

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Navarra

Acta de la 1ª reunión de la CGC de la Facultad de Filosofía y Letras, del día 10 de noviembre de 2020, a las 10,00 h.

Asistentes: Lourdes Zumaquero, Álvaro Ferrary, Ignacio Cristóbal, Purificación Díez, Teresa Reina y Pía d'Ors.

1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior.

La Coordinadora de Calidad presenta a las personas que se ha incorporado a esta Comisión: Lourdes Zumaquero, como representante del Servicio de Calidad e Innovación, e Ignacio Cristóbal, nuevo Gerente de la Facultad de Filosofía y Letras.

2. Presentación de las memorias de análisis del curso 2019-20

La coordinadora de Calidad explica que este curso, debido a la pandemia, el proceso de la Memoria de análisis que hace referencia al perfil de egreso no se ha podido analizar por no haberse completado la información que solicita Career Services.

Se destaca la importancia que ha tenido en estos meses de pandemia la labor de asesoramiento, particularmente, con el alumnado internacional, que ha podido sentirse vulnerable. En grados con un mayor porcentaje de alumno internacional, se ha comprobado, en el ítem del cuestionario referente al estado de ánimo del alumno, cómo éste se ha visto alterado en el segundo semestre. Como aspecto concreto de mejora, se informa de las sesiones que se han organizado destacando los “aspectos positivos con la pandemia”.

Se pone de relieve el esfuerzo realizado por los profesores de la Facultad para adaptarse a las nuevas metodologías de enseñanza virtual y del seguimiento y atención en favor de los alumnos. Se refleja en el alto número de cursos y sesiones a los que han asistido los profesores.

Queda manifiesta, de manera general, la mejora en los horarios, los servicios generales y los recursos materiales.

En lo que se refiere a la promoción, se ha hecho un gran esfuerzo por hacer un estudio personalizado de costes y becas para facilitar el acceso de los alumnos a la Universidad.

1. Grado en Filología Hispánica:

Se señala el descenso de matrículas de nueva incorporación. Se está estudiando la posibilidad de presentar una nueva verificación del título, integrando dos titulaciones ya existentes, y que podría implantarse a partir del curso 2022-23.

Los alumnos que acceden a estos estudios tiene una media alta, sin embargo, el grado de satisfacción con el título muestra cierta tendencia a la baja. Se explica que, la desmotivación de estos alumnos, puede estar determinada, en parte, por el bajo número de alumnos y por la falta de actividades previstas tal como están previstas en otros grados.

2. Grado en Historia:

Se sigue produciendo un ligero descenso en el número de alumnos de nueva incorporación.

La satisfacción de los alumnos con el título mantiene la línea ascendente de los últimos años.

Los resultados académicos, son buenos, si bien requiere una mayor atención los estudiantes del Doble Grado con Relaciones Internacionales.

3. Grado en Filosofía:

Se mantienen el número de alumnos y se comenta que este año ha subido considerablemente el número de matrículas.

Se elogia especialmente la labor realizada por el coordinador del grado.

Se comenta que se ha trabajado en un posible modifica del grado, si bien, después de haber recibido el informe de acreditación, parece que no sería necesario presentarlo.

4. Grado en Humanidades:

Descenso del número de alumnos. Está en estudio una revisión del título.

Alta proporción de alumnos internacionales. Se ve la necesidad de una mayor dedicación a la tutorización.

5. Grado en Literatura y Escritura creativa:

Alto número de alumno internacional.

Alta satisfacción con la docencia del profesorado.

Se ha presentado recientemente el informe Monitor a la ANECA. Se está a la espera de recibir contestación.

6. Grado en Filosofía Política y Economía:

Alto grado de satisfacción con el título.

Un porcentaje importante de guías docentes requieren una mejora para adaptarse a la memoria verificada.

7. Master en Enseñanza de Español como lengua extranjera

Existe una alta satisfacción de los estudiantes con la docencia y con las prácticas.

Se está trabajando, de modo particular, en la promoción del máster, con el fin de alcanzar un mayor número de matrículas.

En octubre se ha recibido la visita del panel evaluador para la acreditación. Se está a la esfera de recibir el correspondiente informe.

3. Ruegos y preguntas:

Lourdes Zumaquero comenta los siguientes aspectos:

- La complejidad que debe suponer el análisis de cada grado teniendo en cuenta sus peculiaridades específicas.
- La dificultad que supone la solicitud de una guía docente a un profesor invitado, no habituado al funcionamiento académico.
La coordinadora de calidad aclara que, siendo muy conscientes de esta dificultad, se les está ayudando a la elaboración de estas guías.
- Manifiesta también la labor ingente desarrollada por los coordinadores de grado al afrontar la coordinación de los distintos cursos de cada grado.

Sin más temas que tratar se levanta la sesión a las 11.30 h.