



Asignaturas

Métodos Cuantitativos I_20 (F. Económicas)

Contabilidad I A (F. Económicas_20)

CORE- Antropología I (Económicas-Gest.Aplic.) grupo A (1o Sem)

CORE- Anthropology (área Ciencias Sociales)

CORE- Antropología II (Económicas-Gest.Aplic.) grupo A (2o Sem)

CORE- Interfacultativo - Antropología (Área Ciencias Sociales) Grupos A y B (1º sem)

CORE- Interfacultativo - Antropología (Área Ciencias Sociales) Grupo A (2º sem)

CORE- Interfacultativo - Antropología (Área Ciencias Sociales) Grupo B (2º sem)

Fundamentos de Finanzas_20 (F. Económicas)

Herramientas aplicadas a la empresa (F. Económicas)

Herramientas aplicadas a las finanzas (F. Económicas)

Principios de Macroeconomía_20 (F. Económicas)

Marketing I A (F. Económicas_20)

Principios de administración de Empresas_20 (F. Económicas)

Principios de Microeconomía_20 (F. Económicas)

Métodos Cuantitativos II_20 (F. Económicas)



Asignatura: Métodos Cuantitativos I_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/metodos-cuantitativos-1-econom/>

Métodos Cuantitativos I_20 (F. Económicas)

Breve descripción: Esta asignatura trata de afianzar y profundizar en los conceptos de Cálculo Diferencial e Integral, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Carácter: Básica

ECTS: 6 (150 horas aprox. de trabajo)

Curso: 1º

Semestre: 1º

Idioma: Castellano (este grupo), Inglés (otros grupos)

Títulos: Ad+DE; ADE+D

Módulo y materia de la asignatura: III. Métodos Cuantitativos / III.1. Métodos Cuantitativos

Profesor responsable de la asignatura: Fernando Pérez de Gracia

Profesores:

- Fernando Pérez de Gracia (fgracia@unav.es)
- María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es)

Horario de clases y aulas:

Ad+DE y ADE+D

- Lunes, de 12:00 a 14:00, Aula 16 - Edificio Amigos (Planta 1)
- Miércoles, de 12:00 a 14:00, Aula 12 - Edificio Amigos (Planta 0)

Ad+DE

- Miércoles, de 16:00 a 18:00, Aula 11 - Edificio Amigos (Planta 0)



ADE+D

- Jueves, de 10:00 a 12:00, Aula M1 - Edificio Amigos (Planta 1)

Competencias

Competencias Básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Competencias Generales:

CG4 - Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y/o empresarial.

Programa

Tema 0: Introducción

- 0.1 Intervalos y valor absoluto.
- 0.2 Inecuaciones. Sistemas de inecuaciones.
- 0.3 Sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.

Tema 1: Sumatorios

- 1.1 Sumatorios: notación y reglas. Aplicaciones: fórmula del Binomio de Newton e índices de precios.
- 1.2 Sumatorios dobles.

Tema 2: Funciones de una variable

- 2.1 Definiciones básicas: notación, dominio y rango.
- 2.2 Funciones lineales. Modelos en Economía: oferta, demanda y punto de equilibrio.
- 2.3 Funciones cuadráticas. Modelos en Economía: optimización cuadrática.
- 2.4 Polinomios: factorización (Teorema del resto, Ruffini), división de polinomios. Funciones racionales.
- 2.5 Potencias.
- 2.6 Exponenciales y logaritmos. Diferentes bases. Propiedades. Ecuaciones. Modelos en Economía: crecimiento de población y cálculo de intereses.

Tema 3: Propiedades de las funciones

- 3.1 Generación de funciones mediante escalado y traslaciones. Funciones compuestas.
- 3.2 Funciones inversas.



Tema 4: Derivadas I

4.1 Definición de derivada. Interpretación geométrica: pendientes de curvas, tangentes y derivadas. Aplicaciones: funciones crecientes y decrecientes, tasas de cambio.

4.2 Límites: reglas básicas.

4.3 Reglas de derivación.

4.4 Regla de la cadena.

4.5 Derivadas de orden superior

Tema 5: Derivadas II

5.1 Derivación implícita.

5.2 Derivación de funciones inversas.

5.3 Aproximaciones: lineales y polinomiales. Diferenciales. Fórmula de Taylor.

5.4 Continuidad. El teorema del valor intermedio.

5.5 Límites: asíntotas, indeterminaciones, regla de L'Hôpital.

Tema 6: Integrales

6.1 Integrales indefinidas: reglas.

6.2 Integrales definidas: propiedades. Áreas

6.3 Aplicaciones económicas: Excedente productor y consumidor.

6.4 Integración por partes.

6.5 Integración por sustitución. Integrales racionales.

6.6 Integrales impropias: intervalos de integración infinitos, integración de funciones no acotadas (opcional)

Tema 7: Optimización de una variable

7.1 Contrastes simples para extremos.

7.2 Ejemplos económicos.

7.3 El teorema de los valores extremos.

7.4 Extremos locales. Test de la primera y segunda derivada.

7.5 Puntos de inflexión. Concavidad y convexidad.

Actividades Formativas

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales:

1. Clases teórico-prácticas: 24 horas

El profesor responsable de la asignatura explicará los conceptos teóricos y sus posibles aplicaciones a la Economía y la Empresa. El alumno podrá complementar estas explicaciones consultando la bibliografía recomendada o usando otros recursos.



2. Clases de resolución de problemas: 52 horas

Semanalmente se discutirán y resolverán ejercicios y problemas representativos del tema explicado en la clase teórico-práctica (en sesión plenaria y en sesión de grupos)

3. Exámenes (parcial y final) y otras pruebas: 8 horas

Además de un examen parcial y otro final, se realizarán varias pruebas intermedias. Las fechas para el parcial y el final serán fijadas por la Facultad y se publicarán con la debida anticipación

Total actividades presenciales: 84 horas

Actividades no presenciales:

1. Resolución personal de problemas: 22 horas

El alumno dispondrá de hojas de ejercicios y problemas para resolver y así afianzar los conocimientos que se deben adquirir en la asignatura.

2. Estudio personal: 44 horas

El número de horas de estudio personal puede ser mayor o menor en función del nivel matemático del alumno.

Total actividades no presenciales: 66 horas

Se recomienda asistir a **todas** las clases para seguir convenientemente el programa de la asignatura y estar preparado para todas las pruebas que se realizarán a lo largo del semestre. Los profesores de la asignatura estarán disponibles para resolver las dudas que vayan surgiendo tal y como se describe en la sección *Horarios de atención* de la guía docente.

Evaluación

* La transmisión del valor de la honestidad académica forma parte de la educación de nuestros estudiantes.

Las medidas correctoras y sancionadoras que podrían afectar a la evaluación de la asignatura se incluyen en la [Normativa de la Universidad sobre Disciplina Académica](#) y en el [Resumen sobre la Política de Honradez](#).

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con los siguientes porcentajes:

Convocatoria ordinaria (diciembre):

- **Pruebas (2):** 20% - Fechas: 24 de septiembre y 12 de noviembre
- **Examen parcial:** 20% - Fecha: 22 de octubre
- **Entrega de ejercicios:** 10%
- **Examen final:** 50% (es necesario obtener en este examen al menos 4 puntos de 10 para tener en cuenta el resto de notas y poder superar la asignatura) - Fecha: 9 de diciembre

- **Bonus:** 10% (5% asistencia y participación, 5% ejercicios de control)



Convocatoria extraordinaria (junio):

- **Pruebas (2):** 10% - Fechas: 24 de septiembre y 12 de noviembre
- **Examen parcial:** 20% - Fecha: 22 de octubre
- **Entrega de ejercicios:** 5%
- **Examen final:** 65% (es necesario obtener en este examen al menos 4 puntos de 10 para tener en cuenta el resto de notas y poder superar la asignatura)
- **Bonus:** 10% (5% asistencia y participación, 5% ejercicios de control)

Bibliografía y Recursos

Bibliografía básica:

Sydsaeter, K., Hammond, P., Strom, A. (2012). *Essential Mathematics for Economic Analysis*. 4th edition, Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía recomendada:

- Sydsaeter, K., Hammond, P. y Cravajal, A. (2012). *Matemáticas para el análisis económico*. 2ª edición. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)
- Chiang, A. y Wainwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Larson, R. y Edwards, B.H. (2011). *Cálculo*. 9ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Fernando Pérez de Gracia (fgracia@unav.es):

- despacho 4100 (4ª planta, torre), Edificio Amigos
- horario: miércoles de 16:00 a 19:00 (es necesario enviar un email previamente para confirmar la tutoría)

María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es):



Universidad
de Navarra

- despacho 2280 (2ª planta, hilera), Edificio Amigos
- horario: lunes y martes de 17:30 a 19:00, debido a la pandemia se requiere solicitar cita previa por correo electrónico



Presentación

<https://asignatura.unav.edu/contabilidad-1-aeconom/>

CONTABILIDAD I A

CURSO 2021-2022

• Breve descripción de la asignatura:

Contabilidad I presenta el primer contacto del alumno con los conceptos básicos asociados a la contabilidad financiera o externa. El objetivo global de esta asignatura es iniciar al estudiante en los aspectos básicos del método contable, así como los rasgos generales de las anotaciones de mayor relieve y de su ciclo, con la finalidad de elaborar estados que sinteticen la situación patrimonial, financiera y económica de la empresa y sirvan para la toma de decisiones empresariales con base fundamentada.

Se trata de que el alumno adquiera criterios para obtener información relevante y analizar problemáticas empresariales. El estudiante una vez cursada dicha asignatura debería conocer los elementos que forman parte de la contabilidad como sistema de información y como lenguaje y haber adquirido una visión global del ciclo contable. Para ello, se pretende realizar un estudio de los pasos que conforman dicho ciclo contable y sus operaciones más relevantes de acuerdo con la normativa del Plan General de Contabilidad.

- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** Primer Curso - primer semestre
- **Idioma:** castellano
- **Título:** Administración de Empresas y Economía
- **Módulo I:** Contabilidad y Finanzas
- **Materia I.1:** Contabilidad
- **Profesor responsable de la asignatura:** María Asunción Gómiz Chazarra
mgomiz@external.unav.es
- **Horario:**



- Lunes (18,00 a 20,00 horas).
- Miércoles (18,00 a 20,00 horas).
- **Aulas:**
- Lunes: Aula 3. Facultad de Comunicación.
- Miércoles: Aula 16. Planta 1. Edificio Amigos
- **Examen final: 11 de diciembre, 12:00 horas. Aula 15. Edificio Amigos**
- **Disciplina: [University regulations regarding academic discipline apply.](#)**

Fecha inicio de la asignatura: 6 de septiembre.

Fecha fin de la asignatura: 2 de diciembre.

Competencias

Competencias

- **Objetivos de contenido**

Contabilidad I es la primera parte de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el primer curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. El alumno, no teniendo nociones previas de Contabilidad, al final del semestre académico debe adquirir un nivel básico y general de conocimientos contables.

Con esta finalidad, el programa de la primera parte, queda dividido en dos grandes bloques: "Fundamentos de la Contabilidad", y "La Información Contable: enfoque global".

En el primer bloque el alumno adquiere los conocimientos sobre los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje.

En el segundo bloque el alumno debe conocer la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el Plan General de Contabilidad y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

Para conseguir los objetivos anteriormente mencionados, el alumno desarrollará las



siguientes competencias, mediante la asistencia y participación en las clases teóricas, el trabajo personal a través del estudio, la realización de supuestos prácticos y ejercicios de manera individual y la participación en las tareas en grupo:

• **Competencias generales:**

CG4) Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y/o empresarial.

• **Competencias específicas:**

CE1) Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la contabilidad y las finanzas.

CE2) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y/o financieras de una empresa y su proyección futura.

CE14) Resolver problemas contables específicos a partir de la aplicación de las normas de registro y valoración del plan general contable.

Programa

PROGRAMA

TEMA 1: La Contabilidad y la Información Económica

- 1.- ¿Qué es la Contabilidad?
- 2.- Características y objeto de la Contabilidad
- 3.- La Contabilidad Financiera

TEMA 2: La Partida Doble y el Ciclo Contable

- 1.- El Método Contable:
- 2.- El Balance de Situación y el Patrimonio.
- 3.- La Cuenta de Pérdidas y Ganancias. El Resultado del ejercicio.
- 4.- El registro contable de las operaciones
- 5.- Las fases del Ciclo Contable
- 6.- Ejemplo de un Ciclo Contable completo.

TEMA 3: Normalización Contable



- 1.- Introducción
- 2.- Concepto de normalización contable. La normalización contable en España: el PGC
- 3.- Estructura del Plan General de Contabilidad español
- 4.- Los principios contables en el Marco Conceptual del PGC
- 5.- Definiciones y relaciones contables de las Cuentas: 5ª parte del PGC

TEMA 4: Representación normalizada del Ciclo Contable con el PGC I: Operaciones Corrientes I.

- 1.- Repaso de conceptos básicos
- 2.- Operaciones Corrientes con Gastos e Ingresos
- 3.- El ajuste de Variación de Existencias

TEMA 5: Representación Normalizada del Ciclo Contable con el PGC II. Las operaciones Corrientes II.

1. Operaciones Comerciales
2. El tratamiento contable del IVA
3. Los Gastos de Personal

TEMA 6: Representación Normalizada del Ciclo Contable con el PGC III. Las operaciones de cierre del ejercicio

1. Las Reclasificaciones de las Cuentas
2. Las Periodificaciones contables: Periodificaciones Directas y Periodificaciones Diferidas
3. La Amortización del Inmovilizado
4. La contabilización de Deterioros
5. El ajuste de Variación de Existencias
6. El Impuesto sobre Sociedades



TEMA 7: Presentación de los Estados Contables

1. Las operaciones de cálculo del Resultado y de cierre del Ejercicio
2. La Cuenta de Pérdidas y Ganancias
3. El Balance de Situación
4. La distribución del Resultado

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

Actividades formativas

Actividades formativas

Metodología

- a. Clases teóricas: 28 horas. En estas clases, el profesor explica los fundamentos teóricos sobre los que se asienta la contabilidad.

El profesor plantea y resuelve ejemplos que servirán para aplicar los conocimientos explicados, del mismo modo realizará preguntas cortas para comprobar si se han entendido conceptos de temas anteriores o cuestiones del tema que se está exponiendo, con la finalidad de propiciar la participación.

- b. Clases prácticas: 18 horas.

En las clases prácticas se trabajará sobre la base de supuestos y ejercicios planteados para la asignatura.

Se resolverán algunos de ellos, de una forma participativa, de tal manera que el profesor irá lanzando preguntas que los alumnos irán tratando de responder, llegando hasta la solución de los ejercicios.

3. Trabajo en grupo: 10 horas.

Cada grupo quedará conformado por cuatro/cinco personas y cuya composición será de libre elección entre los alumnos.

Al final del semestre se les facilitará a los alumnos las Cuentas Anuales de una sociedad real. Cada grupo realizará y presentará al final del semestre un informe breve sobre la situación económica y financiera de dicha sociedad basándose en la información contenida en esas Cuentas Anuales.



4. Pruebas planificadas: 10/15 minutos cada una. Serán cuatro pruebas cortas cuyo objetivo es hacer una evaluación continua de los conocimientos adquiridos en la asignatura.
5. Examen parcial: 1,5 horas, de los temas 4 del temario.
6. Examen final: 2,5 horas, del todo el temario de la asignatura.

Evaluación

Convocatoria Ordinaria

La calificación final de la asignatura se calculará conforme a los siguientes elementos evaluables y ponderaciones:

1. Pruebas planificadas: 10%
2. Examen parcial: 20%
3. Trabajo en grupo: 10% (*)
4. Examen final: 60%.

Convocatoria Extraordinaria

1. Pruebas planificadas: 10%
2. Examen parcial: 15%
3. Trabajo en grupo: 5%
4. Examen final: 70%.

(*) Las notas de la convocatoria ordinaria obtenidas en: pruebas planificadas, examen parcial y trabajo en grupo ponderan en la convocatoria extraordinaria con distintos porcentajes.

Bibliografía y recursos



Bibliografía básica:

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): **La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007.** Editorial Aranzadi - Thomson Reuters. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): **Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable.** Editorial Aranzadi - Thomson Reuters. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Partida Doble. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Textos legales:

- **Plan General de Contabilidad 2007. Reales Decretos 1514/2007 y 1515/2007 de 16 de noviembre.**
- **LEY 16/2007**, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.

<http://www.unav.edu/web/biblioteca>

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Viernes: De 16:00 a 18:00 horas



Universidad
de Navarra

El profesor estará disponible, previa cita solicitada por correo electrónico, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos.

Despacho 3050



**Asignatura: CORE- Antropología I (Económicas-Gest.Aplic.)
grupo A (1o Sem)**

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/antropologiaeconomica/>

CORE- Antropología I (Económicas-Gest.Aplic.) grupo A (1o Sem)

Descripción de la asignatura: Este es un curso de antropología, desde una perspectiva filosófica. Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca qué y quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizando algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su corporalidad, su libertad y su conciencia-, como en sus relaciones interpersonales -amistad, vida social, trabajo, etc. También se estudian algunas cuestiones límite, como los retos del transhumanismo, el dolor, y el sentido de trascendencia.

Nombre de la asignatura: Antropología I (Económicas-Gest.Aplic.) grupo A (1o Sem)

Esta asignatura pertenece al **Core Curriculum** de la Universidad <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

Tipo de asignatura: Básica.

ECTS: 3

Curso: 1º (ADE, ADE + DE, ADE + FA, Gestión Aplicada)

Duración: Semestral (La asignatura, sin embargo, está diseñada para un año, de manera que la materia del segundo semestre continuará lo visto en el primero).

Idioma: Castellano

Titulación: Grado de Economía - Grado Gestión Aplicada

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios:

Grados pertenecientes a la Facultad de Económicas y Empresariales:

- Módulo IV. Contexto humanístico



Universidad
de Navarra

- Materia IV.1. Core Curriculum

ISSA - School of Applied Management:

- Módulo IV. Formación personal y social

- Materia IV.1. Antropología y Ética

Profesores que la imparten: Prof. Dr. Rafael Bartolomé Castilla

Horario: martes 10,00-12,00.

Aula: 1. Planta 0. Edificio Amigos

Competencias

Facultad de Económicas y Empresariales

Competencias básicas:

CB2) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Competencias transversales

CT3) Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

ISSA - School of Applied Management:

Competencias básicas:

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias generales:

CG6) Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en todas las facetas de la actividad humana

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias transversales



CT1) Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2) Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3) Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Programa

Temario del Primer Semestre

1. ¿Qué es la Antropología?

- Distintos enfoques antropológicos
- Las grandes preguntas del ser humano

2. El ser humano: ser viviente.

- El fenómeno de la vida.
- ¿De dónde venimos? : origen del hombre
- El ser humano como sistema.

3. Vida sensitiva. Vida sensible. Vida sensata.

- Corporalidad
- El conocimiento (sensible e intelectual) y el lenguaje
- La voluntad humana
- La afectividad.

4. Persona humana y sus límites.

- Identidad, personalidad,
- Persona humana. Dignidad

Temario del segundo semestre



5. Las manifestaciones del ser humano,

- Relación con la naturaleza:
- Tecnología. Ecologismo personalista
- ¿Qué es la cultura? ¿Qué aporta la cultura al ser humano?
- El trabajo como aportación a la sociedad y la cultura
- El arte y la belleza.

6. La apertura del ser personal.

- Ciencia, valores, verdad.
- La libertad.

7. Relaciones interpersonales.

- Persona y personas.
- La amistad
- Enamoramiento y amor.
- La Familia y la comunidad política.
- El fenómeno de las redes sociales.

8. El ser humano como ser trascendente

- Felicidad y sentido de la vida
- Sentido del dolor y del sufrimiento.
- El fenómeno religioso.
- Perspectivas del más allá.

Actividades formativas

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24 clases.

ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas.



TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO : lectura y comentario de un libro contenido en la relación bibliográfica | 4-5 actividades relacionadas con los temas (análisis de textos, de obras de narrativa cinematográfica y artísticas y de ecosistemas ambientales y sociales)

SEMINARIOS de debate en clase.

ASESORAMIENTO Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Se hace durante los horarios señalados

Evaluación

En la asignatura se combinarán las cuestiones teóricas que exponga el profesor con la discusión de textos sobre diversos temas que habrá que leer y analizar en clase.

La distribución de carga del alumno será la siguiente:

- a) Horas de clase presencial teórica y práctica: 25 horas
- b) Tutorías: 3 horas
- c) Estudio Personal: 30 horas
- d) Realización de las Actividades no presenciales: 15 horas
- e) Exámenes: 2 horas

TOTAL: 75 horas (= 3 ECTS)

Evaluación (sobre una nota final de 10 pt):

1. Participación y asistencia activa a clases y a sesiones de trabajo (3 sesiones): 25 % (2,5 pt sobre la nota final)

- **(1 pt) realización de los tests (habitualmente utilizando la plataforma "Socrative") sobre el material docente que se entrega semanalmente**
- **(1,5 pt) participación en clase (en los test para grupos pequeños (también "Socrative") y en el diálogo cooperativo con los alumnos y el profesor)**
- **(1 pt opcional para subir nota) demostrar, a través del testimonio de los apuntes de clase, que el alumno ha atendido y escuchado comprensivamente en las clases. Para ello, el profesor pedirá a los alumnos la entrega de sus apuntes de vez en cuando, de manera aleatoria.**

2. Realización de tres actividades no presenciales: 15% (1,5 pt sobre la nota



final)

- Práctica de Fotografía (para entregar el 12 de octubre)
- Práctica de Obra artística (para entregar el 9 de noviembre)
- Práctica de Sentido del Sufrimiento (para entregar el 23 de noviembre)

3. Lectura de una obra de narrativa literaria de la que el alumno hará un breve comentario al profesor en horario de tutoría, antes del examen final: 10% (1 pt sobre la nota final)

- Para concretar el horario de tutoría, seleccionar un horario disponible en este enlace: <http://bit.ly/TutoriasDonRafa>
- las obras literarias, de entre las que hay que elegir una, son:
- Mitch Albom, *Martes con mi viejo profesor* [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Viktor Frankl, *El hombre en busca de sentido*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

4. Dos Exámenes (uno liberatorio y otro al final del semestre) 50% (5 pt de la nota final)

- **(2 pt) Examen liberatorio escrito (5 de octubre, en el Aula 01 del Edificio Amigos)**
- **(3 pt) Examen final escrito el lunes, 13 de diciembre de 2021, en el Aula 12 del Edificio Amigos, Planta 0, de 9.00-11.00 horas**

Nota: Para superar la asignatura es imprescindible aprobar el examen escrito.

Calificación “no presentado”.

En el acta de la asignatura aparecerá como “no presentado” el alumno que, por las razones que sean, no realiza el examen escrito, aunque haya cubierto las otras partes de la asignatura, cuya nota se mantendrá para futuras convocatorias.

Es conveniente conocer la [normativa sobre disciplina académica de la Universidad](#)

Fechas de los exámenes:

Conv. Ordinaria - 1º sem.: lunes, **13 de diciembre** de 2021, en el Aula 12 del Edificio Amigos, Planta 0, de **9.00-11.00 horas**



Conv. Extraordinaria: lunes, **13 de junio** de 2022, a las 9.00 horas (Aula pendiente de concretar)

Bibliografía y recursos

OBRAS DE CONSULTA

- Albom, M., Martes con mi viejo profesor, EMBOLSILLO, Madrid, 2020
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aranguren, J., Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano, Mac Graw Hill, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayllon, J. R, Antropología Filosófica, Ariel, Barcelona 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Blanco Sarto, P., ¿Quién soy yo? Una antropología psicológica. Eunsa, Pamplona, 2019 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Cuadrado, J. A., Antropología Filosófica, Eunsa, Pamplona 22003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lorda J.L.. Humanismo I (Los bienes invisibles) y II (Tareas del espíritu). Madrid: Rialp 2009-2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F.J., Vanney, C.E., ¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano, Eunsa, Pamplona, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- Polo, L., Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo, Rialp, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ratzinger, J., Fe, verdad y tolerancia, Sígueme, Salamanca 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sellés, J. F., Antropología para inconformes, Rialp, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sayés, J. A., Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Eunsa, Pamplona 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Terrasa, E., El viaje hacia la propia identidad. Eunsa, Pamplona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Torelló, J. B., Psicología abierta, Rialp, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R., Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante, Rialp, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R.-Aranguren, J., Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, Eunsa, Pamplona, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Asesoramiento

Despacho: Ed. Amigos - Planta baja (junto a Oratorio)

Para pedir cita: Se puede concertar cita por mail tanto para reunión presencial como virtual, en el caso de encontrarse fuera de Pamplona.

Escribir al mail: rbartolome@unav.es

Con una semana de antelación, se habilitan horarios de atención para tutorías, que se pueden reservar en este enlace: <https://bit.ly/TutoriasDonRafa>



Asignatura: CORE- Anthropology (área Ciencias Sociales)

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/anthropology-econ-ade-psic/>

CORE- Anthropology (área Ciencias Sociales)

- **Course description:**

This class will be dedicated to the philosophical study of human beings and the human condition. We will discuss and evaluate various philosophical responses to the following questions:

- 1) what are human beings? Are they animals? Are they purely material beings or do they have an immaterial soul?
- 2) what is the purpose and end of the human life? Does death constitute an obstacle to the meaningfulness of the human life?
- 3) what are the powers of a human individual? Do we have Free Will? Are we really rational?
- 4) how essential to the human condition is the experience of living as a group or community? What are the roles of family, friendship, religion, art, politics, in the constitution and structure of a properly human community?

At the end of the course students are expected to be capable of:

1. identifying the anthropological presuppositions that underlie various contemporary debates in ethics and politics
2. understanding and elaborating sophisticated arguments for or against various philosophical conceptions of human beings
3. achieving a high level of coherence and argumentative justification in their own understanding of human beings, in order to get closer to truth

The work in both semesters will include careful reading and discussion of the texts indicated in the program as “mandatory bibliography”. Students are required to attend classes having read the mandatory texts corresponding to the subjects to be



discussed in class. We will have lectures and discussion-based classes.

- **Character:** Básica/Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Year and semester:** 1st year, annual

- **Language:** English
- **Title:** Anthropology
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum (Económicas); Módulo IV. Formación personal y social, Materia IV.1. Antropología y Ética (Asistencia de Dirección); Módulo: Formación Básica; Materia: Formación humana y valores profesionales (Magisterio Infantil y Primaria); Fundamentos Pedagógicos; Materia: Formación humana y valores profesionales (Pedagogía); Módulo: Fundamentos de la Psicología. Materia: Formación transversal (Psicología). Módulo 3: Proyectual; Materia 4: Core Currículum (Arquitectura). Módulo 1: Cultura del Diseño; Materia: Core Currículum (Diseño)
- **Professor in charge:** Prof. Miguel García-Valdecasas
- **Professors:** Prof. Jean-Baptiste Guillon, Prof. Miguel García-Valdecasas
- **Schedule:** Martes, 10 a 12 pm
- **Exam:** 13th of December, 16h to 17h, **CENTRAL room 36**
- **Room:** ED. CENTRAL room 36

Competencias

Grado en Administración y Dirección de Empresas

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG5 - Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.
- CG7 - Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.
- CE14 - Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.



Grado en Económicas

- CB2 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.
- CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Grados en Magisterio Educación Infantil y Primaria:

- CG 2 -Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CE13 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
- CE61 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica blemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía
- CE2 - Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. el ámbito de la Pedagogía.
- CE15 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- CE18 - Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.
- CE23 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad



actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

- CE36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura pan> el ámbito de la Pedagogía

Grado en Pedagogía

- CG1 - Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- CG3 - Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía
- CG5 - Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE6 - Conocer las bases del desarrollo humano (teóricas, evolutivas y socioculturales).
- CE8 - Conocer los principios y fundamentos de atención a la diversidad en educación, prestando especial atención a los principios de Igualdad entre hombres y mujeres, Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.



Grado en Psicología

- CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico
- CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones
- CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

Grado en Asistencia de Dirección

- CG2 - Desarrollar una actitud reflexiva y crítica que permita identificar supuestos y evaluar situaciones en términos de evidencia, con un punto de vista creativo, constructivo y orientado a la resolución de problemas empleando los métodos apropiados dentro del ámbito de las organizaciones
- CG8 - Generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto, observando el principio de confidencialidad por razón del ejercicio profesional.
- CG10 - Promover los valores sociales propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática, el respeto de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.
- CG11 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad, asentando las bases de un aprendizaje continuo con un alto grado de autonomía.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican



- conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
 - CE5 - Reconocer las bases del comportamiento humano y de las relaciones interpersonales en contextos interculturales.
 - CE17 - Identificar y afrontar los conflictos que se originan en el entorno de trabajo mediante la negociación con el fin de que las partes implicadas adquieran una visión más objetiva y global de la situación y descubran o creen elementos que produzcan valor añadido a la relación.

Competencias correspondientes al grado de Arquitectura:

CG5. Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre estos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y la escala humanas.

CG6. Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

CE63. Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual...) y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones.

CE64. Adquirir una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos que entran en juego.

CE65. Comprender las estructuras de las decisiones prácticas, de su contexto y de sus consecuencias en la vida personal y social. Presentar un planteamiento razonado de los debates éticos más importantes en la cultura occidental.

CE66. Estudiar los elementos configuradores de la sociedad actual y desarrollar la capacidad crítica que permite construir autónomamente las propias convicciones y entablar diálogo con los demás.

CE67. Promover la extensión de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática.

Diseño:



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Competencias transversales

CT01 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias específicas

CE21 - Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con el diseño creativo.

CE22 - Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo del diseño.

CE23 - Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo del diseño

Programa

Part I: what are human beings?

1. the human animal and its place in Nature
2. the human mind: materialism
3. the human mind: dualism
4. the human mind: hylomorphism
5. the identity of persons over time
6. humans as opposed to other animals: the differences

Part II: what are the origin and the purpose of human life?

1. origins of rational beings: darwinian evolution
2. origins of rational beings: anthropic principle and the teleological argument
3. the end of human life: death and the after-life
4. the meaning of human life: individual fate
5. the meaning of human history: humanism, progress and transhumanism



- Second Semester -

Part III: what are the powers of the human animal?

1. Rationality
2. Free Will
3. Emotions
4. Morality
5. Happiness

Part IV: what are the essential characteristics that structure the human community?

6. Society
7. Religion

Actividades formativas

If you want to benefit from taking this course, both in terms of your own learning and of maximizing your grade, you should assume the following responsibilities:

1. BRING YOUR ASSIGNED TEXT TO EVERY CLASS. It is your responsibility to do the reading as it is assigned and to bring the assigned text with you to all classes.
2. Out of respect for your teacher and your colleagues, you must come to class ON TIME. If you consistently come to class late, I will ask you to leave.
3. It is your responsibility to make it on time to the exams. Except in the case of serious illness or genuine emergency, there will be no make-up exam.
4. Plagiarism, or representing other people's ideas and/or arguments as your own, will be treated as a type of academic misconduct for which the University code of conduct foresees some penalties. Discussing ideas and authors with your classmates is permissible, but you are not permitted to copy the structure and content of their papers, or develop together a single answer to your homework assignments. If you are found guilty of plagiarism you will certainly fail that assignment, and you may even fail the course.

I strongly recommend that you read the university's plagiarism guidelines carefully



and consult me if you have any further questions:

<http://www.unav.es/facultad/fyl/politica-educativa-plagio>. "El plagio intencional o por precipitacion/inadvertido puede incurrir... el cese de los estudios o la expulsion de la universidad."

5. The course will include a variety of pedagogical styles, including both lecture, discussion, and group work. Listening to your interlocutor, whether the teacher or your fellow students, is a sign of respect and consideration. Reserve side-conversations with other students for your own time, before or after class.

6. Last but not least, don't be afraid to ask questions! If you don't understand something you probably aren't alone. Do everyone a favour and speak up!

Evaluación

Each semester, you will receive an average grade. The annual grade will be the average of both semesters.

* For the first semester (with Prof. Guillon), the grade will comprise:

- **semestrial exam** (November): written exam **70%**. The November exam will concern the chapters seen in the first semester. Students who get a grade lower than 5/10 in November will have to retake this part in May.

- **reading tests** (during the year): **30%**. You will have to read a chapter or a paper every week, and there will be a short reading test every second week. The sum of all the reading tests for a semester will give you a grade on 10.

* For the second semester (with Prof. Garcia-Valdecasas), the grade will comprise:

- **semestrial exam** (May): written exam **80%**. The May exam will concern the chapters seen in the second semester. Students who get less than 5/10 in May will have to retake the exam in the "sesion extraordinaria" in June.

- **task assignments** (during the year): **20%**. You will have to either read a short piece, or watch an online lecture, or both, and be ready to deliver a task assignment the next week. This task assignment may also involve taking a brief test

- **optional essay** (absolute deadline: late April): for a **bonus of up to 10%** of your second semester grade. On a voluntary basis, students who want to write a personal essay on some ethical question can contact the professor. The professor will validate the topic suggested by the student (example: euthanasia, capital punishment, etc.), and will assign a paper to be read on this topic. The essay itself will consist of a presentation of the argument of the paper and a personal contribution to the philosophical debate (either in agreement or in disagreement with the paper). Length of the essay: between 1.200 and 2.000 words. More guidelines will be provided about how to write a philosophical essay.



Dates of the semestrial exams:

first semester - December 13th

second semester - May 2nd

Bibliografía y recursos

Bibliography and resources

All assigned texts (journal articles or selected chapters from various books) will be available on the University's AulaVirtual Adi. You do not have to buy any textbook. The following list is just an indication of some important books in the domain from which some chapters may be extracted as assigned texts.

Indicative Bibliography:

Plato, *Apology of Socrates and Crito* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Descartes, *Meditations on First Philosophy* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Peter van Inwagen, *Metaphysics*, part three “the inhabitants of the world” [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eric T. Olson, *What are We? A Study in Personal Ontology* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eleonore Stump, [Localízalo en la Biblioteca](#), part II (“the nature of human beings”) and part III (“the nature of human excellence”)

Thomas Nagel, *The View from Nowhere* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Thomas Nagel, *Mortal Questions* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Robert Nozick, *The Examined Life* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Robert Nozick, *Philosophical Explanations* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Stewart Goetz, *The Purpose of Life, A Theistic Perspective* [Localízalo en la biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

For the first semester:

Dr. Jean-Baptiste Guillon - Library Building Office 2321

Don't hesitate to show up in my office , for any doubts or questions, during my office hours:

Thursday from 10:00 to 13:00

or by appointment (jguillon@unav.es)



**Asignatura: CORE- Antropología II (Económicas-Gest.Aplic.)
grupo A (2o Sem)**

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/antropologia-ii-economicas-issa-grupo-a/>

CORE- Antropología II (Económicas-Gest.Aplic.) grupo A (2o Sem)

Descripción de la asignatura: Este es un curso de antropología, desde una perspectiva filosófica. Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca qué y quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizando algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su corporalidad, su libertad y su conciencia-, como en sus relaciones interpersonales -amistad, vida social, trabajo, etc. También se estudian algunas cuestiones límite, como los retos del transhumanismo, el dolor, y el sentido de trascendencia.

Nombre de la asignatura: Antropología II (Económicas-Gest.Aplic.) grupo A (2o Sem)

Esta asignatura pertenece al **Core Curriculum** de la Universidad <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

Tipo de asignatura: Básica.

ECTS: 3

Curso: 1º (ADE, ADE + DE, ADE + FA, Gestión Aplicada)

Duración: Semestral (La asignatura, sin embargo, está diseñada para un año, de manera que la materia del segundo semestre continuará lo visto en el primero).

Idioma: Castellano

Titulación: Grado de Economía - Grado Gestión Aplicada

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios:

Grados pertenecientes a la Facultad de Económicas y Empresariales:

- Módulo IV. Contexto humanístico



Universidad
de Navarra

- Materia IV.1. Core Curriculum

ISSA - School of Applied Management:

- Módulo IV. Formación personal y social

- Materia IV.1. Antropología y Ética

Profesores que la imparten: Prof. Dr. Rafael Bartolomé Castilla

Horario: martes 10,00-12,00.

Aula: 1. Planta 0. Edificio Amigos

Competencias

Facultad de Económicas y Empresariales

Competencias básicas:

CB2) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Competencias transversales

CT3) Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

ISSA - School of Applied Management:

Competencias básicas:

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias generales:

CG6) Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en todas las facetas de la actividad humana

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias transversales



CT1) Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2) Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3) Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Programa

Temario del Primer Semestre

1. ¿Qué es la Antropología?

- Distintos enfoques antropológicos
- Las grandes preguntas del ser humano

2. El ser humano: ser viviente.

- El fenómeno de la vida.
- ¿De dónde venimos? : origen del hombre
- El ser humano como sistema.

3. Vida sensitiva. Vida sensible. Vida sensata.

- Corporalidad
- El conocimiento (sensible e intelectual) y el lenguaje
- La voluntad humana
- La afectividad.

4. Persona humana y sus límites.

- Identidad, personalidad,
- Persona humana. Dignidad

Temario del segundo semestre



5. Las manifestaciones del ser humano,

- Relación con la naturaleza:
- Tecnología. Ecologismo personalista
- ¿Qué es la cultura? ¿Qué aporta la cultura al ser humano?
- El trabajo como aportación a la sociedad y la cultura
- El arte y la belleza.

6. La apertura del ser personal.

- Ciencia, valores, verdad.
- La libertad.

7. Relaciones interpersonales.

- Persona y personas.
- La amistad
- Enamoramiento y amor.
- La Familia y la comunidad política.
- El fenómeno de las redes sociales.

8. El ser humano como ser trascendente

- Felicidad y sentido de la vida
- Sentido del dolor y del sufrimiento.
- El fenómeno religioso.
- Perspectivas del más allá.

Actividades formativas

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24 clases.

ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas.



TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO : lectura y comentario de un libro contenido en la relación bibliográfica | 4-5 actividades relacionadas con los temas (análisis de textos, de obras de narrativa cinematográfica y artísticas y de ecosistemas ambientales y sociales)

SEMINARIOS de debate en clase.

ASESORAMIENTO Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Se hace durante los horarios señalados

Evaluación

En la asignatura se combinarán las cuestiones teóricas que exponga el profesor con la discusión de textos sobre diversos temas que habrá que leer y analizar en clase.

La distribución de carga del alumno será la siguiente:

- a) Horas de clase presencial teórica y práctica: 25 horas
- b) Tutorías: 3 horas
- c) Estudio Personal: 30 horas
- d) Realización de las Actividades no presenciales: 15 horas
- e) Exámenes: 2 horas

TOTAL: 75 horas (= 3 ECTS)

Evaluación (sobre una nota final de 10 pt):

1. Participación y asistencia activa a clases y a sesiones de trabajo (3 sesiones): 25 % (2,5 pt sobre la nota final)

- (1 pt) realización de los tests (habitualmente utilizando la plataforma "Socrative") sobre el material docente que se entrega semanalmente
- (1,5 pt) participación en clase (en los test para grupos pequeños (también "Socrative") y en el diálogo cooperativo con los alumnos y el profesor)
- (1 pt opcional para subir nota) demostrar, a través del testimonio de los apuntes de clase, que el alumno ha atendido y escuchado comprensivamente en las clases. Para ello, el profesor pedirá a los alumnos la entrega de sus apuntes de vez en cuando, de manera aleatoria.

2. Realización de tres actividades no presenciales: 15% (1,5 pt sobre la nota final)



- Práctica Museo | obra artística (para entregar el **8 de febrero**)
- Práctica Entorno Cultural (para entregar el **29 de marzo**)
- Práctica sentido de la trascendencia (para entregar el **26 de abril**)

3. Lectura de una obra de narrativa literaria de la que el alumno hará un breve comentario al profesor en horario de tutoría, antes del examen final: 10% (1 pt sobre la nota final)

- Para concretar el horario de tutoría, seleccionar un horario disponible en este enlace: <http://bit.ly/TutoriasDonRafa>
- las obras literarias, de entre las que hay que elegir una, son:
- Mitch Albom, *Martes con mi viejo profesor* [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Viktor Frankl, *El hombre en busca de sentido*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alessandro D'Avenia, *Blanca como la nieve, roja como la sangre*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aldous Huxley, *Un mundo feliz*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

4. Dos Exámenes (uno liberatorio y otro al final del semestre) 50% (5 pt de la nota final)

- **(2 pt) Examen liberatorio escrito, el martes, 8 de febrero de 2022.**
- **(3 pt) Examen final escrito, el lunes, 2 de mayo de 2022 (hora y aula por concretar)**

Nota: Para superar la asignatura es imprescindible aprobar el examen escrito con un mínimo de 6 pt.

Calificación “no presentado”.

En el acta de la asignatura aparecerá como “no presentado” el alumno que, por las razones que sean, no realiza el examen escrito, aunque haya cubierto las otras partes de la asignatura, cuya nota se mantendrá para futuras convocatorias.

Es conveniente conocer la [normativa sobre disciplina académica de la Universidad](#)

Fechas de los exámenes:

Conv. Ordinaria - 2º sem.: lunes, **2 de mayo** de 2022, a las 9.00 horas, en el **Aula 12** del Edificio Amigos



Conv. Extraordinaria: lunes, **13 de junio** de 2022, a las 9.00 horas (Aula pendiente de concretar)

Bibliografía y recursos

OBRAS DE CONSULTA

- Albom, M., Martes con mi viejo profesor, EMBOLSILLO, Madrid, 2020
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aranguren, J., Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano, Mac Graw Hill, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayllon, J. R, Antropología Filosófica, Ariel, Barcelona 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Blanco Sarto, P., ¿Quién soy yo? Una antropología psicológica. Eunsa, Pamplona, 2019 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- D'Avenia, A., Blanca como la nieve, roja como la sangre, Grijalbo, Barcelona, 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Cuadrado, J. A., Antropología Filosófica, Eunsa, Pamplona 22003
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Huxley, A. Un mundo feliz, Debolsillo, Barcelon, 2020 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lorda J.L.. Humanismo I (Los bienes invisibles) y II (Tareas del espíritu). Madrid: Rialp 2009-2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F.J., Vanney, C.E., ¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano, Eunsa, Pamplona, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- Polo, L., Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo, Rialp, Madrid 1991.
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ratzinger, J., Fe, verdad y tolerancia, Sígueme, Salamanca 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sayés, J. A., Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Eunsa, Pamplona 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Terrasa, E., El viaje hacia la propia identidad. Eunsa, Pamplona, 2005.
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- Torelló, J. B., Psicología abierta, Rialp, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

- Yepes, R., Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante, Rialp, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R.-Aranguren, J., Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, Eunsa, Pamplona, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Asesoramiento

Despacho: Ed. Amigos - Planta baja (junto a Oratorio)

Para pedir cita: Se puede concertar cita por mail tanto para reunión presencial como virtual, en el caso de encontrarse fuera de Pamplona.

Escribir al mail: rbartolome@unav.es

Con una semana de antelación, se habilitan horarios de atención para tutorías, que se pueden reservar en este enlace: <https://bit.ly/TutoriasDonRafa>



**Asignatura: CORE- Interfacultativo - Antropología (Área
Ciencias Sociales) Grupos A y B (1º sem)**

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/core-interfacultativo-antropologia-area-ciencias-sociales-grupos-ab/>

(Core-Interfacultativo) Antropología

- **Breve descripción de la asignatura:** Este es un curso de antropología, desde una perspectiva filosófica. Durante el primer semestre se analizarán, de forma teórica, las cuestiones existenciales que toda persona se plantea a lo largo de su vida. Se indagará en las diferentes dimensiones de la persona, desde las más materiales a las más espirituales. Puesto que es una asignatura interfacultativa se ofrecerá una visión interdisciplinar de los temas y se fomentará la participación y el diálogo en el aula. La segunda parte de esta asignatura (2º semestre) se centrará en la discusión de los grandes temas antropológicos al hilo de libros y textos claves en la historia cultural humana.
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 1º de las Facs. de Derecho, Filosofía y Letras y Arquitectura, primer semestre. **Los grupos A, B y C cursan lo mismo en el primer semestre y se dividen en el segundo.**
- **Idioma:** castellano
- **Título:** Antropología, grupos A, B y C
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum (Económicas); Módulo IV. Formación personal y social, Materia IV.1. Antropología y Ética (Asistencia de Dirección); Módulo: Formación Básica; Materia: Formación humana y valores profesionales (Magisterio Infantil y Primaria); Fundamentos Pedagógicos; Materia: Formación humana y valores profesionales (Pedagogía); Módulo: Fundamentos de la Psicología. Materia: Formación transversal (Psicología).
- **Profesor:** María Guibert (primer semestre).
- **Horario:** Martes de 10 a 12.
- **Aula:** Amigos, planta 0, aula 7.



- Departamento responsable: Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

Programa

1. ¿Cuál es la relación entre el cuerpo y el alma?
 - a. Diversas respuestas al problema: dualismo, monismo, espiritualismo.
 - b. El alma como forma del cuerpo y la información genética.
 - c. La falta de armonía entre el cuerpo y el alma.
2. ¿Tienen las plantas y los animales alma?
 - a. Alma vegetativa y sensitiva.
 - b. El alma propiamente humana.
3. Las tres potencias del alma.
 - a. Memoria
 - b. Inteligencia
 - c. Voluntad
4. El espíritu.
 - a. ¿Cuál es la diferencia entre el espíritu y el alma?
 - b. Espíritu, persona, corazón.
 - c. La imagen de Dios en el hombre.
5. La armonización del cuerpo, alma y del espíritu.
 - a. Salud y enfermedad.
 - b. Los temperamentos y el carácter.
 - c. La vida espiritual.
6. El ser humano entre el tiempo y la eternidad.

Competencias

Grado en Administración y Dirección de Empresas

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG5 - Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.
- CG7 - Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.
- CE14 - Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

Grado en Económicas

- CB2 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.
- CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Grados en Magisterio Educación Infantil y Primaria:

- CG 2 -Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos



- relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CE13 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
 - CE61 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica blemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía
 - CE2 - Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. el ámbito de la Pedagogía.
 - CE15 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
 - CE18 - Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.
 - CE23 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
 - CE36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura pan> el ámbito de la Pedagogía

Grado en Pedagogía

- CG1 - Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- CG3 - Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía
- CG5 - Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en



libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE6 - Conocer las bases del desarrollo humano (teóricas, evolutivas y socioculturales).
- CE8 - Conocer los principios y fundamentos de atención a la diversidad en educación, prestando especial atención a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Grado en Psicología

- CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico
- CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones
- CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la



diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

Grado en Asistencia de Dirección

- CG2 - Desarrollar una actitud reflexiva y crítica que permita identificar supuestos y evaluar situaciones en términos de evidencia, con un punto de vista creativo, constructivo y orientado a la resolución de problemas empleando los métodos apropiados dentro del ámbito de las organizaciones
- CG8 - Generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto, observando el principio de confidencialidad por razón del ejercicio profesional.
- CG10 - Promover los valores sociales propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática, el respeto de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.
- CG11 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad, asentando las bases de un aprendizaje continuo con un alto grado de autonomía.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CE5 - Reconocer las bases del comportamiento humano y de las relaciones interpersonales en contextos interculturales.
- CE17 - Identificar y afrontar los conflictos que se originan en el entorno de trabajo mediante la negociación con el fin de que las partes implicadas adquieran una visión más objetiva y global de la situación y descubran o creen elementos que produzcan valor añadido a la relación.

Grado en Arquitectura

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general,



y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG5. Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y la escala humana.
- CG6. Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.
- CE63. Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual...) y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones.
- CE64. Adquirir una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos que entran en juego.
- CE65. Comprender las estructuras de las decisiones prácticas, de su contexto y de sus consecuencias en la vida personal y social. Presentar un planteamiento razonado de los debates éticos más importantes en la cultura occidental.
- CE66. Estudiar los elementos configuradores de la sociedad actual y desarrollar la capacidad crítica que permite construir autónomamente las propias convicciones y entablar diálogo con los demás.
- CE67. Promover la extensión de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática.

Actividades formativas

Primer semestre

a. Clases teóricas. 10 horas.

b. Discusión/comentario. 4 horas y 30 minutos.

Algunas clases se dedicarán a comentar algún texto o video.



c. Tutoría. 30 minutos (Individualmente).

Los alumnos podrán acudir a la tutoría previa cita con el profesor para resolver dudas que hayan podido surgir en relación a la asignatura.

d. Evaluación. 2 horas y 30 minutos.

Examen final y examen parcial.

e. Estudio personal autónomo. 40 horas.

Los alumnos del itinerario interfacultativo deberán cursar en cualquiera de los años unas sesiones sobre "Recursos de retórica y argumentación", que se imparte en el segundo semestre. En [este enlace](#) podéis encontrar toda la información sobre estas sesiones.

Evaluación

Evaluación: examen parcial 20 % (**19 de octubre**, de 10:00 a 10:30), examen final 80 % (**13 de diciembre**, de 9:00 a 11:00).

Formato del parcial: preguntas cortas concretas del contenido impartido hasta la fecha. Duración: 30 minutos.

Formato del examen final: también preguntas cortas de la parte del contenido impartido después del parcial. Pero lo más importante serán las preguntas de reflexión, para desarrollar. En la respuesta a estas preguntas se espera el conocimiento global y maduro del contenido de la asignatura. Duración: 2 horas.

Para los que suspendan la asignatura, la convocatoria extraordinaria será el lunes 13 de junio.

Los alumnos del itinerario interfacultativo deberán cursar en cualquiera de los años unas sesiones sobre "Recursos de retórica y argumentación", que se imparten en el segundo semestre. En [este enlace](#) podéis encontrar toda la información sobre estas sesiones. Los alumnos que participen en ellas sumarán 0,5 puntos extra en la nota final de la asignatura del itinerario interfacultativo que estén cursando en ese momento. Por tanto, si se hacen en el segundo semestre del primer año, se sumará 0,5 puntos a la nota final de Antropología.

Bibliografía y recursos

Bibliografía de consulta

Sellés, J. F. , *Antropología para inconformes*, Palabra familia. [Localízalo en la Biblioteca](#) (formato electrónico) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Marías, Julián, "Mapa del mundo personal", ed. Alianza (varias ediciones). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aranguren, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, Mac Graw Hill, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Artigas, M.- D. Turbon, *El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión*, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ayllon, J. R, *Antropología Filosófica*, Ariel, Barcelona 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)



- Cafarra, C., *La sexualidad humana*, Encuentro, Madrid [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Cuadrado, J. A., *Antropología Filosófica*, Eunsa, Pamplona ²2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, C. S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes: por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, J., y Vanney, C. E. (eds.), "¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano", Eunsa, Pamplona, 2018, [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L.,
- *Lecciones de Psicología Clásica*, Eunsa, Pamplona 2009 [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - *Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo*, Rialp, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ratzinger, J., *Fe, verdad y tolerancia*, Sígueme, Salamanca 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sarraís, F. *Personalidad*, Eunsa, Pamplona 2012 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sayés, J. A., *Ciencia, ateísmo y fe en Dios*, Eunsa, Pamplona 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Torelló, J. B., *Psicología abierta*, Rialp, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R., *Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante*, Rialp, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R.-Aranguren, J., *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona ³1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Primer semestre. Dra. María Guibert. Ed. Ismael Sánchez-Bella, segunda planta, despacho 2331. Martes de 11h30 a 13h30 y de 17:30 a 19:30. Se puede concertar cita para ese día o para otro día después de clase o por email: mguibert@unav.es



**Asignatura: CORE- Interfacultativo - Antropología (Área
Ciencias Sociales) Grupo A (2º sem)**

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/core-interfacultativo-antropologia-area-ciencias-sociales-grupoa/>

CORE- Interfacultativo - Antropología (Área Ciencias Sociales) Grupo A (2º sem)

- **Breve descripción de la asignatura:** En esta segunda parte de la asignatura Antropología el alumno se acerca a las principales cuestiones de la existencia humana mediante la lectura y discusión en clase de grandes libros y textos que han marcado la historia de la cultura occidental. Las clases se desarrollan como seminarios en los que se presentan, comentan y discuten los textos y las ideas entre todos los participantes.
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 1º de las Facs. de Derecho, Filosofía y Letras y Arquitectura, segundo semestre. Los grupos A, B y C cursan lo mismo en el primer semestre y se dividen en el segundo. En esta página figura el programa del segundo semestre del Grupo A.
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Antropología, grupo A
- **Módulo y materia de la asignatura:**
- **Económicas:** Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum

Pedagogía-

Módulo: Fundamentos Pedagógicos; Materia: Formación humana y valores profesionales.

Educación Infantil-

Módulo: Formación Básica; Materia: Formación humana y valores profesionales.

Educación Primaria -

Módulo: Formación Básica; Materia: Formación humana y valores profesionales

- **ARQUITECTURA:** Módulo 3: Proyectual; Materia 4: Core Currículum.
- **DISEÑO/DESIGN:** Módulo 1: Cultura del Diseño; Materia 3: Core Currículum



- **Profesor:** Manuel Cruz Ortiz de Landázuri (mcruz@unav.es)
- **Horario:** Martes de 10 a 12
- **Aula:** AMI-P0-Seminario13
- **Departamento responsable:** Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

Competencias

Grado en Administración y Dirección de Empresas

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG5 - Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.
- CG7 - Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.
- CE14 - Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

Grado en Económicas

- CB2 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.
- CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.



- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Grados en Magisterio Educación Infantil y Primaria:

- CG 2 -Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CE13 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
- CE61 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica blemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía
- CE2 - Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. el ámbito de la Pedagogía.
- CE15 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- CE18 - Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.
- CE23 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
- CE36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura pan> el ámbito de la Pedagogía

Grado en Pedagogía

- CG1 - Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y



demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

- CG3 - Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía
- CG5 - Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE6 - Conocer las bases del desarrollo humano (teóricas, evolutivas y socioculturales).
- CE8 - Conocer los principios y fundamentos de atención a la diversidad en educación, prestando especial atención a los principios de Igualdad entre hombres y mujeres, Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Grado en Psicología

- CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico



- CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones
- CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

Grado en Asistencia de Dirección

- CG2 - Desarrollar una actitud reflexiva y crítica que permita identificar supuestos y evaluar situaciones en términos de evidencia, con un punto de vista creativo, constructivo y orientado a la resolución de problemas empleando los métodos apropiados dentro del ámbito de las organizaciones
- CG8 - Generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto, observando el principio de confidencialidad por razón del ejercicio profesional.
- CG10 - Promover los valores sociales propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática, el respeto de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.
- CG11 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad, asentando las bases de un aprendizaje continuo con un alto grado de autonomía.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CE5 - Reconocer las bases del comportamiento humano y de las relaciones



interpersonales en contextos interculturales.

- CE17 - Identificar y afrontar los conflictos que se originan en el entorno de trabajo mediante la negociación con el fin de que las partes implicadas adquieran una visión más objetiva y global de la situación y descubran o creen elementos que produzcan valor añadido a la relación.

Competencias correspondientes al grado de Arquitectura:

CG5. Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre estos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y la escala humanas.

CG6. Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

CE63. Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual...) y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones.

CE64. Adquirir una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos que entran en juego.

CE65. Comprender las estructuras de las decisiones prácticas, de su contexto y de sus consecuencias en la vida personal y social. Presentar un planteamiento razonado de los debates éticos más importantes en la cultura occidental.

CE66. Estudiar los elementos configuradores de la sociedad actual y desarrollar la capacidad crítica que permite construir autónomamente las propias convicciones y entablar diálogo con los demás.

CE67. Promover la extensión de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática.

Diseño:

Competencias básicas

CB01 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas que favorezcan un contexto de investigación e innovación dentro del campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



CB03 Reunir e interpretar los datos relevantes del área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB04 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones vinculadas al campo de estudio, tanto a un público especializado como no especializado.

CB05 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG4 Proponer, crear y expresar (material y verbalmente) soluciones concretas a los retos de diseño de la sociedad actual.

Competencias transversales

CT01 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias específicas

CE13 Interpretar las principales teorías y producciones artísticas contemporáneas según su impacto en el mundo del diseño.

CE17 Conocer las tradiciones artísticas de la cultura occidental y aplicar al diseño sus fundamentos técnicos, económicos, sociales e ideológicos

CE18 Relacionar el conocimiento de los patrones culturales del entorno con las responsabilidades sociales del diseñador.

CE19 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con el diseño creativo.

CE20 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo del diseño.



CE21 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo del diseño.

Actividades formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Lectura de los libros
- Redacción de los ensayos
- Entrevistas con el profesor para revisar los ensayos
- Exposición en clase
- Discusión y comentario de los textos en clase

Los alumnos del itinerario interfacultativo deberán cursar en cualquiera de los años unas sesiones sobre "Recursos de retórica y argumentación". En [este enlace](#) podéis encontrar toda la información sobre estas sesiones.

Evaluación

Todas las semanas realizaremos en los primeros 5 minutos de clase un breve control de lectura. También habrá que traer a clase una breve reflexión (10 líneas) sobre algún tema o idea que uno quisiera discutir en clase. Al comienzo del seminario se pedirá de modo aleatorio que alguien exponga lo que haya escrito, y esto contribuirá a la nota de participación.

- Cuestionarios de lecturas: 2 puntos.
- Participación: 4 puntos.
- Ensayo final: 4 puntos.

Para aquellos que no aprueben en mayo tendrán que presentar una nueva versión del ensayo final en junio.

- **Sesiones de método:** Para los alumnos que cursan las asignaturas del itinerario



interfacultativo se he diseñado un programa complementario de sesiones de método. Se trata de una jornada de una mañana de duración en las que se explicarán de modo teórico-práctico diversas cuestiones útiles para la asignatura. La participación con aprovechamiento se valorará con hasta 0,5 puntos extra sobre la nota del segundo semestre. La información (contenidos, fechas y horario) de la sesiones está disponible en:

[@X@EmbeddedFile.requestUrlStub@X@webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 242189_1&course_id= 9080_1&mode=reset](#)

- Ensayo final: consistirá en un breve ensayo (en torno a 2.500-3.500 palabras) relacionando tres de las lecturas de la asignatura en torno a un mismo tema. La fecha para la entrega del ensayo es el viernes 22 de abril, a través de ADI. Previamente habrá la posibilidad de tener una entrevista con el profesor para fijar el tema del ensayo.

Programa

El programa de la asignatura consiste en la lectura y comentario de las siguientes obras:

- *Edipo Rey*, Sófocles
- *El Dr. Jekyll y Mr. Hyde*, Robert L. Stevenson
- *El baile*, Irene Nemirovsky
- *Abel Sánchez*, Miguel de Unamuno
- *Frankenstein*, Mary Shelley
- *El festín de Babette*, Isak Dinesen
- *El gran Gatsby*, Scott Fitzgerald

Horarios de atención

Estaré disponible en mi despacho (2301 del departamento de Filosofía, ed. Ismael Sánchez Bella) los lunes de 12 a 14hs. Para quedar con el profesor bastará con escribir un mail a mCRUZ@unav.es

Bibliografía y recursos

- *Edipo Rey*, Sófocles [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
- *El Dr. Jekyll y Mr. Hyde*, Robert L. Stevenson [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
- *El baile*, Irene Nemirovsky [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *El señor de las moscas*, William Golding [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Abel Sánchez*, Miguel de Unamuno [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

- *El gran Gatsby*, Scott Fitzgerald [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)



**Asignatura: CORE- Interfacultativo - Antropología (Área
Ciencias Sociales) Grupo B (2º sem)**

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/core-interfacultativo-antropologia-area-ciencias-sociales-grupob/>

CORE- Interfacultativo - Antropología (Área Ciencias Sociales) Grupo B (2º sem)

- **Breve descripción de la asignatura:** En esta segunda parte de la asignatura Antropología el alumno se acerca a las principales cuestiones de la existencia humana mediante la lectura y discusión en clase de grandes libros y textos que han marcado la historia de la cultura occidental. Las clases se desarrollan como seminarios en los que se presentan, comentan y discuten los textos y las ideas entre todos los participantes.
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 1º de las Facs. de Económicas y ADE, Gestión Aplicada (ISSA), Pedagogía y Magisterio, y Psicología, segundo semestre. Los grupos A, B y C cursan lo mismo en el primer semestre y se dividen en el segundo. En esta página figura el programa del segundo semestre del Grupo B.
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Antropología, grupo B
- **Módulo y materia de la asignatura:**
 - **Económicas: Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum**
 - **Pedagogía-
Módulo: Fundamentos Pedagógicos; Materia: Formación humana y valores profesionales.**
 - **Educación Infantil-
Módulo: Formación Básica; Materia: Formación humana y valores profesionales.**
 - **Educación Primaria -
Módulo: Formación Básica; Materia: Formación humana y valores prof**



esionales

- **Arquitectura: Módulo 3: Proyectual; Materia 4: Core Currículum.**
- **Diseño: Módulo 1: Cultura del Diseño; Materia 3: Core Currículum**
- **Profesor:** Martín Montoya (jmontoya.1@unav.es)
- **Horario:** martes de 10.00 a 12.00.
- **Aula:** Edificio Amigos, Planta 1, Seminario 23.
- **Departamento responsable:** Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <https://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum>

Competencias

Grado en Administración y Dirección de Empresas

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG5 - Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.
- CG7 - Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.
- CE14 - Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

Grado en Económicas

- CB2 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones



éticas de la propia disciplina.

- CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Grados en Magisterio Educación Infantil y Primaria:

- CG 2 -Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CE13 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
- CE61 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica blemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía
- CE2 - Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. el ámbito de la Pedagogía.
- CE15 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- CE18 - Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.
- CE23 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
- CE36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura pan> el ámbito de la Pedagogía



Grado en Pedagogía

- CG1 - Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- CG3 - Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía
- CG5 - Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE6 - Conocer las bases del desarrollo humano (teóricas, evolutivas y socioculturales).
- CE8 - Conocer los principios y fundamentos de atención a la diversidad en educación, prestando especial atención a los principios de Igualdad entre hombres y mujeres, Igualdad de oportunidades, no discriminación y



accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Grado en Psicología

- CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico
- CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones
- CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

Grado en Asistencia de Dirección

- CG2 - Desarrollar una actitud reflexiva y crítica que permita identificar supuestos y evaluar situaciones en términos de evidencia, con un punto de vista creativo, constructivo y orientado a la resolución de problemas empleando los métodos apropiados dentro del ámbito de las organizaciones
- CG8 - Generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto, observando el principio de confidencialidad por razón del ejercicio profesional.
- CG10 - Promover los valores sociales propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática, el respeto de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.
- CG11 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad, asentando las bases de un aprendizaje continuo con un alto grado de autonomía.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican



- conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
 - CE5 - Reconocer las bases del comportamiento humano y de las relaciones interpersonales en contextos interculturales.
 - CE17 - Identificar y afrontar los conflictos que se originan en el entorno de trabajo mediante la negociación con el fin de que las partes implicadas adquieran una visión más objetiva y global de la situación y descubran o creen elementos que produzcan valor añadido a la relación.

Grado de Arquitectura:

- CG5. Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre estos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y la escala humanas.
- CG6. Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.
- CE63. Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual...) y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones.
- CE64. Adquirir una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos que entran en juego.
- CE65. Comprender las estructuras de las decisiones prácticas, de su contexto y de sus consecuencias en la vida personal y social. Presentar un planteamiento razonado de los debates éticos más importantes en la cultura occidental.
- CE66. Estudiar los elementos configuradores de la sociedad actual y desarrollar la capacidad crítica que permite construir autónomamente las propias convicciones y entablar diálogo con los demás.
- CE67. Promover la extensión de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática.

Competencias básicas

- CB01 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas que favorezcan un contexto de investigación e innovación dentro del campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la



resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB03 Reunir e interpretar los datos relevantes del área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB04 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones vinculadas al campo de estudio, tanto a un público especializado como no especializado.
- CB05 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

- CG4 Proponer, crear y expresar (material y verbalmente) soluciones concretas a los retos de diseño de la sociedad actual.

Competencias transversales

- CT01 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias específicas

- CE13 Interpretar las principales teorías y producciones artísticas contemporáneas según su impacto en el mundo del diseño.
- CE17 Conocer las tradiciones artísticas de la cultura occidental y aplicar al diseño sus fundamentos técnicos, económicos, sociales e ideológicos
- CE18 Relacionar el conocimiento de los patrones culturales del entorno con las responsabilidades sociales del diseñador.
- CE19 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con el diseño creativo.
- CE20 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo del diseño.
- CE21 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo del diseño.



Programa

El programa de la asignatura consiste en la lectura y comentario de las siguientes obras:

- *Edipo Rey*, Sófocles
- *Frankenstein*, Mary Shelley
- *Abel Sánchez*, Miguel de Unamuno
- *El festín de Babette* Karen Blixen (Isak Dinesen)
- *El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde*, Robert L. Stevenson
- *El baile*, Irène Némirovsky
- *El gran Gatsby*, Scott Fitzgerald

Actividades formativas

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

21 h.: seminario (28 sesiones de 45 m.)

45 h.: lectura de los libros del programa

4 h.: Redacción de las respuestas breves

14 h: Redacción del ensayo final

0,5 h.: Comentario de los ensayos con el profesor

4 h.: Exposiciones de los ensayos finales (en las dos últimas semanas de clase)

TOTAL: **90 horas** de trabajo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Lectura de los libros
- Redacción de los ensayos y preguntas
- Entrevistas con el profesor
- Exposición en clase de los ensayos
- Discusión y comentario de los textos en clase
- Sesiones de método:



Para los alumnos que cursan las asignaturas del itinerario interfacultativo se he diseñado un programa complementario de sesiones de método. Se trata de una jornada de una mañana de duración en las que se explicarán de modo teórico-práctico diversas cuestiones útiles para la asignatura.

La participación con aprovechamiento se valorará con hasta 0,5 puntos extra sobre la nota final de la asignatura.

La información (contenidos, fechas y horario) de las sesiones está disponible en:

https://aula-virtual.unav.edu/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=242189_1&course_id=9080_1&mode=reset

Evaluación

Todas las semanas realizaremos en los primeros 5 minutos de clase un breve control de lectura. También habrá que traer a clase una breve reflexión (10 líneas) sobre algún tema o idea que uno quisiera discutir en clase. Al comienzo del seminario se pedirá de modo aleatorio que alguien exponga lo que haya escrito, y esto contribuirá a la nota de participación.

- Cuestionarios de lecturas: 2 puntos.
- Participación: 4 puntos.
- Ensayo final: 4 puntos.

Para aquellos que no aprueben en mayo tendrán que presentar una nueva versión del ensayo final en junio.

Los alumnos del itinerario interfacultativo deberán cursar un seminario de Metodología en seminarios de grandes libros. En [este enlace](#) podéis encontrar toda la información sobre estas sesiones. Las fechas propuestas para este semestre son:

- 29 de enero: alumnos de Antropología (Prof. Aitor Blanco Pérez), de 10 a 14 h. Aula 11 - Amigos
- 12 de febrero: alumnos de Antropología (Prof. Aitor Blanco Pérez), de 10 a 14 h. Aula 11 - Amigos

Los alumnos que participen en esta sesión el semestre que coincida con esta asignatura sumarán 0,5 puntos extra en la nota final.

Ensayo final: consistirá en un breve ensayo (en torno a 2.500-3.500 palabras)



relacionando tres de las lecturas de la asignatura en torno a un mismo tema. La fecha para la entrega del ensayo es el viernes 22 de abril, a través de ADI. Previamente habrá la posibilidad de tener una entrevista con el profesor para fijar el tema del ensayo. Una guía práctica para escribir un ensayo académico se puede encontrar en este enlace:

<https://view.genial.ly/61bf0c25e6cbe90e3841f4c7/presentation-guia-practica-para-escribir-un-ensayo-academico-v3>

Bibliografía y recursos

- *Edipo Rey*, Sófocles [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
- *El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde*, Robert L. Stevenson [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
- *El baile*, Irène Némirovsky [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Abel Sánchez*, Miguel de Unamuno [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *El gran Gatsby*, Scott Fitzgerald [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Frankestein*, Mary Shelley [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *El festín de Babette*, Isak Dinesen [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

El horario de atención es viernes entre las 12:00 y 13:15 . Las asesorías se llevan a cabo en el despacho 0630 del Edificio de Facultades Eclesiásticas. Concertar cita previamente por mail: jmontoya.1@unav.es.



Universidad
de Navarra

Asignatura: Fundamentos de Finanzas_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/fundamentos-finanzas-econom/>

Fundamentos de Finanzas

Breve descripción de la asignatura

¿Por qué son tan importantes las finanzas? Es el lenguaje de las empresas. La planificación financiera a corto plazo es clave para el éxito de las empresas a largo plazo. El objetivo de la asignatura es dotar a los alumnos de la capacidad analítica suficiente para comprender y ser capaces de dar una respuesta a los problemas de gestión financiera del corto plazo. Este curso presenta los temas fundamentales de las finanzas, como el descuento del valor actual, los estados de flujos de caja, la gestión del capital circulante y los instrumentos financieros a corto plazo. En definitiva, conocer el papel del director financiero en su trabajo diario.

Carácter: Obligatoria

Semestre: segundo

Idioma: Español

Profesor responsable:

David Echeverry

Amigos 2570

decheverryp@unav.es

Programa

TEMA 1: Empresa y el papel del director financiero (Chief Financial Officer, CFO)

TEMA 2: Análisis del estado de flujos de caja

TEMA 3: Gestión del circulante I

TEMA 4: Gestión del circulante II

TEMA 5: Instrumentos de financiación a corto plazo



TEMA 6: Matemáticas aplicadas a las operaciones financieras a corto plazo

TEMA 7: Conclusiones

Competencias

Fundamentos de Finanzas es la primera asignatura de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el Grado.

Hasta la fecha, el alumno ha adquirido las nociones de contabilidad así como la interpretación de los estados financieros. El objetivo de la asignatura es profundizar más en la gestión empresarial del día a día, y de los problemas que surgen de no haber establecido una correcta planificación del corto plazo. El alumno:

- Aprenderá asimismo a confeccionar el estado de flujos de efectivo.
- Verá los instrumentos de financiación más empleados en la empresa en el corto plazo
- Conocerá el cálculo de cuotas de préstamos y el valor temporal del dinero (descuento, capitalización)
- Será capaz de identificar los problemas de liquidez en la empresa como consecuencia de la diferencia entre la corriente real de bienes y servicios, frente a las corrientes monetarias de los mismos.

Con esta finalidad el programa queda dividido en dos grandes bloques. En el primer bloque el alumno adquiere los conocimientos sobre los elementos que configuran el capital operativo de la empresa (gestión del circulante). En el segundo, el alumno aprende los diferentes instrumentos de financiación que existen en el corto plazo.

Actividades formativas

Actividades formativas

1. Clases presenciales (42 horas)

La asignatura se impartirá en dos sesiones lectivas por semana, cada una de 2hs de duración.

Debido a la situación excepcional por el Covid-19, las sesiones presenciales podrán ser presenciales físicas (con presencia física de los alumnos en el aula) o presenciales online (el alumno asiste a la sesión de manera remota por vídeo conferencia).



Se han definido turnos rotatorios de asistencia, con el fin de organizar la asistencia presencial física de los alumnos, cumpliendo las normativas de seguridad y distanciamiento social, y en base a la capacidad de las aulas ajustada a las necesidades de distanciamiento. Así, la distribución de la presencialidad quedará:

- Los jueves de 12 a 14hs - Aula 04 Edificio Amigos:

. **Grupo 1: Asistencia presencial: 14 de enero, 4 de febrero, 18 de febrero; 4 de marzo, 18 de marzo, 15 de abril y 29 de abril.**

. **Grupo 2: Asistencia presencial: 21 de enero, 11 de febrero, 25 de febrero, 11 de marzo, 25 de marzo, 22 de abril.**

- Los viernes de 12 a 14hs - Aula 01 Edificio Amigos: sin restricciones.

Dicha información, así como el planning de sesiones y sus respectivos contenidos, está reflejada en el documento "Cronograma Fundamentos de Finanzas 2020-2021", disponible en el área de "Contenidos" de ADI.

A aquellos alumnos a los que se les ha concedido la exención de presencialidad, o los que no puedan asistir a las sesiones por motivos debidamente justificados (confinamiento, cierre de fronteras, problemas de salud), ni de forma presencial física, ni de forma remota-online, se les facilitarán las grabaciones de las sesiones.

Se recuerda a los alumnos que las sesiones pueden ser retransmitidas por videoconferencia e incluso grabadas, y que se encuentran protegidas por derechos de autor. Puede obtenerse más información en la página de acceso a ADI.

Las sesiones a su vez se repartirán en sesiones teóricas y sesiones prácticas. En las teóricas el profesor explicará el tema en cuestión. En las prácticas se resolverán casos prácticos que habrán sido entregados de manera previa a la celebración de la sesión por el profesor para que los alumnos puedan trabajarlos por su cuenta antes de llegar a la sesión.

2. Pruebas evaluables (1 hora)

A lo largo de la asignatura se realizarán 4 pruebas evaluables. Estas pruebas tendrán lugar en las fechas señaladas en el cronograma, durante el transcurso de las clases de la asignatura (al principio/final de las mismas) y buscan el doble objetivo de conseguir el trabajo continuo por parte del alumno y el contraste para el profesor de la marcha de los alumnos y el grado de comprensión de los principales aspectos de la materia.

Estas pruebas computarán un 20% de la nota final.

3. Examen Parcial (2 horas)



El examen parcial tendrá lugar en la fecha marcada en el cronograma, en horario de clases. Computará un 20% de la nota final. En el parcial se evalúan los temas vistos en clase hasta la fecha del examen.

4. Trabajo en Grupo (6 horas)

Otra de las pruebas evaluables consistirá en la entrega de un trabajo en grupo.

Cada grupo quedará conformado por 4-5 personas y cuya composición será establecida por el profesor.

Al final del semestre se les facilitará a los alumnos un caso práctico en el que deberán realizar los cálculos necesarios para determinar las necesidades de la empresa.

El trabajo en grupo computará un 10% de la nota final.

5. Examen final (2 horas)

El examen final tendrá lugar en la convocatoria de mayo, valdrá un 50% de la nota final. En este examen se evalúan todos los temas vistos en clase a lo largo del semestre.

6. Tutorías (2 horas)

El profesor estará disponible, previa cita solicitada por correo electrónico, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos. Dichas sesiones tendrán lugar mediante vídeo-conferencias programadas.

No obstante y en función de la evolución de la situación sanitaria, podrán ser también presenciales previa cita.

Así mismo se creará un foro en ADI para que cualquier alumno pueda plantear sus dudas sobre la asignatura y, tanto el resto de alumnos, como el profesor, podrán resolverlas.

7. Estudio personal (90 horas)

El alumno dedicará aproximadamente 90 horas a trabajar y entender los conceptos explicados en las clases, así como a preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.

Es fundamental, para seguir bien las explicaciones de clase, estudiar regularmente



los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

Evaluación

Conjuntos de problemas 20%

Examen parcial 25%

Quizzes 10%

Estudios de caso 20%

Examen final 25%

Bibliografía y recursos

Básica:

Notas de clase

Complementaria:

-[Localízalo en la Biblioteca](#): Financial Statement Analysis 10e: K.R. Subramanyam - John J. Wild McGraw-Hill International Edition

- "Fundamentals of Financial Management". Eugene Brigham, Joel Houston. Ed. CENGAGE (2021).

- "Financial Management: Theory and Practice". MArthur, Statish B., Rangarajan C. New delhi, Laxmi Oublivations Pvt Ltd (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#) (ebook)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Jueves 13h – 14h



**Asignatura: Herramientas aplicadas a la empresa (F.
Económicas)**

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/herramientas-aplicadas-a-la-empresa-economicas/>

Herramientas aplicadas a la empresa (F. Económicas)

- **Breve descripción de la asignatura:** Los escenarios globales y dinámicos en los que nos encontramos resaltan el papel de las TICs y conllevan a la formación del futuro empresario/a hacia una buena comprensión de las diferentes herramientas aplicadas en las empresas en aras de mejorar la productividad. En esta asignatura cobra especial relevancia el aprendizaje y uso de las hojas de cálculo para la resolución de problemas cuantitativos provenientes de las diferentes áreas operativas en distintos tipos de negocio.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3 (75 horas)
- **Curso y semestre:** 1º ADE; Primer semestre
- **Idioma:** castellano
- **Título:** Grado de Administración y Dirección de empresas.
- **Módulo y materia de la asignatura:** Del módulo "III. Métodos cuantitativos" y de la materia "III.1. Métodos cuantitativos".
- **Profesor responsable de la asignatura:** Elena Sanjurjo San Martín
- **Horario:** De 12:00 a 14:00
- **Aula:** 15 del edificio de Amigos
- **Requisitos:** Portátil para las clases donde tener instalado el programa de excel, versión 2016.

Competencias

- Generales.

CG3: Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad



académica y profesional en lo económico y empresarial.

- Básicas:

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Actividades formativas

- AF1. Clases presenciales.
- AF2. Resolución de actividades on line en horario de clase [24 horas]
- AF3. Estudio personal. Estudio individual de los ocho temas de la asignatura [26 horas]
- AF4. Tutorías. 2 horas por semana durante la duración del curso en período lectivo de carácter voluntario.
- AF5. Evaluación: Examen final de todo el temario [3 horas]

Programa

- **Primera parte: Conceptos básicos:**
 - 1. Introducción a Excel: conceptos y primeros pasos.
 - 2. Cálculos básicos con Excel: introducción a fórmulas
 - 3. Preparación de datos para trabajar: filtros; ordenación; funciones lógicas; formato condicional; funciones de texto y de fecha; tablas.
 - 4. Uso básico de algunas fórmulas: cuenta, suma; promedio; cuenta; "BucarV"; Gráficos básicos.
 - 5. Tablas dinámicas (gráficos dinámicos; segmentadores de datos o "slicers")
- **Segunda parte: Usos en el área de operaciones**
 - 6. Plan de materiales.
 - 7. Control de calidad.

Evaluación

EVALUACIÓN:

- **Ordinaria: Suma de los porcentajes de las tres actividades a entregar durante el curso y el examen final (Diciembre)**
 - **SE1. Tres actividades: 45%** Este porcentaje se aplicará a la media del número total de actividades prácticas que se recojan durante el curso. La no



entrega de la actividades llevará una calificación de 0.

- **SE2. Examen final de Diciembre: 55%.** Este porcentaje se aplicará a un examen de contenido teórico (test) y práctico.
 - Condición obligatoria en SE2: Obtener una calificación de 4 o más **para aprobar la asignatura.** En el caso particular que un alumno/a en su nota final (sumando todos los porcentajes) obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le modificara la calificación final por un 4,5. La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"

- **Extraordinaria: Suma de los porcentajes de las tres actividades a entregar durante el curso y el examen final (Junio)**
 - **SE1. Tres actividades:40%** Este porcentaje se aplicará a la media del número total de actividades prácticas que se recojan durante el curso. La no entrega de la actividades llevará una calificación de 0.

 - **SE2. Examen final de Junio: 60%.** Este porcentaje se aplicará a un examen de contenido teórico (test) y práctico.
 - Condición obligatoria en SE2: Obtener una calificación de 4 o más **para aprobar la asignatura.** En el caso particular que un alumno/a en su nota final (sumando todos los porcentajes) obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le modificara la calificación final por un 4,5. La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"

Bibliografía y recursos

1. Francisco Charte (Autor). Excel 2016, (Guías prácticas). Editorial Anaya
2. Kevin Wilson (Author). Essential Office 365 Second Edition: The Illustrated Guide to Using Microsoft Office (Computer Essentials). [Localízalo en la Biblioteca](#)
3. Yolanda Baker (Author). Microsoft Teams for Education: 2020 Beginner's Guide to Mastering Office 365 Microsoft Teams for Online Learning and Online Meetings. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

4. James Bernstein (Author). Google Apps Made Easy: Learn to work in the cloud (Computers Made Easy Book 7).
5. Alejandro Lago (Author) y otros. Gestión de Operaciones para Directivos. Edictorial Mc Graw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Con solicitud de cita previa enviando un correo a la profesora Elena Sanjurjo.

- **Correo:** esanjurjo@unav.es
- **Lugar:** Despacho 2300; 2ª hilera del edificio de Amigos.
- **Duración del curso:**



**Asignatura: Herramientas aplicadas a las finanzas (F.
Económicas)**

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/herramientas-aplicadas-a-las-finanzas-econom/>

Herramientas aplicadas a las finanzas (F. Económicas)

- **Breve descripción de la asignatura:** El objetivo de este curso es lograr una introducción al tratamiento y análisis de datos con herramientas utilizadas por la mayoría de empresas y tan accesible como lo es el programa excel . Este curso utilizará escenarios reales de cualquier área de empresa o de la economía. Los estudiantes afrontarán los problemas cotidianos de la propia actividad económica y empresarial (financieros y operativos) como prácticos, utilizando estas herramientas en la toma de decisiones; administración y dirección de cualquier empresa o departamento.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3 (75 horas)
- **Curso y semestre:** 1º ADE+Derecho y ADE+Dir.Emp.; Segundo semestre
- **Idioma:** castellano
- **Título:** Grado en Administración y Dirección de empresas; Grado en Administración y Dirección de empresas más Derecho.
- **Módulo y materia de la asignatura:** Del módulo "I.Contabilidad y Finanzas" y de la materia "I.2. Finanzas".
- **Profesor responsable de la asignatura:** Elena Sanjurjo San Martín
- **Profesor en otros grupos:** Miguel Angel Casares
- **Horario:** DE 12:00 a 14:00
- **Aula:** Aula 16 del Edificio de Amigos

Competencias

- Generales.

CG3: Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la



actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

- Básicas

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Actividades formativas

AF1. Clases presenciales y en remoto. Clases teórico-prácticas disponibles en ADI y explicadas en clase . [22 horas]

AF2. Resolución de actividades en horario de clase [24 horas]

AF3. Estudio personal. Estudio individual de los ocho temas de la asignatura [26 horas]

AF4. Tutorías. 2 horas por semana durante la duración del curso en período lectivo de carácter voluntario.

-AF5. Evaluación: Tres pruebas en horario de clase; examen parcial y final de todo el temario [3 horas]

Programa

- **Capítulo 1.** Introducción a la inteligencia de los negocios (Business Intelligence o BI)
- **Capítulo 2.** Power query.
- **Capítulo 3.** Modelo de datos.
- **Capítulo 4.** Ejemplos de aplicación en escenarios reales económicos y empresariales .

Evaluación

EVALUACIÓN:

- **Ordinaria: Suma de los porcentajes de SE1;SE2 y SE3.**

- **SE1. Pruebas: 30%** Este porcentaje se aplicará al número total de pruebas que se realicen durante el curso. La no realización de las pruebas conllevará una calificación de 0.
- **SE2. Examen parcial: 25%**
- **SE3. Examen final de Mayo: 45%.** Este porcentaje se aplicará a un examen de contenido práctico. Condición obligatoria en SE3; **Obtener una calificación de 4 o más para aprobar la asignatura.** En el caso particular que un alumno/a en su nota final (sumando todos los porcentajes) obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le



modificara la calificación final por un 4,5. La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"

- **Extraordinaria: Suma de los porcentajes de SE1;SE2 y SE3 examen final (Junio).** NOTA: Cualquier alumno/a que en el examen de la convocatoria extraordinaria obtuviera una calificación de 6 en adelante pasará la asignatura.
 - **SE1. Pruebas : 30%** Este porcentaje se aplicará al número total de pruebas que se realicen durante el curso. La no realización de las pruebas conllevará una calificación de 0.
 - **SE2. Examen parcial: 25%**
 - **SE3. Examen final de Junio: 45%.** Este porcentaje se aplicará a un examen de contenido práctico. Condición obligatoria en SE3: Obtener una calificación de 4 o más **para aprobar la asignatura.** En el caso particular que un alumno/a en su nota final (sumando todos los porcentajes) obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le modificara la calificación final por un 4,5. La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"

Bibliografía y recursos

1. Caballero, Miguel (Autor) y otros. Inteligencia de negocios con excel y PowerBI.: una guía exhaustiva para la: preparación; análisis y la visualización de datos [Localízalo en la Biblioteca](#)

2. Dan Clark (Author) . Beginning PowerBI: A Practical Guide to Self-Service Data Analytics with Excel 2016 and PowerBi Desktop. [\[Recurso electrónico\]](#).

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Con solicitud de cita previa enviando un correo a la profesora Elena Sanjurjo.

- Correo: esanjurjo@unav.es
- Lugar: Despacho 2300; 2ª hilera del edificio de Amigos.



Universidad
de Navarra



Asignatura: Principios de Macroeconomía_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/macroeconomia-1econom/>

Principios de Macroeconomía_20 (F. Económicas)

El objetivo de esta asignatura es presentar la teoría macroeconómica básica para que los alumnos puedan utilizar los modelos para comprender la realidad económica, concentrándose en los conceptos más que en los modelos. En primer lugar se presentan las macro-magnitudes básicas y cómo medirlas, seguidas del modelo macroeconómico básico de largo plazo donde los precios son flexibles. Seguidamente se explica el sistema monetario y la inflación. La asignatura concluye con el estudio de la oferta y demanda agregada, las políticas económicas y el caso de la economía abierta.

- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 1º (2º doble grado), primer cuatrimestre (septiembre-diciembre)
- **Idioma:** Español
- **Título:** Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- **Módulo y materia de la asignatura:** V. Economía. V.I. Economía
- **Profesor responsable de la asignatura:** José Luis Álvarez Arce
 - **Alumno interno:** [Maximiliano Zavaleta](#)
 - Maximiliano estará disponible para ayudar y resolver dudas a los grupos en la elaboración del trabajo
- **Profesores:** José Luis Álvarez Arce
- **Horario:** lunes de 10:00 a 11:45 y martes de 12:00 a 13:45
- **Aula:** 15 edificio Amigos

Competencias

CB 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CG 1: Conocer distintas áreas del análisis económico, en su vertiente teórica y/o aplicada

CE 17: Explicar el valor que una actividad económica genera para cada uno de los agentes que intervienen en ella.



Programa

Tema 1: Introducción

Tema 2: Los datos en macroeconomía

2.1 Medir el ingreso de una nación

- Ingresos y gastos de la economía
- Flujos y niveles
- Cómo medir el producto interior bruto (PIB): Los tres modos
- Los componentes del PIB
- Variables reales y nominales

2.2 Medir el costo de vida

- El índice de precios de consumo y otros deflatores
- Inflación

Tema 3: La economía real a largo plazo

3.1 Producción y crecimiento

- Crecimiento económico alrededor del mundo
- Productividad: relevancia y determinantes
- Cómo fomentar el crecimiento económico

3.2 El sistema financiero

- Instituciones financieras
- Ahorro e inversión en las cuentas nacionales
- Las herramientas básicas de las finanzas

3.3 Desempleo

- ¿Cómo medir el desempleo?
- Transición empleo-desempleo y la tasa natural de desempleo
- ¿Por qué hay desempleo? Teorías alternativas

Tema 4: Dinero y precios a largo plazo

4.1 El sistema monetario

- ¿Qué es el dinero?
- Bancos centrales, bancos comerciales (reservas y capital bancario) y política monetaria

4.2 Inflación: causas y costos



- Qué causa la inflación: la teoría clásica de la inflación
- Costos y beneficios de la inflación

Tema 5: Fluctuaciones económicas a corto plazo

5.1 Demanda y oferta agregadas

- Datos clave sobre las fluctuaciones económicas
- Explicar las fluctuaciones económicas a corto plazo
- La curva de demanda agregada
- La curva de oferta agregada
- ¿Qué causa las recesiones? Políticas de demanda agregada

Tema 6: La macroeconomía de las economías abiertas

6.1 Macroeconomía de economía abierta

- Los flujos internacionales de bienes y capital
- Los precios de las transacciones internacionales: tipos de cambio reales y nominales
- Teorías de la determinación del tipo de cambio

Actividades formativas

Clases presenciales: tendremos cuatro horas lectivas por semana. Se valorará la participación en las clases

Trabajo en equipo dirigido por el profesor: el trabajo habrá de realizarse en equipos de 5 componentes. El profesor será el encargado de confeccionar los equipos

Este trabajo consistirá en la elaboración de una presentación sobre un tema relacionado con la materia, a elección del grupo y con asesoramiento del profesor. Habrá de confeccionarse una presentación de Power Point o similar sobre la que apoyarse para la exposición del tema trabajado. Esa exposición se realizará, si es posible, en el aula o a través de zoom. En función de las circunstancias, también podrá ser un vídeo grabado

El profesor valorará el documento de Power Point o similar que se utilice, así como la presentación realizada del mismo. En concreto, se evaluarán especialmente los siguientes aspectos: relevancia del tema elegido, claridad de ideas en la presentación, correcta argumentación lógica y económica, capacidad de comunicación y expresión, diseño del documento (power point), corrección ortográfica y gramatical, y fiabilidad de las fuentes empleadas.

Estudio personal: para el buen desempeño en esta asignatura, es fundamental el estudio personal. Cada semana se indicará el trabajo a realizar para la clase de la siguiente semana,

Evaluación: habrá dos tipos de pruebas de conocimientos. Por un lado, los minitestis que se realizarán a lo largo del cuatrimestre. Por otra parte, el examen final de la asignatura

Evaluación

Convocatoria ordinaria

Quizzes (30%): en ocho ocasiones, se hará un quizz en clase de unos 10 minutos de duración, sobre los contenidos explicados la semana anterior y preparados por cada estudiante conforme



a las indicaciones del profesor. Se contabilizarán los mejores 5 resultados en estos quizzes. Quien realice menos de 5 quizzes obtendrá una calificación de 0 en este apartado

Trabajo en grupo dirigido (30%): el trabajo se realizará en grupos de 5 personas confeccionados por el profesor. Consistirá en la elaboración de una presentación que habrá de realizarse ante el grupo (según las circunstancias, podrá ser presencial, por video conferencia o grabado). Las instrucciones para la realización de este trabajo se aclararán al comienzo del curso. Las presentaciones se realizarán en clase, en las últimas semanas lectivas del cuatrimestre

Participación (10%): se valorará la participación activa de cada estudiante, sea en el aula, en los foros o en cualquier otro medio que el profesor habilite. Se tendrán muy en cuenta las aportaciones que se hagan y que contribuyan a mejorar la asignatura para el conjunto de la clase

Examen final (30%): este examen consistirá en una prueba escrita. En este examen hay que obtener al menos una calificación de 4/10 para que se tenga en cuenta en la nota final de la asignatura. La estructura del examen será 1) 10 preguntas cortas, en las que explicar algún concepto o resolver un ejercicio muy breve, con un peso de 2 puntos sobre 10 en el examen; 2) un caso, en el que habrá que explicar la situación descrita en el caso utilizando los modelos vistos en la asignatura, con un peso de 8 puntos sobre 10 en el examen. Para la segunda parte podréis utilizar vuestros apuntes (en papel, no se permitirán dispositivos de ningún tipo):

La nota resultante de los items anteriores se multiplicará por 1,1 para obtener la calificación final

Convocatoria extraordinaria

Se evaluará conforme al mismo sistema que en convocatoria ordinaria, con un examen final en junio y manteniéndose el resto de notas del curso

Bibliografía y recursos

Manual

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Macroeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G y M. Taylor (2017) Economía. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

o la versión anterior de ese mismo manual, cuya referencia es:

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Entre otras razones, recomendamos ese manual porque es el recomendado también para Principios de Microeconomía.

Palabra clave Título Autor Sólo Catálogo de la Biblioteca

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Para concertar entrevistas con el profesor, escribe a su correo jlalvarez@unav.es



Asignatura: Marketing I A (F. Económicas_20)

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

Marketing I

Introducción

En el pasado, las empresas se centraban en producir productos lo mejor que podían. Sin embargo, hoy en día la gran mayoría de empresas exitosas han optado por un enfoque de marketing más sofisticado donde todos sus esfuerzos, directa o indirectamente, se centran en satisfacer las necesidades del cliente. En este tipo de organizaciones, el departamento de marketing actúa como un coordinador clave entre las diferentes áreas de una empresa para atender al mercado de la mejor y más sostenible forma. Por tanto, es fundamental que cualquier directivo del siglo XXI comprenda a la perfección el papel del marketing en una organización, incluso cuando trabaja en una función diferente a la del marketing. Además, dado que el marketing está en todas partes, como consumidores es muy importante comprender el impacto del marketing en nuestras vidas.

Marketing I tiene la intención de presentar a los estudiantes los conceptos y teorías clave de este campo. Sus principales objetivos consisten en proporcionar a los gerentes del mañana una base sólida de la teoría del marketing, inculcarles una mentalidad de marketing y desarrollar su capacidad para aplicar con éxito los instrumentos de marketing con el fin de abordar adecuadamente los diversos desafíos que enfrentan las organizaciones.

Información General

Curso académico: 1ºAd+DE (Administración y Dirección de Empresas + Diploma en Dirección de Empresas y Estrategia); 2ºADE+D (Administración y Dirección de Empresas + Derecho).

Semestre: Segundo.

Estatus: Básica.

Horario de clase:

- Miércoles 10:00pm – 12:00pm (aula 16).
- Jueves 12:00pm – 14:00pm (clase B1)

ECTS: 6 ETCS.

Idioma: Castellano.

Profesora: Goretti Cabaleiro

Email: gcabaleiroc@unav.es .



Categoría: Profesor Contratado Doctor.

Oficina: 2160 (Hilera).

Horario de tutorías: Viernes de 9:30 a 11:30 (Por favor, enviar un email antes para reservar su hora).

Competencias

Competencias

Competencias básicas (gestión y economía)

BC1. Los estudiantes deben poder aplicar en su trabajo o vocación los conocimientos adquiridos. Deben poder demostrar sus competencias generales desarrollando y defendiendo argumentos y resolviendo problemas dentro de su área respectiva.

BC2. Los estudiantes deben ser capaces de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su campo de estudio) para poder emitir juicios que abarquen los diferentes temas sociales, científicos y éticos que surgen dentro del campo del marketing.

BC3. Los estudiantes deben ser capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como general.

BC4. Los estudiantes deben desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender programas de estudios superiores con mayor independencia.

Competencias generales (gestión y economía)

GC1. Identificar, incorporar y utilizar el conocimiento adquirido en la discusión de argumentos y la resolución de problemas cuando se aplique a la economía y los negocios.

GC2. Dominar las herramientas digitales, matemáticas y técnicas necesarias para la actividad académica y profesional en economía y empresa.

GC3. Fomentar la capacidad de trabajo en equipo.

GC4. Desarrollar la capacidad de pensamiento crítico independiente en asuntos relevantes para la economía y los negocios.

Competencias específicas (gestión)

SC1. Analizar objetivos, estrategias y proyectos de marketing.



SC2. Resolver casos de estudio en áreas relacionadas con la economía y los negocios.

Competencias específicas para asignaturas optativas (economía)

SC3. Adquirir y mejorar la comprensión de los aspectos prácticos del negocio, incluida la evaluación, creación y administración de la puesta en marcha.

SC4. Adquirir una comprensión más profunda del mundo empresarial y habilidades agudas en actividades comerciales como contabilidad, finanzas, gestión de proyectos y control de calidad.

Programa

Programa

Parte 1: Definición de marketing y del proceso de marketing.

1. Marketing: gestión de la creación de valor y compromiso

Parte 2: Diseño de una estrategia orientada al cliente y el marketing mix integrado.

2. Estrategia de marketing orientada al cliente: creación de valor para los clientes objetivo

3. Productos, servicios, and marcas: crear valor

4. Desarrollo de nuevos productos y gestión del ciclo de vida del producto

5. Fijación del precio: comprensión y captura de valor para el cliente

6. Canales de marketing: distribuir el valor para el consumidor

7. Minoristas y mayoristas

8. Comprometer y comunicar el valor para el cliente: estrategia de comunicación de marketing integral

9. Publicidad y relaciones públicas

10. Venta personal y promoción de ventas

11. Marketing directo, online, en redes sociales y en teléfonos móviles



Actividades Formativas

Actividades formativas

Clases teóricas.

Cada semana los alumnos tendrán una clase teórica y una clase práctica donde tendrán que aplicar la teoría. En las clases teóricas se espera que el alumno participe de manera activa en la discusión, aportando valor y experiencias a la clase. Al final de cada clase teórica cada alumno tendrá que reflexionar y entregar por escrito las *"tres cosas que has aprendido hoy en clase"*. Esto me servirá para evaluar la atención y participación del alumno en clase así como para identificar problemas de comprensión con la asignatura.

- Clases prácticas.

Cada semana el alumno tiene que enfrentarse al desafío de aplicar la teoría proporcionada en la clase teórica. Esta aplicación puede ser: 1) en un caso de estudio (evaluado como "Entregas Prácticas") o, 2) en el proyecto final específico de cada grupo (evaluado como "Proyecto Final". En estas clases, los alumnos tendrán que trabajar en grupos y entregar su trabajo al final de cada clase via ADI.

- Charlas profesionales.

Durante las tres charlas profesionales el alumno deberá participar de manera activa en la clase extrayendo toda la información útil que pueda. Por supuesto, el alumno debe comportarse de manera adecuada, prestando atención y siendo respetuoso en todo momento. El alumno debe recordar que su comportamiento representa a la universidad y, por tanto, no debe influir negativamente nuestra marca de excelencia.

Miércoles 16 de febrero: Guillermo Carrillo:
<https://www.linkedin.com/in/guillermocarrillo61/>

Miércoles 23 de marzo: Laura Aldaz: <https://www.linkedin.com/in/laura-aldaz/>

Miércoles 30 de marzo: Klauss Mestern Pedraza:
<https://www.linkedin.com/in/klausmes/> propietario de
<https://www.mesternconsulting.com/>

- Proyecto final de grupo.

Existe un documento específico con las instrucciones del proyecto. Ver: "*Directrices del Proyecto Final de Marketing I*". Básicamente, a lo largo de todo el curso el alumno va a tener que trabajar con empresas reales y a realizar una "Propuesta de Marketing Mix" en base a la información proporcionada a vuestro



grupo.

Evaluación

Evaluación

- **Proyecto final: 30%.**
 - Entrega del Proyecto de trabajo I, II, III (10%)
 - Entrega de la Memoria Final. (15%)
 - Vídeo de presentación del grupo. (5%)

- **Examen final: 30%.**
 - 9 de mayo de 2022 de 16:00 a 19:00.
 - 22 de Junio de 2022 de 9:00 a 12:00.

- **Dos exámenes parciales: 20% (10% cada uno).**
 - 9 de Febrero de 2022.
 - 16 de Marzo de 2022.

- **Participación: 10%.**
 - Cumplimentación de: "Tres cosas que has aprendido hoy".
 - Participación en clase.

- **Entregas prácticas: 10%**
 - Prácticas entregadas en clases.
 - Practicar el Marketing Mix: Lista de la compra.

Bibliografía y Recursos

Bibliografía y Recursos



Universidad
de Navarra

Básica

Kotler, P. & Armstrong, G. (2018). *Principles of Marketing*. 17th ed., Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lecturas de Harvard Business Publishing. (Se irá dando acceso a las lecturas a lo largo del curso).

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Tutorías

Horarios de atención

Viernes de 8:30 a 11:30 am. Por favor, enviar un email para reservar su hora.



Universidad
de Navarra

Asignatura: Principios de administración de Empresas_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/principios-adm-empresa-econom/>

Principios de Administración de Empresas

Breve descripción de la asignatura:

Principios de Administración de Empresas representa el primer contacto del alumnos de ADE con los conceptos básicos asociados a lo que implica dirigir y gestionar una empresa.

El objetivo global de esta asignatura es proporcionar al alumno los conceptos básicos de la empresa, así como identificar sus áreas funcionales, y las principales decisiones que se toman en cada una de ellas.

Se trata de que el alumno adquiera destreza en el conocimiento y uso de las herramientas básicas de análisis e identificación de las distintas variables de la empresa, para luego saber cual debe de usar en cada momento, ya sea en el análisis de casos, o el la vida real.

El alumno una vez cursada dicha asignatura debería tener conocimientos de cómo se administra y dirige una empresa. Para ello, se pretende realizar una revisión introductoria de las funciones de Dirección, resaltando temas de tanta importancia como la naturaleza de la empresa y su entorno, y los instrumentos para la toma de decisiones.

- **Carácter:** Básica.
- **ECTS:** 6.
- **Curso y semestre:** Primer Curso - segundo semestre.



- **Idioma:** Castellano.
- **Título:** Administración de Empresas y Economía.
- **Módulo y materia de la asignatura:** Organización y dirección de negocios.

- **Profesor responsable de la asignatura:**
- Rafael Torres Sánchez - rtorres@unav.es

- **Profesores de otros grupos de la asignatura:** José Antonio Alfaro - jalfaro@unav.es y Marcel Meyer (mmeyer@unav.es).
- **Horario:** disponible en la web de la Facultad.
- **Aula:** disponible en la web de la Facultad.

Competencias

Competencias básicas:

- CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Competencias generales:

- CG7) Analizar el proceso de definición e implementación de objetivos y/o estrategias en la empresa.

Competencias específicas:

- CE3) Conocer los aspectos teórico-práctico de la empresa, la estructura organizativa y/o las relaciones entre los elementos que la componen.
- CE23) Conocer el diseño de las estructuras organizativas.
- CE25) Conocer la relevancia del análisis de procesos en el área de operaciones de una empresa.

Programa



Tema 1: La empresa.

Tema 2: El empresario y el gobierno de la empresa.

Tema 3: La estrategia empresarial.

Tema 4: El crecimiento empresarial. Internacionalización.

Tema 5: Cultura, ética y responsabilidad social empresarial.

Tema 6: Planificación y control en la empresa.

Tema 7: Diseño organizativo y configuraciones organizativas de la empresa.

Tema 8: Liderazgo en la empresa.

Bibliografía y recursos

- Jones, Gareth R. (2019): Administración contemporánea, McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Grant, R.M. (2014): Dirección Estratégica, Thomson Reuters. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hernández de Ortiz, M.J. (2020): Administración de empresas, Pirámide.
- Maynar Mariño, Pilar (2008): La economía de la empresa en la educación superior. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sánchez Vizcaíno, Gonzalo (2021): Administración de empresas, Pirámide.

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Evaluación



- **TEORIA. Examen escrito. 40 %**
- **PRÁCTICA. Trabajos y ejercicios prácticos: 60 % (se consigue con:**
 - **Trabajo en equipo: 30%**
 - **Casos: 20 %**
 - **Mentor Harvard Manage Mentor: 10%**

El contenido de las pruebas de evaluación y trabajos a realizar se explicarán en clase

Horarios de atención

Concertar cita con el profesor de la asignatura: rtorres@unav.es

Horario de atención:

Lunes y Martes de 12 a 13 h.

Actividades formativas

Esta información estará disponible para finales de agosto



Asignatura: Principios de Microeconomía_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/pmicroeconomia-1econom/>

Principios de Microeconomía_20 (F. Económicas)

- **Breve descripción de la asignatura:** Esta asignatura es el primer contacto de los alumnos con la Microeconomía. El objetivo principal de la asignatura es que los alumnos conozcan los modelos básicos que explican el funcionamiento de los mercados; cómo se obtienen la oferta y la demanda; cómo interactúan los agentes en los mercados y los resultados en términos de equilibrio y bienestar, y que puedan aplicar los conocimientos adquiridos para explicar situaciones reales.
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 1º ADE y 2º Dobles grados. Primer semestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Administración y Dirección de Empresas (ADE) y Doble grado ADE + Derecho
- **Módulo y materia de la asignatura:** V. Economía. V.I. Economía
- **Profesor responsable de la asignatura:** José Luis Álvarez Arce
- **Profesores:** José Luis Álvarez Arce
- **Horario:** miércoles y viernes de 10:00 a 11:45
- **Aula:** Aula 15, edificio Amigos

Competencias

CB 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CG 1: Conocer distintas áreas del análisis económico, en su vertiente teórica y/o aplicada

CE 17: Explicar el valor que una actividad económica genera para cada uno de los agentes que intervienen en ella.



Programa

I. Introducción:

Pensar como Economistas

Escasez y coste de oportunidad

La economía como ciencia social

II. Funcionamiento del Mercado:

La Demanda, la Oferta y los Precios.

El mercado: Demanda y oferta.

Equilibrio: precio y cantidad.

Desplazamientos de la demanda y la oferta.

El ajuste del mercado.

La Elasticidad

Elasticidad precio de la demanda y la oferta

Elasticidad precio cruzada: bienes complementarios y sustitutivos

Elasticidad renta: bienes normales, necesarios, de lujo e inferiores

La Regulación Económica

Precios máximos y mínimos: resultados

Impuestos y subsidios: impacto en el mercado

El Mercado y el Bienestar Económico.

Bienestar y eficiencia

Excedentes del consumidor y del productor

Aplicaciones: regulación económica y eficiencia

Los Fallos de Mercado.

Externalidades y Bienes Públicos

Información asimétrica: selección adversa y riesgo moral

Corrección de los fallos de mercado

IV. Comportamiento de la Empresa:

Los Costes de Producción

La función de producción a corto plazo y a largo plazo

Costes fijos y variables.

Costes medios y marginales

La función de costes a corto plazo y a largo plazo



Los Mercados Competitivos

La maximización del beneficio

Equilibrio a corto plazo

Equilibrio a largo plazo

El Monopolio

Barreras de entrada y tipos de monopolio

Introducción al comportamiento del monopolio

Regulación del monopolio

Poder y estructura de mercado

Poder de mercado y discriminación de precios

Introducción al oligopolio: el caso del duopolio y el dilema del prisionero

Introducción a la competencia monopolística

IV. Elección del consumidor:

La Teoría del Consumidor.

Función de utilidad y restricción presupuestaria

Maximización de la utilidad

Aplicaciones y extensiones de la Teoría del Consumidor.

Introducción a la incertidumbre

Introducción a la economía del comportamiento

Actividades formativas

Clases presenciales: tendremos cuatro horas lectivas por semana

Trabajo individual dirigido por el profesor: cada estudiante deberá realizar un trabajo individual, conforme a las siguientes instrucciones:

1. cada estudiante deberá elegir una pequeña empresa, un negocio, una tienda, un comercio,... que conozca, bien porque habitualmente compra en el mismo, bien porque conoce a quienes lo gestionan
2. periódicamente se pedirá un pequeño informe en el que se ejemplifique alguno de los conceptos vistos en clase con su aplicación al negocio elegido
3. las entregas periódicas se anunciarán con una semana de antelación y habrán de realizarse vía ADI
4. Se valorarán aspectos tales como la correcta presentación formal del trabajo, el buen uso de los términos y argumentos de la asignatura, la corrección ortográfica y gramatical, la claridad de las ideas y el buen ajuste del ejemplo al concepto en cuestión

Estudio personal: para el buen desempeño en esta asignatura, es fundamental el estudio personal. Cada semana se indicarán recursos (vídeos, artículos, páginas del manual,...) que habrán de trabajarse por adelantado para la clase de la siguiente semana, en la que esos contenidos se trabajarán



con una discusión sobre el tema, la resolución de dudas, la realización de ejercicios, etc. Esos materiales, junto con lo explicado en las clases, será objeto de examen en las pruebas de evaluación de la asignatura

Evaluación: habrá dos tipos de pruebas de conocimientos. Por un lado, los quizzes que se realizarán al comienzo de varias clases. Por otra parte, el examen final de la asignatura, que cubrirá la totalidad del material estudiado en la asignatura.

Evaluación

El sistema de evaluación es el siguiente

30%: **quizzes** realizados durante el curso. Se harán **8 quizzes**, de los que se **tendrán en cuenta los 5 con mejor nota**. Si alguien entrega **menos de 5 quizzes**, **pierde la totalidad de esta nota**

25%: **un trabajo individual** (se pueden consultar las instrucciones en actividades formativas)

30%: **un examen final** (hay que obtener como mínimo un 4 sobre 10 para que se contabilice en la nota final)

15%: **participación** (en clase, en el foro de ADI o de algún otro modo en que demuestren interés, implicación y trabajo)

La nota resultante de esas ponderaciones se multiplicará por 1,1 para obtener la calificación final de la asignatura

Bibliografía y recursos

Manual

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Microeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G y M. Taylor (2017) Economía. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

o en su defecto

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Entre otras razones, recomendamos ese manual porque es el recomendado también para Principios de Macroeconomía

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Se atenderá previa cita con el [profesor](#).



Asignatura: Métodos Cuantitativos II_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2021-22

Presentación

<https://asignatura.unav.edu/metodos-cuantitativos-ii-econom/>

Métodos Cuantitativos II_20 (F. Económicas)

Descripción de la asignatura: El objetivo de esta asignatura es proporcionar los elementos básicos de algebra lineal y de optimización, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.

La asignatura es esencial para aprender la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva). Además, la asignatura ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

Facultad: Fac. Ciencias Económicas y Empresariales.

Departamento: Economía.

Titulaciones: ADE+DE; ADE+D

Tipo de asignatura: Básica.

ECTS: 6 (150 h)

Curso: 1º

Semestre: 2º

Idioma en el que se imparte: español

Fechas de inicio y fin: estándar del semestre acorde al calendario académico.

Profesores: Ignacio Rodríguez Carreño, irodriguez@unav.es, despacho 2080

Horario de clases y aulas: Teoría: Viernes 12-14 h en aula 16. Práctica: G1, Martes 8-10 h en el aula 04 (ADED, dobles) y G2, Viernes 8-10 h en el aula 16 (ADE+DE).



Estudiantes presentes en el campus de Pamplona (*):

1. Clases teóricas: (30 horas totales)

En 15 clases de 2 horas, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas.

2. Clases prácticas: (30 horas totales)

En 15 clases de 2 horas se resuelven problemas claves y de dificultad avanzada de los distintos temas. Los alumnos estarán divididos en 2 grupos para asistir las clases presenciales.

ADED:

- Teoría: Viernes, de 12:00 a 14:00, aula 16 Edificio Amigos.
- Práctica: Martes, 8-10h, aula 04 Edificio Amigos.

ADE+DE:

- Teoría: Viernes, de 12:00 a 14:00, aula 16 Edificio Amigos.
- Viernes, 8-10h, aula 16 Edificio Amigos.

Competencias

Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

CG5) Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico



y empresarial.

Competencias específicas (ADE):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa

Programa

TEMA 1: Álgebra Lineal, matrices, determinantes y sistemas

1.1 Definición de matriz

1.2 Operaciones con matrices

1.3 Algunas clases de matrices

1.4 Determinantes.

1.5 Rango de una matriz

1.6 Matrices invertibles

1.7 Sistemas de ecuaciones lineales

1.8 Sistemas de ecuaciones no lineales

TEMA 2: Aplicaciones matriciales y de los sistemas de ecuaciones

2.1 Aplicaciones matriciales

2.2 Aplicaciones de los sistemas de ecuaciones

TEMA 3: Programación Lineal

3.1 Introducción

3.2 Modelo matemático: estructura de un problema de programación lineal

3.3 Solución gráfica. Región factible

3.4 Tipos de soluciones de un problema de programación lineal

3.5 Soluciones de punto vértice



TEMA 4: Funciones de varias variables

- 4.1. Funciones de dos variables
- 4.2. Funciones de varias variables
- 4.3 Derivadas parciales con 2 variables.
- 4.4. La regla de la cadena
- 4.5. Funciones implícitas
- 4.6. Funciones homogéneas y homotéticas. Teorema de Euler
- 4.7. Aproximaciones lineales. Diferenciales
- 4.8. Aplicaciones económicas: elasticidades

TEMA 5: Optimización de varias variables sin restricciones

- 5.1. Funciones de dos variables.
- 5.2. Puntos óptimos locales
- 5.3. Teorema de los valores extremos.
- 5.4 Condiciones suficientes
- 5.5. Conjuntos convexos. Funciones cóncavas y convexas
- 5.6. Tests de la derivada segunda para concavidad y convexidad: caso de dos variables y caso de n variables.
- 5.7. Aplicaciones económicas

TEMA 6: Optimización de varias variables con restricciones de igualdad

- 6.1. Formulación estándar del problema.
- 6.2. Método de sustitución o eliminación de variables
- 6.3 Método de los multiplicadores de Lagrange.
- 6.4. Significado del multiplicador
- 6.5. Condiciones suficientes.



6.6 Problema general

6.7 Teorema de la envolvente.

TEMA 7: Optimización de varias variables con restricciones de desigualdad

7.1. Formulación problemas no lineales. Kuhn -Tucker

Actividades formativas

En este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante. Existirán actividades presenciales y no presenciales.

1. Clases teóricas: (30 horas totales)

En 15 clases de 2 horas, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas.

2. Clases prácticas: (30 horas totales)

En este apartado se engloban las clases prácticas de En 15 clases de 2 horas se resuelven problemas claves y de dificultad avanzada de los distintos temas. Los alumnos estarán divididos en 2 grupos para asistir las clases presenciales.

ADED:

- Teoría: Viernes, de 12:00 a 14:00, aula 16 Edificio Amigos.
- Práctica: Martes, 8-10h, aula 04 Edificio Amigos.

ADE+DE:

- Teoría: Viernes, de 12:00 a 14:00, aula 16 Edificio Amigos.
- Viernes, 8-10h, aula 16 Edificio Amigos.

Tutorías:

Durante cada semana del curso y acorde al calendario académico habrá 3 horas dedicadas a tutorías online en el horario que se indica en el apartado de horario de atención. Esas tutorías podrán servir para la resolución de dudas planteadas por los



alumnos

Estudio personal: (74 horas)

La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura.

El número mínimo de horas estimadas son 74, si bien ese número podrá incrementarse en función del nivel del alumno y sus conocimientos previos sobre la materia.

Trabajos dirigidos: (4 horas)

Este apartado consta de las horas aproximadas destinadas a la preparación del proyecto para la asignatura y a la presentación del proyecto. El proyecto se entregará al final del curso. El proyecto consiste en:

- a. Descripción y modelización de un problema real económico o social que se puede presentar en forma de un modelo matemático
- b. Resolución de ese problema usando los métodos aprendidos en la clase.

El proyecto se realizará en grupos de 3 personas elegidos por el profesor.

Evaluación: (10 horas)

Corresponde a las horas de examen y, las horas de pruebas en clase. En total a lo largo del curso, existirán 10 horas de examen escrito (tests, y parcial y final).

Evaluación

Política sobre la honradez

Valoramos la honradez. No puede haber confianza ni relaciones sociales significativas sin ella. Por tanto, la Facultad espera honradez y justicia de todos sus miembros: profesores, personal administrativo y alumnos. Las faltas de honradez se sancionarán de acuerdo con las Normas Universitarias sobre la Disciplina Académica de Alumnos de agosto de 2015 que incluyen la mentira, el copiar en los exámenes, y el plagio de trabajos escritos. Tomamos en serio estas faltas. Según su gravedad, se encargará de su sanción el profesor de la asignatura, el vice-decano de alumnos, y en casos muy graves, el vicerrector de alumnos.

Las sanciones incluyen:

- amonestaciones formales
- expulsión de la Universidad durante un período
- pérdida de convocatoria de exámenes



- pérdida de becas suspenso en la nota del trabajo o de la asignatura

Evaluación ordinaria:

SE1. Participación: Tendrá un valor del 5% de la nota final de la evaluación ordinaria.

SE2. Trabajos dirigidos:

Consistirá en la realización de proyecto de la asignatura que incluye trabajo en grupo que incluirá un video con una presentación sobre el mismo (20%)

SE3. Evaluación parcial de contenidos teóricos y prácticos:

1. Primer control intermedio. Consistirá en la realización de un test "sorpresa" durante la clase. Tendrá un valor del 10% de la nota final de la evaluación ordinaria.
2. Segundo control intermedio. Consistirá en la realización de un test "sorpresa" durante la clase. Tendrá un valor del 10% de la nota final de la evaluación ordinaria
3. Examen parcial. Consistirá en la realización de un examen de 2 horas de duración. Está previsto hacia la semana 7 del curso (22-26 de febrero). Cubrirá temas 1-3 de la asignatura. Tendrá un valor del 25% de la nota final de la evaluación ordinaria

SE4. Evaluación final de contenidos teóricos y prácticos:

Cubrirá todas las temas de la asignatura. Tendrá un valor del 40% de la nota final de la evaluación ordinaria y consistirá en la realización de un examen de 3 horas de duración.

El estudiante al menos tendrá que obtener un 4 en el examen para que sea promediada con el resto de las notas.

Evaluación extraordinaria:

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, los porcentajes del sistema de evaluación pasarán a ser:

SE2. Trabajos dirigidos: 5%

SE3. Controles intermedios: Control 1 (10%), Control 2 (10%), Examen parcial (15%). Total: 35%



SE4. Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos: El alumno/a volverá a examinarse de un examen final de 3 horas de duración que incluirá todos los temas. Tendrá un valor del 60% de la nota final de la evaluación extraordinaria

Horarios de atención

Las tutorías se realizarán online en los siguientes horarios:

D. Ignacio Rodríguez Carreño, irodriguez@unav.es:

Miércoles de 15:30 a 18:30 h. Despacho 2080, hilera-segunda planta.

Bibliografía y recursos

Bibliografía y Recursos

Quantitative Methods II for Economics and Business Administration Students.
Ignacio Rodríguez & Anastasia Terskaya

Matemáticas para la Economía. Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E. Ed. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mathematics for Economists. Carl P. Simon and Lawrence Blume. WW Norton & Co. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Essential Mathematics for Economic Analysis. Knut Sydsaeter, Peter Hammond, Arne Strøm and Andrés Carvajal. Fifth Edition. Ed. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

Matemáticas para la Economía. Programación Matemática y Sistemas Dinámicos. Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón, Gloria Jarne. Ed. McGrawHill. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Fundamental methods of mathematical economics/Alpha C. Chiang, Kevin Wainwright. Boston, Mass.: McGraw-Hill/Irwin. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Economic growth. Barro, R. J., Barro, R. J., Sala-i-Martin, X., & Xavier, MIT press 2004 [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)