



Asignatura: Métodos Cuantitativos II_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/metodos-cuantitativos-ii-econom/>

Métodos Cuantitativos II_20 (F. Económicas)

Descripción de la asignatura: El objetivo de esta asignatura es proporcionar los elementos básicos de álgebra lineal y de optimización, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.

La asignatura es esencial para aprender la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva). Además, la asignatura ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

Facultad: Fac. Ciencias Económicas y Empresariales.

Departamento: Economía.

Titulaciones: ADE+DE; ADE+D

Tipo de asignatura: Básica.

ECTS: 6 (150 h)

Curso: 1º

Semestre: 2º

Idioma en el que se imparte: español

Fechas de inicio y fin: estándar del semestre acorde al calendario académico.

Profesores: Ignacio Rodríguez Carreño, irodriguez@unav.es, despacho 2080

Horario de clases y aulas:

Estudiantes presentes en el campus de Pamplona (*):



ADE+DE

- Lunes, de 8:00 a 10:00, aula 16 Edificio Amigos (presencial)

ADE+D

- Miércoles, de 12:00 a 14:00, aula 10 Edificio Amigos (presencial)

(* Si un alumno presenta síntomas de coronavirus o ha estado en contacto con alguien positivo y está a la espera del resultado de su prueba PCR, no debe acudir a la Universidad. En estos casos, el alumno tiene que seguir el protocolo marcado en la guía para estudiantes. Además, tendrá que comunicar su situación a Dirección de Estudios y a los profesores de la asignatura para que pueda seguir las clases online al igual que los alumnos que no están presentes en el campus de Pamplona.

Estudiantes exentos de presencialidad en el campus de Pamplona (CON SOLICITUD ADMITIDA POR DIRECCIÓN DE ESTUDIOS):

- con huso horario de España: seguirán las clases por videoconferencia (zoom) en los horarios que corresponden a su grupo
- con huso horario distinto de España: contarán con la grabación de algunas clases y recibirán otras por videoconferencia (zoom) en horarios convenientemente anunciados

Competencias

Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

CG5) Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas (ADE):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la



resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa

Programa

TEMA 1: Álgebra Lineal, matrices, determinantes y sistemas

1.1 Definición de matriz

1.2 Operaciones con matrices

1.3 Algunas clases de matrices

1.4 Determinantes.

1.5 Rango de una matriz

1.6 Matrices invertibles

1.7 Sistemas de ecuaciones lineales

1.8 Sistemas de ecuaciones no lineales

TEMA 2: Aplicaciones matriciales y de los sistemas de ecuaciones

2.1 Aplicaciones matriciales

2.2 Aplicaciones de los sistemas de ecuaciones

TEMA 3: Programación Lineal

3.1 Introducción

3.2 Modelo matemático: estructura de un problema de programación lineal

3.3 Solución gráfica. Región factible

3.4 Tipos de soluciones de un problema de programación lineal

3.5 Soluciones de punto vértice

TEMA 4: Funciones de varias variables

4.1. Funciones de dos variables



4.2. Funciones de varias variables

4.3 Derivadas parciales con 2 variables.

4.4. La regla de la cadena

4.5. Funciones implícitas

4.6. Funciones homogéneas y homotéticas. Teorema de Euler

4.7. Aproximaciones lineales. Diferenciales

4.8. Aplicaciones económicas: elasticidades

TEMA 5: Optimización de varias variables sin restricciones

5.1. Funciones de dos variables.

5.2. Puntos óptimos locales

5.3. Teorema de los valores extremos.

5.4 Condiciones suficientes

5.5. Conjuntos convexos. Funciones cóncavas y convexas

5.6. Tests de la derivada segunda para concavidad y convexidad: caso de dos variables y caso de n variables.

5.7. Aplicaciones económicas

TEMA 6: Optimización de varias variables con restricciones de igualdad

6.1. Formulación estándar del problema.

6.2. Método de sustitución o eliminación de variables

6.3 Método de los multiplicadores de Lagrange.

6.4. Significado del multiplicador

6.5. Condiciones suficientes.

6.6 Problema general

6.7 Teorema de la envolvente.



TEMA 7: Optimización de varias variables con restricciones de desigualdad

7.1. Formulación problemas no lineales. Kuhn -Tucker

Actividades formativas

En este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante. Existirán actividades presenciales y no presenciales.

Video clases: (30 horas totales)

En este apartado se engloban las clases teóricas

- a. Clases teóricas. En 15 clases de 2 horas, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas.

Clases presenciales: (30 horas totales)

En este apartado se engloban las clases prácticas de problemas que se darán en grupos pequeños.

- a. Clases prácticas. En 15 clases de 2 horas se resuelven problemas claves y de dificultad avanzada de los distintos temas. Los alumnos estarán divididos en 2 grupos para asistir las clases presenciales.

Tutorías:

Durante cada semana del curso y acorde al calendario académico habrá 3 horas dedicadas a tutorías online en el horario que se indica en el apartado de horario de atención. Esas tutorías podrán servir para la resolución de dudas planteadas por los alumnos

Estudio personal: (74 horas)

La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura.

El número mínimo de horas estimadas son 74, si bien ese número podrá incrementarse en función del nivel del alumno y sus conocimientos previos sobre la materia.

Trabajos dirigidos: (4 horas)

Este apartado consta de las horas aproximadas destinadas a la preparación del



proyecto para la asignatura y a la presentación del proyecto. El proyecto se entregará al final del curso. El proyecto consiste en:

- a. Descripción y modelización de un problema real económico o social que se puede presentar en forma de un modelo matemático
- b. Resolución de ese problema usando los métodos aprendidos en la clase.

El proyecto se realizará en grupos de 3 personas elegidos por el profesor.

Evaluación: (10 horas)

Corresponde a las horas de examen y, las horas de pruebas en clase. En total a lo largo del curso, existirán 10 horas de examen escrito (tests, y parcial y final).

Evaluación

Política sobre la honradez

Valoramos la honradez. No puede haber confianza ni relaciones sociales significativas sin ella. Por tanto, la Facultad espera honradez y justicia de todos sus miembros: profesores, personal administrativo y alumnos. Las faltas de honradez se sancionarán de acuerdo con las Normas Universitarias sobre la Disciplina Académica de Alumnos de agosto de 2015 que incluyen la mentira, el copiar en los exámenes, y el plagio de trabajos escritos. Tomamos en serio estas faltas. Según su gravedad, se encargará de su sanción el profesor de la asignatura, el vice-decano de alumnos, y en casos muy graves, el vicerrector de alumnos.

Las sanciones incluyen:

- amonestaciones formales
- expulsión de la Universidad durante un período
- pérdida de convocatoria de exámenes
- pérdida de becas suspenso en la nota del trabajo o de la asignatura

Evaluación ordinaria:

SE2. Trabajos dirigidos:

Consistirá en la realización de proyecto de la asignatura que incluye trabajo en grupo que incluirá un video con una presentación sobre el mismo (20%)

SE3. Evaluación parcial de contenidos teóricos y prácticos:

1. Primer control intermedio. Consistirá en la realización de un examen de 1 hora y media de duración. Está previsto hacia la semana 4 del curso. Tendrá un valor del 15% de la nota final de la evaluación ordinaria.



2. Examen parcial. Consistirá en la realización de un examen de 2 horas de duración. Está previsto hacia la semana 7 del curso (22-26 de febrero). Cubrirá temas 1-3 de la asignatura. Tendrá un valor del 30% de la nota final de la evaluación ordinaria.
3. Segundo control intermedio. Consistirá en la realización de un examen de 1 hora y media de duración. Está previsto hacia la semana 12 del curso. Tendrá un valor del 15% de la nota final de la evaluación ordinaria.

SE4. Evaluación final de contenidos teóricos y prácticos:

En caso de que el primer parcial ha sido aprobado:

Cubrirá solo temas 4-7 de la asignatura. Tendrá un valor del 30% de la nota final de la evaluación ordinaria y consistirá en la realización de un examen de 2 horas de duración.

En caso de que el primer parcial ha sido suspendido el control se realizará en dos etapas:

1. Cubrirá los temas 1-3. Consistirá en la realización de un examen de 2 horas de duración.
2. Cubrirá los temas 4-7. Consistirá en la realización de un examen de 2 horas de duración.

La nota media de los dos exámenes tendrá un valor del 30% de la nota final de la evaluación.

Evaluación extraordinaria:

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, los porcentajes del sistema de evaluación pasarán a ser:

SE2. Trabajos dirigidos: 5%

SE3. Controles intermedios: Control 1 (10%), Control 2 (10%), Examen parcial (15%). Total: 35%

SE4. Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos: El alumno/a volverá a examinarse de un examen final de 3 horas de duración que incluirá todos los temas. Tendrá un valor del 60% de la nota final de la evaluación extraordinaria

Bibliografía y recursos



Bibliografía y Recursos

Quantitative Methods II for Economics and Business Administration Students.
Ignacio Rodríguez & Anastasia Terskaya

Matemáticas para la Economía. Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E. Ed. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mathematics for Economists. Carl P. Simon and Lawrence Blume. WW Norton & Co. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Essential Mathematics for Economic Analysis. Knut Sydsaeter, Peter Hammond, Arne Strøm and Andrés Carvajal. Fifth Edition. Ed. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

Matemáticas para la Economía. Programación Matemática y Sistemas Dinámicos. Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón, Gloria Jarne. Ed. McGrawHill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fundamental methods of mathematical economics/Alpha C. Chiang, Kevin Wainwright. Boston, Mass.: McGraw-Hill/Irwin. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Economic growth. Barro, R. J., Barro, R. J., Sala-i-Martin, X., & Xavier, MIT press 2004 [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Las tutorías se realizarán online en los siguientes horarios:



Universidad
de Navarra

D. Ignacio Rodríguez Carreño, irodriguez@unav.es:

Lunes de 15:30 a 18:30 h. Despacho 2080, hilera-segunda planta.



Asignatura: CORE- Antropología (Gr.RRII, PPE, Grs. FyL)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/anthroporrii/>

CORE- Antropología (Gr.RRII, PPE, Grs. FyL)

Breve descripción de la asignatura: La asignatura se plantea como un curso de introducción a la antropología, ya que la dimensión humana acompaña en cualquier caso los diversos enfoques profesionales. El carácter de la asignatura y el nivel de la exposición son los propios de la reflexión racional, es decir, la argumentación y el estudio de los principios que permiten comprender el ser humano libre. Dentro de ese horizonte comprensivo, los objetivos principales de la asignatura son: 1. Estudiar las nociones básicas que describen la personalidad humana en sus diversas dimensiones -biológica, afectiva, psíquica, libre;- y el proceso de configuración de la identidad personal. 2. Comprender la estructura narrativa en la que se despliega la vida y cuáles son las perspectivas de interpretación. 3. Analizar la dinámica propia de las distintas relaciones humanas, sus aciertos y disfunciones. 4. Identificar la génesis de las posturas intelectuales que han configurado la mentalidad contemporánea.

Tipo de asignatura: Básica

Créditos: 6 ECTS

Curso: 1º Grado en Historia; Humanidades; Filología hispánica; Filosofía, Política y Economía; Literatura y Escritura creativa; International foundation program; Dobles grados de Historia y Filología hispánica; Relaciones internacionales

Duración: Anual, curso 2020-21

Idioma en que se imparte: Castellano

Módulo: Fundamentos de las relaciones internacionales, Fundamentos antropológicos. Se especifica según los Grados

Profesor que la imparte: Jon Borobia (jjbor@unav.es). Profesor asociado al Instituto Core curriculum. Universidad de Navarra

Departamento responsable: Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

Horario de clases: miércoles, de 10.00 a 12.00

Lugar: Primer semestre: Aula 11, Edificio de Amigos. Segundo semestre: Aula 34. Edificio Central

Numero de horas de trabajo del alumno: 150-180

Requisitos (para el buen aprovechamiento): Ninguno

Página web de la asignatura: <http://www.unav.es/asignatura/antropofyl/>



Competencias

Competencias según la Memoria vigente en los Grados

Grado en Historia:

Módulo I: La Historia y las Ciencias Humanas

Materia 3: Antropología y Ética

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2 Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

Grado en Humanidades:

Módulo I: Fundamentos filosóficos, antropológicos, sociológico y psicológicos de la cultura contemporánea

Materia 3: Antropología

CB1 Que

los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos



en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la

vanguardia de su campo de estudio

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG2 Integrar distintos saberes -filosóficos, históricos, lingüísticos, artísticos...- a fin de construir una visión compleja e interrelacionada de la realidad en cada tiempo.

CG3 Conformar un criterio personal acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social y/o científica, o de actualidad.

CG5 Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.

CE2 Definir y disertar acerca de los temas principales abordados por la Antropología filosófica.

Grado en Filología Hispánica:

Módulo I: Formación general humanística

Materia 4: Cultura y sociedad

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG1 Analizar, mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos.

CG2 Enfocar problemas personales y sociales con espíritu crítico.

CG3 Reconocer y respetar la diversidad.

CE14 Relacionar los temas propios de la Filología con problemas de orden antropológico y ético.

Grado en Filosofía, Política y Economía:



Módulo I: Fundamentos humanísticos y filosóficos

Materia 1: Core curriculum

CG2 Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas .

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica .

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la filosofía, la política y la economía en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la filosofía, la política y la economía.

Grado en Literatura y Escritura creativa:

Módulo I: Fundamentos humanísticos

Materia 1: Core curriculum

CG4 Analizar de manera crítica y reflexiva las manifestaciones literarias de los problemas en el ámbito individual y social

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican



conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina

CE19 Conocer los diferentes enfoques interdisciplinares sobre el hecho literario y sus dimensiones cognoscitivas a nivel personal y social

Grado en Derecho:

CG4 Relacionar el Derecho con otras disciplinas no jurí-dicas con las que guarda relación, y adquirir así- una visión comprensiva e integrada de la sociedad actual y de sus problemas más relevantes.

CG5 Poseer una formación en los valores propios de una sociedad democrática fundamentada en el respeto a la dignidad de la persona y la promoción y defensa de los derechos humanos.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos



relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE4 Conocer los fundamentos culturales, antropológicos y éticos de la persona humana.

CE5 Conocer los principios fundamentales de la Filosofía del Derecho y los valores éticos propios de las profesiones jurídicas

Grado en Relaciones internacionales:

CG4 Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.

CG5 Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.

CG7 Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera



crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

CE5 Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.

CE13 Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.

Programa

PROGRAMA

TEMA I. INDIVIDUO Y CULTURA

1. INTRODUCCION

2. EL ORIGEN DE NUESTRO CONOCIMIENTO. EXPERIENCIA Y CULTURA

- a) El hombre, ser relacional
- b) El hombre, ser social
- c) Influencia de la sociedad en la madurez
- d) Conclusión

3. EL CONTEXTO CULTURAL DEL HOMBRE ACTUAL

- a) La complejidad de la cultura actual. El multiculturalismo
- b) La prevalencia de las concepciones culturales negativas



c) Los valores positivos de nuestra cultura

TEMA II. EL HOMBRE, SER ORIGINADO

1. INTRODUCCION

2. EL ORIGEN DE LA IDENTIDAD PERSONAL

3. EL ORIGEN DE LOS VALORES

a) Condiciones ambientales

b) Definición de cultura y transmisión de los valores

4. CUERPO E INTIMIDAD

5. CUERPO Y TEMPORALIDAD

TEMA III. LA AFECTIVIDAD HUMANA

1. INTRODUCCION

2. LA NATURALEZA DE LOS SENTIMIENTOS

a) Definición y elementos de los sentimientos

b) Clasificaciones de los sentimientos

3. ANALISIS DEL SENTIMIENTO DEL AMOR

a) El origen del amor afectivo

b) La naturaleza del sentimiento del amor

4. SIGNIFICADOS DE LOS SENTIMIENTOS

a) El conocimiento resultante de la afectividad

b) La reflexión sobre los sentimientos



c) La tendencia afectiva

5. EL EQUILIBRIO AFECTIVO

TEMA IV. LA LIBERTAD Y LA APATIA

1. INTRODUCCIÓN

2. SIGNIFICADOS HISTÓRICOS DE LA LIBERTAD

3. EL CONCEPTO ACTUAL DE LIBERTAD

4. LAS PARADOJAS ACTUALES DE LA LIBERTAD

5. FORMAS BÁSICAS DE LA ACCIÓN DE LA VOLUNTAD

6. LA INDETERMINACIÓN PARCIAL DE LA VOLUNTAD

a) La indeterminación de la voluntad

b) La determinación parcial de la voluntad

7. LA AUTODETERMINACIÓN DE LA VOLUNTAD

a) Las formas o tipos de acto de autodeterminación de la voluntad

b) Los elementos del acto de querer

c) El ejercicio de la libertad

8. LA HETERODETERMINACIÓN DE LA VOLUNTAD

a) La heterodeterminación de la voluntad

b) La obediencia

c) La entrega libre

TEMA V. LA INTELIGENCIA



1. INTRODUCCIÓN
2. ALGUNAS CUESTIONES EN TORNO AL PROBLEMA DE LA VERDAD
 - a) La verdad como factor de humanización
 - b) El problema del relativismo
 - c) Verdad, error, mentira y secreto
 - d) Verdad y superficialidad
3. EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO. LA IDENTIDAD PERSONAL
 - a) El concepto sobre uno mismo. La invisibilidad del yo
 - b) Las fuentes del conocimiento sobre la identidad personal
 - c) Características del conocimiento de uno mismo
4. EL CONOCIMIENTO CREATIVO
 - a) Descripción
 - b) Análisis del proceso creativo
5. CONOCIMIENTO DE EXPERIENCIA Y DE CREENCIA
 - a) Introducción. La creencia sobre la capacidad de la razón
 - b) Conocimiento de experiencia
 - c) Conocimiento creencial

TEMA VI. ALGUNOS RASGOS SOBRE LA FELICIDAD

1. INTRODUCCIÓN
2. CARACTERÍSTICAS GENERALES
3. DEFINICIÓN Y FACTORES
4. ALGUNOS CONTENIDOS Y SUSTITUTOS DE LA FELICIDAD

- a) Contenidos objetivos
- b) Contenidos subjetivos
- c) Sustitutos

5. EL PROBLEMA DE LA INFELICIDAD

-

TEMA VII. LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE DEL HOMBRE

1. INTRODUCCIÓN

2. LA CRÍTICA MODERNA A LA RELIGIÓN

- a) Una cuestión histórica. La relatividad de las culturas
- b) Una cuestión filosófica: el ateísmo de algunos filósofos
- c) Planteamientos críticos en general
- d) El agnosticismo y el ateísmo
- e) La solución moderna a la crítica de la religión; el deísmo

3. LA RACIONALIDAD DE LA RELIGIÓN

- a) La universalidad de la experiencia religiosa
- b) Los motivos racionales para creer

4. LA EXPERIENCIA RELIGIOSA

- a) Características generales de la experiencia humana
- b) Descripción y tipos de experiencia religiosa
- c) Aspectos objetivos
- d) Aspectos subjetivos

TEMA VIII. LA DIMENSIÓN SOCIAL DEL HOMBRE



1. INTRODUCCIÓN
2. EL CARÁCTER ORIGINARIO DE LA SOCIEDAD
 - a) Las razones de la naturaleza social del hombre
 - b) Formas básicas de relaciones sociales
 - c) La sociedad natural y la sociedad civil
3. INSTITUCIONES SOCIALES. LA FAMILIA
 - a) Algunos conceptos y datos sociológicos
 - b) Definición y funciones
 - c) Dificultades actuales
4. INSTITUCIONES SOCIALES. LA SOCIEDAD POLÍTICA
 - a) Elementos de la vida social
 - b) Ámbitos sociales y tipos de sociedades
 - c) Lo público y lo privado
 - d) Naturaleza y límites del poder político

TEMA IX. LA DIMENSIÓN TRANSFORMADORA DEL HOMBRE SOBRE EL MUNDO

1. INTRODUCCIÓN
2. LA ACCIÓN HUMANA
 - a) Teoría y praxis
 - b) Acciones principales y acciones secundarias
 - c) Aspectos subjetivos
3. EL SENTIDO DEL TRABAJO



- a) Sentidos y motivaciones del trabajo
- b) Humanización y transformación del mundo
- c) Trabajo individual y economía

4. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN PRODUCTORA

Actividades formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, ejercicios breves, propuesta de los trabajos de la asignatura, posiciones críticas de los alumnos. La docencia presencial se desarrolla en 12 clases en el primer semestre, y 14 clases en el segundo semestre, agrupadas en 6-7 sesiones de 2 horas cada quince días. Con antelación, el alumno recibe apuntes elaborados por el profesor para que prepare cada sesión.

PRUEBAS DE ANÁLISIS DE TEXTOS. Los alumnos analizan algunos textos que se relacionan con los temas explicados en clases, y complementan esas explicaciones, de forma que puedan asimilarlos personalmente. Así, incrementan su comprensión lectora, y su capacidad de analizar y sintetizar de forma ordenada las ideas que tales textos ofrecen. Algunas clases y una parte del asesoramiento personal están dedicadas a la resolución de dudas sobre la terminología y argumentos contenidos en ellos. De forma presencial, en clase, los alumnos redactan un ensayo exponiendo algunos de esos temas, de forma que incrementen su capacidad de expresión escrita.

Se enumeran esos textos –seleccionados de YEPES STORK, R. - ARANGUREN ECHEVARRÍA, J., *Fundamentos de Antropología*, Eunsa, Pamplona 1998 (3ª ed. y ss.)- en el apartado de la Bibliografía obligatoria de la asignatura.

EXÁMENES. Prueba escritas que constan de tres o cuatro preguntas de desarrollo, sobre los contenidos explicados en clase.

TRABAJOS PRÁCTICOS DE LA ASIGNATURA. Los trabajos prácticos de la asignatura se dirigen a relacionar los aspectos teóricos de la materia con sus aplicaciones en ámbitos de la vida real. La primera aplicación de esos aspectos teóricos sería la reflexión sobre sus implicaciones en la vida personal, pero se evita esa línea de trabajo porque implicaría una exposición inconsiderada de la intimidad individual. Es posible, en cambio, establecer la relación entre los aspectos teóricos de la materia y



su expresión en obras literarias, cinematográficas, musicales, pictóricas, etc. Encontrar y mostrar esas relaciones significa utilizar la capacidad reflexiva para detectar los fundamentos y dilemas de la antropología que aparecen en las acciones humanas.

Los alumnos realizarán, en grupos de dos, tres trabajos a lo largo del curso en cada área: artística (pintura y escultura), cinematográfica, literaria. El tema de cada uno de esos trabajos será cualquiera de los aspectos relacionados con el temario de la asignatura, a elección del alumno. Para respetar el carácter original de cada trabajo, la obra elegida para ser analizada será exclusiva de cada grupo. Se hará pública una lista de grupos, y obra y autor elegidos de forma que se eviten repeticiones.

TRABAJO PERSONAL. Cada alumno estudia los contenidos expuestos en las clases presenciales, y analiza, de forma individual o en grupo, los textos de la bibliografía obligatoria.

ASESORAMIENTO. En el horario de asesoramiento –de lunes a viernes, de 9.00 a 11.00- o en otros momentos, si el alumno tiene dificultades durante ese horario, el alumno puede comentar las dudas, dificultades, ideas personales, etc., que surjan a lo largo de la asignatura.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

		CLASES	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
SEPTIEMBRE 2020			
Miércoles, 2		Presentación	
Miércoles, 9	Grupo A	Tema I. Sesión 1	
Miércoles, 16	Grupo B	Tema I. Sesión 1	
Miércoles, 23	Grupo A	Tema I. Sesión 2	
Miércoles, 30	Grupo B	Tema I. Sesión 2	Propuesta Trabajo I
OCTUBRE 2020			
Miércoles, 7	Grupo A	Tema II. Sesión 1	
Miércoles, 14	Grupo B	Tema II. Sesión 1	
Miércoles, 21	Grupo A		Análisis de textos (I)
Miércoles, 28	Grupo B		Análisis de textos (I)
NOVIEMBRE 2020			
Miércoles, 4	Grupo A	Tema III. Sesión 1	
Miércoles, 11	Grupo B	Tema III. Sesión 1	Entrega Trabajo I
Miércoles, 18	Grupo A	Tema III. Sesión 2	
Miércoles, 25	Grupo B	Tema III. Sesión 2	
DICIEMBRE 2020			



Lunes, 14

Examen parcial

ENERO 2021

Miércoles, 13

Grupo A

Tema IV. Sesión 1

Miércoles, 20

Grupo B

Tema IV. Sesión 1 Propuesta Trabajo II

Miércoles, 27

Grupo A

Tema IV. Sesión 2

FEBRERO 2021

Miércoles, 3

Grupo B

Tema IV. Sesión 2

Miércoles, 10

Grupo A

Tema V. Sesión 1 [Patrón F. Derecho]

Miércoles, 17

Grupo B

Tema V. Sesión 1 [Patrón F. Filosofía]

Miércoles, 24

Grupo A

Tema V. Sesión 2 Entrega Trabajo II

MARZO 2021

Miércoles, 3

Grupo B

Tema V. Sesión 2 Propuesta Trabajo III

Miércoles, 10

Grupo A

Análisis de textos (II)

Miércoles, 17

Grupo B

Análisis de textos (II)

Miércoles, 24

Grupo A

Tema VI. Sesión 1

ABRIL 2021

Miércoles, 14

Grupo B

Tema VI. Sesión 1

Miércoles, 21

Grupo A

Tema VII. Sesión 1 Entrega Trabajo III

Miércoles, 28

Grupo B

Tema VII. Sesión 1

MAYO 2021

Lunes, 3

Examen final

JUNIO 2021

Lunes, 14

Examen final extraord.

Evaluación

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura, en conjunto, se realiza a través de

60.0 % Exámenes

30.0 % Examen parcial sobre la materia de clases del primer semestre

30.0 % Examen final sobre la materia de clases del segundo semestre

25.0 % Pruebas de Análisis de textos

12.5 % Prueba de Análisis de textos (I) de octubre de 2020

12.5 % Prueba de Análisis de textos (II) de marzo de 2021

15.0 % Trabajos de la asignatura

5.0 % Antropología e historia del arte

5.0 % Antropología y narrativa cinematográfica

5.0 % Antropología y narrativa literaria



CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

		PORCENTAJE	ACTIVIDADES EVALUACIÓN
OCTUBRE 2020			
Miércoles, 21	Grupo A	12,50 %	Análisis de textos (I)
Miércoles, 28	Grupo B	12,50 %	Análisis de textos (I)
NOVIEMBRE 2020			
Miércoles, 11	Grupo A y B	05.00 %	Entrega Trabajo I
DICIEMBRE 2020			
Lunes, 14	Grupo A y B	30.00 %	Examen parcial
FEBRERO 2021			
Miércoles, 24	Grupo A y B	0.50 %	Entrega Trabajo II
MARZO 2021			
Miércoles, 10	Grupo A	12,50 %	Análisis de textos (II)
Miércoles, 17	Grupo B	12,50 %	Análisis de textos (II)
ABRIL 2021			
Miércoles, 21	Grupo A y B	0.50 %	Entrega Trabajo III
MAYO 2021			
Lunes, 3	Grupo A y B	30.00 %	Examen final
JUNIO 2021			
Lunes, 14			Examen final extraord.

EXÁMENES SOBRE LA MATERIA DE CLASES

En el periodo los exámenes finales del primer semestre tiene lugar un examen liberatorio sobre la materia explicada en las clases, que representa el 30 % de la calificación final, si el alumno obtiene en esa prueba una calificación igual o superior a 5.00 puntos. Si no obtiene esa calificación, el alumno se examina de esa primera parte de la materia en el examen final –ordinario u extraordinario- de la asignatura.

El examen final tiene lugar en el periodo de la convocatoria ordinaria de exámenes finales de mayo.

a) Para los alumnos que han liberado la primera parte, y las pruebas de Análisis de textos a materia del examen final de la asignatura es la explicada en las



clases durante el segundo semestre, y representa el 30 % de la calificación final, si el alumno obtiene en ese examen una calificación igual o superior a 5.00 puntos.

b) Para los alumnos que no han liberado la primera parte, o las pruebas de Análisis de textos, la materia del examen final de la asignatura es la explicada en las clases durante el primer y el segundo semestre, y los ensayos no liberados, y representa el porcentaje equivalente a la materia no liberada para la calificación final, si el alumno obtiene en ese examen una calificación igual o superior a 5.00 puntos.

Para quienes no superan el examen final de la asignatura, el examen final extraordinario tiene lugar en el periodo de la convocatoria extraordinaria de exámenes finales de junio, con los mismos criterios que el examen final ordinario de mayo.

ANÁLISIS DE TEXTOS

Los alumnos realizarán dos pruebas presenciales en octubre de 2020 y marzo de 2021 sobre los textos seleccionados de YEPES STORK, R. - ARANGUREN ECHEVARRÍA, J., *Fundamentos de Antropología*, Eunsa, Pamplona 1998 (3ª ed. y ss.), que se relacionan con los temas explicados en las clases en el primer y segundo semestre respectivamente. Ambos ensayos representan el 25 % de la calificación final de la asignatura, si el alumno obtiene en ellos una calificación igual o superior a 5.00 puntos.

TRABAJOS

Los alumnos realizarán tres trabajos a lo largo del curso sobre la relación de los temas de la asignatura con la historia del arte, la narrativa cinematográfica y la narrativa literaria. La calificación de esos trabajos representa el 15 % de la calificación final de la asignatura.

Bibliografía y recursos

BIBIOGRAFÍA Y RECURSOS

Apuntes de los temas, proporcionados por el profesor.

Bibliografía obligatoria:



Los epígrafes señalados a continuación del manual YEPES STORK, R. -
ARANGUREN ECHEVARRÍA, J., *Fundamentos de Antropología*, Eunsa, Pamplona
1998 (3ª ed. y ss.). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Epígrafes complementarios al TEMA II

Capítulo 1. La vida sensitiva. 1.8 Apéndice. El origen del hombre
Capítulo 3. La persona. 3.3 La persona en el espacio y en el tiempo. 3.4 La
persona como ser capaz de tener

Epígrafes complementarios al TEMA III

Capítulo 2. Lo intelectual y lo sentimental. 2.4 Emociones y sentimientos. 2.5
Reflexiones sobre los sentimientos. 2.6 Dinámica afectiva y armonía psíquica
Capítulo 7. Relaciones interpersonales. 7.3 Definiciones del amor y sus clases.
7.7 Definición de amistad. Sus grados

Epígrafes complementarios al TEMA IV

Capítulo 6. La libertad. 6.1 Los usos de la voluntad o los cinco modos de querer.
6.2 La libertad interior o constitutiva. 6.3 La libertad de elección o de arbitrio. 6.6
La libertad social: miseria y oportunidades

Epígrafes complementarios al TEMA V

Capítulo 5. La ciencia, los valores y la verdad. 5.6 Las objeciones contra la
verdad. 5.7 La aceptación y el rechazo de la verdad

Epígrafes complementarios al TEMA VI

Capítulo 8. La felicidad y el sentido de la vida. 8.4 La vida como tarea. 8.8
Distintos modelos de felicidad



Epígrafes complementarios al TEMA VII

Capítulo 17. El destino y la religión. 17.1 El destino del hombre: planteamientos. 17.6 Las formas tradicionales de religiosidad. 17.8 Fundamentación antropológica de la religión. 17.10 El cristianismo: religión revelada

Bibliografía complementaria:

- Arregui, J. V.; Choza, J., *Filosofía del hombre. Una antropología de la intimidad*, Rialp, Madrid 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Brague, Rémi. *Europa, la vía romana*. Gredos, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García Cuadrado, J. A., *Antropología Filosófica. Una introducción a la Filosofía del hombre*, EUNSA, 2014, 6ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Giorgio Paolucci y Camille Eid. *Cien preguntas sobre el Islam: entrevista a Samir Khalil Samir*. Ediciones Encuentro, Madrid, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Guardini, Romano. *La esencia del cristianismo*. Cristiandad, Madrid, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, Clives Staples. *El problema del dolor*. Rialp, Madrid, 1995, 3ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, Clives Staples. *La abolición del hombre*. Encuentro, Madrid, 2013, 6ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, Alejandro. *Humanismo cívico*. Ariel, Barcelona, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- López Moratalla, Natalia. *La dinámica de la evolución humana. Más con menos*. Eunsa, Pamplona, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Morales, José. *El valor distinto de las religiones*. Rialp, Madrid, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L., *Quién es el hombre*, Rialp, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ratzinger, Joseph. *Fe, verdad y tolerancia*. Sígueme, Salamanca, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Terrasa, Eduardo. *El viaje hacia la propia identidad*. Eunsa, Pamplona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Von Hildebrand, Dietrich. *El corazón: un análisis de la afectividad humana y divina*. Palabra, Madrid, 2009, 6ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Horarios de atención

HORARIOS DE ATENCIÓN

Lunes, martes, jueves y viernes: 9.00-11.00.

Datos de contacto del profesor

Juan J. Borobia Lak

Facultad de Filosofía y Letras

Despacho 2650 en el Edificio Ismael Sánchez Bella (2ª planta)

Extensión telefónica. 802382

E-mail: jjbor@unav.es



Universidad
de Navarra

Asignatura: Métodos Cuantitativos I_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/metodos-cuantitativos-1-econom/>

Métodos Cuantitativos I_20 (F. Económicas)

Breve descripción: Esta asignatura trata de afianzar y profundizar en los conceptos de Cálculo Diferencial e Integral, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Carácter: Básica

ECTS: 6 (150 horas aprox. de trabajo)

Curso: 1º

Semestre: 1º

Idioma: Español (este grupo), Inglés (otros grupos)

Títulos: Ad+DE; ADE+D

Módulo y materia de la asignatura: III. Métodos Cuantitativos / III.1. Métodos Cuantitativos

Profesor responsable de la asignatura: Fernando Pérez de Gracia

Profesores:

Fernando Pérez de Gracia (fgracia@unav.es)



María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es)

- **Horario de clases y aulas:**

Estudiantes presentes en el campus de Pamplona (*):

Ad+DE

- Martes, de 8:00 a 10:00, aula 2 Edificio Comunicación (Planta 0)
- Jueves, de 10:00 a 12:00, aula 11 Edificio Amigos (Planta 0)

ADE+D

- Miércoles, de 10:00 a 12:00, aula 13 Edificio Amigos (Planta 1)
- Jueves, de 10:00 a 12:00, aula B1 Edificio Amigos (Sótano)

(*) Si un alumno presenta síntomas de coronavirus o ha estado en contacto con alguien positivo y está a la espera del resultado de su prueba PCR, no debe acudir a la Universidad. En estos casos, el alumno tiene que seguir el protocolo marcado en la guía para estudiantes. Además, tendrá que comunicar su situación a Dirección de Estudios y a los profesores de la asignatura para que pueda seguir las clases online al igual que los alumnos que no están presentes en el campus de Pamplona.

Estudiantes exentos de presencialidad en el campus de Pamplona (CON SOLICITUD ADMITIDA POR DIRECCIÓN DE ESTUDIOS):

- con huso horario de España: seguirán las clases por videoconferencia (zoom) en los horarios que corresponden a su grupo
- con huso horario distinto de España: contarán con la grabación de algunas clases y recibirán otras por videoconferencia (zoom) en horarios convenientemente anunciados

Competencias

Competencias Básicas:

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Competencias Generales:



CG4 - Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y/o empresarial.

Programa

Tema 0: Introducción

- 0.1 Intervalos y valor absoluto.
- 0.2 Inecuaciones. Sistemas de inecuaciones.
- 0.3 Sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.

Tema 1: Sumatorios

- 1.1 Sumatorios: notación y reglas. Aplicaciones: fórmula del Binomio de Newton, índices de precios.
- 1.2 Sumatorios dobles.

Tema 2: Funciones de una variable

- 2.1 Definiciones básicas: notación, dominio y rango.
- 2.2 Funciones lineales. Modelos en Economía: oferta, demanda y punto de equilibrio.
- 2.3 Funciones cuadráticas. Modelos en Economía: optimización cuadrática.
- 2.4 Polinomios: factorización (Teorema del resto, Ruffini), división de polinomios. Funciones racionales.
- 2.5 Potencias.
- 2.6 Exponenciales y logaritmos. Diferentes bases. Propiedades. Ecuaciones. Modelos en Economía: crecimiento de población y cálculo de intereses.

Tema 3: Propiedades de las funciones

- 3.1 Generación de funciones mediante escalado y traslaciones. Funciones compuestas.
- 3.2 Funciones inversas.

Tema 4: Derivadas I

- 4.1 Definición de derivada. Interpretación geométrica: pendientes de curvas, tangentes y derivadas. Aplicaciones: funciones crecientes y decrecientes, tasas de cambio.
- 4.2 Límites: reglas básicas.
- 4.3 Reglas de derivación.
- 4.4 Regla de la cadena.
- 4.5 Derivadas de orden superior



Tema 5: Derivadas II

- 5.1 Derivación implícita.
- 5.2 Derivación de funciones inversas.
- 5.3 Aproximaciones: lineales y polinomiales. Diferenciales. Fórmula de Taylor.
- 5.4 Continuidad. El teorema del valor intermedio.
- 5.5 Límites: asíntotas, indeterminaciones, regla de L'Hôpital.

Tema 6: Integrales

- 6.1 Integrales indefinidas: reglas.
- 6.2 Integrales definidas: propiedades. Áreas
- 6.3 Aplicaciones económicas: Excedente productor y consumidor.
- 6.4 Integración por partes.
- 6.5 Integración por sustitución. Integrales racionales.
- 6.6 Integrales impropias: intervalos de integración infinitos, integración de funciones no acotadas (opcional)

Tema 7: Optimización de una variable

- 7.1 Contrastes simples para extremos.
- 7.2 Ejemplos económicos.
- 7.3 El teorema de los valores extremos.
- 7.4 Extremos locales. Test de la primera y segunda derivada.
- 7.5 Puntos de inflexión. Concavidad y convexidad.

Actividades formativas

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales que se detallan seguidamente.

Actividades presenciales:

1. Presentación de la asignatura y clases de resolución de problemas: 55 horas.

Los alumnos con exención de presencialidad aprobada por Dirección de Estudios dispondrán de sesiones grabadas y de videoconferencias (Zoom) en un horario convenientemente anunciado para ser seguidas en directo.

Total de horas de actividades presenciales: 55 horas

Actividades no presenciales:

1. Visualización de videos teórico-prácticos y consulta de la bibliografía recomendada: 15 horas.

El profesor responsable de la asignatura explicará los conceptos teóricos y sus posibles aplicaciones a la Economía y la Empresa mediante videos. En algunos de estos videos habrá ejemplos ilustrativos. El alumno podrá complementar estas explicaciones consultando la bibliografía recomendada.

2. Resolución personal de ejercicios: 26 horas.

El alumno dispondrá de hojas de ejercicios y problemas para resolver y afianzar así los conocimientos que se deben adquirir en esta asignatura.

3. Estudio personal: 46 horas.

El número de horas de estudio personal puede ser menor o mayor en función del nivel matemático del alumno.

4. Exámenes (parcial y final) y otras pruebas: 8 horas.

Dada la incertidumbre en la que se va a desarrollar este curso, se ha decidido que las pruebas de evaluación se realizarán online.

Total de horas de actividades no presenciales: 95 horas

Se recomienda asistir a **todas** las clases presenciales/clases online y clases grabadas para seguir el programa de la asignatura y estar preparado para todas las pruebas que se realizarán a lo largo del semestre.

Los profesores de la asignatura también estarán disponibles para resolver dudas tal y como se describe en la sección *Horarios de atención* de la guía docente.

Evaluación

* La transmisión del valor de la honestidad académica forma parte de la educación de nuestros estudiantes.

Las medidas correctoras y sancionadoras que podrían afectar a la evaluación de la asignatura se incluyen en la [Normativa de la Universidad sobre Disciplina Académica](#) y en el [Resumen sobre la Política de Honradez](#).

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con los siguientes porcentajes:

Convocatoria ordinaria (diciembre):



- **Pruebas** (2 de octubre y 20 de noviembre): 15%
- **Examen parcial** (30 de octubre): 25%
- **Participación y ejercicios sorpresa**: 10%
- **Examen final** (9 de diciembre): 50% (es necesario obtener en este examen al menos 5 puntos de 10 para tener en cuenta el resto de notas y poder superar la asignatura)

- **Bonus**: 10% (5% asistencia y participación, 5% ejercicios de control)

Convocatoria extraordinaria (junio):

- **Pruebas** (2 de octubre y 20 de noviembre): 5%
- **Examen parcial** (30 de octubre): 20%
- **Participación y ejercicios sorpresa**: 5%
- **Examen final** (*se anunciará próximamente*): 70% (es necesario obtener en este examen al menos 5 puntos de 10 para tener en cuenta el resto de notas y poder superar la asignatura)

- **Bonus**: 10% (5% asistencia y participación, 5% ejercicios de control)

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica:

Sydsaeter, K., Hammond, P., Strom, A. (2012). *Essential Mathematics for Economic Analysis*. 4th edition, Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía recomendada:

- Sydsaeter, K., Hammond, P. y Cravajal, A. (2012). *Matemáticas para el análisis económico*. 2ª edición. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)
- Chiang, A. y Wainwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Larson, R. y Edwards, B.H. (2011). *Cálculo*. 9ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Fernando Pérez de Gracia (fgracia@unav.es):



Universidad
de Navarra

- despacho 4100 (4ª planta, torre), Edificio Amigos
- horario: *se anunciará próximamente*

María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es):

- despacho 2280 (2ª planta, hilera), Edificio Amigos - opción no disponible durante la pandemia
- sesión online_Zoom: lunes de 18:00 a 19:30
- vía e-mail



Asignatura: Contabilidad I A (F. Económicas_20)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/contabilidad-1-aeconom/>

CONTABILIDAD I A

CURSO 2020-2021

• Breve descripción de la asignatura:

Contabilidad I presenta el primer contacto del alumno con los conceptos básicos asociados a la contabilidad financiera o externa. El objetivo global de esta asignatura es iniciar al estudiante en los aspectos básicos del método contable, así como los rasgos generales de las anotaciones de mayor relieve y de su ciclo, con la finalidad de elaborar estados que sinteticen la situación patrimonial, financiera y económica de la empresa y sirvan para la toma de decisiones empresariales con base fundamentada.

Se trata de que el alumno adquiera criterios para obtener información relevante y analizar problemáticas empresariales. El estudiante una vez cursada dicha asignatura debería conocer los elementos que forman parte de la contabilidad como sistema de información y como lenguaje y haber adquirido una visión global del ciclo contable. Para ello, se pretende realizar un estudio de los pasos que conforman dicho ciclo contable y sus operaciones más relevantes de acuerdo con la normativa del Plan General de Contabilidad.

- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** Primer Curso - primer semestre
- **Idioma:** castellano
- **Título:** Administración de Empresas y Economía
- **Módulo I:** Contabilidad y Finanzas
- **Materia I.1:** Contabilidad
- **Profesor responsable de la asignatura:** María Asunción Gómiz Chazarra
mgomiz@external.unav.es
- **Horario:**
 - Lunes (16,00 a 18,00 horas).
 - Miércoles (8,00 a 10,00 horas).



Universidad
de Navarra

- **Aulas:**
- Lunes: Aula 04. Planta 0. Edificio Amigos
- Miércoles: Aula 01. Facultad de Comunicación
- **Disciplina:** [University regulations regarding academic discipline apply.](#)

Fecha inicio de la asignatura: 2 de septiembre.

Fecha fin de la asignatura: 2 de diciembre.

Competencias

Competencias

- **Objetivos de contenido**

Contabilidad I es la primera parte de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el primer curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. El alumno, no teniendo nociones previas de Contabilidad, al final del semestre académico debe adquirir un nivel básico y general de conocimientos contables.

Con esta finalidad, el programa de la primera parte, queda dividido en dos grandes bloques: "Fundamentos de la Contabilidad", y "La Información Contable: enfoque global".

En el primer bloque el alumno adquiere los conocimientos sobre los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje.

En el segundo bloque el alumno debe conocer la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el Plan General de Contabilidad y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

Para conseguir los objetivos anteriormente mencionados, el alumno desarrollará las siguientes competencias, mediante la asistencia y participación en las clases teóricas, el trabajo personal a través del estudio, la realización de supuestos prácticos y ejercicios de manera individual y la participación en las tareas en grupo:



· **Competencias generales:**

CG4) Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y/o empresarial.

· **Competencias específicas:**

CE1) Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la contabilidad y las finanzas.

CE2) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y/o financieras de una empresa y su proyección futura.

CE14) Resolver problemas contables específicos a partir de la aplicación de las normas de registro y valoración del plan general contable.

Programa

PROGRAMA

TEMA 1: La Contabilidad y la Información Económica

- 1.- ¿Qué es la Contabilidad?
- 2.- Características y objeto de la Contabilidad
- 3.- La Contabilidad Financiera

TEMA 2: La Partida Doble y el Ciclo Contable

- 1.- El Método Contable:
- 2.- El Balance de Situación y el Patrimonio.
- 3.- La Cuenta de Pérdidas y Ganancias. El Resultado del ejercicio.
- 4.- El registro contable de las operaciones
- 5.- Las fases del Ciclo Contable
- 6.- Ejemplo de un Ciclo Contable completo.

TEMA 3: Normalización Contable

- 1.- Introducción
- 2.- Concepto de normalización contable. La normalización contable en España: el PGC



- 3.- Estructura del Plan General de Contabilidad español
- 4.- Los principios contables en el Marco Conceptual del PGC
- 5.- Definiciones y relaciones contables de las Cuentas: 5ª parte del PGC

TEMA 4: Representación normalizada del Ciclo Contable con el PGC I: Operaciones Corrientes I.

- 1.- Repaso de conceptos básicos
- 2.- Operaciones Corrientes con Gastos e Ingresos
- 3.- El ajuste de Variación de Existencias

TEMA 5: Representación Normalizada del Ciclo Contable con el PGC II. Las operaciones Corrientes II.

1. Operaciones Comerciales
2. El tratamiento contable del IVA
3. Los Gastos de Personal

TEMA 6: Representación Normalizada del Ciclo Contable con el PGC III. Las operaciones de cierre del ejercicio

1. Las Reclasificaciones de las Cuentas
2. Las Periodificaciones contables: Periodificaciones Directas y Periodificaciones Diferidas
3. La Amortización del Inmovilizado
4. La contabilización de Deterioros
5. El ajuste de Variación de Existencias
6. El Impuesto sobre Sociedades

TEMA 7: Presentación de los Estados Contables



1. Las operaciones de cálculo del Resultado y de cierre del Ejercicio
2. La Cuenta de Pérdidas y Ganancias
3. El Balance de Situación
4. La distribución del Resultado

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

Actividades formativas

Actividades formativas

La asignatura se impartirá en dos sesiones lectivas por semana, cada una de 2hs de duración.

Debido a las circunstancias excepcionales por el Covid-19, las sesiones presenciales podrán ser presenciales físicas (con presencia física de los alumnos en el aula) o presenciales online (el alumno asiste a la sesión de manera remota por vídeo conferencia).

Se han definido turnos rotatorios de asistencia, con el fin de organizar la asistencia presencial física de los alumnos, cumpliendo las normativas de seguridad y distanciamiento social, y ajustado a la capacidad de las aulas y a las necesidades de distanciamiento.

En consecuencia, la distribución de la presencialidad quedará de la siguiente forma:

Lunes de 16:00 a 18:00 horas: Aula 04. Edificio Amigos. La asistencia presencial será por grupos distribuidos como se indica a continuación:

GRUPO 1: Desde “Abia Casado” hasta “Guardián Fonseca”, inclusive.

- . **Grupo 1:** Asistencia presencial: 7 de septiembre; 21 de septiembre, 5 de octubre, 19 de octubre, 2 de noviembre y 16 de noviembre.

GRUPO 2: Desde “Hernández Gómez” hasta Vega Bañón” inclusive.

- . **Grupo 2:** Asistencia presencial: 14 de septiembre, 28 de septiembre, 12 de octubre, 26 de octubre, 9 de noviembre y 23 de noviembre.



Los miércoles de 8:00 a 10:00 horas- Aula 01. Edificio Comunicación: La asistencia presencial no tiene restricciones.

Dicha información, así como el planning de sesiones y sus respectivos contenidos, está reflejada en el documento "Cronograma Contabilidad I 2020-2021", disponible en el área de "Contenidos" de ADI.

A aquellos **alumnos** a los que se les ha concedido la **exención de presencialidad**, o los que no puedan asistir a las sesiones por motivos debidamente justificados (confinamiento, cierre de fronteras, problemas de salud), ni de forma presencial física, ni de forma remota-online, se les facilitarán las grabaciones de las sesiones.

Se recuerda a los alumnos que las sesiones pueden ser retransmitidas por videoconferencia e incluso grabadas, y que se encuentran protegidas por derechos de autor. Puede obtenerse más información en la página de acceso a ADI.

Las sesiones se distribuirán en sesiones teóricas y sesiones prácticas. En las teóricas el profesor explicará el tema en cuestión. En las prácticas se resolverán casos prácticos que habrán sido entregados de manera previa a la celebración de la sesión por el profesor para que los alumnos puedan trabajarlos por su cuenta antes de llegar a la sesión.

Para la correcta preparación de los exámenes es muy importante la asistencia a clase pues en las clases se darán explicaciones a situaciones que no están contempladas en el material que se facilita a los alumnos y que son muy importantes de cara al examen parcial y final.

2. Pruebas evaluables (1 hora)

A lo largo de la asignatura se realizarán 4 pruebas evaluables-quizzes. Estas pruebas tendrán lugar en las fechas señaladas en el cronograma, durante el transcurso de las clases de la asignatura (al principio/final de las mismas) y buscan el doble objetivo de conseguir el trabajo continuo por parte del alumno y el contraste para el profesor de la marcha de los alumnos y el grado de comprensión de los principales aspectos de la materia.

Estas pruebas computarán un 20% de la nota final.

3. Examen Parcial (2 horas)

El examen parcial tendrá lugar en la fecha marcada en el cronograma, en horario de clases. Computará un 20% de la nota final. En el parcial se evalúan los temas vistos en clase hasta la fecha del examen.

4. Trabajo en Grupo (6 horas)

Otra de las pruebas evaluables consistirá en la entrega de un trabajo en grupo.



Cada grupo quedará conformado por 4-5 personas y cuya composición será de libre elección entre los alumnos.

Al final del semestre se les facilitará a los alumnos las Cuentas Anuales reales de una sociedad. Cada grupo deberá realizar un informe en base al análisis de dichas Cuentas Anuales y conforme a las cuestiones que sobre ellas se planteen.

El trabajo en grupo computará un 10% de la nota final.

5. Examen final (2 horas)

El examen final tendrá lugar en la convocatoria de diciembre, valdrá un 50% de la nota final. En este examen se evalúan todos los temas vistos en clase a lo largo del semestre.

6. Tutorías (2 horas)

El profesor estará disponible, previa cita solicitada por correo electrónico, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos. Dichas sesiones tendrán lugar mediante vídeo-conferencias programadas.

Las tutorías también podrán solicitarse de manera presencial. Despacho 3050.

7. Estudio personal (90 horas)

El alumno dedicará aproximadamente 90 horas a trabajar y entender los conceptos explicados en las clases, así como a preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.

Es fundamental, para seguir bien las explicaciones de clase, estudiar regularmente los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

Evaluación

Convocatoria Ordinaria

La calificación final de la asignatura se calculará conforme a los siguientes elementos evaluables y ponderaciones:

1. Pruebas planificadas: 20%
2. Examen parcial: 20%
3. Trabajo en grupo: 10% (*)
4. Examen final: 50%.



Convocatoria Extraordinaria

1. Pruebas planificadas: 15%
2. Examen parcial: 15%
3. Trabajo en grupo: 5%
4. Examen final: 65%.

(*) Las notas de la convocatoria ordinaria obtenidas en: pruebas planificadas, examen parcial y trabajo en grupo ponderan en la convocatoria extraordinaria con distintos porcentajes.

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica:

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): **La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007**. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): **Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable**. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Partida Doble. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Textos legales:



Universidad
de Navarra

- **Plan General de Contabilidad 2007. Reales Decretos 1514/2007 y 1515/2007 de 16 de noviembre.**
- **LEY 16/2007**, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.

<http://www.unav.edu/web/biblioteca>

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

El profesor estará disponible, previa cita solicitada por correo electrónico, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos. Dichas sesiones tendrán lugar mediante vídeo-conferencias programadas.

Las tutorías también podrán solicitarse de manera presencial, previa cita por correo electrónico.

Despacho 3050



Asignatura: CORE-Antropología II (Económicas-ISSA) grupo A

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/antropologia-ii-economicas-issa-grupo-a/>

CORE-Antropología II (Económicas-ISSA) grupo A

Descripción de la asignatura: Este es un curso de antropología, desde una perspectiva filosófica. Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca qué y quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizando algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su corporalidad, su libertad y su conciencia-, como en sus relaciones interpersonales -amistad, vida social, trabajo, etc. También se estudian algunas cuestiones límite, como los retos del transhumanismo, el dolor, y el sentido de trascendencia.

Nombre de la asignatura: Antropología A (F. Económicas e ISSA)

Esta asignatura pertenece al **Core Curriculum** de la Universidad <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

Tipo de asignatura: Básica.

ECTS: 6

Curso: 1º (ADE, ADE + DE, ADE + FA, Asistencia de Dirección)

Duración: Anual

Idioma: Castellano

Titulación: Grado de Economía - Grado Asistencia de Dirección

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios:

- Módulo IV. Contexto humanístico-

- Materia IV.1. Core Curriculum

Profesores que la imparten:

Primer Semestre: Profra. Dra. Raquel Cascales Tornel



Horario: martes 10,00-12,00.

Aula: B2, S1. Edificio Amigos

Segundo semestre: Prof. Dr. Rafael Bartolomé Castilla

Horario: martes 10,00-12,00.

Aula: 1. Planta 0. Edificio Amigos

Competencias

Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos sobre la naturaleza y dimensiones de la persona, de modo que partiendo de la base de la educación secundaria general, profundice en conocimientos de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Para el Grado en Asistencia de Dirección:

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias generales:

CG6) Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en todas las facetas de la actividad humana

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas (ECO):

CE8) Tener conciencia de la dimensión humana de la práctica profesional

Competencias específicas (ADE):

CE14) Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

Competencias transversales

CT1) Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2) Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una



postura personal razonada frente a ellas.

CT3) Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Programa

Temario del Primer Semestre

1. ¿Qué es la Antropología?
 - Distintos enfoques antropológicos
 - Las grandes preguntas del ser humano
 - ¿Qué es el ser humano?
2. ¿Quién soy yo?
 - ¿Cómo nos conocemos a nosotros mismos?
 - Identidad
 - Personalidad
3. Conociendo nuestro cuerpo
 - Corporalidad
 - El conocimiento (sensible e intelectual)
 - La voluntad humana
 - La afectividad
4. Redesigning Human Being
 - Teorías transhumanistas
 - Cyborgs, simios y otros semidioses

Temario del segundo semestre

5. El ser humano y la naturaleza
 - ¿De dónde venimos? (Evolución, sentido de la vida...)
 - Relación con la naturaleza: Ecologismo personalista
6. Ser social por naturaleza
 - Libertad, para ¿qué?
 - Relaciones sociales
 - Homo oeconomicus
 - La comunidad política
7. El ser humano como ser cultural
 - ¿Qué es la cultura? ¿Qué aporta la cultura al ser humano?
 - Procesos culturales



- Multiculturalismo
 - El trabajo como aportación a la sociedad y la cultura
8. El ser humano como ser trascendente
- ¿Tiene sentido el sufrimiento?
 - Muerte
 - Religión
 - Perspectivas del más allá

Actividades formativas

SEGUNDO SEMESTRE

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24 clases.

ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas.

TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO : lectura y comentario de un libro contenido en la relación bibliográfica | 4-5 actividades relacionadas con los temas (análisis de textos, de obras de narrativa cinematográfica y artísticas y de ecosistemas ambientales y sociales)

SEMINARIOS de debate en clase (3).

ASESORAMIENTO Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Se hace durante los horarios señalados

Evaluación

SEGUNDO SEMESTRE

CONTINUACIÓN DEL PLAN DEL PRIMER SEMESTRE (PRESENCIALIDAD 50%:
5 horas presenciales por cada ECTS)

En la asignatura se combinarán las cuestiones teóricas que exponga el profesor con la discusión de textos sobre diversos temas que habrá que leer y analizar en clase.

La distribución de carga del alumno será la siguiente:

- a) Horas de clase presencial teórica y práctica: 15 horas
- b) Tutorías: 3 horas
- c) Estudio Personal: 40 horas
- d) Realización de las Actividades no presenciales: 15 horas



e) Exámenes: 2 horas

TOTAL: 75 horas (= 3 ECTS)

Evaluación (sobre una nota final de 10 pt):

1. Participación y asistencia activa a clases y a sesiones de trabajo (3 sesiones): 25 % (2,5 pt sobre la nota final)

- (1 pt) realización de los tests (habitualmente utilizando la plataforma "Socrative") sobre el material docente que se entrega semanalmente
- (1,5 pt) participación en clase (en los test para grupos pequeños (también "Socrative") y en el diálogo cooperativo con los alumnos y el profesor)
- (1 pt opcional para subir nota) demostrar, a través del testimonio de los apuntes de clase, que el alumno ha atendido y escuchado comprensivamente en las clases. Para ello, el profesor pedirá a los alumnos la entrega de sus apuntes de vez en cuando, de manera aleatoria.

2. Realización de cuatro actividades no presenciales: 15% (1,5 pt sobre la nota final)

- (para entregar el 2 de febrero): práctica de fotografía
- (para entregar el 16 de febrero): práctica sobre la exposición del artista Vik Muniz en el Museo Universidad de Navarra
- (para entregar el 9 de marzo): práctica sobre el entorno socio - cultural
- (para entregar el 20 de abril): práctica sobre el sentido de la vida - la trascendencia

3. Lectura de una obra de narrativa literaria de la que el alumno hará un breve comentario al profesor en horario de tutoría, antes del examen final: 10% (1 pt sobre la nota final)

- Para concretar el horario de tutoría, seleccionar un horario disponible en este enlace: <http://bit.ly/TutoriasDonRafa>
- las obras literarias, de entre las que hay que elegir una, son:
- Mitch Albom, *Martes con mi viejo profesor* [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Viktor Frankl, *El hombre en busca de sentido*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

4. Dos Exámenes (uno liberatorio y otro al final del semestre) 50% (5 pt de la



nota final)

- (2 pt) Examen liberatorio escrito el martes, 16 de febrero en el Aula donde tienen lugar las clases, sobre los temas 5 y 7.
- (3 pt) Examen final escrito el lunes, 3 de mayo de 2021, de 12.00 a 14.00 (Aula del Edificio Amigos todavía por concretar) Para quienes hayan liberado los temas 5 y 7, sólo tendrán que examinarse de los temas 6 y 8.

Nota: Para superar la asignatura es imprescindible aprobar el examen escrito.

Nota final de la asignatura (primer y segundo semestre)

La nota final de la asignatura, si se aprueban los dos semestres, será la nota media de las dos partes de la asignatura, cada una de las cuales contará el 50 %.

Si un alumno aprueba un semestre y suspende el otro, en la convocatoria extraordinaria sólo se examinará de la parte suspendida.

Calificación “no presentado”.

En el acta de la asignatura aparecerá como “no presentado” el alumno que, por las razones que sean, no realiza el examen escrito, aunque haya cubierto las otras partes de la asignatura, cuya nota se mantendrá para futuras convocatorias.

Es conveniente conocer la [normativa sobre disciplina académica de la Universidad](#)

Fechas de los exámenes:

Conv. Ordinaria - 1º sem.: lunes, 14 de diciembre de 2020, de 12.00 a 14.00.

Conv. Ordinaria - 2º sem.: lunes, 3 de mayo de 2021, de 12.00 a 14.00.

Conv. Extraordinaria: lunes, 14 de junio de 2021, de 12.00 a 14.00.

Bibliografía y recursos

OBRAS DE CONSULTA

- Albom, M., Martes con mi viejo profesor, EMBOLSILLO, Madrid, 2020
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aranguren, J., Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico



- de lo humano, Mac Graw Hill, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Ayllon, J. R, Antropología Filosófica, Ariel, Barcelona 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Blanco Sarto, P., ¿Quién soy yo? Una antropología psicológica. Eunsa, Pamplona, 2019 [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - García-Cuadrado, J. A., Antropología Filosófica, Eunsa, Pamplona 22003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Lewis, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Lorda J.L.. Humanismo I (Los bienes invisibles) y II (Tareas del espíritu). Madrid: Rialp 2009-2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F.J., Vanney, C.E., ¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano, Eunsa, Pamplona, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#).
 - Polo, L., Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo, Rialp, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Ratzinger, J., Fe, verdad y tolerancia, Sígueme, Salamanca 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Sayés, J. A., Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Eunsa, Pamplona 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Terrasa, E., El viaje hacia la propia identidad. Eunsa, Pamplona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Torelló, J. B., Psicología abierta, Rialp, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Yepes, R., Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante, Rialp, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - Yepes, R.-Aranguren, J., Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, Eunsa, Pamplona, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Asesoramiento del segundo semestre



Universidad
de Navarra

Se puede concertar cita por mail tanto para reunión presencial como virtual, en el caso de encontrarse fuera de Pamplona.

Escribir al mail: rbartolome@unav.es



Universidad
de Navarra

Asignatura: Fundamentos de Finanzas_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/fundamentos-finanzas-econom/>

Fundamentos de Finanzas

- **Breve descripción de la asignatura:**

- El objetivo de la asignatura es dotar a los alumnos de la capacidad analítica suficiente para comprender y ser capaces de dar una respuesta a los problemas de gestión financiera del corto plazo, conocer los instrumentos de financiación del capital operativo de la empresa. En definitiva, conocer el papel del director financiero en su trabajo diario.

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6

Curso y semestre: Curso 1º - 2º semestre

Idioma: Español

Título: Gr.EC ADE+Dir Empresa-20

Módulo y materia de la asignatura:

Profesor responsable de la asignatura: Iñigo Sanción Morales

Profesores: Marisa Alonso - Iñigo Sanción

Horario: Disponible en la web de la Facultad

Aula: Disponible en la web de la Facultad

Competencias



Competencias

Objetivos de contenidos:

Fundamentos de Finanzas es la primera asignatura de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el Grado.

Hasta la fecha, el alumno ha adquirido las nociones de contabilidad así como la interpretación de los estados financieros. El objetivo de la asignatura es profundizar más en la gestión empresarial del día a día, y de los problemas que surgen de no haber establecido una correcta planificación del corto plazo. Aprender las herramientas necesarias para poder prever los problemas financieros de liquidez, y poder solucionarlos sin comprometer la solvencia y estabilidad de la empresa.

El alumno aprenderá asimismo a confeccionar el estado de flujos de efectivo para comprender mejor la relación entre beneficio y caja.

Asimismo, el alumno iniciará el aprendizaje de instrumentos de financiación más empleados en la empresa en el corto plazo, así como el cálculo de cuotas de préstamos y también se abordará la importancia del valor temporal del dinero (descuento, capitalización)

El alumno, una vez cursada la asignatura debería ser capaz de identificar los problemas de liquidez en la empresa como consecuencia de la diferencia entre la corriente real de bienes y servicios, frente a las corrientes monetarias de los mismos, y cómo solucionar estos problemas.

Con esta finalidad el programa queda dividido en dos grandes bloques. En el primer bloque el alumno adquiere los conocimientos sobre los elementos que configuran el capital operativo de la empresa (gestión del circulante). En el segundo, el alumno aprende los diferentes instrumentos de financiación que existen en el corto plazo.

Para conseguir los objetivos mencionados, el alumno desarrollará las siguientes competencias mediante la asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, y el



trabajo y estudio personal.

Competencias del Título:

1. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.
2. Desarrollo del razonamiento lógico.
3. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
4. Motivación y superación.
5. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
6. Capacidad de comunicación oral.
7. Capacidad de trabajo en equipo.
8. Capacidad crítica y autocrítica.
9. Planificación y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el Trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias de la asignatura:

Competencias básicas

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una manera profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Competencias específicas (ECO)



CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

Competencias específicas (ADE)

CE1) Conocer en profundidad el modelo NOF de las empresas, y de cómo afecta en la gestión del día a día en las empresas.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones financieras de una empresa y su proyección futura.

Objetivos, habilidades y competencias

El alumno debe ser capaz de:

1.- Expresarse y redactar con claridad haciendo un uso correcto de los términos financieros básicos.

2.- Realizar una primera aproximación al manejo de los instrumentos financieros

3.- Elaborar y comprender el Estado de Flujos de Efectivo.

4.- Elaborar presupuestos de tesorería.

Objetivos actitudinales

El alumno debe:



- 1.- Saber aplicar los conocimientos a la práctica.
- 2.- Desarrollar la capacidad de escucha activa.
- 3.- Ser capaz de trabajar en equipo.
- 4.- Prepararse para la superación de las dificultades que le esperan en los cursos posteriores del Grado.

Programa

Programa

TEMA 1: Empresa y el papel del director financiero (Chief Financial Officer, CFO).

- Funciones del director financiero de una empresa.
- El director financiero y el plan de tesorería.

TEMA 2: Análisis del estado de flujos de caja.

- Concepto de cobro/pago y relación con la corriente real (ingreso/gasto).
- Elaboración del estado de flujos de caja: método directo y método indirecto a partir del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.

TEMA 3: Gestión del circulante I.

- Análisis de los clientes.
- Análisis de los proveedores.
- Análisis de los inventarios.
- Análisis de la tesorería.
- El periodo medio de maduración.

TEMA 4: Gestión del circulante II.

- Cálculo de los días de cobro, pago, stock, etc.
- Análisis de las necesidades operativas de fondos (NOF).
- Análisis del fondo de maniobra.
- Análisis comparativo.



TEMA 5: Instrumentos de financiación a corto plazo.

- Financiación espontánea sin coste explícito.
- Financiación no espontánea con coste.
- Concepto y utilidad del factoring.
- Concepto y utilidad del confirming.
- Concepto y utilidad de los préstamos y créditos.

TEMA 6: Matemáticas aplicadas a las operaciones financieras a corto plazo.

- Valor del dinero en el tiempo.
- Concepto de rentas.
- Cálculo de cuotas de préstamos.

TEMA 7: Conclusiones.

- La importancia del control financiero en la empresa.
- Contribución del control financiero al buen gobierno de la empresa.

Actividades formativas

Actividades formativas

1. Clases presenciales (42 horas)

La asignatura se impartirá en dos sesiones lectivas por semana, cada una de 2hs de duración.

Debido a la situación excepcional por el Covid-19, las sesiones presenciales podrán ser presenciales físicas (con presencia física de los alumnos en el aula) o presenciales online (el alumno asiste a la sesión de manera remota por vídeo conferencia).

Se han definido turnos rotatorios de asistencia, con el fin de organizar la asistencia presencial física de los alumnos, cumpliendo las normativas de seguridad y distanciamiento social, y en base a la capacidad de las aulas ajustada a las necesidades de distanciamiento. Así, la distribución de la presencialidad quedará:

- Los jueves de 12 a 14hs - Aula 04 Edificio Amigos:

- . **Grupo 1: Asistencia presencial: 14 de enero, 4 de febrero, 18 de febrero; 4 de marzo, 18 de marzo, 15 de abril y 29 de abril.**
- . **Grupo 2: Asistencia presencial: 21 de enero, 11 de febrero, 25 de febrero, 11 de marzo, 25 de marzo, 22 de abril.**



- Los viernes de 12 a 14hs - Aula 01 Edificio Amigos: sin restricciones.

Dicha información, así como el planning de sesiones y sus respectivos contenidos, está reflejada en el documento "Cronograma Fundamentos de Finanzas 2020-2021", disponible en el área de "Contenidos" de ADI.

A aquellos alumnos a los que se les ha concedido la exención de presencialidad, o los que no puedan asistir a las sesiones por motivos debidamente justificados (confinamiento, cierre de fronteras, problemas de salud), ni de forma presencial física, ni de forma remota-online, se les facilitarán las grabaciones de las sesiones.

Se recuerda a los alumnos que las sesiones pueden ser retransmitidas por videoconferencia e incluso grabadas, y que se encuentran protegidas por derechos de autor. Puede obtenerse más información en la página de acceso a ADI.

Las sesiones a su vez se repartirán en sesiones teóricas y sesiones prácticas. En las teóricas el profesor explicará el tema en cuestión. En las prácticas se resolverán casos prácticos que habrán sido entregados de manera previa a la celebración de la sesión por el profesor para que los alumnos puedan trabajarlos por su cuenta antes de llegar a la sesión.

2. Pruebas evaluables (1 hora)

A lo largo de la asignatura se realizarán 4 pruebas evaluables. Estas pruebas tendrán lugar en las fechas señaladas en el cronograma, durante el transcurso de las clases de la asignatura (al principio/final de las mismas) y buscan el doble objetivo de conseguir el trabajo continuo por parte del alumno y el contraste para el profesor de la marcha de los alumnos y el grado de comprensión de los principales aspectos de la materia.

Estas pruebas computarán un 20% de la nota final.

3. Examen Parcial (2 horas)

El examen parcial tendrá lugar en la fecha marcada en el cronograma, en horario de clases. Computará un 20% de la nota final. En el parcial se evalúan los temas vistos en clase hasta la fecha del examen.

4. Trabajo en Grupo (6 horas)

Otra de las pruebas evaluables consistirá en la entrega de un trabajo en grupo.

Cada grupo quedará conformado por 4-5 personas y cuya composición será establecida por el profesor.



Al final del semestre se les facilitará a los alumnos un caso práctico en el que deberán realizar los cálculos necesarios para determinar las necesidades de la empresa.

El trabajo en grupo computará un 10% de la nota final.

5. Examen final (2 horas)

El examen final tendrá lugar en la convocatoria de mayo, valdrá un 50% de la nota final. En este examen se evalúan todos los temas vistos en clase a lo largo del semestre.

6. Tutorías (2 horas)

El profesor estará disponible, previa cita solicitada por correo electrónico, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos. Dichas sesiones tendrán lugar mediante vídeo-conferencias programadas.

No obstante y en función de la evolución de la situación sanitaria, podrán ser también presenciales previa cita.

Así mismo se creará un foro en ADI para que cualquier alumno pueda plantear sus dudas sobre la asignatura y, tanto el resto de alumnos, como el profesor, podrán resolverlas.

7. Estudio personal (90 horas)

El alumno dedicará aproximadamente 90 horas a trabajar y entender los conceptos explicados en las clases, así como a preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.

Es fundamental, para seguir bien las explicaciones de clase, estudiar regularmente los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

Evaluación

Evaluación

Conforme a lo descrito en el apartado de “Actividades formativas”, la nota final de la

convocatoria ordinaria de diciembre se distribuirá de la siguiente manera.

1. Pruebas evaluables individuales: 20%.
2. Examen Parcial: 20%.
3. Trabajo en grupo: 10%.
4. Examen final de mayo: 50%
5. Se valorará positivamente el trabajo desarrollado en las clases, y la participación activa, tanto en clase, como en el foro y cualquier otra actividad vinculada a la asignatura.

Para la correcta preparación de los exámenes es muy importante la asistencia a clase pues en las clases se darán explicaciones a situaciones que no están contempladas en el material que se facilita a los alumnos y que son muy importantes de cara al examen parcial y final.

En los Exámenes, la fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Se valorará positivamente la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Para la convocatoria extraordinaria la ponderación pasará a ser:

1. Pruebas evaluables individuales: 15%.
2. Examen Parcial: 15%.
3. Trabajo en grupo: 5%.
4. Examen final de junio: 65%.

Bibliografía y recursos

Bibliografía y recursos:

Básica:

- *“La Gestión Financiera de la Empresa”*. Juan F. Pérez-Carballo Veiga. ESIC Editorial (2015). ISBN 978-84-159-86-68-3. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Adicional:

- *“Fundamentals of Financial Management”*. Eugene Brigham, Joel Houston. Ed. CENGAGE (2021).

- *“Financial Management: Theory and Practice”*. MArthur, Statish B., Rangarajan



Universidad
de Navarra

C. New delhi, Laxmi Oublivations Pvt Ltd (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#) (ebook)

Horarios de atención

Horarios de atención

El profesor estará disponible, previa cita solicitada por correo electrónico, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos. Dichas sesiones tendrán lugar mediante vídeo-conferencias programadas. Si la situación lo permite, se podrán realizar presencialmente previa concertación de cita.

Así mismo se creará un foro en ADI para que cualquier alumno pueda plantear sus dudas sobre la asignatura y, tanto el resto de alumnos, como el profesor, podrán resolverlas.

Los mails de los profesores:

-Iñigo Sancañena Morales (isancinenam@external.unav.es)

-Marisa Alonso Quintana (malonsoquin@external.unav.es)



**Asignatura: Herramientas aplicadas a la empresa (F.
Económicas)**

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/herramientas-aplicadas-a-la-empresa-economicas/>

Herramientas aplicadas a la empresa (F. Económicas)

- **Breve descripción de la asignatura:** Los escenarios globales y dinámicos en los que nos encontramos resaltan el papel de las TICs y conllevan a la formación del futuro empresario/a hacia una buena comprensión de las diferentes herramientas aplicadas en las empresas en aras de mejorar la productividad. En esta asignatura cobra especial relevancia el aprendizaje y uso de las hojas de cálculo para la resolución de problemas cuantitativos provenientes de las diferentes áreas operativas en distintos tipos de negocio.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3 (75 horas)
- **Curso y semestre:** 1º ADE; Primer semestre
- **Idioma:** castellano
- **Título:** Grado de Administración y Dirección de empresas.
- **Módulo y materia de la asignatura:** Del módulo "III. Métodos cuantitativos" y de la materia "III.1. Métodos cuantitativos".
- **Profesor responsable de la asignatura:** Elena Sanjurjo San Martín
- **Horario:** Viernes de 10:00 a 12:00
- **Aula:** B2 (sótano del edificio de Amigos)
- **Requisitos:** Portátil para las clases donde tener instalado el programa de excel, versión 2016.

Competencias



- Generales.

CG3: Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

- Básicas:

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Programa

- **Primera parte: Conceptos básicos:**

- 1. Introducción a Excel: conceptos y primeros pasos.
- 2. Cálculos básicos con Excel: introducción a fórmulas
- 3. Preparación de datos para trabajar: filtros; ordenación; funciones lógicas; formato condicional; funciones de texto y de fecha; tablas.
- 4. Uso básico de algunas fórmulas: cuenta, suma; promedio; cuenta; "BucarV"; Gráficos básicos.
- 5. Tablas dinámicas (gráficos dinámicos; segmentadores de datos o "slicers")

- **Segunda parte: Usos en el área de operaciones**

- 6. Plan de materiales.
- 7. Control de calidad.

Actividades formativas

- AF1. Clases presenciales. Clases teórico-prácticas disponibles en ADI y explicadas en clase que se irán alternando para los dos grupos. [22 horas]
- Clase dividida en 2 grupos (A y B)
- Viernes 11: Comienza el grupo A
- Viernes 18: comienza el grupo B
- AF2. Resolución de actividades on line en horario de clase [24 horas]
- Alternando las clases presenciales dividiremos en 2 grupos (A y B)
- Viernes 18: Comienza el grupo A
- Viernes 25: Comienza el grupo B
- AF3. Estudio personal. Estudio individual de los ocho temas de la asignatura [26 horas]
- AF4. Tutorías. 2 horas por semana durante la duración del curso en período lectivo de carácter voluntario.
- AF5. Evaluación: Examen final de todo el temario [3 horas]



Nota: Se publicará un anuncio en los días previos al comienzo de curso, notificando al alumno/a la pertenencia al grupo A o B.

Evaluación

EVALUACIÓN:

- **Ordinaria: Suma de los porcentajes de las tres actividades a entregar durante el curso y el examen final (Diciembre)**
 - **SE1. Tres actividades: 50%** Este porcentaje se aplicará al número total de actividades prácticas que se recojan durante el curso. La no entrega de la actividades llevará una calificación de 0.
 - **SE2. Examen final de Diciembre: 50%.** Este porcentaje se aplicará a un examen de contenido teórico (test) y práctico.
 - Condición obligatoria en SE2: Obtener una calificación de 4 o más **para aprobar la asignatura**. En el caso particular que un alumno/a en su nota final (sumando todos los porcentajes) obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le modificara la calificación final por un 4,5. La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"

- **Extraordinaria: Suma de los porcentajes de las tres actividades a entregar durante el curso y el examen final (Junio)**
 - **SE1. Tres actividades: 50%** Este porcentaje se aplicará al número total de actividades prácticas que se recojan durante el curso. La no entrega de la actividades llevará una calificación de 0.
 - **SE2. Examen final de Junio: 50%.** Este porcentaje se aplicará a un examen de contenido teórico (test) y práctico.
 - Condición obligatoria en SE2: Obtener una calificación de 4 o más **para aprobar la asignatura**. En el caso particular que un alumno/a en su nota final (sumando todos los porcentajes) obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le modificara la calificación final por un 4,5. La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"



Bibliografía y recursos

1. Francisco Charte (Autor). Excel 2016, (Guías prácticas). Editorial Anaya
2. Kevin Wilson (Author). Essential Office 365 Second Edition: The Illustrated Guide to Using Microsoft Office (Computer Essentials). [Localízalo en la Biblioteca](#)
3. Yolanda Baker (Author). Microsoft Teams for Education: 2020 Beginner's Guide to Mastering Office 365 Microsoft Teams for Online Learning and Online Meetings. [Localízalo en la Biblioteca](#)
4. James Bernstein (Author). Google Apps Made Easy: Learn to work in the cloud (Computers Made Easy Book 7).
5. Alejandro Lago (Author) y otros. Gestión de Operaciones para Directivos. Edictorial Mc Graw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Con solicitud de cita previa enviando un correo a la profesora Elena Sanjurjo.

- **Correo:** esanjurjo@unav.es
- **Lugar:** Despacho 2300; 2ª hilera del edificio de Amigos.
- **Duración del curso:** Del 1 de Septiembre al 2 de Diciembre 2020, ambos inclusive.

Convocatoria ordinaria de exámenes en **diciembre, del 4 al 21 de diciembre**, ambos inclusive.



Asignatura: Principios de Macroeconomía_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/macroeconomia-1econom/>

Principios de Macroeconomía_20 (F. Económicas)

- **Breve descripción de la asignatura:** El objetivo de esta asignatura es presentar la teoría macroeconómica básica para que los alumnos puedan utilizar los modelos para comprender la realidad económica, concentrándose en los conceptos más que en los modelos. En primer lugar se presentan las macro-magnitudes básicas y cómo medirlas, seguidas del modelo macroeconómico básico de largo plazo donde los precios son flexibles. Seguidamente se explica el sistema monetario y la inflación. La asignatura concluye con el estudio de la oferta y demanda agregada, políticas económicas y el caso de la economía abierta.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 1º, primer semestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- **Módulo y materia de la asignatura:** V. Economía. V.I. Economía
- **Profesor responsable de la asignatura:** [José Luis Álvarez Arce](#)
- **Profesores:** José Luis Álvarez Arce y [Andrea Celico](#) (ayudante)
- **Horario:** jueves de 8:00 a 10:00
 - Para quienes tengan concedida la exención de presencialidad, las clases se grabarán y pondrán a disposición de quienes no las puedan seguir en directo
 - Sesión de atención a alumnos: miércoles a las 16:00, vía Zoom
- **Aula:** aula 01 Edificio Amigos (jueves)

Competencias

CB 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CG 1: Conocer distintas áreas del análisis económico, en su vertiente teórica y/o aplicada



CE 17: Explicar el valor que una actividad económica genera para cada uno de los agentes que intervienen en ella.

Programa

Tema 1: Introducción

Tema 2: Los datos en macroeconomía

2.1 Medir el ingreso de una nación

- Ingresos y gastos de la economía
- Flujos y niveles
- Cómo medir el producto interior bruto (PIB): Los tres modos
- Los componentes del PIB
- Variables reales y nominales

2.2 Medir el costo de vida

- El índice de precios de consumo y otros deflatores
- Inflación

Tema 3: La economía real a largo plazo

3.1 Producción y crecimiento

- Crecimiento económico alrededor del mundo
- Productividad: relevancia y determinantes
- Cómo fomentar el crecimiento económico

3.2 El sistema financiero

- Instituciones financieras
- Ahorro e inversión en las cuentas nacionales
- Las herramientas básicas de las finanzas

3.3 Desempleo

- ¿Cómo medir el desempleo?
- Transición empleo-desempleo y la tasa natural de desempleo
- ¿Por qué hay desempleo? Teorías alternativas

Tema 4: Dinero y precios a largo plazo

4.1 El sistema monetario

- ¿Qué es el dinero?
- Bancos centrales, bancos comerciales (reservas y capital bancario) y política monetaria



4.2 Inflación: causas y costos

- Qué causa la inflación: la teoría clásica de la inflación
- Costos y beneficios de la inflación

Tema 5: Fluctuaciones económicas a corto plazo

5.1 Demanda y oferta agregadas

- Datos clave sobre las fluctuaciones económicas
- Explicar las fluctuaciones económicas a corto plazo
- La curva de demanda agregada
- La curva de oferta agregada
- ¿Qué causa las recesiones? Políticas de demanda agregada

Tema 6: La macroeconomía de las economías abiertas

6.1 Macroeconomía de economía abierta

- Los flujos internacionales de bienes y capital
- Los precios de las transacciones internacionales: tipos de cambio reales y nominales
- Teorías de la determinación del tipo de cambio

Actividades formativas

Clases presenciales: tendremos dos horas lectivas por semana

Trabajo individual dirigido por el profesor: cada estudiante deberá realizar un trabajo individual, conforme a las siguientes instrucciones:

1. El tema será el impacto de la crisis de la Covid-19 sobre la economía de un país y las respuestas de política económica puestas en marcha por las correspondientes autoridades para combatir sus efectos. El país será asignado a cada estudiante por el profesor
2. El trabajo deberá entregarse en formato PDF, a través de ADI, antes de las 23:59 del 24 de noviembre de 2020
3. La extensión del trabajo deberá ser de unas 4.000 palabras
4. El trabajo ha de incluir gráficos que recojan lo sucedido con las principales variables. Estos gráficos pueden ser de elaboración propia o tomados de otras fuentes (citar siempre la fuente). Los gráficos deben ir numerados
5. Se valorarán aspectos tales como la correcta presentación formal del trabajo, el buen uso de los términos y argumentos de la asignatura, la corrección ortográfica y gramatical, la claridad de las ideas o el uso de fuentes fiables y de prestigio. En la web de la Biblioteca de la Universidad de Navarra tenéis guías que os pueden ser de utilidad para la elaboración del trabajo, como por ejemplo [esta](#).
6. En el área de contenidos de este ADI, encontraréis una plantilla y otros recursos útiles para la realización del trabajo.
7. El plagio se penalizará con una nota de 0 en la calificación del trabajo. Para saber más sobre el plagio y cómo evitarlo, podéis ir a [este link de la Biblioteca de la Unav](#)



Trabajo en equipo dirigido por el profesor: el trabajo habrá de realizarse en equipos de 4 componentes. El profesor será el encargado de confeccionar los equipos

Este trabajo consistirá en la elaboración de una presentación sobre un tema relacionado con la materia, a elección del grupo y con asesoramiento del profesor. Habrá de confeccionarse una presentación de Power Point o similar sobre la que apoyarse para la exposición del tema trabajado. Esa exposición se realizará, si es posible, en el aula o a través de zoom. En función de las circunstancias, también podrá ser un vídeo grabado

El profesor valorará el documento de Power Point o similar que se utilice, así como la presentación realizada del mismo. En concreto, se evaluarán especialmente los siguientes aspectos: relevancia del tema elegido, claridad de ideas en la presentación, correcta argumentación lógica y económica, capacidad de comunicación y expresión, diseño del documento (power point), corrección ortográfica y gramatical, y fiabilidad de las fuentes empleadas.

El documento que sirva de soporte para la presentación habrá de entregarse en formato PDF a través de este ADI antes de las 23:59 del 6 de noviembre de 2020

Estudio personal: para el buen desempeño en esta asignatura, es fundamental el estudio personal. Cada semana se indicarán recursos (vídeos, artículos, páginas del manual,...) que habrán de trabajarse por adelantado para la clase de la siguiente semana, en la que esos contenidos se trabajarán con una discusión sobre el tema, la resolución de dudas, la realización de ejercicios, etc. Esos materiales, junto con lo explicado en las clases, será objeto de examen en las pruebas de evaluación de la asignatura

Evaluación: habrá dos tipos de pruebas de conocimientos. Por un lado, los minitests que se realizarán al comienzo de cada clase. Por otra parte, el examen final de la asignatura

Evaluación

Convocatoria ordinaria

Minitests (20%): al comienzo de cada clase se realizará un pequeño examen tipo test, de unos 10 minutos de duración, sobre los contenidos explicados la semana anterior y preparados por cada estudiante conforme a las indicaciones del profesor. Se contabilizarán los mejores 8 resultados en estos minitests. Quien realice menos de 8 minitests obtendrá una calificación de 0 en este apartado

Trabajo individual dirigido (25%): cada estudiante deberá realizar un informe sobre el impacto que la pandemia de la Covid 19 ha tenido en el país que se le haya asignado. Las instrucciones para la realización de este trabajo se aclararán al comienzo del curso. La fecha final para entregar este trabajo es el 26 de noviembre de 2020 a las 23:59

Trabajo en grupo dirigido (25%): el trabajo se realizará en grupos de 5 personas confeccionados por el profesor. Consistirá en la elaboración de una presentación que habrá de realizarse ante el grupo (según las circunstancias, podrá ser presencial, por video conferencia o grabado). Las instrucciones para la realización de este trabajo se aclararán al comienzo del curso. La fecha final para entregar la presentación de este trabajo es el 6 de noviembre de 2020 a las 23:59

Participación (15%): se valorará la participación activa de cada estudiante, sea en el aula, en las videoconferencias o en cualquier otro medio que el profesor habilite. Se tendrán muy en cuenta las aportaciones que se hagan y que contribuyan a mejorar la asignatura para el conjunto de la clase



Examen final (25%): este examen consistirá en un proyecto individual. En este examen hay que obtener al menos una calificación de 4/10 para que se tenga en cuenta en la nota final de la asignatura

Convocatoria extraordinaria

Se evaluará conforme al mismo sistema que en convocatoria ordinaria, con un examen final en junio y manteniéndose el resto de notas del curso

Bibliografía y recursos

Manual

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Macroeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G y M. Taylor (2017) Economía. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

o la versión anterior de ese mismo manual, cuya referencia es:

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Entre otras razones, recomendamos ese manual porque es el recomendado también para Principios de Microeconomía

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Para concertar entrevistas con el profesor, escribe a su correo jlalvarez@unav.es



Asignatura: Marketing I A (F. Económicas_20)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/marketing-1aeconom/>

Competencias

Competencias Específicas:

CE5. Comprender los aspectos básicos del comportamiento de los consumidores.

CE6. Analizar objetivos, estrategias y/o proyectos en el ámbito del Marketing.

CE11. Conocer las técnicas de investigación de mercados.

Cronograma

Fecha	Tema	Capítulo d el manual de Kotler y Armstrong	Título del tema	Grupo presenci al	Retrans misión por Zoom	Quiz
13 ene.		-	Presentación + Introducción al tema 1	Todos	Si	
14 ene.	1	1	Marketing: Gestión de la creación de valor y compromiso	Grupo A	Si	
20 ene.	2	2	Estrategia de la empresa y de marketing	Todos	Si	
21 ene.		-	Práctica 1	Grupo B	No	Quiz 1
27 ene.	3	5	Los mercados de consumidores y conductas de compra	Todos	Si	
28 ene.			Santo Tomás			
3 feb.	4	7	Estrategia de marketing orientada al cliente	Todos	Si	
4 feb.		-	Práctica 2	Grupo C	No	
10 feb.	5	8	Producto, servicios y marcas: Crear valor	Todos	Si	
11 feb.	6	9	Desarrollo de nuevos productos y gestión del ciclo de vida del producto	Grupo A	Si	
17 feb.		-	Práctica 3	Todos	No	Quiz 2
18		-	*Orador Invitado 1 (Presencial)	Grupo B	Si	



feb.						
24 feb.	7	10, 11	Estrategia de precio	Todos	Si	
25 feb.		-	Práctica 4	Grupo C	No	
3 mar.	8	12	Canales de marketing: Distribuir el valor para el consumidor	Todos	Si	
4 mar.	9	13	Minoristas y mayoristas	Grupo A	Si	
10 mar.		-	Práctica 5	Todos	No	Quiz 3
11 mar.	10	14	Comprometer y comunicar el valor para el cliente: Estrategia de comunicación	Grupo B	Si	
17 mar.	11	15	Publicidad y relaciones públicas	Todos	Si	
18 mar.		-	Práctica 6	Grupo C	No	
24 mar.	12	16	Venta personal y promoción de ventas	Todos	Si	
25 mar.		-	*Orador invitado 2	Zoom	Si	
31 mar.			Semana santa			
1 abr.			Semana santa			
7 abr.			Semana santa			
8 abr.			Semana santa			
14 abr.	13	17	Marketing directo, online, en redes sociales y en teléfonos móviles	Todos	Si	
15 abr.	13	17	Marketing directo, online, en redes sociales y en teléfonos móviles	Grupo A	Si	
21 abr.		-	Práctica 7	Todos	No	Quiz 4
22 abr.		-	*Orador invitado 3	Zoom	Si	
28 abr.	14	20	Marketing sostenible: Responsabilidad social y ética	Todos	Si	
29 abr.		-	*Orador invitado 4	Zoom		

Actividades formativas

Esta información estará disponible para finales de agosto

Evaluación

Esta información estará disponible para finales de agosto

Bibliografía y recursos

Bibliografía Básica

- Armstrong, G.; Kotler, P. Merino, M.J.; Pintado, T.; Juan, J.M. (2011). Introducción al marketing, 3ª edición. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Bibliografía complementaria

- Esteban, A.; Mondéjar, J.A. (coordinadores) (2013). Fundamentos de Marketing. ESIC ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kotler, P.; Armstrong, G. (2018). *Principios de Marketing*. 17th edición. Pearson Ed. [Localízalo en la Biblioteca](#) (ebook)
- Santesmases, M; Merino, M^a Jesús; Sánchez, J.; Pintado, T. (2018). *Fundamentos de Marketing*, 2^a edición. Editorial Pirámide. [Localízalo en la Biblioteca](#) (edición impresa 2018) [Localízalo en la Biblioteca](#) (ed. 2013)
- Santesmases, M. (2012). *Marketing. Conceptos y Estrategias*. 6^a edición. Editorial Pirámide [Localízalo en la Biblioteca](#)

Otros recursos:

[Bibliografía de Marketing \(Biblioteca\)](#)

-

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Bibliografías](#)

Horarios de atención

Esta información estará disponible para finales de agosto



Asignatura: Principios de Microeconomía_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/pmicroeconomia-1econom/>

Principios de Microeconomía_20 (F. Económicas)

- **Breve descripción de la asignatura:** Esta asignatura es el primer contacto de los alumnos con la Microeconomía. El objetivo principal de la asignatura es que los alumnos conozcan los modelos básicos que explican el funcionamiento de los mercados; cómo se obtienen la oferta y la demanda; cómo interactúan los agentes en los mercados y los resultados en términos de equilibrio y bienestar, y que puedan aplicar los conocimientos adquiridos para explicar situaciones reales.
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 1º ADE y 2º Dobles grados. Primer semestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Administración y Dirección de Empresas (ADE) y Doble grado ADE + Derecho
- **Módulo y materia de la asignatura:** V. Economía. V.I. Economía
- **Profesor responsable de la asignatura:** José Luis Álvarez Arce
- **Profesores:** **José Luis Álvarez Arce y Beatriz Simón (ayudante)**
- **Horario:** miércoles de 10:00 a 11:45 (Doble grado, desde Atención a Sanción, inclusive).
miércoles de 12:00 a 13:45 (ADE, desde Abia hasta Gurdian, inclusive) y jueves de 12:00 a 13:45 (el resto de estudiantes de ADE y doble grado no incluidos en los grupos anteriores)
 - Para quienes tengan concedida la exención de presencialidad, las clases se realizarán via Zoom, los miércoles a las 14:30 hora española
- **Aula:** 06 edificio Amigos (miércoles 10:00). 03 edificio Amigos (miércoles 12:00) y 04 edificio Amigos (jueves 12:00)

Competencias

CB 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CG 1: Conocer distintas áreas del análisis económico, en su vertiente teórica y/o aplicada

CE 17: Explicar el valor que una actividad económica genera para cada uno de los agentes que intervienen en ella.

Programa

I. Introducción:

Pensar como Economistas

Escasez y coste de oportunidad

La economía como ciencia social

II. Funcionamiento del Mercado:

La Demanda, la Oferta y los Precios.

El mercado: Demanda y oferta.

Equilibrio: precio y cantidad.

Desplazamientos de la demanda y la oferta.

El ajuste del mercado.

La Elasticidad

Elasticidad precio de la demanda y la oferta

Elasticidad precio cruzada: bienes complementarios y sustitutivos

Elasticidad renta: bienes normales, necesarios, de lujo e inferiores

La Regulación Económica

Precios máximos y mínimos: resultados

Impuestos y subsidios: impacto en el mercado

El Mercado y el Bienestar Económico.

Bienestar y eficiencia

Excedentes del consumidor y del productor

Aplicaciones: regulación económica y eficiencia

Los Fallos de Mercado.

Externalidades y Bienes Públicos

Información asimétrica: selección adversa y riesgo moral

Corrección de los fallos de mercado

IV. Comportamiento de la Empresa:

Los Costes de Producción



La función de producción a corto plazo y a largo plazo

Costes fijos y variables.

Costes medios y marginales

La función de costes a corto plazo y a largo plazo

Los Mercados Competitivos

La maximización del beneficio

Equilibrio a corto plazo

Equilibrio a largo plazo

El Monopolio

Barreras de entrada y tipos de monopolio

Introducción al comportamiento del monopolio

Regulación del monopolio

Poder y estructura de mercado

Poder de mercado y discriminación de precios

Introducción al oligopolio: el caso del duopolio y el dilema del prisionero

Introducción a la competencia monopolística

IV. Elección del consumidor:

La Teoría del Consumidor.

Función de utilidad y restricción presupuestaria

Maximización de la utilidad

Aplicaciones y extensiones de la Teoría del Consumidor.

Introducción a la incertidumbre

Introducción a la economía del comportamiento

Actividades formativas

Clases presenciales: tendremos dos horas lectivas por semana

Trabajo individual dirigido por el profesor: cada estudiante deberá realizar un trabajo individual, conforme a las siguientes instrucciones:

1. cada estudiante deberá elegir una pequeña empresa, un negocio, una tienda, un comercio,...
2. periódicamente se pedirá un pequeño texto en el que se ejemplifique alguno de los conceptos vistos en clase con su aplicación al negocio elegido
3. las entregas periódicas se anunciarán con una semana de antelación y habrán de realizarse vía ADI
4. es posible no entregar hasta 2 de estos pequeños textos. Si alguien deja de entregar 3 o más, pierde la nota



5, Se valorarán aspectos tales como la correcta presentación formal del trabajo, el buen uso de los términos y argumentos de la asignatura, la corrección ortográfica y gramatical, la claridad de las ideas y el buen ajuste del ejemplo al concepto en cuestión

Estudio personal: para el buen desempeño en esta asignatura, es fundamental el estudio personal. Cada semana se indicarán recursos (vídeos, artículos, páginas del manual,...) que habrán de trabajarse por adelantado para la clase de la siguiente semana, en la que esos contenidos se trabajarán con una discusión sobre el tema, la resolución de dudas, la realización de ejercicios, etc. Esos materiales, junto con lo explicado en las clases, será objeto de examen en las pruebas de evaluación de la asignatura

Evaluación: habrá dos tipos de pruebas de conocimientos. Por un lado, los minitests que se realizarán al comienzo de cada clase. Por otra parte, el examen final de la asignatura

Evaluación

La nota final de la asignatura (sobre un máximo de 12 puntos) se obtiene conforme a la siguiente distribución:

- **Minitests (30%):** al comienzo de cada clase se realizará un pequeño examen tipo test, de unos 10 minutos de duración, sobre los contenidos explicados la semana anterior y preparados por cada estudiante conforme a las indicaciones del profesor. Se contabilizarán los mejores 8 resultados en estos minitests. Quien realice menos de 8 minitests obtendrá una calificación de 0 en este apartado

- **Participación (20 %):** se valorará la participación activa de cada estudiante, sea en el aula, en las videoconferencias o en cualquier otro medio que el profesor habilite. Se tendrán muy en cuenta las aportaciones que se hagan y que contribuyan a mejorar la asignatura para el conjunto de la clase

- **Examen final (30%):** Este examen consistirá en la elaboración de un proyecto en el que habrá de analizarse un caso real propuesto por el profesor, utilizando la teoría y las herramientas analíticas desarrolladas en la asignatura. En este examen hay que obtener al menos una calificación de 4/10 para que se tenga en cuenta en la nota final de la asignatura

- **Trabajo (20%):** se trata de un trabajo individual. Cada estudiante debe seleccionar un comercio, una tienda o un pequeño negocio que conozca. El trabajo consistirá en aplicar a dicho negocio los conceptos de la asignatura que indique el profesor. Es decir, utilizar la aplicación de los conceptos a ese negocio como un ejemplo ilustrativo de dicho conceptos. El profesor irá indicando periódicamente los conceptos a trabajar así como las fechas de entrega

Bibliografía y recursos

Manual

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Microeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G y M. Taylor (2017) Economía. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

o en su defecto



Universidad
de Navarra

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Entre otras razones, recomendamos ese manual porque es el recomendado también para Principios de Macroeconomía

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Esta información estará disponible para finales de agosto



Universidad
de Navarra

Asignatura: CORE- Antropología I (Económicas-ISSA) grupo A

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/antropologiaeconomia/>

CORE- Antropología I (Económicas-ISSA) grupo A

- **Breve descripción de la asignatura:** Este es un curso de antropología, desde una perspectiva filosófica. Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca qué y quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizando algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su corporalidad, su libertad y su conciencia-, como en sus relaciones interpersonales -amistad, vida social, trabajo, etc. También se estudian algunas cuestiones límite, como los retos del transhumanismo, el dolor, y el sentido de trascendencia.
- **Nombre de la asignatura:** Antropología A (F. Económicas e ISSA)

Esta asignatura pertenece al **Core Curriculum** de la Universidad <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

Curso: 1º (ADE, ADE + DE, ADE + FA, Asistencia de Dirección)

Duración: Anual

Número de créditos ECTS: 6

Profesores que la imparten:

Primer Semestre: Profra. Dra. Raquel Cascales Tornel



**Universidad
de Navarra**

Horario: martes 10,00-12,00. Aula: 16, Planta 1, Edificio Amigos

Asesoramiento: e-mail rcascales@unav.es

Segundo semestre: Prof. Dr. Rafael Bartolomé Castilla

Horario: martes 10,00-12,00. Aula: 1. Planta 0. Edificio Amigos

Asesoramiento: cita por e-mail rbartolome@unav.es o en el despacho

Plan de estudios: 2009.

Tipo de asignatura: Básica.

ECTS: 6

Titulaciones: Grados de Economía y de Asistencia de Dirección

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios de Económicas:

- Módulo IV. Contexto humanístico
- Materia IV.1. Core Curriculum

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios de Asistencia de Dirección:

- Módulo 4 Formación personal y social
- Materia 4.1 Antropología y Ética

Organización temporal: anual

Departamento, Facultad : Instituto Core Curriculum

Tipo de asignatura: Básica



Competencias

Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos sobre la naturaleza y dimensiones de la persona, de modo que partiendo de la base de la educación secundaria general, profundice en conocimientos de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo con una presentación adecuada de argumentos y estén en condiciones de resolver los problemas más usuales dentro de su área de estudio

Para el Grado en Asistencia de Dirección:

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias generales:

CG6) Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en todas las facetas de la actividad humana

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas (ECO):



CE8) Tener conciencia de la dimensión humana de la práctica profesional

Competencias específicas (ADE):

- CE14) Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

Competencias transversales

- CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la economía en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas- .
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía.

Para el Grado en Asistencia de Dirección:

CT1: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.



Programa

Temario del primer semestre

1. ¿Qué es la Antropología?

- Distintos enfoques antropológicos
- Las grandes preguntas del ser humano
- Diez manifestaciones de lo humano

2. ¿Quién es el ser humano? ¿Quién soy yo?

- ¿Cómo nos conocemos a nosotros mismos?
- Persona y personalidad
- Carácter, temperamento e identidad

3. El materia humano

- Conocimiento sensible
- Conocimiento intelectual

4. Voluntad

- Distintos tipos de amor
- Niveles de amor

5. Corporalidad

- ¿Para qué tenemos cuerpo?

6. Redesigning Human Being

- El futuro del ser humano
- Transhumanismo



Actividades formativas

Se recuerda a los alumnos que las sesiones pueden ser transmitidas por videoconferencia e incluso grabadas, y que se encuentran protegidas por derechos de autor. Puede obtenerse más información en la página de acceso a ADI.

Evaluación

De acuerdo con el contenido del Artículo 5.4 (Real Decreto 1125/2003, créditos sistemáticos europeos y evaluación en los títulos universitarios oficiales), las calificaciones finales de los estudiantes se evaluarán de acuerdo con una escala de 0 a 10 puntos, con un solo decimal numérico expresión, a la que se puede agregar una calificación cualitativa:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

Se puede otorgar una mención de MATRICULA DE HONOR a aquellos estudiantes que hayan tenido una calificación igual o superior a 9.0. Como se establece en el Reglamento General de Evaluación de la Universidad de Navarra, aprobado en mayo de 2019, los estudiantes que lo soliciten pueden ser evaluados en la convocatoria extraordinaria, incluso si han aprobado el curso en ese curso. Para hacer esto, deben solicitar que se les incluya en los minutos al menos cinco días antes del período de examen de esa llamada. La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso si es inferior a la obtenida anteriormente. Por lo tanto, la calificación obtenida en la convocatoria extraordinaria será la válida, independientemente de la obtenida en la convocatoria ordinaria, incluso el estudiante no puede aprobar la asignatura si no asiste.

La evaluación del primer semestre será en convocatoria de diciembre:

prueba 1: reflexión escrita de grupo	10%
prueba 2: ensayo personal	20%
prueba 3: video de grupo	10%
prueba 4: ensayo de grupo	10%
examen final (es necesario llegar al 4 para aprobar la asignatura)	50%
La nota final es sobre una puntuación de	10

En la convocatoria de junio:

Convocatoria de Junio	
sumatorio actividades (se mantiene)	50%



examen	50%
La nota final es sobre una puntuación de	10

El examen será el día 14 de diciembre de 12-14 en las aulas 09 y 10 del edificio de Amigos.

Bibliografía y recursos

BIBLIOGRAFÍA

OBRAS DE CONSULTA

Aranguren, J., Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano, Mac Graw Hill, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ayllon, J. R, Antropología Filosófica, Ariel, Barcelona 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)

García-Cuadrado, J. A., Antropología Filosófica, Eunsa, Pamplona 22003 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lorda J.L.. Humanismo I (Los bienes invisibles) y II (Tareas del espíritu).

Madrid: Rialp 2009-2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F.J., Vanney, C.E., ¿Quiénes somos?

Cuestiones en torno al ser humano, Eunsa, Pamplona, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#).

Polo, L., Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo, Rialp, Madrid 1991.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, J., Fe, verdad y tolerancia, Sígueme, Salamanca 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sayés, J. A., Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Eunsa, Pamplona 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Terrasa, E., El viaje hacia la propia identidad. Eunsa, Pamplona, 2005.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Torelló, J. B., Psicología abierta, Rialp, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Yepes, R., Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante, Rialp,



Universidad
de Navarra

Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Yepes, R.-Aranguren, J., Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, Eunsa, Pamplona, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Asesoramiento del primer semestre

Se puede concertar cita por mail tanto para reunión presencial como virtual, en el caso de encontrarse fuera de Pamplona.

Escribir al mail: rcascales@unav.es



Asignatura: CORE- Anthropology (área Ciencias Sociales)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/anthropology-econ-ade-psic/>

CORE- Anthropology (área Ciencias Sociales)

• **Course description:**

This class will be dedicated to the philosophical study of human beings and the human condition. We will discuss and evaluate various philosophical responses to the following questions:

- 1) what are human beings? Are they animals? Are they purely material beings or do they have an immaterial soul?
- 2) what is the purpose and end of the human life? Does death constitute an obstacle to the meaningfulness of the human life?
- 3) what are the powers of a human individual? Do we have Free Will? Are we really rational?
- 4) how essential to the human condition is the experience of living as a group or community? What are the roles of family, friendship, religion, art, politics, in the constitution and structure of a properly human community?

At the end of the course students are expected to be capable of:

1. identifying the anthropological presuppositions that underlie various contemporary debates in ethics and politics
2. understanding and elaborating sophisticated arguments for or against various philosophical conceptions of human beings
3. achieving a high level of coherence and argumentative justification in their own understanding of human beings, in order to get closer to truth

The work in both semesters will include careful reading and discussion of the texts indicated in the program as “mandatory bibliography”. Students are required to attend classes having read the mandatory texts corresponding to the subjects to be



discussed in class. We will have lectures and discussion-based classes.

- **Character:** Básica/Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Year and semester:** 1st year, annual
- **Language:** English
- **Title:** Anthropology
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum (Económicas); Módulo IV. Formación personal y social, Materia IV.1. Antropología y Ética (Asistencia de Dirección); Módulo: Formación Básica; Materia: Formación humana y valores profesionales (Magisterio Infantil y Primaria); Fundamentos Pedagógicos; Materia: Formación humana y valores profesionales (Pedagogía); Módulo: Fundamentos de la Psicología. Materia: Formación transversal (Psicología).
- **Professor in charge:** Prof. Miguel García-Valdecasas
- **Professors:** Prof. Jean-Baptiste Guillon, Prof. Miguel García-Valdecasas
- **Schedule:** Martes, 10 a 12 am
- **Room:** AMI-P1-AulaM2

Competencias

Grado en Administración y Dirección de Empresas

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG5 - Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.
- CG7 - Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.
- CE14 - Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

Grado en Económicas



- CB2 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.
- CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Grados en Magisterio Educación Infantil y Primaria:

- CG 2 -Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CE13 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
- CE61 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica blemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía
- CE2 - Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. el ámbito de la Pedagogía.
- CE15 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- CE18 - Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.
- CE23 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales;



multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

- CE36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura pan> el ámbito de la Pedagogía

Grado en Pedagogía

- CG1 - Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- CG3 - Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía
- CG5 - Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE6 - Conocer las bases del desarrollo humano (teóricas, evolutivas y socioculturales).
- CE8 - Conocer los principios y fundamentos de atención a la diversidad en educación, prestando especial atención a los principios de Igualdad entre hombres y mujeres, Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Grado en Psicología

- CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico



- CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones
- CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

Grado en Asistencia de Dirección

- CG2 - Desarrollar una actitud reflexiva y crítica que permita identificar supuestos y evaluar situaciones en términos de evidencia, con un punto de vista creativo, constructivo y orientado a la resolución de problemas empleando los métodos apropiados dentro del ámbito de las organizaciones
- CG8 - Generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto, observando el principio de confidencialidad por razón del ejercicio profesional.
- CG10 - Promover los valores sociales propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática, el respeto de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.
- CG11 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad, asentando las bases de un aprendizaje continuo con un alto grado de autonomía.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que



- incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CE5 - Reconocer las bases del comportamiento humano y de las relaciones interpersonales en contextos interculturales.
 - CE17 - Identificar y afrontar los conflictos que se originan en el entorno de trabajo mediante la negociación con el fin de que las partes implicadas adquieran una visión más objetiva y global de la situación y descubran o creen elementos que produzcan valor añadido a la relación.

Programa

Part I: what are human beings?

1. the human animal and its place in Nature
2. the human mind: materialism
3. the human mind: dualism
4. the human mind: hylomorphism
5. the identity of persons over time
6. humans as opposed to other animals: the differences

Part II: what are the origin and the purpose of human life?

1. origins of rational beings: darwinian evolution
2. origins of rational beings: anthropic principle and the teleological argument
3. the end of human life: death and the after-life
4. the meaning of human life: individual fate
5. the meaning of human history: humanism, progress and transhumanism

- Second Semester -

Part III: what are the powers of the human animal?

1. Rationality
2. Free Will

3. Emotions
4. Morality
5. Happiness

Part IV: what are the essential characteristics that structure the human community?

6. Society
7. Religion

Actividades formativas

If you want to benefit from taking this course, both in terms of your own learning and of maximizing your grade, you should assume the following responsibilities:

1. BRING YOUR ASSIGNED TEXT TO EVERY CLASS. It is your responsibility to do the reading as it is assigned and to bring the assigned text with you to all classes.
2. Out of respect for your teacher and your colleagues, you must come to class ON TIME. If you consistently come to class late, I will ask you to leave.
3. It is your responsibility to make it on time to the exams. Except in the case of serious illness or genuine emergency, there will be no make-up exam.
4. Plagiarism, or representing other people's ideas and/or arguments as your own, will be treated as a type of academic misconduct for which the University code of conduct foresees some penalties. Discussing ideas and authors with your classmates is permissible, but you are not permitted to copy the structure and content of their papers, or develop together a single answer to your homework assignments. If you are found guilty of plagiarism you will certainly fail that assignment, and you may even fail the course.

I strongly recommend that you read the university's plagiarism guidelines carefully and consult me if you have any further questions:

<http://www.unav.es/facultad/fyl/politica-educativa-plagio>. "El plagio intencional o por precipitacion/inadvertido puede incurrir... el cese de los estudios o la expulsion de la universidad.'

5. The course will include a variety of pedagogical styles, including both lecture, discussion, and group work. Listening to your interlocutor, whether the teacher or your fellow students, is a sign of respect and consideration. Reserve side-conversations with other students for your own time, before or after class.
6. Last but not least, don't be afraid to ask questions! If you don't understand something you probably aren't alone. Do everyone a favour and speak up!



Evaluación

Each semester, you will receive an average grade. The annual grade will be the average of both semesters.

* For the first semester (with Prof. Guillon), the grade will comprise:

- **semestrial exam** (November): written exam **70%**. The November exam will concern the chapters seen in the first semester. Students who get a grade lower than 5/10 in November will have to retake this part in May.

- **groupworks** (during the year): **15%**. Regular groupworks will be organized during the year. These groupworks will not be realized during the class and in the rooms, but you will have to organize your groups online; the groups will be constituted by the professor. The sum of all the groupworks for a semester will give you a grade on 10.

- **reading tests** (during the year): **15%**. You will have to read a chapter or a paper every week, and there will be a short reading test every second week. The sum of all the reading tests for a semester will give you a grade on 10.

* For the second semester (with Prof. Garcia-Valdecasas), the grade will comprise:

- **semestrial exam** (May): written exam **80%**. The May exam will concern the chapters seen in the second semester. Students who get less than 5/10 in May will have to retake the exam in the "sesion extraordinaria" in June.

- **task assignments** (during the year): **20%**. You will have to either read a short piece, or watch an online lecture, or both, and be ready to deliver a task assignment the next week. This task assignment may also involve taking a brief test

- **optional essay** (absolute deadline: late April): for a **bonus of up to 10%** of your second semester grade. On a voluntary basis, students who want to write a personal essay on some ethical question can contact the professor. The professor will validate the topic suggested by the student (example: euthanasia, capital punishment, etc.), and will assign a paper to be read on this topic. The essay itself will consist of a presentation of the argument of the paper and a personal contribution to the philosophical debate (either in agreement or in disagreement with the paper). Length of the essay: between 1.200 and 2.000 words. More guidelines will be provided about how to write a philosophical essay.

Bibliografía y recursos

Bibliography and resources



All assigned texts (journal articles or selected chapters from various books) will be available on the University's AulaVirtual Adi. You do not have to buy any textbook. The following list is just an indication of some important books in the domain from which some chapters may be extracted as assigned texts.

Indicative Bibliography:

Plato, *Apology of Socrates and Crito* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Descartes, *Meditations on First Philosophy* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Peter van Inwagen, *Metaphysics*, part three “the inhabitants of the world” [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eric T. Olson, *What are We? A Study in Personal Ontology* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eleonore Stump, [Localízalo en la Biblioteca](#), part II (“the nature of human beings”) and part III (“the nature of human excellence”)

Thomas Nagel, *The View from Nowhere* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Thomas Nagel, *Mortal Questions* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Robert Nozick, *The Examined Life* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Robert Nozick, *Philosophical Explanations* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Stewart Goetz, *The Purpose of Life, A Theistic Perspective* [Localízalo en la biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

For the first semester:



Universidad
de Navarra

Dr. Jean-Baptiste Guillon - Library Building Office 2170

Don't hesitate to show up in my office , for any doubts or questions, during my office hours:

Wednesday from 9:30 to 11:00

Thursday from 9:30 to 11:00

or by appointment (jguillon@unav.es)



Asignatura: Herramientas aplicadas a las finanzas (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/herramientas-aplicadas-a-las-finanzas-econom/>

Herramientas aplicadas a las finanzas (F. Económicas)

- **Breve descripción de la asignatura:** El objetivo de este curso es lograr una introducción al tratamiento y análisis de datos con herramientas utilizadas por la mayoría de empresas y tan accesible como lo es el programa excel . Este curso utilizará escenarios reales de cualquier área de empresa o de la economía. Los estudiantes afrontarán los problemas cotidianos de la propia actividad económica y empresarial (financieros y operativos) como prácticos, utilizando estas herramientas en la toma de decisiones; administración y dirección de cualquier empresa o departamento.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3 (75 horas)
- **Curso y semestre:** 1º ADE+Derecho y ADE+Dir.Emp.; Segundo semestre
- **Idioma:** castellano
- **Título:** Grado en Administración y Dirección de empresas; Grado en Administración y Dirección de empresas más Derecho.
- **Módulo y materia de la asignatura:** Del módulo "I.Contabilidad y Finanzas" y de la materia "I.2. Finanzas".
- **Profesor responsable de la asignatura:** Elena Sanjurjo San Martín
- **Profesor en otros grupos:** Miguel Angel Casares
- **Horario:** Viernes de 10:00 a 12:00
- **Aula:** Aula 1 del edificio de la facultad de Comunicación.

Competencias

- Generales.

CG3: Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la



actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

- Básicas

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Programa

- **Capítulo 1.** Introducción a la inteligencia de los negocios (Business Intelligence o BI)
- **Capítulo 2.** Power query.
- **Capítulo 3.** Modelo de datos.
- **Capítulo 4.** Ejemplos de aplicación en escenarios reales económicos y empresariales .

Actividades formativas

AF1. Clases presenciales y en remoto. Clases teórico-prácticas disponibles en ADI y explicadas en clase que se irán alternando para los dos grupos (A y B) . [22 horas]

AF2. Resolución de actividades en horario de clase [24 horas] para los 2 grupos (A y B)

AF3. Estudio personal. Estudio individual de los ocho temas de la asignatura [26 horas]

AF4. Tutorías. 2 horas por semana durante la duración del curso en período lectivo de carácter voluntario.

AF5. Evaluación: Tres pruebas en horario de clase; examen parcial y final de todo el temario [3 horas]

Nota: Se publicará un anuncio en los días previos al comienzo de curso la pertenencia a los grupos A y B

Evaluación

EVALUACIÓN:

- **Ordinaria: Suma de los porcentajes de SE1;SE2 y SE3.**
 - **SE1. Pruebas: 30%** Este porcentaje se aplicará al número total de pruebas que se realicen durante el curso. La no realización de las pruebas conllevará una calificación de 0.
 - **SE2. Examen parcial: 25%**
 - **SE3. Examen final de Diciembre: 45%.** Este porcentaje se aplicará a un examen de contenido práctico. Condición obligatoria en SE3: Obtener una calificación de 4 o más **para aprobar la asignatura.** En el caso particular que un



alumno/a en su nota final (sumando todos los porcentajes) obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le modificara la calificación final por un 4,5. La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"

- **Extraordinaria: Suma de los porcentajes de SE1;SE2 y SE3 examen final (Junio)**
- **SE1. Pruebas : 30%** Este porcentaje se aplicará al número total de pruebas que se realicen durante el curso. La no realización de las pruebas conllevará una calificación de 0.
- **SE2. Examen parcial: 25%**
- **SE3. Examen final de Diciembre: 45%.** Este porcentaje se aplicará a un examen de contenido práctico. Condición obligatoria en SE3: Obtener una calificación de 4 o más **para aprobar la asignatura.** En el caso particular que un alumno/a en su nota final (sumando todos los porcentajes) obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le modificara la calificación final por un 4,5. La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"

Bibliografía y recursos

- 1.Caballero, Miguel (Autor) y otros. Inteligencia de negocios con excel y PowerBI.: una guía exhaustiva para la: preparación; análisis y la visualización de datos [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. Dan Clark (Author) . Beginning PowerBI: A Practical Guide to Self-Service Data Analytics with Excel 2016 and PowerBi Desktop. _

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Con solicitud de cita previa enviando un correo a la profesora Elena Sanjurjo.

- Correo: esanjurjo@unav.es
- Lugar: Despacho 2300; 2ª hilera del edificio de Amigos.



Asignatura: Principios de administración de Empresas_20 (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2020-21

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/principios-adm-empresa-econom/>

Principios de Administración de Empresas

- **Breve descripción de la asignatura:**

Principios de Administración de Empresas representa el primer contacto del alumnos de ADE con los conceptos básicos asociados a lo que implica dirigir y gestionar una empresa. El objetivo global de esta asignatura es proporcionar al alumno los conceptos básicos de la empresa, así como identificar sus áreas funcionales, y las principales decisiones que se toman en cada una de ellas. Se trata de que el alumno adquiera destreza en el conocimiento y uso de las herramientas básicas de análisis e identificación de las distintas variables de la empresa, para luego saber cual debe de usar en cada momento, ya sea en el análisis de casos, o en la vida real. El alumno una vez cursada dicha asignatura debería tener conocimientos de cómo se administra y dirige una empresa. Para ello, se pretende realizar una revisión introductoria de las funciones de Dirección, resaltando temas de tanta importancia como la naturaleza de la empresa y su entorno, y los instrumentos para la toma de decisiones.

- **Carácter:** Básica.
- **ECTS:** 6.
- **Curso y semestre:** Primer Curso - segundo semestre.
- **Idioma:** Castellano.
- **Título:** Administración de Empresas y Economía.
- **Módulo y materia de la asignatura:** Organización y dirección de negocios.
- **Profesor responsable de la asignatura:** José Antonio Alfaro - jalfaro@unav.es
- **Profesores de otros grupos de la asignatura:** Alvaro Bañón (abanon@unav.es) y Marcel Meyer (mmeyer@unav.es).
- **Horario:** disponible en la web de la Facultad.
- **Aula:** disponible en la web de la Facultad.



Competencias

Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Competencias generales:

CG7) Analizar el proceso de definición e implementación de objetivos y/o estrategias en la empresa.

Competencias específicas:

CE3) Conocer los aspectos teórico-práctico de la empresa, la estructura organizativa y/o las relaciones entre los elementos que la componen.

CE23) Conocer el diseño de las estructuras organizativas.

CE25) Conocer la relevancia del análisis de procesos en el área de operaciones de una empresa.

Programa

Parte I: Introducción:

Tema 1: La empresa.

Tema 2: El concepto de estrategia.

Parte II: Análisis interno:

Tema 3: Objetivos, valores y resultados.

Tema 4: Análisis de recursos y capacidades.

Tema 5: Estructura organizativa.

Tema 6: La corporación multiempresarial.

Tema 7: Área de Operaciones

Parte III: Análisis externo

Tema 8: Evolución de la industria.

Tema 9: Análisis de la industria: Los fundamentos (PEST, Porter's Five Forces, Blue Ocean Theory).

Parte IV: Factor humano:

Tema 10: Liderazgo, motivación y comunicación.

Actividades formativas

Esta información estará disponible para finales de agosto



Universidad
de Navarra

Evaluación

Examen final: 50%

Trabajo en grupo: 35%

Presentación "mid-term" en grupo: 25%

PARA APROBAR LA ASIGNATURA, HAY QUE SOBTENER UN MÍNIMO DE 4,5 / 10 EN EL EXAMEN FINAL

Bibliografía y recursos

Grant, R.M. (2014). *Dirección Estratégica* (8ª Edición). Thomson Reuters.
[Localízalo en la Biblioteca](#)

Maynar Mariño, Pilar ((2008). *La economía de la empres en la educación superior* . McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#) (ebook) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Biblioguías](#)

Horarios de atención

Concertar cita con el profesor de la asignatura: jalfaro@unav.es

