



## Asignaturas

*¿Es razonable creer hoy? Ateísmo, indiferencia y búsqueda (MCCC)*

*Lo religioso en el pensamiento contemporáneo (MCCC)*

*La necesidad de la razón en la época de la postverdad (MCCC)*

*Pensar la ética hoy: el proceso de secularización y la idea cristiana de esperanza (MCCC)*

*Mayo del 68: Una historia intelectual (MCCC)*

*Tras el Vaticano II: el cristianismo en el mundo actual (MCCC)*

*La transformación de la sociedad y de la familia (MCCC)*

*Religión y laicidad en el espacio público (MCCC)*



**Asignatura: ¿Es razonable creer hoy? Ateísmo, indiferencia y  
búsqueda (MCCC)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/es-razonable-creer-hoy-ateismo-indiferencia-busqueda-mccc/>

# **¿Es razonable creer hoy? Ateísmo, indiferencia y búsqueda (MCCC)**

### **Breve descripción de la asignatura:**

¿Es razonable creer hoy? ¿Es el ateísmo o el agnosticismo la actitud más racional? ¿Nos ha librado la visión científica del mundo de toda perspectiva trascendente? ¿Son la existencia del mal y el ocultamiento de Dios un signo de su no existencia? ¿Se oponen la razón y la fe? ¿Es la fe un asunto meramente privado? ¿Supone intolerancia su manifestación? Creer, pero ¿en qué o quién? En esta asignatura se plantearán estas preguntas y se intentará hacer una aproximación a ellas desde una perspectiva tanto filosófica como teológica.

- **Carácter:** (Básica, Obligatoria, Optativa, Prácticas externas, TFG/TFM)
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** primero, segundo semestre.
- **Idioma:** español
- **Título:** Máster en Cristianismo y Cultura Contemporánea
- **Módulo y materia de la asignatura:**
- **Profesor responsable de la asignatura:** Agustín Echavarría
- **Profesores:** Agustín Echavarría ([aechavarría@unav.es](mailto:aechavarría@unav.es)) y César Izquierdo ([cizquier@unav.es](mailto:cizquier@unav.es))
- **Horario:** 16 a 19:30, 20 y 27 de febrero, 6 y 13 de marzo.
- **Aula:** Aula 01, Campus Madrid

### **Objetivos**

El objetivo principal de esta asignatura es que los alumnos se planteen las preguntas centrales que conciernen a la racionalidad de la fe con rigor filosófico y teológico, y que aprendan a reflexionar críticamente sobre las posibles respuestas a estas preguntas, a través del análisis de distintos argumentos y textos de autores contemporáneos.



## Semblanza de los profesores

Agustín Echavarría es doctor en Filosofía (2010). Profesor Titular de Metafísica y Teodicea del Departamento de Filosofía de la Universidad de Navarra, del que también es Director. Autor del libro *Metafísica leibniziana de la permisión del mal* (Eunsa, Pamplona, 2010), y de numerosos artículos y capítulos de libro sobre temas de metafísica y teología filosófica.

César Izquierdo es doctor en Teología (1980) y en Filosofía (1988). Profesor ordinario de Teología Fundamental en la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra. Vicedecano de la Facultad de Teología y director de la revista *Scripta Theologica*. Su obra más reciente es *El vuelo de Ícaro. La razón y la fe, alas del espíritu* (Pamplona, 2021)

[https://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%A9sar\\_Izquierdo](https://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%A9sar_Izquierdo)

## Competencias

Competencias

## Programa

### Programa

1. Actitudes vitales frente a la trascendencia: realismo vs. imanentismo.
2. Ateísmo, agnosticismo y teísmo. La cuestión de la carga de la prueba.
3. La cosmovisión naturalista como nueva “fe” atea.
4. El ocultamiento de Dios. ¿Es la no creencia una evidencia del ateísmo?
5. El escándalo del mal. ¿Problema o misterio?
6. La existencia de Dios. ¿Apuesta, creencia básica o conclusión racional?
7. La “ilustración” cristiana. La luz y la oscuridad de la fe.
8. La fe es cosa de uno mismo, pero, a la vez, es cosa de dos y de muchos. Sentidos del “creer”.
9. “Creemos porque amamos”. La fe en cuanto acto humano. ¿Es la fe intolerante?
10. Creer en Dios, creer en Jesucristo, creer en la Iglesia. Los misterios cristianos.
11. Los argumentos que hacen difícil creer. La fe cristiana en una sociedad democrática.
12. Itinerario hacia la fe. La conversión filosófica, religiosa, cristiana.

## Actividades formativas

Actividades formativas

La metodología docente de la asignatura consta de tres elementos:

- Clases presenciales: tendrán una parte de exposición por parte del profesor, y



una parte de diálogo y discusión.

- Videos: servirán de introducción y guía para las lecturas obligatorias de la asignatura.
- Sesiones síncronas online: servirán para discutir y aclarar aspectos de las lecturas obligatorias.

## Evaluación

### Evaluación

La asignatura se evaluará mediante un ensayo basado en al menos dos de las lecturas obligatorias de la asignatura (una de cada profesor), y tendrá que mostrar una perspectiva integradora, filosófica y teológica. Los ensayos tendrán un mínimo de 3.000 palabras y un máximo de 5.000 palabras.

El ensayo deberá enviarse a l profesor Agustín Echavarría (aechavarria@unav.es) hasta el lunes 17 de abril.

## Bibliografía y recursos

### Bibliografía

#### a. Lecturas obligatorias

Anthony Flew, *The Presumption of Atheism* (1976). [Traducción al español hecha para el curso disponible en esta misma página]. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Graham Oppy, *An Argument for Atheism from Naturalism*, en Lenny Clapp (ed.), *Philosophy for Us*. San Diego, CA, USA: pp. 3-14 (2018):  
<https://philpapers.org/archive/OPPAAF.pdf>

Francisco, Encíclica *Lumen fidei* (2013).  
[https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20130629\\_enciclica-lumen-fidei.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html)

C. Izquierdo, *La luminosa oscuridad de la fe. Los misterios cristianos*, Eunsa, Pamplona, 2012. Accesible on line en el catálogo de la Biblioteca:  
<https://innopac.unav.es/search~S1>

\*spi?/tluminosa+oscuridad+de+lafe/tluminosa+oscuridad+de+lafe/-3%2C0%2C0%2CB/frameset&FF=tluminosa+oscuridad+de+la+fe+los+misterios+cristianos&2%2C%2C2/indextsort=-

#### b. Bibliografía complementaria

JUAN PABLO II, Encíclica *Fides et ratio* (1998) [Localízalo en la Biblioteca](#)



F. ARDUSSO, *Aprender a creer*, Sal Terrae, Santander 2000 [Localízalo en la Biblioteca](#)

F. CONESA, – J. M. CEJAS, *El nuevo ateísmo. Hoja de ruta*, Rialp, Madrid 2012 [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. DANIELÉLOU, *Dios y nosotros*, Cristiandad, Madrid 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)

R. GUARDINI, *La experiencia cristiana de la fe*, Belacqva, Barcelona 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#)

C. IZQUIERDO, *Creo, creemos. ¿Qué es la fe?*, Rialp, Madrid 2008 [Localízalo en la Biblioteca](#)

C. IZQUIERDO, *El vuelo de Ícaro. La razón y la fe, alas del espíritu*, Eunsa, Pamplona, 2021 [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.H. NEWMAN, *Discursos sobre la fe*, 2ª ed., Rialp, Madrid 2000 [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. RATZINGER, *Fe, verdad, tolerancia*, Sígueme, Salamanca 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#)

R. SPAEMANN, *El rumor inmortal*, Rialp, Madrid 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **Recursos complementarios**

Videos de “Teología Filosófica”:

- Argumentos del ateísmo: [https://youtu.be/zxKEpYY\\_RaQ](https://youtu.be/zxKEpYY_RaQ)
- El ocultamiento de Dios: [https://youtu.be/aXZd\\_OQ10GU](https://youtu.be/aXZd_OQ10GU)
- El problema del mal 1: <https://youtu.be/p8sz3EFYe2U>

El problema del mal 2: [https://youtu.be/or\\_3\\_ry-Gvo](https://youtu.be/or_3_ry-Gvo)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

### **Horarios de atención**

Horarios de atención



**Asignatura: Lo religioso en el pensamiento contemporáneo  
(MCCC)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/lo-religioso-pensamiento-contemporaneo-mccc/>

# **Lo religioso en el pensamiento contemporáneo (MCCC)**

---

- **Breve descripción de la asignatura:**

El propósito de esta asignatura es estudiar el lugar que ocupa la problemática religiosa en el pensamiento contemporáneo con especial consideración existencial de S. Kierkegaard, la fenomenología contemporánea y la filosofía de la alteridad de E. Levinas

- **Carácter:** (Básica, Obligatoria, Optativa, Prácticas externas, TFG/TFM)
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 2022-2023, Segundo semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** "Lo religioso en el pensamiento contemporáneo"
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo III. Pensamiento contemporáneo y trascendencia.
- **Profesor responsable de la asignatura:** Mariano Crespo
- **Profesores:** Mariano Crespo y Leonardo Rodríguez Duplá

Leonardo Rodríguez Duplá es catedrático de filosofía moral en la Universidad Complutense de Madrid. Se ha interesado sobre todo por la ética y la antropología de Scheler y por la filosofía de la religión de Kant. En la actualidad dirige el proyecto de investigación "Existencia estética e ironía en Kierkegaard".

Mariano Crespo es catedrático de teoría del conocimiento en la Universidad de Navarra. Entre sus publicaciones se encuentran los libros *El perdón. Una investigación filosófica*, *El valor ético de la afectividad* y, junto con Urbano Ferrer, *Die Person im Kontext der Moral und der Sozialität. Studien zur frühen phänomenologischen Ethik*. Ha publicado artículos sobre diversas cuestiones éticas y epistemológicas, la mayoría de ellas desde una perspectiva



## fenomenológica

- **Horario:**

- Clases presenciales: 21 de Marzo, 27 de Marzo, 17 de Abril y 24 de Abril.
- Sesiones online sincronas de puesta en común de las lecturas: 23 de Marzo, 30 de Marzo, 20 de Abril y 27 de Abril. De 20:00 a 21:00.

- **Aula:**

## **Competencias**

### Competencias

## **Programa**

### 1. Fenomenología y cristianismo (I)

1. El origen de la fenomenología
2. ¿Qué es la fenomenología?
3. Los diversos modos de donación
4. Conceptos fenomenológicos fecundos para el cristianismo.

### 2. Kierkegaard y el estadio religioso de la existencia

5. El problema de cómo llegar a ser cristiano.
6. La verdad como subjetividad.
7. La trascendencia absoluta de Dios.
8. El escándalo y la paradoja.

### 3. Fenomenología y cristianismo (II)

9. La fenomenicidad de Dios
10. El acontecimiento cristiano
11. Análisis de la vivencia religiosa
12. Un rendimiento teológico de la fenomenología: la teología de la manifestación

### 4. Lévinas y la ética de la alteridad

13. El pensamiento judío contemporáneo y la crítica de la totalidad.
14. La primacía de la ética sobre la ontología.
15. La relación social como religión.
16. La responsabilidad infinita por el otro.



## **Actividades formativas**

Actividades formativas

## **Evaluación**

Un ensayo de 2500 palabras sobre uno de los temas del curso

## **Bibliografía y recursos**

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Lecturas obligatorias:

1. Kierkegaard Søren, *Migajas filosóficas*, en: *Escritos*, Vol. 4/2, Trotta, Madrid, 2016, capítulos 1 y 2, pp. 31-53. [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. Reinach, Adolf, *Sobre fenomenología*. Ediciones Encuentro. Madrid 2015  
[Localízalo en la Biblioteca](#)
3. Emmanuel Levinas, *Totalidad e infinito*. Sígueme, Salamanca, 2016, "Prefacio", pp. 13-24. [Localízalo en la Biblioteca](#)
4. Otto, R., *Lo santo. Lo racional e irracional en la idea de Dios*. Alianza Editorial, Madrid 2012, Capítulos 1-3. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria:

- Chalier, Catherine, *Levinas. La utopía de lo humano*, Riopiedras, Barcelona, 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ferrer, Urbano, *Edmund Husserl. A las cosas mismas*. Prisanoticias Colecciones. Madrid 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hildebrand, D.v., *¿Qué es filosofía?* Ediciones Encuentro, Madrid 2000  
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- Husserl, Edmund. *La idea de la fenomenología*. Cinco lecciones. FCE. Madrid 1982. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Levinas, Emmanuel, *Ética e infinito*, Visor, Madrid, 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rocca, Ettore, Kierkegaard. *Secreto y testimonio*. Comillas, Madrid, 2020.  
[Localízalo en la Biblioteca](#)





Universidad  
de Navarra

## Horarios de atención

Horarios de atención



**Asignatura: La necesidad de la razón en la época de la  
postverdad (MCCC)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## Presentación

<https://asignatura.unav.edu/necesidad-razon-epoca-postverdad-mccc/>

## **La necesidad de la razón en la época de la posverdad (MCCC)**

- **Breve descripción de la asignatura:**

El curso consiste en una indagación sobre el panorama gnoseológico actual, en una sociedad líquida y posmoderna.

En primer lugar, se profundizarán en las estrategias de conocimiento y comunicación, para poder establecer un diagnóstico de la situación actual.

Después se procederá a realizar algunas propuestas, también en relación con el cristianismo, que ayuden a superar esa situación.

Al final el alumno deberá presentar en un breve ensayo una propuesta personal para abordar el panorama actual.

- **Carácter:** (Básica, Obligatoria, Optativa, Prácticas externas, TFG/TFM)
- **ECTS:** 1.5
- **Curso y semestre:** segundo semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Master en Cristianismo y Cultura
- **Módulo y materia de la asignatura:** III (12 ECTS)
- **Profesor responsable de la asignatura:** Juan José García Norro
- **Profesores:** Juan José García Norro (23 de Enero, 30 de Enero y 6 de Febrero) y Pablo Blanco Sarto (13 de Febrero)
- **Horario:** De 16:00 a 19:30 horas
- **Aula:** Edificio masters, Madrid

## Competencias



- Adquirir las herramientas cognoscitivas para conocer la cultura actual
- Desenmascarar las estrategias del lenguaje que pueden tener algunos planteamientos contemporáneos
- Superar el pensamiento ideológico
- Aprender a debatir en un contexto de posverdad
- Proponer un concepto integral de razón
- Conocimiento de las propuestas veritativas del momento presente

## **Programa**

### 1. ¿Qué es la posverdad?

#### 1.1. La desconfianza de la ciencia

#### 1.2. Los sesgos cognoscitivos

#### 1.3. La perversión del lenguaje

#### 1.4. El declive de los medios tradicionales de información.

### 2. ¿Cómo hemos llegado a una época de posverdad?

#### 2.1. La posverdad como fruto de la posmodernidad

#### 2.2. Raíces modernas de la posmodernidad

#### 2.3. El rechazo de la realidad y la tentación del nihilismo

### 3. ¿Puede el ser humano vivir sin la verdad?

#### 3.1. Conocimiento y razón

#### 3.2. Verdad, evidencia y certeza

#### 3.3. Escepticismo y relativismo

### 4. La razón, ¿lo es todo? Los peligros del intelectualismo

#### 4.1. Racionalismo radical. Una epistemología sin riesgo

#### 4.2. Razón, afecto y voluntad.

#### 4.3. Tradición y razón



## 5. Dios y la razón

### 5.1. La razón en las religiones

### 5.2. La razón en el cristianismo

### 5.3. Fe y creencias

### 5.4. La teología como fe pensada

## **Actividades formativas**

El apartado 5 se compondrá de exposiciones en clase, en las que todos los alumnos están invitados a participar.

## **Evaluación**

La evaluación de las cuatro primeras partes consistirá en la redacción de un **breve texto** (unas 1000 palabras) en el que se exponga, desde una perspectiva personal, alguno de los puntos del programa. Podrá sustituirse este ensayo por otro en que se reflexione sobre el libro de Clifford-James o el de Chesterton. Se valorará la aportación de observaciones distintas de las mencionadas durante el desarrollo de las sesiones. Se puede enviar por correo al profesor correspondiente.

La evaluación de la quinta parte será durante las sesiones, con lo que la **participación** será imprescindible. El resultado será expuesto en un **breve ensayo de 500 palabras** sobre uno de los temas abordados.

## **Bibliografía y recursos**

Bibliografía de los apartados 1 a 4:

1. William Clifford y Wiliams James, *La voluntad de creer. Un debate sobre la ética de la creencia*. Madrid, Tecnos, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. Gilberth k. Chesterton, *Para ser un buen periodista*. Madrid, Ediciones CEU, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Otras lecturas complementarias:

1. Ferraris, M., *Posverdad y otros enigmas*. Madrid, Alianza Editorial, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. McIntyre, L., *Posverdad*. Madrid, Cátedra, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Bibliografía del apartado 5, con los textos allí citados, de los que se deben los siguientes artículos:

1. [«Logos. Joseph Ratzinger y la historia de una palabra»](#), *Límite* 14 (2006/1) 57-86.
2. [«La teología en la universidad. Un recorrido por Newman, Guardini y Ratzinger»](#), *Scripta theologica* 48 (2016/2) 271-294.

Otras lecturas complementarias:

1. [«La razón en el cristianismo. Una reivindicación de Joseph Ratzinger»](#), *Scripta Theologica* 37 (2005/2) 597-613.
2. [«Fe, persona e Iglesia según Joseph Ratzinger»](#), *Scripta Theologica* 37 (2005/3) 911-927; *Montealegre* 894-895 (2005/12) 1-16.
3. [«Razón, islam y cristianismo. El debate suscitado por Benedicto XVI»](#), *Scripta Theologica* 41 (2009/1) 199-225.
4. [«"Analogia entis, analogia fidei". Karl Barth dialoga con teólogos católicos»](#), *Scripta theologica* 51 (2019/1) 67-95.
5. [«Habermas y Ratzinger, un debate para el siglo XXI. El diálogo entre la "razón secular" y la "razón teológica"»](#), *Teologia i Czowiek* 46 (2019/2) 71-91.
6. [«¿Qué es la teología? Vida y teología en Joseph Ratzinger»](#), *Roczniki Teologii Dogmatycznej* 56 (2009) 79-116; reproducido en *Revista teológica limense* 54 (2010/3) 321-360.
7. [«Human and Religious Faith: Phenomenology and Experience»](#), *Academia Letters* (April 2021) 1-4.
8. [«The Five Pillars of Christianity»](#), *Academia Letters* (2021) 1-5.

Recursos complementarios

Fe y razón en Ratzinger:

[https://www.youtube.com/watch?v=ZzUSq\\_9L5VM&t=107s](https://www.youtube.com/watch?v=ZzUSq_9L5VM&t=107s)

<https://www.youtube.com/watch?v=XXTk8hRnSA&t=4s>

Ratzinger y Habermas:

<https://www.youtube.com/watch?v=8VU3H1bPJ7Q>

Fe, teología y ecumenismo en Ratzinger:

<https://www.youtube.com/watch?v=4qsn-oitPfs&t=2226s>

La *Introducción al cristianismo* (1968) de Ratzinger:

[https://www.youtube.com/watch?v=8h4\\_lbjFEN8&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=8h4_lbjFEN8&t=8s)



Universidad  
de Navarra

## Horarios de atención

Juan José García Norro estudió Ciencias Biológicas y Filosofía. Sus temas de investigación giran en torno a la metafísica, la filosofía de la religión y la didáctica de la filosofía. Actualmente es profesor de la Facultad de filosofía de la Universidad Complutense de Madrid donde dirige el Departamento de Lógica y Filosofía teórica.

Pablo Blanco Sarto estudió filología, filosofía y teología en Roma, Múnich y Pamplona, doctorándose en estas dos últimas disciplinas. Se ha ocupado sobre estética y hermenéutica, relaciones entre fe y razón, ecumenismo y teología de los sacramentos. En la actualidad enseña en la Universidad de Navarra.

El profesor Pablo Blanco Sarto está disponible en **[pblanco@unav.es](mailto:pblanco@unav.es)**



**Asignatura: Pensar la ética hoy: el proceso de secularización y la idea cristiana de esperanza (MCCC)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/pensar-etica-hoy-proceso-secularizacion-idea-cristiana-esperanza-mccc/>

# **Pensar la ética hoy: el proceso de secularización y la idea cristiana de esperanza (MCCC)**

---

- **Breve descripción de la asignatura:**

La asignatura tiene como objetivo examinar la relación entre ética y religión en la época contemporánea. Se partirá de un análisis del proceso de secularización y el modo en que ha configurado los planteamientos éticos actuales, incluyendo sus dimensiones sociales y políticas. Se examinará la noción de esperanza y la aportación específica del cristianismo a la comprensión de la moralidad humana. Aunque los temas se abordarán desde una perspectiva sistemática, también se prestará atención al pensamiento de algunos autores que han hecho contribuciones relevantes en este ámbito: Taylor, MacIntyre, Habermas, Rawls, Guardini o Ratzinger.

- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** Módulo III
- **Idioma:** Español
- **Título:** **Pensar la ética hoy: el proceso de secularización y la idea cristiana de esperanza**
- **Profesor responsable de la asignatura:** Ricardo Calleja y José María Torralba
- **Horario:** Clases presenciales los lunes 8, 22, 29 de mayo y 5 de junio por la tarde. Clases online síncronas los jueves 11 y 25 de mayo y 1 y 8 de junio de 20.00 a 21.00 h.
- **Aula:** Edificio Alumni / Campus de posgrado

## **Competencias**

- a) Comprender la relación entre ética y religión
- b) Conocer el modo en que el proceso de secularización ha influido en el desarrollo



de la ética en la época contemporánea

c) Conocer qué es lo específico de la ética cristiana

d) Conocer los debates actuales acerca del lugar de la religión en los debates sociales

e) Comprender el sentido en que la esperanza cristiana supone una ampliación del horizonte de la razón humana

## **Programa**

### **Tema 1. Ética y religión**

1.1. La ética como reflexión sobre la vida humana. Panorama de las principales tradiciones éticas

1.2. Relación entre ética y religión. Kant y la moralización de la religión. Tomás de Aquino y el “doble nivel de felicidad (o vida lograda)”

### **Tema 2. Secularización y esperanza cristiana**

2.1. Mundo moderno y proceso de secularización. El diagnóstico de Charles Taylor

2.2. Idea de progreso y transformación de la noción cristiana de esperanza

### **Tema 3. Fundamentos éticos de la vida política**

3.1. Ética personal y ética pública. De Aristóteles a John Rawls

3.2. Los fundamentos prepolíticos del Estado liberal. El diálogo entre Jürgen Habermas y Joseph Ratzinger

### **Tema 4. La aportación del cristianismo a la ética**

4.1. Lo específico de la ética cristiana. Naturaleza y gracia, pecado y salvación

4.2. Fundamentos últimos y penúltimos de la ética. Esperanza y esperanzas

## **Actividades formativas**

a) Clases presenciales (8 sesiones de 90 minutos): cada una se dedicará a exponer un apartado del temario. Se fomentará la participación de los alumnos.





- b) Se realizará un test de autoevaluación de cada uno de los temas, para que los alumnos puedan comprobar su grado de comprensión de los temas.
- c) Visualización de los vídeos de presentación de cada una de las lecturas obligatorias (4 de 20 minutos).
- d) Lectura de los cuatro textos obligatorios.
- e) Realización de un sencillo control de lectura de cada una de las lecturas.
- f) Una sesión semanal *online* síncrona de comentario abierto sobre las lecturas y los temas tratados en las clases.
- g) Realización de un ensayo final de tipo argumentativo (entre 2.000 y 3.000 palabras), tras una entrevista con uno de los profesores para acordar el tema.
- h) Los alumnos que lo deseen podrán entrevistarse con los profesores para resolver dudas o tratar cuestiones sobre los temas de la asignatura en el horario previsto para tutorías (a través de Zoom). Además, tendrán a su disposición el foro de la asignatura, donde se podrán plantear preguntas, que serán respondidas por los profesores.

## **Evaluación**

- a) 30% de la calificación: Realización de los controles de lectura de los textos obligatorios.
- b) 20% de la calificación: Realización de los tests de autoevaluación de los contenidos de cada tema.
- d) 50% de la calificación: Redacción de un ensayo argumentativo sobre un tema de la asignatura previamente acordado con los profesores. Extensión: entre 2.000 y 3.000 palabras. Se valorará tanto la forma (claridad, estructura y justificación de las ideas) como el contenido (demostrar una comprensión suficiente de la materia de la asignatura, ser capaz de tomar postura acerca del tema elegido y poner en relación lo estudiado con la cultura contemporánea).

## **Bibliografía y recursos**

- a) Lecturas obligatorias (se corresponden con los 4 vídeos)**



Del tema 1: Romano Guardini, *La esencia del cristianismo*, Guadarrama, Madrid, 1959 (pp. 15-59 y 91-108). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Del tema 2: Benedicto XVI, *Spe Salvi* (nn. 1-31 y 41-48). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Del tema 3: Chales Taylor, *La era secular*, Gedisa, Barcelona, 2007 (pp. 19-51).

Del tema 4: Benedicto XVI, *Deus Caritas Est* (nn. 1-16). [Localízalo en la Biblioteca](#)

## b) Bibliografía de consulta

Colom, Enrique - Rodríguez Luño, Ángel, *Elegidos en Cristo para ser santos. Curso de teología moral fundamental*, Palabra, Madrid, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Deneen, Patrick, *¿Por qué ha fracasado el liberalismo?*, Rialp, Madrid, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, Ana Marta, *Moral, razón, naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino*, Pamplona, Eunsa, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Habermas, Jürgen - Ratzinger, Joseph, *Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión*, Encuentro, Madrid, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Illanes, José Luis, *Cristo, esperanza del mundo. Reflexiones sobre la encíclica "Spe Salvi"*, Rialp, Madrid, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MacIntyre, Alasdair, *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rhonheimer, M., *La perspectiva de la moral. Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Duplá, Leonardo, *Ética*, BAC, Madrid, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rovira, Rogelio, *Kant y el cristianismo*, Herder, Barcelona, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tomás de Aquino, *Suma Teológica*, BAC, Madrid, 1954. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Taylor, Charles, *La era secular*, Gedisa, Barcelona, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Torralba, José María, "Los fundamentos últimos y penúltimos de la moralidad. Acerca de la idea kantiana de dignidad", en Flamarique, L. (ed.), *Las raíces de la ética y el diálogo interdisciplinar*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2012, pp. 235-253. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Torralba, José María, “¿Qué se puede esperar en un mundo sin Dios? Una lectura de *Spe Salvi*”, en Alarcon, E. – Echavarría, A. – García-Valdecasas, M. – Pereda, R. (eds.), *Opere et veritate. Homenaje al profesor Ángel Luis González*, Eunsa, Pamplona, 2018, pp. 777-786 [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

## Horarios de atención

Por Meet, previa cita con el profesor.

**Ricardo Calleja** es Profesor de Ética del IESE Business School. Ha sido profesor visitante en la Universidad Católica de América (Washington, D.C.) y la Universidad de Notre Dame. Ha impartido clases en la Universidad de Notre Dame, en el Holy Cross College, en la Universidad de Montevideo y en la UNIS (Guatemala), entre otras. Su investigación se centra en el desarrollo de la prudencia política en la dirección de organizaciones y en la contribución de la empresa al bien común desde una perspectiva filosófica. Ha publicado recientemente en revistas científicas como *Philosophy of Management*, *Journal of Corporate Citizenship*, *Journal of Management Development* y la *Revista de Estudios Políticos*.

**José María Torralba** (Valencia, 1979) es catedrático de Filosofía Moral y Política y director del Instituto Core Curriculum de la Universidad de Navarra. Ha sido investigador visitante en las universidades de Oxford, Múnich, Chicago y Leipzig. Es autor de monografías y artículos especializados acerca de la acción humana, la racionalidad práctica y la ética, particularmente sobre el pensamiento de Leibniz, Kant, Hegel y Anscombe. Recientemente ha publicado *Una educación liberal. Elogio de los grandes libros* (Encuentro, 2022) y co-editado los libros *Literature and Character Education in Universities. Theory, Method, and Text Analysis* (Routledge, 2021) y *Ways of Being Bound. Perspectives from post-Kantian Philosophy and Relational Sociology* (Springer, 2022).



**Asignatura: Mayo del 68: Una historia intelectual (MCCC)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/mayo-68-historia-intelectual-mccc/>

## **Mayo del 68: Una historia intelectual (MCCC)**

---

- **Breve descripción de la asignatura:** Dentro de las claves históricas y sociales esta asignatura atiende al marco histórico propiamente dicho. Hemos situado en los años sesenta, simbólicamente en 1968, el momento del gran cambio que nos permite identificar los tiempos recientes. Las revoluciones vividas entonces ayudaron a cuajar un proyecto de ruptura cultural que ha marcado las décadas siguientes. Nos fijaremos primordialmente en los sucesos históricos para enmarcar los cambios sociales y de mentalidad que nos interesan más y que serán objeto de profundización en el resto de las asignaturas de este módulo. Trataremos de responder a la pregunta sobre cómo hemos llegado hasta aquí, de entender cuáles han sido las decisiones que han llevado al mundo de hoy a ser como es. Lo haremos desde una perspectiva global, aunque con una especial atención a nuestro ámbito más próximo: el europeo y el hispano.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** Curso 2022-2023, Primer Semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Mayo del 68: una historia intelectual
- **Módulo y materia de la asignatura:**
- **Profesor responsable de la asignatura:** Pablo Pérez López
- **Profesores:** Pablo Pérez López y Ana Escuriaza
- **Horario:** De 16:00 a 17:30 y de 18:00 a 19:30 los lunes del mes de septiembre. Las sesiones sincronas online de puesta en común de las lecturas tendrán lugar los jueves de las semanas respectivas, de 20:00 a 21:00
- **Aula:**
- [Video de presentación de la asignatura](#)

## **Competencias**

Los objetivos de esta asignatura son:

Conocer y comprender los principales sucesos de los últimos sesenta años para enmarcar el cambio social y cultural vivido en este periodo.



Plantear la relación de las creencias cristianas y de esos sucesos con la tradición y la innovación y su efecto en los modos de vida.

Subrayar los elementos de cambio que han resultado ser más influyentes en el acontecer reciente.

Analizar en particular la relación de esos cambios con las creencias de sus protagonistas y de la vida pública con el cristianismo.

## **Programa**

1. El mundo en los sesenta.
2. Mayo del 68 y su herencia.
3. El capitalismo agoniza, el socialismo quiebra.
4. Una cultura narcisista.
5. Cambiar a la fuerza: terrorismo.
6. ¿Luchando en nombre de Dios?
7. Un Occidente enfermo en un mundo inestable.
8. La dictadura del relativismo.

### **Actividades formativas**

#### **Metodología / actividades**

Las exposiciones en clase irán acompañadas de la presentación de temas de discusión o comentario, en torno a textos o imágenes.

Los alumnos podrán utilizar un método de aprendizaje mediante la formulación de preguntas en la plataforma PeerWise.

La lectura de los textos recomendados y de la bibliografía complementaria es esencial para el seguimiento de la asignatura. La reflexión en torno a ella y a los materiales audiovisuales está en el núcleo de la evaluación de la materia.

Cuatro de las lecturas recomendadas se introducirán con otros tantos vídeos.

Las sesiones síncronas de puesta en común de las respectivas lecturas tendrán lugar los jueves 8, 15, 22 y 29 de Septiembre, de 20:00 a 21:00.

### **Evaluación**

#### **Evaluación**

La participación en las clases constituirá el 50% de la nota.

Se elaborará un ensayo (entre 1.000 y 2.000 palabras) sobre uno de los textos o documentos audiovisuales facilitados para las lecturas presentadas o sobre un personaje del periodo estudiado.

Este ensayo, junto con la formulación de preguntas sobre lo expuesto en clase y los contenidos de las lecturas será la base del 50% restante de la calificación.

### **Bibliografía y recursos**

#### **Bibliografía y recursos**



### Lecturas para comentar:

Lectura 1: Judt, Tony, Algo va mal, Madrid, Taurus, 2010. Cap. 3, «La insoportable levedad de la política», pp. 85-133, y un fragmento del 5, «Qué hacer», pp. 170-177. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lectura 2: Marín Pedreño, Higinio (2018). «Mayo del 68: días de Júpiter». *Arbor*, 194 (787): a434. <https://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/2245/3141>

Lectura 3: Legutko, Ryszard, The Demon in Democracy. Totalitarian Temptations in Free Societies, New York-London, Encounter Books, 2016. Cap. V, «Religion», pp. 145-175. [Localízalo en la Biblioteca \(En electrónico\)](#)

Lectura 4:

### Bibliografía general

Árbor, Vol. 194 Núm. 787 (2018) «El 68, mito y crítica». Coordinador del monográfico: Juan María Sánchez-Prieto, <https://doi.org/10.3989/arbor.2018.i787>

Avilés, Juan, Azcona, JM, Re, Mateo, Después del 68 : la deriva terrorista en Occidente, Sílex, Madrid, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Benedicto XVI Discurso del Santo Padre Benedicto XVI, Reichstag, Berlín, Jueves 22 de septiembre de 2011. [https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2011/september/documents/hf\\_ben-xvi\\_spe\\_20110922\\_reichstag-berlin.html](https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2011/september/documents/hf_ben-xvi_spe_20110922_reichstag-berlin.html)

Brague, Rémy, Las anclas en el cielo : la infraestructura metafísica de la vida humana, Madrid, Encuentro, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Braunstein, Jean-François, La filosofía se ha vuelto loca : un ensayo políticamente incorrecto, Barcelona, Ariel, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Burleigh, Michael, Causas sagradas. Religión y política en Europa. De la Primera Guerra Mundial al terrorismo islamista, Madrid, Taurus, 2006 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Burleigh, Michael, Sangre y rabia Sangre y rabia : una historia cultural del terrorismo, Madrid, Taurus, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Frank, Thomas, La conquista de lo cool. El negocio de la cultura y la contracultura y el nacimiento del consumismo moderno, Alpha Decay, Barcelona, 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jiménez, Lydia (dir.), Mayo del 68 y su legado. La universidad ante los retos del siglo XXI, Madrid, Fundación Universitaria Española, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Judt, Tony, Algo va mal, Madrid, Taurus, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lasch, Christopher, La cultura del narcisismo, Barcelona, Andrés Bello, 1999.

Legutko, The Demon in Democracy. Totalitarian temptations in free societies, New York-London, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Marín Pedreño, H. (2018). Mayo del 68: días de Júpiter. *Arbor*, 194 (787): a434. <https://doi.org/10.3989/arbor.2018.787n1007>

Nemo, Philippe, ¿Qué es Occidente?, Madrid, Gota a Gota, 2006. [Localízalo en la](#)



## [Biblioteca](#)

Nemo, Philippe, libertad y cristianismo, en prensa.

Pérez López, P. (2018). «La chienlit c'est lui ! De Gaulle ante mayo de 1968». *Arbor*, 194 (787): a428. <https://doi.org/10.3989/arbor.2018.787n1001>

Pérez López, Pablo (dir.) «El contexto internacional de la Transición española a la democracia», en *La Transición española: una perspectiva internacional*, Pamplona, Thomson Reuters-Aranzadi, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#) Disponible en «Contenidos».

Pérez López, Pablo y Navas, Alejandro, «Freedom of speech and conscience, essential and vulnerable», en *European Values*, en prensa.

Pérez López, Pablo, «Procesos de reconciliación en Europa», en *Horyzonty Polityki*, 2019, vol. 10, n. 31. [Disponible online](#)

Pérez López, Pablo, «Mayo del 68 en Francia. Los hechos y su trasfondo», en *Mayo del 68 y su legado. La universidad ante los retos del siglo XXI*, Madrid, Fundación Universitaria Española, 2020, pp. 27-70. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pérez López, Pablo, «Religión y cultura en España en el siglo XX. Intelectuales, Estado y pueblo», en *L'Histoire religieuse en France et Espagne*, Madrid, Casa de Velázquez, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pérez López, Pablo, «El mundo en que vio la luz el Concilio», en *En torno al Vaticano II. Claves históricas, doctrinales y pastorales*, Pamplona, Eunsa, 2014, pp. 47-68. [Disponible para descarga](#).

Puppinck, Grégor, *Mi deseo es la ley : los derechos del hombre sin naturaleza*, Madrid, Encuentro, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, Joseph, Conferencia «Europa en la crisis de las culturas», Subiaco, 1/4/2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Solzhenitsyn, Alexander, «The exhausted West», *Harvard Magazine*, July-August 1978,

[http://harvardmagazine.com/sites/default/files/1978\\_Alexander\\_Solzhenitsyn.pdf](http://harvardmagazine.com/sites/default/files/1978_Alexander_Solzhenitsyn.pdf)

Stern, Sol, «The Free Speech Movement at 50. The movement won; free speech lost», *City Journal*, September 25 2014. [Disponible online](#).

Re, Matteo, *Pertenencia a banda armada. Ataque al Estado y terrorismo en Italia (1970-1988)*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Ríos Sierra, Jerónimo, Sánchez Villagómez, , *Marté Eulogio, Breve historia de Sendero Luminoso, Los libros de la Catarata*, Madrid, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

López Romo, Raúl y Fernández Soldevilla, Gaizka, *Deuda de sangre. La visión del pasado de ETA y el IRA*, *Aportes*, nº 97, 2/2018, pp. 267-294. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

## **Filmografía:**

Gandini, Erik, *La teoría sueca del amor* (2015)



Universidad  
de Navarra

Horarios de atención:

A petición de los alumnos, previa cita en [paperezlo@unav.es](mailto:paperezlo@unav.es) y [ana.escauriaza@unav.es](mailto:ana.escauriaza@unav.es)





**Asignatura: Tras el Vaticano II: el cristianismo en el mundo actual (MCCC)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## Presentación

# Tras el Vaticano II: el cristianismo en el mundo actual

---

- **Breve descripción de la asignatura:**

El curso pretende ofrecer unas claves de comprensión de los fenómenos religiosos e históricos del período que se con el Concilio Vaticano II y que llega hasta el cambio de milenio.

- **Carácter:** (Básica, Obligatoria, Optativa, Prácticas externas, TFG/TFM)

- **ECTS:** 3

- **Curso y semestre:** primer semestre

- **Idioma:** castellano

- **Título:** Tras el Vaticano II: el cristianismo en el mundo actual

- **Módulo y materia de la asignatura:** Entender el mundo de hoy: claves históricas y sociales.

- **Profesor responsable de la asignatura:** Santiago Casas

- **Profesores:** Santiago Casas (3 y 10 de Octubre) / Onésimo Díaz (17 y 24 de Octubre)

- **Horario:**

- Clases presenciales: Los lunes 3, 10, 17 y 24 del mes de octubre. De 16h a 17:30 y de 18h a 19:30
- Sesiones online síncronas de puesta en común de las lecturas: 6 y 13 de Octubre (20:00-21:00); 21 y 28 de Octubre (20:00-21:00)

- **Aula:**

## Competencias

Estudiar el desarrollo del Concilio en su contexto religioso y en su relación con el mundo contemporáneo occidental. Establecer las corrientes teológicas que han marcado el post concilio. Clarificar el papel de los papas de la



segunda mitad del siglo XXI en la configuración del cristianismo actual. Definir las líneas de fuerza desde el punto de vista antropológico que han guiado el pensamiento secularizado actual.

Conocer el papel de los papados de Juan Pablo II y Benedicto XVI en la configuración del cristianismo reciente. Estudiar los dos pontificados dentro del debate secularización-deseccularización del mundo.

## **Programa**

Clase 1ª: ¿Qué pasó en el Vaticano II? Características y singularidades del Concilio. El mundo en que vio la luz el Concilio. La Iglesia preconciliar. Anuncio del Concilio y preparativos. Momentos claves del Concilio.

Clase 2º: ¿Qué fue el postconcilio? Consideraciones introductorias. Aplicaciones prácticas del Concilio. Los cambios en la sociedad civil. La crisis postconciliar: crisis de fe, crisis del magisterio, crisis del sacerdocio y la vida religiosa, crisis del laicado organizado.

Clase 3ª y 4ª: El magisterio de Juan Pablo II. Las grandes potencias ante el final del siglo XX. La caída del Muro de Berlín y el papado ante el cambio de siglo. El cardenal Ratzinger y el debate en torno a la posmodernidad. Aspectos doctrinales del pontificado de Benedicto XVI. El papado en los inicios del tercer milenio.

## **Actividades formativas**

Página de referencia:

<http://www.vaticano2.com/>

El profesor recomendará películas y novelas sobre los temas explicados en clase, por ejemplo, la novela de Morris West *Las sandalias del pescador* (1963) y la película homónima de Michael Anderson de 1968, y la película *Habemus papam* (2011) de Nani Moretti.

## **Evaluación**

De las partes 1 y 2: Breve reflexión escrita (dos mil palabras máximo) sobre algunos de los temas explicados en la clase.

El plazo de entrega de este trabajo es el 22 de diciembre de 2022.

El trabajo de las partes 3 y 4 consiste en la entrega de un ensayo breve (máximo 1.500 palabras) sobre las lecturas comentadas en las sesiones online. Hay dos opciones:



- 1) estudio comparativo del artículo de Pablo Pérez y de la reseña de Tony Judt sobre el pontificado de Juan Pablo II.
- 2) estudio comparativo de las conferencias de Habermas y Ratzinger del año 2004.

El plazo de entrega de este trabajo es el 19 de diciembre de 2022.

## **Bibliografía y recursos**

La bibliografía básica se encuentra en esta dirección web:

<http://www.vaticano2.com/bibliografia/bibliografia-basica/>

AAVV, *Historia del Concilio Vaticano II*, 5 vols., Sígueme, Salamanca, 1999-2008. [Localízalo en la Biblioteca](#) (1), [Localízalo en la Biblioteca](#) (2), [Localízalo en la Biblioteca](#) (3), [Localízalo en la Biblioteca](#) (4), [Localízalo en la Biblioteca](#) (5)

Xabier Basurko y José María Zunzunegui (eds.), *Jacinto Argaya: diario de un concilio*, Edatz Editorial Diocesana, San Sebastián, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ricardo Blázquez, *La Iglesia del Concilio Vaticano II*, Salamanca, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Philippe Chenaux, *El Concilio Vaticano II*, Encuentro, Madrid, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Enrique Alonso de Velasco Esteban, "La crisis de la Iglesia católica en los Países Bajos en la segunda mitad del siglo XX", en *Anuario de Historia de la Iglesia*, 20 (2011), pp. 263-291. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Gerd-Rainer Horn, *The Spirit of Vatican II. Western European Progressive Catholicism in the Long Sixties*, Oxford University Press, Oxford, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hugh McLeod, *The religious Crisis of the 1960s*, Oxford University Press, Oxford, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Monográfico: "El mayo del 68 eclesial y las comunidades de base", en *Anuario de Historia de la Iglesia*, 27 (2018), pp. 15-141. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

John W. O'Malley, SJ, *¿Qué pasó en el Vaticano II?*, Sal Terrae, Santander, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

José Orlandis, *La Iglesia católica en la segunda mitad del siglo XX*, Madrid, Palabra, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Alessandro Santagata, *La contestazione cattolica : movimenti, cultura e politica dal Vaticano II al '68*, Viella, Roma, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Klaus Schatz, *Los concilios ecuménicos. Encrucijadas en la historia de la Iglesia*, Madrid, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

José Ramón Villar (ed.), *Diccionario teológico del Concilio Vaticano II*, Pamplona, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Ralph M. Wiltgen, *El Rin desemboca en el Tíber, historia del Concilio Vaticano II*, Criterio, Madrid, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Annibale Zambarbieri, *Los Concilios del Vaticano*, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Michael Burleigh, *Causas sagradas. Religión y política en Europa de la Primera Guerra Mundial al Terrorismo islamista*, Madrid, Taurus, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Onésimo Díaz, *Historia de los Papas en el siglo XX a través de grandes biografías, novelas y películas*, Barcelona, Base, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mariano Fazio, *De Benedicto XV a Benedicto XVI. Los papas contemporáneos y el pro-ceso de secularización*, Madrid, Rialp, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jürgen Habermas, Joseph Ratzinger, *Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión*, Madrid, Encuentro, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Tony Judt, *Sobre el olvidado siglo XX*, Madrid, Taurus, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pablo Pérez López, "El pontificado de Juan Pablo II y su tiempo", en *Scripta Theologica*, 51 (2019), pp. 129-157. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Joseph Ratzinger, *El cristiano en la crisis de Europa*, Madrid, Cristiandad, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Joseph Ratzinger y Marcello Pera, *Sin raíces. Europa, relativismo, cristianismo, islam*, Barcelona, Península, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Joseph Ratzinger, *La sal de la tierra. Cristianismo e Iglesia católica ante el nuevo milenio. Una conversación con Peter Seewald*, Madrid, Palabra, 1997 [1996]. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Peter Seewald, *Benedicto XVI. Una vida*, Bilbao, Mensajero, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad  
de Navarra

Kristina Spohr, *Después del Muro. La reconstrucción del mundo tras 1989*, Barcelona, Taurus, 2021 [2019]. [Localízalo en la Biblioteca](#)

George Weigel, *Biografía de Juan Pablo II: testigo de esperanza*, Barcelona, Plaza & Janes, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

George Weigel, *Juan Pablo II. El Final y el principio*, Barcelona, Planeta, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

## **Horarios de atención**

Horarios de atención



**Asignatura: La transformación de la sociedad y de la familia  
(MCCC)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/transformacion-sociedad-familia-mccc/>

# **La transformación de la sociedad y de la familia (MCCC)**

---

- **Breve descripción de la asignatura:** Para poder introducirse adecuadamente en la comprensión del mundo contemporáneo es imprescindible abordar las grandes transformaciones que se constatan en la vida social y, especialmente, en la familia ya que ésta es la relación básica y constitutiva de aquella. Sin comprender todos estos procesos, en muchos de los cuales nos hallamos plenamente inmersos, es imposible llevar adelante una adecuada interacción, tanto teórica como práctica, entre el Cristianismo y la sociedad actual. En este marco descrito, se analizarán los aspectos decisivos de la hipermodernidad o posmodernidad de tal forma que ello sentará la base para poder abordar el itinerario que en este último siglo han seguido realidades tan importantes como el amor, el matrimonio y la familia. Con especial interés se abordará la conceptualización de la familia como relación social básica, así como sus aportaciones al contexto societario sin olvidar el omnipresente tema de su pluralización. Así mismo, se profundizará en el estudio y conocimiento de la feminidad y la masculinidad, partiendo de la alteridad sexual y del reconocimiento del sexo como constitutivo de la persona; analizando la influencia tanto de la naturaleza (biología), como de la cultura (educación y socialización) en su configuración. Especial atención a la maternidad, como manifestación de la feminidad y a la paternidad, como manifestación de la masculinidad.
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** Primereo, primero
- **Idioma:** Español
- **Título:** La transformación de la sociedad y la familia
- **Módulo y materia de la asignatura:** Entender el mundo hoy: claves históricas y sociales
- **Profesor responsable de la asignatura:** Javier Ros Codoñer
- **Profesores:** Javier Ros Codoñer y María Calvo Charro
- **Horario:** Lunes 7, 14, 21 y 28 de noviembre de 16:00 a 17:30 y de 18:00 a 19:30



- Aula:

## **Competencias**

### Competencias

## **Programa**

### Programa

### Objetivos

1. Reconocer las pautas fundamentales del cambio social haciendo hincapié en las actuales transformaciones de la posmodernidad.
2. Distinguir las aportaciones de las diversas teorías sociales que han descrito e influido en la transformación de la familia.
3. Conocer las claves de la relación familiar, así como el concepto de pluralización y las aportaciones de la familia a la sociedad.
4. Comprender qué es ser hombre y mujer en la actualidad y cuales son las funciones paterna y materna equilibradas, huyendo de declinaciones de la paternidad y la maternidad propias de la hipermodernidad.

### Programa /Contenidos

1. Cambio social y posmodernidad.
  1. Origen y concepto de cambio social.
  2. La posmodernidad: origen, claves y aspectos fundamentales.
1. Enfoques sociológicos sobre la familia y su transformación.
  1. Las teorías institucionales.
  2. Las teorías interactivas.
1. La relación familiar.
  1. La familia como relación social.
  2. El concepto de pluralización familiar.
  3. Las aportaciones básicas de la familia a la sociedad.
1. Ser hombre en el siglo XXI.
  1. La crisis del varón y de la masculinidad.
  2. La función paterna y la desculturización de la paternidad.
1. Ser mujer en el siglo XXI.
  1. Ganancias y pérdidas de las revoluciones feministas. Mujer independiente en lo público, infeliz en lo privado.
  2. La función materna y la desculturización de la maternidad



## **Actividades formativas**

### Actividades formativas

- Exposición por parte del profesor y debate de los contenidos.
- Visionado de los videos en los que se introducen cada una de las lecturas obligatorias.
- Lecturas de textos.

## **Evaluación**

### Evaluación

Ensayo acerca de las cuestiones abordadas en el temario, prestando especial atención a las aportaciones de las lecturas realizadas, de tal forma que el alumno pueda acreditar el conocimiento y la comprensión de la asignatura en el contexto del máster. En dicho trabajo, sin límite de extensión, se diferenciarán las distintas partes de la asignatura en función del profesor que las haya impartido con el fin de facilitar la posterior corrección.

## **Bibliografía y recursos**

Bibliografía y recursos.

### **Posmodernidad**

BAUMAN, Z. (1999) *Modernidad líquida*, Fondo de Cultura Económica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BAUMAN, Z. (2005) *Identidad*, Losada. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BAUMAN, Z. (2010) *Vida líquida*, Paidós. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BAUMAN, Z. (2015) *Ceguera moral. La pérdida de sensibilidad en la modernidad líquida*, Paidós. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BAUMAN, Z. (2017) *Retrotopía*, Paidós. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BECK., U., GIDDENS, A., LASH, S. (1999) *Modernización reflexiva: política, tradición y estética en el orden social moderno*, Alianza. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DÍAZ, E. (2000) *Posmodernidad*, Biblos. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DONATI, P. (1991) *Teoria relazionale della società*, Angeli. [Localízalo en la](#)





## [Biblioteca](#)

DONATI, P. (2019) *Sociología relacional de lo humano*, Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

DONATI, P. (2021) *Transcending Modernity with Relational Thinking*, Routledge. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

DONATI, P. - ARCHER, M.S. (2015) *The Relational Subject*. Cambridge University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DONATI, P. – GARCÍA RUÍZ, P. (2021) *Sociología relacional. Una lectura de la sociedad emergente*. Prensas de la Universidad de Zaragoza. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GONZÁLEZ-ANLEO, J.M. (2015) *Generación selfie*, PPC. [Localízalo en la Biblioteca](#)

HAN, B.-C. (2012) *La sociedad del cansancio*, Herder. [Localízalo en la Biblioteca](#)

HAN, B.-C. (2013) *La sociedad de la transparencia*, Herder. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

HAN, B.-C. (2014) *En el enjambre*, Herder. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

HAN, B.-C. (2020). *La desaparición de los rituales*, Herder. [Localízalo en la Biblioteca](#)

LIPOVETSKY, G. (1983) *La era del vacío*, Anagrama. [Localízalo en la Biblioteca](#)

LIPOVETSKY, G. (2015) *La estetización del mundo*, Anagrama. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

LYOTARD, J.-F. (1987) *La condición posmoderna. Informe sobre el saber*, Cátedra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MARCO, G. (2021) *Manual de antropología para andar por casa*, Tirant lo Blanch. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

PÉREZ ADÁN, J. (2006) *Sociología*, Ediciones Internacionales Universitarias. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ROS, J. (2017) Hacia una sociedad más humana. El paradigma relacional de Pierpaolo Donati, en *Ánfora* 43, pp. 165-187. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

ROS, J. (2021) Vulnerabilidad humana e identidad católica: claves para una sociedad más humana, en *Revista Universidad Católica de Oriente* 32/47, pp. 10-27. DOI: <https://doi.org/10.47286/01211463.335>



SIERRA, A. (2009) Una aproximación a la teoría *queer*. El debate sobre la libertad y la ciudadanía, en *Cuadernos del Ateneo*, 26, pp. 29-42. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

TWENGE, J.M. – KEITH, W. (2018) *La epidemia del narcisismo*, Cristiandad. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VIDAL, F. (2018) *La última modernidad. Guía para no perderse en el siglo XXI*, Sal Terrae. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ZUBOFF, S. (2019) *The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power*, Public Affairs. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **Amor, matrimonio y familia**

ATHIÉ, R. - ROS, J. (2019) *Subsidiariedad. Familia, comunidad y sociedad política.*, Tirant. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

BAUMAN, Z. (2005), *Amor líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*, Fondo de Cultura Económica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BECK, U. (1998) *El normal caos del amor*, El Roure Editorial. [Localízalo en la Biblioteca](#)

U. BECK – E. BECK-GERNSHEIM (1999) *El normal caos del amor: las nuevas formas de relación amorosa*, El Roure. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DE LAS HERAS, S. (2009) Una aproximación a las teorías feministas, en *Universitas. Revista de Filosofía, Derecho y Política*, 9, pp. 45-82. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

DONATI, P. (2001) *Identità e varietà dell'essere famiglia: il fenomeno della "pluralizzazione"*, *Settimo Rapporto Cisp sulla famiglia italiana*, Edizioni San Paolo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DONATI, P. (2003) *Sociología de la familia*, Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DONATI, P. (2007) Ri-conoscere la famiglia attraverso il suo valore aggiunto, en DONATI, P. *Ri-conoscere la famiglia: quale valore aggiunto per la persona e la società?*, pp. 25-62, Edizioni San Paolo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DONATI, P. (2008) *Perché la famiglia? Le risposte della sociología relazionale*, Cantagalli. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DONATI, P. (2009) *Le virtù sociali della famiglia*. Lectio doctoralis en la concesión del doctorado honoris causa al prof. Pierpaolo Donati por el Pontificio Instituto Juan Pablo II para estudios sobre el matrimonio y la familia, Pontificia Universidad



Lateranense. Ciudad del Vaticano, 13 de mayo de 2009.

DONATI, P. (2013) *La familia, raíz de la sociedad*, BAC. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DONATI, P. (2014) *La familia. El genoma de la sociedad*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DONATI, P., DI NICOLA, P. (1989) *Lineamenti di sociología della familia*, Carocci. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GIDDENS, A. (1992) *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*, Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)

HAHN, S. (2019) *La primera sociedad. El matrimonio y la restauración del orden social*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ILLOUZ, E. (2009) *El consumo de la utopía romántica: el amor y las contradicciones culturales del capitalismo*, Katz. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

ILLOUZ, E. (2020) *El fin del amor: una sociología de las relaciones negativas*, Katz. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ILLOUZ, E. (2020) *El capital sexual en la modernidad tardía*, Herder. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

PASTOR, G. (1997) *Sociología de la familia. Enfoque institucional y grupal*, Sígueme. [Localízalo en la Biblioteca](#)

PÉREZ ADÁN, J., ROS, J. (2003) *Sociología de la familia y de la sexualidad*, Edicep. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ROS, J. (2009) (coord.) *La familia. 150 preguntas y respuestas*, UCV. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ROS, J. (2009) Familia, procreación y valor de la vida, en *Cuadernos de Bioética* vol. XX, n.68, pp.75-76. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

ROS, J. (2010) Familia, capital social y educación, en *Actas del II Congreso Internacional de Educación Católica para el siglo XXI. Fe, Ciencias y Educación*. Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". [Localízalo en la Biblioteca](#)

ROS, J. (2011) Infancia y familia hoy, en *Actas del III Congreso Internacional Educación Católica para el siglo XXI. La infancia, profecía de vida*. Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", pp.235-242.

ROS, J. (2013) Sexualidad y familia en la educación, en FECAPA VALENCIA, *Sexualidad y familia. Educación en la verdad y en el amor*, Paulinas, pp. 131-146.

ROS, J. (2018) La familia, clave en la construcción de la sociedad de lo humano, en



Arango, C.A. y Calderón, E., *Desarrollo y territorio III: comunidad, familia y educación*. Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente, pp. 219-230. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

ROS, J. (2018) La familia como relación social, en *Correlatos*, Año 1, núm. 1, pp. 11-41. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

ROS, J. (2019) Hacer comunidad desde la familia, en Athié, R. y Hurtado, R., *De la familia a la comunidad. Un estudio interdisciplinario*, Eunsa, pp. 36-58. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ROS, J. (2020) La paternidad, en Pérez Adán, J. Aznar, J., Ros, J. *Pasar el testigo. Filiación y paternidad en la sociedad contemporánea*, Eunsa, pp. 277-386. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Hombre y mujer en el siglo XXI

AGEKAS, J.A. (2008) Ideología de género en la opinión pública, en VV.AA. *Mujer y varón ¿misterio o autoconstrucción?*, UFV. [Localízalo en la Biblioteca](#)

AGUER, H. (2013) *Reflexión de "identidad de género"*, Universidad Católica de la Plata.

ALBERT, M. (2019) Distorsión de la maternidad y paternidad, en VV.AA. *Mayo del 68. Una época de cambios, un cambio de época*, UFV. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BLANKENHORN, D. (1995) *Fatherless America, Confronting our most Urgent Social Problem*, HarperCollins Publishers. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BURGGRAF, J. (2004) *¿Qué quiere decir género? En torno a un nuevo modo de hablar*, Promesa. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CALVO CHARRO, M. (2014) *Alteridad sexual. Razones frente a la ideología de género*, Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CALVO CHARRO, M. (2016) La ideología de género y su repercusión en el ser humano y la familia, en PRIETO, T. – MARTÍNEZ LÓPEZ-MUÑIZ, J.L. (coord.) *Acoso a la familia: del individualismo a la ideología de género*, pp. 133-162, Comares. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CALVO CHARRO, M. (2017) Cuando la confusión (sexual) se inscribe en la ley, en *Rev. Nuestro Tiempo*, invierno, pp. 104-111. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

CALVO CHARRO, M. (2010) Esclavitud y liberación de la mujer en la hipermodernidad, en *Nueva revista de política, cultura y arte*, nº 127, pp. 37-4.



[Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

CALVO CHARRO, M. (2011) *La masculinidad robada. Varones en crisis, el necesario reencuentro con la masculinidad*, Almuzara. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CALVO CHARRO, M. (2021) *Paternidad robada*, Almuzara. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CANFIELD, K. (1995) *Fatherless America, Confronting our most Urgent Social Problem*, HarperCollins Publishers. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CANFIELD, K. (1996) *The Heart of a Father*, Northfield. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

CASTILLA DE CORTÁZAR, B. (2004) Lo masculino y lo femenino en el siglo XXI, en VV.AA. *Retos de futuro en educación*, Ediciones Internacionales Universitarias. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CERIOTTI, M. (2019) *La familia imperfecta*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CERIOTTI, M. (2019) *Erótica y materna. Un viaje al universo femenino*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CERIOTTI, M. (2019) *Masculino. Fuerza, eros, ternura*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DE IRALA, J. (2008) Epidemiología de las diferencias psicopatológicas entre hombres y mujeres, en VV.AA. *Mujer y varón. ¿Misterio o autoconstrucción?*, UFV. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DOBSON, J. (2001) *Bringing up Boys*, Tyndale. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DUSSOUR, F. (1998) *Père, passe et manque: d'une genèse de la personnalité anti-sociale, Les adolescents difficiles*, CFFES.

HOFF, CH. (1994) *Who Stole Feminism? How Women Have Betrayed Women*, Simon & Schuster. [Localízalo en la Biblioteca](#)

KNIBIEHLER, Y. (2017) *Les peres aussi ont une histoire*, Hachette. [Localízalo en la Biblioteca](#)

LÓPEZ MORATALLA, N. (2007) *Cerebro de mujer y cerebro de varón*, Instituto de Ciencias para la Familia. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MASSÉ, M.C. (2017) *La mujer y el cuidado de la vida. Comprensión histórica y perspectivas de futuro*, Cuadernos de bioética XXVIII, 3ª, pp. 291-301. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

PARKER, K. (2008) *Save the Males*, Random House. [Localízalo en la Biblioteca](#)



PINKER, S. (2009) *La paradoja sexual. De mujeres, hombres y la verdadera frontera del género*, Paidós. [Localízalo en la Biblioteca](#)

POLI, O. (2011) *Madres demasiado madres*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

RECALCATI, M. (2014) *El complejo de Telémaco. Padres e hijos tras el ocaso del progenitor*, Anagrama. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

RECALCATI, M. (2015) *¿Qué queda del padre? La paternidad en la época hipermoderna*, Xoroi Edicions. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

RECALCATI, M. (2018) *Las manos de la madre. Deseo, fantasmas y herencia de los materno*, Anagrama. [Localízalo en la Biblioteca](#)

RISÉ, C. (2006) *El padre. El ausente inaceptable*, Tutor. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ROSIN, H. (2012) *The End of Men, and the Rise of Women*, Penguin. [Localízalo en la Biblioteca](#)

SAX, L. (2006) ¿Por qué el género importa?, en VV.AA. *Iguales, diferentes, ¿juntos?* Ariel. [Localízalo en la Biblioteca](#)

SCHLATTER, J. (2019) *De tal palo. Una mirada desde el corazón del hijo*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

SILVERSTEIN, L.B. (1999) Deconstructing the Essential Father, *American Psychologist*, 54(6), pp. 397–407. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

SNAREY, J. (1993) *How Fathers Care for the Next Generation*, Cambridge, Harvard Univ. Press. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

SULLEROT, E. (1993) *El nuevo padre. un padre distinto para el mundo moderno*, Ediciones B. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VIDAL F. (2018) *La revolución del padre. El padre que nace y crece con los hijos*, Mensajero. [Localízalo en la Biblioteca](#)

WINTER, J.P. (2020) *El futuro del padre. ¿Reinventar su lugar?*, Didaskalos. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ZOJA, L. (2018) *El Gesto de Héctor. Prehistoria, historia y actualidad de la figura del padre*, Taurus. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad  
de Navarra

Horarios de atención



**Asignatura: Religión y laicidad en el espacio público (MCCC)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/religion-laicidad-espacio-publico-mccc/>

## **Religión y laicidad en el espacio público (MCCC)**

---

### **• Breve descripción de la asignatura:**

Los siglos modernos europeos han impulsado una cultura de corte naturalista y racional. En esta, de una parte, la creencia religiosa debía quedar relegada al ámbito privado de la conciencia y, de otra, la religión racional debería sustituir con el tiempo a la religiosidad histórica de corte revelado, la cual acabaría desapareciendo para dejar paso a una ética universal. En el ínterin, el Estado y el mercado serían los dos principales agentes sociales capaces de armonizar y solucionar las necesidades de los hombres en el espacio público. En la actualidad, sin embargo, el pluralismo religioso y la vuelta a lo sagrado muestran que la secularización moderna no se ha cumplido, pero sí ha dejado su huella en la cultura y ha servido para impulsar formas espúreas de religión. No se conoce cultura ni sociedad sin religión; pero ciertamente esta ha sido redefinida muy notablemente a partir de la modernidad europea. Al igual que la política, la religión legisla, educa y orienta la conducta de los hombres en determinadas cuestiones: la primera, en orden al bien común en lo temporal; la segunda, en orden al destino último de la vida humana. ¿Cabe desconectar estos ámbitos?, ¿su distinción implica su separación? En sus formas institucionales moderna y europea, Iglesia y Estado, han incurrido en conflicto muchas veces. Si bien, ya antes la historia nos ofrece algunas formas de relación entre la esfera política y religiosa desordenadas: absorción política de lo religioso y su viceversa, donde quedaba comprometida la libertad del acto de fe: ¿puede el gobierno político inmiscuirse en los asuntos de conciencia que se refieren al destino último y al culto a Dios?, ¿hay límite jurídico y político para la práctica de una creencia religiosa en el ámbito público de la sociedad? Además de la política, la Ilustración contó con otro agente social ya mencionado arriba: el mercado. Este guarda también relación con lo religioso, de una parte, como su aliado en el mundo liberal de corte protestante; de otra, considerado un opiáceo en el mundo marxista. En el primer caso, queda reducida a algo funcional; en el segundo, se busca su eliminación. La doctrina social de la Iglesia (DSI) ha estudiado largamente ambos





modelos de economía, su relación con la política y su distinción respecto a la religión, que ni puede ser reducida a práctica moral, ni expulsada del espacio público ¿qué aportaciones hace en esta materia la DSI?, ¿es la religión aliada de la economía o su rémora?, ¿cómo se articulan economía, política y religión en el espacio público contemporáneo?

- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** Master. Diciembre--Enero
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Religión y laicidad en el espacio público.
- **Módulo y materia de la asignatura:**

“Entender el mundo de hoy. Claves históricas y sociales”

**Profesor responsable de la asignatura:** [Dra. Raquel Lázaro-Cantero](#)

- **Profesores:** [Dra. Raquel Lázaro-Cantero](#) y [D. Gregorio Guitián](#).
- **Horario:** Lunes 16:00-17:30 y de 18:00 a 19:30, días 12 y 19 de diciembre de 2022; y 9 y 16 de enero de 2023.
- **Aula:** A determinar. Edificio de Postgrado UN-Madrid

## **Competencias**

Competencias

## **Programa**

### ***Programa***

1. Formas de relación entre religión y política. La problematización de la libertad religiosa a partir de la modernidad. La propuesta de la Iglesia en el Concilio Vaticano II: *Dignitatis humanae*

2. Secularización, laicismo y las nuevas libertades ilustradas. El papel de la religión en el programa secularizador de los siglos modernos: privatizar la creencia, naturalizar la religión y expulsarla del espacio público. El desencantamiento del mundo.

3. La vuelta a lo sagrado, el pluralismo religioso y los nuevos modos de secularización en la cultura contemporánea. Laicidad frente a laicismo: propuesta de la doctrina social de la Iglesia (DSI).



4. ¿Cómo se articulan economía, ética y religión en la actual encrucijada cultural? Breve perspectiva histórica. Una economía al servicio del hombre: Los principios fundamentales que orientan la acción de los cristianos en la sociedad según la doctrina social de la Iglesia (DSI).

### **Actividades formativas**

Lecturas obligadas, que serán introducidas con sus correspondientes vídeos:

ELIADE, M., *Lo sagrado y lo profano*, Guadarrama: Punto Omega, 1981 (pp.1-14/123-130).

BERGER, P./LUCKMANN, T., *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido: la orientación del hombre moderno*, Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, 1997 (pp. 60-77).

CAVANAUGH, W. T., *Ser consumidos. Economía y deseo en clave cristiana*, Granada: Nuevo Inicio, 2008 (pp. 29-64).

*Documentos del Magisterio:*

“[Declaración Dignitatis humanae](#)”, en *Concilio Ecuménico Vaticano II*. Bac, Madrid, 1993, pp. 658-673.

PABLO VI, [Encíclica Populorum progressio](#), de 26 de marzo de 1967, nn. 14-21 y 42.



BENEDICTO XVI, [Encíclica Caritas in veritate](#), de 29 de junio de 2009, nn. 36-39 y 78.

## Evaluación

La evaluación consistirá en la entrega de un ensayo, en un plazo máximo de un mes, tras acabar las clases de la asignatura. La última clase por zoom de textos será el jueves 19 de enero, luego la fecha de entrega del ensayo será el 19 de febrero, ni antes ni después de esa fecha, y ese día antes de las 23:50. Se enviará por correo a la prof. titular: rlazaro@unav.es

El ensayo consistirá en el desarrollo de una de estas tres cuestiones siguientes, a partir de los textos colgados en ADI, los comentados en las clases de zoom, los apuntes tomados de las clases presenciales y la propia reflexión personal.

1. Libertad religiosa en el mundo actual: ¿cómo se articula la relación política-religión a partir de la segunda Guerra Mundial?, ¿qué dos principios básicos se desprende de la *Dignitatis Humanae* para defender este derecho civil?, ¿por qué la Iglesia afronta este reto en el Vaticano II?, ¿hay continuidad o no en el Magisterio en esta cuestión crucial de la libertad en materia religiosa por relación al siglo XIX?
2. ¿En qué consiste la secularización y cómo se ha llevado a cabo en los siglos XIX y XX? Qué notas dan de ella Casanova y Taylor. ¿Se ha cumplido o no la secularización que anunciaba una expulsión de la religión en el espacio público? Apóyese también y valore las tesis de Berger y Luckman. Sírvase también de los cuatro pasos que para ese proceso indica Introvigne.
3. ¿La vuelta a lo sagrado desde finales del siglo XIX es lo mismo que la vuelta a la religión monoteísta institucional? Justifique su respuesta. Qué retos enfrenta hoy la definición de religión. ¿Es lo mismo la religión en sentido fuerte -tal como la defiende Taylor que las nuevas formas de espiritualidad gnósticas como la New Age?, ¿puede reducirse la religión a un valor principalmente cultural (Eliade) o cabe que tenga también valor de conocimiento veritativo? Justifique el porqué en ambos casos.

El ensayo tendrá una extensión de 1500 palabras máximo, mínimo 1000. Interlineado sencillo, márgenes 2.5, tipo de letra Arial 12. Incluirá Nombre y dos apellidos, título de la asignatura y del Master.



## **Bibliografía y recursos**

### ***Material obligado de estudio***

LÁZARO, R., "¿La vuelta a lo sagrado? Secularización, pluralismo religioso y libertad religiosa". *Scripta Theologica*, vol. 54, nº 2, Junio 2022, pp. 311-338.

[Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

LÁZARO, R., "Violenza dentro e contro la religione. La libertà religiosa nella società contemporanea", en *Lessico di Etica Pubblica (Public Ethics Lexicon): Public (Non-) Violence and Religious Justification*, Volume VIII, Number 2/2017, pp. 14-23, ISSN 2039-2206.

LÁZARO, R., "La vida humana como *hierofanía*: manifestación de lo sagrado", en *El amor, lo sagrado y lo político*. Silvia Bara Bancel y Antonio Sánchez Orantos (eds.), Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2016, pp. 263-290.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

LÁZARO, R., "Pensamiento crítico moderno: religión y paz social", en *La gobernanza de la diversidad religiosa. Personalidad y territorialidad en las sociedades multiculturales*, Francisca Pérez Madrid/Montserrat Gas Aixendri (Eds.), Thomson Reuters Aranzadi, Navarra, diciembre 2013, pp. 367-377.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

### ***Bibliografía***

ALVEAR, J., *Libertad moderna de conciencia y de religión*, Madrid: Marcial Pons, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ALESSI, A., *Los caminos de lo sagrado. Introducción a la filosofía de la religión*, Madrid: Cristiandad, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BAUBÉROT, J., *Les laïcités dans le monde*, Paris: Puf, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BELL, D., "The Return of the Sacred? The Argument on the Future of Religion", *British Journal of Sociology* 28, nº 4, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BENEDICTO XVI, "Discurso a la Curia romana", 22 de diciembre de 2005.

BERGER, P., *Los numerosos altares de la modernidad. En busca de un paradigma*



para la religión en una época pluralista, Salamanca: Sígueme, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BERGER, P., *The Desecularization of the World: Resurgent Religion and World Politics*, Washington: The Ethics and Public Policy Center, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BERGER, P., *El dosel sagrado. Para una teoría sociológica de la religión*, Barcelona: Editorial Kairós, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BERGER, P./LUCKMANN, T., *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido: la orientación del hombre moderno*, Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BLANCO, M., *Libertad religiosa, laicidad y cooperación en el derecho eclesiástico*. Granada: Comares, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BORGHESI, M., *Secularización y nihilismo. Cristianismo y cultura contemporánea*, Madrid: Encuentro, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CASANOVA, J., *Religiones Públicas en el mundo moderno*, Madrid: PCC, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CASTELLANO, D., *Racionalismo y Derechos humanos. Sobre la anti-filosofía político-jurídica de la "modernidad"*, Madrid: Marcial Pons, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CAVANAUGH, W. T., *Ser consumidos. Economía y deseo en clave cristiana*, Granada: Nuevo Inicio, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CAVANAUGH, W. T., *El mito de la violencia religiosa. Ideología secular y raíces del conflicto moderno*, Granada: Nuevo Inicio, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CHOZA, J./DE GARAY, J., *Pluralismo y secularización*, Madrid: Plaza y Valdés Editores, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DAWSON, C., *Progress and Religion: An Historical Inquiry*, Washington D.C: The Catholic University of America Press, 2001. (Chapter VIII and IX: pp. 134-180). Ed. castellana: Progreso y religión, Buenos Aires: Huemul, 1964. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DESCARTES, R., *Principia philosophiae*, en Ch. Adam & P. Tannery (éd.) *Œuvres complètes*, IX B, Paris: Librairie Philosophique J. Vrin, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DÍAZ SALAZAR, R., SALVADOR GINER, S., y VELASCO, F., (eds.), *Formas modernas de religión*, Madrid: Alianza Editorial, 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)



DÜLMEN, R., *El descubrimiento del individuo, 1500-1800*, Madrid: Siglo XXI, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

“Declaración *Dignitatis humanae*”, en *Concilio Ecuménico Vaticano II*. Bac, Madrid, 1993, pp. 658-673. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ELIADE, M., *La búsqueda. Historia y sentido de las religiones*, Barcelona: Editorial Kairós, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ELIADE, M., *Lo sagrado y lo profano*, Barcelona: Labor, 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ELIADE, M., *Mitos, sueños y misterios*, Madrid: Grupo Libro 88, 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FAZIO, M., *De Benedicto XV a Benedicto XVI*, Madrid: Rialp, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

RUBIO FERRERAS, J.M., “¿Resurgimiento religioso versus secularización?”, *Gazeta de Antropología*, 1998, 14, artículo 03, <http://hdl.handle.net/10481/7541>

FLAMARIQUE, L., CARBONELL, C. (eds.), *La larga sombra de lo religioso. Secularización y resignificaciones*, Madrid: Biblioteca Nueva, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FORIERS, P., “Le Droit Naturel, évolution d'une notion”, en *Histoire de la Laïcité, La Renaissance du Libre*, Bruselas, 1979. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GIMÉNEZ URRESTI, T. (coord.), *La libertad religiosa. Declaración del Concilio Ecuménico Vaticano II*, Madrid: Propaganda Popular Católica, 1965. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GUITIÁN, G. “Subsidiaridad y lógica del don en la “Caritas in veritate”: una aproximación histórico-teológica”, en RUBIO DE URQUÍA, R., PÉREZ-SOBA, J. J. y FERNÁNDEZ, F. (eds.), *La doctrina social de la Iglesia. Estudios a la luz de la encíclica "Caritas in veritate"*, Madrid: BAC – AEDOS, 2014, pp. 525-550. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GUITIÁN, G. “[Sobre la formulación del principio de solidaridad de la doctrina social de la Iglesia](#)”, *Teología y Vida* 61/1 (2020) 21-46.

GUITIÁN, G. “El principio de solidaridad de la Doctrina Social de la Iglesia. Fundamentación teológica”, *Scripta Theologica* 52/3 (2020) 555-585. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

HAMER, J./CONGAR, Y., (Dirección), *La libertad religiosa*, Madrid: Taurus, 1969. [Localízalo en la Biblioteca](#)



HEGEL, G.W.F., *El concepto de religión*, México-Madrid-Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1981. [Localízalo en la Biblioteca](#)

HEIDEGGER, M., *Aportes a la filosofía. Acerca del evento*, Buenos Aires: Almagesto/Biblos, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

HEIDEGGER, M., "The Age of the World Picture", in *Off the Beaten Track*, Cambridge: Cambridge University Press, 2002, 57-85.

LARA MARTÍNEZ, M., "Genealogía de la Secularización. Revisión historiográfica del 'desencantamiento del mundo' ", *Fides et Ratio* 3 (mayo 2018), 125-152.

LÁZARO, R., "¿La vuelta a lo sagrado? Secularización, pluralismo religioso y libertad religiosa". *Scripta Theologica*, vol. 54, nº 2, Junio 2022, pp. 311-338.

LÁZARO, R./SEOANE, J. (Eds.), *The Changing Faces of Religion in XVIII Century Scotland*, Hildesheim: Georg Olms Verlag, 2016.

LENOIR, F., *Las metamorfosis de Dios. La nueva espiritualidad occidental*, Madrid: Alianza Editorial, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MARTÍN VELASCO, J., *El malestar religioso de nuestra cultura*, Madrid: Ediciones Paulinas, 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MURRAY, J.C. [et al.] *La liberté religieuse. Exigence spirituelle et problème politique*, Paris: Centurion, 1965. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MURRAY, J. C., "On Religious Liberty", in *America*, November 1963, pp. 704-706.

NAVARRO VALLS, R./PALOMINO, R., *Estado y Religión. Textos para una reflexión crítica*, Barcelona: Ariel Derecho, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

PIEPER, J., *Solo quien ama canta. El arte y la contemplación*, Madrid: Encuentro, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

PIEPER, J., *La fe ante el reto de la cultura contemporánea*, Madrid: Rialp, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

RIES, J., *Lo sagrado en la historia de la humanidad*, Madrid: Encuentro, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

REUS, M. (coord.), *Secularización, laicidad y religión. Seminario con José Casanova*, Bilbao: Universidad de Deusto, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

SHINER, L., "The concept of secularization in empirical research", *Journal for the Scientific Study of Religion*, 6, 1967, 207-220. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]



Universidad  
de Navarra

TAYLOR, Ch., *La era secular*, II. Barcelona: Gedisa, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

TAYLOR, Ch., *La era secular*, I. Barcelona: Gedisa, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VIALATOUX, J./ LATREILLE, A., “Cristianismo y laicidad”, *Documentos. Conversaciones católicas internacionales*, 1950, 27-62. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

## Horarios de atención

Horario de asesoramiento de la Prof. Raquel Lázaro:

Se indicará al inicio de curso

rlazaro@unav.es