



Universidad  
de Navarra

## Asignaturas

*CORE Ética I (Económicas) grupo C (1º sem)*

*CORE- Ética II (Económicas) grupo C (2º sem)*

*Dirección Financiera I A (F. ECONÓMICAS)*

*Entorno económico global*

*Historia Económica*

*Macroeconomía: Teoría y Política*

*Microeconomía: teoría y política*

*Introducción al Derecho\_20*

*Prácticas en Empresa (F. Económicas, ADE)*



**Asignatura: CORE Ética I (Económicas) grupo C (1º sem)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## Presentación

<https://asignatura.unav.edu/eticaeconomc/>

## **CORE Ética I (Económicas) grupo C (1º sem)**

---

- **Materia:** Ética I
- **Grado(s):** Grados de la Facultad de Económicas
- **Carácter:** Obligatoria
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Curso y semestre:** 2º curso, 1er semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Profesor responsable de la asignatura:** Prof. Dr. Daniel Doyle
- **Horario y aula:** Miércoles de 12:00 a 14:00 en el aula 12 del Edificio de Amigos
- **Departamento responsable:** Instituto Core Curriculum
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo: La empresa y su contexto humanístico. Materia: Fundamentos antropológicos
- Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra:  
<https://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum>

La asignatura de Ética I, junto con la de Ética II, se dirige al estudio y análisis de las principales cuestiones del actuar moral de los seres humanos. El programa de la materia parte de una base antropológica en la que se resalta la relación entre las acciones morales y el bien de la persona. De este modo, se vincula la consciencia que podemos tener de todo aquello que podemos desear como un bien personal y la necesidad de buscar la verdadera dimensión de nuestras acciones en las diversas facetas de la sociedad.

En este primer semestre nos centraremos en 1) ofrecer un marco teórico sobre la naturaleza de la ética como experiencia de vida y ciencia estudiada y 2) explicar la estructura del obrar humano.

## Competencias

### **Grado en Administración y Dirección de Empresas**

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o



vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG5 - Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.
- CG7 - Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

## **Grado en Económicas**

- CB2 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

## **Programa**

### **BLOQUE 1: ÁMBITO Y NATURALEZA DE LA ÉTICA**

#### **Tema 1. La ética como experiencia de vivida y ciencia estudiada**



1. ¿Por qué debemos estudiar ética? La reflexión ética en nuestro tiempo.
2. ¿Qué es la ética y de qué se ocupa?
3. El método de la ética
4. Niveles de reflexión ética (descriptiva, normativa y metaética)
5. El problema de la fundamentación de la ética
6. Persona y dignidad humana
7. Acerca del “criterio” de lo moral: tipos fundamentales de teorías en la ética normativa

## **BLOQUE 2: ESTRUCTURA DEL OBRAR MORAL**

### **Tema 2. El deseo del bien: felicidad y moralidad**

1. El hombre como sujeto de deseos y de tendencias
2. El deseo de felicidad.
3. El contenido de la felicidad
4. Características de la felicidad humana

### **Tema 3. Descripción del obrar humano**

1. La operación propia del ser humano.
2. Conciencia, voluntariedad y afectividad en el actuar humano
3. Estructura intencional de la acción
4. La determinación del objeto moral de nuestras acciones: objeto, fin y circunstancias
5. Las consecuencias morales de las acciones

### **Tema 4. Evaluación moral del obrar humano**

1. Unidad del querer y lo querido
2. Unidad del querer un fin y querer un medio
3. Unidad de un querer general y un querer concreto
4. La conciencia moral como criterio de actuación

## **Evaluación**

La evaluación sumativa de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

- Actividades de clase: 20%
- Examen sobre lecturas obligatorias: 20%
- Examen final de la asignatura (diciembre): 60%

## **CONVOCATORIA ORDINARIA DE DICIEMBRE:**



- En diciembre se realizará un examen final sobre los temas abordados en el curso.

**Fecha: 5/12/2022**

**Horario: 12 a 14 h.**

**Aula: AMI-P1-Aula16**

- **Para aprobar la asignatura es necesario aprobar este examen**, de modo tal que una nota inferior a 5 (cinco) en dicho examen implica necesariamente su repetición en la convocatoria extraordinaria, incluso si el promedio de la nota obtenida en este examen final con la nota promedio de las actividades de clase y la prueba de las lecturas fuera superior a 5 (cinco). Por lo mismo, en caso de obtenerse una nota inferior a 5 (cinco) en este examen tal nota no se promediará con ninguna otra, sino que valdrá como nota final de la asignatura, que quedará suspendida.
- A los alumnos que suspendan la asignatura en diciembre y daban presentarse a la convocatoria extraordinaria, se les conservará la nota promedio de las actividades de clase y la prueba de las lecturas. Para que ésta sea tenida en cuenta (40%), es condición necesaria aprobar el examen de la convocatoria extraordinaria.

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO:**

- Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria de diciembre deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria. **La nota del examen de junio sustituye a la del examen de diciembre y contará el 60% de la calificación final de la convocatoria extraordinaria**; el resto de calificaciones obtenidas en la convocatoria ordinaria (esto es, el 40% correspondiente a las actividades de clase y a la prueba de las lecturas) se mantienen en la extraordinaria en caso de estar aprobadas. **En caso de no estarlo, el examen de la convocatoria extraordinaria contará el obligatoriamente el 100% de la calificación final.**
- **Los alumnos que hayan aprobado el 40% de actividades de clase y prueba de lecturas, pero que concurren a la convocatoria extraordinaria porque no aprobaron el examen de diciembre, pueden elegir entre realizar un examen con un valor del 100% de la asignatura, o realizar un examen con un valor en la calificación final de un 60% manteniendo el valor de la nota obtenida para las actividades y prueba de lectura (40%).**

**Fecha: 12/06/2023**

**Horario: 12 a 14 h.**



**Aula: AMI-S1-AulaB1**

**EXAMEN**

El examen se realizará por escrito en la fecha fijada por la facultad.

Constará de 2 partes:

1. Parte estructurada 50 %: espacio predefinido para responder cada una de las preguntas cortas y de breve extensión relacionadas con los temas abordado en el curso.
2. Parte no estructurada 50 %: se plantean 3 preguntas de extensión larga se eligen 1 para responder en un máximo de un folio por las dos caras.

\* En la convocatoria extraordinaria de junio, aquellos alumnos que también deban recuperar la parte correspondiente al 40% de lecturas y actividades u opten por un examen de valor del 100%, tendrán que responder a 2 de las 3 preguntas que se plantean en la segunda parte del examen. Para ello dispondrán de una hoja de respuesta adicional.

**ALUMNOS QUE REPITEN LA ASIGNATURA**

- Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

**Actividades formativas**

**Clases presenciales.** Exposición teórica de contenidos. Se valora la asistencia y, especialmente, la participación.

**Lectura y estudio personal** de los de la bibliografía básica de la guía docente.

**Debates/discusión/comentario** (rutinas de pensamiento con textos, vídeos, casos, imágenes)

**Test cortos**

**Tutoría:** (previa cita con el profesor) para resolver dudas que hayan podido surgir en relación con la asignatura.

**Bibliografía y recursos**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (obligatoria):**

- Sánchez-Migallón, Sergio: *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. Capítulos I y II (pp. 17-94) [Localízalo en la Biblioteca](#)



- Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#)

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (selección)**

Crespo, Mariano, *El perdón. Una investigación filosófica*. Ediciones Encuentro. Madrid 2016 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cruz, Alfredo, *Deseo y verificación. La estructura fundamental de la ética*, Eunsa, Pamplona, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cruz, Alfredo, *El sentido de la moral: saber querer lo que en verdad se quiere*, Eunsa, Pamplona, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Geach, P., *Las virtudes*, Eunsa, Pamplona, 1993, tr. J. V. Arregui & C. Rodríguez Lluesma [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, Ana Marta, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gómez-Lobo, Alfonso, *Los bienes humanos: Ética de la ley natural*, Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo, cop. 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Grisez, Germain y Shaw, Russell: *Ser persona. Curso de ética*, Rialp, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Illouz E. y Cabanas E. *Happycracia : cómo la ciencia y la industria de la felicidad controlan nuestras vidas*. Paidós: Barcelona, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hume, D., "Investigación sobre los principios de la moral", en *De la moral y otros escritos*. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid 1982 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Julián Marías, *Tratado de lo mejor*, Alianza, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, Clive Staple: *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid, 1990. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, Clive Staple: *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, Alejandro, "Tres formas de libertad", en Aranguren, Javier (ed.), *La libertad sentimental*. Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 73, Pamplona 199, pp. 11-29 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Llano, Alejandro, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lorda, Juan Luis, *Moral, el arte de vivir*, Palabra, Madrid 2006, 10ª edición.  
[Localízalo en la Biblioteca](#)

Mariás, Julián: *Tratado de lo mejor. La moral y las formas de la vida*, Alianza, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ollero, Andrés: *Derecho a la verdad. Valores para una sociedad pluralista*, Eunsa, Pamplona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pieper, J. *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, Joseph: *Verdad, valores, poder. Piedras de toque de la sociedad pluralista*, Rialp, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Duplá, Leonardo. *Ética*. Col. Sapientia rerum. Madrid, BAC, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Luño, Ángel: *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann, R. *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Pamplona: EUNSA, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

## **Horarios de atención**

Lunes de 12.00-14.00 horas en el despacho 2171 del Departamento de Filosofía (Edificio Biblioteca Ismael Sánchez Bella).





Universidad  
de Navarra

Para concertar una cita en este u otro horario y ante cualquier duda acerca de la asignatura escribe a [ddoyle@unav.es](mailto:ddoyle@unav.es).



**Asignatura: CORE- Ética II (Económicas) grupo C (2º sem)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/core-etica-2-economicas-grupoc/>

### **Ética C (F. Económicas)**

- **Asignatura:** Ética
- **Departamento:** Instituto Core Curriculum
- **Curso:** 2º- 3º
- **Horario y aula:** miércoles de 12:00 a 14:00 en el aula 12 del Edificio de Amigos
- **Duración:** semestral
- **Número de créditos ECTS:** 3
- **Número de horas de trabajo del alumno:** 75
- **Profesor(es) que la imparte(n):** Daniel Doyle e Ignacio Ferrero
- **Profesor responsable:** Daniel Doyle
- **Tipo de asignatura:** OBLIGATORIA
- **Módulo y materia de la asignatura:**
  - Módulo IV. La empresa y su contexto humanístico. Materia 3. Fundamentos Antropológicos (3 ects básicos).ISSA (Gestión Aplicada): Módulo. Core Curriculum. Materia. Formación Transversal.
- **Idioma en que se imparte:** castellano
- Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra  
<http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

La asignatura de Ética II se dirige al estudio y análisis de las principales cuestiones del actuar moral de los seres humanos. El programa de la materia parte de una base antropológica en la que se resalta la relación entre las acciones morales y el bien de la persona. De este modo, se vincula la consciencia que podemos tener de todo aquello que podemos desear como un bien personal y la necesidad de buscar la verdadera dimensión de nuestras acciones en las diversas facetas de la sociedad. Los temas principales que se abordan en este segundo semestre se centran en la naturaleza específica de la virtud, los principios de normatividad moral, así como en una exposición sobre escuelas éticas y la evaluación de acciones morales.

## **Competencias**



### **Competencias básicas**

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **Competencias generales:**

- Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.
- Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

### **Competencias específicas en Grados Económicas**

CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG7	Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.
CT1	Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la empresa en su conexión con el resto de los saberes.
CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía y la empresa.

### **Competencias específicas en Grado de Gestión Aplicada**

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
-----	---



CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.
CG6	Generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto, observando el principio de confidencialidad por razón del ejercicio profesional como asistente de dirección.

## Programa

### **BLOQUE 3: ANALÍTICA DE LA VIRTUD: DE LA ACCIÓN A LA DISPOSICIÓN**

#### **Tema 1. El concepto de virtud: un modo de ser**

1. El origen de la noción de virtud en la filosofía griega.
2. Naturaleza y génesis de las virtudes
3. Clasificación de las virtudes: intelectuales y morales.
4. Valores y virtudes. Aclaración conceptual.

#### **Tema 2. Las virtudes éticas**

1. La virtud moral como término medio
2. El progreso moral o el crecimiento en la virtud
3. Diversidad y conexión de virtudes éticas
4. Virtudes fundamentales para la vida moral
5. Vicios contra la formación del buen carácter
6. Anexo: Sobre los sentidos del amor:
  - Eros y agapé
  - La amistad
  - La caridad y benevolencia

### **BLOQUE 4. LA NORMATIVIDAD MORAL**

#### **Tema 3. La corrección moral como ley**

1. Corrección e incorrección en lo ético
2. El conocimiento humano de las leyes morales



3. La exposición de las leyes morales
4. Lo moral frente a lo legal
  - Lo obligatorio, lo permitido, lo prohibido
  - Actos “supererogatorios”
5. Anexo. Observaciones sobre la recta razón, la ley natural y la ley civil

### **BLOQUE 5.** Parte de Ignacio Ferrero

1. Escuelas éticas
2. Análisis de toma de decisiones
3. Evaluación de la acción moral
4. Análisis de las consecuencias

La parte impartida por Daniel Doyle corresponde a 2 ECTS, es decir, será el 67 % de la nota final.

La parte impartida por Ignacio Ferrero corresponde a 1 ECTS, es decir, será el 33 % de la nota final.

### **Actividades formativas**

**Clases presenciales.** Exposición teórica de contenidos. Se valora la asistencia y, especialmente, la participación.

**Lectura y estudio personal** de los de la bibliografía básica de la guía docente.

**Debates/discusión/comentario** (rutinas de pensamiento con textos, vídeos, casos, imágenes)

### **Test cortos**

**Tutoría:** (previa cita con el profesor) para resolver dudas que hayan podido surgir en relación con la asignatura.

### **Evaluación**

La parte impartida por Daniel Doyle corresponde a 2 ECTS, es decir, será el 67 % de la nota final. Este 67% a su vez estará repartido de la siguiente manera:

- Tests de autoevaluación y actividades realizadas y entregadas en clase 17 %
- Preguntas del examen final 50 %.

La parte impartida por Ignacio Ferrero corresponde a 1 ECTS, es decir, será el 33 % de la nota final. Este 33% a su vez estará repartido de la siguiente manera:

- Intervención 5 %
- Entrega 1 4 %
- Entrega 2 4 %
- Entrega 3 4 %
- Entrega 4 4%



- Pregunta en el examen 12 %

### **CONVOCATORIA ORDINARIA DE MAYO:**

En mayo se realizará un examen final sobre los temas abordados en el curso.

**Fecha: 8/5/2023**

**Horario: 12 a 14 h.**

**Aula: AMI-P1-Aula16**

El examen final incluirá preguntas de la parte impartida por Daniel Doyle y una pregunta de la parte impartida por Ignacio Ferrero.

El examen se realizará por escrito en la fecha fijada por la facultad y constará de:

1. Parte estructurada (25 % del total del curso): espacio predefinido para responder cada una de las preguntas cortas y de breve extensión relacionadas con los temas abordado en el curso.
2. Parte no estructurada (25 % del total del curso): se plantean 3 preguntas de extensión larga se elige 1 para responder en un máximo de un folio por las dos caras.
3. Parte Prof. Ignacio Ferrero 13% del total del curso.

La calificación en la asignatura en la convocatoria ordinaria será el resultado de sumar las notas obtenidas en cada una de las partes de evaluadas por los dos profesores.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO:**

Consistirá en un examen final sobre los temas abordados en el curso.

**Fecha: 12/06/2023**

**Horario: 12 a 14 h.**

**Aula: AMI-S1-AulaB1**

Parte 67% del Prof. Daniel Doyle

1. Parte estructurada 25% : espacio predefinido para responder cada una de las preguntas cortas y de breve extensión relacionadas con los temas abordado en el curso.
2. Parte no estructurada 25%: se plantean 3 preguntas de extensión larga se elige 1 para responder en un máximo de un folio por las dos caras.
3. Parte no estructurada 17%: **\*sólo para aquellos alumnos que, en la parte del Prof.**



**Daniel Doyle también deban recuperar la parte correspondiente al porcentaje de lecturas y actividades, tendrán que responder a 2 de las 3 preguntas que se plantean en la segunda parte del examen. Para ello dispondrán de una hoja de respuesta adicional.**

Parte 33% del Prof. Ignacio Ferrero

La calificación en la asignatura en la convocatoria ordinaria será el resultado de sumar las notas obtenidas en cada una de las partes de evaluadas por los dos profesores.

## **Bibliografía y recursos**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (obligatoria)**

Sánchez-Migallón, Sergio: *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. Capítulos III y IV (pp. 101-168) [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (selección)**

Crespo, Mariano, *El perdón. Una investigación filosófica*. Ediciones Encuentro. Madrid 2016 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cruz, Alfredo: *Deseo y verificación. La estructura fundamental de la ética*, Eunsa, Pamplona, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cruz, Alfredo, *El sentido de la moral: saber querer lo que en verdad se quiere*, Eunsa, Pamplona, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Geach, P., *Las virtudes*, Eunsa, Pamplona, 1993, tr. J. V. Arregui & C. Rodríguez Llesma [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gómez-Lobo, Alfonso, *Los bienes humanos: Ética de la ley natural*, Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo, cop. 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, Ana Marta, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Grisez, Germain y Shaw, Russell: *Ser persona. Curso de ética*, Rialp, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hume, D., "Investigación sobre los principios de la moral", en *De la moral y otros escritos*. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid 1982 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Illouz E. y Cabanas E. *Happygracia: cómo la ciencia y la industria de la felicidad controlan nuestras vidas*. Paidós: Barcelona, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Julián Marías, *Tratado de lo mejor*, Alianza, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, Clive Staple: *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid, 1990. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, Clive Staple: *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, C. S, *El mero cristianismo*, RIALP, Madrid, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, Alejandro, "Tres formas de libertad", en Aranguren, Javier (ed.), *La libertad sentimental*. Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 73, Pamplona 199, pp. 11-29 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, Alejandro, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lorda, Juan Luis, *Moral, el arte de vivir*, Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes, Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*. traducción de Beatriz Martínez de Murguía. Paidós, Barcelona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Marías, Julián: *Tratado de lo mejor. La moral y las formas de la vida*, Alianza, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ollero, Andrés: *Derecho a la verdad. Valores para una sociedad pluralista*, Eunsa, Pamplona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pieper, J. *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, Joseph: *Verdad, valores, poder. Piedras de toque de la sociedad pluralista*, Rialp, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Luño, Ángel: *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Duplá, Leonardo. *Ética*. Col. Sapientia rerum. Madrid, BAC, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)





Universidad  
de Navarra

Sandel, Michael, *La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común?* Traducción de Albino Santos Mosquera Barcelona: Debate 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sandel, Michael, *Lo que el dinero no puede comprar: los límites morales del mercado.* Traducción de Joaquín Chamorro Mielke. Barcelona: Debate 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann, R. *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Pamplona: EUNSA, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann R., *Felicidad y benevolencia*, Rialp, Madrid, 1991 [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

## **Horarios de atención**

Lunes de 11.30-13.30 horas en el despacho 2171 del Departamento de Filosofía (Edificio Biblioteca Ismael Sánchez Bella).

Para concertar una cita en este u otro horario y ante cualquier duda acerca de la asignatura escribe a [ddoyle@unav.es](mailto:ddoyle@unav.es).

Ignacio Ferrero: la cita se concretará por email: [jiferrero@unav.es](mailto:jiferrero@unav.es)



**Asignatura: Dirección Financiera I A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/dirfinanciera1Aeconom/>

### **Dirección Financiera I.- Curso académico 2022/2023**

#### **Temática de la asignatura:**

Una vez asimilados conceptos fundamentales como el valor del dinero en el tiempo o la valoración de flujos de caja, esta asignatura pretende familiarizar al alumno con los mercados financieros, su funcionamiento y profundizar en los principales tipos de instrumentos financieros y su valoración.

Los conceptos fundamentales que el alumno aprenderá a lo largo del curso serán:

1. Características de los mercados financieros y tipos de instrumentos financieros - sus propiedades de riesgo y rentabilidad y cómo son negociados -.
2. Estudio del binomio riesgo-rentabilidad y teoría de formación de carteras óptimas de acuerdo al perfil del riesgo del inversor.
3. Modelos de valoración de instrumentos financieros.
4. Características y valoración de bonos y valores de renta variable.
5. Características y valoración de derivados – opciones y futuros -.

#### **Información práctica de la asignatura:**

- Profesores: Mikel Fernández
- E-mail: mfernandeze@external.unav.es
- Asignatura: Dirección Financiera I
  
- Idioma: Castellano
- Carácter: Obligatorio
- Curso y grados: 4º de ADE y DCH
- Créditos ECTS: 6
- Periodo de clases: Primer Semestre Curso 2022/2023 (Septiembre – Diciembre, 2022)
- Horario: Miércoles (de 10:00 a 11:45) y Jueves (de 8:00 a 9:45)
  
- Aulas: Sótano 1 Aula B2 (Miércoles) Edificio Amigos y Planta 0 Aula 2(Jueves), Facultad de Comunicación



## Competencias

La asignatura tiene por objetivo explicar el funcionamiento de los distintos mercados financieros y analizar la toma de decisiones de inversión. El primer objetivo de la asignatura es permitir al alumno identificar e interpretar las principales características de los mercados e instrumentos financieros. En segundo lugar, se profundizará en el concepto de riesgo de mercado - en el marco riesgo-rentabilidad - y se estudiará la teoría de formación de carteras para definir la cartera óptima de activos en función del perfil de riesgo del inversor. En tercer lugar, los alumnos aprenderán a aplicar determinados modelos de valoración de instrumentos financieros. Por último se estudiarán las características, modelos de valoración y estrategias de inversión en instrumentos financieros, centrandose el análisis fundamentalmente en los bonos, la renta variable y los mercados de derivados.

Las competencias que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

### Competencias básicas (Economía, ADE):

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales (Economía, ADE):

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG4) Trabajar en equipo

CG5) Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.

### Competencias específicas (Economía):

CE13) Poseer nociones sobre derivados financieros.

CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.

### Competencias específicas (ADE):

CE2) Conocer los aspectos más relevantes de operaciones societarias, derivados financieros, medidas de riesgo, y/o proyectos de inversión.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.

CE4) Conocer los aspectos teórico-prácticos de la empresa, la estructura organizativa y las relaciones entre los elementos que la componen.

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.



CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

## **Programa**

### **Bloque I: Activos y Mercados Financieros**

1. Introducción a los mercados financieros
2. Clases de activos e instrumentos financieros
3. Negociación de instrumentos y valores financieros

### **Bloque II: Teoría de Carteras**

4. El binomio **Riesgo-Rentabilidad**
5. Diversificación eficiente
6. Modelo de Valoración de Activos Financieros (CAPM)

### **Bloque III: Análisis de Valores de Renta Variable**

7. Valoración de Renta Variable
8. Análisis de Estados Financieros

### **Bloque IV: Mercados de Derivados e Instrumentos de Deuda**

9. Derivados Financieros. Mercado de Opciones
10. Instrumentos de Deuda. Precio y Rentabilidad de los Bonos

## **Actividades formativas**

### **Estructura de las clases teóricas y prácticas:**

El contenido de la asignatura se cubrirá en clases teóricas y prácticas de 45 minutos de duración cada una.. En las clases teóricas se incluirá también la resolución de ejercicios prácticos y casos. Se valorará la asistencia y, sobretudo, la participación activa en clase.

La distribución de las clases teóricas y prácticas es la siguiente:

- Clases teóricas: 47 horas
- Clases prácticas: 8 horas
- Ejercicios, casos y estudio en casa: 93 horas
- Exámenes: 2 horas
- Horas dedicadas total: 150 horas

### **Ejercicios prácticos:**

La mayor parte de los temas que comprende el programa incluirá la realización en clase de ejercicios prácticos. Igualmente, se publicará en ADI con la debida antelación a la fecha límite de entrega determinados ejercicios y casos a resolver o desarrollar por los alumnos de forma individual o en



equipo. Al final de cada tema o bloque del temario, según el caso, se realizarán clases eminentemente prácticas de resolución de ejercicios donde algunos alumnos, tanto individualmente como en equipo, presentarán la resolución de dichos ejercicios y casos.

El envío y presentación de los trabajos solicitados son factores determinantes para la calificación final de la evaluación continua.

Un conocimiento básico de hojas de cálculo Excel es necesario para la realización de algunos ejercicios y casos.

## **Exámenes:**

Habrà un examen final compuesto por preguntas tipo test (33%), preguntas a desarrollar (33%) y ejercicios prácticos (34%) una vez haya concluido el curso con una duración aproximada de 2 horas.

## **Evaluación**

Se seguirá un sistema de evaluación continua, en el que se valorará el trabajo continuo y la participación activa en clase.

Habrà dos exámenes (un final). En cada examen la materia es acumulativa y nunca liberatoria.

La **calificación final de la asignatura en la convocatoria ordinaria** se obtendrá de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- **Examen final:** 30%. Este examen tendrá lugar en la fecha asignada por la Facultad.
- **Evaluación continua.- trabajos prácticos (ejercicios) :** 30%
- **Evaluación continua.- participación en clase usando Socrative u otros medios online :** 20%
- **Simulación de carteras de inversión:** 20%

La **calificación final de la asignatura en la convocatoria extraordinaria** se obtendrá de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- **Examen final:** 85%. Este examen tendrá lugar en la fecha asignada por la Facultad.
- **Evaluación continua.- trabajos prácticos (casos, ejercicios y participación) :** 15%

**AVISO IMPORTANTE:** La evaluación continua comienza desde el primer día de clase y acaba el último, para lo cual es altamente recomendable no sólo la asistencia y participación en el aula durante todo el periodo lectivo de clases sino el hacerse con los materiales recomendados y trabajar desde el inicio los ejercicios y casos prácticos que se irán planteando.

Aunque las fechas e instrucciones concretas se irán publicando oportunamente en ADI es importante saber que el primer envío de trabajos deberá realizarse previsiblemente en la primera quincena de septiembre. Habrá sesiones prácticas en relación a dichos trabajos.

En dichas sesiones prácticas algunos de los alumnos/equipos serán llamados aleatoriamente para la presentación y defensa de sus trabajos al resto de la clase. Queda a criterio del profesor el que dichas sesiones prácticas sean anunciadas de manera previa o no.



El envío de los trabajos y la presentación en las sesiones prácticas de los mismos cuando sea requerido es absolutamente determinante para la calificación final de la evaluación continua, que tiene un peso del 15% en la calificación total y que se mantiene también en la convocatoria extraordinaria. Por último, y en línea de lo anterior, resaltar de nuevo la importancia del trabajo continuado a lo largo de todo el periodo lectivo de clases ya que la evaluación continua toma altamente en consideración dicho trabajo mantenido de manera consistente a lo largo del periodo referido y que será evaluado, fundamentalmente, a través del envío de prácticas y su resolución en clase por parte del alumno cuando, en su caso, le sea requerido.

## **Bibliografía y recursos**

### **Bibliografía básica:**

- Bodie, Kane, y Marcus (2004), *Principios de Inversiones*, McGraw-Hill (Edición num. 5) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Versión en inglés: Bodie, Kane, and Marcus (2014), *Essentials of Investments*, McGraw-Hill (9th Ed.). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Diapositivas en Power Point, documentos Excel y otro material que estará disponible en ADI.

### **Bibliografía complementaria:**

- Brealey, Myers and Allen (2010), *Principios de Finanzas Corporativas*, McGraw Hill (Edición num. 9). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Grinblatt and Titman (2003), *Mercados Financieros y Estrategia Empresarial*, McGraw Hill (Edición num. 2). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jordan and Miller (2011), *Fundamentals of Investments*, McGraw-Hill (Edición num. 6). [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

## **Horarios de atención**

### **Mikel Fernández**

- Correo electrónico:



Universidad  
de Navarra

- Despacho XXX, Edificio Amigos, o a través de Meet
- Horario de atención: Previa cita



**Asignatura: Entorno económico global**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/entecoglobalAeconom/>

# **Entorno económico global**

---

## **OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

“Entorno económico global” es una asignatura pensada como introducción al conocimiento de las principales ideas, tendencias, acontecimientos y fuerzas que moldean el marco político, institucional y social en que se desenvuelve la economía mundial. Se adopta un enfoque multidisciplinar, en el que se combinan cuestiones propias de diversas ciencias sociales, como la economía y las ciencias políticas, pero, donde fundamentalmente hoy nos encontramos con una palabra que lo empapa todo: **sostenibilidad**. Con todo ello se pretende que la persona que curse esta asignatura desarrolle un conocimiento crítico sobre una nueva realidad **mundial y personal** que deben ser sostenibles, en un contexto donde **lo global y lo local** deben convivir juntos.

## **DATOS GENERALES**

- \* **Departamento:** Economía.
- \* **Facultades:** Ciencias Económicas y Empresariales. Filosofía y Letras.
- \* **Titulación y curso:** 4º Grado Eco Bilingüe + Governance. 4º Filosofía, Política y Economía (PPE)
- \* **Semestre:** Segundo, de enero a mayo.
- \* **Créditos (ECTS):** 6.
- \* **Número aproximado de horas de trabajo del alumno:** 150.





\* Tipo de asignatura: **OBLIGATORIA.**

\* Módulo y materia:

Economía: Módulo II: Economía Aplicada. Materia 2: Economía Internacional.

Filosofía, Política y Economía (PPE): Módulo III: Economía. Materia 2: Economía aplicada.

\* Idioma en que se imparte: castellano.

## **PROFESOR:**

JUAN CARLOS MOLERO GARCÍA ([jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es))

- [Webpage](#)
- [C.V., Spanish](#)

## **HORARIO DE CLASES:**

- **Lunes**: 15:30-17:00. Aula 15.
- **Martes**: 8:10-9:40. Aula 15.
- [Enlace a los horarios de la Facultad de Económicas.](#)
- [Enlace a los horarios de la Facultad de Filosofía y Letras.](#)

## **Competencias**

### **COMPETENCIAS OFICIALES (ANECA)**

### **GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA (PPE) (como asignatura obligatoria)**

**Módulo III**: Economía.

**Materia 2**: Economía Aplicada.

### **Competencias generales:**



**CG3)** Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

**CG4)** Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

### **Competencias básicas:**

**CB1)** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2)** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3)** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4)** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### **Competencias específicas:**

**CE3)** Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

**CE10)** Conocer y utilizar los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica, aplicándolos al análisis y discusión de situaciones reales

**CE11)** Identificar y manejar los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos que explican los procesos y comportamientos económicos.

**CE12)** Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.

**CE13)** Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.



## **GRADO EN ECONOMÍA (como asignatura obligatoria)**

**Módulo II: Economía Aplicada.**

**Materia 2: Economía Internacional.**

### **Competencias generales:**

**CG1)** Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada.

**CG2)** Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

**CG5)** Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

### **Competencias básicas:**

**CB2)** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

### **Competencias específicas:**

**CE5)** Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico.

**CE20)** Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.

## **Programa**

### **TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

1.- **Sostenibilidad, crisis económicas y papel del dinero:** Siendo la sostenibilidad el eje de la asignatura, se pretende, en primer lugar, explicar este término. A continuación se describen las crisis económicas del 2008 y del 2020, siendo en el primer caso una de sus causas la falta de sostenibilidad. Se acaba el tema cuestionando la sostenibilidad del papel actual del dinero en la sociedad actual. Este tema es clave, pues en los siguientes la idea será ir entendiendo y analizando la sostenibilidad de la globalización, de las finanzas internacionales, del desarrollo, etc.



2.- **Globalización y comercio internacional:** Profundizaremos en el fenómeno de la globalización. Trataremos las razones por las cuales comercian los países y daremos algunos rasgos actuales sobre el comercio internacional.

3.- **Los mercados financieros internacionales y la justicia:** los mercados financieros internacionales están en el centro de atención de la economía mundial, tanto por su contribución al crecimiento en fases de bonanza como por su determinante papel en el estallido de la crisis mundial. Veremos algunos rasgos fundamentales de estos mercados y trataremos los mercados de divisas. Se dan también algunas ideas sobre la justicia, como guía para los mercados financieros.

4.- **Población y movimientos migratorios:** el principal recurso con que cuenta cualquier economía se encuentra en las personas. Por ello, los cambios demográficos y los movimientos migratorios son de gran relevancia económica. En realidad, como veremos, las condiciones económicas afectan a esos fenómenos demográficos pero éstos también impactan sobre la evolución económica de un país.

5.- **El problema del desarrollo:** en este tema del programa abordaremos una de las cuestiones más complejas e importantes en la economía mundial: el distinto nivel y ritmo de desarrollo de las naciones. Ilustraremos esta cuestión con diversas estadísticas y revisaremos algunas de las ideas y teorías actuales acerca de la cuestión.

6.- **Gobierno y Sector Público en un escenario internacional:** en este último tema del programa, se discuten las razones por las que los mercados precisan de un sector público y se analizan los rasgos distintivos de dicho sector en el mundo, atendiendo también al papel que el mismo ha adoptado frente a la crisis financiera y económica internacional.

## Actividades formativas

### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Asistencia a clases magistrales:** el profesor explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación activa con preguntas. Esos contenidos serán objeto de examen en la prueba parcial y en la final. La explicación de cada uno de los seis temas del programa requiere un promedio de 8 horas lectivas.
- **Seminarios de discusión:** en función del tiempo, se comentarán y discutirán artículos relacionados con los temas de la asignatura. Puede que algunos de los artículos se anuncien con antelación para que los alumnos los preparen. Los contenidos de estos artículos serán parte de la materia de los exámenes.



- **Elaboración de trabajos dirigidos:** se exige la realización de un trabajo en equipos de 4 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point, con una duración de unos 15 minutos. En el trabajo se debe analizar un problema, un fenómeno económico, una política económica, etc.; pero siempre de un país distinto a España. Se valorarán distintos aspectos, como
  - Claridad en la exposición.
  - Capacidad de análisis y síntesis
  - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
  - Presencia de una línea argumental clara
  - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
  - Expresión oral
  - Calidad del power point empleado
- **Tutorías:** con el profesor, que estará a disposición de los alumnos.
- **Estudio personal:** necesidad de horas de estudio individual fuera de clase.

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS por horas de dedicación**

**Asistencia a clases magistrales:** 36 horas.

**Seminarios de discusión:** 12 horas.

**Elaboración de trabajos dirigidos:** 46 horas.

**Tutorías:** 1 hora.

- **Estudio personal:** 55

**TOTAL HORAS DE TRABAJO: 150 horas.**

### **Cronograma**

[Cronograma Entorno Económico Global. Curso 22-23.pdf](#)

### **Evaluación**

**CONVOCATORIA ORDINARIA (MAYO)**



VALORACIÓN **10** PUNTOS , distribuidos de la siguiente manera:

1.- **ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DIRIGIDOS.** Presentación en público de un *PowerPoint* sobre los 17 Objetivos de Desarrollo sostenible de la ONU. **VALORACIÓN: 2 PUNTOS.**

Fecha límite para presentar los **COMPONENTES** del grupo para la presentación: **lunes, 16 de enero de 2023, 12 de la noche.** El retraso se penalizará.

Los grupos serán, como mínimo, de **5 componentes**. La nota será **igual** para todos los componentes y **cada equipo decide si todos exponen o no** el día que haya que hablar en público. El posible problema del *free rider* o **gorrón** lo gestiona cada grupo, e incluso me podéis comunicar si algún componente pensáis que no se merece la nota global.

Enviar el borrador a Juan Carlos Molero, vía email: [jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es)

Lo antes posible, **se irá informando** a los grupos acerca del objetivo de la ONU a desarrollar.

Entrega del power point final (**no se permite ningún otro programa**) **martes, 28 de febrero de 2023, 12 de la noche.** Se envía a: [jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es). El retraso se penalizará.

Las exposiciones durarán 15 minutos, incluyendo turno de preguntas por parte del público.

**FECHAS de las exposiciones: 6, 7, 13 y 14 de marzo.**

- o **Cómo citar y referenciar la bibliografía:** <https://biblioguias.unav.edu/biblioguias>.

2.- **ASISTENCIA, INTERVENCIONES Y ACTITUD EN LAS CLASES.** Participaciones en el aula; comentarios, vídeos, o artículos que el alumno mande vía email al profesor; tutorías; etc.

**VALORACIÓN: 2 PUNTOS (en función de la media de participaciones de la clase y primando la calidad)**

3.- **PRUEBAS ESCRITAS.** Habrá un examen final que constará de varios tipos de preguntas, incluyendo un ensayo sobre la asignatura, a modo de reflexión profunda sobre la misma. **Fecha: 15 de mayo de 2023. VALORACIÓN: 6 PUNTOS. Deben obtenerse, como mínimo, 3 puntos en el examen final para aprobar la asignatura.**

**Explicando lo que es un ENSAYO.**

- Un examen final **mal escrito** irá en **detrimento de la nota**. Se adjunta documento: [Ortografía para el examen.](#)
- [Enlace a los exámenes de la Facultad de Económicas.](#)
- [Enlace a los exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras.](#)



---

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)**

Consiste en un EXAMEN final como el de diciembre. **Fecha:** **14 de junio de 2023**. **VALORACIÓN: 8 PUNTOS**. Se guarda la nota sobre **2 PUNTOS DE LA PRESENTACIÓN** de *PowerPoint* realizada en clase.

---

### **ES MATERIA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

- 1) Los ***PowerPoint*** y las **explicaciones del profesor**.
- 2) El resto de **material obligatorio** que se dé en clase.

---

### **POLÍTICA SOBRE LA HONRADEZ**

#### **(Comité ético de prevención del plagio y copiado)**

Valoramos la honradez. No puede haber confianza ni relaciones sociales significativas sin ella. Por tanto, la Facultad espera honradez y justicia de todos sus miembros: profesores, personal administrativo y alumnos.

Las faltas de honradez se **sancionarán** de acuerdo con las **Normas Universitarias sobre la Disciplina Académica de Alumnos de agosto de 2015** que incluyen la mentira, el copiar en los exámenes, y el plagio de trabajos escritos. Tomamos en serio estas faltas. Según su gravedad, se encargará de su sanción el profesor de la asignatura, el vice-decano de alumnos, y en casos muy graves, el vicerrector de alumnos.

Las sanciones incluyen:

- amonestaciones formales.
- expulsión de la Universidad durante un período.
- pérdida de convocatoria de exámenes.
- pérdida de becas.
- suspenso en la nota del trabajo o de la asignatura.

**[Normativa disciplina académica.](#)**

---



## **NORMAS DE EXÁMENES**

[Normas de exámenes para alumnos, junio 2018.](#)

## **Bibliografía y recursos**

En esta asignatura **no se empleará un manual** o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales, etc. El soporte básico para el contenido de las clases serán las presentaciones de power point, que el profesor empleará en las explicaciones, junto con todo el material que esté disponible en ADI y se señale como materia de examen.

La información al respecto se irá actualizando en esta página web en la sección **ÁREA INTERNA** de la asignatura "1. TEMAS en power point y artículos".

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

## **Horarios de atención**

### **Horario de atención y asesoramiento:**

Despacho: 3040, 3ª planta, Torre Edificio de Económicas.

Lunes de 5 a 6 de la tarde, después de clase.

En cualquier momento, previa petición por email: [jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es)





**Asignatura: Historia Económica**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## Presentación

<https://asignatura.unav.edu/hiseconomicaAeconom/>

## **Historia Económica**

# **HISTORIA ECONÓMICA**

En los siglos IV-X, tras el hundimiento de Roma, Europa -invasada por el norte en sucesivas oleadas de pueblos y por el sur amenazada por la expansión musulmana- estuvo a punto de desaparecer como realidad cultural original. Mil años después, a comienzos del siglo XX, gracias a un prodigioso desarrollo económico y tecnológico, dominaba el mundo. La asignatura trata de mostrar las claves que expliquen esa profunda transformación.

- Se pondrá especial énfasis en los procesos de cambio estructural, observables a muy largo plazo.
- Se tratará de explicar el desarrollo económico como resultado de una comprensión original del hombre europeo, destacando el papel de la libertad humana en los procesos históricos.

- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 3º de Governance y 4º de las Dobles; Primer semestre
- **Idioma:** Español
- **Módulo y materia de la asignatura:**
- **Profesor responsable de la asignatura:** Antonio Moreno Almárcegui
- **Horario y Aulas:** lunes de 12 a 14 horas aula 9 de Comunicación y Jueves de 10 a 12 h. en el Aula 11 de Amigos

## Competencias



## Competencias:

### Competencias básicas (ADE y ECO)

- CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### Competencias generales (ECO y ADE)

- CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- ICG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.
- CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

### Competencias específicas (ADE)

- CE12) Conocer la evolución histórica de la economía.

### Competencias específicas (ECO)

- CE7) Aplicar una perspectiva histórica al estudio de los fenómenos económicos.
- CE8) Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.
- CE20 - Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.
- CE21) Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos.

## Programa Programa:

### 1. Introducción

1. La situación Geográfica: ¿Tiene Europa una posición privilegiada?
2. Siglos VIII-IX: La situación de Europa antes del periodo de estudio



3. Comienzos del siglo XX: La hegemonía mundial europea.

## **2. Población y Metropolis**

1. El continente: inconvenientes y ventajas
2. La población: evolución general
3. El surgimiento de las grandes metrópolis: el modelo de J. De Vries

## **3. El comercio en la Era del Capitalismo Comercial**

1. ¿Por qué el comercio?
2. Los antecedentes medievales: el dominio de los mares interiores
3. La Edad Moderna: la expansión atlántica

## **4. La agricultura europea: Siglos XIV al XIX. Se acabó la fiesta: cómo el trabajo se convirtió en una actividad diaria incesante.**

1. Los antecedentes medievales. El paso del sistema feudal al señorial. Este y Oeste
2. Los cambios en la organización de la producción
3. Las causas de las transformaciones agrarias: la modificación de los hábitos de trabajo; las transformaciones en la concepción de la propiedad

## **5. Sociedad Estamental versus sociedad capitalista. Del don al contrato. La sociedad Urbana. Los gremios: De como el trabajo se transformó en una relación contractual**

1. La Edad Media. La aparición de las cofradías gremiales. Siglos XI-XIV
2. La Edad Moderna. La separación de las cofradías (Iglesia) de los gremios (Estado). La crisis del sistema
3. Los gremios en la Edad Moderna. El caso de Madrid.

## **6. Sociedad Estamental versus sociedad capitalista. Del don al contrato. La familia**

1. Cambio familiar y revolución industrial: ¿Qué fue primero?
2. La concepción de la familia y el matrimonio en las élites europeas: el caso de los reyes católicos
3. La concepción de la familia y el matrimonio en la iglesia: el matrimonio es un contrato y un sacramento.
4. Consecuencias: sociales, demográficas, y económicas

## **7. El Estado Moderno. Comercio, finanzas y poder militar. 1495-1820**

1. El Estado Moderno: una realidad histórica nueva
2. El estado moderno: ¿creador de la sociedad?



### 3. El Estado moderno en Europa: comercio y finanzas; el caso de Inglaterra; el Imperio de Carlos V

#### Actividades formativas

- Además del material de clases (diapositivas), el alumno dispondrá en un futuro próximo en el apartado "contenidos" dentro de la carpeta dos documentos. En este documento se trata de justificar la relevancia del tema a estudiar, relacionando lo que se va a explicar en clase con un aspecto importante de la realidad actual.
- El alumno deberá estudiar el documento y presentar un breve informe de una página con el contenido y una valoración personal.
- Tales informes valdrán 10% en la nota final.

#### Evaluación

##### **1º-Participación en clase**

- Los cinco primeros minutos de cada clase se dedicaran a responder una pregunta planteada por el profesor sobre la clase anterior.
- La evaluación positiva de las respuestas se considerará imprescindible para la obtención de Sobresaliente y Matrícula de Honor.
- Se pasará lista de asistencia

##### **2º-Se harán TRES evaluaciones presenciales de contenidos teóricos y prácticos.**

- Tres evaluaciones a lo largo del curso. Cada uno valdrá 25% de la nota final. Consistirá en responder en una hoja por las dos caras a una pregunta de las lecciones explicadas.
- El primero al acabar de explicar la lección III. Lecciones II y III. 25% nota final. Fecha: 26 de septiembre lunes
- El segundo al acabar la lección IV.2. Lecciones IV.1 y IV.2. 25% nota final. Fecha: 31 de octubre lunes
- y el tercero al acabar la lección VI. Lecciones V y VI. 25% nota final. Fecha 28 de noviembre lunes

##### **3º-Además habrá que hacer durante el semestre la reseña del libro: DALIO, Ray *Principios para enfrentarse al Nuevo Orden Mundial. Por qué triunfan y fracasan las naciones*. Deusto, PlanetadeLibros**

- El plazo máximo para entregar la reseña será el 13 de noviembre a las 24 horas.
- La reseña valdrá el 25% de la nota final de curso

##### **4º-Comentario a 2 documentos referidos a dos temas del temario**



- El tema II y el tema IV tendrán como introducción un documento situado en la carpeta de 'contenidos' dl ADI de la asignatura
- El alumno tendrá que estudiarlo y realizar un breve informe de una página. Aparecerá como una actividad de ADI, donde se podrá depositar el informe.
- El conjunto de los informes valdrá un 10% en la nota final

### 5º-Examen final de diciembre y convocatoria de junio:

- Aquellos que saquen 5 o más en la nota de curso quedan **exentos** del examen final. La nota del curso será la nota definitiva de la asignatura.
- Los que hayan suspendido por curso deberán hacer el examen final.
- Estará compuesto de tres preguntas:
  - 1 correspondiente a los temas II y III (25% de la nota)
  - 1 correspondiente a los temas IV.1 y IV.2 (25% de la nota)
  - 1 Correspondiente a los temas V y VI (25% de la nota)
- El 25% restante corresponde a la reseña del libro de Dalio citado más arriba.
- El examen de junio será igual.
- **Para los alumnos nopresenciales, el contenido del examen será igual.**
- Examen

### 6º-Para aquellos que quieran obtener MH (y sólo para ellos):

- Tendrán que sacar un 10 de media en los tres ejercicio presenciales del curso.
- Tendrán que haber presentado los dos comentarios de los videos.
- En caso de empate, utilizaré la reseña de Dalio como factor discriminador.

## Bibliografía y recursos

### Biblografía Fundamental:

- GONZALES ENCISO, Agustín, El nacimiento del capitalismo en Europa. Ed. Eunate, Pamplona, 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- TORRES SANCHEZ, Rafael, **HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL. A**, Ediciones Eunate, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- PIKETTY, Thomas (2019), **Capital e ideología**, Ediciones Deusto, Planeta, Barcelona, [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)
- CAMERON, Rondo and Larry NEAL, A concise Economic History of the World, Oxford, Oxford University Press, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SCHULTZ, Helga (2001), Historia económica de Europa. Artesanos, mercaderes y banqueros. 1500-1800, Siglo XXI, Madrid



[Localízalo en la Biblioteca](#)

- DALIO, Ray Principios para enfrentarse al Nuevo Orden Mundial. Por qué triunfan y fracasan las naciones. Deusto, PlanetadeLibros [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Bibliografía complementaria:

### I. MODERNA

#### MUNDIAL

- BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990 [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)
- CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 2) [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 3)
- CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DAVIS, R., La Europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDESA, 1977.
- IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 3)
- MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#### ESPAÑA

- GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado



del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)  
VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## II. CONTEMPORÁNEA

### MUNDIAL

CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
CANTERBURY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium, / Princeton University Press, [Localízalo en la Biblioteca](#)  
FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World, / Cambridge University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
NADAL, Jordi, (2203): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad  
de Navarra

## **Horarios de atención**

A convenir con el alumno

- Es posible entrevista entrevista vía zoom con hora a convenir.
- Para concertar una entrevista o hacer cualquier consulta o duda, dirigirse a: [anmoreno@unav.es](mailto:anmoreno@unav.es)

## **Reseña Dalio**





**Asignatura: Macroeconomía: Teoría y Política**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/macroecoAeconom/>

# **Macroeconomía: Teoría y Política**

---

- **Breve descripción de la asignatura:** La Macroeconomía proporciona a los estudiantes un marco teórico/práctico para el análisis de las fluctuaciones de las magnitudes agregadas de la economía: PIB, inflación, desempleo, tipos de interés
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 3º (Doble ECO/ADE con Derecho). Primer semestre año académico: septiembre a diciembre.
- **Idioma:** Castellano
- **Módulo y materia de la asignatura:**

**Módulo grado en Economía:** Teoría Económica. **Materia:** Macroeconomía.

**Módulo grado en Administración y Dirección de Empresas:** Entorno Económico. **Materia:** Entorno Económico.

- **Profesor responsable de la asignatura:**
- **Profesores:** Fernando Pérez de Gracia (fgracia@unav.es)

## **Competencias**

### **Competencias básicas (Economía, ADE):**

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



### **Competencias generales (Economía, ADE):**

CG1) Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada

### **Competencias específicas (Economía):**

CE1 - Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica

CE2 - Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales

CE3 - Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos

CE5 - Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico

CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica

## **Programa**

### **Programa:**

#### **TEMA 1 Introducción**

- Macroeconomía, su relación con la microeconomía
- Modelos económicos, tipos de variables
- Producción
- Precios
- Desempleo

#### **TEMA 2 Demanda**

- Mercado de Bienes y Servicios: Curva IS
- Mercado Monetario: Curva LM
- Equilibrio
- Política fiscal y monetaria



- Economía Abierta
- Demanda Agregada (DA)

### TEMA 3 Oferta

- El mercado de trabajo
- Oferta Agregada (OA)
- DA, OA y políticas macroeconómicas
- Curva de Phillips

### TEMA 4 Crecimiento

- Conceptos básicos
- El modelo de Solow

### TEMA 5 Ciclos

- Introducción a ciclos
- Consumo, Inversión, Gasto Público
- Estabilización
- Neo-Keynesianos y Ciclos Reales

## Actividades formativas

Cronograma tentativo.

Semana	Fecha	Tema (en clase)	Lecturas (Mankiw 8a Ed. )	Programa
1	30-ago			
	1-sep			
2	6-sep	Presentación e introducción	Cap 2	U.1
	8-sep	Presentación e introducción		U.1
3	13-sep	Repaso e introducción	3.2 a 3.5 // 4.1 a 4.5 // 5.1 a 5.3	U.1



	15-sep	Corrección PS 1		U.1
4	20-sep	Cap. 10.2 a 10.4	Cap. 10.2 a 10.4 y cap. 11	U.2
	22-sep	Cap.11: demanda agregada I		U.2
5	27-sep	Cap.11: demanda agregada I	Cap.12	U.2
	29-sep	Cap.12: demanda agregada II.		U.2
6	4-oct	Cap.12: demanda agregada II.	<b>FECHA PARCIAL TENTATIVO</b>	U.2
	6-oct			U.2
7	11-oct	Cap. 13 Mundel -Flemming	Cap. 13	U.2
	13-oct	Cap. 13 Mundel -Flemming		U.2
8	18-oct	Cap. 7 Paro	Cap.7	U.3
	20-oct	Cap. 7 Paro		U.3
9	25-oct	Cap. 14: OA y Curva de Phillips	Cap.14	U.3
	27-oct	Cap. 14: OA y Curva de Phillips		U.3
10	1-nov	<b>FESTIVO</b>		U.3
	3-nov	Corrección Problem Set 3		U.4
11	8-nov	Cap.8: Crecimiento Económico	Cap. 7	U.4
	10-nov	Cap.8: Crecimiento Económico		U.4
12	15-nov	Cap.9: Crecimiento Económico II	Cap. 8	U.4
	17-nov	Cap.9: Crecimiento Económico II		U.4
13	22-nov	Corrección Problem Set 4	Material Ciclos	U.5
	24-nov	Ciclos		U.5
14	29-nov	Ciclos		
	1-dic	Repaso		
		<b>Examen Final 11/12</b>		

## Evaluación

Se realizará un único examen que representará el 100% de la calificación final en la



materia (tanto en la convocatoria de diciembre como en junio).

## **Bibliografía y recursos**

### **Textos principales:**

- Mankiw, G. Macroeconomía, 8ª edición, Antoni Bosch, 2014. [Localiza este libro en la Biblioteca](#). También puede utilizarse alguna edición anterior como la quinta o sexta.

### **Otros:**

- Samuelson. Macroeconomics, 19th Ed, McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Blanchard, O. Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid. 2006. [Localiza este libro en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

## **Horarios de atención**

Enviar un email a [fgracia@unav.es](mailto:fgracia@unav.es) para fijar una tutoría.



**Asignatura: Microeconomía: teoría y política**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## Presentación

<https://asignatura.unav.edu/microecoAeconom/>

## **Microeconomía: teoría y política**

---

- **Breve descripción de la asignatura:** La microeconomía, o teoría de los precios, explica cómo se forman los precios, y variables asociadas, en los mercados basándose en tres elementos: (1) la **demanda**: cuánto se quiere comprar y cuánto se está dispuesto a pagar; (2) los **costes**: lo que cuesta ofrecer ese bien; y (3) la **estructura del mercado**: competencia, monopolio,... Las dos actividades principales que estudia la micro son el intercambio voluntario, y la producción.
- De esta asignatura ya no se imparten clases. Se deja el ADI como el año anterior para aquellos alumnos que no la hayan superado

## Competencias

### Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrarse a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

### Competencias generales

- CG1 - Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada
- CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el



argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

### **Competencias específicas (economía)**

- CE1 - Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica
- CE3 - Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos
- CE5 - Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico
- CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica

### **Competencias específicas (ADE)**

- CE14 - Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial actividad empresarial
- CE20 - Conocer los aspectos básicos de teoría económica y entorno económico

## **Programa**

Tema 0: Repaso de los conceptos básicos vistos en la Introducción.

Tema 1: Mercado competitivo

1.1 Competencia perfecta

- El ingreso marginal, el coste marginal y la maximización de los beneficios.
- El corto plazo de la empresa y de la industria.
- El largo plazo de la empresa y de la industria.
- Evaluación del bienestar social en mercados perfectamente competitivos.

Tema 2: Poder y estructura de mercado

2.1 Monopolio

- La función de demanda para el monopolio
- Comportamiento del monopolio a corto plazo y largo plazo.
- El coste social del poder de monopolio
- Economías de escala y monopolio natural: cómo regularlo

2.2 Competencia monopolística y oligopolio

- La competencia monopolística.
- El modelo de Cournot.
- El modelo de Colusión.
- El modelo de Stackelberg.
- El modelo de Bertrand.
- El modelo de liderazgo en el precio. El caso del cártel

2.3 Poder de Mercado y discriminación de precios

- Arbitraje y discriminación de precios
- Discriminación de precios de primer grado



- Discriminación de precios de segundo grado
- Discriminación de precios de tercer grado
- Discriminación de precios y bienestar social

## Tema 3: Información e incertidumbre

### 3.1 Información asimétrica

- Selección adversa
- Soluciones a los problemas de la selección adversa
- Riesgo moral
- Soluciones a los problemas del riesgo moral

### 3.2 Elección bajo incertidumbre

- Riesgo e incertidumbre
- Criterios de elección bajo incertidumbre
- Preferencias y comportamiento frente al riesgo
- Aplicaciones

## Tema 4: Equilibrio general y bienestar

### 4.1 Equilibrio general

- Equilibrio Walrasiano
- Existencia del equilibrio Walrasiano
- El enfoque del intercambio de Edgeworth

## Tema 5: Conclusión y análisis de situaciones no vistas anteriormente

## Evaluación

Para los que elijan un examen como el que ya han hecho, el peso --tanto en la convocatoria *ordinaria* como en la *extraordinaria*-- será:

- Examen nal: un 100%.

Los que vayan haciendo las lecturas les iré diciendo la nota de resumen y examen oral cada cierto intervalo de tiempo.

## Actividades formativas

Hay dos modos de enfocar esta asignatura, ya cursada por los alumnos, y sin clases presenciales:

1. Un examen similar al que ya se ha hecho, con tutorías para resolver dudas en el horario de atención a alumnos.
2. Ir leyendo el documento *Historias*, entregando un resumen corto semanal y haciendo un examen oral sobre las historias y sobre los conceptos que aparecen en ellas. Para el 1 de febrero, tenéis que decirme antes del 1 de febrero cuál de los dos sistemas queréis. En la pestaña Cronograma he puesto el ritmo de lecturas que vamos a seguir.

Antes del 1 de febrero debo saber cuál de los dos sistemas queréis.





## Bibliografía y recursos

Daré unos apuntes que resumen lo básico. La mayor parte de los libros de microeconomía son parecidos. *No se recomienda ninguno en particular*. Pueden usar –los he puesto en orden alfabético– los siguientes (u otros distintos):

- Besanko, David y Ronald Braeutigam, (2002), 1st Ed.: «Microeconomics: an Integrated Approach». John Wiley & Sons, Inc. New York. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frank, Robert., «Microeconomía y conducta», McGrawHill, Madrid. Hay varias ediciones, se puede usar la séptima. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hirshleifer J. y David Hirshleifer, (2002), 6ª Ed.: «Microeconomía: Teoría del precio y sus aplicaciones». Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pashigian, Peter B., (1998), 2nd Ed.: «Price Theory and Applications». Existe traducción de una edición anterior: (1996) «Teoría de los precios y Aplicaciones». McGrawHill, Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión en inglés) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión en español)
- Pindyck Robert S. y Daniel L. Rubinfeld, «Microeconomía». Prentice Hall. Hay varias ediciones, muy similares, en años distintos. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Varian, H.R., «Microeconomía intermedia: un enfoque actual» Bosch. También hay varias ediciones similares, en años distintos. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

## Horarios de atención

**Profesor: Francisco Galera:** [fgalera@unav.es](mailto:fgalera@unav.es). Despacho 3030 (3ª planta, torre del Edificio Amigos).

Para el curso 2022/23, el horario de atención será :

- Martes, miércoles y jueves de 17:00 a 18:30



**Asignatura: Introducción al Derecho\_20**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*

## **Presentación**

<https://asignatura.unav.edu/introderAeconom/>

## **Introducción al Derecho\_20**

---

- **Breve descripción de la asignatura:**

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6 (150 horas)
- **Curso y semestre:** Curso 3<sup>a</sup> - Semestre 2<sup>o</sup>
- **Idioma:** Español
- **Título:** Introducción al Derecho
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo III.- Economía y su contexto económico.  
Materia 4.- Derecho
- **Profesor responsable de la asignatura:** Ignacio Íñigo Berrio
- **Profesores:** Ignacio Íñigo Berrio
- **Horario:** martes de 17:30 a 19:30 y jueves de 8:00 a 10:00 horas
- **Aula:** Aula 06 Planta 0 - Edificio Amigos (martes ) y Aula M2, planta 1 Edificio Amigos (jueves)
- Pertenece al Departamento de Economía.

## **Competencias**

**Competencias del Grado:** MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.



- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

### **Competencias específicas de la asignatura:**

#### Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial



CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico

Competencias específicas (ECO):

-

Competencias específicas (ADE):

CE19) Conocer los aspectos básicos de la relación entre derecho y empresa.

## **Grado en Filosofía, Política y Economía**

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)

CE2 Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social

CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

CE4 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

## **Programa**

El programa de la asignatura está compuesto por cinco unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

### **TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.**

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

### **TEMA 2.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.**

Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

### **TEMA 3.- Sociedades de capital.**

Introducción. Sociedades personalistas. Sociedades de capital. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada

### **TEMA 4.- Sociedades especiales.**

Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

### **TEMA 5.- Introducción al Derecho Hipotecario.**



Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

## Actividades formativas

A lo largo de la asignatura habrá clases expositivas basadas en el material colgado en ADI.

Habrà otras clases de actividades prácticas a desarrollar por los alumnos con una pequeña exposición y evaluación y todos los días se realizará una encuesta/explicación sobre la materia impartida o las exposiciones realizadas para realizar un seguimiento de la comprensión de la materia.

En ambos tipos de clase podrá haber pequeñas exposiciones sobre noticias actuales relacionadas con la asignatura, previa orientación del profesor.

Además a lo largo de la asignatura se debe realizar un caso práctico fuera del horario de clase con exposición pública y completa.

El caso práctico a elaborar fuera del horario de clase será adjudicado al principio del semestre. Para ello todos los alumnos deben entrevistarse con el profesor en el horario habilitado para ello junto con el grupo con el que van a realizar el trabajo. En esa entrevista se darán una serie de indicaciones a seguir, tales como fecha de entrega y exposición.

Dichos casos prácticos se podrán entregar en grupos de dos o tres alumnos.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo OBLIGATORIAMENTE, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente GRAPADOS.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.

Dicho trabajo se evaluará tanto teniendo en cuenta la calidad del trabajo escrito como la exposición oral, la solidez de los argumentos y la calidad de la información obtenida.

A excepción del trabajo práctico largo el resto del trabajo práctico se realiza en horario de clase por lo que se aconseja dedicar tiempo suficiente e incluso abundante al caso práctico largo.

## Evaluación

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de once puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos. **En todo caso, es necesario obtener al menos un 4 sobre 10 en el examen final para poder aprobar la asignatura.**

Cinco de esos puntos se consiguen con el examen final, uno con el examen parcial, dos con los casos de clase, participación y asistencia y los otros tres con el caso práctico largo y la exposición.



El examen final constará de cuatro o cinco preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

El examen parcial, a realizar a finales de enero o principios de febrero, será sobre el primer tema y su esquema será tipo test.

Los dos puntos de clase se obtendrán mediante la asistencia, elaboración de casos en clase y la participación positiva en la misma.

Y los otros tres puntos se obtendrán en la forma expuesta mediante el caso práctico y su exposición.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en la parte práctica realizada durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

## **Bibliografía y recursos**

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M<sup>a</sup> Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011.

En la página web de la asignatura y por medio de ADI se irán facilitando documentos adicionales al temario para facilitar la comprensión de la asignatura.

Por tanto el material necesario o conveniente para cursar la asignatura sería:

Material proporcionado en ADI sobre el temario.



Universidad  
de Navarra

"Derecho para Universitarios". Eduardo Valpuesta. Ediciones Eunate. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Código de Comercio y otras normas mercantiles. Editorial Aranzadi. [Localízalo en la Biblioteca](#)  
(ed. 2016)

Memento de Sociedades. Editorial Francis Lefebvre. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Material complementario de ADI.

Y como lugar web de consulta sobre legislación se recomienda:

boe.es

noticiasjuridicas.com.

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

## **Horarios de atención**

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es [iiberrio@external.unav.es](mailto:iiberrio@external.unav.es)

De cara al caso práctico se irán habilitando horarios cada semana para asesorar sobre el mismo. Se irá anunciando mediante Adi y se irán adjudicando los horarios conforme los vayan solicitando los grupos. Además si alguien necesita quedar en otro horario no duden en ponerse en contacto con el profesor ya sea personalmente o via mail.

Los alumnos que quieran hablar con el profesor de cualquier otro tema que no sea el caso práctico podrán o bien solicitar una cita por correo electrónico o bien solicitar una cita al acabar cada clase.

El despacho del profesor es el 3060 del Edificio Amigos. Tercer piso de la torre del Edificio Amigos.





Universidad  
de Navarra



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Prácticas en Empresa (F. Económicas, ADE)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2022-23*