



## Asignaturas

*CORE- Felicidad, sufrimiento y sentido de la vida: preguntas y respuestas antiguas y modernas (Ilce)*

*Ampliación de Química General (F. Ciencias)*

*Análisis matemático (GEA)*

*Anatomía (F. Enfermería)*

*CORE- Antropología (Gr.RRII, Gr. RRII+Dcho, Grs. FyL)*

*CORE- Anthropology (FyL, F.Der, Diseño, FCom)*

*CORE- Worldviews and the Human Person*

*CORE- Worldviews and Ethics*

*Aprendizaje vivencial y cultura en Pamplona (Enero 1)*

*Arte contemporáneo*

*Arquitecturas de la Modernidad (GEA)*

*Art culture of the last century (Gr. Diseño)*

*Arte clásico (FyL)*

*Atención de enfermería a la diversidad humana (F. Enfermería)*

*Basic computer sciences and bibliographical techniques (F. Ciencias)*

*Bioestadística (Nutrición)*

*Biology Fundamentals (F. Ciencias)*

*Biología Celular e Histología (F. Ciencias)*

*Estructura y Función de biomoléculas (F.Ciencias)*

*Bioquímica (Nutrición Humana y Dietética)*

*Bioquímica (F. Enfermería)*

*British and American Literature (FyL)*

*Business Communication 1 (F. Económicas)*

*Cell Biology & Histology (F. Ciencias)*

*CORE- Interfacultativo - Ética (Área Hum. y CC.SS) grupos A y B, 1º sem*

*CORE- Interfacultativo - Ética (Área Hum. y CC.SS) grupo A, 2º sem*

*CORE- Interfacultativo - Ética (Área Hum. y CC.SS) grupo B, 2º sem*

*Chemistry (F. Ciencias)*



*Ciudad y Paisaje (GEA)*

*Classic World (FyL)*

*Comics and Graphic Storytelling (Op FyL)*

*Comunicación Global (Fcom)*

*Comunicación multimedia (Fcom)*

*Contabilidad I A (F. ECONÓMICAS)*

*Contemporary History (Fcom)*

*Contemporary Art and Architecture (GEA)*

*CORE-Interfacultativo-Antropología(Área Hum. y CC.SS) Grupo C, 2º sem*

*CORE- Interfacultativo - Antropología (Área Hum. y CC.SS) grupos A, B y C  
1º sem*

*CORE- Interfacultativo - Antropología (Área Hum. y CC.SS) grupo A, 2º  
sem*

*CORE- Interfacultativo - Antropología (Área Hum. y CC.SS) grupo B, 2º  
sem*

*Creative traditions in history (Gr. Diseño)*

*Cultural geography (RRII Hª Hum)*

*Cultural Geography (Doble RRII/Der)*

*Didáctica general A (F.Edu y Psic)*

*Didáctica general B (F.Edu y Psic)*

*Economía (Fcom)*

*Economía Política (F.Derecho)*

*Economics (Fcom)*

*Economics and the Environment (F. Ciencias)*

*Economics (Fcom-Gr. Marketing)*

*Educación Especial A (F.Edu y Psic)*

*Educación plástica y audiovisual I A (F. Edu y Psic)*

*Educación plástica y audiovisual II A (F.Edu y Psic)*

*Encuentros Profesionales (Psicología)*

*Español B1 inicial: Comunicación y Cultura (Octubre 1)*

*Español A1: Comunicación y Cultura (Enero 1)*



*Escritura creativa y relato digital (ILCE) Septiembre 1*  
*Escritura creativa y relato digital (Ilce) Enero 1*  
*Español A1: Comunicación y Cultura (Septiembre 1)*  
*Español A2: Comunicación y Cultura (Septiembre 1)*  
*Español C1: Comunicación y Cultura (Septiembre 1)*  
*Español A1: Comunicación y Cultura (Septiembre 2)*  
*Español A2: Comunicación y Cultura (Enero 1)*  
*Español C1: Comunicación y Cultura (Enero 1)*  
*Español B1 avanzado: Comunicación y Cultura I (Septiembre 1)*  
*Español B1 avanzado: Comunicación y cultura (Enero 1)*  
*Español B1 inicial: Comunicación y Cultura (Septiembre 1)*  
*Español B1 inicial: Comunicación y Cultura (Enero 1)*  
*Español B2 avanzado: Comunicación y Cultura (Septiembre 1)*  
*Español B2 inicial: Comunicación y Cultura (Septiembre 1)*  
*Español B2 inicial: Comunicación y Cultura (Enero 1)*  
*Español A2: Comunicación y Cultura (Octubre 1)*  
*Español A2: Comunicación y Cultura (septiembre 2)*  
*Español B1 Inicial: Comunicación y cultura (Septiembre 2)*  
*Español B1 avanzado: Comunicación y cultura (Octubre 1)*  
*Español B1 avanzado: Comunicación y cultura (Febrero 1)*  
*Español B2 inicial: Comunicación y Cultura (Febrero 1)*  
*Español A1: Comunicación y Cultura (Enero 2)*  
*Español B2 Avanzado: Comunicación y Cultura (Enero 2)*  
*Español B2 inicial: Comunicación y Cultura (Enero 2)*  
*Español B2 inicial: Comunicación y Cultura (Enero 3)*  
*Español B1 Avanzado: Comunicación y Cultura (Enero 2)*  
*Español B1 Inicial: Comunicación y Cultura (Enero 2)*  
*Estructura y Mercados de la Comunicación (Fcom)*  
*CORE- Ethics (Gr. RRII, Gr. RRII+Dcho, Grs. FyL, Diseño, Grs. FCom)*  
*CORE- Ética (F.Com, FyL) grupo B*



Universidad  
de Navarra

*Familia, sociedad y educación A (Educación)*

*Familia, sociedad y educación B (Educación)*

*Financial Accounting I A (F.Económicas)*

*Financial Accounting I B (F. Económicas)*

*Français A1.1A (ISSA)*

*Français A1.2A (ISSA)*

*Français A1.1B (ISSA)*

*Français A1.2B (ISSA)*

*Fundamentos de Biología (F. Ciencias)*

*Fundamentos de Química (Gr. Nutrición)*

*Entre tradición y modernidad: conoce y vive la cultura vasca (ILCE)*

*Filosofía política (FyL)*

*Comparative political systems (RRII)*

*América en España y España en América: claves culturales e históricas*



**Asignatura: CORE- Felicidad, sufrimiento y sentido de la vida:  
preguntas y respuestas antiguas y modernas (Ilce)**

Guía Docente

Curso académico: 2018-19

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/felicidad-sufrimiento-y-sentido-de-la-vida-preguntas-y-respuestas-antiguas-y-modernas/>

Cada persona busca ser feliz, pero ¿en qué consiste exactamente la felicidad — en el placer, la riqueza, el éxito, el amor, la tranquilidad? ¿Es posible alcanzar la felicidad en un mundo donde hay sufrimiento? ¿Existe algún camino seguro para llegar a la felicidad?

Los seres humanos siempre se han hecho grandes preguntas como éstas acerca de la vida. En la asignatura se estudiará una selección de respuestas diversas, filosóficas y religiosas, nacidas en culturas y momentos históricos diversos, y se mostrará la conexión de los textos de diferentes filosofías y religiones -tanto antiguas como modernas, de Occidente y de Oriente- con la vida actual.

Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra  
<http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

## **Programa**

### **1. Introducción**

Texto: “La paradoja de nuestro tiempo” (Bob Moorehead, en *Words Aptly Spoken*, Redmond 1995)

### **2. La vida como sufrimiento (Budismo)**

. Arranque: Texto de Steve Jobs sobre el budismo. ¿Actuar o meditar?

. Beatles: *Imagine*. ¿Vivir es sufrir?

Textos:

- Vida de Siddhartha Gautama (extracto de *Buddhacarita*, Libro III)
- El sermón de Benarés (*Lalitavistara Sutra*, cap. 26)
- Algunos cuentos tradicionales budistas



### 3. La tranquilidad como una forma de felicidad (Epicuro)

. Arranque: Anuncio de Coca-Cola: *Carpe diem*. Si la vida es corta, ¿cuál es el mejor modo de disfrutarla?

Textos:

- Vida de Epicuro (extracto de Diógenes Laercio, *Vidas, opiniones y sentencias de los filósofos más ilustres*, Libro X, 1-15)
- *Carta de Epicuro a Meneceo*

### 4. La aceptación del destino (Estoicismo)

. Arranque: Inicio y final de la película *Brave*. ¿Destino o libertad?

Textos:

- Textos selectos de estoicos griegos y latinos
- Extracto del capítulo "Los estoicos", en I. Yarza, *Historia de la filosofía*, Pamplona 1984

### 5. Felicidad y Dios (Tomás de Aquino)

. Arranque: Citas de autores diversos sobre la belleza en el universo

- Textos selectos de la *Suma Teológica*

### 6. Felicidad y olvido de sí (Mounier, Personalismo)

. Arranque: Extracto de la película *Vida por vida*, sobre Maximiliano Kolbe. ¿La felicidad es compatible con el sacrificio?

Textos:

- Extractos de obras de Mounier

### 6. La vida sin sentido (Sartre)

. Arranque: Viñeta de *Calvin & Hobbes*. ¿Es posible que la vida podría no tener sentido?

Textos:



- Vida de Sartre (extracto de A. Cruz, *Historia de la filosofía contemporánea*, cap. VII)
- Cuento de J.-P. Sartre, "El muro"

## **Evaluación**

- 25% Asistencia y participación activa en clase
- 10% Tareas (Los alumnos harán breves trabajos escritos, cuyo contenido compartirán después con toda la clase).
- 30% Primer examen (A mitad de semestre. Cubrirá la primera mitad de los temas de la asignatura).
- 35% Segundo examen (Al final del curso. Cubrirá la segunda mitad de los temas de la asignatura).
- 

100% Total

## **Bibliografía y recursos**

(No hay un único libro de texto único para esta asignatura. El profesor proporcionará apuntes e información bibliográfica adicional a lo largo del curso).

- Ayllón, José Ramón, *En torno al hombre*, Rialp, Madrid 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Copleston, Frederick Charles, *Historia de la filosofía*, vol. I: *Grecia y Roma*, Ariel, Barcelona 1969 y 1980. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Copleston, Frederick Charles, *Historia de la filosofía*, vol. IX: *De Maine de Biran a Sartre*, Ariel, Barcelona 1969 y 1980. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Cruz Prados, Alfredo, *Historia de la filosofía contemporánea*, EUNSA, Pamplona 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Choza, Jacinto / Vicente, Jorge, *Filosofía del hombre*, Rialp, Madrid 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gambra, Rafael, *Historia sencilla de la filosofía*, Rialp, Madrid 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Guerra, Manuel, *Historia de las religiones*, EUNSA, Pamplona 1984/85. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Leclercq, Jacques, *Las grandes líneas de la filosofía moral*, Gredos, Madrid 1977. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, Alejandro, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Maritain, Jacques, *Filosofía moral: examen histórico-crítico de los grandes sistemas*, Morata, Madrid 1966. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, Leonardo, *Quién es el hombre*, Rialp, Madrid 1993. Spaemann, Robert,



*Ética: cuestiones fundamentales*, EUNSA, Pamplona 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Yarza, Iñaki, *Historia de la filosofía antigua*, EUNSA, Pamplona 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **Horarios de atención**

martes 18.45-19.00 y 19.45-20.15: Oficina de Core Curriculum, Edificio Central

jueves 16.15-17.00 y viernes 9.15-10.00: Despacho 1280, Facultad de Teología

### **Actividades formativas**

- Lectura de textos selectos de diferentes sistemas filosóficos y religiosos
- Análisis del concepto de felicidad y sufrimiento en las filosofías y religiones seleccionadas
- Evaluación crítica y discusión de las respuestas de diversas cosmovisiones a la pregunta sobre el sentido de la vida

### **Competencias**

- Comprender diversos modos de pensar sobre la existencia humana
- Aprender términos y conceptos filosóficos/religiosos importantes
- Expresarse en castellano sobre cuestiones fundamentales de la existencia humana



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Ampliación de Química General (F. Ciencias)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2018-19*

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/ampliacionquim1cc/>

## **Ampliación de Química General (F. Ciencias)**

---

**Ampliación de Química General no es una asignatura en sí misma, sino parte de la asignatura Química General I.**

**Este portal se utilizará para colgar los documentos de la parte específica para los alumnos del Grado en Química (y del doble Grado Química+Bioquímica) de la asignatura Química General I.**

**Profesores:**

**José María Fernández y Arancha Zornoza**



**Asignatura: Análisis matemático (GEA)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2018-19*

## **Presentación y datos generales**

<http://www.unav.edu/asignatura/analisis-matematico-gea/>

# **Análisis matemático (GEA)**

---

## **Presentación**

Las matemáticas son una herramienta básica para el estudio de todas las ciencias experimentales y técnicas. Proporciona a los estudiantes una formación adecuada y les provee de herramientas matemáticas básicas para afrontar las materias posteriores de la carrera. Prácticamente todas las asignaturas de la titulación utilizan parte de los contenidos desarrollados en el programa.

## **Descripción de la asignatura y objetivos prioritarios**

Los descriptores de la asignatura son: Álgebra; Cálculo; Geometría métrica y analítica, y Cálculo numérico; con los siguientes objetivos prioritarios:

- Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico en la resolución de problemas matemáticos mediante métodos analíticos, geométricos, estadísticos, numéricos, etc., así como la capacidad de interpretar y discutir los resultados obtenidos.
- Desarrollar la capacidad de describir problemas reales en términos matemáticos, particularizando a problemas concretos de la Física, Construcción, Estructuras, Economía, etc., presentando para ello las herramientas de Álgebra Lineal, Cálculo Diferencial y Geometría Analítica necesarias.

## **Datos generales**

**Módulo:**

Propedeútico



<b>Materia:</b>	Matemáticas
<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios de Arquitectura 17
<b>Nombre de la asignatura:</b>	Análisis matemático
<b>Tipo de asignatura:</b>	Básica
<b>Curso:</b>	1º
<b>Organización temporal:</b>	Primer semestre
<b>Horas:</b>	150
<b>Créditos (ECTS):</b>	6 ECTS
<b>Departamento:</b>	Construcción, Instalaciones y Estructuras
<b>Profesor que la imparte:</b>	Ángel Fuertes Martínez (afuertes@unav.es)
<b>Página web de la asignatura:</b>	
<b>Idioma en que se imparte:</b>	Español
<b>Fecha inicio y fin asignatura:</b>	3 de septiembre y 30 noviembre de 2018
<b>Lugar:</b>	Aula 2
<b>Horario:</b>	Lunes de 9:00 a 11:00 y miércoles de 12:00 a 14:00

## Competencias

### Competencias

#### Básicas

- **CB01.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB05.** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje



necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## Generales

- **CG04.** Comprender los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios así como las técnicas de resolución de éstos.

## Específicas

- **CE11.** Conocimiento aplicado del cálculo numérico, la geometría analítica y diferencial y los métodos algebraicos.