



Asignatura: Contabilidad III A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2016-17

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/contabilidad3Aeconom/>

Contabilidad III A (F. ECONÓMICAS)

PRESENTACIÓN COMUN DE LA ASIGNATURA A LOS DIFERENTES GRADOS

La asignatura, con un total de **6 CRÉDITOS**, calificada como **OBLIGATORIA** dentro del Plan de Estudios, está encuadrada en los planes de estudios que se imparten de los diversos Grados que se cursan en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. Las líneas maestras de su impartición son las siguientes:

IDIOMA. Se imparte en idioma **castellano** en el segundo semestre del curso 2016/ 2017, comenzando a partir de la segunda semana del mes de enero de 2017.

ALUMNOS. Se imparte en el segundo semestre a los alumnos que están cursando los estudios de **2º ADE; 4º de DAE; 5º de DEE**

HORARIO. Lunes (aula 16) 10:00 - 12:00 y Viernes (aula 10) 15:00 - 17:00

PROFESORES ENCARGADOS

Son los siguientes:

1. Dña. Paula Moreno Laborda. Mail : pmlaborda@unav.es
2. D. Juan Manuel Pérez Iglesias

Estos profesores se encargarán de impartir las clases teóricas y prácticas y de atender a los alumnos en los días de atención al alumno que se fijarán una vez comenzadas las clases. El despacho para prestar esta atención es el 2110 en la planta 2ª del nuevo edificio para Paula y el 2540 para Juan Manuel. Ver mas adelante en apartado "**Horarios de atención**".

-

Reseña general

Comenzamos esta exposición de los objetivos, metodología y plan de trabajo a llevar a cabo en esta asignatura recordando lo que figura en el Apartado INTRODUCCIÓN del material de estudio de la asignatura.



La disciplina de Contabilidad es algo de incuestionable aplicación práctica, que ha **requerido, requiere y seguirá requiriendo** de permanentes análisis y adaptaciones en un entorno económico cambiante y en continuo movimiento. La Contabilidad significa la plasmación de las operaciones que se realizan tanto en el ámbito privado económico-empresarial y de los negocios, como en el ámbito del sector público, estando sujeta a las necesarias modificaciones y adaptaciones contables y mercantiles que se producen en dicho entorno.

La materia de Contabilidad III, conocida también como de Sociedades, es de especial relevancia habida cuenta de su gran componente práctico y de aplicación en el mundo de los negocios. El alumno ha tenido la oportunidad de ir progresando en sus contactos con la disciplina de la Contabilidad que le han permitido ir evolucionando en sus conocimientos. Se inició en Contabilidad Financiera I tomando contacto con los fundamentos de la disciplina y familiarizándose con los conocimientos básicos en el contexto del Marco Conceptual, inspirador de la misma. Tomó contacto con los principios contables, con la mecánica de la contabilización y registro de las operaciones, con los criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos en las cuentas anuales, criterios de valoración, etc.

En Contabilidad Financiera II se ahonda, por una parte, en lo estudiado anteriormente de forma que se vean las conexiones con la Contabilidad I, pasando, por otra parte, a tomar contacto con conocimientos más concretos y de aplicación práctica mediante el análisis de las Normas de Registro y Valoración (NRV), que desarrollan los principios contables y otras disposiciones contenidas en la primera parte del Plan General de Contabilidad.

El siguiente paso para el alumno que estudia esta disciplina a lo largo de varios cursos de su carrera, es tomar contacto con la materia de Contabilidad III que tiene como objeto el estudio de las particularidades contables que presenta la puesta en práctica de la normativa mercantil relativa a operaciones societarias de constitución, ampliación y reducción de capital, distribución de resultados, operaciones de fusión, escisión, emisión de obligaciones, etc., por lo cual es necesario conocer la **normativa mercantil y su reflejo contable**, ambos estrechamente **vinculados**.

Debe recordarse que la casuística en materia de Contabilidad, tanto Financiera como de Sociedades, es muy amplia y cuyo conocimiento y exposición exceden de los objetivos y alcance que nos hemos marcado para este curso, que son los que consideramos generales y básicos de necesario conocimiento por el alumno.

Iniciamos el temario de esta asignatura comenzando por el conocimiento de los distintos tipos de sociedades, sus características, responsabilidades de los socios o accionistas, etc. para continuar con la fijación del contenido del término "patrimonio neto", que se ve afectado por las diferentes operaciones societarias. El resto de los temas pretende poner en conocimiento conceptos y operaciones de general utilización, que son necesarios para entender aspectos más específicos o concretos en los que, gradualmente, vamos profundizando. Se concluye el temario con la introducción a las "Combinaciones de negocios" para terminar con el análisis de las fusiones y otras operaciones de reestructuración empresarial en el contexto de una combinación de negocios.

Casos prácticos:

Esta asignatura tiene un indudable componente de aplicación práctica en la vida real. No obstante, los casos prácticos que se plantean son un **breve compendio** de la amplia casuística existente en la



materia. Se ha pretendido recoger en ellos lo que hemos considerado ejemplos de situaciones más habituales o comunes. Es impensable tratar de recoger todas las posibilidades, por lo que hemos pretendido que el alumno, combinando el contenido de la parte teórica con su aplicación práctica, adquiera los conocimientos claves o básicos de esta disciplina.

Competencias

Se espera que el alumno, al término del estudio de esta asignatura, haya entendido y esté familiarizado con las operaciones cotidianas y habituales que se producen en el ámbito empresarial en la materia que nos ocupa. Debe comprender el tipo de operación de que se trata, su importancia, impacto y consecuencias, para lo cual debe estudiar la materia en su aspecto teórico, así como hacer que su reflejo contable sea el adecuado, para lo cual debe haber trabajado la parte práctica de la misma.

Los resultados del aprendizaje son el producto concreto consecuencia de la actividad y dedicación del alumno. Su evaluación, mediante las correspondientes pruebas o exámenes, nos permite conocer en qué grado se han conseguido los conocimientos previstos.

La asistencia a clase y la participación en la misma son factores que contribuyen, de manera decisiva, al progreso y consecución de los objetivos establecidos.

Las competencias definidas en los distintos Grados que se cursan, a los que ya hemos hecho referencia anteriormente, de los que esta asignatura forma parte, están vinculadas con el contenido, metodología y evaluación seguidas. Podemos clasificarlas como sigue:

Competencias relacionadas con la titulación:

1. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
2. Capacidad crítica y autocrítica.
3. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
4. Desarrollo del razonamiento lógico.
5. Capacidad de análisis de los problemas y síntesis de las soluciones.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo.
7. Adquirir capacidad de comunicación oral.
8. Adquirir capacidad de trabajo en equipo.
9. Puntualidad y ética en el trabajo.

Competencias relacionadas con la asignatura:

1. Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Contabilidad de Sociedades (Contabilidad III).
2. Conocer los aspectos básicos de la relación entre Derecho Mercantil y Contabilidad III que permita obtener un conocimiento teórico y práctico de la normativa mercantil y contable y su aplicación.
3. Capacidad de analizar e interpretar casos reales y buscar soluciones en el entorno de la regulación específica.
4. Capacidad de plantearse y responder preguntas relevantes sobre cuestiones contables



relacionadas con la disciplina con una visión global de los conocimientos adquiridos. Capacidad de defender de forma crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas contables estudiados.

5. Adquirir conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional. Compromiso ético y búsqueda de soluciones profesionales.

COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERALES Y ESPECÍFICAS DE LA MATERIA.

Constituyen las competencias incluidas en la memoria que se tienen en cuenta en el enfoque de la asignatura. Todas las competencias enumeradas anteriormente debe llevar a que las ya mencionadas, y alguna adicional, se inserten o agrupen como sigue:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

COMPETENCIAS GENERALES:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG4) Ser capaz de trabajar en equipo.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (ECO):

CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (ADE):

CE1) Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la contabilidad y las finanzas.

CE2) Conocer los aspectos más relevantes de operaciones societarias, derivados financieros, medidas de riesgo, y/o proyectos de inversión.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.

Programa

El contenido de la asignatura va orientado hacia el conocimiento de las operaciones societarias mas comunes en las sociedades. Para ello las materias objeto de estudio se han agrupado y distribuido en



los siguientes temas:

Tema 1. Sociedades mercantiles.

Tema 2. Patrimonio neto: Composición y conceptos relacionados

Tema 3. Aportaciones en la constitución y ampliación de capital. Accionistas morosos.

Tema 4. Operaciones de ampliación y reducción de capital.

Tema 5. Operaciones con acciones propias.

Tema 6. Aplicación /distribución del resultado.

Tema 7. Disolución, liquidación y transformación de sociedades.

Tema 8. Obligaciones y empréstitos.

Tema 9. Combinaciones de negocios. Visión general.

Tema 10. Fusión de sociedades en el contexto de las combinaciones de negocios.

Tema 11. Fusiones inversas, impropias y gemelares. Escisiones y segregaciones.

Actividades formativas

El progreso en la adquisición de conocimientos debe conseguirse tanto por el esfuerzo individual como por el trabajo de equipo. Se establecerán grupos o equipos de trabajo definidos por el profesor encargado de la asignatura cuya composición será comunicada el primer día de clase.

La consecución de los conocimientos, objetivo fundamental, debe conseguirse mediante:

Actividades formativas presenciales.

- Constituidas por **asistencia a las clases** tanto teóricas como prácticas. Este es un elemento de capital importancia para que el alumno pueda obtener mayor aprovechamiento en sus posteriores horas de estudio.
- **Tutorías** con el profesor en el contexto de la atención al alumno. El tiempo dedicado a las mismas depende de las solicitudes de los alumnos. Se llevarán a cabo durante el curso y está previsto, además, un tiempo para repaso y resolución de dudas previas a los exámenes parcial y final.

Actividades formativas no presenciales

1. Trabajo y estudio personal.

El esfuerzo del alumno y su afán por aprender deben estar presentes siempre. En el caso de esta asignatura **es necesaria** una lectura previa de la parte teórica de los temas mencionados con objeto de poder asimilar mejor las explicaciones del profesor en clase y plantear las dudas que hubiesen surgido de su lectura.

El material teórico y práctico existente con el contenido de esta asignatura que se ha elaborado,



además de servir de soporte a las explicaciones y al seguimiento de las mismas, debe ayudar al alumno en su estudio personal que es imprescindible.

Con vistas a conseguir que las explicaciones dadas en clase se consoliden, **es necesario** que el alumno, **después de cada clase**, proceda a estudiar lo explicado en la misma con objeto de fijar las ideas. En asignaturas como la que nos ocupa debe evitarse la acumulación de temas sin estudiar. Dificulta, e incluso impide, el avance y la comprensión de temas posteriores.

Estas formas de actuar ayudan a trabajar en la consecución de los objetivos fijados.

2. Trabajo en grupo.

Es muy recomendable que los alumnos, como hemos mencionado, **hayan leído previamente la materia que se va a impartir** en las sucesivas clases siguientes y que acudan a las mismas habiendo elaborado, resultado de un trabajo en equipo, un Informe-resumen de los puntos básicos del tema a tratar.

Se evaluará la realización por parte del alumno de dichos “Informes-resumen” esquemáticos de cada uno de los temas que comprenden la asignatura, en los que se recojan los aspectos teórico-prácticos clave del tema. Estos resúmenes deben ser realizados, preferentemente, en grupo por los alumnos (una vez establecidos estos grupos al inicio del curso por el profesor).

También se evaluarán los suspuestos parácticos entregados, elaborados también por grupos.

Está abierta la posibilidad de realizar trabajos adicionales que se determinarán a juicio de los profesores.

Las horas previstas o estimadas que se deben dedicar a las actividades formativas anteriores se distribuyen como sigue:

Horas estimadas

Presenciales:

Clases teóricas	47
----------------------------	-----------

Clases prácticas	19
-----------------------------	-----------

66

No presenciales:

Trabajos dirigidos	31
-------------------------------	-----------

Estudio	47
----------------	-----------



personal

Evaluaciones 6

84

Total 150

Evaluación

La finalidad de la asignatura es adquirir conocimientos teórico-prácticos, de ahí que esté compuesta de clases teóricas con un gran componente práctico y de otras clases específicas de marcado carácter práctico. El programa, como se ha podido ver, comprende 11 temas. La evaluación del desempeño y aprovechamiento del alumno se llevará a cabo a través de:

1 REALIZACION DE EXAMENES.

Es el componente fundamental de la evaluación. Los exámenes incluirán una parte teórica y otra práctica con una puntuación máxima de 5 puntos cada una.

El alumno debe realizar un **examen parcial**, que tendrá un peso específico o ponderación del **30%** en la evaluación final de la asignatura y un **examen final, en convocatoria ordinaria** (en el mes de mayo), con un peso específico o ponderación del **60%** en dicha evaluación final. El **10%** máximo (ver más adelante) restante corresponde a la realización de los resúmenes, a los que hemos hecho mención, y a la evaluación de las prácticas.

Para la convocatoria extraordinaria (en el mes de junio) los pesos específicos serán los siguientes:

- Examen parcial: 20%.
- Informes-resumen y evaluación de las prácticas: Hasta el 10%.
- Examen final: 70%.

Antes de aplicar los pesos específicos o ponderaciones mencionados, si en la nota final de los exámenes (de cualquiera de las convocatorias ordinaria de mayo y/o extraordinaria de junio) **la parte práctica no sobrepasa la puntuación de 1,5** (sobre los 5 puntos establecidos para la parte práctica), **el alumno no alcanzará nunca más de 4 puntos en la nota final global de la asignatura** (nota final calculada aplicando los porcentajes mencionados, como se ha expresado anteriormente).

La presentación del alumno a los exámenes parcial y final es obligatoria. A este respecto:

A) La no presentación al examen parcial supondrá la pérdida de la valoración asignada al mismo y su peso en la evaluación final de la asignatura, tanto en el examen ordinario de mayo como en el extraordinario de junio. Por tanto, si un alumno se presenta solo al examen final en la convocatoria ordinaria, normalmente en mayo, este tendrá su peso del 60% mencionado, pero no así el del 30% también mencionado correspondiente al examen parcial. El 10% máximo restante corresponderá a la



elaboración de los “informes – resumen” y a la evaluación de las prácticas.

Otro tanto cabe decir de la convocatoria de junio: si un alumno se presenta a la convocatoria de junio, no habiéndose presentado al parcial, el examen final tendrá un peso específico del 70%, no computándose el 20% del examen parcial. El 10% máximo restante corresponderá a la elaboración de los “informes – resumen” y a la evaluación de las prácticas.

B) Por otra parte, la falta de presentación al examen final en la convocatoria de mayo supondrá la calificación definitiva como "No Presentado", aunque se hubiese presentado al examen parcial. Otro tanto cabe decir de la convocatoria extraordinaria de junio.

2. ELABORACIÓN DE RESUMENES DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA y CLASES PRÁCTICAS

Se evaluará la entrega de los resúmenes así como de los casos prácticos. Se tendrá igualmente en cuenta la asistencia y participación en clase.

Bibliografía y recursos

En el material elaborado para el **estudio teórico** de esta asignatura (“CONTABILIDAD de SOCIEDADES : Regulación mercantil y tratamiento contable”) y **práctico** (“SUPUESTOS PRÁCTICOS de Contabilidad de Sociedades”), en su sección de Bibliografía, figuran incluidas las publicaciones que hemos considerado de mayor interés para el estudio de la asignatura, tales como disposiciones legales, publicaciones de diversos autores y editoriales, etc.

Son las siguientes:

- Plan General de Contabilidad-PGC (RD 1514 / 2007, de 16 de Noviembre).
- Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, modificación del PGC y Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas.
- Ley de Sociedades de Capital. Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el Texto Refundido.
- Plan General de Contabilidad. Comentarios y Desarrollos prácticos. KPMG. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Nuevo Plan General Contable. Supuestos prácticos. Varios autores Ediciones



Lefebvre. [Localizarlo en la Biblioteca](#)

- Fundamentos teóricos y prácticos del Nuevo Plan General Contable. Varios autores. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Memento Contable Lefebvre años 2012 y 2013. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Contabilidad de Sociedades. Ediciones del Centro de Estudios Financieros (CEF) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Manual de Contabilidad de Sociedades. CTO Hacienda. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Ley 3/2009, de 3 de abril, sobre Modificaciones Estructurales de las Sociedades Mercantiles (LMESM)
- Ley 1/2012, de 22 de junio, de simplificación de las obligaciones de información y documentación de fusiones y escisiones de sociedades de capital.

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención

Se establecerá un horario de atención al alumno, fuera de los horarios de las clases de la asignatura, para resolver las dudas y explicar las aclaraciones que requiera.

El alumno debe ser consciente de que **esta atención debe realizarse de forma continua** a lo largo del semestre y no debe esperar a las últimas fechas.

Una vez establecida por el profesor la fecha en la que puede prestar esta atención, le serán solicitadas por mail las correspondientes reuniones individuales a efectos de que pueda planificar convenientemente su tiempo.

El horario de Paula Moreno Laborda es los miércoles de 10:30 a 12:00, previa recepción de correo electrónico. Si por coincidencia de clases es necesario otro horario, se atenderá a los casos particulares. El despacho es el 2110 de la 2ª planta del nuevo edificio

El horario de Juan Manuel Pérez Iglesias, será los viernes y será anunciado en clase. Es necesario confirmar por correo electrónico. El despacho es el 2540 de la 2ª planta de la torre.



Asignatura: Dirección Financiera I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2016-17

Presentación

Dirección Financiera I.- Curso académico 2016/2017

Temática de la asignatura:

Una vez asimilados conceptos fundamentales como el valor del dinero en el tiempo o la valoración de flujos de caja, esta asignatura pretende familiarizar al alumno con los mercados financieros y cómo invertir en ellos.

Los conceptos fundamentales que el alumno aprenderá a lo largo del curso serán:

1. Características de los mercados financieros y tipos de instrumentos financieros - sus propiedades de riesgo y rentabilidad y cómo son negociados -.
2. Estudio del binomio riesgo-rentabilidad y teoría de formación de carteras óptimas de acuerdo al perfil del riesgo del inversor.
3. Modelos de valoración de instrumentos financieros.
4. Características y valoración de bonos y valores de renta variable.
5. Características y valoración de derivados – opciones y futuros -.

Temática de la asignatura:

- Profesor: Luis Álvarez Esparza
- E-mail: laesparza@unav.es
- Asignatura: Dirección Financiera I

- Idioma: Castellano
- Carácter: Obligatorio
- Curso y grados: 2º de ADE y 4º de ADE y Derecho
- Créditos ECTS: 6
- Periodo de clases: Primer Semestre Curso 2016/2017 (Septiembre – Diciembre, 2016)
- Horario: Martes (de 8:00 a 10:00) y viernes (de 8:00 a 10:00)

- Aula: B1, Edificio Amigos



Competencias

La asignatura tiene por objetivo explicar el funcionamiento de los distintos mercados financieros y analizar la toma de decisiones de inversión. El primer objetivo de la asignatura es permitir al alumno identificar e interpretar las principales características de los mercados e instrumentos financieros. En segundo lugar, se profundizará en el concepto de riesgo de mercado - en el marco riesgo-rentabilidad - y se estudiará la teoría de formación de carteras para definir la cartera óptima de activos en función del perfil de riesgo del inversor. En tercer lugar, los alumnos aprenderán a aplicar determinados modelos de valoración de activos. Por último se estudiarán las características, modelos de valoración y estrategias de inversión en instrumentos financieros, centrandó el análisis especialmente en los bonos, la renta variable y los mercados de derivados.

Las competencias que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias básicas (Economía, ADE):

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales (Economía, ADE):

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG4) Trabajar en equipo

CG5) Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas (Economía):

CE13) Poseer nociones sobre derivados financieros.

CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.

Competencias específicas (ADE):

CE2) Conocer los aspectos más relevantes de operaciones societarias, derivados financieros, medidas de riesgo, y/o proyectos de inversión.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.



CE4) Conocer los aspectos teórico-prácticos de la empresa, la estructura organizativa y las relaciones entre los elementos que la componen.

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Programa

Bloque I: Mercados e Instrumentos Financieros

1. Introducción a los mercados financieros
2. Clases de instrumentos financieros
3. Negociación de instrumentos financieros

Bloque II: Teoría de Carteras

4. El binomio Riesgo-Rentabilidad
5. Diversificación eficiente
6. Modelo de Valoración de Activos Financieros (CAPM)

Bloque III: Análisis de Bonos y Valores de Renta Variable

7. Precio y rentabilidad de los bonos
8. Valoración de la renta variable
9. Análisis de estados financieros

Bloque IV: Mercados de derivados

10. Mercados y valoración de opciones
11. Mercados y valoración de futuros

Actividades formativas



Estructura de las clases:

El contenido de la asignatura se cubrirá a través de clases teóricas y prácticas de 45 minutos de duración cada una. Las clases teóricas podrán dedicarse también a resolver ejercicios prácticos y a otros asuntos de discusión – temas de especial relevancia, de actualidad, dudas, etc. -. Se valorará la asistencia y, especialmente, la participación activa en clase.

Cada tema será explicado en detalle, y tras finalizar dicha explicación, se discutirán en clase asuntos de interés relacionados con el contenido del tema, y los alumnos realizarán ejercicios prácticos que deberán enviar resueltos en el plazo establecido. Dichos ejercicios se publicarán en ADI con la debida antelación, indicándose la fecha límite de entrega de los mismos y determinándose si deben resolverse de forma individual o en equipo.

Al finalizar cada uno de los cuatro bloques del curso se realizarán sesiones eminentemente prácticas dedicadas a exponer y resolver los ejercicios prácticos así como a otros temas de interés relacionados. Estas sesiones tendrán un peso importante en la valoración de la participación de los alumnos.

Exámenes:

A lo largo del curso habrá los siguientes tipos de exámenes:

- **Examen parcial:** se realizará en horario de clases, con una duración aproximada de 2 horas, no siendo de carácter liberatorio. La fecha será acordada con los delegados de clase en los primeros días del curso.

- **Examen final:** una vez haya concluido el curso, con una duración de entre 2 y 3 horas.

- **Exámenes sorpresa:** dentro del sistema de evaluación continua, se realizarán en días aleatorios exámenes sorpresa de breve duración (5-15 minutos).

Horas dedicadas a la asignatura:

Se considera necesario dedicar al menos 155 horas a la asignatura, distribuidas de la siguiente manera:

- Clases teóricas: 42 horas
- Clases prácticas: 8 horas
- Exámenes: 5 horas
- Estudio individual y trabajo en equipo - incluyendo resolución de ejercicios prácticos - : 100 horas

Total horas dedicadas: 155 horas

Evaluación



Se seguirá un **sistema de evaluación continuo**, en el que se valorará el trabajo diario y la participación activa en clase. En este sentido, se valorarán fundamentalmente la asistencia a clases, la participación activa en las mismas, la exposición y resolución de ejercicios prácticos así como la realización de exámenes sorpresa.

Habrán un **examen parcial** - no liberatorio – y un **examen final**.

La **calificación final de la asignatura** para la **evaluación ordinaria de diciembre** se obtendrá de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- **Trabajo continuo - asistencia, participación y ejercicios prácticos - : 25%.**
- **Examen parcial: 25%.** Se realizará en el horario de clases.
- **Examen final ordinario: 50%.** Este examen tendrá lugar en la fecha asignada por la Facultad.

La **calificación final de la asignatura** para la **evaluación extraordinaria de junio** se obtendrá de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- **Trabajo continuo - asistencia, participación y ejercicios prácticos - : 15%.**
- **Examen parcial: 15%.**
- **Examen final extraordinario: 70%.** Este examen tendrá lugar en la fecha asignada por la Facultad

Nota importante: en caso de no realizar el examen parcial, el alumno perderá el derecho a obtener el 25% de la calificación de la evaluación ordinaria de diciembre y el 15% de la calificación de la evaluación extraordinaria de junio. Por tanto, no será posible repetir este examen en una fecha distinta a la establecida.

Únicamente si el alumno no pudiera realizar el examen parcial por causa mayor debidamente justificada, no se perderá el derecho a dicho porcentaje, sino que el mismo se añadirá al porcentaje del examen final - luego el examen final, en la evaluación ordinaria de diciembre, supondrá un 75% de la calificación y, en la evaluación extraordinaria de junio, supondrá un 85% de la calificación -.



Bibliografía y recursos

Bibliografía básica:

- Bodie, Kane, y Marcus (2004), *Principios de Inversiones*, McGraw-Hill (Edición num. 5) [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Versión en inglés: Bodie, Kane, and Marcus (2014), *Investments*, McGraw-Hill (Global Edition. 10th Ed.). [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Diapositivas en Power Point, documentos Excel y otro material que estará disponible en ADI.

Bibliografía complementaria:

- Brealey, Myers and Allen (2010), *Principios de Finanzas Corporativas*, McGraw Hill (Edición num. 9). [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Grinblatt and Titman (2003), *Mercados Financieros y Estrategia Empresarial*, McGraw Hill (Edición num. 2). [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Jordan and Miller (2011), *Fundamentals of Investments*, McGraw-Hill (Edición num. 6). [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención

Luis Álvarez Esparza

- Correo electrónico: laesparza@unav.es
- Despacho 2540, Edificio Amigos
- Horario de atención: lunes de 18:30 a 20:00 horas.

Importante: Concertar cita previamente por correo electrónico.



Asignatura: Entorno Económico Global A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2016-17

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/entecoglobalAeconom/>

Entorno Económico Global A (F. ECONÓMICAS)

DATOS GENERALES

"**Entorno Económico Global**" es una asignatura de grado, obligatoria para los grados de Economía y de Administración de Empresas. Se centra en los principales problemas de la economía política internacional, como el papel de los gobiernos, el comercio, la población, el desarrollo y los mercados financieros.

- * **Departamento:** Economía.
- * **Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales.
- * **Curso:** 2º ADE. 3º DAE.
- * **Organización:** Segundo semestre académico, de enero a mayo.
- * **Créditos (ECTS):** 6.
- * **Número aproximado de horas de trabajo del alumno:** 150.
- * **Requisitos:** conocimientos básicos de microeconomía.
- * **Tipo de asignatura:** **BÁSICA**.
- * **Idioma en que se imparte:** castellano.

PROFESOR:

JUAN CARLOS MOLERO GARCÍA (jcmolero@unav.es)

- <http://www.unav.es/facultad/econom/juan-carlos-molero-es>
- <http://www.unav.es/jcmolero>



- <http://www.unav./jcmolero/en>

HORARIO DE CLASES:

- **Lunes: 8:00-10:00. Aula 12.**
- **Jueves: 10:00-12:00. Aula 12.**

Competencias

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

“Entorno económico global” es una asignatura pensada como introducción al conocimiento de las principales ideas, tendencias, acontecimientos y fuerzas que moldean el marco político, institucional y social en que se desenvuelve la economía mundial. Se adopta un enfoque multidisciplinar, en el que se combinan cuestiones propias de diversas ciencias sociales, como la economía y las ciencias políticas. Con todo ello se pretende que la persona que curse esta asignatura desarrolle un conocimiento crítico de la nueva realidad de la economía mundial, una realidad que algunos resumen en un único término *globalización*, pero que presenta múltiples facetas.

COMPETENCIAS OFICIALES (ANECA)

GRADE EN ECONOMÍA (como asignatura básica)

Competencias básicas:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias generales:

CG1) Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.



Competencias específicas:

CE5) Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica.

CE20) Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.

GRADO EN EMPRESA (como asignatura básica)

Competencias básicas:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas:

CE14) Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

CE20) Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.

Programa

TEMAS DE LA ASIGNATURA:

1.- **La economía mundial en el comienzo de 2017:** se analizará el origen, transmisión y consecuencias de la crisis financiera y económica iniciada en 2007-08, así como las políticas adoptadas para combatirla y las perspectivas de futuro.

2.- **Los Desafíos del Comercio Internacional:** trataremos las razones por las cuales comercian los países y aclararemos algunos de los fenómenos más interesantes en torno al comercio internacional,



como el comercio intraindustrial o la relación del comercio con la Inversión Extranjera Directa.

3.- **Los mercados financieros internacionales y los tipos de cambio**: los mercados financieros internacionales están en el centro de atención de la economía mundial, tanto por su contribución al crecimiento en fases de bonanza como por su determinante papel en el estallido de la crisis mundial. Veremos algunos rasgos fundamentales de estos mercados y trataremos en detalle los mercados de divisas y la determinación de los tipos de cambio.

4.- **Población y movimientos migratorios**: el principal recurso con que cuenta cualquier economía se encuentra en las personas. Por ello, los cambios demográficos y los movimientos migratorios son de gran relevancia económica. En realidad, como veremos, las condiciones económicas afectan a esos fenómenos demográficos pero éstos también impactan sobre la evolución económica de un país.

5.- **El problema del desarrollo**: en este tema del programa abordaremos una de las cuestiones más complejas e importantes en la economía mundial: el distinto nivel y ritmo de desarrollo de las naciones. Ilustraremos esta cuestión con diversas estadísticas y revisaremos algunas de las ideas y teorías actuales acerca de la cuestión.

6.- **Gobierno y Sector Público en el escenario internacional**: en este último tema del programa, se discuten las razones por las que los mercados precisan de un sector público y se analizan los rasgos distintivos de dicho sector en el mundo, atendiendo también al papel que el mismo ha adoptado frente a la crisis financiera y económica internacional.

Actividades formativas

APRENDIZAJE

- **Clases expositivas**: el profesor explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación activa con preguntas. Esos contenidos serán objeto de examen en la prueba parcial y en la final. La explicación de cada uno de los seis temas del programa requiere un promedio de 6 horas lectivas.
- **Discusión de artículos**: en función del tiempo, se comentarán y discutirán artículos relacionados con los temas de la asignatura. Los artículos se distribuirán con antelación para que los alumnos los preparen. En cada una de estas clases, un grupo de alumnos (designado en la propia clase) será el encargado de presentar el tema y de introducir y conducir el debate. Los contenidos de estos debates serán parte de la materia de los exámenes.
- **Presentación en clase**: se exige la realización de un trabajo en equipos de 4 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point, con una duración de unos 15 minutos. En el trabajo se debe analizar un problema,



un fenómeno económico, una política económica, etc.; pero siempre de un país distinto a España.

Se valorarán distintos aspectos, como

- Claridad en la exposición.
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
 - Presencia de una línea argumental clara
 - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
 - Expresión oral
 - Calidad del power point empleado
- **Exámenes:** parte de la evaluación se realizará en dos exámenes escritos (parcial y final), tal y como se detalla en el apartado de evaluación.
 - **Tutorías:** tanto el profesor como el alumno interno de la asignatura estarán a disposición de los alumnos.
 - Necesidad de horas de **estudio fuera de clase:** estudio personal, presentación de trabajos, reuniones de grupo, etc.

ACTIVIDADES FORMATIVAS (af)

af1. Clases teóricas: 46 horas.

af1. Clases de discusión de artículos (en función del tiempo): 2 horas.

af1. Clases de exposición de trabajos: 8 horas.

af2. Trabajos dirigidos: búsqueda de información y preparación de presentaciones: 32 horas.

af3. Asesoramiento con el profesor (cuestiones sobre la teoría, trabajos, seguimiento del estudio, etc.) y con el alumno interno de la asignatura: 2 horas.

af4. Tiempo de estudio individual: 56 horas.

af5. Realización de exámenes: 4 horas.

TOTAL HORAS DE TRABAJO: 150 horas.

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA (MAYO)

VALORACIÓN 10 PUNTOS , distribuidos de la siguiente manera:

1.- PRESENTACIÓN EN PÚBLICO DE UN POWER POINT SOBRE UN TEMA PREVIAMENTE



ELEGIDO Y APROBADO: VALORACIÓN 2 PUNTOS (en función del resto de presentaciones)

- Fecha límite para presentar el **borrador** de la presentación: **24 de enero de 2017, doce de la noche**. El retraso se penalizará. El borrador debe incluir una justificación del tema, un esquema y la bibliografía que se consultará.
- El borrador se presenta según el modelo adjunto. Los grupos serán de 4 componentes. El grupo que lo desee puede hacer el borrador y la presentación en inglés.
- Enviar el borrador a Juan Carlos Molero, vía email: jcmolero@unav.es
- En la asignatura hay un alumno interno: Jose Ricardo Diaz Gomez (jdiaz.8@alumni.unav.es). Entre otras tareas, ayudará a los alumnos en la preparación de las exposiciones y en la evaluación de las mismas.
- A partir del **29 de enero de 2017** se irá informando a los grupos acerca del borrador presentado: aprobación, reforma o rechazo.
- Entrega del power point final, **no se permite presi**: **13 de marzo de 2017, doce de la noche**. Se envía a: jcmolero@unav.es. El retraso se penalizará.
- **Distribución de los 2 puntos por apartados.**
- **ORDEN EXPOSICIONES** (documento en "Área interna" de ADI) Las exposiciones durarán 15 minutos, incluyendo turno de preguntas por parte del público.
- **FECHAS: durante las semanas del 27 de marzo y del 3 de abril de 2017.**

2.- EXAMEN PARCIAL (varias preguntas de desarrollo). **No elimina materia** **Fecha 20 de febrero de 2017: VALORACIÓN 2 PUNTOS.**

3.- ACTITUD, PRESENTACIONES DE ARTÍCULOS Y PARTICIPACIONES RELEVANTES EN LAS CLASES: VALORACIÓN 1 PUNTO (en función del resto de presentaciones)

4.- EXAMEN FINAL **Fecha 12 de mayo de 2017** (varias preguntas de desarrollo): **VALORACIÓN 5 PUNTOS.**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

Consiste en un examen como el final de diciembre. **Fecha 17 de junio de 2017. VALORACIÓN 8 PUNTOS.** Se guarda la nota sobre **2 PUNTOS DE LA PRESENTACIÓN** de power point realizada en clase.

ES MATERIA DE EVALUACIÓN DE LOS EXÁMENES:



- 1) Los **power point** y las **explicaciones del profesor**.
 - 2) Los **artículos** que se discutan en clase.
 - 3) Las **presentaciones** de los alumnos.
-

Bibliografía y recursos

En esta asignatura **no se empleará un manual** o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales y capítulos de libros. El soporte básico para el contenido de las clases serán las presentaciones de power point que el profesor empleará en las explicaciones.

La información al respecto se irá actualizando en esta página web y en la sección "TEMAS en power point".

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención

Horario de atención y asesoramiento:

Despacho: 3040, 3ª planta, Torre Edificio de Económicas.

- **Martes: 11:00-14:00.**
- En cualquier momento, previa petición por email.



Asignatura: Ética A (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2016-17

Presentación

Ética A. (F. Económicas)

La asignatura de Ética se dirige al estudio y análisis de las principales cuestiones del actuar moral de los seres humanos. El programa de la materia parte de una base atropológica en la que se resalta la relación entre las acciones morales y el bien de la persona. De este modo, se vincula la consciencia que podemos tener de todo aquello que podemos desear como un bien personal y la necesidad de buscar la verdadera dimensión de nuestras acciones en las diversas facetas de la sociedad. Los temas principales sobre los que giran las cuestiones que se desarrollan a lo largo del curso son el deseo del bien, la consciencia, la deliberación de las acciones, la virtud, la responsabilidad moral, la ley, y la vinculación de la ética con las creencias religiosas.

Asignatura obligatoria de 6 ECTS (150-180h).

2º curso ADE+Derecho Bilingüe, Economía+Derecho Bilingüe, ADE+Derecho en Castellano.

Idioma: Español

Primer día de clase: Martes 6 de setiembre, 2016.

Último día de clase: Martes 25 de abril, 2017.

Horario de clases: Martes 10:00 -12:00 (Aula 10)

Profesor: J. Martín Montoya Camacho (martin.montoya@unav.es)

Competencias

Competencias básicas:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas (ECO):

CE8: Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional

Competencias específicas (ADE):

CE14) Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

CE16 - Plantear y responder preguntas relevantes sobre cuestiones relacionadas con la empresa y/o la economía con una visión global de los conocimientos adquiridos

Competencias específicas (Derecho):

CE 4) Conocer los fundamentos culturales, antropológicos y éticos de la persona humana.

Programa

1. Ética como ciencia, experiencia y vida.
 - a. Definición, objeto material y objeto formal de la ética. Los componentes de la ética: deseo, acción, virtud, felicidad.
 - b. La experiencia moral como punto de partida. La ética como “vida lograda o vida buena”.
 - c. La Ética como Filosofía práctica.
2. El deseo del bien y cómo lo interpretamos.
 - a. El hombre como sujeto de deseos y tendencias.
 - b. El deseo de felicidad. No actuamos por placer, ni por deber. Buscar el propio bien no es egoísmo. ¿En qué consiste ser feliz y cómo se logra?



- c. Los deseos y las teorías éticas. El bien práctico y la virtud de Aristóteles; la naturaleza en Hume. El deber de Kant; los valores de Scheler.
3. El contenido del bien deseado.
 - a. El contenido del bien humano: el estoicismo, el escepticismo, el epicureísmo. El fin último y la felicidad en Tomás de Aquino. El bien que se desea a los demás: El dilema del tranvía.
 - b. Subjetivismo y relativismo. El utilitarismo.
4. La persona humana como sujeto moral
 - a. El sujeto moral, la persona humana. ¿Qué es ser persona?
 - b. La naturaleza como condición de posibilidad de la conducta moral recta. La dignidad humana.
5. La acción humana.
 - a. Las operaciones propias del ser humano.
 - b. La elección y la acción: desear de verdad lo que verdaderamente deseo.
 - c. La intencionalidad. La deliberación. El consentimiento. La decisión. El imperio.
 - d. La referencia a uno mismo en el conocimiento moral.
 - e. La acción voluntaria e involuntaria. Acciones de doble efecto.
6. Los hábitos morales: las virtudes.
 - a. La virtud como hábito electivo. Hábitos y carácter: un modo de ser.
 - b. Hábitos naturales y hábitos adquiridos.
 - c. El obrar virtuoso: obrar bien por connaturalidad. Virtud y libertad.
 - d. La prevalencia de la prudencia.
 - e. La adquisición de la virtud.
 - f. De la ley a la virtud.
7. Las virtudes cardinales.
 - a. La fortaleza.
 - b. La templanza.
 - c. La prudencia.
 - d. La justicia.
8. La recta razón y la ley moral natural.
 - a. La recta razón.
 - b. El fundamento de la recta razón.
 - c. ¿Qué es la ley moral natural?
 - d. La determinación de la materia de la ley natural.
 - e. El contenido de los primeros principios prácticos.
 - f. Los absolutos morales.
9. La ley civil.
 - a. Definición de ley. Necesidad moral de las leyes.
 - b. La relación entre ética, política y derecho.
 - c. Relación legalidad-moralidad.
 - d. Obligatoriedad de las leyes civiles.



10. Análisis moral de las acciones (la conciencia moral).
 - a. ¿Qué es la conciencia moral?
 - b. Conciencia moral y prudencia.
 - c. Relatividad de la materia moral.
 - d. Estudio de los problemas del juicio moral.
 - e. Modalidades de la conciencia moral.
11. Ética y religión.
 - a. Pluralismo, verdad y democracia.
 - b. La razón pública: ¿laicidad o laicismo? ¿Se oponen ética y religión?
 - c. La conciencia entre la autonomía y la heteronomía.
 - d. ¿Añade algo la religión a la moral?
 - e. El humanismo cristiano.
 - f. El reduccionismo de la religión a moral.

Actividades formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS (Para 6 ECTS 150 horas)

Clases presenciales: 52 horas

Las clases presenciales incluyen: a) las clases expositivas en las que se desarrolla el temario de cada cuatrimestre, y b) las horas de desarrollo de los seminarios del curso a cargo del profesor. Los contenidos de los temas, presentaciones y otros materiales para el estudio de la materia se pueden encontrar en <https://ethics.live/clases-de-etica/>.

Trabajos dirigidos (Seminarios): 28 horas

Las horas de trabajos dirigidos incluyen aquellas que los alumnos dedican a la preparación de los dos seminarios del curso de Ética: “Felicidad y amistad” (primer cuatrimestre) y “Sociedad: acción y verdad” (segundo cuatrimestre).

Los participantes deberán leer obligatoriamente para el primer seminario, “Felicidad y amistad”:

Las siguientes obras:

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, libros I, VIII, IX y X;

Uno de los siguientes textos:

- Rafael Alvira, *El lugar al que se vuelve. Reflexiones sobre la familia*, Pamplona, Eunsa, 2010.
- Alejandro Llano, *La vida lograda*, Barcelona: Ariel, 2010. Capítulo 1.



- León Tolstói, *La felicidad conyugal*.
- Eurípides, *Ifigenia en Aulide*.

Antes de iniciar las sesiones del seminario se evaluará la preparación de los alumnos para su desarrollo a través de dos controles de lectura. Finalizado el seminario, los alumnos deberán entregar un ensayo de 1800 palabras, aproximadamente. Puedes encontrar [más información del seminario aquí](#).

Para el segundo seminario, "Sociedad, acción y verdad", las lecturas obligatorias son las siguientes:

- Robert Spaemann, *Ética: Cuestiones fundamentales*, Pamplona, Eunsa, 2010.
Harry Frankfurt, *Sobre la charlatanería (On Bullshit) y sobre la verdad*, Barcelona: Paidós Contextos, 2013.

Finalizado el seminario, los alumnos deberán entregar un ensayo de 1800 palabras, aproximadamente. Puedes encontrar toda la [información del seminario aquí](#). Es importante que revises la información del seminario debido a la naturaleza especial de esta actividad.

Tutorías y estudio personal: 70 horas

Las horas de estudio personal completan el tiempo dedicado a la preparación de los seminarios, y de estudio para el examen de cada cuatrimestre. Las tutorías personales con el profesor sirven para la orientación académica y personal del alumno, consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas y a dudas sobre los seminarios. **La evaluación contempla que haya cuando menos una entrevista con el profesor.**

Evaluación: 4 horas

Realización de un examen parcial y del examen final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Los criterios de evaluación de la asignatura, en la convocatoria ordinaria, son los siguientes:



Tutoría: 10% del promedio final

Comprende la(s) entrevista(s) con el profesor, así como la participación en clase y los seminarios.

Seminarios: 40% del promedio final.

Los seminarios se califican de acuerdo al promedio de controles de lectura (20%) y el promedio de los ensayos (20%).

Exámenes: 50%

El primer examen es un **parcial liberatorio (25% del promedio final, nota mínima liberatoria 7)**, y tendrá lugar en enero. Constará de preguntas sobre el contenido de la primera parte del Programa.

El segundo examen es **el final en la convocatoria de mayo (25% del promedio final)**. Constará de preguntas sobre el contenido de la segunda parte del Programa, y de la primera parte para aquellos que no hayan podido superar el parcial liberatorio.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que, habiendo realizado las actividades formativas programadas, no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán realizar un examen. **El contenido del examen de la convocatoria extraordinaria incluye los contenidos del Programa de la materia y el contenido de los seminarios (todas las lecturas obligatorias).**

ALUMNOS REPETIDORES

Deberán presentarse a las actividades formativas, obligatoriamente y con los mismos requisitos.

Bibliografía y recursos

Alejandro Lano, *La vida lograda*, Barcelona: Ariel, 2010, [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ana Marta González, *Moral, razón y naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino*, Eunsa, Pamplona, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Alfredo Cruz Prados, *Ethos y Polis*, Eunsa, Pamplona, 2006: Cap. III. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Madrid : Tecnos, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eurípides, *Ifigenia en Aulide*; e *Ifigenia entre los tauros*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Girolamo Cárdamo et al., *Sobre la mentira*, Valladolid: Cuatro, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Harry G. Frankfurt, *Sobre la charlatanería (On Bullshit) y Sobre la verdad*, Barcelona: Paidós Contextos, 2013. _

Julián Marías, *Tratado de lo mejor*, Alianza, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Josef Pieper, *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

León Tolstói, *La felicidad conyugal*, Barcelona : Acantilado, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nikolái Leskov, *La pulga de acero*, Madrid : Impedimenta, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rafael Alvira, *El lugar al que se vuelve. Reflexiones sobre la familia*, Pamplona : EUNSA, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Robert Spaemann, *Ética: Cuestiones fundamentales*, Pamplona: EUNSA, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Robert Spaemann, *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Pamplona: EUNSA, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ryszard Kapuscinski, *El Sha, o la desmesura del poder*, Barcelona : Anagrama, 2004.

Ryszard Kapuscinski, *Encuentro con el Otro*, Barcelona: Anagrama, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ryszard Kapuscinski, *El imperio*, Barcelona : Anagrama, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tomás de Aquino, *Cuestiones disputadas sobre la verdad*, Pamplona:Eunsa, D.L. 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Horarios de atención

El horario de atención es martes, miércoles y jueves de 16:00 a 17:30 en



Universidad
de Navarra

el despacho 0620 del Edificio de Facultades Eclesiásticas. Concertar cita previamente por mail: martin.montoya@unav.es



Universidad
de Navarra

Asignatura: Historia Económica A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2016-17

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/hiseconomicaAeconom/>

HISTORIA ECONÓMICA

El objetivo es explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Moderna hasta la actualidad.

- Se pondrá énfasis al proceso de globalización económico y los problemas de desarrollo y diversidad.
- Se prestará una especial atención al factor humano, y a su capacidad de afrontar y superar los retos que el desarrollo histórico ha ido planteando.
- Se empleará el método de casos, tanto para analizar problemas nacionales, sectoriales como de empresas concretas.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM)

Organización: Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)



Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano

Competencias

Competencias básicas (ADE y ECO)

- CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales (ECO y ADE)

- CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas (ADE)

- CE12) Conocer la evolución histórica de la economía.

Competencias específicas (ECO)

- CE7) Aplicar una perspectiva histórica al estudio de los fenómenos económicos.
- CE8) Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.
- CE21) Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos.

Programa

1.- Población y régimen demográfico de Occidente durante la Edad Moderna.

2.- Sociedad Estamental versus Capitalista: del don al intercambio.

3.- El Estado moderno y la financiación de la guerra.

4.- La Revolución Industrial (ss. XVIII-XIX).

5.- La expansión del modelo industrial y capitalista (siglo XIX).

6.- La globalización económica (siglo XX).



METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral.

El programa será desarrollado en clase mediante la metodología de clases magistrales. Se aportarán las ideas fundamentales y los debates esenciales. Así mismo, se comentará el modo de trabajar en el estudio personal con el material adjunto a cada tema, que el alumno encontrará en documentos.

Seminarios.

Se contempla la realización de un seminario práctico, en el que el alumno entre en contacto con la realidad de la investigación en historia económica. En estos seminarios o talleres prácticos se seguirá la metodología del caso. Serán voluntarios.

Tutorización de trabajos.

Se podrán hacer trabajos. Serán voluntarios. Se explica en el apartado de “Actividades formativas”.

Asesoramiento académico personal.

El alumno dispondrá de un asesoramiento académico personalizado para todas aquellas cuestiones referentes a la materia y trabajos en curso. Se realizará en los tiempos de tutoría, y se ruega que previamente se concierte una cita vía email.

Actividades Formativas

Clases presenciales.

- El profesor explicará los contenidos del programa.
- Cada lección irá acompañada de la lectura obligatoria de un texto complementario propuesto por el profesor, que se pondrá en los documentos adjuntos.

Trabajos dirigidos.

- Se ofrece la posibilidad de hacer un trabajo dirigido.
- Serán voluntarios y su realización será tenido en cuenta para la obtención de Matrícula de Honor. Su realización no es imprescindible para obtener dicha



calificación.

- Se abordará con la metodología del caso. Se realizará sobre algún problema histórico nacional, sectorial o de alguna empresa.

Tutorías

- El alumno puede consultar al profesor en el horario oportunamente anunciado.
- Véase el "Horario de atención", en esta misma página. Se recomienda contactar previamente con el profesor vía email.

Estudio personal.

- Para alcanzar los objetivos previstos, se aconseja que el alumno considere la necesidad de un estudio personal.
- Se ofrece la posibilidad de ese estudio sea dirigido por el profesor, para ello es conveniente planearlo en las tutorías.

Evaluación.

- La evaluación se explica en el apartado correspondiente.
- Véase el apartado "Evaluación", en esta misma página.

Evaluación

Participación en clase

- Se considera importante porque ayuda a conseguir los objetivos planteados.
- Su evaluación positiva se considerará imprescindible para la obtención de Sobresaliente y Matrícula de Honor.

Evaluación parcial presencial de contenidos teóricos y prácticos

- Se harán varias evaluaciones parciales que sumarán el 50% de la nota final.
- Su realización es obligatoria para la evaluación final.

Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos

- Se realizará una evaluación final que se valorará con el 50% de la nota final.

Convocatoria Extraordinaria.



- Se realizará una evaluación final que se valorará con el 100 % de la nota final.
- Será objeto de examen todo el contenido de la asignatura.

Bibliográfica y recursos

Además de esta bibliografía, los textos colgados en ADI en su lección correspondiente.

Bibliografía básica

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

CAMERON, Rondo and Larry NEAL, A concise Economic History of the World, Oxford, Oxford University Press, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

I. MODERNA

MUNDIAL

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990 [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 2) [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 3)

CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DAVIS, R., La Europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.

IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983. [Localízalo en la Biblioteca](#)

KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977. [Localízalo en la Biblioteca](#)



KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988 [Localízalo en la Biblioteca](#)

LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 3)

MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981 [Localízalo en la Biblioteca](#)

MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#)

NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)

SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800.Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)

VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ESPAÑA

GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992 [Localízalo en la Biblioteca](#)

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)

VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

II. CONTEMPORÁNEA



MUNDIAL

CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CANTERBURY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium, / Princeton University Press, [Localízalo en la Biblioteca](#)

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World, / Cambridge University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)



CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas. [Localízalo en la Biblioteca](#)

NADAL, Jordi, (2003): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horario de atención

Profesores que la imparten: Antonio Moreno Almárcegui y Rafael Torres Sánchez.

Horario de Asesoramiento de **Antonio Moreno Almárcegui:** lunes de 17 a 18, martes de 12 a 13h. y jueves de 12 a 13h. Despacho 2250 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Es aconsejable pedir cita por correo antes (anmoreno@unav.es).

Horario de Asesoramiento de **Rafael Torres:** Martes de 12 a 13 h. y Jueves de 12 a 13h. Despacho 2260 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Es aconsejable pedir cita por correo antes (rtorres@unav.es).



Universidad
de Navarra

Asignatura: Introducción al Derecho A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2016-17

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/introderAeconom/>

Introducción al Derecho A (F. ECONÓMICAS)

La asignatura de Introducción al Derecho se imparte en castellano en la Facultad de Económicas para los alumnos de 2º curso de grado, tanto de Economía como de ADE.

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

Asignatura obligatoria de 6 Ects (150 horas) impartida en el primer semestre del segundo curso.

Pertenece al Departamento de Economía.

Horario de clases:

Martes y miércoles de 8:00 a 10:00 horas. Los martes en el aula 01 y los miércoles en el aula 06, ambas del Edificio Amigos.

El profesor y encargado de la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

La asignatura, de carácter obligatorio.



Competencias del Grado.

Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.
- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias de la asignatura

Competencias basicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y



soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico

Competencias específicas (ECO):

-

Competencias específicas (ADE):

CE19) Conocer los aspectos básicos de la relación entre derecho y empresa.

Programa

El programa de la asignatura está compuesto por cinco unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

TEMA 2.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.

Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

TEMA 3.- Introducción al Derecho Hipotecario.

Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

TEMA 4.- Sociedades de capital.

Introducción. Sociedades personalistas. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada



TEMA 5.- Sociedades especiales.

Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

Actividades formativas - Casos prácticos

A lo largo de la asignatura habrá clases expositivas basadas en el material colgado en ADI.

Habrán otras clases de actividades prácticas a desarrollar por los alumnos con una pequeña exposición y evaluación.

En ambos tipos de clase podrá haber pequeñas exposiciones sobre noticias actuales relacionadas con la asignatura, previa orientación del profesor.

Además a lo largo de la asignatura se debe realizar un caso práctico fuera del horario de clase con exposición pública y completa.

El caso práctico a elaborar fuera del horario de clase será adjudicado al principio del semestre. Para ello todos los alumnos deben entrevistarse con el profesor en el horario habilitado para ello junto con el grupo con el que van a realizar el trabajo. En esa entrevista se darán una serie de indicaciones a seguir, tales como fecha de entrega y exposición.

Dichos casos prácticos se podrán entregar en grupos de dos o tres alumnos.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo OBLIGATORIAMENTE, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente GRAPADOS.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.

Dicho trabajo se evaluará tanto teniendo en cuenta la calidad del trabajo escrito como la exposición oral, la solidez de los argumentos y la calidad de la información obtenida.

A excepción del trabajo práctico largo el resto del trabajo práctico se realiza en horario de clase por lo que se aconseja dedicar tiempo suficiente e incluso abundante al caso práctico largo.

Sistema de evaluación

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de once puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos.

Cinco de esos puntos se consiguen con el examen final, uno con el examen parcial, dos con los casos de clase, participación y asistencia y los otros tres con el caso práctico largo y la exposición.



El examen final constará de cinco preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

El examen parcial, a realizar a finales de enero o principios de febrero, será sobre el primer tema y su esquema será tipo test.

Los dos puntos de clase se obtendrán mediante la asistencia, elaboración de casos en clase y la participación positiva en la misma.

Y los otros tres puntos se obtendrán en la forma expuesta mediante el caso práctico y su exposición.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en el caso práctico largo realizado durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

Material complementario

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M^a Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011.

En la página web de la asignatura y por medio de ADI se irán facilitando documentos adicionales al temario para facilitar la comprensión de la asignatura.

Por tanto el material necesario o conveniente para cursar la asignatura sería:

Material proporcionado en ADI sobre el temario.

"Derecho para Universitarios". Eduardo Valpuesta. Ediciones Eunate. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Código de Comercio y otras normas mercantiles. Editorial Aranzadi. [Localízalo en la Biblioteca](#) (ed. 2011)



5)

Memento de Sociedades. Editorial Francis Lefebvre. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Material complementario de ADI.

Y como lugar web de consulta sobre legislación se recomienda:

noticiasjuridicas.com.

Profesor y horario de atención

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es ignacioinigo@gmail.com

El horario de atención de Ignacio Íñigo será al terminar las clases, pero además de cara al caso práctico se irán habilitando horarios cada semana para asesorar sobre el mismo. Se irá anunciando mediante Adi y se irán adjudicando los horarios conforme los vayan solicitando los grupos. Además si alguien necesita quedar en otro horario no duden en ponerse en contacto con el profesor ya sea personalmente o via mail.

El despacho del profesor es el 3060 del Edificio Amigos. Tercer piso de la torre.

Metodología

Clases de exposición del profesor. 40 horas. En estas horas se explicara mediante el planteamiento de diversos supuestos la materia de los temas 1 a 6 que previamente se han suministrado a los alumnos, quienes en principio acudirán a clase habiendo leído previamente la materia del día y a los que se les buscará involucrar mediante el planteamiento de sencillos problemas en los que defender distintas posturas. Con esta herramienta se busca ir cumpliendo las competencias de la asignatura números 1, 2 y 4.

Casos prácticos elaborados fuera del aula en grupo. 30 horas. En estas horas los alumnos deben desarrollar trabajos más complejos sobre la materia impartida, en grupos y realizando un documento por escrito que posteriormente se defenderá ante los compañeros. Con esta actividad se busca trabajar las competencias de la asignatura números 3, 4 y 5.

Casos prácticos elaborados en el aula en grupo. 10 horas. Casos de estructura más sencilla, pero lo suficientemente amplia como para que el alumno vea que cuando no da tiempo a todo hay que repartir y priorizar, buscando hacer un trabajo correcto pero simple como primer acercamiento al caso práctico. Con esta actividad se busca trabajar las competencias 1, 2, 3, 4 y 6 de la asignatura.

Exposiciones orales de los casos. 8 horas. El alumno, en grupo, pero con la participación de todos sus componentes, tendrá que estructurar y defender su postura sobre el caso adjudicado. Con ello



buscamos sobre todo trabajar la competencia de la asignatura número 4.

Trabajo personal. 60 horas. Mediante la asimilación, repaso y aprendizaje personal se buscará el asentamiento de la materia entre los conocimientos del alumno. Competencias de la asignatura número 1, 2, 3 y 4.

Examen parcial. 1 hora. Compuesto tan solo de preguntas teóricas busca una primera medida correctora del trabajo hecho hasta la fecha sobre una materia en principio extraña para el alumno.

Examen final. 1 hora. Compuesto de preguntas teóricas y prácticas es la unidad de medida más importante cuantitativamente hablando para conocer los frutos del resto de herramientas.

Objetivos

Su objetivo fundamental es el de acercar al alumno conceptos básicos del mundo del Derecho, adentrándose en algunas áreas de forma sencilla, tales como el Derecho laboral y el Derecho hipotecario, para acabar centrándose en el Derecho mercantil con especial dedicación al Derecho societario. Ello se traduce en los siguientes puntos:

- 1.- El alumno debe adquirir unos conocimientos básicos sobre el Derecho en sus materias más próximas a los Grados de Economía y ADE.
- 2.- El alumno deberá trabajar, estructurar, resolver y defender, tanto por escrito como oralmente y tanto en grupo como individualmente, casos prácticos de la materia impartida con el análisis y defensa de diversas partes, jurídicamente hablando.
- 3.- El alumno debe dar respuesta a planteamientos jurídicos sencillos con base en los conocimientos adquiridos.
- 4.- El alumno debe discernir en cada cuestión lo que es relevante jurídicamente hablando de aquello que no tiene contenido jurídico.



Universidad
de Navarra

**Asignatura: Macroeconomía: Teoría y Política A (F.
ECONÓMICAS)**

Guía Docente

Curso académico: 2016-17

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/macroecoAeconom/>

Macroeconomía: Teoría y Política A (F. ECONOMICAS)

La Macroeconomía proporciona a los estudiantes un marco teórico/práctico para el análisis de las fluctuaciones de las magnitudes agregadas de la economía: PIB, inflación, desempleo, tipos de interés...

Los estudiantes aprenderán a entender las políticas fiscales y monetarias que conducen al logro de los principales objetivos macroeconómicos: crecimiento económico y estabilidad de precios. Se ilustrarán los métodos y modelos de la asignatura con experiencias históricas relevantes y de actualidad.

Se invita a los estudiantes a realizar el test de autoevaluación para medir su dominio acerca de los conocimientos previos requeridos. El test estará disponible, en la sección contenidos, durante la primera semana de clases.

CURSO 2016-2017

Departamento: Economía

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: Todos los de la Facultad de CC.EE

Curso: 2º (ECO, ADE), 3º (Doble ECO/ADE con Derecho). Opciones en castellano (este grupo) y bilingüe (otros grupos)

Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: Obligatoria.



Módulo grado en Economía: Teoría Económica. **Materia:** Macroeconomía.

Módulo grado en Administración y Dirección de Empresas: Entorno Económico. **Materia:** Entorno Económico.

Idioma en el que se imparte: Castellano o inglés, según grupo

Profesores que la imparten: Miguel Ángel Borrella-Mas (este grupo). Tommasso Trani (otros grupos)

Horarios asignatura y lugar en que se imparte: 4 horas por semana (14 semanas)

Ver detalles en la web de la Facultad

Alumnos con necesidades educativas especiales: por favor, contacten con el profesor al principio de curso.

Competencias

Competencias básicas (Economía, ADE):

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Competencias generales (Economía, ADE):

CG1) Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada

Competencias específicas (Economía):

CE1 - Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica

CE2 - Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales

CE3 - Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos

CE5 - Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones



rigurosas sobre la realidad del entorno económico

CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica

Competencias específicas (ADE):

CE20) Conocer los aspectos básicos de teoría económica y entorno económico

Programa

Programa:

TEMA 1 Introducción

- Macroeconomía, su relación con la microeconomía
- Modelos económicos, tipos de variables
- Producción
- Precios
- Desempleo

TEMA 2 Demanda

- Mercado de Bienes y Servicios: Curva IS
- Mercado Monetario: Curva LM
- Equilibrio
- Política fiscal y monetaria
- Economía Abierta
- Demanda Agregada (DA)

TEMA 3 Oferta

- El mercado de trabajo
- Oferta Agregada (OA)
- DA, OA y políticas macroeconómicas
- Curva de Phillips

TEMA 4 Crecimiento

- Conceptos básicos



- El modelo de Solow

TEMA 5 Ciclos

- Introducción a ciclos

- Consumo, Inversión, Gasto Público

- Estabilización

- Neo-Keynesianos y Ciclos Reales

El programa se desarrollará (aproximadamente) conforme a la siguiente distribución del tiempo:

Semana 1 - Cap. 1

Semana 2 - Cap. 1

Semana 3 - Cap 2

Semana 4 - Cap 2

Semana 5 - Cap 2

Semana 6 - Cap 2

Semana 7 - Cap 3

Semana 8 - Cap 3

Semana 9 - Cap 3

Semana 10 - Cap 4

Semana 11 - Cap 4

Semana 12 - Cap 5

Semana 13 - Cap 5

Semana 13 - Cap 5, revisión y repaso

Actividades formativas

Actividades formativas:

Clases presenciales: (54 hrs)

Habrá dos tipos de clases presenciales: teóricas y prácticas. El estudiante debe asistir a todas las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas.



En las clases teóricas se explicarán los aspectos más relevantes de los temas del programa. Para cada tema, se pondrán en ADI tanto los documentos que el profesor considere necesario que el alumno tenga, tanto obligatorios como complementarios. Cualquier duda puede ser consultada al profesore en el horario de tutoría.

En las clases prácticas se resolverán las hojas de ejercicios y se considerarán problemas adicionales. Se recomienda que el alumno haya intentando contestar a las cuestiones planteadas en las hojas de ejercicios al finalizar el estudio de cada tema, antes de acudir a las clases prácticas.

Estudio personal: (85-90 hrs)

Tiempo dedicado al estudio y trabajo personal. En este tiempo se incluye el dedicado a aprender los conceptos teóricos, la resolución de problemas, etc.

Tutorías: (2 hrs):

Consulta de dudas y preguntas al profesor

Evaluación: (4 hrs)

Tanto el examen parcial como el final tendrán una duración de 2 horas. Se recomienda que el alumno ojee el examen y brevemente planifique la distribución del tiempo disponible antes de comenzar a responder las preguntas.

El método de evaluación se detalla en la sección "Evaluación". El estudiante debe demostrar que ha aprendido el material necesario y adquirido las habilidades requeridas.

Comentario sobre el **método de estudio:**

Al ser esta la primera vez que el alumno se enfrenta a modelos macroeconómicos de nivel intermedio es muy importante que el método de estudio se adecue a las particularidades de la materia.

Se espera que el alumno atienda a todas las clases y participe tanto de manera pasiva (tomando notas, escuchando) como activa (adelantando "el siguiente paso", preguntando dudas, relacionando con el material que ya se conoce).

Es muy importante ser consciente de la diferencia que supone "aprender a resolver", en comparación con "aprender a repetir".

Para gran parte de la materia del curso el método óptimo de estudio sería:

Paso 1) Estudiar y entender el material teórico presentado. Aprender el "cómo", no sólo el "qué")

Paso 2) Practicar de manera personal (re-hacer el ejemplo utilizado en clase (sin mirar las soluciones), resolver ejercicios, prácticas, modelos alternativos al explicado en clase, etc). El alumno debería ser capaz, en este momento, de hacerlo sin ayuda de apuntes, libros, etc.

Paso 3) Comparar con el resto del grupo de estudio. Plantear de manera conjunta un modelo basado en



supuestos ligeramente diferentes. Resolver de manera independiente y comparar de nuevo las soluciones.

Paso 4) Acudir al profesor y/o ayudante para que resuelvan dudas.

Evaluación

Convocatoria ordinaria:

Examen Parcial (fecha: ver web de la Facultad): 30%

Examen Final (incluye todo el material del curso, fecha: ver web de la Facultad): 55%

Exámenes sorpresa en clase: 15%

Convocatoria extraordinaria:

Examen Parcial: 20%

Nota del examen de diciembre: 10%

Examen Final (incluye todo el material del curso, fecha: ver web de la Facultad): 55%

Exámenes sorpresa en clase: 15%

Descripción de las actividades de evaluación:

Los **exámenes** anunciados (parcial, final y extraordinario) tendrán lugar en las fechas y lugares que se indicarán con antelación. Los tres exámenes constarán de dos secciones diferenciadas. La nota de cada examen será la suma de las notas en las dos secciones. No es necesario obtener un mínimo en ninguna de las secciones. **Sin embargo, sí es necesario obtener una nota mínima de 3.5 en el examen final para poder aprobar la asignatura.**

- En la primera sección se evaluará mediante preguntas tipo test los conocimientos teóricos y de aplicación de conceptos utilizados durante las clases teóricas y prácticas. Algunas preguntas serán puramente teóricas, otras requerirán la aplicación de modelos y técnicas aprendidas durante el semestre.

- En la segunda sección el alumno deberá responder preguntas cortas y/o resolver ejercicios.

Observaciones:

- Tanto el examen parcial como el final son obligatorios.

- El final cubre toda la materia del semestre.



Los exámenes sorpresa se harán en horario de clase, **sin previo aviso**. La nota para esta parte se calculará usando únicamente un porcentaje por determinar del número de exámenes sorpresa presentados, de tal forma que no sea necesario justificar las ausencias, puesto que se contarán dentro del porcentaje restante no calificado.

Alumnos con necesidades educativas especiales: por favor, contacten con el profesor al principio de curso.

Bibliografía y recursos

Textos principales:

- Blanchard, O. Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid. 2006. [Localiza este libro en la Biblioteca](#)
- Mankiw, G. Macroeconomía, 5ª/6ª edición, Worth, New York. 2002. [Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Otros:

- Samuelson. Macroeconomics, 19th Ed, McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
-

En la página de intranet de la asignatura encontrará, conforme se hagan disponibles, los siguientes materiales:

- Hojas de ejercicios para las clases prácticas.
- Esquemas de capítulos

Otros recursos que pueden resultar de interés (en inglés, no necesarios para la evaluación):

[Gapminder](#): herramientas para entender la realidad a partir de gráficos

[The geography of a recession](#): mapa dinámico de los cambios en la tasa de paro en EEUU, por condados

[Base de datos](#) con películas para entender mejor algunos conceptos económicos (tomada de la base de datos de los drs. Dirk Mateer y Herman Li, de Pennsylvania State University). Para esta clase se recomiendan:

[Austin Powers: International Man of Mystery \(1997\)](#)

[Ferris Bueller's Day Off \(1986\)](#)

[Gangs of New York \(2002\)](#)

[It's a Wonderful Life \(1946\)](#)



[Mary Poppins \(1964\)](#)

[Pay It Forward \(2000\)](#)

[Reality Bites \(1994\)](#)

[Otra relación](#) de películas que incorporan / ilustran conceptos de la macroeconomía. Lista compilada por Jim Standford

Videos de la Khan academy como repaso de algunos conceptos básicos del curso:

[Cruz keynesiana](#)

[Política fiscal y monetaria](#)

[Demanda agregada](#)

[Movimientos de la DA](#)

Algunos libros / lecturas que pueden resultar de interés. [Lista](#) recopilada por Greg Mankiw. Entre sus recomendaciones:

[In Fed we trust](#). (David Wessel) "*In Fed We Trust* is a breathtaking and singularly perceptive look at a historic episode in American and global economic history"

[Peddling prosperity](#) (P. Krugman)

Otros links interesantes

Estar al día con las noticias es vital para entender la relevancia de las teorías macroeconómicas:

<http://europe.wsj.com/home-page>

<http://www.economist.com/>

<http://www.ft.com/home/uk>

Para estudiar datos y tendencias:

<http://www.imf.org/external/datamapper/index.php> (herramienta de gráficos interactivos)

https://pwt.sas.upenn.edu/php_site/pwt_index.php (datos de crecimiento)

<http://www.bde.es/bde/en/areas/estadis/> (datos sobre España y la zona euro)

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención



Universidad
de Navarra

Profesor: Miguel Ángel Borrella (mborrella@unav.es)

Despacho: 2170 (Edificio Amigos)

Horario de tutorías: Martes, de 16:00 a 17:00 y miércoles, de 15:30 a 17:30. (Otro horario previa cita por email)



**Asignatura: Microeconomía: teoría y política A (F.
ECONÓMICAS)**

Guía Docente

Curso académico: 2016-17

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/microeconoAeconom/>

Microeconomía: teoría y política A (F. ECONÓMICAS)

Descripción de la asignatura

La microeconomía, o teoría de los precios, intenta explicar cómo se forman los precios en los mercados (y lo consigue relativamente bien, dentro de lo que cabe). Esa explicación se basa en tres elementos: (1) la **demanda**: cuánto se quiere comprar y cuánto quiere pagar; (2) los **costes**: lo que cuesta ofrecer ese bien; y (3) la **estructura del mercado**: competencia, monopolio,... Además de los precios, la microeconomía se interesa por variables asociadas, como la cantidad y el bienestar. Las dos actividades principales que estudia la micro son el intercambio voluntario, y la producción.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Titulaciones en las que se imparte: Economics (ECO) , Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Curso: 2º y 3º

Planes de estudios: ECO, ADE

Organización: Segundo semestre, de enero a mayo

Número de créditos ECTS: 6 cr (150h)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Módulo: Teoría Económica. **Materia:** Microeconomía

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Horario: Lunes y miércoles de 12:00 a 14:00

Aula donde se imparte: Aula 11 (lunes) y 12 (miércoles)

Fecha de examen en convocatoria ordinaria: lunes, 8 de mayo de 2017, de 9:00 a 12:00. Aula 12

Fecha de examen en convocatoria extraordinaria: martes, 20 de junio de 2017, de 16 a 19. Aula 04

Profesor que la imparte: Francisco Galera: fgalera@unav.es Despacho 3030 (3ª planta, torre del Edificio Amigos).

Horario de atención: Martes de 12 a 14, y de 16:30 a 17:30.



Grado: Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Departamento: Economía.

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Competencias

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrarse a un nivel que, si bien se apoya libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Competencias generales

- CG1 - Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada
- CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

Competencias específicas (economía)

- CE1 - Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica
- CE3 - Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos
- CE5 - Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico
- CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al



análisis de la realidad económica

Competencias específicas (ADE)

- CE14 - Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial
- CE20 - Conocer los aspectos básicos de teoría económica y entorno económico

Programa

La microeconomía estudia cómo se forman los precios en los mercados, mirando las «fuerzas» que influyen en la formación de los precios: costes, demanda y organización del mercado.

Programa

- Introducción: el modelo de oferta y demanda
- Utilidad y demanda
- Costes y oferta
- Análisis de bienestar en la industria
- Monopolio
- Oligopolio
- La elección ante la incertidumbre
- Equilibrio general
- Fallos de mercado

El programa detallado estará disponible en ADI.

Actividades formativas

1. Hay tres elementos en los que se basa el estudio de esta asignatura: *Teoría, Problemas, e Historias o casos*. El peso de cada uno de estos elementos en la nota final será aproximadamente el mismo.
2. El alumno dispondrá de apuntes con la teoría y las historias, y de acceso a una página web donde puede practicar los problemas. Cada semana el alumno debe **estudiar** la materia, **leer** las historias y **hacer** los problemas correspondientes a esa semana.
3. En clase se **explicará** la teoría, se **discutirán** las historias, y se **resolverán algunos** problemas. Los problemas estarán disponibles al comenzar el curso.
4. Se preguntará *todos los días* en clase. Se puede preguntar a alumnos al azar, o hacer exámenes escritos para toda la clase sobre lo que ya se ha estudiado. Pueden entrenar los problemas en [esta página web](#).
5. Los alumnos deben formar parte de un grupo pequeño (7-10). Una vez a la semana cada grupo se debe reunir para poner en común cómo han hecho los problemas, y discutir los puntos importantes de las historias. El profesor puede



ir a esas reuniones. Cada grupo tendrá un jefe. Además, los jefes de grupo tendrán una reunión semanal con el profesor para resolver dudas.

6. Todos los alumnos deberán realizar ante el profesor una presentación oral de unos 5-10 minutos sobre los conceptos básicos de la asignatura. Esta presentación será en abril.

Evaluación

En la convocatoria *ordinaria* el peso de cada uno de los elementos será:

- Examen nal 50%
- Presentación oral ante el profesor 10%
- Preguntas de clase (incluye presentaciones y discusión de las historias, y las preguntas orales y escritas) 40%

El peso del examen en la convocatoria *extraordinaria* de junio será de un 75%. El restante 25% vendrá de lo obtenido durante el curso.

Todos los exámenes tendrán preguntas tipo test, numéricas y no numéricas. La materia de los exámenes constará de problemas, teoría e historias.

Bibliografía y recursos

Daré unos apuntes que resumen lo básico. La mayor parte de los libros de microeconomía son parecidos. *No se recomienda ninguno en particular*. Pueden usar –los he puesto en orden alfabético– los siguientes (u otros distintos):

- Besanko, David y Ronald Braeutigam, (2002), 1st Ed.: «Microeconomics: an Integrated Approach». John Wiley & Sons, Inc. New York. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frank, Robert., «Microeconomía y conducta», McGrawHill, Madrid. Hay varias ediciones, se puede usar la séptima. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hirshleifer J. y David Hirshleifer, (2002), 6ª Ed.: «Microeconomía: Teoría del precio y sus aplicaciones». Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pashigian, Peter B., (1998), 2nd Ed.: «Price Theory and Applications». Existe traducción de una edición anterior: (1996) «Teoría de los precios y Aplicaciones». McGrawHill, Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión en inglés) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión en español)
- Pindyck Robert S. y Daniel L. Rubinfeld, «Microeconomía». Prentice Hall. Hay varias ediciones, muy similares, en años distintos. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Varian, H.R., «Microeconomía intermedia: un enfoque actual» Bosch. También hay varias ediciones similares, en años distintos. [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención

Profesor: Francisco Galera (fgalera@unav.es)



Universidad
de Navarra

- **Horario de atención en el *primer* semestre:** TBA, o en cualquier momento con cita previa mediante email.
- **Horario de atención en el *segundo* semestre:** Martes de 12 a 14 y de 16:30 a 17:30, o en cualquier momento con cita previa mediante email.
- **Lugar:** Despacho 3030 en el tercer piso de la torre del edificio Amigos.



Asignatura: Probabilidad y Estadística I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2016-17

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/probestadistic1Aeconom/>

Probabilidad y Estadística I A (F. ECONÓMICAS)

Profesor: Elena Sanjurjo San Martín

Datos generales de la asignatura:

El módulo IV de ADE (Métodos cuantitativos de la Empresa) incluye esta asignatura.

El módulo IV de Económicas (Métodos cuantitativos para la Economía) incluye esta asignatura.

Asignatura correspondiente al **Departamento** de Economía de la Facultad de Económicas.

ECTS: 6 créditos.

Tipo de asignatura: Obligatoria.

Idioma en que se imparte: castellano.

Curso: 2º

Semestre en que se imparte: 1º

Requisitos previos: Cálculo I

Horario de clase:

- Martes de 12:00 a 14:00 aula 02 del edificio de Amigos

- Jueves de 12:00 a 14:00 aula15 del edificio de Amigos

Objetivo:

Tras cursar la asignatura, el alumno será capaz de aplicar los conceptos y métodos básicos del análisis estadístico a situaciones reales. Asimismo, adquirirá una base de conceptos que le permitirá profundizar en otras técnicas más avanzadas.

Resumen del curso:

Este curso pretende que el alumno se familiarice, relacione y, en definitiva, domine el conjunto de



conceptos básicos de la Probabilidad y Estadística que se indican en el programa de la asignatura. Al completarlo, el alumno será capaz de utilizar con propiedad los conceptos, el lenguaje matemático y las convenciones de la Estadística. El curso incluye el bagaje necesario para abordar con éxito la asignatura "Probabilidad y Estadística II".

Competencias

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a que el alumno adquiera las siguientes **competencias transversales**:

- Competencias propias del grado en ADE y del grado en Económicas:

El alumno deberá ser capaz de:

- Desarrollar razonamientos lógicos.
- Analizar y sintetizar las problemáticas abordadas.
- Motivarse y superarse.
- Un sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- Crítica y autocrítica.
- Lograr planificar sus tareas y gestionar su tiempo.
- Conseguir puntualidad y ética en el trabajo.
- Lograr un aprendizaje autónomo.
- Adquirir competencias específicas

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes competencias:

Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Competencias generales:



CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

Competencias específicas (ECO):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

CE11) Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.

CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.

CE17) Saber combinar el razonamiento económico con el propio de otras disciplinas.

CE19) Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/ o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas económicos.

Competencias específicas (ADE):

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.

CE9) Trabajar con herramientas informáticas para la toma de decisiones.

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

CE17) Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas de alguna de las áreas de Administración y Dirección de Empresas.

Programa

Programa

1. Introducción a la Estadística

- Toma de decisiones en condiciones de incertidumbre: la población y la muestra
- Etapas en la toma de decisiones: datos, estadística descriptiva, inferencia estadística.
- Clasificación y tipos de variables.



2. Probabilidad.

- Experimento aleatorio, espacio muestral.
- Propiedades de la probabilidad.
- Cálculo de probabilidades con conjuntos.
- Evolución del concepto de probabilidad.
- Probabilidad condicionada. Independencia de sucesos.

3. Modelos de distribución de probabilidad discreta

- Variables aleatorias discreta.
- Distribuciones de probabilidad para variable aleatoria discreta.
- Función de distribución acumulada para variable aleatoria discreta.
- Esperanza y varianzas de las variables aleatoria discreta.
- Modelos de distribución discreta: Bernouilli; Binomial; Poisson; Hipergeométrica.
- Distribución conjunta de probabilidad.
- Independencia de variables aleatorias.
- Teorema de la probabilidad total y teorema de Bayes.

4. Modelos de distribución de probabilidad continua (MDC)

- Variables aleatorias continua.
- Distribuciones de probabilidad para variables aleatoria continua.
- Función de distribución acumulada para variable aleatoria continua.
- Esperanza y varianzas de las variables aleatoria continua.
- Modelos de probabilidad continua: Uniforme; normal; exponencial.
- Distribución conjunta de probabilidad.

5. Análisis de datos

- Gráficos y tablas de datos según la naturaleza de la variable.
- Medidas de posición.
- Medidas de dispersión.
- Cuantiles.
- Números índices.
- Análisis de dos variables: gráficos de dispersión; covarianza y coeficiente de correlación.

6. Introducción a la inferencia estadística:



- Muestreo aleatorio.
- Estimador y estadístico.
- Métodos de estimación puntual.
- Distribuciones muestrales: la distribución chi cuadrado y la t de Student.
- Métodos de estimación por intervalos.

Actividades formativas

- Clases teórico-prácticas disponibles en ADI. [48 horas]
- Lecturas recomendadas de los temas en los manuales indicados [12 horas]
- Estudio individual de los seis temas de la asignatura [30 horas]
- Elaboración individual de ejercicios por tema [20 horas]
- Exámenes de seguimiento de los temas: 1, 2, 3, 4 y 5 [4 horas]
- Entrevista, elaboración y defensa del proyecto con los grupos de trabajo [11 horas]

Los temas del programa de la asignatura se desarrollan en clase mediante:

- La discusión de algunos conceptos fundamentales en el lenguaje de la estadística inferencial y el análisis de datos.
- La explicación de algunos métodos matemáticos que permiten procesar e interpretar algunas magnitudes relacionadas con dichos conceptos.
- La identificación de situaciones habituales en el mundo empresarial o económico mediante ejemplos a cuya correcta comprensión e interpretación colaboran los conceptos y métodos cuantitativos manejados por la estadística.
- La resolución de problemas mediante métodos estadísticos cuantitativos.
- Desarrollando la capacidad crítica suficiente para enjuiciar cualquier tratamiento estadístico y manejo de datos fuera del aula.

Evaluación

EVALUACIÓN:

- **Ordinaria: Suma de los porcentajes de la evaluación continua: examen de seguimiento (Septiembre); examen de seguimiento (Octubre); defensa del proyecto AED y el examen final (Diciembre)**



La no presentación a esta prueba supone obtener una calificación nula.

C Cuestiones teóricas y aplicadas.

Segundo examen de seguimiento (Finales de octubre): 15%

La no presentación a esta prueba supone obtener una calificación nula.

C Cuestiones teóricas y aplicadas.

Defensa del proyecto de análisis de datos (Finales de Noviembre): 20%

Para la defensa del proyecto se realizarán grupos de trabajo de 4 a 6 integrantes a los que se les impondrá asistencia obligatoria de 3 sesiones prácticas de ordenador

Examen final de Diciembre: 50%

Condición obligatoria: Obtener una calificación de 4 o más para aprobar la asignatura.

En el caso particular que en la nota final (sumando todos los porcentajes), el alumno/a obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le modificara la calificación final en un 4,5.

La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"

Cuestiones teóricas y aplicadas.

- o **Extraordinaria: suma de los porcentajes de las pruebas de Septiembre y Octubre), defensa del trabajo AED (Noviembre) y examen final (Junio)**

-E **Exámenes de seguimiento de septiembre y octubre: 20%**

Cuestiones teóricas y aplicadas.

-D **Defensa del proyecto de AED e IEI en Noviembre: 20%**

Examen final de Junio: 60%

Condición obligatoria: Obtener una calificación de 4 o más para aprobar la asignatura.

En el caso particular que en la nota final (sumando todos los porcentajes), el alumno/a obtenga un total de 5 en adelante pero, no cumpla con la condición anterior obligatoria, se le modificara la calificación final en un 4,5.



La No presentación a este examen hará figurar en la calificación final del alumno como "No presentado"

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica

Douglas A Lind; William G. Marchal & Samuel A. Wathen. (2008) Estadística aplicada a los negocios y la economía. Edit. Mc Graw Hill [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sheldon M Ross. (2007) Introducción a la Estadística. Edit. Reverté [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

F. Javier Martín Pliego (1994) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Edit AC. [Localízalo en la Biblioteca](#)

G.C.Canavos (1988) Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. Edit. Mc Graw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ADI

Material del profesor: apuntes; lecturas, etc.

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención

Lugar: Despacho 2110; 2ª planta de la hilera, en el edificio de Amigos.

Horario de atención a alumnos:

Martes de 10:00 a 11:30

Martes de 15:30 a 16:30



Universidad
de Navarra

E-mail: esanjurjo@unav.es

Duración del curso:

Del 1 de Septiembre al 2 de Diciembre (ambos inclusivos)



Universidad
de Navarra

Asignatura: Probabilidad y Estadística II A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2016-17

Presentación

<http://www.unav.edu/asignatura/probestadistic2Aeconom/>

Probabilidad y Estadística II A (F. ECONÓMICAS)

Asignatura: Probabilidad y Estadística II

Curso: Segundo

Cuatrimestre: Segundo

Créditos (ECTS): 6

Asignatura: Obligatoria

Idioma: Castellano

Departamento: Economía

Titulación: Economía, Administración y Dirección de Empresas

Facultad: CC. Económicas y Empresariales

Profesores: Juncal Cuñado (jcuñado@unav.es) y Héctor Cárcel (hcarcel@alumni.unav.es)

Clases: Martes de 10:00 a 12:00 y Jueves de 8:00 a 10:00



Competencias

Objetivos:

Tras cursar la asignatura, el alumno será capaz de aplicar algunas de las técnicas de análisis estadístico más empleadas a situaciones reales y de comprender y juzgar sobre su idoneidad. Tras revisar algunos de los conceptos y herramientas estadísticas estudiadas en cursos anteriores, se profundizará en algunas de las técnicas de análisis de datos e inferencia estadística más utilizadas: estimación por intervalo, contrastes de hipótesis de una y dos muestras, análisis de la varianza, análisis de regresión lineal simple, y contrastes no paramétricos. El alumno debe adquirir una comprensión sólida de los conceptos que justifican el uso de dichas técnicas, y además debe aprender el manejo de algún programa estadístico para realizar estas técnicas (como el Stata, SPSS o Excel).

Competencias básicas:

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas (ECO):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

CE11) Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.

CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.

CE19) Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/ o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas económicos.

Competencias específicas (ADE):

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y



empresarial.

CE9) Trabajar con herramientas informáticas para la toma de decisiones.

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

CE11) Conocer los métodos de predicción y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.

Programa

- Estimación e intervalos de confianza
- Contrastes de hipótesis de una muestra
- Contrastes de hipótesis de dos muestras
- Análisis de la varianza
- Regresión lineal simple
- Métodos no paramétricos: pruebas de bondad de ajuste

Actividades formativas

Los temas del programa de la asignatura se desarrollan en clase mediante:

- La discusión de algunos conceptos fundamentales en el lenguaje de la estadística inferencial y el análisis de datos.
- La explicación de algunos métodos matemáticos que permiten procesar e interpretar algunas magnitudes relacionadas con dichos conceptos.
- La identificación de situaciones habituales en el mundo empresarial o económico a cuya correcta comprensión e interpretación colaboran los conceptos y métodos cuantitativos manejados por la estadística.
- La resolución de problemas mediante métodos estadísticos cuantitativos.
- La utilización personal por el alumno de técnicas de computación que permiten un análisis estadístico de grandes conjuntos de datos y que pueden contribuir a la toma de decisiones acertadas en el ámbito económico y empresarial.

Evaluación

- Pruebas en clase (sorpresa): 10%
- Ejercicios y prácticas: 10%
- Examen parcial: 30%. El examen parcial será el 21 de Febrero.
- Examen final: 50%

En la convocatoria de Junio, el 30% de la nota corresponderá al examen parcial y el 70% al examen final de Junio.



Bibliografía y recursos

Bibliografía

- Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B., (2010), "Statistics for Business and Economics", Prentice Hall, 7th edition. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lind, D.A., Marchal, W.C., Wathen, S.A., (2012), "Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía", McGraw Hill, 15^a edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Recursos

Para cada uno de los temas del programa, la documentación disponible es la siguiente:

- Transparencias en power-point: estarán disponibles en ADI.
- Ejercicios: están disponibles en ADI. En cada una de las hojas de ejercicios, se indica la fecha de entrega.
- Prácticas para realizar en la sala de ordenadores: se entregan antes de comenzar las clases.
- Datos para realizar las prácticas: están disponibles en ADI.

@X@buscador_unika.obtener@X@

Horarios de atención

Profesor: Juncal Cuñado (jcunado@unav.es)

Despacho: 2180 (hilera, Edificio Amigos)

Horario de atención de alumnos: Miércoles de 16:00 a 17:30, y Viernes, de 12:00 a 13:30

Contenidos