

Módulo I. Módulo Genérico

Materia 1.1. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (4 ECTS OB)

| COMPETENCIAS | | Fundamentos psicología desarrollo aprendizaje | Psicología de la instrucción: programas estrategias y técnicas |
|--------------------|--|--|--|
| CG2 | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en <u>colaboración con otros docentes y profesionales del centro</u> | X | X |
| CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o <u>aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</u> | X | X |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su <u>área de estudio</u> | X | X |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | X | X |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a <u>públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</u> | X | X |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que <u>habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</u> . | X | X |
| CE1Mod Genérico | Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones | X | X |
| CE2Mod Genérico | Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje | X | |
| CE3Mod Genérico | Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales | | |
| CE4Mod Genérico | Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje | X | X |

Módulo I. Módulo Genérico

Materia 1.2. Procesos y contextos educativos (6 ECTS OB)

| COMPETENCIAS | | Sistema educativo: organización y calidad | Fundamentos de Orientación educativa | Proyecto curricular y atención a la diversidad |
|--------------|--|---|--------------------------------------|--|
| CG2 | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en <u>colaboración con otros docentes y profesionales del centro</u> | X | X | X |
| CG5 | Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro <u>sostenible</u> | X | X | X |
| CG7 | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y <u>resolución de conflictos</u> | | X | X |
| CG8 | Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los <u>procesos de enseñanza y aprendizaje</u> | X | X | X |
| CG9 | Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con <u>aplicación a los centros de enseñanza</u> | X | X | X |
| CG10 | Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e <u>interrelación con la realidad social de cada época</u> | X | X | X |
| CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o <u>aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</u> | | X | X |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su <u>área de estudio</u> | X | X | X |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | X | X | X |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a <u>públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</u> | X | X | X |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo <u>que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</u> . | X | X | X |
| CE5 | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles <u>problemas</u> | | X | |
| CE6 | Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país | X | | |
| CE7 | Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional | | X | |
| CE8 | Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana para la construcción de espacios de aprendizaje que tengan especial atención a la equidad, la igualdad de derechos y libertades entre hombres y <u>mujeres y el respeto de los derechos humanos</u> | | X | |
| CE9 | Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia | X | | X |

Módulo I. Módulo Genérico

Materia 1.3. Sociedad, Familia y Educación (4 ECTS OB)

| COMPETENCIAS | | Función educadora de la familia y la comunidad | Relación sociedad-centro educativo. |
|--------------|---|--|-------------------------------------|
| CG11 | Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos | X | X |
| CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | X | X |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | X | X |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | X | X |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | X | X |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | X | X |
| CE10 | Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad. | X | X |
| CE11 | Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación. | X | |
| CE12 | Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar | | |