



Asignatura: Álgebra A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/algebraAeconom/>

Álgebra A (F. ECONÓMICAS)

Breve descripción de la asignatura: El Álgebra potencia la capacidad de análisis y de síntesis. Ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación. En cuanto a su inclusión en estudios de Economía/ADE, es esencial para la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva). Para alcanzar estos objetivos se estudiarán minuciosamente temas habituales en las matemáticas, tales como programación lineal, matrices y determinantes (operaciones con matrices, transformaciones, etc.), sistemas de ecuaciones lineales, aplicaciones matriciales y de los sistemas de ecuaciones y grafos y redes. Además se incluirán aplicaciones económicas en los distintos temas.

- **Departamento:** Economía
- **Factultad:** Ciencias Económicas y Empresariales
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6 (150 horas aprox. de trabajo)
- **Curso:** 1º
- **Semestre:** 2º
- **Idioma:** Español
- **Títulos en los que se imparte:** grado ADE, doble grado ADE + Derecho
- **Módulo:** IV - Métodos Cuantitativos para la Empresa - **Materia:** 1- Matemáticas
- **Profesor responsable de la asignatura:** María A. Castillo Latorre (mclatorre@unav.es)



- **Horario de clase y aula:** Jueves, 16:00 - 18:00 (aula 02, edificio Amigos)

Competencias

Competencias básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG3 - Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

CG5 - Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas:

CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Programa

Tema 1: Introducción al Álgebra. Nociones básicas de lógica y conjuntos

Historia del Álgebra. Principios de lógica. Definición de conjunto. Conjuntos numéricos.

Tema 2: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales

Definición de matriz. Relación entre aplicaciones lineales y matrices. Operaciones con matrices: suma y producto. Algunas clases de matrices. Definición de determinante. Regla de Sarrus. Propiedades. Cálculo de un determinante. Rango de una matriz. Definición de matriz inversa. Propiedades. Matriz equivalente. Matriz semejante. Definición de un sistema de ecuaciones. Solución de un sistema



completo. Solución de un sistema homogéneo. Métodos de resolución. Discusión de sistemas.

Tema 3: Aplicaciones matriciales y de los sistemas de ecuaciones

Equilibrio de un mercado de bienes. Equilibrio de la renta nacional. Modelo input-output de Leontief. Pronóstico electoral. Condiciones de equilibrio de la migración de la población.

Tema 4: Programación Lineal

Problemas de programación lineal. Región factible. Función objetivo. Planteamiento de las restricciones. El modelo matemático. Solución gráfica.

Tema 5: Redes y Grafos

Introducción. Para qué sirven. Definiciones y propiedades: qué son los grafos y redes, tamaño de una red, grado de un nodo y densidad de una red. Accesibilidad, distancias en una red, caminos, ciclos y paseos. Centralidad y poder. Centralidad de grado. Centralidad de cercanía. Centralidad de grado de intermediación. Centralidad de vector propio. Redes económicas.

Actividades formativas

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales que se detallan seguidamente.

Actividades presenciales:

Presentación de la asignatura, clases teórico-prácticas y/o de resolución de problemas: 22 horas. Los alumnos con exención de presencialidad aprobada por Dirección de Estudios podrán seguir las clases en directo por videoconferencia (Zoom).

Exámenes (parcial y final) y otras pruebas: 8 horas. Las pruebas de evaluación se realizarán presencialmente siempre que sea posible.

Total de horas de actividades presenciales: 30 horas

Actividades no presenciales:

Lectura de la bibliografía recomendada: 15 horas. Para completar las explicaciones del profesor, el alumno tendrá que leer la bibliografía recomendada.

Resolución personal de ejercicios: 45 horas. El alumno dispondrá de hojas de ejercicios y problemas para resolver y afianzar así los conocimientos que se deben adquirir en esta asignatura. La profesora de la asignatura estará disponible para resolver las dudas que le surjan en la resolución de estos ejercicios, tal y como se describe en la sección *Horario de atención* de la guía docente.

Estudio personal: 60 horas. El número de horas de estudio personal puede ser menor o mayor en función del nivel matemático del alumno.

Total de horas de actividades no presenciales: 120 horas



Se recomienda asistir a **todas** las clases presenciales para seguir el programa de la asignatura y estar preparado para todas las pruebas que se realizarán a lo largo del semestre.

Evaluación

* La transmisión del valor de la honestidad académica forma parte de la educación de nuestros estudiantes. Las medidas correctoras y sancionadoras que podrían afectar a la evaluación de la asignatura se incluyen en la [Normativa de la Universidad sobre Disciplina Académica](#) y en el [Resumen sobre la Política de Honradez](#).

Debido a que esta asignatura se imparte a un grupo de alumnos que ya la cursaron el año pasado, se va a aplicar el mismo sistema de evaluación que en el curso 19-20.

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con los siguientes porcentajes:

Convocatoria ordinaria (mayo):

- **Pruebas (2):** 20%
- **Examen parcial:** 20%
- **Examen final** (6 de mayo): 60% (es necesario obtener en este examen al menos 4 puntos de 10 para tener en cuenta el resto de notas y poder superar la asignatura)
- **Asistencia y participación en clase:** 5% (puntuación extra)
- **Ejercicios sorpresa:** 5% (puntuación extra)

Convocatoria extraordinaria (junio):

- **Pruebas (2):** 5%
- **Asistencia y participación en clase:** 2,5%
- **Ejercicios sorpresa:** 2,5%
- **Examen parcial:** 20%
- **Examen final:** 70% (es necesario obtener en este examen al menos 4 puntos de 10 para tener en cuenta el resto de notas y poder superar la asignatura)

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica

Álgebra para estudiantes de Administración de Empresas y Economía. Libro de Teoría. Ignacio Rodríguez y Jorge Biera.



Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Matemáticas para la Economía. Libro de Ejercicios. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Matemáticas en los estudios de Economía y Gestión de Empresas: ¿por qué?, ¿para qué?, ¿cuáles?, ¿son posibles? J. Antomil, M. Arenas, A. Bilbao, P. Gladish, M Rodríguez Uría. Universidad de Oviedo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

Matemáticas para la Economía. Programación Matemática y Sistemas Dinámicos. Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón, Gloria Jarne. Ed. McGrawHill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Social and Economic Networks. Matthew O. Jackson. Princeton University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Graph Theory Applications. L.R. Foulds. Ed. Springer-Verlag. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[*Networks, Crowds, and Markets. Reasoning about a Highly Connected World.*](#) D. Easley, J. Kleinberg. Ed. Cambridge University Press.

Network Advantage. How to Unlock Value from Your Alliances and Partnerships . H. Greve, T. Rowley, A. Shipilov. Ed: John Wiley & Sons, Ltd. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es):



Universidad
de Navarra

- despacho 2280 (2ª planta, hilera), Edificio Amigos - opción no disponible durante la pandemia
- vía e-mail
- después de la clase de los jueves, también resolveré dudas en el aula



Asignatura: Cálculo I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/calculo1Aeconom/>

Cálculo I A (F. ECONÓMICAS)

- **Breve descripción de la asignatura:** Esta asignatura trata de afianzar y profundizar en los conceptos del Cálculo Diferencial e Integral, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración de Empresas.
- **Departamento:** Economía
- **Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6 (150 horas aprox. de trabajo)
- **Curso:** 1º
- **Semestre:** 1º
- **Idioma:** Español
- **Títulos en los que se imparte:** grado ADE, doble grado ADE+Derecho
- **Módulo IV:** Métodos Cuantitativos para la Empresa / **Materia 1** - Matemáticas
- **Profesor responsable de la asignatura:** María A. Castillo Latorre

Horario de clase y aula: Jueves, 17:30 - 19:30 (aula 02, edificio Amigos)

Competencias



Competencias Básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Competencias Generales:

CG3 - Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

Competencias Específicas:

CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Programa

0- Introducción. Intervalos y valor absoluto. Inecuaciones. Sistemas de inecuaciones. Sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.

1- Sumatorios. Notación. Reglas para sumatorios. Sumatorios dobles. Ejemplos económicos y aplicaciones.

2- Funciones de una variable. Definiciones básicas. Gráficos de funciones. Funciones lineales. Funciones cuadráticas. Polinomios. Funciones potenciales.

Funciones exponenciales. Funciones logarítmicas. Ejemplos económicos y aplicaciones.

3- Propiedades de las funciones. Funciones cambiantes. Nuevas funciones a partir de otras funciones. Funciones inversas. Las gráficas de las ecuaciones. Funciones generales. Ejemplos económicos y aplicaciones.

4- Derivadas I. La pendiente de la recta. Tangentes y derivadas. Funciones crecientes y decrecientes. Tasas de crecimiento. Límites. Algunas reglas de derivación. Sumas, productos y cocientes. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Funciones exponenciales. Funciones logarítmicas. Ejemplos económicos y aplicaciones.

5- Derivadas II. Diferenciación implícita. Diferenciación de la inversa. Aproximaciones lineales. Aproximaciones polinomiales. Fórmula de Taylor. Continuidad. Límites. El teorema del valor intermedio. La regla de L'Hôpital. Ejemplos económicos y aplicaciones.

6- Integrales. Integrales indefinidas. Área y las integrales definidas. Propiedades de las integrales definidas. Integración por partes. Integración por sustitución. Intervalos infinitos de integración. Ejemplos económicos y aplicaciones.



7- Optimización de una única variable. Contrastes simples para extremos locales. El teorema del valor extremo. Puntos extremos locales. Puntos de inflexión. Ejemplos económicos y aplicaciones.

Actividades formativas

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales que se detallan seguidamente.

Actividades presenciales:

1- Presentación de la asignatura, clases teórico-prácticas y/o de resolución de problemas: 26 horas.

Los alumnos con exención de presencialidad aprobada por Dirección de Estudios podrán seguir las clases en directo por videoconferencia (Zoom) .

Total de horas de actividades presenciales: 26 horas

Actividades no presenciales:

1- Resolución personal de ejercicios: 56 horas.

El alumno dispondrá de hojas de ejercicios y problemas para resolver y afianzar así los conocimientos que se deben adquirir en esta asignatura. La profesora de la asignatura estará disponible para resolver las dudas que le surjan en la resolución de estos ejercicios, tal y como se describe en la sección *Horario de atención* de la guía docente.

2- Estudio personal: 60 horas.

El número de horas de estudio personal puede ser menor o mayor en función del nivel matemático del alumno.

3- Exámenes (parcial y final) y otras pruebas: 8 horas.

Dada la incertidumbre en la que se va a desarrollar este curso, se ha decidido que las pruebas de evaluación se realizarán online a no ser que se indique lo contrario.

Total de horas de actividades no presenciales: 124 horas

Se recomienda asistir a todas las clases presenciales/clases online para seguir el programa de la asignatura y estar preparado para todas las pruebas que se realizarán a lo largo del semestre.

Evaluación

* La transmisión del valor de la honestidad académica forma parte de la educación de nuestros



estudiantes.

Las medidas correctoras y sancionadoras que podrían afectar a la evaluación de la asignatura se incluyen en la [Normativa de la Universidad sobre Disciplina Académica](#) y en el [Resumen sobre la Política de Honradez](#).

Debido a que esta asignatura se imparte a un grupo de alumnos que ya la cursaron el año pasado, se va a aplicar el mismo sistema de evaluación que en el curso 19-20.

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con los siguientes porcentajes:

Convocatoria ordinaria (diciembre):

- **Pruebas (2):** 20%
- **Examen parcial:** 30%
- **Examen final** (9 de diciembre): 50% (es necesario obtener en este examen al menos 4 puntos de 10 para tener en cuenta el resto de notas y poder superar la asignatura)
- **Bonus:** 10% (5% asistencia y participación, 5% ejercicios de control)

Convocatoria extraordinaria (junio):

- **Pruebas (2):** 10%
- **Examen parcial:** 20%
- **Examen final:** 70% (es necesario obtener en este examen al menos 4 puntos de 10 para tener en cuenta el resto de notas y poder superar la asignatura)
- **Bonus:** 10% (5% asistencia y participación, 5% ejercicios de control)

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica:

- Sydsaeter, K., Hammond, P., Strom, A. (2012). *Essential Mathematics for Economic Analysis*. 4th edition. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía recomendada:

- Sydsaeter, K., Hammond, P. y Cravajal, A. (2012). *Matemáticas para el análisis económico*. 2ª edición. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)
- Chiang, A. y Wainwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4ª



Universidad
de Navarra

edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Larson, R. y Edwards, B.H. (2011). *Cálculo*. 9ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es):

- despacho 2280 (2ª planta, hilera), Edificio Amigos - opción no disponible durante la pandemia
- vía e-mail
- después de la clase de los jueves, también resolveré dudas en el aula



Asignatura: Cálculo II A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/calculo2Aeconom/>

Cálculo II A (F. ECONÓMICAS)

- **Breve descripción de la asignatura:** El objetivo de esta asignatura es proporcionar los elementos básicos de funciones multivariantes, optimización, ecuaciones en diferencias y diferenciales, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.
 - **Departamento:** Economía
 - **Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales
 - **Titulaciones para las que se imparte:** grado ADE, doble grado ADE + Derecho
 - **Módulo IV:** Métodos cuantitativos para la empresa - **Materia 1:** Matemáticas
 - **Carácter:** Básica
 - **ECTS:** 6 (aproximadamente 150 horas de trabajo)
 - **Curso:** 1º
 - **Semestre:** 2º
 - **Idioma:** Español
 - **Profesor responsable de la asignatura:** María A. Castillo Latorre (mclatorre@unav.es)
- Horario de clase y aula:** Martes, 16:00 - 18:00 (aula 13, edificio Amigos)



Competencias

Competencias Básicas:

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG3: Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

Competencias Específicas:

CE10: Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Programa

1- Funciones de varias variables. Funciones de dos variables. Derivadas parciales de dos variables. Representación geométrica. Superficie y distancia. Funciones de varias variables. Derivadas parciales de funciones de varias variables. Aplicaciones económicas.

2- Técnicas de estática comparativa. La regla de la cadena. La regla de la cadena para varias variables. Derivadas de funciones definidas implícitamente. Aproximaciones lineales. Diferenciales. Aplicaciones económicas.

3- Optimización de varias variables. Dos variables: condiciones necesarias. Dos variables: condiciones suficientes. Puntos óptimos locales. Modelos lineales con objetivos cuadráticos. Teorema de los valores extremos. Tres o más variables. Comparativa estática. Aplicaciones económicas.

4- Optimización restringida. El método de los multiplicadores de Lagrange. Interpretación del multiplicador de Lagrange. Múltiples candidatos a solución. ¿Por qué funciona el método de Lagrange? Condiciones suficientes. Variables adicionales y restricciones. Comparativa estática. Programación no



lineal. Restricciones de desigualdad. Restricciones de no negatividad. Aplicaciones económicas.

5- Ecuaciones en diferencias. Ecuaciones en diferencias de primer orden. Estados estacionarios y estabilidad. Ecuaciones lineales con coeficientes variables. Ecuaciones de segundo orden. Ecuaciones de segundo orden con coeficientes constantes. Aplicaciones económicas.

6- Ecuaciones diferenciales. Ecuaciones diferenciales de primer orden. Teoría cualitativa de ecuaciones diferenciales. Ecuaciones diferenciales de variables separables. Ecuaciones diferenciales lineales de primer orden. Teoría cualitativa y estabilidad. Ecuaciones diferenciales de segundo orden. Ecuaciones diferenciales de segundo orden con coeficientes constantes. Aplicaciones económicas.

Actividades formativas

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales que se detallan seguidamente.

Actividades presenciales:

Presentación de la asignatura, clases teórico-prácticas y/o de resolución de problemas: 24 horas. Los alumnos con exención de presencialidad aprobada por Dirección de Estudios podrán seguir las clases en directo por videoconferencia (Zoom).

Exámenes (parcial y final) y otras pruebas: 8 horas. Las pruebas de evaluación se realizarán presencialmente siempre que sea posible.

Total de horas de actividades presenciales: 32 horas

Actividades no presenciales:

Lectura de la bibliografía recomendada: 16 horas. Para completar las explicaciones del profesor, el alumno tendrá que leer la bibliografía recomendada.

Resolución personal de ejercicios: 42 horas. El alumno dispondrá de hojas de ejercicios y problemas para resolver y afianzar así los conocimientos que se deben adquirir en esta asignatura. La profesora de la asignatura estará disponible para resolver las dudas que le surjan en la resolución de estos ejercicios, tal y como se describe en la sección *Horario de atención* de la guía docente.

Estudio personal: 60 horas. El número de horas de estudio personal puede ser menor o mayor en

función del nivel matemático del alumno.

Total de horas de actividades no presenciales: 118 horas

Se recomienda asistir a **todas** las clases presenciales para seguir el programa de la asignatura y estar preparado para todas las pruebas que se realizarán a lo largo del semestre.

Evaluación

* La transmisión del valor de la honestidad académica forma parte de la educación de nuestros estudiantes.

Las medidas correctoras y sancionadoras que podrían afectar a la evaluación de la asignatura se incluyen en la [Normativa de la Universidad sobre Disciplina Académica](#) y en el [Resumen sobre la Política de Honradez](#).

Debido a que esta asignatura se imparte a un grupo de alumnos que ya la cursaron el año pasado, se va a aplicar el mismo sistema de evaluación que en el curso 19-20.

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con los siguientes porcentajes:

Convocatoria ordinaria (mayo):

- **Pruebas (2):** 20%
- **Examen parcial:** 20%
- **Examen final** (4 de mayo): **60%** (es necesario obtener en este examen al menos 4 puntos de 10 para tener en cuenta el resto de notas y poder superar la asignatura)

Convocatoria extraordinaria (junio):

- **Pruebas (2):** 20%
- **Examen parcial:** 20%
- **Examen final:** **60%** (es necesario obtener en este examen al menos 4 puntos de 10 para tener en cuenta el resto de notas y poder superar la asignatura)

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica:

Sydsaeter, K., Hammond, P., Strom, A. (2016). *Essential Mathematics for Economic*



Universidad
de Navarra

Analysis. 5th edition. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sydsaeter, K., Hammond, P. y Cravajal, A. (2012). *Matemáticas para el análisis económico*. 2ª edición. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

Bibliografía complementaria:

Chiang, A. y Wainwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Larson, R. y Edwards, B.H. (2011). *Cálculo*. 9ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es):

- despacho 2280 (2ª planta, hilera), Edificio Amigos - opción no disponible durante la pandemia
- vía e-mail
- después de la clase de los martes, también resolveré dudas en el aula



Asignatura: Contabilidad I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/contabilidad1Aeconom/>

Contabilidad I A (F. ECONÓMICAS)

- **Breve descripción de la asignatura:** Contabilidad I representa el primer contacto de los alumnos de ADE y Economía con la Contabilidad. Por ello, la asignatura tiene como principal objetivo que los alumnos, sin tener nociones previas de Contabilidad, consigan un nivel básico y general de conocimientos contables, manejando aquellos conceptos contables más importantes y se familiaricen con la normativa contable vigente.
- **Carácter:** Obligatoria.
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** Segundo curso - Primer semestre.
- **Idioma:** Castellano.
- **Título:** Gr.EC ADE+Dch-09, Gr.EC Econ+D(b)-09, Gr.EC ADE+D.(b)-09.
- **Profesores:** Pablo Andueza Artal (pandueza@external.unav.es) y Pablo García Guerrero (pgguerrero@unav.es)
- **Horario:** Disponible en la web de la Facultad.
- **Aula:** Disponible en la web de la Facultad.

Competencias

Objetivos de contenidos:

Contabilidad I es la primera asignatura de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el Grado.

El alumno, no teniendo nociones previas de Contabilidad, al final de la asignatura debe adquirir un nivel básico y general de conocimientos contables, manejando aquellos conceptos contables más importantes y se familiaricen con la normativa contable vigente.



El alumno, una vez cursada la asignatura debería tener conocimientos de cómo se estructuran el Balance y la Cuenta de Resultados de una empresa, y de cómo proceder con la contabilización de algunas de las operaciones corrientes más habituales en el desarrollo del día a día de la actividad de una empresa.

Con esta finalidad el programa queda dividido en dos grandes bloques. En el primer bloque el alumno adquiere los conocimientos sobre los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje. En el segundo, el alumno aprende la necesidad de la planificación y organización de la información contable, estudiando la normativa del Plan General, y el registro de la información ajustada a dicho Plan.

Para conseguir los objetivos mencionados, el alumno desarrollará las siguientes competencias mediante la asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, y el trabajo y estudio personal

Competencias del Título:

- 1.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.
- 2.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 3.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 4.- Motivación y superación.
- 5.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 6.- Capacidad de comunicación oral.
- 7.- Capacidad de trabajo en equipo.
- 8.- Capacidad crítica y autocrítica.
- 9.- Planificación y gestión del tiempo.
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo.
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias de la asignatura:

Competencias básicas



CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una manera profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Competencias específicas (ECO)

CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

Competencias específicas (ADE)

CE1) Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la Contabilidad y las finanzas.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad de 2007 y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

Objetivos, habilidades y competencias

El alumno debe ser capaz de:

- 1.- Expresarse y redactar con claridad haciendo un uso correcto de los términos contables básicos.
- 2.- Realizar una primera aproximación al manejo del Plan General de Contabilidad.
- 3.- Elaborar y comprender los estados financieros básicos.

Objetivos actitudinales

El alumno debe:

- 1.- Saber aplicar los conocimientos a la práctica.
- 2.- Desarrollar la capacidad de escucha activa.
- 3.- Ser capaz de trabajar en equipo.
- 4.- Prepararse para la superación de las dificultades que le esperan en los cursos posteriores del Grado.



Programa

TEMA 1: La Contabilidad y la Información Económica

TEMA 2: La Partida Doble y el Ciclo Contable

TEMA 3: Normalización Contable

TEMA 4: Representación Normalizada del Ciclo Contable con el PGC-I. Las operaciones Corrientes I

TEMA 5: Representación Normalizada del Ciclo Contable con el PGC-II. Las operaciones Corrientes II

TEMA 6: Representación Normalizada del Ciclo Contable con el PGC-III. Las operaciones de cierre del ejercicio

TEMA 7: Presentación de los Estados Contables

Actividades formativas

1. Clases presenciales (43 horas)

La asignatura se impartirá en dos sesiones lectivas por semana, cada una de 2hs de duración.

Debido a la situación excepcional por el Covid-19, las sesiones presenciales podrán ser presenciales físicas (con presencia física de los alumnos en el aula) o presenciales online (el alumno asiste a la sesión de manera remota por vídeo conferencia).

Se han definido turnos rotatorios de asistencia, con el fin de organizar la asistencia presencial física de los alumnos, cumpliendo las normativas de seguridad y distanciamiento social, y en base a la capacidad de las aulas ajustada a las necesidades de distanciamiento. Así, la distribución de la presencialidad quedará:

,- Los lunes de 8 a 10hs - Aula 16: sin restricción

,- Los viernes de 8 a 10hs - Aula B2:

. Grupo 1: Asistencia presencial: 11 de septiembre; 25 de septiembre, 9 de octubre, 23 de octubre, 6 de noviembre y 20 de noviembre.

. Grupo 2: Asistencia presencial: 18 de septiembre, 2 de octubre, 16 de octubre, 30 de octubre, 13 de noviembre y 27 de noviembre.

Dicha información, así como el planning de sesiones y sus respectivos contenidos, está reflejada en el documento "Cronograma Contabilidad I 2020-2021", disponible en el área de "Contenidos" de ADI.

A aquellos **alumnos** a los que se les ha concedido la **exención de presencialidad**, o los que no puedan asistir a las sesiones por motivos debidamente justificados (confinamiento, cierre de fronteras, problemas de salud), ni de forma presencial física, ni de forma remota-online, se les facilitarán las grabaciones de las sesiones.



Se recuerda a los alumnos que las sesiones pueden ser retransmitidas por videoconferencia e incluso grabadas, y que se encuentran protegidas por derechos de autor. Puede obtenerse más información en la página de acceso a ADI.

Las sesiones a su vez se repartirán en sesiones teóricas y sesiones prácticas. En las teóricas el profesor explicará el tema en cuestión. En las prácticas se resolverán casos prácticos que habrán sido entregados de manera previa a la celebración de la sesión por el profesor para que los alumnos puedan trabajarlos por su cuenta antes de llegar a la sesión.

2. Pruebas evaluables (1 hora)

A lo largo de la asignatura se realizarán 4 pruebas evaluables-quizzes. Estas pruebas tendrán lugar en las fechas señaladas en el cronograma, durante el transcurso de las clases de la asignatura (al principio/final de las mismas) y buscan el doble objetivo de conseguir el trabajo continuo por parte del alumno y el contraste para el profesor de la marcha de los alumnos y el grado de comprensión de los principales aspectos de la materia.

Estas pruebas **computarán un 20% de la nota final.**

3. Examen Parcial (2 horas)

El examen parcial tendrá lugar en la **fecha marcada en el cronograma**, en horario de clases. **Computará un 20%** de la nota final. En el parcial se evalúan los temas vistos en clase hasta la fecha del examen.

4. Trabajo en Grupo (6 horas)

Otra de las pruebas evaluables consistirá en la entrega de un trabajo en grupo.

Cada grupo quedará conformado por 4-5 personas y cuya composición será de libre elección entre los alumnos.

Al final del semestre se les facilitará a los alumnos las Cuentas Anuales reales de una sociedad. Cada grupo deberá realizar un informe en base al análisis de dichas Cuentas Anuales y conforme a las cuestiones que sobre ellas se planteen.

El trabajo en grupo computará un 10% de la nota final.

5. Examen final (2 horas)

El examen final tendrá lugar en la convocatoria de **diciembre**, **valdrá un 50%** de la nota final. En este examen se evalúan todos los temas vistos en clase a lo largo del semestre.

6. Tutorías (2 horas)

El profesor estará disponible, **previa cita solicitada por correo electrónico**, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en

pequeños grupos. Dichas sesiones tendrán lugar mediante vídeo-conferencias programadas.

Así mismo se creará un foro en ADI para que cualquier alumno pueda plantear sus dudas sobre la asignatura y, tanto el resto de alumnos, como el profesor, podrán resolverlas.

7. Estudio personal (90 horas)

El alumno dedicará aproximadamente 90 horas a trabajar y entender los conceptos explicados en las clases, así como a preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.

Es fundamental, para seguir bien las explicaciones de clase, **estudiar regularmente** los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

Evaluación

Conforme a lo descrito en el apartado de “Actividades formativas”, la nota final de la **convocatoria ordinaria** de diciembre se distribuirá de la siguiente manera.

1. Pruebas evaluables individuales-quizzes: **20%**.
2. Examen **Parcial**: **20%**.
3. **Trabajo** en grupo: **10%**.
4. Examen **final de diciembre**: **50%**
5. **Se valorará positivamente** el **trabajo** desarrollado en las clases, **y la participación** activa, tanto **en clase, como en el foro** y cualquier otra actividad vinculada a la asignatura.

Para la correcta preparación de los exámenes es muy importante la asistencia a clase pues en las clases se darán explicaciones a situaciones que no están contempladas en el material que se facilita a los alumnos y que son muy importantes de cara al examen parcial y final.

En los Exámenes, la fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las **claves** para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Se valorará positivamente la participación de los alumnos en el transcurso de las **clases** así como el nivel de las preguntas realizadas.

Para la **convocatoria extraordinaria** la ponderación pasará a ser:

1. Pruebas evaluables individuales-quizzes: **15%**.
2. Examen **Parcial**: **15%**.
3. **Trabajo** en grupo: **5%**.
4. Examen **final de diciembre**: **65%**.

Bibliografía y recursos



Básica:

- **Plan General de Contabilidad 2007**. Reales Decretos 1514/2007 y 1515/2007 de 16 de noviembre.
- **“La Contabilidad Financiera. Guía pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007”**. Alfonso López, J.L.; Acedo Gallardo F.; López Espinosa, Germán; Mollá, Cost, Salvador. Editorial Aranzadi (2009). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Adicional:

- **“Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad”**. López Espinosa, G. (Coordinador) (Diversos autores, Entre ellos: Alfonso, J.L.) (2008): Editorial Aranzadi. Cizur Menor – Pamplona (Navarra).
- **“Contabilidad Financiera. Un enfoque actual”**. Carlos Mallo; Antonio Pulido. Editorial Paraninfo (2008). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Horarios de atención

El profesor estará disponible, **previa cita solicitada por correo electrónico**, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos. Dichas sesiones tendrán lugar mediante vídeo-conferencias programadas.

Así mismo se creará un foro en ADI para que cualquier alumno pueda plantear sus dudas sobre la asignatura y, tanto el resto de alumnos, como el profesor, podrán resolverlas.

Los mails de los profesores:

Pablo Andueza Artal (pandueza@external.unav.es)

Pablo García Guerrero (pgguerrero@unav.es)



Asignatura: Contabilidad II A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/contabilidad2Aeconom/>

Contabilidad II A

En Contabilidad II se estudian las Normas de Registro y Valoración del Plan General de Contabilidad con especial énfasis en la capacidad del alumno para interpretar los aspectos críticos e interpretativos de las mismas.

Con esta segunda parte se pretende que los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra, que cuentan con la base de conocimientos conseguida en la primera parte, completen, por una parte, su formación en Contabilidad financiera y, por otra, se inicien en el estudio de la Contabilidad Analítica.

Si vemos las cosas desde el Plan General de Contabilidad, se puede decir que en la primera parte se han estudiado cuatro partes del PGC 2007: marco conceptual, cuentas anuales, cuadro de cuentas y definiciones y relaciones contables. En este segundo semestre nos vamos a centrar en el estudio de la segunda parte del PGC, o sea, las normas de valoración.

El procedimiento de trabajo en esta segunda parte es siempre el mismo: ante el problema de tener que representar una operación contable cualquiera, lo primero que haremos será dirigirnos a la norma correspondiente para tomar en consideración las instrucciones que en ella se dan. El profesor explicará la finalidad que se pretende con la misma, las limitaciones que tiene, e intentará que el alumno pueda incluso ser capaz de adoptar una visión crítica con ciertos hechos regulados en la misma. A continuación se acudirá a la quinta parte del PGC para localizar en el cuadro de cuentas aquellas cuentas que están preestablecidas para representar el hecho económico en estudio.

Por todo ello, se considera necesario que el alumno siempre disponga del PGC para las clases de esta asignatura.

Es necesario incidir en que el grado de dificultad de Contabilidad II es sensiblemente superior al de Contabilidad I. Y ello debido en gran parte al carácter “acumulativo” del contenido la primera parte, frente al carácter aislado de los contenidos de la segunda. Esto es, si comparamos ahora el tipo de dificultad que el alumno ha de afrontar para la adquisición de los conocimientos en las dos partes, se puede decir que mientras en la primera los conocimientos contenidos en los primeros temas son siempre imprescindibles para abordar la comprensión de los conocimientos contenidos en los temas posteriores, hasta el punto de ser prácticamente imposible comprender el segundo tema si previamente no se han adquirido los conocimientos contenidos en el primer tema, ni comprender el tercero si no se ha hecho lo mismo respecto del primero y segundo, en esta segunda parte las cosas



son completamente diferentes, y así, el alumno puede llegar a saberlo todo sobre una norma de valoración concreta sin haberse mirado nada de otra norma de valoración que es estudiada en el tema anterior.

Realizando una comparación, se puede decir que, mientras el estudio de la primera parte es como subir una escalera, que necesariamente se ha de realizar pasando por todos los escalones siguiendo estrictamente el orden en el cual se encuentran situados, el de la segunda parte es como limpiar una casa, pudiendo empezar por una determinada habitación, por la cocina, el baño etc... Obsérvese que la situación idónea es limpiar toda la casa, al igual que para el alumno es aprender todo el temario pues esto sirve para tener una visión más amplia de los distintos hechos económicos que hay que registrar en una empresa.

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA - CURSO 2020 - 2021

- **Facultad: Económicas y Empresariales.**
- **Departamento:** Empresa
- **Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) , Administración y Dirección de Empresas (ADE) y dobles grados (ECO/ADE y Derecho).**
- **Planes de estudios: ECO, ADE, Dobles grados (Derecho + ADE ó ECO)**
- **Curso:** 2º Dobles grados (Derecho + ADE ó ECO)
- **Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.**
- **Número de créditos ECTS: 6 cr.**
- **Tipo de asignatura: Obligatoria.**
- **Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano**

PROFESORES:

Pablo Andueza Artal (pandueza@external.unav.es)

Pablo García Guerrero (pgguerrero@unav.es)

Competencias

Los temas a tratar en esta segunda parte han sido seleccionados en base a la importancia de sus correspondientes normas de valoración. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias del título:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.



5. Capacidad crítica y autocrítica.
6. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
7. Capacidad de aprendizaje autónomo.
8. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.

Competencias de la asignatura:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas (ECO):

CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

Competencias específicas (ADE):

CE1) Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la contabilidad y las finanzas.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.



De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y su relación con la normativa internacional elaborada por el IASB.

Programa

INTRODUCCIÓN: repaso conceptos básicos de Contabilidad I

TEMA 8: El Activo Circulante

TEMA 9: El Inmovilizado Material.

TEMA 10: El Inmovilizado Intangible.

TEMA 11: Los Pasivos Financieros.

TEMA 12: Los Activos Financieros.

Actividades formativas

1. Clases presenciales (53 horas)

La asignatura se impartirá en dos sesiones lectivas por semana, cada una de 2hs de duración.

,- **Los martes de 8 a 10hs - Aula 10**

,- **Los miércoles de 8 a 10hs - Aula 16**

Debido a la situación excepcional por el Covid-19, las sesiones presenciales podrán ser presenciales físicas (con presencia física de los alumnos en el aula) o presenciales online (el alumno asiste a la sesión de manera remota por vídeo conferencia).

El planning de sesiones y sus respectivos contenidos, está reflejada en el documento "Cronograma Contabilidad II 2020-2021", disponible en el área de "Contenidos" de ADI.

A aquellos **alumnos** a los que se les ha concedido la **exención de presencialidad**, o los que no puedan asistir a las sesiones por motivos debidamente justificados (confinamiento, cierre de fronteras, problemas de salud), ni de forma presencial física, ni de forma remota-online, se les facilitarán las grabaciones de las sesiones.

Se recuerda a los alumnos que las sesiones pueden ser retransmitidas por vídeoconferencia e incluso grabadas, y que se encuentran protegidas por derechos de autor. Puede obtenerse más información en la página de acceso a ADI.

Las sesiones a su vez se repartirán en sesiones teóricas y sesiones prácticas. En las teóricas el profesor explicará el tema en cuestión. En las prácticas se resolverán casos prácticos que habrán sido entregados de manera previa a la celebración de la sesión por el profesor para que los alumnos puedan trabajarlos por su cuenta antes de llegar a la sesión.



2. Pruebas evaluables (1,25 horas)

A lo largo de la asignatura se realizarán 5 pruebas evaluables-quizzes. Estas pruebas tendrán lugar en las fechas señaladas en el cronograma, durante el transcurso de las clases de la asignatura (al principio/final de las mismas) y buscan el doble objetivo de conseguir el trabajo continuo por parte del alumno y el contraste para el profesor de la marcha de los alumnos y el grado de comprensión de los principales aspectos de la materia.

Estas pruebas **computarán un 25% de la nota final.**

3. Examen Parcial (2 horas)

El examen parcial tendrá lugar en la **fecha marcada en el cronograma**, en horario de clases. **Computará un 20%** de la nota final. En el parcial se evalúan los temas vistos en clase hasta la fecha del examen.

4. Examen final (2 horas)

El examen final tendrá lugar en la convocatoria de **diciembre**, **valdrá un 55%** de la nota final. En este examen se evalúan todos los temas vistos en clase a lo largo del semestre.

5. Tutorías (2 horas)

El profesor estará disponible, **previa cita solicitada por correo electrónico**, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos. Dichas sesiones tendrán lugar mediante vídeo-conferencias programadas.

Así mismo se creará un foro en ADI para que cualquier alumno pueda plantear sus dudas sobre la asignatura y, tanto el resto de alumnos, como el profesor, podrán resolverlas.

6. Estudio personal (96 horas)

El alumno dedicará aproximadamente 96 horas a trabajar y entender los conceptos explicados en las clases, así como a preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.

Es fundamental, para seguir bien las explicaciones de clase, **estudiar regularmente** los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

Evaluación

Conforme a lo descrito en el apartado de “Actividades formativas”, la nota final de la **convocatoria ordinaria** de diciembre se distribuirá de la siguiente manera.

1. Pruebas evaluables individuales-quizzes: **25%**.
2. Examen **Parcial**: **20%**.
3. Examen **final de mayo**: **55%**



4. **Se valorará positivamente** el **trabajo** desarrollado en las clases, **y la participación** activa, tanto **en clase, como en el foro** y cualquier otra actividad vinculada a la asignatura.

Para la correcta preparación de los exámenes es muy importante la asistencia a clase pues en las clases se darán explicaciones a situaciones que no están contempladas en el material que se facilita a los alumnos y que son muy importantes de cara al examen parcial y final.

En los Exámenes, la fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las **claves** para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Se valorará positivamente la participación de los alumnos en el transcurso de las **clases** así como el nivel de las preguntas realizadas.

Para la **convocatoria extraordinaria** la ponderación pasará a ser:

1. Pruebas evaluables individuales-**quizzes**: **20%**.
2. Examen **Parcial**: **15%**.
3. Examen **final de junio**: **65%**.

Bibliografía y recursos

Básica:

- **“La Contabilidad Financiera. Guía pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007”**. Alfonso López, J.L.; Acedo Gallardo F.; López Espinosa, Germán; Mollá, Cost, Salvador. Editorial Aranzadi (2009). [Localízalo en la Biblioteca](#)

- **Plan General de Contabilidad 2007**.

Adicional:

- **“Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad”**. López Espinosa, G. (Coordinador) (Diversos autores, Entre ellos: Alfonso, J.L.) (2008):. Editorial Aranzadi. Cizur Menor – Pamplona (Navarra). [Localízalo en la Biblioteca](#)

- **“Contabilidad Financiera. Un enfoque actual”**. Carlos Mallo; Antonio Pulido. Editorial Paraninfo (2008). [Localízalo en la Biblioteca](#)

- **“Contabilidad Financiera. Un enfoque actual”**. Carlos Mallo; Antonio Pulido.



Universidad
de Navarra

Editorial Paraninfo (2008). [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

El profesor estará disponible, **previa cita solicitada por correo electrónico**, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos. Dichas sesiones tendrán lugar mediante vídeo-conferencias programadas.

Así mismo se creará un foro en ADI para que cualquier alumno pueda plantear sus dudas sobre la asignatura y, tanto el resto de alumnos, como el profesor, podrán resolverlas.

Los mails de los profesores:

Pablo Andueza Artal (pandueza@external.unav.es)

Pablo García Guerrero (pgguerrero@unav.es)



Universidad
de Navarra

Asignatura: Fundamentals of Finance A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentation

<http://www.unav.edu/asignatura/fundafinanceAeconom/>

Fundamentals of Finance A (F. ECONÓMICAS)

This course aims to provide the first year students a sound introduction to the use of mathematics in business and personal finance applications.

After attending this course, the student should be able to: (1) Set out and solve problems and real cases involving concepts of single and multiple cash flows, fixed income and real asset valuation; (2) Know the financial vocabulary.

Type: OB (required subjects)

ECTS: 6

Year and semester: Second year, first semester

Language: English

"Módulo y materia" of the subject: Economics, Leadership and Governance

Profesor: Carmen Aranda (maranda@unav.es)

In-person class: 2 hours per week: Depending on the number of students we will take the two slots assigned to this subject or only one, and will save the second for other activities.

Monday from 12:00 to 14:00 in Room 12, Edificio Amigos

Tuesday from 12:00 to 14:00 in Room B2, Edificio Amigos

Estimated total work time: 150 hours (25hours/ects x 6ects)

Estimated weekly work time: 10 hours (2 hours in classroom and 8 hours outside classroom). Assumption: 15 weeks per semester.

Competences

Basic Competencies (Management and Economics)

BC2. Students should be able to apply their knowledge to their job or vocation in a professional way. They should be able to prove their general competencies by developing and defending arguments and solving problems within their subject area.

BC5. Students should have developed the learning skills necessary to undertake higher programs of study with greater independence.

General Competencies (Management and Economics)

GC3. Mastering the digital, mathematical and technical tools necessary for academic and professional activity in economics and business.

GC4. Teamwork.

GC7. Knowing the different settings in which work is done: circumstances and markets, as well as historic, legal and humanistic contexts.

Specific Competencies (Economics)

SC4. Knowing and soundly handling the fundamental concepts of and methods of finance.

Specific Competencies (Management)

SC10. Incorporating mathematical reasoning and quantitative tools in a business's decision-making processes.

Program

Week 1 (Aug 30-Sept 5): Subject presentation and the art of valuing assets

Week 2 (Sep 6-Sep 12): Challenge 1: How do we measure and interpret money growth and interest rate?

Week 3 (Sep 13-Sep 19): Challenge 2: Frequency of compounding & Effective rate. How to use it when making investment/financing decisions.

Week 4 (Sep 20-Sep 26): Challenge 3: Fixed Income valuation I

Week 5 (Sep 27-Oct 3): Preparation for mid-term. Review of Challenges 1-3.

Week 6 (Oct 3-Oct 10): EXAM

Week 7 (Oct 11-Oct 17): Challenge 4: Fixed Income valuation II

Week 8 (Oct 18-Oct 24): Challenge 5: Fixed Income valuation III

Week 9 (Oct 25-Oct 31): Challenge 6: Excel for financial analysis



***Week 10 (Nov 1-Nov 7): Challenge 7: How does all this relate to my daily life?
Applications to personal finance***

Week 11 (Nov 8-Nov 14): More practice on Challenge 7

***Week 12 (Nov 15-Nov 21): Challenge 8: Can we apply the same methodology to
valuing real assets? NPV & IRR***

***Week 13 (Nov 22-Nov 28): Review. We will do group activities to prepare for the
final***

Educational Activities

Pending

Assessment

As with all subjects, students will receive a final grade out of 10 that consists of 100% of the assessments. The schedule for Final Exams can be found on the School webpage.

December Announcement

In-class Socratic test: 15% (1.5 point)

Individual Assignments: 20% (2 points) . Deadlines included in the L-B-L plan.

Group Assignments: 10% (1 points). Deadlines: September 27th and October 25.

Mid-term exam: 25% (2.5 points) Challenges 1-3. Date: October 6th.

Final exam: 30% (3 points). It includes all challenges. Date: December 9th. Time: 9:00 to 12:00. Rooms: M1 and M2 in Amigos

IMPORTANT NOTE: To pass this subject, you must first get a minimum of 5 points out of 10 in the final exam.

June Announcement (Total: 100%):

June Exam: 100%

Like the December announcement, to pass the subject you must first get a minimum of 5 out of 10 in the June Exam.

Examinations:

All examinations are closed-book and consist of problems that require showing step-by-step solutions that demonstrate financial thinking. Some formulae may be given. The problems will be similar to those that appear in the Problem Sets and past



exams (which are all available on ADI).

Grading criteria: Students solutions to problems will be graded according to *numerical accuracy* of solution, *clear step-by-step development* of solution.

Bibliography and Resources

6. Resources

6.1. Recommended books

("Recommended" means you do not need to get it, but are further sources you can use for your personal study).

- T.J. Biehler (2008) "The Mathematics of Money. Math for Business and Personal Finance", McGraw-Hill Higher Education. All exercises will be set from this first edition. You can use a paper version or electronic version. [UNAV Library has the book: click here.](#)
<http://www.mhhe.com/biehler1e> : You can purchase premium access to the text- book's website.
- J.E. Rogers, Haney B. F (2000). "Mathematics of Business" Pearson Prentice Hall.
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- Samuel A. Broverman, "Mathematics of investment and credit" ACTEX Academic series, 5th edition (2008). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jesús M^a Ruiz Amestoy, "Matemática Financiera – Ejercicios resueltos", Ed. Centro de Formación del Banco de España. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pablo Fernández

6.2. Useful Websites

- <http://www.studyfinance.com> <http://www.teachmefinance.com/bondvaluation.html>
<http://ahe.com>
- <http://www.investopedia.com> <http://www.beanactuary.org/exams/exams/>

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Office hours calendar

Esta información estará disponible para finales de agosto.

To book office (online hours) please follow the instructions and book a slot in the following excel file ([LINK](#)).



4. Assessment

4. Assessment / Grading System

As with all subjects, students will receive a final grade out of 10 that consists of 100% of the assessments. The schedule for Final Exams can be found on the School webpage.

December Announcement (Total: 100%):

Challenge 1 & 2 test: 10% (1 point out of 10). Date: 09/23/2019. Classrooms 11 & 16. Time 8:00-10:00

Challenge 3 test: 15% (1.5 points out of 10). Date: 10/14/2019. Classrooms 11 & 16. Time 8:00-10:00

Challenge 4 test: 20% (2 points out of 10). Date: 10/30/2019. Classrooms 12 & 16, time: 16:00-18:00

Challenge 5 test: 15% (not covered in class) (1.5 points out of 10). Date: 11/13/2019. Sala de informatica. Time 17:00 a 20:00. And 11/14/2019. Sala de informatica. Time 16:00 a 18:00.

Challenge 6, 7 & 8 test: 30% (3 points out of 10). Date: 12/02/2019. Classrooms TBA. Time 09:00 a 12.00.

Class Participation: 10% (Description below) (1 point out of 10)

IMPORTANT NOTE: To pass this subject, you must first get a minimum of 5 points. That is the weighted average should be at least 5 points.

Dates of Assessments. See the [Calendar](#)

June Announcement (Total: 100%):

June Exam: 100%

Like the December announcement, to pass the subject you must first get a minimum of 5 out of 10 in the June Exam.

IMPORTANT ADDITIONAL INFORMATION DUE TO THE CONFINEMENT:

Due to the COvid-19 outbreak, the re-take exam will be online (through ADI).



Date: June 15th.

Time: Pending. It will be published on ADI next week. Since there are students with different with different time zones, I will try to find a time that is convenient for all.

Duration: 100 minutes.

Content: the exam will include all the challenges covered in class; that is, the whole syllabus.

Grade: The June exam will be 100% of the grade.

Format: The June exam will consist of 12 multiple choice questions and 3 problems. Please, be on the lookout for ADI announcements with more details on the format and instructions.

Office hours: virtual office hours will be held via google meet. Dates, times and links will be sent to you via ADI (announcements).

Mock exam: There will be a mock exam for you to get familiar with the system. It isn't mandatory, but I recommend you take it so you know what to expect on the real exam. To set a date that is convenient for all, please fill in the following google form:

<https://forms.gle/mt9W5p9zFPo7hesG7>

Class Participation:

Students are required to prepare before each lesson according to the Lesson-By-Lesson (LBL) Plan. Preparation includes reading the set readings and doing the assigned drills and problem sets for the lesson.

Students are required to participate in class by answering questions regarding the lesson preparation material, asking interesting and well thought questions, and showing a keen interest in the topics. Good quality questions include ones that show you have thought about the problem but that there is something unclear that you want explained. Bad quality questions are those that show little thought about what has been said (repeatedly) before. Each lesson, several students will be randomly selected to answer questions. The following is a guide to how I will grade *each* class participation:

Class Participation (10%)
0 point = not present to answer any questions and did not inform me before class of absence
0 points = couldn't answer a simple question, showing little effort to participate



Universidad
de Navarra

0 points = asked a question that showed no prior thought/ answer was incomplete or inadequate
1 point = asked a decent question/ answered a question to the standard expected
2 points = asked a very good question/ answered a question very well



To get 1 point (maximum grade) from participations, students need to have a minimum score of 6 points. Students will get 0 point if their score is below 3 points. However, students can earn extra points (up to 1.5 out of ten) if they score 10 or more points.

Excel Exam:

Excel (or its equivalents like Google Sheets) is an extremely important tool to learn for finance and business (and life) in general. You will be required to take a short 40 minute excel exam in the School computer room using the computers provided. It will be very similar to the excel exercises that you will be asked to do as part of your class preparation exercises. Students are expected to learn on their own with materials provided.

Examinations:

All examinations are closed-book and consist of problems that require showing step-by-step solutions that demonstrate financial thinking. Some formulae may be given. The problems will be similar to those that appear in the Problem Sets and past exams (which are all available in ADI).

Grading criteria: Students solutions to problems will be graded according to *numerical accuracy* of solution, *clear step-by-step development* of solution, and *clear diagrams* that reflect fundamental financial thinking.

Lesson-by-lesson plan

Super-important files

Lesson-by-Lesson Plan which is **continuously updated (once the course has started, updates will be posted ONLY on this link)**, click [HERE](#)
Calendar which is **continuously updated** , click [HERE](#)

[LINK](#)



Asignatura: Principios de Microeconomía_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/pmicroeconomia-1econom/>

Principios de Microeconomía_20 (F. Económicas)

- **Breve descripción de la asignatura:** Esta asignatura es el primer contacto de los alumnos con la Microeconomía. El objetivo principal de la asignatura es que los alumnos conozcan los modelos básicos que explican el funcionamiento de los mercados; cómo se obtienen la oferta y la demanda; cómo interactúan los agentes en los mercados y los resultados en términos de equilibrio y bienestar, y que puedan aplicar los conocimientos adquiridos para explicar situaciones reales.
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 1º ADE y 2º Dobles grados. Primer semestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Administración y Dirección de Empresas (ADE) y Doble grado ADE + Derecho
- **Módulo y materia de la asignatura:** V. Economía. V.I. Economía
- **Profesor responsable de la asignatura:** José Luis Álvarez Arce
- **Profesores:** **José Luis Álvarez Arce y Beatriz Simón (ayudante)**
- **Horario:** miércoles de 10:00 a 11:45 (Doble grado, desde Atención a Sanción, inclusive).
miércoles de 12:00 a 13:45 (ADE, desde Abia hasta Gurdian, inclusive) y jueves de 12:00 a 13:45 (el resto de estudiantes de ADE y doble grado no incluidos en los grupos anteriores)
 - Para quienes tengan concedida la exención de presencialidad, las clases se realizarán via Zoom, los miércoles a las 14:30 hora española
- **Aula:** 06 edificio Amigos (miércoles 10:00). 03 edificio Amigos (miércoles 12:00) y 04 edificio Amigos (jueves 12:00)

Competencias

CB 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CG 1: Conocer distintas áreas del análisis económico, en su vertiente teórica y/o aplicada

CE 17: Explicar el valor que una actividad económica genera para cada uno de los agentes que intervienen en ella.

Programa

I. Introducción:

Pensar como Economistas

Escasez y coste de oportunidad

La economía como ciencia social

II. Funcionamiento del Mercado:

La Demanda, la Oferta y los Precios.

El mercado: Demanda y oferta.

Equilibrio: precio y cantidad.

Desplazamientos de la demanda y la oferta.

El ajuste del mercado.

La Elasticidad

Elasticidad precio de la demanda y la oferta

Elasticidad precio cruzada: bienes complementarios y sustitutivos

Elasticidad renta: bienes normales, necesarios, de lujo e inferiores

La Regulación Económica

Precios máximos y mínimos: resultados

Impuestos y subsidios: impacto en el mercado

El Mercado y el Bienestar Económico.

Bienestar y eficiencia

Excedentes del consumidor y del productor

Aplicaciones: regulación económica y eficiencia

Los Fallos de Mercado.

Externalidades y Bienes Públicos

Información asimétrica: selección adversa y riesgo moral

Corrección de los fallos de mercado

IV. Comportamiento de la Empresa:

Los Costes de Producción



La función de producción a corto plazo y a largo plazo

Costes fijos y variables.

Costes medios y marginales

La función de costes a corto plazo y a largo plazo

Los Mercados Competitivos

La maximización del beneficio

Equilibrio a corto plazo

Equilibrio a largo plazo

El Monopolio

Barreras de entrada y tipos de monopolio

Introducción al comportamiento del monopolio

Regulación del monopolio

Poder y estructura de mercado

Poder de mercado y discriminación de precios

Introducción al oligopolio: el caso del duopolio y el dilema del prisionero

Introducción a la competencia monopolística

IV. Elección del consumidor:

La Teoría del Consumidor.

Función de utilidad y restricción presupuestaria

Maximización de la utilidad

Aplicaciones y extensiones de la Teoría del Consumidor.

Introducción a la incertidumbre

Introducción a la economía del comportamiento

Actividades formativas

Clases presenciales: tendremos dos horas lectivas por semana

Trabajo individual dirigido por el profesor: cada estudiante deberá realizar un trabajo individual, conforme a las siguientes instrucciones:

1. cada estudiante deberá elegir una pequeña empresa, un negocio, una tienda, un comercio,...
2. periódicamente se pedirá un pequeño texto en el que se ejemplifique alguno de los conceptos vistos en clase con su aplicación al negocio elegido
3. las entregas periódicas se anunciarán con una semana de antelación y habrán de realizarse vía ADI
4. es posible no entregar hasta 2 de estos pequeños textos. Si alguien deja de entregar 3 o más, pierde la nota



5, Se valorarán aspectos tales como la correcta presentación formal del trabajo, el buen uso de los términos y argumentos de la asignatura, la corrección ortográfica y gramatical, la claridad de las ideas y el buen ajuste del ejemplo al concepto en cuestión

Estudio personal: para el buen desempeño en esta asignatura, es fundamental el estudio personal. Cada semana se indicarán recursos (vídeos, artículos, páginas del manual,...) que habrán de trabajarse por adelantado para la clase de la siguiente semana, en la que esos contenidos se trabajarán con una discusión sobre el tema, la resolución de dudas, la realización de ejercicios, etc. Esos materiales, junto con lo explicado en las clases, será objeto de examen en las pruebas de evaluación de la asignatura

Evaluación: habrá dos tipos de pruebas de conocimientos. Por un lado, los minitests que se realizarán al comienzo de cada clase. Por otra parte, el examen final de la asignatura

Evaluación

La nota final de la asignatura (sobre un máximo de 12 puntos) se obtiene conforme a la siguiente distribución:

- **Minitests (30%):** al comienzo de cada clase se realizará un pequeño examen tipo test, de unos 10 minutos de duración, sobre los contenidos explicados la semana anterior y preparados por cada estudiante conforme a las indicaciones del profesor. Se contabilizarán los mejores 8 resultados en estos minitests. Quien realice menos de 8 minitests obtendrá una calificación de 0 en este apartado

- **Participación (20 %):** se valorará la participación activa de cada estudiante, sea en el aula, en las videoconferencias o en cualquier otro medio que el profesor habilite. Se tendrán muy en cuenta las aportaciones que se hagan y que contribuyan a mejorar la asignatura para el conjunto de la clase

- **Examen final (30%):** Este examen consistirá en la elaboración de un proyecto en el que habrá de analizarse un caso real propuesto por el profesor, utilizando la teoría y las herramientas analíticas desarrolladas en la asignatura. En este examen hay que obtener al menos una calificación de 4/10 para que se tenga en cuenta en la nota final de la asignatura

- **Trabajo (20%):** se trata de un trabajo individual. Cada estudiante debe seleccionar un comercio, una tienda o un pequeño negocio que conozca. El trabajo consistirá en aplicar a dicho negocio los conceptos de la asignatura que indique el profesor. Es decir, utilizar la aplicación de los conceptos a ese negocio como un ejemplo ilustrativo de dicho conceptos. El profesor irá indicando periódicamente los conceptos a trabajar así como las fechas de entrega

Bibliografía y recursos

Manual

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Microeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G y M. Taylor (2017) Economía. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

o en su defecto



Universidad
de Navarra

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Entre otras razones, recomendamos ese manual porque es el recomendado también para Principios de Macroeconomía

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Esta información estará disponible para finales de agosto



Universidad
de Navarra

Asignatura: Principios de Macroeconomía A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/pmacroecoAeconom/>

Principios de Macroeconomía A (F. ECONÓMICAS)

La asignatura "Principios de Macroeconomía" es el complemento natural de "Principios de Microeconomía". Quien siga este curso aprenderá cuál es el modo en que los economistas abordan el estudio de las grandes cuestiones económicas (paro, crecimiento, ciclos, inflación,...) a que se enfrenta toda sociedad moderna. La asignatura pretende asentar las bases analíticas y de conocimiento que, en cursos posteriores, permitan profundizar en el estudio de la macroeconomía, así como en la comprensión de los fenómenos macroeconómicos, sus causas, sus efectos y las alternativas de política económica.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Curso: 1º (ECO, ADE) 2º (Estudiantes de Derecho + ADE ó ECO)

Organización: Segundo semestre académico, de enero a mayo.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Módulo Grado Economía: Teoría Económica. **Materia:** Macroeconomía.

Módulo Grado ADE: Entorno Económico. **Materia:** Entorno Económico.

Idioma en el que se imparte: Castellano.



Profesores que la imparten: José Luis Álvarez (responsable de la asignatura)

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).

Horario de atención: previa cita mediante email, hora a convenir.

Ayudante: Andrea Sáenz de Viteri: asaenzdevit@alumni.unav.es

Horario y lugar de las clases:

Miércoles, de 12.00 a 13:45, aula 01 del edificio Amigos. Estudiantes cuyo primer apellido comience por las letras desde la A hasta la L, ambas incluidas

Jueves, de 10:00 a 11:45 aula 16 del edificio Amigos. Estudiantes cuyo primer apellido comience por las letras desde la M hasta la Z, ambas incluidas

Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS DEL GRADO

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas competencias de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO

CG1. Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada

CG2. Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ECO)

CE1. Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ADE)

CE14. Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial

CE20. Conocer los aspectos básicos de teoría económica y entorno económico

Programa

entre paréntesis se indican los correspondientes capítulos del manual recomendado en la asignatura (Mankiw)



LAS GRANDES CUESTIONES DE LA MACROECONOMÍA

1. La producción y el crecimiento de una economía. (Caps. 23 y 25)
2. El desempleo (Cap. 28)
3. Precios e inflación (Cap. 24 y 30)

FINANZAS, DINERO E INFLACIÓN

4. Ahorro, Inversión y Sistema Financiero (Cap. 26 y 27)
5. La creación de dinero y la inflación (Cap. 29 y 30)

ANÁLISIS MACROECONÓMICO

6. Las economías abiertas (Caps. 31 y 32)
7. Demanda agregada, oferta agregada y ciclo económico (Caps. 33)
8. La política económica: política fiscal y política monetaria (Cap. 34)
9. Inflación vs. desempleo (Cap. 35)
10. Introducción al modelo IS-LM

Actividades formativas

Esta información estará disponible en breve

Evaluación

Convocatoria ordinaria

Quizzes (25%): en cada clase se realizará un pequeño quizz, de unos 10-15 minutos de duración, sobre los contenidos explicados la semana anterior y los preparados por cada estudiante conforme a las indicaciones del profesor. Se contabilizarán los mejores 8 resultados en estos quizzes. Quien realice menos de 8 quizzes obtendrá una calificación de 0 en este apartado

Trabajo en grupo dirigido (30%): el trabajo se realizará en grupos de 3 personas (los grupos los elegirán los propios estudiantes y la composición de los mismos habrá de notificarse vía email al profesor antes del 20 de enero). En este trabajo a cada grupo se le asignará un país, sobre el que deberá realizar un análisis comparativo de la crisis actual con la crisis de 2008. El trabajo se dividirá en 4 entregas:

- Impacto de las crisis sobre el PIB y el crecimiento económico: se habrá de entregar **antes del 9 de febrero**
- Impacto de las crisis sobre el mercado laboral: **se habrá de entregar antes del 28 de febrero**
- Respuesta de la política fiscal e impacto sobre las cuentas públicas: **se habrá de entregar**



antes del 20 de marzo

- Impacto de las crisis sobre el sector exterior: **se habrá de entregar antes del 25 de abril**

Participación (15%): se valorará el interés mostrado, la implicación y la participación activa de cada estudiante, sea en el aula, en las sesiones online, en el foro o en cualquier otro medio que el profesor habilite. Se tendrán muy en cuenta las aportaciones que se hagan y que contribuyan a mejorar la asignatura para el conjunto de la clase

Examen final (30%): consistirá en el análisis de un caso real planteado por el profesor. En este examen hay que obtener al menos una calificación de 4/10 para que se tenga en cuenta en la nota final de la asignatura

Cada uno de los apartados de la evaluación se valorará sobre 11 puntos

Convocatoria extraordinaria

Se evaluará conforme al mismo sistema que en convocatoria ordinaria, con un examen final en junio y manteniéndose el resto de notas del curso

Bibliografía y recursos

Manual

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Macroeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mankiw, G. (2020) Principles of Economics. 9ª edición. Cengage Learning [Localízalo en la Biblioteca](#)

Entre otras razones, recomendamos ese manual porque es el recomendado también para Principios de Microeconomía

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

para concertar horario de atención personal, escriba un email a los profesores

