

Anexo 1: Plantilla de Memoria de Análisis de Resultados

PE 2. MEMORIA DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

TITULACIÓN: *Todos los Grados en Administración y Dirección de Empresas/Bachelor in Business Administration*

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

FECHA DE APROBACIÓN POR LA CGC: 22/11/2022

PA 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Perfil de ingreso

Se ha producido un incremento en las solicitudes del 22%. Este es un incremento muy significativo sobre todo teniendo en cuenta el entorno de incertidumbre del que venimos a causa de la pandemia. Por otro lado, este incremento en el número de solicitudes nos ha permitido ser más estrictos a la hora de admitir a los alumnos. Hemos pasado de admitir al 85% de los alumnos al 59% en este último curso. Esto ha tenido como consecuencia más directa el incremento en la nota media que está en el 8,7%. Paradójicamente el índice de no permanencia se ha visto incrementado. Habría que ver este dato con mayor perspectiva para poder extraer consecuencias.

Reconocimiento de estudios previos

Se realizan las convalidaciones de los alumnos bajo los criterios de la normativa y con supervisión académica. La mayoría de los casos de reconocimiento vienen de alumnos de la propia Facultad o de otros grados de la Universidad, por cambios de titulación o diploma. Nos ponemos objetivo mejorar la orientación de los alumnos en el proceso de admisión para dejar más clara la orientación académica de los alumnos.

Tasas académicas generales

El rendimiento supera el objetivo sabiendo que las modificaciones académicas siempre son disruptivas.

Todavía no es posible calcular las demás tasas una vez que estamos en el 3º año de implantación del programa.

Todos los casos de abandono están identificados de la siguiente manera:

Motivo abandono en el curso 21/22

a. Rendimiento	4
b. Criterio de Permanencia	10
c. Descontento estudios	1
d. No adaptación	0
e. Problemas salud	1
f. Motivos personales	5
g. Motivos económicos	1
h. No hay información	2
Total	24

La memoria del Grado contempla una tasa de abandono del 25%. Con los datos registrados y seguimiento de los alumnos, para el año de 21/22 tuvimos un 8,3% de abandono, conforme tabla. Entendemos que los números de abandonos están bastante bajos respecto al número informado en la Memoria, y que se considera razonable el 8% de abandonos en un Grado.

Resultados de las encuestas de satisfacción general

Durante estos dos últimos años se observan resultados satisfactorios en las encuestas. Si bien las cifras de los grados de satisfacción no difieren mucho de un año a otro, se ve que el grado de satisfacción de los profesores con el plan de estudios se ha visto incrementado. Con respecto a los porcentajes de respuesta, se ve que en el año 2021-22 ha habido una caída significativa en la participación tanto de estudiantes como de profesores.

Revisión de informes Aneca

PA 2. PLAN DE ESTUDIOS Y SU COORDINACIÓN

Guías de asignaturas

El porcentaje de las asignaturas con guías docentes a mejorar puede disminuirse significativamente enviando recordatorios a los profesores para que estén completas en plazo y en forma. Es un porcentaje pequeño, y ha ocurrido en alguna asignatura que o bien es nueva en el grado o que existan profesores nuevos a impartirlas.

El cumplimiento del plazo de publicación es correcto. El proceso de revisión llevado a cabo de forma sistemática ha ayudado favorablemente a la mejora de la información de las guías docentes en forma y plazo.

La publicación del calendario académico, horarios de asignaturas y fechas de exámenes ha sido acorde y adecuado a los planes desarrollados previamente.

Encuestas de satisfacción de las asignaturas

Este curso 2021-22, se están implementando asignaturas nuevas tanto de perfil como asignaturas del tercer año de los diferentes grados. Es relativamente normal que la primera vez que se imparten asignaturas nuevas las puntuaciones de satisfacción de los estudiantes no sean tan elevadas. Conforme el profesor o profesora gana experiencia en la asignatura, estos porcentajes irán disminuyendo.

Se debe valorar positivamente que el porcentaje de asignaturas evaluadas con índices de respuesta inferior al 40% han disminuido drásticamente.

Resultados académicos de las asignaturas

En cuanto a las asignaturas más llamativas en cuanto a tasas de éxito más bajo, se encuentran las asignaturas de carácter cuantitativo: Finanzas Corporativas (63.95%), Métodos Cuantitativos I (77.3%), Probabilidad y Estadística (80.73%) y Métodos Cuantitativos II (80.95%). Dichas asignaturas son de primer y segundo curso, y coinciden con cursos académicos de estudiantes recién incorporados a la Universidad. Es en el primer año donde los estudiantes tienen que crecer en capacidad de estudio, disciplina y dedicación, a la vez que aprender a profundizar en el estudio. Debido al perfil de egreso en los grados, muchos de los estudiantes provienen de otros países o bien de estudiantes de Ciencias Sociales, con un nivel cuantitativo de nivel matemático mejorable.

Coordinación del plan de estudios

Empezamos a trabajar la información recibida a través de los alumnos, representación estudiantil y profesores y coordinadores para sacar conclusiones que nos ayuden en el gobierno de la Facultad a través de actas.

PA 4. MOVILIDAD

N/A

PA 5. PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Prácticas obligatorias

N/A

Prácticas voluntarias

-Los alumnos son de 1º y 2º y no es habitual que hagan prácticas en estos cursos, por ello en porcentaje de cobertura es bajo. Se sigue trabajando para informar a las empresas de la posibilidad de que estos alumnos puedan hacer prácticas.
-El informe PA5 no se ha realizado todavía desde el Servicio de Career Services Central, por un retraso en la encuesta a los alumnos.

Cuestionarios a los alumnos

Los datos facilitados del informe de Career Service no distinguen los diplomas nuevos.

Cuestionarios a las empresas

N/A

PA 6. PERFIL DE EGRESO

Satisfacción con la titulación (cuestionario a egresados)

N/A

Inserción laboral (cuestionario a egresados)

N/A

Tasa de ocupación (cuestionario a egresados)

N/A

Satisfacción con la formación de los egresados (cuestionario a empleadores)

N/A

PA 7. RECURSOS HUMANOS

Profesorado

El curso 20-21 es el primer año en el que se impartió el título por lo que no se puede realizar un análisis comparativo.

Personal de administración y servicios

Se han acreditado nuevos profesores como contratados doctores, titulares y catedráticos.
El grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado en el curso 2021-22 es similar al observado en el curso 2020-21

PA 8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

- Ha habido cambios durante el 21-22 en el PAS, sobre todo en el área de desarrollo. El área de secretaría se mantiene estable.
- La asistencia a cursos de formación no ha sido muy elevada. Los cursos que se imparten suelen repetirse de un año a otro. Se va a plantear para el curso 22-23 cursos más específicos en los que haya carencias.
- Se han realizado 25 evaluaciones de desempeño, todas ellas han sido favorables.