

Módulo II. Áreas de la Psicología

Materia 2. Psicología del desarrollo y de la Educación (12 ECTS OB y 6 ECTS básicos)

		ASIGNATURAS				
		Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo II	Psicología de las diferencias individuales	Psicología de la educación	
COMPETENCIAS						
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			x		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x	x		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x	x	x		
CG1	Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión	x	x	x		
CG2	Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia			x		
CG3	Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico			x		
CE17	Analizar las distintas etapas del desarrollo humano, conociendo las características de cada una de ellas, comprendiendo la evolución de unas etapas a otras y distinguiendo entre rasgos normales y patológicos del desarrollo.	x	x			
CE18	Distinguir los factores (intra e interpersonales) que influyen en el aprendizaje y en la conducta de los sujetos en situaciones educativas, que permiten explicar los procesos básicos de enseñanza-aprendizaje.			x		