

## III. OTRAS DISPOSICIONES

## UNIVERSIDADES

**8499** Resolución de 5 de junio de 2018, de la Universidad de Navarra, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Filosofía, Política y Economía (Philosophy, Politics and Economics).

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 20 de abril de 2018 (publicado en el «BOE» de 10 de mayo, por Resolución del Secretario General de Universidades de 27 de abril),

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Filosofía, Política y Economía (Philosophy, Politics and Economics) por la Universidad de Navarra.

Pamplona, 5 de junio de 2018.—El Rector, Alfonso Sánchez-Taberner.

## ANEXO

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DE NAVARRA

**Plan de estudios conducente al título de Graduado o Graduada en Filosofía, Política y Economía (Philosophy, Politics and Economics) por la Universidad de Navarra**

*Rama de conocimiento: Artes y Humanidades*

Real Decreto 1393/2007, anexo I, apartado 5.1. Estructura de las enseñanzas

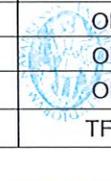
Distribución general del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

Tipo de materia	ECTS
Básicas (B) . . . . .	60
Obligatorias (OB) . . . . .	102
Optativas (OP) . . . . .	66
Trabajo Fin de Grado (TFG) . . . . .	12
<b>Total ECTS. . . . .</b>	<b>240</b>

## Estructura del plan de estudios\*

Materias	ECTS	Tipo
Core Curriculum.	18	B/OP
Fundamentos de Filosofía.	24	B/OB
Conocimiento, realidad y acción.	24	B/OB
Teoría política y social.	18	B/OB
Sociedad, cultura y comunicación en el mundo contemporáneo.	30	B/OB
Teoría económica.	18	B/OB
Economía aplicada.	27	OB
Formación específica y complementaria.	60	OP
Seminarios interdisciplinares.	9	OB
Trabajo Fin de Grado.	12	TFG

\* Organización temporal: semestral o anual.

 Universidad de Navarra  
Facultad de Filosofía y Letras

cve: BOE-A-2018-8499  
Verificable en <http://www.boe.es>

Módulo I. Fundamentos humanísticos Filosóficos  
Materia 1. Core curriculum (12 ECTS Básicos, 6 ECTS Optativos)

		ASIGNATURAS			
		Antropología	Ética	Claves culturales I	Claves culturales II
COMPETENCIAS					
CG2	Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas	X	X	X	X
CG3	Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.	X	X	X	X
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X	X	X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X	X	X	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X	X	X	X
CT1	Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la filosofía, la política y la economía en su conexión con el resto de los saberes.	X	X	X	X
CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.	X	X	X	X
CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la filosofía, la política y la economía	X	X		

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de esta materia permiten adquirir las claves necesarias para el desarrollo de un pensamiento crítico frente a los retos que plantea la sociedad actual, como el mantenimiento y desarrollo de los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, el acceso a iguales oportunidades para todos, el compromiso con la calidad y la motivación para el logro.

Materia que incluye dos asignaturas básicas (anexo II del RD 1393/2007: rama de conocimiento Artes y Humanidades, materias: Antropología, Ética).

Contenidos de esta materia:

Antropología (asignatura básica, 6 ECTS)

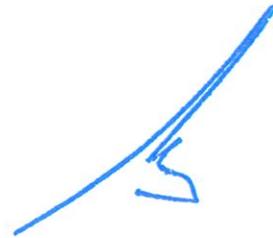
- Origen del mundo y del ser humano.
- La condición humana: identidad, corporalidad, conocimiento y libertad.
- El logro de la plenitud humana: condiciones y límites.
- El despliegue de lo humano en el tiempo: maduración y proyecto vital.
- El ser humano como ser relacional: familia, sociedad y cultura.
- La religiosidad como dimensión humana.

Ética (asignatura básica, 6 ECTS)

- La persona como ser moral
- Las fuentes de la moralidad: naturaleza, dignidad y conciencia.
- La realización del bien.
- El despliegue de la vida moral.
- La plenitud de la vida moral.

Las asignaturas agrupadas bajo el nombre de Claves culturales (6 ECTS, optativos) tienen como objetivo que el estudiante reflexione sobre los referentes fundamentales de la cultura y de la sociedad actuales y desarrolle una posición razonada frente a ellos. Por ello, sus contenidos tratarán sobre cuestiones como:

- Las principales corrientes de la filosofía moderna.
- Historia política, social y cultural de occidente.
- Movimientos artísticos.
- Los grandes temas humanos en la literatura universal.
- Introducción al cristianismo.



Módulo I. Fundamentos humanísticos Filosóficos  
Materia 2. Fundamentos de Filosofía (18 ECTS Básicos, 6 ECTS Obligatorios )

ASIGNATURAS

Filosofía y pensamiento  
crítico  
Introduction to Logic  
Historia de la Filosofía:  
Grandes autores  
Historia de la Filosofía:  
Textos fundamentales

COMPETENCIAS

		Filosofía y pensamiento crítico	Introduction to Logic	Historia de la Filosofía: Grandes autores	Historia de la Filosofía: Textos fundamentales
CG1	Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.	x	x	x	x
CG2	Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas	x			
CG5	Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.	x			
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x	x	x	x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x			
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x			
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x		x	x
CE4	Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.	x		x	x
CE5	Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.	x		x	x
CE6	Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.	x		x	x

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Ofrece al alumno una aproximación a las características particulares de la reflexión filosófica y la argumentación formal e informal, su razón de ser, las metodologías y conceptos fundamentales del pensamiento filosófico, así como un acercamiento más concreto a algunos de sus grandes temas y autores.

Incluye tres asignaturas básicas de materias adscritas a la Rama de Artes y Humanidades.

Materia que incluye tres asignaturas básicas (anexo II del RD 1393/2007: rama de conocimiento Artes y Humanidades, materia: Filosofía).

Contenidos de esta materia:

**Filosofía y pensamiento crítico** (asignatura básica, 6 ECTS)

- La filosofía como ciencia de la realidad.
- La jerarquía y el orden de la realidad.
- La filosofía, «amor a la sabiduría».
- Intelecto y razón.
- Las vías del conocimiento sapiencial.
- La contemplación y la acción.
- Disciplinas filosóficas.
- Abstracción y probabilidad.
- Principios y categorías filosóficas.

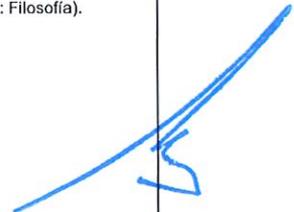
**Introduction to logic** (asignatura básica, 6 ECTS)

- El objeto de la lógica
- Lógica proposicional clásica
- El sistema básico de la lógica modal
- Sistemas normales de lógica modal
- Problemas de bivalencia y función-verdad

**Historia de la filosofía: Grandes Autores** (asignatura básica, 6 ECTS)

- Metodología filosófica e investigación textual
- Autores y textos clásicos de la antigüedad
- Autores y textos fundamentales de la filosofía medieval
- La filosofía moderna a través de sus autores más representativos
- Autores y textos relevantes de los debates filosóficos contemporáneos

Los restantes 6 ECTS son de carácter obligatorio y se dedican a una profundización sobre las categorías básicas de la historia del pensamiento filosófico, así como a una presentación de los métodos más habituales de la disciplina y la reflexión filosófica a través de otros autores o textos representativos.



Módulo I. Fundamentos humanísticos Filosóficos

Materia 3. Conocimiento, realidad y acción (6 ECTS Básicos, 18 Obligatorios)

COMPETENCIAS		ASIGNATURAS				
		Knowledge and Reality	Filosofía de la economía	Metafísica	Debates filosóficos actuales	Filosofía política y social
CG3	Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.	x	x		x	x
CG4	Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.	x	x	x	x	x
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x	x	x	x	x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x	x	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x	x	x	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x			x	x
CE1	Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).	x	x	x		x
CE4	Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.	x		x		x
CE5	Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.		x		x	x
CE6	Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.	x		x		x
CE13	Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.		x		x	x

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Procura una visión filosófica del conocimiento humano y su comprensión humana de la realidad, así como de la acción que desarrolla en ella. A través de esta materia el alumno adquiere las claves interpretativas y las herramientas básicas e indispensables para analizar e interpretar las diversas problemáticas que en la actualidad afectan al ser humano y a su organización social. Incluye una asignatura básica de la Rama de Artes y Humanidades.

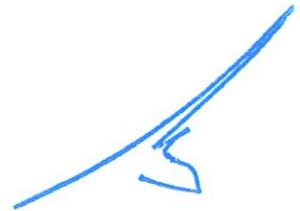
Materia que incluye una asignatura básica (anexo II del RD 1393/2007: rama de conocimiento Artes y Humanidades, materia: Filosofía). Contenidos de esta materia:

**Knowledge and Reality** (asignatura básica, 6 ECTS)

- Teoría del conocimiento: objetivos y problemas fundamentales
- Saber, creencia y convicción
- Conocimiento y verdad
- El saber como estado disposicional
- Conocimiento y acción
- Conocimiento técnico y conocimiento práctico

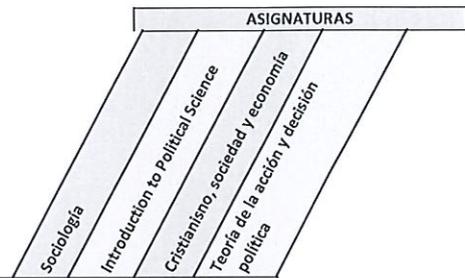
Otros contenidos de esta materia son:

- Filosofía Política
- Filosofía de la economía
- Filosofía social
- Metafísica
- Debates filosóficos actuales



Módulo II. Política y sociedad

Materia 1. Teoría política y social (6 ECTS Básicos y 12 ECTS Obligatorios)



COMPETENCIAS		Sociología	Introduction to Political Science	Cristianismo, sociedad y economía Política	Teoría de la acción y decisión Política
CG1	Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.	X	X		
CG2	Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas		X		
CG5	Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.	X		X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X	X	X	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X	X		X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		X
CE1	Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).	X	X	X	
CE3	Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.	X	X	X	
CE5	Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.	X		X	X
CE7	Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.		X		X
CE8	Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.	X	X		X
CE9	Identificar y valorar desde las perspectivas filosófica, política y económica, el papel que la comunicación y la opinión pública desempeñan en la articulación social y las decisiones colectivas.	X			X
CE12	Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.			X	

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de esta materia contribuyen a la formación del alumno sobre las teorías sociales y políticas más representativas de esta área del saber, así como de diversos aspectos relacionados con la organización política contemporánea y algunos de sus debates más significados. Aporta una visión panorámica de las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad, así como de los problemas emergentes en las organizaciones políticas contemporáneas.

Esta Materia incluye una asignatura básica (anexo II del RD 1393/2007: rama de conocimiento Artes y Humanidades, materia: Sociología).

Contenidos de esta materia:

**Sociología** (asignatura básica, 6 ECTS)

- La naturaleza de lo social
- Cultura, diversidad cultural y globalización
- Acción social, Instituciones sociales e influencia interpersonal
- Organización política y estratificación social
- Métodos de investigación social
- Orígenes del pensamiento sociológico
- La sociología de los tiempos modernos
- Tendencias contemporáneas del pensamiento sociológico

Otros contenidos de esta materia son:

- Introducción a la ciencia política
- Estado moderno y democracia
- Actores políticos y representación
- Teoría de la acción y decisión política
- Doctrina social de la Iglesia

Módulo II. Política y sociedad

Materia 2. Sociedad, cultura y comunicación en el mundo contemporáneo (12 ECTS Básicos y 18 ECTS Obligatorios)

COMPETENCIAS		ASIGNATURAS					
		Contemporary World History	Sociedad y política en el mundo actual (Society and Politics)	Retórica y oratoria	Comunicación política	Historia de las ideas y de las ideologías políticas	Opinión pública
CG3	Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.	x	x			x	
CG4	Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.			x	x		x
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x	x		x	x	x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		x	x	x		x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		x			x	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x	x	x	x	x	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x	x		x	x	
CE1	Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).	x	x			x	
CE2	Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social		x			x	
CE3	Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.	x	x			x	
CE7	Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.		x			x	x
CE8	Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.	x	x			x	
CE9	Identificar y valorar desde las perspectivas filosófica, política y económica, el papel que la comunicación y la opinión pública desempeñan en la articulación social y las decisiones colectivas.				x		x
CE12	Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.	x	x			x	
CE13	Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.	x	x			x	

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de esta materia, incluida en el módulo de Política y Sociedad, aborda las cuestiones históricas y socioculturales más relevantes para la comprensión del mundo contemporáneo y sus retos, mostrando el papel destacado que la comunicación y la opinión pública desempeñan en la articulación social o las decisiones colectivas.

Esta Materia incluye dos asignaturas básicas (anexo II del RD 1393/2007): una adscrita a la rama de conocimiento de Artes y Humanidades (Historia de las ideas e ideologías políticas), y otra adscrita a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (Comunicación Política).

Contenidos de esta materia:

**Historia de las ideas e ideologías políticas** (asignatura básica, 6 ECTS)

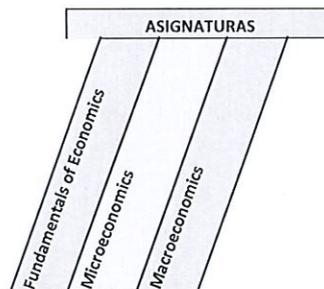
- Tensiones entre autoridad y sociedad
- Antecedentes políticos y culturales del Estado Moderno
- Fundamentos culturales de la organización política
- Modernidad y nacionalismos
- Ilustración e ideología liberal progresista
- Reivindicación social y sistemas democráticos
- La crisis de la cultura en la Modernidad
- Las revoluciones culturales de los años 60
- La sociedad posmoderna

**Comunicación política** (asignatura básica, 6 ECTS)

- Poder y comunicación
- Aproximaciones teóricas y antecedentes históricos de la comunicación política
- Comunicación y estrategia política
- Estructuras comunicativas de las instituciones políticas
- Personalización y marketing político
- Medios de comunicación y democracia mediática
- La responsabilidad de los medios en la desafección política
- Influencia política de los nuevos medios de comunicación online

Otros contenidos de esta materia son:

- Sociedad y política en el mundo actual
- Historia contemporánea
- Retórica y Oratoria en la esfera pública
- Opinión Pública
- Discurso público e influencia social



COMPETENCIAS				
CG1	Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.	x	x	x
CG2	Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas	x		x
CG5	Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.	x		x
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		x	x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		x	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x	x	x
CE10	Conocer y utilizar los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica, aplicándolos al análisis y discusión de situaciones reales.	x	x	x
CE11	Identificar y manejar los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos que explican los procesos y comportamientos económicos.		x	x

#### CONTENIDOS DE LA MATERIA

Esta Materia, incluida en el módulo de Economía, proporciona al alumno un conocimiento de las herramientas que desde esta área de conocimiento se emplean para afrontar el estudio de la situación económica, así como los conceptos y temas esenciales que esta disciplina aborda. Proporciona el aprendizaje sobre las formas de organización y funcionamiento de los mercados como mecanismos de asignación y la intervención pública para solventar sus fallos. Además, los alumnos estudiarán los principales modelos de teoría macroeconómica, con los que se afrontará el análisis positivo y normativo de situaciones reales, así como también las decisiones de individuos y su interacción en los mercados. Esta Materia incluye una asignatura básica (anexo II del RD 1393/2007: rama de conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas, materia: Economía).

Contenidos de esta materia:

**Fundamentals of Economics** (asignatura básica, 6 ECTS)

- Herramientas y conceptos fundamentales de la ciencia económica
- Fundamentos matemáticos de la economía
- Funcionamiento de los mercados
- Límites y externalidades de la acción económica
- Estado y actividad empresarial
- Políticas monetarias y mercado de trabajo
- Principales perspectivas sobre la economía global

Otros contenidos de esta materia son:

- Principios de microeconomía
- Competencia y monopolios económicos
- Principios de macroeconomía
- Políticas monetarias restrictivas y expansivas
- Principios y consecuencias de la inflación y la deflación



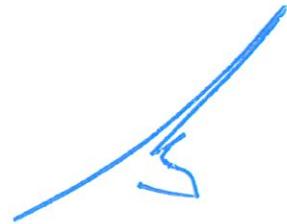
ASIGNATURAS						
Decision Making In Economics	International macroeconomics	Economía pública	Historia del pensamiento económico	Ética de la actividad Económica	Entorno económico global	

COMPETENCIAS						
CG3	Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.				x	x
CG4	Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.		x		x	x
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x	x	x	x	x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x	x	x	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x	x		x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		x	x	x	x
CE1	Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)			x	x	x
CE3	Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.			x	x	x
CE10	Conocer y utilizar los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica, aplicándolos al análisis y discusión de situaciones reales.		x	x		x
CE11	Identificar y manejar los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos que explican los procesos y comportamientos económicos.		x	x		x
CE12	Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.	x				x
CE13	Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.		x	x		x

**CONTENIDOS DE LA MATERIA**

Esta Materia introduce aspectos y análisis particulares del área de conocimiento de la economía, como los elementos relevantes del entorno económico globalizado o el comportamiento del gasto público. Los alumnos conocerán además a través de esta materia los hechos más relevantes de la historia económica, y reflexionarán sobre la dimensión ética de la actividad económica. Los contenidos de esta materia son:

- Economía Pública
- Historia del pensamiento económico
- Ética de la actividad económica
- Teoría de la decisión económica
- International Macroeconomics
- Entorno económico global



Módulo IV. Formación Complementaria

Materia 1. Formación específica complementaria (60 ECTS Optativos)

ASIGNATURAS

Formación específica y complementaria

COMPETENCIAS		
CG3	Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.	X
CG4	Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.	X
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X
CB2	competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	X
CE1	Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)	X
CE2	Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social	X
CE3	Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.	X
CE4	Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.	X

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Esta Materia proporciona al alumno un amplio elenco de asignaturas optativas correspondientes a las tres áreas de conocimiento implicadas en el título.

A través de ella el alumno escoge, siguiendo la tradición internacional de amplia optatividad (también consolidada en los vigentes títulos oficiales en España), diversos contenidos específicos, instrumentales y transversales de las tres áreas de conocimiento. De este modo, este módulo ofrece al alumno la posibilidad de perfilar su currículum conforme a sus intereses más específicos.

Las asignaturas que constituyen esta materia se organizan en los siguientes bloques:

- Historia de la filosofía, a través del cual el alumno adquiere un conocimiento más detallado de la historia de la filosofía, desde la Antigüedad hasta las corrientes filosóficas más actuales. Se conectarán los grandes enfoques y autores de la filosofía con los debates contemporáneos más representativos.
- Filosofía teórica, lógica y epistemología, con el que se aportan conocimientos particulares en filosofía sistemática, tanto en los ámbitos de la antropología, la psicología y la estética, como en los de la propedéutica, la filosofía de la naturaleza, la metafísica y la ontología.
- Economía, finanzas y empresa, que proporciona al alumno conocimientos fundamentales en el tratamiento del apartado financiero de una empresa, así como una familiarización con los modelos y conceptos que sirven para valorar los activos financieros. Permitirá también una profundización en el conocimiento de las relaciones económicas internacionales y la actividad del Sector Público, tanto por el lado del gasto, como por el de los ingresos; un conocimiento de los conceptos matemáticos fundamentales, tanto de Cálculo como de Álgebra, la probabilidad e inferencia estadística, junto a los principales modelos econométricos que son de aplicación habitual en los métodos cuantitativos que se emplean en economía; así como distintos contenidos económicos relacionados con la actividad empresarial, su dirección y gestión comercial, o los diversos contextos en el que se desarrolla la actividad económica.
- Comunicación global y relaciones internacionales, que permite al alumno estudiar con mayor penetración, por una parte, los procesos de comunicación que afectan a los sistemas políticos y, por otra, las instituciones jurídico-políticas contemporáneas así como los sistemas electorales y sus efectos en las formas en las que se conforman las diferentes culturas políticas. También se aportan conocimientos sobre sistemas políticos comparados y las relaciones internacionales que configuran la realidad geopolítica contemporánea.
- Historia y cultura del mundo occidental, último bloque de asignaturas optativas con el que el alumno se capacita para contextualizar los contenidos de las distintas áreas implicadas a través de las perspectivas históricas y humanísticas que vertebran desde sus orígenes la sociedad y sistemas político-económicos contemporáneos en Occidente. Permite la adquisición de un conocimiento más profundo de los fundamentos históricos, políticos, económicos, jurídicos y culturales que afectan a las sociedades actuales.



Módulo V. Integración Interdisciplinar

Materia 1. Seminarios Interdisciplinares (9 ECTS Obligatorios)

ASIGNATURAS		
Capstone Seminars I	Capstone Seminars II	PPE LAB

COMPETENCIAS				
CG1	Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.	X	X	X
CG2	Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas	X	X	X
CG3	Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.	X	X	X
CG4	Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.	X	X	X
CG5	Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.	X	X	X
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X	X	X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	X	X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X	X	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X	X	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	X	X	X
CE1	Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)	X	X	X
CE2	Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social	X	X	X
CE3	Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.	X	X	X
CE4	Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.	X	X	X
CE5	Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.	X	X	X

CONTENIDOS DE LA MATERIA

A través de esta materia se procura al alumno una integración de los conocimientos de las áreas implicadas en este grado, de manera que puedan servir para llevar a cabo un análisis holístico de los problemas sociales, situándolos en su origen, describiendo sus características y apuntando posibles soluciones. Los seminarios permitirán al alumno identificar las principales controversias sociales de la actualidad, a través de una perspectiva pluridisciplinar y desde las aproximaciones metodológicas diferenciadas de cada una de las áreas del conocimiento implicadas en los estudios.

Módulo V.Integración interdisciplinar

Materia 2. Trabajo Fin de Grado (12 ECTS Obligatorios)

ASIGNATURAS

Trabajo Fin de Grado

COMPETENCIAS		
CG1	Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.	X
CG2	Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas	X
CG3	Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.	X
CG4	Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.	X
CG5	Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.	X
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	X
CE1	Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)	X
CE2	Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social	X
CE3	Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.	X
CE4	Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.	X
CE5	Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.	X

#### CONTENIDOS DE LA MATERIA

Como es preceptivo, los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo en el que demuestren las competencias adquiridas a lo largo de los cuatro años de estudio. El alumno podrá elegir hacerlo en inglés o en español. El Trabajo Fin de Grado podrá ser un estudio, un informe o un proyecto aplicado en el que el alumno logre mostrar de manera integrada conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía. El tema del TFG podrá ser elegido por el estudiante en función de sus preferencias o propuesto por el tutor académico. El TFG será defendido por el alumno ante un Tribunal, y en tal defensa deberá mostrar la adquisición de competencias y conocimientos del programa formativo

#### OBSERVACIONES

Se podrá realizar el trabajo en inglés o español.

##### PARA LA EVALUACIÓN

Para la evaluación del Trabajo Fin de Grado se considerarán por separado la elaboración del propio Trabajo y su exposición oral ante un tribunal.

Los estudiantes harán entrega de sus trabajos en el plazo y la forma establecidos por los coordinadores de TFG, y se fijará una fecha de presentación oral:

- La presentación se realizará ante un tribunal formado por profesores. En el día y hora establecidos, el alumno deberá exponer ante el tribunal, en un tiempo breve, los objetivos, metodología y resultados o conclusiones de su trabajo.
- El tribunal otorgará la calificación definitiva (conforme a lo establecido en el artículo 5 Real Decreto 1125/2003), teniendo en cuenta los siguientes aspectos: corrección de la presentación escrita; definición de objetivos; capacidad de análisis, de crítica y de síntesis; uso de la bibliografía relevante; corrección metodológica y argumentativa, capacidad de vincular conocimientos y herramientas de las diferentes áreas de conocimiento implicadas.