

## **PE 2. MEMORIA DE ANÁLISIS DE RESULTADOS**

TITULACIÓN: Todos los grados en Economía/Bachelor in Economics

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

FECHA DE APROBACIÓN POR LA CGC: 22/11/2022

### **PA 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO**

#### **Perfil de ingreso (Admisión)**

Se ha producido un descenso en las solicitudes del 11%. Y la tasa de admisión ha pasado del 64% al 90%. Esto ha tenido como consecuencia más directa el descenso en la nota media que ha pasado de 9,21 a 8,5. Paradójicamente el índice de no permanencia se ha visto también reducido. Ha pasado del 8,38% al 2,9%. También se ha reducido ligeramente la satisfacción del profesorado. Habría que ver estos datos con mayor perspectiva para poder extraer consecuencias. En cualquier caso, sí que es necesario revisar el proceso de promoción de la Facultad para ser capaces de atraer más candidatos para los grados de Economía

#### **Reconocimiento de estudios previos (Coordinación de estudios)**

Se realizan las convalidaciones de los alumnos bajo los criterios de la normativa y con supervisión académica. La mayoría de los casos de reconocimiento vienen de alumnos de la propia Facultad o de otros grados de la Universidad, por cambios de titulación o diploma. Nos ponemos objetivo mejorar la orientación de los alumnos en el proceso de admisión para dejar más clara la orientación académica de los alumnos.

#### **Tasas académicas generales (Coordinación de Estudios)**

La memoria del Grado contempla una tasa de abandono del 25%. Con los datos registrados y seguimiento de los alumnos, para el año de 21/22 tuvimos un 10,8% de abandono, siendo:

Motivo abandono            21/22

a. Rendimiento    2

b. Criterio de Permanencia            1

c. Descontento estudios    0

d. No adaptación            0

e. Problemas salud            0

f. Motivos personales    2

g. Motivos económicos    1

h. No hay información    2

Total 8

Entendemos que los números de abandonos están bastante bajos respecto al número informado en la Memoria, y que se considera razonable el 10% de abandonos en un Grado.

#### **Resultados de las encuestas de satisfacción general (Director de departamento)**

- Por parte de los estudiantes, se mantiene un elevado grado de satisfacción con el plan de estudios, y lo mismo cabe aplicar a su satisfacción con la universidad, si bien esto último ha bajado un poco del 4,5 que se logró el curso anterior. En cuanto al profesorado, también manifiestan una satisfacción alta y creciente, aunque el último curso no hubo un porcentaje significativo en las respuestas.
- La inmensa mayoría de los profesores del departamento de Economía obtuvieron, en el 2º semestre de 2021, una puntuación de los alumnos por encima del 4, siendo en muchos casos superior a 4,5 puntos. Hubo únicamente una asignatura (Herramientas aplicadas a las finanzas) que obtuvo una puntuación más pobre en torno a 3.

#### **Revisión de informes Aneca (Director de departamento)**

### **PA 2. PLAN DE ESTUDIOS Y SU COORDINACIÓN**

#### **Guías de asignaturas (Director de departamento)**

El porcentaje de las asignaturas con guías docentes a mejorar puede disminuirse significativamente enviando recordatorios a los profesores para que estén completas en plazo y en forma. Es un porcentaje pequeño, y ha ocurrido en alguna asignatura que o bien es nueva en el grado o que existan profesores nuevos a impartirlas.

El cumplimiento del plazo de publicación es correcto. El proceso de revisión llevado a cabo de forma sistemática ha ayudado favorablemente a la mejora de la información de las guías docentes en forma y plazo.

La publicación del calendario académico, horarios de asignaturas y fechas de exámenes ha sido acorde y adecuado a los planes desarrollados previamente.

#### **Encuestas de satisfacción de las asignaturas (Director de departamento)**

- En general, los estudiantes muestran un alto grado de satisfacción con las asignaturas. En el 2º semestre de 2021, hay una asignatura (Herramientas aplicadas a las finanzas) que obtuvo una valoración muy baja: un 2.5 en el primer ítem de la encuesta, con 37% de respuestas.
- Hay espacio de mejora en cuanto al porcentaje de respuesta en las encuestas, y también se debe velar para evitar un número excesivo de alumnos por aula, lo cual parece incidir negativamente en el grado de satisfacción general.

#### **Resultados académicos de las asignaturas (Director de departamento)**

- Se aprecian resultados satisfactorios en la gran mayoría de las asignaturas. Cabe tener en cuenta que la implantación de los nuevos grados implica que un buen número de asignaturas se imparten por primera vez, por lo que no hay alumnos de convocatorias avanzadas (lo cual eleva el porcentaje de alumnos en 1ª convocatoria). Este aspecto es importante de cara a interpretar algunos de los indicadores, y explica que en esos casos la última columna sea idéntica a la de la Tasa de Rendimiento de la asignatura.
- Las asignaturas que acumulan mayor número de suspensos son primordialmente las cuantitativas (incluyendo métodos, probabilidad, econometría, herramientas aplicadas a finanzas...), seguidas por las de principios de economía y, sorprendentemente, de las antropologías. Al margen de otras consideraciones, esto último da muestras del rigor con que se imparten estas materias.
- Al analizar los resultados, conviene prestar atención también al porcentaje de alumnos no presentados, que es bastante elevado en el caso de finanzas corporativas.

#### **Coordinación del plan de estudios (Director de departamento)**

Empezamos a trabajar la información recibida a través de los alumnos, representación estudiantil y profesores y coordinadores para sacar conclusiones que nos ayuden en el gobierno de la Facultad a través de actas.

La información que se desprende de las encuestas apunta a que hay margen de mejora en la coordinación de algunas asignaturas, así como de los horarios. También da indicios de que se ha mejorado mucho de un año para otro en cuanto a la coordinación en el volumen de trabajo.

#### **PA 3. ASESORAMIENTO (Coordinación de estudios)**

Los datos de asesoramiento no son reales: los profesores no introducen todos los datos en el programa por falta de tiempo pero ven a sus alumnos en variadas ocasiones a raíz de sus consultas en despacho, sesiones formativas, también a raíz de sus intercambios, entrevistas con el equipo internacional antes de salir a sus universidades de destino, orientación profesional, redacción de su cv, sesiones de career services, ... y todas estas ocasiones de orientación de profesores-personal de servicios ( involucrados en la formación de los alumnos) , no se registran en el programa.

Sí es cierto que se está intentando elevar el número de entrevistas de los grados únicos frente a los dobles grados

#### **PA 4. MOVILIDAD (Director de Internacional)**

N/A

#### **PA 5. PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS (Coordinación de Prácticas)**

##### **Prácticas obligatorias**

-No hay prácticas obligatorias en este Grado. Por lo que no se aportan datos o análisis.

##### **Prácticas voluntarias**

- Los alumnos son de 1º y 2º y no es habitual que hagan prácticas en estos cursos, por ello en porcentaje de cobertura es bajo. Se sigue trabajando para informar a las empresas de la posibilidad de que estos alumnos puedan hacer prácticas.

-

#### **Cuestionarios a los alumnos**

Los datos facilitados del informe de Career Service no distinguen los diplomas nuevos.

#### **Cuestionarios a las empresas**

N/A

### **PA 6. PERFIL DE EGRESO (Coordinación de Egresos)**

#### **Satisfacción con la titulación (cuestionario a egresados)**

N/A

#### **Inserción laboral (cuestionario a egresados)**

N/A

#### **Tasa de ocupación (cuestionario a egresados)**

N/A

#### **Satisfacción con la formación de los egresados (cuestionario a empleadores)**

N/A

### **PA 7. RECURSOS HUMANOS**

#### **Profesorado (Vicedecano de profesorado)**

Se han acreditado nuevos profesores como contratados doctores, titulares y catedráticos. El grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado en el curso 2021-22 es similar al observado en el curso 2020-21

#### **Personal de administración y servicios (Gerente)**

- Ha habido cambios durante el 21-22 en el PAS, sobre todo en el área de desarrollo. El área de secretaría se mantiene estable.
- La asistencia a cursos de formación no ha sido muy elevada. Los cursos que se imparten suelen repetirse de un año a otro. Se va a plantear para el curso 22-23 cursos más específicos en los que haya carencias.
- Se han realizado 25 evaluaciones de desempeño, todas ellas han sido favorables.

### **PA 8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

Las valoraciones de los recursos materiales como de los servicios está por encima de 4 y no ha habido grandes variaciones de un curso a otro.

En el caso de la satisfacción de los alumnos con los servicios el resultado es más bajo, destacan con menor valoración la oferta cultural, oficinas generales y reprografía.

En cuanto a la oferta cultural, en la propia Universidad se realizan muchas actividades culturales, pero puede que no esté llegando la información a los estudiantes.

Con el servicio de reprografía hubo varias quejas durante el curso 21-22 que se trasladaron al servicio correspondiente. Al tratarse de una empresa externa a la Universidad no hay posibilidad de mejorar el servicio de manera directa.

En cuanto a la web, ha bajado la satisfacción de los alumnos con respecto al curso anterior. Se están introduciendo mejoras constantes para que sea más accesible.