



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Álgebra A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2016-17*

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/algebraAeconom/>

# **Álgebra A (F. ECONÓMICAS)**

---

El Álgebra potencia la capacidad de análisis y de síntesis. Ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

En cuanto a su inclusión en estudios de Economía/ADE, es esencial para la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva).

Para alcanzar estos objetivos se estudiarán minuciosamente temas habituales en las matemáticas, tales como programación lineal, matrices y determinantes (operaciones con matrices, transformaciones, etc.), sistemas de ecuaciones lineales, aplicaciones matriciales y de los sistemas de ecuaciones y grafos y redes. Además se incluirán aplicaciones económicas en los distintos temas.

**Departamento:** Economía.

**Facultad:** Económicas y Empresariales.

**Grados en los que se imparte:** Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

**Planes de estudios:** ADE, DAE, DEE.

**Curso:** 1º

**Organización:** Segundo semestre académico, de enero a mayo.

**Tipo de asignatura:** Básica. **ECTS:** 6 (150 h)

**Idioma en el que se imparte:** castellano.

**Profesores de teoría y práctica:** Jorge Biera Galán, [jbiera@unav.es](mailto:jbiera@unav.es) y María Castillo Latorre, [mclatorre@unav.es](mailto:mclatorre@unav.es)

**Horario del curso 2016-17:** miércoles de 10:00 a 12:00 horas y viernes de 12:00 a 14:00 horas.



**Aula para el curso 2016-17:** miércoles: aula 12 y viernes: aula 11.

## **Competencias**

### **Competencias de la asignatura**

#### Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### Competencias generales:

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

CG5) Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.

#### Competencias específicas (ECO):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

CE11) Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.

#### Competencias específicas (ADE):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

### **Competencias del título**

- Desarrollo del razonamiento lógico.



- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Motivación y superación.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

## Programa

### **Tema 1: Introducción al Álgebra. Nociones básicas de lógica y conjuntos**

Historia del Álgebra. Principios de lógica. Definición de conjunto. Conjuntos numéricos.

### **Tema 2: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales**

Definición de matriz. Relación entre aplicaciones lineales y matrices. Operaciones con matrices: suma y producto. Algunas clases de matrices. Definición de determinante. Regla de Sarrus. Propiedades. Cálculo de un determinante. Rango de una matriz. Definición de matriz inversa. Propiedades. Matriz equivalente. Matriz semejante. Definición de un sistema de ecuaciones. Solución de un sistema completo. Solución de un sistema homogéneo. Métodos de resolución. Discusión de sistemas.

### **Tema 3: Programación Lineal**

Problemas de programación lineal. Región factible. Función objetivo. Planteamiento de las restricciones. El modelo matemático. Solución gráfica.

### **Tema 4: Aplicaciones matriciales y de los sistemas de ecuaciones**

Equilibrio de un mercado de bienes. Equilibrio de la renta nacional. Modelo input-output de Leontief. Pronóstico electoral. Condiciones de equilibrio de la migración de la población.

### **Tema 5: Redes y Grafos**

Introducción. Para qué sirven. Definiciones y propiedades: qué son los grafos y redes, tamaño de una red, grado de un nodo y densidad de una red. Accesibilidad, distancias en una red, caminos, ciclos y paseos. Centralidad y poder. Centralidad de grado. Centralidad de cercanía. Centralidad de grado de intermediación. Centralidad de vector propio. Redes económicas.

## Actividades formativas

En este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante.

Existirán actividades presenciales y no presenciales:

**1. Actividades presenciales (62 horas totales).** En este apartado se engloban las clases teóricas que se darán en grupos grandes, las clases prácticas de problemas, las horas destinadas a la presentación de trabajos, las horas de examen, las horas de pruebas en clase y las horas de práctica de ordenador.

a) Clases teóricas. En 28 clases de 1 hora, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas.

b) Clases prácticas. En 20 clases de 1 hora se resuelven problemas clave y de dificultad avanzada de los distintos temas.

c) Presentaciones de trabajos. (2 horas). A lo largo del curso habrá varios trabajos en grupo consistentes en el estudio de algún caso práctico relacionado con la teoría de la asignatura. Esos trabajos serán presentados al profesor para su evaluación.



d) Exámenes. En total a lo largo del curso, existirán 8 horas de examen escrito.

e) Prácticas de ordenador. Habrá 4 sesiones de prácticas de ordenador de 1 hora de duración cada una de ellas.

**2. Actividades no presenciales (88 horas)**. La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura. Además de las horas necesarias para las entregas de los ejercicios pedidos en clase. El número de horas estimadas son 88.

## Evaluación

### **Evaluación estudiantes de Grados**

Todos los exámenes descritos en este apartado son obligatorios.

#### **Evaluación ordinaria:**

1. Evaluación continua: 30%. Esta evaluación continua consistirá en:

- a) Problemas en cooperación (10%). Está previsto en la semana 5.
- b) Prácticas de ordenador y pruebas en clase (10%)
- c) Videos y presentaciones de trabajos (10%)

2. Examen parcial: 20%. 3 horas de duración. Está previsto en la semana 8.

3. Examen Final: 50%. 3 horas de duración.

Para aprobar la asignatura hay que obtener, por lo menos, un 4 en el examen final.

#### **Evaluación extraordinaria:**

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, el alumno/a se examinará de un examen final de valor 70% (3 horas de duración), y el resto de la nota vendrá dada por su puntuación obtenida en la evaluación continua en un 20% (problemas en cooperación 7,5%, prácticas de ordenador y pruebas en clase 5% y videos y presentaciones de trabajos 7,5%) y el examen parcial (10%).

## Bibliografía y Recursos

### **Bibliografía básica**

- *Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Matemáticas para la Economía. Libro de Ejercicios. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Matemáticas en los estudios de Economía y Gestión de Empresas: ¿por qué?, ¿para qué?*,



¿cuáles?, ¿son posibles? J. Antomil, M. Arenas, A. Bilbao, P. Gladish, M Rodríguez Uría. Universidad de Oviedo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#### Bibliografía complementaria

- *Matemáticas para la Economía. Programación Matemática y Sistemas Dinámicos*. Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguiñón, Gloria Jarne. Ed. McGrawHill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Social and Economic Networks*. Matthew O. Jackson. Princeton University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Graph Theory Applications*. L.R. Foulds. Ed. Springer-Verlag. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- [\*Networks, Crowds, and Markets. Reasoning about a Highly Connected World.\*](#) D. Easley, J. Kleinberg. Ed. Cambridge University Press.
- *Network Advantage. How to Unlock Value from Your Alliances and Partnerships*. H. Greve, T. Rowley, A. Shipilov. Ed: John Wiley & Sons, Ltd. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#### Otros recursos formativos

[Ver video](#)

#### Historia de las matemáticas 1 El lenguaje del universo 480p

Duración: (44:57)

Usuario: andrestrompa - Añadida: 3/05/13

[Ver video](#)

#### La Sabiduría de Oriente - Historia de las Matemáticas - Parte 2/4

Duración: (57:14)

Usuario: Tutorías Personalizadas - Añadida: 25/06/15

[Ver video](#)

#### 3 La Historia de las Matemáticas Las fronteras del espacio 3 4

Duración: (58:40)

Usuario: Eric Cisneros - Añadida: 9/04/14

[Ver video](#)

#### 4 La Historia de las Matemáticas Hacia el infinito y más allá 4 4

Duración: (58:11)

Usuario: Eric Cisneros - Añadida: 11/04/14



Universidad  
de Navarra

@X@buscador\_unika.obtener@X@

## Horario de atención

**Profesor Jorge Biera Galán:** Despacho 2110. Lunes de 16:00 a 17:30 y viernes de 16:00 a 17:30. e-mail: [jbiera@unav.es](mailto:jbiera@unav.es)

**Profesora María Castillo Latorre:** Despacho 2280. Martes de 16:00 a 17:30 y miércoles de 16:00 a 17:30. e-mail: [mclatorre@unav.es](mailto:mclatorre@unav.es)



**Asignatura: Antropología A (F. Económicas)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2016-17*

## **Presentación y datos de la asignatura**

<http://www.unav.edu/asignatura/antropologiaeconomica/>

# **Fundamentos de Antropología**

---

## **1. Presentación**

Es una antropología de carácter humanístico, con base en la tradición filosófica y literaria, y se estudia en tres partes

- 1) Las áreas fundamentales de la conciencia humana
- 2) La forma en que esas áreas desarrollan la personalidad
- 3) Las cuestiones existenciales ante las que se enfrenta toda vida humana: sentido de la vida, felicidad, dolor, muerte, más allá, dignidad de la persona humana.

## **2. Datos de la asignatura**

**Curso:** 1º de Económicas

**Duración:** Dos semestres

**Número de créditos ECTS:** 3 + 3

**Numero de horas de trabajo del alumno:** 150 a 180

**Profesor:** [Juan Luis Lorda Iñarra](#)

**Idioma:** Castellano (hay documentación en inglés).

**Tipo de asignatura:** Básica

**Plan de estudios:** Económicas

## **Competencias transversales del título**

Competencias básicas:



CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Competencias generales:

CG6) Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas (ECO):

CE8) Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional

Competencias específicas (ADE)

-

**PROGRAMA**

**Parte I. Los fenómenos de la conciencia humana**

1. Introducción a la psicología filosófica.
2. El puesto del hombre en el cosmos.
3. Autoconciencia humana y sensibilidad
4. La inteligencia humana y sus actos
5. La afectividad humana, I: El corazón.
6. La afectividad (II): Las pasiones
7. La acción humana: voluntad y libertad.



8. Un ser que convive
9. Un ser familiar
10. Entre naturaleza y cultura
11. Madurez y personalidad

## **Parte II. Las cuestiones existenciales**

12. Introducción a las cuestiones existenciales
13. Existencia y sentido de la libertad
14. ¿Felicidad o realización?
15. El sentido del sufrimiento y de la muerte
16. El escándalo del mal
17. Las enfermedades y conflictos de la libertad
18. Los anhelos humanos y el más allá
19. Religión y religiones
20. La pregunta filosófica por Dios
21. El origen del hombre
22. La identidad de la persona y el alma

## **II. Curso de Humanismo**

1. Introducción al humanismo
2. La formación de hábitos
3. La verdad y conocimiento.
4. Los saberes y su método.
5. La vida intelectual
6. La palabra y el lenguaje
7. Las artes de la palabra
8. Trabajo y ocio
9. El sentido estético y el gusto.
10. La prudencia: arte de tomar decisiones



11. La honestidad y la justicia
12. El dominio de sí: fortaleza y templanza.
13. La amistad y las virtudes de la convivencia
14. Vida social y participación
21. El amor y la amistad.
22. La amistad conyugal y la familia
23. Vida social y participación.

-

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS - METODO FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA 2015-2016**

Existen unos apuntes para la asignatura, que se renuevan cada año.

### **METODO PARA LAS CLASES**

Los alumnos deben leer el tema antes de la clase. La clase comienza preguntando y abriendo un debate, para profundizar. Luego se profundiza en los puntos principales del tema, con apoyo en presentaciones en Power Point.

### **TRABAJOS**

Cada alumno presentará dos trabajos, que se escogen de las listas que se presentarán, de forma que no haya repeticiones. Los alumnos del seminario quedan exentos.

A. Trabajo sobre un capítulo de los apuntes (o una parte de un capítulo). En el primer trimestre, se escoge el punto y se habla con el profesor para estudiar la bibliografía de ampliación. Con esa bibliografía y orientación,

1. Se presenta un trabajo breve (3 páginas), que es una síntesis de la bibliografía, con comentario personal:
2. Se añaden sugerencias para mejorar el tema en los apuntes: ideas o enfoques (1 página). Especialmente, conviene señalar lo que no se entiende y lo que se podría suprimir por escaso interés. Se valorará aportar ilustraciones tomadas de la literatura o del cine sobre el tema, justificando por qué.
3. También se pueden sugerir mejoras y correcciones sobre el Power Point correspondiente.
4. Cuando toque tratar ese tema en clase, presentarán algún aspecto de lo que han estudiado, de acuerdo con el profesor.

B. Cuestionario sobre una película o sobre una novela breve. Para el segundo



trimestre, sobre la lista que se proporcionará.

## **Distribución del tiempo**

La distribución del tiempo partiendo del número de horas de trabajo del alumno (workload) que ha sido calculado para la asignatura. De 150 a 180 horas de trabajo del alumno.

40 horas de clases presenciales

20 horas de ejercicios en clase

30 horas de lectura de literatura y ensayo y respuesta a los cuestionarios.

1,30 horas para la realización del primer parcial

1,30 hora para la realización del segundo parcial

2 horas para la realización del examen final

60 - 80 horas de estudio de la asignatura

20 horas para realización de trabajos

## **EVALUACIÓN**

### **EXÁMENES**

Habrán dos exámenes parciales y uno final. Los exámenes parciales son liberatorios, se libera con 7 y la nota se guarda hasta junio. Cuando en los exámenes parciales se obtiene un 6,5, se puede subir la nota haciendo el trabajo que pida el profesor, pero hay que acordarlo antes de que pasen 15 días desde que se entregan las notas y hay que entregar el trabajo antes de un mes desde que se entregaron las notas; si no es así, esa parte queda sin liberar y tiene que examinarse de ella al final

.

Hay una lista fija de preguntas (pequeños temas) para los exámenes. Cada examen parcial constará de tres preguntas escogidas por sorteo de esta lista. También el examen final de mayo y el de junio se realizan sobre esta lista. La lista, que se renueva cada curso, se puede ver entre los Documentos de la asignatura.

### **ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN Y TRABAJOS**

La asistencia y participación en clase supone un 20% de la nota final.

En la asistencia y participación, se cuentan también respuestas de palabra o por escrito pedidas en clase. Cuando se avisa, las preguntas bien contestadas en clase, suben directamente alguna décima en la nota final.

Las aportaciones extras que mejoren los apuntes o las presentaciones Power Point suben un punto de la nota de participación.



El trabajo sobre un tema de los apuntes con la exposición suponen un 20 % de la nota final. Habrá cuatro notas: trabajo excepcional (10); Buen trabajo (8); trabajo aceptable (6); mal trabajo (2). La presentación injustificada fuera de plazo bajará 2 puntos.

## **BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS**

Cada año se publican unos APUNTES, que contienen bibliografía detallada por temas, para ampliación y trabajos. Aquí se seleccionan algunos títulos útiles. Los apuntes se editan al principio de curso, de acuerdo con la clase, y suelen estar disponibles en el servicio de fotocopias.

En las páginas de DOCUMENTOS se pueden encontrar otros materiales útiles.

### **A) Bibliografía general de consulta y ampliación**

R. Yepes: *Fundamentos de Antropología*, Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. R. Ayllón, *Antropología Filosófica*, Ariel, [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.M. Burgos: *Antropología: una guía para la existencia*, Palabra [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. Aranguren: *Antropología filosófica*, McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.A. García Cuadrado: *Antropología filosófica*, Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica)  
[Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

J. F. Sellés, *Antropología para incorformes*, Rialp [Localízalo en la Biblioteca](#)

C. Valverde: *Antropología filosófica*, Edicep. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.M. Barrios: *Elementos de antropología pedagógica*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.L. Lorda: *Para una idea cristiana del hombre*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **B) Algunos ensayos interesantes para la primera parte**

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

J. Marías: *Mapa del mundo personal*, Alianza. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. Pieper: *Virtudes fundamentales*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

C. S. Lewis: *La abolición del hombre*, Encuentro. [Localízalo en la Biblioteca](#)



C. S. Lewis: *Los cuatro amores*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.L. Lorda: *Moral, el arte de vivir*, Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

**C) Algunos ensayos interesantes para la segunda parte**

J. Marías: *La felicidad humana*, Alianza. [Localízalo en la Biblioteca](#)

E. Rojas: *Una teoría de la felicidad*, Dossat. [Localízalo en la Biblioteca](#)

R. Guardini: *Mundo y persona*, Encuentro. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pascal: *Pensamientos*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#)

S. Kierkegaard: *La enfermedad mortal*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

C.S. Lewis: *Una pena en observación*, Anagrama. [Localízalo en la Biblioteca](#)

V. Frankl: *El hombre en busda de sentido*, Herder. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica)  
[Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

J. A. Vallejo-Nájera: *La puerta de la esperanza*, Planeta. [Localízalo en la Biblioteca](#)

**D) Algunas ilustraciones literarias para la segunda parte**

Platón: *Apología de Sócrates*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#)  
(versión impresa)

San Agustín: *Las confesiones*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

W. Shakespeare: *Hamlet*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#)  
(versión impresa)

L. Tolstoy: *La muerte de Iván Ilich*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la](#)



[Biblioteca](#) (versión impresa)

F. Dostoievsky: *Crimen y castigo*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

R.L. Stevenson: *El doctor Jeckill y Mr. Hide*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

J. Conrad: *El corazón de las tinieblas*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

O. Wilde: *El retrato de Dorian Gray*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

G. García Márquez: *El coronel no tiene quien le escriba*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. Orwell: *Rebelión en la granja*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

A. de Saint Exupery: *El principito*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

A. Camus: *El extranjero*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

W. Golding: *El Señor de las moscas*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador\_unika.obtener@X@

## **ATENCIÓN DE ALUMNOS**

El profesor permanecerá en el descanso después de las clases para cualquier duda; y también para acordar una entrevista.

Estará presente en su despacho de la Facultad de Teología, los martes de 12 a 2

Para cualquier asunto, puede pedir también una entrevista por correo, [jllorda@unav.es](mailto:jllorda@unav.es)

En principio, es preferible que no envíen por correo los trabajos, sino que los presenten en clase.



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Cálculo I A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2016-17*

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/calculo1Aeconom/>

# **Cálculo I A (F. ECONÓMICAS)**

---

**Departamento:** Economía

**Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales

**Titulaciones para las que se imparte:** ADE, doble ECO+Derecho, doble ADE+Derecho

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Nº de ECTS:** 6 (150 horas de trabajo, aproximadamente)

**Tipo de asignatura:** básica

**Idioma:** castellano

**Profesores:**

- Fernando Pérez de Gracia (fgracia@unav.es)
- Elena M. Diaz (ediaza@unav.es)
- María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es) - Precálculo y Clases de Apoyo

**Horario de clases y aula:**

- lunes, 10.00-12.00 (aula 12, edificio Amigos)
- martes, 12.00-14.00 (aula 11, edificio Amigos)

## **Competencias**

### **Competencias de la asignatura**

Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se



suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

#### Competencias generales:

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

#### Competencias específicas (ECO):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

#### Competencias específicas (ADE):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

## Competencias del título

Las competencias básicas y generales que se desarrollan en la asignatura de Cálculo I son:

#### **Competencias básicas:**

1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrarse a un nivel que, si bien se apoya libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo estudio.(CB1)
2. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.(CB5)

#### **Competencias generales:**

1. Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.(CG3)
2. Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.(CG5)

La asignatura de Cálculo I forma parte del *Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía* en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo I desarrolla las siguientes:



### **Competencias específicas para el Grado en Economía:**

1. Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.(CE10)
2. Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.(CE11)

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo I pertenece al *Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Empresa* en el Grado de Administración y Dirección de Empresas. La asignatura Cálculo I como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

### **Competencias específicas para el Grado en Administración y Dirección de Empresas:**

1. Aplicar del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa. (CE10)

## **Programa**

**1-. Introducción.** Notación sumatorios. Reglas para sumatorios. Sumatorios dobles. Ejemplos económicos y aplicaciones.

**2-. Funciones de una variable.** Definiciones básicas. Gráficos de funciones. Funciones lineales. Funciones cuadráticas. Polinomios. Funciones exponenciales. Funciones logarítmicas. Ejemplos económicos y aplicaciones.

**3-. Propiedades de las funciones.** Funciones cambiantes. Nuevas funciones a partir de otras funciones. Funciones inversas. Las gráficas de las ecuaciones. Funciones generales. Ejemplos económicos y aplicaciones.

**4-. Derivadas I.** La pendiente de la recta. Tangentes y derivadas. Funciones crecientes y decrecientes. Tasas de crecimiento. Límites. Algunas reglas de diferenciación. Sumas, productos y cocientes. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Funciones exponenciales. Funciones logarítmicas. Ejemplos económicos y aplicaciones.

**5-. Derivadas II.** Diferenciación implícita. Diferenciación de la inversa. Aproximaciones lineales. Aproximaciones polinomiales. Fórmula de Taylor. Continuidad. Límites. El teorema del valor intermedio. La regla de L'Hôpital. Ejemplos económicos y aplicaciones.

**6-. Integrales.** Integrales indefinidas. Área y las integrales definidas. Propiedades de las integrales definidas. Integración por partes. Integración por sustitución. Intervalos infinitos de integración. Ejemplos económicos y aplicaciones.

**7-. Optimización de una única variable.** Contrastes simples para extremos locales. El teorema del valor extremo. Puntos extremos locales. Puntos de inflexión. Ejemplos económicos y aplicaciones.

## **Actividades formativas**



Debido a la heterogeneidad de niveles matemáticos de los alumnos y con el objetivo de facilitar el aprendizaje de la asignatura, la primera semana de curso (lunes 5 de Septiembre) se realizará un examen para conocer el nivel de precálculo de cada estudiante. Aquellos estudiantes que no aprueben dicha prueba (nota inferior a 6) deberán comenzar obligatoriamente con clases de apoyo en temas que no dominan, ya sea porque no los han estudiado anteriormente o porque no los han aprendido con profundidad. Para los estudiantes que hayan superado la prueba, las clases de apoyo serán opcionales, pero se asignará un bono de 5% de la nota final a aquellos que asistan a estas clases (o que hayan superado la prueba inicial). Estas clases de apoyo se detallan más abajo.

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

### Actividades presenciales:

1. Clases teórico-prácticas: 36 horas.
2. Clases de resolución de problemas: cada semana se discutirán ejercicios y problemas de Cálculo en clase: 24.
3. Exámenes: uno parcial y otro final: 4 horas.

### Actividades no presenciales:

1. Resolución de problemas: 46 horas.
2. Estudio personal: 40 horas (en 24 de estas horas se ayudará a aquellos alumnos que lo necesiten mediante grupos de apoyo).

Total actividades presenciales: 64 horas.

Total actividades no presenciales: 86 horas.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, sesiones de discusión de problemas y ejercicios donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases. Cada semana, los estudiantes dispondrán de un conjunto de problemas para resolver y afianzar los conocimientos aprendidos en clase. Habrá clases de discusión de dichos ejercicios.

Además de un examen parcial y otro final, se realizarán varias pruebas intermedias. Las fechas para el parcial y el final serán fijadas por la facultad y se publicarán con la debida anticipación.

### Clases de apoyo

- Consistirán en dos horas semanales (en grupos reducidos) donde se discutirán problemas asignados la semana anterior. Los problemas estarán disponibles en la web.
- La distribución de los grupos se publicará al final de la primera semana de clases.
- A partir de octubre, las clases ya no consistirán en contenidos de precálculo sino que serán un refuerzo de los temas que se estudiarán en la asignatura.
- En la primera semana de octubre, se realizará una prueba opcional. Aquellos que superen satisfactoriamente la prueba podrán dejar de asistir a los grupos de apoyo, pero pueden seguir, si así lo desean y así ir reforzando los conocimientos que se aprenden en las clases de la asignatura. Enfatizamos que la prueba no es obligatoria.
- Para obtener el bono del 5%, los alumnos no pueden tener más de 2 faltas a estas clases sin



justificar (solo se justifican con certificado médico, en caso de enfermedad).

## Evaluación

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con las siguientes ponderaciones:

### **Convocatoria ordinaria (diciembre)**

- Examen parcial: 20%
- Examen final: 60%
- Cuatro pruebas de seguimiento de la asignatura: 20%
- Pre-Cálculo (puntuación adicional): 5%

### **Convocatoria extraordinaria (junio)**

- Examen parcial: 20%
- Examen final: 60%
- Cuatro pruebas de seguimiento de la asignatura: 20%
- Pre-Cálculo (puntuación adicional): 5%

## Bibliografía y recursos

### **Bibliografía básica:**

- Sydsaeter, K., Hammond, P., Strom, A. (2012). *Essential Mathematics for Economic Analysis*. 4th edition. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **Bibliografía recomendada:**

- Sydsaeter, K., Hammond, P. y Cravajal, A. (2012). *Matemáticas para el análisis económico*. 2ª edición. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)
- Chiang, A. y Wainwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Larson, R. y Edwards, B.H. (2011). *Cálculo*. 9ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador\_unika.obtener@X@

## Horarios de atención

Fernando Pérez de Gracia: lunes, 16.00-19.00

Elena M. Diaz: Jueves, 16:00 - 17:00 Edificio Amigos Seminario 14

María Castillo Latorre: miércoles, 18:00-20:00 y viernes, 11:00-12:00



**Asignatura: Cálculo II A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2016-17*

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/calculo2Aeconom/>

# **CÁLCULO II**

---

**Descripción de la asignatura:** El objetivo de esta asignatura es proporcionar los elementos básicos de ecuaciones en diferencias y optimización, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.

**Departamento:** Economía

**Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales

**Titulaciones para las que se imparte:** ADE, doble ECO+Derecho, doble ADE+Derecho

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2º

**Nº de ECTS:** 6 (150 horas de trabajo)

**Tipo de asignatura:** básica

**Idioma:** castellano

**Profesores:**

- Pedro Mendi, pmendi@unav.es, despacho 2490 (2ª planta Torre).
- Montserrat Ana Miranda Galcerán, montse@unav.es, despacho 2110 (Hilera).

**Horario de clases y aulas:**

- Jueves, 12:00-1:30pm, Aula 12.
- Viernes, 10:00-11:30, Aula 12.

## **Competencias**

### **COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

#### **BASICAS**



CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **GENERALES**

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

#### **ESPECÍFICAS**

##### **Grado de Economía**

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

##### **Grado de ADE**

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

## **Competencias de la asignatura**

### **1. Conocimientos**

El alumno debe (saber):

Analizar funciones varias variables.

Optimizar funciones con y sin restricciones.

Resolver ecuaciones en diferencias.

Manejar nociones de sucesiones y series.

### **2. Habilidades y actitudes**

El alumno debe ser capaz de:

Plantear y resolver problemas, usando para ello la herramienta matemática disponible más adecuada.

Adquirir un espíritu crítico ante los resultados obtenidos y discernir cuáles son de utilidad en el entorno económico, empresarial y como fundamento para la toma de decisiones.

Utilizar el lenguaje de la Matemática moderna ya que el trabajo en equipos interdisciplinares obliga al entendimiento entre distintos tipos de profesionales, por ejemplo, economistas, matemáticos, informáticos...

Aprender a gestionar trabajos en grupo.

### **3. Resultados del aprendizaje**



Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

## Programa

Un calendario provisional está disponible [aquí](#).

**1-. Funciones de varias variables. [Chapter 11 / Capítulo 15].** Funciones de dos variables. Derivadas parciales de dos variables. Representación geométrica. Superficie y distancia. Funciones de varias variables. Derivadas parciales de funciones de varias variables. Elasticidades parciales. Aplicaciones económicas. [1, 5 semanas].

**2-. Técnicas de estática comparativa. [Chapter 12 / Capítulo 16].** La regla de la cadena. La regla de la cadena para varias variables. Derivadas de funciones definidas implícitamente. Otros casos. Funciones homogéneas de dos variables. Funciones homogéneas y homotéticas. Aproximaciones lineales. Diferenciales. Aplicaciones económicas [2,5 semanas].

**3-. Optimización de variables variables. [Chapter 13 / Capítulo 17].** Dos variables: condiciones necesarias. Dos variables: condiciones suficientes. Puntos óptimos locales. Modelos lineales con objetivos cuadráticos. Teorema de los valores extremos. Tres o más variables. Comparativa estática. Aplicaciones económicas. [2 ,5 semanas].

**4-. Optimización restringida. [Chapter 14/ Capítulo 18].** El método de los multiplicadores de Lagrange. Interpretación del multiplicador de Lagrange. Múltiples candidatos a solución. Por qué funciona el método de Lagrange. Condiciones suficientes. Variables adicionales y restricciones. Comparativa estática. Programación no lineal. Restricciones de desigualdad. Restricciones de no negatividad. Aplicaciones económicas. [2,5 semanas].

**5-. Ecuaciones en diferencias. [Capítulo 20].** Ecuaciones en diferencias de primer orden. Estados estacionarios y estabilidad. Ecuaciones lineales con coeficientes variables. Ecuaciones de segundo orden. Ecuaciones de segundo orden con coeficientes constantes. Aplicaciones económicas. [2 semanas].

**6-. Ecuaciones diferenciales. [Capítulo 21].** Ecuaciones diferenciales de primer orden. Teoría cualitativa de ecuaciones diferenciales. Ecuaciones diferenciales de variables separables. Ecuaciones diferenciales lineales de primer orden. Teoría cualitativa y estabilidad. Ecuaciones diferenciales de segundo orden. Ecuaciones de segundo orden con coeficientes constantes. Aplicaciones económicas. [2 semanas].



## Actividades formativas

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, sesiones de discusión de problemas y seminarios donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases.

Además de un examen parcial y otro final, se realizarán dos pruebas de seguimiento sorpresa.

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

### **AF1. Clases presenciales (56 horas)**

La asignatura se impartirá en **cuatro sesiones o clases presenciales por semana, cada una de ellas con una hora lectiva**. Esas sesiones combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesor/a y la resolución de ejercicios teórico-numéricos. Se organizará alguna sesión adicional de repaso de la materia antes del examen final.

---

### **AF3. Tutorías (4 horas)**

**El profesorado estará disponible**, en el horario de atención indicado, **para resolver dudas y cuestiones** sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos.

---

### **AF4. Estudio personal (86 horas)**

Es **fundamental**, para seguir bien las explicaciones de clase, **estudiar regularmente** los temas que se hayan visto, y acompañarlo de la resolución de problemas

---

### **AF5. Evaluación (4 horas)**

El progreso de cada estudiante en la adquisición de las competencias de la asignatura se evaluará con los sistemas de evaluación indicados en el apartado Evaluación. En concreto, habrá 5 pruebas escritas de diferente duración: examen parcial; 2 pruebas de seguimiento de la asignatura y examen final.

## Evaluación

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con las siguientes ponderaciones:

### **Convocatoria ordinaria (mayo)**

- Examen parcial: 20%
- Examen final: 60%
- Actividades en clase: 20%

### **Convocatoria extraordinaria (junio)**



- Examen parcial: 20%
- Examen final: 60%
- Actividades en clase: 20%

## Metodología

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases.

Para cada tema, los estudiantes dispondrán de una colección de problemas para resolver y afianzar los conocimientos aprendidos en clase. En clase, se resolverán algunos de ellos y posteriormente se publicará la solución de los mismos.

Además de un examen parcial y otro final, se realizarán unas pruebas de seguimiento de la asignatura avisadas con una semana de antelación. Las fechas para el parcial y el final serán fijadas por la facultad y se publicarán con la debida anticipación.

## Bibliografía y recursos

### **Bibliografía básica:**

- **Sydsaeter, K., Hammond, P., Strom, A. (2012). *Essential Mathematics for Economic Analysis*. 4th edition. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#)**
- **Sydsaeter, K., Hammond, P. y Carvajal, A. (2011). *Matemáticas para el análisis económico*. 2ª edición. Pearson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (ebook) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)**

### **Bibliografía recomendada:**

- Chiang, A. y Wainwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Larson, R. y Edwards, B.H. (2011). *Cálculo*. 9ª edición. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador\_unika.obtener@X@



## Horarios de atención

- Pedro Mendi, despacho 2490 (2ª planta Torre). Horario de atención de alumnos: Lunes y martes, 3:00-4:30pm.
- Montserrat Ana Miranda, despacho 2110 o sala de reuniones R5 (Hilera). Tutorías (unidades 5 y 6 ) los miércoles de 18:00-20:00 (sin petición de cita previa).



**Asignatura: Contabilidad I A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2016-17*

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/contabilidad1Aeconom/>

## **Contabilidad I A (F. ECONOMICAS)**

**BREVE DESCRIPCIÓN:** En Contabilidad I se realiza una introducción en la materia de la contabilidad con un enfoque especial en la familiarización de los estudiantes con el Plan General de Contabilidad 2007.

### **CURSO 2016 - 2017**

- **Departamento:** Empresa
- **Facultad:** Económicas y Empresariales.
- **Titulaciones en las que se imparte:** Economía (ECO) , Administración y Dirección de Empresas (ADE) y dobles grados (ECO/ADE y Derecho).
- **Planes de estudios:** ECO, ADE, Dobles grados (Derecho + ADE ó ECO)
- **Curso:** 1º (ECO, ADE) 2º Dobles grados (Derecho + ADE ó ECO)
- **Organización:** Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.
- **Número de créditos ECTS:** 6 cr (150h).
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria.
- **Idioma en que se imparte la asignatura:** Castellano

### **Profesores:**

- Ana Freire (anafreire@3pbio.com)
- Iñaki Antoñanzas.

**Horario:** 4 horas por semana (13 semanas).

- Miércoles: De 8.00 a 10.00 horas.
- Jueves: De 8.00 a 10.00 horas.

**Aula donde se imparte:** Aula 15 y 11.

**Fecha inicio de las clases:** 1 de septiembre.

**Fecha fin de la asignatura:** 1 de diciembre.

**Fecha de examen convocatoria ordinaria:**

Parcial: octubre de 2016.



Final: diciembre de 2016.

**Fecha de examen convocatoria extraordinaria:** junio de 2017.

-

## **Competencias**

### **Objetivos de contenidos**

Contabilidad I es la primera parte de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el primer curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. El alumno, no teniendo nociones previas de Contabilidad, al final del semestre académico debe adquirir un nivel básico y general de conocimientos contables.

Con esta finalidad, el programa de la primera parte, queda dividido en dos grandes bloques: "Fundamentos de la Contabilidad", y "La Información Contable: enfoque global".

En el primer bloque el alumno adquiere los conocimientos sobre los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje.

En el segundo bloque el alumno debe conocer la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el Plan General de Contabilidad y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

Para conseguir los objetivos anteriormente mencionados, el alumno desarrollará las siguientes competencias, mediante la asistencia y participación en las clases teóricas, el trabajo personal a través del estudio, la realización de supuestos prácticos y ejercicios de manera individual y la participación en las tareas en grupo:

### **Competencias del Título:**

1. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.
2. Desarrollo del razonamiento lógico.
3. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
4. Motivación y superación.
5. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
6. Capacidad de comunicación oral.
7. Capacidad de trabajo en equipo.
8. Capacidad crítica y autocrítica.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.



10. Puntualidad y ética en el trabajo.

11. Capacidad de aprendizaje autónomo.

**Competencias de la asignatura:**

**Competencias básicas:**

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**Competencias generales:**

-

**Competencias específicas (ECO):**

CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

**Competencias específicas(ADE):**

CE1) Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la contabilidad y las finanzas.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

**Objetivos de habilidades y competencias:**

El alumno debe ser capaz de:

1. Expresarse y redactar con claridad haciendo un uso correcto de los términos contables básicos.
2. Realizar una primera aproximación al manejo del Plan General de Contabilidad.
3. Elaborar y comprender los estados financieros básicos.



**Objetivos actitudinales:**

El alumno debe:

1. Saber aplicar los conocimientos a la práctica.
2. Desarrollar la capacidad de escucha activa.
3. Ser capaz de trabajar en equipo.
4. Prepararse para la superación de las dificultades que le esperan en los cursos posteriores al Grado.

**Programa**

**TEMA 1: LA CONTABILIDAD**

1. Información económica, ¿es necesaria?
2. Concepto y desempeño de la Contabilidad
3. Contabilidad: Objeto material y formal
4. Contabilidad Financiera
5. El balance: patrimonio, activo y pasivo

**TEMA 2: LA PARTIDA DOBLE**

1. Introducción
2. El método de la partida doble
3. Principio fundamental del método de la partida doble
4. Reglas de funcionamiento necesarias para que se cumpla el principio fundamental del método de la partida doble
5. El ciclo y los instrumentos contables

**TEMA 3: FUNCIONAMIENTO DE LAS CUENTAS**

1. Introducción
2. Cuentas administrativas
3. Cuentas especulativas
4. Cuentas de diferencias y cuentas de gastos e ingresos

**TEMA 4: NORMALIZACIÓN CONTABLE**

1. Introducción



2. Concepto de normalización contable
3. Estructura del Plan General de Contabilidad español
4. Los principios contables
5. El cuadro de cuentas: organización

#### **TEMA 5: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL I**

1. El proceso contable como reflejo del proceso económico
2. Apertura de la contabilidad
3. Representación de las transacciones

#### **TEMA 6: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL II**

1. Determinación del resultado de período
2. Cierre de la contabilidad

#### **TEMA 7: PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS CONTABLES**

1. Introducción
2. El balance de situación
3. La cuenta de pérdidas y ganancias
4. La memoria

**MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES:** TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

### **Actividades formativas**

#### Actividades presenciales:

- a. Clases teóricas: 22 horas. En estas clases, el profesor explica los fundamentos teóricos sobre los que se asienta la contabilidad.

El profesor plantea y resuelve ejemplos que servirán para aplicar los conocimientos explicados, del mismo modo realizará preguntas cortas para comprobar si se han entendido conceptos



de temas anteriores o cuestiones del tema que se está exponiendo, con la finalidad de propiciar la participación.

b. Clases prácticas: 26 horas.

En las clases prácticas se trabajará de la siguiente forma:

- En la primera parte los alumnos interactúan con el profesor para intentar ofrecer una solución a los problemas planteados.
- En la segunda parte el profesor explica la solución de los problemas.
- En algunos casos, será el alumno el que resolverá y explicará el supuesto públicamente.

c. Exámenes parcial y final: 6 horas.

### Actividades no presenciales:

Cada grupo formado por cuatro-cinco personas realizará y presentará al final del semestre un informe breve sobre la situación económica y financiera de una sociedad real

que podrán elegir ellos mismos. Los alumnos tendrán que buscar las cuentas anuales individuales 2014 de una empresa, observarán que cumplen las normas de

elaboración de las cuentas anuales y las interpretarán.

El alumno dedicará unas 96 horas a entender los conceptos explicados en las clases del profesor y preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.

## Cronograma

1. El cronograma de Contabilidad Financiera I para el cursos 2016-2017 será el siguiente:

-Presentación y Tema 1: 7 y 8 de Septiembre

-Tema 2: 14 y 15 de Septiembre

-Tema 3: 21 y 22 de Septiembre y 28 y 29 de Septiembre

-Tema 4: 5, 6, 13 y 19 de Octubre

-Examen parcial: 20 de Octubre

-Tema 5: 26 y 27 de Octubre y 2, 3 y 9 de Noviembre

-Tema 6: 10, 16, 17, 23 y 24 de Noviembre

-Tema 7 y repaso: 30 de Noviembre y 1 de Diciembre



2. Las actividades a entregar serán:

-Práctica 1: 6 de Octubre

-Práctica 2: 10 de Noviembre

-Práctica 3: 1 de Diciembre

-Trabajo en grupo: 1 de Diciembre

## Evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación final tendrá en cuenta la implicación y la evolución del alumno en la comprensión de la materia y se realizará con base a los siguientes criterios:

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

**1. Asistencia y participación (5%)** Se valorará la implicación que muestre cada estudiante a través de sus intervenciones en clase.

**2. Entrega de ejercicios propuestos (5%)** Durante el semestre se deberá entregar una serie de ejercicios propuestos por el profesor.

**3. Evaluación parcial presencial de los contenidos (30%)** A lo largo del semestre se realizarán dos pruebas y un examen parcial.

- Dos pruebas sorpresas: 15%.
- Examen parcial: 15%. No tiene carácter eliminatorio.

**4. Trabajo en grupo (5%)** Consiste en la realización de un breve informe sobre la interpretación de las cuentas anuales (balance de situación y cuenta de P y G) del ejercicio económico 2015, en dicho informe se debe dar

respuesta a una serie de cuestiones que plantea el profesor: 5% Corresponde a la materia indicada para el tema 7 del programa.

- Tanto el análisis económico-financiero como el Balance y la cuenta de Pérdidas y Ganancias debe entregarse en formato papel, un ejemplar por cada grupo.

Plazo de entrega será hasta el 1 de diciembre.

**5. Examen final: 55%.** Incluye toda la materia acumulada y estudiada en la asignatura..



- Se aplica la media ponderada anterior siempre que la nota mínima del examen final sea igual o superior al 4.

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

- Valoración de la primera prueba: 5%.
- Valoración de la segunda prueba: 5%.
- Valoración del trabajo en grupo: 5%
- Examen parcial: 10%.
- Examen final: 75%.

La estructura de este examen final será similar al examen final en convocatoria ordinaria.

## **Bibliografía y recursos**

### **Bibliografía básica:**

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): *La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007*. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **Bibliografía complementaria:**

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): *Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable*. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **Revistas interesantes:**

- Revista de derecho de sociedades. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Partida Doble. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **Textos legales:**

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.

@X@buscador\_unika.obtener@X@

## **Horarios de atención**



Universidad  
de Navarra

Se contactará con el profesor vial mail para concertar una cita. (Despacho 2110)\_



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Contabilidad II A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2016-17*

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/contabilidad2Aeconom/>

## **Contabilidad II A (F. ECONÓMICAS)**

---

En Contabilidad II se estudian las Normas de Registro y Valoración del Plan General de Contabilidad con especial énfasis en la capacidad del alumno para interpretar los aspectos problemáticos de las mismas.

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE, Economía y Dobles licenciaturas

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Lugar de las tutorías: Despacho0490 (Edificio Amigos). Profesor Andrés Mesa Toro. (amesa.1@alumni.unav.es) e Iñaki Antoñanzas (iabaztan@funa.es).

Horario de las tutorías: Martes 12:00 – 14:00 horas y Miércoles 10:00 – 11:00 horas.

## **Competencias**

Con esta segunda parte se pretende que los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra, que cuentan con la base de conocimientos conseguida en la primera parte, completen, por una parte, su formación en Contabilidad financiera y, por otra, se



inicien en el estudio de la Contabilidad Analítica.

Si vemos las cosas desde el Plan General de Contabilidad, se puede decir que en la primera parte se han estudiado cuatro partes del PGC 2007: marco conceptual, cuentas anuales, cuadro de cuentas y definiciones y relaciones contables. En este segundo semestre nos vamos a centrar en el estudio de la segunda parte del PGC, o sea, las normas de valoración. El procedimiento de trabajo en esta segunda parte es siempre el mismo: Ante el problema de tener que representar un concepto contable cualquiera, lo primero que haremos será dirigirnos a la norma correspondiente para tomar en consideración las instrucciones que en ella se dan. El profesor explicará la finalidad que se pretende con la misma, las limitaciones que tiene e intentará que el alumno pueda incluso ser capaz de adoptar una visión crítica con ciertos hechos regulados en la misma.

A continuación el alumno tiene que buscar en el cuadro de cuentas aquellas cuentas que están preestablecidas para representar el hecho económico en estudio. Si surgieran dudas sobre la representatividad de las cuentas a utilizar, la consulta a la quinta parte será necesaria, y en el caso de que tal cuenta no esté prevista en el PGC, el profesor explicará la forma de crear cuentas o subcuentas para aquellos hechos en los que no exista representatividad en la quinta parte. Por todo ello, se considera necesario que el alumno siempre disponga del PGC para las clases de esta asignatura.

Si comparamos ahora el tipo de dificultad que el alumno ha de afrontar para la adquisición de los conocimientos en las dos partes, se puede decir que mientras en la primera, los conocimientos contenidos en los primeros temas son siempre imprescindibles para abordar la comprensión de los conocimientos contenidos en los temas que vienen después, hasta el punto de ser prácticamente imposible comprender el segundo tema si previamente no se han adquirido los conocimientos contenidos en el primer tema, ni comprender el tercero si no se ha hecho lo mismo respecto del primero y segundo, en esta segunda parte las cosas son completamente diferentes, y así, el alumno puede llegar a saberlo todo sobre una norma de valoración concreta sin haberse mirado nada de otra norma de valoración que es estudiada en el tema anterior.

Realizando una comparación, se puede decir que, mientras el estudio de la primera parte es como subir una escalera, que necesariamente se ha de realizar pasando por todos los escalones siguiendo estrictamente el orden en el cual se encuentran situados, el de la segunda parte es como limpiar una casa, pudiendo empezar por una determinada habitación, por la cocina, el baño etc... Obsérvese que la situación idónea es limpiar toda la casa, al igual que para el alumno es aprender todo el temario pues esto sirve para tener una visión más amplia de los distintos hechos económicos que hay que registrar en una empresa.

Los temas a tratar en esta segunda parte han sido seleccionados en base a la importancia de sus correspondientes normas de valoración. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

### Competencias del título:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.



2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad crítica y autocrítica.
6. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
7. Capacidad de aprendizaje autónomo.
8. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.

Competencias de la asignatura:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**Competencias generales:**

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

**Competencias específicas (ECO):**

CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

**Competencias específicas (ADE):**

CE1) Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la contabilidad y las finanzas.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y su relación con la normativa internacional elaborada por el IASB.

**Programa**

**TEMA 8. LA LIQUIDEZ**



**TEMA 9. LAS EXISTENCIAS**

**TEMA 10. EL INMOVILIZADO MATERIAL**

**TEMA 11. EL INMOVILIZADO INTANGIBLE**

**TEMA 12. LOS ACTIVOS NO CORRIENTES Y GRUPOS ENAJENABLES DE ELEMENTOS MANTENIDOS PARA LA VENTA**

**TEMA 13. ARRENDAMIENTOS Y OTRAS OPERACIONES DE NATURALEZA SIMILAR**

**TEMA 14. LOS ACTIVOS FINANCIEROS**

**TEMA 15. LOS PASIVOS FINANCIEROS**

**MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES:** TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

## **Actividades formativas**

### **1. Clases presenciales (54 horas)**

La asignatura se impartirá en dos sesiones lectivas a la semana, cada una de 2 horas de duración.

El programa comprende un total de ocho temas. Por cada tema se imparten clases teóricas (26 horas) y prácticas (28 horas).

En las clases prácticas, se resolverán ejercicios propuestos por los profesores de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos.

### **2. Caso de estudio (12 horas)**

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar un informe individual sobre algún tema seleccionado por el profesor en el que se prestará especial atención a la capacidad del alumno para desarrollar soluciones contables, sin trabajar numéricamente, basándose en la normas y en el marco conceptual. El tema será relevante y de una cierta complejidad contable por lo que el alumno deberá fundamentar la solución aportada. La habilidad para fundamentar más que la solución concreta será el aspecto más relevante. El caso de estudio corresponde a un 15% de la nota final.

### **3. Tutorías (3 horas)**

El profesor estará disponible, previa cita por correo electrónico, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos.



#### **4. Estudio personal (77 horas)**

Es fundamental, para seguir bien las explicaciones de clase, estudiar regularmente los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

#### **5. Examen parcial (1,5 horas)**

El examen parcial tendrá lugar a finales de febrero en horario de clases, valdrá un 25% de la nota final. En este examen se evalúan los 4 primeros temas vistos en clase.

#### **6. Examen final (2,5 horas)**

El examen final tendrá lugar en la convocatoria de mayo, valdrá un 60% de la nota final. En este examen se evalúan los 8 temas vistos en clase a lo largo del semestre.

### **Evaluación**

La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas, si bien la finalidad de la misma es eminentemente práctica. El programa comprende un total de ocho temas. En las clases, se resolverán ejercicios propuestos por los profesores de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos. El alumno tendrá que realizar un examen parcial, un informe individual y un examen final. El examen parcial tendrá una valoración de un 25%, el informe individual un 15% y el examen final un 60%.

Para la preparación de los exámenes es muy importante la asistencia a clase pues en las clases se darán explicaciones a situaciones que no están contempladas en las transparencias que se facilitan a los alumnos y que son muy importantes para el examen parcial y final.

Se valorará positivamente la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Se realizará un examen parcial en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados durante las primeras semanas del semestre. Como siempre, la fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar un informe individual. Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados en clase. La fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la valoración del trabajo individual, siendo la valoración del examen parcial de un 15%, por lo que el examen



extraordinario tendrá una valoración del 70% de la nota final.

## **Bibliografía y recursos**

### **Libros:**

#### **Básico:**

Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): *La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007*. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#### **Complementario:**

López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): *Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable*. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **Revistas interesantes:**

- Revista de derecho de sociedades. [Localízala en la Biblioteca](#)
- Partida Doble. [Localízala en la Biblioteca](#)

### **Textos legales:**

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.

@X@buscador\_unika.obtener@X@

## **Horarios de atención**

Las tutorías del profesor Andrés Mesa Toro, durante el segundo semestre, son los martes de 12 a 14 horas y los miércoles de 10 a 11 horas, en el despacho 0490 del Edificio Amigos de la Universidad de



Universidad  
de Navarra

Navarra.



Universidad  
de Navarra

## **Asignatura: Fundamentos de Finanzas A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2016-17*

### **Presentación**

## **Fundamentos de Finanzas A**

---

### **Profesores**

Profesor: David Ayerra

### **Características de la asignatura**

Curso en el que se imparte: Primero de Administración de Empresas (ADE) y de Derecho y Administración de empresas (DAE)

Semestre en el que se imparte: Primero

Tipo de asignatura: Básica

Créditos: 6 ECTS (European Credit Transfer System)/créditos

Conocimientos previos no requeridos

### **Competencias**

#### **Competencias básicas (Economía, ADE):**

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **Competencias generales (Economía, ADE):**

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad



académica y profesional en lo económico y empresarial.

CG4) Trabajar en equipo

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

### Competencias específicas (Economía):

CE4) Conocer y manejar con solvencia los conceptos y métodos fundamentales de las finanzas.

### Competencias específicas (ADE):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

## Programa

### **Tema 1: Introducción a finanzas y valor del dinero en el tiempo.**

### **Tema 2: Valoración de un flujo de caja (cantidad de dinero) único**

1. Capitalización simple y descuento simple.
2. Capitalización compuesta y descuento compuesto.
3. Tipos de interés equivalentes y frecuencia de capitalización.
4. El tipo de interés efectivo.

### **Tema 3: Valoración de múltiples flujos de caja. Las rentas**

1. Rentas (annuities) versus un único flujo de caja. El Valor Presente (VP) y el Valor Futuro (VF).
2. Rentas prepagables y pospagables. VP y VF.
3. Rentas perpetuas y rentas diferidas/anticipadas.
4. Combinación de flujos únicos con rentas, rentabilidades efectivas. Planes de pensiones.
5. Valorar rentas con Excel.

### **Tema 4: Aplicaciones**

1. Valoración de proyectos de inversión. El precio (VP), la rentabilidad (TIR) y la creación de valor.
2. Productos financieros: Bonos. Características, tipos y mercados en los que se negocian.
3. Valoración (precio) de bonos emitidos por tesoros públicos.



4. Rentabilidad de los bonos y riesgo de tipo de interés.
5. Productos financieros: acciones: Precio y rentabilidad.

## Actividades formativas

Esta asignatura se basa en el aprendizaje continuo. Para ello utilizaremos dos herramientas básicas:

1. Un plan de trabajo semanal que deberá realizarse ANTES, DURANTE y DESPUES de asistir a clase y que incluye lecturas y problemas obligatorios. Para conocer todos los detalles, descargue los documentos "Plan de trabajo."

En la asignatura se utilizará el programa Excel, el cual es uno de los software más utilizados en la empresa. Por tanto, igual que usted sabe manejar un móvil o un iPad, usted deberá saber utilizar el Excel. Si no es así, deberá asistir a alguno de los talleres ofrecidos por la facultad o utilizar cualquier otro medio de aprendizaje.

2. En la asignatura deberá resolver un caso practico en equipo. Los equipos, de tres alumnos, se formarán por orden alfabético. Cada grupo deberá resolver UN caso en un tiempo limitado, y tendrá que grabar un video presentando la solución; subirlo a internet, y enviar el link al profesor antes de la fecha de entrega (por ejemplo, subirlo a you-tube o a alguna plataforma similar). Para conocer todos los detalles, descargue el documento "Trabajo en equipo"

## Evaluación

Como en todas las asignaturas, la nota final que reciba cada alumno es sobre una puntuación máxima de 10 e incluirá la calificación obtenida en todas las pruebas.

### • Convocatoria de diciembre:

**Preparación y participación en clase: 30%** (ver documento "Plan de trabajo"). Incluye pruebas sorpresa, problemas resueltos en clase y cuestiones respondidas en clase.

**Mini-examen: 5%** (incluye el material explicado en el tema 2).

**Examen Parcial: 20%** (incluye el material explicado hasta el día anterior a la fecha del examen).



**Trabajo en equipo: 15%** (ver documento “Guía trabajo en equipo”)

**Examen Final: 30%** (incluye todos los temas).

NOTA: Para aprobar esta asignatura, se necesita sacar una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen final.

• **Convocatoria de junio:**

**Examen: 50%**

El 50% restante se tomará de la nota de preparación y participación en clase y del trabajo en equipo. Es decir:

**Preparación y participación en clase: 30%**

**Mini-examen: 5%**

**Trabajo en equipo: 15%**

## Exámenes

Los exámenes se realizarán en clase y no está permitido llevar ningún apunte o libro.

El mini-examen puede ser tipo test. El parcial y el final consistirán en una serie de problemas que tendrán que plantearse y resolverse. El profesor puede proporcionar una hoja con fórmulas básicas. A lo largo del curso se darán más detalles.

A los exámenes sólo se podrá llevar calculadora (no se permite ordenadores, ni PDA, ni móviles de cualquier tipo).

Cualquier intento de copiar en los exámenes será severamente penalizado.

Si se hace el examen parcial pero, por cualquier motivo, no se hace el final, la nota que aparecerá será “NO PRESENTADO”.

## Casos y participación en clase

### **Casos**

Los alumnos tendrán que realizar un caso en grupo. Los grupos, de tres alumnos, se formarán por orden alfabético. Cada grupo deberá resolver el caso en un tiempo limitado, y tendrá que grabar un video presentando la solución; subirlo a internet, y enviar el link al profesor antes de la fecha de entrega (por ejemplo, subirlo a you-tube a alguna plataforma similar).

En clase el profesor dará más detalles, pero el video tendrá una duración máxima de CUATRO minutos, y se calificará en función de la calidad de la solución, la claridad con la que se expone dicha solución,



el carácter innovador de la solución (lo que incluye la originalidad y el sentido del humor).

### Participación en clase

Se calificará en función del tipo y frecuencia de preguntas hechas en clases y fuera de clase en las tutorías, lo que denota el interés por la asignatura. Incluye también la resolución de problemas en clase y la respuesta a las preguntas planteadas por el profesor.

## Bibliografía y recursos

### Libros.

#### Bibliografía básica.

#### Recursos electrónicos

**"Operaciones financieras". Centro de Estudios financieros. Disponible gratis en**

<http://www.matematicas-financieras.com/operaciones-financieras.html>

T.J. Biehler (2008). "The mathematics of money. Math for Business and Personal Finance" McGraw-Hill Higher Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ross, and Westerfield R., and J. Jeffrey (2010). "Corporate Finance". Ninth Edition, McGraw-Hill Higher Education. (SOLO EL CAPITULO 8).

Bodie, Kane and Markus (2013). "Essentials of Investment". McGraw-Hill Higher Education. Global Edition. (SOLO p. 302-304). [Localízalo en la Biblioteca](#)

#### Bibliografía complementaria.

Jesús M<sup>a</sup> Ruiz Amestoy, "Matemática Financiera – Ejercicios resueltos", Ed. Centro de Formación del Banco de España. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eduardo Pérez Gorostidi (2003), "Introducción a la administración de empresas", Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eduardo Pérez Gorostidi, (2003) "Prácticas de administración de empresas", Ed. Pirámide. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pilar Maynar (2008), "La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior", McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

### Páginas web.

<http://www.mhhe.com/biehler1e>

<http://www.studyfinance.com>



<http://www.teachmefinance.com/bondvaluation.html>

<http://ahe.com>

<http://ahe.es>

<http://tesoro.es>

@X@buscador\_unika.obtener@X@

## Material de trabajo

### Tema 2:

- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección: <http://www.matematicas-financieras.com>

Capítulo 1, apartado 1. (Operaciones en régimen de simple)

Capítulo 2, apartado 1 (Capitalización compuesta)

- [Resumen conceptos y fórmulas del capítulo](#) (para estudiar después de las clases teóricas y antes de las prácticas).

- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 2](#)

### Tema 3:

- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección: <http://www.matematicas-financieras.com>

Capítulo 3, apartado 2. (Operaciones en régimen de simple)

- [Resumen conceptos y fórmulas del capítulo](#) (para estudiar después de las clases teóricas y antes de las prácticas).

- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 3](#)

### Tema 4: Aplicaciones

- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):



Documento. Guía hipotecaria 2007. Disponible en la página web de la asociación hipotecaria española ([www.ahe.es](http://www.ahe.es)). Estudiar desde la pregunta ¿Qué es un préstamo hipotecario? (pag.7) hasta ¿Cómo se aplican los índices de referencia para revisar el tipo de interés? (pag.13).

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección: <http://www.matematicas-financieras.com>. Capítulo 6, apartado 6.1. (Instrumentos de deuda del estado).

Valor actual neto en Wikipedia

- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 4](#)

## **Horarios de atención**

El horario de atención será el siguiente:

- Lunes: 14:00 a 15:00

- Jueves: 14:00 a 15:00

Despacho 4070

Para resolver dudas en el horario de atención habrá que concertar una tutoría por mail con el profesor. De esta manera, evitaremos esperas innecesarias al resto de alumnos.

## **Documentos importantes**

Todos los documentos importantes se incluirán en el área interna de la asignatura en ADI



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Principios de Macroeconomía A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2016-17*

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/pmacroecoAeconom/>

## **Principios de Macroeconomía A (F. ECONÓMICAS)**

La asignatura "Principios de Macroeconomía" es el complemento natural de "Principios de Microeconomía". Quien siga este curso aprenderá cuál es el modo en que los economistas abordan el estudio de las grandes cuestiones económicas (paro, crecimiento, ciclos, inflación,...) a que se enfrenta toda sociedad moderna. La asignatura pretende asentar las bases analíticas y de conocimiento que, en cursos posteriores, permitan profundizar en el estudio de la macroeconomía, así como en la comprensión de los fenómenos macroeconómicos, sus causas, sus efectos y las alternativas de política económica.

En esta asignatura trabajaremos también algunas competencias básicas en el manejo de hojas de cálculo. Dicha herramienta nos será de utilidad en la resolución de ejercicios, en el análisis de series de datos económicos y en la realización del proyecto de la asignatura. Con la experiencia así adquirida, cualquier estudiante podrá seguir avanzando en el manejo de las hojas de cálculo como herramienta de trabajo.

**Departamento:** Economía

**Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales.

**Titulaciones en las que se imparte:** Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

**Curso:** 1º (ECO, ADE) 2º (Estudiantes de Derecho + ADE ó ECO)

**Organización:** Segundo cuatrimestre académico, de enero a mayo.

**Número de créditos ECTS:** 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

**Tipo de asignatura:** Básica.

**Módulo Grado Economía:** Teoría Económica. **Materia:** Macroeconomía.

**Módulo Grado ADE:** Entorno Económico. **Materia:** Entorno Económico.



**Idioma en el que se imparte:** Castellano.

**Profesores que la imparten:** José Luis Álvarez (responsable de la asignatura)

José Luis Álvarez: [jlalvarez@unav.es](mailto:jlalvarez@unav.es) Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).

Horario de atención: previa cita mediante email, hora a convenir.

**Horario y lugar de las clases:**

Miércoles, de 8.00 a 9:45, aula B2 del edificio Amigos

Jueves, de 10:00 a 11:45, aula 11 del edificio Amigos

## Competencias

### **COMPETENCIAS BÁSICAS DEL GRADO**

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas competencias de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO**

CG1. Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada

CG2. Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ECO)**

CE1. Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ADE)**

CE14. Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial

CE20. Conocer los aspectos básicos de teoría económica y entorno económico

## Programa



## **LAS GRANDES CUESTIONES DE LA MACROECONOMÍA**

1. La producción y el crecimiento de una economía. (Caps. 23 y 25)
2. El desempleo (Cap. 28)
3. Precios e inflación (Cap. 24 y 30)

## **FINANZAS, DINERO E INFLACIÓN**

4. Ahorro, Inversión y Sistema Financiero (Cap. 26 y 27)
5. La creación de dinero y la inflación (Cap. 29 y 30)

## **ANÁLISIS MACROECONÓMICO**

6. Las economías abiertas (Caps. 31 y 32)
7. Demanda agregada, oferta agregada y ciclo económico (Caps. 33)
8. La política económica: política fiscal y política monetaria (Cap. 34)
9. Inflación vs. desempleo (Cap. 35)
10. Debates sobre política económica (Cap. 36)

## **Actividades formativas**

### **AF1. Clases presenciales (54 horas)**

La asignatura se impartirá en **dos sesiones o clases presenciales por semana, cada una de ellas con dos horas lectivas**. Esas sesiones combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesor/a y la resolución de ejercicios teórico-numéricos con debates/discusiones sobre temas relacionados con el programa, a partir de noticias actuales. Utilizaremos para ello algunas aplicaciones informáticas, fundamentalmente hoja de cálculo. Se organizará alguna sesión adicional de repaso de la materia antes del examen final.

A lo largo del cuatrimestre, se organizarán sesiones de asistencia voluntaria dedicadas a la introducción a Excel así como a la formación para presentaciones en público.

### **AF2. Trabajo individual dirigido (12 horas)**

Como parte de la evaluación continua, cada estudiante deberá realizar fuera de las clases presenciales (y entregar en las fechas que se indiquen) **un trabajo individual** cuyos requisitos se aclaran en la sección o apartado de Evaluación.

### **AF3. Trabajo en grupo dirigido (18 horas)**



Como parte de la evaluación continua, cada estudiante deberá realizar fuera de las clases presenciales y presentar, junto con el resto de componentes del grupo al que pertenezca, un **trabajo en grupo** cuyos requisitos se aclaran en la sección o apartado de Evaluación.

#### **AF4. Tutorías (2 horas)**

El profesorado estará disponible, en el horario de atención indicado, para resolver dudas y cuestiones sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos.

#### **AF5. Estudio personal (60 horas)**

Es fundamental, para seguir bien las explicaciones de clase, estudiar regularmente los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

#### **AF6. Evaluación (3 horas y 20 minutos)**

El progreso de cada estudiante en la adquisición de las competencias de la asignatura se evaluará con los sistemas de evaluación indicados en el apartado Evaluación. En concreto, habrá un examen final de 3 horas y una presentación ante la clase de 20 minutos.

## Evaluación

### **Evaluación (nota final sobre 10)**

En convocatoria ordinaria:

**SE1: Participación en clase (5%)** Se valorará la implicación que muestre cada estudiante a través de su asistencia regular y sus preguntas e intervenciones en clase. Para facilitar la participación, se comentarán en clase noticias actuales relacionadas con la materia y que animen a la discusión.

**SE2: Trabajo individual dirigido (25%)** A cada estudiante se le ha asignado un país sobre el que realizar el trabajo conforme [a esta lista](#). Éste consistirá en recabar datos de diferentes variables macroeconómicas, elaborar para cada una el gráfico correspondiente y realizar para el mismo un breve comentario. En concreto, se pedirán gráficos y comentarios de en 8 ocasiones, según un calendario que se irá actualizando y publicando en este ADI. La idea es que las variables se trabajen una vez se hayan explicado en las clases. De esas 8 entregas, se tendrán en cuenta las notas obtenidas en las 6 mejores. Si alguien no hace una o dos entregas, no se le penaliza, pues tiene aún 6 ó 7 entregas de las que se considerarán las 6 mejores. A partir de la tercera no entregada, cada entrega no realizada supondrá perder el correspondiente 5%.

Los datos deben tomarse de fuentes fiables, como Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial o Eurostat. Los gráficos deben ser de elaboración propia, no pueden utilizarse gráficos copiados de documentos o webs.



En la segunda semana lectiva, se explicarán en detalle este trabajo y algunos consejos que os pueden ayudar a realizarlo con un programa informático sencillo y útil (hoja de cálculo).

### **SE3: Trabajo en grupo dirigido (30%)**

El trabajo consistirá en una presentación que habrá de realizarse en clase, ante el resto de estudiantes de la asignatura. Debe ser una presentación, en la que se explica y analiza alguna cuestión macroeconómica relevante, como las que se incluyen [en esta lista a modo de sugerencia](#). Esta presentación ha de hacerse en grupos de 4 personas.

Se valorarán distintos aspectos en la corrección/puntuación de esa presentación, tales como

- Claridad de la argumentación.
- Planteamiento de algún problema relevante.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Corrección gramatical, ortográfica y de sintaxis.
- Calidad de los medios y textos empleados.
- Presentación formal (gráficos, estilos,...)

La presentación deberá tener una duración de unos 15/20 minutos. Todas las presentaciones se realizarán en las clases de la última semana de marzo y de la primera de abril. El orden de intervención se anunciará en clase a principios de marzo. De los 3 puntos de esta actividad, 2,25 serán comunes para todos los miembros del grupo. El restante 0,75 corresponderá a una valoración individual del trabajo de cada persona, basada tanto en la presentación realizada por esa persona como en la evaluación que de su trabajo realice el resto de componentes del grupo.

Ha de ser un trabajo original. El plagio (tomar y presentar como propio el trabajo de otros) supone perder toda la nota del trabajo.

Para la realización de este trabajo y, en general, para el buen seguimiento de la asignatura, es recomendable leer prensa económica y general a diario.

[Fechas importantes en relación con el trabajo:](#)



- 30 de enero de 2017: último día para informar al profesor, vía email, de la composición del grupo de trabajo y del tema elegido. Quien no cumpla con esta fecha límite, pierde la mitad de la nota correspondiente al trabajo.
- Presentación del trabajo: se realizará en el horario de clases en la última semana de marzo y la primera de abril, antes de las vacaciones de Semana Santa. El orden de presentación de los trabajos se anunciará en clase a principios del mes de marzo. Las presentaciones (power point o similar) que se vayan a utilizar deben entregarse el día de la exposición en clase

## **SE4: Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos (40%)**

**Cualquier nota por debajo de 4 sobre 10 en este examen equivaldrá a un 0.** La estructura de este examen se explica más abajo.

El examen tendrá lugar conforme al calendario oficial de exámenes finales. En concreto, el día 2 de mayo a las 9:00.

### **En convocatoria extraordinaria:**

En esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria.

1. Examen de la convocatoria extraordinaria: 50%. Este examen se celebrará el 20 de junio, a las 9:00 en el aula 01.
2. Nota obtenida en el trabajo individual de la convocatoria ordinaria: 25%
3. Evaluación continua: 25% (esta nota corresponde a la obtenida durante el curso en participación (5%) y trabajo en grupo (20%))

### **Estructura del examen final**

Cada prueba (tanto el examen final de la convocatoria ordinaria, como el examen de la convocatoria extraordinaria) consta de dos partes.

La primera parte la forman 20 preguntas tipo test. Esta parte supone un 20% de la nota del examen. Cada pregunta irá acompañada de 4 posibles respuestas, de las que una y sólo una es correcta. En la calificación de esta parte sólo se tendrán en cuenta las preguntas bien contestadas (las erróneas y las no contestadas ni suman ni restan)

La segunda parte consiste en la resolución de un caso país. Sobre la información acerca de la economía de un país o región, se pide realizar un análisis de la situación de dicha economía, para el que se plantearán diferentes preguntas. Ese análisis ha de fundamentarse en la materia estudiada en la asignatura. Esta parte representa el 80% del examen.



El resultado final del examen se obtendrá multiplicando la nota obtenida de ambas partes por un factor igual a  $(100\%+x)$ , donde  $x$  será igual a:

**10%** si se contestan bien 15 o más preguntas en la parte del test

**5%** si se obtienen entre 10 y menos de 15 aciertos en la parte del test

**0%** si se obtienen menos de 10 aciertos en el test

El profesor planteará y comentará un ejemplo de examen en las clases previas al examen final. Dicho ejemplo estará disponible en la sección de documentos del ADI de la asignatura. El tiempo disponible para responder en este tipo de examen será de 3 horas.

## **Bibliografía y recursos**

### **Manual**

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Macroeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Entre otras razones, recomendamos ese manual porque es el recomendado también para Principios de Microeconomía\_\_\_\_\_

### **Lecturas complementarias**

[El precio de lo gratuito](#). Informe Mensual de la Caixa, noviembre 2014.\_\_\_\_\_

### **Datos para la realización del trabajo**

Los datos para la realización del trabajo pueden obtenerse de diversas fuentes. Aquí se indican algunas

[World Economic Outlook Databases](#), del Fondo Monetario Internacional

[Eurostat](#), de la Comisión Europea (para países europeos)

[World Bank Data](#), del Banco Mundial

[OECD data](#) (países industrializados), de la OCDE

[Lista de oficinas estadísticas nacionales](#), de Naciones Unidas

---

## **Noticias y textos para comentar en clase**



Universidad  
de Navarra

@X@buscador\_unika.obtener@X@

## **Horarios de atención**

**José Luis Álvarez:** [jlalvarez@unav.es](mailto:jlalvarez@unav.es) Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).

Horario de atención: en cualquier momento previa cita vía email.

## **Contenidos**



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Principios de Microeconomía A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2016-17*

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/pmicroecoAeconom/>

# **Principios de Microeconomía A (F. ECONÓMICAS)**

---

La asignatura "Principios de Microeconomía" es el primer contacto que tiene el estudiante de grado con la teoría económica. Por tanto, se plantea como la base que permitirá avanzar en el futuro en el conocimiento y aplicación de la Teoría Económica, tanto de la Microeconomía como de la Macroeconomía. Quien siga este curso aprenderá cuál es el modo en que los economistas afrontan el estudio de la realidad que les rodea, sobre todo de las decisiones que toman los individuos y de su interacción en los mercados. Así mismo, se familiarizará con el lenguaje y las herramientas propias de esta disciplina.

**Departamento:** Economía

**Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales.

**Titulaciones en las que se imparte:** Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

**Curso:** 1º (ECO, ADE) 2º Dobles grados (Derecho + ADE ó ECO)

**Organización:** Primer cuatrimestre académico, de septiembre a diciembre, año 2016

**Número de créditos ECTS:** 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

**Tipo de asignatura:** Básica.



**Módulo grado en Economía:** Teoría Económica. **Materia:** Microeconomía.

**Módulo grado en Administración y Dirección de Empresas:** Entorno Económico. **Materia:** Entorno Económico.

**Idioma en el que se imparte:** Castellano.

**Profesores que la imparten:** José Luis Álvarez.

José Luis Álvarez: [jlalvarez@unav.es](mailto:jlalvarez@unav.es) Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).

**Horario y lugar de las clases:**

**Miércoles y jueves, de 10:00 a 11:45, aula 12 del edificio Amigos.**

La primera clase de la asignatura será el miércoles 7 de septiembre de 2016 y la última tendrá lugar el jueves 1 de diciembre de 2016.

El único día festivo coincidente con las clases de la asignatura, dentro del periodo lectivo, será el miércoles 12 de octubre de 2016

## Competencias

### **COMPETENCIAS BÁSICAS DEL GRADO (ADE y ECO)**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrarse a un nivel que, si bien se apoya libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

---

### **COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO (ADE y ECO)**

CG1. Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada



CG2. Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

---

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ECO)**

CE1. Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica

CE3. Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos

CE5. Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico

---

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ADE)**

CE14. Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial

CE20. Conocer los aspectos básicos de teoría económica y entorno económico

## **Programa**

### **I. Introducción: ¿Qué es la Teoría Económica?**

Capítulo 1: Pensar como un Economista ( Cap. 1, págs 3-10 y Cap. 2 del manual recomendado)

### **II. Funcionamiento de los Mercados.**

Capítulo 2: La Demanda, la Oferta y los Precios ( Cap. 1, págs 10-12 y Cap. 4 del manual recomendado)

Capítulo 3: La Elasticidad (Cap. 5 del manual recomendado)

Capítulo 4: La Regulación Económica (Cap. 6 del manual recomendado)

Capítulo 5: El Mercado y el Bienestar Económico. Los Fallos de Mercado. (Caps. 3, 7, 8, 9, 10 y 11 del manual recomendado).

### **IV. Teoría de la Empresa**

Capítulo 6: Los Costes de Producción (Cap.13 del manual recomendado)

Capítulo 7: Los Mercados Competitivos (Cap.14 del manual recomendado)

Capítulo 8: El Monopolio (Cap. 15 del manual recomendado)

Capítulo 9: El Oligopolio y la Competencia Imperfecta (Cap. 16 y 17 del manual recomendado)

### **IV. La Teoría del Consumidor: Elección del consumidor, Utilidad, Restricción presupuestaria.**

Capítulo 10: La Teoría del Consumo. (Cap. 21 del manual recomendado)

## **Actividades formativas**



### AF1. Clases presenciales (54 horas)

La asignatura se impartirá en **dos sesiones o clases presenciales por semana, cada una de ellas con dos horas lectivas**. Esas sesiones combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesor/a y la resolución de ejercicios teórico-numéricos con debates/discusiones sobre temas relacionados con el programa. Se organizará alguna sesión adicional de repaso de la materia antes del examen final.

Para completar y facilitar lo anterior, se plantearán debates en clase acerca de temas de actualidad relacionados con la asignatura. \_\_\_\_\_

### AF2. Trabajo grupal dirigido (28 horas)

Como parte de la evaluación continua, cada estudiante deberá realizar fuera de las clases presenciales (y entregar en la fecha que se indique) **un trabajo en grupo** cuyos requisitos se aclaran en la sección o apartado de Evaluación. \_\_\_\_\_

### AF3. Tutorías (2 horas)

**El profesorado estará disponible**, en el horario de atención indicado, **para resolver dudas y cuestiones** sobre la asignatura, tanto individualmente como en pequeños grupos. \_\_\_\_\_

### AF4. Estudio personal (60 horas)

Es **fundamental**, para seguir bien las explicaciones de clase, **estudiar regularmente** los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores. \_\_\_\_\_

### AF5. Evaluación (5 horas)

**El progreso de cada estudiante en la adquisición de las competencias de la asignatura se evaluará con los sistemas de evaluación indicados en el apartado Evaluación. En concreto, habrá una prueba parcial con una duración de 2 horas, y un examen final de 3 horas.**

## Evaluación

### Evaluación (nota final sobre 10)

En convocatoria ordinaria: \_\_\_\_\_

**SE1: Participación en clase (5%)** Se valorará la implicación que muestre cada estudiante a través de sus preguntas e intervenciones en clase, y de sus participaciones en el foro/blog o en otras actividades, en el caso de organizarse \_\_\_\_\_

**SE2: Trabajo en grupo dirigido (30%)** Se trata de un proyecto a elaborar en grupos de 3 ó 4 estudiantes. En este proyecto, cada grupo debe plantearse como objetivo final la elaboración de un informe escrito sobre la posibilidad de abrir un negocio, empresa o establecimiento



comercial. Para ello, deberán contactar con alguna empresa o negocio que ya opere en el sector económico de interés. Mediante entrevistas con las personas responsables de dicho negocio y algo de investigación teórica y de campo, se debe llegar a conocer la información oportuna para elaborar el informe, en el que se planteará, haciendo uso de los conceptos e ideas trabajadas en la asignatura, algo equiparable a un "business plan" sencillo. Al comienzo del curso y en posteriores sesiones se explicarán en detalle los requisitos y características de este proyecto.

---

### **SE3: Evaluación parcial presencial de contenidos teóricos y prácticos (25%)**

Se realizará un examen parcial el 13 de octubre, en el horario y aula habituales de las clases de la asignatura. En este examen, habrá una primera parte (5%) con 20 preguntas tipo test y otra (20%) con preguntas teórico prácticas. En el test, donde cada pregunta irá acompañada de cuatro opciones de respuesta de las que una y sólo una será correcta, sólo contarán las respuestas correctas (es decir, las respuestas incorrectas y las no contestadas ni suman ni restan).

---

**SE4: Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos (40%)** Se realizará un examen final el lunes 5 de diciembre a las 16:00 en el aula 01.

**Cualquier nota por debajo de 4 sobre 10 en este examen equivaldrá a un 0.** La estructura del examen se explica más abajo.

---

### **En convocatoria extraordinaria:**

En esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria.

1. Examen de la convocatoria extraordinaria: 50%. Tendrá lugar el 12 de junio de 2017, a las 9:00, en el aula 01.
  2. Nota obtenida en el trabajo de la convocatoria ordinaria: 25%
  3. Evaluación continua: 25% (esta nota corresponde a la obtenida en la convocatoria ordinaria en la suma de los apartados de participación y examen parcial)
- 

### **Estructura del examen final**

Cada prueba (tanto el examen final de la convocatoria ordinaria, como el examen de la convocatoria extraordinaria) consta de dos partes.

La primera parte la forman 20 preguntas con 4 opciones de respuesta, de las que una y solo una es correcta. Es un tipo test, donde una respuesta correcta suma 1 punto, mientras que las incorrectas y las no contestadas no se tienen en cuenta. Esta parte supone un 20% de la nota del examen.



La segunda parte consta de 5 preguntas teórico-prácticas. Esta parte representa el 80% del examen.

El resultado final del examen se obtendrá multiplicando la nota obtenida de ambas partes por un factor igual a  $(1+x)$ , donde  $x$  será igual a:

**0,1** si se obtienen 15 o más puntos en la parte de conceptos

**0,05** si se obtienen entre 10 y menos de 15 puntos en la parte de conceptos

**0** si se obtienen menos de 10 puntos en la parte de conceptos

El profesor planteará y comentará un ejemplo de examen en las clases previas al examen final. Dicho ejemplo estará disponible en la sección de documentos del ADI de la asignatura. El tiempo máximo disponible para responder en este tipo de examen será de 3 horas.

## Bibliografía y recursos

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Microeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Entre otras razones, recomendamos este manual porque es ***el recomendado también para Principios de Macroeconomía***.

Pero hay una larga lista de manuales alternativos, como los siguientes:

Frank, Robert (2009) Microeconomía intermedia: Análisis y comportamiento económico, McGraw Hill, 7ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Frank, Robert and Bernanke, Ben (2007) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica)

Mankiw, Gregory (2004) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Frank, Robert (2010) Microeconomics and Behavior, McGraw Hill, 8ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Varian, Hal R. (2008) Microeconomía Intermedia, Antoni Bosch, 7ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica)

Varian, Hal R. (2002) Intermediate Microeconomics, W. W. Norton & Company, 6ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador\_unika.obtener@X@



Universidad  
de Navarra

## Horarios de atención

**José Luis Álvarez:** [jlalvarez@unav.es](mailto:jlalvarez@unav.es) Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).  
Horario de atención: en cualquier momento previa cita mediante email.

El profesor atenderá también dudas a través del grupo de WhatsApp que se creará para la clase. Esta posibilidad estará disponible desde el 24 de septiembre

## Contenidos

En esta carpeta podéis encontrar material de cursos anteriores

Tened en cuenta que este curso hemos cambiado algunos elementos de la asignatura, por lo que este material no se ajusta exactamente a los requisitos y planteamientos del curso 2016-17, aunque puede ser útil

En esta carpeta encontraréis las presentaciones que se utilizarán para las explicaciones teóricas en clase. Estarán disponibles antes de las correspondientes clases



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Principios de Administración de Empresas A (F.  
ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2016-17*

## **Introducción**

# **Principios de Administración de Empresas A (F. ECONOMICAS)**

Principios de Administración de Empresas representa el primer contacto del alumnos de ADE con los conceptos básicos asociados a lo que implica dirigir y gestionar una empresa.

La asignatura que aquí se propone se basa en la idea de que todas las personas en las organizaciones son fuente de buenas ideas, sin embargo, muchas de esas ideas no se llevan a la práctica, algunas veces porque no se analizan ni presentan de forma sistemática. En general, las ideas fracasan porque no se trabajan de manera apropiada.

En la asignatura, los alumnos aprenderán una metodología de trabajo que les permitirá mejorar de forma permanente los procesos relacionados con su trabajo identificando fuentes de mejora en los procesos, proponiendo mejoras y, lo que no es menos importante, presentando sus propuestas de manera convincente para que se puedan llevar a la práctica de manera exitosa.

Además de lo anterior, con el desarrollo del proyecto que se propone, se busca que los estudiantes aprendan a presentar un informe técnico y a utilizar algunas herramientas informáticas como Excel, Word y Power Point.

La asignatura está impartida por el profesor D. Alvaro Bañón Irujo [abanon@unav.es](mailto:abanon@unav.es)

Los horarios de atención a los alumnos serán los martes de 16:00 a 17:00 y de de 19:00 a 20:00. En cualquier caso, es recomendable enviar antes un correo al profesor para cerrar una cita.

## **Información general**

Profesor de la asignatura: Alvaro Bañón Irujo ([abanon@unav.es](mailto:abanon@unav.es)) Oficina 2020.  
Horas de atención. Jueves 16:00-18:00 Miércoles 10:00-11:00- Es obligatorio mandar un email con anterioridad.

Grado: Administración de Empresas.

Perfil: Administración de Empresas.

Módulo: Organización y dirección de negocios

Departamento: Empresa

Facultad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Tipo de curso: Obligatorio.



Horario: disponible en <http://www.unav.edu/web/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/alumnos/horarios>

Aula: Edificio Amigos.

Horario de atención a los alumnos: por cita concertada con el profesor.

## **competencias**

### COMPETENCIAS BASICAS:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG4) Ser capaz de trabajar en equipo.

CG6) Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.

### COMPETENCIAS ESPECIFICAS (ECO):

CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

### COMPETENCIAS ESPECIFICAS (ADE):

CE4) Conocer los aspectos teórico-práctico de la empresa, la estructura organizativa y las relaciones entre los elementos que la componen.

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.

CE9) Trabajar con herramientas informáticas para la toma de decisiones.



CE15) Plantear y responder preguntas relevantes sobre cuestiones relacionadas con la empresa y/o la economía con una visión global de los conocimientos adquiridos.

CE18) Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas relacionados con la empresa.

## **Resultados del aprendizaje**

- **Trabajo** realizado por los estudiantes de acuerdo con la definición que está colgada en ADI.

El estudiante deberá proponer una mejora en cualquier área de la empresa, para ello deberá redactar un informe con los siguientes apartados:

- Portada
- Resumen
- Índice
- Introducción
- Objetivos
- Descripción del proceso a mejorar
- Diagrama de flujo
- Indicadores
- Identificación de fuentes de mejora
- Selección de la mejora a desarrollar
- Propuesta de mejora
- Análisis cuantitativo (Costo - Beneficio)
- Plan de implementación
- Conclusiones
- Referencias a libros, páginas web, documentos de la empresa, etc...

Con la realización de este trabajo el estudiante estará en capacidad de analizar los departamentos de una empresa, proponer mejoras y justificarlas ante la dirección.

## **Programa**

Tema 0. Introducción al uso de las hojas de cálculo.

### **PARTE I: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

Tema 1: Naturaleza de la empresa

- Sistemas económicos y libre empresa.





Tema 3				x															
Tema 4					x														
Tema 5					x														
Tema 6						x													
Tema 7						x													
Tema 8							x	x											
Examen						x													
Primera entrega									x										
Segunda entrega													x						
Tercera entrega																			x
Presentación del proyecto																			x

## **Actividades formativas**

En esta asignatura se combinan las clases magistrales, los ejercicios en clase y el aprendizaje basado en proyectos, por lo tanto, los estudiantes desarrollarán un trabajo en grupos en el cual deben aplicar todos los conocimientos teóricos adquiridos, buscar información y relacionarse con una empresa para proponer y justificar una mejora en alguno de los procesos de la empresa. Cada grupo presentará tres informes de avance del proyecto y asistir a tres reuniones de seguimiento.

### 1. Actividades en el aula (40 horas):

a. Clases con el profesor: 24 horas. En estas clases se verán los aspectos más relevantes incluidos en el programa. Los estudiantes deben revisar la documentación que para este propósito se cuelga en ADI.

b. Sesiones de seguimiento (3 horas): se revisará el trabajo realizado por cada grupo y se responderán preguntas y dudas que puedan tener, además se le dará recomendaciones al grupo sobre cómo orientar el trabajo de acuerdo con sus informes de avance.

c. Presentaciones orales (8 horas). Cada grupo debe presentar por lo menos dos veces su trabajo. Los alumnos deben asistir a presentaciones de otros grupos para conocer las operaciones en otras empresas.

d. Sesiones de evaluación: (5 horas).

### 2. Actividades fuera del aula (110 horas):

a. Trabajo individual y en equipo en el proyecto (80 horas): el proyecto es la actividad que más dedicación requerirá en la asignatura. El objetivo es que los estudiantes descubran y desarrollen las habilidades básicas para hacer un diagnóstico rápido y proponer una mejora en procesos relacionados con las operaciones.

b. El estudiante deberá por lo menos estudiar 30 horas por su cuenta el material para el curso, entender



y asimilar los conceptos explicados en clase y preparar los exámenes.

## **Evaluación**

### **Evaluación ordinaria:**

Examen Parcial: 30%

Examen Final: 30%

Trabajo: 30%

Participación en clase: 10%

**Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá obtener como mínimo un 3 en cada uno de los apartados de la evaluación.**

El trabajo se realizará en tres fases. Cada una de las fases se evaluará de acuerdo con la plantilla que aparece en la definición del proyecto. A continuación se presenta la plantilla de evaluación del informe final. Las plantillas de evaluación de cada una de las tres fases se encuentran en el enunciado del trabajo que se colgará en ADI.

### **Evaluación extraordinaria:**

En el caso en el que el estudiante suspenda la asignatura no deberá realizar el trabajo nuevamente, En este caso la evaluación se realizará de la siguiente forma:

	<b>Porcentaje sobre la nota final</b>
<b>Examen</b>	50%
<b>Trabajo</b>	50%

El igual que en la evaluación ordinaria, para aprobar la asignatura el estudiante deberá obtener como mínimo un 3.0 en cada uno de los apartados de la evaluación.

## **PRESENTACIONES TEMASCASOS**

Buenas tardes,;

Según he comentado, adjunto sublo el cuestionario respecto al Documental que hemos visto esta mañana. El tiempo límite para subirlo es el Lunes a las 23:59.

Solo puntuarán los archivos subidos por quienes han estado en clase.



Universidad  
de Navarra

Saludos