



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Comercio Internacional (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2017-18*

## Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/comerciointecomom/>

## **Comercio Internacional (Fac. Económicas)**

Nombre de la asignatura: Comercio Internacional

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Créditos (ECTS): 6

Semestre: 1º

Número aproximado de horas de trabajo del alumno: 150

Idioma en que se imparte: castellano

Web de la asignatura: <http://www.unav.es/asignatura/comerciointecomom/>

Horario de clases:

- martes, 10.00-11.45. Aula 08, Edificio Amigos
- miércoles, 10.00-10.45. Aula 07, Edificio Amigos (salvo aviso)
- miércoles, 11.00-11.45. Aula 07, Edificio Amigos (esta clase sólo se impartirá algunas semanas y será avisada con antelación)
- El horario habitual (en ausencia de cambios) es: martes, 10.00-11.45, miércoles, 10.00-10.45. Aquellas semanas en las que haya dos sesiones o ninguna sesión el miércoles, este cambio será informado con antelación tanto en clase como en la sección "Anuncios" de ADI

Profesor:

- Javier Elizalde Blasco
- Página web: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/javier-elizalde>
- Email: [jelizalde@unav.es](mailto:jelizalde@unav.es)
- Horario de asesoramiento: martes (11:00-13:00, 15:00-16:00)
- Despacho: 2190, Edificio Amigos



## Competencias

El objetivo de la asignatura es el estudio del comercio internacional. Nos fijaremos en la evidencia del comportamiento de los países en cuanto a comercio exterior que, junto con el estudio de diversas teorías económicas sobre la materia, nos ayudará a comprender el patrón de comercio entre países. El alumno será capaz de comprender la importancia del comercio internacional en las economías actuales y alcanzar un conocimiento solvente de los modelos explicativos del comercio internacional.

En esta asignatura se trabajan una serie de competencias que el alumno deberá adquirir.

### Competencias básicas (Economía, ADE):

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

### Competencias generales (Economía, ADE):

CG1 - Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada.

CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.

### Competencias específicas (Economía):

CE20 - Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.

### Competencias específicas optativas (ADE):

CE1 - Conocer y/o profundizar conocimientos de macroeconomía y/o microeconomía

CE2 - Conocer áreas más especializadas dentro de la teoría económica que puedan aplicarse a temas importantes para la sociedad y la empresa como salud, deporte, desarrollo, etc.

## Actividades formativas



## **1. Clases presenciales (45 horas)**

La asignatura se impartirá en tres sesiones lectivas semanales (que pueden ser cuatro en algunas semanas), cada una de ellas de 45 minutos.

La dinámica de la asignatura se basa principalmente en el estudio de los principales modelos que ha desarrollado la teoría económica para explicar la relevancia del comercio internacional y las consecuencias para el conjunto del país y los distintos individuos dentro del país tanto del libre comercio como de las medidas proteccionistas utilizadas por los países para favorecer a ciertos grupos.

Se fomentará la participación del alumno en clase mediante cuestiones, comentarios y debates tanto de los aspectos teóricos como de las aplicaciones reales, evaluándose la originalidad y el rigor de la participación. Un 20% de la nota final consistirá en la evaluación de la participación activa en clase (no incluye la mera presencia).

---

## **2. Prácticas (35 horas)**

El desarrollo del modelo teórico se complementa con la realización de problemas prácticos que ayudan a entender el modelo y el papel que juega cada uno de los supuestos sobre los resultados del ejercicio y, por tanto, sobre las conclusiones del modelo. Los alumnos realizarán tres prácticas evaluables que valen un 30% de la nota final.

---

## **3. Tutorías (1,5 horas)**

El profesor estará disponible, en el horario de atención indicado, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos.

---

## **4. Estudio personal (67 horas)**



Es fundamental, para seguir bien las explicaciones de clase, estudiar regularmente los temas que se hayan visto en clase, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

---

## 5. Examen final (1,5 horas)

Existe un único examen, que tendrá lugar en la convocatoria de Diciembre y que valdrá un 50% de la nota final. Este examen tendrá dos partes (con el mismo peso en la nota final): La primera parte consiste en 15 preguntas tipo test, en cada una de las cuales existen cuatro posibles respuestas de las que sólo una es correcta. Cada respuesta acertada suma un punto y cada respuesta errónea resta  $\frac{1}{4}$  de punto. La segunda parte consiste en dos ejercicios prácticos.

## Bibliografía y recursos

En esta asignatura hay un manual de referencia que puede servir como complemento al contenido de las clases presenciales, pero no las sustituye. Dicho manual es:

PAUL R. KRUGMAN, MAURICE OBSTFELD: "Economía Internacional. Teoría y política", Editorial Addison Wesley. ISBN: 978-8478290802 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Como material complementario se sugieren los siguientes manuales:

ROBERT J. CARBAUGH: "Economía Internacional". Cengage Thomson. ISBN: 6074810354 [Localízalo en la Biblioteca](#)

ROBERT C. FEENSTRA, ALAN M. TAYLOR: "Comercio Internacional". Editorial Reverté. ISBN: 978-8429126488 [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador\_unika.obtener@X@

Para las clases el profesor utiliza transparencias como material auxiliar para las explicaciones y publica dichas transparencias en la página de ADI pero **el conocimiento exigido no se restringe al contenido de las transparencias**. El profesor espera del alumno que haya aprendido **todo el conocimiento impartido y compartido con los otros compañeros en clase**.

## Temario

1. Introducción al comercio internacional. Patrones de comercio.
2. Especialización y ganancias del comercio internacional. Modelo Ricardiano.



3. Quién gana y quién pierde con el comercio internacional. Modelo de factores específicos.

4. Políticas comerciales y proteccionismo.

## **Evaluación**

### **EVALUACIÓN ORDINARIA DE DICIEMBRE:**

- Prácticas (temas 2-4): 30%.
- Participación activa en clase: 20%.
- Examen 14 de diciembre: 50%.

Se requiere un mínimo de 4 (sobre 10) en el examen para poder aprobar la asignatura.

### **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE JUNIO:**

- Prácticas (temas 2-4): 20%.
- Participación en clase: 10%.
- Examen 12 de junio: 70%.

Se requiere un mínimo de 4 (sobre 10) en el examen para poder aprobar la asignatura.

## **Distribución del tiempo**

Esta distribución del tiempo es una estimación aproximada :

- Clases presenciales: 45 horas
- Resolución de prácticas: 35 horas
- Tutorías: 1,5 horas
- Estudio personal: 67 horas
- Examen: 1,5 horas



Universidad  
de Navarra

## Horarios de atención

- Horario de atención a alumnos: martes (11:00-13:00, 15:00-16:00)
- Las reuniones serán en el despacho 2190 del Edificio Amigos.
- Es recomendable enviar un e-mail con antelación a [jelizalde@unav.es](mailto:jelizalde@unav.es).



**Asignatura: Finanzas Internacionales (F. Económicas)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2017-18*

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/finaninternaceconom/>

## **Finanzas Internacionales**

---

- Profesor: Antonio Moreno Ibáñez
- E-mails: [antmoreno@unav.es](mailto:antmoreno@unav.es)
- Horario de Asesoramiento: Lunes 9-12, Despacho 2530
- 6 ECTS

## **Descripción**

¿Por qué las finanzas se han vuelto tan internacionales? ¿Cuáles son los beneficios y peligros de los mercados financieros internacionales? ¿Qué son las crisis de balanza de pagos / financieras internacionales? ¿La globalización financiera siempre es un éxito? ¿Cuáles son sus inconvenientes? ¿La deuda externa es mala en sí misma? ¿Cuáles son los factores que determinan el tipo de cambio dólar / euro? ¿Cuál es la relación entre las tasas de interés europeas, americanas y japonesas? ¿Por qué hay uniones monetarias? ¿Cuáles son las ventajas de adoptar un tipo de cambio fijo? ¿Existen burbujas especulativas en los mercados cambiarios? Finanzas Internacionales aborda este tipo de preguntas y más. La clase pretende primero familiarizar al estudiante con la estructura y funciones del mercado de divisas. Los estudiantes analizarán el comportamiento dinámico de los tipos de cambio y sus efectos macroeconómicos reales y nominales. También estarán expuestos al papel de la financiación internacional en el desarrollo de una economía y las crisis financieras que han surgido en un mundo de mercados de capital abiertos.

## **Competencias**

El objetivo de esta clase es exponer a los estudiantes a una comprensión amplia de las finanzas globales . Se introducirán los conceptos básicos, las ideas y modelos . Con esta base, se discutirán las diferentes alternativas de política con respecto a las finanzas internacionales y el tipo de cambio. Se proporcionará una perspectiva histórica sobre la crisis financiera mundial con el fin de proporcionar una comprensión más profunda de la globalización financiera .

### **Competencias transversales**

1. Desarrollo del razonamiento lógico



2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas
3. Capacidad de trabajo en equipo
4. Planificación de tareas y gestión del tiempo
5. Capacidad de aprendizaje autónomo
6. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como en la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves

### **Competencias específicas**

1. Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica (a desarrollar en el Módulo I).
2. Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales (a desarrollar en el Módulo I).
3. Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos (a desarrollar en el Módulo I).
4. Conocer y manejar con solvencia los conceptos y métodos fundamentales de las finanzas (a desarrollar en el Módulo II).
5. Aplicar una perspectiva histórica al estudio de los fenómenos económicos (a desarrollar en el Módulo III)

## **Programa**

### **I. International Finance in the Global Economy**

1. Fundamentals of International Finance
  - a. International Trade
  - b. Exchange rates
  - c. International Finance and Capital Flows
  - d. The Balance of Payments
2. A Brief History of Financial Globalization since 1850
3. The case for Financial Globalization
  - a. Inter-temporal Trade Gains
  - b. International Risk Sharing (Risk Diversification)
  - c. The Puzzle of Low International Diversification
4. Financial globalization and the international transmission of shocks: The 2008 crisis
5. Increased International Co-movement in Financial Asset Prices
6. Channels of International-Finance Propagation of Shocks
7. The 2008 crisis
8. Financial Globalization, a brief assessment



## **II. Foreign Exchange Market (FOREX)**

1. Definitions, FOREX Risk (& tools to combat it) and FOREX-regimes classification
2. A primer on the FOREX microstructure
  - a. Foreign Exchange Market Dynamics (supply/demand)
  - b. Participants, Institutions, Dynamics, Euro-currencies, Offshore Financial Markets, Efficiency in Foreign Exchange Market
  - c. Arbitrage in the foreign exchange market
3. Implied interest rate parities under perfect mobility of capital flows
  - a. International Covered and Uncovered Interest Rate Parity Conditions
  - b. Absolute and Relative Purchasing Parity (Price) Conditions
  - c. Fisher Equations
  - d. Empirical Evidence on the Parities
4. Relevant factors behind exchange rate determination
  - a. Portfolio flows
  - b. Dutch Disease
  - c. Bubbles
  - d. Non-economic models: News-based and chartism
  - e. Semi-fixed and Fixed Exchange Rates

## **III. Global Financial Crises**

1. So then what is better? Fixed or flexible exchange rates?
2. Fixed Exchange Rates and the Euro
  - a. Optimal Currency Areas Theory
  - b. The European Monetary System and the Euro
3. **International Financial Crises since 1980**
4. The Problem of Global Imbalances
5. The European Sovereign Debt Crisis (2010 - )

## **IV. Where is Globalization Heading**

1. **Global Liquidity Glut**
  - a. **Quantitative Easing (QE) Policies**



- b. **Super low real and nominal interest rates**
2. **Current Globalization Trends and Uncertain Future**
3. **Demise of Washington consensus in International Finance**
4. **Should be worried about a Protectionism-Come Back?**
5. **The political economy of globalization:**
6. **Globalization and inequality**
7. **Country supply side strategies**
8. **New Macro-Finance Policies (demand-side): Macro-prudential policies:**
9. **Capital controls**
10. **Banking Capital and Liquidity Buffers**

- Rodrik's Trilemma: Globalization - Nation State - Democracy

## Actividades Formativas

- Clases teóricas: power-point (25% de las horas)
- Clases sobre modelos económicos (pizarra): contenido analítico y gráfico (15% de las horas)
- Realización del proyecto (15% de las horas)
- Estudio personal (35% de las horas)
- Evaluación (5% de las horas)
- Asesoramiento (5% de las horas)

## Evaluación

-

### Finanzas Internacionales

Participación: 5%

Proyecto: 25% (vea en Contenidos)

Examen Parcial (8 DE MARZO, 10AM, AULA 01): 30%

Examen Final (5 DE MAYO, 12:00, AULA 01): 40%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen Final: 70%

Proyecto: 25%

Participación en clase: 5%



## Bibliografía y Recursos

Bibliography, International Finance 2018

### Textbook

There is no textbook that covers all materials in this class. However, the reference textbook –which covers some materials, and which we refer below in the chapter-by-chapter bibliography– is:

PAUL R. KRUGMAN, MAURICE OBSTFELD AND MARC MELITZ: International Economics: Theory and Policy, 9<sup>TH</sup> EDITION. Pearson Series in Economics [Localízalo en la Biblioteca](#) (10th Ed.)

Other useful textbooks are:

GEERT BEKAERT AND ROBERT J. HODRICK International Financial Management. Pearson, 2009 [Localízalo en la Biblioteca](#)

RICHARD M. LEVICH: International Financial Markets, Prices and Policies. Second Edition. McGraw Hill, 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)

NELSON C. MARK: International Macroeconomics and Finance. Theory and Econometric Methods. Blackwell Publishers 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)

FRANCISCO L. Y LUIS A. RIVERA-BATIZ: International Finance and Open Economy Macroeconomics. MacMillan Publishing Company, 1994 [Localízalo en la Biblioteca](#)

CRISTINA TERRA, Principles of International Finance and Open Economy Macroeconomics (E-book). Elsevier, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### I. International Finance in the Global Economy

\* Krugman, Obstfeld and Melitz: chapters 13 and 21

Bekaert G, Harvey, C. and Lundblad, C., 2005, [Does financial liberalization spur growth?](#), Journal of Financial Economics.

Ronald Findlay & Kevin H. O'Rourke, Power and Plenty: [Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium](#), Princeton University Press, 2007



Universidad  
de Navarra

IMF staff position note, [Capital Inflows: The Role of Controls](#),

Robert E. Lucas, 1990, [Why Doesn't Capital Flow from Rich to Poor Countries?](#) American Economic Review

Gian Maria Milesi-Ferretti and Cedric Tille, 2011, [The Great Retrenchment: International Capital Flows during the Global Financial Crisis](#), Economic Policy.

Kevin H. O'Rourke and Jeffrey G. Williamson Globalization and History: [The Evolution of a Nineteenth-Century Atlantic Economy](#), MIT press, 1999.

Alan Taylor, 2004, [Global Finance: Past and Present](#)

## II. Foreign Exchange Market (FOREX)

\* Krugman, Obstfeld and Melitz: chapters 13, 14 and 16

## III. Global Financial Crises

\* Krugman, Obstfeld and Melitz: chapters 19 (Global Imbalances), 20 (Europe) and 21 & 22 (Financial Crises)

Baldwin and Giavazzi (2015), [The Eurozone crisis: A consensus view of the causes and a few possible solutions](#)

Blanchard and Milesi-Ferretti, 2009, [Global Imbalances: In Midstream?](#)

López-Espinosa, Moreno, Rubia, Valderrama, 2017, [Sovereign Tail Risk](#)



Obstfeld M. and K. Rogoff, 2009, [Global Imbalances and the Financial Crisis: Products of Common Causes](#) and the [comment](#) by R. Caballero

Rajan, R, [Fault Lines](#)

Reinhart and Rogoff (2013): [Financial and Sovereign Debt Crises: Some Lessons Learned and Those Forgotten](#)

#### IV. Where is Globalization Heading

##### 1. Global Liquidity Glut

###### a. Quantitative Easing Policies

Fawley and Neely (2013): [Four Stories of Quantitative Easing](#)

Fratzcher, Lo Duca, Straub (2012): [On the International Spillovers of US Quantitative Easing](#)

###### b. Super low real and nominal interest rates

Borio, Disyatat, Juselius, Rungcharoenkitkul (2017): [Why so low for so long? A long-term view of real interest rates?](#)

Abbritti, Dell'Erba, Moreno, Sola (2017) [Global Factors in the Term Structure of Interest Rates](#)

##### 1. Current Trends and Uncertain Future

Ghemawhat (2017): [Current Trends in Global Markets](#)

##### 1. Demise of Washington consensus in International Finance

Rodrik and Subramanian (2009): [Why Did Financial Globalization Disappoint?](#)



IMF (2012) [New institutional view on capital controls, Macro-prudential policies](#)

Rodrik (2017): [Rescuing Economics from Neoliberalism](#)

Rodrik (2017): [The Great Globalization Lie](#)

1. Should be worried about a Protectionism-Come Back?

No: Richard Baldwin (2016), [The Great Convergence: Information Technology and the New Globalization](#)

Yes: [Europe Exports Report \(2017\), CEPR](#)

1. The political economy of globalization:

a. Globalization and inequality

Stiglitz (2017): [Looking at the Past to Plot the Future of Globalization](#)

Furceri and Loungani (2015): [Capital Account Liberalization and Inequality](#)

Furceri, Loungani and Ostry (2017): [The Aggregate and Distributional Effects of Financial Globalization: Evidence from Macro and Sectoral Data](#)

b. Country supply-side strategies, the case of Finland

Baldwin and Vihriälä (2017): [Globalisation may soon accelerate again – time to get domestic policies right](#)



c. Macro-prudential (demand-side) policies

- Capital controls

Engel (2011) [Capital controls: What have we learned?](#)

IMF (2012) [New institutional view on capital controls, Macro-prudential policies](#)

- Banking Capital Buffers

Rosengren (2013) [Bank Capital: Lessons from the US Financial Crisis](#)

Dagher, Dell’Ariccia, Ratnovski, Tong (2016) [Capital Buffers](#)

1. Rodrik’s Globalization – Nation-State – Democracy Trilemma

Rodrik, D. (2011), [The Globalization Paradox: Why Global Markets, States and Democracies cannot coexist](#), W.W. Norton & Co.

Fukuyama, F. (2017), [Interview on Handelsblatt](#)

## **Horarios de atención**

Lunes, 9-12 horas

Despacho 2530



**Asignatura: Econometría Básica (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2017-18*

## **Presentación**

# **ECONOMETRÍA BÁSICA 17-18**

---

**Asignatura:** Econometría Básica

**Curso:** Tercero (Cuarto de Doble Licenciatura)

**Cuatrimestre:** Primero

**Créditos (ECTS):** 6

**Asignatura:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Departamento:** Economía

**Titulación:** Economía, Administración y Dirección de Empresas

**Facultad:** CC. Económicas y Empresariales

**Profesor:** Juan Equiza Goñi : jequizag@unav.es

**Ayudante:** no disponible

**Clases:** los lunes de 10am a 12pm en el Aula B2

los jueves de 10am a 12pm en el Aula B1

## **Competencias**

Los objetivos fundamentales de este curso son los siguientes: ser capaz de construir un modelo de regresión múltiple, interpretar los parámetros y juzgar la validez de los resultados obtenidos, realizar contrastes de hipótesis en relación a los parámetros del modelo, y conocer distintos indicadores para evaluar la especificación y bondad de un modelo econométrico. Además, el alumno aprenderá a trabajar con distintas fuentes de datos para obtener la información estadística relevante, y estudiará el manejo de varios software de análisis econométrico.

### **Competencias del título**

- Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la



educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio (CB1)

- Adquirir la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (CB3)
- Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía (CB5)
- Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial (CG3)
- Ser capaz de trabajar en equipo (CG4)
- Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial (CG5)

#### **Competencias de la asignatura:**

##### Competencias básicas:

- CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### Copetencias generales:

- CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.
- CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

##### Competencias específicas (ECO):

- CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.
- CE11) Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.
- CE12) Usar métodos de predicción y conocimiento de su grado de fiabilidad.
- CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.
- CE19) Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/ o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas económicos.



Competencias específicas (ADE):

- CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.
- CE9) Trabajar con herramientas informáticas para la toma de decisiones.
- CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.
- CE11) Conocer los métodos de predicción y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.

## Programa

### PROGRAMA

#### Parte I. Introducción y repaso

1. Cuestiones económicas y datos
2. Repaso de probabilidad
3. Repaso de estadística

#### Parte II. Los fundamentos de análisis de regresión

1. Regresión lineal con regresor único
2. Regresión con regresor único: contrastes de hipótesis e intervalos de confianza
3. Regresión lineal con múltiples regresores
4. Contrastes de hipótesis e intervalos de confianza en la regresión múltiple
5. Funciones de regresión no lineales
6. Evaluación de estudios basados en la regresión múltiple

#### Parte III. Otros temas relacionados con el análisis de regresión (uno de entre estos, y dependiendo del tiempo disponible)

1. Regresión con datos de panel
2. Regresión con variable dependiente binaria
3. Regresión con variables instrumentales
4. Experimentos y cuasi-experimentos
5. Análisis de series temporales

## Actividades formativas

A lo largo del curso, se impartirán distintos tipos de clases:

- Clases teóricas (60%, 36 horas)

- Clases de prácticas (40%, 24 horas)

\* resolución de ejercicios en la pizarra (30%, 18 horas)

\* realización de ejercicios con ordenador (10%, 6 horas)



## Evaluación

La nota final se obtiene a partir de

- Participación en clase; pruebas no anunciadas: 5%
- Entregas de ejercicios: 15%
- Examen parcial: 20%
- Examen final: 60%

En la convocatoria de junio, el examen supondrá el 70% de la nota (el otro 30% será 15% de examen parcial + 15% ejercicios y participación)

Los alumnos que repiten la asignatura DEBEN contactar con el profesor al comienzo del curso

## Bibliografía y recursos

### Bibliografía

#### Básica:

- Stock, J.H. y Watson M.W., 2012, Introducción a la Econometría, Pearson, 3ª edición [Localízalo en la Biblioteca](#)

#### Complementaria:

- Wooldridge, J.M., 2006, Introducción a la Econometría: un enfoque moderno, Thomson-Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Gujarati, D.N. y Porter, D.C., 2013 (?), Econometría, McGraw Hill, 5ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador\_unika.obtener@X@

## Horarios de atención

**Profesor:** Juan Equiza Goñi ([jequizag@unav.es](mailto:jequizag@unav.es))

**Despacho:** 2030 (Edificio Amigos)

**Horario de atención al alumno:** martes de 3:30 a 4:30pm

jueves de 3:30 a 4:30pm

(pero, por favor, enviadme esos días antes de las 12pm avisándome de que pensáis pasaros)



Asignatura: **Economía Pública (F. ECONÓMICAS)**

Guía Docente

Curso académico: 2017-18

## Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/ecopublicaeconom/>

# **Economía Pública (F. ECONÓMICAS)**

## **OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

El objetivo general de esta asignatura es triple.

**Primero, justificar** la existencia del agente económico “Sector Público” en las economías de mercado.

**Segundo, describir** el comportamiento del gasto público, como herramienta principal de su intervención.

**Tercero, adentrarse** en el campo de la Seguridad Social, como principal garante de las prestaciones sociales.

## **DATOS GENERALES**

- **Departamento:** Economía.
- **Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales.
- **Titulación y curso:** 3º ECO bilingüe y ADE, 4º ADE, 4º Doble Grado ECO bilingüe + Derecho, 5º ECO bilingüe + Leadership&Governance, 4º y 6º Doble Grado ADE + Derecho.
- **Semestre:** Primero, de septiembre a diciembre.
- **Créditos (ECTS):** 6.
- **Número aproximado de horas de trabajo del alumno:** 150.
- **Requisitos:** conocimientos básicos de microeconomía.
- **Tipo de asignatura:** **OBLIGATORIA** en ECO bilingüe, en ECO bilingüe + Leadership&Governance y en Doble Grado ECO bilingüe + Derecho. **OPTATIVA** en ADE y en Doble Grado ADE + Derecho.
- **Módulo y materia:** VII (ADE) y II.3 (ECO)
- **Idioma en que se imparte:** castellano.

## **PROFESOR:**



JUAN CARLOS MOLERO GARCÍA ([jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es))

- [Webpage](#)
- [CV personalizado](#)

## **HORARIO DE CLASES:**

- **Martes:** 12:00-14:00. Aula 16.
- **Miércoles:** 8:00-10:00. Aula 09.
- [Enlace a los horarios de la Facultad.](#)

## **Competencias**

### **COMPETENCIAS OFICIALES (ANECA)**

#### **GRADE EN ECONOMÍA (como asignatura obligatoria)**

##### **Competencias básicas:**

**CB2)** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB4)** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

##### **Competencias generales:**

**CG1)** Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada.

**CG6)** Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.

##### **Competencias específicas:**

**CE3)** Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos.

**CE6)** Conocer la lógica económica de la actividad del Sector Público y ser capaz de juzgar sus resultados.

**CE21)** Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos.



## **GRADO EN EMPRESA (como asignatura optativa)**

### **Competencias básicas:**

**CB2)** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB4)** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### **Competencias generales:**

**CG5)** Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

**CG6)** Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.

### **Competencias específicas:**

**CE01)** Conocer y profundizar conocimientos de macroeconomía y/o microeconomía

**CE02)** Conocer áreas más especializadas dentro de la teoría económica que puedan aplicarse a temas importantes para la sociedad y la empresa como salud, deporte, desarrollo, etc.

## **Programa**

### **PARTE I: LA ACTUACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO**

1. Definiciones y conceptos preliminares.
2. El porqué de la intervención pública.
3. La teoría de los bienes públicos.
4. La teoría de las externalidades.
5. La elección pública.

### **PARTE II: EL COMPORTAMIENTO DEL GASTO PÚBLICO**

6. Gasto público: evolución y eficiencia. Los Presupuestos Generales del Estado.
7. Seguridad Social I: prestaciones económicas

*(cuadro resumen en función del tiempo)*



## 8. Seguridad Social II: el gasto en sanidad

*(cuadro resumen en función del tiempo)*

### Actividades formativas

#### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases teóricas (af1):** se impartirá un número de clases teóricas que sitúen al alumno en el entorno del agente económico que se pretende conocer. El alumno acudirá a dichas clases conociendo el tema de antemano, el cual estará colgado en la web de la asignatura. Se pretende que las clases teóricas sean muy participativas, basadas en discusión de artículos y trabajos previamente seleccionados, o bien en una comprobación del grado de aprendizaje de los conocimientos teóricos. En ambos casos, el profesor tomará nota de la participación de los alumnos en las clases.
- **Discusión de artículos (af1):** la posterior ampliación y profundización de los contenidos de las clases teóricas y prácticas será desarrollada por parte del alumno. Para ello, y en función del tiempo, se proporcionarán diversos textos y lecturas adicionales, además de las que el propio alumno deberá buscar.
- **Presentación de trabajos en clase (af1 y af2):** Dicho desarrollo y ampliación de los contenidos de la asignatura quedará plasmado en una exposición en power point que los alumnos realizarán en clase a raíz de trabajos realizados en grupo. Dichos trabajos cubrirán parte del programa de la asignatura o complementos de dicho programa pactados con el profesor.
- **Tutorías (af3):** tanto el profesor como el alumno interno de la asignatura estarán a disposición de los alumnos.
- Necesidad de horas de **estudio fuera de clase (af4):** estudio personal, presentación de trabajos, reuniones de grupo, etc.
- **Exámenes (af5):** parte de la evaluación se realizará en dos exámenes escritos (parcial y final), tal y como se detalla en el apartado de evaluación.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS por horas (af) \_

**af1.** Clases teóricas: 37 horas.

**af1.** Clases de discusión: 4 horas.

**af1.** Clases de exposición de trabajos: 6 horas.



**af2.** Trabajos dirigidos: búsqueda de información y preparación de presentaciones: 42 horas.

**af3.** Asesoramiento con el profesor (cuestiones sobre la teoría, trabajos, seguimiento del estudio, etc.) y con el alumno interno de la asignatura: 2 horas.

**af4.** Tiempo de estudio individual: 56 horas.

**af5.** Realización de exámenes: 3 horas.

**TOTAL HORAS DE TRABAJO: 150 horas.**

### CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

## Evaluación

# CONVOCATORIA ORDINARIA(DICIEMBRE)

VALORACIÓN **10** PUNTOS , distribuidos de la siguiente manera:

1.- PRESENTACIÓN EN PÚBLICO DE UN POWER POINT SOBRE UN TEMA PREVIAMENTE ELEGIDO Y APROBADO: VALORACIÓN **3** PUNTOS (en función del resto de presentaciones)

- Fecha límite para presentar el borrador de la presentación: **lunes, 18 de septiembre de 2017, 23:55 horas**. El retraso se penalizará. El borrador debe incluir una justificación del tema, un esquema y la bibliografía que se consultará.
- El borrador se presenta según el modelo adjunto. Los grupos serán de 3 componentes. El grupo que lo desee puede hacer el borrador y la presentación en inglés.
- Enviar el borrador a Juan Carlos Molero, vía email: [jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es)
- En la asignatura hay dos alumnos internos: Marina Giménez Beltrán ([mgimenez.3@alumni.unav.es](mailto:mgimenez.3@alumni.unav.es)) y Nicolás Úriz Ancizu ([nuriz@alumni.unav.es](mailto:nuriz@alumni.unav.es)). Entre otras tareas, ayudarán a los alumnos en la preparación de las exposiciones y en la evaluación de las mismas.
- A partir del **miércoles, 20 de septiembre de 2017**, se irá informando a los grupos acerca del borrador presentado: aprobación, reforma o rechazo.
- Entrega del power point final, **no se permite prezi: miércoles, 18 de octubre de 2017, 23:55 horas**. Se envía a: [jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es). El retraso se penalizará.
- **Recursos para trabajos 1: libros y artículos de investigación.**
- **Recursos para trabajos 2: webs de Congresos y otros.**
- **Distribución de puntos.**
- **Cómo citar y referenciar la bibliografía:** <http://biblioguias.unav.edu/sp/subjects/guide.php?subject=citar>



- **ORDEN EXPOSICIONES.** Las exposiciones durarán **15 minutos**, incluyendo turno de preguntas por parte del público.

- **FECHAS:** el **31 de octubre** y el **7 y 8 de noviembre**.

2.- **EXAMEN PARCIAL** *Fecha: martes, 24 de octubre de 2017* (tipo test. **No elimina materia**):  
**VALORACIÓN 3 PUNTOS.**

3.- **ACTITUD, PRESENTACIONES Y PARTICIPACIONES RELEVANTES EN LAS CLASES:**  
**VALORACIÓN 1 PUNTO (en función del resto de alumnos)**

4.- **EXAMEN FINAL** *Fecha: jueves, 7 de diciembre de 2017* (preguntas de desarrollo):  
**VALORACIÓN 3 PUNTOS (es necesario sacar al menos 1'2 puntos)**

---

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA(JUNIO)**

Consiste en un examen como el final de diciembre. *Fecha: viernes, 8 de junio de 2018*.  
**VALORACIÓN 7 PUNTOS.** Se guarda la nota sobre **3 PUNTOS DE LA PRESENTACIÓN** de power point realizada en clase.

---

### **ES MATERIA DE EVALUACIÓN DE LOS EXÁMENES:**

1) Los **power point** y las **explicaciones del profesor**.

2) Las **lecturas complementarias** que se indiquen.

3) Las **presentaciones** de los alumnos.

---

### **Bibliografía y recursos**

- La bibliografía serán los **temas elaborados por el profesor** en formato *power point*, que se colgarán en la página web de la asignatura (sección "*área interna*") con suficiente antelación.
- También se colgarán en la sección "*área interna*" de la asignatura **lecturas complementarias** para los distintos temas.



**Manual de referencia, pero no obligatorio:**

- ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO, J.M. Y ZUBIRI, I. (2009): *Economía Pública I*, Ed. Ariel, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)

**Otras referencias de apoyo:**

- ROSEN, H.S. & GAYER, T. (2010): *Public Finance*, Ed. McGraw-Hill Higher Education, 9ª edición. Existe versión en castellano de la 7ª edición en McGraw-Hill (ed.): *Hacienda Pública*, del año 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- EGEA IBAÑEZ, E. (2008): *Lecciones de Hacienda Pública. Sector Público y Presupuestos*, Ed. Diego Marín Libre-Editor, S.L. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MOLERO, J.C. y PUJOL, F. (2009): "El papel económico del Sector Público", capítulo 16, pp. 379-413, en: Martínez Chacón, E.(coordin.): *Economía Española*, Ed. Ariel, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MOLERO, J.C. y PUJOL, F. (2002): "El Sector Público en las economías de mercado", capítulo 12, pp. 301- 331, en: Martínez Chacón, E. (direc.) y García Alonso, J.M. (coordin.): *Economía Mundial*, Ed. Ariel, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador\_unika.obtener@X@

## **Horarios de atención**

**Horario de atención y asesoramiento:**

Despacho: 3040, 3ª planta, Torre Edificio de Económicas.

**Lunes: 11:00-14:00.**

En cualquier momento, previa petición por email: [jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es)



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Time Series (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2017-18*

## **Presentation**

<http://www.unav.edu/asignatura/timeserieseconom/>

# **Time Series (F. ECONÓMICAS)**

---

**Department:** Economics

**Degrees:** Economics and Business Administration

**Study plan:** IDE, IDM, GEL, GML

**Year:** 3rd

**ECTS credits:** 6 (150 hours of work, approximately)

**Type:** Compulsory for IDE, GEL and elective for IDM and GML

**Language:** English. Los estudiantes del grado en castellano tendrán material, tutorías y apoyo en castellano.

**Professor:** Luis A. Gil-Alaña [alana@unav.es](mailto:alana@unav.es)

**Office hours:** by appointment

**Organization:** Second semester (January - May)

## **Contents**

1. INTRODUCTION
2. AUTOREGRESSIONS AND MOVING AVERAGE PROCESSES
3. ESTIMATION
4. HYPOTHESIS TESTING
5. MODEL SELECTION
6. SEASONALITY
7. PREDICTION



8. NONSTATIONARY TIME SERIES
9. STRUCTURAL TIME SERIES
10. FREQUENCY DOMAIN AND LONG MEMORY PROCESSES
11. DYNAMIC MODELS
12. MULTIVARIATE TIME SERIES
13. IMPULSE RESPONSE FUNCTIONS
14. COINTEGRATION
15. ARCH MODELS
16. NONLINEAR TIME SERIES

## **competencies**

### **Basic Competencies (Management and Economics)**

BC3. Students should be able to gather and interpret relevant data (normally within their field of study) in order to make judgments that encompass consideration of relevant social, scientific and ethical topics.

### **General Competencies (Management and Economics)**

GC3. Mastering the digital, mathematical and technical tools necessary for academic and professional activity in economics and business.

GC4. Teamwork.

### **Specific Competencies (Economics)**

SC10. Using mathematical reasoning and quantitative tools to analyze the economic context.

SC11. Properly using software applications in quantitative analysis of economic questions.

SC12. Applying prediction methods and knowing how to judge their reliability.

SC16. Practically applying the knowledge, abilities and skills acquired.

SC19. Smartly applying quantitative techniques, suitable software and methodological procedures when working on economic issues.



## Specific Competencies for Elective Subjects (Management)

SC01. Gaining and deepening insight into macro- and micro-economics.

SC02. Understanding more specialized areas of economic theory that may be used to address relevant social issues such as health, sports and development.

## Grading

Practical exam, Exercises: 20% of the final score

Final exam: 80% of the final score

For those who do not pass the course in May, we keep the grades corresponding to the practical exam and exercises. The final grade will be a weighted average with the following percentages:

Practical exam, Exercises: 20% of the final score

Final exam: 80% of the final score

## Methodology

The teaching methodology will be the following:

- Lectures and problem solving. Theoretical presentations will be complemented continuously with examples. There will be exercises and problems to solve
- Practices with a computer using SPSS and Microfit
- Tutoring

## Bibliography

\*. G.E.P. Box and G.M. Jenkins, Time series analysis. Forecasting and control. San Francisco. Holden-Day (1970). [Find it in the Library](#)

\*. Novales, A. Econometría, McGraw-Hill, 2ª Edición (1993). [Find it in the Library](#)

\*. Aznar, A. y Trivez, F.J., Métodos de predicción en Economía II. Análisis de series temporales,



Universidad  
de Navarra

Ariel, Economía (1993). [Find it in the Library](#)

\*. Uriel, E. y A. Peiró, Introducción al análisis de series temporales, Editorial AC (2000). [Find it in the Library](#)

@X@buscador\_unika.obtener@X@