



Asignatura: Álgebra A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2017-18

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/algebraAeconom/>

Álgebra A (F. ECONÓMICAS)

El Álgebra potencia la capacidad de análisis y de síntesis. Ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

En cuanto a su inclusión en estudios de Economía/ADE, es esencial para la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva).

Para alcanzar estos objetivos se estudiarán minuciosamente temas habituales en las matemáticas, tales como programación lineal, matrices y determinantes (operaciones con matrices, transformaciones, etc.), sistemas de ecuaciones lineales, aplicaciones matriciales y de los sistemas de ecuaciones y grafos y redes. Además se incluirán aplicaciones económicas en los distintos temas.

Facultad: Fac. Ciencias Económicas y Empresariales.

Departamento: Economía.

Titulaciones: ADE, Doble Derecho + ADE y ECO.

Tipo de asignatura: Básica.

Módulo: IV. Métodos Cuantitativos para la Empresa.

Materia: 1. Matemáticas.

ECTS: 6 (150 h)

Curso: 1º

Semestre: 2º

Idioma en el que se imparte: español.

Fechas de inicio y fin: las estándar del semestre acorde al calendario académico.

Horario del curso 2017-18: lunes de 8:00 a 10:00 horas y viernes de 10:00 a 12:00 horas.

Aula para el curso 2017-18: lunes: aula B1 y viernes: aula 12.

Profesor de teoría y práctica: Jorge Biera Galán, jbiera@unav.es

Competencias

Competencias de la asignatura



Competencias basicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

CG5) Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias especificas (ECO):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

CE11) Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.

Competencias especificas (ADE):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Programa

Tema 1: Introducción al Álgebra. Nociones básicas de lógica y conjuntos

Historia del Álgebra. Principios de lógica. Definición de conjunto. Conjuntos numéricos.

Tema 2: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales

Definición de matriz. Relación entre aplicaciones lineales y matrices. Operaciones con matrices: suma y producto. Algunas clases de matrices. Definición de determinante. Regla de Sarrus. Propiedades. Cálculo de un determinante. Rango de una matriz. Definición de matriz inversa. Propiedades. Matriz equivalente. Matriz semejante. Definición de un sistema de ecuaciones. Solución de un sistema completo. Solución de un sistema homogéneo. Métodos de resolución. Discusión de sistemas.

Tema 3: Programación Lineal

Problemas de programación lineal. Región factible. Función objetivo. Planteamiento de las restricciones.



El modelo matemático. Solución gráfica.

Tema 4: Aplicaciones matriciales y de los sistemas de ecuaciones

Equilibrio de un mercado de bienes. Equilibrio de la renta nacional. Modelo input-output de Leontief. Pronóstico electoral. Condiciones de equilibrio de la migración de la población.

Tema 5: Redes y Grafos

Introducción. Para qué sirven. Definiciones y propiedades: qué son los grafos y redes, tamaño de una red, grado de un nodo y densidad de una red. Accesibilidad, distancias en una red, caminos, ciclos y paseos. Centralidad y poder. Centralidad de grado. Centralidad de cercanía. Centralidad de grado de intermediación. Centralidad de vector propio. Redes económicas.

Actividades formativas

En este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante.

Existirán actividades presenciales y no presenciales.

AF1. Clases presenciales: (52 horas totales)

En este apartado se engloban las clases teóricas que se darán en grupos grandes y las clases prácticas de problemas.

a) Clases teóricas. En 30 clases de 1 hora, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas.

b) Clases prácticas. En 22 clases de 1 hora se resuelven problemas clave y de dificultad avanzada de los distintos temas. La asistencia a las clases de problemas en cooperación es obligatoria para todos los alumnos.

AF2. Trabajos dirigidos: (4 horas)

Este apartado consta de las horas destinadas a la presentación de trabajos y las horas de práctica de ordenador.

a) Presentaciones de trabajos. A lo largo del curso habrá varios trabajos en grupo consistentes en el estudio de algún caso práctico relacionado con la teoría de la asignatura. Esos trabajos serán presentados al profesor para su evaluación.

b) Prácticas de ordenador. Habrá 4 sesiones de prácticas de ordenador de 1 hora de duración cada una de ellas.

AF3. Tutorías:

Durante cada semana del curso y acorde al calendario académico habrá 3 horas dedicadas a tutorías en el horario y despacho que se indica en el apartado de horario de atención. Esas tutorías podrán servir para la resolución de dudas planteadas por los alumnos.

AF4. Estudio personal: (88 horas)

La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura. Además de las horas



necesarias para las entregas de los ejercicios pedidos en clase. El número mínimo de horas estimadas son 88, si bien ese número podrá incrementarse en función del nivel del alumno y sus conocimientos previos sobre la materia.

AF5. Evaluación: (7 horas)

Corresponde a las horas de examen y, las horas de pruebas en clase. En total a lo largo del curso, existirán 6 horas de examen escrito (parcial y final) y otra hora (1) de pruebas en clase.

Evaluación

Evaluación estudiantes de Grados

Evaluación ordinaria:

SE1. Participación en clase:

Consistirá en la realización de:

- a) Problemas en cooperación. Está previsto hacia la semana 5 del curso (5 y 9 de febrero). La asistencia es obligatoria para todos los alumnos.
- b) Resolución de problemas en la pizarra. Los alumnos podrán salir a la pizarra a resolver distintos problemas de las materias de la asignatura.

En total, ambos apartados supondrán un 10% de la nota final de la evaluación ordinaria.

SE2. Trabajos dirigidos:

Consistirá en la realización de:

- a) Prácticas de ordenador y pruebas en clase (7%)
- b) Trabajo en grupo que incluirá un video y una presentación sobre el mismo (8%)

SE3. Evaluación parcial presencial de contenidos teóricos y prácticos:

Consistirá en la realización de un examen de 3 horas de duración. Está previsto hacia la semana 7 del curso (23 de febrero).

Tendrá un valor del 25% de la nota final de la evaluación ordinaria.

SE4. Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos:

Consistirá en la realización de un examen de 3 horas de duración.

Tendrá un valor del 50% de la nota final de la evaluación ordinaria.

Todos los ítems descritos en este apartado de evaluación ordinaria son obligatorios.

Para poder realizar la suma de los porcentajes de las notas de la evaluación ordinaria y, en consecuencia, poder aspirar a aprobar la asignatura será necesario obtener como mínimo un 4 en el



examen de la evaluación final.

Evaluación extraordinaria:

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, los porcentajes del sistema de evaluación pasarán a ser:

SE1. Participación en clase: 5%

SE2. Trabajos dirigidos: 5% (distribuido en 2,5% prácticas de ordenador y pruebas en clase y 2,5% trabajo en grupo).

SE3. Evaluación parcial presencial de contenidos teóricos y prácticos: 20%

SE4. Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos:

El alumno/a volverá a examinarse de un examen final de 3 horas de duración.

Tendrá un valor del 70% de la nota final de la evaluación extraordinaria.

Bibliografía y Recursos

Bibliografía básica

- *Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial.* Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Matemáticas para la Economía. Libro de Ejercicios. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial.* Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Matemáticas en los estudios de Economía y Gestión de Empresas: ¿por qué?, ¿para qué?, ¿cuáles?, ¿son posibles?* J. Antomil, M. Arenas, A. Bilbao, P. Gladish, M Rodríguez Uría. Universidad de Oviedo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

- *Matemáticas para la Economía. Programación Matemática y Sistemas Dinámicos.* Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón, Gloria Jarne. Ed. McGrawHill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Social and Economic Networks.* Matthew O. Jackson. Princeton University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Graph Theory Applications.* L.R. Foulds. Ed. Springer-Verlag. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- [Networks, Crowds, and Markets. Reasoning about a Highly Connected World.](#) D. Easley, J. Kleinberg. Ed. Cambridge University Press.
- *Network Advantage. How to Unlock Value from Your Alliances and Partnerships* . H. Greve, T. Rowley, A. Shipilov. Ed: John Wiley & Sons, Ltd. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Otros recursos formativos

[Ver vídeo](#)

Historia de las matemáticas 1 El lenguaje del univeso 480p

Duración: (44:57)

Usuario: andrestrompa - Añadida: 3/05/13

[Ver vídeo](#)

La Sabiduría de Oriente - Historia de las Matemáticas - Parte 2/4

Duración: (57:14)

Usuario: Tutorías Personalizadas - Añadida: 25/06/15

[Ver vídeo](#)

3 La Historia de las Matemáticas Las fronteras del espacio 3 4

Duración: (58:40)

Usuario: Eric Cisneros - Añadida: 9/04/14

[Ver vídeo](#)

4 La Historia de las Matemáticas Hacia el infinito y más allá 4 4

Duración: (58:11)

Usuario: Eric Cisneros - Añadida: 11/04/14

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horario de atención

Profesor Jorge Biera Galán: Despacho 2110. Lunes de 18:30 a 20:00 y viernes de 16:30 a 18:00. e-mail: jbiera@unav.es

Profesora María Castillo Latorre: Despacho 2280 (hilera 2ª planta). Lunes de 16:00 a 17:30 y miércoles de 16:00 a 17:30. e-mail: mclatorre@unav.es



Asignatura: Cálculo I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2017-18

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/calculo1Aeconom/>

Cálculo I A (F. ECONÓMICAS)

Descripción: Esta asignatura trata de afianzar y profundizar en los conceptos del Cálculo Diferencial e Integral, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Titulaciones para las que se imparte: grado ADE, doble grado Derecho + ADE

Tipo de asignatura: Básica

Módulo IV: Métodos cuantitativos para la empresa - **Materia 1:** Matemáticas

Nº de ECTS: 6 (150 horas de trabajo, aproximadamente)

Curso: 1º

Semestre: 1º

Idioma: Castellano (este grupo), Inglés (otros grupos)

Horario de clases y aula:

- lunes, 10:00 - 12:00 (aula 01, edificio Amigos)
- miércoles, 12:00 - 14:00 (aula 01, edificio Amigos)

Profesores:

- Fernando Pérez de Gracia (fgracia@unav.es)
- María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es) - Precálculo y Clases de Apoyo
- Elena Díaz Aguiluz (ediaza@unav.es)

Competencias

Competencias Básicas:



CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Competencias Generales:

CG3. Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

Competencias Específicas (ADE):

CE10. Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Programa

1-. Introducción. Notación sumatorios. Reglas para sumatorios. Sumatorios dobles. Ejemplos económicos y aplicaciones.

2-. Funciones de una variable. Definiciones básicas. Gráficos de funciones. Funciones lineales. Funciones cuadráticas. Polinomios. Funciones exponenciales. Funciones logarítmicas. Ejemplos económicos y aplicaciones.

3-. Propiedades de las funciones. Funciones cambiantes. Nuevas funciones a partir de otras funciones. Funciones inversas. Las gráficas de las ecuaciones. Funciones generales. Ejemplos económicos y aplicaciones.

4-. Derivadas I. La pendiente de la recta. Tangentes y derivadas. Funciones crecientes y decrecientes. Tasas de crecimiento. Límites. Algunas reglas de diferenciación. Sumas, productos y cocientes. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Funciones exponenciales. Funciones logarítmicas. Ejemplos económicos y aplicaciones.

5-. Derivadas II. Diferenciación implícita. Diferenciación de la inversa. Aproximaciones lineales. Aproximaciones polinomiales. Fórmula de Taylor. Continuidad. Límites. El teorema del valor intermedio. La regla de L'Hôpital. Ejemplos económicos y aplicaciones.

6-. Integrales. Integrales indefinidas. Área y las integrales definidas. Propiedades de las integrales definidas. Integración por partes. Integración por sustitución. Intervalos infinitos de integración. Ejemplos económicos y aplicaciones.

7-. Optimización de una única variable. Contrastes simples para extremos locales. El teorema del valor extremo. Puntos extremos locales. Puntos de inflexión. Ejemplos económicos y aplicaciones.

Actividades formativas



Debido a la heterogeneidad de niveles matemáticos de los alumnos y con el objetivo de facilitar el aprendizaje de la asignatura, la primera semana de curso (**miércoles 6 de Septiembre**) se realizará un examen para conocer el nivel de precálculo de cada estudiante. Aquellos estudiantes que no aprueben dicha prueba (nota inferior a 6) deberán comenzar obligatoriamente con clases de apoyo en temas que no dominan, ya sea porque no los han estudiado anteriormente o porque no los han aprendido con profundidad. Para los estudiantes que hayan superado la prueba, las clases de apoyo serán opcionales, pero se asignará un bono de 5% de la nota final a aquellos que asistan a estas clases (o que hayan superado la prueba inicial). Estas clases de apoyo se detallan más abajo.

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales:

1. Clases teórico-prácticas: 36 horas.
2. Clases de resolución de problemas: cada semana se discutirán ejercicios y problemas de Cálculo en clase: 24.
3. Exámenes: uno parcial y otro final: 4 horas.

Actividades no presenciales:

1. Resolución de problemas: 46 horas.
2. Estudio personal: 40 horas (en 24 de estas horas se ayudará a aquellos alumnos que lo necesiten mediante grupos de apoyo).

Total actividades presenciales: 64 horas.

Total actividades no presenciales: 86 horas.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, sesiones de discusión de problemas y ejercicios donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases. Cada semana, los estudiantes dispondrán de un conjunto de problemas para resolver y afianzar los conocimientos aprendidos en clase. Habrá clases de discusión de dichos ejercicios.

Además de un examen parcial y otro final, se realizarán varias pruebas intermedias. Las fechas para el parcial y el final serán fijadas por la facultad y se publicarán con la debida anticipación.

Clases de apoyo

- Consistirán en dos horas semanales (en grupos reducidos) donde se discutirán problemas asignados la semana anterior. Los problemas estarán disponibles en la web.
- La distribución de los grupos se publicará al final de la primera semana de clases.
- A partir de octubre, las clases ya no consistirán en contenidos de precálculo sino que serán un refuerzo de los temas que se estudiarán en la asignatura.
- En la segunda semana de octubre, se realizará una prueba opcional. Aquellos que superen satisfactoriamente la prueba podrán dejar de asistir a los grupos de apoyo, pero pueden seguir, si así lo desean, para ir reforzando los conocimientos que se aprenden en las clases de la asignatura. Enfatizamos que la prueba no es obligatoria.
- Para obtener el bono del 5%, los alumnos no pueden tener más de 2 faltas a estas clases sin



justificar (solo se justifican con certificado médico, en caso de enfermedad).

Evaluación

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con las siguientes ponderaciones:

Convocatoria ordinaria (diciembre)

- Examen parcial: 20%
- Examen final: 60%
- Pruebas sorpresa: 10%
- Examen práctico de grupo: 10%
- Pre-Cálculo (asistencia y participación en clases): 5% (puntuación adicional)

Convocatoria extraordinaria (junio)

- Examen parcial: 20%
- Examen final: 60%
- Pruebas sorpresa: 10%
- Examen práctico de grupo: 10%
- Pre-Cálculo (asistencia y participación en clases): 5% (puntuación adicional)

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica:

- Sydsaeter, K., Hammond, P., Strom, A. (2012). *Essential Mathematics for Economic Analysis*. 4th edition. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía recomendada:

- Sydsaeter, K., Hammond, P. y Cravajal, A. (2012). *Matemáticas para el análisis económico*. 2ª edición. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)
- Chiang, A. y Wainwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Larson, R. y Edwards, B.H. (2011). *Cálculo*. 9ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención

Fernando Pérez de Gracia (fgracia@unav.es):

- Seminario 7 (Planta baja) Edificio Amigos
- horario: Martes, de 16:00 a 19:00

Elena Díaz Aguiluz (ediaza@unav.es):



Universidad
de Navarra

- despacho 0490 (Planta baja, torre) Edificio Amigos
- horario: Viernes, de 16:00 a 18:00 (solamente del 27 de octubre al 10 de noviembre)

María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es):

- despacho 2280 (2ª planta, hilera) Edificio Amigos
- horario: Miércoles y Jueves de 18:00 a 19:30



Asignatura: Cálculo II A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2017-18

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/calculo2Aeconom/>

CÁLCULO II

Descripción de la asignatura: El objetivo de esta asignatura es proporcionar los elementos básicos de ecuaciones en diferencias y optimización, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Titulaciones para las que se imparte: ADE, doble ECO+Derecho, doble ADE+Derecho

Curso: 1º

Semestre: 2º

Nº de ECTS: 6 (150 horas de trabajo)

Tipo de asignatura: básica

Idioma: castellano

Profesores:

- Montserrat Ana Miranda Galcerán, montse@unav.es, despacho 2110 (Hilera).

Horario de clases y aulas: (fecha inicio de las clases miércoles 10/1/18; fecha finalización lunes 30/4/18)

- Miércoles 10:00-11:30 (aula 01)
- Jueves 12:00-13:30 (aula 10)

Examen parcial: 1/3/18 (aula 10 a las 12:00)

Exámenes finales:

- Convocatoria ordinaria (2/5/18)



- Convocatoria extraordinaria (14/6/18)

Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BASICAS

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

GENERALES

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

ESPECÍFICAS

Grado de Economía

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Grado de ADE

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Competencias de la asignatura

1. Conocimientos

El alumno debe (saber):

Analizar funciones varias variables.

Optimizar funciones con y sin restricciones.

Resolver ecuaciones en diferencias.

Manejar nociones de sucesiones y series.

2. Habilidades y actitudes

El alumno debe ser capaz de:

Plantear y resolver problemas, usando para ello la herramienta matemática disponible más adecuada.

Adquirir un espíritu crítico ante los resultados obtenidos y discernir cuáles son de utilidad en el entorno económico, empresarial y como fundamento para la toma de decisiones.



Utilizar el lenguaje de la Matemática moderna ya que el trabajo en equipos interdisciplinarios obliga al entendimiento entre distintos tipos de profesionales, por ejemplo, economistas, matemáticos, informáticos...

Aprender a gestionar trabajos en grupo.

3. Resultados del aprendizaje

Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

Programa

1-. Funciones de varias variables. [Chapter 11 / Capítulo 15]. Funciones de dos variables. Derivadas parciales de dos variables. Representación geométrica. Superficie y distancia. Funciones de varias variables. Derivadas parciales de funciones de varias variables. Aplicaciones económicas. [1,5 semanas].

2-. Técnicas de estática comparativa. [Chapter 12 / Capítulo 16]. La regla de la cadena. La regla de la cadena para varias variables. Derivadas de funciones definidas implícitamente. Aproximaciones lineales. Diferenciales. Aplicaciones económicas [2,5 semanas].

3-. Optimización de varias variables. [Chapter 13 / Capítulo 17]. Dos variables: condiciones necesarias. Dos variables: condiciones suficientes. Puntos óptimos locales. Modelos lineales con objetivos cuadráticos. Teorema de los valores extremos. Tres o más variables. Comparativa estática. Aplicaciones económicas. [2,5 semanas].

4-. Optimización restringida. [Chapter 14/ Capítulo 18]. El método de los multiplicadores de Lagrange. Interpretación del multiplicador de Lagrange. Múltiples candidatos a solución. Por qué funciona el método de Lagrange. Condiciones suficientes. Variables adicionales y restricciones. Comparativa estática. Programación no lineal. Restricciones de desigualdad. Restricciones de no negatividad. Aplicaciones económicas. [2,5 semanas].

5-. Ecuaciones en diferencias. [Capítulo 20]. Ecuaciones en diferencias de primer orden. Estados estacionarios y estabilidad. Ecuaciones lineales con coeficientes variables. Ecuaciones de segundo orden. Ecuaciones de segundo orden con coeficientes constantes. Aplicaciones económicas. [2 semanas].

6-. Ecuaciones diferenciales. [Capítulo 21]. Ecuaciones diferenciales de primer orden. Teoría cualitativa de ecuaciones diferenciales. Ecuaciones diferenciales de variables separables. Ecuaciones diferenciales lineales de primer orden. Teoría cualitativa y estabilidad. Ecuaciones diferenciales de segundo orden. Ecuaciones de



segundo orden con coeficientes constantes. Aplicaciones económicas. [2 semanas].

En el área interna de contenidos se presenta un documento con los contenidos de cada unidad por secciones de acuerdo con las clases teóricas presenciales.

Actividades formativas

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, sesiones de discusión de problemas y seminarios donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases.

Además de un examen parcial y otro final, se realizarán dos pruebas de seguimiento.

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

AF1. Clases presenciales (56 horas)

La asignatura se impartirá en **cuatro sesiones o clases presenciales por semana, cada una de ellas con una hora lectiva**. Esas sesiones combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesor/a y la resolución de ejercicios teórico-numéricos. Se organizará alguna sesión adicional de repaso de la materia antes del examen final.

AF3. Tutorías (4 horas)

El profesorado estará disponible, en el horario de atención indicado, **para resolver dudas y cuestiones** sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos.

AF4. Estudio personal (86 horas)

Es **fundamental**, para seguir bien las explicaciones de clase, **estudiar regularmente** los temas que se hayan visto, y acompañarlo de la resolución de problemas

AF5. Evaluación (4 horas)

El progreso de cada estudiante en la adquisición de las competencias de la asignatura se evaluará con los sistemas de evaluación indicados en el apartado Evaluación. En concreto, habrá 5 pruebas escritas de diferente duración: un examen parcial; dos pruebas de seguimiento de la asignatura y el examen final (convocatorias de mayo y junio).

Evaluación

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado de acuerdo con:



Convocatoria ordinaria (mayo)

- Examen parcial: 20%
- Examen final mayo: 60%
- 2 pruebas de control: 20%

Convocatoria extraordinaria (junio)

- Examen parcial: 20%
- Examen final junio: 60%
- 2 pruebas de control: 20%

Metodología

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases.

Para cada tema, los estudiantes dispondrán de una colección de problemas para resolver y afianzar los conocimientos aprendidos en clase. En clase, se resolverán algunos de ellos y posteriormente se publicará la solución de los mismos.

Además de un examen parcial y otro final, se realizarán unas pruebas de seguimiento de la asignatura avisadas con una semana de antelación.

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica:

- Sydsaeter, K., Hammond, P., Strom, A. (2012). *Essential Mathematics for Economic Analysis*. 4th edition. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sydsaeter, K., Hammond, P. y Carvajal, A. (2011). *Matemáticas para el análisis económico*. 2ª edición. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca \(ebook\)](#) [Localízalo en la Biblioteca \(versión impresa\)](#)

Bibliografía recomendada:

- Chiang, A. y Wainwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Larson, R. y Edwards, B.H. (2011). *Cálculo*. 9ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Consultar periódicamente los Recursos Web publicados para cada unidad en el Área Interna.

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención



- Montserrat Ana Miranda, despacho 2110 (Hilera). **Horarios de atención: miércoles de 16:30-18:30.**

Contenidos Recursos Web

Khan Academy

Visualización de máximos, mínimo y puntos de silla en funciones multivariable.

Khan academy (para facilitar el paralelismo con lo explicado en clase y el libro de Sydsaeter notar que el gradiente se presenta en la forma vectorial, vector columna)

Optimización con restricciones: introducción a la técnica de los multiplicadores de Lagrange

Wolfram|Alpha Widgets (Enlace 1)

Khan academy (tienen interés exclusivamente los gráficos 3D)

Ejemplos del método de Lagrange

Khan Academy

Interpretación de los multiplicadores de Lagrange

Wolfram|Alpha Widgets (Enlace 2)

Ver el primer ejemplo presentado donde se acota un dominio a partir de tres desigualdades

Khanacademy

Khanacademy

Khanacademy



Universidad
de Navarra

Asignatura: Fundamentos de Finanzas A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2017-18

Presentación

Fundamentos de Finanzas A

Profesores

Carmen Aranda.

Características de la asignatura

Curso en el que se imparte: Primero de Administración de Empresas (ADE). y de Derecho y Administración de empresas (DAE)

Semestre en el que se imparte: Primero.

Tipo de asignatura: Básica.

Créditos: 6 ECTS (European Credit Transfer System)/créditos.

Conocimientos previos no requeridos.

Horario: Miércoles de 10:00 a 12:00 (P0 Aula 11).

Viernes de 12:00 a 14:00 (S1 Aula B2).

Competencias

Competencias básicas:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



Competencias generales:

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

CG4) Trabajar en equipo

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas:

CE2) Conocer los aspectos más relevantes de operaciones societarias, derivados financieros, medidas de riesgo, y/o proyectos de inversión.

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Programa

Tema 1: Introducción

1.1. Una visión global de las finanzas.

1.2. Criterios de decisión: rentabilidad, riesgo, horizonte temporal (liquidez), impuestos.

Tema 2: Las cuentas bancarias y los depósitos bancarios. Valoración de un flujo de caja (cantidad de dinero) único

2.1. ¿Para qué sirven? ¿Cuándo se utilizan? ¿Qué criterios hay que tener en cuenta para elegir? Rentabilidad, gastos de mantenimiento y comisiones.

2.2. Rentabilidad: Interés simple y descuento simple.

2.3. Rentabilidad: Interés compuesto y descuento compuesto.

2.4. Rentabilidad: Tipos de interés equivalentes y frecuencia de capitalización.

2.5. Rentabilidad: El tipo de interés efectivo y la rentabilidad media.

2.6. Riesgo: Fondo de garantía de depósitos, “bail-in” versus “bail-out”.

Tema 3: Planes de ahorro y pensiones. Las rentas.



- 3.1. Planes de ahorro y de pensiones: ¿para qué sirven? ¿Cuándo se utilizan?.
- 3.2. Elementos claves: El Valor Presente (VP) y el Valor Futuro (VF).
- 3.3. Combinación de flujos únicos con rentas: rentabilidad de la inversión.
- 3.4. Terminología y formulas: Rentas prepagables y pospagables, rentas perpetuas y rentas diferidas/anticipadas.
- 3.5. Valorar rentas con Excel.

Tema 4: Bonos.

- 4.1. Elementos claves I: rentabilidad (TIR).
- 4.2. Elementos claves II: ¿Se puede perder dinero invirtiendo en bonos? ¿Cambia el precio de los bonos en el mercado? Horizonte temporal y riesgo de tipo de interés.
- 4.3. Elementos claves III: Riesgo de quiebra: rating de los bonos.
- 4.4. Dónde y cómo comprar bonos.

Tema 5: Acciones

- 5.1. ¿Cambia el precio de las acciones en el mercado? ¿Más o menos que el de los bonos? Factores que afectan a la volatilidad del precio.
- 5.2. Perfil de riesgo y horizonte temporal del inversor.
- 5.3. Introducción a la rentabilidad esperada y medición de riesgo.

Actividades formativas

Esta asignatura se basa en el aprendizaje continuo. Para ello utilizaremos dos herramientas básicas:

1. Un plan de trabajo semanal que deberá realizarse ANTES, DURANTE y DESPUES de asistir a clase y que incluye lecturas y problemas obligatorios. Para conocer todos los detalles, descargue el documento [Plan de trabajo](#) del área interna de ADI.

En la asignatura se utilizará el programa Excel, el cual es uno de los software más utilizados en la empresa. Por tanto, igual que usted sabe manejar un móvil o un iPad, usted deberá saber utilizar el Excel. Si no es así, deberá asistir a alguno de los talleres ofrecidos por la facultad o utilizar cualquier otro medio de aprendizaje.

2. En la asignatura deberá resolver un caso practico en equipo. Hasta el 20 de octubre los



alumnos podrán formar sus propios grupos de 4 miembros e informar a la profesora (en clase se explicará como). Con los alumnos restantes, se formarán grupos por orden alfabético y se publicarán en ADI el 27 de octubre. El 27 de octubre se publicará en ADI el caso que tenéis que resolver. Cada grupo tendrá que grabar un video presentando la solución; subirlo a internet (por ejemplo , subirlo a you-tube o a alguna plataforma similar) y, finalmente, enviar el link a Aula virtual ADI antes de la fecha de entrega rPara conocer todos los detalles, descarge el documento ["Guía del Trabajo en equipo"](#).

Evaluación

Como en todas las asignaturas, la nota final que reciba cada alumno es sobre una puntuación máxima de 10 e incluirá la calificación obtenida en todas las pruebas.

• Convocatoria de diciembre:

Preparación y participación en clase: 20% (ver documento ["Plan de trabajo"](#)). Incluye pruebas sorpresa, entregas de problemas, problemas resueltos en clase y cuestiones respondidas en clase.

Examen 1: 10% (incluye el material explicado en las 5 primeras lecciones).
Fecha: 6 de octubre.

Examen 2 (Parcial): 20% (incluye los temas 1, 2 y 3). Fecha: 27 de octubre.

Examen 3: Incluye los temas 1, 2 y 3. El alumno podrá sustituir la nota del parcial por la nota de este examen en caso de que la nota sea superior. Fecha: 3 de noviembre.

Trabajo en equipo: 15% (ver documento ["Guía trabajo en equipo"](#)). Fecha de entrega: 24 de noviembre.

Examen Final: 35% (incluye todos los temas). Fecha: 5 de diciembre.

NOTA: Para aprobar esta asignatura, se necesita sacar una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen final.



- **Convocatoria de junio:**

Examen: 65%.

El 35% restante se tomará de la nota de preparación y participación en clase y del trabajo en equipo. Es decir:

Preparación y participación en clase: 20%

Trabajo en equipo: 15%

Casos y participación en clase

Casos

Los alumnos tendrán que realizar un caso en grupo. Lea el documento de ADI "[Guía trabajo en equipo](#)"

Participación en clase

Se calificará en función del tipo y frecuencia de preguntas hechas en clases y fuera de clase en las tutorías, lo que denota el interés por la asignatura. Incluye también las entregas de problemas, la resolución de problemas en clase y la respuesta a las preguntas planteadas por el profesor.

Bibliografía y recursos

Libros.

Bibliografía básica.

Recursos electrónicos

"Operaciones financieras". Centro de Estudios financieros. Disponible gratis en

<http://www.matematicas-financieras.com/operaciones-financieras.html>

T.J. Biehler (2008). "The mathematics of money. Math for Business and Personal Finance" McGraw-Hill Higher Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ross, and Westerfield R., and J. Jeffrey (2010). "Corporate Finance". Ninth Edition, McGraw-Hill Higher Education. (SOLO EL CAPITULO 8).

Bodie, Kane and Markus (2013). "Essentials of Investment". McGraw-Hill Higher Education. Global Edition. (SOLO p. 302-304). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria.

Jesús M^a Ruiz Amestoy, "Matemática Financiera – Ejercicios resueltos", Ed. Centro de Formación del Banco de España. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Eduardo Pérez Gorostidi (2003), "Introducción a la administración de empresas", Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eduardo Pérez Gorostidi, (2003) "Prácticas de administración de empresas", Ed. Pirámide. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pilar Maynar (2008), "La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior", McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

Páginas web.

<http://www.mhhe.com/biehler1e>

<http://www.studyfinance.com>

<http://www.teachmefinance.com/bondvaluation.html>

<http://ahe.com>

<http://ahe.es>

<http://tesoro.es>

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención

1. Seminario de apoyo. Todos los jueves de 13.00 a 14.00 horas en el seminario S13.

2. El horario de tutorías será los viernes de 9:00 a 12:00. En clase se explicará como concertar una cita con el profesor.

Para reservar una hora, apunte su nombre en la fecha y hora correspondientes del siguiente [link](#)

Documentos importantes

- Guía docente.
- Plan de trabajo.
- Lecciones de cada Tema 2, 3, 4 y 5.
- Presentación clase Lección 1, 2, ..., 14.
- Guía del trabajo en equipo.
- Cuadernillo ejercicios Tema 2, 3, 4 y 5.
- Soluciones ejercicios Tema 2, 3, 4 y 5.



Universidad
de Navarra

Todos los documentos importantes se incluirán en el área interna de la asignatura en ADI



Universidad
de Navarra

Asignatura: Principios de Macroeconomía A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2017-18

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/pmacroecoAeconom/>

Principios de Macroeconomía A (F. ECONÓMICAS)

La asignatura "Principios de Macroeconomía" es el complemento natural de "Principios de Microeconomía". Quien siga este curso aprenderá cuál es el modo en que los economistas abordan el estudio de las grandes cuestiones económicas (paro, crecimiento, ciclos, inflación,...) a que se enfrenta toda sociedad moderna. La asignatura pretende asentar las bases analíticas y de conocimiento que, en cursos posteriores, permitan profundizar en el estudio de la macroeconomía, así como en la comprensión de los fenómenos macroeconómicos, sus causas, sus efectos y las alternativas de política económica.

En esta asignatura trabajaremos también algunas competencias básicas en el manejo de hojas de cálculo. Dicha herramienta nos será de utilidad en la resolución de ejercicios, en el análisis de series de datos económicos y en la realización del trabajo continuo de la asignatura. Con la experiencia así adquirida, cualquier estudiante podrá seguir avanzando en el manejo de las hojas de cálculo como herramienta de trabajo.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Curso: 1º (ECO, ADE) 2º (Estudiantes de Derecho + ADE ó ECO)

Organización: Segundo semestre académico, de enero a mayo.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Módulo Grado Economía: Teoría Económica. **Materia:** Macroeconomía.

Módulo Grado ADE: Entorno Económico. **Materia:** Entorno Económico.



Idioma en el que se imparte: Castellano.

Profesores que la imparten: José Luis Álvarez (responsable de la asignatura)

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).

Horario de atención: previa cita mediante email, hora a convenir.

Horario y lugar de las clases: (pendiente de confirmación final)

Miércoles, de 8.00 a 9:45, aula 16 del edificio Amigos

Jueves, de 8:00 a 9:45 aula 12 del edificio Amigos

Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS DEL GRADO

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas competencias de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO

CG1. Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada

CG2. Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ECO)

CE1. Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ADE)

CE14. Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial

CE20. Conocer los aspectos básicos de teoría económica y entorno económico

Programa

LAS GRANDES CUESTIONES DE LA MACROECONOMÍA

1. La producción y el crecimiento de una economía. (Caps. 23 y 25)
2. El desempleo (Cap. 28)
3. Precios e inflación (Cap. 24 y 30)

FINANZAS, DINERO E INFLACIÓN

4. Ahorro, Inversión y Sistema Financiero (Cap. 26 y 27)
5. La creación de dinero y la inflación (Cap. 29 y 30)

ANÁLISIS MACROECONÓMICO

6. Las economías abiertas (Caps. 31 y 32)
7. Demanda agregada, oferta agregada y ciclo económico (Caps. 33)
8. La política económica: política fiscal y política monetaria (Cap. 34)
9. Inflación vs. desempleo (Cap. 35)
10. Debates sobre política económica (Cap. 36)

Actividades formativas

AF1. Clases presenciales (54 horas)

La asignatura se impartirá en **dos sesiones o clases presenciales por semana, cada una de ellas con dos horas lectivas**. Esas sesiones combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesor/a y la resolución de ejercicios teórico-numéricos con debates/discusiones sobre temas relacionados con el programa, a partir de noticias actuales. Utilizaremos para ello algunas aplicaciones informáticas, fundamentalmente hoja de cálculo. Se organizará alguna sesión adicional de repaso de la materia antes del examen final.

A lo largo del cuatrimestre, se organizarán sesiones de asistencia voluntaria dedicadas a la introducción a Excel así como a la formación para presentaciones en público.

AF2. Trabajo individual dirigido (12 horas)

Como parte de la evaluación continua, cada estudiante deberá **realizar fuera de las clases presenciales** (y entregar en las fechas que se indiquen) **un trabajo individual** cuyos requisitos se aclaran en la sección o apartado de Evaluación.

AF3. Trabajo en grupo dirigido (18 horas)



Como parte de la evaluación continua, cada estudiante deberá realizar fuera de las clases presenciales y presentar, junto con el resto de componentes del grupo al que pertenezca, **un trabajo en grupo** cuyos requisitos se aclaran en la sección o apartado de Evaluación.

AF4. Tutorías (2 horas)

El profesorado estará disponible, en el horario de atención indicado, **para resolver dudas y cuestiones** sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos.

AF5. Estudio personal (60 horas)

Es **fundamental**, para seguir bien las explicaciones de clase, **estudiar regularmente** los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

AF6. Evaluación (3 horas y 20 minutos)

El progreso de cada estudiante en la adquisición de las competencias de la asignatura se evaluará con los sistemas de evaluación indicados en el apartado Evaluación. En concreto, habrá un examen final de 3 horas y una presentación ante la clase de 20 minutos.

Evaluación

Evaluación (nota final sobre 10)

En convocatoria ordinaria:

SE1: Participación en clase (5%) Se valorará la implicación que muestre cada estudiante a través de su asistencia regular y sus preguntas e intervenciones en clase. Para facilitar la participación, se comentarán en clase noticias actuales relacionadas con la materia y que animen a la discusión.

SE2: Trabajo individual dirigido (25%) A cada estudiante se le ha asignado un país sobre el que realizar el trabajo conforme a esta lista. Éste consistirá en recabar datos de diferentes variables macroeconómicas, elaborar para cada una el gráfico correspondiente y realizar para el mismo un breve comentario. En concreto, se pedirán gráficos y comentarios de en 8 ocasiones, según un calendario que se irá actualizando y publicando en este ADI. La idea es que las variables se trabajen una vez se hayan explicado en las clases. De esas 8 entregas, se tendrán en cuenta las notas obtenidas en las 6 mejores. Si alguien no hace una o dos entregas, no se le penaliza, pues tiene aún 6 ó 7 entregas de las que se considerarán las 6 mejores. A partir de la tercera no entregada, cada entrega no realizada supondrá perder el correspondiente 5%.

Los datos deben tomarse de fuentes fiables, como Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial o Eurostat. Los gráficos deben ser de elaboración propia, no pueden utilizarse gráficos copiados de documentos o webs.



En la segunda semana lectiva, se explicarán en detalle este trabajo y algunos consejos que os pueden ayudar a realizarlo con un programa informático sencillo y útil (hoja de cálculo).

SE3: Trabajo en grupo dirigido (30%)

El trabajo consistirá en una presentación que habrá de realizarse en clase, ante el resto de estudiantes de la asignatura. Debe ser una presentación, en la que se explica y analiza alguna cuestión macroeconómica relevante, como las que se incluyen en la lista que, a modo de sugerencia, está disponible en la sección de Contenidos. Esta presentación ha de hacerse en grupos de 4 personas.

Se valorarán distintos aspectos en la corrección/puntuación de esa presentación, tales como

- Claridad de la argumentación.
- Planteamiento de algún problema relevante.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Corrección gramatical, ortográfica y de sintaxis.
- Calidad de los medios y textos empleados.
- Presentación formal (gráficos, estilos,...)

La presentación deberá tener una duración de unos 15 minutos. Todas las presentaciones se realizarán en las clases de marzo y de abril. El orden de intervención se anunciará en clase a principios de marzo. De los 3 puntos de esta actividad, 2,25 serán comunes para todos los miembros del grupo. El restante 0,75 corresponderá a una valoración individual del trabajo de cada persona, basada tanto en la presentación realizada por esa persona como en la evaluación que de su trabajo realice el resto de componentes del grupo.

Ha de ser un trabajo original. El plagio (tomar y presentar como propio el trabajo de otros) supone perder toda la nota del trabajo.

Para la realización de este trabajo y, en general, para el buen seguimiento de la asignatura, es recomendable leer prensa económica y general a diario.

[Fechas importantes en relación con el trabajo:](#)



- 30 de enero de 2018: último día para informar al profesor, vía email, de la composición del grupo de trabajo y del tema elegido. Quien no cumpla con esta fecha límite, pierde la mitad de la nota correspondiente al trabajo.
- Presentación del trabajo: se realizará en el horario de clases en las dos semanas de marzo inmediatamente anteriores a las vacaciones de Semana Santa. El orden de presentación de los trabajos se anunciará en clase a principios del mes de marzo. Las presentaciones (power point o similar) que se vayan a utilizar deben entregarse el día de la exposición en clase

SE4: Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos (40%)

Cualquier nota por debajo de 4 sobre 10 en este examen equivaldrá a un 0. La estructura de este examen se explica más abajo.

El examen tendrá lugar conforme al [calendario oficial de exámenes finales](#).

En convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria.

1. Examen de la convocatoria extraordinaria: 50%. Este examen se celebrará conforme al [calendario oficial de exámenes finales](#) .
2. Nota obtenida en el trabajo individual de la convocatoria ordinaria: 25%
3. Evaluación continua: 25% (esta nota corresponde a la obtenida durante el curso en participación (5%) y trabajo en grupo (20%))

Estructura del examen final

Cada prueba (tanto el examen final de la convocatoria ordinaria, como el examen de la convocatoria extraordinaria) consta de dos partes.

La primera parte la forman 20 preguntas tipo test. Esta parte supone un 20% de la nota del examen. Cada pregunta irá acompañada de 4 posibles respuestas, de las que una y sólo una es correcta. En la calificación de esta parte sólo se tendrán en cuenta las preguntas bien contestadas (las erróneas y las no contestadas ni suman ni restan)

La segunda parte consiste en la resolución de un caso país. Sobre la información acerca de la economía de un país o región, se pide realizar un análisis de la situación de dicha economía, para el que se plantearán diferentes preguntas Ese análisis ha de fundamentarse en la materia estudiada en la asignatura. Esta parte representa el 80% del examen.

El resultado final del examen se obtendrá multiplicando la nota obtenida de ambas partes por un



factor igual a $(100\%+x)$, donde x será igual a:

10% si se contestan bien 15 o más preguntas en la parte del test

5% si se obtienen entre 10 y menos de 15 aciertos en la parte del test

0% si se obtienen menos de 10 aciertos en el test

El profesor planteará y comentará un ejemplo de examen en las clases previas al examen final. Dicho ejemplo estará disponible en la sección de documentos del ADI de la asignatura. El tiempo disponible para responder en este tipo de examen será de 3 horas.

Bibliografía y recursos

Manual

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Macroeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Entre otras razones, recomendamos ese manual porque es el recomendado también para Principios de Microeconomía_____

Lecturas complementarias

[El precio de lo gratuito](#). Informe Mensual de la Caixa, noviembre 2014. _____

Datos para la realización del trabajo

Los datos para la realización del trabajo pueden obtenerse de diversas fuentes. Aquí se indican algunas

[World Economic Outlook Databases](#), del Fondo Monetario Internacional

[Eurostat](#), de la Comisión Europea (para países europeos)

[World Bank Data](#), del Banco Mundial

[OECD data](#) (países industrializados), de la OCDE

[Lista de oficinas estadísticas nacionales](#), de Naciones Unidas

Noticias y textos para comentar en clase

-

@X@buscador_unika.obtener@X@



Universidad
de Navarra

Horarios de atención

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).

Horario de atención: en cualquier momento previa cita vía email.

Contenidos

Aquí tenéis los ejercicios de los temas 4 y 5 en formato online. Las preguntas se ordenan de manera aleatoria, por lo que pueden aparecer en una secuencia distinta a la que tenéis en el formato documento de este cuestionario.

Podéis conocer vuestra puntuación y las respuestas correctas/incorrectas que hayáis dado



Universidad
de Navarra

Asignatura: Principios de Microeconomía A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2017-18

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/pmicroecoAeconom/>

Principios de Microeconomía A (F. ECONÓMICAS)

La asignatura "Principios de Microeconomía" es el primer contacto que tiene el estudiante de grado con la teoría económica. Por tanto, se plantea como la base que permitirá avanzar en el futuro en el conocimiento y aplicación de la Teoría Económica, tanto en el área de la Microeconomía como de la Macroeconomía. Quien siga este curso aprenderá cuál es el modo en que los economistas afrontan el estudio de la realidad que les rodea, sobre todo de las decisiones que toman los individuos y de su interacción en los mercados. Así mismo, se familiarizará con el lenguaje y las herramientas propias de esta disciplina.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Curso: 1º (ECO, ADE) 2º Dobles grados (Derecho + ADE ó ECO)

Organización: Primer cuatrimestre académico, de septiembre a diciembre, año 2017

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.



Universidad
de Navarra

Módulo grado en Economía: Teoría Económica. **Materia:** Microeconomía.

Módulo grado en Administración y Dirección de Empresas: Entorno Económico. **Materia:** Entorno Económico.

Idioma en el que se imparte: Castellano.

Profesores que la imparten: José Luis Álvarez.

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).

Horario y lugar de las clases:

Martes 12:00-13:45 en el aula 01 del Edificio Amigos

Jueves 10:00-11:45 en el aula 06 del Edificio Amigos

[Horarios completos de 1º de ADE](#)

[Horarios completos de 2º de ADE+Derecho](#)

Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS DEL GRADO (ADE y ECO)

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrarse a un nivel que, si bien se apoya libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO (ADE y ECO)

CG1. Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada



CG2. Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ECO)

CE1. Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica

CE3. Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos

CE5. Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ADE)

CE14. Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial

CE20. Conocer los aspectos básicos de teoría económica y entorno económico

Programa

I. Introducción: ¿Qué es la Teoría Económica?

Capítulo 1: Pensar como un Economista (Cap. 1, págs 3-10 y Cap. 2 del manual recomendado)

II. Funcionamiento de los Mercados.

Capítulo 2: La Demanda, la Oferta y los Precios (Cap. 1, págs 10-12 y Cap. 4 del manual recomendado)

Capítulo 3: La Elasticidad (Cap. 5 del manual recomendado)

Capítulo 4: La Regulación Económica (Cap. 6 del manual recomendado)

Capítulo 5: El Mercado y el Bienestar Económico. Los Fallos de Mercado. (Caps. 3, 7, 8, 9, 10 y 11 del manual recomendado).

IV. Teoría de la Empresa

Capítulo 6: Los Costes de Producción (Cap.13 del manual recomendado)

Capítulo 7: Los Mercados Competitivos (Cap.14 del manual recomendado)

Capítulo 8: El Monopolio (Cap. 15 del manual recomendado)

Capítulo 9: El Oligopolio y la Competencia Imperfecta (Cap. 16 y 17 del manual recomendado)

IV. La Teoría del Consumidor: Elección del consumidor, Utilidad, Restricción presupuestaria.

Capítulo 10: La Teoría del Consumo. (Cap. 21 del manual recomendado)

Actividades formativas



AF1. Clases presenciales (54 horas)

La asignatura se impartirá en **dos sesiones o clases presenciales por semana, cada una de ellas con dos horas lectivas**. Esas sesiones combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesor y la resolución de ejercicios teórico-numéricos con debates/discusiones sobre temas relacionados con el programa. Se organizará alguna sesión adicional de repaso de la materia antes del examen parcial y del final.

Para completar y facilitar lo anterior, se plantearán debates en clase acerca de temas de actualidad relacionados con la asignatura. _____

AF2. Trabajo grupal dirigido (28 horas)

Como parte de la evaluación continua, cada estudiante deberá realizar fuera de las clases presenciales (y entregar en la fecha que se indique) **un trabajo en grupo** cuyos requisitos se aclaran en la sección o apartado de Evaluación. _____

AF3. Tutorías (2 horas)

El profesorado estará disponible, en el horario de atención indicado, **para resolver dudas y cuestiones** sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos. _____

AF4. Estudio personal (60 horas)

Es **fundamental**, para seguir bien las explicaciones de clase, **estudiar regularmente** los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores. _____

AF5. Evaluación (5 horas)

El progreso de cada estudiante en la adquisición de las competencias de la asignatura se evaluará con los sistemas de evaluación indicados en el apartado Evaluación. En concreto, habrá una prueba parcial con una duración de 2 horas, y un examen final de 3 horas.

Evaluación

Evaluación (nota final sobre 10)

En convocatoria ordinaria: _____

SE1: Participación en clase (5%) Se valorará la implicación que muestre cada estudiante a través de sus preguntas e intervenciones en clase, y de sus participaciones en el foro (Whatsapp) o en otras actividades, en el caso de organizarse _____

SE2: Trabajo en grupo dirigido (30%) Se trata de un proyecto a elaborar en grupos de 3 ó 4 estudiantes. En este proyecto, cada grupo debe plantearse como objetivo final la



elaboración de un informe escrito sobre un negocio, empresa o establecimiento comercial. Para ello, deberán contactar con alguna empresa o negocio que ya opere en el sector económico de interés. Mediante entrevistas con las personas responsables de dicho negocio y algo de investigación teórica y de campo, se debe llegar a conocer la información oportuna para elaborar el informe, en el que se planteará, haciendo uso de los conceptos e ideas trabajadas en la asignatura, algo equiparable a un análisis de situación, con sugerencias de mejora para la gestión del negocio. Al comienzo del curso y en posteriores sesiones se explicarán en detalle los requisitos y características de este proyecto. Además, en las explicaciones teóricas se aclararán los conceptos aplicándolos al ejemplo de un negocio real.

El informe no tiene por qué ser muy extenso. Una extensión de alrededor de 15 páginas es recomendable. La estructura es libre. Se valorará la claridad de los argumentos, la presentación, la corrección gramatical, sintáctica y ortográfica y el sentido de unidad del trabajo (no caigáis en el error de hacerlo por partes y pegarlas sin más). La entrega del trabajo deberá realizarse antes del 30 de noviembre, a través de ADI. Ese día 30 organizaremos por la tarde una sesión en la que los grupos que lo deseen podrán presentar al resto de la clase su trabajo (estas presentaciones pueden suponer hasta un 10% adicional a la nota final de la asignatura)

Una parte de la evaluación del trabajo será autoevaluación y evaluación entre pares

SE3: Evaluación parcial presencial de contenidos teóricos y prácticos (25%)

Se realizará un examen parcial el 10 de octubre, en el horario y aula habituales de las clases de la asignatura. En este examen, habrá una primera parte (5%) con 20 preguntas tipo test y otra (20%) con tres preguntas teórico prácticas. En el test, donde cada pregunta irá acompañada de cuatro opciones de respuesta de las que una y sólo una será correcta, sólo contarán las respuestas correctas (es decir, las respuestas incorrectas y las no contestadas ni suman ni restan).

SE4: Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos (40%) Se realizará un examen final conforme al [calendario oficial de exámenes finales](#). Tendrá lugar el 11 de diciembre de 2017, en el aula 01 edificio Amigos, con comienzo a las 8:30 **Cualquier nota por debajo de 4 sobre 10 en este examen equivaldrá a un 0.** La estructura del examen se explica más abajo.

En convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria.

1. Examen de la convocatoria extraordinaria: 50%. Tendrá lugar el 12 de junio de 2018, a las 9:00.
2. Nota obtenida en el trabajo de la convocatoria ordinaria: 25%
3. Examen de convocatoria ordinaria: 25% (esta nota corresponde a la mejor de las obtenidas en la convocatoria ordinaria en el examen parcial y final)



Estructura del examen final

Cada prueba (tanto el examen final de la convocatoria ordinaria, como el examen de la convocatoria extraordinaria) consta de dos partes.

La primera parte la forman 20 preguntas con 4 opciones de respuesta, de las que una y solo una es correcta. Es un tipo test, donde una respuesta correcta suma 1 punto, mientras que las incorrectas y las no contestadas no se tienen en cuenta. Esta parte supone un 20% de la nota del examen.

La segunda parte consta de 3 (parcial) o 4 (final) preguntas teórico-prácticas. Esta parte representa el 80% del examen.

En el **examen final**, la calificación se obtendrá multiplicando la nota total obtenida en la suma de ambas partes por un factor igual a $(1+x)$, donde x será igual a:

0,1 si se obtienen 15 o más puntos en la parte de test

0,05 si se obtienen entre 10 y menos de 15 puntos en la parte de test

0 si se obtienen menos de 10 puntos en la parte de test

El profesor planteará y comentará un ejemplo de examen en las clases previas al examen final. Dicho ejemplo estará disponible en la sección de documentos del ADI de la asignatura. El tiempo máximo disponible para responder en este tipo de examen será de 3 horas en el final y 2 en el parcial.

Bibliografía y recursos

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Microeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Entre otras razones, recomendamos este manual porque es ***el recomendado también para Principios de Macroeconomía.***

Pero hay una larga lista de manuales alternativos, como los siguientes:

Frank, Robert (2009) Microeconomía intermedia: Análisis y comportamiento económico, McGraw Hill, 7ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Frank, Robert and Bernanke, Ben (2007) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica)

Mankiw, Gregory (2004) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Frank, Robert (2010) Microeconomics and Behavior, McGraw Hill, 8ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Varian, Hal R. (2008) Microeconomía Intermedia, Antoni Bosch, 7ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
(versión electrónica)

Varian, Hal R. (2002) Intermediate Microeconomics, W. W. Norton & Company, 6ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).

Horario de atención: en cualquier momento previa cita mediante email.

El profesor atenderá también dudas a través del grupo de WhatsApp que se creará para la clase. Esta posibilidad estará disponible desde el 24 de septiembre

Contenidos

En esta carpeta podéis encontrar material de cursos anteriores

Tened en cuenta que este curso hemos cambiado algunos elementos de la asignatura, por lo que este material no se ajusta exactamente a los requisitos y planteamientos del curso 2017-18, aunque puede ser útil



**Asignatura: Principios de Administración de Empresas A (F.
ECONÓMICAS)**

Guía Docente

Curso académico: 2017-18

Introducción

Principios de Administración de Empresas A (F. ECONOMICAS)

Principios de Administración de Empresas representa el primer contacto del alumnos de ADE con los conceptos básicos asociados a lo que implica dirigir y gestionar una empresa.

La asignatura que aquí se propone se basa en la idea de que todas las personas en las organizaciones son fuente de buenas ideas, sin embargo, muchas de esas ideas no se llevan a la práctica, algunas veces porque no se analizan ni presentan de forma sistemática. En general, las ideas fracasan porque no se trabajan de manera apropiada.

En la asignatura, los alumnos aprenderán una metodología de trabajo que les permitirá mejorar de forma permanente los procesos relacionados con su trabajo identificando fuentes de mejora en los procesos, proponiendo mejoras y, lo que no es menos importante, presentando sus propuestas de manera convincente para que se puedan llevar a la práctica de manera exitosa.

Además de lo anterior, con el desarrollo del proyecto que se propone, se busca que los estudiantes aprendan a presentar un informe técnico y a utilizar algunas herramientas informáticas como Excel, Word y Power Point.

La asignatura está impartida por el profesor D. Alvaro Bañón Irujo abanon@unav.es

Los horarios de atención a los alumnos serán los martes de 16:00 a 17:00 y de de 19:00 a 20:00. En cualquier caso, es recomendable enviar antes un correo al profesor para cerrar una cita.

Información general

Profesor de la asignatura: Alvaro Bañón Irujo (abanon@unav.es) Oficina 2020.
Horas de atención. Jueves 16:00-18:00 Miércoles 10:00-11:00- Es obligatorio mandar un email con anterioridad.

Grado: Administración de Empresas.

Perfil: Administración de Empresas.

Módulo: Organización y dirección de negocios

Departamento: Empresa

Facultad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Tipo de curso: Obligatorio.



Horario: disponible en <http://www.unav.edu/web/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/alumnos/horarios>

Aula: Edificio Amigos.

Horario de atención a los alumnos: por cita concertada con el profesor.

competencias

COMPETENCIAS BASICAS:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG4) Ser capaz de trabajar en equipo.

CG6) Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS (ECO):

CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS (ADE):

CE4) Conocer los aspectos teórico-práctico de la empresa, la estructura organizativa y las relaciones entre los elementos que la componen.

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.

CE9) Trabajar con herramientas informáticas para la toma de decisiones.



CE15) Plantear y responder preguntas relevantes sobre cuestiones relacionadas con la empresa y/o la economía con una visión global de los conocimientos adquiridos.

CE18) Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas relacionados con la empresa.

Resultados del aprendizaje

- **Trabajo** realizado por los estudiantes de acuerdo con la definición que está colgada en ADI.

El estudiante deberá proponer una mejora en cualquier área de la empresa, para ello deberá redactar un informe con los siguientes apartados:

- Portada
- Resumen
- Índice
- Introducción
- Objetivos
- Descripción del proceso a mejorar
- Diagrama de flujo
- Indicadores
- Identificación de fuentes de mejora
- Selección de la mejora a desarrollar
- Propuesta de mejora
- Análisis cuantitativo (Costo - Beneficio)
- Plan de implementación
- Conclusiones
- Referencias a libros, páginas web, documentos de la empresa, etc...

Con la realización de este trabajo el estudiante estará en capacidad de analizar los departamentos de una empresa, proponer mejoras y justificarlas ante la dirección.

Programa

Tema 0. Introducción al uso de las hojas de cálculo.

PARTE I: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Tema 1: Naturaleza de la empresa

- Sistemas económicos y libre empresa.



Tema 3				x															
Tema 4					x														
Tema 5					x														
Tema 6						x													
Tema 7						x													
Tema 8							x	x											
Examen						x													
Primera entrega									x										
Segunda entrega													x						
Tercera entrega																			x
Presentación del proyecto																			x

Actividades formativas

En esta asignatura se combinan las clases magistrales, los ejercicios en clase y el aprendizaje basado en proyectos, por lo tanto, los estudiantes desarrollarán un trabajo en grupos en el cual deben aplicar todos los conocimientos teóricos adquiridos, buscar información y relacionarse con una empresa para proponer y justificar una mejora en alguno de los procesos de la empresa. Cada grupo presentará tres informes de avance del proyecto y asistir a tres reuniones de seguimiento.

1. Actividades en el aula (40 horas):

a. Clases con el profesor: 24 horas. En estas clases se verán los aspectos más relevantes incluidos en el programa. Los estudiantes deben revisar la documentación que para este propósito se cuelga en ADI.

b. Sesiones de seguimiento (3 horas): se revisará el trabajo realizado por cada grupo y se responderán preguntas y dudas que puedan tener, además se le dará recomendaciones al grupo sobre cómo orientar el trabajo de acuerdo con sus informes de avance.

c. Presentaciones orales (8 horas). Cada grupo debe presentar por lo menos dos veces su trabajo. Los alumnos deben asistir a presentaciones de otros grupos para conocer las operaciones en otras empresas.

d. Sesiones de evaluación: (5 horas).

2. Actividades fuera del aula (110 horas):

a. Trabajo individual y en equipo en el proyecto (80 horas): el proyecto es la actividad que más dedicación requerirá en la asignatura. El objetivo es que los estudiantes descubran y desarrollen las habilidades básicas para hacer un diagnóstico rápido y proponer una mejora en procesos relacionados con las operaciones.

b. El estudiante deberá por lo menos estudiar 30 horas por su cuenta el material para el curso, entender



y asimilar los conceptos explicados en clase y preparar los exámenes.

Evaluación

Evaluación ordinaria:

Examen Parcial: 30%

Examen Final: 30%

Trabajo: 30%

Participación en clase: 10%

Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá obtener como mínimo un 4,5 en el examen final.

El trabajo se realizará en tres fases. Cada una de las fases se evaluará de acuerdo con la plantilla que aparece en la definición del proyecto. A continuación se presenta la plantilla de evaluación del informe final. Las plantillas de evaluación de cada una de las tres fases se encuentran en el enunciado del trabajo que se colgará en ADI.

Evaluación extraordinaria:

En el caso en el que el estudiante suspenda la asignatura no deberá realizar el trabajo nuevamente, En este caso la evaluación se realizará de la siguiente forma:

	Porcentaje sobre la nota final
Examen	50%
Trabajo	50%

El igual que en la evaluación ordinaria, para aprobar la asignatura el estudiante deberá obtener como mínimo un 4,5 en el examen final.

PRESENTACIONES TEMASCASOS



Asignatura: Contabilidad I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2017-18

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/contabilidad1Aeconom/>

Contabilidad I A (F. ECONOMICAS)

BREVE DESCRIPCIÓN: En Contabilidad I se realiza una introducción en la materia de la contabilidad con un enfoque especial en la familiarización de los estudiantes con el Plan General de Contabilidad 2007.

CURSO 2017 - 2018

- **Departamento:** Empresa
- **Facultad:** Económicas y Empresariales.
- **Titulaciones en las que se imparte:** Economía (ECO) , Administración y Dirección de Empresas (ADE) y dobles grados (ECO/ADE y Derecho).
- **Planes de estudios:** ECO, ADE, Dobles grados (Derecho + ADE ó ECO)
- **Curso:** 1º (ECO, ADE) 2º Dobles grados (Derecho + ADE ó ECO)
- **Organización:** Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.
- **Número de créditos ECTS:** 6 cr.
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria.
- **Idioma en que se imparte la asignatura:** Castellano

Profesores:

- Andres Mesa Toro (amesa.1@alumni.unav.es)
- Iñaki Antoñanzas (iabaztan@funa.es).
- Pablo Garcia Guerrero (pgguerrero@unav.es)

Horario: 4 horas por semana (13 semanas).

- Lunes: De 8.00 a 10.00 horas. Aula 01.
- Jueves: De 8.00 a 10.00 horas. Aula 01

Fecha inicio de las clases: 4 de septiembre.

Fecha fin de la asignatura: 30 de noviembre.

Fecha de examen convocatoria ordinaria:

Parcial: 26 octubre de 2017.

Final: 18 diciembre de 2017.



Fecha de examen convocatoria extraordinaria: junio de 2018.

Competencias

Objetivos de contenidos

Contabilidad I es la primera parte de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el primer curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. El alumno, no teniendo nociones previas de Contabilidad, al final del semestre académico debe adquirir un nivel básico y general de conocimientos contables.

Con esta finalidad, el programa de la primera parte, queda dividido en dos grandes bloques: "Fundamentos de la Contabilidad", y "La Información Contable: enfoque global".

En el primer bloque el alumno adquiere los conocimientos sobre los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje.

En el segundo bloque el alumno debe conocer la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el Plan General de Contabilidad y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

Para conseguir los objetivos anteriormente mencionados, el alumno desarrollará las siguientes competencias, mediante la asistencia y participación en las clases teóricas, el trabajo personal a través del estudio, la realización de supuestos prácticos y ejercicios de manera individual y la participación en las tareas en grupo:

Competencias del Título:

1. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.
2. Desarrollo del razonamiento lógico.
3. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
4. Motivación y superación.
5. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
6. Capacidad de comunicación oral.
7. Capacidad de trabajo en equipo.
8. Capacidad crítica y autocrítica.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.



Competencias de la asignatura:

Competencias basicas:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

-

Competencias específicas (ECO):

CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

Competencias específicas(ADE):

CE1) Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la contabilidad y las finanzas.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

Objetivos de habilidades y competencias:

El alumno debe ser capaz de:

1. Expresarse y redactar con claridad haciendo un uso correcto de los términos contables básicos.
2. Realizar una primera aproximación al manejo del Plan General de Contabilidad.
3. Elaborar y comprender los estados financieros básicos.

Objetivos actitudinales:

El alumno debe:



1. Saber aplicar los conocimientos a la práctica.
2. Desarrollar la capacidad de escucha activa.
3. Ser capaz de trabajar en equipo.
4. Prepararse para la superación de las dificultades que le esperan en los cursos posteriores al Grado.

Programa

TEMA 1: LA CONTABILIDAD

1. Información económica, ¿es necesaria?
2. Concepto y desempeño de la Contabilidad
3. Contabilidad: Objeto material y formal
4. Contabilidad Financiera
5. El balance: patrimonio, activo y pasivo

TEMA 2: LA PARTIDA DOBLE

1. Introducción
2. El método de la partida doble
3. Principio fundamental del método de la partida doble
4. Reglas de funcionamiento necesarias para que se cumpla el principio fundamental del método de la partida doble
5. El ciclo y los instrumentos contables

TEMA 3: FUNCIONAMIENTO DE LAS CUENTAS

1. Introducción
2. Cuentas administrativas
3. Cuentas especulativas
4. Cuentas de diferencias y cuentas de gastos e ingresos

TEMA 4: NORMALIZACIÓN CONTABLE

1. Introducción
2. Concepto de normalización contable
3. Estructura del Plan General de Contabilidad español



4. Los principios contables

5. El cuadro de cuentas: organización

TEMA 5: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL I

1. El proceso contable como reflejo del proceso económico

2. Apertura de la contabilidad

2.1 Dar de alta todas las cuentas de activo, pasivo y patrimonio neto.

2.2 Reclasificación de las cuentas

2.3 Ajustes por periodificación

3. Representación de las transacciones

3.1 La distribución del resultado

3.2 Los gastos de personal

3.3 El tratamiento contable del IVA y los elementos contables que intervienen

4. Cierre de la contabilidad

TEMA 6: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL II

1. Determinación del resultado de período

1.1 Elementos del tratamiento contable de las amortizaciones

1.1.1 Contabilización de la amortización del periodo: procedimiento directo e indirecto.

1.1.2 Amortización del inmovilizado material

1.2 Concepto y registro contable de las correcciones valorativas

1.2.1 Pérdidas por deterioro global y anulación automática

1.2.2 Pérdida por deterioro y anulación singular

1.3 Provisiones para desembolsos futuros: pasivos estimados



1.4 Registro contable de la periodificación diferida

1.5 Ajuste del valor de las existencias

1.6 El impuesto de sociedades

2. Cierre de la contabilidad

TEMA 7: PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS CONTABLES

1. Introducción

2. El balance de situación

3. La cuenta de pérdidas y ganancias

4. La memoria

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

Actividades formativas

Actividades presenciales:

a. Clases teóricas: 22 horas. En estas clases, el profesor explica los fundamentos teóricos sobre los que se asienta la contabilidad.

El profesor plantea y resuelve ejemplos que servirán para aplicar los conocimientos explicados,

del mismo modo realizará preguntas cortas para comprobar si se han entendido conceptos

de temas anteriores o cuestiones del tema que se está exponiendo, con la finalidad de propiciar la participación.

b. Clases prácticas: 26 horas.

En las clases prácticas se trabajará de la siguiente forma:

- En la primera parte los alumnos interactúan con el profesor para intentar ofrecer una solución a los problemas planteados.
- En la segunda parte el profesor explica la solución de los problemas.
- En algunos casos, será el alumno el que resolverá y explicará el supuesto públicamente.

c. Exámenes parcial y final: 6 horas.

Actividades no presenciales:



Cada grupo formado por cuatro-cinco personas realizará y presentará al final del semestre un informe breve sobre la situación económica y financiera de una sociedad real

que podrán elegir ellos mismos. Los alumnos tendrán que buscar las cuentas anuales individuales 2014 de una empresa, observarán que cumplen las normas de

elaboración de las cuentas anuales y las interpretarán.

El alumno dedicará unas 96 horas a entender los conceptos explicados en las clases del profesor y preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.

Cronograma

1. El cronograma de Contabilidad Financiera I para el cursos 2017-2018 será el siguiente:

- Presentación y Tema 1: 7, 11 y 14 de Septiembre
- Tema 2: 18 y 21 de Septiembre
- Tema 3: 25 y 28 de Septiembre y 2 y 5 de Octubre
- Tema 4: 9, 16, 19 y 23 de Octubre
- Examen parcial: 26 de Octubre
- Tema 5: 30 de Octubre y 2, 6 y 9 de Noviembre
- Tema 6: 13, 16, 20 y 23 de Noviembre
- Tema 7 y repaso: 27 y 30 de Noviembre

2. Las actividades a entregar serán:

- Práctica 1: 19 de Octubre
- Práctica 2: 13 de Noviembre
- Práctica 3: 30 de Noviembre
- Trabajo en grupo: 30 de Noviembre

3. Examen Final: 18 de diciembre



Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación final tendrá en cuenta la implicación y la evolución del alumno en la comprensión de la materia y se realizará con base a los siguientes criterios:

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

- 1. Asistencia y participación (5%)** Se valorará la implicación que muestre cada estudiante a través de sus intervenciones en clase.
- 2. Entrega de ejercicios propuestos (5%)** Durante el semestre se deberá entregar una serie de ejercicios propuestos por el profesor.
- 3. Evaluación parcial presencial de los contenidos (30%)** A lo largo del semestre se realizarán dos pruebas y un examen parcial.
 - Dos pruebas sorpresas: 15%.
 - Examen parcial: 15%. No tiene carácter eliminatorio.
- 4. Trabajo en grupo (5%)** Consiste en la realización de un breve informe sobre la interpretación de las cuentas anuales (balance de situación y cuenta de P y G) del ejercicio económico 2015, en dicho informe se debe dar respuesta a una serie de cuestiones que plantea el profesor: 5%
Corresponde a la materia indicada para el tema 7 del programa.
 - Tanto el análisis económico-financiero como el Balance y la cuenta de Pérdidas y Ganancias debe entregarse en formato papel, un ejemplar por cada grupo.

Plazo de entrega será hasta el 1 de diciembre.

5. Examen final: 55%. Incluye toda la materia acumulada y estudiada en la asignatura..

- Se aplica la media ponderada anterior siempre que la nota mínima del examen final sea igual o superior al 4.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Valoración de la primera prueba: 5%.
- Valoración de la segunda prueba: 5%.
- Valoración del trabajo en grupo: 5%



- Examen parcial: 10%.
- Examen final: 75%.

La estructura de este examen final será similar al examen final en convocatoria ordinaria.

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica:

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): *La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007*. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): *Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable*. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Partida Doble. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención

Se contactará con el profesor vial mail para concertar una cita. (Despacho 2110)_

Para horas de oficina con el profesor Andrés Mesa, contactar via correo electrónico (Despacho 0490)



Asignatura: Contabilidad II A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2017-18

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/contabilidad2Aeconom/>

Contabilidad II A

En Contabilidad II se estudian las Normas de Registro y Valoración del Plan General de Contabilidad referentes a los principales Elementos Patrimoniales del Balance, con especial énfasis en los aspectos interpretativos de las mismas.

Con esta segunda parte se pretende que los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra, que cuentan con la base de conocimientos conseguida en la primera parte, completen, por una parte, su formación en Contabilidad financiera y, por otra, se inicien en el estudio de la Contabilidad Analítica.

Si vemos las cosas desde el Plan General de Contabilidad, se puede decir que en la primera parte se han estudiado cuatro partes del PGC 2007: marco conceptual, cuentas anuales, cuadro de cuentas y definiciones y relaciones contables. En este segundo semestre nos vamos a centrar en el estudio de la segunda parte del PGC, o sea, las normas de valoración. El procedimiento de trabajo en esta segunda parte es siempre el mismo: Ante el problema de tener que representar un concepto contable cualquiera, lo primero que haremos será dirigirnos a la norma correspondiente para tomar en consideración las instrucciones que en ella se dan. El profesor explicará la finalidad que se pretende con la misma, las limitaciones que tiene e intentará que el alumno pueda incluso ser capaz de adoptar una visión crítica con ciertos hechos regulados en la misma.

A continuación el alumno tiene que buscar en el cuadro de cuentas aquellas cuentas que están preestablecidas para representar el hecho económico en estudio. Si surgieran dudas sobre la representatividad de las cuentas a utilizar, la consulta a la quinta parte será necesaria, y en el caso de que tal cuenta no esté prevista en el PGC, el profesor explicará la forma de crear cuentas o subcuentas para aquellos hechos en los que no exista representatividad en la quinta parte. Por todo ello, se considera necesario que el alumno siempre disponga del PGC para las clases de esta asignatura.

Si comparamos ahora el tipo de dificultad que el alumno ha de afrontar para la adquisición de los conocimientos en las dos partes, se puede decir que mientras en la primera, los conocimientos contenidos en los primeros temas son siempre imprescindibles para abordar la comprensión de los conocimientos contenidos en los temas que vienen después, hasta el punto de ser prácticamente imposible comprender el segundo tema si previamente no se han adquirido los conocimientos contenidos en el primer tema, ni comprender el tercero si no se ha hecho lo mismo respecto del primero y segundo, en esta segunda parte las cosas son completamente diferentes, y así, el alumno puede



llegar a saberlo todo sobre una norma de valoración concreta sin haberse mirado nada de otra norma de valoración que es estudiada en el tema anterior.

Realizando una comparación, se puede decir que, mientras el estudio de la primera parte es como subir una escalera, que necesariamente se ha de realizar pasando por todos los escalones siguiendo estrictamente el orden en el cual se encuentran situados, el de la segunda parte es como limpiar una casa, pudiendo empezar por una determinada habitación, por la cocina, el baño etc... Obsérvese que la situación idónea es limpiar toda la casa, al igual que para el alumno es aprender todo el temario pues esto sirve para tener una visión más amplia de los distintos hechos económicos que hay que registrar en una empresa.

Los temas a tratar en esta segunda parte han sido seleccionados en base a la importancia de sus correspondientes normas de valoración.

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE, Economía y Dobles licenciaturas

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Profesores: Iñaki Antoñanzas (iabaztan@funa.es)

Ignacio Casanova (icasanov@unav.es)

Horario y lugar de las clases:

- Lunes de 10 a 12hs. Aula M1
- Miércoles de 12 a 14hs. Aula 01

Competencias

Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:



Competencias del título:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad crítica y autocrítica.
6. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
7. Capacidad de aprendizaje autónomo.
8. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.

Competencias de la asignatura:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas (ECO):

CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

Competencias específicas (ADE):

CE1) Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la contabilidad y las finanzas.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y su relación con la normativa internacional elaborada por el IASB.

Programa



TEMA 8. LA LIQUIDEZ

TEMA 9. LAS EXISTENCIAS

TEMA 10. EL INMOVILIZADO MATERIAL

TEMA 11. EL INMOVILIZADO INTANGIBLE

TEMA 12. LOS ACTIVOS NO CORRIENTES Y GRUPOS ENAJENABLES DE ELEMENTOS MANTENIDOS PARA LA VENTA

TEMA 13. ARRENDAMIENTOS Y OTRAS OPERACIONES DE NATURALEZA SIMILAR

TEMA 14. LOS ACTIVOS FINANCIEROS

TEMA 15. LOS PASIVOS FINANCIEROS

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

Actividades formativas

1. Clases presenciales (54 horas)

La asignatura se impartirá en dos sesiones lectivas a la semana, cada una de 2 horas de duración.

El programa comprende un total de ocho temas. Por cada tema se imparten clases teóricas (26 horas) y prácticas (28 horas).

En las clases prácticas, se resolverán ejercicios propuestos por los profesores de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos.

2. Caso de estudio (12 horas)

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar un informe en grupo sobre algún tema seleccionado por el profesor en el que se prestará especial atención a la capacidad del alumno para desarrollar soluciones contables, sin trabajar numéricamente, basándose en la normas y en el marco conceptual. El tema será relevante y de una cierta complejidad contable por lo que el alumno deberá fundamentar la solución aportada. La habilidad para fundamentar más que la solución concreta será el aspecto más relevante. El caso de estudio corresponde a un 15% de la nota final.

3. Tutorías (3 horas)



El profesor estará disponible, previa cita por correo electrónico, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos.

4. Estudio personal (77 horas)

Es fundamental, para seguir bien las explicaciones de clase, estudiar regularmente los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

5. Examen parcial (2 horas)

El examen parcial tendrá lugar a finales de febrero en horario de clases, valdrá un 30% de la nota final. En este examen se evalúan los 4 primeros temas vistos en clase.

6. Examen final (2 horas)

El examen final tendrá lugar en la convocatoria de mayo, valdrá un 55% de la nota final. En este examen se evalúan los 8 temas vistos en clase a lo largo del semestre.

Evaluación

El alumno tendrá que realizar un examen parcial, un trabajo en grupo y un examen final.

1. Examen Parcial: **30%**.
2. Trabajo en grupo – Case Study: **15%**
3. Examen final: **55%**

Para la preparación de los exámenes es muy importante la asistencia a clase pues en las clases se darán explicaciones a situaciones que no están contempladas en las transparencias que se facilitan a los alumnos y que son muy importantes para el examen parcial y final.

En los Exámenes, la fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar un trabajo en grupo o Case Study.

Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados en clase. La fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno.

Se valorará positivamente la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Para la **convocatoria extraordinaria** la ponderación pasará a ser:

- 1.- Examen Parcial: **20%**.
- 2.- Trabajo en grupo - Case Study: **15%**



3.- Examen Final: **65%**

Bibliografía y recursos

Básica:

- **“La Contabilidad Financiera. Guía pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007”**. Alfonso López, J.L.; Acedo Gallardo F.; López Espinosa, Germán; Mollá, Cost, Salvador. Editorial Aranzadi (2009). [Localízalo en la Biblioteca](#)

- **Plan General de Contabilidad 2007**.

Adicional:

- **“Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad”**. López Espinosa, G. (Coordinador) (Diversos autores, Entre ellos: Alfonso, J.L.) (2008):. Editorial Aranzadi. Cizur Menor – Pamplona (Navarra). [Localízalo en la Biblioteca](#)

- **“Contabilidad Financiera. Un enfoque actual”**. Carlos Mallo; Antonio Pulido. Editorial Paraninfo (2008). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades. [Localízala en la Biblioteca](#)
- Partida Doble. [Localízala en la Biblioteca](#)

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención

El horario de atención se concertará con cada profesor participante en la asignatura de manera individual, realizando la solicitud pertinente de manera previa enviando un e-mail al profesor en cuestión.



Universidad
de Navarra

- Iñaki Antoñanzas (iabaztan@funa.es)
- Ignacio Casanova (icasanov@unav.es)



Asignatura: CORE- Antropología A (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2017-18

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/antropologiaeconomica/>

CORE- Antropología A (F. Económicas)

Descripción de la asignatura: Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca qué y quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizando algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su libertad y su conciencia-, como en sus relaciones interpersonales -amistad, vida social, trabajo, etc . También se estudia su carácter personal y la transmisión de la vida.

Nombre de la asignatura: Antropología A (F. Económicas)

Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

Curso: 1º

Duración: Anual

Número de créditos ECTS: 6

Profesores que la imparten:

Primer Semestre: Prof. D. Ricardo Piñero Moral

Horario: martes 10,00-12,00. **Aula:** 02

Asesoramiento: e-mail rpmoral@unav.es

Segundo semestre: Prof. D. Juan Francisco Pozo

Horario: martes 10,00-12,00 **Aula:** 02

Asesoramiento: cita por e-mail jfpozo@unav.es o en el despacho

Plan de estudios: 2009.

Tipo de asignatura: Básica.

ECTS: 6



Titulación: Grado de Economía

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios: Formación humana y valores profesionales.

Organización temporal: anual

Departamento, Facultad : Instituto Core Curriculum

Tipo de asignatura: Básica

Competencias

Competencias de la asignatura:

Competencias basicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos sobre la naturaleza y dimensiones de la persona, de modo que partiendo de la base de la educación secundaria general, profundice en conocimientos de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo con una presentación adecuada de argumentos y estén en condiciones de resolver los problemas más usuales dentro de su área de estudio

Competencias generales:

CG6) Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en todas las facetas de la actividad humana

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas (ECO):

CE8) Tener conciencia de la dimensión humana de la práctica profesional

Competencias específicas (ADE)

- CE14) Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

Competencias transversales

- CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la economía en su conexión con el resto de los saberes.

- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía.



Programa

PRIMER SEMESTRE

TEMA I. INDIVIDUO Y CULTURA

1. INTRODUCCION

2. EL ORIGEN DE NUESTRO CONOCIMIENTO. EXPERIENCIA Y CULTURA

- a) El hombre, ser relacional
- b) El hombre, ser social
- c) Influencia de la sociedad en la madurez
- d) Conclusión

3. EL CONTEXTO CULTURAL DEL HOMBRE ACTUAL

- a) La complejidad de la cultura actual. El multiculturalismo
- b) La prevalencia de las concepciones culturales negativas
- c) Los valores positivos de nuestra cultura

TEMA II. EL HOMBRE, SER ORIGINADO

1. INTRODUCCION

2. EL ORIGEN DE LA IDENTIDAD PERSONAL

3. EL ORIGEN DE LOS VALORES

- a) Condiciones ambientales
- b) Definición de cultura y transmisión de los valores

4. CUERPO E INTIMIDAD



5. CUERPO Y TEMPORALIDAD

TEMA III. LA AFECTIVIDAD HUMANA

1. INTRODUCCION

2. LA NATURALEZA DE LOS SENTIMIENTOS

- a) Definición y elementos de los sentimientos
- b) Clasificaciones de los sentimientos

3. ANALISIS DEL SENTIMIENTO DEL AMOR

- a) El origen del amor afectivo
- b) La naturaleza del sentimiento del amor
- c) equilibrio afectivo

4. SIGNIFICADOS DE LOS SENTIMIENTOS

- a) El conocimiento resultante de la afectividad
- b) La reflexión sobre los sentimientos
- c) La tendencia afectiva

5. SEXUALIDAD, MATRIMONIO, FAMILIA

SEGUNDO SEMESTRE

TEMA I. La persona humana como ser vivo. Estratos constitutivos. Dimensiones de la persona "Humillaciones antropológicas". (*Fundamentos de Antropología, R. Yepes-Aranguren, pp. 21-30, 61-73, 181-187*)

TEMA II. La libertad . (*Fundamentos de Antropología, R. Yepes-Aranguren, pp. 119-132*).

TEMA III..Relaciones interpersonales. El amor. La amistad. Identidad personal ((*Fundamentos de Antropología, R. Yepes-Aranguren, pp. 137-153, 200-223*)

TEMA IV. Antropogía abierta: Límites, destino, trascendencia. La pregunta sobre Dios en antropología. (*Fundamentos de Antropología, R. Yepes-Aranguren, pp 319-334, pp. 347-360*)



Actividades Formativas

PRIMER SEMESTRE

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24 clases en el primer semestre. Algunas de ellas, alrededor de 5, comprenden la propuesta y entrega de los trabajos de la asignatura, sesiones dedicadas a comentarios sobre el análisis de los textos, ejercicios breves de los alumnos sobre los contenidos teóricos.

ANÁLISIS DE TEXTOS. Los alumnos analizan algunos textos que se relacionan con los temas explicados en clases, y complementan esas explicaciones, de forma que puedan asimilarlos personalmente. Así, incrementan su comprensión lectora, y su capacidad de analizar y sintetizar de forma ordenada las ideas que tales textos ofrecen. Algunas clases y una parte del asesoramiento personal están dedicadas a la resolución de dudas sobre la terminología y argumentos contenidos en ellos. De forma presencial, en clase, los alumnos redactan un ensayo exponiendo algunos de esos temas, de forma que incrementen su capacidad de expresión escrita.

Se enumeran esos textos –seleccionados de YEPES STORK, R. - ARANGUREN ECHEVARRÍA, J., *Fundamentos de Antropología*, Eunsa, Pamplona 1998 (3ª ed. y ss.)- en el apartado de la Bibliografía obligatoria de la asignatura.

TRABAJOS PRÁCTICOS DE LA ASIGNATURA. Los trabajos prácticos de la asignatura se dirigen a relacionar los aspectos teóricos de la materia con sus aplicaciones en ámbitos de la vida real. La primera aplicación de esos aspectos teóricos sería la reflexión sobre sus implicaciones en la vida personal, pero se evita esa línea de trabajo porque implicaría una exposición inconsiderada de la intimidad individual. Es posible, en cambio, establecer la relación entre los aspectos teóricos de la materia y su expresión en obras literarias, cinematográficas, musicales, pictóricas, etc. Encontrar y mostrar esas relaciones significa utilizar la capacidad reflexiva para detectar los fundamentos y dilemas de la antropología que aparecen en las acciones humanas.

Los alumnos realizarán un trabajo a lo largo del semestre en una de esas áreas: artística (pintura y escultura), cinematográfica, literaria. El tema de ese trabajos será cualquiera de los aspectos relacionados con el temario de la asignatura, a elección del alumno. Para respetar el carácter original de cada trabajo, la obra elegida para ser analizada será exclusiva de cada alumno. Se hará pública una lista de alumnos, y obra y autor elegidos de forma que se eviten repeticiones.

PRUEBAS LIBERATORIAS Y EXÁMENES. Prueba escritas que constan de tres o cuatro preguntas de desarrollo, sobre los contenidos explicados en clase.

TRABAJO PERSONAL. Cada alumno estudia los contenidos expuestos en las clases presenciales, y analiza, de forma individual o en grupo, los textos de la bibliografía obligatoria.

ASESORAMIENTO. En el horario de asesoramiento –de lunes a viernes, de 9.00 a 11.00- o en otros



momentos, si el alumno tiene dificultades durante ese horario, el alumno puede comentar las dudas, dificultades, ideas personales, etc., que surjan a lo largo de la asignatura.

SEGUNDO SEMESTRE

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24clases en el primer semestre

ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas

TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO : lectura y comentario de un libro contenido en la relación bibliográfica

SEMINARIO de debate en grupo reducido

ASESORAMIENTO Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Se hace durante los horarios señalados

Evaluación

PRIMER SEMESTRE

La evaluación final del primer semestre de la asignatura se realiza a través de

60 % Pruebas liberatorias y exámenes

30 % Análisis de textos

15 % Trabajo de la asignatura

PRUEBAS LIBERATORIAS Y EXÁMENES FINALES

En el periodo anterior a la convocatoria ordinaria de los exámenes finales del primer semestre –en principio, el martes 22 de noviembre, en el horario de clase-, o en las



primeras semanas de enero, tiene lugar una prueba liberatoria sobre la materia explicada en las clases, que representa el 60 % de la calificación final, si el alumno obtiene en esa prueba una calificación igual o superior a 5.00 puntos. Si no obtiene esa calificación, el alumno se examina de esa primera parte de la materia en el examen final –ordinario u extraordinario- de la asignatura.

ANÁLISIS DE TEXTOS

Los alumnos realizarán un ensayo presencial sobre los textos seleccionados de YEPES STORK, R. - ARANGUREN ECHEVARRÍA, J., *Fundamentos de Antropología*, Eunsa, Pamplona 1998 (3ª ed. y ss.), que se relacionan con los temas explicados en las clases. Ese ensayo representa el 25 % de la calificación final del primer semestre.

TRABAJOS

Los alumnos realizarán un trabajo a lo largo del semestre sobre la relación de los temas de la asignatura con la historia del arte, la narrativa cinematográfica y la narrativa literaria. La calificación de ese trabajo representa el 15 % de la calificación final del primer semestre.

SEGUNDO SEMESTRE

Examen escrito: 50 % de la nota final. Esta prueba consistirá en preguntas tipo test opción múltiple y el desarrollo de un tema de teoría

Asistencia y participación en el seminario: 10 % de la nota final.

Trabajo y presentación oral del libro: 15 % de la nota final.

Resolución de casos prácticos de clase: 25 % de la nota final.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE APROBAR EL EXAMEN ESCRITO.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA.

La nota final de la asignatura, si se aprueban los dos semestres, será la nota media de las dos partes de la asignatura, cada una de las cuales contará el 50 %.



Si un alumno aprueba un semestre y suspende el otro, en la convocatoria extraordinaria solo se examinará de la parte suspendida.

Calificación “no presentado”.

En el acta de la asignatura aparecerá como “no presentado” el alumno que, por las razones que sean, no realiza el examen escrito, aunque haya cubierto las otras partes de la asignatura, cuya nota se mantendrá para futuras convocatorias.

Bibliografía y Recursos

PRIMER SEMESTRE

Brague, Rémi. *Europa, la vía romana*. Gredos, Madrid 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Giorgio Paolucci y Camille Eid. *Cien preguntas sobre el Islam: entrevista a Samir Khalil Samir*. Ediciones Encuentro, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Guardini, Romano. *La esencia del cristianismo*. Cristiandad, Madrid, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, Clives Staples. *El problema del dolor*. Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, Clives Staples. *La abolición del hombre*. Ediciones Encuentro. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, Alejandro. *Humanismo cívico*. Ariel, Barcelona, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

López Moratalla, Natalia. *La dinámica de la evolución humana. Más con menos*. Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

Terrasa, Eduardo. *El viaje hacia la propia identidad*. Eunsa, Pamplona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Von Hildebrand, Dietrich. *El corazón: un análisis de la afectividad humana y divina*. Palabra, Madrid, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

SEGUNDO SEMESTRE

Manual de R. Yepes- J. Aranguren, *Fundamentos de Antropología*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
Existe versión on line en: <https://ezproxy.si.unav.es:4687/lib/unav/detail.action?docID=3158343>



García-Cuadrado, J.A. *Antropología filosófica* (Pamplona, Eunsa, 2010, 5ª ed.)

<http://ezproxy.si.unav.es:2048/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip.url&db=cab00378a&AN=bnav.b2723125&lang=es&site=eds-live&scope=site>

Bibliografía específica

Artigas, M., *La mente del universo* (2ª ed.), Pamplona: Editorial EUNSA, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lombo, J. A. y Giménez Amaya, J. M., *La unidad de la persona*, Eunsa, Pamplona 2013, . [Localízalo en la Biblioteca](#)

El primer viaje de la vida, Natalia López-Moratalla. Ed. Palabra, 2007. Colección dBolsillo MC.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

J. Ballesteros, *Biología y posthumanismo* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Carlos Chiclana, *Atrapados en el sexo. Cómo liberarte del amargo placer de la hipersexualidad*. . Ed. Almuzara, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#).

Mikel Gotzon Santamaría, *Saber amar con el cuerpo*. . Ed. Palabra, 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Morales, José. *El valor distinto de las religiones*. Rialp, Madrid, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, Joseph. *Fe, verdad y tolerancia*. Sígueme, Salamanca 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. R. Ayllón, *Dios y los naufragos* [Localízalo en la Biblioteca](#),

C.S. Lewis, *El problema del dolor*, [Localízalo en la Biblioteca](#)

RELACIÓN DE LIBROS POSIBLES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO

Cuando el mundo gira enamorado, Rafael de los Ríos [Localízalo en la Biblioteca](#) *La muerte de Iván*

Ilitch, León Tolstói [Localízalo en la Biblioteca](#) *La ciudad de la alegría*, D. Lapierre [Localízalo en la](#)

[Biblioteca](#) *La rosa blanca*, J.M. García Pelegrín [Localízalo en la Biblioteca](#) *La vida es sueño*,

Calderón de la Barca [Localízalo en la Biblioteca](#)

La ciudadela, A. Cronin [Localízalo en la Biblioteca](#) *Las confesiones*, S. Agustín [Localízalo en la](#)

[Biblioteca](#) *Crimen y castigo*, F..Dostoyevsky. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Revistas [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador_unika.obtener@X@

Enlaces

Aceprenta [Localízalo en la Biblioteca](#)

CRYF <http://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/recursos/origen-del-universo>

Horarios de Atención



Universidad
de Navarra

Ricardo Piñero Moral E-mail: rpmoral@unav.es

Despacho 2010 en el Edificio de Bibliotecas

Lunes a Viernes: 9.00-10.00.

Extensión telefónica: 803480

D. Juan Francisco Pozo correo electrónico: jfpozo@unav.es

Capellanía Edificio Amigos

Todos los días por las tardes: 16,30 - 20, (Excepto miércoles: 18,30 - 20,30)