



**Asignatura: Entorno Económico Global A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2020-21*

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/entecoglobalAeconom/>

# **Entorno Económico Global A (F. ECONÓMICAS)**

---

## **OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

“Entorno económico global” es una asignatura pensada como introducción al conocimiento de las principales ideas, tendencias, acontecimientos y fuerzas que moldean el marco político, institucional y social en que se desenvuelve la economía mundial. Se adopta un enfoque multidisciplinar, en el que se combinan cuestiones propias de diversas ciencias sociales, como la economía y las ciencias políticas, pero, donde fundamentalmente hoy nos encontramos con una palabra que lo empapa todo: **sostenibilidad**. Con todo ello se pretende que la persona que curse esta asignatura desarrolle un conocimiento crítico sobre una nueva realidad **mundial y personal** que deben ser sostenibles, en un contexto donde **lo global y lo local** deben convivir juntos.

## **DATOS GENERALES**

- \* **Departamento:** Economía.
- \* **Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales.
- \* **Titulación y curso:** 2º ADE. 3º Doble Grado ADE + Derecho.
- \* **Semestre:** Segundo, de enero a mayo.
- \* **Créditos (ECTS):** 6.
- \* **Número aproximado de horas de trabajo del alumno:** 150.
- \* **Tipo de asignatura:** **BÁSICA**.



\* **Módulo y materia:**

Economía: Módulo 2 (Economía Aplicada). Materia 2 (Economía Internacional)

ADE: Módulo 6 (Entorno Económico). Materia 1 (Entorno Económico)

\* **Idioma en que se imparte:** castellano.

## **PROFESOR:**

JUAN CARLOS MOLERO GARCÍA ([jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es))

- [Webpage](#)
- [CV personalizado](#)

## **ALUMNOS INTERNOS:**

DIEGO MARAÑA ([dmarana.1@alumni.unav.es](mailto:dmarana.1@alumni.unav.es))

MIKEL GOGORZA ([mgogorza@alumni.unav.es](mailto:mgogorza@alumni.unav.es))

PALOMA MUERZA ([pmuerza@alumni.unav.es](mailto:pmuerza@alumni.unav.es))

## **HORARIO DE CLASES:**

- **Miércoles:** 10:00-12:00. Aula 12 (capacidad Covid-19: 84)
- **Jueves:** 8:00-10:00. Aula M 1 (capacidad Covid-19: 37)
- [Enlace a los horarios de la Facultad.](#)

## **Competencias**

### **COMPETENCIAS OFICIALES (ANECA)**

#### **GRADE EN ECONOMÍA (como asignatura básica)**

##### **Competencias básicas:**

**CB2)** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



**Competencias generales:**

**CG1)** Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada.

**CG2)** Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

**CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.**

**Competencias específicas:**

**CE5)** Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica.

**CE20)** Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.

**GRADO EN EMPRESA (como asignatura básica)**

**Competencias básicas:**

**CB2)** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3)** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**Competencias generales:**

**CG2)** Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

**CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.**

**Competencias específicas:**

**CE14)** Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

**CE20)** Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.

**Programa**



## **TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

1.- **Sostenibilidad, crisis económicas y papel del dinero**: Siendo la sostenibilidad el eje de la asignatura, se pretende, en primer lugar, explicar este término. A continuación se describen las crisis económicas del 2008 y del 2020, siendo en el primer caso una de sus causas la falta de sostenibilidad. Se acaba el tema cuestionando la sostenibilidad del papel actual del dinero en la sociedad actual. Este tema es clave, pues en los siguientes la idea será ir entendiendo y analizando la sostenibilidad de la globalización, de las finanzas internacionales, del desarrollo, etc.

2.- **Globalización y comercio internacional**: Profundizaremos en el fenómeno de la globalización. Trataremos las razones por las cuales comercian los países y daremos algunos rasgos actuales sobre el comercio internacional.

3.- **Los mercados financieros internacionales**: los mercados financieros internacionales están en el centro de atención de la economía mundial, tanto por su contribución al crecimiento en fases de bonanza como por su determinante papel en el estallido de la crisis mundial. Veremos algunos rasgos fundamentales de estos mercados y trataremos los mercados de divisas.

4.- **Población y movimientos migratorios**: el principal recurso con que cuenta cualquier economía se encuentra en las personas. Por ello, los cambios demográficos y los movimientos migratorios son de gran relevancia económica. En realidad, como veremos, las condiciones económicas afectan a esos fenómenos demográficos pero éstos también impactan sobre la evolución económica de un país.

5.- **El problema del desarrollo**: en este tema del programa abordaremos una de las cuestiones más complejas e importantes en la economía mundial: el distinto nivel y ritmo de desarrollo de las naciones. Ilustraremos esta cuestión con diversas estadísticas y revisaremos algunas de las ideas y teorías actuales acerca de la cuestión.

6.- **Gobierno y Sector Público en un escenario internacional**: en este último tema del programa, se discuten las razones por las que los mercados precisan de un sector público y se analizan los rasgos distintivos de dicho sector en el mundo, atendiendo también al papel que el mismo ha adoptado frente a la crisis financiera y económica internacional.

## **Actividades formativas**

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases teóricas (af1):** el profesor explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación activa con preguntas. Esos contenidos serán objeto de examen en la prueba parcial y en la final. La explicación de cada uno de los seis temas del programa requiere un promedio de 8 horas lectivas.
- **Discusión de artículos (af1):** en función del tiempo, se comentarán y discutirán artículos relacionados con los temas de la asignatura. Puede que algunos de los artículos se anuncien con antelación para que los alumnos los preparen. Los contenidos de estos artículos serán parte de la materia de los exámenes.
- **Presentación de trabajos en clase (af1 y af2):** se exige la realización de un trabajo en equipos de 4 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point, con una duración de unos 15 minutos. En el trabajo se debe analizar un problema, un fenómeno económico, una política económica, etc.; pero siempre de un país distinto a España. Se valorarán distintos aspectos, como
  - Claridad en la exposición.
  - Capacidad de análisis y síntesis
  - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
  - Presencia de una línea argumental clara
  - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
  - Expresión oral
  - Calidad del power point empleado
- **Tutorías (af3):** tanto el profesor como el alumno interno de la asignatura estarán a disposición de los alumnos.
- Necesidad de horas de **estudio fuera de clase (af4):** estudio personal, presentación de trabajos, reuniones de grupo, etc
- **Exámenes (af5):** parte de la evaluación se realizará en dos exámenes escritos (parcial y final), tal y como se detalla en el apartado de evaluación .

## ACTIVIDADES FORMATIVAS por horas (af)

**af1.** Clases teóricas: 33 horas.

**af1.** Clases de discusión: 11 horas.

**af1.** Clases de exposición de trabajos: 8 horas.

**af2.** Trabajos dirigidos: búsqueda de información y preparación de presentaciones: 30 horas.



**af3.** Tutorías con el profesor (cuestiones sobre la teoría, trabajos, seguimiento del estudio, etc.) y con el alumno interno de la asignatura: 2 horas.

**af4.** Tiempo de estudio individual: 60 horas.

**af5.** Realización de exámenes: 6 horas.

**TOTAL HORAS DE TRABAJO: 150 horas.**

### CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

## Evaluación

# CONVOCATORIA ORDINARIA (MAYO)

VALORACIÓN **10** PUNTOS , distribuidos de la siguiente manera:

**1.- PRESENTACIÓN EN PÚBLICO DE UN POWER POINT SOBRE LOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ONU: VALORACIÓN 3,5 PUNTOS (en función del resto de presentaciones)**

- Fecha límite para presentar los **COMPONENTES** del grupo para la presentación: **lunes, 18 de enero de 2021, doce de la noche**. El retraso se penalizará.
- Los grupos serán, como mínimo, de **6 componentes**. La nota será **igual** para todos los componentes y **cada equipo decide si todos exponen o no** el día que haya que hablar en público. El posible problema del *free rider* o **gorrón** lo gestiona cada grupo.
- Enviar el borrador a Juan Carlos Molero, vía email: [jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es)
- En la asignatura hay **tres alumnos internos**: **Paloma Muerza** ([pmuerza@alumni.unav.es](mailto:pmuerza@alumni.unav.es)), **Mikel Gogorza** ([mgogorza@alumni.unav.es](mailto:mgogorza@alumni.unav.es)) y **Diego Maraña** ([dmarana.1@alumni.unav.es](mailto:dmarana.1@alumni.unav.es)). Entre otras tareas, ayudarán a los alumnos en la preparación de las exposiciones y también evaluarán las presentaciones junto al profesor.
- Lo antes posible, **se irá informando** a los grupos acerca del objetivo de UN a desarrollar.

---

• Entrega del power point final, **no se permite prezi**: **miércoles, 3 de marzo de 2021, doce de la noche**. Se envía a: [jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es). El retraso se penalizará.

• Las exposiciones durarán 15 minutos, incluyendo turno de preguntas por parte del público. ..

• **FECHAS: 10, 11, 17 y 18 de marzo.** ..

- **Cómo citar y referenciar la bibliografía:** <http://biblioguias.unav.edu/sp>



</subjects/guide.php?subject=cita>

2.- **ACTITUD HACIA LA ASIGNATURA, PRESENTACIONES DE ARTÍCULOS Y PARTICIPACIONES RELEVANTES EN LAS CLASES:** VALORACIÓN **1,5** PUNTOS (en función del resto de participaciones)

3.- **ENSAYO FINAL SOBRE LA ASIGNATURA (take home exam)** *Fecha tope de entrega: 12 de mayo de 2021*: VALORACIÓN **5** (ó **4** si se hace reseña) PUNTOS (teniendo en cuenta mi percepción en función del resto de ensayos) Los ensayos finales con calificaciones muy bajas, podrían dar lugar a suspender la asignatura.

4.- **RESEÑA DE LIBROS.** En el tema 0 se explicarán los libros posibles y el modo de hacer el ensayo: VALORACIÓN **1** PUNTO (en función del resto de reseñas) *Fecha límite de entrega de reseñas: miércoles, 24 de marzo de 2021.* **IMPORTANTE:** para entrar en esta opción, hay que mandar un email a cualquiera de los alumnos internos. *Fecha límite: 1 de febrero de 2021.*

---

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)**

Consiste en un **ENSAYO (take home exam)** como en mayo. *Fecha tope de entrega: fecha del calendario de exámenes de junio.* VALORACIÓN **6,5** PUNTOS. Se guarda la nota sobre **3,5** PUNTOS DE LA PRESENTACIÓN de power point realizada en clase.

---

### **ES MATERIA DE EVALUACIÓN DE LOS EXÁMENES:**

- 1) Los **power point** y las **explicaciones del profesor.**
- 2) El resto de **material obligatorio** que se dé en clase.

---

### **POLÍTICA SOBRE LA HONRADEZ**

(Comité ético de prevención del plagio y copiado)



Valoramos la honradez. No puede haber confianza ni relaciones sociales significativas sin ella. Por tanto, la Facultad espera honradez y justicia de todos sus miembros: profesores, personal administrativo y alumnos.

Las faltas de honradez se **sancionarán** de acuerdo con las [Normas Universitarias sobre la Disciplina Académica de Alumnos de agosto de 2015](#) que incluyen la mentira, el copiar en los exámenes, y el plagio de trabajos escritos. Tomamos en serio estas faltas. Según su gravedad, se encargará de su sanción el profesor de la asignatura, el vice-decano de alumnos, y en casos muy graves, el vicerrector de alumnos.

Las sanciones incluyen:

- amonestaciones formales.
- expulsión de la Universidad durante un período.
- pérdida de convocatoria de exámenes.
- pérdida de becas.
- suspenso en la nota del trabajo o de la asignatura.

---

## **NORMAS DE EXÁMENES**

### **Bibliografía y recursos**

En esta asignatura **no se empleará un manual** o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales, etc. El soporte básico para el contenido de las clases serán las presentaciones de power point, que el profesor empleará en las explicaciones, junto con todo el material que esté disponible en ADI y se señale como materia de examen.

La información al respecto se irá actualizando en esta página web en la sección **ÁREA INTERNA** de la asignatura "1. TEMAS en power point".





Universidad  
de Navarra

**Horario de atención y asesoramiento:**

Despacho: 3040, 3ª planta, Torre Edificio de Económicas.

**Lunes: 9:30-12:30.**

En cualquier momento, previa petición por email: [jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es)



**Asignatura: Macroeconomía: Teoría y Política A (F.  
ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2020-21*

## Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/macroecoAeconom/>

## **Macroeconomía: Teoría y Política**

---

- **Breve descripción de la asignatura:** La Macroeconomía proporciona a los estudiantes un marco teórico/práctico para el análisis de las fluctuaciones de las magnitudes agregadas de la economía: PIB, inflación, desempleo, tipos de interés
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 2º (ECO, ADE), 3º (Doble ECO/ADE con Derecho). Primer semestre año académico: septiembre a diciembre.
- **Idioma:** Castellano
- **Título:**
- **Módulo y materia de la asignatura:**

**Módulo grado en Economía:** Teoría Económica. **Materia:** Macroeconomía.

**Módulo grado en Administración y Dirección de Empresas:** Entorno Económico.

**Materia:** Entorno Económico.

- **Profesor responsable de la asignatura:** Mag. Federico Accursi
- **Profesores:** Mag. Federico Accursi
- **Horario:** Lunes 8am-10am; Martes 8 a 10am
- **Aula:** Lunes: 15; Martes: 12

**Alumnos con necesidades educativas especiales:** Por favor, contacten con el profesor al principio de curso.

## Competencias



### **Competencias básicas (Economía, ADE):**

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

### **Competencias generales (Economía, ADE):**

CG1) Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada

### **Competencias específicas (Economía):**

CE1 - Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica

CE2 - Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales

CE3 - Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos

CE5 - Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico

CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica

## **Programa**

### **Programa:**

#### **TEMA 1 Introducción**

- Macroeconomía, su relación con la microeconomía
- Modelos económicos, tipos de variables
- Producción
- Precios
- Desempleo



## **TEMA 2 Demanda**

- Mercado de Bienes y Servicios: Curva IS
- Mercado Monetario: Curva LM
- Equilibrio
- Política fiscal y monetaria
- Economía Abierta
- Demanda Agregada (DA)

## **TEMA 3 Oferta**

- El mercado de trabajo
- Oferta Agregada (OA)
- DA, OA y políticas macroeconómicas
- Curva de Phillips

## **TEMA 4 Crecimiento**

- Conceptos básicos
- El modelo de Solow

## **TEMA 5 Ciclos**

- Introducción a ciclos
- Consumo, Inversión, Gasto Público
- Estabilización
- Neo-Keynesianos y Ciclos Reales

## **Actividades formativas**

Cronograma tentativo

Semana	Fecha	Cronograma Tentativo (el capítulo que figura es el de la sexta edición)	Lecturas Mankiw (8aEd.)
--------	-------	---	-------------------------



7	12-oct	FESTIVO	
	13-oct	Capítulo 6: El paro	7
8	19-oct	Capítulo 6: El paro	7
	20-oct	Corrección PS 2.2	
9	26-oct	Cap. 13: OA y la disyuntiva a corto plazo entre inflación y el paro	14
	27-oct	Cap. 13: OA y la disyuntiva a corto plazo entre inflación y el paro	14
10	2-nov	Cap.7: Crecimiento Económico I	8
	3-nov	Corregir PS 3	
11	9-nov	Cap.7: Crecimiento Económico I	8
	10-nov	Cap .8 Crecimiento Económico II: la tecnología	9
12	16-nov	Cap .8 Crecimiento Económico II: la tecnología	9
	17-nov	Cap. 10: Introducción a las fluctuaciones económicas	11
13	23-nov	Cap. 10: Introducción a las fluctuaciones económicas	11
	24-nov	Entrega de TP / Ciclos	
14	30-nov	FESTIVO	
	1-dic	Corregir PS 4	

## Evaluación

Para aprobar la asignatura es **indispensable** aprobar el examen final con una **nota mínima de 4**

## Bibliografía y recursos

### Textos principales:

- Blanchard, O. Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid. 2006.

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

- Mankiw, G. Macroeconomía, 5ª/6ª edición, Worth, New York. 2002. [Localiza este libro en la Biblioteca](#)

### Otros:

- Samuelson. Macroeconomics, 19th Ed, McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)



[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

## Horarios de atención

- **Alumnos con exención de presencialidad:** tendremos una sesión por zoom los días **lunes a las 16hs** (horario de España). La misma será de una duración de 30 minutos aproximadamente para resolver dudas, cuestiones que hayan salido en los videos, etc.
- **Alumnos presenciales:** lunes de 17 hs a 18hs estaré disponible para consultas. Las mismas serán por zoom. Habilitaré un "room meeting" en la sección "Clases. Acceso Remoto"
- Correo electrónico: [faccursi@unav.es](mailto:faccursi@unav.es)

