



Universidad
de Navarra

Asignatura: Economía Pública (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/ecopublicaeconom/>

Economía Pública (F. ECONÓMICAS)

DATOS GENERALES

- Departamento: Economía.
- Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.
- Curso: 3º ECO, LADE, IDE, IDM. 4º DAE, DEE, GML, GEL.
- Créditos (ECTS): 6.
- Número aproximado de horas de trabajo del alumno: 150.
- Requisitos: conocimientos básicos de microeconomía.
- Tipo de asignatura: **OBLIGATORIA** en ECO, IDE, DEE y GEL; **OPTATIVA** en LADE, IDM, DAE y GML.
- Idioma en que se imparte: castellano.

PROFESOR:

JUAN CARLOS MOLERO GARCÍA (jcmolero@unav.es)

- <http://www.unav.es/facultad/econom/juan-carlos-molero-es>
- <http://www.unav.jcmolero>
- <http://www.unav.jcmolero/en>

HORARIO DE CLASES:

Grupos ECO, LADE, IDM, IDE (3º)

Grupos DAE, DEE, GML, GEL (4º)

- **Miércoles**: 18:00 - 20:00 (**Aula 4**)
- **Vierne**: 15:00 - 17:00 (**Aula 4**)

Competencias



OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

El objetivo general de esta asignatura es triple.

Primero, justificar la existencia del agente económico “Sector Público” en las economías de mercado.

Segundo, describir el comportamiento del gasto público, como herramienta principal de su intervención.

Tercero, adentrarse en el campo de la Seguridad Social, como principal garante de las prestaciones sociales.

Competencias del Grado en Economía:

1. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
2. Capacidad de comunicación oral.
3. Conocer la lógica económica de la actividad del Sector Público y ser capaz de juzgar sus resultados.
4. Capacidad de trabajo en equipo.

Competencias transversales de la asignatura:

1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis de los problemas del Sector Público, mediante la lectura de documentos específicos.
2. Potenciar la capacidad de trabajo en equipo, creando grupos de trabajo para el estudio de temas concretos.
3. Desarrollar la capacidad de comunicación oral, a través de presentaciones en público de informes trabajados previamente en equipo.

Competencias específicas de la asignatura:

1. Comprender las razones que justifican la actividad del Sector Público, a través del análisis microeconómico.
2. Usar de manera adecuada la *Teoría de los fallos del mercado* para evaluar la actuación del Sector Público y sus resultados en el conjunto de la economía.
3. Conocer la organización y funcionamiento del Sector Público en España desde el punto de vista del gasto público, mediante el análisis de los *Presupuestos Generales del Estado*.

Programa

PARTE I: LA ACTUACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO

1. Definiciones y conceptos preliminares.
2. El porqué de la intervención pública.
3. La teoría de los bienes públicos.
4. La teoría de las externalidades.



5. La elección pública.

PARTE II: EL COMPORTAMIENTO DEL GASTO PÚBLICO

6. Gasto público: evolución y eficiencia. Los Presupuestos Generales del Estado.

7. Seguridad Social I: prestaciones económicas.

8. Seguridad Social II: el gasto en sanidad.

Actividades formativas

APRENDIZAJE

Se impartirá un número de **clases teóricas** que sitúen al alumno en el entorno del agente económico que se pretende conocer. El alumno acudirá a dichas clases conociendo el tema de antemano, el cual estará colgado en la web de la asignatura.

Se pretende que las clases teóricas sean muy **participativas**, basadas en discusión de artículos y trabajos previamente seleccionados, o bien en una comprobación del grado de aprendizaje de los conocimientos teóricos. En ambos casos, **el profesor tomará nota de la participación de los alumnos en las clases.**

La posterior **ampliación y profundización** de los contenidos de las clases teóricas y prácticas será desarrollada por parte del alumno. Para ello, se proporcionarán diversos **textos y lecturas adicionales**, además de las que el propio alumno deberá buscar.

Dicho desarrollo y ampliación de los contenidos de la asignatura quedará plasmado en una **exposición en power point** que los alumnos realizarán en clase a raíz de trabajos **realizados en grupo**. Dichos trabajos cubrirán parte del programa de la asignatura o complementos de dicho programa pactados con el profesor.

Realización de **exámenes**.

Necesidad de horas de **estudio fuera de clase**: presentación de trabajos, reuniones de grupo, etc.



METODOLOGÍA

Clases teóricas: 41 horas.

Clases de discusión de artículos: en función del tiempo.

Clases de exposición de trabajos: 6 horas.

Tiempo de estudio individual: 56 horas.

Sesiones de grupo (búsqueda de información y preparación de presentaciones): 42 horas.

Asesoramiento con el profesor (cuestiones sobre la teoría, trabajos, seguimiento del estudio, etc.) y con el alumno interno de la asignatura: 2 horas.

Realización de exámenes: 3 horas.

TOTAL HORAS DE TRABAJO: 150 horas.

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA(DICIEMBRE)

VALORACIÓN **10** PUNTOS , distribuidos de la siguiente manera:

1.- PRESENTACIÓN EN PÚBLICO DE UN POWER POINT SOBRE UN TEMA PREVIAMENTE ELEGIDO Y APROBADO: VALORACIÓN 3 PUNTOS.

- Fecha límite para presentar el **borrador** de la presentación: **jueves, 18 de septiembre de 2014, 23:55 horas**. El retraso se penalizará.
- El borrador se presenta según el modelo adjunto. Los grupos serán de 3 componentes. El grupo que lo desee puede hacer el borrador y la presentación en inglés.
- Enviar el borrador a Juan Carlos Molero, vía email: jcmolero@unav.es
- En la asignatura hay dos alumnos internos : Jose Manuel Simon Montelongo (jsimon.2@alumni.unav.es) y Pedro Postigo Pich-aguilera (ppostigo.1@alumni.unav.es). En otras tareas, ayudarán a los alumnos en la preparación de las exposiciones y en la evaluación de las mismas.



- A partir del **lunes, 22 de septiembre de 2014** se irá informando a los grupos acerca del borrador presentado: aprobación, reforma o rechazo.
- Entrega del power point final, **no se permite prezi**: **domingo, 19 de octubre de 2014, 23:55 horas**. Se envía a: jcmolero@unav.es. El retraso se penalizará.
- [Recursos para trabajos 1: libros y artículos de investigación.](#)
- [Recursos para trabajos 2: webs de Congresos y otros.](#)
- [Distribución de puntos.](#)

- **ORDEN EXPOSICIONES**
- **FECHAS**: el **29 y 31 de octubre** y el **5 de noviembre**, sólo la primera hora.

2.- **EXAMEN PARCIAL 22 DE OCTUBRE** (tipo test): **VALORACIÓN 3 PUNTOS.**

3.- **ACTITUD, PRESENTACIONES Y PARTICIPACIONES RELEVANTES EN LAS CLASES:**
VALORACIÓN 1 PUNTO.

4.- **EXAMEN FINAL 9 DE DICIEMBRE** (preguntas de desarrollo): **VALORACIÓN 3 PUNTOS.**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA(JUNIO)

Consiste en un examen como el final de diciembre. **VALORACIÓN 7 PUNTOS.** Se guarda la nota sobre **3 PUNTOS DE LA PRESENTACIÓN** de power point realizada en clase. _____

ES MATERIA DE EVALUACIÓN DE LOS EXÁMENES:

- 1) Los **power point** y las **explicaciones del profesor.**
 - 2) Las **lecturas complementarias** que se indiquen.
 - 3) Los artículos de las **clases prácticas.**
 - 4) Las **presentaciones** de los alumnos.
-

Bibliografía y recursos

- La bibliografía serán los **temas elaborados por el profesor** en formato *power point*, que se colgarán en la página web de la asignatura (sección "documentos") con suficiente antelación.



- Hay **material específico** para las **clases prácticas**. Disponible en la sección " *área interna*" de la asignatura.
- También se colgarán en la sección "*área interna*" de la asignatura **lecturas complementarias** para los distintos temas.

Manual de referencia, pero no obligatorio:

- [ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO, J.M. Y ZUBIRI, I.](#) (2009): *Economía Pública I*, Ed. Ariel, Barcelona.

Otras referencias de apoyo:

- [ROSEN, H.S. & GAYER, T.](#) (2010): *Public Finance*, Ed. McGraw-Hill Higher Education, 9ª edición. Existe versión en castellano de la 7ª edición en McGraw-Hill (ed.): *Hacienda Pública*, del año 2007.
- [EGEA IBÁÑEZ, E.](#) (2008): *Lecciones de Hacienda Pública. Sector Público y Presupuestos*, Ed. Diego Marín Libre-Editor, S.L.
- [MOLERO, J.C. y PUJOL, F.](#) (2009): "El papel económico del Sector Público", capítulo 16, pp. 379-413, en: Martínez Chacón, E. (coordin.): *Economía Española*, Ed. Ariel, Barcelona.
- [MOLERO, J.C. y PUJOL, F.](#) (2002): "El Sector Público en las economías de mercado", capítulo 12, pp. 301- 331, en: Martínez Chacón, E. (direc.) y García Alonso, J.M. (coordin.): *Economía Mundial*, Ed. Ariel, Barcelona.

Horarios de atención

Horario de atención y asesoramiento:

Despacho: 3040, 3ª planta, Torre Edificio de Económicas.

Miércoles: 11:00 - 14:00.

En cualquier momento, previa petición por email.



Universidad
de Navarra

Asignatura: Econometría Básica B (F.Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/econometriabasicbeconom/>

ECONOMETRÍA BÁSICA

Asignatura: Econometría Básica

Curso: Tercero

Cuatrimestre: Primero

Créditos (ECTS): 6

Asignatura: Obligatoria

Idioma: Castellano

Departamento: Economía

Titulación: Economía, Administración y Dirección de Empresas

Facultad: CC. Económicas y Empresariales

Profesora: Juncal Cuñado (jcuñado@unav.es)

Clases: Martes, de 11:00 a 14:00

Competencias



Los objetivos fundamentales de este curso son los siguientes: ser capaz de construir un modelo de regresión múltiple, interpretar los parámetros y juzgar la validez de los resultados obtenidos, realizar contrastes de hipótesis en relación a los parámetros del modelo, y conocer distintos indicadores para evaluar la especificación y bondad de un modelo econométrico. Además, el alumno aprenderá a trabajar con distintas fuentes de datos para obtener la información estadística relevante, y estudiará el manejo de varios software de análisis econométrico.

Competencias del título

- Desarrollo del razonamiento lógico
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas
- Motivación y superación
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo
- Capacidad de trabajo en equipo
- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- Capacidad de aprendizaje autónomo
- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas

Competencias de la asignatura

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.
- Manejar bases de datos
- Dominio de las técnicas de modelización y predicción empleadas en el análisis económico.
- Identificar limitaciones de técnicas y metodologías utilizadas.
- Conocer y utilizar software específico para el análisis económico.

Programa

PROGRAMA

1. Modelo de regresión lineal simple.
2. Modelo de regresión lineal general (I): Estimación.
3. Modelo de regresión lineal general (II): Inferencia.
4. Modelo de regresión lineal general con información cualitativa (variables ficticias).
5. Relajación de los supuestos en el modelo de regresión lineal (I): Multicolinealidad y errores de especificación.
6. Relajación de los supuestos en el modelo de regresión lineal (II): Heteroscedasticidad.

Actividades formativas

A lo largo del curso, se impartirán distintos tipos de clases:

- Clases teóricas, utilizando las transparencias en Power Point repartidas el primer día de clase



- Clases de resolución de ejercicios, todos ellos disponibles en ADI
- Clases de prácticas en la sala de ordenadores, destinadas a la resolución de ejercicios y resolución de problemas utilizando distintos programas econométricos

Evaluación

La nota final se obtiene a partir de

- Pruebas de clase (no anunciadas): 10%
- Presentaciones y trabajos en grupo: 15%
- Examen parcial: 25% de la nota final.
- Examen final: 50% de la nota final.

En la convocatoria de Junio, el examen supondrá el 70% de la nota (el 30% restante se corresponderá con la nota media del examen parcial y resto de las notas de clase).

Bibliografía y recursos

Bibliografía

Básica:

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

- Wooldridge, J.M., 2006, *Introducción a la Econometría: un enfoque moderno*, Thomson Learning.

Complementaria:

- Gujarati, D.N., 2004, *Basic Econometrics*, McGraw Hill, 4ª edición.
- Ramanathan, R., 2002, *Introductory Econometrics with Applications*, Harcourt College Publishers, 5th edition.

Recursos

Para cada uno de los temas del programa, la documentación disponible es la siguiente:

- Transparencias en power-point: se entregarán la primera semana de clase las transparencias que se utilizarán a lo largo de todo el curso.
- Ejercicios: están disponibles en ADI. En cada una de las hojas de ejercicios, se indica la fecha de entrega.
- Prácticas para realizar en la sala de ordenadores: se entregan antes de comenzar las clases.
- Datos para realizar las prácticas: están disponibles en ADI.

Horarios de atención



Universidad
de Navarra

Profesora: Juncal Cuñado (jcunado@unav.es)

Despacho: 2180 (Edificio Amigos)

Horario de atención al alumno: Lunes, de 9 a 10:30; Martes, de 9 a 10:30



Universidad
de Navarra

Asignatura: Historia Económica C (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/hiseconomicaCeconom/>

HISTORIA ECONÓMICA

Explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Moderna hasta la actualidad. Se pondrá énfasis en el papel desempeñado por la civilización Occidental en este desarrollo. Del mismo modo, se prestará una especial atención al caso español.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) (Por determinar el curso en que se imparte en las dobles titulaciones)

Organización: Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés



Competencias

Competencias transversales

Que el alumno:

- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas. En concreto, que sepa distinguir los cambios estructurales –aquellos que se sitúan en la larga duración-, de los cambios coyunturales o de corta duración.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas.
- Dominio del texto escrito (técnica narrativa): explicar lo esencial de un acontecimiento y situación de modo breve y claro.
- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y mediambientales de la actividad económica.

Competencias específicas

- Estudiar la evolución histórica del pensamiento económico.
- Capacidad de plantearse y responder preguntas relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Administración de Empresas con una visión global.
- Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales históricas.
- Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica a partir de situaciones históricas concretas.

Programa

- 1.- Población y régimen demográfico de Occidente durante la Edad Moderna.
- 2.- Sociedad Estamental versus Capitalista: del don al intercambio.
- 3.- El Estado moderno y la financiación de la guerra.
- 4.- La Revolución Industrial (ss. XVIII-XIX).
- 5.- La expansión del modelo industrial y capitalista (siglo XIX).
- 6.- La globalización económica (siglo XX).

Actividades Formativas



- **Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa. Cada lección irá acompañada de la lectura obligatoria de un texto complementario propuesto por el profesor.

- Para las **lecciones 1, 2 y 3** se utilizará la documentación colocada en ADI en la sección de documentos. Para cada lección habrá una carpeta con dos documentos: los apuntes de clase y una lectura complementaria obligatoria.

- Para las **lecciones 4, 5 y 6** se utilizará el libro CAMERON, R., *Historia económica mundial*, Alianza, Madrid, 1990, las páginas 215-352.

- La explicación de cada tema durará dos-tres semanas.

- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado. Para resolver dudas, es aconsejable que los alumnos **vengan con los apuntes de clase originales manuscritos**.

Evaluación

Convocatoria oficial:

• La asignatura tiene dos partes, que vale cada una el 50% de la nota final: la primera corresponde a las lecciones 4,5 y 6. La segunda a las lecciones 1, 2 y 3.

-En la primera parte (temas 4, 5 y 6):

- El valor total de esta segunda parte (temas 4, 5 y 6) es 5 puntos de la nota final

-En el examen parcial será en octubre: temas 4, 5 y 6.

-En la segunda parte (temas 1, 2 y 3)

-Al final de la explicación de cada lección habrá una prueba. El alumno tendrá que responder en una página a una pregunta de la lección explicada. Habrá tres pruebas, cada una valdrá 1,7 puntos de la nota final.

Nota final de la asignatura:

- Será la suma de las notas finales de las dos partes.

- Habrá un examen final en diciembre para aquellos que tengan que recuperar, o bien quieran subir nota.

Convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso. La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura.

Matrícula de Honor:

Aquellos alumnos que aspiren a M.H deberán haber sacado 10 puntos en la nota final de la asignatura.



Tendrán que presentarse a un examen espacial.

Bibliografía y recursos

Además de esta bibliografía, los textos colgados en ADI en su lección correspondiente.

Bibliografía básica

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2010

Bibliografía complementaria

I. MODERNA

MUNDIAL

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986.

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990

CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985.

CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979.

CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986.

DAVIS, R., La europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988.

DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977.

DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979

Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.

IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983.

KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977.

KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989.

KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988



- LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.
- MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983.
- MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981
- MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005
- NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987.
- SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001
- VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981.

ESPAÑA

- GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992
- GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.
- GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003
- VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.
- VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989.

II. CONTEMPORÁNEA

MUNDIAL

- CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press.
- CANTERBERY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific.



FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium./ Princeton University Press,

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press.

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education.

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing.

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD.

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan.

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press.

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education.

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World./ Cambridge University Press.

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis.

CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica.

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe.

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas.

NADAL, Jordi, (2003): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica.

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica.

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA.

Horario de Atención



Universidad
de Navarra

Profesores que la imparten: Antonio Moreno Almárcegui y Rafael Torres Sánchez.

Horario de Asesoramiento de **Antonio Moreno Almárcegui:** martes de 11 a 13h. y miércoles 11a 13h. Despacho 2250 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Es aconsejable pedir cita por correo antes (anmoreno@unav.es).

Horario de Asesoramiento de **Rafael Torres:** Lunes de 9 a 11h. y Jueves de 9 a 11h. Despacho 2260 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Es aconsejable pedir cita previa por correo (rtorres@unav.es).



Universidad
de Navarra

Asignatura: International Trade (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Introduction

<http://www.unav.es/asignatura/intradeeconom/>

International Trade (F. ECONÓMICAS)

Course's name: International trade

Department: Economics

School: Economics and Business Administration

Credits (ECTS): 6

Semester: 1st

Student's number of hours of work (approx.): 150

Language: English

Website: <http://www.unav.es/asignatura/intradeeconom/>

Schedule of lectures:

- Tuesday, 16.00-18.45
- Lecture Theatre 12. Edificio Amigos
- Lecturer: Javier Elizalde Blasco
- Website: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/javier-elizalde>
- Email: jelizalde@unav.es
- Office hours: Wednesday 10.00-12.00, 16.00-17.00.
- Office: 2190 Edificio Amigos

Competences

The course is focused on the study of international trade. First of all, we will pay attention to the evidence on countries' behaviour regarding foreign trade that, joint with the study of several economic theories on this topic, will allow us to understand the pattern of trade between countries. The student will also be able to learn and discuss about the most current issues around international trade, trade policy and the way international trade is changing due the new technologies.

In this course there are a number of competences that the student will work on:



1. Ability of analysis and synthesis of the defined problems.
2. Ability of oral communication.
3. Ability of autonomous learning.
4. Interdisciplinary vision of the economic problems.
5. The necessary control of English to use scientific bibliography in that language and to be able to carry out written work and oral presentations.
6. Foster the sensitivity towards the ethical, social and environmental problems of the economic issues.
7. Development of an integral vision of the phenomena that transform the international economic environment.
8. Knowledge and management of the model and rigorous arguments that are used in the debate of the profits and costs of international trade.
9. Acquire concepts, theories and models that allow the student to form rigorous opinions about the reality of the global economic environment.

Educational activities

The dynamics of the course is mainly based on the learning of the main economic models on international trade, necessary to understand some aspects such as the pattern of international trade, countries' specialization, income distribution caused by trade, barriers to trade and protectionism.

The learning of the models requires the understanding of the fundamental concepts that the model tries to explain. Afterwards the assumptions of the models are explained in detail and the equations and graphs are performed. Finally, a lot of attention is paid to the model's results in order for the student to understand the conclusions of that theory and the reasons why the model is used.

Developing theoretical models is complemented with performing practical problems that help understand the model and the role played by each of the assumptions on the exercise results and therefore on the model's conclusions.

The students will perform five evaluable assignments, each for each chapter, that are worth a 30% of the final grade.

Every lecturing day, we will discuss in the classroom one or more real cases on the different topics of international trade. The participation in those debates is worth 20% of the final grade. The lecturer will assess the rigorous, informed and critical nature of the comments.

There is one written exam, that will take place in the December exam period, which is worth 50% of the final grade, with two parts: the first one is a multiple-choice test with 15 questions, each with four choices and one valid answer. Each correct answer adds one point and each incorrect answer deducts one quarter of a point. The second part consists of two practical exercises corresponding to two of the models studied in chapters 2 to 5.

The distribution of the time by the student is expected to be the following:

- Theoretical lectures: 39 hours



- Assignment's home working hours: 41 hours
- Individual study hours: 70 hours

Bibliography and resources

[Find these books at the Library](#)

PAUL R. KRUGMAN, MAURICE OBSTFELD: **International Economics. Theory and policy**. Addison Wesley editors.

ROBERT J. CARBUAGH: **International Economics**. South-Western CENGAGE Learning.

ROBERT C. FEENSTRA, ALAN M. TAYLOR: **International Trade**. Worth Publishers.

Program

1. Main patterns of international trade
2. Gains from international trade. Ricardian model
3. Who gains and who loses. Specific factors model
4. Specialisation. Factor-proportions model
5. Trade policy and protectionism

Time schedule

Day 1 (September 2nd): Chapter 1.

Day 2 (September 9th): Chapter 2.

Day 3 (September 16th): Chapter 2.

Day 4 (September 23rd): Assignment #1 (in the classroom) and Chapter 3.

Day 5 (September 30th): Submission of Assignment #2 and Chapter 3.

Day 6 (October 7th): Chapter 3.

Day 7 (October 14th): Chapter 4.

Day 8 (October 21st): Submission of Assignment #3 and Chapter 4.

Day 9 (October 28th): Chapter 4.

Day 10 (November 4th): Chapter 5.

Day 11 (November 11th): Submission of Assignment #4 and Chapter 5.

Day 12 (November 18th): Chapter 5.



Day 13 (November 25th): Submission of Assignment #5 and Chapter 5.

Assessment

ORDINARY ASSESSMENT (DECEMBER):

Assignments (chapters 1-5): 30%.

Participation in discussions (one each day): 20%.

Final exam (Monday December 15th, 9 am, room 10): 50%.*

*A minimum of 4 in the final exam is required to pass the course.

EXTRAORDINARY ASSESSMENT (JUNE):

Assignments (chapters 1-5): 20%.

Participation in discussions (one each day): 10%.

Final exam (Saturday June 13th, 9 am, room 6): 70%.*

*A minimum of 4 in the final exam is required to pass the course.