



Anexo 1. Plantilla de memoria anual de análisis de resultados

PE 2. MEMORIA DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

TÍTULO: Master in Economics and Finance

CURSO ACADÉMICO: 2018-2019

FECHA DE APROBACIÓN POR LA CGC:

PA 1. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Perfil de ingreso

- **Análisis de los aspectos más relevantes:** El número de solicitudes de nuevo ingreso mantiene estable con respecto a años anteriores, con un número de solicitudes finalmente admitidas alrededor del 50%. La satisfacción del alumno con el perfil de ingreso se mantiene en valores altos (4.3 sobre un máximo de 5), lo que sugiere que los procesos de selección y admisión se realizan de forma satisfactoria. Por último, no hay datos para este curso de la satisfacción del profesorado con el perfil de ingreso.

- **Propuestas de mejora:** Fomentar la promoción, tanto externa como interna. Con respecto a esta última, la introducción de los nuevos perfiles a nivel grado permite generar un vínculo directo entre los estudiantes del perfil de Economía y finanzas internacionales y el MEF, por lo que se debe coordinar muy bien esta transición natural.

Reconocimiento de estudios previos

No se ha realizado ningún reconocimiento

Tasas académicas generales

- **Análisis del cumplimiento de la previsión:** Todas las tasas se encuentran en valores conforme a memoria, con una tasa de graduación del 100% para el curso 2018-2019. Por lo tanto, se confirme que la búsqueda del perfil adecuado en la selección y admisión de candidatos funciona satisfactoriamente, resultando ser un factor clave para que los estudiantes se gradúen en tiempo y forma.

Resultados de las encuestas de satisfacción general

- No existen ninguna pregunta en las encuestas con un valor inferior a 3. Sin embargo, se puede observar una disminución en el grado de satisfacción global de los estudiantes con el título de 0.7 puntos. Esto puede deberse, entre otros factores, al hecho de que todos los alumnos hayan contestado a la encuesta de satisfacción general (con respecto al 67% del año previo).



Seguimiento de los informes de ANECA de verificación, seguimiento y acreditación

Tras las recomendaciones realizadas por la ANECA en la 2ª Renovación acreditación del Master con fecha 08/05/2019 se va a preparar un MODIFICA para incluir todos los aspectos comprometidos en el plan de mejoras presentado por la universidad que serán objeto de especial atención durante las siguientes fases de seguimiento y renovación de la acreditación del título.

2. La presentación de una modificación de la memoria verificada contemplando el número máximo y mínimo de créditos a reconocer por experiencia laboral y/o títulos propios.
3. La presentación de una modificación de la memoria verificada para ajustar los sistemas de evaluación de los módulos. En este sentido, se incorporarán modificaciones en los sistemas de evaluación correspondientes a los diferentes módulos del título.
4. La modificación de la página web del título, para añadir información que permita conocer al estudiante el criterio de activación de las materias optativas.
5. La solicitud de una modificación de la memoria verificada para ajustar el nivel de inglés exigido a los candidatos para cursar el Máster.

PA 2. REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Guías docentes

Las fechas de publicación de las guías docentes se llevan a cabo en el mes de Junio, justo antes del final del curso académico.

Todos los años las guías docentes se realizan conforme a memoria y la información está disponible a tiempo para que los estudiantes de nuevo ingreso puedan informarse.

Se está realizando una labor de revisión de las guías docentes para evitar solapamientos de las asignaturas, por ello se considera importante llegar a un 0% en cuanto a guías docentes a mejorar. Por ello, se pretende distribuir el análisis de las guías docentes entre los distintos miembros de la Junta Directiva del Master y así hacer un análisis más completo. En este sentido, se prevé actualizar las guías docentes que necesiten cambio o mejora. Para ello se trabajará con los profesores correspondientes.

Encuestas de satisfacción de las asignaturas

Durante el curso 2018/19, la única asignatura con puntuación menor que 3.5 en la pregunta 11 fue Topics in Economics and Finance II (2.5). En las encuestas, el porcentaje de participación varía entre el 22.22% (Finance II) y el 88.89% (Topics in Economics and Finance II), con una media del 55.56%.

En general, como medida para incrementar el porcentaje de estudiantes que responden las encuestas, el subdirector del programa pasa por el aula para pedir que por favor rellenen las encuestas recordándoles lo importantes que son para el título. El índice de satisfacción de los estudiantes varía de un año a otro, pero como norma general, los estudiantes están muy satisfechos con la formación recibida. Como propuesta de mejora, se mandarán los resultados de las encuestas a los profesores de las asignaturas, incluyendo los comentarios de los estudiantes.



Resultados académicos de las asignaturas

Según los valores de la tabla, puede verse que, en todas las asignaturas, los estudiantes aprueban con éxito en la primera convocatoria.

Coordinación

Todas las semanas se han tenido reuniones sobre distintos asuntos del Máster y con todos las partes implicadas del Máster:

Con los alumnos: sobre el desarrollo del programa, problemáticas y retos. Se les ha animado a que se sigan esforzando y que cuenten con el apoyo de la dirección del programa y de los profesores para lo que necesiten.

Con la junta directiva del Máster: con el fin de ir evaluando el desarrollo del programa y de los alumnos, así como de los cursos correspondientes.

Con los profesores de las asignaturas: para comprobar la normalidad del desarrollo de las clases y los alumnos en las asignaturas. Se ha hablado de algún caso concreto de alumnos que tienen más dificultades con alguna asignatura en concreta.

Con el PAS: para elaborar el calendario del programa, hablar de la promoción del mismo así como de los candidatos para el curso siguiente –esto con periodicidad semanal- y programar la comunicación de los distintos eventos del Master (calendario, seminarios, workshops y otros eventos).

PA 3. PROCESO DE ASESORAMIENTO

Los porcentajes señalados en este informe han sido elaborados con los datos de asesoramiento del periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2018 y al 31 de julio de 2019.

Los datos muestran que los programas Máster continúan con el registro de las entrevistas en el Programa de Asesoramiento. En el curso 1718 hubo 144 entrevistas registradas. Sin embargo, este curso se han registrado 120 y aunque este número es menor, llegamos a que un 62% de los alumnos están siendo asesorados frente al 58% del curso pasado.

Cabe destacar que el hecho de que los directores de los Másteres, con quien los alumnos están en contacto continuo, sean los asesores, produce un efecto positivo en el seguimiento y asesoramiento de los alumnos.

PA 4. PROCESO DE MOVILIDAD

NA

PA 5. PROCESO DE PRÁCTICAS EXTERNAS

NA



PA 6. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL

-Análisis de las respuestas de los egresados al cuestionario: Todos los aspectos considerados en la encuesta de satisfacción con la titulación presenta una evolución positiva con respecto al año anterior. Los 5 elementos con una nota por encima de 8 son la formación teórica, la adecuación del plan de estudios para adquirir el perfil de egreso, las metodologías docentes, el sistema de evaluación y la formación humana. Las dos cuestiones con menor puntuación vuelven a ser la formación práctica y el equilibrio entre la formación teórica y la práctica.

-Propuesta de mejora: Búsqueda del equilibrio teórico-práctico sin perder los aspectos que nos hacen fuertes. Potenciar el uso de herramientas informáticas avanzadas (como STATA o MATLAB) en aquellas asignaturas que lo permitan.

- En cuanto al análisis de las respuestas de los egresados al cuestionario sobre inserción laboral, presenta una significativa mejora del 12,03% con respecto al año anterior. Continuaremos con el trabajo en este campo, pues los resultados sugieren una mejora notable.

-La tasa de ocupación es del 100%, igual que el curso anterior.

- Propuesta de mejora: Continuar en la misma línea para mantener el máximo porcentaje en años sucesivos.

PA 7. PROCESO DE RECURSOS HUMANOS

Profesorado

Con respecto al claustro de profesores, se puede ver que la evolución de las distintas categorías de profesorado en el título sigue acorde con el plan de mejoras del 2015/16. Como se puede apreciar en la tabla, el porcentaje de los profesores catedráticos ha aumentado con respecto al año anterior, en detrimento del número de profesores titulares. El resto de las categorías mantienen sus porcentajes con respecto al año anterior. Es importante destacar que, si se tuvieran en cuenta las categorías equivalentes de los profesores colaboradores invitados, el porcentaje de catedráticos y titulares sería aún mayor. Por lo tanto, la estabilidad del claustro de profesores se va consiguiendo, así como la definición de porcentajes con respecto a memoria. La plantilla del título es más senior y con más experiencia y acreditaciones. El número de profesores acreditados por la ANECA o similar ha aumentado en tres, mientras que el número total de sexenios del conjunto del profesorado se ha incrementado en 11.

La ratio de estudiantes por profesor sigue siendo muy baja, lo que beneficia a los estudiantes de dos formas: primero, en una mejora sustancial de los resultados de aprendizaje y segundo, en un mejor seguimiento del estudiante a nivel académico y personal en cada una de las asignaturas. Esto se ve reflejado en el alto grado de satisfacción de los alumnos con el profesorado, estando en valores por encima de 4 (sobre 5) en los dos últimos años.

- Propuestas de mejora: Seguir vigilando la estabilidad del claustro y que los porcentajes de las distintas categorías se ajuste a memoria. Además, estudiar la posibilidad de cambiar dichos porcentajes en el modifica de la memoria para ganar flexibilidad en el futuro.



PAS

El personal de apoyo participando en las actividades formativas es suficiente y puede soportar adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título. Además, la Junta Directiva sigue trabajando conjuntamente y de forma estrecha con el personal PAS asignado de la Universidad, tanto en la atención personalizada de los estudiantes como en el apoyo al personal docente del título de la Facultad (interno y externo). Por último, se mantiene el personal asociado a tareas de promoción.

- Propuestas de mejora: Estudiar diferentes estrategias de promoción tanto internas como externas.

PA 8. PROCESO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Los indicadores de satisfacción con los servicios, así como con los recursos materiales, sufren una caída con respecto a los datos de años anteriores en lo que respecta a los alumnos. Por el contrario, la satisfacción mejora en ambas categorías para PAS.