

VIERNES 12 DE ABRIL (16.00 a 18.00 h.)

Lugar	Título ponencia	Autores
Panel 5: Aula 1	José Manuel Aizpúrua: arquitectura para educar a las masas (1930-1935)	Rodrigo Almonacid Canseco y María Pura Moreno Moreno (Universidad de Valladolid)
	El modelo del GATCPAC para las escuelas catalanas de la Segunda República. El caso de la Escuela Folch i Torres (1933-1934)	Sara Coscarelli Comas (EINA, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona)
	Arquitectura escolar según Josep Goday i Casals. El grupo escolar Colasso i Gil de Barcelona (1932)	Jauri Dos Santos Sá (Universidade do Vale do Taquari (Univates) Rio Grande do Sul, Brasil)
	El Instituto de Segunda Enseñanza en Lapice (Irun, 1935). Crónica de un proyecto malogrado del GATVPAC	Lauren Etxepare Igiñiz, Maialen Sagarna Aranburu e Iñigo Lizundia Uranga (Universidad del País Vasco)
	El concurso nacional de bibliotecas infantiles de 1933. Un cruce de modernidades	Eduardo Delgado Orusco (Universidad de Zaragoza)
	La arquitectura escolar de la 'oficina técnica' entre la tradición y la modernidad (1933-1936)	Francisco Javier Rodríguez Méndez (Universidad de Salamanca)
Panel 6: Aula 3	Arquitectura escolar prefabricada en Bilbao (1959-1969). Una respuesta temporal en una época de crecimiento	Francisco Javier Muñoz Fernández (Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea)
	VETTRE SKOLE EN ASKER, 1958-1962. Geir Grung & Georg Greve. Un extraño en Otterloo	Daniel Fernández-Carracedo, Daniel González García, Álvaro Moral García y Silvia Cebrián Renedo (Universidad de Valladolid)
	Testing Achievements Abroad: Nordic School Project in Tanzania, 1967-1975	Maryia Rusak (ETH Zurich)
	Situating European post-war primary school designs. The cases of Britain and the Netherlands	Paula Lacombe Montes (TU Delft / ETSAM)
	Un pabellón prototípico en Camberwell. Salón de actos realizado por J. F. Stirling y J. Gowan en 1958 para la escuela primaria Brunswick Park	Isaac Mendoza (Universidad de Valladolid)
Nuevo Brutalismo y arquitectura escolar: tres casos de estudio.	María José Orihuela Martínez-Costa (Universidad de Navarra)	
Panel 7: Aula 5	Del Plan Nacional de Construcciones Escolares de 1956 a La Ley General de Educación de 1970. ¿Una oportunidad perdida?	Inés Fombella Coto (Universidad de Oviedo)
	Con papel pautado. Módulo y trama en la arquitectura escolar española	Rafael García García y Manuel Merino Benito (Universidad Politécnica de Madrid)
	Campo de pruebas. La arquitectura escolar del INC en tres ejemplos	José Antonio Flores Soto (Universidad Politécnica de Madrid)
	Microescuelas: la arquitectura escolar en los poblados de absorción en Madrid	Alberto Ruiz Colmenar, David García-Asenjo Llana y Beatriz González Jiménez (Universidad Politécnica de Madrid)
	Plan de Construcciones Escolares (1956). Itinerancia e imagen	Alba Zarza Arribas y Josefina González Cubero (DINÂMIA'CET-Iscte, ISCTE-IUL (Portugal) – Universidad de Valladolid)
	Arquitecturas para la infancia en hábitats industriales: las escuelas de los poblados del Instituto Nacional de Industria	Ángeles Layuno Rosas y Jorge Magaz Molina (Universidad de Alcalá)
Panel 8: Aula 6	La arquitectura escolar en la década de los 50 en León. Ramón Cañas del Río y el Colegio Sagrado Corazón de la Compañía de Jesús	Javier Caballero Chica (Universidade León)
	La arquitectura escolar de José María García de Paredes. Un prototipo, tres escuelas en Granada	Sergio Castillo Hispán y Elisa Valero Ramos (Universidad de Granada)
	La palabra que educa. 3+1 colegios de Antonio Fernández Alba	Raquel Martínez Gutiérrez (Universidad Rey Juan Carlos)
	Colegio María y José, Zumaia, 1966. Luis Peña Ganchegui y Eduardo Mangada. Mirada en perspectiva.	Francisco Javier Sáenz Guerra y Rodrigo Nuñez Carrasco (Universidad CEU San Pablo)
	El lenguaje miesiano en la arquitectura escolar de Desiderio Pernas	José Luis Varela Alén (Universidad de Vigo)
	En el principio existía la Forma... Rafael Moneo: Escuelas Públicas en Tudela, 1966-1971	Julio Garnica (Universitat Politècnica de Catalunya)
Josep Maria Bosch Aymerich y el Instituto de Estudios Norteamericanos.	Iñigo Ugalde Blázquez, Ricardo Gómez Val y Tomás Masó (UIC Barcelona School of Architecture)	