

**LICENCIATURA EN HISTORIA  
CURSO 2002-2003**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA**



**LICENCIATURA EN HISTORIA. PROGRAMAS.**

---

**ÍNDICE.....**  
.....**Página**

**1er CURSO**

Fundamentos de antropología	7
.....	7
Geografía física I	11
.....	11
Geografía física II	13
.....	13
Historia antigua I	15
.....	15
Historia antigua II	19
.....	19
Historia del arte I	23
.....	23
Historia del arte II	27
.....	27
Historia medieval I	31
.....	31
Historia medieval II	35
.....	35
Prehistoria I	39
.....	39

## Prehistoria II

.....	...	41
.....	Teoría de la historia	45

**2º CURSO**

.....	Fundamentos de antropología II	49
.....	Historia contemporánea I	53
.....	Historia contemporánea II	55
.....	Historia del arte III	57
.....	Historia del arte IV	61
.....	Historia moderna I	65
.....	Historia moderna II	75

**3er CURSO**

.....	Arqueología I: Arqueología de campo	81
.....	Arqueología II: Arqueología de laboratorio	85
.....	Ética	89
.....	Geografía de España I	91

Geografía de España II	93
.....	
Historia de América I	95
.....	
Historia de América II	97
.....	
Historia del mundo actual I	99
.....	
Historia del mundo actual II	103
.....	
Métodos y técnicas de investigación histórica I	105
.....	
Métodos y técnicas de investigación histórica II	107
.....	
Paleografía y diplomática. Epigrafía y numismática .	
(Ciencias históricas instrumentales)	
.....	109
Tendencias historiográficas actuales I	115
.....	
Tendencias historiográficas actuales II	123
.....	

### **OPTATIVAS DE 1er CICLO**

Curso monográfico de historia contemporánea I:	
Historia contemporánea de España	125
.....	
Curso monográfico de historia medieval I: Fundamentos	
medievales de las comunidades históricas peninsulares	129
.....	
Curso monográfico de historia moderna I: La monarquía	
hispanica durante el Antiguo Régimen	133
.....	

Curso monográfico de Prehistoria I	137
Geografía humana	139
Latín I	141
Latín II	145
Literatura Universal	147
Teología	151

#### **OPTATIVAS DE 1er Y 2º CICLO**

Historia y Cultura Vascas	155
---------------------------	-----

#### **OPTATIVAS DE 2º CICLO.**

Curso monográfico de Arte I: Patrimonio	157
Curso monográfico de historia contemporánea II:	
España, (1902-2000)	161
Geografía de Navarra	165
Geografía económica	169

Historia antigua y medieval de Navarra	173
Historia contemporánea de Iberoamérica	179
Historia contemporánea de Navarra	185
Historia del arte español I	187
Historia del arte español II	191
Historia del arte español III	195
Historia del arte español IV	199
Historia del cine y de otros medios audiovisuales	203
Historia económica contemporánea	209
Historia económica moderna	213
Historia moderna de Navarra	217
Iconografía II	219
Población, ecología y ambiente	223
Teoría de las artes	225

**SEMINARIOS DE 1er y 2º CICLO**

Historia de Europa en el Siglo XX	229
.....	229
Historia del pensamiento político en el Siglo XX	233
.....	233
Historia de la Iglesia en el Siglo XX	235
.....	235
Seminario de Arte: Arte Navarro	237
.....	237



## **FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA I**

Prof. Dr. Juan Fernando Sellés

### **TEMARIO**

- I. RAÍCES PLURALES DE LA CULTURA ACTUAL.
  - 1. Introducción.
  - 2. Raíces plurales de la cultura actual.
  - 3. Algunas nociones sobre las corrientes filosóficas.
- II. LA PRESIÓN SOCIAL.
  - 1. El carácter pasivo de la vida humana.
  - 2. Naturaleza, historia y cultura.
  - 3. Una primera noción de libertad: la libertad como tarea.
- III. LA MATERIA Y LA VIDA.
  - 1. Introducción.
  - 2. Una primera clasificación de los planos de la vida humana y algunas características.
  - 3. El materialismo de algunas teorías científicas.
  - 4. El sentido de la materia en la vida del hombre.
  - 5. Características de la materia en la vida del hombre. El hombre, ser extenso y temporal..
- IV. LA CORPORALIDAD Y LA VIDA.
  - 1. Introducción.
  - 2. Breve definición de la vida.
  - 3. La vida sensitiva. Funciones sensitivas y apetitivas.
  - 4. Consecuencias en el hombre. La dinámica de los deseos.
  - 5. Las diferencias mujer-varón.
  - 6. El sentido del dolor y de la muerte.

7. La alteración artificial de la corporalidad y los sucedáneos de la felicidad.

V. LA AFECTIVIDAD.

1. Introducción.
2. Emociones y sentimientos. Análisis, definición y clasificación.
3. Incomunicación y soledad.
4. Origen, conocimiento y evolución del amor en la afectividad.
5. Dinámica afectiva y armonía psíquica. Sentimientos y sentimentalismo.

VI. LA INTELIGENCIA.

1. Introducción.
2. Esquema del conocimiento intelectual.
3. El conocimiento de sí y del mundo. Verdad objetiva y verdad subjetiva.
4. Verdad teórica y verdad práctica.
5. Verdad, error y falsedad. El problema de la ignorancia y el desconcierto vital.
6. El modelo científico de conocimiento.

VII. LA VOLUNTAD.

1. Introducción.
2. Conciencia y autobiografía.
3. Concepciones históricas de la libertad y su sentido actual.
4. Los modos de la voluntad.
5. Libertad constitutiva. La seguridad y el riesgo de la libertad.
6. Libertad de elección. El Bien y los bienes particulares.
7. Libertad social. Libertad, autoridad, amistad.

8. Libertad moral. La esclavitud de sí mismo y el crecimiento de la libertad.

VIII. LA FELICIDAD.

1. El problema del mal y la desesperación.
2. La felicidad como tendencia y como perfección.
3. Las aporías de la felicidad.
4. La felicidad y el tiempo. El sentido de la vida y las acciones concretas.

IX. LA PERSONA.

1. La igualdad entre los hombres, ¿una característica de nuestra cultura?
2. Concepto y notas de la persona.
3. La persona como fin en sí misma.

X. LA ACCIÓN HUMANA.

1. La realización de la vida. Acción y discurso.
2. La relación del hombre con el mundo.
3. Acciones immanentes y trascendentes.
4. El trabajo y la perfección personal.
5. El trabajo y la perfección del mundo y de la sociedad.

XI. LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE DEL HOMBRE.

1. Introducción.
2. Fuerzas ocultas, esoterismo y razonabilidad de la religión.
3. La crítica moderna a la religión. Agnosticismo. La muerte de Dios.
4. Religión e inteligencia. La religión como respuesta.
5. Religión y vida. La religión como portadora de valores.
6. Panorama histórico del fenómeno religioso.
7. El Cristianismo. Elementos esenciales.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alvira, R., *La razón de ser hombre. Ensayo acerca de la justificación del ser humano*, Madrid, Rialp, 1998.
- Arendt, H., *La condición humana*, Barcelona, 1993.
- Choza, J., *Antropología filosófica*, Madrid, Rialp, 1988.
- Polo, L., *¿Quién es el hombre? Un espíritu en el mundo*, Madrid, Rialp, 1991.
- Polo, L., *Presente y futuro del hombre*, Madrid, Rialp, 1993.
- Vicente; J. y Choza, J., *Filosofía del hombre*, Madrid, Rialp, 1991.
- Yepes, R., *Fundamentos de antropología. El ideal de la excelencia humana*, Pamplona, Eunsa, 1996.

## ASESORAMIENTO ACADÉMICO

Se indicará el primer día de clase.

## **GEOGRAFÍA FÍSICA I**

Prof. Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Lizarraga

### **TEMARIO**

1. Geografía: Física y Humana, sus divisiones.
2. El hombre y el medio natural. Procesos que forman el Medio Ambiente Natural.
3. La Tierra como planeta: forma, dimensiones y estructura general. Movimientos de rotación y traslación: consecuencias geográficas.
4. Coordenadas geográficas. Paralelos y meridianos. Longitud y latitud. Zonas terrestres.
5. Representación de la Tierra. Los mapas: escala y proyecciones. Tipos de mapas.
6. Océanos y continentes. Tectónica de placas. Dorsales submarinas. Zonas de subducción. Ruptura de los continentes.
7. Introducción a las formas del relieve y su relación con la naturaleza litológica, la erosión y la estructura.
8. Los materiales terrestres. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. Breve historia geológica de la Tierra. Zócalos o escudos, macizos antiguos y cadenas de plegamiento.
9. Propiedades de las rocas y su influencia en el modelado. Principales relieves litológicos.
10. Relieves iniciales, derivados y deposicionales. Estructuras tabulares. Relieves en cuesta.
11. Relieves modelados sobre estructuras plegadas. Elementos y tipos de pliegues. Evolución de las estructuras plegadas: estructuras de tipo "jurásico" y de tipo "apalachiense".

12. Las fallas: elementos y tipos. Relieves modelados sobre estructuras falladas.
13. Relieves volcánicos. Vulcanismo extrusivo y vulcanismo intrusivo. Distribución geográfica de los volcanes.
14. Modelado de las vertientes. Meteorización física y química. Movimiento de derrubios y de masas.
15. Erosión, transporte y sedimentación fluvial. Morfología fluvial.
16. El modelado de los países fríos. Sistema glaciár.
17. El modelado de los países áridos. Sistema eólico.

### BIBLIOGRAFÍA

- Bielza, V. (ed.), *Geografía General*, Vol. I, Madrid, Taurus, 1993.
- De Bolós, M<sup>a</sup> (dir.), *Manual de Ciencia del Paisaje*, Barcelona, Masson, 1992.
- Demangeot, J., Barcelona, *Los medios "naturales" del globo*, Masson, 1989.
- Derruau, M., *Las formas del relieve terrestre*, Barcelona, Masson, 1986.
- Derruau, M., *Geomorfología*, Barcelona, Ariel, 1991
- López, F., Rubio, J.M. y Cuadrat, J.M., *Geografía Física*, Madrid, Cátedra, 1992.
- Plans, P., Ferrer, M., *Geografía Física y Geografía Humana*, Pamplona, Eunsa, 1993.
- Philipponneau, M., *Geografía aplicada*, Barcelona, Ariel, 2000
- Sala, M. y Batalla, R., *Teoría y métodos en Geografía Física*, Madrid, Síntesis, 1996
- Strahler, A., *Geografía Física*, Barcelona, Omega, 1987.
- Tricart, J., *La Tierra, planeta vivo*, Madrid, Akal, 1981.

Tricart, J. y Kilian, J., *La eco-geografía y la ordenación del medio natural*, Madrid, Anagrama, 1982.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se indicará el lugar y el horario a comienzo de curso.





## **GEOGRAFÍA FÍSICA II**

Prof.. Dra. M<sup>a</sup> Angeles Lizarraga  
Prof. Dr. Juan José Pons

### **TEMARIO**

1. Introducción y consideraciones previas: meteorología y climatología, tiempo y clima.
2. La atmósfera: naturaleza y propiedades de la troposfera. Calentamiento y enfriamiento. Movilidad y presión. El vapor de agua. Masas de aire y frentes.
3. La circulación general atmosférica. Conceptos generales. La circulación atmosférica de la zona intertropical. La circulación atmosférica de la zona templada.
4. Mares y océanos. Caracteres del agua del mar. Los movimientos del mar. Las corrientes de superficie.
5. Los elementos del clima: Geografía de las temperaturas. El mapa de isotermas medias anuales. Los mapas de isotermas de julio y enero. Zonas y regímenes térmicos.
6. Los elementos del clima: Geografía de las precipitaciones. Formación y tipos de lluvias. Régimen pluviométrico. Aridez. Zonas y regiones pluviométricas.
7. Las aguas continentales: ríos lagos y mares interiores. Los ríos. Elementos y factores de su régimen. Las modalidades del avenamiento. Los mares interiores. Los lagos. La muerte de los lagos.
8. La vegetación y los suelos. Formaciones y asociaciones vegetales. La acción del clima sobre la vegetación y los suelos. El hombre y los paisajes

- vegetales. La importancia geográfica de la vegetación. Utilidad del suelo; importancia de su conservación.
9. Los medios naturales tropicales. El medio ecuatorial. Los medios tropicales con estación seca. Los ríos y la vegetación.
  10. Los climas desérticos de las latitudes tropicales y templadas. Los grados de aridez. Los desiertos tropicales. Desiertos de la zona templada. Una hidrología anárquica y desorganizada. La vegetación de los medios áridos.
  11. Los medios naturales subtropicales. El clima mediterráneo. El clima chino.
  12. Los medios naturales "Templados": oceánico y continental. Extensión de los climas templados. El medio templado oceánico. Los medios continentales. Los regímenes fluviales de la zona templada.
  13. El medio polar. Los climas de montaña de la zona templada. La vegetación de las montañas de zona templada. La hidrología de las montañas de la zona templada ofrece caracteres particulares.

## BIBLIOGRAFÍA

- Barry, R.G. y Chorley, R.J., *Atmósfera, tiempo y clima*, Barcelona, Omega, 1985.
- Durand-Dastes, F., *Climatología*, Barcelona, Ariel, 1972.
- Elhaï, H., *Biogéographie*, Paris, A. Colin, 1968.
- Estinne, P. y Godard, A., *Climatologie*, Paris, A. Colin, 1970.
- Gil Olcina, A. y Olcina Cantos, J., *Climatología general*, Barcelona, Ariel, 1997.
- Gil Olcina, A. y Olcina Cantos, J., *Climatología básica*, Barcelona, Ariel, 1999.

- Guilcher, A., *Précis d'hydrologie marine et continentale*, 2ª ed., Paris, Masson, 1979.
- Huetz de Lempis, A., *La vegetación de la tierra*, Madrid, Akal, 1983.
- Lacoste, A. y Salanon, R., *Biogeografía*, Barcelona, Oikos-tau, 1973.
- Martín Vide, J., *Fundamentos de climatología analítica*, Barcelona, Síntesis, 1991.
- Riou, G. y De Bolós, M., *El agua y los suelos en los geosistemas tropicales y mediterráneos*, Barcelona, Masson, 1992.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se indicará el horario al comienzo del curso.



## **HISTORIA ANTIGUA I**

Prof. Dr. D. Francisco Javier Navarro

### **OBJETIVOS**

La presente asignatura tiene como objetivo el adentrar a los alumnos en el ámbito histórico del Mundo Griego, persiguiendo la comprensión de los elementos básicos de la civilización griega en sus aspectos políticos, sociales, económicos y culturales. Así mismo, se busca, a través de las clases prácticas, la iniciación de los alumno en la metodología y crítica histórica en el contacto con las fuentes y la bibliografía más importante.

### **TEMARIO**

1. Concepto y conocimiento de la Historia Antigua. El concepto de Historia e Historia Antigua. Metodología básica. Fuentes, ciencias y técnicas específicas.
2. Introducción a la historia de Grecia. El marco geográfico. La historiografía griega.
3. El sustrato cultural mediterráneo. Caracterización del término. Instituciones políticas. Estructura social. Organización religiosa.
4. El Mundo indoeuropeo. Concepto y evolución de los estudios sobre los indoeuropeos. La organización política, social y familiar. La estructura económica. La religión de los indoeuropeos.

5. Las culturas de la Edad del Bronce. Introducción. Las islas del Egeo. La civilización minoica. La civilización micénica. La guerra de Troya.
6. Los siglos oscuros. La irrupción de los dorios. La expansión del uso del hierro. La formación de las polis. La sociedad homérica.
7. La Época arcaica. La colonización griega. Las transformaciones sociales y políticas: la “stasis”. Desarrollo del comercio.
8. Esparta en Época Arcaica. Evolución histórica. La organización social y política. La Liga del Peloponeso.
9. Atenas en Época Arcaica. La etapa de los legisladores. La tiranía. La constitución democrática.
10. El surgir del pensamiento griego. Homero y Hesíodo. La religión griega. La lírica. El pensamiento filosófico y científico.
11. Las Guerras médicas. La rebelión de la Jonia. La guerra en Grecia. Consecuencias de las Guerras médicas.
12. La Pentecontecia. La “arjé” ateniense. La democracia en Atenas. Economía y sociedad. La Guerra del Peloponeso.
13. El pensamiento griego en Época Clásica. La tragedia y la comedia. La teoría política. Formas de vida.
14. Crisis y cambio. Evolución de las “poleis”. La lucha por la hegemonía: Esparta y Tebas. El ascenso y la dominación de Macedonia. Problemas económicos y sociales. La reflexión política en Atenas: Platón, Aristóteles, Jenofonte, Isócrates.
15. Alejandro Magno. El imperio balcánico. La conquista del imperio persa. Las mutaciones de la realeza: la “basileia”.

16. La herencia de Alejandro. La formación de los reinos helenísticos. La función de la "basileia" La evolución económico-social y político-administrativa.
17. La cultura helenística. El ideal de cultura. La filosofía y la moral. La religión helenística. Los avances científicos.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Avelló Álvarez, J.L. y otros, *Manual de Historia Universal: Mundo Griego*, III, Madrid, Nájera, 1987.
- Bengtson, H., *Historia de Grecia*, Madrid, Gredos, 1986.
- Blázquez, J.M. y otros, *Historia de Grecia Antigua*, Madrid, Cátedra, 1989.
- García Moreno, L.A., *Historia Universal: La Antigüedad Clásica*, II, Pamplona, Eunsa, 1980.
- Grimal, P. y Miller, F., *El Mundo mediterráneo en la Edad Antigua*, Madrid, Siglo XXI, 1975.
- Preaux, CL., *El Mundo helenístico, Grecia y Oriente (323/146)*, Nueva Clío 6 y 6 bis, Madrid, Labor, 1984.
- Suárez Fernández, L., *Historia Universal: Las primeras civilizaciones*, I, Pamplona, Eunsa, 1979.

### **Material Didáctico**

<http://www.unav.es/hAntigua/>.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes y martes de 12,30 a 14,00 h. en el despacho  
2130 del Edificio Biblioteca.



## **HISTORIA ANTIGUA II**

Prof. Dr. Francisco Javier Navarro

### **OBJETIVOS**

La presente asignatura tiene como objetivo el adentrar a los alumnos en el ámbito histórico de la Civilización Romana, persiguiendo la comprensión de sus elementos básicos . Así mismo, se busca, a través de las clases prácticas, la iniciación de los alumno en la metodología y crítica histórica en el contacto con las fuentes y la bibliografía más importante.

### **TEMARIO**

1. Introducción a la Historia de Roma. El marco geográfico. La historiografía romana
2. El poblamiento de Italia. Restos lingüísticos. Las culturas de las Terramaras y Villanova. Los latinos. Los etruscos. Otros pueblos.
3. La monarquía en Roma. Los orígenes de Roma. Mito y realidad. Los reyes latinos. Instituciones político-sociales. La religión romana. La ocupación etrusca. La expulsión de los reyes.
4. La República arcaica. El conflicto patricio-plebeyo. La conquista de Italia. El funcionamiento de las instituciones. La primera helenización.

5. Las Guerras Púnicas. La Primera Guerra Púnica. La ocupación cartaginesa de Hispania. La Segunda Guerra Púnica. Los cambios de actitudes.
6. La conquista del Mediterráneo. Las relaciones con los reinos helenísticos hasta el 133. Hispania, África y las Galias.
7. Las transformaciones del siglo II. La vida política en la etapa de expansión. Los cambios sociales. El desarrollo económico.
8. La helenización de Roma. Los contactos con Oriente. Una nueva religión. La creación literaria. Formas de vida.
9. La disolución de la República. Los hermanos Gracos. Los problemas militares. La figura de Cayo Mario. La inestabilidad social.
10. La revolución romana. El problema de los itálicos. La cuestión provincial. Los "*imperatores*". Los cambios sociales.
11. El final de una época. César, Pompeyo y Craso. La dictadura de César. Cicerón. La nueva lucha por el poder.
12. El siglo de Augusto. Significación de la etapa. Las reformas internas. La política militar. Los cambios económicos. La nueva religión greco-romana. La literatura augustal.
13. El Principado. La Casa Julio-Claudia. La dinastía Flavia. La dinastía Antonina. Vida económica y social. La evolución religiosa del Principado.
14. La crisis del siglo III. La evolución política. La presión bárbara. La situación económica y social.
15. La Antigüedad Tardía. Evolución de los siglos IV y V. La nueva concepción del poder. La cuestión

religiosa. Economía y sociedad. Los problemas fronterizos. La caída del Imperio romano de Occidente: estado de la cuestión.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- García Moreno, L. A., *Historia Universal: La Antigüedad Clásica*, II y II bis, Pamplona, Eunsa, 1980.
- Montenegro Duque, A. y otros, *Manual de Historia Universal: Roma*, IV, Madrid, Nájera, 1983.
- Heurgon, J., *Roma y el Mediterráneo Occidental hasta las guerras púnicas*, Barcelona, Labor, 1971.
- Nicolet, CL, *Roma y la conquista del mundo mediterráneo, 264-27 a.C.*, Barcelona, Labor, 1984.
- Petit, P., *La paz romana*, Barcelona, Labor, 1969.
- Rémondon, R., *La crisis del Imperio romano, de Marco Aurelio a Anastasio*, Barcelona, Labor, 1967.
- Rodríguez Neila, J. F., *Historia Universal*, II, Barcelona, Instituto Gallach, 1991.
- Roldán, J. M., *Historia de Roma: La República romana*, I, Madrid, Cátedra, 1981.
- Roldán, J. M. y otros, *Historia de Roma: El Imperio romano*, II, Madrid, Cátedra, 1989.
- Roldán, J. M., *Historia de Roma*, Universidad de Salamanca, 1995.

### **Material Didáctico**

<http://www.unav.es/hAntigua/>

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes y martes de 12,30 a 14,00 h. en el despacho  
2130 del Edificio Biblioteca.

## **HISTORIA DEL ARTE I**

Prof. D. José Luis Molins

### **OBJETIVOS**

La asignatura *Historia del Arte I* se centra temporalmente en el mundo antiguo y, como ámbito cultural, en el Oriente Próximo y Occidente Europeo. Pretende conseguir un conocimiento del hecho histórico que aborde simultáneamente el aspecto teórico general y la valoración estilística de la obra individualizada.

Este aparente dualismo, teórico y práctico, de visión global a la par que analítica, se pone de manifiesto a lo largo del curso, tanto en la exposición docente como en las pruebas a cargo de los alumnos. En realidad la intención es integradora: conocer con suficiencia los distintos ciclos, de manera que pueda llegarse a la clasificación de obras concretas.

Desde un punto de vista metodológico, los estilos se analizan en su país de origen para, posteriormente, apreciar su difusión.

### **TEMARIO**

#### **EL CICLO ANTIGUO**

1. El Arte de Egipto y del Asia Anterior. Generalidades.
2. Arte de Egipto. Imperio Antiguo: Arquitectura.
3. Arte de Egipto. Imperio Antiguo: Escultura.
4. Arte de Egipto. Imperio Antiguo: Pintura.
5. Arte de Egipto. I<sup>er</sup> Periodo Intermedio e Imperio Medio: Arquitectura, Escultura y Pintura
6. Arte de Egipto. Imperio Nuevo: Arquitectura.
7. Arte de Egipto. Imperio Nuevo: Escultura.
8. Arte de Egipto. Imperio Nuevo: Pintura.
9. Arte de Egipto. Panorama del Arte en la Baja Época.
10. Arte Mesopotámico. Caldea.

11. Arte Mesopotámico. Asiria.
12. Arte Persa bajo la dinastía Aqueménida.
13. Arte Prehelénico o del Egeo. Culturas Cretense y Micénica.

#### EL CICLO CLÁSICO

14. Arte Griego. Generalidades. Aspectos generales de la Arquitectura.
15. Arte Griego. Periodo Arcaico: Arquitectura.
16. Arte Griego. Aspectos generales de la Escultura.
17. Arte Griego. Periodo Arcaico: Escultura.
18. Arte Griego. Periodo Arcaico: cerámica pintada
19. Arte Griego. Periodo Clásico: Arquitectura.
20. Arte Griego. Periodo Clásico: Escultura.
21. Arte Griego. Periodo Clásico: Pintura mural y vascular
22. Arte Griego. El Periodo Helenístico. Aspectos generales.
23. Arte Griego. Periodo Helenístico: Arquitectura.
24. Arte Griego. Periodo Helenístico: Escultura.
25. Arte Etrusco. Generalidades. Arquitectura.
26. Arte Etrusco. Escultura.
27. Arte Etrusco. Pintura.
28. Arte Romano. Generalidades.
29. Arte Romano. Características generales de la Arquitectura.
30. Arte Romano. Arquitectura religiosa y conmemorativa.
31. Arte Romano. Construcciones públicas. Arquitectura doméstica. Urbanismo.
32. Arte Romano. Escultura: el retrato; el relieve histórico.
33. Arte Romano. Pintura: los estilos pompeyanos y otras manifestaciones pictóricas. El mosaico.
34. Arte de la Península Ibérica en la Edad Antigua: Arte Ibérico y de las Colonizaciones.

## BIBLIOGRAFÍA

### Texto

*Historia del Arte. I. El mundo antiguo*, dirigida por J. A. Ramírez, Madrid, Alianza Editorial, 1996.

**Glosarios**

- Diccionario de términos artísticos* / Morales y Marín, J. L., Zaragoza, Luis Vives, 1985.
- Léxico de arte* / textos R. Lajo, dibujos J. Surroca. Los Berrocales del Jarama, Akal, 1990.
- Diccionario de términos de Arte y elementos de Arqueología y Numismática* / G. Fatás, G. M. Borrás, Zaragoza, Guara Editorial, 1980.

**Libros de consulta y láminas**

- Arte. Historia de la Pintura-Escultura y Arquitectura*, Barral i Altet, X., *La Antigüedad Clásica. Grecia, Roma y el mundo mediterráneo*, col. "Historia Universal del Arte", II, Barcelona, Planeta, 1987.
- González Serrano, P., *Grecia y Roma*, col. "Historia Universal del Arte", 2, Madrid, Espasa Calpe, 1996.
- González Serrano, P., *Prehistoria y primeras civilizaciones*, col. "Historia Universal del Arte", 1, Madrid, Espasa Calpe, 1996.
- Hart, F., *Historia de la Pintura-Escultura y Arquitectura*, col. "Arte y Estética", 20, Los Berrocales del Jarama, Akal, 1989.
- Lloyd, Seton, Müller, Hans Wolfgang y Martin, Roland., *Arquitectura mediterránea prerromana*, Col. "Historia Universal de la Arquitectura", Madrid, Aguilar, 1973.
- Malraux, A., *El Universo de las Formas*, Madrid, 1960-1980 (en los vols. correspondientes a la materia del programa).
- Perkins, J. B., *Arquitectura romana* / Ward, col. "Historia Universal de la Arquitectura", Madrid, Aguilar, 1976.

Pijoan y Cossío, *Summa Artis. Historia General del Arte*, Madrid, Espasa Calpe, 1931 y ss. (en los vols. correspondientes a la materia del programa).

Sureda, J., *Las primeras civilizaciones. Prehistoria. Egipto. Próximo Oriente*, col. "Historia Universal del Arte", I, Barcelona, Planeta, 1985.

VV. AA., *La Escultura. El prestigio de la Antigüedad. Desde los orígenes al siglo V d.C.* col. "Historia de un Arte", Barcelona, Skira - Carroggio, 1991.

VV. AA., *Orígenes del Arte Occidental. Otras culturas*, col. "Historia Universal de la Pintura", 1, Madrid, Espasa Calpe, 1996.

Se facilitará bibliografía específica con la exposición de cada tema.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

El horario se concretará con los alumnos a comienzo de curso.



## **HISTORIA DEL ARTE II**

Prof. Dra. Clara Fernández-Ladreda

### **OBJETIVOS**

El objetivo de la asignatura es el estudio histórico-artístico del arte medieval europeo.

El programa se estructura en cuatro grandes apartados correspondientes a las cuatro etapas en que se divide el arte medieval: Paleocristiano y Bizantino, Prerrománico, Románico y Gótico. Dentro de cada uno de ellos se incluyen una serie de temas organizados por géneros artísticos: arquitectura, escultura, pintura y artes suntuarias. A su vez dentro de cada uno de estos temas se introducen subdivisiones geográficas, por países.

En cada tema se aborda el estudio de las obras artísticas correspondientes desde una perspectiva múltiple, tratando los diversos aspectos, formales o estilísticos, iconográficos e iconológicos, haciendo especial hincapié en los artistas realizadores de las mismas y en sus promotores.

Además de las lecciones teóricas, la asignatura tendrá una fuerte carga práctica, que se irá desarrollando simultáneamente.

### **TEMARIO**

#### **PALEOCRISTIANO Y BIZANTINO**

1. Arte paleocristiano. Arquitectura. Escultura. Pintura.
2. Arte bizantino. Arquitectura. Pintura.

#### **PRERROMÁNICO**

3. Arte prerrománico europeo. Carolingio. Arquitectura. Miniatura. Marfiles y orfebrería.
4. Arte prerrománico europeo. Otoniano. Arquitectura. Miniatura. Marfiles y artes del metal.

#### **ROMÁNICO**

5. Arquitectura. Generalidades. Historia. Influencias. Características.
6. Arquitectura europea. Primer románico. Primer románico meridional: Italia y Cataluña. Francia. Alemania.
7. Arquitectura europea. Pleno románico y Románico tardío. Italia. Francia. Alemania. Inglaterra y Normandía.
8. Escultura. Generalidades.
9. Escultura europea. Pleno románico y Románico tardío. Francia. Italia.
10. Pintura europea. Generalidades.
11. Pintura europea. Pleno Románico y Románico Tardío. Italia. Francia.

#### GÓTICO

12. Arquitectura. Generalidades. Contexto cultural. Cronología y geografía. Sociedad. Características.
13. Arquitectura europea. La etapa clásica. Francia. Alto gótico. Pleno gótico. Gótico radiante.
14. Arquitectura europea. La Etapa clásica. Otros países. Inglaterra. Alemania. Italia.
15. Arquitectura europea. La etapa final. Francia y los Países Bajos. Inglaterra. Italia. Centro Europa.
16. Escultura. Generalidades.
17. Escultura europea. La etapa clásica. Francia. La segunda mitad del XII y el siglo XIII. El siglo XIV.
18. La escultura europea. La etapa clásica. Italia. El siglo XIII: los Pisano y su círculo. El siglo XIV: la escuela sienesa, la escuela florentina, el foco de Lombardía y el foco veneciano.
19. La escultura europea. La etapa clásica. Inglaterra y Alemania. Inglaterra. Alemania.
20. La escultura europea. La etapa final. Borgoña: el estilo borgoñón. Los Países Bajos: el estilo hispanoflamenco. Centro Europa: el estilo internacional y los grandes imagineros. Inglaterra.
21. Pintura. Generalidades.

22. Pintura europea. Los siglos XIII y XIV en Inglaterra y Francia. La miniatura inglesa. La miniatura francesa: la escuela de Paris.
23. La pintura europea. El Ducento y el Trecento en Italia. El Ducento. El trecento en Florencia: Giotto. El Trecento en Siena: Duccio, Simone Martini y los Lorenzetti.
24. La pintura europea. El gótico internacional. Francia. Alemania. Inglaterra. Italia.
25. La pintura europea. El estilo hispanoflamenco. Jan van Eyck Roger van der Weyden. Otros pintores flamencos. Francia.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Durliat, M., *Introducción al Arte medieval en Occidente*, Madrid, Cátedra, 1980
- Janson, H.W., *Historia general del Arte, vol. 1 : El Mundo Antiguo*, Madrid, Alianza, 1990
- Janson, H.W., *Historia general del Arte, vol. 2: La Edad Media*, Madrid, Alianza, 1990.
- Ramírez, J. A. (director), *Historia del Arte: La Edad Media*, Madrid, Alianza Editorial, 1996.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

1<sup>er</sup> semestre: lunes de 20 a 21 y martes de 19 a 21 horas, en Bibliotecas, despacho 2430.

2<sup>o</sup> semestre: lunes de 12 a 14 y martes de 13 a 14 horas, en Bibliotecas, despacho 2430



## **HISTORIA MEDIEVAL I**

Prof. Dra. Raquel García Arancón

### **OBJETIVOS**

Se trata primordialmente de reconstruir en sus líneas fundamentales el proceso de reordenación del mundo mediterráneo a partir de la simbiosis romanogermana que, animada por el cristianismo, alumbró en Occidente un nuevo y definitivo espacio de civilización, la "vieja Europa", con su peculiar contextura social, sus alternativas económicas, sus realizaciones espirituales y culturales y una dinámica política y mental que sentaron las bases del mundo moderno. Más someramente, se procurará prestar atención a la trayectoria coetánea del círculo cultural bizantino y al crecimiento, apogeo y estancamiento del Islam.

Se considera esencial la correcta inscripción espacio-temporal del discurso propiamente histórico. En este sentido se orientará una parte razonable de las sesiones prácticas (cartografía y comentarios de textos), en las que -al propio ritmo de las lecciones teóricas- se buscará sobre todo una aproximación a los principales instrumentos de investigación y estudio sobre la época.

### **TEMARIO**

## GENESIS DE LA CIVILIZACION CRISTIANO OCCIDENTAL

1. Introducción. Actualidad , concepto y fuentes de la historia medieval.
2. El mundo tardorromano (s. IV-V).
3. El mundo "bárbaro" (s. III-IV).
4. Las grandes migraciones y la ocupación del Imperio Romano (s. IV-VI).
5. Asentamientos bárbaros efímeros en Occidente.
6. La gestación del Occidente europeo: anglosajones, francos y lombardos.
7. La monarquía hispano-goda.
8. La sociedad en los nuevos reinos. Balance de las "primeras invasiones".
9. La civilización cristiana (s. IV-VIII).
10. Supervivencia del imperio romano en Oriente (s. V-VII).
11. Orígenes y expansión del Islam (s. VII-VIII).
12. Conquista musulmana de Hispania y organización de Al-Andalus.

## BIBLIOGRAFÍA

Entre otros, puede manejarse alguno de los siguientes manuales:

Lacarra, J. M. , *Historia de la Edad Media*, I, 2 ed., Barcelona, Muntaner y Simón, 1971 (siglos V a XI).

Riu Riu, M., *Lecciones de Historia medieval*, Barcelona, Teide, 1982.

Mitre, E. y otros, *Historia de la Edad Media*, Madrid, Alhambra, 1983-1988, 2 vols.

Ladero Quesada, M. A., *Historia Uníversal Vicens Uníversidad. Edad Media*, Barcelona, Vicens-Vives, 1987.

Claramunt, S. y otros, *Historia de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1992.

Como obras de consulta cabe señalar la parte correspondiente a época medieval de la *Historia Uníversal Eunsa*, tomos 3, 4, 5 y 6, Pamplona, Eunsa, 1980-1984.

Entre las antologías de textos:

Riu, M. y otros, *Textos comentados de época medieval, siglos V al XI*, Barcelona, Teide, 1975.

Falcón, I. y otros, *Antología de textos y documentos de la Edad Media. 1. El Occidente europeo*, Valencia, Anubar, 1976.

Mitre Fernández, E. *Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)*, Barcelona, Ariel, 1992.

Aparte del manejo habitual de atlas geográficos generales, puede recurrirse a alguna obra específica de cartografía histórica, como:

*Westermans Grosser Atlas zur Weltgeschichte* , Berlín, Westerman, 1969.

*Grosser Historischer Weltatlas* , tomos 1 y 2, Munich, Bayerischer Schulbuch-Verlag ,1979.

Claramunt, S. y otros, *Atlas de Historia Medieval* ,  
Barcelona, Aymá, 1980.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Viernes, de 11 a 14 horas



## **HISTORIA MEDIEVAL II**

Prof. Dra. Raquel García Arancón

### **OBJETIVOS**

Se trata primordialmente de reconstruir en sus líneas fundamentales el proceso de reordenación del mundo mediterráneo a partir de la simbiosis romanogermana que, animada por el cristianismo, alumbró en Occidente un nuevo y definitivo espacio de civilización, la "vieja Europa", con su peculiar contextura social, sus alternativas económicas, sus realizaciones espirituales y culturales y una dinámica política y mental que sentaron las bases del mundo moderno. Más someramente, se procurará prestar atención a la trayectoria coetánea del círculo cultural bizantino y al crecimiento, apogeo y estancamiento del Islam.

Se considera esencial la correcta inscripción espacio-temporal del discurso propiamente histórico. En este sentido se orientará una parte razonable de las sesiones prácticas (cartografía y comentarios de textos), en las que -al propio ritmo de las lecciones teóricas- se buscará sobre todo una aproximación a los principales instrumentos de investigación y estudio sobre la época.

### **TEMARIO**

## **PRELIMINARES MEDIEVALES DE LA EUROPA MODERNA.**

1. El nuevo imperio romano occidental (s. VIII-X).
2. Origen de los núcleos hispano cristianos.
3. Las llamadas "últimas invasiones".
4. Bizancio, de la dinastía Isaúrica a la Macedónica (s.VIII-X).
5. El Califato Abbasí.
6. La restauración imperial germana (s. X-XI).
7. Cristalización de los espacios políticos eslavos (s. IX-XI).
8. El Califato de Córdoba y las monarquías hispano-cristianas.
9. La sociedad occidental y el régimen feudal.
10. Renacimiento de la economía y la vida urbana.
11. El papado y la reordenación de la Iglesia en Occidente (s. X-XII).
12. El reino de Francia y sus principados regionales (s. XI-XIII).
13. La monarquía inglesa y su plataforma feudal francesa (s. XI-XIII).
14. El imperio germánico e Italia (s. XI-XIII).
15. La reconquista hispana (s. XI-XIII).
16. Las cruzadas. El próximo Oriente cristiano (s.XI-XIII).
17. El próximo Oriente islámico, de los selyuqíes a los mongoles (s. XI-XIII).
18. Bizancio, de los Comneno a los emperadores latinos (s. XI-XIII).
19. Las conquistas intelectuales del Occidente cristiano (s. XII-XIII).
12. Las crisis bajomedievales.

20. El antagonismo anglo-francés (s. XIV-XV).
21. El "Cisma de Occidente" y sus secuelas (s. XIV-XV).
22. Los reinos peninsulares (s.XIV-XV).
23. El declive bizantino y la pujanza turco-otomana (s. XIV-XV).
24. Los poderes públicos. Fundamentos medievales del Estado moderno.
25. Prolegómenos intelectuales y espirituales de la modernidad.

### BIBLIOGRAFÍA

Entre otros, puede manejarse alguno de los siguientes manuales:

- Lacarra, J. M. *Historia de la Edad Media*, I, 2 ed., Barcelona, Muntaner y Simón, 1971 (siglos V a XI).
- Riu Riu, M., *Lecciones de Historia medieval*, Barcelona, Teide, 1982.
- Mitre, E. y otros, *Historia de la Edad Media*, Madrid, Alhambra, 1983-1988, 2 vols.
- Ladero Quesada, M. A., *Historia Uníversal Vicens Uníversidad. Edad Media*, Barcelona, Vicens-Vives, 1987.
- Claramunt, S. y otros, *Historia de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1992.

Como obras de consulta cabe señalar la parte correspondiente a época medieval de la *Historia*

*Uníversal Eunsa*, tomos 3, 4, 5 y 6, Pamplona, Eunsa, 1980-1984.

Entre las antologías de textos:

Riu, M. y otros, *Textos comentados de época medieval, siglos V al XI*, Barcelona, Teide, 1975.

Falcón, I. y otros, *Antología de textos y documentos de la Edad Media. 1. El Occidente europeo*, Valencia, Anubar, 1976.

Mitre Fernández, E. *Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)*, Barcelona, Ariel, 1992.

Aparte del manejo habitual de atlas geográficos generales, puede recurrirse a alguna obra específica de cartografía histórica, como:

*Westermans Grosser Atlas zur Weltgeschichte* , Berlín, Westerman, 1969.

*Grosser Historischer Weltatlas* , tomos 1 y 2, Munich, Bayerischer Schulbuch-Verlag, 1979.

Claramunt, S., y otros, *Atlas de Historia Medieval* , Barcelona, Aymá, 1980.

## **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Viernes, de 11 a 14 horas.

## **PREHISTORIA I**

Prof. Dra. M<sup>a</sup> Amor Beguiristain Gúrpide

### **OBJETIVOS**

Se pretende una visión global del desarrollo de la Prehistoria en Universal desde el Paleolítico Inferior a la Edad del Hierro, focalizando la explicación, a partir de la Prehistoria Reciente, en el Viejo Mundo. Se abordarán, así mismo, temas relacionados con técnicas de obtención y procesamiento del registro en un estadio previo al desarrollo del proceso histórico.

### **TEMARIO**

1. Prehistoria. Concepto. La disparidad de sus fuentes y el significado de la división en etapas. Características de la asignatura, desarrollo de la docencia, criterios de evaluación.
2. Historia de la investigación y tendencias actuales.
3. La búsqueda de las fuentes de información en Prehistoria: la prospección y la excavación.
4. El tratamiento de los datos: estudios antropológicos, estudios tecnológicos, tipológicos y funcionales.
5. El origen del hombre. Hipótesis y estado de la cuestión. Un desarrollo cronológico del proceso de hominización. Tipos y estrategias socio-económicas.
6. Expansión desde la cuna africana. La ocupación de Eurasia en el Pleistoceno. Una mirada a Atapuerca. El Paleolítico Inferior: tipos industriales y estrategias.
7. El Paleolítico Medio: rasgos antropológicos, tecnológicos y socio-económicos de los Neandertales.
8. El Paleolítico Superior: la generalización del ecumene.

9. Prehistoria del Arte Occidental. Un homenaje a sus descubridores y estudiosos.
10. Adaptaciones culturales ante los cambios climáticos del postglaciar: Epipaleolíticos y Mesolíticos en el Viejo Mundo.
11. Concepto, orígenes y expansión del Neolítico.
12. Los primeros agricultores y ganaderos en Europa.
13. La implantación del fenómeno megalítico.
14. La revolución urbana y la aparición de las sociedades complejas en el Próximo Oriente.  
La transformación de la Europa agraria: El Calcolítico.
15. El Bronce Antiguo en Europa.
16. El Bronce Pleno en Europa.
17. El Bronce Final en Europa.
18. Las sociedades de la Edad del Hierro en Europa.

### BIBLIOGRAFÍA

Se facilitan unos títulos generales. Se ampliará conforme se vayan tratando los diferentes temas.

- Bernabeu, J. et al., *Al oeste del Edén. Los orígenes del Neolítico en el Mediterráneo*, Madrid, Síntesis, 1993.
- Cunliffe, B., *Prehistoria de Europa Oxford*, Barcelona, Crítica, 1998.
- Champion, T. et al., *Prehistoria de Europa*, Barcelona, Crítica, 1988.
- Deamos, B. y Chapa, T., *La Edad del Hierro*, Madrid, Síntesis, 1997.
- Delibes, G. y Fernández-Miranda, M., *Los orígenes de la civilización. El Calcolítico en el Viejo Mundo*, Madrid, Síntesis, 1993.
- Dennel, R., *Prehistoria económica de Europa*, Barcelona, Crítica, 1985.

Fernández, V., *Teoría y Método de la Arqueología*, Madrid, Síntesis, 1989.

Gamble, C., *El poblamiento paleolítico en Europa*, Barcelona, Crítica, 1990.

Moure, A. y González, M., *La expansión de los cazadores. Paleolítico superior y mesolítico en el viejo mundo*, Madrid, Síntesis, 1992.

Querol, M<sup>a</sup>. A., *De los primeros seres humanos*, Madrid, Síntesis, 1991.

Renfrew, C. y Bahn, P., *Arqueología. Teorías, métodos y práctica*, Madrid, Akal, 1993.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Jueves de 11,30 a 13 horas Despacho 2080 de Biblioteca y los martes de 12 a 13,30 h en el Despacho 0450 (Consejo de Humanidades, Biblioteca). Para cualquier consulta fuera de horario: <[mbeguiri@unav.es](mailto:mbeguiri@unav.es)>





## **PREHISTORIA II (Prehistoria de la Península Ibérica)**

Prof. Dra. M<sup>a</sup> Amor Beguiristáin Gúrpide

### **OBJETIVOS**

Se pretende dar una visión ordenada cronológicamente del desarrollo de la prehistoria en la Península Ibérica desde el Paleolítico Inferior a la llamada "Revolución urbana". Se dan por superados conceptos generales de prehistoria que se abordaron en la asignatura Prehistoria I, para profundizar en el análisis de las sociedades prehistóricas peninsulares a través de sus yacimientos paradigmáticos.

### **TEMARIO**

1. La investigación de la prehistoria en la Península Ibérica por escuelas y etapas. Una vuelta al pasado.
2. Prehistoria del siglo XXI: tendencias actuales en la investigación.
3. Los Primeros pobladores de la Península: ¿un viaje por tierra o por mar?. Hipótesis y registro arqueológico.
4. Atapuerca : ¿ciencia o ficción?.
5. El Paleolítico Medio. Características de los *Neandertales* peninsulares. Patrones de poblamiento, estrategias socioeconómicas y características de su desarrollo cultural.
6. Análisis de un yacimiento del Paleolítico Medio.
7. La revolución del Paleolítico Superior en la Península Ibérica. El marco medioambiental, diferencias regionales. La península como "continente refugio".

8. Restos humanos de *Homo sapiens sapiens fósil*. Sus características y distribución geográfica de hallazgos.
9. La cultura material del Paleolítico Superior: la proliferación de utillaje laminar y la tecnología del hueso. Diferencias con la secuencia clásica francesa.
10. Arte rupestre y arte mueble del Paleolítico de la Península Ibérica. Composición, técnicas e iconografía.
11. La datación e interpretación del arte paleolítico.
12. Análisis de un yacimiento del Paleolítico Superior.
13. Adaptación de las sociedades peninsulares a los cambios del tardiglaciario. La transición a la actualidad climática.
14. Análisis regional de las sociedades epipaleolíticas.
15. El caso de Aizpea: un ejemplo de cazadores y pescadores de montaña.
16. Neolitización de la Península Ibérica: contrastando los diferentes modelos explicativos.
17. Análisis regional de las sociedades neolíticas y neolitizadas. Desarrollo de redes de intercambio. Mundo simbólico en el registro arqueológico del neolítico peninsular.
18. El fenómeno funerario megalítico peninsular.
19. El Calcolítico en la Península Ibérica.
20. Las sociedades de las Edades de los Metales a través de sus manifestaciones artísticas.

## BIBLIOGRAFÍA

*Manual recomendado:*

Barandiarán, I. Martí, B.; Rincón, M.A. del y Maya, J.L.  
*Prehistoria de la Península Ibérica*, Barcelona: Ariel,  
1998.

*Atlas culturales de la Humanidad*, Madrid, Debate/Círculo  
de Lectores, 1994.

*Títulos seleccionados:*

Arribas, A. y Molina, F. "Estado actual de la investigación  
del megalitismo en la Península Ibérica", en J. Fortea  
(ed.): *Scripta Praehistorica Francisco Jordá oblata*, 63-  
112. Universidad de Salamanca, 1984.

Chapa, T. y Menéndez, M. (eds.), "Arte Paleolítico",  
*Complutum* 5, Madrid: Universidad Complutense, 1995.

Moure, A. y Arias, P. (eds.), *Elefantes, ciervos y  
ovicaprinos : economía y aprovechamiento del medio  
en la prehistoria de España y Portugal*, Santander:  
Universidad de Cantabria, 1992.

Muñoz Amilibia, A.M., La neolitización en España: problemas y líneas  
de investigación, en J. Fortea (ed.): *Scripta Praehistorica  
Francisco Jordá oblata*, 349-370. Universidad de Salamanca,  
1984.

VVAA, *Atapuerca. Nuestros antecesores*, Salamanca: Ed. Fundación  
del Patrimonio Histórico de Castilla y León, CSIC, 1999.

VVAA, *Actas de los Congresos de Arqueología Peninsular* (Oporto,  
1992; Zamora 1996; Oporto, 2000).

## **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Miércoles de 12 a 13 y de 16 a 18, en el despacho  
2080 de Biblioteca. Para cualquier consulta pueden  
ponerse en contacto por correo electrónico:  
<<mbeguiri@unav.es>>.



## **TEORÍA DE LA HISTORIA**

Prof. Dr. Agustín González Enciso

### **PROGRAMA**

¿Es verdaderamente la historia una ciencia o cada uno puede interpretar el pasado a su manera? ¿Para qué sirve la historia? Lo ya pasado, ¿puede decirnos algo útil para enfrentarnos a lo que pasa y a lo que va a pasar?

La decisión de estudiar la Licenciatura de Historia no suele tomarse sin haberse hecho previamente las anteriores preguntas u otras similares. El objetivo de la asignatura (en realidad, una "Introducción a la Historia") es dar, entre todos, una primera respuesta a todas ellas y poder disponer así de una brújula –por sencilla que sea– para orientar adecuadamente el conocimiento de la Historia Universal y de España, desde el primer hombre hasta nuestros días, que se imparte durante el primer ciclo de la Licenciatura de Historia.

No escribiríamos historia, no la enseñaríamos ni nos interesaríamos por ella, si la historicidad no fuera un rasgo esencial y específico de la naturaleza humana, si el hombre no fuera un ser histórico (aunque sea también "un ser para la eternidad"). Por otra parte, los hombres han contado la historia, a lo largo de los siglos, de muy diversas maneras: ¿por qué la historia se escribe hoy como se escribe? Pero –inmediatamente surge una nueva pregunta–, ¿cómo se escribe hoy la historia?

A estas tres cuestiones básicas están dedicadas, sucesivamente, las tres partes en que se organiza el temario de la asignatura. Un temario abierto, porque la asignatura la haremos entre todos: su contenido y utilidad depende también de las inquietudes, preguntas e intuiciones de todos y cada uno de los estudiantes que la cursan.

### **TEMARIO**

INTRODUCCIÓN: para qué la historia

I. EL HOMBRE HISTORIADO Y EL HOMBRE HISTORIADOR

1. La naturaleza histórica del hombre.
  2. Las diversas aproximaciones del hombre a su pasado.
  3. Elementos configuradores de lo histórico.
  4. Cómo definir la ciencia histórica.
- II. HISTORIA DEL HOMBRE HISTORIADOR
5. La tradición clásica.
  6. Los primeros historiadores cristianos.
  7. La historiografía medieval.
  8. El humanismo renacentista y la historia.
  9. Historia y erudición en los siglos XVII y XVIII.
  10. El nacimiento de la historia como ciencia: Ranke y el historicismo decimonónico.
  11. La “revolución historiográfica” del siglo XX.
- III. EL TRABAJO DEL HISTORIADOR
12. El primer paso de la investigación histórica: la pregunta.
  13. La Heurística: qué son y dónde se encuentran las fuentes históricas.
  14. La crítica histórica. El historiador como detective.
  15. La explicación histórica (1). El papel de los conceptos, los modelos y las generalizaciones en la ciencia histórica.
  16. La explicación histórica (2). La lógica del razonamiento histórico.
  17. La retórica de la historia. El papel de la narración en la historia. Narración ficcional y narración histórica.
  18. El lugar de la controversia en la metodología de la historia. Introducción al debate historiográfico.
  19. “Usos” y “lecciones” de la historia.
  20. Conclusión: Los retos de la historia hoy.

## BIBLIOGRAFÍA

Bloch, M., *Introducción a la Historia*, México, F.C.E., 1970 (varias ediciones).

- Carbonell, Ch. O., *La historiografía*, México, F.C.E., 1986.
- Marrou, H. I., *El conocimiento histórico*, Barcelona, Labor, 1968 (hay ediciones posteriores).
- Salmon, P., *Historia y crítica: Introducción a la metodología histórica*, Barcelona, Teide, 1972 (varias ediciones).
- Sanchez Marcos, F., *Invitación a la Historia: de Heródoto a Voltaire*, Barcelona, PPU, 1988 (varias ediciones).
- Veyne, P., *Cómo se escribe la historia*, Madrid, Alianza, 1984 (varias ediciones).

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes, miércoles y viernes, de 13 a 14 horas. Despacho nº 116 del Edificio de Bibliotecas.





## **FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA II**

Prof. Dr. Miguel Lluch

### **TEMARIO**

PRIMERA PARTE. Introducción sistemática e histórica.

I.. INTRODUCCIÓN SISTEMÁTICA. NATURALEZA Y SENTIDO DE LA ANTROPOLOGÍA.

1. Filosofía y antropología.
2. Grandeza y límite de la antropología.
3. Los temas de la antropología.
4. El principio y el método de la antropología.

II. INTRODUCCIÓN HISTÓRICA. SOBRE LA IDEA DEL HOMBRE.

1. Posibilidades y límites de una historia de la antropología.
2. Grandes ciclos en el pensamiento antropológico occidental.
3. La antropología antigua.
4. La revelación cristiana y la antropología medieval.
5. La crisis moderna y la antropología racionalista.
6. La respuesta naturalista.
7. Los existencialismos y las nuevas antropologías del siglo XX.

SEGUNDA PARTE. Una antropología desde la naturaleza humana.

I. LA VIDA.

1. Mundo y sentido.
2. Lo viviente.
3. Naturaleza del ser vivo.
4. Los animales y el hombre.
5. Humanidad y progreso.

II. LOS FENÓMENOS VITALES.

1. Unidad de los fenómenos vitales en la existencia concreta.
2. Clasificación fundamental.

III. FENÓMENOS FUNDAMENTALES DE LA VIDA CONSCIENTE: CONOCER Y QUERER.

1. Qué es conocer.
2. Qué es apetecer.
3. La tendencia natural.
4. La tendencia libre.

IV. EL CONOCIMIENTO SENSIBLE.

1. El objeto de los sentidos.
2. Los sentidos.
3. La sensación.

V. LOS SENTIDOS INTERNOS.

1. El sentido común.
2. La imaginación.
3. El conocimiento instintivo.
4. La memoria.

VI. EL APETITO SENSIBLE.

1. La raíz básica de nuestras tendencias.
2. La afectividad, los sentimientos.
3. Clasificación de los sentimientos.
4. Cómo funcionan los sentimientos.

VII. EL CONOCIMIENTO INTELECTUAL.

1. El objeto de la inteligencia humana.
2. La naturaleza de la inteligencia humana.
3. Los actos de la inteligencia.

VIII. LA VOLUNTAD. EL QUERER HUMANO LIBRE.

1. Descripción del acto voluntario.

2. Naturaleza de la voluntad.
3. El problema del amor puro.
4. La voluntad y las demás facultades.

IX. LA LIBERTAD.

1. Las formas de libertad.
2. ¿Somos libres?
3. Los límites de la libertad.
4. Naturaleza de la libertad.
5. La libertad y los determinismos.

X. FACULTADES Y HÁBITOS.

1. Las facultades.
2. Los hábitos.

XI. EL ALMA HUMANA.

1. Naturaleza del alma humana.
2. La unión del alma y el cuerpo.
3. La persona humana.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes de 10 a 13 y miércoles de 11 a 14 h. En el despacho de Capellanía, 2ª planta, Edificio Central.



## **HISTORIA CONTEMPORÁNEA I**

Prof. Dra. Cristina Diz-Lois

### **TEMARIO**

#### **I. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1760-1850)**

1. El mundo a finales del siglo XVIII.
2. La revolución occidental.
3. El nacimiento de los Estados Unidos de América.
4. La Revolución Francesa.
5. Europa bajo el dominio de Napoleón Bonaparte.
6. La reconstrucción de Europa.
7. Romanticismo contra Ilustración.
8. El triunfo de la Revolución.
9. Las reformas en Gran Bretaña.

#### **II. NACIONALISMO, LIBERALISMO Y DEMOCRACIA (1850-1900)**

10. El sentimiento nacional en Europa.
11. El nuevo orden internacional.
12. El Reino de Italia.
13. El Imperio Alemán.
14. La suerte de los imperios plurinacionales.
15. La crisis nacional de los Estados Unidos.
16. La expansión europea.
17. Choques de imperios coloniales.
18. Fin de siglo y difícil equilibrio en Europa.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Paredes, Javier (coord.), *Historia Universal Contemporánea*, vol. I, *De las revoluciones liberales a la primera guerra mundial*, Barcelona, Ariel, 1999.

Renouvin, Pierre, *Historia de las relaciones internacionales*, Madrid, Akal, 1982.

Comellas, José Luis, *La época de las Revoluciones, 1776-1830*, Pamplona, Eunsa, 1983.

Redondo, Gonzalo, y Comellas, José Luis, *La época Romántico-Liberal, 1830-1870*, Pamplona, Eunsa, 1984.

Redondo, Gonzalo, *La consolidación de las libertades, 1870-1918*, Pamplona, Eunsa, 1984.

Duroselle, J. B., *Europa de 1815 a nuestros días*, Barcelona, Labor, 1980.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Al comienzo del curso se indicarán el lugar y la hora.

## **HISTORIA CONTEMPORÁNEA II**

Prof. Dr. Álvaro Ferrary

### **TEMARIO**

1. Fin-de siècle: La transformación de los estilos de vida: Las alteraciones económicas y sociales. Los cambios culturales. La revolución científica. Las nuevas filosofías. León XIII: la Iglesia católica y el diálogo con el mundo moderno.
2. La nueva balanza europea de poderes: El último impulso de expansión europeo: Fachoda y la crisis Boer. El nuevo marco de las relaciones internacionales. España: La Restauración Canovista.
3. Las crisis coloniales de fines de siglo: El nuevo imperialismo de fines de siglo. La guerra chino-japonesa y la intervención de las potencias. EE UU y América Latina.
4. Un mundo no sólo europeo: La guerra ruso-japonesa. La revolución rusa de 1905. Los movimientos nacionalistas no europeos: el caso turco. El nacionalismo revolucionario en China. España: la crisis de la Restauración.
5. La Gran Guerra: Las crisis marroquíes y el “avispero balcánico”. La chispa de julio de 1914. En las trincheras. El hundimiento de los Imperios Centrales. Un nuevo mapa europeo.
6. La Revolución rusa: El hundimiento del zarismo. Los bolcheviques al poder. Guerra civil. De Lenin a Stalin.
7. El mundo de postguerra: Los tratados de París. De la crisis a la estabilización (1920-1929). La “decadencia”

de las democracias liberales. España: la dictadura de Miguel Primo de Rivera.

8. Los nuevos totalitarismos: El Fascismo: naturaleza y estado de la cuestión La Italia fascista. La Alemania nacional-socialista. La Unión Soviética: planificación y estalinismo.
9. Las crisis internacionales: El fracaso de la Liga de Naciones. La diplomacia de los actos de fuerza. España: La Segunda República y la guerra civil.
10. La IIª Guerra Mundial: Causas inmediatas de la guerra: Munich, Checoslovaquia y Polonia. La fase europea. La universalización del conflicto. El desenlace final y sus consecuencias: un mundo bipolar y una nueva era atómica. Las nuevas democracias.

## EVALUACIÓN

Aparte de las evaluaciones parciales que se realicen a lo largo del curso -que tendrán como fundamento básico la realización de unos trabajos bibliográficos que en su momento se indicarán-, ésta constará de una prueba final escrita, de carácter teórico-práctico, orientada a determinar tanto los conocimientos adquiridos como las capacidades desarrolladas de reflexión, de análisis, de síntesis y de relación.

## BIBLIOGRAFÍA

- Paredes Alonso, J., (coord.) *Historia Contemporánea de España (1808-1939)*, Barcelona, Ariel, 1996.
- Paredes Alonso, J., (coord.) *Historia Universal Contemporánea. I De las Revoluciones liberales a la Primera Guerra Mundial*, Barcelona, Ariel, 1999.



Paredes Alonso, J., (coord.) *Historia Universal Contemporánea. II De la Primera Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona, Ariel, 1999.

Redondo, G., *La consolidación de las libertades, 1870-1918*, Pamplona, Eunsa, 1984.

Redondo, G., *Las libertades y las democracias, 1918-1945*, Pamplona, Eunsa, 1984.

Renouvin, P., *Historia de las relaciones internacionales*, Madrid, Akal, 1982 (2 vols.).

Además de las obras generales de consulta citadas, a lo largo del curso se indicarán otra serie de obras de carácter general o de carácter monográfico más específico.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Viernes de 16,15 a 19,15.



## **HISTORIA DEL ARTE III (El renacimiento Europeo)**

Prof. Dra. M<sup>a</sup> Concepción García Gainza

### **OBJETIVOS**

1. El conocimiento teórico de uno de los grandes periodos artísticos de la Edad Moderna: el Renacimiento.
2. El conocimiento de las grandes escuelas artísticas, maestros y obras en el contexto histórico cultural en el que surgieron.
3. El manejo de las fuentes y bibliografía especializada del periodo.

### **TEMARIO**

#### **I. INTRODUCCIÓN**

1. El Renacimiento europeo. Introducción histórica.
2. Concepto de Renacimiento. El Renacimiento de la Antigüedad. Evolución y caracteres.
3. Las cortes italianas en el siglo XV.
4. Política y sociedad.
5. La cultura italiana en el siglo XV. El Humanismo. El Neoplatonismo. La poesía.
6. El surgimiento del arte renacentista. La perspectiva geométrica.

#### **II. ARQUITECTURA**

1. La arquitectura del Renacimiento. Generalidades.
2. La arquitectura italiana del Quattrocento.

3. La arquitectura florentina del Quattrocento: Filippo Brunelleschi.
4. Los Brulleneschianos: Michelozzo y Benedetto de Majano.
5. El desarrollo de la arquitectura renacentista florentina: Leo Battista Alberti. El Tratado de Arquitectura.
6. Bernardo Rossellino.
7. Los Sangallo y otros arquitectos.
8. La arquitectura de Lombardía: Filarete y su Tratado. Amadeo y la Cartuja de Pavía.
9. Iglesias y palacios venecianos.
10. Nápoles: Luciano Laurana.
11. La arquitectura italiana del Cinquecento.
12. El Alto Renacimiento en Italia.
13. Donato Bramante: Milán y Roma.
14. Rafael en Roma y Florencia.
15. Miguel Ángel.
16. Baltasar Peruzzi.
17. La arquitectura manierista en Italia.
18. Giulio Romano.
19. Antonio de Sangallo.
20. Vignola.
21. Venecia: Sebastiano Serlio, Jacopo Sansovino y Andrea Palladio.
22. La arquitectura del Renacimiento en Francia. Primer Renacimiento: Domenico de Cortona. Segundo Renacimiento: Gil Lebreton, Pierre Lescot, y Philibert de l'Orme.
23. La arquitectura del Renacimiento en Inglaterra, Portugal y Alemania.

### III. ESCULTURA

1. La escultura del Renacimiento. Generalidades. Géneros escultóricos.
2. La escultura renacentista en Italia en el Quattrocento. Géneros Escultóricos.

3. Florencia. Lorenzo Ghiberti. Donatello. Luca della Robbia.
4. Escultura funeraria: Bernardo Rossellino, Desiderio de Settignano, Andrea del Verrochio y Antonio de Pollaiuolo.
5. El retrato: Mino da Fiésolo, Antonio Rosellino, Benedetto de Majano, Desiderio de Settignano.
6. Monumento ecuestre.
7. La escultura renacentista italiana en el Cinquecento.
8. Florencia y Roma: Miguel Ángel. Jacobo Sansovino.
9. Los escultores del Manierismo.
10. Baccio Bandinelli y Bartolomeo Ammannati.
11. Benvenuto Cellini y Juan de Bolonia.
12. La escultura francesa del Renacimiento.
13. Escultura funeraria: Michel Colombe, Juan Giusti, Ligier Richier, Pierre Bontemps, y Germain Pilon.
14. Ornamentación arquitectónica: Jean Goujon.
15. La escultura renacentista en Inglaterra, Portugal y Alemania.

#### IV. PINTURA

1. La pintura del Renacimiento en Italia. Antecedentes: La revolución de Giotto. La escuela de Sierra y la tradición.
2. La pintura italiana del Quattrocento.
3. Florencia. La pintura de la primera generación: Fra Angelico, Masolino y Masaccio. La pintura de la segunda generación: Paolo Uccello y Andrea del Castagno; Piero della Francesca; Fra Filippo Lippi, Benozzo Gozzoli y otros. La última generación florentina: Domenico Ghirlandaio y su taller. Boticelli, Filipino Lippi, Verrochio y Pollaiuolo.
4. La escuela de Umbria. Luca Signorelli. Perugino y Pinturicchio.

5. La escuela de Padua. Andrea Mantegna.
6. Venecia: Los Bellini y Carpaccio. Sicilia: Antonello de Messina.
7. La pintura en Italia durante el siglo XVI.
8. Leonardo da Vinci y sus discípulos: Fra Bartolomeo y Andrea del Sarto.
9. Miguel Ángel.
10. Rafael.
11. El Manierismo: Pontormo, Rosso, Parmigianino, Bronzino, Giulio Romano y Arcimboldo.
13. Escuela de Parma: Correggio.
14. Escuela veneciana: Giorgione, Tiziano, Veronés, Tintoretto y los Bassano.
16. Los Países Bajos. El Bosco. El Rafaelismo: Gossaert y Van Orley. Manieristas de Amberes: Quintin Metsys. El Naturalismo: Brueghel. Peter Aertsen y Beuckelaer. El retrato: Antonio Moro.
17. La pintura alemana y el grabado: Grünewald, Alberto Durer, Cranach, Hans Holbein y Aldörfer.
18. La pintura francesa. Escuela de Fontainebleau: Rosso, Primaticcio y Niccolo dell' Abbate. Jean Cousin. Influjo flamenco: Jean Clouet.

## BIBLIOGRAFÍA

- Burckhardt, J., *La cultura del Renacimiento en Italia*, Madrid, Akal, 1992.
- Burke, P., *El Renacimiento*, Barcelona, Crítica, 1993.
- Garin, E., *El renacimiento italiano*, Barcelona, Ariel, 1986.
- Gombrich, E. Hans, *Historia del arte*, Madrid, Debate, 1997.
- Heydenreich, L. H., Lotz, W., *Arquitectura en Italia, 1400-1600*, Madrid, Cátedra, 1991.

- Murray, P., *Arquitectura del Renacimiento*, Madrid, Aguilar, 1989.
- Pope-Hennessy, J., *La escultura italiana en el Renacimiento*, Madrid, Nerea, 1989.
- Ramírez, J. A., *La Edad Moderna*, Historia del Arte III, Madrid, 1997.
- Tafari, M., *Sobre el Renacimiento. Principios, ciudades, arquitectos*, Madrid, Cátedra, 1995.
- Wilde, J., *La pintura veneciana. De Bellini a Ticiano*, Madrid, Nerea, 1988.
- Wittkower, R., *La arquitectura en la edad del Humanismo*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1968.
- Wittkower, R., *Los fundamentos de la arquitectura en la Edad del humanismo*, Madrid, Alianza, 1995.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Previa consulta.





## **HISTORIA DEL ARTE IV**

Prof. Dr. Ricardo Fernández Gracia

### **OBJETIVOS**

El objetivo de la asignatura es el estudio histórico-artístico del arte barroco europeo.

El programa se estructura en tres grandes apartados, correspondientes a las tres grandes artes: arquitectura, escultura y pintura. En todos ellos se inicia el desarrollo con una introducción básica para afrontar los contenidos concretos del temario. En los diferentes apartados se abordan las manifestaciones artísticas desde las múltiples perspectivas de mecenazgo y promoción de las artes, aspectos formales, iconográficos y, en su caso, iconológicos, insertando las diversas obras en el contexto social y cultural en que se gestaron.

Las clases teóricas se complementarán con otras de contenido práctico, con comentario de diapositivas, textos y visitas a museos o colecciones.

### **TEMARIO**

1. Introducción. Concepto y significado del Barroco. Las sociedades del Barroco. Mentalidad y religiosidad de la época. Príncipes y promotores. El coleccionismo. La fiesta barroca.

#### **ARQUITECTURA**

2. La arquitectura barroca. Generalidades y características del estilo.
3. Arquitectura barroca italiana. El siglo XVII. Roma: Bernini, Borromini, Cortona y Rainaldi. Turín: G. Guarini. Venecia. El siglo XVIII: Juvara.

4. Arquitectura barroca en Francia. Primera mitad del siglo XVII. Segunda mitad del siglo XVII. El siglo XVIII. El Rococó.
5. Arquitectura barroca en Inglaterra, Austria y Alemania.

#### ESCULTURA

6. Introducción a la escultura barroca. Características generales. Géneros e iconografía.
7. La escultura barroca italiana. Bernini y los berninescos. Nápoles.
8. La escultura barroca en Francia. Puget, Coysevox y otros maestros.
9. Escultura en Alemania y otros países.

#### PINTURA

10. Características generales de la pintura barroca.
11. Pintura barroca italiana. El Clasicismo boloñés: Los Carracci, El Guercino y Domenichino. Los fundamentos del tenebrismo: Caravaggio. Los grandes decoradores de la segunda mitad del siglo en Roma y otros focos periféricos. El siglo XVIII en Venecia: Tiepolo, Canaletto y Guardi.
12. Pintura barroca en Flandes. Rubens y sus discípulos. Jordaens y la vena popular. Van Dyck y el retrato. El paisaje: bodegones y animales.
13. La pintura holandesa. Franz Hals y el retrato holandés. Género y paisaje. Las "arquitecturas". Rembrandt. Los pintores de interiores.
14. La pintura francesa. Poussin. Claudio de Lorena. Los retratistas. El siglo XVIII: los pintores de fiestas galantes.
15. La pintura inglesa del siglo XVIII. Hogarth. Retrato y paisaje.
16. Pintura alemana y austriaca de los siglos XVII y XVIII.

### **BIBLIOGRAFIA**

Argan, G.C., *Renacimiento y Barroco*, Madrid, Akal, 1987.

- Ayala Mallory, N., *La pintura flamenca del siglo XVII*, Madrid, Cátedra, 1995.
- Blunt, A., *Arte y arquitectura en Francia 1500-1750*, Madrid, Cátedra, 1977.
- Bérchez, J. y Gómez-Ferrer, M., *Arte del Barroco*, Madrid, Historia 16, 1998.
- Checa, F. y Morán, J.M., *El Barroco*, Madrid, Istmo, 1989.
- Ramírez, J. A. (dir.) y otros, *Historia del Arte 3. La Edad Moderna*, Madrid, Alianza Editorial, 1997.
- Fagiolo dell'Arco, M., *La festa barroca*, Roma, Edit. De Luca, 1997.
- Faldi, I., *La scultura barocca in Italia*, Milán, 1958.
- Haskel, F., *Patronos y pintores*, Madrid, 1984.
- Male, E., *El Barroco. Arte religioso del siglo XVII. Italia, Francia, España, Flandes*, Madrid, 1985.
- Minguet, P., *Esthetique du Rococo*, Paris, 1966.
- Noberg-Schulz, C., *Arquitectura barroca*, Madrid, Aguilar, 1972.
- Noberg-Schulz, C., *Arquitectura barroca tardía y rococó*, Madrid, Aguilar, 1973.
- Rupert Martin, J., *Barroco*, Bilbao, Xarait, 1986.
- Tapie, V.L., *Barroco y Clasicismo*, Madrid, Cátedra, 1991.
- VV. AA, *El Barroco. Arquitectura. Escultura. Pintura*, Edición de Rolf Toman, Köln, 1997.
- Waterhouse, E., *Pintura en Gran Bretaña 1530-1790*, Madrid, Cátedra, 1993.
- Weisbach, W., *El Barroco, arte de la Contrarreforma*, Madrid, 1942.
- Wittkower, R., *Arte y arquitectura en Italia 1600-1750*, Madrid, Cátedra, 1983.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Martes y jueves de 6,30 a 8,30 en el Departamento de Arte.

## **HISTORIA MODERNA I**

Prof. Dr. Jesús M<sup>a</sup> Usunáriz

### **OBJETIVOS**

La asignatura pretende exponer una realidad histórica compleja, que abarcaría los siglos XVI y XVII, organizados en tres partes. Humanismo y Renacimiento, hasta mediados del siglo XVI. La Era Confesional, desde mediados del siglo XVI hasta las paces de Westfalia. Y Absolutismo y Crisis de la Conciencia europea, que se prolongaría hasta finales del siglo XVII. En todos ellos se analizarán los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales, con el fin de comprender mejor unos de las épocas clave en el devenir de la Historia Universal.

### **TEMARIO**

Primera parte. Humanismo y Renacimiento (1450-1550)

#### *1. Los hombres del siglo XVI*

Tema 1. La población: su número y su distribución

Las estructuras demográficas. El crecimiento de la población. El poblamiento: mundo rural, mundo urbano.

Tema 2. El marco económico

Nuevas necesidades, nuevos medios: los primeros pasos del capitalismo. Teorías y políticas económicas. El mundo rural: propiedad de la tierra, sistemas de cultivo y producción agrícola. La industria: organización de las empresas y producción industrial. Los intercambios: sus centros y sus instrumentos. El impacto de los

descubrimientos. La coyuntura económica: la subida de los precios. El desarrollo de las haciendas estatales.

Tema 3. La sociedad

Los estamentos: nobleza; clero, burgueses y campesinos. Las tensiones sociales en el Quinientos europeo.

*II. La cultura: Humanismo y Renacimiento.*

Tema 4. Dos conceptos y su evolución: definición y características.

Tema 5. El Humanismo. Italia

Los centros del humanismo italiano: Florencia, Roma, Venecia. Los humanistas.

Tema 6. El Humanismo en el resto de Europa

El Humanismo en Francia. En la Península Ibérica. En el Imperio alemán. El humanismo inglés: Tomás Moro. Los Países Bajos: la "Devotio Moderna". Erasmo de Rotterdam, el archihumanista.

Tema 7. La transmisión del saber

El desarrollo de la imprenta. Libros y lectores. La educación: escuelas, academias, universidades. El conocimiento científico: Nicolás Copérnico. El Renacimiento en la vida cotidiana.

*III. Las Reformas religiosas*

Tema 8. Los orígenes de las Reformas

Las bases intelectuales: el nominalismo medieval y el Humanismo. La inquietud espiritual y las sensibilidades colectivas. Crisis en la Iglesia. Las razones socio-

económicas. Las causas políticas. Las causas inmediatas de la ruptura.

Tema 9: Lutero y el luteranismo

Lutero: vida y personalidad. La ruptura. La obra de Lutero y sus principios doctrinales. Los primeros pasos del luteranismo: la revuelta de la nobleza y la guerra del campesinado. La expansión del luteranismo y su organización.

Tema 10. El cisma anglicano

Las causas de la ruptura: el clima espiritual de Inglaterra y la actitud personal del monarca. Las fases de la ruptura. Las resistencias. Enrique VIII y los protestantes. La difusión del protestantismo con Eduardo VI (1547-1553). María Tudor y la Contrarreforma (1553-1558).

Tema 11. Los sacramentarios

Zuinglio y Zurich. Oecolampadio y Basilea. Estrasburgo y Bucero.

Tema 12. La Reforma en Ginebra: Calvino

Calvino. La *Institutio Christiana* y la doctrina calvinista. Ginebra y la expansión del calvinismo: Francia, Países Bajos, Alemania, Escocia.

Tema 13. La Reforma Católica: el Concilio de Trento

El concepto de Reforma y Contrarreforma. Los primeros movimientos de reforma en el mundo católico: Cisneros y España. Italia y los Oratorios. Las congregaciones de clérigos seculares. Los capuchinos. La Compañía de

Jesús. El Concilio de Trento: sus fases. Trento y su significado.

Tema 14. Las otras reformas: el anabaptismo  
Müntzer y los profetas de Zwickau. Juan de Leyden y  
Münster. El anabaptismo pacífico.

*IV. La vida interna de los Estados*

Tema 15. El Estado Moderno y su desarrollo  
Los historiadores y el Estado Moderno. Los fundamentos  
y su desarrollo. Los principios políticos.

Tema 16. El Imperio de Carlos V  
Los Reyes Católicos y la estructuración el Estado. La  
herencia de Carlos I: los problemas internos:  
Comunidades y Germanías. Las instituciones y la  
administración de la Monarquía.

Tema 17. Francia  
Carlos VIII y Luis XIII. Francisco I y la construcción del  
Estado.

Tema 18. Portugal y su Imperio ultramarino

Tema 19. Inglaterra y Escocia  
La pacificación del reino: Enrique VII. Enrique VIII y la  
"revolución Tudor". De Eduardo VI a María (1547-1558).  
Jacobo V de Escocia.

Tema 20. La Península Italiana  
La situación política a comienzos del siglo XVI: el fracaso  
de la paz de Lodi (1454). Nápoles en la Monarquía



Hispánica. Los Estados Pontificios. La Florencia de los Médicis y de Savonarola. La república de Génova. Venecia. El Milán de los Sforza.

Tema 21. El Sacro Imperio Germánico.  
La organización del Imperio. El Imperio y la idea imperial.  
El emperador y la centralización del poder.

Tema 22. Los países nórdicos: Dinamarca y Suecia  
El fracaso de la Unión de Kalmar (1521). Suecia y Gustavo Vasa. La inestabilidad de Dinamarca.

Tema 23. La Europa del Este  
La Polonia de los Jagellones. Rusia: la consolidación de Moscovia hasta la época de Iván IV el Terrible. Bohemia y Hungría en manos de los Habsburgo (1526).

Tema 24. El Imperio Otomano  
El imparable avance turco hasta 1520. Solimán el Magnífico. La organización administrativa del imperio turco.

*V. La relaciones internacionales*

Tema 25. Los problemas y los medios  
Las causas de los conflictos. La diplomacia. Los ejércitos y las flotas.

Tema 26. Los grandes conflictos: Francia contra los Habsburgo.

Las guerras de Italia. La inestabilidad en el Imperio: Esmalcalda y la Dieta de Augsburgo (1555). La presión

turca: el Mediterráneo y los Balcanes. Los conflictos nórdicos.

Tema 27. Los mundos extraeuropeos

La colonización de América y la organización político-administrativa de la América española. El mundo africano: el desarrollo del África mediterránea. El África negra. El continente asiático. Japón y el shogunado. La China de los Ming. El imperio mogol en la India. La Persia de los safavís.

### **Segunda parte. La era confesional (1550-1650)**

*I. La civilización europea: del manierismo al barroco*

Tema 28. El nacimiento de la ciencia moderna.

El método inductivo de Francis Bacon. El método deductivo de Descartes. Los progresos científicos y sus límites. El heliocentrismo de Galileo. Tycho Brahe, Kepler y la concepción del Universo.

Tema 29. La evolución e las reformas religiosas

Confesionalización. *El mundo protestante*: Melanchton frente a los teólogos de Jena. La Concordia de Wittemberg (1580). El freno del luteranismo. El movimiento pietista. La expansión del calvinismo y sus enfrentamientos internos. La iglesia anglicana y el puritanismo. *Espiritualidad católica*. El espíritu de Trento y la renovación en el mundo católico. El jansenismo y su influencia. El quietismo. *Nuevas tendencias* El escepticismo, los libertinos, el deísmo. *Las iglesias ortodoxas*.

Tema 30. Las teorías políticas.

El “populismo” de la escuela española. Los monarcómanos o pactistas: las teorías de la resistencia. Los cesaristas: Jean Bodin. El racionalismo político: Hugo Grocio y Althusius. Un paso más del racionalismo: el absolutismo de Hobbes. Las críticas al absolutismo.

*II. La crisis económica*

Tema 31. La depresión económica y la crisis demográfica. La evolución de los sectores de producción. La acción del Estado: el mercantilismo. La evolución de la población. Los factores demográficos.

Tema 32. El debate sobre la crisis del siglo XVII. Las tesis de E.J. Hobsbawm. El punto de vista de R. Mousnier y Trevor Roper. Otras teorías.

*III. Los estados y su vida interna*

Tema 33. La España de Felipe II. La política religiosa. La rebelión de los moriscos. La incorporación de Portugal. Las “alteraciones” de Aragón.

Tema 34. Francia desgarrada. Enrique II y la represión del protestantismo (1547-1559). Las guerras de religión (1562-1594). Sus consecuencias políticas, sociales y económicas. Enrique IV y la recuperación del poder real.

Tema 35. La Inglaterra de Isabel I. La práctica del gobierno: las instituciones. La relaciones con la Escocia de María Estuardo.

Tema 36 Italia

El dominio español sobre Milán y Nápoles. El Ducado de Toscana. El protagonismo creciente del ducado de Saboya. Roma y los Estados Pontificios. Las repúblicas: Génova y Venecia.

#### Tema 37. El Imperio y Alemania

Fernando II, Maximiliano II y Rodolfo II: la debilitación del poder imperial. Los estados alemanes entre la paz de Augsburgo y la guerra de los Treinta Años.

#### Tema 38. Los Países Bálticos. Europa del Este. Imperio Otomano

La presión de la nobleza en Dinamarca y Suecia. Polonia y la Unión de Lublin (1569). El fin de la dinastía Jagellón y la crisis del Estado polaco (1572-1632). La Rusia de Iván el Terrible. La pacificación de Miguel Romanov. El Imperio Otomano tras Solimán el Magnífico: el giro hacia el Este y la inestabilidad interior.

#### Tema 39. Las crisis de la primera mitad del siglo XVII (A)

Francia: Luis XIII y Richelieu. Mazarino y las Fronteras ¿desafío para el absolutismo?. Inglaterra y la Revolución. Fracaso del absolutismo en Inglaterra 1603-1649. La *Commonwealth* de Cromwell (1649-1660).

#### Tema 40. Las crisis de la primera mitad del siglo XVII (B)

La prosperidad de las Provincias Unidas: el triunfo de los pacifistas frente a los belicistas. La crisis de la Monarquía española. Felipe III, Lerma y la *Pax Hispanica*. Felipe IV y el programa de Olivares: la rebelión de los catalanes y la secesión de Portugal.

*IV. Las relaciones internacionales*

Tema 41. El dominio de la monarquía hispánica y la ruptura de los equilibrios.

El fin de las guerras de Italia: Cateau-Cambresis (1559). La rebelión de los Países Bajos: las causas del conflicto y su evolución hasta la Tregua de los Doce Años (1609). España contra Inglaterra: la ruptura y la Gran Armada de 1588. El enfrentamiento hispano-turco en el Mediterráneo: Lepanto y sus consecuencias. Las guerras por el control del Báltico.

Tema 42. La política europea en la primera mitad del siglo XVII

Orígenes y características de la guerra de los Treinta Años. La guerra en el Imperio hasta 1635. El conflicto hispano-francés. Los tratados de Westfalia y sus consecuencias. La Paz de los Pirineos. La guerra en la Europa septentrional y la Paz del Norte.

Tema 43. Los mundos extraeuropeos.

**Tercera parte. Absolutismo y crisis de la conciencia europea (1650-1700)**

*I. Cultura y civilización*

Tema 44. La civilización europea en la segunda mitad del siglo XVII

Hacia el ideal clásico. Los progresos de las ciencias: Newton. Las creencias y el pensamiento: ¿crisis o afirmación de la conciencia europea?

Tema 45. Sociedad y economía tras Westfalia

La recuperación demográfica: factores de influencia. Las economías: la salida de la crisis. Las mejoras en la

agricultura. El desarrollo industrial. El comercio marítimo y el aumento de los intercambios. Las teorías económicas.

## *II. Los Estados*

Tema 46. La Francia de Luis XIV.

Los primeros años (1661-1685). Los últimos años del rey Sol (1685-1715).

Tema 47. Inglaterra entre la Restauración y la Revolución Gloriosa.

El reinado de Carlos II. Jacobo II (1685-1688). La Revolución Gloriosa y sus consecuencias.

Tema 48. Las Provincias Unidas

Juan de Witt y el apogeo del poderío holandés. La crisis de 1672 y el triunfo de los orangistas.

Tema 49. La Península Ibérica

La España de Carlos II. Mariana de Austria y Nithard. La presión de Don Juan de Austria. El problema de la sucesión. Portugal tras la independencia: los Braganza.

Tema 50. La Península italiana

La Italia española: decadencia del Milanesado. Las sublevaciones populares en Nápoles y Sicilia. Los estados independientes entre la influencia francesa y española.

Tema 51. Alemania. Los Países escandinavos. Europa Oriental. El Imperio Otomano

La recuperación de Alemania. La fragmentación del Imperio. La formación del estado prusiano: Brandenburgo. El desarrollo de la monarquía austríaca. Leopoldo I. El

fortalecimiento de las monarquías escandinavas. El hundimiento de Polonia. La inestabilidad social y política de Rusia hasta la llegada de Pedro I.. La breve recuperación otomana con los Keuprulu.

*III. Las relaciones internacionales*

Tema 52. Luis XIV y Europa de 1661 a 1688

Los fundamentos de la política exterior de Luis XIV. La guerra de Devolución. La guerra de Holanda y los tratados de Nimega (1679). Las “uniones” y la formación de la Liga de Augsburgo (1679-1688).

Tema 53. Luis XIV y Europa de 1661 a 1714.

La guerra de la Liga de Augsburgo y la paz de Ryswick, 1688-1697. El problema de la sucesión española y la Gran Alianza de La Haya (1698-1701). La guerra de Sucesión española y el nuevo equilibrio europeo: Utrecht y Rastadt (1713-14).

Tema 54. La lucha contra el turco en Europa Central.

Las derrotas turcas en Viena y Kahlenberg. El tratado de Carlovitz (1699) y el retroceso turco en Europa.

Tema 55. Mundos extraeuropeos e imperios coloniales.

## **BIBLIOGRAFÍA**

*Se incluye una breve selección de obras generales y manuales para la asignatura. Para cada tema se proporcionará bibliografía específica.*

- Anderson, M. S., *Guerra y sociedad en la Europa del Antiguo Régimen: 1618-1789*, Madrid, Ministerio de Defensa, 1990. D 082.339.
- Bennassar, B. et al., *Historia Moderna*, Madrid, Akal, 1994.
- Bonney, R., *The European dynastic states, 1494-1660*, Oxford, Oxford University Press, 1991, D. 79.956.
- Brady, T. A. Et al. (eds.), *Handbook of European History, 1400-1680: late Middle Ages, Renaissance and Reformation*, Leiden, Brill, 1994, D. 75.826.
- Braudel, F., *Civilización material y capitalismo*, Barcelona, Labor, 1974, 3 vols. D.077.972.
- Cipolla, Carlo M. (ed.), *Historia económica de Europa. 2. Siglos XVI y XVII*, Barcelona, Ariel, 1987. D.076.441.
- Delumeau, J., *La Reforma*, Barcelona, Labor, 1985, D. 79.610.
- Gil Pujol, X., *Las claves del absolutismo y el parlamentarismo, 1603-1715*, Barcelona, Planeta, 1991. D. 80.237
- Hale, J. R., *La civilización del Renacimiento en Europa: 1450-1620*, Barcelona, Crítica, 1996. DD.117.560.
- Kamen, H., *La sociedad europea, 1500-1700*, Madrid, Alianza, 1986. D.077.557.
- Koenigsberger, H. G., *El mundo moderno, 1500-1789*, Barcelona, Crítica, 1991, D. 77.926.
- Lutz, H., *Reforma y Contrarreforma*, Madrid, Alianza, 1992, D. 79.957.
- Molas, P. et al., *Manual de Historia Moderna*, Barcelona, Ariel, 1998. SD.073.227.
- Munck, Th., *La Europa del siglo XVII, 1598-1700 : estados, conflictos y orden social de Europa*, Madrid, Akal, 1994.



- O'Malley, J. W. , *Trent and all that: renaming Catholicism in the early modern era*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2000. D 082.506
- Ribot, L. (coord.), *Historia del Mundo Moderno*, Madrid, Actas, 1992. SD.073.233.
- Rivero Rodríguez, M., *Diplomacia y relaciones exteriores en la Edad Moderna. De la cristiandad al sistema europeo, 1453-1794*, Madrid, Alianza, 2000. D 083.056.
- Vázquez de Prada, V., *Historia Universal. VII. Renacimiento, Reforma, Expansión europea*, Pamplona, Eunsa, 1984. D.033.786.
- Vázquez de Prada, V., *Historia Universal. VIII. La crisis del Humanismo y el declive de la hegemonía española*, Pamplona, Eunsa, 1984. D.033.786.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes de 12:30 a 14:00. O bien mediante cita previa:  
[jusunariz@unav.es](mailto:jusunariz@unav.es)  
Despacho 2030. Departamento de Historia. Edificio de Bibliotecas.



## **HISTORIA MODERNA II**

Prof. Dr. Agustín González Enciso  
Prof. Dr. Jesús María Usunáriz Garayoa

### **OBJETIVOS**

Se pretende una comprensión del significado del siglo XVIII en el desarrollo de la Humanidad, con especial referencia al caso español. Es objetivo prioritario que el alumno adquiera el conocimiento y las herramientas necesarias para poder profundizar en cada uno de los temas abordados.

### **TEMARIO**

1. Introducción. Significado de la etapa en el desarrollo de la Humanidad: Punto de inflexión (continuidad y cambio). El triunfo de Europa. El despegue de la Europa Atlántica. La ilustración. El despotismo ilustrado. Una etapa de desarrollo para la monarquía española.
2. La sociedad. Crecimiento demográfico y erosión del orden estamental: Mejora en las perspectivas de vida. Aumento de la movilidad de los europeos. El catalizador de la urbanización. Los factores que erosionan el orden estamental. Las noblezas. El clero. El universo campesino. Los artesanos. Grupos nuevos: funcionarios y burgueses.
3. Las transformaciones económicas. Un universo en cambio: Las limitaciones para una "revolución agrícola". Expansión agraria. El pensamiento fisiocrático. Las agriculturas coloniales y viajeras. El desarrollo industrial: gremios e iniciativa estatal. La

protoindustrialización. La Revolución Industrial inglesa. El despegue del comercio marítimo europeo. El gran mercado europeo (reexportaciones y comercio interior). La financiación del comercio y de la economía.

4. Los cambios sociales y económicos en España durante el siglo XVIII: El avance demográfico de las periferias peninsulares. Pervivencias de la estructura estamental y movilidad social. El aumento de la producción agraria y los problemas de abastecimiento. Las reformas de la agricultura. La renovación industrial. La conquista económica de América. La hacienda estatal y las finanzas borbónicas.
5. La ilustración: La construcción del pensamiento ilustrado. La difusión de las Lumières. Ilustración y reformismo europeo. La religiosidad de la ilustración. La ilustración española: La herencia de los “novatores”. Los marcos institucionales de la Ilustración española. La ilustración regional. El programa ilustrado de modernización. La ilustración cristiana. Los límites de la Ilustración.
6. Reforzamiento y reorganización de los estados europeos: Gran Bretaña bajo el régimen parlamentario. Jorge III y la independencia de las trece colonias americanas. La monarquía francesa de Luis XV. Luis XVI y la prerrevolución francesa. El ascenso de Prusia. La expansión y apertura de Rusia.
7. La monarquía española de los Borbones: La reorganización estatal. La política italiana. Alberoni y los Farnesio. El reformismo de los ministros de Fernando VI. El sistema de neutralidad. El reformismo

carolino. Floridablanca. El ciclo bélico y la quiebra de la monarquía borbónica.

8. De la lucha por la hegemonía europea a la lucha por la hegemonía mundial: El final del Siglo de Luis XIV. La Guerra de Sucesión en España y el nuevo orden de Utrecht. El ciclo bélico 1721-1763: el escenario italiano, la sucesión de Polonia y Austria. La Guerra de los Siete Años. Las luchas coloniales. La Guerra de Independencia Americana.

### BIBLIOGRAFÍA

Manuales, cuya lectura es obligatoria y materia de examen:

Enciso Recio, L.M., Gonzalez Enciso, A. y otros, *Los Borbones en el siglo XVIII (1700-1808)*, Historia de España, 10, Madrid, Gredos, 1991.

Ribot García, L. A. (ed. lit.), *Historia del mundo moderno*, Madrid, Actas, 1996. [DD.117789].

Obras Generales siglo XVIII

Adams, Ch. (ed.), *Visions and revisions of eighteenth-century France*. Pennsylvania, Pennsylvania State UP, 1997.

Anderson, M. S., *Europa en el siglo XVIII*, Madrid, Aguilar, 1964, [D.077928].

Anderson, M. S., *Guerra y sociedad en la Europa del Antiguo Régimen (1618- 1789)*, Madrid, Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica, 1990. [DD.117775].

Anderson, M. S., *Historians and eighteenth-century Europe, 1715-1789*, Oxford: Clarendon Press, 1979, [D.060383].

- Anderson, P., *El estado absolutista*, México, Siglo Veintiuno, 1979. [D.223354].
- Andrés-Gallego, J., *Historia general de la gente poco importante: (América y Europa hacia 1789*, Madrid, Gredos, 1991. [D.078869].
- Arasse, D. (colab.); Vovelle, Michel (ed. lit.), *El hombre de la Ilustración*, Madrid, Alianza, 1995. [DD.118571].
- Barudio, G., *La época del absolutismo y la ilustración (1648-1779)*, Madrid, Siglo XXI, 1986. [SD.033137/Ej.2].
- Bercé, Y.-M., *El siglo XVII: de la Contrarreforma a las Luces*, Madrid, Akal, 1991.
- Bergeron, L., Furet, F., Koselleck, R., *La época de las revoluciones europeas, 1780- 1848*, México, Siglo Veintiuno, 1979. Historia universal Siglo XXI, 26, [DD.056235].
- Black, J., *European Warfare 1660-1815*, Londres, 1994.
- Black, J., *Eighteenth century Europe 1700-1789*, Basingstoke, MacMillan, 1990. [D.078681].
- Campbell, P. R., *Power and politics in Old Regime France, 1720-1745*, London, Routledge, 1996. [DD.117557].
- Chaunu, P., *La civilisation de l'Europe des Lumières*, Paris, Arthaud, 1971. [D.075.550/Ej.2, D.075550/Ej.2].
- Collins, J. B., *The State in Early Modern France*, Cambridge, Cambridge University Press, 1995.
- Dewald, J., *The European Nobility, 1400-1800*, Cambridge, Cambridge Universtiy Press, 1996.
- Díaz, F., *Europa: De la Ilustración a la Revolución*, Madrid, Alianza Editorial, 1994.
- Domínguez Ortíz, A., *Las claves del despotismo ilustrado: 1715-1789*, Barcelona, Planeta, 1990. [D.079035].

- Doyle, W., *The Ancien Régime*, Basingstoke, MacMillan, 1986. *Studies in European History. Antiguo Régimen - Europa - 1559-1789*. [D.079294].
- Duchhardt, H., *La época del Absolutismo*, Madrid, Alianza Universidad, 1992.
- Fieldhouse, D. K., *Los imperios coloniales desde el siglo XVIII*, Madrid, Siglo XXI, 1984. [D.033463].
- Guerci, L., *Le monarchie assolute. Permanenze e mutamenti nell'Europa del Settecento*, en *Nuova storia universale dei popoli e delle civiltà*, Torino, Unione Tipografico-Editrice, 1986. Vol. X, [D.033714].
- Hazard, P., *El pensamiento europeo en el siglo XVIII*, Madrid, Alianza Universidad, 1946. [DD.118411].
- Hazard, P., *La crisis de la conciencia europea (1680-1715)*, Alianza, Madrid, 1935. [D.07798].
- León, V., *La Europa ilustrada*, Madrid, Istmo, 1989. "La historia en sus textos". [D.078694].
- Mauro, F., *La expansión europea: 1600-1870*, Barcelona, Labor, 1975. "Nueva Clio. La Historia y sus Problemas 27". [SD.033140].
- Mousnier, R., Labrousse, E., *El siglo XVIII. Revolución intelectual, técnica y política (1715-1815)*, Barcelona, Destino, 1958.
- Ogg, D., *La Europa del Antiguo Régimen: 1715-1783*, México, Siglo XXI, [D.077.947].
- Pérez Samper, M. A., *Las monarquías del absolutismo ilustrado*, Madrid, Síntesis, 1993.
- Péronnet, M., *Del siglo de las luces a la Santa Alianza: 1740-1820*, Torrejón de Ardoz, Akal, 1991 [D.079626].
- Poussou, J. P., *Les Iles Britanniques. Les Provinces Unies la guerre et la paix au XVIIIe siècle*, Paris, Económica, 1991.

- Rey Castelao, O., *Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII*, Madrid, Síntesis, 1992 [D.079630].
- Rudé, G., *Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués*, Madrid, Alianza, 1965.
- Schroeder, P. W., *The Transformation of European Politics 1763-1848*, Oxford, Oxford History of Modern Europe, Clarendon Press, 1996.
- Scott, H. M. (ed.lit.), *Enlightened absolutism: reform and reformers in later eighteenth-century Europe*, Ann Arbor, University of Michigan Press, 1990 [D.079588].
- Soboul, A., *El siglo de las luces*, Akal, Madrid, 2 vol., 1993.
- Stone, L., ed., *An Imperial State at War: Britain from 1689 to 1815*, London and New York, Routledge, 1994.
- Trousseau, R., *Jean-Jacques Rousseau: gracia y desgracia de una conciencia*, Madrid, Alianza, 1995 [B.080748].
- Venturi, F., *Los orígenes de la enciclopedia*, Barcelona, Crítica, 1980 [D.079.047].
- Venturi, F., *The end of the Old Regime in Europe, 1768-1776: the first crisis*, Princeton, Princeton University Press, 1989 [DD.118808].
- Williams, E. N., *El Antiguo Régimen en Europa: gobierno y sociedad en los Estados Europeos (1648-1789)*, Madrid, Pegaso, 1978 [D.076626].

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes de 12,30 a 13,30 y 15,30 a 18,30. Miércoles de 12,30 a 13,30, en el despacho de Historia Económica (Ed. Biblioteca).



## **ARQUEOLOGÍA I**

Prof. Dra. Amparo Castiella

### **OBJETIVOS**

Se pretende proporcionar al alumno, además de los conocimientos básicos sobre el concepto de Arqueología, los teóricos y prácticos necesarios para poder recuperar con las debidas garantías los documentos del pasado.

### **TEMARIO**

#### **I. CONCEPTO Y FUENTES**

1. Según diversas épocas y autores.
2. Momento actual. La Nueva Arqueología y sus consecuencias. Otros modelos de explicación científica: Arqueología Procesual; Marxista; Postprocesual; Estructuralista, etc. El momento actual en España: la Universidad, la Empresa, la Administración. La Arqueología preventiva, de gestión y de urgencia.
3. Ciencias auxiliares: concepto y clasificación.

#### **II. MÉTODOS ARQUEOLÓGICOS DE RECUPERACIÓN DEL PASADO**

4. La prospección: concepto y posibilidades. Concepto de yacimiento. Arqueología espacial. Otros métodos de análisis.
5. La prospección aérea. Métodos, técnicas y su aplicación en arqueología. La teledetección.
6. La prospección geofísica. Finalidad y posibilidades. Métodos sísmicos. Métodos eléctricos. Métodos electromagnéticos.

7. La prospección geoquímica. Concepto. Análisis de casos concretos de aplicación.
  8. La excavación: concepto, legislación y posibilidades. Antecedentes: siglos XVIII-XIX. Aspectos legales de carácter general y el caso concreto de Navarra. Planteamiento de una excavación: requisitos previos. Metodología: cuadrícula y área abierta. El dibujo y la fotografía en la excavación.
  9. La excavación en asentamientos. Variedad de modelos atendiendo a su localización, ocupación, tamaño, carácter, etc. Estudio de casos concretos.
  10. La excavación en enterramientos. La inhumación y sus variantes. Incineración: Campos y Urnas.
  11. La prospección y excavación subacuática. Peculiaridades. Modos de prospección subacuática. Análisis de casos concretos. La excavación: tipos de yacimientos terrestres sumergidos y pecios, metodología específica.
  12. La arqueología subacuática en la Península Ibérica. Historia de su configuración. El litoral Cantábrico y Atlántico. El litoral Mediterráneo.
- III. CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN. MUSEOLOGÍA
13. La conservación en la excavación. Criterios fundamentales. Análisis de las características de lo rescatado. Material orgánico: hueso/marfil; madera; cuero; papiro, pergamino. Material no orgánico: cerámica; vidrio, mosaico; piedra; metal. Métodos de recuperación in situ: engasados; bloques de planchas rígidas. Los embalajes.
  14. La restauración de lo rescatado. Los parques arqueológicos: concepto y filosofía. Estudio de casos concretos. Las intervenciones de urgencia. Estado de la cuestión y criterios de actuación.
  15. Los museos y la arqueología. Introducción. Definición y concepto de museo. Comentarios sobre su "historia". Clases de museos. Museología y museografía. los museos arqueológicos.

IV. LA DATACIÓN

16. Relativa. Concepto de tiempo. La estratigrafía, posibilidades. El método Harris. La datación lingüística.
17. Absoluta. La escritura. La pieza en sí misma. Los ciclos anuales: Varvas; dendrocronología. Los relojes radiactivos: Carbono 14, termoluminiscencia. Arqueomagnetismo.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Renfrew, C., Bahn, P., *Arqueología. Teorías. Métodos y prácticas*, Madrid, Akal, 1993.

Se proporcionará al alumno una bibliografía específica de cada tema.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes de 10 a 12 y de 13 a 14 horas en el despacho de Arqueología.



## **ARQUEOLOGÍA II**

Prof. Dra. Amparo Castiella

### **OBJETIVOS**

Después de un repaso a las distintas culturas que se sucedieron durante la protohistoria en Europa, se estudian las claves para la correcta interpretación de sus ajuares. Prestamos una atención especial a las posibilidades que ofrece el conocimiento de la tipología referido a las piezas más relevantes del ajuar metálico y cerámico generado en el ámbito cronoespacial señalado.

### **TEMARIO**

#### **I.- PROCESO DE RECUPERACIÓN DEL PASADO DESDE EL LABORATORIO**

1.- Objetivos y peculiaridades.

2.- Nociones básicas de dibujo y fotografía. El dibujo a partir de la excavación: plantas, alzados y secciones. Criterios de cartografía. Como deben representarse las piezas de ajuar: cerámico, metálico etc. La fotografía en el laboratorio como documento en sí y complementario al dibujo.

#### **II.- LA REALIDAD CULTURAL EN LA PROTOHISTORIA EUROPEA**

3.- Panorama cultural en Europa durante la Edad del Bronce.

4.- Panorama cultural en Europa durante la Edad del Hierro.

5.- Panorama cultural en la Península Ibérica durante la Edad del Bronce

6.- Panorama cultural en Península Ibérica durante la Edad del Hierro.

### III.- RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES: METÁLICOS

7.- La tipología como medio.

8.- El trabajo de los metales, la orfebrería. Concepto. Yacimientos auríferos. El oro y sus aleaciones. Técnicas de elaboración y decoración.

9.- La metalurgia: orígenes y evolución. Fases de la metalurgia del cobre. La historia del bronce. El conocimiento del hierro.

10.- Análisis de los principales tipos de hachas.

11.- Análisis de los principales tipos de espadas y puñales.

12.- Otras armas: alabardas; soliférrea; puntas de flecha y de lanza; cascos; escudos. Las estelas decoradas

13.- Los útiles / objetos de adorno: alfileres; fíbulas -análisis de los tipos que preceden a la anular hispánica- y broches de cinturón.

14.- Objetos de adorno: torques y pulseras.

### IV.- RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES: CERÁMICOS

15.- El trabajo de la arcilla y su incidencia social. La cerámica como elemento diferenciador de culturas.

16.- Principales variedades cerámicas de la Edad del Bronce Peninsular.

17.- La producción manufacturada de la Edad del Hierro.

18.- El torno: producciones y peculiaridades peninsulares.

19.- La producción de cerámica romana en Hispania.

## BIBLIOGRAFÍA

Almagro, M., *Ideología y poder en Tartessos y el mundo ibérico*, Madrid, Real Academia de la Historia. 1996.

- Almagro, M., "El origen de los celtas en la Península Ibérica. Protoceltas y Celtas". *Polis* 8, 5-31, 1992.
- Briard-Verron, *Typologie des objets de l'âge du Bronze en France*. París, 1976.
- Brun, P., "Le Bronze atlantique et ses subdivisions culturelles: essai de définition". En *Le Bronze Atlantique 1<sup>er</sup> Colloque de Beynac*. Dordogne. France, 1990.
- Brun, P., "Le bronze atlantique et ses subdivisions culturelles: essai de définition". En *Le Bronze Atlantique. 1<sup>er</sup> Colloque de Beynac* 10-14, 2000.
- Burillo, F., *Celtíberos. Etnias y Estados*. Barcelona, Editorial Crítica. 1998.
- Harding, A. *Reforma en la Europa bárbara, 1300-600 a.C.* En Prehistoria de Europa de Cunliffe, B. Barcelona, 1998.
- Kruta, V., *Los Celtas*. En *Los primeros europeos*, Madrid, Anaya. 1992. (F- 211.606)
- Lorrio, A., *Los celtíberos*, Madrid, Complutum extra nº 7. 1997.
- Medero, A., *Cambio de rumbo. Interacción comercial entre el B.F. atlántico ibérico y micénico en el Mediterráneo Central (1425-1050 a. C)*. T. P. 54,2,113-134, 1997.
- Ruiz Gálvez, M., *El Occidente de la Península Ibérica, punto de encuentro entre el Mediterráneo y el Atlántico a finales de la Edad del Bronce*. Complutum 4, 1993.
- Ruiz, A.; Molinos, M, *Los Iberos. Análisis arqueológico de un proceso histórico*. Barcelona, 1993. (F- 236.621).
- VV.AA., *Los Iberos, príncipes de Occidente* : [exposición] / [comisarios, Carmen Aranegui Gascó, Jean-Pierre Mohen, Pierre Rouillard Barcelona Fundación La Caixa, 1997. (F.206.439).
- VV.AA., (1993). *Los celtas: Hispania y Europa*. Director Almagro-Gorbea. Universidad Complutense, Madrid. (F-262.254).

- VV.AA., *Tartessos, 25 años después. 1968-1993*. Jerez de la Frontera, 1995. (F.262.270)
- Wells, P., *Granjas, aldeas y ciudades. Comercio y orígenes del urbanismo en la protohistoria*, 1988.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Despacho 2090, lunes y miércoles de 10 a 12.



## **ÉTICA**

Prof. Dr. Jaime Sebastián

### **TEMARIO**

#### **I. LA LIBERTAD DEL BIEN**

1. La formación del bien humano.
2. Bien y mal. Una reflexión.
3. Acción y responsabilidad.
4. Libertad e historia.

#### **II. VERDAD Y TRADICIÓN**

1. El reconocimiento de la verdad en el interior del hombre.
2. La verdad en el tiempo.
3. Tradición e identidad moral.
4. Sobre la posibilidad de una ética de la opinión.
5. Qué debe la ética a la religión.

#### **III. REFLEXIONES SOBRE LA HISTORIA**

1. El sentido de la historia.
2. Filosofía de la historia o teología de la historia.
3. El fin del tiempo.
4. Qué cabe esperar.

#### **IV. ÉTICA Y SOCIEDAD**

1. El concepto de sociedad civil.
2. Ética pública y moral social: sobre la constitución ética de la sociedad civil.
3. Las condiciones de posibilidad del diálogo social.
4. Ética y Derecho.
5. Ética y Economía.

#### **V. LAS POSIBILIDADES ÉTICAS DE LA DEMOCRACIA LIBERAL**

1. Liberalismo utilitarista.
2. Liberalismo igualitario.
5. Liberalismo libertario.
6. Comunitarismo.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alvira, R., *¿Qué es la libertad?*, Madrid, Magisterio Español, 1976.
- Finance, J., *Ensayo sobre el obrar humano*, Madrid, Gredos, 1962.
- Herrero, M., Alvira, R., Grimaldi, N., *Sociedad Civil. La democracia y su destino*, Pamplona, Eunsa, 1999.
- Nuñez Ladevéze, ed., *Ética Pública y Moral Social*, Madrid, Noesis, 1996.
- Pieper, J., *El fin del tiempo*, Barcelona, Herder, 1984.
- Pieper, J., *Las virtudes fundamentales*, Madrid, Rialp, 1988.
- Possenti, V., *La buona società*, Milano, Vita e Pensiero, 1983.
- Spaemann, R., *Crítica de las utopías políticas*, Pamplona, Eunsa, 1980.
- Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, Pamplona, Eunsa, 1988.
- Spaemann, R., *Lo natural y lo racional*, Madrid, Rialp, 1989.
- Taylor, Ch., *Fuentes del yo*, Barcelona, Paidós, 1989.
- Vigna, C., *La libertà del bene*, Milano, Vita e Pensiero, 1998.

**ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se indicará a principio de curso.



## **GEOGRAFÍA DE ESPAÑA I**

Prof. Dra. M<sup>a</sup> Angeles Lizarraga

### **TEMARIO**

1. Condicionamientos geográficos: Introducción.
2. Situación y configuración de España.
3. Relieve. Los grandes rasgos del relieve. Breve historia geológica.
4. Variedad litológica y estructural. Las tres Hispanias litológicas de Hernández-Pacheco. Principales relieves litológicos y erosión selectiva.
5. Las grandes regiones geomorfológicas. La Meseta central.
6. El alto cinturón de rebordes montañosos. Pasos de comunicación interna y de salida o entrada a la Meseta.
7. Conjuntos exteriores a la Meseta. La Depresión del Ebro y la Depresión del Guadalquivir.
8. Las cordilleras alpinas: Pirineos, Béticas y Cordilleras Catalanas. El relieve canario.
9. El relieve y la división en comunidades autónomas.
10. Las costas. El litoral cantabroatlántico. Las costas mediterráneas.
11. Clima. Entre lo tropical y lo templado: el papel de la situación geográfica de España.
12. Los centros de acción climática y los tipos de tiempo.
13. Contrastes térmicos: España interior y España periférica.
14. Contrastes de humedad y pluviométricas: España húmeda y España seca.
15. Tres tipos climáticos generales: atlántico, mediterráneo y del interior.
16. Hidrografía. La organización de la red fluvial. Las provincias hidrológicas españolas.

17. El régimen fluvial de los grandes ríos.
18. Vegetación. Introducción. Vegetación de la España húmeda.
19. Vegetación de la España seca y de la España subseca.
20. El medio físico y su incidencia en la humanización del paisaje. La red viaria y el paisaje. El medio físico y los asentamientos humanos.

## BIBLIOGRAFÍA

Manuales generales:

- Floristán, A., *España, país de contrastes geográficos naturales*, Madrid, Síntesis, 1988.
- Gil, A. y Gómez, J., *Geografía de España*, Barcelona, Ariel, 2000
- Lautensach, H., *Geografía de España y Portugal*, Barcelona, Vicens Vives, 1967.
- Méndez, R. y Molinero, F. (coord.), *Geografía de España*, Barcelona, Ariel Geografía, 1993.
- Terán, M.; Solé, L. y Vilá, J. (ed.), *Geografía General de España*, 4ª reimpresión de la 2ª edición, Barcelona, Ariel, 1991.
- Vilá Valentí, J., *La Península Ibérica*, Barcelona, Ariel, 1989.

**Obras de consulta:**

- Albentosa, L.: *El Clima y las Aguas*, Madrid, Síntesis, 1991.
- Beliot, F., *El tapiz vegetal de la Península Ibérica*, Madrid, Ed. Blume, 1978.
- Capel Molina, J., *Los Climas de España*, Barcelona, Oikos-Tau, 1981.
- López Bermúdez, F., *El relieve*, Madrid, Síntesis, 1987.

Martín Vide, J. y Olcina Cantos, J., *Climas y tiempos de España*, Madrid, Ed. Alianza, 2001.

Masach, V., *El régimen de los ríos peninsulares*, Barcelona, C.S.I.C., 1945.

Rubio, J.M., *Biogeografía, paisajes vegetales y vida animal*, Madrid, Síntesis, 1989.

VV.AA., *La España de las autonomías*, Madrid, Instituto de Estudios de Administración Local, 1985.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Al comienzo del curso se indicará el horario y lugar.





## **GEOGRAFÍA DE ESPAÑA II**

Prof. Dr. Juan José Pons

### **TEMARIO**

#### **I. INTRODUCCIÓN**

1. Posibles enfoques de la asignatura.
2. Factores y procesos de organización territorial.
3. Población.

#### **II. LA POBLACIÓN**

4. Fuentes para el estudio de la población.
5. El asentamiento de la población en el territorio.
6. Estudio dinámico de la población. El movimiento natural de la población. Los movimientos migratorios.
7. Estudio estructural de la población.
8. El futuro de la población española.

#### **III. LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS**

9. Las variables económicas. La distribución de la renta.
10. El sector primario. La agricultura. La ganadería. La pesca. La minería.
11. El sector industrial. La energía. Los subsectores industriales. La construcción. El sector servicios. El comercio. El turismo. Otros servicios.
12. Los transportes.
13. El sistema de organización territorial. La red urbana. Las ciudades.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Bielza de Ory, V., coord. *Territorio y Sociedad en España II. Geografía Humana*. Taurus, 1989.

- Bosque Maurel, J. y Méndez Gutiérrez, R., ed., *Cambio industrial y desarrollo regional en España*, Madrid, Oikos-Tau, 1995.
- García Delgado, J. L., dir., *Lecciones de Economía Española*, 3ª ed., Madrid, Edit. Civitas, 1997.
- Méndez, R. y Molinero, F., coords., *Geografía de España*, Barcelona, Edit. Ariel, 1993.
- Moptma-Ministerio de Fomento, *Atlas Nacional de España*, 5 vol., Madrid, Instituto Geográfico Nacional, 1995.
- Puyol Antolín, R., ed. *Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto de siglo XX*, Madrid, Síntesis, 1997.
- Terán, M., Solé Sabarís, L. y Vilá Valentí, J., dirs., *Geografía General de España*, 2ª ed., Barcelona, Ariel, 1986.
- Vallés Ferrer, J., coord., *Economía Española*, Madrid, McGraw-Hill, 1997.
- Vilá Valentí, J., *La Península Ibérica*, 1ª ed., revisada y puesta al día, Barcelona, Ariel, 1989.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes y martes de 10 a 11,30 horas, en el despacho de Geografía.

## **HISTORIA DE AMÉRICA I**

Prof. Dra. Pilar Latasa

### **OBJETIVOS**

La asignatura pretende ofrecer al alumno una panorámica del desarrollo de las principales culturas indígenas de la América precolombina. Esta visión le facilitará una mejor comprensión del proceso de descubrimiento y conquista castellano y el choque cultural que conlleva por ambos lados. A partir de ahí se estudian también las consecuencias de la incorporación a la monarquía hispánica de unos territorios cuya historia anterior condiciona, en gran parte, una identidad política, social y económica propias.

### **TEMARIO**

#### **I. América precolombina**

- 1.1.El hombre americano: desde sus orígenes al Neolítico.
- 1.2.Período formativo: olmeca, chavín y culturas periféricas.
- 1.3.Período clásico mesoamericano (teotihuacanos, zapotecas y mayas) y andino (mochicas, nazcas y tiahuanacos)
- 1.4.Período postclásico mesoamericano: toltecas, mayas, mixtecas y aztecas.
- 1.5.Período postclásico andino: altas culturas de la zona, los incas.

## II. Descubrimiento y encuentro de dos mundos (1492-1550)

- 2.1. Génesis y desarrollo del proyecto colombino. Otros viajes de descubrimiento.
- 2.2. La “era de la conquista”: desde la frontera antillana al continente.
- 2.3. Primera organización administrativa indiana.
- 2.4. Cuestionamiento ético de la conquista: las grandes polémicas.
- 2.5. Iglesia y Patronato en Indias. Primeros ensayos evangelizadores.

### BIBLIOGRAFÍA

- Alcina Franch, J., *Las culturas precolombinas de América*, Madrid, Alianza, 2000.
- Bethell, L. (ed.), *Historia de América Latina*, 11 vols., Barcelona, Crítica, 1989-1998.
- Carrasco, P. y Céspedes G., *Historia de América Latina*, dirigida por Nicolás Sánchez Albornoz, Madrid, Alianza, vol. I, 1985.
- Céspedes del Castillo, G., *América Hispánica 1492-1898*, Barcelona, Labor, 1994.
- Dav, Vto. Konetzke, R., *América Latina, época colonial*, Madrid, Siglo XXI, 1993.
- Historia General de España y América*, vol. VII, Madrid, Rialp, 1982.
- Lucena Salmoral, M. (coord.), *Historia de Iberoamérica*, vol. I y II, Madrid, Cátedra, 1987.
- Manzanilla, L. y López Juan, L. (coords.), *Historia Antigua de México*, México, Instituto Nacional de Antropología e

Historia, Universidad Nacional Autónoma de México,  
1995, 3 vols.

Navarro García, L. (coord.), *Historia de las Américas*, vol.  
I, Madrid, Alhambra Longman, 1991.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes 13:00-14:00 y miércoles 12:00-14:00. e-mail:  
platasa@unav.es

Se podrá concertar otro horario previa consulta.



## **HISTORIA DE AMÉRICA II**

Prof. Dra. Pilar Latasa

### **OBJETIVOS**

La asignatura se articula en tres partes diferenciadas con una continuidad cronológica. En la primera se ofrece una visión de conjunto de la América hispana colonial hasta el siglo XVIII. En la segunda se analiza el impacto de la nueva mentalidad ilustrada y, en concreto, de las reformas borbónicas en América. La incidencia del proceso anterior abre camino para una mejor comprensión de los procesos revolucionarios que se precipitan en América con la crisis política española y conducirán, después de un complejo desarrollo, a la emancipación de la mayor parte del territorio colonial. El objetivo fundamental de la asignatura es plantear la relevancia de un mejor conocimiento de la realidad colonial hispanoamericana para una mayor comprensión de la propia historia e identidad.

### **TEMARIO**

- I. La consolidación de los “Reinos de Indias” (1550-1700)
  1. Institucionalización del gobierno y la administración.
  2. Monopolio económico y dependencia.
  3. Configuración de la sociedad indiana.
  4. Afianzamiento de la Iglesia en Indias.

## II. El reformismo borbónico en América (1700-1808)

5. Reformas administrativas.
6. El proceso de liberalización comercial y la economía ultramarina.
7. Tensiones y cambios sociales.
8. Iglesia americana y regalismo.

## III. Procesos de independencia hispanoamericana (1808-1825)

9. Crisis política española e inicio de los procesos revolucionarios (1807-1814).
10. Guerra, liberalismo e independencia (1814-1825).

## BIBLIOGRAFÍA

- Bethell, L. (ed.), *Historia de América Latina*, 11 vols., Barcelona, Crítica, 1989-1998.
- Céspedes del Castillo, G., *América Hispánica 1492-1898*, Barcelona, Labor, 1994.
- Dav, Vto. Konetzke, R., *América Latina, época colonial*, Madrid, Siglo XXI, 1993.
- Halperín Dongui, T., *Reforma y disolución de los imperios ibéricos 1750-1850*, Madrid, Alianza, 1985.
- Historia General de España y América*, vols. VII, IX/1, IX/2, XI/1, XI/2, XIII, Madrid, Rialp, 1982-1992.
- Lucena Salmoral, M. (coord.), *Historia de Iberoamérica*, vols. II y III, Madrid, Cátedra, 1992.
- Navarro García, L., (coord.), *Historia de las Américas*, vols. II, III y IV, Madrid, Alhambra Longman, 1991.



Navarro García, L., *Hispanoamérica en el siglo XVIII*,  
Sevilla, Universidad de Sevilla, 1991.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes de 12:00-14:00 y viernes de 13:00-14:00. e-mail:  
platas@unav.es

Se podrá concertar otro horario previa consulta.



## **HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL I**

Prof. Dr. Santiago Aurell

### **TEMARIO**

#### **I. EL FIN DE LA II GUERRA MUNDIAL (1945)**

1. Las Conferencias Interaliadas durante la II Guerra Mundial y el proyecto de un nuevo mundo democrático. La Organización de las Naciones Unidas.
2. Pío XII y la Democracia Cristiana.
3. La situación del mundo en 1945.

#### **II. EL CLIMA ESPIRITUAL DE LA POSTGUERRA**

4. Las esperanzas (cristianas y demócratas) y las desesperanzas (Camus, Sartre...: nuevas manifestaciones radicalizadas de la crisis de la Cultura de la Modernidad):
  - existencialismo y comunismo occidental
  - neomodernismo y progresismo católico.
5. La persistencia del corporativismo (España, Portugal, Argentina).

#### **III. UN MUNDO BIPOLAR. EL ENFRENTAMIENTO ENTRE LOS ESTADOS UNIDOS Y LA U.R.S.S. POR LA HEGEMONÍA**

6. La evolución de la política norteamericana.
7. La reconstrucción de Europa y los socialismos anticomunistas. Los partidos comunistas en Occidente.
8. Las primeras fricciones entre los aliados: Persia, Grecia, Malasia, Filipinas y la toma del poder por los comunistas en Europa centro-oriental: la Paz de París (10-II-1947).
9. El comienzo de la descolonización europea: India, Indonesia e Indochina (1947-1954).
10. El repliegue internacional del Reino Unido y la doctrina Truman (12-III-1947).
11. El Plan Marshall (5-VI-1947): adaptación y rechazo.
12. Los intentos de unidad europea: la Comunidad Europea de Defensa (17-III-1948).

13. La evolución de los Estados corporativos.

#### IV. EL MUNDO COMUNISTA

14. La U.R.S.S.
15. Los países satélites. La Kominform (IX-1947) y el COMECON (24-I-1949).
16. El golpe de Estado de Praga (25-II-1948).
17. La disidencia yugoslava (23-VI-1949).

#### V. LA CONSOLIDACIÓN DEL ENFRENTAMIENTO

18. La partición de Alemania: la unificación de las tres zonas occidentales (VI-1948).
19. Los países árabes y la independencia de Israel (1948).
20. El bloqueo de Berlín (24-VI-1948/12.V.1949).
21. La O.T.A.N. (4-IV-1949).

#### VI. LOS CONFLICTOS MAYORES

22. La victoria comunista en China (1949).
23. El fin del monopolio atómico (IX-1949).
24. La Comunidad Europea del Carbón y del Acero (C.E.C.A., 18-VI-1953).
28. La guerra de Indochina: Dien-Bien-Fu (8-V-1954) y la conferencia de Ginebra (VII-1954).
29. El *no* al Ejército europeo (22-VIII-1954).

#### VII. LOS CAMBIOS EN LA POLÍTICA MUNDIAL

30. Mao Ze-dong y el marxismo-leninismo-maoísmo.
31. El Tercer Mundo (Bandung, 1955) y los no-alienados (Tito, Nasser y Nehru).
32. El Pacto de Varsovia (14-V-1955), consecuencia de la entrada de Alemania Federal en la O.T.A.N. (9-V-1955).
33. Jruschov y la desestalinización: el fin de la Kominform y el XX Congreso del P.C.U.S. (1956).
34. Togliatti y el policentrismo comunista: la herencia intelectual de Antonio Gramsci.

#### VII. UNA NUEVA CRISIS (1956-1958)

35. Las sublevaciones de Polonia y de Hungría (23-X-1956).
36. La guerra de Suez (29-X-1956): el intento de desquite europeo ante la descolonización impuesta por U.S.A. y U.R.S.S.
37. El Tratado de Roma (1957) y la C.E.E.
38. El inicio de la carrera espacial: el *sputnik* (4-X-1957).
39. la guerra de Argelia (1958).
40. Los acuerdos de Camp David entre Eisenhower y Jruschov (1956).

#### IX. EL EQUILIBRIO DE TERROR Y LAS REVOLUCIONES CULTURALES

41. Los nacionalismos revolucionados: el ejemplo de la Cuba de Fidel Castro (1-I-1959).
42. La culminación del proceso descolonizador.
43. Las sociedades democráticas: la democracia liberal.
44. La nueva manifestación de la crisis de la Cultura: las revoluciones culturales y los movimientos contraculturales.
45. El Concilio Vaticano II
46. Medellín (1968) y la teología "de la liberación".
47. El eurocomunismo y la crisis de Checoslovaquia (1968). los disidentes soviéticos.
48. La revolución cultural china.

#### X. LOS CONFLICTOS LOCALIZADOS

49. La guerra de Viet-Nam y la intervención norteamericana.
50. El permanente conflicto de Oriente Medio.
51. La inestabilidad africana.
52. El I.R.A., en Irlanda (1969).

### BIBLIOGRAFÍA

- García de Cortázar, F. y J.M. Lorenzo Espinosa, *Historia del mundo actual, 1945-1995*, Madrid, Alianza, 1995.
- Johnson, P., *Tiempos modernos*, Buenos Aires, Javier Vergara ed., 1988.

Martínez Carreras, J. U. y otros, *Historia del mundo actual*, Madrid, Marcial Pons, 1996.

Mosse, G. L., *La cultura europea del siglo XX*, Barcelona, Ariel, 1997.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

El horario se concretará a comienzo de curso.

## HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL II

Prof. Dr. Alvaro Ferrary

### TEMARIO

#### I. LA CRISIS DE LA “ENERGÍA”

1. La guerra del Yon Kippur y el petróleo.
2. Nixon y el fin de la guerra de Viet-Nam (1973).
3. Los cristianos “por el socialismo”: Chile (1973).
4. La “revolución de los claveles”, en Portugal (1974) y el fin del colonialismo.
5. La Conferencia de Helsinki (1975).
6. La democracia en España (1975).

#### II. LA DESAPARICIÓN DEL COMUNISMO SOVIÉTICO

7. La invasión soviética de Afganistán (1978).
8. Juan Pablo II (1978).
9. Irán: Jomeini y el fundamentalismo islámico (1978/1979).
10. Margaret Thatcher y Ronald Reagan (1979/1980).
11. Lech Walesa en Polonia (31-VIII-1980): el comienzo de la descomposición del mundo comunista.
12. Mijail Gorbachov, secretario general del P.C.U.S. (11-III-1985): el *glasnot* y la *perestroika*.
13. Reagan y Gorbachov, en Reykjavic.
14. El segundo centenario de la Revolución Francesa (1989).
15. La caída del muro de Berlín (12989).
16. El fin de la U.R.S.S. (1991) y Boris Yeltsin.
17. La desmembración de Yugoslavia (1991): los nuevos conflictos balcánicos.

### III. UNIDAD Y NACIONALISMO

18. La guerra del Golfo (1991).
19. Maastricht y la aparición de la Unión Europea (1992).
20. El fin del *apartheid* en Suráfrica (1994).
21. Los movimientos inmigratorios.
22. El terrorismo.
23. La potenciación del nacionalismo

### **BIBLIOGRAFÍA**

Se entregará al comienzo de curso.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se indicará el horario al comienzo de curso.



## **MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA I**

Prof. Dr. Álvaro Baraibar

### **OBJETIVOS**

El objetivo de la asignatura es el desarrollo de un conjunto de técnicas necesarias para la elaboración de una investigación histórica mediante la herramienta informática y sus posibilidades. La asignatura seguirá como ejemplo conductor el estudio de la profesora María del Mar Larraza *Aprendiendo a ser ciudadanos. Retrato socio-político de Pamplona, 1890-1923*, Eunsa, Pamplona, 1997. A través de él veremos algunos ejemplos fundamentales de la aplicación de las herramientas informáticas a la historia como, por ejemplo, el estudio de una elite política o el análisis de un censo electoral.

### **TEMARIO**

1. Introducción. Historia de la utilización de las nuevas tecnologías en el ámbito de las ciencias humanas y sociales. Presentación del ejemplo conductor.
2. Primeros pasos de una investigación. La recogida de información. Búsqueda de información. Internet como herramienta de investigación: bases de datos bibliográficas y documentales, archivos... Estrategias de búsqueda en Internet.
3. Organización de la información. Teoría de bases de datos. Criterios de organización, introducción y búsqueda de datos. Descriptores y palabras clave. Bases de datos sencillas: bases bibliográficas.
4. Teoría de bases de datos relacionales. Un estudio prosopográfico de la elite política pamplonesa de la Restauración.

5. Aplicaciones numéricas y estadísticas cuantitativas y cualitativas. Estudio del censo electoral de Pamplona de 1920. Representación gráfica de la información.
6. Conclusiones sobre la aplicación de las técnicas informáticas en historia.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Se indicará a comienzo de curso.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se indicará a comienzo de curso.

## **MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II**

Prof. Dra. Mercedes Vázquez de Prada

### **TEMARIO**

1. Introducción: El método historiográfico. Características genéricas y específicas. Historiografía y métodos historiográficos. Condicionantes conceptuales y temáticos del método histórico. Objetivos e instrumentos del análisis histórico.
2. El proceso metodológico en la práctica historiográfica: Planteamiento del problema. Criterios de selección. La construcción del marco teórico: invención y formulación de hipótesis. Diseño del proyecto de investigación. Documentación y selección de datos. Las fuentes históricas. Análisis y procesamiento de datos. Fundamentos de la crítica histórica. Formalización del relato.
3. Técnicas de investigación: Técnicas cualitativas: La observación documental. Análisis de contenido. Técnicas filológicas: Estudios lingüísticos. Técnicas de observación directa: Entrevista. Muestreo. Encuesta. Test. Observación participante. Intervención sociológica. Técnicas cuantitativas: Tabulación e indexación. Estadística descriptiva e inferencial. Análisis textual cuantificado. Técnicas gráficas.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Aróstegui, J., *Teoría y método de la investigación histórica*, Barcelona, Crítica, 1995.
- Cardoso, C.F.S., Brignoli, H. P., *Los métodos de la historia*, Barcelona, Crítica, 1976.
- Cardoso, C.F.S., *Introducción al trabajo de investigación histórica*, Barcelona, Crítica, 1981.
- Elton, G. R., *The practice of History*, Londres, Flamingo, 1984.
- Heller, A., *Teoría de la Historia*, Barcelona, Fontanara, 1985.
- Hernández Sandoica, E., *Los caminos de la historia: cuestiones de historiografía y método*, Madrid, Síntesis, 1995.
- Moradiellos, E., *El oficio de historiador*, Madrid, Siglo XXI, 1994.
- Salmon, P., *Historia y crítica. Introducción a la metodología histórica*, Barcelona, Teide, 1972.
- Veyne, P., *Cómo se escribe la Historia*, Madrid, Alianza, 1984.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Jueves de 12 a 14 y viernes de 13 a 14 horas en el Departamento de Historia (Biblioteca).

## **PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA, EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA**

Prof. Dr. Francisco Javier Navarro  
Prof. Dra. Julia Pavón Benito

### **PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA**

#### **OBJETIVOS**

Se tratará de introducir al alumno en el conocimiento de estas dos ciencias auxiliares de la Historia, que tienen como finalidad la lectura y comprensión de los documentos escritos del pasado. Para ello se proporcionará un conjunto representativo de textos medievales y modernos para transcribir y analizar. Y a través de ellos se explicarán los aspectos temáticos que se especifican a continuación

#### **TEMARIO**

##### **PALEOGRAFÍA**

1. Tema introductorio: Concepto y definición de Paleografía. Consideraciones generales de la escritura como un fenómeno de civilización. Del surgimiento del alfabeto hasta el siglo VIII. Soportes y contenedores de los textos escritos.
2. Panorama evolutivo de la escritura en Europa Occidental. De los *scriptoria* protomedievales hasta la aparición y difusión de la imprenta: las escrituras

precarolinas, carolina, gótica, humanística, cortesanas y procesales.

3. Pautas y normas de transcripción de los textos. Singularidades alfabéticas y signos de abreviación. Edición crítica de textos.
4. Codicología.

#### DIPLOMÁTICA

1. Concepto y teoría general del documento. Clasificación de documentos. Tradición, expedición, génesis y estructura documental.
2. Sigilografía.
3. Cronología técnica.
4. Conservación y archivística. Guías, inventarios y catálogos.
5. Diplomática europea e hispana.
6. Edición crítica de colecciones documentales.

#### BIBLIOGRAFÍA

Se destacan una serie de obras básicas y clásicas de consulta:

- Batelli, G., *Lezioni di Paleografia*, Vaticano, 1949.
- Boüard, A. de, *Manuel de diplomatique française et pontificale*, París, Picard, 1929.
- Cortés, V., *La escritura y lo escrito. Paleografía y diplomática de España y América en los siglos XVI y XVII*, Madrid, Instituto de Cooperación Iberoamericana, 1986.

- Floriano Cumbreño, A., *Curso de Paleografía y Paleografía y Diplomática españolas*, Oviedo, Secretariado de publicaciones de la universidad, 1946.
- García Villada, Z., *Paleografía española*, Barcelona, El Albir, 1974, 1. Texto y 2. Album de láminas.
- Guyotjeannin, O.; Pycke, J. y Tock, B.-M., *Diplomatique médiévale*, Brepols, 1993.
- Higounet, Ch., *L'écriture*, París, P.U.F., 1969.
- Núñez Contreras, L., *Manual de Paleografía. Fundamentos e historia de la escritura latina hasta el siglo VIII*, Madrid, Cátedra, 1994.
- Millares Carlo, *Paleografía Española*, Barcelona, Labor, 1929, 2 vol.
- Millares Carlo, A., *Tratado de Paleografía Española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1983, 3 vol.
- Rivera Manescau, S. y Arribas Arranz, F., *Láminas de Paleografía*, Valladolid, Facultad de Filosofía y Letras, 1944, 2 vol.
- Stiennon, J., *Paléographie du Moyen Age*, París, Colin, 1973.
- Stiennon, J., *L'écriture*, Brepols, 1995.
- Tessier, G., *Diplomatique royale française*, París, P.U.F., 1962.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Horario: Martes de 10 a 12 y Viernes de 9 a 11

Lugar: Despacho 2070 del Departamento de Historia,  
2ª planta de edificio antiguo de Bibliotecas.

## **EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA**

### **OBJETIVOS**

La Epigrafía, tradicionalmente considerada como una ciencia auxiliar de la Historia, tiene como tarea fundamental el estudio de los textos transmitidos en soportes perdurables. Como ciencia no está acotada a ningún período histórico específico, pues entiende sobre todo tipo de información, independientemente del momento en el que fuera redactada. Pero, que duda cabe, que en el devenir histórico hubieron sociedades que emplearon este medio de expresión con más profusión que otras. La Antigüedad se ha catalogado como un período intensamente epigráfico y sin el manejo de este tipo de fuentes su comprensión quedaría seriamente mermada. La Epigrafía es, por una parte, una técnica que exige unos conocimientos especializados, debidos a sus condicionantes materiales, y requiere un trabajo intenso de preparación de la información; pero también es una fuente de información que afecta a todos los niveles de la sociedad y como tal un insustituible acompañamiento del análisis histórico. Y estos son los dos objetivos de la presente asignatura: introducir al alumno en los rudimentos de la técnica epigráfica y su aplicación al estudio de la Historia.

### **TEMARIO**

1. Los orígenes de la Epigrafía y de la escritura. La escritura cuneiforme. Los jeroglifos egipcios. La



- escritura en el ámbito del Egeo. La aparición del alfabeto.
2. La epigrafía latina. Concepto. El alfabeto latino. Historia de la epigrafía latina. Materiales y técnica. La cultura epigráfica en Roma. La ciencia epigráfica en la actualidad.
  3. La Roma de Augusto. La Roma republicana. El foro republicano. El foro de Augusto. El campo de Marte.
  4. Las inscripciones constructivas. Función en la sociedad urbana. Tipología de las inscripciones. Selección de epígrafes. El acueducto de Segovia y la reconstrucción de su inscripción.
  5. Inscripciones sagradas. Tipología de las inscripciones: con referencia a la ofrenda. Inscripciones sobre el objeto sagrado. Selección de inscripciones.
  6. Las inscripciones honoríficas. Evolución en la República y en el Imperio. Tipología. Arcos triunfales e inscripciones imperiales. Selección de inscripciones. Reconstrucción de inscripciones romanas. L. Minicius Natalis Quadronius Verus.
  7. Las inscripciones funerarias. Definición. Relación entre la inscripción y la tumba. Contenido propio de las inscripciones. Selección de epígrafes.
  8. Las inscripciones jurídicas. Concepto y evolución. Tipología de las inscripciones. La epigrafía jurídica en Hispania. Las tablas de patronato.
  9. Calzadas y límites. Miliarios. Mojones de delimitación. Itinerarios.
  10. Inscripciones varias. Fastos y álbunes. La epigrafía anfórica. La epigrafía musiva. Material constructivo. *Instrumenta domestica*.

## BIBLIOGRAFÍA

- Batlle Huguet, P., *Epigrafía latina*, Universidad de Barcelona, 1963.
- Calabi Limentani, I., *Epigrafía latina*, Milán, Cisalpino, 1991.
- Cortés Copete, J.M. et alii, *Epigrafía griega*, Universidad de Huelva, 1999.
- Cook, B.F., *Reading the Past. Greek Inscriptions*, Londres, 1987.
- Gordon, A. E., *Illustrated Introduction to Latin Epigraphy*, Los Ángeles, Berkeley, 1983.
- Keppie, L., *Understanding Roman Inscriptions*, Londres, Batsford, 1991.
- López Barja, P., *Epigrafía latina. Las inscripciones romanas desde los orígenes al siglo III d.C.*, Santiago, Tórculo, 1993.
- Paasch Almar, K., *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische epigraphik*, Universität Odenese, 1990.
- Roldán Hervás, J.M., *Repertorio de Epigrafía y Numismática latinas*, Universidad de Salamanca, 1969.
- Susini, G., *Il lapicida romano. Introduzione all'epigrafia latina*, L'Erma, Roma, 1968.
- Vives, J., *Inscripciones latinas de la España romana*, Barcelona, 1971.

### Material Didáctico

<http://www.unav.es/hAntigua/>

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes y martes de 12.30 a 14.00 en el despacho 2130 de la Biblioteca.



## **TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES I**

Prof. Dr. Francisco J. Caspistegui

### **OBJETIVOS**

La asignatura recogida en este programa supone la revisión de las principales tendencias que la historia como disciplina ha manifestado a lo largo del tiempo, y especialmente desde sus orígenes históricos hasta el gran desarrollo y la consolidación académica del siglo XIX. No se trata de una mera enumeración de escuelas y autores, ni de la descripción pormenorizada de cuantos autores hayan escrito de forma identificable con nuestra forma de entender la historia. Los objetivos de la asignatura serían, por tanto:

- a) Tener un conocimiento somero de las principales corrientes a lo largo del tiempo, insistiendo especialmente en aquellas que forman el embrión del que surge nuestra tradición historiográfica, pero sin dejar de lado, siquiera de forma tangencial, aquellas otras que pertenecen a mundos culturales distintos al nuestro.
- b) Desarrollar la capacidad de abstracción y de búsqueda de elementos intelectuales, filosóficos e ideológicos detrás de los principales movimientos históricos y de sus plasmaciones historiográficas. Se trata de situar la práctica de la historia en su contexto histórico, contextualizando una actividad que vive inmersa en la cultura y la sociedad de su tiempo.

- c) Valorar y situar la historia en el panorama de la producción intelectual del ser humano.
- d) Contribuir a potenciar el valor social de la historia, situando los momentos en que fue una disciplina más relevante que en la actualidad, y mostrando la importancia que un adecuado conocimiento histórico tiene para la comprensión de nuestro mundo y de nuestra cultura.
- e) Entrar en contacto con las grandes obras que la historia ha producido. Se trata de asomarse a un mundo de reflexión que ha producido algunas importantes cumbres en el rico entramado cultural del ser humano y que, no por pertenecer al ámbito de lo histórico, desmerecen en sus calidades de ámbitos como el artístico o el ético.

Por todo ello, Tendencias Historiográficas Actuales I hace un amplísimo repaso en el transcurso de la historiografía entendida más como historia intelectual o de las ideas que como una sociología de la práctica histórica, aunque no se desdeñe esta opción, tan útil en el conocimiento concreto del historiador y de las comunidades científicas a las que da lugar.

Esta primera parte de la asignatura se completará, necesariamente, con la dedicada al siglo XX, objeto de atención en el segundo semestre.

La evaluación se realizará por medio de un examen final y la lectura de uno de los libros incluidos en la bibliografía. El objetivo es, sobre todo, disponer de una capacidad de razonamiento más allá de la mera enumeración memorística de obras y autores.

## TEMARIO

### INTRODUCCIÓN

1. *Las diversas aproximaciones del hombre a su pasado.*  
Memoria, historia y elementos materiales como mediadores entre el presente y el pasado. La construcción de identidades usando y abusando de la historia.
2. *Historia y teoría.*  
La historia y su relación con la filosofía. La búsqueda de una reflexión más allá de la mera descripción.

### DE LA HISTORIA COMO LITERATURA A LA HISTORIA COMO CIENCIA

1. *La tradición historiográfica europea. El mundo clásico.*  
Grecia y Roma. El origen de la historiografía desde el occidentalocentrismo. Las pautas clásicas de una actividad con futuro.
2. *Tradiciones historiográficas no occidentales.*  
¿Surge realmente la historia en Grecia? El papel del Próximo Oriente. La historiografía judía y sus pervivencias. La historiografía oriental: China.
3. *La tradición historiográfica europea. El cristianismo y el sentido de la historia.*  
El cristianismo como sustrato básico para la comprensión de la historia. La centralidad de la Revelación y sus repercusiones en la actividad historiográfica: San Agustín y su papel.
4. *La tradición historiográfica europea. Los primeros historiadores cristianos.*

La puesta en práctica de una historia “cristiana”. Sus principales representantes y la diversidad de sus procedencias geográficas.

5. *La tradición historiográfica europea. La historiografía medieval.*

Continuidad del providencialismo agustiniano e inicios del proceso de secularización. De la crónica a la diversificación temática. Del universalismo a las primeras historias nacionales y locales.

6. *La historiografía musulmana.*

El teocentrismo musulmán.

7. *La tradición historiográfica europea. El Renacimiento.*

La historia se seculariza. Adopción de la crítica como elemento central en la práctica histórica. La difusión de las novedades por Europa. Descubrimiento y protestantismo.

8. *La tradición historiográfica europea. Siglos XVII y XVIII.*

El desarrollo del rigor crítico y de las ciencias auxiliares. La Ilustración. En los orígenes de la historia como ciencia.

3. *El nacimiento de la historia como ciencia independiente: la escuela histórica alemana.*

La profesionalización del historiador. El contexto cultural alemán y el rechazo a la Ilustración. Los orígenes del historicismo y la aparición de Leopold von Ranke como *encarnación de la historia como disciplina*.

4. *El impacto del positivismo y del marxismo en la historiografía.*

Dos formas de historicismo que repercuten de manera muy considerable en la práctica posterior de la historia.

5. *El siglo XIX, el siglo de la historia.*



Romanticismo, historicismo, profesionalización e ideologización. La historia en el centro del huracán.

### BIBLIOGRAFÍA

- Andrés-Gallego, J. (ed.), *New History, Nouvelle Histoire: Hacia una nueva historia*, Madrid, Actas, 1993.
- Avis, P., *Foundations of Modern Historical Thought. From Machiavelli to Vico*, Londres, Croom Helm, 1986. D.60773
- Bann, S., *Romanticism and the rise of history*, Nueva York, Twayne Publishers, 1995.
- Bann, S., *The Clothing of Clio. A study of the representation of history in nineteenth-century Britain and France*, Cambridge, Cambridge University Press, 1984.
- Bertelli, S., *Rebeldes, libertinos y ortodoxos en el Barroco*, Barcelona, Península, 1984. D.60786.
- Blackbourne, D. y Eley, G., *The peculiarities of German history*, Oxford University Press, Oxford, 1984.
- Bloch, M., *Apologie pour l'histoire ou métier d'historien*, París, Armand Colin, 1964 (1ª ed. 1949).
- Brude-Firnuau, G. y Machardy, K.J. (eds.), *Fact and Fiction. German History and Literature 1848-1924*, Tubinga, Francke Verlag, 1990.
- Brunt, P.A., *Studies in Greek history and thought*, Clarendon Press, Oxford, 1993. VIII, 411 p. F.161213
- Burke, P., *The Renaissance Sense of the Past*, Nueva York, St. Martin's Press, 1970. D.60497.
- Butterfield, H., *The Whig interpretation of history*, Londres, Bell and Sons, 1963 [D.60028] (ed. original de 1931).
- Cameron, A. (ed.lit.), *History as text: the writing of ancient history*, London, Duckworth, 1989. 208 p. D.61045

- Canfora, L., *Studi di storia della storiografia romana*, Bari, Edipuglia, 1993. 321 p. DD.070367
- Cannon, J.A.; Dawis, R.H.C. y Greene, Jack P. (eds.), *The Blackwell dictionary of historians*, Oxford, Blackwell, 1988. XIV, 480 p. D.60749.
- Cizek, E., *Histoire et historiens à Rome dans l'Antiquité*, Presses Universitaires de Lyon, Lyon, 1995. 355 p. DD.70331
- Clanchy, M.T., *From Memory to written record. England, 1066-1307*, Londres, Edward Arnold, 1979. E.81699.
- Cochrane, E., *Historians and Historiography in the Italian Renaissance*, The University of Chicago Press, Chicago, 1981. D.60687 y LEG 23744.
- Coleman, J., *Ancient and medieval memories: studies in the reconstruction of the past*, Cambridge: Cambridge University Press, 1995. XX, 646 p. Sig. BN: 9/148950. DD.70439.
- Chatelet, F., *El nacimiento de la historia. La formación del pensamiento historiador en Grecia*, 2 vols., Madrid, Siglo XXI, 1978. Ed. original de 1962. D.60739.
- Davis, R.H.C. y Wallace-Hadrill, J.M. (eds.), *The writing of history in the Middle Ages. Essays presented to R.W. Southern*, Oxford, Clarendon Press, 1981. D.60787.
- Esteve Barba, F., *La historiografía indiana*, Madrid, Gredos, 1992 (2ª). DD.170483.
- Ferrater Mora, J., *Cuatro visiones de la historia universal: San Agustín, Vico, Voltaire, Hegel*, Madrid, Alianza, 1984. LEG 6299.
- Finley, Moses I., *Mythe, mémoire, histoire : les usages du passé*, Flammarion, París, 1981. 270 p. 2D.71227
- Fryde, E.B., *Humanism and Renaissance Historiography*, Londres, Hambledon Press, 1973. D.60588.

- Genet (ed.), J.P., *L'historiographie médiévale en Europe*, CNRS, París, 1991. 3D.71054.
- Iggers, G. G. y James M. Powell (eds.), *Leopold von Ranke and the shaping of the historical discipline* (Nueva York, 1990).
- Gilbert, F., *History: politics or culture? Reflections on Ranke and Burckhardt*, Princeton, Princeton University Press, 1990 [D.60986].
- Gilbert, F., *Machiavelli and Guicciardini. Politics and History in Sixteenth-Century Florence*, Princeton University Press, Princeton, N.J., 1965. D.60382.
- Goffart, W., *The Narrators of Barbarian History, A.D. 550-800*, (Princeton: Princeton U.P., 1988). XV, 491 p. E.081.887.
- Gooch, G.P., *Historia e historiadores en el siglo XIX*, FCE, México, 1942.
- Grant, M., *Greek and Roman historians: information and misinformation*, Routledge, London, 1995. XII, 172 p. FF.210907
- Guenée, B.(dir.), *Le Métier d'historien au Moyen Age: études sur l'historiographie médiévale*, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, Centre de recherches sur l'histoire de l'Occident médiéval, Paris, 1977. 330 p. E.031.352.
- Guenée, B., *Histoire et culture historique dans l'occident medieval*, Aubier-Montaigne, Paris, 1980. 439 p. D.060.557.
- Hamilton, P., *Historicism*, Routledge, Londres, 1996.
- Hartog, François, *Le XIX siècle et l'histoire. Le cas Fustel de Coulanges*, París, PUF, 1988 [D.60724].
- Hazard, P., *El pensamiento europeo en el siglo XVIII*, Madrid, Guadarrama, 1991. SD.73176.

- Hazard, P., *La crisis de la conciencia europea (1680-1715)*, Pegaso, Madrid, 1952<sup>2a</sup>. LEG 23143.
- Hornblower, S. (ed.), *Greek historiography*, Oxford, Clarendon, 1994.
- Iggers, G. G., *The German conception of history. The national tradition of historical thought from Herder to the Present*, Middletown, Conn., Wesleyan University Press, 1983<sup>2</sup>.
- Iggers, G. G., *The German Enlightenment and the Rise of Historicism*, Berkeley, University of California Press, 1975.
- Kammen, M. (ed.), *The Past Before Us: Contemporary Historical Writing in the United States*, Ithaca, N.Y., 1980).
- Kelley, D.R. (ed.), *Versions of History from Antiquity to the Enlightenment* (Yale University Press, New Haven, 1991)
- Kelley, Donald R., *Foundations of Modern Historical Scholarship: Language, Law, and History in the French Renaissance*, Nueva York, Columbia University Press, 1970. D.76707.
- Kelley, Donald R., *Historians and the law in postrevolutionary France*, Princeton, Princeton University Press, 1984.
- Kelley, Donald R., *History, Law and the Human Sciences. Medieval and Renaissance Perspectives*, Londres, Variorum, 1984. D.60555.
- Kenyon, J., *The History men. The historical profession in England since the Renaissance*, Londres, Weindenfeld, 1983. D.61073.
- Lacroix, B.t, *L'historien au Moyen Age*, Montreal-París, Vrin, 1971.
- Lowenthal, D., *The past is a foreign country* (Cambridge, Cambridge University Press, 1985).

- Mandelbaum, M., *History, man and reason: A study in nineteenth-century thought*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 1971.
- Marino, L., *Il maestri della Germania, Göttingen, 1770-1820*, Turín, Einaudi, 1975.
- Mazzarino, Santo, *Il pensiero storico classico*, Roma-Bari: Laterza, 1990 (2ª), 3 v.
- Meinecke, F., *El historicismo y su génesis*, México, FCE, 1943 (1ª ed. alemana, 1936).
- Mellor, R., *The roman historians*, Londres, Routledge, 1999. F.182127.
- Momigliano, A. (1908-1987) / Di Donato, R. (pr.), *The classical foundations of modern historiography*, University of California Press, Berkeley, 1990. XIV, 162 p. D.61118 (edición italiana: *Le radici classiche della storiografia moderna "Sather Classical Lectures"*, Sansoni, Firenze, 1992. XII, 166 p. DD.70308).
- Momigliano, A. (1908-1987), *Essays in ancient and modern historiography*, Blackwell, Oxford, 1977. 387 p. Blackwell's classical studies. D.71293
- Momigliano, A. (1908-1987), *La storiografia greca*, Einaudi, Torino, 1984. 362 p. F.141421 (edición castellana: *La historiografía griega*, Crítica, Barcelona, 1984. 306 p. F.141436).
- Momigliano, A. (1908-1987), *Storia e storiografia antica*, Il Mulino, Bologna, 1987. 396 p. F.141472
- Monod, G., *Les maîtres de l'histoire: Renan, Taine, Michelet*, París, Calmann-Levy, 1894 [D.60965].
- Olábarri, I., "En torno al objeto y carácter de la ciencia histórica", *Anuario Filosófico*, XVII/1 (1984).
- Orcastegui Gros, C. y Sarasa Sánchez, E. *La historia en la Edad Media: historiografía e historiadores en Europa*

- Occidental, siglos V-XIII*, Madrid, Catedra, 1991. 233 p. DD.070.623 y D.060.879.
- Parker, C., *The English historical tradition since 1850*, Edimburgo, Donald, 1990 [D.60995].
- Peiró, I. *Los guardianes de la historia. La historiografía académica de la Restauración*, Institución Fernando el Católico, Zaragoza, 1994 [DD.70432].
- Poirón, D. (ed.), *La chronique et l'histoire au Moyen Âge*, París, Presses de l'Université de Paris-Sorbonne, 1986.
- Ranum, O., *Artisans of Glory. Writers and Historical Thought in Seventeenth-Century France*, The University of North Carolina Press, Chapel Hill, 1980. D.60500.
- Rossi, P., *Lo storicismo tedesco contemporaneo*, Turín, Einaudi, 1979.
- Roussel, D., *Los historiadores griegos*, Madrid, Siglo XXI, 1975. F.71144 (en francés).
- Sánchez Marcos, F. *Invitación a la historia: de Heródoto a Voltaire*, Barcelona: PPU, 1988. 334 p. Sig. BN: 9/29020. D.60721
- Shotwell, James Thomson, *Historia de la historia en el mundo antiguo*, México: Fondo de Cultura Económica, 1982. 430 p., Sig. BN: 1/165836. D.60470.
- Spiegel, G. M., *Romancing the past: the rise of vernacular prose historiography in thirteenth-century France*, University of California Press, Berkeley, 1993. XIII, 422 p. D.060.992.
- Spiegel, G. M., *The Past as Text. The Theory and Practice of Medieval Historiography*, The Johns Hopkins University Press, Baltimore, 1997. E.31669.
- Thuillier, G. y Tulard, J., *Les écoles historiques*, París, PUF, 1990.

Varios, *L'Histoire au XVIIIe siècle*, Aix-en-Provence, Edisud, 1980. D.71342.

Vázquez de Prada, V. y Olábarri, I. (eds.), *Understanding Social Change in the Nineties. Theoretical Approaches and Historiographical Perspectives* (Variorum, Aldershot, 1995)

White, H. *Metahistory. The historical imagination in nineteenth-century Europe*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 1975 [Hay edición castellana en el FCE].

Winks, R.W., *The Historian as Detective: Essays on Evidence* (Nueva York, 1970)

#### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se indicará el horario a comienzos de curso.





## **TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES II**

Prof. Dr. Francisco J. Caspistegui

### **TEMARIO**

- I. LA CIENCIA HISTÓRICA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.
  1. La “revolución historiográfica” del siglo XX.
  2. Los primeros compases: los casos de Francia, Alemania y los Estados Unidos de América.
  3. La escuela de Annales (I). Los años 1929-1945.
  4. La historiografía marxista (I). El período de entreguerras.
  5. Los historiadores progresistas norteamericanos.
- II. EL CRECIMIENTO Y LA HEGEMONÍA DE LAS “NUEVAS HISTORIAS”.
  6. La escuela de Annales (II). Los años cincuenta y sesenta.
  7. La historiografía marxista (II). Los casos francés, británico y polaco.
  8. La historia como ciencia social en los EE.UU: la “New Economic History” y las aplicaciones de la “Cliometría” a otros territorios de la historia.
  9. El esplendor de “la(s) nueva(s) historia(s)”.
- III. LOS CAMINOS DE LA HISTORIA HOY.
  10. La crisis de “la(s) nueva(s) historia(s)” en los años setenta.
  11. Modernidad y postmodernidad en la historiografía.
  12. Propuestas de renovación, 1979-1997.
  13. Conclusión: Los retos de la historia hoy.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Iggers, G. G., *La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales*, Barcelona, Idea Books, 1998.
- Olábarri, I.; Caspistegui, F. J., (coords.), *La "nueva" historia cultural*, Madrid, Editorial Complutense, 1996.
- Vázquez de Prada, V.; Olábarri, I.; Floristán, A., (dirs.), *La historiografía en Occidente desde 1945*, Pamplona, Eunsa, 1985.
- Vázquez de Prada, V.; Olábarri, I.; Caspistegui, F. J., (dirs.), *Para comprender el cambio social. Enfoques teóricos y perspectivas historiográficas*, Pamplona, Eunsa, 1997.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes, martes y miércoles en el despacho de Historia Contemporánea (Biblioteca) de 12 a 14 hs.

**CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA  
CONTEMPORÁNEA I:  
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA**

Prof. Dr. Jesús Longares

**OBJETIVOS**

Al tratarse de una asignatura optativa y, más concretamente, de especialización en Historia Contemporánea, se supone la existencia en el alumno de una información básica ya obtenida en estudios anteriores.

Los cometidos que ahora se pretenden cubrir son:

1. Profundizar en los problemas básicos del período, detectados y valorados según el estado actual de los conocimientos;
2. Analizar la evolución de la historiografía, mostrando su conexión con el momento histórico en el que fue escrita, y con la teoría de la sociedad;
3. Iniciar en la investigación, mediante la utilización de monografías y uso de fuentes.

A cada uno de los cometidos anteriores se dedicarán esfuerzos diferentes.

En un primer momento, al tiempo que en clase se exponen las diversas facetas del período, el alumno preparará los temas que aparecen en el programa. Para ello utilizará los libros que figuran en la bibliografía, auxiliado por las orientaciones que se darán en clase. De esta parte del curso se realizará una evaluación.

En un segundo momento, las clases se dedicarán al análisis de trabajos históricos que, por algún motivo, puedan considerarse representativos, o de una época, o de una teoría, o de un tema. De esta parte del curso se realizará una evaluación.

A lo largo del curso, el alumno construirá un trabajo, de una amplitud máxima de treinta folios.

## TEMARIO

### I. LA CRISIS FINAL DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1789-1833)

1. La monarquía absoluta y sus oponentes: Ilustración, reforma política y oposición social. Grupos políticos y grupos de poder en el reinado de Carlos IV. La tendencia económica de la segunda mitad del XVIII y la crisis de la Hacienda a finales de siglo. Los motines, de 1766 a 1808.
2. España en la política internacional europea: La política colonial de Pactos de Familia. Los trastornos diplomáticos por la Revolución de Francia. Godoy y la política exterior de objetivos cortesanos. El lugar de España en el proyecto europeo de Napolen. Desaparición del Estado borbónico, alzamiento social y guerra contra Francia.
3. El gobierno de la península durante la guerra: Madrid: sentido del afrancesamiento; organización constitucional; gobierno. Cádiz: grupos de opinión; instituciones revolucionarias; labor constitucional; legislación.
4. La Europa de la Restauración y la posguerra española. La subordinación internacional de España. Emancipación colonial y economía interior. Revolución burguesa y revuelta campesina. El compromiso social de la revolución.

### II. LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESPAÑA LIBERAL (1834-1868)

5. El sistema político: El proceso constitucional: papel de la Constitución en el sistema político; el lugar político de la Constitución; modelos constitucionales. El funcionamiento del sistema: la Corona; el gabinete y la mecánica de acceso al poder; el papel político del

- parlamento; los usos parlamentarios; las elecciones; los grupos políticos y el “régimen de los generales”; el lugar político de las “revoluciones”.
6. La construcción e implantación social de una administración del Estado: La nueva definición de nación española. La nueva organización provincial. El régimen local. La administración central. La unificación legal y la codificación. Ejército y orden público. La educación.
  7. La sociedad liberal: La definición de ciudadano español: teoría y praxis. La acomodación de la nobleza en la nueva sociedad; la disolución del régimen señorial. La adaptación del clero a la nueva sociedad; las desamortizaciones; el Concordato. Burguesía y clases medias. “Bajo pueblo urbano”; clases laboriosas, clases peligrosas; radicalismo político; obrerismo. La sociedad rural; sus formas de adaptación; sus formas de protesta.
  8. La economía liberal: Las resistencias a la introducción del capitalismo en la agricultura. El atraso de la revolución industrial. Los progresos en la formación de un mercado nacional. La financiación del progreso. Hacienda, política y sociedad.
  9. La cultura liberal: El liberalismo de la Ilustración. Serviles y liberales: la construcción cultural del pleito político. El romanticismo moderado y el hallazgo del nacionalismo. El doctrinarismo español y el eclecticismo de la moral social. Los socialismos. Democracia y krausismo. Los canales de difusión cultural: prensa, Ateneos, novela.

### III. EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874)

10. La esperanza en el fin de la España liberal. El colapso de funcionamiento en el sistema político. Las críticas a la organización social. Las insuficiencias del concepto liberal de nación.
11. La nueva visión democrática. La organización política de la democracia. El concepto conflictivo de sociedad y el modo democrático de armonización. La gran España y la moral nacional.
12. Novedad y precariedad en el sexenio. La espasmódica vida política. La conflictiva vida social. Unas novedades sin futuro y un futuro sin novedades.

### BIBLIOGRAFÍA

- Anes Álvarez, G., *El antiguo régimen. Los Borbones*, Madrid, Alianza, 1975.
- Artola Gallego, M., *La España de Fernando VII*, Madrid, Espasa, 1968.
- Artola Gallego, M., *La burguesía revolucionaria*, Madrid, Alianza, 1973.
- Hennessy, C.A.M., *La república federal en España (1868-1874)*, Madrid, Aguilar, 1966.
- Jover Zamora, J. M<sup>a</sup>., "Caracteres de la política de España en el siglo XIX", en *Política, diplomacia y humanismo popular*, Madrid, Turner, 1976, pp. 83-138.
- Jover Zamora, J. M<sup>a</sup>., *Historia de España. La edad Contemporánea*, Barcelona, Teide, 1979.
- Jover Zamora, J. M<sup>a</sup>., (dir.): *La era isabelina y el sexenio democrático*, Madrid, Espasa, 1981.
- Kiernam, V.G., *La revolución de 1854 en España*, Madrid, Aguilar, 1970.
- Lopez Cordón, M<sup>a</sup> V., *La revolución de 1868 y la I República*, Madrid, Siglo XXI, 1980.

- Palacio Atard, V., *La España del siglo XIX*, Madrid, Espasa, 1978.
- Tuñón de Lara, Manuel (dir.): *Historia de España*, t. VII y VIII, Barcelona, Labor, 1980 y 1981.
- Sánchez Agesta, L., *Historia del constitucionalismo español*, Madrid, IEP, 1978.
- Sánchez Albornoz, N., *La modernización económica de España (1830-1930)*, Madrid, Alianza, 1985.
- Urquijo Goitia, J. R., *La revolución de 1854 en Madrid*, Madrid, CSIC, 1985.
- VV.AA., *El Banco de España. Una historia económica*, Madrid, Banco de España, 1970.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se indicará el horario al comienzo de curso.





**CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA MEDIEVAL I  
FUNDAMENTOS MEDIEVALES DE LAS  
COMUNIDADES HISTÓRICAS PENINSULARES**

Prof. Dra. Julia Pavón Benito

**OBJETIVOS**

Se trata de analizar e interpretar las líneas básicas del cambiante proceso que durante más de un milenio condujo a la articulación general del espacio histórico ibérico que, en los umbrales de la modernidad, aparece organizado ya en dos conjuntos estatales geográfica y políticamente disimétricos, las monarquías española y portuguesa, inscritas desde sus raíces en el gran ámbito europeo de civilización, la Cristiandad occidental.

Junto a este panorama global se tratará de verificar una valoración concreta de las peculiaridades — políticas, sociales, culturales— que a lo largo de aquel proceso conservaron o fueron adquiriendo las diversas nacionalidades o regiones históricas.

A las lecciones teóricas acompañarán sesiones prácticas sobre los oportunos complementos instrumentales (materiales cartográficos, esquemas genealógicos, comentarios de textos).

Además los alumnos elaborarán y entregarán los ocho mapas históricos especificados en el temario, siguiendo el orden de las correspondientes lecciones teóricas.

## TEMARIO

1. Primeras percepciones históricas del espacio y las gentes peninsulares.
2. Organización romana y cristiana de Hispania.
3. Edificación de la monarquía hispano-goda. Cobertura política y estructura social. El sedimento religioso e intelectual.
4. La tradición historiográfica romano-cristiana e hispano-goda.
5. La "pérdida de Hispania". El régimen musulmán, sus vicisitudes políticas y sus reminiscencias culturales.
6. Memoria histórica mozárabe.
7. Hacia la liberación cristiana del país. Variantes cantábrica y pirenaica.
8. Tradición historiográfica hispano-cristiana hasta comienzos del siglo XIII.
9. Los primeros espacios políticos hispano-cristianos. Los condados "pre-catalanes". Las monarquías astur-leonesa y pamplonesa y sus proyectos de cohesión dinámica hasta comienzos del siglo XII.
10. Reconquista y repoblaciones en las cuencas del Duero y Ebro.
11. Resurgimiento de la vida ciudadana. Su repercusión en las estructuras sociales, los cuadros de gobierno y el patrimonio cultural.
12. El "imperio" leonés y los "cinco reinos" (siglo XII).
13. Reconquista y repoblaciones en el siglo XIII. El reducto granadino del Islam.
14. Historiografía hispana en lenguas romances.
15. Monarquías hispanas bajomedievales. Proyecciones extrapeninsulares. El programa dinástico Trastámara.

## CARTOGRAFÍA HISTÓRICA

1. Hispania en el Bajo Imperio: División provincial, red viaria básica y organización eclesiástica.
2. El *waliato* dependiente de Damasco (711-756).
3. El *emirato* de Córdoba (756-912).
4. La Península Ibérica (912-1035).
5. Taifas, almorávides y almohades. Las Navas de Tolosa (1035-1212).
6. El siglo XIII. El reducto granadino del Islam.
7. Las transformaciones del siglo XIV.
8. La Península en el siglo XV.

## BIBLIOGRAFÍA

Se presenta una selección orientativa, que quedará más amplia y debidamente completada con los títulos que se citarán al explicar cada uno de los temas. Así mismo se atenderá cualquier consulta al respecto.

### Manuales

- García de Valdeavellano, L., *Historia de España. De los orígenes a la Baja Edad Media*, Madrid, Revista de Occidente, 2 vols.
- Iradiel, S.; Moreta, S. y Sarasa, E., *Historia Medieval de la España Cristiana*, Madrid, Cátedra, 1989.
- Menéndez Pidal, R. (dir.), *Historia de España*, Madrid, Espasa-Calpe, vols. III-XV

Montenegro Duque, A. (coord), *Historia de España*, Madrid, Gredos, vols. IV-VII

Riu Riu, M., *Edad Media (711-1500)*, Madrid, Espasa-Calpe, 1989.

Suárez Fernández, L., *Historia de España. Edad Media*, Madrid, 1970 (reimpr. 1978) e *Historia de España antigua y medieval*, Madrid, 1976.

### **Cartografía**

Claramunt, S.; Riu, M.; Torres, C. Y Trepal, C.A., *Atlas de Historia Medieval*, Barcelona, 1980.

Mestre Campí, J. Y Sabaté F., *Atlas de la "Reconquista". La frontera peninsular entre los siglos VIII y XV*, Barcelona, Península, 1998.

*Historischer Weltatlas Zweiter Teil, Mittelalter*, Munich, Bayerischer Schulbuch-Verlag, M1979.

Ubieto Arteta, An., *Atlas Histórico. Cómo se formó España*, Valencia, Anúbar, 1970.

## **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Horario: Martes de 10 a 12 y Viernes de 9 a 11.

Lugar: Despacho 2070 del Departamento de Historia, 2ª planta del edificio antiguo de Bibliotecas.

Se atenderá cualquier consulta fuera del horario establecido mediante cita previa.

## **CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA MODERNA I: LA MONARQUÍA HISPÁNICA DURANTE EL ANTIGUO RÉGIMEN**

Prof. Dra. Rocío García Bourrellier

### **OBJETIVOS**

Con el desarrollo de los temas detallados a continuación se busca que el alumno obtenga una base fundamental para el conocimiento de la sociedad hispánica de los siglos XVI, XVII y XVIII, a través de los acontecimientos más importantes de la época. Resulta particularmente interesante comprobar cómo la Edad Moderna, contra lo que de ordinario se supone, fue un tiempo de cambio constante en los ámbitos público y privado, cambio especialmente auspiciado por la cuestión religiosa y el descubrimiento de América. Asimismo se ofrecen al alumno nociones básicas sobre fuentes documentales, archivos y bibliotecas a disposición de los modernistas, y la oportunidad de rastrear el reflejo de la sociedad española del Antiguo Régimen en la literatura del Siglo de Oro.

### **TEMARIO**

#### **I. LA MONARQUÍA DE 1474 A 1598**

- 1. Sociedad y población: Distribución geográfica de la población. La organización social: privilegio y estamento. Los privilegiados: nobleza y clero. Los no favorecidos. Grupos marginales.**
- 2. La evolución de la economía: Recursos-base: agricultura y ganadería. Otros recursos: artesanía, industria y finanzas. El comercio y sus rutas: el mediterráneo y el mercado atlántico. Los problemas económicos: origen y consecuencias.**

3. El poder político: El gobierno de los Reyes Católicos: hacia la unificación. Carlos I y el imperio. El sistema polisinodal. La oposición inicial: Comunidades y Germanías. Principales objetivos políticos. La España de Felipe II. Organización del gobierno. Las provincias extrapeninsulares (Italia, América, Países Bajos). La hegemonía exterior: evolución de las relaciones internacionales.
4. La cuestión religiosa: La reforma de la Iglesia en España. Las relaciones de la monarquía con el Papado. La heterodoxia religiosa en la monarquía española. El tribunal del Santo Oficio. Trento.

## II. ESPAÑA DE 1598 A 1700

5. La reorganización política: La monarquía de Felipe III. El valimiento de Lerma. La cuestión morisca. El reinado de Felipe IV. Proyecto político de Olivares: las Juntas de gobierno y la Unión de Armas. El fracaso: revuelta de Cataluña y secesión de Portugal. Carlos II. El gobierno de España durante la Regencia: Nithard, Valenzuela y D. Juan José de Austria. La cuestión sucesoria. Los conflictos internos: Levante e Italia.
6. España en el marco internacional: La Guerra de Holanda. La Guerra de los 30 años: la paz de los Pirineos y el nuevo papel de la monarquía española en Europa. Inglaterra.
7. Cuestiones sociales: Lo rural y lo urbano: interdependencias. La lenta transformación de la sociedad estamental.
8. La economía en crisis: La evolución del mundo agropecuario. Las manufacturas. Alteraciones en el comercio y las finanzas. La política económica y fiscal.

III. EL SIGLO XVIII Y EL FINAL DEL ANTIGUO RÉGIMEN

9. Nuevas formas de gobierno: La Guerra de Sucesión y sus consecuencias. El reinado de Felipe V y el doble influjo franco-italiano. Los colaboradores de Fernando VI y el cambio político. El despotismo ilustrado de Carlos III. El gobierno de Carlos IV; Godoy. La crisis de la monarquía española.
10. Las reformas económicas: Bases ideológicas: mercantilismo y fisiocracia. El proyecto de reforma agraria. El intercambio comercial y el sistema fiscal.
11. Las transformaciones sociales: Aumento y movilidad de la población. Nuevos elementos y enfoques en el orden estamental. Las revueltas populares.
12. Religión y cultura: El regalismo. La expulsión de los jesuitas. ¿Ilustración en España? Manifestaciones artísticas; cultura popular.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Elliott, J. H., *La España Imperial*, Barcelona, Vicens-Vives, 1972.
- Enciso Recio, L. M. y otros, *Los Borbones en el siglo XVIII*, Historia de España, vol. 10, Madrid, Gredos, 1991.
- Lynch, J., *España bajo los Austrias*, Barcelona, Península, 1993.
- Molas Ribalta, P., *Edad Moderna (1474-1808), Manual de Historia de España*, vol. 3, Madrid, Espasa-Calpe, 1988.
- VV.AA., *Historia de España*, Barcelona, Planeta, 1988. Volúmenes correspondientes a la Edad Moderna.

VV.AA., *Historia General de España y América*, Madrid, Rialp, 1985. Volúmenes V, (siglo XVI), VI (siglo XVII) y VIII (siglo XVIII).

Para el desarrollo de cada tema, durante las clases se recomendará bibliografía específica.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se concretará a comienzo de curso.



## **CURSO MONOGRÁFICO DE PREHISTORIA I**

Prof. Dra. Amparo Castiella

### **TEMARIO**

1. Concepto y definición de Protohistoria.
2. El trabajo de los metales y su incidencia en la sociedad: orfebrería y metalurgia.
3. Panorama general del Bronce Antiguo y Medio.
4. La cultura de El Argar.
5. La fachada Atlántica durante el Bronce Antiguo y Medio.
6. Significado del Bronce Final y I Edad del Hierro: innovaciones tecnológicas.
7. Los Campos de Urnas peninsulares.
8. La fachada Atlántica en este nuevo periodo del Bronce Final-I Edad del Hierro.
9. En la Meseta: Cogotas.
10. Tartessos.
11. La II Edad del Hierro en la Península Ibérica: formación de las etnias prerromanas.
12. Los celtas. Origen e identidad cultural.
13. Urbanismo: castros, oppida, poblados y casas.
14. El espacio sagrado y los ritos.
15. Celtíberos. Concepto y ámbito geográfico.
16. Las necrópolis celtíberas. Ritual, estructuras y ajuar.

17. Asentamientos celtíberos: algunos ejemplos, Numancia.
18. Concepto, origen y personalidad de los iberos.
19. Los iberos. Emplazamientos y fortificaciones.
20. Las necrópolis ibéricas.

### BIBLIOGRAFÍA

- Almagro, M., *Ideología y poder en Tartessos y el mundo ibérico*, Madrid. 1996.
- Berrocal-Rangel, L. "Los pueblos célticos del suroeste de la Península Ibérica" en *Complutum*, extra, 2. Madrid, Ed. Complutense. 1992.
- Burillo, F. "Los Celtíberos" en *Los celtas en la Península Ibérica. Revista de Arqueología*, Madrid. 1991.
- Chapa, T.; Delibes, G., "El Bronce antiguo. El Bronce medio y Bronce Final. La Edad del Hierro en la Península Ibérica". En *Manual de Historia Universal*. Vol.I. Prehistoria, Madrid, Ed. Nájera. 1983.
- Congreso de Arqueología Ibérica: Necrópolis*. Universidad Autónoma. Madrid. 1992
- González, A., "El proceso de formación de los pueblos ibéricos en el Levante y Sudeste de la Península Ibérica", *Complutum*, 2-3: 137. Madrid, 1992.
- Hill, J. D.; Cumber, C.G., "Volviendo a pensar la Edad del Hierro", *Trabajos de Prehistoria*, 50: 127-138. Madrid, 1993.

- Ruiz, A.; Molinos, L., *Los Iberos. Análisis arqueológico de un proceso histórico*, Crítica, Barcelona, 1992.
- Simposi Internacional els orígens del món Ibèric., *Ampurias*, 38/40 Barcelona, 1976-78.
- Simposi Internacional d'arqueologia ibèrica: Fortificacions. Centre d'estudis del Bages. Societat catalana d'arqueologia. Manresa, 1991.
- Lorrio, A. "Los Celtíberos" en Revista *Complutum*, 7,extra. Alicante, 1997.
- VV.AA., *Los Celtas: Hispania y Europa*, Madrid, 1993.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Despacho 2090, lunes y miércoles de 10 a 12.



## **GEOGRAFÍA HUMANA**

Prof. Dr. Alban d'Entremont

### **TEMARIO**

- I. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA HUMANA
  - 1. Objeto de estudio de la Geografía Humana
  - 2. Orientación de la Geografía Humana
  - 3. Tradiciones y temática de la Geografía Humana
- II. LA POBLACIÓN
  - 4. El poblamiento humano
  - 5. Movimiento natural de la población
  - 6. Movimientos migratorios
  - 7. Composición de la población
  - 8. Cambio demográfico en el mundo
- III. EL MEDIO RURAL
  - 9. Los paisajes agrarios tradicionales
  - 10. El hábitat rural
  - 11. Cambios recientes en el medio rural
- IV. EL MEDIO URBANO
  - 12. El proceso de urbanización
  - 13. Las ciudades en el mundo
  - 14. La forma de la ciudad
  - 15. Funciones urbanas
  - 16. Los problemas de las ciudades
  - 17. Los sistemas urbanos
- V. RECURSOS Y MEDIO AMBIENTE
  - 18. La noción de recurso
  - 19. Localización, disponibilidad, producción y consumo de recursos
  - 20. Efectos ambientales del consumo de recursos
- VI. LOS SECTORES ECONÓMICOS

- 21. El hombre y sus actividades
- 22. Clasificación y características de las actividades laborales
- 23. Los sectores económicos en el mundo

#### VII. EL SECTOR PRIMARIO

- 24. Agricultura y ganadería
- 25. Silvicultura
- 26. Pesca y acuicultura
- 27. Minería

#### VIII. EL SECTOR SECUNDARIO

- 28. El proceso de industrialización
- 29. La industria moderna

#### IX. EL SECTOR TERCIARIO

- 30. El comercio
- 31. Transportes y comunicaciones
- 32. Servicios especializados
- 33. La sociedad postindustrial

#### X. EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- 34. Problemática del desarrollo económico y social
- 35. Relaciones políticas y económicas entre naciones

### **BIBLIOGRAFÍA**

- d'Entremont, A., *Geografía Económica*, Madrid, Ediciones Cátedra, Colección Geografía Mayor, 1997.
- d'Entremont, A. y Pérez Adán, J., *Desarrollo socioeconómico y evolución demográfica*, Pamplona, Eunsa, 1999.
- d'Entremont, A., *Diez temas de Demografía*, Madrid, Euiunsa, 2001.
- Plans, P., Ferrer, M., Derruau, M., Allix, J. P. y Dacier, G., *Geografía Física, Geografía Humana*, Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra, 1993.

**ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes y martes de 10 a 11,30 en el despacho de Geografía (Edif. Biblioteca).





## **LATÍN I**

Prof. Dr. Jesús María Bañales

### **OBJETIVOS**

Este curso pretende proporcionar una base de Lengua Latina a todos aquellos alumnos que acceden a la universidad sin conocimientos previos o con nociones muy escasas, y que consideren que el Latín puede serles útil para su formación. Con esta base podrán manejar textos sencillos y pasar, en su caso, a ampliar sus conocimientos en otros cursos de Latín.

Para ello se procurará:

- a) Dar un nivel básico de Morfología y Sintaxis latinas y también un repertorio léxico elemental.
- b) Hacer un esbozo de la Historia de la Literatura latina en verso.

### **METODOLOGÍA**

En las clases se irá desarrollando el programa de Lengua Latina (Morfología y Sintaxis) y se trabajarán los textos seleccionados, un léxico elemental, así como los ejercicios oportunos para la correcta asimilación de las cuestiones teóricas. se procurará compaginar las explicaciones con la práctica lingüística de manera que resulten 2 créditos teóricos y 2 prácticos. Con periodicidad mensual se ofrecerá una explicación esquemática de la Literatura Latina, que abarque los géneros literarios en verso más importantes y los autores más significativos.

En el mes de Noviembre se hará una prueba de Morfología y a fines de Enero, una segunda de Sintaxis.

### **TEMARIO**

#### **I. MORFOLOGÍA**

1. Alfabeto latino. Pronunciación. Acentuación de las palabras.
  2. Noción de flexión. Tema y desinencia. Género, Número y Caso. Declinación.
  3. Declinación primera y segunda. Adjetivos correspondientes.
  4. Tercera declinación: temas en consonante y temas en -i. Adjetivos correspondientes.
  5. Declinaciones cuarta y quinta. Grados del adjetivo. Comparativo y Superlativo.
  6. Numerales. Pronombres personales, posesivos, demostrativos y relativo.
  7. Pronombres interrogativos e indefinidos.
  8. Preposiciones más usuales. Adverbios de modo y tiempo.
  9. Categorías verbales: voz, modo, tiempo, número y persona. Elementos de una forma verbal: tema, vocal temática, característica temporal-modal y desinencia.
  10. Conjugaciones regulares en activa y pasiva.
  11. Formas nominales del verbo: Infinitivo, Gerundio, Gerundivo, Participio y Supino. Verbos deponentes.
  12. Principales verbos irregulares: *sum, fero, uolo, nolo, malo, eo, fio*.
- II. SINTAXIS
1. Concordancia de los elementos flexivos: sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos. Predicativo y aposición.
  2. Principales funciones del Nominativo y Acusativo.
  3. Principales funciones del Genitivo, Dativo y Ablativo.
  4. Nociones de lugar y de tiempo. Usos con preposición y sin ella. El Locativo.
  5. Sintaxis de los pronombres.

6. Principales usos de las formas nominales del verbo.
7. La oración simple: aseveración, interrogación, ruego, prohibición, deseo, posibilidad, irrealidad.
8. Oraciones coordinadas. Yuxtaposición.
9. Oraciones subordinadas sustantivas: en infinitivo, con conjunciones e interrogativas indirectas.
10. Oraciones de relativo.
11. Oraciones adverbiales.

### III. TEXTOS

- Vocabulario latino-español (fotocopias).
- Antología de textos sencillos (fotocopias).

## BIBLIOGRAFÍA

### Lengua latina

- Griffin, R. M., *Gramática latina de Cambridge* (versión española de J. Hernández Vizuete), Sevilla, Cambridge University Press - Universidad de Sevilla, Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Manuales Universitarios, 1995.
- Valentí Fiol, E., *Gramática de la Lengua Latina*, Barcelona, Bosch, 1986, (reimpr. 1997).
- Valentí Fiol, E., *Sintaxis latina*, Barcelona, Bosch, 1997 (19ª ed.).

### Diccionario

- Diccionario ilustrado vox Latino-Español y Español-Latino*, Barcelona, Bibliograf, (21ª ed.), 1999.

## ASESORAMIENTO ACADÉMICO

A comienzo de curso se concretará el horario, en el Despacho 1351 Edificio Biblioteca (1ª planta).

## **LATÍN II**

Prof. Dra. Pilar García Ruiz

### **OBJETIVOS**

Sobre la base de los conocimientos adquiridos en Latín I, en esta asignatura se profundizará en el conocimiento del latín de los filósofos. El alumno adquirirá soltura en la comprensión y traducción de textos seleccionados. Las clases se dedicarán principalmente a la traducción; junto al tiempo dedicado a los textos, tendrá lugar una explicación teórica de diversos aspectos de la sintaxis latina.

### **TEMARIO**

1. Sintaxis de la oración simple. Concordancia. Oración nominal pura. Orden de palabras.
2. Sintaxis de la oración compuesta. Coordinación.
3. Sintaxis de la oración compuesta. Subordinación sustantiva.
4. Sintaxis de la oración compuesta. Subordinación adjetiva.
5. Sintaxis de la oración compuesta. Subordinación adverbial.

### **EVALUACIÓN**

La calificación de los alumnos se hará teniendo en cuenta la nota media de las calificaciones: un examen de traducción con diccionario, un examen de gramática y un examen sin diccionario de las lecturas obligatorias que se indicarán. Habrá un examen bimestral de carácter orientativo.

## BIBLIOGRAFÍA

### Manuales

- Ernout, A., *Syntaxe Latine*, Paris, Klincksieck, 1964.
- Rubio, L., *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Madrid, Ariel, 1986.
- Valentí F., E., *Sintaxis Latina*, Madrid, Bosch, 1996 (18ª edición).
- Palmer, L. R., *Introducción al latín*, Barcelona, Ariel, 1988 (2ª edición).
- de Prisco, A., *Il latino tardoantico e altomedievale*, Roma, 1991.
- Jones, P.V. Sidwell, K., *Reading Latin: Grammar, vocabulary and exercises*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.
- Sidwell, K., *Reading Medieval Latin*, Cambridge, Cambridge University Press, 1995.

### DICCIONARIO

- Segura Munguía, S., *Diccionario etimológico latino-español*, Madrid, Anaya, 1985.

## ASESORAMIENTO ACADÉMICO

Se indicará el horario de asesoramiento al comienzo del curso en el Departamento de Filología Clásica (Biblioteca de Humanidades).

## **LITERATURA UNIVERSAL**

Prof. Dr. Enrique Banús

### **OBJETIVOS**

Conocimiento de las principales fuentes de la literatura europea (literatura bíblica, literatura greco-romana, literatura medieval) con sus personajes literarios y sus obras más relevantes. Introducción a las épocas y movimientos de los siglos XVI-XX. La selección de las obras y personajes que se comentarán se ha realizado fundamentalmente por el criterio de la recepción, es decir, se tratarán aquellas características, obras, temas que perviven por encima de un momento histórico. La asignatura combina aspectos históricos con cuestiones fundamentales, tratadas al hilo de la historia de la literatura universal.

### **TEMARIO**

1. Introducción.
  - 1.1. Aproximación al concepto de Literatura.
  - 1.2. Cultura y recepción.
  - 1.3. Los problemas de la Historiografía.
  - 1.4. Literatura y Antropología.
  - 1.5. Literatura Europea Occidental como "espacio cultural".
2. Épocas y movimientos literarios de la modernidad: una introducción.
3. De la literatura clásica recibida.
  - 3.1. Grandes visiones del mundo clásico a lo largo de los siglos.
  - 3.2. Las poéticas.

- 3.3. El héroe épico.
- 3.4. La tragedia y sus grandes personajes.
- 3.5. El mito y los mitos.
- 4. De la recepción de los clásicos por el Cristianismo.
- 5. La aportación literaria del cristianismo.
  - 5.1. Temas bíblicos.
  - 5.2. Apócrifos.
  - 5.3. Leyendas.
- 6. Aspectos europeos de la Edad Media.
  - 6.1. Literatura medieval en latín y la transmisión de la cultura clásica. El renacimiento carolingio.
  - 6.2. La épica.
  - 6.3. Trovadores y Minnesänger. Juglares. Cancioneros.
  - 6.4. Literatura goliárdica.
  - 6.5. Petrarca y el petrarquismo.
  - 6.6. Dante.
  - 6.7 El ciclo artúrico. La novela de caballerías.
  - 6.8. El desarrollo del teatro medieval.

## BIBLIOGRAFÍA

Banús, Enrique, *Literatura europea: una introducción*, Pamplona, Newbook, 2002 (conviene no utilizar ediciones anteriores).

Se recomienda también estudiar cada uno de los temas por una historia de la literatura, artículos de enciclopedia o diccionarios de personajes y obras de la literatura. Se pueden recomendar:



**Como historias de la literatura:**

Martín de Riquer-José María Valverde: *Historia de la literatura Universal* ( en cualquiera de sus ediciones).  
Klaus von See (ed.), *Literatura universal*, Madrid, Gredos, 1985.

**Como diccionarios de literatura:**

González Porto, Bompiani (eds.): *Diccionario literario de obras y personajes de todos los tiempos y de todos los países*, Barcelona, Montaner y Simón, 1967-1998.

**Para temas literarios:**

Frenzel, E., *Diccionario de motivos de la literatura universal*, Madrid, Gredos, 1980.

Frenzel, E., *Diccionario de argumentos de la literatura universal*, Madrid, Gredos, 1976.

Horst, S. y Daemrich, I., *Themes and motifs in Western Literatura: a handboob*, Tübingen, Francke, 1987.

**ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se puede acordar por correo electrónico:  
ebanus@unav.es.



## **TEOLOGÍA**

Prof. Dr. Miguel Lluch

### **TEMARIO**

#### **I. DIOS AL ENCUENTRO DEL HOMBRE**

1. El conocimiento de Dios.
  - 1.1. El conocimiento natural.
  - 1.2. La revelación sobrenatural.
  - 1.3. El depósito sagrado de la revelación.
2. Las tres personas divinas.
  - 2.1. Dios es Uno.
  - 2.2. Dios es Trinidad.
  - 2.3. Las Personas divinas. a) Noción filosófica de persona. Movimiento ascendente; b) Noción teológica de persona. Movimiento descendente; c) Algunas consecuencias para la existencia cristiana.
3. Dios creador y su providencia.
  - 3.1. Creador y criatura.
  - 3.2. Significado de la Providencia divina.
  - 3.3. El Mal y la Libertad.
4. Los ángeles y los hombres.
  - 4.1. La criatura espiritual.
  - 4.2. La criatura humana. a) La persona humana; b) Hombre y mujer; c) La primera pareja humana; d) Dignidad de la persona humana.
5. La caída original.
  - 5.1. Los Ángeles caídos.
  - 5.2. El pecado original del hombre.

## II. LA RESPUESTA DEL HOMBRE A DIOS

1. La fe.
  - 1.1. La fe como don de Dios.
  - 1.2. La fe como acto del hombre.
  - 1.3. La fe que salva.
2. La vida de la fe.
  - 2.1. El nacimiento de la fe.
  - 2.2. La fe y su contenido.
  - 2.3. Las crisis de la fe.
  - 2.4. La fe y la acción.
  - 2.5. La fe y el amor.
  - 2.6. La fe y la esperanza.
  - 2.7. Las diversas formas de la fe.
  - 2.8. El saber en la fe.
  - 2.9. La fe y la Iglesia: El dogma.
  - 2.10. La fe y la Iglesia: El sacramento.

## III. EL PRINCIPIO DE LAS COSAS

1. La pregunta por el principio.
  - 1.1. La importancia de conocer el principio.
  - 1.2. La respuesta de la Revelación.
  - 1.3. El principio de Dios y el principio del hombre.
2. El sentido de crear y de ser creado.
  - 2.1. El fundamento de toda verdad.
  - 2.2. La rebeldía. a) Idealismos y Naturalismos. b) La Angustia.
  - 2.3. Consecuencias prácticas de vivir la fe en la creación.
3. El primer relato de la creación.
  - 3.1. El significado de los seis días.
  - 3.2. Señorío esencial y señorío en semejanza.

- 3.3. El reposo y el trabajo.
- 3.4. Consecuencias del primer relato de la creación.
- 4. El segundo relato de la creación.
  - 4.1. Límites de la explicación evolucionista.
  - 4.2. Polvo de la tierra y aliento divino.
  - 4.3. El ámbito de la acción del hombre.
  - 4.4. Diferencia esencial entre el hombre y los animales.
  - 4.5. La auténtica compañía humana.
- 5. El paraíso.
  - 5.1. Otras explicaciones de los primeros hombres.
  - 5.2. La explicación de la Revelación.
  - 5.3. El Paraíso es el “mundo” del hombre imagen de Dios.
- 6. El árbol del conocimiento del bien y del mal.
  - 6.1. Diversas interpretaciones.
    - a) Como liberación del conocimiento.
    - b) Como liberación de la sexualidad.
  - 6.2. Significado del Árbol en la Revelación.
- 7. Tentación y pecado.
  - 7.1. Realidad del demonio.
  - 7.2. Una reflexión sobre la tentación y el pecado.
- 8. La responsabilidad y la pérdida del Paraíso.
  - 8.1. La negación de la responsabilidad.
  - 8.2. Fuera del Paraíso.
  - 8.3. La idea correcta de Dios.
- 9. La muerte.
  - 9.1. Significado profundo de la muerte.
  - 9.2. La verdadera relación entre cuerpo y espíritu.
  - 9.3. La muerte en el hombre-imagen-de-Dios.

- a) Mundo de la vida.
- b) Mundo de la muerte.
- 9.4. Para una comprensión objetiva de la existencia humana.
- 10. El trastorno en la obra del hombre.
  - 10.1. Ruptura interior del hombre.
  - 10.2. El desorden entre el hombre y las cosas.
  - 10.3. La mirada auténtica sobre la obra humana.
- 11. El trastorno en la relación mutua entre los sexos.
  - 11.1. La relación original entre hombre y mujer.
  - 11.2. La relación por la ayuda no por el instinto.
  - 11.3. La traición de la ayuda.
- IV. JESUCRISTO EL PRINCIPIO NUEVO
  - 1. El hombre dios.
  - 2. La nueva vida.
  - 3. Los hombres nuevos.
  - 4. Los nuevos cielos y la nueva tierra.
  - 5. La iglesia.
  - 6. Presente y futuro.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

El horario se indicará a comienzo de curso.

## **HISTORIA Y CULTURA VASCA**

Prof. Dra. M<sup>a</sup> Mar Larraza

### **OBJETIVO**

El objetivo de la asignatura es ofrecer una visión panorámica e imparcial de la evolución histórica de los vascos desde los orígenes hasta la actualidad. La cuestión vasca es abordada desde una óptica cultural, por lo cual el estudio histórico hace referencia a los habitantes de las actuales Comunidad Autónoma Vasca, Comunidad Foral de Navarra, y provincias vascas de Iparralde.

### **PROGRAMA**

1. La Prehistoria en el Pirineo occidental: interrogantes acerca de los vascos primitivos.
2. La Edad Antigua: los vascos antes y durante la romanización.
3. La Edad Media: de la formación del reino de Pamplona a la conquista de Navarra por Castilla
4. La Edad Moderna (ss. XVI-XVIII): los vascos bajo las monarquías española y francesa.
5. La Edad Contemporánea: Crisis del Antiguo Régimen y Revolución liberal. Abolición Foral.
6. El proceso de industrialización y sus consecuencias.
7. Viejas y nuevas fuerzas políticas (1876-1931).
8. La II República y la Guerra Civil (1931-1939).
9. La era de Franco (1939-1975).

10. La transición a la democracia. La problemática actual.

### BIBLIOGRAFÍA

- Azaola, J. M. de, *El País Vasco*, Madrid, Instituto de Estudios Económicos, 1988.
- Caro Baroja, J., *Los vascos*, Madrid, Istmo, 1980.
- Collins, R., *Los vascos*, Madrid, Alianza Universidad, 1989.
- García de Cortázar, F., y Lorenzo Espinosa, J. M<sup>a</sup>., *Historia del País Vasco*, Txertoa, 1988.
- Goyhenetche, M., *Historia General del País Vasco*, Donostia, Txartalo, 1999.
- Montero, M., *La construcción del País Vasco Contemporáneo*, tomo 1, *La época de las transformaciones*, San Sebastián, Txertoa, 1993.
- VVAA, *Gran Atlas histórico de Euskal Herria*, Bilbao, Col. Nosotros los Vascos, Lur, 1995.

### Modo de evaluación

1. *Examen final obligatorio*: máximo 8,5 puntos.  
Constará de 3 partes: 1) 10 preguntas de test (5 puntos)  
2) 1 comentario de texto (1,5 puntos)  
3) 1 pregunta larga de “reflexión y relación” (2 puntos)
2. *Trabajo opcional* para subir nota: máximo 1,5 puntos.  
Trabajo individual o colectivo (3 personas máximo):  
Lectura de 2 libros, o de un libro y 4 artículos (revistas especializadas o prensa) por persona, tomando como



referencia la bibliografía titulada “Historia y cultura vasca contemporánea”, y comentario de *ocho folios* máximo. Los trabajos presentados servirán para plantear un *diálogo en clase* sobre los diversos temas tratados.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se concretará el lugar y la hora con los alumnos, a comienzo del curso.



## **CURSO MONOGRÁFICO DE ARTE I: PATRIMONIO**

Prof. Dra. Mercedes Jover Hernando

### **OBJETIVO**

Con la asignatura de Patrimonio se pretende el acercamiento de los alumnos al conocimiento, protección, conservación y disfrute del Patrimonio Cultural, desde sus múltiples facetas y a través de un planteamiento interdisciplinar.

### **TEMARIO**

1. Conocimiento del Patrimonio Cultural.
  - 1.1. Definición del concepto de Patrimonio y su evolución.
  - 1.2. Patrimonio Histórico.
  - 1.3. Aparición del concepto de Bien Cultural.
  - 1.4. El Inventario y el Catálogo como instrumento para el conocimiento del Patrimonio Histórico.
2. Tutela del Patrimonio.
  - 2.1. El marco legal: la protección del Patrimonio.
  - 2.2. Ordenamiento Jurídico Español. Ley 16/1985, de 25 de junio, del Patrimonio Histórico Español.
  - 2.3. Legislación Autonómica.
  - 2.4. Instrumentos:
    - 2.4.a. Registro General de Bienes de Interés Cultural.
    - 2.4.b. Inventario General de Bienes Muebles.
    - 2.4.c. Otros Instrumentos.
  - 2.5. Cooperación Internacional.

- 2.6. Instituciones: Reales Academias, Comisiones Provinciales de Monumentos, Unesco, Consejo de Europa, Ministerio de Educación y Cultura, Instituto del Patrimonio Histórico Español, Instituciones Autonómicas (Institución Príncipe de Viana, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico...), Ayuntamientos.
- 2.7. El Expolio
- 3. Conservación del Patrimonio
  - 3.1. Teoría e Historia de la Conservación. Conservación Preventiva.
  - 3.2. Teoría e Historia de la Restauración. Competencias y Formación.
  - 3.3. Aspectos Técnicos de la Conservación y Restauración.
  - 3.4. Investigación histórico-artística aplicada a la Conservación y Restauración.
- 4. Difusión del Patrimonio.
  - 4.1. Publicaciones.
  - 4.2. El Catálogo Monumental de Navarra.
  - 4.3. Catalogación del Patrimonio Histórico.
  - 4.4. Otros Medios: Museos, Centros de Interpretación, Medios Audiovisuales.
  - 4.5. Patrimonio Cultural, Turismo y Desarrollo Sostenible.
- 5. El Coleccionismo.
  - 5.1. El coleccionismo histórico.
    - 5.1.a. Los Museos.
    - 5.1.b. El Patrimonio Nacional.
  - 5.2. El coleccionismo privado.
    - 5.2.a. Las Fundaciones.
- 6. Patrimonio y Sociedad.

- 6.1. Participación ciudadana en la valoración y protección de los bienes culturales.
- 6.2. La iniciativa privada en la conservación y difusión del Patrimonio.
- 6.3. La Ley de Mecenazgo y la iniciativa privada.
- 6.4. El patrimonio en la Formación y en la Investigación.

### BIBLIOGRAFÍA

- Angle, I.C., "Evolución del concepto de Patrimonio Cultural en Europa" en *Actas de las I Jornadas del Patrimonio Histórico-Artístico*, I, Burgos, Consejo General de Castilla y León, 1982, 53-69.
- Campillo, R., *La gestión y el gestor del patrimonio Cultural*, Murcia, Ed. KR, 1998.
- García de Enterría, E., "Consideraciones sobre una nueva legislación del patrimonio artístico, histórico y cultural", *Civitas. Revista Española de Derecho Administrativo*, 39, 1983, 575-591.
- González-Varas, I., *Conservación de Bienes Culturales. Teoría, historia y principios y normas*, Madrid, Cátedra, 1999.
- Hernández Hernández, F., *Manual de Museología*, Madrid, Ed. Síntesis, 1994.
- Macarrón Miguel, A.M., *Historia de la Conservación y la Restauración desde la Antigüedad hasta finales del siglo XIX*, Madrid, Tecnos, 1995.
- Macarrón Miguel, A.M. y González Mozo, A., *La conservación y la restauración en el siglo XX*, Madrid, Tecnos, 1998.

- Morales, A., "El Catálogo de Bienes Muebles. Registro, conocimiento y tutela" en *Catalogación del Patrimonio Histórico*, Sevilla, Junta de Andalucía, 1996, 41-48.
- Morales, A., *Patrimonio Histórico-Artístico*, Madrid, Historia 16, 1996.
- VV. AA., *Normativa del Patrimonio Histórico Cultural*, Madrid, Ministerio de Cultura, 1996.
- VV. AA., *Directorio 2000 del Patrocinio y Mecenazgo en España. La responsabilidad social de la empresa*, Barcelona, Ed. Angle S.L., 2000.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se concretará el lugar y la hora con los alumnos, a comienzo del curso.

**CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA II  
ESPAÑA (1902-2000):  
DE LA MONARQUÍA LIBERAL A LA MONARQUÍA  
DEMOCRÁTICA.**

Prof. Dr. Fernando de Meer

**OBJETIVOS**

La finalidad de este curso monográfico es pensar en las principales ideas políticas y culturales que han configurado el s. XX de España, además de estudiar los hechos que lo definen. Conocer lo que ha pasado en el último siglo de nuestra historia -la monarquía de Alfonso XIII, la Segunda República, la Guerra Civil, el tiempo marcado por el régimen de Franco, la transición a la democracia, y la Monarquía parlamentaria- ayuda a explicarse el tiempo en que vivimos y a analizarlo adecuadamente.

**TEMARIO**

1. La Monarquía de Alfonso XIII. El período liberal constitucional (1902-1923). La Dictadura de Miguel Primo de Rivera (1923-1930). La imposible transición a una monarquía democrática.
2. La Segunda República. La República como proyecto cultural y social. Las autonomías y la cuestión religiosa en la Constitución: consenso y disenso. El sistema de partidos durante la IIª República. Las reformas del bienio social-azañista. Los gobiernos de centro-

derecha. La revolución de octubre de 1934. El Frente Popular (génesis y desarrollo)

3. La Guerra Civil. El proceso hacia la guerra civil. La evolución del bando republicano (revolución social, reconstrucción del Estado, fraccionamiento). La evolución de la España nacionalista (poder militar, unificación política, búsqueda de la “unidad nacional”). La guerra civil en el País Vasco en el contexto de la Guerra de España.
4. El tiempo de Franco. Francisco Franco: un nacionalista español. La naturaleza del régimen: poder personal, autoritarismo, control de la sociedad por el Estado. Función del Movimiento Nacional y del Ejército.
5. La cuestión de la sucesión de Franco: la instauración de la Monarquía. La abdicación de Alfonso XIII. Franco y Juan de Borbón: ruptura inevitable y acuerdo necesario. Las coordenadas de la restauración: los monarco-franquistas y el acuerdo con la izquierda moderada. El peso del contexto internacional. El príncipe Juan Carlos de Borbón en España (1948).
6. Cambio social y reforma política. España (1949-1956): el tiempo de una cultura.- El camino hacia Europa y la imposible actualización política del régimen: 1959-1967.- La ruptura sociedad/régimen político: 1966-1973.-
7. Ocaso del régimen de Franco. La imposible democratización del régimen (1974-1975).



8. El camino de la transición democrática. De la monarquía franquista a la monarquía democrática (1975-1978).
9. De los gobiernos de la UCD al triunfo del PSOE (1979-1982). Los Gobiernos socialistas (1982-1996). El Partido Popular en el gobierno (1996-2002)

### BIBLIOGRAFÍA

- Alonso Baquer, M. (dir.) *La Guerra Civil española (sesenta años después)*, Madrid, Actas, 1999.
- Ben-Ami, S., *La dictadura de Primo de Rivera 1923-1930*, Barcelona, 1983.
- Carr, R. *La tragedia española*, Madrid, Alianza, 1986.
- Fusi, J.P., *Franco: Autoritarismo y poder personal*, Madrid, El País/Aguilar, 1985.
- Palacio Atard, V., *Juan Carlos I y el advenimiento de la democracia*, Madrid, Real Academia de la Historia, 1988.
- Payne, S.G., *El régimen de Franco*, Madrid, Alianza, 1987.
- Payne, S.G., *La primera democracia española: la Segunda República, 1931-1936*, Barcelona, Paidós, 1995.
- Payne, S.G., Tusell, J. (eds.), *La Guerra Civil. Una nueva visión del conflicto que dividió España*, Madrid, Temas de Hoy, 1996.
- Prego, V., *Así se hizo la transición*, Barcelona, Plaza&Janes, 1995.

- Redondo, G., *Historia de la Iglesia en España 1931-1939. La Segunda República (1931-1936)*, Madrid, Rialp, 1993.
- Redondo, G., *Historia de la Iglesia en España 1931-1939. La Guerra civil (1936-1939)*, Madrid, Rialp, 1993.
- Redondo, G., *Política, cultura y sociedad en la España de Franco (1939-1975)*. Tomo I. *La configuración del Estado español, nacional y católico (1939-1947)* Pamplona, Eunsa, 1999.
- Seco Serrano, C., *Alfonso XIII y la crisis de la Restauración, 2ª*, Madrid, Rialp, 1979.
- Seco Serrano, C., *Estudios sobre el reinado de Alfonso XIII*, Real Academia de la Historia, Madrid, 1998.
- Seco Serrano, C., *La España de Alfonso XIII. El Estado. La política. Los movimientos sociales*, Madrid, Espasa, 2002.
- Soto, A., *La transición a la democracia. España 1975-1982*, Madrid, Alianza Editorial, 1998.
- Tusell, J., *Historia de España en el siglo XX*, vol. I-IV, Madrid, Taurus, 1998.
- Tusell, J., *La transición española: la recuperación de las libertades*, Temas de Hoy, Madrid, 1997.
- Historia General de España y América, La Segunda República y la Guerra*, t. XVI, Madrid, Rialp, 1986 y *La época de Franco (XIX-1 y XIX-2)*, Madrid, Rialp, 1993.
- Ysart, F., *Quien hizo el cambio*, Barcelona, Argos Vergara, 1984.
- Además de estas obras de consulta, a lo largo del curso se indicarán otra serie de obras de carácter general o de carácter monográfico.

## ASESORAMIENTO ACADÉMICO

Miércoles y Jueves, de 18.00 a 19.30 hs. y viernes, de 16.00 a 17.30 hs. en el despacho 2061 del Departamento de Historia.



## **GEOGRAFÍA DE NAVARRA**

Prof. Dra. M<sup>a</sup> Angeles Lizarraga  
Prof. Dr. Juan José Pons

### **TEMARIO**

#### **GEOGRAFÍA FÍSICA**

Originalidad geográfica de Navarra. Contrastes Norte-Sur. Transición gradual de paisajes. Cohesión intercomarcal. Situación y caracteres generales. Regiones y comarcas geográficas.

#### **I. EL RELIEVE**

1. Principales rasgos topográficos, litológicos y estructurales.
2. Los macizos antiguos. Sierras y valles vasco-cántabros.
3. Montañas pirenaicas nororientales. Las cuencas prepirenaicas. Las sierras exteriores.
4. Depresión del Ebro navarra. Estructura y litología. Terrazas fluviales y glacis de erosión.

#### **II. EL CLIMA**

5. Los factores. Situación de Navarra en la circulación general atmosférica. Influencia del relieve.
6. Transición y contraste térmicos. Transición y contraste pluviométricos. Aridez. Tipos de clima.

#### **III. HIDROGRAFÍA**

7. Caracteres generales. El régimen de los ríos cántabros. El Ega y el Arga. El Aragón y el Ebro.

#### **IV. VEGETACIÓN**

8. Caracteres generales. Vegetación boreo-alpina. Pinares y matorrales subalpinos. Prados alpinos y alpinizados.

9. Vegetación atlántica. Bosques, landas y prados.
10. Vegetación submediterránea. Pinares y quejigales. Vegetación mediterránea: carrascales, pinares y matorrales.

#### GEOGRAFÍA AGRARIA

##### V. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO

11. Organización político-administrativa. Municipios simples y compuestos. Valles, cendeas y distritos. Concejos.
12. La propiedad de la tierra. Propiedad comunal. Facerías. Bardenas Reales. Urbasa y Andía. Patrimonio Forestal de Navarra. La propiedad privada.

##### VI. AGRICULTURA

13. Caracteres generales. Agricultura montañesa. Sistemas de cultivo y paisajes agrarios en la Navarra Húmeda del Noroeste.
14. Estructura agraria y sistema de cultivo en las Cuencas Prepirenaicas de Pamplona y Lumbier-Aoiz.
15. Policultivo mediterráneo de la Navarra Media. Regadíos y secanos de la Ribera.

##### VII. GANADERÍA

16. Ganadería lanar. La trashumancia. Otras especies ganaderas: bovina, caballar y porcina.

##### VIII. EL HÁBITAT RURAL

17. Tipos de asentamientos rurales: caseríos, lugares y villas.

##### IX. POBLACIÓN

18. Distribución de la población en el espacio. Evolución histórica. Densidad.
19. Dinámica poblacional. Movimiento natural. Migraciones.
20. Estructura de la población. Composición por sexos y edades. Niveles de instrucción. Relación de la población con la actividad.
21. El poblamiento. Asentamientos urbanos y rurales. El Área Metropolitana de Pamplona. Las ciudades intermedias.

##### X. INDUSTRIA

22. La industrialización reciente de Navarra. Ramas industriales predominantes.
23. Localización comarcal de la industria navarra.

XI. SERVICIOS

24. La dotación comercial.
25. Los servicios turísticos.
26. Los transportes.

## BIBLIOGRAFÍA

- Bielza, V., Tierra Estella. Estudio Geográfico, Pamplona, Institución Príncipe de Viana, 1972.
- Floristán, A., La Ribera tudelana de Navarra, Zaragoza, CSIC y Príncipe de Viana, 1951.
- Floristán, A.; Ferrer, M.; Precado, A. y Creus, J., *Lecciones de Geografía de Navarra*, Pamplona, EUNSA, 1986.
- Floristán, A. (Dir.), *Gran Atlas de Navarra, Vol I*, Pamplona, Caja de Ahorros de Navarra, 1986.
- Floristán, A. (Dir.), *Geografía de Navarra, Vol I, II, III, IV, y V y VI* Pamplona, Diario de Navarra, 1995-02.
- Mensua, S., *La Navarra Media Oriental*, Zaragoza, C.S.I.C. e Institución Príncipe de Viana, 1960.
- Precado, A., *La red urbana de Navarra*, Pamplona, C.A.N., 1976.
- Torres Luna, M.P., *La Navarra húmeda del Noroeste*, Madrid, C.S.I.C., 1971.
- Ugalde, A., *La Cuenca de Pamplona. Transformaciones agrarias recientes en una comarca periurbana*, Pamplona, Institución Príncipe de Viana, 1990.

En las "geografías regionales" de España (Planeta, Océano, Síntesis, etc.) hay un capítulo dedicado a Navarra que también puede ser consultado.

## **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se indicará el horario a comienzo de curso.



## **GEOGRAFÍA ECONÓMICA**

Prof. Dr. Albán d'Entremont

### **TEMARIO**

#### GEOGRAFÍA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD

1. Objeto de estudio de la Geografía Económica.
  - 1.1. El principio de la escasez.
  - 1.2. Bienes económicos y bienes libres.
2. Orientación de la Geografía Económica.
  - 2.1. La dimensión espacial.
  - 2.2. Disciplina encrucijada y ciencias afines.
3. Tradiciones y temática de la Geografía Económica.
  - 3.1. Tradiciones de análisis regional.
  - 3.2. Áreas temáticas de estudio.

#### POBLACIÓN, ESPACIO Y ECONOMÍA

1. El poblamiento humano .
  - 1.1. Tamaño, distribución y densidad.
  - 1.2. Factores de asentamiento demográfico.
2. Movimiento natural de la población.
  - 2.1. Natalidad y fecundidad.
  - 2.2. Mortalidad y esperanza de vida.
  - 2.3. Crecimiento natural de la población.
3. Movimientos migratorios.
  - 3.1. Razones de las migraciones.
  - 3.2. Historia reciente de los movimientos migratorios.
  - 3.3. Población desplazada y refugiados políticos.
  - 3.4. Migraciones actuales en Europa.
  - 3.5. Problemática económica y social de las migraciones.

4. Composición de la población.
  - 4.1. Estructura demográfica.
  - 4.2. Estructura económica y social.
5. Cambio demográfico en el mundo.
  - 5.1. La transición demográfica.
  - 5.2. Proyecciones y tendencias demográficas.
  - 5.3. Las políticas demográficas.
  - 5.4. Población, ideología y economía.

#### RECURSOS Y MEDIO AMBIENTE

1. Conceptos y definiciones.
  - 1.1. Recursos y reservas.
  - 1.2. Recursos orgánicos, minerales y energéticos.
2. Localización, disponibilidad, producción y consumo.
  - 2.1. Recursos orgánicos.
  - 2.2. Recursos minerales.
  - 2.3. Recursos energéticos.
3. Conservación y gestión de recursos.
  - 3.1. Contaminación, reciclado y sustitución.
  - 3.2. Técnicas energéticas convencionales e innovadoras.
4. Protección del medio ambiente.
  - 4.1. Ecosistemas, conservación y biodiversidad.
  - 4.2. Cambio climático, calentamiento global y efecto invernadero.
  - 4.3. Hacia una nueva conciencia ecológica.

#### SECTOR PRIMARIO Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN

1. Los sectores económicos.
2. El sector primario.
  - 2.1. La agricultura.
  - 2.2. La pesca.

- 2.3. Explotación forestal y minería.
- 3. El sector secundario.
  - 3.1. El proceso de industrialización.
  - 3.2. La industria moderna.

SECTOR TERCIARIO Y PROCESO DE URBANIZACIÓN

- 1. El sector terciario.
  - 1.1. El comercio.
  - 1.2. Transportes y comunicaciones.
  - 1.3. Servicios especializados.
- 2. El proceso de urbanización.
  - 2.1. Crecimiento de grandes aglomeraciones urbanas.
  - 2.2. Rentas de situación y usos del suelo urbano.

EMPRESA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

- 1. Innovación y revolución tecnológica.
  - 1.1. El principio de innovación.
  - 1.2. La revolución tecnológica.
- 2. Localización y factores de localización.
  - 2.1. Localización tradicional de las empresas.
  - 2.2. Nuevos factores de localización.
- 3. Cambio de paradigma económico.
  - 3.1. Reconversión y globalización de la economía.
  - 3.2. Reestructuración del espacio económico.
- 4. La sociedad postindustrial.
  - 4.1. Papel de la investigación y desarrollo.
  - 4.2. Nuevo modelo de espacio económico.

DESARROLLO ECONÓMICO Y RELACIONES INTERNACIONALES

- 1. Problemática del desarrollo económico y social.
  - 1.1. Definiciones y precisiones terminológicas.
  - 1.2. Indicadores y niveles de desarrollo en el mundo.
  - 1.3. La dimensión humana del desarrollo.

- 1.4. Estrategias de desarrollo económico y social.
2. Relaciones políticas y económicas entre naciones.
  - 2.1. Configuración del espacio político mundial.
  - 2.2. Organizaciones, tratados y acuerdos internacionales.
  - 2.3. Consolidación del espacio económico europeo y mundial.

## BIBLIOGRAFÍA

### Manual:

D'Entremont, A., *Geografía económica*, colección "Geografía Mayor", Madrid, Cátedra, 1997.

D'Entremont, A., *Diez temas de Demografía*, Madrid, Eiunsa, 2001.

La bibliografía específica se indicará en cada tema.

## ASESORAMIENTO ACADÉMICO

Se indicará a comienzo de curso el horario.

## **HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL DE NAVARRA**

Prof. Dra. Julia Pavón  
Prof. Dr. D. Francisco Javier Navarro

### **TEMARIO**

#### HISTORIA ANTIGUA

1. Fuentes y metodología para el estudio del poblamiento antiguo en Navarra.
2. La conquista por Roma del Valle del Ebro y la situación general de los pueblos prerromanos: Los primeros contactos de Roma en el Valle del Ebro. La Guerra celtibérica y Sertoriana. Los iberos del Valle medio del Ebro. Los celtíberos: titos, belos y lusones. Los indoeuropeos de la cabecera del Ebro: berones, caristios, várdulos y autrigones.
3. Los vascones en la Antigüedad: El carácter étnico de los vascones. Su configuración a través de las fuentes. Las lenguas habladas en el antiguo solar navarro. La relación de los vascones con Roma.
4. La romanización del territorio navarro: El desarrollo urbano. El ejército como vehículo de promoción social. La red viaria y obras públicas. El fenómeno religioso en el pueblo vascón. La cultura epigráfica y sus manifestaciones.
5. El territorio vascón en la Antigüedad Tardía. La transformación del Imperio Romano. La cuestión del limes. Los movimientos bagáudicos.

6. El reino visigodo y los vascones: La formación del reino visigodo en la Península Ibérica. La búsqueda de la unidad. Peculiaridades del caso vascón.

#### HISTORIA MEDIEVAL

##### Articulación política, social e ideológica del reino de Pamplona

7. Precedentes tardoantiguos. De espacio "vascón" a territorio hispanogodo. Aspectos políticos, socioeconómicos, culturales y religiosos del cambio evolutivo hacia la alta edad media.
8. Modelos de sumisión al régimen del Islam y su repercusión en las estructuras socio-económicas y la tradición cultural: las riberas del Ebro y la región pamplonesa (siglo VIII).
9. Infiltraciones francas en las "marcas" hispanas (778-824). El efímero apéndice carolingio de Pamplona.
10. Cantonalismos en la "Frontera Superior" del emirato cordobés. Apogeo y ocaso del linaje muladí de los Banu Casi.
11. Pamplona y los Banu Enneco, ¿un "reino en estado latente"? (siglo IX). El patrimonio espiritual autóctono. Las incitaciones ovetenses.
12. Condensación definitiva y pervivencia del espacio monárquico pamplonés (siglo X). Los apéndices najerense y aragonés. La coyuntura político-militar y sus secuelas.
13. Los Banu Sancho, un linaje de reyes: antecedentes y conexiones familiares. El soporte social y religioso. Resortes del poder público. Armadura eclesiástica. Fundamentación ideológica de la realeza. El proyecto colectivo.
14. Sancho Garcés III el Mayor y sus compromisos familiares en Ribagorza, Castilla y León (1004 - 1035). Ajustes territoriales de las monarquías hispano-cristianas y apogeo dinástico pamplonés. Relaciones extrapeninsulares. La sucesión regia.
15. Hacia la quiebra de la línea primogénita de reyes pamploneses (1035- 1076). García el de Nájera y el modesto despliegue de la

reconquista. Explotación económica de la taifa zaragozana de los Banu Hud. Disconformidades altonobiliarias. El regicidio.

#### RECONQUISTA Y MUTACIONES SOCIALES. DEL REINO DE PAMPLONA AL REINO DE NAVARRA.

16. Sancho Ramírez, “rey de los aragoneses y pamploneses” (1076-1094). La presión castellana y el concierto con Alfonso VI. “Cruzada” y empresa de reconquista. Pedro I y los avances hacia las riberas del Ebro (094-1104).
17. El frustrado “imperio” hispano-cristiano de Alfonso I el Batallador (1104- 1134). Incorporación del *regnum Caesaraugustanum* y alientos de la cruzada. El problema sucesorio.
18. La fase de las grandes mutaciones europeo-occidentales y sus repercusiones en el cuerpo social y el paisaje cultural protonavarros. La peregrinación a Compostela, las inmigraciones “francas” y el nuevo tejido urbano. Repoblaciones y modalidades “forales”. Innovaciones eclesiásticas y culturales.
19. Alzamiento de García Ramírez (1134-1150) y vasallaje a Castilla. Política restauradora de Sancho VI el Sabio (1150-1194). Nuevas pautas de cohesión social.
20. Delimitación y bloqueo del espacio histórico navarro bajo Sancho VII el Fuerte (1194-1234). Eclipse definitivo de las empresas de reconquista. Planteamientos sucesorios.

#### LOS MONARCAS “EXTRAÑOS”. PLASMACIÓN DE LA IDEA DE “REINO” O “PUEBLO”.

21. Los condes franceses de Champaña, reyes de Navarra (1234-1274). Nueva concepción de la realeza: el imaginario origen pactado del poder soberano y los derechos imprescriptibles del “reino” o “pueblo”. Tensiones y reforzamiento de las bases sociales. Actualización de los mecanismos de poder público.
22. Nuevas opciones sucesorias, discordancias nobiliarias e intervenciones armadas anteriores. Los soberanos franceses, reyes de Navarra (1274-1328). El gobierno a distancia. Desasosiego social, represiones y cambio sedicioso de régimen.
23. La azarosa implantación de una dinastía de reyes privativos. Felipe III y Juana II, condes de Evreux (1328-1349). Carlos II (1349-1387), desde sus aventuras y desventuras patrimoniales en Francia hasta su claudicación final ante Castilla.

24. Navarra en la gran crisis europea del siglo XIV. Demografía, sociedad, economía. Órganos y actuaciones del poder monárquico. Asambleas representativas del reino. Instancias eclesiásticas y establecimientos religiosos.

#### HACIA LA INVIABILIDAD DE UN LINAJE DE REYES PRIVATIVOS

25. Carlos III (1387-1425), monarca exclusivamente navarro. Exaltación de la realeza y boato áulico. Política de concordia exterior y estabilidad interna.
26. La conexión dinástica castellana y sus secuelas. El reino a merced de los intereses y maniobras del Trastámara Juan II, en vida de su esposa Blanca (1425-1441) y durante las sucesivas lugartenencias del príncipe Carlos de Viana y de la princesa Leonor (1441-1479). Las banderías, la guerra civil y los vanos intentos de conciliación.
27. Los monarcas de la dinastía de Foix (1479-1512) y sus señoríos extrapeninsulares. El equilibrio imposible entre Francia y España. La conquista de Navarra por Fernando II el Católico y su incorporación a la Corona de Castilla (1512-1515).

### BIBLIOGRAFÍA

#### Edad Antigua:

- Caro Baroja, J., *Etnografía histórica de Navarra*, Pamplona, Aranzadi, 1971- 1972.
- Caro Baroja, J., *Los vascones y sus vecinos*, San Sebastián, Txertoa, 1985.
- Caro Baroja, J., *Sobre el mundo ibérico-pirenaico*, San Sebastián, Txertoa, 1988.
- Caro Baroja, J., *Sobre la lengua vasca*, San Sebastián, Txertoa, 1988.
- Caro Baroja, J., *Los Pueblos de España I*, Madrid, Istmo, 1990. (red).



- Castillo, C., Gómez Pantoja, J., Mauleón, M. D., *Inscripciones romanas del Museo de Navarra*, Pamplona, Príncipe de Viana, 1981.
- Collins, R., *The Basques*, Oxford, 1986.
- Fatás Cabeza, G., “La población prerromana del Pirineo Central según las fuentes y los testimonios antiguos”, *II Col. Int. d’Arq. de Puigcerdá (1976)*, 1978, 211-223.
- Fatás Cabeza, G., “Notas sobre el territorio vascón en la edad antigua” en *Studia Palaeohispanica. Actas del IV Coloquio Internacional sobre Lenguas y Culturas Paleohispánicas*, (Vitoria, desde el 6 al 10 de Mayo 1985), Vitoriano Vasconum, 1987, 383-398.
- Fatás Cabeza, G., “Los Pirineos Meridionales y la conquista romana”, *Lengua y Cultura en la Hispania Prerroma. Actas del V Coloquio sobre lenguas y culturas prerromanas de la Península Ibérica*, Salamanca, 1993, 289-315.
- Gorrochategui, J., *Onomástica indígena de Aquitania*, Bilbao, Universidad del País Vasco, 1984.
- Gorrochategui, J., “Los Pirineos entre Galia e Hispania: las lenguas”, *Veleia*, 12, 1995, 181-232.
- Mañaricua, A. E., “Fuentes literarias de época romana acerca del pueblo vasco”, *Estudios de Deusto*, 20, 1972, 221-239.
- Pérex Agorreta, M. J., *Los vascones*, Pamplona, Príncipe de Viana, 1986.
- Rodríguez Nerila, J. F., y Navarro Santana, F. J (eds.), *Los pueblos prerromanos del norte de Hispania. Una transición cultural como debate histórico*, Pamplona, Eunsa, 1998.
- Sayas Abengochea, J. J., *Los Vascos en la Antigüedad*, Madrid, Cátedra, 1994.

**Edad Media:**

Entre los manuales más recientes y científicamente actualizados deben señalarse:

Carrasco Pérez, J., coord. *Historia de Navarra. Edades antigua y media*, Pamplona, Diario de Navarra, 1993.

Fortún Pérez de Ciriza, L. J., Jusué Simonena C., *Historia de Navarra. I. Antigüedad y Alta Edad Media*, Pamplona, Gobierno de Navarra, 1993.

Fortún Pérez de Ciriza, L. J., "Del reino de Pamplona al reino de Navarra (1134-1217)" en *Historia de España Ramón Menéndez Pidal. IX. La reconquista y el proceso de diferenciación política (1035-1217)*, Madrid, Espasa-Calpe, 1998, 607-660.

Lacarra, J. M. *Historia política del reino de Navarra desde sus orígenes hasta su incorporación a Castilla*, Pamplona, Caja de Ahorros de Navarra, 1972-1973, 3 vol.

Martín Duque, A. J. *Gran Atlas de Navarra. II. Historia*, Pamplona, Caja de Ahorros de Navarra, 1986.

Martín Duque, A. J., "Declive del reino de Pamplona y crecimiento aragonés (1035-1076)" y "El despliegue del reino de Aragón y Pamplona (1076-1134)" en *Historia de España Ramón Menéndez Pidal. IX. La reconquista y el proceso de diferenciación política (1035-1217)*, Madrid, Espasa-Calpe, 1998, 239-323.

Martín Duque, A. J., "El reino de Pamplona" en *Historia de España Ramón Menéndez Pidal. La España cristiana de los siglos VIII al XI. Los núcleos prepirenaicos (718-1035). Navarra, Aragón, Cataluña*, Madrid, Espasa-Calpe, 1999, vol. VII-2, 41-266.

Ramírez Vaquero, E., *Historia de Navarra. II. La Baja Edad Media*, Pamplona, Gobierno de Navarra, 1993.

Además al hilo de la explicación de cada uno de los temas, se irá citando bibliografía más concreta y especializada.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Prof. Pavón: jueves de 9 a 12 horas en su despacho.  
Edificio Biblioteca. (2ª planta).



## **HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE IBEROAMÉRICA**

Prof. Dr. Juan Bosco Amores

### **TEMARIO**

#### **I. LA RUPTURA DEL ORDEN COLONIAL (1820-1850)**

1. Primer periodo: el advenimiento de las Repúblicas. Los intentos de formación de federaciones regionales: la Gran Colombia de Bolívar; el Imperio mexicano de Iturbide y el primer régimen liberal mexicano; la Condeferación de las Provincias Unidas de Centroamérica (1823-36); lucha de caudillos en Perú y Bolivia, y la Confederación Perú-Boliviana de 1836-39; luchas entre unitarios y federales en Argentina, el gobierno de Rivadavía (1821-27) y nacimiento del Uruguay (1816-1829).
2. Segundo periodo: la época de los Caudillos: Santa Anna en México (1835- 1853), Rafael Carrera en Guatemala y Centroamérica (1838-1865), Juan Manuel de Rosas en Argentina (1829-1852), José A° Páez en Venezuela (1830-1850), Gaspar Rodríguez de Francia, dictador de Paraguay (1814- 1840), Francisco de Paula Santander en Colombia (1832-45), Juan José Flores en Ecuador (1830-1845). La república liberal-conservadora en Chile, la época de Portales, Montt y Errázuriz (1830-1852); fuerte inestabilidad en el Perú.

#### **II. CAMBIO Y CONTINUIDAD EN LA ESTRUCTURA SOCIAL Y ECONÓMICA (1821-1850)**

1. Pervivencia de las estructuras sociales coloniales; aparición del militarismo y del caudillismo.

2. Consecuencias de la independencia sobre la economía Decadencia de la minería y del comercio interamericano; entrada del capital europeo y comienzo de una economía dependiente; desarrollo de la ganadería.

### III. EL TRIUNFO DEL LIBERALISMO (1850-1870)

1. La “segunda generación” de la independencia y el final de los caudillos; orígenes y características ideológicas del liberalismo iberoamericano.
2. El periodo de la Reforma en México(1857-1875).
3. La pugna entre conservadores y liberales en Venezuela y Colombia. El liberalismo federalista en Venezuela: los hermanos Monagas(1846-1870). Liberalismo radical y guerra civil en Colombia (1845-85).
4. El liberalismo conservador en Ecuador y Perú. Los gobiernos autoritarios de Castilla en Perú (1845-1862). Del liberalismo al conservadurismo en Ecuador: la época de García Moreno (1860-75).
5. Consolidación del liberalismo autoritario en Chile: los “decenatos” de Bulnes y Montt.
6. La República liberal-conservadora en Argentina: Mitre, Sarmiento y Avellaneda (h. 1880).
7. El Paraguay de los hermanos López y la guerra de la Triple Alianza (1864- 70).

### IV. LAS TRANSFORMACIONES DEL ORDEN LIBERAL EN LA SOCIEDAD Y EN LA ECONOMÍA (1850-1870)

1. Triunfo del *laissez-faire* y dependencia del capital europeo. Desarrollo de las economías monoproduktivas de exportación e inicios del desarrollo de infraestructuras.

2. Las Constituciones liberales de la mitad del siglo. Reformas liberales en la estructura social. Secularización del Estado y conflictos con la Iglesia. Pervivencia de las estructuras tradicionales en las regiones del interior. Aparición de la burguesía de los negocios y la burocracia.

V. EL IMPERIO BRASILEÑO

1. El I Imperio brasileño: Pedro I y la continuidad de las estructuras coloniales (1820-1840). Pedro II y la modernización del país (1840-1890).

VI. CUBA Y PUERTO RICO EN EL SIGLO XIX

1. Pacto colonial y auge de la economía del azúcar (1800-1840). La ruptura del pacto colonial: el colonialismo español durante el reinado de Isabel II.
2. Los orígenes del nacionalismo antillano: reformistas, anexionistas y autonomistas. El problema de la esclavitud. El anexionismo norteamericano. La Guerra de los Diez Años y el Pacto del Zanjón (1868-1878). Transformaciones económicas y políticas: la abolición de la esclavitud (1878-95). La guerra de independencia y el conflicto hispano-norteamericano (1895-98).

VII. LA ÉPOCA DEL POSITIVISMO Y LA MODERNIZACIÓN (1870-1910)

1. Bases ideológicas y programa político del positivismo: liberalismo económico y darwinismo social. Expansión demográfica e inmigración europea. Consolidación y expansión de las economías de exportación. Desarrollo de las infraestructuras e inserción en el comercio mundial. Expansión del latifundio.
2. Las élites burguesas y el surgimiento de las clases medias urbanas. Inicios del movimiento obrero.

Cambios en la relaciones Iglesia-Estado. El nuevo Estado liberal y el mundo rural e indígena.

VIII. LOS GOBIERNOS CARACTERÍSTICOS: LA REPÚBLICAS DE ORDEN Y PROGRESO

1. La época de Porfirio Díaz en México (1876-1910).
2. Intervencionismo norteamericano y gobiernos títere en Centroamérica.
3. La “dictadura positivista” de Guzmán Blanco en Venezuela (1870-1889).
4. Rafael Núñez y la *Regeneración* colombiana (1884-1899).
5. Los conflictos en el mundo andino (1860-1890): desestructuración económica, social y política en Perú y Bolivia; la guerra del Pacífico (79-83). El gobierno liberal-autoritario de Eloy Alfaro en Ecuador (1895-1912).
6. Chile: el avance del liberalismo moderado. La guerra del Pacífico (1979- 83), guerra civil y auge del liberalismo radical con Balmaceda (1886-91).
7. Auge y crisis de la República conservadora en Argentina: la época de Roca y Juárez Celman (1880-1908).
8. Brasil: la República “Vieja” (1891-1930).

IX. COMIENZOS DE SIGLO: LA ÉPOCA DEL RADICALISMO (HASTA 1930)

1. Transformaciones económicas y sociales. El ascenso de las clases medias. El desarrollo del estado nacional. La generación de 1900 y el cambio cultural: la reacción contra el positivismo.
2. Los inicios del imperialismo norteamericano: panamericanismo y política del *stycck and dollar*.



3. El cambio ideológico y político: civilismo y radicalismo: El radicalismo argentino: Irigoyen y Alvear. Jorge Batlle y Ordóñez en Uruguay. El Chile de Alessandri. El civilismo en Perú y en Ecuador. Guerra civil y república conservadora en Colombia. La revolución mexicana (1910-1934). Venezuela, dictaduras militares y petróleo (1898-1958).

X. EL POPULISMO (1930-1960)

1. La crisis del 29 y el nacimiento del nacional-populismo. Características generales del movimiento populista.
2. El Peronismo en Argentina.
3. Chile: el Frente Popular y el surgimiento de la DC.
4. El Estado Novo de Getulio Vargas en Brasil.
5. Perú: el APRA, los comunistas y los militares.
6. El MNR boliviano.
7. La consolidación de la democracia formal en Colombia y Venezuela.
8. México: el régimen del PRI o la revolución "institucionalizada".
9. Las "dictaduras populistas" en Centroamérica y Las Antillas.

XI. REVOLUCIÓN Y REACCIÓN (1960-1975)

1. Crisis del nacional-populismo.
2. La Revolución cubana y su impacto en el continente.
3. La guerrilla y los "movimientos de liberación".
4. La reacción: los gobiernos de Seguridad Nacional: Los regímenes militares en Brasil, Argentina y Uruguay. Las dictaduras de los países andinos y Centroamérica. Los regímenes "estables": Venezuela, Colombia, México, Costa Rica.

XII. LA GRAN CRISIS Y LA TRANSICIÓN HACIA LA DEMOCRACIA:  
1975-90

1. La crisis económica y el problema de la deuda: 1975-90.
2. El Chile de Pinochet.
3. Centroamérica: revolución sandinista, contrarrevolución y pacificación.
4. La caída de los regímenes militares.
5. La transición hacia la democracia y el neoliberalismo.

### BIBLIOGRAFÍA

- Bethell, L., (ed.), *Historia de América Latina*, vols. 6, 7, 8, 11 y 12, Crítica 1989-97. Obra muy extensa que refleja abiertamente el punto de vista de la historiografía anglosajona contemporánea.
- Ciudad, A., Lucena, M., Malamud, C., *Manual de Historia Universal*, vol X, *América*, 3ª Parte, Madrid 1992. Una breve síntesis que sigue, en gran medida, la obra de Halperín Donghui citada más abajo.
- Chevalier, F., *América Latina, de la independencia a nuestros días*, Barcelona, Nueva Clío, 1970. Obra de síntesis, que llega sólo hasta 1970, muy útil para entender los problemas de fondo.
- Halperin Donghui, T., *Historia Contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 1992 (13ª ed. revisada y aumentada). Una visión que tiende a explicar la evolución de los procesos políticos desde la economía.
- Lucena Salmoral, M. (coord.), *Historia de Iberoamérica*, tomo III: *Historia Contemporánea*, Madrid, Cátedra, 1988. Quizás el manual más completo y útil para la

asignatura; no es necesario consultar todo el primer capítulo, que trata de la independencia, ni el que trata del “populismo” (éste último por su evidente desenfoque).

Carmagnani, M., *Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930*, Barcelona, Crítica, 1984. Una visión de tendencia estructuralista.

Martines Díaz, N., *América Latina en el siglo XX*, Barcelona, Orbis, 1986. Un buen resumen.

Navarro García, L., (coord.), *Historia de las Américas*, vol. 4, Madrid, Cátedra, 1992.

Skidmore, Thomas E.; Smith, P. H., *Historia Contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*, Madrid, Crítica, 1995. Tiene como particularidad el ser la única obra de síntesis que trata la historia contemporánea por países; en la primera parte incluye una síntesis introductoria sobre la época colonial que acude, de una forma un poco simple, a tópicos interpretativos hoy día superados.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes, martes y jueves de 16,30 a 18,30 en su despacho. Edificio Biblioteca (2ª planta).



## **HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE NAVARRA**

Prof. Dra. Mercedes Vázquez de Prada

### **OBJETIVOS**

El objetivo de la asignatura es el conocimiento básico del proceso de modernización de Navarra a lo largo de los dos últimos siglos. Se trata de conocer cómo Navarra deja de ser una comunidad básicamente agrícola y conservadora y se transforma en una zona industrializada, secularizada y políticamente pluralista.

### **TEMARIO**

#### **I. LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES**

1. El crecimiento demográfico. Exodo rural y concentración urbana.
2. Las transformaciones de la agricultura.
3. La tardía industrialización.
4. La evolución de las formas de pensar.
5. La transformación de la propiedad.
6. Organización del sindicalismo.

#### **II. LA VIDA POLÍTICA**

1. Crisis del Antiguo Régimen y revolución liberal.
2. La primera guerra carlista.
3. De reino a provincia. La Ley de 16 de agosto de 1841.
4. La consolidación de la nueva administración durante la etapa liberal.
5. El resurgir del carlismo y el fuerismo.
6. El nacionalismo vasco y el movimiento de reintegración foral.
7. La Segunda República.

8. El alzamiento de 1936 y la guerra civil.
9. El régimen de Franco.
10. Navarra y la Constitución de 1978.
11. La democratización de las instituciones forales.
12. El Amejoramiento del Fuero y el régimen navarro actual.

### III. EDUCACIÓN Y CULTURA

1. La educación.
2. Las instituciones culturales.
3. La literatura y el arte.
4. Cultura política.
5. La identidad de Navarra.

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, M. et al., *Historia de Navarra*, San Sebastián, Kriselu, 1990.
- Andrés Gallego, J. A., *Historia de Navarra V. El siglo XX*, Pamplona, Gobierno de Navarra, 1993.
- Del Burgo, J., *Historia General de Navarra*, Madrid, Rialp, 1992.
- Miranda Rubio, F., *Historia de Navarra, IV. El siglo XIX*, Pamplona, Gobierno de Navarra, 1995.
- Vázquez de Prada Tiffe, M., *Navarra contemporánea en sus documentos*, Barcelona, Ariel, (en prensa).

## ASESORAMIENTO ACADÉMICO

Jueves de 12 a 14 y viernes de 13 a 14 horas en el Departamento de Historia.

## **HISTORIA DEL ARTE ESPAÑOL I**

Prof. Dra. Clara Fernández-Ladreda

### **OBJETIVOS**

El objetivo de la asignatura es el estudio histórico-artístico del arte románico español.

El programa se estructura en tres grandes apartados correspondientes a las tres etapas en que se divide el Románico: el Primer Románico, entre el año 1000 y el 1075, el Pleno Románico, del 1075 a mediados del XII, y las Transformaciones del Románico, de mediados del XII a principios del XIII. Dentro de cada uno de ellos se incluyen una serie de temas organizados según criterios geográficos, ateniéndose, en la medida de lo posible, a la geografía política del momento. A su vez, dentro de los distintos territorios la división temática se hace por géneros artísticos: arquitectura, escultura, pintura y artes suntuarias.

En cada tema se aborda el estudio de las obras artísticas correspondientes desde una perspectiva múltiple, tratando los diversos aspectos, formales o estilísticos, iconográficos e iconológicos, haciendo especial hincapié en los artistas realizadores de las mismas y en sus promotores.

Además de las lecciones teóricas, la asignatura tendrá una fuerte carga práctica, que se irá desarrollando simultáneamente.

### **TEMARIO**

#### **1. Introducción**

1. El arte medieval: definición, límites cronológicos y geográficos. 2. Factores y características: Antigüedad, Bárbaros e Islám. 3. Evolución: Prerrománico, Románico y Gótico. 4. El mundo hispánico. Límites y periodización: Prerrománico, Románico y Gótico.

#### **2. El Primer Románico. Introducción**

3. El Primer Románico. Cataluña.
  1. Historia. 2. Arquitectura: Características del Primer Románico catalán, edificios del Primer Románico catalán, la arquitectura catalana ajena al Primer Románico. 3. Escultura. 4. Miniatura.
4. El Primer Románico. Aragón y Navarra
  1. Historia. 2. Arquitectura: las iglesias del Alto Aragón, las obras del patrocinio real y el influjo lombardo. 3. Eboraria.
5. El Primer Románico. León.
  1. Historia. 2. Arquitectura. 3. Miniatura. 4. Eboraria y orfebrería.
6. El Pleno Románico. Introducción.
  1. Factores históricos. 2. Influencias. 3. Localización y tipos de edificios. 4. Artistas y Promotores. 5. Características.
7. El Pleno Románico. Castilla-León. Arquitectura.
  1. La catedral de Santiago de Compostela. 2. La iglesia de San Isidoro de León. 3. La iglesia de San Martín de Frómista. 4. Iglesias de la escuela burgalesa. 5. Iglesias ??????. 6. Iglesias desaparecidas.
8. El Pleno Románico. Castilla-León. Escultura.
  1. La escultura de Santiago de Compostela: los capiteles, la puerta de Azabacherías, la puerta de Platerías, los artistas. 2. San Isidoro de León: los capiteles, la puerta del Cordero y la puerta del Perdón. 3. San Martín de Frómista y la corriente clasicista. 4. El claustro de Silos: los capiteles y los relieves.
9. El Pleno Románico. Castilla-León. Pintura.



1. Santa Cruz de Maderuelo. 2. San Baudilio de Berlanga. 3. San Isidoro de León.
10. El Pleno Románico. Castilla-León. Miniatura y Artes Suntuarias.
  1. Miniatura: el Beato de Osma, el Beato de Silos y el Libro de los Testamentos. 2. Eboraria: el arca de San Felices. 3. Orfebrería: el cáliz de doña Urraca y el Arca Santa de Oviedo.
11. El Pleno Románico. Navarra y Aragón. Arquitectura.
  1. La catedral de Jaca. 2. Loarre. 3. San Juan de la Peña. 4. Santa María de Seros. 5. Algunas iglesias navarras: Ujué, la catedral de Pamplona (desaparecida) y Santa María de Sangüesa.
12. El Pleno Románico. Navarra y Aragón. Escultura.
  1. La catedral de Jaca: las esculturas del exterior, los capiteles y el tímpano. 2. El maestro de doña Sancha. 3. La catedral de Pamplona: las esculturas de la iglesia y los capiteles del claustro.
13. El Pleno Románico. Navarra y Aragón. Pintura.
  1. Generalidades. 2. Pintura mural: Bagues, Roda de Isabena, San Juan de la Peña y Ruesta. 3. Pintura sobre tabla.
14. El Pleno Románico. Cataluña. Arquitectura.
  1. Historia. 2. Conservadurismo e innovación. Características y tipología. 3. Focos y obras: Besalú, Ampurias, Gerona; Rosellón, Conflent y Alta Cerdaña; valles pirenaicos de Arán y Boi.
15. El Pleno Románico. Cataluña. Pintura.
  1. Las obras de la pintura mural: la corriente italo-bizantina (círculo de Pedret, San Clemente de Taull, Santa María de Taull y Sorpe) 2. La pintura mural (Boi y San Pedro de la Seo de Urgell). 3. Las obras en pintura sobre tabla: el taller de Urgell, el taller de Ripoll y el taller de Vic.

16. Las transformaciones del Románico. Introducción.
  1. Definición y clasificación. 2. Historia. 3. Localización y tipos de edificios. 4. Características: arquitectura, escultura y pintura.
17. Transformaciones del Románico. León. Arquitectura y Escultura.
  1. Arquitectura: catedrales e iglesias urbanas, y monasterios e iglesias rurales. 2. Escultura: el maestro Mateo y el maestro de la Cámara Santa de Oviedo.
18. Transformaciones del Románico. Castilla. Arquitectura y Escultura.
  1. Arquitectura: catedrales e iglesias urbanas, y monasterios e iglesias rurales. 2. Escultura: Avila, Carrión de los Condes y Silos.
19. Transformaciones del Románico. León y Castilla. Pintura y Artes Suntuarias.
  1. Pintura. 2. Miniatura. 3. Esmaltes.
20. Transformaciones del Románico. Aragón. Arquitectura, Escultura y Pintura
  1. Historia. 2. Arquitectura: la seo de Zaragoza, San Juan de la Cuesta de Daroca y Sijena. 3. Escultura: el maestro de San Juan de la Peña, la seo de Zaragoza y el maestro Leodegario. 4. Pintura: Sijena y Navasa.
21. Transformaciones del Románico. Navarra. Arquitectura y Escultura.
  1. Historia. 2. Arquitectura: las iglesias de tres naves (Sangüesa, Irache, San Pedro de la Rúa de Estella, San Miguel de Estella, San Pedro de Olite y la catedral de Tudela), las iglesias de plan central (Eunate y Torres del Río) y la arquitectura civil (el palacio real de Estella). 3. Escultura: el foco de Sangüesa (los maestros navarro aragoneses), el foco de Estella (San Pedro de la Rúa, San Miguel de

- Estella y el palacio real) y el foco de Tudela (la catedral, la Magdalena y San Nicolás). 4. Esmaltes: el frontal de Aralar.
22. Transformaciones del Románico. Cataluña. Arquitectura, Escultura y Pintura.  
1. Historia. 2. Arquitectura: las catedrales de Tarragona y Lérida. 3. Escultura: el taller de Ripoll, talleres roselloneses, el taller de los claustros, el taller de Tarragona y el taller de Lérida. 4. Pintura.
23. El Cister.  
1. Historia. 2. Características y esquema organizativo de los monasterios. 3. Galicia, León y Castilla. 4. Navarra, Aragón y Cataluña.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Se incluyen exclusivamente manuales. A lo largo del curso se dará mecanografiada y se comentará posteriormente la bibliografía específica para cada tema.

Bango Torviso, I., *Alta Edad Media: de la tradición ???*, Madrid, 1989.

Yarza Luaces, J., *La Edad Media*, en *Historia del Arte Hispánico* vol. II, Madrid, Alhambra, 1980 (2ª edic 1988). Agotado.

*Arte y arquitectura en España 500-1250*, Madrid, Cátedra, 1979 (6ª edic 1987).

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

1<sup>er</sup> semestre: Lunes de 20 a 21 y martes de 19 a 21 horas. En Bibliotecas, despacho 2430.

2º semestre: lunes de 12 a 14 y martes de 13 a 14 horas. En Bibliotecas, despacho 2430.

## **HISTORIA DEL ARTE ESPAÑOL II**

Prof. Dra. Clara Fernández-Ladreda

### **OBJETIVOS**

El objetivo de la asignatura es el estudio histórico-artístico del arte gótico español.

El programa se estructura en tres grandes apartados, que se corresponden con las tres centurias de la Baja Edad Media: los siglos XIII, XIV y XV. Dentro de cada uno de ellos se incluyen una serie de temas organizados en este caso por géneros artísticos -arquitectura, escultura, pintura y artes suntuarias-, centrándonos en cada centuria en el territorio que ejerce la primacía artística en la Península -Castilla en el siglo XIII y segunda mitad del XV y Cataluña en el XIV.

En cada tema se aborda el estudio de las obras artísticas correspondientes desde una perspectiva múltiple, tratando los diversos aspectos, formales o estilísticos, iconográficos e iconológicos, haciendo especial hincapié en los artistas realizadores de las mismas y en sus promotores.

Además de las lecciones teóricas, la asignatura tendrá una fuerte carga práctica, que se irá desarrollando simultáneamente.

### **TEMARIO**

1. El Gótico. Introducción.
  1. Etapas y artes. 2. Clientes. 3. Artistas. 4. Influjos. 5. Estilos artísticos que conviven con el coetáneos.
2. El siglo XIII. Introducción.
  1. Marco histórico. 2. Panorama artístico: las distintas artes, los distintos reinos, los clientes.
3. El siglo XIII. Arquitectura. Castilla.
  1. La primera etapa: la catedral de Cuenca, la catedral de Sigüenza, el monasterio de Huerta y el monasterio

- de las Huelgas. 2. La segunda etapa: las catedrales de Burgos, Toledo, León y Burgo de Osma.
4. El siglo XIII. Arquitectura. Los restantes reinos.
    1. Navarra. 2. Aragón. 3. Cataluña.
  5. El siglo XIII. Escultura. Generalidades.
    1. El carácter docente: causas y consecuencias. 2. Los géneros escultóricos: las portadas, la escultura funeraria, los retablos y las imágenes exentas de culto.
  6. El siglo XIII. Escultura. Castilla. Escultura monumental.
    1. Las portadas de transición: la portada occidental de la catedral de Orense, la puerta de la catedral de Tuy y la puerta occidental de la catedral de Ciudad Rodrigo. 2. Las portadas del pleno gótico: Burgos (la puerta del Sarmental, la de la Coronería, las puertas occidentales, las esculturas exteriores de las partes altas, la puerta del claustro y las esculturas del claustro) y León (Iconografía: la puerta del Juicio, la puerta de San Juan, la puerta de San Francisco, la puerta Sur central, la Puerta Sur derecha y la puerta del crucero Norte. Maestros: el maestro de la Virgen Blanca, el maestro de las Jambas y el maestro del Juicio Final).
  7. El siglo XIII. Castilla. Escultura funeraria.
    1. Generalidades: la proliferación de los sepulcros y el sepulcro esculpido. 2. Focos y obras: Palencia, Burgos, León y Salamanca.
  8. El siglo XIII. Pintura.
    1. Introducción. 2. Características. 3. Etapas y focos: la primera etapa (Cataluña y Navarra) y la segunda

etapa (Aragón, Cataluña, Castilla y León). 4. Miniatura y vidrieras.

9. Artes suntuarias.

10. El siglo XIV. Introducción.

1. Marco histórico. 2. Panorama artístico.

11. El siglo XIV. Arquitectura. Cataluña.

1. Características. 2. Obras: las iglesias de una nave (Capilla real, Pedralbes, Santa María del Pino y catedral de Gerona) y las iglesias de tres naves (catedral de Barcelona, Santa María del Mar y la catedral de Mallorca).

12. El siglo XIV. Escultura. Generalidades.

13. El siglo XIV. Escultura. Cataluña y zona de influencia.

1. Cataluña. La primera mitad de siglo: la influencia foránea. 2. Cataluña. La segunda mitad del siglo: la catalanización. 3. La zona de influencia: Aragón y Valencia.

14. El siglo XIV. Los reinos occidentales.

1. Arquitectura. 2. Escultura: Navarra. 3. Escultura: Castilla.

15. El siglo XIV. Pintura. El gótico lineal avanzado.

1. Cataluña. 2. Aragón. 3. Navarra. 4. Castilla.

16. El siglo XIV. Pintura. La influencia italiana.

1. La Corona de Aragón: Cataluña. 2. La Corona de Aragón: Mallorca, Aragón y Valencia. 3. Navarra. 4. Castilla.

17. Artes suntuarias.

18. El siglo XV. Primera mitad. Influencia borgoñona y Estilo Internacional. Introducción.

1. Marco histórico. 2. Panorama artístico.

19. El siglo XV. Primera mitad. Arquitectura.

1. Cataluña. 2. Valencia y Aragón. 3. Navarra.

20. El siglo XV. Primera mitad. Escultura. La influencia borgoñona.

1. Cataluña. 2. Navarra. 3. Castilla.
21. El siglo XV. Primera mitad. Pintura. El Estilo Internacional.
  1. Cataluña. 2. Valencia. 3. Aragón. 4. Castilla.
22. El siglo XV. Segunda mitad. Influencia flamenca. Introducción.
  1. Marco histórico. 2. Panorama artístico: los ????. 3. Panorama artístico: los artistas.
23. El siglo XV. Segunda mitad. Arquitectura. Castilla.
  1. Características. 2. Toledo. 3. Burgos. 4. Otros focos.
24. El siglo XV. Segunda mitad. Escultura.
  1. Introducción. 2. Corona de Aragón. 3. Castilla: Toledo. 4. Castilla: Burgos. 5. Castilla: Sevilla.
25. El siglo XV. Segunda mitad. Pintura.
  1. Introducción. 2. Corona de Aragón. 3. Castilla.
26. Artes suntuarias del siglo XV.

## BIBLIOGRAFÍA

Se incluyen exclusivamente manuales, al comienzo del curso se dará bibliografía específica para los distintos temas, que se comentará cuando se aborden estos.

Azcárate, J. Ma, *Arte gótico en España*, Madrid, Cátedra, 1990.

Yarza, J., *La Edad Media en Historia del Arte Hispánico* vol. II, Madrid, Alhambra, 1980.

*La Baja Edad Media: los siglos del gótico*, Madrid, Silex, 1992

## ASESORAMIENTO ACADÉMICO

1<sup>er</sup> semestre. lunes de 20 a 21 y martes de 19 a 21 horas. Bibliotecas, despacho 2430.



2º semestre: lunes de 12 a 14 y martes de 13 a 14 horas.  
Bibliotecas, despacho 2430.



## **HISTORIA DEL ARTE ESPAÑOL III**

Prof. Dra. M<sup>a</sup> Concepción García Gainza

### **OBJETIVOS**

1. El conocimiento a nivel de especialidad del Renacimiento español.
2. El manejo de las fuentes y bibliografía especializada del periodo.
3. La contextualización histórico-cultural de las principales manifestaciones artísticas del Renacimiento español.

### **TEMARIO**

#### **I. INTRODUCCIÓN**

1. El Renacimiento español. Introducción histórica. Las empresas artísticas de los Reyes Católicos, del Emperador y de Felipe II. El mecenazgo de nobles y eclesiásticos.
2. Concepto del Renacimiento español. Evolución y caracteres.
3. El grutesco: una tendencia ornamental.
4. Fuentes del Renacimiento español: Diego de Sagredo, Juan de Arfe, y Simón García. Francisco de Holanda, "Diálogos con la Pintura". Francisco Pacheco, "Tratado de la Pintura".
5. El marco social. Los gremios: jerarquía interna, oficios y ordenanzas. La consideración social del maestro.

#### **II. ARQUITECTURA**

1. Introducción. Tipología de edificios. Aspectos sociales y funcionales.
2. Orígenes de la arquitectura renacentista: los maestros italianos. Enrique Egas y la arquitectura hospitalaria. Lorenzo Vázquez y su círculo.
3. Foco de Burgos: Nicolás de Vergara el Viejo y Francisco de Colonia. Diego de Siloé y su círculo.
4. Foco de Salamanca: Juan de Álava. Los Gil de Hontañón. Proyecciones en León y Extremadura.
5. Foco de Toledo: El estilo "Cisneros". Pedro Gumiel. Alonso de Covarrubias y su círculo.
6. Aragón, Navarra, la Rioja y el País Vasco: la Universidad de Oñate. Iglesias columnarias.
7. Andalucía: Pedro Machuca. Los Florentino. Diego de Siloé. Andrés de Vandelvira. Foco de Sevilla: Diego de Riaño, Martín de Gainza.
8. El Clasicismo. El Escorial. Juan Bautista de Toledo y Juan de Herrera. El Clasicismo en Andalucía. Los Hernán Ruiz y otros maestros.

### III. ESCULTURA

1. Introducción. Organización gremial y oficios artísticos. Géneros escultóricos. Materiales y policromía. Formación y evolución.
2. Artistas italianos y obras importadas: los hermanos Florentino, Domenico Fancelli, y Pietro Torrigiano.
3. Foco de Burgos: Felipe Bigarny, Bartolomé Ordóñez y Diego de Siloé.
4. Foco de Valladolid: Alonso Berruguete, Juan de Juni y Gaspar Becerra.
5. Aragón: Gil de Morlanes el Viejo, Damián Forment, Gabriel Joly y Juan de Moreto.

6. Rioja y Navarra: Los Beaugrant y Arnao de Bruselas. Esteban de Obray, Miguel de Espinal y fray Juan de Beauves.
7. El romanismo miguelangelesco: Juan de Anchieta. Esteban Jordán.
8. La escuela cortesana: Los Leoni y Juan Bautista Monegro. La difusión del clasicismo.
9. La escultura en Andalucía: los precursores de Martínez Montañés.

#### IV. PINTURA

1. Introducción. Caracteres estilísticos y evolución. Temática y técnica. La influencia del grabado y los tratados.
2. Introducción del nuevo estilo y primer Manierismo. Valencia: Pablo de San Leocadio, Francisco Pagano, Rodrigo de Osona, Yáñez y Llanos. Los rafaelescos valencianos: Vicente Macip y Juan de Juanes.
3. Foco de Castilla: Pedro Berruguete, Juan de Flandes y Juan de Borgoña. Alonso Berruguete.
4. Andalucía: Alejo Fernández, Pedro Machuca, Luis de Vargas, y Sturmio.
5. Extremadura: Luis de Morales.
6. Aragón y Navarra: Pedro de Aponte, maestro de Sigena y Jerónimo Cosida.
7. La Corte: Gaspar Becerra y Juan Fernández Navarrete. Las dos generaciones de pintores italianos de El Escorial. El retrato: Alonso Sánchez Coello y Juan Pantoja de la Cruz.
8. El Greco. Vida y obra.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Avila, A., Buendía, J. R., Cervera Vera, L., García Gainza, M.C., *El Siglo del Renacimiento*, Madrid, 1998.
- Bonet Correa, A., *Figuras, modelos e imágenes en los tratadistas españoles*, Madrid, 1993.
- Camón Aznar, J., “La pintura española del siglo XVI”, *Summa Artis, XXIV*, Madrid, 1970.
- Checa, F., *Pintura y escultura del Renacimiento en España 1450-1600*, Madrid, 1983.
- Gombrich, E. H., *Historia del arte*, Madrid, 1997.
- Gómez - Moreno Martínez, M., *Las Águilas del Renacimiento Español*, Madrid, 1983.
- Marías, Fernando, *El largo siglo XVI*, Madrid, 1990.
- Nieto, V., Morales, A., Checa, F., *Arquitectura del Renacimiento en España*, Madrid, 1980.
- Sebastián, Santiago, *Arte y Humanismo*, Madrid, 1981.
- Sebastián, S., García Gainza, M.C., y Buendía, R., *Historia del arte Hispánico, III, El Renacimiento*, Madrid, 1980.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se indicará el horario al comienzo del curso.

## **HISTORIA DEL ARTE ESPAÑOL IV**

Prof. Dr. Ricardo Fernández Gracia

### **OBJETIVOS**

El objetivo primordial de la asignatura es el estudio histórico-artístico del arte barroco español.

El programa se estructura en tres grandes apartados, correspondientes a las tres grandes artes: arquitectura, escultura y pintura. En todos ellos se inicia el desarrollo con unas características generales para contextualizar adecuadamente el arte español de aquellos siglos del Antiguo Régimen, tratando de relacionarlo con el arte europeo del momento y las grandes corrientes estéticas. En los diferentes temas se abordan las obras desde las múltiples perspectivas de promoción de las artes, aspectos formales, iconográficos y, en su caso, iconológicos. Con tal enfoque se trata de que el alumno aprenda a interpretar las diversas obras en el contexto social y cultural en que se gestaron.

Las clases teóricas se enriquecen con otras de contenido práctico, con comentario de diapositivas y textos y visitas algunos conventos y museos de la ciudad. Con estas otras clases de contenido práctico, se intenta que el alumno analice *in situ* y aplique sus conocimientos a una serie de obras particulares del periodo estudiado en la asignatura.

### **TEMARIO**

1. Introducción al Barroco Español.

#### ARQUITECTURA

2. El siglo XVII.
3. Características y evolución de la arquitectura barroca española

4. El tránsito de las formas renacentistas a las barrocas.  
Francisco de Mora. Arquitectos jesuítas y carmelitas.  
El círculo vallisoletano
5. La Corte.
6. Andalucía.
7. Galicia.
8. Urbanismo español del siglo XVII.
9. Arquitectura española de la primera mitad del siglo XVIII.
10. La arquitectura borbónica y los palacios reales.
11. El Rococó español.

#### ESCULTURA

12. La escultura polícroma española.
13. Los géneros escultóricos: La escultura procesional. El Retablo, Sillerías corales y mobiliario.
14. La escuela castellana: Gregorio Fernández y su escuela.
15. Sevilla: Martínez Montañés y su influjo.
16. Alonso Cano y la escuela granadina.
17. Los escultores de fines del siglo XVII.
18. Felipe V y las nuevas tendencias.
19. El Rococó y el nacimiento de las Academias.
20. Los escultores academicistas y Francisco Salcillo.

#### PINTURA

21. Introducción a la pintura española del siglo XVII.
22. Los pintores del reinado de Felipe III.
23. La gran generación: Jusepe Ribera.
24. La gran generación: Francisco Zurbarán.
25. La gran generación: Alonso Cano.
26. La gran generación: Diego Velázquez.
27. Contemporáneos y seguidores de Velázquez.
28. La escuela andaluza: Bartolomé Esteban Murillo.
29. La escuela andaluza: Juan Valdés Leal.
30. El nuevo estilo y los pintores del reinado de Carlos II.
31. Focos provinciales.



32. Desarrollo de la pintura española del siglo XVIII.

### BIBLIOGRAFÍA

- Bottineau, I., *El arte cortesano en la España de Felipe V*, Madrid, Fundación Universitaria Española, 1986.
- Bustamante García, A., *Introducción al arte español. El siglo XVII. Clasicismo y Barroco*, Madrid, Silex, 1992.
- Fernández Arenas, J., *Fuentes y documentos para la Historia del Arte. VI. Renacimiento y Barroco en España*, Barcelona, Gustavo Gili, 1982.
- Gállego, J., *Visión y símbolos en la pintura española del Siglo de Oro*, Madrid, Cátedra, 1984.
- Martín González, J. J., *Escultura barroca en España. 1600-1770*, Madrid, Cátedra, 1983.
- Martín González, J. J., *El artista en la sociedad española del siglo XVII*, Madrid, Cátedra, 1984.
- Morales y Marín, J. L., *Pintura en España. 1750-1808*, Madrid, Cátedra, 1994.
- Pérez Sánchez, A. E., *Pintura Barroca en España. 1600-1750*, Madrid, Cátedra, 1992.
- Rodríguez G. de Ceballos, A., *Introducción al arte español. El siglo XVIII. Entre Tradición y Academia*, Madrid, Sílex, 1992.
- Tovar Martín, V., *Arquitectura madrileña del siglo XVII*, Madrid, Instituto de Estudios Madrileños, 1983.
- Valdivieso, E., Otero, R., y Urrea, J., *Historia del Arte Hispánico. IV. El Barroco y el Rococó*, Madrid, Alhambra, 1978.

**ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Martes y jueves de 6,30 a 8,30 en el Departamento de Arte.

## **HISTORIA DEL CINE Y DE OTROS MEDIOS AUDIOVISUALES**

Prof. Dr. D. Francisco Javier Zubiaur

### **TEMARIO**

#### **INTRODUCCIÓN.**

1. Planteamiento del curso: estructura del programa, método, evaluación, bibliografía general.
2. La Fotografía, antecedente del cine. Características de la nueva imagen y protagonistas de su desarrollo. Primeros procedimientos técnicos. Bibliografía.
3. Expansión de la imagen fotográfica (1851-1895). Caracteres del proceso expansivo. La polémica en torno a su valor: ¿producto industrial, obra de arte o documento?. Bibliografía
4. La imagen dinámica del Cine. Precedentes y desarrollo de un nuevo medio. Sus diversas facetas y caracteres fundamentales. Bibliografía.

#### **TÉCNICA: EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE UNA PELÍCULA.**

5. Su base literaria: idea, sinopsis, tratamiento, continuidad dialogada, guión. La adaptación literaria al cine. Bibliografía.
6. El presupuesto, el rodaje y el acceso del film al mercado. Bibliografía.
7. La realización y puesta en escena. Bibliografía.

#### **ESTÉTICA: EL LENGUAJE CINEMATOGRAFICO**

8. Elementos visuales. La imagen estática: el tema del plano; el decorado; el encuadre; la iluminación; el color; otros recursos de la imagen. Bibliografía.
9. Elementos visuales. La imagen dinámica: los movimientos de la cámara. Bibliografía.
10. Elementos sonoros. La llegada del sonido al cine. Los diálogos, el ruido, la música, el silencio. Bibliografía.
11. La interpretación de los actores: condiciones que requiere. Diferencias en teatro, cine y televisión. La caracterización. Maneras de interpretar. Bibliografía.
12. El montaje de los planos. Su concepto y fases de que consta. Fundamentos psicológicos en los que se basa, elementos esenciales y principios generales, funciones creadoras, clases de montaje. Bibliografía.
13. Derivaciones del montaje. La creación de un espacio propio: sus dimensiones, tratamiento, relación espacial entre planos, composición, diferentes espacios fílmicos. La profundidad de campo. Bibliografía.
14. Derivaciones del montaje. El tiempo fílmico: su concepto, sus efectos, datación, duración. El salto en el tiempo. Bibliografía.

#### HISTORIA: ESCUELAS Y ESTILOS CINEMATOGRAFICOS

15. La Escuela Francesa. Los pioneros. El Impresionismo cinematográfico. Experimentación y vanguardia. El Realismo Poético. Jean Renoir. Bibliografía.
16. El Expresionismo Alemán: nacimiento, cronología y características. La Nueva Objetividad y el Cine de Cámara. Murnau y Lang. Decadencia final del Expresionismo. Bibliografía.

17. La Escuela Nórdica. Valores constantes. El cine danés y Dreyer. El cine sueco: Sjöström y Stiller. La herencia de los valores nórdicos: Sjöberg y Bergman. Bibliografía.
18. La Escuela Soviética. Introducción histórica. La Fábrica del Actor Excéntrico. Vertov y su teoría del cine-ojo. Kulechov. Eisenstein. Pudovkin. El Realismo Socialista. Bibliografía.
19. La Cinematografía Norteamericana (1912-1929). Orígenes. David Wark Griffith: aportes a la creación del lenguaje cinematográfico. Bibliografía.
20. La Cinematografía Norteamericana (1912-1929). El Cine Burlesco: las compañías de Sennet y Roach. Los cómicos Chaplin, Keaton, Lloyd, Langdon y otros. Bibliografía.
21. La Cinematografía Norteamericana (1930-1960). La expansión de Hollywood. El desarrollo de los géneros. Los americanizados Stroheim, Lubitsch, Sternberg y Lang. Los cineastas clásicos: Capra, Ford y Wyler. Las limitaciones ideológicas: la Generación Perdida. Bibliografía.
22. La Escuela Italiana. Del colosalismo escénico al Neorrealismo. Fellini y Antonioni: dos formas de explorar el drama humano. Bibliografía.
23. El Cine Británico. La Escuela de Brighton. Grierson y el movimiento documentalista. Los directores de actores: Olivier, Lean, Reed, Mackendrick. Bibliografía
24. Tres maestros de la imagen cinematográfica: Hitchcock, Losey y Welles. Bibliografía.
25. Los Nuevos Cines y su referencia en la Nouvelle Vague francesa. Precedentes inmediatos de ésta: el Cinéma-Verité y Agnes Varda. Principales representantes:

- Godard, Resnais y Truffaut. Otras tendencias renovadoras: Free Cinema y Cinema Nuovo. Bibliografía.
26. El New American Cinema. Sus caracteres. Principales tendencias: la Escuela de Nueva York, el Cinema Underground, los Nuevos Independientes, la Generación de la Televisión, los realizadores comerciales. Bibliografía.
  27. El Nuevo Cine Alemán. Antecedentes. El Manifiesto de Oberhausen. Temática y estilo. Principales representantes Bibliografía.
  28. El Realismo Socialista de los Países del Este Europeo. Polonia, antigua Checoslovaquia, Hungría. Otros. Bibliografía.
  29. El Nuevo Cine Latinoamericano: México, Argentina, el Cinema Novo Brasileiro. Otros países. Bibliografía.
  30. El Cine de Luis Buñuel. Marco humano y sociológico en que se desenvuelve. Etapas de su filmografía. Constantes de su ideología. Bibliografía.
  31. El Nuevo Cine Español. Sus antecedentes: Bardem y Berlanga. Las Conversaciones de Salamanca. Los directores de la Escuela Oficial de Cine. La Escuela de Barcelona. Papel singular de Saura. Bibliografía.
  32. El formalismo del Cine Japonés. Sus primeros pasos. Los grandes maestros: Mizoguchi, Kinugasa y Ozu. Kurosawa y la generación intermedia. La renovación de los 60: la Nüberu Bägu. Bibliografía.
  33. Panorámica del cine contemporáneo. Bibliografía.
  34. Encuentro del cine con los media de la Era Audiovisual: televisión, vídeo e infografía. Bibliografía.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**Manual de la asignatura :**

Zubiaur Carreño, F.J., *Historia del cine y de otros medios audiovisuales*, Pamplona, Eunsa, 1999.

**Obras de consulta :**

Boussinot, R., *L'Encyclopedie du Cinéma*, Paris, Bordas, 1980. 3 vols.

Casetti, F.-Di Chio, F., *Cómo analizar un film.*, Barcelona, Paidós, 1994.

Enciclopedia ilustrada del Cine, Barcelona, Labor 1970-1975, 4 vols.

García Fernández, E.-Sánchez González, S., *Guía histórica del Cine 1895-1996*, Barcelona, Film Ideal, 1997.

Gardies, A.-Bessarel, J., *200 mots-clés de la théorie du Cinéma*, Paris, Ed. du Cerf, 1992.

Katz, E., *The international film. Encyclopedia*, London, MacMillan, 1980.

Macbride, J., *Filmmakers on filmmaking*, Boston, J. P. Tarcher, 1983. 2 vols.

Martínez Torres, A., *Diccionario Espasa Cine*, Madrid, Espasa Calpe, 1996.

Orts, E., *El Cine. Diccionario mundial de directores del cine sonoro*, Bilbao, Mensajero, 1985. 3 vols.

Passek, J. L. (Dir.), *Diccionario del Cine*, Madrid, Rialp, 1992.

Rentero, J. C. (Coord.), *Diccionario de directores*, Madrid, Ediciones JC, 1992.

Romaguera i Ramio, J.-Alsina Thevenet, H., *Textos y manifiestos del Cine*, Madrid, Cátedra, 1989.

Roud, R., *Cinema. A critical dictionary. The major film-makers*, London, Secker and Warburg, 1980. 2 vols.

- Sadoul, G., *Diccionario del Cine*, Madrid, Istmo, 1977. 2 vols.
- Villegas López, M., *Los grandes nombres del Cine*, Barcelona, Planeta, 1973, 2 vols.
- Zubiaur Carreño, F.J. *Consistencia y límites del género cinematográfico*, en Spang, K. (Ed.), *Los géneros en las Artes*, Actas del Coloquio Internacional "Los Géneros en las Artes", Pamplona, Universidad de Navarra, 2001, pp. 177-200.

### **METODOLOGÍA**

Las explicaciones teóricas de clase se acompañarán con proyección de fotografías y secuencias de películas, para el estudio práctico del lenguaje cinematográfico y conocimiento de las corrientes de expresión.

### **EVALUACIÓN**

Terminada la explicación de los temas 5-14 (Técnica y Estética) se realizará una prueba práctica consistente en un análisis del lenguaje fílmico de una película que será visionada por los alumnos. Dicho análisis tendrá una extensión máxima de dos caras de hoja Din-a4 escritas a ordenador o máquina, que se entregará días más tarde. La prueba será liberatoria y su puntuación promediará al 50% con la prueba teórica del bloque de Historia (temas 2-4 y 15-34). Esta última consistirá en un ejercicio escrito de cinco preguntas a responder en un tiempo de 90'. La nota final será resultado de la media de la suma de las notas de ambos ejercicios (puntuables de 1 a 10). No se



guardarán notas parciales para la convocatoria de septiembre.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

A la terminación de clase o en horario concertado con el Profesor.



## **HISTORIA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA**

Prof. Dr. Rafael Torres

### **OBJETIVOS**

Se pretende que el alumno conozca el proceso de desarrollo de la economía mundial durante los siglos XIX y XX, con especial referencia al caso español. Es objetivo prioritario que el estudio de la economía se realice a partir de la sociedad que lo produce.

### **TEMARIO**

1. El tránsito a la economía capitalista liberal. La progresiva disolución de la economía preindustrial. El retroceso de las actividades no agrícolas. El desarrollo de la burguesía y del capitalismo.
2. La Revolución industrial en Inglaterra. El significado de una etapa de transición. El crecimiento de la demanda. El aumento de la capacidad productiva
3. La extensión del proceso de industrialización. Los primeros países industrializados. Las nuevas potencias extraeuropeas. La industrialización tardía de la periferia europea.
4. La difícil modernización de la economía española en el siglo XIX. La crisis de comienzos del siglo XIX. Los obstáculos heredados. El predominio de una agricultura subdesarrollado. El fracaso industrial y los esfuerzos industrializadores. El mercado interior y la demanda e inversión exterior. Las políticas económicas.
5. La internacionalización de la economía (1870-1914). La integración económica mundial. La reorganización

- comercial. El sistema monetario internacional. La movilidad internacional de capitales e inversiones.
6. La crisis y reestructuración de la economía (1914-1939). Cambio en la división internacional del trabajo. Recuperación e inestabilidad en la década de los años veinte. Los intentos de reconstrucción durante los años treinta. La intervención económica del Estado. La economía de planificación soviética.
  7. El crecimiento de la economía (1945-1990). La reconstrucción y la nueva cooperación internacional. Economía mixta y Estado del Bienestar. Las economías de planificación central y su desintegración. Las economías de los países subdesarrollados.
  8. Las transformaciones económicas en España durante el siglo XX. El crecimiento económico en el período de entreguerras. Las reformas de la República y la Guerra Civil. La autarquía y el intervencionismo económico. La modernización de la economía española. La convergencia de la economía española.

## BIBLIOGRAFÍA

Para que el alumno conozca el marco general en el que desarrollaron las diversas economías es de obligada lectura el manual:

de Diego, E., *Historia del Mundo Contemporáneo*, Madrid, Actas, 1994.

En clase se dará una bibliografía específica para cada tema, no obstante, es conveniente la consulta de las siguientes obras generales: para el conjunto mundial

- Aldcroft, D. H., *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Barcelona, Crítica, 1989.
- Bustelo, F., *Historia Económica. Introducción a la historia económica mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX*, Madrid, Editorial Complutense, 1994.
- Cameron, R., *Historia económica mundial*, Madrid, Alianza, 1990.
- Catalan, J., *La economía española y la segunda guerra mundial*, Barcelona, Ariel, 1995.
- Crafts, N., (ed.) *Economic growth in Europe since 1945*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.
- Foreman-PECK, J., *Historia de la economía mundial, Las relaciones económicas internacionales desde 1850*, Barcelona, Ariel, 1985.
- Fuentes Quitana, E., *Tres decenios largos de la economía española en perspectiva*. España, economía, 1-142.
- García Delgado, J. L., (dir.), *Economía española de la transición y la democracia*. Madrid, CIS, 1990.
- García Delgado, J. L., *Las claves principales del período "Crecimiento económico y cambio estructural (1951-1975)"* Empresa pública e industrialización en España; 1990, 173-160.
- Germán Zubero, L., *Crecimiento económico, disparidades y especialización regional en España (siglos XIX y XX)*, Zaragoza, 1993.
- Kenwood, A.G., *Historia del desarrollo económico internacional ss. XIX y XX*, Madrid, Istmo, 1989.
- Kindleberger, CH. P., *Historia financiera de Europa*, Barcelona, Crítica, 1988.

- Maddison, A., *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo*, Barcelona, Ariel, 1991.
- Milward, A. S., *The Reconstruction of Western Europe, 1947-1951*, Londres, Methuen, 1987.
- Nadal, J., and Alber., (dir y coord.) *Carreras. Pautas regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX)*, Barcelona, Ariel, 1990.
- Nadal, J., Carreras, A., and C. (eds ), *Sudría. La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*, Barcelona, Ariel, 1987.
- Palafox, J., *Atraso económico y democracia. La Segunda República y la economía española, 1892-1936*, Barcelona, Crítica, 1991.
- Para España se puede consultar:
- Tortella, G., *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*, Madrid, Alianza, 1994.
- Van Der Wee, H., *Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio (1945-1980)*, Barcelona, Crítica, 1986.
- Vazquez De Prada, V., *Historia económica mundial, 2 tomos*, Madrid, Rialp, 1981.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes de 12,30 a 13,30 y de 15,30 a 18,30; miércoles de 12,30 a 13,30 en el despacho de Historia Económica (Edif. Biblioteca).

## **HISTORIA ECONÓMICA MODERNA**

Prof. Dr. Antonio Moreno

### **OBJETIVOS**

Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca cómo Occidente sentó las bases de su futura superioridad económica, en el marco mundial y con especial referencia a España. Así mismo, es objetivo prioritario mostrar la dimensión plurisecular de los cambios económicos de fondo y su relación con los cambios culturales.

### **TEMARIO**

#### **I. INTRODUCCIÓN**

1. El mundo a comienzos de la Edad Moderna. De Africa a América. De la caza-recolección a las economías agrarias. La división sexual del trabajo. Transporte, escritura y dinero. Metalurgia, política y religión.
2. Europa a comienzos de la Edad Moderna. Los descubrimientos geográficos. La sociedad estamental. El Estado Moderno. Renacimiento y Humanismo. Reformas protestantes y reforma católica.

#### **II. LA ECONOMÍA EUROPEA DURANTE LOS SIGLOS XVI A LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XVIII.**

3. Los portugueses en el Atlántico.
4. La Europa continental: 1460-1560.
5. España en América.
6. La España del siglo XVI.
7. La Europa Occidental y el Atlántico.
8. Los siglos XVI al XVIII: población, precios y rentas.
9. La agricultura durante la Edad Moderna.
10. La "decadencia" española.

11. América del Sur. Siglos XVII y XVIII.
12. Inglaterra.
13. Francia.
14. Capital, crédito e instituciones financieras.
15. América del Norte y Central.
16. Francia e Inglaterra en el siglo XVIII: la industria.

### BIBLIOGRAFÍA

- Beud, M., *Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días*, Barcelona, Ariel, 1986.
- Cameron, R., *Historia Económica Mundial*, Madrid, Alianza, 1990.
- Chaunu, P., *Historia, Ciencia Social*, Madrid, Encuentro, 1985.
- Cipolla, C.M., *Historia Económica de Europa*, Tomos 2 a 3, Barcelona, Ariel, 1979.
- Clough, Sh. B. y Rapp, R. T., *Historia Económica de Europa*, Barcelona, Omega, 1986.
- Davis, R., *La Europa Atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización*, Madrid, S. XXI, 1988.
- Deane, P., *La primera revolución industrial*, Barcelona, Península, 1977.
- De Vries, J., *La Economía de Europa en un período de crisis 1600-1750*, Madrid, 1979.
- González Enciso, A., De Vicente Alguero, F. J., Floristán Imízcoz, A., Torres Sánchez, R., *Historia Económica de la España Moderna*, Madrid, Actas, 1992.
- Historia Económica de Europa*, (HEE) tomos III, IV, y V, Universidad de Cambridge, Edersa, 1977.
- Imbert, J., *Historia Económica. De los orígenes a 1789*, Barcelona, Vicens, 1983.



- Kellenbenz, H., *El Desarrollo Económico de la Europa Continental (1500-1750)*, Madrid, 1977.
- KenWood, A. G., *Historia del Desarrollo Económico Internacional*, Madrid, Istmo, 1989.
- Kindleberger, Ch. P., *Historia financiera de Europa*, Barcelona, Crítica, 1988.
- León, P. (ed.), *Historia Económica y Social del Mundo*, Tomos 3 a 4, Madrid, Encuentro, 1980.
- Martínez-Echevarría, M.A., *Evolución del Pensamiento Económico*, Madrid, Espasa, 1983.
- Miskimin, H. A., *La Economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600*, Madrid, Cátedra, 1981.
- North, D.C. y Thomas, R.P., *El nacimiento del mundo occidental, Una nueva historia económica, (900-1700)*, Madrid, s. XXI, 1987.
- Vázquez de Prada, V., *Historia económica y social de España*, 3 tomos, Madrid, Confederación Española de Cajas de Ahorro, 1973-78.
- Vázquez de Prada, V., *Historia económica mundial*, 2 tomos, Madrid, Rialp, 1981.
- Vicens Vives, J., *Historia Económica de España*, Barcelona, Vicens, 1989.

## EXÁMENES

1. El temario tiene cuatro partes diferenciadas. En la primera se trata de hacer un breve balance de la situación histórica global de Europa en el contexto de la situación mundial que permita por contraste comprender mejor la situación europea de comienzos de la Edad Moderna y su expansión posterior. En la

segunda se analiza la evolución económica de Occidente.

2. Es lectura obligatoria el libro Ralph Davis, *La Europa Atlántica. Desde los descubrimientos hasta la industrialización*, Madrid, Siglo XXI, 1977. Para la preparación de la primera parte se recomienda la lectura del libro CHAUNU, P., *Historia, Ciencia Social*, Madrid, Encuentro, 1985. Para el resto de la asignatura es obligatoria la lectura de los libros de MISKIMIN, H.A., *La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600*, Madrid, Cátedra, 1981. De Vries, J., *La economía de Europa en un período de crisis 1600- 1750*, Madrid, Cátedra, 1979 y González Enciso, A. De Vicente Alguero, F.J., Floristán Imizcoz, A., Torres Sánchez, R., *Historia económica de la España Moderna*”, Madrid, Actas, 1992 para las secciones 2ª, 3ª y 4ª, respectivamente.
3. Los profesores de la asignatura explicarán una parte sustancial del programa. Algunas lecciones las prepararán, estudiarán y expondrán los alumnos en clase con la ayuda de la bibliografía que se recomiende al efecto.
4. Las clases serán fundamentalmente teóricas, pero a veces incluirán aspectos prácticos como comentarios de textos, de gráficos y de mapas históricos, cuyo contenido también será objeto de examen.
5. Con independencia de los avatares del curso, toda la materia del programa será objeto de examen.
6. Examen: en Febrero, a final del cuatrimestre, de toda la asignatura. Además habrá un examen a comienzos de Diciembre sobre el libro de R. Davis.

## **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

El horario se concretará al comienzo del curso.



## **HISTORIA MODERNA DE NAVARRA**

Prof. Dra. Rocío García Bourrellier

### **OBJETIVOS**

El Antiguo Régimen ha sido escasamente estudiado en el reino de Navarra, en la falsa creencia de que la incorporación de éste a Castilla supuso el fin de sus posibilidades de evolución política. El principal objetivo de la asignatura es precisamente mostrar el equilibrio entre la vida propia del reino y las consecuencias de su inserción en la monarquía castellana, no necesariamente negativas. Junto a aspectos sociales que en algunos casos se han conservado hasta nuestros días, se estudiará también la transformación de las estructuras de autogobierno y la lenta pero efectiva apertura de Navarra a todos los ámbitos de la monarquía hispánica hasta 1841.

### **TEMARIO**

#### **PRIMERA PARTE. CUESTIONES POLÍTICAS**

1. 1512: Causas y consecuencias. El plan de Fernando el Católico. La resistencia. La cuestión de Ultrapuertos.
2. La evolución de las instituciones. de reino a virreinato: Las Cortes y la Diputación. Los Tribunales. Consejo Real, Real Corte, Cámara de Comptos.
3. Los gobiernos desde 1558 a 1700. La cuestión francesa. Pérdida definitiva de Ultrapuertos. La guerra de los 30 años; sublevaciones en Cataluña y Portugal; 1648 y el caso Itúrbide. El conflicto franco-español: Luis XI.
4. La etapa borbónica. La guerra de Sucesión. El nuevo gobierno y las instituciones del reino. La Revolución

en Navarra: la guerra contra la Convención. El nuevo Régimen. 1841 en Navarra.

#### SEGUNDA PARTE. SOCIEDAD Y POBLACIÓN

5. Parámetros de pertenencia a la comunidad: naturaleza, propiedad, vecindad.
6. Una específica organización estamental. La alta nobleza; los palacianos; el clero. El estado llano: ser pechero en Navarra.
7. La marginación social. Un caso peculiar: los agotes.
8. Los núcleos de población.

#### TERCERA PARTE. UNA ECONOMÍA AUTÁRQUICA

9. Los recursos básicos. La agricultura. El ganado mayor y menor. Las cañadas reales. La pesca y el aprovechamiento forestal.
10. Los gremios y la industria. El monopolio gremial. Las ferrerías. La transformación de productos agrícolas. Los tejidos. Otras actividades.
11. El comercio. Principales lugares de intercambio. Las vías de comunicación. El sistema aduanero. El contrabando.

#### CUARTA PARTE. CULTURA Y ESPIRITUALIDAD

12. La cultura oficial. Las estructuras educativas y su desarrollo. La intelectualidad navarra en la época Moderna. El foco ilustrado tudelano.
13. Cultura popular. Las celebraciones tradicionales: el ocio y sus ritos
14. La importancia del hecho religioso. La ortodoxia: el sentido trascendente de la vida. Las devociones populares. Recepción de las nuevas formas de espiritualidad. La heterodoxia religiosa en Navarra: la cuestión protestante. Brujería. La superstición y otras formas de transgresión.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Para el desarrollo de cada tema, durante las clases se recomendará bibliografía específica.

## **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Lunes y martes de 9,30 a 11,00 hs.





## **ICONOGRAFÍA II**

Prof. Dr. Ricardo Fernández Gracia

### **OBJETIVOS**

El objetivo fundamental es introducir a los alumnos en el estudio del mundo de las imágenes, con el fin de que puedan ser capaces de *identificar, analizar y contextualizar* correctamente cualquier imagen, bien sea religiosa o profana.

Se trata, por tanto, de que el alumno alcance una información teórica adecuada, a la vez que se inicie en la utilización de una metodología práctica específicamente iconográfica, mediante la consulta de determinada bibliografía y la realización de un trabajo individual. De este modo se dota al alumno de una formación, que le permite, en el futuro, enfrentarse al estudio de cualquier obra de arte, en tanto que portadora de una o un ciclo de varias imágenes.

### **TEMARIO**

1. Introducción. Iconografía. Iconología e Iconografía. Las diferentes aplicaciones y sentidos de la iconografía. Precisiones terminológicas en torno a una cultura simbólica.
2. El Método Iconográfico. Las fuentes del artista, mentor o comitente. La literatura de la época o en la época. Identidad con obras artísticas ya conocidas. Elementos que configuran la obra de arte. La Imagen Religiosa.
3. Las fuentes textuales y grabadas de la iconografía sagrada. Relación texto- imagen.
4. Simbolismo del templo cristiano durante el Renacimiento y el Barroco.

5. Tipos y temas sagrados a la luz del Concilio de Trento. Antiguo y Nuevo Testamento. El pecado y los sacramentos. La Eucaristía. Las nuevas devociones: la Inmaculada Concepción en el arte español; los santos; mártires y anacoretas. El Mundo del Hombre.
6. Claves para la interpretación. Emblemas, empresas, jeroglíficos y enigmas.
7. La imagen del poder.
- 8 La "Vanitas" como conciencia barroca del devenir humano.
9. La alegoría.
10. Historia del libro ilustrado.

## BIBLIOGRAFÍA

### Diccionarios

- Revilla, F., *Diccionario de iconografía*, Madrid, Cátedra, 1990.
- Morales y Marín, J. L., *Diccionario de iconografía e iconología*, Taurus, 1984.
- Ferrando Roig, J., *Simbología cristiana*, Barcelona, 1958.
- Ferrando Roig, J., *Iconografía de los santos*, Barcelona, 1950.
- Chevalier, J. y Gheerbrant, A., *Diccionario de símbolos*, Madrid, Herder, 1995.
- Cirlot, J.E., *Diccionario de símbolos*, Barcelona, Labor, 1979.

### Revistas

- Cuadernos de Arte e Iconografía*, editados por el Seminario de Arte "Marqués de Lozoya" de la Fundación Universitaria Española, Madrid, desde 1988.

- Traza y Baza. Cuadernos Hispanos de Simbología, Arte y Literatura*, Universidad de Barcelona desde 1972.
- Lecturas de Historia del Arte. Ephialte*, Instituto de Estudios Iconográficos, Vitoria, desde 1989.
- Otras revistas de historia del arte: *Goya, Archivo Español de Arte, Boletín del Seminario de Arte y Arqueología de Valladolid, Seminario de Arte Aragonés, Artigrama...*
- Estudios iconográficos
- Panofsky, E., *Idea*. Madrid, Cátedra, 1995, *Estudios sobre iconología*, Madrid, Alianza, 1975, *Renacimiento y Renacimientos en el arte occidental*. Madrid, Alianza, 1975 y *La caja de Pandora*, Barcelona, Barral, 1975.
- Bialostocki, J., *Estilo e iconografía. Contribución a una ciencia de las artes...*, 1966.
- Saxl, F., *La storia delle immagini*, Roma-Bari, Laterza, 1982 (ed. española, Alianza, 1989).
- Sebastián, S., *Arte y Humanismo*, Madrid, Cátedra, 1978 y *Contrarreforma y Barroco*, Madrid, Alianza, 1975.
- Gállego, J., *Visión y símbolos en la pintura española del Siglo de Oro*, Madrid, Cátedra, 1984.
- Esteban Lorente, J.F., *Tratado de Iconografía*, Madrid, Istmo, 1990.
- González de Zárate, J., *Método iconográfico*, Vitoria, Ephialte, 1991.
- Male, E., *L'art religieux de la fin du XVI siècle, du XVII siècle et du XVIII siècle*. Paris, A. Colin, 1951 (ed. española, *El Barroco*. Madrid, Encuentro, 1985).
- Reau, L., *Iconographie de l'art chrétienne*, 6 vols., Paris, Presses Universitaires de France, 1958.

## ASESORAMIENTO ACADÉMICO

Martes y jueves de 6,30 a 8,30 en el Departamento de Arte

## **POBLACIÓN, ECOLOGÍA Y AMBIENTE**

Prof. Dr. Albán D'Entremont  
Prof. Dra. Carolina Montoro  
Prof. Dra. M<sup>a</sup> Dolores López

### **TEMARIO**

#### **I. INTRODUCCIÓN**

#### **II. POBLACIÓN**

1. El poblamiento humano. Tamaño, distribución y densidad. Factores de asentamiento demográfico.
2. Movimiento natural de la población. Natalidad y fecundidad. Mortalidad y esperanza de vida. Crecimiento natural de la población.
3. Movimientos migratorios. Razones de las migraciones. Historia reciente de los movimientos migratorios. Población desplazada y refugiados políticos. Migraciones actuales en Europa. Problemática económica y social de las migraciones.
4. Composición de la población. Estructura demográfica. Estructura económica y social.
5. Cambio demográfico en el mundo. La transición demográfica. Proyecciones y tendencias demográficas. Las políticas demográficas. Población, ideología y economía.

#### **III. RECURSOS Y MEDIO AMBIENTE**

1. Conceptos y definiciones. Recursos y reservas. Recursos orgánicos, minerales y energéticos.

2. Localización, disponibilidad, producción y consumo. Recursos orgánicos. Recursos minerales. Recursos energéticos.
3. Conservación y gestión de recursos. Contaminación, reciclado y sustitución. Técnicas energéticas convencionales e innovadoras.
4. Protección del medio ambiente. Ecosistemas, conservación y biodiversidad. Cambio climático, calentamiento global y efecto invernadero. Hacia una nueva conciencia ecológica.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Ballesteros, J. y Pérez Adán, J. (eds.), *Sociedad y medio ambiente*, Madrid, Trotta, 1997.
- d'Entremont, A., *Geografía económica*, colección "Geografía Mayor", Madrid, Cátedra, 1997.
- d'Entremont, A., Pérez Adán, J. (Eds), *Desarrollo socioeconómico y evolución demográfica*, Pamplona, Eunsa, 1999.
- Ferrer, M. y Peláez, A., *Población, Ecología y Ambiente*, Pamplona, Eunsa, 1997.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se indicarán lugar y hora a comienzo del curso.

## **TEORÍA DE LAS ARTES**

Prof. Dra. Paula Lizarraga

### **OBJETIVOS**

La asignatura se centra en el estudio de las ideas estéticas y de las teorías artísticas contemporáneas, apoyándose fundamentalmente en los escritos de artistas y críticos que han reflexionado sobre el arte en su aspecto histórico, estético y técnico. En la primera parte se estudia el surgimiento y desarrollo de las distintas disciplinas cuyo objeto de estudio es el arte, destacando la perspectiva crítica y sus principales protagonistas. En la segunda parte se analizan las teorías artísticas más relevantes de los movimientos de vanguardia del siglo XX.

### **TEMARIO**

- I. EL OBJETO DE LA TEORIA DE LAS ARTES
  1. La reflexión sobre el arte en la Ilustración. Los Salones y la crítica del arte. D. Diderot.
  2. El nacimiento de la historia del arte: J. J. Winckelmann. El nacimiento de la estética moderna: Baumgarten.
  3. La historia del arte como ciencia. La herencia de Hegel. La Escuela de Viena. El formalismo (Wölfflin). La iconología (Panofsky).
  - 4.-El instituto Warburg. La reflexión sobre el arte de Gombrich. Historia del arte e Historia de la cultura.

5. La perspectiva de la Teoría del arte. El desarrollo de la teoría del arte: la antigüedad, el renacimiento y la modernidad.
6. La teoría del arte en la modernidad. La noción de vanguardia. Innovación y tradición en las artes.

## II LA TEORÍA DEL ARTE EN LAS VANGUARDIAS

7. Los escritos del arte de vanguardia: manifiestos y programas. La literatura artística. Los ismos del siglo XX. El *lenguaje* de las vanguardias.
8. El lenguaje artístico. La importancia de los materiales. La diversidad de los lenguajes artísticos.
9. El arte abstracto. Forma y tema. Imitación y creación.
10. La reflexión sobre el arte de Van Gogh. Naturaleza y expresión. Las cartas a Theo.
11. La recepción del postimpresionismo en Inglaterra. El grupo de Bloomsbury. La crítica de arte de R. Fry.
12. La teoría del arte en Cezanne. El proceso de creación artística. El mundo de las formas.
13. La teoría del color en H. Matisse. La dimensión simbólica del color. La espacialidad pictórica y la luz.
14. La teoría del arte en Kandinsky. La espiritualidad de la expresión artística. Las correspondencias del lenguaje pictórico.
15. La reflexión sobre el arte de los representantes del expresionismo abstracto. La convergencia del automatismo y la abstracción. Rothko: los ritmos vitales y la precisión del silencio.
16. La teoría del arte conceptual. Autoconciencia artística y fragmentación de los lenguajes. El impacto de las nuevas tecnologías.



## BIBLIOGRAFIA

### Libros de consulta

- AA.VV., Escritos del arte de vanguardia (1900-1945), Madrid, Turner, 1979.
- Borras Gualis, G.M., Teoría del Arte I. Historia 16, Madrid, 1996.
- Bozal, V. (Ed.), Historia de las ideas estéticas y de las teorías artísticas contemporáneas, 2 vol., Madrid, Visor, 1996.
- Chipp, H.B., Teorías el arte contemporáneo, Madrid, Akal, 1995.
- Gilson, E., Pintura y realidad, Colección Cátedra Felix Huarte, Eunsa, Pamplona, 2000.
- Gombrich, E.H., Historia del arte, Madrid, Debate, 1997.
- Hamilton, G.H., Pintura y escultura en Europa (1880-1945), Madrid, Cátedra, 1972.
- Janson, H.W., Historia general del Arte (Tomo IV, El mundo moderno), Madrid, Alianza, 1991.
- Lizarraga, P., El arte, un asunto entre seres humanos. Colección Cátedra Felix Huarte, Pamplona, Eunsa, 1999.
- Lynton, N., Historia del arte moderno, Barcelona, Destino, 1988.
- Marchan Fiz, S., Del arte conceptual al arte de concepto, Madrid, Akal, 1997.
- Marías F., Teoría del Arte II. Historia 16, Madrid, 1996.
- Plazaola, J., Introducción a la estética. Universidad de Deusto, Bilbao, 1991.
- Schlosser, J.Von, La literatura artística, Madrid, Cátedra, 1993.
- Schlosser, J.Von, La literatura artística. Manual de fuentes de la historia moderna del arte, Madrid, Cátedra, 1993.

Stangos, N., Conceptos de arte moderno, Madrid, Alianza, 1997.

Venturi, L., Historia de la crítica de arte, Barcelona, .G.Gili,

### **Libros de lectura**

Apollinaire, G., Meditaciones estéticas. Los pintores cubistas, Madrid, Visor, 1994.

Cezanne, P., Correspondencia, (De. de J. Rewald), Madrid, Visor, 1991.

Delclaux, F., El silencio creador, Madrid, Rialp, 1987.

Diderot, D., Escritos sobre arte, Madrid, Siruela, 1994.

Dorán, M. (Ed.), Sobre Cézanne, Barcelona, . G.Gili, 1980.

Duchamp, M., Notas, Madrid, Tecnos, 1989.

Fubini, E., La estética musical desde la antigüedad hasta el siglo XX, Madrid, Alianza, 1997.

Kandinsky, Y. V., De lo espiritual en el arte, Barcelona, Paidós, 1996.

Leger, F., Funciones de la pintura, Madrid, Cuadernos para el diálogo, 1969.

Llano, A., El enigma de la representación, Madrid, Síntesis, 1999.

Matisse, H., Escritos y opiniones sobre arte, Madrid, Debate, 1993.

Mondrian, P., La nueva imagen de la pintura. Colegio oficial de aparejadores y arquitectos técnicos, Murcia, 1993

Ozenfant le Corbusier, Acerca del purismo, Madrid,. El croquis editorial, 1994.

Plinio, Textos de Historia del Arte, Madrid, Visor, 1988.

Punto y línea sobre el plano, Barcelona, Paidós, 1996.

Rilke R. .M., Cartas sobre Cézanne, Barcelona, Paidós, 1992.

Van Gogh, V., Cartas a Theo, Barcelona, Biblioteca Jucar, 1985.

Vasari, G., Vidas de grandes artistas, Buenos Aires, El Ateneo, 1945.

Vinci, Leonardo da, Tratado de la pintura, Madrid, Akal, 1993.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

En el Departamento de Filosofía. Despacho 2220. El horario se establecerá al inicio de curso.



## **HISTORIA DE EUROPA EN EL SIGLO XX**

Prof. Dr. Onésimo Díaz Hernández

### **TEMARIO**

- I. LA SITUACION EUROPEA ANTES DE LA GRAN GUERRA (1870-1914)
  1. Los Estados liberales de la Europa occidental.
  2. La Europa meridional.
  3. Los Imperios autocráticos de la Europa central y oriental.
  4. La irrupción de las masas.
  5. Las causas profundas de la Guerra del 14.
  
- II. LA GRAN GUERRA (1914-1918)
  1. Los inicios del conflicto.
  2. El curso de la guerra.
  3. Los gobiernos europeos durante la contienda.
  4. Los intelectuales y la guerra.
  5. La revolución rusa.
  6. El desenlace de la guerra.
  
- III. LAS CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1919-1929)
  1. Los tratados de paz y la Sociedad de Naciones.
  2. La guerra civil rusa.
  3. La era de los dictadores.

4. La problemática coyuntura de la postguerra. revoluciones y democracias.
5. La crisis de la cultura de la Modernidad.

#### IV. LA EUROPA DE LOS TOTALITARISMOS (1929-1939)

1. La crisis del 29 y la depresión en Europa.
2. La caída de Weimar y el apogeo del nazismo.
3. El estalinismo.
4. El fascismo.
5. La Europa del este.
6. La guerra civil española y la intervención internacional.

#### V. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

1. La Europa de Hitler (1939-1941).
2. El giro de la guerra (1941-1942).
3. La gran ofensiva aliada (1943-1945).
4. El papel de la resistencia intelectual, espiritual y material durante la guerra.
5. Las conferencias de paz y la ONU.

#### VI. LA EUROPA DE LA GUERRA FRÍA (1945-1989)

1. Las consecuencias de la guerra.
2. Los orígenes de la guerra fría.
3. Estalinización, desestalinización y reformismo soviético.
4. La situación de la Europa central y oriental.
5. El crecimiento de los Estados de la Europa occidental.

#### VII. LA REVOLUCIÓN DE 1989 Y LA SITUACIÓN FINISECULAR

1. La caída del muro de Berlín
2. Guerra en el corazón de Europa: los Balcanes.
3. La Unión Europea en los noventa.
4. Modernidad y posmodernidad.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Briggs, Asa y Clavin, P., *Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 1997.
- Carpentier, J., y Lebrun, F., *Breve Historia de Europa*, Madrid, Alianza, 1994.
- Davies, N., *Europe, A history*, Oxford, O.U.P., 1996.
- Duroselle, J. B., *Historia de los europeos*, Madrid, Aguilar, 1990.
- Howard, M. y otros, *Historia Oxford siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999.
- Mammarella, G., *Historia de Europa Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 1990.
- Paredes, J. (coord.), *Historia Universal Contemporánea*, 2 vols., Barcelona, Ariel, 1999.
- Redondo, G., *La consolidación de las libertades; Las libertades y las democracias*, *Historia Universal*, vols. XII y XIII, Pamplona, Eunsa, 1984.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Jueves y viernes, de 16,00 a 18,00 horas. en el despacho 421 (Grupo de Historia de España Siglo XX).





## **HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO EN EL SIGLO XX**

Prof. Dr. Fernando de Meer

### **OBJETIVOS**

La historia del pensamiento político constituye una disciplina esencial para todas aquellas personas que estudian ciencias humanas y sociales. Es una materia que contribuye a poner en relación la formación específica -historia, derecho, humanidades, economía, literatura- con el modo de analizar la vida de la persona en sociedad y el dinamismo la sociedad política. Objetivo fundamental de este curso es buscar la relación entre pensamiento político y filosofías del hombre, y el entronque entre la política y las facetas radicales la vida de la persona en sociedad.

### **TEMARIO**

1. Los temas invariables del pensamiento político: persona, sociedad y autoridad política. El origen del poder político. Autoridad del gobernante y libertad de la persona. Poder centralizado o poder repartido. Los conceptos de Estado, sociedad civil, sociedad política y Gobierno.
2. La tradición liberal. El liberalismo democrático. Los individualismos radicales.
3. La herencia de Marx: el concepto de alienación, la crítica de la economía liberal, análisis de las leyes de la producción capitalista. La lucha de clases.
4. Lenin: su marxismo; el partido y las masas. El Estado y la dictadura del proletariado. Stalin. La crisis del marxismo.

5. Teoría y práctica de la socialdemocracia en la Europa continental. La vía británica al socialismo: de la Sociedad Fabiana al Partido Laborista.
6. Los nacionalismos europeos en el inicio del s. XX.
7. Los nacionalismos totalitarios: el intento imposible de conciliar revolución y orden.
8. Relectura del marxismo. Gramsci: marxismo y sociedad civil.
9. La idea de una democracia cristiana y el pensamiento social cristiano.
10. La Escuela de Viena: L. von Mises y F. A. Hayek. La crisis del <<Estado providencia>>. Liberalismo, economía de libre mercado y estado de Derecho. La <<economía social de mercado>>.
11. El personalismo: la filosofía política de J. Maritain.
12. La Escuela de Frankfurt: Horkeimer, Adorno, Marcuse, Habermas.
13. La filosofía política de J. Rawls y el <<nuevo liberalismo>>.
14. El pensamiento de Juan Pablo II sobre la sociedad: la relación verdad-libertad-justicia.
15. Ecologismo y política.
16. Consecuencias políticas de las ideologías de la liberación sexual.
17. Las políticas para la familia
18. Las políticas de la tercera vía. El liberalismo y el socialismo democrático ante el s. XXI.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Prieto, F., *Manual de Historia de las teorías políticas*, Madrid, Unión Editorial, 1996.

- Ory, P., dir., *Nueva Historia de las ideas políticas*, Madrid, Mondadori, 1992.
- Braud, P. y Burdeau, F., *Histoire des idées politiques depuis la Révolution*, 2ª ed., Paris, 1992.
- Chabot, J. L., *Histoire de la pensée politique (XIX et XX siècle)*, Paris, Masson, 1987.
- Dunn J., ed., *Democracia. El viaje inacabado (508 a.C.-1993 d. C.)*, Barcelona, 1995.
- Sabine, G.H., *Historia de la teoría política*, 3ª ed., Madrid 1994.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Miércoles y jueves, 18.00 a 19.30 hs. y viernes, de 16.00 a 17.30 hs. en el despacho 2061 del Departamento de Historia.



## **HISTORIA DE LA IGLESIA EN EL S. XX**

Prof. Dr. Fernando de Meer

### **OBJETIVOS**

El objetivo de esta asignatura es alcanzar una cierta inteligencia de la vida de la Iglesia católica en el s. XX. Una vida compuesta por la vida de millones de católicos que en toda la tierra se encuentran llamados a la plenitud de la vida en Cristo y a difundir el mensaje y vida del Señor Jesús, en comunión con el Obispo de Roma - Primado de la Iglesia universal-, y en unión con los Obispos y los presbíteros. Una vida que renace cada día en una pequeña parroquia en Siberia, Sudán, Noruega, Nueva York o Roma. Una historia de la conciencia cada vez mayor que tienen todos los fieles católicos de ser Iglesia, y, en consecuencia, de la responsabilidad de abrir a Cristo todas las realidades de la tierra.

### **CONTENIDOS**

1. La herencia de León XIII ([1878]-1903)  
La acción de los católicos en la sociedad contemporánea.  
El proyecto de filosofías de inspiración cristiana. Los primeros intentos de una democracia cristiana. La expansión de la Iglesia católica en África y Asia.
2. El magisterio de Pío X ([1903]-1914) ante las filosofías de la inmanencia y el liberalismo progresista: la crisis modernista. La renovación religiosa de los católicos.

3. Benedicto XV ([1914]-1922), la jerarquía de la Iglesia católica y los católicos ante la I Guerra Mundial. Un orden social para la paz.
4. Pío XI ([1922]-1939): un proyecto de una respuesta católica en un tiempo de crisis: la Acción Católica y el corporativismo. Los católicos ante el fascismo y el nazismo. La pluralidad de las formas de ser católicos: la Iglesia católica en los Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, Bélgica y Holanda. Las guerras civiles en México y España. La Iglesia ante el comunismo. Los núcleos de católicos intelectuales en Europa occidental, Estados Unidos y Canadá. La expansión universal de la Iglesia.
5. La Iglesia católica ante la II Guerra Mundial y la postguerra. Pío XII ([1939]-1958). Los principios de un nuevo orden social. Las reformas de Pío XII. Hacia la internacionalización de la Curia Romana. La expansión de la Iglesia católica. Los problemas latentes: una moral de situación, los "cristianos progresistas" y la "nueva teología". Las relaciones con los no-católicos.
6. Juan XXIII ([1958]-1963): la convocatoria del Concilio Vaticano II. Las encíclicas *Mater et Magistra* y *Pacem in terris*.
7. Pablo VI ([1963]-1978): la culminación del Vaticano II: el fin del Concilio. Los documentos sobre la Iglesia, la unidad de los cristianos, y la vida de la Iglesia en la sociedad contemporánea. Un programa para el diálogo con la cultura de la modernidad, la paz, la justicia social y la unidad de los cristianos. Un tiempo de prueba: las consecuencias de la aceptación por sectores católicos de la libertad de conciencia: la crítica del magisterio de Pablo VI.
8. Juan Pablo I (26.VIII.1978-29.IX.1978): "alcanzó en poco tiempo una cumplida madurez".

9. Juan Pablo II ([1978]): la confirmación de la identidad de los católicos, el impulso para la evangelización de todas las sociedades, la superación de la crisis cultural por una antropología enraizada en Jesucristo. Ecumenismo, ejercicio de la función primacial, colegialidad, defensa radical de la persona humana.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Redondo, G., *La Iglesia en el mundo contemporáneo*, tomo II, Pamplona, Eunsa, 1978.
- Weigel, G., *Biografía de Juan Pablo II : testigo de esperanza*, Barcelona, Plaza & Janés, 1999.

### **ASESORAMIENTO ACADÉMICO**

Se concretará a comienzos de curso.





## **SEMINARIO DE ARTE: ARTE NAVARRO**

Prof. Dra. Concepción García Gainza

Prof. Dr. Ricardo Fernández Gracia

Prof. D. Alberto Aceidegui

Se estudian las diversas manifestaciones del arte navarro en el contexto histórico en que surgieron. Así la arquitectura románica y los conjuntos de escultura monumental, en relación con el Camino de Santiago. La arquitectura, escultura y pintura góticas en relación con los comitentes, en especial los obispos y los monarcas navarros de las dinastías francesas. Ya en la Edad Moderna, tras la unión de Navarra a Castilla, se analizará la recepción del Renacimiento y el Barroco, así como las principales obras realizadas bajo los Austrias y Borbones. Finalmente se estudiarán las manifestaciones artísticas de los siglos XIX y XX.

El contenido de la asignatura se enriquecerá con visitas a monumentos y museos.

### **TEMARIO**

1. Introducción.
2. El Prerrománico.
  1. Arquitectura. 2. Escultura. 3. Miniatura. 4. Eboraria.
3. El Primer Románico.
  1. Arquitectura. 2. Eboraria.
4. El Pleno Románico.
  1. Arquitectura. 2. Escultura.
5. Transformaciones del Románico.
  1. Arquitectura: las iglesias de tres naves, los monasterios del Cister, las iglesias de plan central y la arquitectura civil. 2. Escultura monumental: el foco de

- Sangüesa, el foco de Estella y el foco de Tudela. 3. Imaginería. 4. Esmaltes.
- 6. El Gótico. Arquitectura.
  - 1. La introducción del Gótico. 2. El asentamiento del Gótico. 3. El Gótico radiante. 4. El Gótico tardío.
- 7. El Gótico. Escultura.
  - 1. La fase inicial. 2. La segunda fase: la escultura monumental de la catedral de Pamplona. 3. La segunda fase: los portales esculpidos del resto de Navarra. 4. La segunda fase: la escultura funeraria. 5. La fase final: la escultura funeraria y la escultura monumental. 6. Imaginería.
- 8. El Gótico. Pintura Mural.
  - 1. La Transición del Románico al Gótico. 2. El Gótico lineal o francogótico. 3. La transición del Gótico lineal o francogótico al Italogótico. 4. El Italogótico.
- 9. El Gótico. Pintura sobre tabla.
  - 1. El estilo Internacional. 2. El estilo hispanoflamenco.
- 10. El Gótico. Orfebrería.
- 11. El Renacimiento.
  - 1. El marco espacio-temporal. 2. Mecenazgo y promoción de las artes. 3. El proceso de contratación y realización de las obras.
- 12. Arquitectura del Siglo XVI.
  - 1. Del oficio canteril al de tracista. 2. Arquitectura religiosa: análisis tipológico. 3. La renovación arquitectónica del Gótico. 4. La fase escurialense. 5. Arquitectura civil y obras de ingeniería.
- 13. Escultura Renacentista.
  - 1. Géneros escultóricos. 2. Las especialidades artísticas. 3. La plástica del Primer Renacimiento. 4. Juan de Anchieta. La eclosión del Romanismo y su

- difusión en los talleres de Pamplona, Estella, Sangüesa y Tudela. 5. El proceso polícromo.
14. Pintura del Renacimiento.
    1. El foco de Pamplona. 2. La influencia aragonesa.
  15. La Platería Renacentista y las Artes Suntuarias.
  16. El Barroco.
    1. La promoción de las artes. 2. La actividad de los artífices en el marco profesional de los gremios.
  17. Las grandes fiestas como expresión de la cultura barroca.
  18. Arquitectura Barroca.
    1. Arquitectura civil y urbanismo. 2. La arquitectura religiosa. 3. La arquitectura conventual. 4. El triunfo del Barroco: la fase castiza y los ejemplos innovadores. 5. La recepción del academicismo.
  19. Los Géneros Escultóricos.
    1. El retablo en los diferentes talleres. 2. Sillerías de coro, cajas de órganos y mobiliario litúrgico. 3. La imaginería.
  20. La Pintura Barroca.
    1. Vicente Berdusán. 2. La pintura importada de la Corte, Castilla, Aragón e Indias.
  21. Platería Barroca y Artes Suntuarias.
  22. Arquitectura y Academia.
    1. El influjo de la Academia. 2. Ventura Rodríguez. 3. Arquitectura y urbanismo. 3. El retablo clasicista.
  23. El Arte Contemporáneo.
    1. Arquitectura contemporánea. Los ensanches de Pamplona. Víctor Eusa y arquitectos contemporáneos.
    2. Pintores contemporáneos y la llamada Escuela de Pamplona.
  24. La Escultura.
    1. Escultores contemporáneos.

## BIBLIOGRAFÍA

- AAVV., *Ibaiak eta Haranak. Guía del patrimonio artístico y paisajístico. Vol.. VIII. Navarra*, San Sebastián, 1991.
- Azanza López, J., *Arquitectura religiosa del Barroco en Navarra*. Pamplona, Gobierno de Navarra, 1998.
- García Gainza, M.C. y otros, *Catálogo Monumental de Navarra*. 9 vols. Pamplona, Gobierno de Navarra, 1980-1987.
- García Gainza, M.C., *La escultura romanista en Navarra. Discípulos y seguidores de Juan de Anchieta*. Pamplona, 1969.
- Lacarra, M. C., *Aportación al estudio de la pintura mural gótica en Navarra*, Pamplona, 1974.
- Uranga, J. E. e Íñiguez Almech, F., *Arte Medieval Navarro*, Pamplona, Caja de Ahorros de Navarra, 1973. Manuales
- A.A.V.V., *El Arte en Navarra*, 2. vols., dir. C. García Gaínza, Pamplona, Diario de Navarra, 1994.

## ASESORAMIENTO ACADÉMICO

Se dará a conocer el horario el comienzo del curso, en el Departamento de Arte.