



Anexo 1: Plantilla de Informe de análisis

## **PE 2. MEMORIA DE ANÁLISIS DE RESULTADOS**

TITULACIÓN: Master in Economics and Finance

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

FECHA DE APROBACIÓN POR LA CGC: 14 de diciembre de 2020

### **PA 1. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO**

#### **Perfil de ingreso**

##### **Análisis**

El número de solicitudes de admisión en el curso 2019/20 (18) se mantiene estable con respecto al resto de los años. El número de matriculados de nuevo ingreso fue de 7, algo inferior al número de alumnos en los últimos dos años.

Se considera que el perfil de ingreso es adecuado, como se evidencia en las encuestas de satisfacción al alumnado y profesorado.

##### **Propuestas de mejora**

Incrementar el número de alumnos matriculados en el título. Para ello, la comisión académica está trabajando en la promoción interna (a nivel de alumnos de los grados de la Facultad) y externa.

#### **Reconocimiento de estudios previos**

No se ha realizado ningún reconocimiento

#### **Tasas académicas generales**

##### **Análisis**

Las tasas de graduación, de eficiencia y de rendimiento del título en el curso 2019/20 son del 100%, por lo que se cumple lo previsto en la Memoria Verificada (MV). La duración media de los estudios ha sido de un año, y ningún alumno ha abandonado el programa.

#### **Resultados de las encuestas de satisfacción general**

##### **Análisis**

En el segundo semestre del curso 2019/20, en pleno confinamiento por la crisis del COVID-19, no se realizaron encuestas de satisfacción del alumnado con el título por indicaciones de Vicerrectorado. En cuanto a la encuesta al profesorado, la tasa de respuesta fue baja, y únicamente un tercio del profesorado completó la encuesta. A pesar de las bajas tasas de respuesta, hay que destacar la alta satisfacción del profesorado con el título (4 sobre 5).

##### **Propuestas de mejora:**



Aumentar las tasas de respuesta, especialmente del profesorado. Conseguir tasas de respuesta de al menos el 60%.

### Seguimiento de los informes de ANECA de verificación, seguimiento y acreditación

Tras el informe de la 2ª renovación de la acreditación del título emitido por la ANECA en mayo del 2019, se han llevado a cabo las **siguientes acciones**:

1. Se ha informado a los profesores/as de las asignaturas para que cumplan con los sistemas de evaluación recogidos en la MV. Se han cambiado las guías docentes para que éstas sean acordes a la MV. Esta acción ya está completada.
2. Tras su estudio por la comisión académica del máster, no se considera necesario presentar una modificación a la MV del título en relación al reconocimiento de créditos. No está previsto realizar ningún reconocimiento de créditos ni por experiencia laboral ni por títulos propios.
3. En cada una de las guías docentes de las asignaturas que tienen carácter optativo (Topics in Finance I, II, III y IV), se indica al estudiante que la asignatura es optativa, y si se mantendrá o no activa durante los cursos siguientes. Esta acción ya está completada.
4. Se realizará en septiembre del curso 2021, la solicitud de una modificación de la memoria verificada para unificar la información de la puntuación que aparece en la web y en la memoria modificada en base al TOEFL iBT. En la memoria actual la puntuación que aparece está basada en otro sistema de medida del TOEFL.

## PA 2. REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

### Guías docentes

Las guías docentes correspondientes al curso 2019/20 se cumplimentaron antes de comenzar el curso, de modo que los alumnos en todo momento tenían toda la información relevante de cada asignatura antes del comienzo de curso. La Comisión Académica del Máster revisó todas y cada una de las guías docentes.

**Adendas.** El confinamiento llegó en el momento en que quedaba una asignatura por cursar del segundo trimestre (Finance II). Las acciones realizadas desde entonces fueron las siguientes:

- Segundo Trimestre: la asignatura Finance II se impartió y evaluó telemáticamente, con videoconferencias.
- Tercer Trimestre: las asignaturas Finance III, Topics in Economics and Finance II, Topics in Economics and Finance III and Topics in Economics and Finance IV se impartieron con videoconferencias y evaluaron telemáticamente.
- Hay que reseñar que las asignaturas se impartieron sin problemas y tanto los alumnos como los profesores expresaron su satisfacción con el desarrollo del Máster en las circunstancias de la pandemia.
- Se canceló el workshop anual que se iba a realizar en Madrid, con la presencia del Profesor Edmund Phelps.
- Los alumnos realizaron su Trabajo Fin de Master en coordinación con los directores de modo telemático. Defendieron dicho trabajo también a través de videoconferencias en presencia de dos profesores como tribunal de evaluación.



## Encuestas de satisfacción de las asignaturas

### **Análisis:**

Por indicación de Vicerrectorado, no se realizaron encuestas de satisfacción durante el segundo semestre del curso 2019/20, coincidiendo con el confinamiento tras la crisis sanitaria del COVID. En las encuestas del primer semestre, en todas las asignaturas se obtuvo una calificación media global por encima del 3.5.

## Resultados académicos de las asignaturas

Las tasas de rendimiento y éxito de todas las asignaturas son del 100%.

## Coordinación

### **Análisis:**

Cada curso, la comisión académica del máster realiza distintas reuniones de coordinación con los profesores que imparten docencia en la titulación, así como con los alumnos y con el PAS. Además, antes del comienzo del curso se reúne la comisión académica del máster, y antes del comienzo de cada uno de los trimestres, la comisión académica coordina la docencia que se imparte en cada uno de los trimestres. Al final del curso, vuelve a reunirse la comisión académica para analizar cómo ha ido el curso (puntos fuertes, debilidades, planes de mejora).

### **Propuestas de mejora:**

Dejar constancia de todas las reuniones de coordinación de cada curso académico, se está realizando por la comisión académica del MEF.

## PA 3. PROCESO DE ASESORAMIENTO

Los porcentajes señalados en este informe han sido elaborados con los datos de asesoramiento del periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2019 y el 31 de julio de 2020.

Los datos muestran que los programas Máster continúan con el registro de las entrevistas en el Programa de Asesoramiento, aunque no en su totalidad. Este curso se han registrado 125 entrevistas, pero podemos afirmar que el 100 % de los alumnos han recibido asesoramiento bien por parte de su asesor oficial, bien por parte de otros profesores del programa.

## PA 4. PROCESO DE MOVILIDAD

NA

## PA 5. PROCESO DE PRÁCTICAS EXTERNAS

NA



## PA 6. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL

El pasado mes de febrero, como en cursos anteriores, se comenzó con la encuesta del Estudio de Inserción Laboral a los egresados de las tres últimas promociones. 2.- La delicada coyuntura sanitaria llevó al Vicerrectorado de Comunicación a decidir paralizar el estudio, por medida de prudencia, cuando únicamente se había realizado el envío de la campaña de correos electrónicos. 3.- Al no llevarse a cabo la fase telefónica del estudio, el número de respuestas recibidas ha sido menor al de otras ediciones, inferior al 40% de las habituales. La fiabilidad estadística de los datos desagregados de la información parcial recopilada es muy baja. 4.- Teniendo en cuenta estas circunstancias, desde Career Services, en coordinación con el servicio de Calidad e Innovación Educativa, se ha decidido no hacer uso de esta información para la memoria anual de análisis de resultados del curso 19-20.

De todas formas, los responsables del máster mantienen contacto con gran parte de los egresados del título. Uno de los puntos fuertes del título es el grado de inserción laboral (posibilidad de encontrar empleo, y calidad del empleo) del mismo.

## PA 7. PROCESO DE RECURSOS HUMANOS

### Profesorado

#### Análisis

El profesorado del claustro se ha mantenido más o menos estable a lo largo de los últimos cursos académicos. En el curso 2019/20, el claustro estuvo formado por 30 profesores (4 más que en el curso anterior), todos ellos doctores. Durante el último curso se ha incorporado nuevo profesorado joven (ayudantes doctores, principalmente), con gran capacidad de investigación en su área, aunque todavía no con suficientes años de experiencia para conseguir la acreditación de profesor titular. Sin embargo, todos ellos se han incorporado dando muy pocas horas de clase, de forma que la mayor parte de la docencia se sigue impartiendo por el profesorado catedrático (25.5%) y profesorado titular (15.2%), cumpliendo los porcentajes previstos en la MV. En cuanto al profesorado invitado, muchos de ellos están también acreditados como catedráticos y/o titulares, y otros, los internacionales, tienen méritos suficientes para suponer que su categoría es equivalente a catedrático y/o titular. En la página web del Máster se publica el CV de todos los profesores invitados. Teniendo en cuenta la acreditación, capacidad docente y capacidad investigadora de los profesores invitados, los porcentajes de catedráticos y titulares serían todavía mayores de los que aparecen en la tabla, y estarían muy por encima de lo previsto en la MV.

El número total de sexenios del total del profesorado de la Universidad de Navarra que imparte clases en el título (sin contar los profesores invitados) es de 29.

En cuanto a la satisfacción de los alumnos con el profesorado, ésta es muy alta. Durante el curso 2019/20, la satisfacción media alcanzó un 4.2 (sobre 5).

Nos gustaría destacar que uno de los puntos fuertes del título es la calidad del profesorado que imparte clases en el mismo.

### PAS

Durante los últimos cursos se ha mantenido entre 28/30 los componentes del personal de administración y servicios, haciendo especial hincapié en el refuerzo de la plantilla en Madrid para el área de promoción, el refuerzo en el área de prácticas, inserción laboral y Alumni, así como el refuerzo de las acreditaciones de calidad internacionales (EQUIS Y AACSB) y la implantación de los nuevos Grados en la Facultad con los títulos propios.



En cuanto a las encuestas del Pas; se realizan bianuales por lo que no tenemos datos del curso 1920.

## PA 8. PROCESO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

### **Análisis**

Aunque no existen datos de satisfacción de los alumnos con los recursos materiales y servicios correspondientes al curso 2019/20, la satisfacción de éstos con este criterio ha estado siempre por encima del 4 (sobre 5). El profesorado y el PAS muestran también altos valores de satisfacción medios tanto en lo que se refiere a recursos materiales como a servicios.

### **Propuesta de mejora**

Nos gustaría contar con un aula del máster de mayor tamaño para el curso que viene.