



**Asignatura: Contabilidad III B (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2015-16*

## Presentación

@X@url\_amigable.obtener@X@

# **Contabilidad III B (F. ECONÓMICAS)**

## **PRESENTACIÓN COMUN DE LA ASIGNATURA A LOS DIFERENTES GRADOS**

La asignatura, con un total de **6 CRÉDITOS**, calificada como **OBLIGATORIA** dentro del Plan de Estudios, está encuadrada en los planes de estudios que se imparten de los diversos Grados que se cursan en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. Las líneas maestras de su impartición son las siguientes:

**IDIOMA.** Se imparte en idioma **castellano** en el segundo semestre del curso 2015 / 2016, comenzando a partir de la segunda semana del mes de enero de 2016.

**ALUMNOS y HORARIOS .** Se imparte en el segundo semestre en los siguientes días y horas, a los alumnos que están cursando los estudios de :

**Lunes ( en el Aula 12 ) y jueves ( en el Aula 10), de 12 a 13,45 horas**

**2º de ADE** ( Administración de Empresas, castellano) ; **5º de DAE** ( Derecho y Administración de Empresas, castellano) ; **5º de GML**( Derecho y Administración de Empresas, bilingüe).

**Martes de 12 a 13,45 horas ( en el Aula nueva 01) y Miércoles de 10 a 11,45 horas ( en el Aula nueva 01)**

**2º de IDE** ( Economía bilingüe) ; **2º de IDM** ( Administración de Empresas bilingüe); **3º de ELG** ( Economía bilingüe y Governance).

El contenido de la presente Guía Docente es idéntico para todos los grupos mencionados, aunque figuren por separado, en el Índice General a la izquierda de esta presentación, las menciones a Contabilidad III letras A y B, que hacen referencia, respectivamente, a la impartición de clases en dos días diferentes.

## **PROFESORES ENCARGADOS**

Son los siguientes:

1. Dña. Paula Moreno Laborda. Mail : [pmlaborda@unav.es](mailto:pmlaborda@unav.es)
2. D. Miguel Larraza Larrayoz: Mail: [mlarrazal@unav.es](mailto:mlarrazal@unav.es)
3. D. Jesús Pajares Azpiroz, profesor encargado de la asignatura, cuyos mails de contacto son los



siguientes:

- [jpajares@unav.es](mailto:jpajares@unav.es) (mail de la Universidad)
- [jesus.pajares.azpiroz@gmail.com](mailto:jesus.pajares.azpiroz@gmail.com) (mail personal para facilitar mas la comunicación y contacto)

Estos profesores se encargarán de impartir las clases teóricas y prácticas y de atender a los alumnos en los días de atención al alumno que se fijarán una vez comenzadas las clases. El despacho para prestar esta atención es el 2110 en la planta 2ª del nuevo edificio. Ver mas adelante en apartado "**Horarios de atención**".

-

## Reseña general

Comenzamos esta exposición de los objetivos, metodología y plan de trabajo a llevar a cabo en esta asignatura recordando lo que figura en el Apartado INTRODUCCIÓN del material de estudio de la asignatura.

La disciplina de Contabilidad es algo de incuestionable aplicación práctica, que ha **requerido, requiere y seguirá requiriendo** de permanentes análisis y adaptaciones en un entorno económico cambiante y en continuo movimiento. La Contabilidad significa la plasmación de las operaciones que se realizan tanto en el ámbito privado económico-empresarial y de los negocios, como en el ámbito del sector público, estando sujeta a las necesarias modificaciones y adaptaciones contables y mercantiles que se producen en dicho entorno.

La materia de Contabilidad III, conocida también como de Sociedades, es de especial relevancia habida cuenta de su gran componente práctico y de aplicación en el mundo de los negocios. El alumno ha tenido la oportunidad de ir progresando en sus contactos con la disciplina de la Contabilidad que le han permitido ir evolucionando en sus conocimientos. Se inició en Contabilidad Financiera I tomando contacto con los fundamentos de la disciplina y familiarizándose con los conocimientos básicos en el contexto del Marco Conceptual, inspirador de la misma. Tomó contacto con los principios contables, con la mecánica de la contabilización y registro de las operaciones, con los criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos en las cuentas anuales, criterios de valoración, etc.

En Contabilidad Financiera II se ahonda, por una parte, en lo estudiado anteriormente de forma que se vean las conexiones con la Contabilidad I, pasando, por otra parte, a tomar contacto con conocimientos mas concretos y de aplicación práctica mediante el análisis de las Normas de Registro y Valoración (NRV), que desarrollan los principios contables y otras disposiciones contenidas en la primera parte del Plan General de Contabilidad.

El siguiente paso para el alumno que estudia esta disciplina a lo largo de varios cursos de su carrera, es tomar contacto con la materia de Contabilidad III que tiene como objeto el estudio de las particularidades contables que presenta la puesta en práctica de la normativa mercantil relativa a operaciones societarias de constitución, ampliación y reducción de capital, distribución de resultados, operaciones de fusión, escisión, emisión de obligaciones, etc., por lo cual es necesario conocer la



**normativa mercantil y su reflejo contable**, ambos estrechamente **vinculados**.

Debe recordarse que la casuística en materia de Contabilidad, tanto Financiera como de Sociedades, es muy amplia y cuyo conocimiento y exposición exceden de los objetivos y alcance que nos hemos marcado para este curso, que son los que consideramos generales y básicos de necesario conocimiento por el alumno.

Iniciamos el temario de esta asignatura comenzando por el conocimiento de los distintos tipos de sociedades, sus características, responsabilidades de los socios o accionistas, etc. para continuar con la fijación del contenido del término "patrimonio neto", que se ve afectado por las diferentes operaciones societarias. El resto de los temas pretende poner en conocimiento conceptos y operaciones de general utilización, que son necesarios para entender aspectos más específicos o concretos en los que, gradualmente, vamos profundizando. Se concluye el temario con la introducción a las "Combinaciones de negocios" para terminar con el análisis de las fusiones y otras operaciones de reestructuración empresarial en el contexto de una combinación de negocios.

### Casos prácticos:

Esta asignatura tiene un indudable componente de aplicación práctica en la vida real. No obstante, los casos prácticos que se plantean son un **breve compendio** de la amplia casuística existente en la materia. Se ha pretendido recoger en ellos lo que hemos considerado ejemplos de situaciones más habituales o comunes. Es impensable tratar de recoger todas las posibilidades, por lo que hemos pretendido que el alumno, combinando el contenido de la parte teórica con su aplicación práctica, adquiera los conocimientos claves o básicos de esta disciplina.

## Competencias

Se espera que el alumno, al término del estudio de esta asignatura, haya entendido y esté familiarizado con las operaciones cotidianas y habituales que se producen en el ámbito empresarial en la materia que nos ocupa. Debe comprender el tipo de operación de que se trata, su importancia, impacto y consecuencias, para lo cual debe estudiar la materia en su aspecto teórico, así como hacer que su reflejo contable sea el adecuado, para lo cual debe haber trabajado la parte práctica de la misma.

Los resultados del aprendizaje son el producto concreto consecuencia de la actividad y dedicación del alumno. Su evaluación, mediante las correspondientes pruebas o exámenes, nos permite conocer en qué grado se han conseguido los conocimientos previstos.

La asistencia a clase y la participación en la misma son factores que contribuyen, de manera decisiva, al progreso y consecución de los objetivos establecidos.

Las competencias definidas en los distintos Grados que se cursan, a los que ya hemos hecho referencia anteriormente, de los que esta asignatura forma parte, están vinculadas con el contenido, metodología y evaluación seguidas. Podemos clasificarlas como sigue:

### **Competencias relacionadas con la titulación:**

1. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.



2. Capacidad crítica y autocrítica.
3. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
4. Desarrollo del razonamiento lógico.
5. Capacidad de análisis de los problemas y síntesis de las soluciones.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo.
7. Adquirir capacidad de comunicación oral.
8. Adquirir capacidad de trabajo en equipo.
9. Puntualidad y ética en el trabajo.

**Competencias relacionadas con la asignatura:**

1. Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Contabilidad de Sociedades (Contabilidad III).
2. Conocer los aspectos básicos de la relación entre Derecho Mercantil y Contabilidad III que permita obtener un conocimiento teórico y práctico de la normativa mercantil y contable y su aplicación.
3. Capacidad de analizar e interpretar casos reales y buscar soluciones en el entorno de la regulación específica.
4. Capacidad de plantearse y responder preguntas relevantes sobre cuestiones contables relacionadas con la disciplina con una visión global de los conocimientos adquiridos. Capacidad de defender de forma crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas contables estudiados.
5. Adquirir conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional. Compromiso ético y búsqueda de soluciones profesionales.

**COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERALES Y ESPECÍFICAS DE LA MATERIA.**

Constituyen las competencias incluidas en la memoria que se tienen en cuenta en el enfoque de la asignatura. Todas las competencias enumeradas anteriormente debe llevar a que las ya mencionadas, y alguna adicional, se inserten o agrupen como sigue:

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**COMPETENCIAS GENERALES:**

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG4) Ser capaz de trabajar en equipo.



CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

#### COMPETENCIAS ESPECIFICAS (ECO):

CE14) Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.

#### COMPETENCIAS ESPECIFICAS (ADE):

CE1) Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la contabilidad y las finanzas.

CE2) Conocer los aspectos más relevantes de operaciones societarias, derivados financieros, medidas de riesgo, y/o proyectos de inversión.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.

### **Programa**

El contenido de la asignatura va orientado hacia el conocimiento de las operaciones societarias mas comunes en las sociedades. Para ello las materias objeto de estudio se han agrupado y distribuido en los siguientes temas:

**Tema 1.** Sociedades mercantiles.

**Tema 2.** Patrimonio neto: Composición y conceptos relacionados

**Tema 3.** Aportaciones en la constitución y ampliación de capital. Accionistas morosos.

**Tema 4.** Operaciones de ampliación y reducción de capital.

**Tema 5.** Operaciones con acciones propias.

**Tema 6.** Aplicación /distribución del resultado.

**Tema 7.** Disolución, liquidación y transformación de sociedades.

**Tema 8.** Obligaciones y empréstitos.

**Tema 9.** Combinaciones de negocios. Visión general.

**Tema 10.** Fusión de sociedades en el contexto de las combinaciones de negocios.

**Tema 11.** Fusiones inversas, impropias y gemelares. Escisiones y segregaciones.

### **Actividades formativas**

El progreso en la adquisición de conocimientos debe conseguirse tanto por el esfuerzo individual como por el trabajo de equipo. Se establecerán grupos o equipos de trabajo definidos por el profesor encargado de la asignatura cuya composición será comunicada el primer día de clase.

La consecución de los conocimientos, objetivo fundamental, debe conseguirse mediante:

### **Actividades formativas presenciales.**

- Constituidas por **asistencia a las clases** tanto teóricas como prácticas. Este es un elemento de capital importancia para que el alumno pueda obtener mayor aprovechamiento en sus posteriores horas de estudio.
- **Tutorías** con el profesor en el contexto de la atención al alumno. El tiempo dedicado a las mismas depende de las solicitudes de los alumnos. Se llevarán a cabo durante el curso y está previsto, además, un tiempo para repaso y resolución de dudas previas a los exámenes parcial y final.

### **Actividades formativas no presenciales**

#### **1. Trabajo y estudio personal.**

El esfuerzo del alumno y su afán por aprender deben estar presentes siempre. En el caso de esta asignatura **es necesaria** una lectura previa de la parte teórica de los temas mencionados con objeto de poder asimilar mejor las explicaciones del profesor en clase y plantear las dudas que hubiesen surgido de su lectura.

El material teórico y práctico existente con el contenido de esta asignatura que se ha elaborado, además de servir de soporte a las explicaciones y al seguimiento de las mismas, debe ayudar al alumno en su estudio personal que es imprescindible.

Con vistas a conseguir que las explicaciones dadas en clase se consoliden, **es necesario** que el alumno, **después de cada clase**, proceda a estudiar lo explicado en la misma con objeto de fijar las ideas. En asignaturas como la que nos ocupa debe evitarse la acumulación de temas sin estudiar. Dificulta, e incluso impide, el avance y la comprensión de temas posteriores.

**Estas formas de actuar ayudan a trabajar en la consecución de los objetivos fijados.**

#### **2. Trabajo en grupo.**

Es muy recomendable que los alumnos, como hemos mencionado, **hayan leído previamente la materia que se va a impartir** en las sucesivas clases siguientes y que acudan a las mismas habiendo elaborado, resultado de un trabajo en equipo, un Informe-resumen de los puntos básicos del tema a tratar.

Se evaluará la realización por parte del alumno de dichos “Informes-resumen” esquemáticos de cada uno de los temas que comprenden la asignatura, en los que se recojan los aspectos teórico-prácticos clave del tema. Estos resúmenes deben ser realizados, preferentemente, en grupo por los alumnos (una vez establecidos estos grupos al inicio del curso por el profesor) debiendo tenerse en cuenta los siguientes aspectos, que serán explicados por el profesor con más detalle en la primera clase:

- Es deseable una extensión máxima de 4 páginas por ambas caras (por ordenador, letra tamaño



12). No obstante, puede ampliarse en función del tema.

- Los informes se entregarán al profesor no mas tarde del inicio de la clase en la que se vaya a impartir el tema objeto del resumen. Deberán estar claramente reflejados en lugar visible en el informe, los siguientes datos :
  - el nombre de los alumnos que integran el grupo de trabajo con las correspondientes firmas de los que han participado en la elaboración del “informe-resumen”;
  - el número del grupo de trabajo al que están asignados;
  - el grado que están estudiando;
  - la fecha de elaboración;
  - la fecha de entrega.
- Los informes **deberán estar firmados por todos los alumnos** que hubieran participado en su elaboración. Los alumnos que no firmen se entenderá que no han participado y, por tanto, no se les asignará evaluación alguna. (Ver mas adelante apartado Evaluación)
- El **profesor podrá realizar preguntas, a cualquiera o a todos los integrantes del grupo**, sobre el tema en cuestión resumido, con objeto de comprobar el grado de participación del alumno en la elaboración del “informe resumen”. Para aligerar el trabajo individual, los alumnos pueden distribuirse entre ellos partes del tema, resumirlas cada uno e integrarlas posteriormente con el resto, pero con la condición de que una vez completado el resumen sea leído por todos y cada uno de forma independiente como si hubiese sido realizado por el alumno individualmente. Es una forma de que el alumno tenga una visión completa del tema. Si el profesor constata que el alumno o alumnos preguntados no han participado no les asignará evaluación alguna. (Ver mas adelante apartado Evaluación).
- La **no asistencia a clase** de un alumno el día en que se vaya a explicar el tema que ha sido resumido, implicará igualmente la **no asignación de puntuación** al alumno que no haya asistido debido a que el profesor no puede comprobar el grado de participación del alumno en la elaboración del informe y su conocimiento previo del tema. No serán aceptados los informes-resumen entregados por alumnos a través de otros.
- Otras actuaciones que considere conveniente el profesor para satisfacerse del trabajo individual del alumno en el grupo y de su participación.

Está abierta la posibilidad de realizar trabajos adicionales que se determinarán a juicio de los profesores.

Las horas previstas o estimadas que se deben dedicar a las actividades formativas anteriores se distribuyen como sigue:

#### Horas estimadas

##### **Presenciales:**

<b>Clases teóricas</b>	<b>47</b>
<b>Clases prácticas</b>	<b>19</b>



	66
<b>No presenciales:</b>	
<b>Trabajos dirigidos</b>	<b>31</b>
<b>Estudio personal</b>	<b>47</b>
<b>Evaluaciones</b>	<b>6</b>
	<b>84</b>
<b>Total</b>	<b>150</b>

La distribución de las horas en el tiempo previsto figura en el correspondiente cronograma que se encuentra disponible en la herramienta CONTENIDOS (ver Cronograma Curso 2015 Final, que hace referencia a esta asignatura que se imparte en el segundo semestre del curso 2015/16)

## Evaluación

### **1 REALIZACION DE EXAMENES.**

Es el componente fundamental de la evaluación. Los exámenes incluirán una parte teórica y otra práctica con una puntuación máxima de 5 puntos cada una.

El alumno debe realizar un **examen parcial**, que tendrá un peso específico o ponderación del **30%** en la evaluación final de la asignatura y un **examen final, en convocatoria ordinaria** ( en el mes de mayo), con un peso específico o ponderación del **60%** en dicha evaluación final. El **10%** máximo (ver mas adelante) restante corresponde a la realización de los resúmenes a los que hemos hecho mención y a la evaluación de las prácticas.

**Para la convocatoria extraordinaria** ( en el mes de junio) los pesos específicos serán los siguientes:

- Examen parcial: 20%.
- Informes-resumen y evaluación de las prácticas: Hasta el 10%.
- Examen final: 70%.

**Antes de aplicar los pesos específicos o ponderaciones mencionados, si en la nota final de los exámenes** ( de cualquiera de las convocatorias ordinaria de mayo y/o extraordinaria de junio) **la parte práctica no sobrepasa la puntuación de 1,75**( sobre los 5 puntos establecidos para la parte práctica ) **el alumno no alcanzará nunca mas de 4 puntos en la nota final global de la asignatura** (nota final calculada aplicando los porcentajes mencionados, como se ha expresado anteriormente).



La presentación del alumno a los exámenes parcial y final es obligatoria. A este respecto:

**A) La no presentación al examen parcial** supondrá la pérdida de la valoración asignada al mismo y su peso en la evaluación final de la asignatura, tanto en el examen ordinario de mayo como en el extraordinario de junio. Por tanto, si un alumno se presenta solo al examen final en la convocatoria ordinaria, normalmente en mayo, este tendrá su peso del 60% mencionado, pero no así el del 30% también mencionado correspondiente al examen parcial. El 10% máximo restante corresponderá a la elaboración de los “informes – resumen” y a la evaluación de las prácticas.

Otro tanto cabe decir de la convocatoria de junio: si un alumno se presenta a la convocatoria de junio, no habiéndose presentado al parcial, el examen final tendrá un peso específico del 70%, no computándose el 20% del examen parcial. El 10% máximo restante corresponderá a la elaboración de los “informes – resumen” y a la evaluación de las prácticas.

**B) Por otra parte, la falta de presentación al examen final** en la convocatoria de mayo supondrá la calificación definitiva como "No Presentado", aunque se hubiese presentado al examen parcial. Otro tanto cabe decir de la convocatoria extraordinaria de junio.

## **2. ELABORACIÓN DE RESUMENES DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA y CLASES PRÁCTICAS**

**El profesor evaluará la calidad** de cada “informe-resumen” (ver explicación en apartado de “Actividades formativas no presenciales” anterior) y la información contenida en el mismo. La elaboración por parte del alumno de este “Informe-resumen” computará en la evaluación final con hasta un máximo del 0,05 % (**0,50 puntos**) de la máxima nota final posible (10 puntos), de acuerdo con la siguiente escala:

<b><u>Nº de informes elaborados</u></b>	<b><u>Peso específico</u></b>
Entre 9 y 11, ambos inclusive	0,05% (0,50 puntos)
7 y 8, ambos inclusive	0,40 puntos
Entre 4 y 6, ambos inclusive	0,20 puntos
Entre 0 y 3, ambos inclusive	0,00 puntos

El componente práctico de la asignatura es fundamental con vistas a la puntuación final, ya que demuestra hasta qué punto el alumno ha asimilado los conceptos teóricos. La asistencia a las clases prácticas (que será debidamente controlada), la iniciativa, los planteamientos y la correcta resolución de los casos prácticos (aspectos estos que serán, igualmente, debidamente controlados), se evaluará con un máximo de **0,50 puntos**.

La suma de ambos conceptos, elaboración de resúmenes y clases prácticas, supone un **10%( 1 punto)** como máximo de la nota final máxima posible.

## **Bibliografía y recursos**

En el material elaborado para el **estudio teórico** de esta asignatura (“CONTABILIDAD de



SOCIEDADES : Regulación mercantil y tratamiento contable”) **y práctico** (“SUPUESTOS PRÁCTICOS de Contabilidad de Sociedades”), en su sección de Bibliografía, figuran incluidas las publicaciones que hemos considerado de mayor interés para el estudio de la asignatura, tales como disposiciones legales, publicaciones de diversos autores y editoriales, etc.

Son las siguientes:

- Plan General de Contabilidad-PGC (RD 1514 / 2007, de 16 de Noviembre).
- Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, modificación del PGC y Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas.
- Ley de Sociedades de Capital. Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el Texto Refundido.
- Plan General de Contabilidad. Comentarios y Desarrollos prácticos. KPMG. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Nuevo Plan General Contable. Supuestos prácticos. Varios autores Ediciones Lefebvre. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Fundamentos teóricos y prácticos del Nuevo Plan General Contable. Varios autores. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Memento Contable Lefebvre años 2012 y 2013. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Contabilidad de Sociedades. Ediciones del Centro de Estudios Financieros (CEF)
- Manual de Contabilidad de Sociedades. CTO Hacienda. [Localizarlo en la Biblioteca](#)
- Ley 3/2009, de 3 de abril, sobre Modificaciones Estructurales de las Sociedades Mercantiles ( LMESM)
- Ley 1/2012, de 22 de junio, de simplificación de las obligaciones de información y documentación de fusiones y escisiones de sociedades de capital.

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Recursos por materias](#)

**Horarios de atención**



Universidad  
de Navarra

Se establecerá un horario de atención al alumno, fuera de los horarios de las clases de la asignatura, para resolver las dudas y explicar las aclaraciones que requiera.

El alumno debe ser consciente de que **esta atención debe realizarse de forma continua** a lo largo del semestre y no debe esperar a las últimas fechas.

Una vez establecida por el profesor la fecha en la que puede prestar esta atención( despacho 2110 de la 2ª planta del nuevo edificio), le serán solicitadas por mail las correspondientes reuniones individuales a efectos de que pueda planificar convenientemente su tiempo.

El horario de Paula Moreno Laborda es los martes a las 15.30, previa recepción de correo electrónico.



**Asignatura: Dirección Financiera I A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2015-16*

## **Presentación**

### **Dirección Financiera I.- Año académico 2015/16**

Temática de la asignatura: En esta asignatura se introducen las principales características de los distintos tipos de activos financieros además de sus propiedades riesgo-rentabilidad. En base a estos activos financieros se estudiará la teoría de formación de carteras óptimas de acuerdo al perfil del riesgo del inversor, así como una serie de modelos de valoración de dichos activos. El programa finaliza con una introducción a la gestión activa de carteras de inversión.

- Profesor: Javier J. Martínez Escudero
- E-mail: [jjmescudero@unav.es](mailto:jjmescudero@unav.es)
- Asignatura: Finanzas I
- Carácter: Obligatoria
- Curso y grados: 2º de ADE
- Créditos: 6
- Semestre: Primero
- Periodo de clases: 1 de Septiembre – 2 de Diciembre, 2015



- Horario y aula: Martes (de 19:00 a 21:00) y jueves (de 10:00 a 12:00) en el Aula 04

## **Competencias**

La asignatura tiene por objetivo explicar el funcionamiento de los distintos mercados financieros y analizar la toma de decisiones de inversión. El primer objetivo de la asignatura es permitir al alumno identificar e interpretar las principales características de los productos financieros: acciones, índices de acciones, bonos y obligaciones, derivados, etc. El segundo objetivo es el estudio del riesgo de mercado en el marco riesgo-rentabilidad así como la teoría de formación de carteras para definir la cartera óptima de activos en función del perfil de riesgo del inversor. En tercer lugar, los alumnos aprenderán a aplicar determinados modelos de valoración de activos. Por último, se introducirán los principios básicos de la gestión activa de carteras de inversión.

Las competencias que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

### Competencias básicas (Economía, ADE):

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales (Economía, ADE):

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG4) Trabajar en equipo

CG5) Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.

### Competencias específicas (Economía):

CE13) Poseer nociones sobre derivados financieros.

CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.

### Competencias específicas (ADE):

CE2) Conocer los aspectos más relevantes de operaciones societarias, derivados financieros, medidas de



riesgo, y/o proyectos de inversión.

CE3) Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura.

CE4) Conocer los aspectos teórico-práctico de la empresa, la estructura organizativa y las relaciones entre los elementos que la componen.

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

## **Programa**

### **Bloque I: Activos y Mercados Financieros**

1. Introducción a los mercados financieros
2. Clases de activos e instrumentos financieros
3. Negociación de instrumentos y valores financieros

### **Bloque II: Teoría de Carteras**

4. El binomio Riesgo-Rentabilidad
5. Diversificación eficiente
6. Modelo de Valoración de Activos Financieros (CAPM)

### **Bloque III: Análisis de Valores**

7. Valoración de la renta variable
8. Análisis de estados financieros

### **Bloque IV: Gestión Activa de Carteras y otros Activos Financieros**

9. Evaluación del desempeño y gestión activa de carteras
10. Derivados financieros. Mercados de opciones
11. Instrumentos de deuda. Precio y rentabilidad de los bonos

## **Actividades formativas**



### **Estructura de las clases teóricas y prácticas:**

El contenido de la asignatura se cubrirá en clases teóricas y prácticas de 45 minutos de duración cada una. En las clases teóricas se incluirá también la resolución de ejercicios prácticos y asuntos de discusión. Se valorará la asistencia y, sobretodo, la participación activa en clase.

La distribución de las clases teóricas y prácticas es la siguiente:

- Clases teóricas: 44 horas
- Clases prácticas: 8 horas
- Ejercicios, caso y estudio en casa: 103 horas
- Exámenes: 5 horas
- Horas dedicadas total: 160 horas

### **Ejercicios prácticos:**

La mayor parte de los temas que comprende el programa incluirá la realización en clase de ejercicios prácticos y discusión de asuntos de especial relevancia o actualidad. Igualmente, se publicará en ADI con la debida antelación a la fecha límite de entrega determinados ejercicios y casos a resolver o desarrollar por los estudiantes de forma individual o en equipo (necesario conocimientos básicos de hojas de cálculo Excel para su realización). Al final de cada bloque del temario se realizará una clase eminentemente práctica de resolución de dichos ejercicios y casos y exposición y debate de temas de interés relacionados.

### **Exámenes:**

Habrá un examen final una vez haya concluido el curso con una duración aproximada de 2,5 horas y un examen parcial durante el curso (no carácter liberatorio).

## **Evaluación**

Se seguirá un sistema de evaluación continua, en el que se valora el trabajo continuo y la participación activa en clase.

Habrá dos exámenes (un parcial y un final). En cada examen la materia es acumulativa y nunca liberatoria.

La **calificación final de la asignatura** para la **evaluación ordinaria de diciembre** se obtendrá de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- **Examen parcial:** 25%. Se realizará en el horario de clases.
- **Examen final:** 60%. Este examen tendrá lugar en la fecha asignada por la Facultad.
- **Trabajo práctico continuo (ejercicios, casos y asuntos de discusión), asistencia y participación en clase:** 15%.

La **calificación final de la asignatura** para la **evaluación extraordinaria de junio** se obtendrá de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- **Examen parcial:** 15%. Realizado en el primer semestre en el horario de clases.



- **Examen final:** 70%. Este examen tendrá lugar en la fecha asignada por la Facultad.
- **Trabajo práctico continuo (ejercicios, casos y asuntos de discusión), asistencia y participación en clase:** 15%.

## **Bibliografía y recursos**

### **Referencia principal:**

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)

Bodie, Kane, y Marcus (2004), *Principios de Inversiones*, McGraw-Hill (Edición num. 5) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Versión en inglés: Bodie, Kane, and Marcus (2014), *Investments*, McGraw-Hill (Global Edition. 10th Ed.). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Diapositivas en Power Point, documentos Excel y otro material que estará disponible en ADI.

### **Otras referencias:**

Brealey, Myers and Allen (2010), *Principios de Finanzas Corporativas*, McGraw Hill (Edición num. 9). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Grinblatt and Titman (2003), *Mercados Financieros y Estrategia Empresarial*, McGraw Hill (Edición num. 2). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jordan and Miller (2011), *Fundamentals of Investments*, McGraw-Hill (Edición num. 6). [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Recursos por materias](#)

## **Horarios de atención**

Javier J. Martínez Escudero ([jjmescudero@unav.es](mailto:jjmescudero@unav.es))

- Despacho 2540. Edificio Amigos
- Horario: jueves de 9:00 a 10:00 y de 12:00 a 13:00 hrs.
- Importante: Concertar cita previamente por e-mail



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Historia Económica A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2015-16*

## Presentación

@X@url\_amigable.obtener@X@

# HISTORIA ECONÓMICA

---

El objetivo es explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Moderna hasta la actualidad.

- Se pondrá énfasis al proceso de globalización económico y los problemas de desarrollo y diversidad.
- Se prestará una especial atención al factor humano, y a su capacidad de afrontar y superar los retos que el desarrollo histórico ha ido planteando.
- Se empleará el método de casos, tanto para analizar problemas nacionales, sectoriales como de empresas concretas.

**Departamento:** Economía

**Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales.

**Titulaciones en las que se imparte:** Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

**Planes de estudios:** ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

**Curso:** 2º (ECO, ADE, IDE, IDM)

**Organización:** Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.

**Número de créditos ECTS:** 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)



**Tipo de asignatura:** Básica.

**Idioma en el que se imparte:** Castellano

## **Competencias**

### **Competencias básicas (ADE y ECO)**

- CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### **Competencias generales (ECO y ADE)**

- CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

### **Competencias específicas (ADE)**

- CE12) Conocer la evolución histórica de la economía.

### **Competencias específicas (ECO)**

- CE7) Aplicar una perspectiva histórica al estudio de los fenómenos económicos.
- CE8) Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.
- CE21) Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos.

## **Programa**

**1.- Población y régimen demográfico de Occidente durante la Edad Moderna.**

**2.- Sociedad Estamental versus Capitalista: del don al intercambio.**

**3.- El Estado moderno y la financiación de la guerra.**

**4.- La Revolución Industrial (ss. XVIII-XIX).**

**5.- La expansión del modelo industrial y capitalista (siglo XIX).**

**6.- La globalización económica (siglo XX).**



## **METODOLOGÍAS DOCENTES**

### **Lección magistral.**

El programa será desarrollado en clase mediante la metodología de clases magistrales. Se aportarán las ideas fundamentales y los debates esenciales. Así mismo, se comentará el modo de trabajar en el estudio personal con el material adjunto a cada tema, que el alumno encontrará en documentos.

### **Seminarios.**

Se contempla la realización de un seminario práctico, en el que el alumno entre en contacto con la realidad de la investigación en historia económica. En estos seminarios o talleres prácticos se seguirá la metodología del caso. Serán voluntarios.

### **Tutorización de trabajos.**

Se podrán hacer trabajos. Serán voluntarios. Se explica en el apartado de "Actividades formativas".

### **Asesoramiento académico personal.**

El alumno dispondrá de un asesoramiento académico personalizado para todas aquellas cuestiones referentes a la materia y trabajos en curso. Se realizará en los tiempos de tutoría, y se ruega que previamente se concierte una cita vía email.

## **Actividades Formativas**

### **Clases presenciales.**

- El profesor explicará los contenidos del programa.
- Cada lección irá acompañada de la lectura obligatoria de un texto complementario propuesto por el profesor, que se pondrá en los documentos adjuntos.

### **Trabajos dirigidos.**

- Se ofrece la posibilidad de hacer un trabajo dirigido.
- Serán voluntarios y su realización será tenido en cuenta para la obtención de Matrícula de Honor. Su realización no es imprescindible para obtener dicha



calificación.

- Se abordará con la metodología del caso. Se realizará sobre algún problema histórico nacional, sectorial o de alguna empresa.

### **Tutorías**

- El alumno puede consultar al profesor en el horario oportunamente anunciado.
- Véase el "Horario de atención", en esta misma página. Se recomienda contactar previamente con el profesor vía email.

### **Estudio personal.**

- Para alcanzar los objetivos previstos, se aconseja que el alumno considere la necesidad de un estudio personal.
- Se ofrece la posibilidad de ese estudio sea dirigido por el profesor, para ello es conveniente planearlo en las tutorías.

### **Evaluación.**

- La evaluación se explica en el apartado correspondiente.
- Véase el apartado "Evaluación", en esta misma página.

### **Evaluación**

#### **Participación en clase**

- Se considera importante porque ayuda a conseguir los objetivos planteados.
- Su evaluación positiva se considerará imprescindible para la obtención de Sobresaliente y Matrícula de Honor.

#### **Evaluación parcial presencial de contenidos teóricos y prácticos**

- Se harán varias evaluaciones parciales que sumarán el 50% de la nota final.
- Su realización es obligatoria para la evaluación final.

#### **Evaluación final presencial de contenidos teóricos y prácticos**

- Se realizará una evaluación final que se valorará con el 50% de la nota final.

### **Bibliográfica y recursos**



Además de esta bibliografía, los textos colgados en ADI en su lección correspondiente.

## **Bibliografía básica**

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2010

CAMERON, Rondo and Larry NEAL, A concise Economic History of the World, Oxford, Oxford University Press, 2003.

## **Bibliografía complementaria**

### **I. MODERNA**

#### MUNDIAL

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986.

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990

CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985.

CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979.

CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986.

DAVIS, R., La Europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988.



Universidad  
de Navarra

DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977.

DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979

Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.

IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983.

KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977.

KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989.

KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988

LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.

MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983.

MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981

MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005

NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987.

SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001



Universidad  
de Navarra

VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981.

## ESPAÑA

GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -  
FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de  
la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores)  
/Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y  
economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003

VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo,  
Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.

VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989.

## II. CONTEMPORÁNEA

## MUNDIAL

CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From  
Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press.



Universidad  
de Navarra

CANTERBERY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific.

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium,/, Princeton University Press,

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press.

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education.

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing.

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD.

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan.

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press.

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education.

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World,/, Cambridge University Press.

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.



BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis.

CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica.

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe.

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas.

NADAL, Jordi, (2003): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica.

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica.

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA.

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Recursos por materias](#)

## **Horario de atención**

**Profesores que la imparten:** Antonio Moreno Almárcegui y Rafael Torres Sánchez.

Horario de Asesoramiento de **Antonio Moreno Almárcegui**: martes de 11 a 13h. y miércoles 11a 13h. Despacho 2250 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Es aconsejable pedir cita por correo antes (anmoreno@unav.es).

Horario de Asesoramiento de **Rafael Torres**: Martes de 9 a 11h. y Miércoles de 9 a 11h. Despacho 2260 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Es aconsejable pedir cita por correo antes



Universidad  
de Navarra

(rtorres@unav.es).



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Introducción al Derecho B (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2015-16*

## **Presentación**

@X@url\_amigable.obtener@X@

# **Introducción al Derecho B (F. ECONÓMICAS)**

---

La asignatura de Introducción al Derecho se imparte en castellano en la Facultad de Económicas para los alumnos de 2º curso de grado, tanto de Economía como de ADE.

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

Asignatura obligatoria de 6 Ects (150 horas) impartida en el primer semestre del segundo curso.

Pertenece al Departamento de Economía.

Horario de clases en Amigos, Aula 01:

martes de 8:00 a 10:00 horas.

miercoles de 12:00 a 14:00 horas.

El profesor y encargado de la asignatura es Scott Wishart.

## **Competencias de grado**



Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.
- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

## **Competencias de la asignatura**

### **Competencias basicas:**

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico

Competencias específicas (ECO):

-

Competencias específicas (ADE):

CE19) Conocer los aspectos básicos de la relación entre derecho y empresa.

**Programa**

El programa de la asignatura está compuesto por siete unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

TEMA 2.- Introducción al Derecho Laboral.

Concepto. Fuentes. Contratos. Extinción de la relación laboral.

TEMA 3.- Introducción al Derecho Hipotecario.

Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

TEMA 4.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.



Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

TEMA 5.- Sociedades de capital.

Introducción. Sociedades personalistas. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada.

TEMA 6.- Sociedades especiales.

Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

TEMA 7.- Contratación mercantil.

## **Actividades formativas-Casos prácticos**

A lo largo de la asignatura habrá clases expositivas basadas en el material colgado en ADI.

Habrà otras clases de actividades prácticas a desarrollar por los alumnos con una pequeña exposición y evaluación.

En ambos tipos de clase podrá haber pequeñas exposiciones sobre noticias actuales relacionadas con la asignatura, previa orientación del profesor.

Además a lo largo de la asignatura se debe realizar un caso práctico fuera del horario de clase con exposición pública y completa.

Los casos prácticos se pueden considerar de carácter voluntario pero realmente influyentes en la calificación del alumno.

El caso práctico a elaborar fuera del horario de clase será adjudicado al principio del semestre. Para ello todos los alumnos deben entrevistarse con el profesor en el horario habilitado para ello junto con el grupo con el que van a realizar el trabajo. En esa entrevista se darán una serie de indicaciones a seguir, tales como fecha de entrega y exposición.

Dichos casos prácticos se podrán entregar en grupos de dos o tres alumnos.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo OBLIGATORIAMENTE, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente GRAPADOS.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.



Dicho trabajo se evaluará sobre una nota total de 4 puntos (que posteriormente se multiplicará por 4). Para ello se tendrá en cuenta el trabajo realizado, la presentación, el peso de la argumentación jurídica, la variedad de argumentos y la calidad y seguridad en la exposición. Asimismo la exposición del mismo en clase se evaluará sobre otros cuatro puntos (que posteriormente se multiplicará por 4) valorando los argumentos jurídicos y la solvencia de la misma

El resto de la nota práctica se puede obtener mediante la entrega del resto de trabajos a realizar en horario de clase, lo cuales se evaluarán sobre cuatro puntos; mediante la asistencia a clase, documentada en las listas de asistencia; y la participación positiva en clase.

Una vez sumados todos los puntos obtenidos en materia práctica se clasifica a todos los alumnos, adjudicando 1,5 puntos (la mitad de los puntos) al alumno que está posicionado en mitad de la lista. A partir de ahí se pondera la lista en horquillas hacia arriba y hacia abajo.

A excepción del trabajo práctico largo el resto del trabajo práctico se realiza en horario de clase por lo que se aconseja dedicar tiempo suficiente e incluso abundante al caso práctico largo.

## **Sistema de evaluación**

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de once puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos.

Seis de esos puntos se consiguen con el examen final, dos con el examen parcial y los otros tres con los casos prácticos.

El examen final constará de seis preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

GRADO: El examen parcial, a realizar en el mes de octubre, consta de dos preguntas, de un punto cada una, que versarán sobre los dos primeros temas del programa de la asignatura, siendo todas ellas de tipo teórico.

Los tres puntos de los casos prácticos se obtendrán principalmente por medio de dos casos que se elaborarán fuera del horario de clase de cuyo contenido y fecha de entrega se informará debidamente a los alumnos y, en todo caso, con dos semanas de antelación mínima. Pero también influirán en la nota de los casos prácticos la asistencia y participación en clase, la exposición voluntaria de los casos trabajados y la participación positiva en el foro de la asignatura. Todo ello según desglose en hoja



propia.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en los casos prácticos realizados durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

## **Material complementario**

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M<sup>a</sup> Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

En la página web de la asignatura y por medio de ADI se irán facilitando documentos adicionales al temario para facilitar la comprensión de la asignatura.

Por tanto el material necesario o conveniente para cursar la asignatura sería:

Material proporcionado en ADI sobre el temario.

"Derecho para Universitarios". Eduardo Valpuesta. Ediciones Eunate. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Código de Comercio y otras normas mercantiles. Editorial Aranzadi. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Memento de Sociedades. Editorial Francis Lefebvre. [Acceso online a QMemento](#)

Material complementario de ADI.



Y como lugar web de consulta sobre legislación se recomienda:

noticiasjuridicas.com.

## **Profesor y horario de atención**

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es [ignacioinigo@gmail.com](mailto:ignacioinigo@gmail.com)

Y el horario de asesoramiento es los martes de 18:00 a 19:30 horas en el despacho 3060 del Edificio Amigos.

## **Metodología**

Clases de exposición del profesor. 40 horas. En estas horas se explicará mediante el planteamiento de diversos supuestos la materia de los temas 1 a 6 que previamente se han suministrado a los alumnos, quienes en principio acudirán a clase habiendo leído previamente la materia del día y a los que se les buscará involucrar mediante el planteamiento de sencillos problemas en los que defender distintas posturas. Con esta herramienta se busca ir cumpliendo las competencias de la asignatura números 1, 2 y 4.

Casos prácticos elaborados fuera del aula en grupo. 30 horas. En estas horas los alumnos deben desarrollar trabajos más complejos sobre la materia impartida, en grupos y realizando un documento por escrito que posteriormente se defenderá ante los compañeros. Con esta actividad se busca trabajar las competencias de la asignatura números 3, 4 y 5.

Casos prácticos elaborados en el aula en grupo. 10 horas. Casos de estructura más sencilla, pero lo suficientemente amplia como para que el alumno vea que cuando no da tiempo a todo hay que repartir y priorizar, buscando hacer un trabajo correcto pero simple como primer acercamiento al caso práctico. Con esta actividad se busca trabajar las competencias 1, 2, 3, 4 y 6 de la asignatura.

Exposiciones orales de los casos. 8 horas. El alumno, en grupo, pero con la participación de todos sus componentes, tendrá que estructurar y defender su postura sobre el caso adjudicado. Con ello buscamos sobre todo trabajar la competencia de la asignatura número 4.

Trabajo personal. 60 horas. Mediante la asimilación, repaso y aprendizaje personal se buscará el asentamiento de la materia entre los conocimientos del alumno. Competencias de la asignatura número 1, 2, 3 y 4.

Examen parcial. 1 hora. Compuesto tan solo de preguntas teóricas busca una primera medida correctora del trabajo hecho hasta la fecha sobre una materia en principio extraña para el alumno.

Examen final. 1 hora. Compuesto de preguntas teóricas y prácticas es la unidad de medida más importante cuantitativamente hablando para conocer los frutos del resto de herramientas.

## **Objetivos**



Su objetivo fundamental es el de acercar al alumno conceptos básicos del mundo del Derecho, adentrándose en algunas áreas de forma sencilla, tales como el Derecho laboral y el Derecho hipotecario, para acabar centrándose en el Derecho mercantil con especial dedicación al Derecho societario. Ello se traduce en los siguientes puntos:

- 1.- El alumno debe adquirir unos conocimientos básicos sobre el Derecho en sus materias más próximas a los Grados de Economía y ADE.
- 2.- El alumno deberá trabajar, estructurar, resolver y defender, tanto por escrito como oralmente y tanto en grupo como individualmente, casos prácticos de la materia impartida con el análisis y defensa de diversas partes, jurídicamente hablando.
- 3.- El alumno debe dar respuesta a planteamientos jurídicos sencillos con base en los conocimientos adquiridos.
- 4.- El alumno debe discernir en cada cuestión lo que es relevante jurídicamente hablando de aquello que no tiene contenido jurídico.



**Asignatura: Microeconomía: teoría y política A (F.  
ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2015-16*

## Presentación

@X@url\_amigable.obtener@X@

# Microeconomía: teoría y política A (F. ECONÓMICAS)

---

### Descripción de la asignatura

La microeconomía, o teoría de los precios, intenta explicar cómo se forman los precios en los mercados (y lo consigue relativamente bien, dentro de lo que cabe). Esa explicación se basa en tres elementos: (1) la **demanda**: cuánto se quiere comprar y cuánto quiere pagar; (2) los **costes**: lo que cuesta ofrecer ese bien; y (3) la **estructura del mercado**: competencia, monopolio,... Además de los precios, la microeconomía se interesa por variables asociadas, como la cantidad y el bienestar. Las dos actividades principales que estudia la micro son el intercambio voluntario, y la producción.

**Departamento:** Economía

**Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales

**Titulaciones en las que se imparte:** Economía (ECO) , Administración y Dirección de Empresas (ADE)

**Curso:** 2º (ECO, ADE), 3º (DAE, DEE)

**Planes de estudios:** ECO, ADE, DAE, DEE

**Organización:** Segundo semestre, de enero a mayo

**Número de créditos ECTS:** 6 cr (150h)

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Módulo:** Teoría Económica. **Materia:** Microeconomía

**Idioma en que se imparte la asignatura:** Castellano

**Horario:** lunes de 10:00 a 12:00; viernes de 08:00 a 10:00

**Aula donde se imparte:** Aula B2 (Edificio Amigos)

**Fecha de examen en convocatoria ordinaria:** 10 de mayo de 2016, 9:00 a 12:00, Aula 10.

**Fecha de examen en convocatoria extraordinaria:** Sin información por ahora.

**Profesor que la imparte:** Francisco Galera: fgalera@unav.es Despacho 3030 (3ª planta, torre del Edificio Amigos). Horario de atención en el segundo semestre: jueves de 12:00 a 13:30 y de 17:00 a 18:30, o en otro momento con cita previa mediante email.



---

**Grado:** Economía y Administración y Dirección de Empresas.

**Departamento:** Economía.

**Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales.

## **Competencias**

### **Competencias básicas**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrarse a un nivel que, si bien se apoya libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

### **Competencias generales**

- CG1 - Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada
- CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial

### **Competencias específicas (economía)**

- CE1 - Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica
- CE3 - Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos
- CE5 - Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico
- CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al



análisis de la realidad económica

### Competencias específicas (ADE)

- CE14 - Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial actividad empresarial
- CE20 - Conocer los aspectos básicos de teoría económica y entorno económico

### Programa

La microeconomía estudia cómo se forman los precios en los mercados, mirando las «fuerzas» que influyen en la formación de los precios: costes, demanda y organización del mercado.

#### Programa

- Introducción: el modelo de oferta y demanda
- Utilidad y demanda
- Costes y oferta
- Análisis de bienestar en la industria
- Monopolio
- Oligopolio
- La elección ante la incertidumbre
- Equilibrio general
- Fallos de mercado

El programa detallado estará disponible en ADI.

### Actividades formativas

1. Hay tres elementos en los que se basa el estudio de esta asignatura: *Teoría, Problemas, e Historias o casos*. El peso de cada uno de estos elementos en la nota final será aproximadamente el mismo.
2. El alumno dispondrá de apuntes con la teoría y las historias, y de acceso a una página web donde puede practicar los problemas. Cada semana el alumno debe **estudiar** la materia, **leer** las historias y **hacer** los problemas correspondientes a esa semana.
3. En clase se **explicará** la teoría, se **discutirán** las historias, y se **resolverán algunos** problemas. Los problemas están [aquí](#)
4. Se preguntará *todos los días* en clase. Se puede preguntar a alumnos al azar, o hacer exámenes escritos para toda la clase sobre lo que ya se ha estudiado.
5. Los alumnos deben formar parte de un grupo pequeño (7-10). Una vez a la semana cada grupo se debe reunir para poner en común cómo han hecho los problemas, y discutir los puntos importantes de las historias. El profesor puede ir a esas reuniones. Cada grupo tendrá un jefe. Además, los jefes de grupo



- tendrán una reunión semanal con el profesor para resolver dudas.
6. Todos los alumnos deberán realizar un examen oral de unos 5-10 minutos sobre los conceptos básicos de la asignatura. Este examen será en abril.
  7. Cada grupo tendrá asignadas un número de historias, que deben **comprender**, **ampliar** buscando más información relacionada en su caso, y **presentar** en clase en un tiempo limitado (unos 3 a 5 minutos). Después de la presentación se dedicará un poco de tiempo a discutir la cuestión (de 5 a 10 minutos).
  8. Algunos alumnos pueden **realizar** un trabajo cuyo resultado nal sea una historia similar a las que ya tienen en el material que se les entrega. Antes de comenzarlo deben pedir el visto bueno al profesor. Deberán defender oralmente el trabajo.

## Evaluación

En la convocatoria *ordinaria* el peso de cada uno de los elementos será:

- Examen nal 50%
- Presentación oral ante el profesor 10%
- Preguntas de clase (incluye presentaciones y discusión de las historias, y las preguntas orales y escritas) 40%

El peso del examen en la convocatoria *extraordinaria* de junio será de un 75%. El restante 25% vendrá de lo obtenido durante el curso.

Todos los exámenes tendrán preguntas tipo test, numéricas y no numéricas. La materia de los exámenes constará de problemas, teoría e historias.

## Bibliografía y recursos

Daré unos apuntes que resumen lo básico. La mayor parte de los libros de microeconomía son parecidos. *No se recomienda ninguno en particular*. Pueden usar –los he puesto en orden alfabético– los siguientes (u otros distintos):

- Besanko, David y Ronald Braeutigam, (2002), 1st Ed.: «Microeconomics: an Integrated Approach». John Wiley & Sons, Inc. New York. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frank, Robert., «Microeconomía y conducta», McGrawHill, Madrid. Hay varias ediciones, se puede usar la séptima. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hirshleifer J. y David Hirshleifer, (2002), 6ª Ed.: «Microeconomía: Teoría del precio y sus



aplicaciones». Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Pashigian, Peter B., (1998), 2nd Ed.: «Price Theory and Applications». Existe traducción de una edición anterior: (1996) «Teoría de los precios y Aplicaciones». McGrawHill, Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión en inglés) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión en español)
- Pindyck Robert S. y Daniel L. Rubinfeld, «Microeconomía». Prentice Hall. Hay varias ediciones, muy similares, en años distintos. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Varian, H.R., «Microeconomía intermedia: un enfoque actual» Bosch. También hay varias ediciones similares, en años distintos. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Recursos por materias](#)

## Horarios de atención

Profesor: Francisco Galera (fgalera@unav.es)

- **Horario de atención en el *primer semestre*:** Miércoles de 12:00 a 13:30 y de 17:00 a 18:30, o en otro momento con cita previa mediante email.
- **Horario de atención en el *segundo semestre*:** Jueves de 12:00 a 13:30 y de 17:00 a 18:30, o en otro momento con cita previa mediante email.
- **Lugar:** Despacho 3030 en el tercer piso de la torre del edificio Amigos.



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Probabilidad y Estadística I A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2015-16*

## **Presentación**

<http://www.unav.edu/asignatura/probestadistic1Aeconom/>

# **Probabilidad y Estadística I A (F. ECONÓMICAS)**

**Profesor:** Elena Sanjurjo San Martín

Datos generales de la asignatura:

El módulo IV de ADE (Métodos cuantitativos de la Empresa) incluye esta asignatura.

El módulo IV de Económicas (Métodos cuantitativos para la Economía) incluye esta asignatura.

Asignatura correspondiente al **Departamento** de Economía de la Facultad de Económicas.

**ECTS:** 6 créditos.

**Tipo de asignatura:** Obligatoria.

**Idioma** en que se imparte: castellano.

**Curso:** 2º

**Semestre en que se imparte:** 1º

**Requisitos previos:** Cálculo I

**Horario de clase:** Lunes de 15:00 a 17:00 y Jueves de 12:00 a 14:00

**Lugar:** Aula 16

### **Objetivo:**

Tras cursar la asignatura, el alumno será capaz de aplicar los conceptos y métodos básicos del análisis estadístico a situaciones reales. Asimismo, adquirirá una base de conceptos que le permitirá profundizar en otras técnicas más avanzadas.

### **Resumen del curso:**



Este curso pretende que el alumno se familiarice, relacione y, en definitiva, domine el conjunto de conceptos básicos de la Probabilidad y Estadística que se indican en el programa de la asignatura. Al completarlo, el alumno será capaz de utilizar con propiedad los conceptos, el lenguaje matemático y las convenciones de la Estadística. El curso incluye el bagaje necesario para abordar con éxito la asignatura "Probabilidad y Estadística II".

## **Competencias**

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a que el alumno adquiera las siguientes **competencias transversales**:

### ***- Competencias propias del grado en ADE y del grado en Económicas:***

*El alumno deberá ser capaz de:*

- Desarrollar razonamientos lógicos.
- Analizar y sintetizar las problemáticas abordadas.
- Motivarse y superarse.
- Un sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- Crítica y autocrítica.
- Lograr planificar sus tareas y gestionar su tiempo.
- Conseguir puntualidad y ética en el trabajo.
- Lograr un aprendizaje autónomo.
- Adquirir competencias específicas

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes competencias:

### ***Competencias básicas:***

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



**Competencias generales:**

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

**Competencias específicas (ECO):**

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

CE11) Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.

CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.

CE17) Saber combinar el razonamiento económico con el propio de otras disciplinas.

CE19) Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/ o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas económicos.

**Competencias específicas (ADE):**

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.

CE9) Trabajar con herramientas informáticas para la toma de decisiones.

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

CE17) Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas de alguna de las áreas de Administración y Dirección de Empresas.

## **Programa**

### **Programa**

#### 1. Introducción a la Estadística

- Toma de decisiones en condiciones de incertidumbre: la población y la muestra
- Etapas en la toma de decisiones: datos, estadística descriptiva, inferencia estadística.



- Clasificación y tipos de variables.

## 2. Probabilidad.

- Experimento aleatorio, espacio muestral.
- Propiedades de la probabilidad.
- Cálculo de probabilidades con conjuntos.
- Evolución del concepto de probabilidad.
- Probabilidad condicionada. Independencia de sucesos.

## 3. Modelos de distribución de probabilidad discreta

- Variables aleatorias discreta.
- Distribuciones de probabilidad para variable aleatoria discreta.
- Función de distribución acumulada para variable aleatoria discreta.
- Esperanza y varianzas de las variables aleatoria discreta.
- Modelos de distribución discreta: Bernouilli; Binomial; Poisson; Hipergeométrica.
- Distribución conjunta de probabilidad.
- Independencia de variables aleatorias.
- Teorema de la probailidad total y teorema de Bayes.

## 4. Modelos de distribución de probabilidad continua (MDC)

- Variables aleatorias continua.
- Distribuciones de probabilidad para variables aleatoria continua.
- Función de distribución acumulada para variable aleatoria continua.
- Esperanza y varianzas de las variables aleatoria continua.
- Modelos de probabilidad continua: Uniforme; normal; exponencial.
- Distribución conjunta de probabilidad.

## 5. Análisis de datos

- Gráficos y tablas de datos según la naturaleza de la variable.
- Medidas de posición.
- Medidas de dispersión.
- Cuantiles.
- Números índices.
- Análisis de dos variables: gráficos de dispersión; covarianza y coeficiente de



correlación.

#### 6. Introducción a la inferencia estadística:

- Muestreo aleatorio.
- Estimador y estadístico.
- Métodos de estimación puntual.
- Distribuciones muestrales: la distribución chi cuadrado y la  $t$  de Student.
- Métodos de estimación por intervalos.

### Actividades formativas

- **Clases teórico-prácticas disponibles en ADI. [48 horas]**
- **Lecturas recomendadas de los temas en los manuales indicados [12 horas]**
- **Estudio individual de los seis temas de la asignatura [30 horas]**
- **Elaboración individual de ejercicios por tema [20 horas]**
- **Examen parcial de la asignatura [2 horas]**
- **Exámenes test de los temas: 1, 2, 3, 4 y 5 [4 horas]**
- **Entrevista, elaboración y defensa del proyecto con los grupos de trabajo [9 horas]**

Los temas del programa de la asignatura se desarrollan en clase mediante:

- La discusión de algunos conceptos fundamentales en el lenguaje de la estadística inferencial y el análisis de datos.
- La explicación de algunos métodos matemáticos que permiten procesar e interpretar algunas magnitudes relacionadas con dichos conceptos.
- La identificación de situaciones habituales en el mundo empresarial o económico mediante ejemplos a cuya correcta comprensión e interpretación colaboran los conceptos y métodos cuantitativos manejados por la estadística.
- La resolución de problemas mediante métodos estadísticos cuantitativos.
- Desarrollando la capacidad crítica suficiente para enjuiciar cualquier tratamiento estadístico y manejo de datos fuera del aula.

### Evaluación

#### **EVALUACIÓN:**



- **Ordinaria: Suma de los porcentajes de la evaluación continua; el examen parcial (Octubre) y el examen final (Diciembre)**

-E **Evaluación continua: 25% (10%+15%)**

Las dos partes de la evaluación continua son condiciones obligatorias a realizar para aprobar la asignatura.

10 10% consistente en 2 exámenes test de los temas 1 al 5 realizados por dos personas del grupo de trabajo de AED elegidas al azar.

15 15% consistente en la defensa del trabajo AED e IEI (condición obligatoria para poder defender el proyecto en la última semana de noviembre,

será la asistencia de todos los miembros del grupo, al menos a una de las 2 sesiones en el aula informática que tendrán lugar fuera de horario de clase).

-E

**Examen parcial de Octubre: 25%**

La no presentación a esta prueba supone obtener una calificación nula.

C Cuestiones teóricas y aplicadas.

-

**Examen final de Diciembre: 50%**

Condición obligatoria presentarse para aprobar la asignatura

Cuestiones teóricas y aplicadas.

- **Extraordinaria: suma de los porcentajes del examen parcial ( Octubre), defensa del trabajo AED (Noviembre) y examen final ( Junio)**

-E **Examen parcial de Octubre: 15%**

Cuestiones teóricas y aplicadas.



-D **Defensa del proyecto de AED e IEI en Noviembre: 15%**

**Examen final de Junio: 70%**

J Cuestiones teóricas y aplicadas.

## **Bibliografía y recursos**

### **Bibliografía básica**

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)

Douglas A Lind; William G. Marchal & Samuel A. Wathen. (2008) Estadística aplicada a los negocios y la economía. Edit. Mc Graw Hill

Sheldon M Ross. (2007) Introducción a la Estadística. Edit. Reverté

### **Bibliografía complementaria**

F. Javier Martín Pliego (1994) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Edit AC.

G.C.Canavos (1988) Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. Edit. Mc Graw Hill.

### **ADI**

Material del profesor: apuntes; lecturas, etc.



Universidad  
de Navarra

@X@buscador\_unika.obtener@X@

## Horarios de atención

**Lugar:** Despacho 2110; 2ª planta de la hilera, en el edificio de Amigos.

**Horario de atención a alumnos:**

**Lunes de 12:00 a 14:00**

**E-mail:** [esanjurjo@unav.es](mailto:esanjurjo@unav.es)

**Duración del curso:**

Del 1 de Septiembre al 2 de Diciembre (ambos inclusivos)



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Probabilidad y Estadística II A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2015-16*

## **Presentación**

@X@url\_amigable.obtener@X@

# **Probabilidad y Estadística II A (F. ECONÓMICAS)**

---

**Asignatura:** Probabilidad y Estadística II

**Curso:** Segundo

**Cuatrimestre:** Segundo

**Créditos (ECTS):** 6

**Asignatura:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Departamento:** Economía

**Titulación:** Economía, Administración y Dirección de Empresas

**Facultad:** CC. Económicas y Empresariales

**Profesor:** Pedro Mendi (pmendi@unav.es)

**Clases:** Martes, de 10:00 a 11:45. Aula 10, Edificio Amigos.

Jueves, de 8:00 a 9:45. Aula B2, Edificio Amigos.



## Competencias

### **Objetivos:**

Tras cursar la asignatura, el alumno será capaz de aplicar algunas de las técnicas de análisis estadístico más empleadas a situaciones reales y de comprender y juzgar sobre su idoneidad. Tras revisar algunos de los conceptos y herramientas estadísticas estudiadas en cursos anteriores, se profundizará en algunas de las técnicas de análisis de datos e inferencia estadística más utilizadas: estimación por intervalo, contrastes de hipótesis de una y dos muestras, análisis de la varianza, análisis de regresión lineal simple, y contrastes no paramétricos. El alumno debe adquirir una comprensión sólida de los conceptos que justifican el uso de dichas técnicas, y además debe aprender el manejo de algún programa estadístico para realizar estas técnicas (como el Stata, SPSS o Excel).

### Competencias básicas:

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales:

CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

### Competencias específicas (ECO):

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

CE11) Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.

CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.

CE19) Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/ o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas económicos.

### Competencias específicas (ADE):

CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y



empresarial.

CE9) Trabajar con herramientas informáticas para la toma de decisiones.

CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

CE11) Conocer los métodos de predicción y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.

## **Programa**

- Estimación e intervalos de confianza
- Contrastes de hipótesis de una muestra
- Contrastes de hipótesis de dos muestras
- Análisis de la varianza
- Regresión lineal simple
- Métodos no paramétricos: pruebas de bondad de ajuste

## **Actividades formativas**

Los temas del programa de la asignatura se desarrollan en clase mediante:

- La discusión de algunos conceptos fundamentales en el lenguaje de la estadística inferencial y el análisis de datos.
- La explicación de algunos métodos matemáticos que permiten procesar e interpretar algunas magnitudes relacionadas con dichos conceptos.
- La identificación de situaciones habituales en el mundo empresarial o económico a cuya correcta comprensión e interpretación colaboran los conceptos y métodos cuantitativos manejados por la estadística.
- La resolución de problemas mediante métodos estadísticos cuantitativos.
- La utilización personal por el alumno de técnicas de computación que permiten un análisis estadístico de grandes conjuntos de datos y que pueden contribuir a la toma de decisiones acertadas en el ámbito económico y empresarial.

## **Evaluación**

- Pruebas en clase (sorpresa): 10%
- Ejercicios y prácticas: 10%
- Examen parcial: 30%
- Examen final: 50%

En la convocatoria de Junio, el 30% de la nota corresponderá al examen parcial y el 70% al examen final de Junio.



## Bibliografía y recursos

### **Bibliografía**

- Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B., (2010), "Statistics for Business and Economics", Prentice Hall, 7<sup>th</sup> edition. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Lind, D.A., Marchal, W.C., Wathen, S.A., (2012), "Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía", McGraw Hill, 15<sup>a</sup> edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **Recursos**

Para cada uno de los temas del programa, la documentación disponible es la siguiente:

- Transparencias en power-point: estarán disponibles en ADI.

- Ejercicios: están disponibles en ADI. En cada una de las hojas de ejercicios, se indica la fecha de entrega.

- Prácticas para realizar en la sala de ordenadores: se entregan antes de comenzar las clases.

- Datos para realizar las prácticas: están disponibles en ADI.

@X@buscador\_unika.obtener@X@

## Horarios de atención

**Profesor:** Pedro Mendi (pmendi@unav.es)

**Despacho:** 2490 (segunda planta de la torre del Edificio Amigos)

**Horario de atención de alumnos:** Lunes, de 10:30 a 11:30.

Martes y jueves, de 15:30 a 16:30.

## Contenidos



**Asignatura: Entorno Económico Global A (F. ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2015-16*

## Presentación

@X@url\_amigable.obtener@X@

# Entorno Económico Global A (F. ECONÓMICAS)

## DATOS GENERALES

"**Entorno Económico Global**" es una asignatura de grado, obligatoria para los grados de Economía y de Administración de Empresas. Se centra en los principales problemas de la economía política internacional, como el papel de los gobiernos, el comercio, la población, el desarrollo y los mercados financieros.

- \* **Departamento:** Economía.
- \* **Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales.
- \* **Curso:** 2º ADE. 3º DAE. 4º DEE.
- \* **Organización:** Segundo semestre académico, de enero a mayo.
- \* **Créditos (ECTS):** 6.
- \* **Número aproximado de horas de trabajo del alumno:** 150.
- \* **Requisitos:** conocimientos básicos de microeconomía.
- \* **Tipo de asignatura:** **BÁSICA.**
- \* **Idioma en que se imparte:** castellano.

## PROFESOR:

JUAN CARLOS MOLERO GARCÍA ([jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es))

- <http://www.unav.es/facultad/econom/juan-carlos-molero-es>
- <http://www.unav./jcmolero>
- <http://www.unav./jcmolero/en>



## **HORARIO DE CLASES:**

\* **Miércoles:** de 10 a 12 (Aula 11 Edificio Amigos)

\* **Jueves:** de 10 a 12 (Aula 11 Edificio Amigos)

## **Competencias**

### **OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

“Entorno económico global” es una asignatura pensada como introducción al conocimiento de las principales ideas, tendencias, acontecimientos y fuerzas que moldean el marco político, institucional y social en que se desenvuelve la economía mundial. Se adopta un enfoque multidisciplinar, en el que se combinan cuestiones propias de diversas ciencias sociales, como la economía y las ciencias políticas. Con todo ello se pretende que la persona que curse esta asignatura desarrolle un conocimiento crítico de la nueva realidad de la economía mundial, una realidad que algunos resumen en un único término *globalización*, pero que presenta múltiples facetas.

### **COMPETENCIAS OFICIALES (ANECA)**

#### **GRADE EN ECONOMÍA (como asignatura básica)**

##### **Competencias básicas:**

**CB2)** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

##### **Competencias generales:**

**CG1)** Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada

**CG2)** Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

**CG5)** Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.



#### **Competencias específicas:**

**CE5)** Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica.

**CE20)** Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.

#### **GRADO EN EMPRESA (como asignatura básica)**

#### **Competencias básicas:**

**CB2)** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3)** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### **Competencias generales:**

**CG2)** Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

**CG5)** Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

#### **Competencias específicas:**

**CE14)** Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

**CE20)** Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.

### **Programa**

#### **TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

1.- **La economía mundial en el comienzo de 2015:** se analizará el origen, transmisión y consecuencias de la crisis financiera y económica iniciada en 2007-08, así como las políticas adoptadas para combatirla y las perspectivas de futuro.

2.- **Los Desafíos del Comercio Internacional:** trataremos las razones por las cuales comercian los países y aclararemos algunos de los fenómenos más interesantes en torno al comercio internacional,



como el comercio intraindustrial o la relación del comercio con la Inversión Extranjera Directa.

3.- **Los mercados financieros internacionales y los tipos de cambio**: los mercados financieros internacionales están en el centro de atención de la economía mundial, tanto por su contribución al crecimiento en fases de bonanza como por su determinante papel en el estallido de la crisis mundial. Veremos algunos rasgos fundamentales de estos mercados y trataremos en detalle los mercados de divisas y la determinación de los tipos de cambio.

4.- **Población y movimientos migratorios**: el principal recurso con que cuenta cualquier economía se encuentra en las personas. Por ello, los cambios demográficos y los movimientos migratorios son de gran relevancia económica. En realidad, como veremos, las condiciones económicas afectan a esos fenómenos demográficos pero éstos también impactan sobre la evolución económica de un país.

5.- **El problema del desarrollo**: en este tema del programa abordaremos una de las cuestiones más complejas e importantes en la economía mundial: el distinto nivel y ritmo de desarrollo de las naciones. Ilustraremos esta cuestión con diversas estadísticas y revisaremos algunas de las ideas y teorías actuales acerca de la cuestión.

6.- **Gobierno y Sector Público en el escenario internacional**: en este último tema del programa, se discuten las razones por las que los mercados precisan de un sector público y se analizan los rasgos distintivos de dicho sector en el mundo, atendiendo también al papel que el mismo ha adoptado frente a la crisis financiera y económica internacional.

## **Actividades formativas**

### **APRENDIZAJE**

- **Clases expositivas**: el profesor explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación activa con preguntas. Esos contenidos serán objeto de examen en la prueba parcial y en la final. La explicación de cada uno de los seis temas del programa requiere un promedio de 6 horas lectivas. En algunos casos, y en función del tiempo, el profesor indicará lecturas complementarias que cada estudiante trabajará por su cuenta, pudiendo resolver cualquier duda con el profesor en los correspondientes horarios de atención.
- **Discusión de artículos**: se comentarán y discutirán artículos sobre la materia de la asignatura. Los artículos se distribuirán con antelación para que los alumnos los preparen. En cada una de estas clases, un grupo de alumnos (designado en la propia clase) será el encargado de presentar el tema y de introducir y conducir el debate. Los contenidos de estos debates serán parte de la materia de los exámenes.
- **Presentación en clase**: se exige la realización de un trabajo en equipos de 2 ó 3 alumnos,



consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point o semejante, con una duración de unos 15 minutos. En el trabajo se debe analizar un problema, un fenómeno económico, una política económica, etc.; pero siempre de un país distinto a España. Se valorarán distintos aspectos, como

- Claridad en la exposición.
  - Capacidad de análisis y síntesis
  - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
  - Presencia de una línea argumental clara
  - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
  - Expresión oral
  - Calidad del power point empleado
- **Exámenes:** parte de la evaluación se realizará en dos exámenes escritos (parcial y final), tal y como se detalla en el apartado de evaluación.
  - **Tutorías:** tanto el profesor como el alumno interno de la asignatura estarán a disposición de los alumnos.
  - Necesidad de horas de **estudio fuera de clase:** estudio personal, presentación de trabajos, reuniones de grupo, etc.

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS (af)**

**af1.** Clases teóricas: 43 horas.

**af1.** Clases de discusión de artículos (en función del tiempo): 3 horas.

**af1.** Clases de exposición de trabajos: 8 horas.

**af2.** Trabajos dirigidos: búsqueda de información y preparación de presentaciones: 32 horas.

**af3.** Asesoramiento con el profesor (cuestiones sobre la teoría, trabajos, seguimiento del estudio, etc.) y con el alumno interno de la asignatura: 2 horas.

**af4.** Tiempo de estudio individual: 58 horas.

**af5.** Realización de exámenes: 4 horas.

**TOTAL HORAS DE TRABAJO: 150 horas.**

### **Evaluación**

## **CONVOCATORIA ORDINARIA (MAYO)**

**VALORACIÓN 10 PUNTOS** , distribuidos de la siguiente manera:



**1.- PRESENTACIÓN EN PÚBLICO DE UN POWER POINT SOBRE UN TEMA PREVIAMENTE ELEGIDO Y APROBADO: VALORACIÓN 2 PUNTOS.**

- Fecha límite para presentar el borrador de la presentación: **24 de enero de 2016, doce de la noche**. El retraso se penalizará. El borrador debe incluir una justificación del tema, un esquema y la bibliografía que se consultará.
- El borrador se presenta según el modelo adjunto. Los grupos serán de 3 componentes. El grupo que lo desee puede hacer el borrador y la presentación en inglés.
- Enviar el borrador a Juan Carlos Molero, vía email: [jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es)
- En la asignatura hay un alumno interno: Juan Otín Heras ([jotin@alumni.unav.es](mailto:jotin@alumni.unav.es)). En otras tareas, ayudará a los alumnos en la preparación de las exposiciones y en la evaluación de las mismas.
- A partir del **27 de enero de 2016** se irá informando a los grupos acerca del borrador presentado: aprobación, reforma o rechazo.
- **Entrega** del power point final, **no se permite prezi**: **13 de marzo de 2016, doce de la noche**. Se envía a: [jcmolero@unav.es](mailto:jcmolero@unav.es). El retraso se penalizará.
- **Distribución de los 2 puntos por apartados.**
- **ORDEN EXPOSICIONES.** Las exposiciones durarán 15 minutos, incluyendo turno de preguntas por parte del público.
- **FECHAS:** **durante las semanas del 4 y del 11 de abril de 2016.**

**2.- EXAMEN PARCIAL** (varias preguntas de desarrollo). **No elimina materia** **Fecha 18 de febrero de 2016: VALORACIÓN 2 PUNTOS.**

**3.- ACTITUD, PRESENTACIONES Y PARTICIPACIONES RELEVANTES EN LAS CLASES: VALORACIÓN 1 PUNTO.**

**4.- EXAMEN FINAL** **Fecha 12 de mayo de 2016** (varias preguntas de desarrollo): **VALORACIÓN 5 PUNTOS.**

---

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)**

Consiste en un examen como el final de diciembre. **Fecha 8 de junio de 2016. VALORACIÓN 8 PUNTOS.** Se guarda la nota sobre **2 PUNTOS DE LA PRESENTACIÓN** de power point realizada en clase.

---

### **ES MATERIA DE EVALUACIÓN DE LOS EXÁMENES:**



- 1) Los **power point** y las **explicaciones del profesor**.
  - 2) Los **artículos** que se discutan en clase.
  - 3) Las **presentaciones** de los alumnos.
- 

## **Bibliografía y recursos**

En esta asignatura **no se empleará un manual** o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales y capítulos de libros. El soporte básico para el contenido de las clases serán las presentaciones de power point que el profesor empleará en las explicaciones.

La información al respecto se irá actualizando en esta página web y en la sección "TEMAS en power point".

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Recursos por materias](#)

## **Horarios de atención**

### **Horario de atención y asesoramiento:**

Despacho: 3040, 3ª planta, Torre Edificio de Económicas.

- **Martes: 11:00 - 14:00.**
- En cualquier momento, previa petición por email.

**1. TEMAS2. PRESENTACIONES de los alumnos. Curso 2015-2016.**  
**Lista temas curso 2014-20153. Ejemplos de exámenes**



**Asignatura: Ética C (F. Económicas)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2015-16*

## Presentación

@X@url\_amigable.obtener@X@

**@X@course.course\_name@X@**

---

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura trata de exponer clara y brevemente los principios fundamentales de la Ética.

La materia está dividida en dos partes. La primera se dedica a una visión sintética de la historia de la Ética, presentando las aportaciones de los autores más influyentes.

La segunda parte se propone abordar el estudio de los principios fundamentales de la Ética. Y a partir de ellos, descubrir los criterios éticos que deben orientar la vida del hombre, tanto en el ámbito de su intimidad personal, como en el de la familia y de la sociedad.

**Profesor que la imparte:** Juan Francisco Pozo

**Aula:** 02 (primer semestre) y 16 (segundo semestre)

**Idioma:** castellano

**Curso:** 2º de ADE y Economía bilingüe ( IDM, IDE)

**Horario:**

**Primer semestre:** jueves: 17,00 - 19,00 h.

**Segundo semestre:** martes: 10,00-12,00 h.

**Idioma:** castellano

**ECTS:** 6

**Titulación:** Grado de Economía

**Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios :** MóduloI.Materia: Formación humana y valores profesionales.\_

**Organización temporal:** anual

**Departamento, Facultad :** Instituto de Antropología y Ética

**Tipo de asignatura:** Básica

## Competencias



Competencias basicas:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG2) Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

CG6) Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias especificas (ECO):

CE8: Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional

Competencias especificas (ADE):

CE14) Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.

**Programa**

**PRIMERA PARTE**

**CAPÍTULO I. LA ÉTICA. NOCIONES GENERALES.**

1. Noción de ética. ¿Ética o éticas?.
2. El concepto de felicidad
- 2.. La experiencia del bien y el mal.
3. Los tres principios fundamentales de la ética.



## **CAPÍTULO II. LA FELICIDAD Y EL BIEN SUPREMO**

1. El sentido de la existencia. Fines y bienes .
- 2 El bien supremo .

## **CAPÍTULO III. LA ÉTICA A LO LARGO DE LA HISTORIA**

- 1.la Sofística. Sócrates. .Aristóteles..Platón
- 4.Epicureísmo. Estoicismo
- 5.Ética en el pensamiento cristiano. S. Agustín. S. Tomás de Aquino
- 6.Del empirismo al utilitarismo. Hume. Hobbes. Locke. Stuart Mill. Adam Smith
7. Kant
- 8.Marx. Nietzsche. Freud. Existencialismo

## **SEGUNDA PARTE**

### **CAPÍTULO I. DOS PERSPETIVAS DE LA ÉTICA.**

1. Noción de ley. Las normas en la Ética.
2. Autonomía y límites en la Ética
3. Ley y libertad. ¿Oposición o armonía?

### **CAPÍTULO II. CONSECUCIÓN DE LA EXCELENCIA PERSONAL: LAS VIRTUDES**

- 1.La noción de virtud.
2. La virtud como perfeccionamiento humano
3. Desarrollo del planteamiento clásico de las virtudes

### **CAPÍTULO III. LA CONCIENCIA.**

1. Noción de conciencia moral
2. El juicio de conciencia
- 3 Modos de la conciencia
4. La obligación de seguir la propia conciencia. Criterios
5. La responsabilidad
6. Conciencia e ignorancia.

### **CAPÍTULO IV. LOS ACTOS HUMANOS.**



1. Principios intrínsecos del acto humano.
2. Naturaleza del acto libre.
3. ¿qué hace buena una acción? Los elementos que determinan su moralidad.

## **CAPÍTULO V. CUESTIONES ÉTICAS EN EL SIGLO XXI.**

1. Principios éticos referentes al origen y término de la vida
2. . Perspectiva ética en la familia.

### **Actividades formativas**

#### **1) Presenciales**

- **Clases teóricas** (44 horas - 1,76 ects) (calendario de temas y clases: ver sección ADI de esta web). En ellas predomina la parte expositiva de las cuestiones fundamentales incluidas en el programa. Una vez conocidas, se propone a los alumnos cuestiones de actualidad, problemas éticos o documentos audiovisuales para someterlos a análisis a la luz de los conocimientos adquiridos

#### **Competencia que se alcanza**

- Comprender y asimilar la materia impartida por el profesor y la correspondiente a la bibliografía obligatoria.
  - Poder interpretar críticamente las corrientes del pensamiento actual, identificando sus raíces, para dar respuestas fundamentadas a los principales interrogantes éticos de nuestro tiempo.
- **seminarios: (2 horas - 0,08 ects)** Se desarrollan en dos sesiones , en grupos pequeños. Antes de cada seminario se indicará a los alumnos el texto sobre el que se dialogará. Los alumnos deberán preparárselo en casa y al comienzo del seminario cada alumno presentará una breve exposición del contenido del texto y, con base a ella habrá un debate sobre las ideas expuestas ( calendario de seminarios: en la sección ADI de esta web).

#### **Competencias aptitudinales que se pretenden alcanzar con los seminarios**

- Capacidad de intervenir en grupos pequeños mostrando opiniones argumentadas y valorando la intervención de sus compañeros
  - Desarrollar la capacidad de diálogo y de trabajo en equipo, escuchar y comprender los razonamientos éticos diferentes y contrastarlos con los propios
  - Desarrollar el hábito de admitir la crítica y a la refutación de opiniones personales
- **Tutorías**: de libre disposición por parte del alumno, cuando lo considere oportuno. Ver horarios de "Atención alumnos" de esta web.
  - **Sesiones de evaluación**: 6 horas total (0,22 ect).



## 2) No presenciales

**Estudio personal** (Total:80 horas - 3,2 ects) : Distribución: Estudio de los temas (70 horas - 2,8 ects) y estudio preparatorio de los seminarios (10 horas - 0,4 ects)

**Trabajo dirigido** (15 horas – 0,60 ects) i) Elegir un libro de entre los propuestos y asimilar su contenido de la mejor manera posible. ( ver el apartado "Bibliografía" de esta web) ii) Realizar una síntesis del libro y un comentario de las cuestiones éticas que aparecen allí, y que el alumno considere más relevantes. Deberá ser un trabajo manuscrito(a mano) de alrededor de 4 folios por las dos caras. La entrega del trabajo se realiza con-al menos- tres días de antelación a la entrevista. El tiempo para la entrega y entrevista será desde enero a abril. iii) Exponer ante el profesor, durante 30 minutos

### Habilidades que se pretenden con el trabajo dirigido

- Contribuir a mejorar los conocimientos literarios y humanísticos a través de la lectura y análisis de una de las obras literarias propuestas.
- Mejorar la capacidad de desarrollar verbalmente un argumento no directamente experimental de modo adecuado, ordenado y con capacidad de observación.
- Ejercitar la capacidad de asimilación y análisis para exponer las cuestiones éticas que están implicadas en la obra escogida, teniendo en cuenta los factores históricos y culturales.

## Evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA

**La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorias para poder aprobar la asignatura.**

- **Realización de dos exámenes** que supone 5,5 sobre 10 de la nota final. Su contenido es lo explicado en clase y el texto indicado. El primer examen es liberatorio a partir de 5 (sobre 10). Los alumnos que quieran subir nota de este primer examen, podrán presentarse a la parte 1 en el segundo examen. En el conjunto de estas dos pruebas es preciso obtener 5 (sobre 10) para pasar la asignatura.
  - Cada examen consta de **preguntas de test**, de opción múltiple (Cada 4 errores cuenta 1 negativo) y **un tema a desarrollar**. En ADI encontrarán los alumnos ejemplos de ambos para que lo realicen.
- **Realización de los trabajos en clase durante el curso:** 2 ptos.
- **Participación en los seminarios:** 1 ptos . La calificación estará en función de las intervenciones en los seminarios y la argumentación desarrollada por los alumnos en los mismos
- **Trabajo dirigido:** 1,5 ptos.: Se tendrá en cuenta el conocimiento de la obra y la fundamentación de las valoraciones éticas que exponga el alumno así como su expresión oral
- La asignatura se aprueba con un 5 sumando los tres conceptos.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)



**La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorios para poder aprobar la asignatura.**

El examen de junio supondrá un 7 sobre 10 de la nota final y será de las mismas características que el examen de la convocatoria ordinaria.

## **Horarios de atención**

**Tardes:**

**Lunes, martes, jueves, viernes: 16,00 - 20,00**

**Miércoles: 18,30 -20,00**

## **Bibliografía y recursos**

### **LIBROS DE TEXTO**

Spaemann, R., *Cuestiones fundamentales de ética*, Eunsa, Pamplona 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) -- [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa) Ayllón, J. R. *Introducción a la ética: historia y fundamentos*, Palabra, 2006 [Localízalo en la Biblioteca](#) *Ética razonada*, Palabra, 1998 [Localízalo en la Biblioteca](#) Sánchez-Migallón, Sergio, *Ética filosófica* [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **LIBROS DE CONSULTA**

Lewis, C. S., 'Los cuatro amores'. Rialp, Madrid, 1993.  
La abolición del hombre, Encuentro, Madrid 1994  
Llano, Alejandro: 'La vida lograda', Editorial Ariel, Barcelona, 2002.  
Millán-Puelles, Antonio: 'El valor de la libertad', Rialp, Madrid, 1995.  
Newmann, J. H.: 'Persuadido por la verdad'. Encuentro, Madrid, 1995.  
Polo, Leonardo: 'Quién es el hombre'. Rialp, Madrid, 1991.  
R. Spaemann, *Personas*, Eunsa

### **RELACIÓN DE LIBROS POSIBLES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO**

*Cuando el mundo gira enamorado, Rafael de los Ríos La muerte de Iván Ilitch, León Tolstoi La ciudad de la alegría, D. Lapierre La rosa blanca, J.M. García Pelegrín La hoguera de las vanidades, T. Wolfe La ciudadela, A. Cronin Dios y los naufragos, J.R. Ayllón Martes con mi viejo profesor, M. Albom Las confesiones, S. Agustín Crimen y castigo, F. Dostoyevsky. Blanca como la nieve, roja como la sangre, Alessandro D'Avenia El retrato de Dorian Gray, Wilde, Oscar, (1891)*

### **OTROS RECURSOS**

Elementos multimedia (videos, artículos de actualidad) y obras de arte



Universidad  
de Navarra

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Recursos por materias](#)



Universidad  
de Navarra

**Asignatura: Macroeconomía: Teoría y Política A (F.  
ECONÓMICAS)**

*Guía Docente*

*Curso académico: 2015-16*

## **Presentación**

@X@url\_amigable.obtener@X@

# **Macroeconomía: Teoría y Política A (F. ECONOMICAS)**

---

La Macroeconomía proporciona a los estudiantes un marco teórico/práctico para el análisis de las fluctuaciones de las magnitudes agregadas de la economía: PIB, inflación, desempleo, tipos de interés...

Los estudiantes aprenderán a entender las políticas fiscales y monetarias que conducen al logro de los principales objetivos macroeconómicos: crecimiento económico y estabilidad de precios. Se ilustrarán los métodos y modelos de la asignatura con experiencias históricas relevantes y de actualidad.

Se invita a los estudiantes a que tomen el test de autoevaluación de conocimientos previos necesarios para el curso para valorar la existencia de lagunas de conocimiento que puedan dificultar el correcto desempeño en este curso. El test estará disponible en el área interna del curso (sección "contenidos") durante la primera semana de clase.

### **CURSO 2015-2016**

**Departamento:** Economía

**Facultad:** Económicas y Empresariales.

**Titulaciones en las que se imparte:** Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

**Planes de estudios:** Todos los de la Facultad de CC.EE

**Curso:** 2º (ECO, ADE), 3º (Doble ECO/ADE con Derecho). Opciones en castellano (este grupo) y bilingüe (otros grupos)

**Organización:** Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.



Universidad  
de Navarra

**Número de créditos ECTS:** 6 cr (150 h)

**Tipo de asignatura:** Obligatoria.

**Módulo grado en Economía:** Teoría Económica. **Materia:** Macroeconomía.

**Módulo grado en Administración y Dirección de Empresas:** Entorno Económico. **Materia:** Entorno Económico.

**Idioma en el que se imparte:** Castellano o inglés, según grupo

**Profesores que la imparten:** Isabel Rodríguez-Tejedo (este grupo). Tommaso Trani (otros grupos)

**Horarios asignatura y lugar en que se imparte:** 4 horas por semana (13 semanas)

Ver detalles en la web de la Facultad

**Alumnos con necesidades educativas especiales:** por favor, contacten con el profesor al principio de curso.

Página web: <http://www.unav.es/asignatura/macroeconom/>

<http://www.unav.es/asignatura/macroeconom/> **Competencias**

Competencias básicas (Economía, ADE):

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Competencias generales (Economía, ADE):

CG1) Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada

Competencias específicas (Economía):

CE1 - Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica

CE2 - Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de



situaciones reales

CE3 - Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos

CE5 - Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico

CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica

Competencias específicas (ADE):

CE20) Conocer los aspectos básicos de teoría económica y entorno económico

## **Programa**

**Programa:**

### **TEMA 1 Introducción**

- Macroeconomía, su relación con la microeconomía
- Modelos económicos, tipos de variables
- Producción
- Precios
- Desempleo

### **TEMA 2 Demanda**

- Mercado de Bienes y Servicios: Curva IS
- Mercado Monetario: Curva LM
- Equilibrio
- Política fiscal y monetaria
- Economía Abierta
- Demanda Agregada (DA)

### **TEMA 3 Oferta**

- El mercado de trabajo
- Oferta Agregada (OA)
- DA, OA y políticas macroeconómicas



- Curva de Phillips

#### **TEMA 4 Crecimiento**

- Conceptos básicos

- El modelo de Solow

#### **TEMA 5 Ciclos**

- Introducción a ciclos

- Consumo, Inversión, Gasto Público

- Estabilización

- Neo-Keynesianos y Ciclos Reales

El programa se desarrollará (aproximadamente) conforme a la siguiente distribución del tiempo:

Semana 1 - Cap. 1

Semana 2 - Caps. 1 y 2

Semana 3 - Cap 2

Semana 4 - Cap 2

Semana 5 - Cap 2

Semana 6 - Cap 2

Semana 7 - Cap 3

Semana 8 - Cap 3

Semana 9 - Cap 3

Semana 10 - Cap 4

Semana 11 - Cap 4

Semana 12 - Cap 5

Semana 13 - Cap 5 y revisión y repaso

### **Actividades formativas**

**Actividades formativas:**

Clases presenciales (52 hrs)



Habr dos tipos de clases presenciales: teóricas y prácticas. El estudiante debe asistir a todas las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas.

En las clases teóricas se explicarán los aspectos más relevantes de los temas del programa. Para cada tema, se pondrán en ADI tanto los documentos que el profesor considere necesario que el alumno tenga, tanto obligatorios como complementarios. Cualquier duda puede ser consultada al profesore en el horario de tutoría.

En las clases prácticas se resolverán las hojas de ejercicios y se consideraran problemas adicionales. Se recomienda que el alumno haya intentando contestar a las cuestiones planteadas en las hojas de ejercicios al finalizar el estudio de cada tema, antes de acudir a las clases prácticas.

Estudio personal: (65-70 hrs)

Tiempo dedicado al estudio y trabajo personal. En este tiempo se incluye el dedicado a aprender los conceptos teóricos, la resolución de problemas, etc.

Trabajos dirigidos: (20 hrs)

Tiempo dedicado a la preparación para la elaboración del proyecto y su realización

Tutorías (2 hrs):

Consulta de dudas y preguntas al profesor

Evaluación:(4 hrs)

Tanto el examen parcial como el final tendrán una duración de 2 horas. Se recomienda que el alumno ojee el examen y brevemente planifique la distribución del tiempo disponible antes de comenzar a responder las preguntas.

EL método de evaluación se detalla en la sección "evaluación". El estudiante debe demostrar que ha aprendido el material necesario y adquirido las habilidades requeridas.

**Comentario sobre el método de estudio:**

Al ser esta la primera vez que el alumno se enfrenta a modelos macroeconómicos de nivel intermedio es muy importante que el método de estudio se adecue a las particularidades de la materia.

Se espera que el alumno atienda a todas las clases y participe tanto de manera pasiva (tomando notas, escuchando) como activa (adelantando "el siguiente paso", preguntando dudas, relacionando con el material que ya se conoce).

Es muy importante ser consciente de la diferencia que supone "aprender a resolver", en comparación con "aprender a repetir".

Para gran parte de la materia del curso el método óptimo de estudio sería:

Paso 1) Estudiar y entender el material teórico presentado. Aprender el "cómo", no sólo el "qué")



Paso 2) Practicar de manera personal (re-hacer el ejemplo utilizado en clase (sin mirar las soluciones), resolver ejercicios, prácticas, modelos alternativos al explicado en clase, etc). El alumno debería ser capaz, en este momento, de hacerlo sin ayuda de apuntes, libros, etc.

Paso 3) Comparar con el resto del grupo de estudio. Plantear de manera conjunta un modelo basado en supuestos ligeramente diferentes. Resolver de manera independiente y comparar de nuevo las soluciones.

Paso 4) Acudir al profesor y/o ayudante para que resuelvan dudas.

Herramienta experimental de aprendizaje: **LessonPaths**

Este curso usaremos LessonPaths como herramienta complementaria de aprendizaje. El alumno puede encontrar instrucciones detalladas y enlaces específicos en ADI.

## Evaluación

### **Convocatoria ordinaria:**

Examen Parcial (fecha: ver web de la Facultad): 30%

Examen Final (incluye todo el material del curso, fecha: ver web de la Facultad): 60%

Ejercicios y trabajos dirigidos en clase: 10%

### **Convocatoria extraordinaria:**

Se usará el *máximo* de las dos siguientes opciones:

#### Opción A:

Nota de los ejercicios y trabajos dirigidos en clase: 10%

Nota del examen de diciembre: 10%

Nota del examen de junio: 80%

#### Opción B:

Nota de los ejercicios y trabajos dirigidos en clase: 20%

Nota del examen de junio: 80%



Descripción de las actividades de evaluación:

Los **exámenes** anunciados (parcial, final y extraordinario) tendrán lugar en las fechas y lugares que se indicarán con antelación. Los tres exámenes constarán de dos secciones diferenciadas. La nota de cada examen será la suma de las notas en las dos secciones. No es necesario obtener un mínimo en ninguna de las secciones.

- En la primera sección se evaluará mediante preguntas tipo test los conocimientos teóricos y de aplicación de conceptos utilizados durante las clases teóricas y prácticas. Algunas preguntas serán puramente teóricas, otras requerirán la aplicación de modelos y técnicas aprendidas durante el semestre.

- En la segunda sección el alumno deberá responder preguntas cortas y/o resolver ejercicios.

Observaciones:

- Tanto el examen parcial como el final son obligatorios.

- El final cubre toda la materia del semestre.

Los **ejercicios y trabajos dirigidos** se harán en horario de clase, previo aviso. La nota para esta parte se calculará usando el 80% de notas más altas, por esta razón no será necesario justificar las ausencias puesto que se contarán dentro del 20% no calificado.

**Alumnos con necesidades educativas especiales:** por favor, contacten con el profesor al principio de curso.

## **Bibliografía y recursos**

**Textos principales:**

- Blanchard, O. Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid. 2006. [Localiza este libro en la Biblioteca](#)

- Mankiw, G. Macroeconomía, 5ª/6ª edición, Worth, New York. 2002. [Localiza este libro en la Biblioteca](#)

**Otros:**

- Samuelson. Macroeconomics, 19th Ed, McGraw Hill.

---

En la página de intranet de la asignatura encontrará, conforme se hagan disponibles, los siguientes



materiales:

- Hojas de ejercicios para las clases prácticas.
- Esquemas de capítulos

---

**Otros recursos que pueden resultar de interés (en inglés, no necesarios para la evaluación):**

[Gapminder](#): herramientas para entender la realidad a partir de gráficos

[The geography of a recession](#): mapa dinámico de los cambios en la tasa de paro en EEUU, por condados

[Base de datos](#) con películas para entender mejor algunos conceptos económicos (tomada de la base de datos de los drs. Dirk Mateer y Herman Li, de Pennsylvania State University). Para esta clase se recomiendan:

[\*Austin Powers: International Man of Mystery \(1997\)\*](#)

[Ferris Bueller's Day Off \(1986\)](#)

[Gangs of New York \(2002\)](#)

[It's a Wonderful Life \(1946\)](#)

[Mary Poppins \(1964\)](#)

[Pay It Forward \(2000\)](#)

[Reality Bites \(1994\)](#)



Universidad  
de Navarra

[Otra relación](#) de películas que incorporan / ilustran conceptos de la macroeconomía. Lista compilada por Jim Stanford

Videos de la Khan academy como repaso de algunos conceptos básicos del curso:

[Cruz keynesiana](#)

[Política fiscal y monetaria](#)

[Demanda agregada](#)

[Movimientos de la DA](#)

Algunos libros / lecturas que pueden resultar de interés. [Lista](#) recopilada por Greg Mankiw. Entre sus recomendaciones:

[In Fed we trust](#). (David Wessel) "*In Fed We Trust* is a breathtaking and singularly perceptive look at a historic episode in American and global economic history"

[Peddling prosperity](#) (P. Krugman)

## Otros links interesantes

Estar al día con las noticias es vital para entender la relevancia de las teorías macroeconómicas:

<http://europe.wsj.com/home-page>

<http://www.economist.com/>

<http://www.ft.com/home/uk>



Universidad  
de Navarra

Para estudiar datos y tendencias:

<http://www.imf.org/external/datamapper/index.php> (herramienta de gráficos interactivos)

[https://pwt.sas.upenn.edu/php\\_site/pwt\\_index.php](https://pwt.sas.upenn.edu/php_site/pwt_index.php) (datos de crecimiento)

<http://www.bde.es/bde/en/areas/estadis/> (datos sobre España y la zona euro)

[Biblioteca](#) | [Catálogo](#) | [Recursos por materias](#)

## **Horarios de atención**

- Profesor: Isabel Rodríguez Tejedo

- Horario de asesoramiento: Miércoles de de 14 a 17 hrs. Concertar cita por email (isabelrt@unav.es)
- Despacho: 3090 (3ª planta torre)

## **Materiales**