

Competencias del Título

Módulo II. Lingüística y lengua española

Materia 1. Lingüística (12 ECTS Básicos)

CG1	Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas
CG3	Manejar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica del ámbito de la lingüística y de los estudios literarios
CG5	Analizar textos y discursos utilizando los conceptos y métodos propios de la lingüística
CG6	Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE11	Conocer y comprender las relaciones entre las lenguas y la realidad, las culturas, la historia y las sociedades
CE12	Conocer los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística como ciencia

Módulo II. Lingüística y lengua española

Materia 2. Lengua española (48 ECTS Obligatorios)

CG1	Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas
CG3	Manejar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica del ámbito de la lingüística y de los estudios literarios
CG5	Analizar textos y discursos utilizando los conceptos y métodos propios de la lingüística
CG6	Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE8	Situar la lengua española en el contexto de las lenguas románicas
CE9	Conocer la variación sociolingüística, diafásica y diatópica de la lengua española con especial atención a la relación entre las variedades peninsulares y americanas
CE10	Dominar los recursos lingüísticos para desarrollar la competencia comunicativa, la expresividad y la creatividad verbal
CE13	Conocer las características morfosintácticas de la lengua española
CE14	Conocer las características fonéticas y fonológicas de la lengua española
CE15	Conocer las características léxico-semánticas de la lengua española
CE16	Conocer las características discursivas de la lengua española
CE17	Conocer la evolución histórica de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis lingüístico
CE18	Comprender los problemas asociados al concepto de corrección idiomática