



Universidad  
de Navarra

## *Asignaturas*

*Arab. Gen A1- P*

*Arab. Gen A2- P*

*Arab. Gen A2- S*



**Asignatura: Arab. Gen A1 - P**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/arab-gen-a1--p/>

**Breve descripción de la asignatura:** curso básico de lengua árabe para principiantes, primer semestre.

**Carácter:** Optativa y por libre

**Curso y semestre:** 1º semestre, curso 2022-23

**Idioma:** Árabe

**Módulo y materia de la asignatura:**

**Profesor responsable de la asignatura:** Alessandra Agati (alagati@unav.es)

**Profesor que imparte la asignatura:** por definir

**Horario:** por definir

**Aula:** por definir

## **Objetivos y competencias generales**

- La comprensión y la expresión son el objetivo principal de la enseñanza de las lenguas vivas, para conseguir este objetivo, es necesario un enfoque práctico basado en tres conceptos: comprender, retener y expresar.
- Conscientes de la dificultad a la que se enfrentan los alumnos, en especial aquellos que desean poder comunicarse en árabe sin profundizar en el estudio de la gramática, hemos buscado un punto de equilibrio entre la expresión oral y escrita. Elaborando, por lo tanto, un programa con un planteamiento eminentemente práctico reflejando en su contenido distintas situaciones de la vida cotidiana. La metodología por seguir es progresiva en su dificultad, basada en textos y ejercicios que logran que el alumno pueda aprender las reglas gramaticales de un modo deductivo.
- La repetición del vocabulario es una base fundamental en la metodología seguida para su memorización y retención sin grandes esfuerzos.

## **Evaluación**



El curso prevé una evaluación continua (60%) y una evaluación final (40%).

Se evaluarán las 4 destrezas: comprensión auditiva y lectora, expresión oral y escrita.

### **METODOLOGÍA:**

Las enseñanzas básicas (EB) se impartirán en sesiones académicas teórico-prácticas. En ocasiones estas sesiones requerirán de la preparación por parte del alumno de ciertos ejercicios o del repaso de cuestiones teóricas contempladas con anterioridad.

-Las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) se dedicarán a ejecutar instrumentalmente los conocimientos básicos a través de ejercicios orales y escritos.

-Trabajos en el aula individuales, por parejas y en grupo.

-Estudio personal de alumno (Biblioteca y Aula Virtual) y elaboración de trabajos individuales que serán evaluados por el profesor.

Siempre que sea posible, las clases del Instituto de Idiomas serán presenciales. Si, debido a las circunstancias sanitarias o causas ajenas al IDI, no es posible impartir todas nuestras clases de forma presencial, se podrán organizar de forma semipresencial. Las que no puedan realizarse de esa manera, serán online.

En el caso de las clases online, serán impartidas por videoconferencia con los alumnos en los horarios establecidos siguiendo el programa de la asignatura.

La asignatura prevé 75 horas de trabajo en total, repartido a lo largo del semestre entre clases dirigidas por el profesor, trabajo autónomo del alumno y pruebas de evaluación. Aproximadamente:

- Las *clases* dirigidas por el profesor serán *presenciales*, por un mínimo de 30 horas.
- Al *estudio autónomo* de los materiales de gramática y vocabulario, ejercicios del libro, y visión del material grabado disponibles en la plataforma habrá que dedicar aproximadamente dos horas semanales.
- Las pruebas de evaluación continua ocuparán 6 horas.
- La actividad del Blog personal requiere 10 horas en total.
- Al desarrollo de proyectos, individuales y en grupo, el alumno dedicará aprox. 8 horas.



## BIBLIOGRAFÍA:

### Bibliografía básica:

- Método de enseñanza de lengua árabe. Para niveles: A-1 y A1 Libro de texto elaborado y diseñado por: Houssain Labrass.  
<https://www.academiaarabemadrid.com/curso-arabe-basico.pdf>
- Ejercicios de gramática árabe. Nivel A1 MCER. Cuaderno 1: sustantivos y adjetivos:  
[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/59917/1/CUADERNO1\\_161114.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/59917/1/CUADERNO1_161114.pdf)
- Ejercicios de gramática árabe. Nivel A1 MCER. Cuaderno 2: numerales  
[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/62273/1/CUADERNO2\\_170126.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/62273/1/CUADERNO2_170126.pdf)

### Diccionarios:

- *Diccionario Árabe-español*. Autor Ignacio Ferrando, editorial Herder, Barcelona
- *AL- Muín*: Diccionario Español- árabe. Autor Yussof. M. Reda. Librerie du Liban Publishers. 1993.
- *Al-Hambra*: Diccionario Español-árabe y árabe-Español
- *Al Maurid*: Diccionario Árabe – español. Autor: Rauhi Alb'albaki.

### Alfabeto

- *ALATUL Iniciación a la lengua árabe*. Victoria Aguilar. Herder. 2010
- *Al Birka A1. Iniciación a la escritura árabe*. David Aguilar Cobo. Editor: Albujoyra. 2012.
- *El Alfabeto Árabe*. Mandel Khân, Gabriele 2005. Editorial: TÉMPORA
- *La escritura árabe es fácil*. Weber, Nicolas. Editorial Sirpus.

### Gramática

- *Gramática de la lengua árabe moderna*, Cowan David, Ediciones Catedra.
- *Gramática árabe*. Corriente, F (1988). Barcelona. Herder
- *Nueva gramática árabe*. Haywwod, J.A.Y.H.M.Hahmad (1992). Madrid



Universidad  
de Navarra

- *Esquemas de árabe: gramática y usos lingüísticos.* Ruiz Girela., Francisco
- *Nueva gramática árabe –Pack-* Nahmad, haywood.

Muy importante:

El alumno debe complementar los contenidos de la bibliografía básica con las herramientas virtuales de los distintos apartados del aula virtual y en especial el apartado de Materiales .

**Presentación power point**  
**ALFABETO Y FORMAS**  
**CALIGRAFÍA**  
**ALFABETO**  
**VOCALES Y SIGNOS ORTOGRÁFICOS**  
**AUXILIARES**  
**LETRAS**  
**SOLARES Y LUNARES**  
**CUADERNO 1**  
**NÚMEROS ORDINALES Y**  
**CARDINALES**  
**EXPRESIONES BÁSICAS**  
**los números 0-100**  
**NÚMEROS**  
**+100**  
**días meses y estaciones**  
**los colores en árabe**  
**la familia en árabe**  
**los**  
**posesivos en árabe**  
**preposiciones y expresiones temporales**  
**partículas**  
**interrogativas**  
**ser/no estar**  
**enunciado del verbo en árabe**  
**LA IDAF**  
**AEL**  
**VERBO EN PASADO**  
**EL VERBO EN PRESENTE**



**Asignatura: Arab. Gen A2- P**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/arab-gen-a2--p/>

### **Breve descripción de la asignatura:**

Curso elemental de lengua árabe para principiantes, primer semestre. Para personas con conocimientos básicos de árabe.

**Carácter:** Optativa y por libre

**Curso y semestre:** 1º semestre, curso 2022-23

**Idioma:** Árabe

**Módulo y materia de la asignatura:**

**Profesor responsable de la asignatura:** Alessandra Agati (alagati@unav.es)

**Profesor que imparte la asignatura:** por definir

**Horario:** por definir

**Aula:** por definir

## **Evaluación**

El curso prevé una evaluación continua (60%) y una evaluación final (40%).

Se evaluarán las 4 destrezas: comprensión auditiva y lectora, expresión oral y escrita.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

#### **Bibliografía básica:**

- Método de enseñanza de lengua árabe. Para niveles: A-1 y A1 Libro de texto elaborado y diseñado por: Houssain Labrass.

<https://www.academiaarabemadrid.com/curso-arabe-basico.pdf>

- Ejercicios de gramática árabe. Nivel A1 MCER. Cuaderno 1: sustantivos y adjetivos:



[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/59917/1/CUADERNO1\\_161114.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/59917/1/CUADERNO1_161114.pdf)

- Ejercicios de gramática árabe. Nivel A1 MCER. Cuaderno 2: numerales

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/62273/1/CUADERNO2\\_170126.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/62273/1/CUADERNO2_170126.pdf)

#### Diccionarios:

- *Diccionario Árabe-español*. Autor Ignacio Ferrando, editorial Herder, Barcelona
- *AL- Muín*: Diccionario Español- árabe. Autor Yussof. M. Reda. Librerie du Liban Publishers. 1993.
- *Al-Hambra*: Diccionario Español-árabe y árabe-Español
- *Al Maurid*: Diccionario Árabe – español. Autor: Rauhi Alb'albaki.

#### Alfabeto

- *ALATUL Iniciación a la lengua árabe*. Victoria Aguilar. Herder. 2010
- *Al Birka A1. Iniciación a la escritura árabe*. David Aguilar Cobo. Editor: Albujoyra. 2012.
- *El Alfabeto Árabe*. Mandel Khân, Gabriele 2005. Editorial: TÉMPORA
- *La escritura árabe es fácil*. Weber, Nicolas. Editorial Sirpus.

#### Gramática

- *Gramática de la lengua árabe moderna*, Cowan David, Ediciones Catedra.
- *Gramática árabe*. Corriente, F (1988). Barcelona. Herder
- *Nueva gramática árabe*. Haywwod, J.A.Y.H.M.Hahmad (1992). Madrid
- *Esquemas de árabe: gramática y usos lingüísticos*. Ruiz Girela., Francisco
- *Nueva gramática árabe –Pack-* Nahmad, haywood.

Muy importante:

El alumno debe complementar los contenidos de la bibliografía básica con las herramientas virtuales de los distintos apartados del aula virtual y en especial el apartado de Materiales .



Universidad  
de Navarra



**Asignatura: Arab. Gen A2- S**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/arab-gen-a2--s/>

**Breve descripción de la asignatura:** curso elemental de lengua árabe para principiantes, segundo semestre.

**Carácter:** Optativa y por libre

**Curso y semestre:** 2º semestre, curso 2021-22

**Idioma:** Árabe

**Módulo y materia de la asignatura:**

**Profesor responsable de la asignatura:** Alessandra Agati (alagati@unav.es)

**Profesor que imparte la asignatura:** Nohaila Ait Hamdan

**Horario:** martes, 14.00-16.00

**Aula:** por definir, Amigos

## **Competencias**

En el nivel elemental, un estudiante:

–Puede **comprender enunciados y expresiones comúnmente utilizadas**, relacionadas con actividades tales como las compras, la familia, el empleo, etc.

–Puede **comunicar tareas simples y rutinarias** que requieran un intercambio directo de información en temas comunes.

–Puede **describir** en términos simples aspectos de su pasado, su entorno y asuntos de necesidad inmediata.

1. Información personal para una conversación básica
2. Hacer y contestar preguntas sobre actividades frecuentes (hacer compras, llamar por teléfono, preguntar la hora, hablar del tiempo, hablar del deporte...etc.)
3. Expresar los deseos, necesidad y preferencias en distintas situaciones



Universidad  
de Navarra

4. Expresar una opinión de acuerdo / desacuerdo

### **Evaluación**

El curso prevé una evaluación continua (60%) y una evaluación final (40%).

Se evaluarán las 4 destrezas: comprensión auditiva y lectora, expresión oral y escrita.