

**E0\_Plan de Mejoras comprometido y Acciones Realizadas (Acredita 2015)**

Recomendaciones	Mejoras	Responsable	Estado (a rellenar por responsable)
NM1) Adecuar la información del Máster a la inicialmente verificada o, en su defecto, solicitar las correspondientes modificaciones del título a ANECA en todos los aspectos que se han señalado en el informe: competencias específicas, contenido de las materias, sistemas de evaluación, reconocimiento de créditos, ratios de profesores y criterios de admisión.	1.1) Competencias: Se han cambiado las competencias específicas que aparecían en la página web del Máster por las 10 competencias específicas recogidas en la memoria verificada (véase la nueva información en la página <a href="http://www.unav.edu/documents/29384/494178/Goals2.pdf">http://www.unav.edu/documents/29384/494178/Goals2.pdf</a> ).	OA	Hecho
	1.2) Contenido de las materias: Se ha comprobado la coincidencia de todos los contenidos de las guías con los especificados en la memoria verificada, y los contenidos de las guías coinciden con los recogidos en la memoria en todas las materias obligatorias (Economic Theory, Econometrics, Finance). En el caso concreto de las asignaturas englobadas en el módulo optativo (Topics in Economics and Finance I, II, III y IV), en la memoria se recogen distintas posibles asignaturas optativas que podrían cursarse a lo largo de los años, pero dejando abierta la posibilidad de que en cada curso la Dirección del Máster pueda ofertar unas asignaturas u otras. En la memoria verificada se recoge un breve resumen de contenidos de distintas asignaturas que podrían ofrecerse, mientras que la guía de cada asignatura recoge la información de las asignaturas que se está ofreciendo en el curso académico correspondiente. Para aclarar este punto, se ha incluido en la página web de cada una de las asignaturas de Topics in Economics and Finance el carácter optativo de la asignatura, y la información de que se trata de asignaturas que se están impartiendo en el curso académico correspondiente, pero que puede cambiar en cursos siguientes (véase la nueva información en las guías de las asignaturas de Topics in Economics and Finance: <a href="http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas/program">http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas/program</a> ).	Dirección académica	Se ha comprobado, todo ok, las descripciones de las asignaturas de la memoria del MEF coincide con la descripción de las asignaturas en la página web del máster. Falta por añadir en la presentación de las asignaturas de Topics and Finance I, II, III y IV que son asignaturas optativas y que pueden variar en cursos siguientes. Se indicará a los profesores correspondientes para su modificación en las páginas web de sus asignaturas.
	1.3) Sistemas de evaluación: Se va a comprobar que en todo momento se cumplan los criterios de evaluación propuestos en la memoria en todas las asignaturas impartidas en el máster. En este sentido, se incorporarán modificaciones en los sistemas de evaluación de las asignaturas Econometrics I, Finance I, Finance II, Finance III y Topics in Economics and Finance III para garantizar que se cumpla el sistema de evaluación recogido en la memoria verificada. Dado el estado avanzado del curso académico actual – una gran parte de las asignaturas ya se impartieron completamente y otras están impartándose - acabaremos de implantar por completo la mejora para el año académico 2015-16.	Dirección académica	Las asignaturas de Econometrics I, Finance II y Finance III ya se ha adecuado a los sistemas de evaluación de la memoria. Para el año siguiente se modificarán Finance III y Topics in Economics and Finance III. Se indicará a los profesores correspondientes que lo actualizen.
	1.4) Reconocimiento de créditos: Tras la aprobación del RD 861/2010 que modifica el régimen de reconocimiento de créditos, la Universidad aprobó la normativa de "Reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de máster en la Universidad de Navarra " y que fija el procedimiento al efecto, ver < <a href="http://www.unav.edu/documents/29384/494178/MEF_Rules+of+recognition+and+credit+transfer+in+official+master+studies.pdf">http://www.unav.edu/documents/29384/494178/MEF_Rules+of+recognition+and+credit+transfer+in+official+master+studies.pdf</a> > para la versión en inglés y < <a href="http://www.unav.edu/documents/29384/494178/Rules+of+recognition+and+credit+transfer+in+official+master+studies.pdf">http://www.unav.edu/documents/29384/494178/Rules+of+recognition+and+credit+transfer+in+official+master+studies.pdf</a> > para la versión en castellano. Ambos disponibles en < <a href="http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas">http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas</a> > Los dos reconocimientos que se citan son anteriores a esa normativa. Todos los reconocimientos que se realizaron con posterioridad y los que se resuelvan en el futuro respetarán los principios de la normativa vigente actualmente.	mixta	Se realizará un dossier informativo del último caso de convalidación de créditos con el fin de confirmar que se ha realizado conforme a la memoria del máster.
	1.5) Ratio de profesores: El claustro de profesorado de la Facultad de Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra cuenta con un profesorado amplio en las categorías de contratado doctor, titular y catedrático que además tienen el perfil para dar clase en un Master de estas características. A partir del curso 2015-16 se incorporarán al plan docente profesores de estas categorías para disminuir el porcentaje de ayudantes doctores a favor de titulares y catedráticos cumpliendo así con los ratios establecidos en la memoria verificada. En el futuro, la dirección del master velará para que se cumpla este criterio.	Dirección académica	Se ha aumentado la plantilla con profesores Titulares (D. Pedro Mendi) y se han añadido profesores catedráticos como coordinadores de asignaturas (Dña. J. Cuñado y D. Luis Ravina), y se han contratado profesores/as con gran prestigio internacional para impartir asignaturas del programa con CV comparable al de profesores titulares y catedráticos.
	1.6) Criterios de admisión: Se ha cambiado la información relativa a los criterios de admisión de manera que ahora la información contenida en la página web coincide con la de la memoria verificada (véase <a href="http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas/admission">http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas/admission</a> ).	mixto	La web recoge la información correcta. Se recomienda revisar que los candidatos admitidos hayan cumplido los requisitos

**E0\_Plan de Mejoras comprometido y Acciones Realizadas (Acredita 2015)**

Recomendaciones	Mejoras	Responsable	Estado (a rellenar por responsable)
<p>NM2) Implementar mecanismos de coordinación docentes adecuados para cumplir con los objetivos planteados sobre nivelación de la carga de trabajo del estudiante, planificación temporal y adquisición de los resultados de aprendizaje.</p>	<p>2) Se realizará una reunión de coordinación por trimestre, y en el orden del día de las reuniones se recogerán los siguientes puntos: nivelación de la carga de trabajo del estudiante, planificación temporal y adquisición de los resultados de aprendizaje, entre otros. El título cuenta ya con diversos mecanismos de coordinación docente que se fortalecerán con esta mejora.</p>	<p>Dirección académica</p>	<p>Se han realizado reuniones para la planificación temporal de las asignaturas, así como la adquisición de los resultados de aprendizaje. Se seguirá trabajando en la línea de la nivelación de la carga de trabajo del estudiante.</p>
<p>R1) Incluir en la web la información en inglés dado que es un título que se imparte en este idioma así como información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral).</p>	<p>1) Se ha incluido en la web la información en inglés sobre la normativa de reconocimiento de créditos, ver: <a href="http://www.unav.edu/documents/29384/494178/MEF_Rules+of+recognition+and+credit+transfer+in+official+master+stud+ies.pdf">http://www.unav.edu/documents/29384/494178/MEF_Rules+of+recognition+and+credit+transfer+in+official+master+stud+ies.pdf</a> y los criterios de permanencia, ver: <a href="http://www.unav.edu/documents/29384/494178/MEF_Rules+of+permanence+in+the+official+master+studies.pdf">http://www.unav.edu/documents/29384/494178/MEF_Rules+of+permanence+in+the+official+master+studies.pdf</a> Ambos documentos están disponibles en: <a href="http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas">http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas</a>  También se han publicado en inglés los principales resultados del título: - Indicadores de rendimiento y satisfacción de los diferentes colectivos, en la sección de "quality management" en <a href="http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas">http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas</a> - Inserción laboral, mediante un gráfico explicativo en <a href="http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas/careers">http://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas/careers</a></p>	<p>mixta</p>	<p>Los enlaces funcionan. Sería adecuado actualizar el gráfico, que sólo llega hasta 2013. Preguntar a Markus.</p>
<p>R2) Revisar el perfil de profesor tanto permanente como externo que imparte clases en el máster para garantizar la continuidad en la docencia.A8</p>	<p>2) Se garantiza la continuidad en la docencia haciéndolo compatible con tener como profesores del máster algunas personas de especial interés que pueden cambiar periódicamente. La continuidad de la docencia está garantizada por los contenidos aprobados en la memoria verificada que cada uno de los profesores que imparte clase en el MEF tiene que cumplir. La dirección académica del MEF en estrecha colaboración con los profesores garantiza la continuidad de los contenidos que se imparten en caso de que cambie un profesor. Esa coordinación tiene como objetivo garantizar que el contenido impartido sea el que se aprobó en la memoria verificada y que se alcancen las competencias establecidas en la memoria verificada.</p>	<p>Dirección académica</p>	<p>ok, se realiza siempre.</p>
<p>R3) Analizar la posibilidad de incluir complementos formativos para que los resultados de aprendizaje que se alcancen en las asignaturas sean coherentes con el nivel de Máster. Actualmente, se constata que parte del contenido de algunas asignaturas tiene un objetivo nivelador o de curso cero, propio del nivel de grado, por ejemplo, Mathematical Analysis for Economic Research o Econometrics I.</p>	<p>3) Se ha analizado este tema con detalle. Desde la Dirección del máster, a la hora de admitir alumnos al programa se mide meticulosamente si un alumno cumple con los prerrequisitos de nivel de entrada en matemáticas, estadística y razonamiento analítico. Por ejemplo, se pide a los alumnos que hayan cursado sus estudios previos en el extranjero que aporten sus resultados del GRE General Test (Graduate Record Examination: <a href="http://www.ets.org/gre">http://www.ets.org/gre</a>). Este examen es un test estándar a nivel mundial (tal y como, por ejemplo, el TOEFL mide el nivel de inglés de una manera estandarizada) que mide el nivel de conocimientos matemáticos y analíticos de un alumno haciendo comparable el resultado entre personas que provienen de distintos sistemas de educación. Las solicitudes de admisión con niveles insuficientes de GRE son rechazadas. De igual manera se rechazan solicitudes de alumnos tanto nacionales como internacionales que, por su expediente académico, obviamente no alcanzan el nivel requerido en matemáticas y estadística. De esta manera se garantiza que todos los alumnos que entren en el master alcancen un nivel mínimo de conocimientos cuantitativos (véase punto 4.1.2. a.2 de la memoria verificada sobre la admisión de estudiantes). Por lo tanto la asignatura Mathematical Analysis for Economic Research nivela contenidos a nivel avanzado, y no es un curso cero. La bibliografía que se utiliza es estándar a nivel de Doctorado en las mejores universidades del mundo, como por ejemplo "Mathematics for Economists," Carl P. Simon and Lawrence Blume. WW Norton &amp; Co (8 de junio de 1994) para las matemáticas o "Statistical Inference," G. Casella and R. Berger. Duxbury Advanced Series (1990) para la estadística. De la misma manera se procede en la asignatura de Econometrics I que tiene el objetivo de llevar a los alumnos a un nivel alto propio de un Master o Doctorado en Economía o Econometría. La bibliografía utilizada en el curso incluye "LSE notes in Econometrics" by Peter Robinson, (MSc in Econometrics course), y "Time Series Analysis", Box, G.E.P. and G.M Jenkins, Wiley (1970), materiales utilizados por ejemplo en la London School of Economics (una de las mejores universidades en Europa) a nivel de Master of Science en Economía. Se agradece la propuesta de incluir complementos formativos para que los resultados de aprendizaje que se alcancen en las asignaturas sean coherentes con el nivel de Máster. Después de analizar esta posibilidad hemos llegado a la conclusión de que las herramientas que tenemos actualmente para garantizar que todos los alumnos alcancen el nivel requerido en dichas asignaturas son suficientes. Además, las tutorías y el sistema de asesoramiento, garantizan una atención muy personalizada al alumno y a sus necesidades personales teniendo en cuenta el nivel cuantitativo con el que entra en el MEF lo que facilita el tomar medidas adicionales a tiempo en caso de darse la situación que el alumno tenga problemas en alcanzar el nivel requerido en cualquiera de las asignaturas de la carrera.</p>	<p>Dirección académica</p>	<p>ok, se están realizando reuniones para la admisión de candidatos al máster, y se valora su CV tal y como se describe en las mejoras.</p>

