

PE 2. MEMORIA DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

TITULACIÓN: Doctorado en Gobierno y Cultura de las Organizaciones

CURSO ACADÉMICO: 2020-21

FECHA DE APROBACIÓN POR LA CGC:

PA 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Perfil de ingreso

Entendemos que el perfil de ingreso de nuestros alumnos es el adecuado para afrontar la realización de los estudios de doctorado, al exigirse haber cursado el Máster en Gobierno y Cultura de las Organizaciones o, en su defecto, y para los alumnos procedentes de otros Máster o con otra formación que dé acceso al Doctorado, haber realizado (cuando la Comisión de Doctorado lo estime oportuno) determinados complementos de formación extraídos preferentemente de nuestro Máster y con un contenido básica pero no exclusivamente metodológico.

El número de alumnos admitidos no sólo entra dentro del número máximo de plazas ofertadas (que en el nuevo texto de la Memoria verificada asciende a 12, frente a los 20 de la Memoria primigenia) sino que es precisamente el deseado por la Junta Directiva del IEH, en su propósito de redimensionar el programa y de que haya una cierta correspondencia entre el número anual de tesis defendidas y el número de alumnos de nuevo ingreso.

En su conjunto, los datos son muy similares a los del año anterior, con la excepción del descenso en el porcentaje de doctorandos con complementos de formación, descenso que se debe al ingreso de nuevos alumnos procedentes de nuestro Máster, que están exentos de los citados complementos.

Propuestas de mejora:

- Mejorar la oferta de complementos de formación de corte no metodológico, ampliándola más allá de los límites de nuestro MGCO.
- .- Fomentar la selección de alumnos con dedicación a tiempo completo y los doctorados internacionales.

Tasas académicas generales

Se ha reducido significativamente la duración media de las tesis realizadas a tiempo completo, que en el curso anterior era superior a la de las tesis realizadas a tiempo parcial. Esta última ha crecido notablemente, aunque los datos ofrecidos se mueven dentro de lo que resulta normal, a tenor de los plazos previstos por la normativa para uno y otro tipo de tesis (2'93 de 3 y 4,84 de 5, respectivamente).

El número de tesis defendidas se mantiene en números razonables, aunque seguramente debería haberse defendido alguna tesis más.

Ha habido algún abandono del programa por circunstancias laborales o personales, en correspondencia con los supuestos de tesis suspendidas provisionalmente y de futuro incierto a los que aludíamos en la memoria anterior.

Propuestas de mejora:

- Consolidar e incrementar el número de tesis con mención de Doctorado internacional.
- Emplear el proceso de seguimiento para obtener información fidedigna del estado de las tesis y estimular a doctorandos y directores para que la defensa se realice dentro de los plazos inicialmente previstos, especialmente en el caso de las tesis a tiempo completo.

Resultados de las encuestas de satisfacción general

Tras un curso 19-20 en el que las condiciones de pandemia motivada por el COVID-19 hicieron que no se realizasen encuestas de satisfacción a los alumnos y profesores del programa, se retomó la tarea de recabar datos con el fin de comprobar los niveles de satisfacción de alumnos y profesores respecto del título.

Los resultados han sido prácticamente idénticos a los del curso 18-19 (últimos datos que obraban en nuestro poder) y están en la media de las últimas encuestas, lo que pone de manifiesto la estabilidad del programa y de la percepción del mismo por parte de doctorandos y directores de tesis, aun cuando se hayan experimentado cambios de personas en ambas categorías.

Revisión de informes Aneca

PA 2. INFORME DE ANÁLISIS DE DESARROLLO

Seguimiento del plan de investigación y actividades formativas

Las guías docentes correspondientes al curso 2020/21 se cumplimentaron antes de comenzar el curso, de modo que los alumnos en todo momento tenían toda la información relevante de cada asignatura antes del comienzo de curso. La Comisión Académica del Máster revisó todas y cada una de las guías docentes.

Encuestas de satisfacción de las asignaturas

Se pasaron encuestas sobre la satisfacción de los alumnos con cada uno de los profesores que impartió docencia en el título. En todas las encuestas, las tasas de respuesta estuvieron por encima del 60%. Los resultados de las encuestas fueron positivos. La comisión académica del máster tiene acceso a los resultados de todas las encuestas y las considera muy útiles para planificar la docencia del curso siguiente. La comisión académica del máster se entrevista también de forma continua con los alumnos para conocer su satisfacción con las distintas asignaturas del título.

Resultados académicos de las asignaturas

Las tasas de rendimiento de todas las asignaturas fueron del 100% en el curso 2020/21, excepto la del TFM (Research Project). En concreto, un alumno no presentó su TFM en primera convocatoria, sino que lo hizo en segunda convocatoria. Las tasas de éxito fueron del 100% en todas las asignaturas.

Coordinación del plan de estudios

Cada curso, la comisión académica del máster realiza distintas reuniones de coordinación con los profesores que imparten docencia en la titulación, así como con los alumnos y con el PAS. Además, antes del comienzo del curso se reúne la comisión académica del máster, y antes del comienzo de cada uno de los trimestres, la comisión académica coordina la docencia que se imparte en cada uno de los trimestres. Al final del curso, vuelve a reunirse la comisión académica para analizar cómo ha ido el curso (puntos fuertes, debilidades, planes de mejora).

PA 3. ASESORAMIENTO

Los datos presentados en las tablas anteriores hacen referencia a los alumnos de todos los programas de máster de la Facultad.

Independientemente de estos datos, podemos afirmar que el 100 % de los alumnos del Master in Economics and Finance (MEF) han recibido asesoramiento por parte de su asesor oficial. Además, han recibido también asesoramiento bien por parte de los profesores del programa.

Han recibido también orientación profesional por parte del servicio de Career Services de la Facultad.

PA 4. MOVILIDAD

N/A

PA 5. PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Prácticas obligatorias

N/A

Prácticas voluntarias

N/A

Cuestionarios a los alumnos

N/A

Cuestionarios a las empresas

N/A

PA 6. PERFIL DE EGRESO

Satisfacción con la titulación (cuestionario a egresados)

N/A

Inserción laboral (cuestionario a egresados)

N/A

Tasa de ocupación (cuestionario a egresados)

N/A

Satisfacción con la formación de los egresados (cuestionario a empleadores)

N/A

PA 7. RECURSOS HUMANOS

Profesorado

El profesorado del claustro se ha mantenido más o menos estable a lo largo de los últimos cursos académicos. En el curso 2020/21, el claustro estuvo formado por 29 profesores (1 menos que en el curso anterior), todos ellos doctores. El perfil del profesorado cumple lo previsto en la MV (en relación al porcentaje de profesorado catedrático y titular que imparte docencia en el programa). En cuanto al profesorado invitado, muchos de ellos están también acreditados como catedráticos y/o titulares, y otros, los internacionales, tienen méritos suficientes para suponer que su categoría es equivalente a catedrático y/o titular. En la página web del Máster se publica el CV de todos los profesores invitados. Teniendo en cuenta la acreditación, capacidad docente y capacidad investigadora de los profesores invitados, los porcentajes de catedráticos y titulares serían todavía mayores de los que aparecen en la tabla, y estarían muy por encima de lo previsto en la MV. El número total de sexenios del total del profesorado de la Universidad de Navarra que imparte clases en el título (sin contar los profesores invitados) es de 29.

En cuanto a la satisfacción de los alumnos con el profesorado, ésta es muy alta. Nos gustaría destacar que uno de los puntos fuertes del título es la calidad del profesorado que imparte clases en el mismo.

Personal de administración y servicios

El personal de administración y servicios que es suficiente y adecuado para la buena marcha del título. La satisfacción de los alumnos y profesores con el PAS es elevada. Este personal valora también de forma positiva sus condiciones laborales.

PA 8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La satisfacción de los alumnos con los recursos materiales es muy alta, y se ha mantenido así durante los distintos cursos académicos.

Hay que destacar también la alta satisfacción de los alumnos con la información de la página web.