

FORMACIÓN ACADÉMICA

2007-2009: Tesis Doctoral interdisciplinar sobre narrativa; *Self-written speech: The subject tells her self*. Doctorado Europeo Magna Cum Laude, U. Pablo de Olavide.
2008: Curso Adaptación Psicopedagógica: Orientación Psicopedagógica, Sobresaliente.
2003-2005: Formación interdisciplinar *Commitment in the Humanities*, U. Ámsterdam.
2001-2003: Diploma Estudios Avanzados y Docencia Tercer Ciclo: Sobresaliente.
Tesina: *La dialogicidad de la conciencia: los movimientos del pensar de L. Wittgenstein*. Programa *Aprendizaje y Cognición*, Facultad de Psicología, U. Sevilla.
1995-2000: Licenciatura en Psicología, U. de Sevilla.

IDIOMAS

Inglés: Certificate of Proficiency in English: B, First Certificate in English: B
Holandés: nivel alto (experiencia docente en holandés).

EXPERIENCIA PROFESIONAL

2015-, Colegio Internacional de Sevilla San Francisco de Paula, funciones vinculadas a diseño y elaboración de material tutorial, implantación y apoyo de actividades educativas en Aprendizaje Servicio y movilidad de estudios.

EXPERIENCIA DOCENTE

2008-17: Docencia universitaria en U. Pablo de Olavide (UPO), Centro Internacional Universitario (con docencia en inglés), CEADE, Centro Nacional Educación a Distancia. Asignaturas del área de Psicología (Ps) Básica, Ps. Cultural, Ps. Educación y Evolutiva, Ps. Comunicación, supervisión prácticas fin grado y de trabajos fin máster.
-Evaluaciones docentes altamente satisfactorias
-Participación en equipos de Coordinación de Grado en Educación Social (UPO)
-Innovación Docente (UPO) en proyectos: Arte, tecnología y sociedad: Taller de escritura multimodal en Ciencias Sociales y Ecología; Coteaching reflexivo en el marco de Aprendizaje Servicio en 1º y 2º grado de Educación Social. Una experiencia de aprendizaje-servicio con estudiantes universitarios
-Extensa formación como docente con cursos como (entre otros): Competencia social: Bullying y cyberbullying en Andalucía; Seminario de innovación docente y praxis universitaria 2.0; Elaboración de materiales docentes multimedia interactivos con Adobe Captivate; Communities of learning in multicultural contexts: Experiences and developments towards a culturally sensitive education. Searching for real interculturality; Técnicas de aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en proyectos.
-Otra experiencia docente: español como L2 (impartida en holandés, inglés y español).

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

Trayectoria de investigación interdisciplinar incluyendo Ps. Cultural, Educación, Literatura, Crítica Cultural, y centrada en estudio de narrativas como forma de dar sentido a la realidad y a uno mismo. En este campo he estudiado cómo esta forma de entender ocurre dialógicamente, e implica procesos como la memoria y la escritura autobiográfica.
Llevando esto al contexto educativo he trabajado, entre otros, temas como: aprendizaje auténtico como construcción de sentidos, aprendizaje significativo como promotor de cambio identitario, aprendizaje como experiencia, y como procesos de construcción de

sentido, aprendizaje servicio y cambio identitario, educación multicultural e interculturalidad.

BECAS Y ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

2016: Beca U. Pablo Olavide: Investigación Post-doctoral U. de Chicago sobre identidad y redes sociales, y su abordaje en contexto educativo.
2007: Beca Programa Interdisciplinar Europeo Narrativa, U. de Heidelberg-U. Gissen.
2003-2005: Estancia Dpto. Psicología Educación, Pedagogía y Currículum, F. de Psicología, U. Libre de Ámsterdam y 2004-2007, U. de Ámsterdam. Becas: Programa Europeo Sócrates-Erasmus y Programa Huygens de Nuffic para estudiantes excelentes.
2001: Beca Agencia Española Cooperación Internacional en Cátedra de Epistemología Constructivista, F. Ciencias de la Administración, U. de Entre Ríos, Argentina.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2000-3, 2007-, Grupo de Estudios sobre Cultura y Cognición, U. Pablo Olavide.
Participación en proyectos de investigación financiados por plan I+D+I, MICINN:
Actualmente: Reconstrucción de las identidades en situaciones de desigualdad y exclusión social; Análisis del proceso de aprendizaje y cambio identitario a través del Aprendizaje-Servicio en comunidades de prácticas en contextos de exclusión.
Participaciones previas: Construyendo diferencias en la escuela. Estudios de las trayectorias de las ATAL en Andalucía, de su profesorado y de su alumnado; Función Ejecutiva y autorregulación verbal.

Otras participaciones: Soluciones habitacionales para colectivos de mayores; La represión de la disidencia sexual en Andalucía durante el Franquismo y la transición política española, Programa Europeo Daphne Pre-Vio; 2009-10 Beca técnico superior apoyo investigación, Beca investigadora proyecto Buenas Prácticas Educativas Interculturales en Escuelas Andaluzas.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS Y PUBLICACIONES

Participación (conjunta e individual) en congresos nacionales e internacionales (24, desde 2005), con títulos como: Re-pensando Aprendizaje y Servicio: Perezvivaine, diálogos, y cambios identitarios; Percepción del profesorado y calidad en experiencias de aprendizaje y servicio; Teaching Applied Medicine: A Study Case; Interculturality from identity construction: A study case; Good practices in Andalusian multicultural schools. Ethnography of integration; Motivos estético-sensitivos y recursos multimodales para aprehender la sociedad; Educación multicultural en España.

Publicaciones conjuntas en el área de educación, con títulos como *Aprendiendo a partir del cuerpo. Una reflexión sobre aprendizaje, identidad y la legitimidad de lo narrativo en el caso de la asignatura Anatomía Aplicada* (en prensa), y *Educando desde la experiencia: análisis de las prácticas educativas en el CEIP Huerta de Santa Marina* (2012). En narrativas, y como única autora, *Memories under construction: Writing, narratives and dialogues* (2014, revista internacional, Q2), y *Cómo nos contamos al contarnos: posiciones y diálogos en la escritura personal* (2013, Q4). Capítulos conjuntos publicados por McGraw-Hill en material docente customizado *Desarrollo psicológico en el ciclo vital: Desarrollo psicosocial a partir de la adolescencia, y Desarrollo psicosocial en la adultez tardía* (2013).