

Juego, infancia y educación

Andrés Payà (Universitat de València)

<https://twitter.com/andrespayarico>

https://www.researchgate.net/profile/Andres_Paya

Universidad de Navarra, 16 de febrero de 2018

La conferencia-coloquio tiene por objeto incitar a la reflexión pedagógica y la reivindicación educativa de la actividad lúdica como un elemento formativo de primer orden. Razones históricas, biológicas, sociales, políticas y, principalmente pedagógicas, son las que utilizaremos durante el desarrollo de la disertación. Para ello, estructuramos la intervención en varias partes, la primera de las cuales establece los fundamentos o pilares principales del juego y su importancia vital y educativa, especialmente en la infancia. Con posterioridad analizamos las diferentes tipologías de juguetes y objetos de juego que existen y que sirven de soporte a la actividad lúdica, con la pretensión ampliar la mirada e intentar realizar una distinción entre este tipo de materiales y su mayor o menor conveniencia pedagógica. Las relaciones del juego con la educación integral y su presencia (o ausencia) en la institución escolar, constituyen uno de los ejes centrales de la conferencia, la cual abordamos desde la constatación de diferentes teorías, estudios e investigaciones. A continuación, pondremos también en evidencia algunos de los principales tópicos, mitos y orientaciones sobre el juego, con la intención de repensar el juego desde una óptica amplia e inclusiva que permita el desarrollo de una serie de valores y competencias sociales y cívicas.

La segunda parte de la conferencia gira en torno al juego como derecho de la infancia al amparo de la *Declaración de los Derechos del Niño* (1959) y la *Convención sobre los Derechos del Niño* (1989). El derecho al juego como un derecho olvidado o marginado, así como las políticas de acción socioeducativa puestas en marcha para su reivindicación, serán motivo de reflexión y debate. Las acciones llevadas a cabo por el *Observatorio del Juego Infantil* (OJI), así como por otros organismos nacionales e internacionales de la sociedad civil, articulan nuestra exposición. Finalmente, nos detendremos en las relaciones del juego y la diversidad, desde el convencimiento de que la actividad lúdica es un reto y a la vez una oportunidad de educación intercultural.