

Reunión de la CGC de la Facultad de Filosofía y Letras.

Se abre la sesión de CGC con la asistencia de todos sus integrantes:

Luis Herrera, Rosa Clemente, Felipe Jiménez, Raquel Cascales, Javier Laspalas, José Torres, Loreto Pérez Santana, Pía d'Ors, Eva Oteiza, Rosa Fernández Urtasun y Carmen Muriel

1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior.

2. P3.4.1 Proceso de evaluación de la calidad docente del profesorado. Nueva convocatoria: previsiones y recomendaciones.

Ponente: *Representante de la CECA.*

Luis Herrera, representante de la CECA, comenta el resultado positivo de la convocatoria extraordinaria de evaluación de la calidad docente en la Facultad de Filosofía y Letras. Se solicitaron 15 evaluaciones, 14 se han resuelto “muy favorable” y 1 no fue evaluada por falta de cuestionarios.

Se comenta también que el uso de ADI como depósito de los documentos (Adi Docentia) para la evaluación, surgió de la convocatoria ordinaria de 2011 y ha resultado muy útil en el proceso.

Se informa de la apertura de la nueva convocatoria ordinaria del 2012. La CECA aconseja a la junta valorar qué profesores van a promocionar o se van a acreditar para que soliciten la evaluación de la docencia en esta convocatoria. En la web de la CECA aparece actualizado el documento del proceso. Se recomienda subir la nueva versión a ACU y abrir en el Adi Docentia de la Facultad una nueva carpeta para esta convocatoria.

Los miembros de la junta directiva presentes añaden que la convocatoria ya se ha difundido entre los miembros docentes de la facultad y están llegando las primeras solicitudes.

3. P1.1 Proceso de elaboración y reforma de títulos.

Ponente: *Responsable del Proceso / Coordinador de Calidad.*

La coordinadora de la CGC, Rosa Fernández Urtasun, informa sobre los títulos en proceso de revisión y la nueva orientación en la que se está trabajando:

- Humanidades: con más equilibrio entre asignaturas de diferentes áreas de conocimiento, aumento de optatividad (25%), sustitución de los itinerarios por menciones (gestión organizaciones y gestión del patrimonio), integración del prácticum en el plan de estudios, refuerzo del programa internacional.

Luis Herrera, representante de la CECA, recuerda los plazos de entrega a Aneca.

- Máster en enseñanza de español e inglés: se transforma en Máster en enseñanza de español como lengua extranjera. Se está trabajando en una estructura modular con un alto porcentaje de docencia online. Se informa de que se está trabajando en la herramienta informática.

- Máster universitario del profesorado: 20 % de docencia online, 80% presencial. Estructura modular. Presencialidad centrada en enero, febrero y marzo para facilitar la asistencia de alumnos extranjeros.

Felipe Jiménez, egresado de la Facultad, comenta las dificultades que pueden generar el prácticum internacional. Comenta las experiencias recogidas al respecto de alumnos de la Uned.

Luis Herrera pregunta sobre la constitución de las comisiones conforme al proceso. Los miembros de la Junta Directiva integrantes en la CGC ponen de manifiesto que la constitución de las comisiones se aprobó en Junta Directiva y se acuerda subir los documentos de la constitución y actas a ACU.

4. P1.2 Proceso de control y revisión periódica de los programas formativos.

Ponente: ***Responsable del Proceso / Coordinador de Calidad.***

Rosa Fernández Urtasun informa sobre la tasa de abandono de los tres últimos años. Los datos concluyen que el alumno de las dobles tiene mejor expediente. En el ámbito de los grados de Educación se informa que de momento no estamos en condiciones de fijar una nota de acceso por cuestiones económicas, aunque se ha planteado. La idea es que al finalizar primero los alumnos hayan alcanzado el nivel apropiado que permita su crecimiento. Se estudia realizar una actividad para que los alumnos buenos de cursos superiores asesoren a los de menor nivel. Se informa también de las tasas de rendimiento, que a pesar de ser muy buenas están marcando una línea de descenso que preocupa a la Facultad.

En general se recogen quejas, tanto por parte de los profesores como de los alumnos, sobre la cantidad de materia y la distribución de trabajos, que no favorece a los alumnos.

La Vicedecana de Ordenación Académica comenta que ha hablado en varios plenos de profesores de la Facultad y con los coordinadores sobre la necesidad de fijar un cronograma de actividades docentes para cada curso y respetarlo, así como de la importancia de no cambiar de criterios de docencia o evaluación una vez comenzado el curso.

Raquel Cascales, representante de los alumnos de postgrado, sugiere utilizar un calendario virtual común (como el que ofrece Google) para que los profesores de un mismo curso puedan ver en todo momento cuál es la carga que tienen los alumnos. La Vicedecana comenta que está previsto que el webmail institucional de los profesores migre a Gmail, y en ese momento se hablará con los profesores de implantar esta posibilidad.

5. P1.3 Proceso para la extinción del título

Ponente: ***Responsable del Proceso / Coordinador de Calidad.***

Se informa que este proceso se abrirá para en diciembre para la extinción de Máster en Español e Inglés como Lenguas Extranjeras y Nuevas Lenguas.

6. P2.3 Proceso de desarrollo de la enseñanza

Ponente: ***Responsable del Proceso / Coordinador de Calidad.***

Se informa de la aprobación del Plan docente. El día 6 de junio se abrieron las Adi de las asignaturas y las matrículas comienzan el 15. Se comenta lo ajustado del calendario para trabajarlas.

Se informa a los miembros de la CGC que las guías docentes se revisan cada curso, este junio se comenzará por las de las asignaturas de 4º. La intención de la facultad es revisarlas todas.

Se informa de la intención de preparar un manual para la elaboración de guías docente dirigido a los investigadores del ICS que impartan docencia y profesores asociados. También podrá ser útil para el resto del profesorado.

7. P5.1: Proceso para la medición de resultados

Ponente: ***Responsable del Proceso / Coordinador de Calidad.***

Cuestionario de satisfacción de profesores

Cuestionario de satisfacción del PAS

Cuestionario general de alumnos

Cuestionario de asignaturas

Se acuerda pasar el cuestionario de PAS y profesores próximamente a través de la web Encuesta fácil.

La Vicedecana de Ordenación Académica comenta que no se ha pasado el cuestionario de satisfacción de los alumnos porque se solapaba con el que ha hecho el Servicio de Admisión. Se sugiere a la CECA que estudie la integración entre los diferentes cuestionarios de satisfacción de los alumnos.

Sí se estudiaron los resultados del cuestionario de Admisión y se pusieron en marcha acciones para solucionar los problemas detectados.

Luis Herrera, responsable de la CECA sugiere informar a los alumnos del curso sobre el resultado de los cuestionarios. Se informa que la junta no gobierna con los cuestionarios, se envían los resultados a cada profesor para su propia mejora. Cada profesor puede informar a los alumnos del curso si así lo considera oportuno.

8. Avance próxima reunión de la CGC

P5.2: Proceso de análisis de resultados y mejora continua (Memoria de análisis de resultados 2011/2012).

Ponente: ***Representante de la CECA.***

Se aconseja a la Facultad convocar la próxima reunión de la CGC a finales de septiembre, en ella se presentarán las memorias de resultados de los grados.

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 13:30.