



Asignatura: Contabilidad III A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/contabilidad3Aeconom/>

Contabilidad III A (F. ECONÓMICAS)

- **Breve descripción de la asignatura:**

La asignatura, con un total de **6 CRÉDITOS**, calificada como **OBLIGATORIA** dentro del Plan de Estudios, está encuadrada en los planes de estudios que se imparten de los diversos Grados que se cursan en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. Las líneas maestras de su impartición son las siguientes:

Se imparte en **español** en el segundo semestre al tener que trabajar el alumno con la legislación mercantil española y la normativa contable aplicable a operaciones societarias.

- **Carácter:** Obligatoria
- **Grupo:** ADE
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 2º - Segundo semestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Contabilidad III
- **Módulo y materia de la asignatura:** Contabilidad de Sociedades
- **Profesor responsable de la asignatura:** Paula Moreno y Germán López.
- **Profesores:** Paula Moreno y Germán López.
- **Horario:** Martes 8-10 y Jueves 12-14 (Semanas de clases presenciales y streaming).
- **Aula:** 1.

Competencias

Se espera que el alumno, al término del estudio de esta asignatura, haya entendido y esté familiarizado con las operaciones cotidianas y habituales que se producen en el ámbito empresarial en la materia que nos ocupa. Debe comprender el tipo de operación de que se trata, su importancia, impacto y consecuencias, para lo cual debe estudiar la materia en su aspecto teórico, así como hacer que su reflejo contable sea el adecuado, para lo cual debe haber trabajado la parte práctica de la misma.

Los resultados del aprendizaje son el producto concreto consecuencia de la actividad y dedicación del



alumno. Su evaluación, mediante las correspondientes pruebas o exámenes, nos permite conocer en qué grado se han conseguido los conocimientos previstos.

La asistencia a clase y la participación en la misma son factores que contribuyen, de manera decisiva, al progreso y consecución de los objetivos establecidos.

Las competencias definidas en los distintos Grados que se cursan, a los que ya hemos hecho referencia anteriormente, de los que esta asignatura forma parte, están vinculadas con el contenido, metodología y evaluación seguidas. Podemos clasificarlas como sigue:

Competencias relacionadas con la titulación:

1. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
2. Capacidad crítica y autocrítica.
3. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
4. Desarrollo del razonamiento lógico.
5. Capacidad de análisis de los problemas y síntesis de las soluciones.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo.
7. Adquirir capacidad de comunicación oral.
8. Adquirir capacidad de trabajo en equipo.
9. Puntualidad y ética en el trabajo.

Competencias relacionadas con la asignatura:

1. Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Contabilidad de Sociedades (Contabilidad III).
2. Conocer los aspectos básicos de la relación entre Derecho Mercantil y Contabilidad III que permita obtener un conocimiento teórico y práctico de la normativa mercantil y contable y su aplicación.
3. Capacidad de analizar e interpretar casos reales y buscar soluciones en el entorno de la regulación específica.
4. Capacidad de plantearse y responder preguntas relevantes sobre cuestiones contables relacionadas con la disciplina con una visión global de los conocimientos adquiridos. Capacidad de defender de forma crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas contables estudiados.
5. Adquirir conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional. Compromiso ético y búsqueda de soluciones profesionales.

COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERALES Y ESPECÍFICAS DE LA MATERIA.

Constituyen las competencias incluidas en la memoria que se tienen en cuenta en el enfoque de la asignatura. Todas las competencias enumeradas anteriormente debe llevar a que las ya mencionadas, y alguna adicional, se inserten o agrupen como sigue:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



COMPETENCIAS GENERALES:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG4) Ser capaz de trabajar en equipo.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS (ECO):

CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS (ADE):

CE1) Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la contabilidad y las finanzas.

CE2) Conocer los aspectos más relevantes de operaciones societarias, derivados financieros, medidas de riesgo, y/o proyectos de inversión.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.

Programa

El contenido de la asignatura va orientado hacia el conocimiento de las operaciones societarias mas comunes en las sociedades. Para ello las materias objeto de estudio se han agrupado y distribuido en los siguientes temas:

Tema 1. Sociedades mercantiles. Patrimonio neto: Composición y conceptos relacionados

Tema 2. Aportaciones en la constitución y ampliación de capital. Accionistas morosos.

Tema 3. Operaciones de ampliación y reducción de capital.

Tema 4. Operaciones con acciones propias.

Tema 5. Aplicación /distribución del resultado.

Tema 6. Disolución, liquidación y transformación de sociedades.

Tema 7. Obligaciones y empréstitos.

Tema 8. Combinaciones de negocios. Visión general.

Tema 9. Contabilización de fusiones y escisiones.

Tema 10. Operaciones entre empresas del grupo. Normas particulares.

Actividades formativas

La consecución de los conocimientos, objetivo fundamental, debe conseguirse mediante:



1. La asistencia física a las clases o el seguimiento de las mismas por streaming para aquellos alumnos que no puedan asistir presencialmente. Las clases serán grabadas para que el alumno pueda disponer de ellas posteriormente.
2. En cuanto a las prácticas: una vez el alumno las haya trabajado, se organizarán clases adicionales por zoom para tratar los aspectos claves de los ejercicios prácticos y casos a trabajar.

El esfuerzo del alumno y su afán por aprender deben estar presentes siempre. En el caso de esta asignatura **es necesaria** una lectura previa de la parte teórica de los temas mencionados con objeto de poder asimilar mejor las explicaciones del profesor en clase y plantear las dudas que hubiesen surgido de su lectura.

El material teórico y práctico existente con el contenido de esta asignatura que se ha elaborado, además de servir de soporte a las explicaciones y al seguimiento de las mismas, debe ayudar al alumno en su estudio personal que es imprescindible.

Asimismo, se realizarán ejercicios prácticos que deberán ser entregados en una fecha concreta y que versan sobre la materia anteriormente explicada en clase. La realización de estos ejercicios consolida lo aprendido en las clases teóricas.

Estas formas de actuar ayudan a trabajar en la consecución de los objetivos fijados.

Evaluación

Los tests y exámenes se realizarán a través de la plataforma online, ADI, de la Universidad de Navarra tanto para los alumnos que hayan podido asistir presencialmente a las clases como para los que lo hayan hecho a través de streaming o vídeos.

Para la convocatoria ordinaria:

- Test 1: 12,5%
- Examen parcial: 30%. El examen parcial es liberatorio a partir de un 5.



- Test 2: 12,5%.
- Examen final: 45%.

Para la convocatoria extraordinaria (en el mes de junio):

- Test 1: 10%.
- Examen parcial: 20%.
- Test 2: 10%
- Examen final: 60%.

Bibliografía y recursos

En el material elaborado para el **estudio teórico** de esta asignatura (“CONTABILIDAD de SOCIEDADES : Regulación mercantil y tratamiento contable”) y **práctico** (“SUPUESTOS PRÁCTICOS de Contabilidad de Sociedades”), en su sección de Bibliografía, figuran incluidas las publicaciones que hemos considerado de mayor interés para el estudio de la asignatura, tales como disposiciones legales, publicaciones de diversos autores y editoriales, etc.

Son las siguientes:

- Plan General de Contabilidad-PGC (RD 1514 / 2007, de 16 de Noviembre).
- Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, modificación del PGC y Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas.
- Ley de Sociedades de Capital. Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el Texto Refundido.
- Plan General de Contabilidad. Comentarios y Desarrollos prácticos. KPMG. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Nuevo Plan General Contable. Supuestos prácticos. Varios autores Ediciones Lefebvre. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Fundamentos teóricos y prácticos del Nuevo Plan General Contable. Varios autores. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Memento Contable Lefebvre años 2015 y 2016. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Contabilidad de Sociedades. Ediciones del Centro de Estudios Financieros (CEF) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Manual de Contabilidad de Sociedades. CTO Hacienda. [Localizarlo en la Biblioteca](#)



- Ley 3/2009, de 3 de abril, sobre Modificaciones Estructurales de las Sociedades Mercantiles (LMESM)
- Ley 1/2012, de 22 de junio, de simplificación de las obligaciones de información y documentación de fusiones y escisiones de sociedades de capital.

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

El horario de atención a los alumnos es los martes de 16 a 19 horas tanto presencialmente como online (vía Zoom).

El alumno debe ser consciente de que ***el estudio de la asignatura debe realizarse de forma continua*** a lo largo del semestre y no debe esperar a las últimas fechas.

Contenidos



Asignatura: Core Interfacultativo- Ética (área Ciencias Sociales), grupos A y B, 1er sem

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/core-interfacultativo--etica-area-ciencias-sociales-grupos-a-y-b-1er-sem/>

Core Interfacultativo- Ética (área Ciencias Sociales), grupos A y B, 1er sem

- **Breve descripción de la asignatura:** en esta asignatura exploraremos las principales cuestiones acerca de la vida humana y la felicidad.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 2º curso, primer semestre
- **Idioma:** castellano
- **Título:**
- **Módulo y materia de la asignatura:**

[Para los grados de ADE y ADE bilingüe](#)

Ética: Módulo IV. La empresa y su contexto humanístico

Materia 3. Fundamentos Antropológicos (6 ects básicos)

Claves: Módulo IV. La empresa y su contexto humanístico

Materia 2. Pensamiento Humanístico (3 ects obligatorios)

[Para los grados de ECO bilingüe](#)

Ética: Módulo III. Economía y su contexto humanístico

Materia 3. Fundamentos Antropológicos (6 ects básicos)

Claves: Módulo III. Economía y su contexto humanístico

Materia 2. Pensamiento Humanístico (3 ects obligatorios)

Para los gradeos de Educación y Psicología:

Pedagogía-Módulo: Fundamentos Pedagógicos; Materia: Formación humana y valores profesionales.

Educación Infantil-Módulo: Formación Básica; Materia: Formación humana y valores profesionales.

Educación Primaria -Módulo: Formación Básica; Materia: Formación humana y valores profesionales.



Psicología- Módulo: Fundamentos de Psicología; Materia: Formación Transversal

- **Profesor responsable de la asignatura:** Manuel Cruz Ortiz de Landázuri
- **Profesores:** Manuel Cruz y Sofía Brotons
- **Horario:** 12.30-13.45
- **Aula:** M1 (edificio Amigos)

Competencias

Competencias básicas (ADE y Economía):

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas (ECO):

CE8: Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional

Competencias específicas (ADE):



CE14) Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

CE16 - Plantear y responder preguntas relevantes sobre cuestiones relacionadas con la empresa y/o la economía con una visión global de los conocimientos adquiridos

Competencias para los grados en Educación y Psicología

CG5 -

Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para

Competencias

el ejercicio de la profesión como se manifiesta en

el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.

generales

Magisterio
en Educación Infantil y
en Educación Primaria

CG7 -

Haber adquirido competencias profesionales básicas como son:

la autonomía,

la flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.

CG1 - Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

CG4 -

Que los estudiantes sean capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en

el ámbito académico como laboral o profesional dentro de la Pedagogía.

CG5 -

Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o

no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía.

Pedagogía

CG6 -

Que los estudiantes sean capaces de identificar sus propias necesidades formativas en el campo de estudio y

el entorno laboral o profesional de la Pedagogía y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)



CE11 - Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.

CE12 -

Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana

CE20 -

Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6.

Competencias
específicas

Magisterio
en Educación Infantil

CE21 -

Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto.

CE30 - Valorar la relación personal

con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación

CE64 -

Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social como laboral o profesional dentro de la Pedagogía

CE14 - Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CE22 - Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.

CE34 - Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

CE35 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

CE36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

Magisterio
en Educación Primaria

CE68 -

Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

CE66 - Participar en

las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro



CE13 -

Conocer la legislación educativa, los valores democráticos y de la cultura para la paz, y las consecuencias en el ámbito la educación del principio del respeto y promoción de los Derechos Humanos.

Programa

1. ¿Qué es la ética? ¿Es la ética una ciencia?
2. ¿Es posible ser feliz? Tipos de vida.
3. La vida de placer. El hedonismo y sus problemas.
4. Vida lograda. Madurez afectiva y felicidad.
5. El sentido narrativo de la existencia. Biografía y libertad.
6. ¿Cómo saber si una acción es buena o mala? El papel de la conciencia.
7. Conocer y amar: los fines más altos del hombre.

Actividades formativas

En esta asignatura será clave el trabajo y la participación del alumno.

Todas las semanas se les pedirá a los alumnos que realicen una actividad (la mayoría de las veces será ver un vídeo y preparar unas preguntas), de modo que la primera parte de la clase se dedicará a resolver dudas y generar debate sobre lo que se ha trabajado.

Los vídeos se pueden encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/channel/UCMK4bnCErJLBDcWC3ixkyUw/videos>

La segunda parte de la clase se dedicará a explicar y profundizar diversos temas.

Evaluación

Debido a que la participación y el trabajo del alumno se considera una parte fundamental de esta asignatura, la evaluación será del modo siguiente:

Actividades semanales y participación: 5 puntos.

Examen final en diciembre: 5 puntos. El examen será el 14 de diciembre de 9 a 11hs en el aula M1 del edificio Amigos.

Además, para aquellos alumnos que deseen subir un poco la nota (hasta 1 punto) se podrá realizar un trabajo adicional sobre un libro. Esta lectura se concretará personalmente con el profesor.

Bibliografía y recursos



Universidad
de Navarra

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*, CEPC, Madrid, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Grisez, Germain y Shaw, Russell: *Ser persona. Curso de ética*, Rialp, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, Alejandro: *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, Leonardo: *Ética. Hacia una versión moderna de los problemas clásicos*, Aedos, Madrid, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pieper, Josef: *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Luño, Ángel: *Ética General*, Eunsa, Pamplona, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sánchez Migallón, Sergio: *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. [Localízalo en la](#)

Horarios de atención

Martes de 12 a 14.00 en el despacho 2301 del departamento de Filosofía (ed. Ismael Sánchez Bella).

Contactar escribiendo a mcruz@unav.es



Universidad
de Navarra

Asignatura: Core Interfacultativo- Ética (área Ciencias Sociales), grupo B, 2º sem

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/core-interfacultativo--etica-area-ciencias-sociales-grupo-b-2-sem/>

Ética

DATOS DE LA ASIGNATURA

Ética, Interario Interfacultativo, Grupo B (Segundo semestre)

Más información sobre el Itinerario Interfacultativo:

<http://www.unav.edu/web/core-curriculum/como-se-cursa/itinerario-interfacultativo>

Nombre: Ética

Curso: 2º

Duración: Semestral

Importante: Los grupos A y B cursan lo mismo en el primer semestre y se dividen en el segundo.

En esta página figura el programa del segundo semestre del **Grupo B**.

Créditos: 3 ECTS

Numero de horas de trabajo del alumno: 75-90

Requisitos (para el buen aprovechamiento): haber cursado Antropología

Profesor: Lucas Buch (lbuch@unav.es)

Horario y Lugar: Lunes, 12 a 14. Edificio AMIGOS, aula M6

Departamento responsable: Instituto Core Curriculum (www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum)

Plan de estudios: Grado

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en que se imparte: Castellano.



Módulo y materia:

ADE y ADE Bilingüe: Módulo IV. La empresa y su contexto humanístico. Materia 3. Fundamentos Antropológicos (6 ects básicos)

Economía Bilingüe: Módulo III. Economía y su contexto humanístico. Materia 3. Fundamentos Antropológicos (6 ects básicos)

Competencias

- a) Durante el primer semestre del curso, las clases del Grupo A y B serán conjuntas. En diciembre habrá, para los dos grupos, un examen parcial eliminatorio de esa materia.
- b) En el segundo semestre, los grupos A y B se separarán para realizar la asignatura con el formato de seminario de lectura y discusión de grandes libros, tanto del canon filosófico como literario.

Además de los objetivos del primer semestre, las habilidades a desarrollar en el segundo semestre son:

- Leer y comprender obras fundamentales en la historia de la ética.
- Leer y comprender obras literarias y su relación con la ética.
- Reflexionar acerca de la relación entre ética, literatura y vida humana.
- Analizar el contenido de obras filosóficas y literarias.
- Ser capaz de escribir un texto argumentativo (tipo *paper*).
- Desarrollar la capacidad retórica.
- Argumentar por escrito acerca de cuestiones morales.
- Argumentar oralmente acerca de cuestiones morales.
- Ser capaz de establecer la relación entre lo estudiado y la propia situación cultural y vital.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA (Grupos A y B, en el primer semestre)

La asignatura se plantea como un curso de introducción a la ética. El carácter de la asignatura y el nivel de la exposición son los propios de la reflexión racional, es decir, la argumentación y el estudio de los principios que permiten comprender el obrar humano libre. En el desarrollo de los contenidos de la asignatura, éstos se consideran en su dimensión existencial, es decir, no se tratan meramente como cuestiones teóricas, generales y abstractas, sino que también se ponen en relación con la vida de las personas y la situación concreta del mundo actual. Puesto que la ética no es un saber que se limite a describir cómo es la realidad, sino que también pretende indicar cómo debería ser, se hace necesario preguntarse por la justificación de los bienes humanos, las normas morales y las virtudes. El objetivo de la asignatura es que el estudiante conozca los conceptos fundamentales de la ética, con especial



atención a los valores del humanismo cristiano, y que desarrolle la capacidad de reflexionar argumentativamente acerca de cuestiones morales, partiendo del análisis de la situación contemporánea.

Los dos principales objetivos de la asignatura son:

- (1) que el estudiante conozca los conceptos fundamentales de la ética y de su desarrollo histórico, con particular atención a la tradición del humanismo cristiano, y
- (2) que desarrolle la capacidad de reflexionar y argumentar acerca de cuestiones morales, partiendo del análisis de la situación contemporánea.

Objetivos de contenidos:

- La asignatura presupone los contenidos estudiados en Antropología (en 1er. curso).
- La asignatura se plantea como un curso de introducción a la ética.
- Los alumnos aprenderán el significado de los principales conceptos de la ética.
- La exposición partirá del análisis de la situación moral contemporánea.
- Aunque el enfoque de la asignatura es principalmente sistemático, también se estudiarán las principales propuestas morales que se han hecho a lo largo de la historia, con especial atención a la tradición del humanismo cristiano.
- Se estudiará la relación que hay entre las virtudes, las normas y los bienes humanos.
- Se mostrará la continuidad que hay entre la consideración de la naturaleza y existencia humanas (según se ha estudiado en la asignatura de Antropología) y los principios normativos propios de la filosofía moral y política.
- El alumno adquirirá, en definitiva, los conocimientos necesarios para comprender y dar respuesta por sí mismo a las principales cuestiones morales.
- Esta asignatura proporciona los fundamentos teóricos necesarios para otros cursos posteriores de deontología profesional.

Habilidades que el alumno debe desarrollar:

- El carácter de la asignatura y el nivel de la exposición son los propios de la reflexión filosófica, es decir, la argumentación.
- El principal objetivo es que el alumno desarrolle su capacidad de argumentar sobre cuestiones morales, aportando razones y justificaciones.
- La estructura de las exposiciones del profesor en clase facilitará la intervención de los alumnos, de modo que desarrollen su capacidad de argumentar.
- Mediante el estudio del manual de la asignatura y la lectura de otros artículos se desarrollará la capacidad de análisis.
- Se propondrán algunos comentarios de texto (escrito o audiovisual) que permitirán ejercitar la expresión escrita de tipo argumentativo.



Competencias

ADE y ADE Bilingüe:

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2 Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG5 Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.

CG6 Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.

CG7 Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

CE14 Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la empresa en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía y la empresa.

Economía Bilingüe:

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2 Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial



CG5 Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

CG6 Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.

CG7 Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

CE14 Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa. [error en la memoria, debería reflejar (CE8:Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional)]

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la economía en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía.

Programa

El programa de la asignatura consiste en la lectura y comentario de las siguientes obras:

1. Una vida examinada y libre

Platón, *Apología de Sócrates*

J. Ortega y Gasset, “La rebelión de las masas” en J. Ortega y Gasset, *La rebelión de las masas* [selección]

2. El mal moral en la vida humana

W. Shakespeare, *Macbeth*

Agustín de Hipona, *Confesiones* [Libros II y VIII]

3. La felicidad

Aristóteles, *Ética a Nicómaco* [selección libros I y X]



A. Huxley, *Un mundo feliz*

4. La amistad

Aristóteles, *Ética a Nicómaco* [selección libros VIII y IX]

A. de Saint-Exupéry, *El principito*

5. La identidad narrativa

Homero, *Odisea* [selección]

Actividades formativas

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

21 h.: Seminario (28 sesiones de 45 m.)

45 h.: Lectura de los libros del programa

4 h.: Redacción de las respuestas breves

4 h.: Redacción del ensayo breve

10 h: Redacción del ensayo final

0,5 h.: Comentario del ensayo breve con el profesor

4 h.: Jornada para la exposición de los ensayos finales

TOTAL: **90 horas** de trabajo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Lectura de los libros

- Redacción de los ensayos y preguntas

- Entrevistas con el profesor

- Exposición en clase de los ensayo

- Discusión y comentario de los textos en clase

- Sesiones de método: Para los alumnos que cursan las asignaturas del itinerario interfacultativo se ha diseñado un programa complementario de sesiones de método. Se trata de 5 sesiones en las que se explicarán de modo teórico-práctico diversas cuestiones necesarias para el buen aprovechamiento de las asignaturas. La participación con aprovechamiento se valorará con hasta 0,5 puntos extra sobre la nota final del semestre. Las sesiones tendrán lugar:

- Sábado 6 de Febrero 2021, de 10 a 14 h. en el Aula 10 del edificio Amigos: alumnos de Antropología y Claves Culturales Interfacultativas.



- Sábado 27 Febrero 2021, de 10 a 14 h. en el Salón de actos de Ciencias: alumnos de Ética Interfacultativa.

Más info en el siguiente enlace: www.unav.edu/sesiones-de-metodo/itinerario-interfacultativo

Evaluación

La evaluación se realizará de la siguiente manera:

1. Participación activa en las clases, redacción de breves respuestas y realización de los controles de lectura (4 puntos)

- 1.1. Redacción semanal de 10 líneas de respuesta a una pregunta sobre de los libros de las asignaturas. Estas respuestas se emplearán para el el desarrollo de las clases (aprox. 30%).
- 1.2. Se valorará además la participación en forma de preguntas y comentarios que demuestren que se ha reflexionado sobre las lecturas realizadas (aprox. 70%).
- 1.3. Pueden realizarse, aleatoriamente, breves controles de lectura.

2. Redacción un ensayo (*paper*) de entre 700 y 1.000 palabras sobre uno de los libros leídos en la primera mitad del semestre (2 puntos).

3. Redacción de un ensayo (*paper*) final sobre 3 de los libros de la asignatura, con un tema acordado con el profesor (4 puntos).

- 3.1. Este ensayo tendrá una extensión de entre 1.500 y 2.500 palabras (aprox. 75%).
- 3.2. Se organizará una jornada la última semana del semestre para exponer y comentar todos los ensayos. No habrá, por tanto, examen final de la asignatura en las fechas de exámenes de mayo (aprox. 25%).

4. Participación con aprovechamiento en la sesiones complementarias de método (0,5 puntos extra)

NOTA BENE: La calificación de los ensayos seguirá una "calificación progresiva". Puesto que la capacidad de redactar ensayos se va desarrollando a lo largo del semestre, lo habitual es que en el ensayo breve se obtengan calificaciones inferiores a las del ensayo final. Y este último ensayo es el que mejor puede reflejar el aprendizaje alcanzado en la asignatura. En el improbable caso de que la aplicación de la "calificación progresiva" perjudicara la nota final del alumno, se mantendría la media aritmética ponderada (2+4 puntos).

Bibliografía y recursos

Bibliografía obligatoria

Ortega y Gasset, J., "La rebelión de las masas" en Ortega y Gasset, J., *La rebelión de las masas*, Alianza, Madrid, 2014 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Platón, *La Apología de Sócrates*, trad. anotada con introducción y análisis de Alejandro Vigo, 3a. e-dición corregida y ampliada, Santiago de Chile, 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Shakespeare, W., *Macbeth*, trad. Manuel Ángel Conejero, Cátedra, Madrid, 1987 [Localízalo en la Biblioteca](#)

San Agustín, *Confesiones*, trad. Primitivo Tineo, Ciudad Nueva. Madrid. 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, trad. Julio Pallí, Gredos, Madrid, 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Huxley, H., *Un mundo feliz*, Cátedra, Madrid 2013 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Saint-Exupéry, *El Principito*, Alianza, Madrid 1992 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Homero, *Odisea*, trad. José Luis Calvo, Cátedra, Madrid, 2006 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria y de consulta

Graff, G. - Birkenstein, C., *They Say/I Say: The Moves That Matter in Academic Writing*, Norton, 2014.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Shared Inquiry Handbook, The Great Books Foundation, Chicago, IL, 2014.

Torralba, José M., “La idea de educación liberal. De cómo se inventaron las humanidades”, en Arana, J. (ed.), *Falsos saberes*, Biblioteca Nueva, Madrid, pp. 61-74 [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Previa cita, que se puede concertar por correo-e: lbuch@unav.es

Habitualmente en el despacho del profesor, Facultad de Teología, n. 1400



Asignatura: CORE- Ética (Económicas-ISSA) grupo C

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/eticaeconomc/>

Ética C (F. Económicas)

- **Asignatura:** Ética
- **Departamento:** Instituto Core Curriculum
- **Curso:** 2º- 3º
- **Duración:** anual
- **Número de créditos ECTS aproximados:** 6
- **Numero de horas de trabajo del alumno:** 150
- **Profesor(es) que la imparte(n):** Alfredo Cruz e Ignacio Ferrero
- **Tipo de asignatura:** OBLIGATORIA
- **Módulo y materia de la asignatura:** La empresa y su contexto humanístico / Fundamentos antropológicos
- **Idioma en que se imparte:** castellano
- Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

La asignatura de Ética se dirige al estudio y análisis de las principales cuestiones del actuar moral de los seres humanos. El programa de la materia parte de una base antropológica en la que se resalta la relación entre las acciones morales y el bien de la persona. De este modo, se vincula la consciencia que podemos tener de todo aquello que podemos desear como un bien personal y la necesidad de buscar la verdadera dimensión de nuestras acciones en las diversas facetas de la sociedad. Los temas principales sobre los que giran las cuestiones que se desarrollan a lo largo del curso son el deseo del bien, la conciencia, la deliberación de las acciones, la virtud, la responsabilidad moral, la ley, y la vinculación de la ética con las creencias religiosas.

Competencias

Competencias básicas:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas



dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas (ECO):

CE8: Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional

Competencias específicas (ADE):

CE14) Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

CE16 - Plantear y responder preguntas relevantes sobre cuestiones relacionadas con la empresa y/o la economía con una visión global de los conocimientos adquiridos

Competencias específicas (Asistencia de Dirección):

CG 8) Generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto, observando el principio de confidencialidad por razón del ejercicio profesional.

Programa



1. Introducción

2. La moralidad del ser humano:

- a) ¿Por qué se nos presentan problemas morales?
- b) La perfectibilidad humana
- c) La acción: libertad e intencionalidad
- d) La acción: actualización práctica del agente; decidir es decidirse
- e) Hábitos y afectos

3. ¿Por qué es bueno ser moralmente bueno? La cuestión de los motivos:

- a) Felicidad o deber. Egoísmo o altruísmo
- b) El hedonismo
- c) La felicidad es actividad
- d) Bien individual, bien propio y bien común. El fundamento social de la moral

4. La medida de la perfección moral:

- a) ¿Para qué están los seres humanos?
- b) De la deliberación a la decisión: apetito y razón, identidad personal y contexto práctico
- c) **Análisis de la toma de decisiones:** el papel de los principios morales, la conciencia, y las virtudes, pero sólo en la toma de decisiones (Ignacio Ferrero)
- d) **Evaluación de la acción moral:** objeto, fin y circunstancias. Voluntario en la causa y voluntario indirecto (Ignacio Ferrero)
- e) ¿De qué soy responsable? El problema de las consecuencias, y el consecuencialismo
- f) Virtud: buen gusto y pericia
- g) La norma al servicio de la virtud

5. Las virtudes principales o cardinales



6. Ética y religión:

- a) ¿Qué añade la religión a la ética?
- b) El Cristianismo: Razón, historia, esperanza

**Actividades formativas
PRIMER SEMESTRE:**

CLASES PRESENCIALES: LUNES, 12,00 - 14,00H. AULA 11 AMIGOS.

NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE ORDENADOR EN LAS CLASES PRESENCIALES.

SEGUNDO SEMESTRE:

PARTE DE LA ASIGNATURA IMPARTIDA POR EL PROF. ALFREDO CRUZ:

LOS ALUMNOS SE DIVIDEN EN DOS GRUPOS : GRUPO 1: apellidos de la A hasta la L (ambos inclusive)

GRUPO 2 : apellidos de la M hasta la Z (ambos inclusive)

CLASES PRESENCIALES (LUNES, 12,00 -14,00, AULA 4 COMUNICACIÓN):

GRUPO 1: DESDE EL 11 DE ENERO HASTA EL 8 DE FEBRERO

GRUPO 2: DESDE EL 15 DE MARZO HASTA EL 26 DE ABRIL

(NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE ORDENADOR EN LAS CLASES PRESENCIALES)

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: ESTUDIO DEL LIBRO: ROBERT SPAEMANN, *ÉTICA . CUESTIONES FUNDAMENTALES*, EUNSA, PAMPLONA (varias ediciones).

PARTE DE LA ASIGNATURA IMPARTIDA POR EL PROF. IGNACIO FERRERO:

Esta parte supone 1 crédito de los 6 que contiene la asignatura de Ética General. Cada crédito implica 25 horas de trabajo del alumno. La asistencia a clase se hará según la distribución de grupos señalados arriba.

GRUPO I (de la A a la L incluidas)

Día	Actividad	Tarea a preparar
15 febrero	Clase presencial: Análisis de toma de decisiones	1. Leer Apuntes La ética de la acción humana (1-9) 2. Visionado de los vídeos en carpeta Análisis de la toma de decisiones: <ul style="list-style-type: none"> • El cerebro ético (10') • El origen de la moralidad (10') • La banalidad del mal (7')
22 febrero	Resolución no presencial del cuestionario sobre Escuelas éticas	1. Visionado de los vídeos en carpeta Escuelas éticas:



		<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas éticas (60') • Reglas frente a la prudencia (20') 2. Leer Apuntes Modelos éticos
1 marzo	Clase presencial: Evaluación de la acción moral	1. Leer el caso Touvier, en carpeta Casos 2. Leer Apuntes La ética de la acción humana (10-21)
8 marzo	Resolución no presencial de los 6 mini casos sobre voluntariedad	Resolver 6 mini casos sobre voluntariedad, en carpeta Casos Leer Apuntes La ética de la acción humana (10-21)

GRUPO II (de la M a la Z incluidas)

Día	Actividad	Tarea a preparar
15 febrero	Resolución no presencial del cuestionario sobre Escuelas éticas	1. Visionado de los vídeos en carpeta Escuelas éticas: <ul style="list-style-type: none"> • Escuelas éticas (60') • Reglas frente a la prudencia (20') 2. Leer Apuntes Modelos éticos
22 febrero	Clase presencial: Análisis de toma de decisiones	1. Leer Apuntes La ética de la acción humana (1-9) 2. Visionado de los vídeos en carpeta Análisis de la toma de decisiones: <ul style="list-style-type: none"> • El cerebro ético (10') • El origen de la moralidad (10') La banalidad del mal (7')
1 marzo	Resolución no presencial de 6 casos sobre voluntariedad	Resolver 6 casos sobre voluntariedad, en carpeta Casos Leer Apuntes La ética de la acción humana (10-21)
8 marzo	Clase presencial: Evaluación de la acción moral	1. Leer el caso Touvier, en carpeta Casos 2. Leer Apuntes La ética de la acción humana (10-21)

Evaluación

EXAMEN FINAL DEL PRIMER SEMESTRE (DICIEMBRE): ENSAYO ESCRITO SOBRE DOS PREGUNTAS RELATIVAS AL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA. EQUIVALE AL 50% DE LA NOTA GLOBAL DE LA ASIGNATURA.

EXAMEN FINAL DEL SEGUNDO SEMESTRE (MAYO): ENSAYO ESCRITO SOBRE DOS PREGUNTAS RELATIVAS AL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA (INCLUIDO EL LIBRO DE SPAEMANN), Y UN BREVE CASO A RESOLVER CORRESPONDIENTE A LA PARTE DEL



PROFESOR FERRERO. EQUIVALE AL 50% DE LA NOTA GLOBAL DE LA ASIGNATURA.

Bibliografía y recursos

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

BIBLIOGRAFÍA

- Alfredo Cruz Prados, *Ethos y Polis*, Eunsa, Pamplona, 2006: Cap. III [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) -- [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)
- Robert Spaemann, *Ética: Cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 1988 [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) -- [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Spaemann, *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Eunsa, Pamplona, 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Spaemann, *Felicidad y benevolencia*, Rialp, Madrid, 1991 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Julián Marías, *Tratado de lo mejor*, Alianza, Madrid, 1995 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Josef Pieper, *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1997 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Peter T. Geach, *Las virtudes*, Eunsa, Pamplona, 1993 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alejandro Llano, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2002 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Horarios de atención

Alfredo Cruz Prados:

Viernes, de 11,00 a 13,00, despacho 2300 Edificio Sánchez Bella. Se concertará la hora con el profesor, en clase, por teléfono (ext. 2897) o email (acprados@unav.es).



Asignatura: Historia Económica A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/hiseconomicaAeconom/>

Historia Económica A (F. ECONÓMICAS)

HISTORIA ECONÓMICA

En los siglos IV-X, tras el hundimiento de Roma, Europa -invasada por el norte en sucesivas oleadas de pueblos y por el sur amenazada por la expansión musulmana- estuvo a punto de desaparecer como realidad cultural original. Mil años después, a comienzos del siglo XX, gracias a un prodigioso desarrollo económico y tecnológico, dominaba el mundo. La asignatura trata de mostrar las claves que expliquen esa profunda transformación.

- Se pondrá especial énfasis en los procesos de cambio estructural, observables a muy largo plazo.
- Se tratará de explicar el desarrollo económico como resultado de una comprensión original del hombre europeo, destacando el papel de la libertad humana en los procesos históricos.
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 2º (ADE, IDE, IDM), 3º de Governance y 4º de las Dobles Primer semestre
- **Idioma:** Español
- **Módulo y materia de la asignatura:**
- **Profesor responsable de la asignatura:** Antonio Moreno Almárcegui
- **Horario y Aulas:** Jueves de 12 a 14 h. en el Aula 15 y viernes de 10 a 12 en el aula A01

Competencias

Competencias:

Competencias básicas (ADE y ECO)



- CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales (ECO y ADE)

- CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- ICG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.
- CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas (ADE)

- CE12) Conocer la evolución histórica de la economía.

Competencias específicas (ECO)

- CE7) Aplicar una perspectiva histórica al estudio de los fenómenos económicos.
- CE8) Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.
- CE20 - Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.
- CE21) Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos.

Programa **Programa:**

I.-Introducción. ¿Por qué Europa? ¿Por qué siglos X al XX?

II.- Población y régimen demográfico occidental. *El surgimiento de las metrópolis y la victoria sobre la mortalidad infecciosa*

III. La agricultura europea. Siglos XIV al XIX. *Se acabó la fiesta: como el trabajo se transformó en una actividad diaria incesante*



IV.- Sociedad Estamental versus Capitalista. *Del don al contrato*

IV.1-La sociedad urbana. *Aparición, desarrollo y crisis de los gremios. De como el trabajo se transformó en una relación contractual*

IV.2-La familia en Europa. *El modelo europeo de matrimonio: familia y capitalismo*

V. La expansión Atlántica y la Revolución Comercial. *La primera globalización. Europa se adueña de los mares*

VI.- El Estado Moderno. *Guerra, comercio y finanzas*

VII. -La Primera revolución Industrial (ss. XVIII-XIX). *La aparición del modelo fabril*

VIII.-La segunda Revolución industrial (1880-1914): *Europa se hace duela del mundo*

Actividades formativas

- Además del material de clases (diapositivas), el alumno dispondrá en un futuro próximo en el apartado "contenidos" dentro de la carpeta de cada tema **un vídeo introductorio de cada tema**. En ese video se trata de justificar la relevancia del tema a estudiar, relacionando lo que se va a explicar en clase con un aspecto importante de la realidad actual.
- El alumno deberá visualizar el video y presentar un breve informe de una página con el contenido y una valoración personal.
- Tales informes valdrán 10% en la nota final.

Evaluación

Participación en clase

- Los cinco primeros minutos de cada clase se dedicaran a responder una pregunta planteada por el profesor sobre la clase anterior.
- La evaluación positiva de las respuestas se considerará imprescindible para la obtención de Sobresaliente y Matrícula de Honor.
- Se pasará lista de asistencia
- **Para los alumnos no presenciales**, podrán asistir vía ZOOM a las clases impartidas. Además la clase se grabará a partir de las 16 h. (horario España) y estará disponible para los alumnos no presenciales con otros usos horarios hasta las 12 p.m. de ese mismo día (horario España). Después ya no serán accesibles.



Se harán CUATRO evaluaciones presenciales de contenidos teóricos y prácticos.

- Tres evaluaciones a lo largo del curso. Cada uno valdrá 25% de la nota final. Consistirá en responder en una hoja por las dos caras a una pregunta de las lecciones explicadas.
- El primero al acabar de explicar la lección III. Lecciones II y III. 25% nota final. Fecha: 1 y 2 de octubre
- El segundo al acabar la lección IV.2. Lecciones IV.1 y IV.2. 25% nota final. Fecha: 29 y 30 de octubre
- y el tercero al acabar la lección VI. Lecciones V y VI. 25% nota final. Fecha 26 y 27 de noviembre
- El examen final, correspondiente a las lecciones VII y VIII, valdrá el 25% de la nota final. El contenido del examen final responde a los capítulos 2 y 3 de la obra: TORRES SANCHEZ, Rafael, **HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL. A**, Ediciones Eunat, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#). Tal contenido no se verá en clase. Cada alumno tendrá que prepararlo por su cuenta.
- **Para los alumnos no presenciales con otros usos horarios los mismos días a las 17 h. (uso español) tendrán el mismo ejercicio que los presenciales, pero por internet. En una hora tendrán que responder a una pregunta de las lecciones correspondientes en un hoja por las dos caras de espacio máximo.**

Convocatoria extraordinaria de junio

- Estará compuesto de cuatro preguntas:
- 1 correspondiente a los temas II y III (25% de la nota)
- 1 correspondiente a los temas IV.1 y IV.2 (25% de la nota)
- 1 Correspondiente a los temas V y VI (25% de la nota)
- 1 correspondiente a los temas VII y VIII (25% de la nota)
- **Para los alumnos nopresenciales, el contenido del examen será igual.**

Videos introductorios de cada tema

- Cada tema tendrá un vídeo introductorio que estará al comienzo de cada tema colocado en el apartado 'contenidos' dentro de la carpeta de cada tema.
- El alumno tendrá que visionarlo y realizar un breve informe de una página y mandarlo por correo (anmoren@unav.es) al profesor.
- El conjunto de los informes valdrá un 10% en la nota final

Para aquellos que quieran obtener MH (y sólo para ellos):



- Tendrá que presentar un trabajo sobre el libro: PIKETTY, Thomas (2019), *Capital e ideología*, Ediciones Deusto, Planeta, Barcelona
- El trabajo constará de dos partes claramente diferenciadas. En la primera parte, cada capítulo tendrá al menos tendrá que tener un resumen de una página con sus conclusiones más importantes. En la segunda parte, se deberá dar una visión de síntesis de la obra en su conjunto, concluyendo con las aportaciones más relevantes de la obra. Sin límite de espacio.
- Dado que la obra tiene más de mil páginas, los alumnos que presenten el trabajo sobre Piketty, no tendrán que presentarse al examen final. Así, el trabajo de Piketty sustituye el examen final. Así, el trabajo valdrá un 25% de la nota final y además será condición necesaria para la M.H.
- La fecha límite para presentar el trabajo será el miércoles 2 de diciembre a las 24 h.
- Este trabajo, optativo, pueden realizarlo tanto los alumnos presenciales como los no presenciales.

Bibliografía y recursos

Bibliografía Fundamental:

- TORRES SANCHEZ, Rafael, **HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL. A**, Ediciones Eunate, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- PIKETTY, Thomas (2019), *Capital e ideología*, Ediciones Deusto, Planeta, Barcelona, [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)
- CAMERON, Rondo and Larry NEAL, A concise Economic History of the World, Oxford, Oxford University Press, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SCHULTZ, Helga (2001), Historia económica de Europa. Artesanos, mercaderes y banqueros. 1500-1800, Siglo XXI, Madrid [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria:

I. MODERNA

MUNDIAL

- BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990 [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)
- CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 2) [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 3)
- CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DAVIS, R., La Europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977. [Localízalo en la Biblioteca](#)



- DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.
- IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 3)
- MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800.Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ESPAÑA

- GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

II. CONTEMPORÁNEA

MUNDIAL

- CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CANTERBURY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium, / Princeton University Press, [Localízalo en la Biblioteca](#)
- FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD. [Localízalo en la Biblioteca](#)



MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World, / Cambridge University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas. [Localízalo en la Biblioteca](#)

NADAL, Jordi, (2003): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

El horario de oficina será el jueves de 15 h. a 18 h.

- Para concertar una entrevista o hacer cualquier consulta o duda, dirigirse a: anmoreno@unav.es



Asignatura: Introducción al Derecho A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/introderAeconom/>

Introducción al Derecho A (F. ECONÓMICAS)

- **Breve descripción de la asignatura:**

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6 (150 horas)
- **Curso y semestre:** 2º curso - 2º semestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Introducción al Derecho
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo III.- Economía y su contexto económico.
Materia 4.- Derecho
- **Profesor responsable de la asignatura:** Ignacio Íñigo Berrio
- **Profesores:** Ignacio Íñigo Berrio
- **Horario:** Lunes y miércoles de 8:00 a 10:00 horas
- **Aula:** Aula B1 Sótano 1 - Edificio Amigos (lunes) y Aula 2, planta 0 Edificio Comunicación (miércoles)
- Pertenece al Departamento de Economía.
- Durante el curso 2020/2021 los alumnos cuya primera letra del primer apellido esté comprendida entre la letra A y la letra K, inclusive, asistirán a clase presencialmente los lunes. Por el contrario los alumnos cuya primera letra del primer apellido esté comprendida entre la letra L y la letra Z asistirán presencialmente a clase los miércoles.

Competencias

Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.



- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.
- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias específicas de la asignatura:

Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico

Competencias específicas (ECO):

-

Competencias específicas (ADE):

CE19) Conocer los aspectos básicos de la relación entre derecho y empresa.

Programa

El programa de la asignatura está compuesto por cinco unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

TEMA 2.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.

Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

TEMA 3.- Sociedades de capital.

Introducción. Sociedades personalistas. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada

TEMA 4.- Sociedades especiales.



Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

TEMA 5.- Introducción al Derecho Hipotecario.

Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

Actividades formativas

A lo largo de la asignatura habrá clases expositivas basadas en el material colgado en ADI.

Habrán otras clases de actividades prácticas a desarrollar por los alumnos con una pequeña exposición y evaluación y todos los días se realizará una encuesta/explicación sobre la materia impartida o las exposiciones realizadas para realizar un seguimiento de la comprensión de la materia.

En ambos tipos de clase podrá haber pequeñas exposiciones sobre noticias actuales relacionadas con la asignatura, previa orientación del profesor.

Además a lo largo de la asignatura se debe realizar un caso práctico fuera del horario de clase con exposición pública y completa.

El caso práctico a elaborar fuera del horario de clase será adjudicado al principio del semestre. Para ello todos los alumnos deben entrevistarse con el profesor en el horario habilitado para ello junto con el grupo con el que van a realizar el trabajo. En esa entrevista se darán una serie de indicaciones a seguir, tales como fecha de entrega y exposición.

Dichos casos prácticos se podrán entregar en grupos de dos o tres alumnos.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo OBLIGATORIAMENTE, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente GRAPADOS.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.

Dicho trabajo se evaluará tanto teniendo en cuenta la calidad del trabajo escrito como la exposición oral, la solidez de los argumentos y la calidad de la información obtenida.

A excepción del trabajo práctico largo el resto del trabajo práctico se realiza en horario de clase por lo que se aconseja dedicar tiempo suficiente e incluso abundante al caso práctico largo.

Evaluación

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de once puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos. **En todo caso, es necesario obtener al menos un 4 sobre 10 en el examen final para poder aprobar la asignatura.**



Cinco de esos puntos se consiguen con el examen final, uno con el examen parcial, dos con los casos de clase, participación y asistencia y los otros tres con el caso práctico largo y la exposición.

El examen final constará de cuatro o cinco preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

El examen parcial, a realizar a finales de enero o principios de febrero, será sobre el primer tema y su esquema será tipo test.

Los dos puntos de clase se obtendrán mediante la asistencia, elaboración de casos en clase y la participación positiva en la misma.

Y los otros tres puntos se obtendrán en la forma expuesta mediante el caso práctico y su exposición.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en la parte práctica realizada durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

Bibliografía y recursos

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M^a Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011.

En la página web de la asignatura y por medio de ADI se irán facilitando documentos adicionales al temario para facilitar la comprensión de la asignatura.

Por tanto el material necesario o conveniente para cursar la asignatura sería:

Material proporcionado en ADI sobre el temario.



Universidad
de Navarra

"Derecho para Universitarios". Eduardo Valpuesta. Ediciones Eunate. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Código de Comercio y otras normas mercantiles. Editorial Aranzadi. [Localízalo en la Biblioteca](#)
(ed. 2016)

Memento de Sociedades. Editorial Francis Lefebvre. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Material complementario de ADI.

Y como lugar web de consulta sobre legislación se recomienda:

boe.es

noticiasjuridicas.com.

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Iñigo Berrio.

Su correo electrónico es iiberrio@external.unav.es

Las tutorías a lo largo del curso 2020/2021, por norma general, serán de manera telemática solicitada previamente al profesor.

De cara al caso práctico se irán habilitando horarios cada semana para asesorar sobre el mismo. Se irá anunciando mediante Adi y se irán adjudicando los horarios conforme los vayan solicitando los grupos. Además si alguien necesita quedar en otro horario no duden en ponerse en contacto con el profesor ya sea personalmente o via mail.

El despacho del profesor es el 3060 del Edificio Amigos. Tercer piso de la torre.



**Asignatura: Macroeconomía: Teoría y Política A (F.
ECONÓMICAS)**

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/macroecoAeconom/>

Macroeconomía: Teoría y Política

- **Breve descripción de la asignatura:** La Macroeconomía proporciona a los estudiantes un marco teórico/práctico para el análisis de las fluctuaciones de las magnitudes agregadas de la economía: PIB, inflación, desempleo, tipos de interés
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 2º (ECO, ADE), 3º (Doble ECO/ADE con Derecho). Primer semestre año académico: septiembre a diciembre.
- **Idioma:** Castellano
- **Título:**
- **Módulo y materia de la asignatura:**

Módulo grado en Economía: Teoría Económica. **Materia:** Macroeconomía.

Módulo grado en Administración y Dirección de Empresas: Entorno Económico.

Materia: Entorno Económico.

- **Profesor responsable de la asignatura:** Mag. Federico Accursi
- **Profesores:** Mag. Federico Accursi
- **Horario:** Lunes 8am-10am; Martes 8 a 10am
- **Aula:** Lunes: 15; Martes: 12

Alumnos con necesidades educativas especiales: Por favor, contacten con el profesor al principio de curso.

Competencias



Competencias básicas (Economía, ADE):

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Competencias generales (Economía, ADE):

CG1) Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada

Competencias específicas (Economía):

CE1 - Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica

CE2 - Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales

CE3 - Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos

CE5 - Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico

CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica

Programa

Programa:

TEMA 1 Introducción

- Macroeconomía, su relación con la microeconomía
- Modelos económicos, tipos de variables
- Producción
- Precios
- Desempleo



TEMA 2 Demanda

- Mercado de Bienes y Servicios: Curva IS
- Mercado Monetario: Curva LM
- Equilibrio
- Política fiscal y monetaria
- Economía Abierta
- Demanda Agregada (DA)

TEMA 3 Oferta

- El mercado de trabajo
- Oferta Agregada (OA)
- DA, OA y políticas macroeconómicas
- Curva de Phillips

TEMA 4 Crecimiento

- Conceptos básicos
- El modelo de Solow

TEMA 5 Ciclos

- Introducción a ciclos
- Consumo, Inversión, Gasto Público
- Estabilización
- Neo-Keynesianos y Ciclos Reales

Actividades formativas

Cronograma tentativo

Semana	Fecha	Cronograma Tentativo (el capítulo que figura es el de la sexta edición)	Lecturas Mankiw (8aEd.)
--------	-------	---	-------------------------



7	12-oct	FESTIVO	
	13-oct	Capítulo 6: El paro	7
8	19-oct	Capítulo 6: El paro	7
	20-oct	Corrección PS 2.2	
9	26-oct	Cap. 13: OA y la disyuntiva a corto plazo entre inflación y el paro	14
	27-oct	Cap. 13: OA y la disyuntiva a corto plazo entre inflación y el paro	14
10	2-nov	Cap.7: Crecimiento Económico I	8
	3-nov	Corregir PS 3	
11	9-nov	Cap.7: Crecimiento Económico I	8
	10-nov	Cap .8 Crecimiento Económico II: la tecnología	9
12	16-nov	Cap .8 Crecimiento Económico II: la tecnología	9
	17-nov	Cap. 10: Introducción a las fluctuaciones económicas	11
13	23-nov	Cap. 10: Introducción a las fluctuaciones económicas	11
	24-nov	Entrega de TP / Ciclos	
14	30-nov	FESTIVO	
	1-dic	Corregir PS 4	

Evaluación

Para aprobar la asignatura es **indispensable** aprobar el examen final con una **nota mínima de 4**

Bibliografía y recursos

Textos principales:

- Blanchard, O. Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid. 2006. [Localiza este libro en la Biblioteca](#)
- Mankiw, G. Macroeconomía, 5ª/6ª edición, Worth, New York. 2002. [Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Otros:

- Samuelson. Macroeconomics, 19th Ed, McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)



[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

- **Alumnos con exención de presencialidad:** tendremos una sesión por zoom los días **lunes a las 16hs** (horario de España). La misma será de una duración de 30 minutos aproximadamente para resolver dudas, cuestiones que hayan salido en los videos, etc.
- **Alumnos presenciales:** lunes de 17 hs a 18hs estaré disponible para consultas. Las mismas serán por zoom. Habilitaré un "room meeting" en la sección "Clases. Acceso Remoto"
- Correo electrónico: faccursi@unav.es



**Asignatura: Microeconomía: teoría y política A (F.
ECONÓMICAS)**

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/microeconoAeconom/>

Microeconomía: teoría y política A (F. ECONOMICAS)

- **Breve descripción de la asignatura:** La microeconomía, o teoría de los precios, intenta explicar cómo se forman los precios en los mercados (y lo consigue relativamente bien, dentro de lo que cabe). Esa explicación se basa en tres elementos: (1) la **demanda**: cuánto se quiere comprar y cuánto quiere pagar; (2) los **costes**: lo que cuesta ofrecer ese bien; y (3) la **estructura del mercado**: competencia, monopolio,... Además de los precios, la microeconomía se interesa por variables asociadas, como la cantidad y el bienestar. Las dos actividades principales que estudia la micro son el intercambio voluntario, y la producción
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6 cr (150h)
- **Curso y semestre:** Segundo y tercer curso, segundo semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Título:**
- **Módulo y materia de la asignatura:**
- **Profesor responsable de la asignatura:** Francisco Galera
- **Profesores:**
- **Horario:** Miércoles y viernes de 12:00 a 14:00
- **Aula:** Aula 5 del edificio de Comunicación (miércoles), y aula 11 de Amigos (viernes)

Competencias

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrarse a un nivel que, si bien se apoya libros



de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Competencias generales

- CG1 - Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada
- CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

Competencias específicas (economía)

- CE1 - Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica
- CE3 - Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos
- CE5 - Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico
- CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica

Competencias específicas (ADE)

- CE14 - Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial
- CE20 - Conocer los aspectos básicos de teoría económica y entorno económico

Programa

Tema 0: Repaso de los conceptos básicos vistos en la Introducción.

Tema 1: Mercado competitivo

1.1 Competencia perfecta

- El ingreso marginal, el coste marginal y la maximización de los beneficios.
- El corto plazo de la empresa y de la industria.
- El largo plazo de la empresa y de la industria.
- Evaluación del bienestar social en mercados perfectamente competitivos.

Tema 2: Poder y estructura de mercado

2.1 Monopolio

- La función de demanda para el monopolio



- Comportamiento del monopolio a corto plazo y largo plazo.
- El coste social del poder de monopolio
- Economías de escala y monopolio natural: cómo regularlo
 - 2.2 Competencia monopolística y oligopolio
- La competencia monopolística.
- El modelo de Cournot.
- El modelo de Colusión.
- El modelo de Stackelberg.
- El modelo de Bertrand.
- El modelo de liderazgo en el precio. El caso del cártel
 - 2.3 Poder de Mercado y discriminación de precios
- Arbitraje y discriminación de precios
- Discriminación de precios de primer grado
- Discriminación de precios de segundo grado
- Discriminación de precios de tercer grado
- Discriminación de precios y bienestar social

Tema 3: Información e incertidumbre

3.1 Información asimétrica

- Selección adversa
- Soluciones a los problemas de la selección adversa
- Riesgo moral
- Soluciones a los problemas del riesgo moral

3.2 Elección bajo incertidumbre

- Riesgo e incertidumbre
- Criterios de elección bajo incertidumbre
- Preferencias y comportamiento frente al riesgo
- Aplicaciones

Tema 4: Equilibrio general y bienestar

4.1 Equilibrio general

- Equilibrio Walrasiano
- Existencia del equilibrio Walrasiano
- El enfoque del intercambio de Edgeworth

Tema 5: Conclusión y análisis de situaciones no vistas anteriormente

Actividades formativas

1. Esta asignatura tiene tres elementos: *Teoría, Problemas, e Historias*. El peso de cada uno de estos elementos en la nota nal será aproximadamente el mismo.
2. Encontrarán los apuntes con la teoría, las historias y algunos problemas resueltos en ADI. Además en [esta página web](#) pueden practicar los problemas por su cuenta.
3. Este curso, en la clase de los viernes se verán la teoría y los problemas, y será presencial para todos alumnos: se irá a los puntos fundamentales que permiten comprender lo demás: no será una repetición de los apuntes. En la



clase de los miércoles, excepto el primer día de clase, se preguntará sobre las historias (que habrá que haber leído para esa fecha) y se resolverán dudas.

Como los miércoles no caben todos en clase, vamos a dividir en dos grupos: el primero, formado por los de ADE+Derecho junto a los de ADE desde la A a la F, vendrá de 12:00 a 12:55, y el otro, formado por los de ADE de la G a la Z, tendrá la clase de 13:00 a 13:55.

4. Todos alumnos deben formar parte de un grupo de entre 8 y 10 personas para trabajar la asignatura. En ese grupo habrá un representante para hablar con el profesor sobre cómo va el grupo. Conviene que haya contacto entre los del grupo (por ahora a través de internet) para ver cómo se han hecho los problemas, y discutir los puntos importantes de las historias.
5. Las lecturas siguientes tienen que estar hechas para el día señalado:

Evaluación

En la convocatoria *ordinaria* el peso de cada uno de los elementos será:

- Preguntas en clase (u online en su caso) sobre historias: un 10%.
- Trabajo opcional consistente en la mejora de las historias ya hechas o en nuevas historias: un **X**%, entre 0 y 20%. La nota es siempre 10. Yo decido **X** en función de la calidad del trabajo.
- Examen parcial (en principio será el 12 de marzo): un 40-**X**%
- Examen nal: un 50%.

En la convocatoria *extraordinaria* de junio, el porcentaje del examen será el 75%. El restante 25% vendrá de lo obtenido durante el curso, excluido el examen final de mayo.

Todos los exámenes tendrán preguntas tipo test, numéricas y no numéricas. La materia de los exámenes constará de problemas, teoría e historias. En caso de —por razones justificadas— no poder presentarse a cualquier examen, se sustituirá por un examen oral.

Bibliografía y recursos

Daré unos apuntes que resumen lo básico. La mayor parte de los libros de microeconomía son parecidos. *No se recomienda ninguno en particular*. Pueden usar —los he puesto en orden alfabético— los siguientes (u otros distintos):

- Besanko, David y Ronald Braeutigam, (2002), 1st Ed.: «Microeconomics: an Integrated Approach». John Wiley & Sons, Inc. New York. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frank, Robert., «Microeconomía y conducta», McGrawHill, Madrid. Hay varias ediciones, se puede usar la séptima. [Localízalo en la Biblioteca](#)



- Hirshleifer J. y David Hirshleifer, (2002), 6ª Ed.: «Microeconomía: Teoría del precio y sus aplicaciones». Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pashigian, Peter B., (1998), 2nd Ed.: «Price Theory and Applications». Existe traducción de una edición anterior: (1996) «Teoría de los precios y Aplicaciones». McGrawHill, Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión en inglés) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión en español)
- Pindyck Robert S. y Daniel L. Rubinfeld, «Microeconomía». Prentice Hall. Hay varias ediciones, muy similares, en años distintos. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Varian, H.R., «Microeconomía intermedia: un enfoque actual» Bosch. También hay varias ediciones similares, en años distintos. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Esta información estará disponible para finales de agosto



Asignatura: Probabilidad y Estadística I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/probestadistic1Aeconom/>

Probabilidad y Estadística I A (F. ECONÓMICAS)

- **Breve descripción de la asignatura:**

Este curso pretende que el alumno se familiarice, relacione y, en definitiva, domine el conjunto de conceptos básicos de la Probabilidad y Estadística. Al completarlo, el alumno será capaz de utilizar con propiedad los conceptos, el lenguaje matemático y las convenciones de la Estadística. El curso incluye el bagaje necesario para abordar con éxito la asignatura "Probabilidad y Estadística II".

- **Carácter:** Obligatoria.
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** Segundo curso, primer semestre.
- **Idioma:** Castellano.
- **Título:** ADEy Doble grado (Derecho+ADE)
- **Módulo y materia de la asignatura:** **El módulo IV** de Administración y Dirección de Empresas (Métodos cuantitativos para la Empresa), incluye esta asignatura dentro de **Materia 2** (Estadística y Econometría)
- **Profesor responsable de la asignatura:** Elena Sanjurjo San Martín
- **Profesores:** **Elena Sanjurjo San Martín**
- **Horario:** Lunes de 10:00 a 12:00 y Miércoles de 8:00 a 10:00.
- **Aula:**
 - Planta 0; Aula 4; Edificio de Comunicación
 - Planta 1; Aula 15; Edificio de Amigos

Competencias

- **Competencias propias del grado en (ADE y/o ECO) y; del doble grado en (Derecho+ADE):**

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes competencias:

• **Competencias básicas (ADE):**

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

• **Competencias generales (ADE):**

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

• **Competencias específicas (ADE):**

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.

CE9) Trabajar con herramientas informáticas para la toma de decisiones.

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

CE17) Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas de alguna de las áreas de Administración y Dirección de Empresas.

• **Competencias Básicas (ECO)**

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

• **Competencias Generales (ECO):**

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

• **Competencias específicas (ECO):**

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.



CE11) Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.

CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.

CE17) Saber combinar el razonamiento económico con el propio de otras disciplinas.

CE19) Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/ o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas económicos.

Programa

Programa

1. Introducción a la Estadística

- Toma de decisiones en condiciones de incertidumbre: la población y la muestra
- Etapas en la toma de decisiones: datos, estadística descriptiva, inferencia estadística.
- Clasificación y tipos de variables.

2. Probabilidad.

- Experimento aleatorio, espacio muestral.
- Propiedades de la probabilidad.
- Cálculo de probabilidades con conjuntos.
- Evolución del concepto de probabilidad.
- Probabilidad condicionada. Independencia de sucesos.

3. Modelos de distribución de probabilidad discreta

- Variables aleatorias discreta.
- Distribuciones de probabilidad para variable aleatoria discreta.
- Función de distribución acumulada para variable aleatoria discreta.
- Esperanza y varianzas de las variables aleatoria discreta.
- Modelos de distribución discreta: Bernouilli; Binomial; Poisson; Hipergeométrica.



- Distribución conjunta de probabilidad.
- Independencia de variables aleatorias.
- Teorema de la probabilidad total y teorema de Bayes.

4. Modelos de distribución de probabilidad continua

- Variables aleatorias continua.
- Distribuciones de probabilidad para variables aleatoria continua.
- Función de distribución acumulada para variable aleatoria continua.
- Esperanza y varianzas de las variables aleatoria continua.
- Modelos de probabilidad continua: Uniforme; normal; exponencial.
- Distribución conjunta de probabilidad.

5. Análisis de datos

- Gráficos y tablas de datos según la naturaleza de la variable.
- Medidas de posición.
- Medidas de dispersión.
- Cuartiles.
- Números índices.
- Análisis de dos variables: gráficos de dispersión; covarianza y coeficiente de correlación.

6. Introducción a la inferencia estadística:

- Muestreo aleatorio.
- Estimador y estadístico.
- Métodos de estimación puntual.
- Distribuciones muestrales: la distribución chi cuadrado y la t de Student.
- Métodos de estimación por intervalos.

Actividades formativas

- **AF1. Clases presenciales. Clases teórico-prácticas disponibles en ADI. [28 horas]**
- **AF2. Trabajos dirigidos. Entrevista, elaboración y defensa del proyecto con los grupos de trabajo [15 horas]**
- **AF3. Tutorías. 2 horas por semana durante la duración del curso en período lectivo.**



- **AF4. Estudio personal. Estudio individual de los seis temas de la a signatura [24 horas] Resolución de ejercicios prácticos [32 horas]**
- **AF5. Evaluación. Exámenes de seguimiento de los temas: 1, 2, 3 y 4 [2 horas] . Examen final de todo el temario [3 horas]**

Evaluación

EVALUACIÓN:

- **Ordinaria: Suma de los porcentajes de la evaluación continua: examen de seguimiento (Septiembre); examen de seguimiento (Octubre); entrega de actividades; defensa del proyecto AED y el examen final (Diciembre)**
- **SE1. Actividades 20%** Este porcentaje se aplicará al número total de cuestiones prácticas o problemas que se recojan durante el curso.
- **SE2. Trabajos dirigidos: Defensa del proyecto de análisis de datos (Mediados de Noviembre): 25%**

Para la defensa del proyecto se realizarán grupos de trabajo de 4 a 6 integrantes a los que se les impondrá asistencia obligatoria de las sesiones prácticas de ordenador. bien sean presenciales o en remoto.

- **SE3. Evaluación de seguimiento mediante test de contenido teóricos y prácticos repartida en dos pruebas: 15%**

Para la aplicación del porcentaje se hará media de la nota de las dos pruebas.

Primer examen de seguimiento (Finales de septiembre)

La no presentación a esta prueba supone obtener una calificación nula.

C Cuestiones teóricas y aplicadas.

Segundo examen de seguimiento (finales de octubre)

La no presentación a esta prueba supone obtener una calificación nula.

C Cuestiones teóricas y aplicadas.

- **SE4. Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos**

Examen final de Diciembre: 40%

Condición obligatoria: Obtener una calificación de 4 o más para aprobar la asignatura.

En el caso particular que un alumno/a en su nota final (sumando todos los porcentajes) obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le modificara la calificación final por un 4,5.

La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"



Cuestiones teóricas y aplicadas.

- **Extraordinaria: Suma de los porcentajes de la evaluación continua: entrega de actividades; defensa del proyecto AED y el examen final (Diciembre)**
 - **SE1. Actividades 20%** Este porcentaje se aplicará al número total de cuestiones prácticas o problemas que se recojan durante el curso.
 - **SE2. Trabajos dirigidos: Defensa del proyecto de análisis de datos (Mediados de Noviembre): 25%**

Para la defensa del proyecto se realizarán grupos de trabajo de 4 integrantes a los que se les impondrá asistencia obligatoria de las sesiones prácticas de ordenador.

- **SE3. Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos**

Examen final de Diciembre: 55%

Condición obligatoria: Obtener una calificación de 4 o más para aprobar la asignatura.

En el caso particular que un alumno/a en su nota final (sumando todos los porcentajes) obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le modificara la calificación final por un 4,5.

La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"

Cuestiones teóricas y aplicadas.

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica

Douglas A Lind; William G. Marchal & Samuel A. Wathen. (2008) Estadística aplicada a los negocios y la economía. Edit. Mc Graw Hill [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sheldon M Ross. (2007) Introducción a la Estadística. Edit. Reverté [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

F. Javier Martín Pliego (1994) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Edit AC.



Universidad
de Navarra

[Localízalo en la Biblioteca](#)

G.C.Canavos (1988) Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. Edit. Mc Graw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ADI

Material del profesor: apuntes; lecturas, etc.

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Lugar: Despacho 2300; 2ª planta de la hilera, en el edificio de Amigos.

Horario de atención a alumnos:

Mediante cita previa.

Martes de 13:00 a 14:00

Martes de 16:30 a 18:30

E-mail: esanjurjo@external.unav.es

Duración del curso:

Del 1 de Septiembre al 2 de Diciembre 2020, ambos inclusive.

Convocatoria ordinaria de exámenes en **diciembre, del 4 al 21 de diciembre**, ambos inclusive.

Contenidos [Ver el ejercicio](#) [Ver el ejercicio](#)



Asignatura: Dirección Financiera I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/dirfinanciera1Aeconom/>

Dirección Financiera I.- Curso académico 2020/2021

Temática de la asignatura:

Una vez asimilados conceptos fundamentales como el valor del dinero en el tiempo o la valoración de flujos de caja, esta asignatura pretende familiarizar al alumno con los mercados financieros, su funcionamiento y profundizar en los principales tipos de instrumentos financieros y su valoración.

Los conceptos fundamentales que el alumno aprenderá a lo largo del curso serán:

1. Características de los mercados financieros y tipos de instrumentos financieros - sus propiedades de riesgo y rentabilidad y cómo son negociados -.
2. Estudio del binomio riesgo-rentabilidad y teoría de formación de carteras óptimas de acuerdo al perfil del riesgo del inversor.
3. Modelos de valoración de instrumentos financieros.
4. Características y valoración de bonos y valores de renta variable.
5. Características y valoración de derivados – opciones y futuros -.

Información práctica de la asignatura:

- Profesores: José Azar
- E-mail: jazar@unav.es
- Asignatura: Dirección Financiera I

- Idioma: Castellano
- Carácter: Obligatorio
- Curso y grados: 2º de ADE y 4º de ADE y DCH
- Créditos ECTS: 6
- Periodo de clases: Primer Semestre Curso 2020/2021 (Septiembre – Diciembre, 2018)
- Horario: Miércoles (de 12:00 a 14:00) y Jueves (de 8:00 a 10:00)

- Aulas: 6 (Miércoles) y B2 (Jueves), Edificio Amigos

Competencias



La asignatura tiene por objetivo explicar el funcionamiento de los distintos mercados financieros y analizar la toma de decisiones de inversión. El primer objetivo de la asignatura es permitir al alumno identificar e interpretar las principales características de los mercados e instrumentos financieros. En segundo lugar, se profundizará en el concepto de riesgo de mercado - en el marco riesgo-rentabilidad - y se estudiará la teoría de formación de carteras para definir la cartera óptima de activos en función del perfil de riesgo del inversor. En tercer lugar, los alumnos aprenderán a aplicar determinados modelos de valoración de instrumentos financieros. Por último se estudiarán las características, modelos de valoración y estrategias de inversión en instrumentos financieros, centrandó el análisis fundamentalmente en los bonos, la renta variable y los mercados de derivados.

Las competencias que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias básicas (Economía, ADE):

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales (Economía, ADE):

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG4) Trabajar en equipo

CG5) Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas (Economía):

CE13) Poseer nociones sobre derivados financieros.

CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.

Competencias específicas (ADE):

CE2) Conocer los aspectos más relevantes de operaciones societarias, derivados financieros, medidas de riesgo, y/o proyectos de inversión.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.

CE4) Conocer los aspectos teórico-prácticos de la empresa, la estructura organizativa y las relaciones entre los elementos que la componen.

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de



problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Programa

Bloque I: Activos y Mercados Financieros

1. Introducción a los mercados financieros
2. Clases de activos e instrumentos financieros
3. Negociación de instrumentos y valores financieros

Bloque II: Teoría de Carteras

4. El binomio **Riesgo-Rentabilidad**
5. Diversificación eficiente
6. Modelo de Valoración de Activos Financieros (CAPM)

Bloque III: Análisis de Valores de Renta Variable

7. Valoración de Renta Variable
8. Análisis de Estados Financieros

Bloque IV: Mercados de Derivados e Instrumentos de Deuda

9. Derivados Financieros. Mercado de Opciones
10. Instrumentos de Deuda. Precio y Rentabilidad de los Bonos

Actividades formativas

Estructura de las clases teóricas y prácticas:

El contenido de la asignatura se cubrirá en clases teóricas y prácticas de 45 minutos de duración cada una. En las clases teóricas se incluirá también la resolución de ejercicios prácticos y casos. Se valorará la asistencia y, sobretodo, la participación activa en clase.

La distribución de las clases teóricas y prácticas es la siguiente:

- Clases teóricas: 47 horas
- Clases prácticas: 8 horas
- Ejercicios, casos y estudio en casa: 103 horas
- Exámenes: 2 horas



- Horas dedicadas total: 160 horas

Ejercicios prácticos:

La mayor parte de los temas que comprende el programa incluirá la realización en clase de ejercicios prácticos. Igualmente, se publicará en ADI con la debida antelación a la fecha límite de entrega determinados ejercicios y casos a resolver o desarrollar por los alumnos de forma individual o en equipo. Al final de cada tema o bloque del temario, según el caso, se realizarán clases eminentemente prácticas de resolución de ejercicios donde algunos alumnos, tanto individualmente como en equipo, presentarán la resolución de dichos ejercicios y casos.

El envío y presentación de los trabajos solicitados son factores determinantes para la calificación final de la evaluación continua.

Un conocimiento básico de hojas de cálculo Excel es necesario para la realización de algunos ejercicios y casos.

Exámenes:

Habrà un examen final tipo test una vez haya concluido el curso con una duración aproximada de 2 horas.

Evaluación

Se seguirá un sistema de evaluación continua, en el que se valorará el trabajo continuo y la participación activa en clase.

Habrà dos exámenes (un final). En cada examen la materia es acumulativa y nunca liberatoria.

La **calificación final de la asignatura en la convocatoria ordinaria** se obtendrá de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- **Examen final:** 30%. Este examen tendrá lugar en la fecha asignada por la Facultad.
- **Evaluación continua.- trabajos prácticos (ejercicios) :** 30%
- **Evaluación continua.- participación en clase usando Socrative u otros medios online :** 20%
- **Simulación de carteras de inversión: 20%**

La **calificación final de la asignatura en la convocatoria extraordinaria** se obtendrá de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- **Examen final:** 85%. Este examen tendrá lugar en la fecha asignada por la Facultad.
- **Evaluación continua.- trabajos prácticos (casos, ejercicios y participación) :** 15%

AVISO IMPORTANTE: La evaluación continua comienza desde el primer día de clase y acaba el último, para lo cual es altamente recomendable no sólo la asistencia y participación en el aula durante todo el periodo lectivo de clases sino el hacerse con los materiales recomendados y trabajar desde el inicio los ejercicios y casos prácticos que se irán planteando.



Aunque las fechas e instrucciones concretas se irán publicando oportunamente en ADI es importante saber que el primer envío de trabajos deberá realizarse previsiblemente en la primera quincena de septiembre. Habrá sesiones prácticas en relación a dichos trabajos.

En dichas sesiones prácticas algunos de los alumnos/equipos serán llamados aleatoriamente para la presentación y defensa de sus trabajos al resto de la clase. Queda a criterio del profesor el que dichas sesiones prácticas sean anunciadas de manera previa o no.

El envío de los trabajos y la presentación en las sesiones prácticas de los mismos cuando sea requerido es absolutamente determinante para la calificación final de la evaluación continua, que tiene un peso del 15% en la calificación total y que se mantiene también en la convocatoria extraordinaria. Por último, y en línea de lo anterior, resaltar de nuevo la importancia del trabajo continuado a lo largo de todo el periodo lectivo de clases ya que la evaluación continua toma altamente en consideración dicho trabajo mantenido de manera consistente a lo largo del periodo referido y que será evaluado, fundamentalmente, a través del envío de prácticas y su resolución en clase por parte del alumno cuando, en su caso, le sea requerido.

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica:

- Bodie, Kane, y Marcus (2004), *Principios de Inversiones*, McGraw-Hill (Edición num. 5) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Versión en inglés: Bodie, Kane, and Marcus (2014), *Essentials of Investments*, McGraw-Hill (9th Ed.). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Diapositivas en Power Point, documentos Excel y otro material que estará disponible en ADI.

Bibliografía complementaria:

- Brealey, Myers and Allen (2010), *Principios de Finanzas Corporativas*, McGraw Hill (Edición num. 9). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Grinblatt and Titman (2003), *Mercados Financieros y Estrategia Empresarial*, McGraw Hill (Edición num. 2). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jordan and Miller (2011), *Fundamentals of Investments*, McGraw-Hill (Edición num. 6). [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención



Universidad
de Navarra

- Correo electrónico: jazar@unav.es
- Despacho 2570, Edificio Amigos, o a través de Zoom
- Horario de atención: Miércoles de 14:00 a 15:00.



Asignatura: Entorno Económico Global A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/entecoglobalAeconom/>

Entorno Económico Global A (F. ECONÓMICAS)

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

“Entorno económico global” es una asignatura pensada como introducción al conocimiento de las principales ideas, tendencias, acontecimientos y fuerzas que moldean el marco político, institucional y social en que se desenvuelve la economía mundial. Se adopta un enfoque multidisciplinar, en el que se combinan cuestiones propias de diversas ciencias sociales, como la economía y las ciencias políticas, pero, donde fundamentalmente hoy nos encontramos con una palabra que lo empapa todo: **sostenibilidad**. Con todo ello se pretende que la persona que curse esta asignatura desarrolle un conocimiento crítico sobre una nueva realidad **mundial y personal** que deben ser sostenibles, en un contexto donde **lo global y lo local** deben convivir juntos.

DATOS GENERALES

- * **Departamento:** Economía.
- * **Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales.
- * **Titulación y curso:** 2º ADE. 3º Doble Grado ADE + Derecho.
- * **Semestre:** Segundo, de enero a mayo.
- * **Créditos (ECTS):** 6.
- * **Número aproximado de horas de trabajo del alumno:** 150.
- * **Tipo de asignatura:** **BÁSICA**.



Universidad
de Navarra

* **Módulo y materia:**

Economía: Módulo 2 (Economía Aplicada). Materia 2 (Economía Internacional)

ADE: Módulo 6 (Entorno Económico). Materia 1 (Entorno Económico)

* **Idioma en que se imparte:** castellano.

PROFESOR:

JUAN CARLOS MOLERO GARCÍA (jcmolero@unav.es)

- [Webpage](#)
- [CV personalizado](#)

ALUMNOS INTERNOS:

DIEGO MARAÑA (dmarana.1@alumni.unav.es)

MIKEL GOGORZA (mgogorza@alumni.unav.es)

PALOMA MUERZA (pmuerza@alumni.unav.es)

HORARIO DE CLASES:

- **Miércoles:** 10:00-12:00. Aula 12 (capacidad Covid-19: 84)
- **Jueves:** 8:00-10:00. Aula M 1 (capacidad Covid-19: 37)
- [Enlace a los horarios de la Facultad.](#)

Competencias

COMPETENCIAS OFICIALES (ANECA)

GRADE EN ECONOMÍA (como asignatura básica)

Competencias básicas:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



Competencias generales:

CG1) Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada.

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas:

CE5) Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica.

CE20) Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.

GRADO EN EMPRESA (como asignatura básica)

Competencias básicas:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas:

CE14) Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

CE20) Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.

Programa



TEMAS DE LA ASIGNATURA:

1.- **Sostenibilidad, crisis económicas y papel del dinero**: Siendo la sostenibilidad el eje de la asignatura, se pretende, en primer lugar, explicar este término. A continuación se describen las crisis económicas del 2008 y del 2020, siendo en el primer caso una de sus causas la falta de sostenibilidad. Se acaba el tema cuestionando la sostenibilidad del papel actual del dinero en la sociedad actual. Este tema es clave, pues en los siguientes la idea será ir entendiendo y analizando la sostenibilidad de la globalización, de las finanzas internacionales, del desarrollo, etc.

2.- **Globalización y comercio internacional**: Profundizaremos en el fenómeno de la globalización. Trataremos las razones por las cuales comercian los países y daremos algunos rasgos actuales sobre el comercio internacional.

3.- **Los mercados financieros internacionales**: los mercados financieros internacionales están en el centro de atención de la economía mundial, tanto por su contribución al crecimiento en fases de bonanza como por su determinante papel en el estallido de la crisis mundial. Veremos algunos rasgos fundamentales de estos mercados y trataremos los mercados de divisas.

4.- **Población y movimientos migratorios**: el principal recurso con que cuenta cualquier economía se encuentra en las personas. Por ello, los cambios demográficos y los movimientos migratorios son de gran relevancia económica. En realidad, como veremos, las condiciones económicas afectan a esos fenómenos demográficos pero éstos también impactan sobre la evolución económica de un país.

5.- **El problema del desarrollo**: en este tema del programa abordaremos una de las cuestiones más complejas e importantes en la economía mundial: el distinto nivel y ritmo de desarrollo de las naciones. Ilustraremos esta cuestión con diversas estadísticas y revisaremos algunas de las ideas y teorías actuales acerca de la cuestión.

6.- **Gobierno y Sector Público en un escenario internacional**: en este último tema del programa, se discuten las razones por las que los mercados precisan de un sector público y se analizan los rasgos distintivos de dicho sector en el mundo, atendiendo también al papel que el mismo ha adoptado frente a la crisis financiera y económica internacional.

Actividades formativas

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases teóricas (af1):** el profesor explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación activa con preguntas. Esos contenidos serán objeto de examen en la prueba parcial y en la final. La explicación de cada uno de los seis temas del programa requiere un promedio de 8 horas lectivas.
- **Discusión de artículos (af1):** en función del tiempo, se comentarán y discutirán artículos relacionados con los temas de la asignatura. Puede que algunos de los artículos se anuncien con antelación para que los alumnos los preparen. Los contenidos de estos artículos serán parte de la materia de los exámenes.
- **Presentación de trabajos en clase (af1 y af2):** se exige la realización de un trabajo en equipos de 4 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point, con una duración de unos 15 minutos. En el trabajo se debe analizar un problema, un fenómeno económico, una política económica, etc.; pero siempre de un país distinto a España. Se valorarán distintos aspectos, como
 - Claridad en la exposición.
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
 - Presencia de una línea argumental clara
 - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
 - Expresión oral
 - Calidad del power point empleado
- **Tutorías (af3):** tanto el profesor como el alumno interno de la asignatura estarán a disposición de los alumnos.
- Necesidad de horas de **estudio fuera de clase (af4):** estudio personal, presentación de trabajos, reuniones de grupo, etc
- **Exámenes (af5):** parte de la evaluación se realizará en dos exámenes escritos (parcial y final), tal y como se detalla en el apartado de evaluación .

ACTIVIDADES FORMATIVAS por horas (af)

af1. Clases teóricas: 33 horas.

af1. Clases de discusión: 11 horas.

af1. Clases de exposición de trabajos: 8 horas.

af2. Trabajos dirigidos: búsqueda de información y preparación de presentaciones: 30 horas.



af3. Tutorías con el profesor (cuestiones sobre la teoría, trabajos, seguimiento del estudio, etc.) y con el alumno interno de la asignatura: 2 horas.

af4. Tiempo de estudio individual: 60 horas.

af5. Realización de exámenes: 6 horas.

TOTAL HORAS DE TRABAJO: 150 horas.

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA (MAYO)

VALORACIÓN 10 PUNTOS , distribuidos de la siguiente manera:

1.- PRESENTACIÓN EN PÚBLICO DE UN POWER POINT SOBRE LOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ONU: VALORACIÓN 3,5 PUNTOS (en función del resto de presentaciones)

- Fecha límite para presentar los **COMPONENTES** del grupo para la presentación: **lunes, 18 de enero de 2021, doce de la noche**. El retraso se penalizará.
- Los grupos serán, como mínimo, de **6 componentes**. La nota será **igual** para todos los componentes y **cada equipo decide si todos exponen o no** el día que haya que hablar en público. El posible problema del *free rider* o **gorrón** lo gestiona cada grupo.
- Enviar el borrador a Juan Carlos Molero, vía email: jcmolero@unav.es
- En la asignatura hay **tres alumnos internos: Paloma Muerza** (pmuerza@alumni.unav.es), **Mikel Gogorza** (mgogorza@alumni.unav.es) y **Diego Maraña** (dmarana.1@alumni.unav.es). Entre otras tareas, ayudarán a los alumnos en la preparación de las exposiciones y también evaluarán las presentaciones junto al profesor.
- Lo antes posible, **se irá informando** a los grupos acerca del objetivo de UN a desarrollar.

• Entrega del power point final, **no se permite prezi**: **miércoles, 3 de marzo de 2021, doce de la noche**. Se envía a: jcmolero@unav.es. El retraso se penalizará.

• **Las exposiciones durarán 15 minutos**, incluyendo turno de preguntas por parte del público. _

• **FECHAS: 10, 11, 17 y 18 de marzo.** _

- **Cómo citar y referenciar la bibliografía:** <http://biblioguias.unav.edu/sp>



</subjects/guide.php?subject=cita>

2.- **ACTITUD HACIA LA ASIGNATURA, PRESENTACIONES DE ARTÍCULOS Y PARTICIPACIONES RELEVANTES EN LAS CLASES:** VALORACIÓN **1,5** PUNTOS (en función del resto de participaciones)

3.- **ENSAYO FINAL SOBRE LA ASIGNATURA (take home exam)** *Fecha tope de entrega: 12 de mayo de 2021*: VALORACIÓN **5** (ó **4** si se hace reseña) PUNTOS (teniendo en cuenta mi percepción en función del resto de ensayos) Los ensayos finales con calificaciones muy bajas, podrían dar lugar a suspender la asignatura.

4.- **RESEÑA DE LIBROS.** En el tema 0 se explicarán los libros posibles y el modo de hacer el ensayo: VALORACIÓN **1** PUNTO (en función del resto de reseñas) *Fecha límite de entrega de reseñas: miércoles, 24 de marzo de 2021.* **IMPORTANTE:** para entrar en esta opción, hay que mandar un email a cualquiera de los alumnos internos. *Fecha límite: 1 de febrero de 2021.*

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

Consiste en un **ENSAYO (take home exam)** como en mayo. *Fecha tope de entrega: fecha del calendario de exámenes de junio.* VALORACIÓN **6,5** PUNTOS. Se guarda la nota sobre **3,5** PUNTOS DE LA PRESENTACIÓN de power point realizada en clase.

ES MATERIA DE EVALUACIÓN DE LOS EXÁMENES:

- 1) Los **power point** y las **explicaciones del profesor.**
- 2) El resto de **material obligatorio** que se dé en clase.

POLÍTICA SOBRE LA HONRADEZ

(Comité ético de prevención del plagio y copiado)



Valoramos la honradez. No puede haber confianza ni relaciones sociales significativas sin ella. Por tanto, la Facultad espera honradez y justicia de todos sus miembros: profesores, personal administrativo y alumnos.

Las faltas de honradez se **sancionarán** de acuerdo con las [Normas Universitarias sobre la Disciplina Académica de Alumnos de agosto de 2015](#) que incluyen la mentira, el copiar en los exámenes, y el plagio de trabajos escritos. Tomamos en serio estas faltas. Según su gravedad, se encargará de su sanción el profesor de la asignatura, el vice-decano de alumnos, y en casos muy graves, el vicerrector de alumnos.

Las sanciones incluyen:

- amonestaciones formales.
- expulsión de la Universidad durante un período.
- pérdida de convocatoria de exámenes.
- pérdida de becas.
- suspenso en la nota del trabajo o de la asignatura.

NORMAS DE EXÁMENES

Bibliografía y recursos

En esta asignatura **no se empleará un manual** o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales, etc. El soporte básico para el contenido de las clases serán las presentaciones de power point, que el profesor empleará en las explicaciones, junto con todo el material que esté disponible en ADI y se señale como materia de examen.

La información al respecto se irá actualizando en esta página web en la sección **ÁREA INTERNA** de la asignatura "1. TEMAS en power point".



Universidad
de Navarra

Horario de atención y asesoramiento:

Despacho: 3040, 3ª planta, Torre Edificio de Económicas.

Lunes: 9:30-12:30.

En cualquier momento, previa petición por email: jcmolero@unav.es



Asignatura: Probabilidad y Estadística II A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/probestadistic2Aeconom/>

Probabilidad y Estadística II A (F. ECONÓMICAS)

- **Breve descripción de la asignatura:** A lo largo de esta asignatura, el alumno conocerá distintas técnicas estadísticas (estimación por intervalo, contrastes de hipótesis, análisis de la varianza, análisis de regresión lineal simple, tablas de contingencia) y aprenderá a aplicarlas a ejemplos reales concretos utilizando distintos programas estadísticos (Excel, Stata, R).
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 2º curso, 2º semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Administración y Dirección de Empresas
- **Módulo y materia de la asignatura:** Métodos Cuantitativos
- **Profesor responsable de la asignatura:** Juncal Cuñado
- **Profesores:** Juncal Cuñado y Andrea Sáenz de Viteri
- **Horario:** Martes, de 12.00 a 14:00; Jueves, de 17:30 a 19:30
- **Aula:** Aula 5 Comunicación (Martes), y Aula 15 Amigos (Jueves)

Competencias

Competencias básicas:

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.



CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas:

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.

CE9) Trabajar con herramientas informáticas para la toma de decisiones.

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

CE11) Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.

CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.

CE19) Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/ o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas económicos.

Programa

A lo largo del semestre, se estudiarán los siguientes 6 temas:

1. Estimación e intervalos de confianza
2. Contrastes de hipótesis de una muestra
3. Contrastes de hipótesis de dos muestras
4. Análisis de la varianza
5. Regresión lineal simple
6. Métodos no paramétricos: pruebas de bondad de ajuste

Actividades formativas

Los temas del programa de la asignatura se desarrollan en clase mediante:

- La discusión de algunos conceptos fundamentales en el lenguaje de la estadística inferencial y el análisis de datos.
- La explicación de algunos métodos matemáticos que permiten procesar e interpretar algunas magnitudes relacionadas con dichos conceptos.
- La identificación de situaciones habituales en el mundo empresarial o económico a cuya correcta comprensión e interpretación colaboran los conceptos y métodos cuantitativos manejados por la



estadística.

- La resolución de problemas mediante métodos estadísticos cuantitativos.
- La utilización personal por el alumno de técnicas de computación que permiten un análisis estadístico de grandes conjuntos de datos y que pueden contribuir a la toma de decisiones acertadas en el ámbito económico y empresarial.

Evaluación

Convocatoria Ordinaria:

- Pruebas en clase (sorpresa): 10%
- Entregas en grupo (ejercicios y mini-proyectos): 20%
- Examen parcial (Sábado, 20 de Febrero): 25%.
- Examen final (Sábado, 8 de Mayo): 45%

En el examen final habrá que sacar por lo menos un 4 para poder aprobar la asignatura.

En la **Convocatoria Extraordinaria de Junio**, un 20% de la nota corresponderá a la nota de las entregas en grupo, un 20% al examen parcial y el 60% restante al examen final de Junio.

Bibliografía y recursos

Bibliografía

- Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B., (2012), "Statistics for Business and Economics", Prentice Hall, 8th edition. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lind, D.A., Marchal, W.C., Wathen, S.A., (2015), "Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía", McGraw Hill, 16^a edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ross, S., (2017), Introductory Statistics, Academic Press, 4th edition. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Recursos

Para cada uno de los temas del programa, la documentación disponible es la siguiente:

- Transparencias en power-point: estarán disponibles en ADI.
- Ejercicios: están disponibles en ADI. En cada una de las hojas de ejercicios, se indica la fecha de entrega.
- Prácticas para realizar en la sala de ordenadores: se entregan antes de comenzar las clases.



Universidad
de Navarra

- Datos para realizar las prácticas: están disponibles en ADI.

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Profesora: Juncal Cuñado (jcunado@unav.es)

Despacho: 2180 (hilera, Edificio Amigos)

Horario de atención de alumnos: Miércoles, de 17:30 a 19:30; Jueves, de 12:00 a 13:00. Se pueden concretar otros horarios vía email.

Profesora: Andrea Sáenz de Viteri (asaenzdevit@unav.es). Se concretarán vía email.