



Universidad
de Navarra

Asignatura: Finanzas Internacionales (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/finaninternaceconom/>

Finanzas Internacionales

-
- Profesores: Antonio Moreno Ibáñez
-
- E-mail: antmoreno@unav.es
-
- Clases: Martes 3-5pm (06), Jueves 3-4pm (08)
-
- Horario de Asesoramiento: Lunes 9-11, 13-14
-
- Despacho 2530
-
- 6 ECTS
-

¿A qué se deben las bruscas oscilaciones en los mercados de divisas? ¿Qué factores determinan el tipo de cambio dólar/euro? ¿Cuál es la relación entre los tipos de interés europeos, americanos y japoneses? ¿Qué sentido tienen las uniones monetarias? ¿Qué es una crisis de la balanza de pagos? ¿Cuál es la ventaja de adoptar un tipo de cambio fijo? ¿Existen burbujas en los mercados de divisas? ¿Es la globalización financiera siempre un éxito? ¿Cuáles son sus problemas? ¿Cuáles son las crisis financieras más importantes? Finanzas Internacionales responde a este tipo de preguntas. El objetivo del curso es familiarizar a los alumnos con la estructura y el funcionamiento del mercado de divisas. A su vez, se pretende analizar el comportamiento dinámico de los tipos de cambio y sus efectos en variables macroeconómicas reales y nominales.

Competencias

El objetivo de esta clase es exponer a los estudiantes a una comprensión amplia de las finanzas globales . Se introducirán los conceptos básicos, las ideas y modelos . Con esta base, se discutirán las



diferentes alternativas de política con respecto a las finanzas internacionales y el tipo de cambio. Se proporcionará una perspectiva histórica sobre la crisis financiera mundial con el fin de proporcionar una comprensión más profunda de la globalización financiera .

Competencias transversales

1. Desarrollo del razonamiento lógico
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas
3. Capacidad de trabajo en equipo
4. Planificación de tareas y gestión del tiempo
5. Capacidad de aprendizaje autónomo
6. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como en la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves

Competencias específicas

1. Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica (a desarrollar en el Módulo I).
2. Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales (a desarrollar en el Módulo I).
3. Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos (a desarrollar en el Módulo I).
4. Conocer y manejar con solvencia los conceptos y métodos fundamentales de las finanzas (a desarrollar en el Módulo II).
5. Aplicar una perspectiva histórica al estudio de los fenómenos económicos (a desarrollar en el Módulo III)

Programa

I. Finanzas internacionales y tipos de cambio

1. Nociones preliminares

- o Contexto de clase
- o Tipos de cambio: Nominal, Real, Efectivos, Sistemas cambiarios
- o Riesgo de tipos de cambio: Volatilidad, Mercado de derivados
- o El mercado de divisas: Participantes, Instituciones y funcionamiento, Eurodivisas y mercados financieros offshore, Eficiencia del mercado de divisas



2. Relaciones de paridad internacionales

- o Paridad de tipo de interés sin y con cobertura
- o Paridad de poder adquisitivo absoluta y relativa
- o Ecuaciones de Fisher
- o Evidencia empírica de las paridades

3. Determinación de los tipos de cambio flexible. Evidencia empírica

- o Modelo Mundell-Fleming, esterilización en mercado de divisas
- o Modelo del Overshooting
- o Modelo de Portfolio
- o Burbujas
- o Chartismo

4. Determinación de tipos de cambio fijos y semi-fijos

5. Tipos de cambio fijos, flexibles. La enfermedad holandesa

II. Crisis financieras internacionales

1. Desequilibrios globales: Un modelo con fundamentos microeconómicos de una economía abierta: Comercio intertemporal y balanza por cuenta corriente.

2. Ataques especulativos bajo tipos de cambio fijos: Modelos de Tipos de Cambio de Primera Generación: Krugman (1978).

3. Crisis financieras globales



- Teoría de áreas monetarias óptimas
- El sistema monetario europeo y el euro
- La crisis de deuda soberana europea

Actividades Formativas

- Clases teóricas: power-point (25% de las horas)
- Clases sobre modelos económicos (pizarra): contenido analítico y gráfico (15% de las horas)
- Realización del proyecto (15% de las horas)
- Estudio personal (35% de las horas)
- Evaluación (5% de las horas)
- Asesoramiento (5% de las horas)

Evaluación

Finanzas Internacionales

Participación: 5%

Proyecto: 25% (vea en Contenidos)

Examen Parcial: 30% (Día 10 de Marzo a las 3:30pm, Aula 12)

Examen Final: 40%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen Final: 70%

Proyecto: 25%

Participación en clase: 5%

Bibliografía y Recursos

Basic Bibliography

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)

GEERT BEKAERT AND ROBERT J. HODRICK International Financial Management. Pearson, 2009

RICHARD M. LEVICH: International Financial Markets, Prices and Policies. Second Edition. McGraw Hill, 2001



Universidad
de Navarra

FRANCISCO L. Y LUIS A. RIVERA-BATIZ: International Finance and Open Economy Macroeconomics. MacMillan Publishing Company, 1994

DAVID K. EITEMAN, ARTHUR I. STONEHILL, et al: Las finanzas en las empresas multinacionales. Pearson, 2010.

Complementary Bibliography

MAURICE OBSTFELD Y KENNETH ROGOFF: Foundations of International Macroeconomics. The MIT Press, 1998

NELSON C. MARK: International Macroeconomics and Finance. Theory and Econometric Methods. Blackwell Publishers 2001

EMMANUEL APEL: European Monetary Integration: 1958-2002. Routledge, 1998

PAUL R. KRUGMAN Y MAURICE OBSTFELD: International Economics: Theory and Policy. Addison-Wesley

Complementary Articles (Financial Globalization, Financial Crises)

FREDERIC MISHKIN: The Next Great Globalization: How Disadvantaged Nations can Harness their Financial Systems to Get Rich, Princeton University Press, 2006

RODRIK, D. AND A. SUBRAMANIAN: Why did Financial Globalization Disappoint? IMF Staff Papers 56, 112-138 (April 2009)

IMF DOCUMENT: The Liberalization and Management of Capital Flows: An Institutional View, 2012

REINHART, C. AND K. ROGOFF: Financial and Sovereign Debt Crises: Some Lessons Learned and Those Forgotten, IMF Working Paper 13/266

Horarios de atención

Lunes, 9-11 13-14 horas

Con cita previa por email

Despacho 2530



Universidad
de Navarra

Asignatura: Econometría Básica (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/econometriabasicaeconom/>

ECONOMETRÍA BÁSICA

Asignatura: Econometría Básica

Curso: Tercero

Cuatrimestre: Primero

Créditos (ECTS): 6

Asignatura: Obligatoria

Idioma: Castellano

Departamento: Economía

Titulación: Economía, Administración y Dirección de Empresas

Facultad: CC. Económicas y Empresariales

Profesora: Juncal Cuñado (jcunado@unav.es)

Clases: Lunes, de 11:00 a 14:00

Competencias

Los objetivos fundamentales de este curso son los siguientes: ser capaz de construir un modelo de regresión múltiple, interpretar los parámetros y juzgar la validez de los resultados obtenidos, realizar



contrastes de hipótesis en relación a los parámetros del modelo, y conocer distintos indicadores para evaluar la especificación y bondad de un modelo econométrico. Además, el alumno aprenderá a trabajar con distintas fuentes de datos para obtener la información estadística relevante, y estudiará el manejo de varios software de análisis econométrico.

Competencias del título

- Desarrollo del razonamiento lógico
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas
- Motivación y superación
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo
- Capacidad de trabajo en equipo
- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- Capacidad de aprendizaje autónomo
- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas

Competencias de la asignatura

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.
- Manejar bases de datos
- Dominio de las técnicas de modelización y predicción empleadas en el análisis económico.
- Identificar limitaciones de técnicas y metodologías utilizadas.
- Conocer y utilizar software específico para el análisis económico.

Programa

PROGRAMA

1. Modelo de regresión lineal simple.
2. Modelo de regresión lineal general (I): Estimación.
3. Modelo de regresión lineal general (II): Inferencia.
4. Modelo de regresión lineal general con información cualitativa (variables ficticias).
5. Relajación de los supuestos en el modelo de regresión lineal (I): Multicolinealidad y errores de especificación.
6. Relajación de los supuestos en el modelo de regresión lineal (III): Heteroscedasticidad.

Actividades formativas

A lo largo del curso, se impartirán distintos tipos de clases:

- Clases teóricas, utilizando las transparencias en Power Point repartidas el primer día de clase
- Clases de resolución de ejercicios, todos ellos disponibles en ADI



- Clases de prácticas en la sala de ordenadores, destinadas a la resolución de ejercicios y resolución de problemas utilizando distintos programas econométricos

Evaluación

La nota final se obtiene a partir de

- Pruebas de clase (no anunciadas): 10%
- Entrega y presentaciones de ejercicios y trabajos en grupo: 15%
- Examen parcial: 25% de la nota final.
- Examen final: 50% de la nota final.

En la convocatoria de Junio, el examen supondrá el 70% de la nota (el 30% restante se corresponderá con la nota media del examen parcial y resto de las notas de clase)

Bibliografía y recursos

Bibliografía

Básica:

- Wooldridge, J.M., 2006, Introducción a la Econometría: un enfoque moderno, Thomson Learning.

Complementaria:

- Gujarati, D.N., 2004, Basic Econometrics, McGraw Hill, 4ª edición.

- Ramanathan, R., 2002, Introductory Econometrics with Applications, Harcourt College Publishers, 5th edition.

Recursos

Para cada uno de los temas del programa, la documentación disponible es la siguiente:

- Transparencias en power-point: se entregarán la primera semana de clase las transparencias que se utilizarán a lo largo de todo el curso.

- Ejercicios: están disponibles en ADI. En cada una de las hojas de ejercicios, se indica la fecha de entrega.

- Prácticas para realizar en la sala de ordenadores: se entregan antes de comenzar las clases.

- Datos para realizar las prácticas: están disponibles en ADI.

Horarios de atención

Profesora: Juncal Cuñado (jcuñado@unav.es)

Despacho: 2180 (Edificio Amigos)



Universidad
de Navarra

Horario de atención al alumno: Lunes, de 9 a 10:30; Martes, de 9 a 10:30



Asignatura: Economía Pública (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/ecopublicaeconom/>

Economía Pública (F. ECONÓMICAS)

DATOS GENERALES

- Departamento: Economía.
- Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.
- Curso: 3º ECO, LADE, IDE, IDM. 4º DAE, DEE, GML, GEL.
- Créditos (ECTS): 6.
- Número aproximado de horas de trabajo del alumno: 150.
- Requisitos: conocimientos básicos de microeconomía.
- Tipo de asignatura: **OBLIGATORIA** en ECO, IDE, DEE y GEL; **OPTATIVA** en LADE, IDM, DAE y GML.
- Idioma en que se imparte: castellano.

PROFESOR:

JUAN CARLOS MOLERO GARCÍA (jcmolero@unav.es)

- <http://www.unav.es/facultad/econom/juan-carlos-molero-es>
- <http://www.unav./jcmolero>
- <http://www.unav./jcmolero/en>

HORARIO DE CLASES:

Grupos ECO, LADE, IDM, IDE (3º)

Grupos DAE, DEE, GML, GEL (4º)

- **Miércoles:** 18:00 - 20:00 (**Aula 4**)
- **Vierne:** 15:00 - 17:00 (**Aula 4**)

Competencias



OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

El objetivo general de esta asignatura es triple.

Primero, justificar la existencia del agente económico “Sector Público” en las economías de mercado.

Segundo, describir el comportamiento del gasto público, como herramienta principal de su intervención.

Tercero, adentrarse en el campo de la Seguridad Social, como principal garante de las prestaciones sociales.

Competencias del Grado en Economía:

1. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
2. Capacidad de comunicación oral.
3. Conocer la lógica económica de la actividad del Sector Público y ser capaz de juzgar sus resultados.
4. Capacidad de trabajo en equipo.

Competencias transversales de la asignatura:

1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis de los problemas del Sector Público, mediante la lectura de documentos específicos.
2. Potenciar la capacidad de trabajo en equipo, creando grupos de trabajo para el estudio de temas concretos.
3. Desarrollar la capacidad de comunicación oral, a través de presentaciones en público de informes trabajados previamente en equipo.

Competencias específicas de la asignatura:

1. Comprender las razones que justifican la actividad del Sector Público, a través del análisis microeconómico.
2. Usar de manera adecuada la *Teoría de los fallos del mercado* para evaluar la actuación del Sector Público y sus resultados en el conjunto de la economía.
3. Conocer la organización y funcionamiento del Sector Público en España desde el punto de vista del gasto público, mediante el análisis de los *Presupuestos Generales del Estado*.

Programa

PARTE I: LA ACTUACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO

1. Definiciones y conceptos preliminares.
2. El porqué de la intervención pública.
3. La teoría de los bienes públicos.
4. La teoría de las externalidades.



5. La elección pública.

PARTE II: EL COMPORTAMIENTO DEL GASTO PÚBLICO

6. Gasto público: evolución y eficiencia. Los Presupuestos Generales del Estado.

7. Seguridad Social I: prestaciones económicas.

8. Seguridad Social II: el gasto en sanidad.

Actividades formativas

APRENDIZAJE

Se impartirá un número de **clases teóricas** que sitúen al alumno en el entorno del agente económico que se pretende conocer. El alumno acudirá a dichas clases conociendo el tema de antemano, el cual estará colgado en la web de la asignatura.

Se pretende que las clases teóricas sean muy **participativas**, basadas en discusión de artículos y trabajos previamente seleccionados, o bien en una comprobación del grado de aprendizaje de los conocimientos teóricos. En ambos casos, **el profesor tomará nota de la participación de los alumnos en las clases.**

La posterior **ampliación y profundización** de los contenidos de las clases teóricas y prácticas será desarrollada por parte del alumno. Para ello, se proporcionarán diversos **textos y lecturas adicionales**, además de las que el propio alumno deberá buscar.

Dicho desarrollo y ampliación de los contenidos de la asignatura quedará plasmado en una **exposición en power point** que los alumnos realizarán en clase a raíz de trabajos **realizados en grupo**. Dichos trabajos cubrirán parte del programa de la asignatura o complementos de dicho programa pactados con el profesor.

Realización de **exámenes**.

Necesidad de horas de **estudio fuera de clase**: presentación de trabajos, reuniones de grupo, etc.



METODOLOGÍA

Clases teóricas: 41 horas.

Clases de discusión de artículos: en función del tiempo.

Clases de exposición de trabajos: 6 horas.

Tiempo de estudio individual: 56 horas.

Sesiones de grupo (búsqueda de información y preparación de presentaciones): 42 horas.

Asesoramiento con el profesor (cuestiones sobre la teoría, trabajos, seguimiento del estudio, etc.) y con el alumno interno de la asignatura: 2 horas.

Realización de exámenes: 3 horas.

TOTAL HORAS DE TRABAJO: 150 horas.

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA(DICIEMBRE)

VALORACIÓN **10** PUNTOS , distribuidos de la siguiente manera:

1.- PRESENTACIÓN EN PÚBLICO DE UN POWER POINT SOBRE UN TEMA PREVIAMENTE ELEGIDO Y APROBADO: VALORACIÓN 3 PUNTOS.

- Fecha límite para presentar el **borrador** de la presentación: **jueves, 18 de septiembre de 2014, 23:55 horas**. El retraso se penalizará.
- El borrador se presenta según el modelo adjunto. Los grupos serán de 3 componentes. El grupo que lo desee puede hacer el borrador y la presentación en inglés.
- Enviar el borrador a Juan Carlos Molero, vía email: jcmolero@unav.es
- En la asignatura hay dos alumnos internos : Jose Manuel Simon Montelongo (jsimon.2@alumni.unav.es) y Pedro Postigo Pich-aguilera (ppostigo.1@alumni.unav.es). En otras tareas, ayudarán a los alumnos en la preparación de las exposiciones y en la evaluación de las mismas.



- A partir del **lunes, 22 de septiembre de 2014** se irá informando a los grupos acerca del borrador presentado: aprobación, reforma o rechazo.
- Entrega del power point final, **no se permite prezi**: **domingo, 19 de octubre de 2014, 23:55 horas**. Se envía a: jcmolero@unav.es. El retraso se penalizará.
- [Recursos para trabajos 1: libros y artículos de investigación.](#)
- [Recursos para trabajos 2: webs de Congresos y otros.](#)
- [Distribución de puntos.](#)
- **ORDEN EXPOSICIONES**
- **FECHAS**: el **29 y 31 de octubre** y el **5 de noviembre**, sólo la primera hora.

2.- **EXAMEN PARCIAL 22 DE OCTUBRE** (tipo test): **VALORACIÓN 3 PUNTOS.**

3.- **ACTITUD, PRESENTACIONES Y PARTICIPACIONES RELEVANTES EN LAS CLASES:**
VALORACIÓN 1 PUNTO.

4.- **EXAMEN FINAL 9 DE DICIEMBRE** (preguntas de desarrollo): **VALORACIÓN 3 PUNTOS.**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA(JUNIO)

Consiste en un examen como el final de diciembre. **VALORACIÓN 7 PUNTOS.** Se guarda la nota sobre **3 PUNTOS DE LA PRESENTACIÓN** de power point realizada en clase. _____

ES MATERIA DE EVALUACIÓN DE LOS EXÁMENES:

- 1) Los **power point** y las **explicaciones del profesor.**
 - 2) Las **lecturas complementarias** que se indiquen.
 - 3) Los artículos de las **clases prácticas.**
 - 4) Las **presentaciones** de los alumnos.
-

Bibliografía y recursos

- La bibliografía serán los **temas elaborados por el profesor** en formato *power point*, que se colgarán en la página web de la asignatura (sección "documentos") con suficiente antelación.



- Hay **material específico** para las **clases prácticas**. Disponible en la sección " *área interna*" de la asignatura.
- También se colgarán en la sección "*área interna*" de la asignatura **lecturas complementarias** para los distintos temas.

Manual de referencia, pero no obligatorio:

- [ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO, J.M. Y ZUBIRI, I.](#) (2009): *Economía Pública I*, Ed. Ariel, Barcelona.

Otras referencias de apoyo:

- [ROSEN, H.S. & GAYER, T.](#) (2010): *Public Finance*, Ed. McGraw-Hill Higher Education, 9ª edición. Existe versión en castellano de la 7ª edición en McGraw-Hill (ed.): *Hacienda Pública*, del año 2007.
- [EGEA IBÁÑEZ, E.](#) (2008): *Lecciones de Hacienda Pública. Sector Público y Presupuestos*, Ed. Diego Marín Libre-Editor, S.L.
- [MOLERO, J.C. y PUJOL, F.](#) (2009): "El papel económico del Sector Público", capítulo 16, pp. 379-413, en: Martínez Chacón, E. (coordin.): *Economía Española*, Ed. Ariel, Barcelona.
- [MOLERO, J.C. y PUJOL, F.](#) (2002): "El Sector Público en las economías de mercado", capítulo 12, pp. 301- 331, en: Martínez Chacón, E. (direc.) y García Alonso, J.M. (coordin.): *Economía Mundial*, Ed. Ariel, Barcelona.

Horarios de atención

Horario de atención y asesoramiento:

Despacho: 3040, 3ª planta, Torre Edificio de Económicas.

Miércoles: 11:00 - 14:00.

En cualquier momento, previa petición por email.



Asignatura: Comercio Internacional (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/comercioiteconom/>

Comercio Internacional (F. ECONÓMICAS)

Nombre de la asignatura: Comercio internacional

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Créditos (ECTS): 6

Semestre: 1º

Número aproximado de horas de trabajo del alumno: 150

Idioma en que se imparte: castellano e inglés

Web de la asignatura: <http://www.unav.es/asignatura/comercioiteconom/>

Horario de clases:

- Jueves, 15.00-17.45
- Aula 15. Edificio Amigos

Profesor:

- Javier Elizalde Blasco
- <http://www.unav.edu/web/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/javier-elizalde>
- Email: jelizalde@unav.es
- Horario de asesoramiento: Miércoles 10.00-12.00, 16.00-17.00.
- Despacho: 2190, Edificio Amigos

Competencias

El objetivo de la asignatura es el estudio del comercio internacional. En primer lugar, nos fijaremos en la evidencia del comportamiento de los países en cuanto a comercio exterior que, junto con el estudio de diversas teorías económicas sobre la materia, nos ayudará a comprender el patrón de comercio entre países. El alumno será capaz de conocer y debatir las cuestiones de más actualidad alrededor del comercio internacional, política comercial y los cambios que se están produciendo en el comercio internacional como consecuencia de las nuevas tecnologías.



En esta asignatura se trabajan una serie de competencias que el alumno deberá adquirir.

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
4. Capacidad de comunicación oral.
5. Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas.
6. El manejo suficiente en inglés para poder utilizar bibliografía científica en ese idioma y ser capaz de llevar a cabo trabajos escritos y presentaciones orales en el mismo.
7. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.
8. Desarrollo de una visión integral de los fenómenos que transforman el entorno económico internacional.
9. Conocimiento y manejo de los modelos y argumentos rigurosos que se utilizan en el debate acerca de los beneficios y costes del comercio internacional.
10. Hacerse con conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico global.

Actividades formativas

- La dinámica de la asignatura se basa principalmente en el aprendizaje de los modelos económicos más relevantes sobre comercio internacional, necesarios para comprender aspectos como el patrón de comercio internacional, la especialización de los países, la distribución de la renta originada por el comercio y las barreras comerciales y el proteccionismo.
- El aprendizaje de los modelos requiere en un primer lugar de la comprensión de los conceptos fundamentales que el modelo pretende analizar. A continuación se explican con detalle los supuestos del modelo y se desarrollan todas las ecuaciones y gráficas. Por último, se le da mucha importancia a los resultados del modelo procurando que el alumno comprenda las conclusiones de esa teoría y por qué se explican por medio de ese modelo.
- El desarrollo del modelo teórico se complementa con la realización de problemas prácticos que ayudan a entender el modelo y el papel que juega cada uno de los supuestos sobre los resultados del ejercicio y, por tanto, sobre las conclusiones del modelo. Los alumnos realizarán cinco prácticas evaluables, una por tema. Las prácticas valen un 30% de la nota final.
- En cada uno de los días de clase, el profesor proyectará uno o varios casos reales sobre diversos temas de comercio internacional que serán debatidos en el aula. Habrá un 20% de la nota final para evaluar la originalidad y el rigor de la participación del alumno en esos debates.
- Existe un único examen, que tendrá lugar en la convocatoria de Diciembre y que valdrá un 50% de la nota final. Este examen tendrá dos partes: La primera parte consiste en 15 preguntas tipo test, en cada una de las cuales existen cuatro posibles respuestas de las que sólo una es correcta. Cada respuesta acertada suma un punto y cada respuesta errónea resta $\frac{1}{4}$ de punto. La segunda parte consiste en dos ejercicios prácticos correspondientes a dos de los modelos estudiados en



los temas 2, 3, 4 y 5.

La organización del tiempo por parte del alumno se espera que sea de la siguiente manera:

- Clases presenciales: **39** horas.
- Horas de realización de prácticas: **41** horas.
- Horas de estudio individual: **70** horas.

Bibliografía y recursos

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)

PAUL R. KRUGMAN, MAURICE OBSTFELD: "Economía Internacional. Teoría y política", Editorial Addison Wesley. ISBN: [978-8478290802](#)

ROBERT J. CARBAUGH: "Economía Internacional". Cengage Thomson. ISBN: [6074810354](#)

ROBERT C. FEENSTRA, ALAN M. TAYLOR: "Comercio Internacional". Editorial Reverté. ISBN: [978-8429126488](#)

Temario

1. Patrones de comercio internacional
2. Ganancias del comercio internacional. Modelo Ricardiano
3. Quién gana y quién pierde. Modelo de factores específicos
4. Especialización. Modelo de proporciones factoriales
5. Políticas comerciales y proteccionismo

Cronograma

Día 1 (4 de Septiembre): Tema 1.

Día 2 (11 de Septiembre): Tema 2.

Día 3 (18 de Septiembre): Tema 2.

Día 4 (25 de Septiembre): Práctica 1 (en clase) y Temas 2 y 3.

Día 5 (2 de Octubre): Entrega de Práctica 2 y Tema 3.

Día 6 (9 de Octubre): Tema 3.

Día 7 (16 de Octubre): Tema 3.

Día 8 (23 de Octubre): Entrega de Práctica 3 y Tema 4.

Día 9 (30 de Octubre): Tema 4.



Día 10 (6 de Noviembre): Tema 4.

Día 11 (13 de Noviembre): Entrega de Práctica 4 y Tema 5.

Día 12 (20 de Noviembre): Tema 5.

Día 13 (27 de Noviembre): Entrega de Práctica 5 y Tema 5.

Evaluación

EVALUACIÓN ORDINARIA DE DICIEMBRE:

- Prácticas (temas 1-5): 30%.
- Participación en los debates (uno por día lectivo): 20%.
- Examen diciembre (lunes 15, 9 am, aula 10): 50%.

Se requiere un mínimo de 4 en el examen para poder aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN DE EXTRAORDINARIA DE JUNIO:

- Prácticas (temas 1-5): 20%.
- Participación en los debates (uno por día lectivo): 10%.
- Examen junio (sábado 13, 9 am, aula 6): 70%.

Se requiere un mínimo de 4 en el examen para poder aprobar la asignatura.



Universidad
de Navarra

Asignatura: Time Series (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentation

<http://www.unav.es/asignatura/timeserieseconom/>

Time Series (F. ECONÓMICAS)

Department: Economics

Degrees: Economics and Business Administration

Study plan: IDE, IDM, GEL, GML

Year: 3rd

ECTS credits: 6 (150 hours of work, approximately)

Type: Compulsory for IDE, GEL and elective for IDM and GML

Language: English. Los estudiantes del grado en castellano tendrán material, tutorías y apoyo en castellano.

Professor: Luis A. Gil-Alaña alana@unav.es

Office hours: by appointment

Organization: Second semester (January - May)

Contents

1. INTRODUCTION
2. AUTOREGRESSIONS AND MOVING AVERAGE PROCESSES
3. ESTIMATION
4. HYPOTHESIS TESTING
5. MODEL SELECTION
6. SEASONALITY
7. PREDICTION



8. NONSTATIONARY TIME SERIES
9. STRUCTURAL TIME SERIES
10. FREQUENCY DOMAIN AND LONG MEMORY PROCESSES
11. DYNAMIC MODELS
12. MULTIVARIATE TIME SERIES
13. IMPULSE RESPONSE FUNCTIONS
14. COINTEGRATION
15. ARCH MODELS
16. NONLINEAR TIME SERIES

Goals

The overall goal is to provide students tools of modeling and predicting time series in Economics.

In terms of knowledge, at the end of the course students should be able to:

- Understand and acquire basic knowledge of the mathematical reasoning.
- Learn basic methods of statistical inference and linear models, such as analysis of variance and simple linear regression.
- Identify the limitations of the methods and models learned
- Complement the theoretical tools learned, using appropriate software to solve problems and exercises.

In terms of abilities or skills, students will develop the ability to:

- Interpret the solutions and communicate the results by meeting the lecturer two times where they will report partial solutions of the data analysis project.
- Compose written reports from both technical and non technical way.
- Develop a critical capacity in all the classes.
- Develop an autonomous learning.

In terms of attitudes necessary, the student will:

- Maintain an attitude of constant effort and constant improvement.
- Plan tasks for better time management.
- Exercise ethics and punctuality in the workplace
- Maintain continuous interaction with the teachers of the subject.



Goals of the Degree that are worked in this course:

- Apply quantitative tools to solve problems in the field of Business and Economics
- Summarize information contained in databases in order to improve the decision making process.
- Know software to apply quantitative tools in the field of Business and Economics.

Grading

Practical exam, Exercises: 20% of the final score

Final exam: 80% of the final score

For those who do not pass the course in May, we keep the grades corresponding to the practical exam and exercises. The final grade will be a weighted average with the following percentages:

Practical exam, Exercises: 20% of the final score

Final exam: 80% of the final score

Methodology

The teaching methodology will be the following:

- Lectures and problem solving. Theoretical presentations will be complemented continuously with examples. There will be exercises and problems to solve
- Practices with a computer using SPSS and Microfit
- Tutoring

Bibliography

*. G.E.P. Box and G.M. Jenkins, Time series analysis. Forecasting and control. San Francisco. Holden-Day (1970).

*. Novales, A. Econometría, McGraw-Hill, 2ª Edición (1993).

*. Aznar, A. y Trivez, F.J., Métodos de predicción en Economía II. Análisis de series temporales, Ariel, Economía (1993).



Universidad
de Navarra

- *. Uriel, E. y A. Peiró, Introducción al análisis de series temporales, Editorial AC (2000).