



PE 2. MEMORIA DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

TITULACIÓN: Master in Economics and Finance

CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

FECHA DE APROBACIÓN POR LA CGC: 31 de enero de 2017

PA 1. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

PERFIL DE INGRESO

Análisis

- Análisis de los aspectos más relevantes:

Se puede apreciar un descenso en el número de estudiantes matriculados, y principalmente es debido a que tuvo lugar un cambio de persona encargada de los procesos de admisión y selección de candidatos del título, a mitad de curso 15-16. El proceso de formación y adecuación a las tareas y exigencias del puesto de la nueva incorporación han sido sobradamente satisfechas y sus resultados se reflejan en los datos del curso académico 2016-17, con un gran número de acciones de promoción efectuadas. El dato correspondiente a 2016-17 de alumnos matriculados tiene su explicación no tanto en el descenso del número de solicitudes sino en el proceso de selección y admisión de los estudiantes en el título, por el cual se evalúan de forma más rigurosa los CV y perfiles de dichos estudiantes para una graduación exitosa de los mismos.

- Propuestas de mejora:

Se están realizando nuevas actividades de promoción en la propia Facultad para conseguir alumnos propios a través de sesiones con antiguos alumnos con buenas trayectorias profesionales después de haber cursado el MEF. También hemos asistido a las primeras ferias en Europa (Amsterdam, Frankfurt y Londres) para comenzar a abrir mercado y dar a conocer el Programa. Se utiliza también la red social LinkedIn como medio para contactar con estudiantes de todo el mundo y se les envía información.

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS PREVIOS

Análisis

El estudiante que ha pedido convalidaciones de asignaturas para la obtención del título oficial del Máster ha cursado satisfactoriamente las asignaturas no convalidadas y el trabajo de fin de máster.

TASAS ACADÉMICAS GENERALES

Análisis

- Análisis del cumplimiento de la previsión:

Como se puede observar en la tabla, las tasas de graduación, abandono y eficiencia del título son mayores que las tasas previstas en la memoria de verificación. Dichos resultados revelan que las tasas previstas en la memoria son muy satisfactorias y acordes a la realidad del estudiante del título.

Con respecto a la duración media de los estudios, en el curso académico 2015-16 algunos estudiantes han tenido que terminar el trabajo de fin de máster más tarde de la fecha prevista, lo que ha llevado a superar la duración oficial del máster, 1 año.

- Propuestas de mejora:

Se implantaron ciertas medidas con respecto al trabajo fin de máster: los estudiantes deben definir su tema y su director para principios de Abril, deben presentar un resumen del trabajo para principios de Junio y presentar un seminario de investigación a fines del tercer trimestre. Las medidas no afectan la memoria vigente de la titulación.



RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN GENERAL

Análisis

Los grados de satisfacción media de las encuestas de los estudiantes sobre una puntuación máxima de 5 puntos son mayores que 3 y las consideramos aceptables por encima del límite previsto.

Con respecto a la encuesta de satisfacción del profesorado no hay suficientes encuestas para sacar información y conclusiones relevantes acerca de los resultados.

El grado de satisfacción medio de los egresados del título se puntúa sobre un máximo de 10, y también es excelente y por encima de un 6, que correspondería a un 3 en una escala sobre un máximo de 5 puntos.

PA 2. ANÁLISIS DE ASIGNATURAS Y SU COORDINACIÓN

GUÍAS DOCENTES

Análisis

- Fecha de publicación de las guías docentes para este curso académico.

La fecha de publicación de las guías docentes y su actualización en las páginas web fue el 27 de Junio de 2015.

- Análisis de los aspectos más relevantes:

Casi el 100% de las asignaturas del título tienen las páginas web perfectamente realizadas con respecto a la memoria y completas. Sólo falta actualizar algunos detalles mínimos en alguna asignatura en este curso académico 2016/17. Y esas asignaturas en algunos casos, todavía no se han llegado a impartir y a veces el horario se cierra a última hora debido a la disponibilidad de los profesores externos.

- Propuestas de mejora:

Intentar que las guías docentes se actualicen todas y estén disponibles para la fecha estipulada por la Facultad.

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE ASIGNATURAS

Análisis

Los estudiantes responden con grados de satisfacción elevados. El promedio de las encuestas de satisfacción de los estudiantes a lo largo de todos los ítems y de todas las asignaturas es de 4,2 sobre 5. Aparte de los datos cuantitativos y numéricos, algunos estudiantes resaltan la docencia de varios profesores del título de forma significativa.

RESULTADOS ACADÉMICOS DE LAS ASIGNATURAS

Análisis

Como se puede ver, los porcentajes de aprobados de los estudiantes en las asignaturas son mayores que los porcentajes esperados en la memoria. Esto es debido a que el proceso de admisión y selección funciona muy bien y que el perfil de los candidatos admitidos se corresponde con el nivel apropiado para acabar satisfactoriamente el título.



COORDINACIÓN

Análisis

Como se han expuesto previamente, delimitación de las funciones de los cargos de dirección para el buen funcionamiento del título.

Es importante en este curso académico la respuesta de la Facultad a la ANECA en base a la revisión del informe, la implantación de las líneas de mejora propuestas así como intentar conseguir un mayor número de solicitudes al título ampliando acciones de promoción del título.

PA 3. ANÁLISIS DE ASESORAMIENTO

Análisis

El asesoramiento tanto académico como personal en este máster es muy alto por el número reducido de estudiantes, en el cual la dinámica de las clases y la cercanía física de los despachos de los profesores facilita en gran medida el asesoramiento académico de todos los estudiantes.

Además del asesoramiento académico se realizan reuniones informales trimestrales conjuntas entre estudiantes y profesores para conocer la marcha y el sentir de los estudiantes acerca del curso académico. Si se detectan dificultades se intentan solucionar lo más rápidamente posible.

PA 4. ANÁLISIS DE MOVILIDAD

MOVILIDAD

Análisis

No corresponde.

PA 5. ANÁLISIS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

Análisis

Este Máster no tiene prácticas

PA 6. ANÁLISIS DE SALIDAS PROFESIONALES

Análisis

Inserción laboral en Másteres:

Solo un estudiante de la promoción del curso 2015-16 no está trabajando.

Propuestas de mejora.

Como aspectos a mejorar los egresados solicitan más formación práctica (valoración de un 5.98 en una escala de 1-10) mediante diferentes iniciativas que se puedan llevar a cabo tanto dentro como fuera de las aulas:

Algunas iniciativas que ya se fomentan son: Prácticas en empresas, metodologías de aprendizaje más aplicado como el método del caso, invitados del mundo profesional, participación de alumnos en actividades "learning by doing" (ej. case competitions, organización de congresos...).



PA 7. ANÁLISIS DE RECURSOS HUMANOS

Análisis

Este año se han incorporado al título profesores acreditados de forma oficial por la ANECA: un catedrático, dos titulares y un profesor invitado de reconocido prestigio internacional. Los acreditados por la ANECA además son de la plantilla de la Universidad de Navarra, aumentando así las ratios de profesorado estable en el título así como el nivel profesional de los profesores.

- Propuestas de mejora:

Intentar estabilizar al máximo la plantilla del profesorado del título.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Análisis

El apoyo administrativo va mejorando año a año. Se ha realizado un cambio en la administrativa que estaba al cargo del título por otra compañera.

- Propuestas de mejora:

Seguir manteniendo una buena comunicación con el PAS

PA 8. ANÁLISIS DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Análisis

- Analizar cambios en la descripción de recursos materiales y servicios respecto a lo señalado en el apartado 7 de la memoria de verificación.

Al seguir realizándose las actividades en el edificio Amigos de la Universidad de Navarra, los recursos materiales son muy versátiles, de última generación, entre ellos el equipamiento tecnológica de las aulas, bibliotecas y el resto de instalaciones. Es por ello que las puntuaciones que se obtienen son muy altas.

Con respecto a los servicios también se denota un alto grado de satisfacción, con nuestra Secretaría de la Facultad, el servicio de reprografía, la biblioteca y la cafetería.

- Incluir las principales sugerencias de mejora provenientes de las encuestas de satisfacción, reuniones de coordinación, peticiones de Departamentos, etc.

Con respecto a los servicios, aparecen sugerencias relacionadas con la ampliación del meeting point de los estudiantes así como la creación de un meeting point para los empleados.