

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad de Navarra		Facultad de Educación y Psicología		31009340
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA		
Grado		Psicología		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Navarra				
NIVEL MECES				
2 2				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas		No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
No				
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
CONCEPCIÓN NAVAL DURÁN		Decana. Facultad de Educación y Psicología		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		40876728R		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
MARIA JOSE SANCHEZ DE MIGUEL		Directora de Innovación Educativa		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		06576768X		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
CONCEPCIÓN NAVAL DURÁN		Decana. Facultad de Educación y Psicología		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		40876728R		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN				
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.				
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio Amigos. Campus Universitario s/n		31009	Pamplona/Iruña	617277759
E-MAIL		PROVINCIA		FAX
mjsanchez@unav.es		Navarra		948425619



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Navarra, AM 3 de noviembre de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Navarra	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Psicología de la Salud				
Mención en Intervención Clínica				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Psicología		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Navarra				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
031		Universidad de Navarra		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	15
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
36	123	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Mención en Psicología de la Salud	36.	
Mención en Intervención Clínica	36.	

1.3. Universidad de Navarra

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
31009340	Facultad de Educación y Psicología

1.3.2. Facultad de Educación y Psicología

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



60	60	70
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
70	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	40.0	78.0
RESTO DE AÑOS	40.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	3.0	39.0
RESTO DE AÑOS	3.0	39.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.unav.edu/normativa-permanencia-grado		
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión
CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia
CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico
CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones
CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético
CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad
CG7 - Conocer y dominar las técnicas de expresión oral y escrita
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares.
CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.
CE11 - Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.
CE12 - Conocer los paradigmas y procedimientos experimentales asociados al aprendizaje, distinguiendo especialmente los condicionamientos clásico y operante y el aprendizaje social, así como comprendiendo las características y procesos de cada uno de ellos.
CE13 - Comprender los mecanismos de la atención y de la percepción, entendiendo los principales problemas planteados en su estudio y las respuestas dadas desde los diversos enfoques teóricos.
CE14 - Comprender los conceptos y los principios fundamentales de la motivación y de las emociones, identificando los distintos modelos teóricos que se han propuesto y conociendo los principales resultados de investigación alcanzados en ambos ámbitos.
CE15 - Comprender los principios básicos de funcionamiento de la memoria y del pensamiento humano, conociendo y aplicando el vocabulario propio de estos ámbitos de estudio, así como distinguiendo las aportaciones de los principales modelos.
CE16 - Analizar la función del lenguaje y los procesos básicos que involucra, conociendo los procesos cognitivos implicados en su comprensión y en su producción.
CE17 - Analizar las distintas etapas del desarrollo humano, conociendo las características de cada una de ellas, comprendiendo la evolución de unas etapas a otras y distinguiendo entre rasgos normales y patológicos del desarrollo.
CE18 - Distinguir los factores (intra e interpersonales) que influyen en el aprendizaje y en la conducta de los sujetos en situaciones educativas, que permiten explicar los procesos básicos de enseñanza-aprendizaje.



CE19 - Conocer las diferentes teorías y métodos de estudio de la personalidad, así como identificar los diversos factores que la configuran y aplicar los diversos métodos de evaluación.
CE2 - Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares.
CE20 - Conocer la terminología específica de la Psicopatología, así como los fundamentos teóricos y los métodos de investigación de esta rama.
CE21 - Conocer los trastornos psicológicos más frecuentes durante la infancia y la adolescencia, sabiendo describir sus causas y sus síntomas.
CE22 - Conocer los trastornos psicológicos más frecuentes durante la edad adulta y la tercera edad, sabiendo describir sus causas y sus síntomas.
CE23 - Conocer las funciones, características, ventajas y limitaciones de los distintos modelos teóricos y procedimientos de la Evaluación Psicológica en los ámbitos de la personalidad, la inteligencia, la salud mental y la educación.
CE24 - Planificar un proceso de diagnóstico siguiendo los criterios propios de la profesión y aplicar los diferentes criterios diagnósticos estandarizados.
CE25 - Conocer, aplicar y valorar críticamente las diferentes técnicas de tratamiento utilizadas en psicoterapia.
CE26 - Elaborar un plan de intervención psicológica en el ámbito de la salud mental, mediante el correcto empleo de las diferentes herramientas terapéuticas disponibles.
CE27 - Conocer y comprender las teorías, modelos, métodos y conceptos sobre los procesos psicosociales básicos.
CE28 - Conocer la dinámica y el funcionamiento de los grupos y organizaciones desde una perspectiva psicosocial.
CE29 - Conocer la realidad profesional del psicólogo en un campo aplicado concreto.
CE3 - Conocer las bases biológicas de la personalidad y de la conducta humanas, entendiendo cómo funcionan y cómo influyen sobre los diversos aspectos de la vida humana.
CE30 - Aplicar los conocimientos de la Psicología a un ámbito laboral, utilizando programas, actividades y servicios propios de dicho ámbito.
CE31 - Colaborar con otros profesionales (de la Psicología y de otras áreas), así como saber tomar decisiones y resolver conflictos.
CE32 - Aplicar las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridas, integrándolas en un trabajo académico.
CE33 - Utilizar las bases de datos de información bibliográfica utilizadas en las ciencias sociales y en las ciencias de la salud.
CE34 - Elaborar informes de investigación aplicando con rigor el método científico y siguiendo las convenciones establecidas en cuanto a contenido, formato y modo de citar.
CE4 - Utilizar las bases de datos y fuentes bibliográficas principales de la Psicología y sus disciplinas para realizar las tareas de formación e investigación propias de un graduado universitario.
CE5 - Identificar los tipos de variables psicológicas (nominales, ordinales, de intervalo, de razón) y conocer la forma de describirlas, medirlas y utilizarlas en la práctica profesional.
CE6 - Conocer y saber aplicar las técnicas de análisis asociadas a los diferentes tipos de diseños de investigación en Psicología (observacionales, experimentales, etc.)
CE7 - Construir y validar escalas psicológicas, sabiendo reconocer los pasos y actividades que hay que desarrollar para que sean fiables y válidas.
CE8 - Expresar y comprender información científica en lengua inglesa, oralmente y por escrito, al menos en el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo de las Lenguas.
CE9 - Conocer los fundamentos de la ética y saber aplicarlos al contexto profesional del psicólogo, entendiendo que la psicología es una disciplina en la que todo acto profesional debe realizarse de forma tal que no lesione la dignidad, la libertad ni la vida de los demás ni la propia.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Son requisitos básicos necesarios para solicitar la admisión en el Grado, los establecidos por el artículo 15 del R.D. 822/2021 del 29 de septiembre de 2021. Esto es, el solicitante deberá estar en posesión del título de bachillero equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.



Además, el solicitante deberá superar unas pruebas de admisión.

Estudiantes que están realizando 2º Bachillerato en España

Todos los grados

Prueba de Admisión (40%)/Expediente de 1º de Bachillerato (60%)

Dentro de la prueba de admisión los contenidos y la ponderación de cada uno es la siguiente:

- Pruebatipo test de cuestiones académicas de Bachillerato: Filosofía y Lengua y Literatura (40%)
- Prueba tipo test de razonamiento lógico, espacial, verbal y numérico. (45%)
- Prueba de nivel de inglés (15%)
- Entrevista personal con un profesor/profesora de la Facultad (0%) Estudiantes que están realizando 2º de Bachillerato fuera de España

Todos los grados

- Prueba tipo test de cuestiones académicas de Bachillerato: Filosofía y Lengua y Literatura (40%)
- Prueba tipo test de razonamiento lógico, espacial, verbal y numérico. (45%)
- Prueba de nivel de inglés (15%)
- Prueba de nivel de español (necesario acreditar nivel B2)
- Entrevista con el delegado del Servicio de Admisión en su país.
- Entrevista con un profesor de la Facultad

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Los estudiantes que han solicitado la admisión reciben en el plazo previsto una carta del Servicio de Admisión donde se les comunica el resultado de su solicitud. Esta información también podrá consultarla por Internet en la fecha prevista.

Los estudiantes admitidos reciben, junto a la carta con la resolución favorable de su solicitud, las indicaciones necesarias para realizar la matrícula. En el momento de formalizar la matrícula se les proporciona el identificador que les permite acceder a los servicios de la Universidad.

Desde la Facultad de Educación y Psicología, en las semanas previas al comienzo del curso, se envía una carta de bienvenida a cada uno de los alumnos en la que se informa de la fecha y lugar de comienzo del curso, actividades previstas para el primer día del curso (Día de la Promoción) y nombre y forma de localizar al profesor que puede ser su asesor durante su carrera.

Nada más comenzar el curso se celebra el Día de la Promoción. Se trata de una jornada de bienvenida de los alumnos a la Universidad en la que se les informa del contenido básico de la carrera y, especialmente, de todos los servicios complementarios que la Universidad pone a su disposición: la posibilidad del asesoramiento personal por parte de un profesor de su carrera; el servicio de alojamiento (hay que tener presente que más del 50% de los alumnos de la Universidad de Navarra provienen del exterior de la Comunidad Foral); la Oficina de Salidas Profesionales; las posibilidades de Prácticas profesionales en los veranos de los cursos finales de la carrera; Asistencia Sanitaria; Actividades Culturales; Becas y Ayudas; Servicio de Deportes.

A comienzo de curso se le presenta al alumno una Agenda que además de informarle del calendario académico constituye una guía de orientación de los estudios. La agenda proporciona al alumno pautas concretas sobre métodos y técnicas de estudio para evitar el fracaso escolar, las posibilidades de la biblioteca, el servicio de relaciones internacionales y además información sobre actividades culturales, sociales, deportivas y religiosas.

Los alumnos de primero cuentan con el Libro de la Promoción, editado por la Alumni Navarrensés, que les ayuda a conocer mejor a sus compañeros de clase y a sus profesores.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	18

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Reconocimiento de créditos



1. Podrán reconocerse los estudios cursados en otros planes de estudio conducentes a la obtención de titulaciones oficiales de grado, en la Universidad de Navarra o en cualquier otro centro universitario que imparta esas titulaciones, o equivalentes conforme a las siguientes reglas básicas:

_Si el título al que se pretende acceder pertenece a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

_También serán objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.

_También podrán ser reconocidos el resto de los créditos.

2. También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

_La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

_El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente. En el caso del reconocimiento de los títulos de los Ciclos Superiores de Formación Profesional no procede el establecimiento de relación directa entre los mismos y el grado en Psicología (RD 1618/2011). Se establece la posibilidad de convalidar hasta 12 ECTS genéricos de optatividad en asignaturas optativas que no formen parte de la Mención en Psicología de la Salud y 6 ECTS por las materias obligatorias en los CSFP sobre de Formación y Orientación Laboral y Formación en Iniciativa Emprendedora

Este máximo de 18 ECTS podrán ser reconocidos en los estudios incluidos en la siguiente tabla:

Ciclo Formativo de Grado Superior (CFGS) en Educación Infantil

Ciclo Formativo de Grado Superior (CFGS) en Animación Sociocultural

Ciclo Formativo de Grado Superior (CFGS) en Integración Social

Ciclo Formativo de Grado Superior (CFGS) en Administración y Finanzas

Los 12 ECTS reconocibles de estos títulos pueden guardar relación con los contenidos y competencias de algunas de las asignaturas optativas del ámbito de la educación y/o de la empresa.

Para el resto de los títulos de Ciclos Superiores de Formación Profesional se establece un máximo de 6 ECTS convalidables por las materias obligatorias en los CSFP sobre de Formación y Orientación Laboral y Formación en Iniciativa Emprendedora. Los 6 ECTS se convalidarán igualmente por ECTS optativos generales, exceptuando las asignaturas incluidas en la Mención en Psicología de la Salud. No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior o en su caso en su totalidad siempre y cuando el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial. La memoria de verificación de este título oficial deberá recoger tal circunstancia así como la información preceptiva al respecto.

3. En todos los casos, para valorar el reconocimiento se tendrá en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios, o bien que tengan carácter transversal

4. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado.

5. También tienen reconocimiento académico la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, que sean aprobados por el Rectorado o por cada Centro, de al menos 6 créditos, de acuerdo con lo dispuesto por el plan de estudios.

6. Además de las señaladas se reconocen las materias cursadas en otra Universidad, en el marco de un programa de intercambio o convenio suscrito por la Universidad.

7. Estos reconocimientos tendrán reflejo en el expediente académico del alumno y computarán a fin de obtener el título oficial, después de abonar los derechos que en su caso se establezcan.

Transferencia de créditos



8. También se incluirán en su expediente académico la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

9. Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Procedimiento:

10. El alumno deberá presentar su solicitud de reconocimiento en las Oficinas Generales de la universidad para su registro. Junto a la solicitud adjuntará el certificado académico que acredite la superación de los estudios que desea reconocer y el programa de los mismos.

Las Oficinas Generales enviarán el expediente de reconocimiento al centro responsable del grado.

La Comisión de reconocimiento del grado evaluará las competencias adquiridas en los estudios previos y emitirá el preceptivo informe de reconocimiento.

Visto el informe de reconocimiento el Rectorado emitirá la correspondiente resolución.

Las Oficinas Generales la comunicarán al alumno por correo postal y por correo electrónico.

Comisión de reconocimiento:

11. Cada grado contará con una comisión de reconocimiento designada por el Centro responsable, que realizará el pertinente estudio de competencias acreditadas para la emisión del informe de reconocimiento.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases presenciales		
Trabajos dirigidos		
Tutorías		
Evaluación		
Estudio personal		
Realización de las Prácticas		
Memoria de Prácticas		
Elaboración Trabajo Fin de Grado		
Presentación y defensa Trabajo Fin de Grado		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas		
Clases presenciales prácticas / Seminarios		
Dirección para la preparación de trabajos		
Elaboración y presentación del trabajo del alumno		
Estancias en centros de prácticas		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Valoración de exámenes		
Valoración de trabajos		
Valoración de la defensa del Trabajo Fin de Grado		
Valoración de la Memoria de prácticas		
Valoración de las prácticas		
5.5 NIVEL 1: Fundamentos de la Psicología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Bases teóricas y biológicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta materia se compone de dos asignaturas básicas, cuyos contenidos se describen a continuación:</p> <p>ASIGNATURAS BÁSICAS:</p> <p>1er curso</p> <p>Psicología: Historia, teoría y método (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia de la Psicología (La Psicología en las escuelas filosóficas; Fundación de la Psicología empírica; Escuelas modernas de Psicología) La Psicología como ciencia (El estatuto científico de la Psicología; Método y límites) <p>Fundamentos biológicos de la conducta (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la psicobiología Evolución, genética y sistema nervioso Neurología, sistemas sensoriales y sistemas efectores 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión		
CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares.		
CE2 - Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares.		
CE3 - Conocer las bases biológicas de la personalidad y de la conducta humanas, entendiendo cómo funcionan y cómo influyen sobre los diversos aspectos de la vida humana.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales	120	100
Trabajos dirigidos	48	30
Tutorías	1	100
Evaluación	4	100
Estudio personal	127	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas		
Clases presenciales prácticas / Seminarios		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de exámenes	20.0	60.0
Valoración de trabajos	40.0	80.0
NIVEL 2: Metodología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	24	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA:</p> <p>Fundamentos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos epistemológicos • El proceso de la investigación <p>Estadística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis descriptivo • Análisis inferencial <p>Técnicas de recogida de datos</p> <p>Psicometría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de medida • Características métricas • Estandarización y tipificación <p>Entrevista. Tipos y técnicas</p>		



Observación

Comunicación interpersonal

Inglés científico

ASIGNATURAS BÁSICAS:

1er curso

Fundamentos de investigación (6 ECTS)

- Fundamentos Epistemológicos de la Investigación
- Análisis de las etapas del proceso de investigación
- El proceso de análisis descriptivo de los datos

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:

2º curso

- Fundamentos de investigación II (6 ECTS). (Esta asignatura continuaría con la formación estadística comenzada en la asignatura básica anterior: Fundamentos de investigación).

3er curso

- Técnicas de recogida de datos y medida (3 ECTS)
- Psicometría (3 ECTS)
- Inglés científico (6 ECTS)

4º curso

- Entrevista y observación (3 ECTS)
- Comunicación interpersonal (3 ECTS)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Está previsto que se imparta en inglés la asignatura obligatoria de Inglés científico (6 ECTS)

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia

CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad

CG7 - Conocer y dominar las técnicas de expresión oral y escrita

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares.

CE4 - Utilizar las bases de datos y fuentes bibliográficas principales de la Psicología y sus disciplinas para realizar las tareas de formación e investigación propias de un graduado universitario.



CE5 - Identificar los tipos de variables psicológicas (nominales, ordinales, de intervalo, de razón) y conocer la forma de describirlas, medirlas y utilizarlas en la práctica profesional.		
CE6 - Conocer y saber aplicar las técnicas de análisis asociadas a los diferentes tipos de diseños de investigación en Psicología (observacionales, experimentales, etc.)		
CE7 - Construir y validar escalas psicológicas, sabiendo reconocer los pasos y actividades que hay que desarrollar para que sean fiables y válidas.		
CE8 - Expresar y comprender información científica en lengua inglesa, oralmente y por escrito, al menos en el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo de las Lenguas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales	300	100
Trabajos dirigidos	120	30
Tutorías	3	100
Evaluación	12	100
Estudio personal	315	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas		
Clases presenciales prácticas / Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de exámenes	20.0	60.0
Valoración de trabajos	40.0	80.0
NIVEL 2: Formación transversal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	15	30
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
15	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antropología • Familia, Sociedad y Educación • Técnicas de comunicación oral y escrita • Sociología • Psicología Filosófica • Ética • Claves del mundo actual <p>ASIGNATURAS BÁSICAS:</p> <p>1er curso</p> <p>Antropología (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La condición humana • Ámbitos humanos: relaciones interpersonales y relación con el mundo • Sentido de la vida humana <p>Familia, Sociedad y Educación (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios y expectativas en la familia • La convivencia familiar: encuentro y desarrollo de la identidad personal • Tipos sociales y personas singulares: familias y familia • Entramado educativo de relaciones personales <p>Técnicas de comunicación oral y escrita (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La competencia comunicativa. • Propiedades fundamentales de los textos. • Cuestiones de corrección idiomática. • Cuestiones de estilo. • Las bases textuales. • Géneros académicos escritos. • Características del discurso oral. <p>2º curso</p> <p>Psicología Filosófica (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorías del alma • La percepción sensorial • La conducta • Emociones • La mente y la conciencia <p>Ética (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ética y la moralidad • Presupuestos antropológicos básicos de la ética • Auténticas y falsas realizaciones • Razones para elegir y deberes morales • La acción moral • Ética profesional <p>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:</p> <p>1er curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociología (6 ECTS) 		



2º curso		
• Encuentros Profesionales (3 ECTS)		
3 er curso		
• Claves del mundo actual I (3 ECTS)		
4º curso		
Claves del mundo actual II (3 ECTS)		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El alumno podría cursar entre "0" y "24" ECTS en inglés. Las asignaturas estarán disponibles en formato bilingüe inglés/español desde el inicio del grado en el curso 2014-15.</p> <p>La distribución de ECTS por caracter en esta materia debe ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ECTS de formación Básica: 30 • ECTS de formación Obligatoria: 15 <p>(No se ha podido reflejar en su apartado 5.5.1.1 correspondiente)</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión		
CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico		
CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones		
CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético		
CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad		
CG7 - Conocer y dominar las técnicas de expresión oral y escrita		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.		
CE11 - Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.		
CE9 - Conocer los fundamentos de la ética y saber aplicarlos al contexto profesional del psicólogo, entendiendo que la psicología es una disciplina en la que todo acto profesional debe realizarse de forma tal que no lesione la dignidad, la libertad ni la vida de los demás ni la propia.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales	450	100
Trabajos dirigidos	180	30
Tutorías	4,5	100
Evaluación	18	100
Estudio personal	472,5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Clases presenciales teóricas		
Clases presenciales prácticas / Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de exámenes	20.0	60.0
Valoración de trabajos	40.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Áreas de la Psicología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Procesos psicológicos básicos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	21	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA:</p> <p>Psicología del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conductas innatas y aprendidas • Condicionamiento clásico • Condicionamiento instrumental • Aprendizaje social • Aprendizaje cognitivo <p>Psicología de la atención</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases neurológicas • Atención selectiva • Atención dividida <p>Psicología de la percepción</p>		



- Sensación y psicofísica
- Ilusiones ópticas
- Leyes de la percepción
- Percepción de la distancia
- Constancia perceptiva

Psicología de la motivación

- Definición y teorías de la motivación
- Motivación fisiológica
- Motivación cognitiva
- Motivación social

Psicología de la emoción

- Teorías de la emoción
- Clasificaciones de las emociones
- Bases neurológicas y expresión facial

Psicología de la memoria

- Tipos de memoria
- El modelo multialmacén
- Los modelos funcionales
- Almacenamiento, recuperación y olvido

Psicología del pensamiento

Psicología del lenguaje

ASIGNATURAS BÁSICAS:

2º curso

Psicología del aprendizaje (6 ECTS)

- Introducción a la conducta humana
- Conductas innatas y conductas aprendidas
- Condicionamiento clásico
- Condicionamiento instrumental
- Aprendizaje social
- Aprendizaje cognitivo

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:

1er curso

- Psicología de la memoria y del pensamiento (6 ECTS)
- Psicología de la atención y la percepción (6 ECTS)

2º curso

- Psicología de la motivación y la emoción (6 ECTS)

Psicología del lenguaje (3 ECTS)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer los paradigmas y procedimientos experimentales asociados al aprendizaje, distinguiendo especialmente los condicionamientos clásico y operante y el aprendizaje social, así como comprendiendo las características y procesos de cada uno de ellos.		
CE13 - Comprender los mecanismos de la atención y de la percepción, entendiendo los principales problemas planteados en su estudio y las respuestas dadas desde los diversos enfoques teóricos.		
CE14 - Comprender los conceptos y los principios fundamentales de la motivación y de las emociones, identificando los distintos modelos teóricos que se han propuesto y conociendo los principales resultados de investigación alcanzados en ambos ámbitos.		
CE15 - Comprender los principios básicos de funcionamiento de la memoria y del pensamiento humano, conociendo y aplicando el vocabulario propio de estos ámbitos de estudio, así como distinguiendo las aportaciones de los principales modelos.		
CE16 - Analizar la función del lenguaje y los procesos básicos que involucra, conociendo los procesos cognitivos implicados en su comprensión y en su producción.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales	270	100
Trabajos dirigidos	60	30
Tutorías	5	100
Evaluación	10	100
Estudio personal	330	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas		
Clases presenciales prácticas / Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de exámenes	20.0	60.0
Valoración de trabajos	40.0	80.0
NIVEL 2: Psicología del desarrollo y de la Educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	12	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA:</p> <p>Psicología del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo (en la infancia, adolescencia y edad adulta) de la personalidad, el lenguaje, las habilidades cognitivas y motoras, la esfera emocional y social <p>Psicología de las diferencias individuales</p> <ul style="list-style-type: none"> Origen y alcance de las diferencias psicológicas entre los individuos <p>Psicología de la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> Principios de la Psicología aplicados a la educación Factores psicológicos que influyen en la educación <p>ASIGNATURAS BÁSICAS:</p> <p>1er curso</p> <p>Psicología del Desarrollo (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la personalidad Desarrollo del lenguaje Desarrollo cognitivo Desarrollo motor <p>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:</p> <p>2º curso</p> <ul style="list-style-type: none"> Psicología del Desarrollo II (3 ECTS) Psicología de las diferencias individuales (3 ECTS) <p>3er curso</p> <ul style="list-style-type: none"> Psicología de la educación (6 ECTS) 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión		
CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia		
CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Analizar las distintas etapas del desarrollo humano, conociendo las características de cada una de ellas, comprendiendo la evolución de unas etapas a otras y distinguiendo entre rasgos normales y patológicos del desarrollo.		
CE18 - Distinguir los factores (intra e interpersonales) que influyen en el aprendizaje y en la conducta de los sujetos en situaciones educativas, que permiten explicar los procesos básicos de enseñanza-aprendizaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales	180	100
Trabajos dirigidos	48	30
Tutorías	1	100
Evaluación	4	100
Estudio personal	217	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas		
Clases presenciales prácticas / Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de exámenes	20.0	60.0
Valoración de trabajos	40.0	80.0
NIVEL 2: Psicología clínica y de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		15
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3	12	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA:</p> <p>Psicología de la personalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorías de la personalidad • Rasgos y tipos • Clasificaciones y medidas <p>Psicopatología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la psicopatología • Terminología básica • Principales trastornos y su clasificación • Psicopatología infanto-juvenil • Psicopatología en adultos y ancianos <p>Introducción a la neurociencia</p> <p>Sexualidad Humana</p> <p>Psicoterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la psicoterapia <p>Evaluación y diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios, técnicas y herramientas para evaluar y diagnosticar patologías <p>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:</p> <p>2º curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicología de la personalidad (6 ECTS) • Psicopatología general (6 ECTS) • Introducción a la neurociencia (3 ECTS) • Sexualidad Humana (3 ECTS) <p>3er curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicopatología infanto-juvenil (6 ECTS) • Psicopatología en adultos y ancianos (6 ECTS) • Psicoterapia (6 ECTS) • Evaluación y diagnóstico en Psicología (6 ECTS)
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>El alumno podrá cursar entre "0" y "6" ECTS en inglés.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
<p>CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia</p> <p>CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones</p> <p>CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
<p>No existen datos</p>
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



CE19 - Conocer las diferentes teorías y métodos de estudio de la personalidad, así como identificar los diversos factores que la configuran y aplicar los diversos métodos de evaluación.		
CE20 - Conocer la terminología específica de la Psicopatología, así como los fundamentos teóricos y los métodos de investigación de esta rama.		
CE21 - Conocer los trastornos psicológicos más frecuentes durante la infancia y la adolescencia, sabiendo describir sus causas y sus síntomas.		
CE22 - Conocer los trastornos psicológicos más frecuentes durante la edad adulta y la tercera edad, sabiendo describir sus causas y sus síntomas.		
CE23 - Conocer las funciones, características, ventajas y limitaciones de los distintos modelos teóricos y procedimientos de la Evaluación Psicológica en los ámbitos de la personalidad, la inteligencia, la salud mental y la educación.		
CE24 - Planificar un proceso de diagnóstico siguiendo los criterios propios de la profesión y aplicar los diferentes criterios diagnósticos estandarizados.		
CE25 - Conocer, aplicar y valorar críticamente las diferentes técnicas de tratamiento utilizadas en psicoterapia.		
CE26 - Elaborar un plan de intervención psicológica en el ámbito de la salud mental, mediante el correcto empleo de las diferentes herramientas terapéuticas disponibles.		
CE3 - Conocer las bases biológicas de la personalidad y de la conducta humanas, entendiendo cómo funcionan y cómo influyen sobre los diversos aspectos de la vida humana.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales	420	100
Trabajos dirigidos	168	30
Tutorías	4	100
Evaluación	16	100
Estudio personal	442	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas		
Clases presenciales prácticas / Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de exámenes	20.0	60.0
Valoración de trabajos	40.0	80.0
NIVEL 2: Psicología social y de las organizaciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA:</p> <p>Psicología social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Congición social • Influencia social • Relaciones sociales <p>Psicología de grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composición y estructura • Cohesión • Liderazgo • Conflicto <p>Psicología de las organizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clima laboral • Motivación y satisfacción • Conflictos • Liderazgo y poder <p>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:</p> <p>3er curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicología social (3 ECTS) • Psicología de grupos (3 ECTS) <p>4º curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicología de las organizaciones (3 ECTS) 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia		
CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE27 - Conocer y comprender las teorías, modelos, métodos y conceptos sobre los procesos psicosociales básicos.		
CE28 - Conocer la dinámica y el funcionamiento de los grupos y organizaciones desde una perspectiva psicosocial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clases presenciales	90	100
Trabajos dirigidos	36	30
Tutorías	1.5	100
Evaluación	6	100
Estudio personal	91.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas		
Clases presenciales prácticas / Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de exámenes	20.0	60.0
Valoración de trabajos	40.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Formación complementaria		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Complementos en Intervención Clínica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
21	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Psicología de la Salud		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA:</p> <p>Serán asignaturas semestrales, de 3 o 6 ECTS, y se asegurará un número suficiente de asignaturas disponibles en cada semestre, de manera que los alumnos puedan cursar 24 ECTS en el primer semestre (en 3º y 4º curso) y 12 ECTS en el segundo semestre (4º curso). Asimismo, se asegurará que el horario de estas asignaturas elegidas no interfiera con las asignaturas obligatorias que los alumnos cursan en los cursos en cuestión.</p>		



ASIGNATURAS OPTATIVAS PREVISTAS:

3er curso

- Trastornos del lenguaje (3 ECTS)

4º curso (primer semestre)

- Psicofarmacología (6 ECTS)
- Neuropsicología (6 ECTS)
- Psicogerontología (3 ECTS)
- Psicología del dolor (3 ECTS)
- Educación para la salud (3 ECTS)

4º curso (segundo semestre)

- Técnicas de intervención psicológica: infanto-juvenil (3 ECTS)
- Técnicas de intervención psicológica: adultos-ancianos (3 ECTS)
- Intervención en patologías específicas (3 ECTS)
- Terapia familiar y de pareja (3 ECTS)

Los alumnos podrán cursar las asignaturas que deseen entre estas y las de la materia llamada ¿Optativas¿. Los alumnos que deseen obtener la Men- ción en Psicología de la Salud deberán cursar 36 ECTS de asignaturas de esta Materia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias específicas:

- Aplicar los distintos tipos de intervención psicológica individual, tanto en adultos como en niños y adolescentes
- Aplicar los distintos tipos de intervención de pareja y de grupo
- Conocer la influencia de los principales psicofármacos en la mente y en la conducta de las personas

Al informar a los alumnos sobre las asignaturas ofertadas, estas se agruparán por áreas de interés (para facilitar que los alumnos configuren un itinerario coherente y adaptado a sus intereses), y se dará información sobre cada una de ellas. El asesor académico personal de cada alumno (un profesor asignado a cada alumno para ayudarlo a lo largo de su trayectoria académica) será una figura clave para facilitar una buena elección.

El sistema de evaluación será variado, pero ajustándose a los márgenes establecidos en esta materia.

El alumno podrá cursar entre "0" y "6" ECTS en inglés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------



Clases presenciales	360	100
Trabajos dirigidos	144	30
Tutorías	4	100
Evaluación	16	100
Estudio personal	376	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas		
Clases presenciales prácticas / Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de exámenes	20.0	60.0
Valoración de trabajos	40.0	80.0
NIVEL 2: Optativas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
21	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Psicología de la Salud		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones de la Psicología en el ámbito social y de la empresa. • Cuestiones sobre la empresa y el trabajo que pueden ser de utilidad para un psicólogo que aspira a trabajar en dicho ámbito. • Aplicaciones de la Psicología en el ámbito de la educación. • Cuestiones sobre la educación que pueden ser de utilidad para un psicólogo trabajando en dicho ámbito • Cuestiones humanísticas que proporcionen una visión complementaria sobre el ser humano. 		



Atendiendo a los criterios de coordinación horizontal y vertical, el Coordinador de Grado puede proponer a la Junta Directiva nuevas asignaturas optativas para el Grado en Psicología. Podrán ser asignaturas de nueva creación propia o compartidas con otras titulaciones. Por ejemplo se podrían recoger en un futuro cuestiones relacionadas con la psicología deportiva o con la psicología legal o forense.

Se tratará siempre de asignaturas que sean útiles para un psicólogo en sus diversas funciones, cumpliendo con los contenidos y las competencias indicados para esta materia.

Serán asignaturas semestrales, de 3 o 6 ECTS, y se asegurará un número suficiente de asignaturas disponibles en cada semestre, de manera que los alumnos puedan cursar 24 ECTS en el primer semestre (en 3º y 4º curso) y 12 ECTS en el segundo semestre (4º curso). Asimismo, se asegurará que el horario de estas asignaturas elegidas no interfiera con las asignaturas obligatorias que los alumnos cursan en los cursos en cuestión.

Las asignaturas han sido seleccionadas con el objetivo de que el alumno pueda cursarlas sin estar condicionado por una secuencia temporal específica.

ASIGNATURAS OPTATIVAS PREVISTAS:

Área de Empresa

- Recursos humanos (6 ECTS)
- Competencias profesionales (3 ECTS)
- Coaching (3 ECTS)
- Behaviour & Economics (3 ECTS)
- Ética empresarial (3 ECTS)
- Salud Laboral y ergonomía (3 ECTS)
- Comportamiento del consumidor (6 ECTS)
- Principios de administración (6 ECTS)

Área de Educación

- Orientación educativa (6 ECTS)
- Dificultades del aprendizaje e intervención psicopedagógica (6 ECTS)
- Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo (6 ECTS)
- Orientación familiar (3 ECTS)
- Orientación personal (3 ECTS)
- Organización y gestión de centros pedagógico-sociales (3 ECTS)
- Fundamentos y estrategias de actuación socioeducativa I (3 ECTS)
- Fundamentos y estrategias de actuación socioeducativa II (3 ECTS)
- Educación Especial (3 ECTS)
- Orientación socioprofesional (3 ECTS)
- Orientación psicopedagógica (3 ECTS)
- Pedagogía social (3 ECTS)

Área Humanística

- Lenguaje y comunicación (6 ECTS)
- Imágenes y cultura (6 ECTS)
- Gramática y discurso (6 ECTS)
- Filosofía política contemporánea (3 ECTS)
- Conocimiento y lenguaje (6 ECTS)

Los alumnos podrán cursar las asignaturas que deseen entre las ofertadas en estas áreas y las de la materia llamada Complementos en Psicología Clínica y de la Salud hasta completar los 36 ECTS de asignaturas optativas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias específicas:

- Aplicar los conocimientos de la Psicología al ámbito laboral
- Aplicar los conocimientos de la Psicología al ámbito educativo
- Conocer enfoques humanísticos sobre la naturaleza del ser humano y su acción en el mundo

Al informar a los alumnos sobre las asignaturas ofertadas, estas se agruparán por áreas de interés (para facilitar que los alumnos configuren un itinerario coherente y adaptado a sus intereses), y se dará información sobre cada una de ellas. El asesor académico personal de cada alumno (un profesor asignado a cada alumno para ayudarle a lo largo de su trayectoria académica) será una figura clave para facilitar una buena elección.

Las asignaturas han sido seleccionadas con el objetivo de que el alumno pueda cursarlas sin estar condicionado por una secuencia temporal específica. Dada la amplia gama de combinaciones posibles, no se especifica qué asignaturas se cursa en cada curso o semestre.



El sistema de evaluación será variado, pero ajustándose a los márgenes establecidos en esta materia.

La potencial creación de nuevas asignaturas optativas implicaría la formulación de nuevas competencias específicas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia		
CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones		
CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales	360	100
Trabajos dirigidos	144	30
Tutorías	4	100
Evaluación	16	100
Estudio personal	376	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas		
Clases presenciales prácticas / Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de exámenes	20.0	60.0
Valoración de trabajos	40.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Practicum y Trabajo Fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Practicum		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de prácticas tuteladas en una institución (de ámbito clínico, educativo o laboral). Elaboración de una memoria de prácticas <p>ASIGNATURAS:</p> <p>3er curso</p> <ul style="list-style-type: none"> Prácticum I (6 ECTS) <p>4º curso</p> <ul style="list-style-type: none"> Prácticum II (9 ECTS) 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
El alumno podrá cursar el practicum II (6ECTS) en países de lengua inglesa.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia		
CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético		
CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE29 - Conocer la realidad profesional del psicólogo en un campo aplicado concreto.		
CE30 - Aplicar los conocimientos de la Psicología a un ámbito laboral, utilizando programas, actividades y servicios propios de dicho ámbito.		
CE31 - Colaborar con otros profesionales (de la Psicología y de otras áreas), así como saber tomar decisiones y resolver conflictos.		
CE9 - Conocer los fundamentos de la ética y saber aplicarlos al contexto profesional del psicólogo, entendiendo que la psicología es una disciplina en la que todo acto profesional debe realizarse de forma tal que no lesione la dignidad, la libertad ni la vida de los demás ni la propia.		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	2	100
Realización de las Prácticas	355	100
Memoria de Prácticas	18	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales prácticas / Seminarios		
Estancias en centros de prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de la Memoria de prácticas	40.0	60.0
Valoración de las prácticas	40.0	60.0
NIVEL 2: Trabajo fin de grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Psicología de la Salud		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Contenidos de la Materia: <input type="checkbox"/> Elaboración de un trabajo académico, bajo la supervisión de un profesor <input type="checkbox"/> Presentación y defensa del trabajo ante un tribunal		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
El Trabajo fin de grado se puede vincular a un proyecto real y aplicado en colaboración con alguna institución. Opcionalmente el alumno podrá realizar el TFG en inglés.		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión		
CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico		
CG7 - Conocer y dominar las técnicas de expresión oral y escrita		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE32 - Aplicar las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridas, integrándolas en un trabajo académico.		
CE33 - Utilizar las bases de datos de información bibliográfica utilizadas en las ciencias sociales y en las ciencias de la salud.		
CE34 - Elaborar informes de investigación aplicando con rigor el método científico y siguiendo las convenciones establecidas en cuanto a contenido, formato y modo de citar.		
CE4 - Utilizar las bases de datos y fuentes bibliográficas principales de la Psicología y sus disciplinas para realizar las tareas de formación e investigación propias de un graduado universitario.		
CE6 - Conocer y saber aplicar las técnicas de análisis asociadas a los diferentes tipos de diseños de investigación en Psicología (observacionales, experimentales, etc.)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	2	100
Elaboración Trabajo Fin de Grado	147	0
Presentación y defensa Trabajo Fin de Grado	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dirección para la preparación de trabajos		
Elaboración y presentación del trabajo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de trabajos	60.0	80.0
Valoración de la defensa del Trabajo Fin de Grado	20.0	40.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Navarra	Otro personal docente con contrato laboral	19.5	75	71
Universidad de Navarra	Profesor Adjunto	2.4	100	91
Universidad de Navarra	Profesor Contratado Doctor	19.5	100	40
Universidad de Navarra	Profesor Titular de Universidad	24.4	100	37
Universidad de Navarra	Catedrático de Universidad	7.3	100	31,3
Universidad de Navarra	Ayudante Doctor	26.8	100	45
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
75	8	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Universidad de Navarra (UN) considera necesario establecer un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de sus títulos oficiales, con el fin de sistematizar la revisión y mejora de los estudios que ofrece. El SAIC contribuye, además, al cumplimiento de los requerimientos normativos de verificación, seguimiento y acreditación de los títulos oficiales.</p> <p>El SAIC integra de manera sistemática las actividades que hasta ahora han venido desarrollándose en los centros (facultades, escuelas, e institutos) relacionadas con la garantía de calidad de las enseñanzas.</p> <p>Los objetivos del SAIC son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematizar las acciones de revisión y mejora continua de los títulos oficiales. • Responder a las necesidades y expectativas de sus grupos de interés. • Asegurar la transparencia exigida en el marco del EEES. • Facilitar los procesos de verificación, seguimiento y acreditación de los títulos oficiales. <p>El SAIC es común a todos los centros de la Universidad de Navarra que lo aplicarán en sus títulos oficiales (Grado, Máster y Doctorado).</p> <p>En conjunto, el SAIC contempla la planificación de la oferta formativa, la evaluación y revisión de su desarrollo, así como la toma de decisiones para la mejora de la formación.</p> <p>Estructura orgánica</p> <p><i>Servicio de Calidad e Innovación</i></p> <p>El Servicio de Calidad e Innovación (SCI) es el servicio dependiente del Vicerrectorado de Ordenación Académica para el desarrollo del SAIC. Sus principales funciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a los centros para la implementación de los procesos de calidad. 		



- Seguimiento de los títulos oficiales junto a la Comisión de Garantía de Calidad de cada centro.
- Coordinación, planificación y revisión de la documentación de referencia del sistema.

Comisión de Evaluación de la Calidad y Acreditación

La Comisión de Evaluación de la Calidad y Acreditación (CECA) es el órgano de representación de los centros, responsable de la aprobación de la documentación de referencia del SAIC y de la Política General de Calidad de la Universidad. Está integrado por los vicerrectores de Profesorado y Ordenación Académica, el equipo directivo del Servicio de Calidad e Innovación y todos los Coordinadores de calidad de los centros.

Junta Directiva del centro

La Junta Directiva es la responsable de la aplicación del SAIC en su centro para lo que:

- asumirá las responsabilidades que en los diferentes documentos del SAIC se indican.
- establecerá la propuesta de objetivos de calidad del centro.
- propondrá la composición de la Comisión de Garantía de Calidad.
- aprobará el plan de mejora de los títulos oficiales.

Comisión de Garantía de Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad (CGC) es el órgano delegado de la Junta Directiva del centro para el desarrollo de los procesos conforme a los requerimientos del SAIC y para el seguimiento de los objetivos de calidad del centro.

La CGC estará compuesta al menos por:

- el Coordinador de calidad; cuya responsabilidad es asegurarse de que se establecen, implantan y mantienen los procesos del SAIC, informar a la Junta Directiva sobre el desempeño del sistema y promover la toma de conciencia de los requisitos del SAIC en todos los niveles del centro.
- un miembro del Servicio de Calidad e Innovación de la UN.
- un profesor/a representante del claustro de profesores del centro.
- un representante de los alumnos.
- un representante del PAS.
- como secretario actuará, de ordinario, el Gerente del centro.

Procesos

Los procesos que conforman el sistema son:

Procesos estratégicos

Son los procesos que fijan el marco de actuación general de todo el Sistema de Garantía de Calidad:

PE 1. Política General de Calidad: Establece el proceso para la elaboración y la revisión de la Política General de Calidad de la UN y los objetivos de calidad del centro.

PE 2. Plan de mejoras del centro: Establece el proceso para que la Junta Directiva del centro elabore el plan anual de mejora.

PE 3. Creación, modificación y extinción de títulos: Establece el proceso previsto para la implantación, modificación y extinción de los títulos oficiales.

Procesos analíticos

Son los procesos que fijan el análisis sistemático de los títulos oficiales:

PA 1. Información general del título: Establece el proceso para el análisis de cinco áreas generales de la titulación: perfil de ingreso, tasas académicas generales, resultados de las encuestas de satisfacción general con el programa formativo, reconocimiento de estudios previos y revisión de las cuestiones indicadas por en los informes de los procesos oficiales de verificación, seguimiento y acreditación.

PA 2. Plan de estudios y su coordinación: Establece el proceso para el análisis de las asignaturas del plan de estudios y su coordinación.

PA 3. Asesoramiento: Establece el proceso para el análisis del asesoramiento de los profesores a los alumnos del título.

PA 4. Movilidad: Establece el proceso para el análisis de la movilidad tanto interna como externa.

PA 5. Prácticas externas: Establece el proceso para el análisis de las prácticas curriculares.

PA 6. Inserción laboral y perfil de egreso: Establece el proceso para el análisis de la inserción laboral de los titulados, de la adecuación de su perfil de egreso y de la satisfacción de egresados y empleadores.

PA 7. Recursos humanos: Establece el proceso para el análisis de los recursos humanos (personal docente y PAS) al servicio de los títulos.



PA 8. Recursos materiales y servicios: Establece el proceso para el análisis de los recursos materiales y servicios necesarios para el desarrollo de los títulos.

Procesos soporte

Son los procesos que proporcionan la información, el soporte documental y la rendición de cuentas para los procesos analíticos.

PS 1. Documentación: Establece el proceso para la gestión documental del sistema.

PS 2. Encuestas e indicadores: Establece el proceso para la realización de encuestas y el cálculo de indicadores.

PS 3. Quejas y sugerencias: Establece el proceso para la recogida sistemática de las quejas y sugerencias de los grupos de interés.

PS 4. Información pública y rendición de cuentas: Establece el proceso para la información pública y rendición de cuentas del SAIC.

Desarrollo general del sistema

Toda la sistemática que establece el SAIC apunta al establecimiento de un plan anual de mejora del centro (PE2) de todos sus títulos oficiales implantados conforme al PE3, atendiendo a la memoria anual de análisis de resultados que recoge el informe analítico de cada uno de los 8 procesos de análisis (PE2). Estos procesos de análisis se nutren de la información que les proporcionan los procesos de soporte.

El Coordinador de calidad es el responsable de la coordinación de los procesos conforme a lo establecido en el SAIC. La CGC podrá designar otras personas como responsables específicos de ellos.

De ordinario, la Comisión de Garantía de Calidad se reunirá al menos dos veces al año para tratar los siguientes asuntos:

- primer trimestre: estudio y aprobación de:
 - los planes de mejora
 - el plan de objetivos de calidad del centro
 - revisión del funcionamiento de los procesos del SAIC del curso.
- último trimestre: seguimiento de:
 - los planes de mejora
 - el plan de objetivos de calidad del centro
 - revisión del funcionamiento de los procesos del SAIC del curso

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.unav.edu/web/grado-en-psicologia/calidad
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2014
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

No procede.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
---------------	------------------

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
40876728R	CONCEPCIÓN	NAVAL	DURÁN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Central. Campus Universitario s/n	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
cnaval@unav.es	618169059	948425619	Decana. Facultad de Educación y Psicología

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
06576768X	MARIA JOSE	SANCHEZ	DE MIGUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Edificio Amigos. Campus Universitario s/n	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
mjsanchez@unav.es	617277759	948425619	Directora de Innovación Educativa
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
40876728R	CONCEPCIÓN	NAVAL	DURÁN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Central. Campus Universitario s/n	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
cnaval@unav.es	618169059	948425619	Decana. Facultad de Educación y Psicología



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2. Justificación.pdf

HASH SHA1 : B7E4DFF19053653A559E81FA5FD691A5CD64B6C1

Código CSV : 450347519184830363716479

Ver Fichero: 2. Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1. Sistemas de información previo.pdf

HASH SHA1 : 4A9BF0F7C37C3BA905165BE67A20E51523E1CA3F

Código CSV : 450347597521924296457729

Ver Fichero: 4.1. Sistemas de información previo.pdf



Apartado 4: Anexo 2

Nombre : Reconocimiento de Creditos Cursados en Titulos Propios.pdf

HASH SHA1 : 5FBA927D632DA7DCF5796F8914DD8CD073FD2349

Código CSV : 116776488986317129318725

Ver Fichero: Reconocimiento de Creditos Cursados en Titulos Propios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1. Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 : 2AFCF788E794EE7B4F9A16135C9FE191E477D9EF

Código CSV : 450353871784795957122697

Ver Fichero: 5.1. Plan de estudios.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1 Personal Académico v121121.pdf

HASH SHA1 : 5FD79411C0EAD799578BADBF0E6338A1C5F0E440

Código CSV : 450450207249769632492235

Ver Fichero: 6.1 Personal Académico v121121.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Otros recursos.pdf

HASH SHA1 : 3521C94A262075ADF62E80D6D955F38FEC375F84

Código CSV : 447335578132715503981292

Ver Fichero: 6.2 Otros recursos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7 recursos materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 : 3C94D5704D8A6456EA81E58FDF48DB5A8189F54F

Código CSV : 450347261494331829848623

Ver Fichero: 7 recursos materiales y servicios.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1. Resultados previstos.pdf

HASH SHA1 : B987AD72A6349A4C2B2465E9B56AE08ABB457073

Código CSV : 450347363213114098411246

Ver Fichero: 8.1. Resultados previstos.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10-Calendario de Implantacion.pdf

HASH SHA1 : 34E1FF1C7F4CEEDD0BF857F1B422059A83A196BA

Código CSV : 103625499935146648529810

Ver Fichero: 10-Calendario de Implantacion.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Poder_Pepa_Unai.pdf

HASH SHA1 : C2BB9B41B823EBE836C28A2B0752EC8C2B69DB5F

Código CSV : 447335843495121488655380

Ver Fichero: Poder_Pepa_Unai.pdf



