

**Módulo I. Fundamentos de la Intervención Educativa**

**Materia 1.3. Capacitación de los agentes educativos: profesores y padres (3 ECTS OB)**

		ASIGNATURAS		
		<i>Diseño de ña Intervención colaborativa</i>	<i>Estilos Educativos de los Padres</i>	<i>Deontología y ética profesional</i>
COMPETENCIAS				
CG1	Diseñar procesos de intervención psicoeducativa que faciliten la adquisición de habilidades comunicativas, socioemocionales, cognitivas y de aprendizaje.			x
CG4	Obtener y comunicar información para asesorar a personas, familias y profesionales, en los ámbitos cognitivo, comunicativo, de aprendizaje y socioemocional.	x		x
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	x	x	x
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		x	x
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	x	x	x
CE4	Argumentar y exponer criterios e implicaciones ético-deontológicas de la intervención psicoeducativa.	x	x	x