

PE 2. MEMORIA DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

TITULACIÓN: Máster in Economics and Finance

CURSO ACADÉMICO: 2020/21

FECHA DE APROBACIÓN POR LA CGC:

PA 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Perfil de ingreso

El número de estudiantes matriculados en el curso 2020-21 ha subido de 8 a 10. La comisión académica del máster, junto con un responsable de admisión del máster, sigue trabajando en las acciones de promoción interna y externa del título, con intención de seguir aumentando el número de alumnos matriculados en los siguientes años. La puesta en marcha del programa Grow with MEF (GwMEF) creemos que mejorará el número de alumnos de nuevo ingreso, subiendo también el nivel académico de los alumnos admitidos.

Es importante señalar también que el perfil de ingreso de los alumnos es muy bueno, y los requisitos de entrada en el máster siguen siendo muy exigentes. Los indicadores de satisfacción de los alumnos y profesores con el perfil de ingreso de los alumnos son muy altos.

Los alumnos reportan también muy altos niveles de satisfacción con el acompañamiento en el proceso de admisión y matrícula.

Reconocimiento de estudios previos

No se han realizado reconocimientos

Tasas académicas generales

Se han cumplido a lo largo de todos los cursos académicos las tasas de graduación, de abandono, de eficiencia y rendimiento. En el curso 2020-21, un alumno abandonó el programa, lo que supone un 12.5% de tasa de abandono. La tasa de abandono es alta porque el número total de alumnos matriculados en el título fue muy bajo (8).

Resultados de las encuestas de satisfacción general

Los indicadores de satisfacción de los alumnos con el plan de estudios, con el título en general y con la Universidad son muy altos para todos los cursos para los que tenemos información.

Revisión de informes Aneca

Todas las recomendaciones incluidas en el informe para la 2ª renovación de la acreditación del MEF ya se tuvieron en cuenta y se realizaron.

PA 2. PLAN DE ESTUDIOS Y SU COORDINACIÓN

Guías de asignaturas

Las guías docentes correspondientes al curso 2020/21 se cumplimentaron antes de comenzar el curso, de modo que los alumnos en todo momento tenían toda la información relevante de cada asignatura antes del comienzo de curso. La Comisión Académica del Máster revisó todas y cada una de las guías docentes.

Encuestas de satisfacción de las asignaturas

Se pasaron encuestas sobre la satisfacción de los alumnos con cada uno de los profesores que impartió docencia en el título. En todas las encuestas, las tasas de respuesta estuvieron por encima del 60%. Los resultados de las encuestas fueron positivos. La comisión académica del máster tiene acceso a los resultados de todas las encuestas y las considera muy útiles para planificar la docencia del curso siguiente. La comisión académica del máster se entrevista también de forma continua con los alumnos para conocer su satisfacción con las distintas asignaturas del título.

Resultados académicos de las asignaturas

Las tasas de rendimiento de todas las asignaturas fueron del 100% en el curso 2020/21, excepto la del TFM (Research Project). En concreto, un alumno no presentó su TFM en primera convocatoria, sino que lo hizo en segunda convocatoria. Las tasas de éxito fueron del 100% en todas las asignaturas.

Coordinación del plan de estudios

Cada curso, la comisión académica del máster realiza distintas reuniones de coordinación con los profesores que imparten docencia en la titulación, así como con los alumnos y con el PAS. Además, antes del comienzo del curso se reúne la comisión académica del máster, y antes del comienzo de cada uno de los trimestres, la comisión académica coordina la docencia que se imparte en cada uno de los trimestres. Al final del curso, vuelve a reunirse la comisión académica para analizar cómo ha ido el curso (puntos fuertes, debilidades, planes de mejora).

PA 3. ASESORAMIENTO

Los datos presentados en las tablas anteriores hacen referencia a los alumnos de todos los programas de máster de la Facultad.

Independientemente de estos datos, podemos afirmar que el 100 % de los alumnos del Master in Economics and Finance (MEF) han recibido asesoramiento por parte de su asesor oficial. Además, han recibido también asesoramiento bien por parte de los profesores del programa.

Han recibido también orientación profesional por parte del servicio de Career Services de la Facultad.

PA 4. MOVILIDAD

N/A

PA 5. PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Prácticas obligatorias

N/A

Prácticas voluntarias

N/A

Cuestionarios a los alumnos

N/A

Cuestionarios a las empresas

N/A

PA 6. PERFIL DE EGRESO

Satisfacción con la titulación (cuestionario a egresados)

N/A

Inserción laboral (cuestionario a egresados)

N/A

Tasa de ocupación (cuestionario a egresados)

N/A

Satisfacción con la formación de los egresados (cuestionario a empleadores)

N/A

PA 7. RECURSOS HUMANOS

Profesorado

El profesorado del claustro se ha mantenido más o menos estable a lo largo de los últimos cursos académicos. En el curso 2020/21, el claustro estuvo formado por 29 profesores (1 menos que en el curso anterior), todos ellos doctores. El perfil del profesorado cumple lo previsto en la MV (en relación al porcentaje de profesorado catedrático y titular que imparte docencia en el programa). En cuanto al profesorado invitado, muchos de ellos están también acreditados como catedráticos y/o titulares, y otros, los internacionales, tienen méritos suficientes para suponer que su categoría es equivalente a catedrático y/o titular. En la página web del Máster se publica el CV de todos los profesores invitados. Teniendo en cuenta la acreditación, capacidad docente y capacidad investigadora de los profesores invitados, los porcentajes de catedráticos y titulares serían todavía mayores de los que aparecen en la tabla, y estarían muy por encima de lo previsto en la MV. El número total de sexenios del total del profesorado de la Universidad de Navarra que imparte clases en el título (sin contar los profesores invitados) es de 29.

En cuanto a la satisfacción de los alumnos con el profesorado, ésta es muy alta. Nos gustaría destacar que uno de los puntos fuertes del título es la calidad del profesorado que imparte clases en el mismo.

Personal de administración y servicios

El personal de administración y servicios que es suficiente y adecuado para la buena marcha del título. La satisfacción de los alumnos y profesores con el PAS es elevada. Este personal valora también de forma positiva sus condiciones laborales.

PA 8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La satisfacción de los alumnos con los recursos materiales es muy alta, y se ha mantenido así durante los distintos cursos académicos.

Hay que destacar también la alta satisfacción de los alumnos con la información de la página web.