

El juego en los recreos: estrategias para mejorar la actividad lúdica en los patios escolares.

Apolinar Varela (Universidad de Navarra)

(<https://unav.academia.edu/ApolinarVarela>)

(<http://xogostradicionais.gal/>)

Al mencionar la palabra recreo inmediatamente nos vienen a la cabeza las memorias de nuestra infancia. Pero seguramente los recuerdos no son iguales para todos. A muchas personas les evoca las partidas de canicas, los cromos, las carreras, las risas, los amigos, etc. Sin embargo, otras memorias están relacionadas con el aislamiento, la discriminación, las peleas, el acoso, el castigo, etc. Dos caras de la misma moneda que nos hablan de un momento que juega en la ambivalencia de la diversión y el tedio. En la actualidad, es habitual llegar a un patio de escuela en el recreo y ver que los espacios están monopolizados por los juegos pre-deportivos, a los escolares degustando comida basura (que lejos nos queda el bocadillo de queso y chorizo), otros deambulando sin rumbo por el patio como si no tuviesen derecho a estar, algunos en los columpios (si el colegio tiene), otros huyendo de los docentes para hacer alguna travesura y con suerte algunos jugando al brilé.

A día de hoy los escolares poseen hábitos muy sedentarios lo que provoca que los niveles de obesidad en la población infantil sean alarmantes, los pasatiempos electrónicos tienen más peso en sus vidas (muchas veces incentivado por los adultos), juegan menos y conocen menos juegos, el juego pre-deportivo lo absorbe todo, el acoso en el recreo se convierte en algo habitual, y así podríamos seguir... Es fundamental que los recreos y los patios escolares sean un escenario de diálogo e interacción lúdica en el que todas las niñas y niños tengan cabida. Más, si cabe, cuando sabemos que la infancia casi ha desaparecido de los parques y jardines, y que la mayor parte de su tiempo de juego se desarrolla en el llamado triángulo institucional (hogar, colegio y clubes recreativos o deportivos). Es por todos sabido que el momento del recreo y el juego son elementos fundamentales en el desarrollo del ser humano y que tiene múltiples beneficios a nivel cognitivo, físico, social y cultural. Por eso queremos llamar la atención a los docentes y recordarles que también es su responsabilidad romper definitivamente con determinadas dinámicas en nuestros patios de recreo y con los malos hábitos que se repiten en los recreos de muchas escuelas del mundo.

Con esta iniciativa y conscientes de que el docente debe ser un agente innovador y dinamizador en la escuela, nos proponemos ofrecer a los asistentes una serie de orientaciones y recursos que les permitan en el futuro ser capaces elaborar y mejorar sus propuestas lúdicas en los recreos y patios escolares, en particular, y en la escuela en general.

“Olvídate de enseñar a los niños los números, colores y similares, y simplemente juega con ellos” (Sutton-Smith).