



Contabilidad III A (F. ECONÓMICAS) (2014-2015)

[Presentación](#)

[Reseña general](#)

[Competencias](#)

[Programa](#)

[Actividades formativas](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía y recursos](#)

[Horarios de atención](#)

Presentación

La asignatura, con un total de **6 CRÉDITOS**, calificada como **OBLIGATORIA** dentro del Plan de Estudios, está encuadrada en los planes de estudios que se imparten de los diversos Grados que se cursan en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra.

IDIOMA. Se imparte en idioma **castellano** en el segundo semestre del curso 2014/ 2015, comenzando a partir de la segunda semana del mes de enero de 2015, mas concretamente el 8 de enero de 2015.

ALUMNOS y HORARIOS . Se imparte en el segundo semestre a los alumnos que están cursando los estudios de:

2º Curso de Administración y Dirección de Empresas (ADE) bilingüe

- Denominación abreviada **IDM**
- Días de la semana y horarios: Lunes de 9 a 11 horas y miercoles de 11 a 13 horas.
- Aula por determinar.

2º Curso de Administración y Dirección de Empresas y Economía bilingüe.

- Denominación abreviada **ADE e IDE**, respectivamente.
- Días de la semana y horarios: Lunes de 11 a 13 horas y jueves de 12 a 14 horas.
- Aula por determinar.

5º curso de los distintos Grados de las titulaciones Dobles (comprende alguno de los variosgrados que se cursan en la Facultad de Ciencias Económicas +Derecho.

- Denominaciones abreviadas: **DAE, DEE, GML y GEL** (los distintos dobles Grados)
- Días de la semana y horarios: Jueves de 8 a 10 y viernes de 11 a 13 horas.
- Aula por determinar.

PROFESORES ENCARGADOS

Son los siguientes:

1. **Dña. Paula Moreno Laborda.** Mail : pmlaborda@unav.es
2. **D. Jesús Pajares Azpiroz**, profesor encargado de la asignatura, cuyos mails de contacto son los siguientes:
 - jpajares@unav.es (mail de la Universidad)
 - jesus.pajares.azpiroz@gmail.com (mail personal para facilitar mas la comunicación y contacto)

Estos profesores se encargarán de impartir las clases teóricas y prácticas y de atender a los alumnos en los días de atención al alumno que se fijarán una vez comenzadas las clases (ver mas adelante).

El **despacho** para prestar esta de atención es el **0530 (Torre del Edificio Amigos)**

Reseña general

Comenzamos esta exposición de los objetivos, metodología y plan de trabajo a llevar a cabo en esta asignatura recordando lo que figura en el Apartado INTRODUCCIÓN del material de estudio de la asignatura.

La disciplina de Contabilidad es algo de incuestionable aplicación práctica, que ha **requerido, requiere y seguirá requiriendo** de permanentes análisis y adaptaciones en un entorno económico cambiante y en continuo movimiento. La Contabilidad significa la plasmación de las operaciones que se realizan tanto en el ámbito privado económico-empresarial y de los negocios, como en el ámbito del sector público, estando sujeta a las necesarias modificaciones y adaptaciones contables y mercantiles que se producen en dicho entorno.

La materia de Contabilidad III, conocida también como de Sociedades, es de especial relevancia habida cuenta de su gran componente práctico y de aplicación en el mundo de los negocios. El alumno ha tenido la oportunidad de ir progresando en sus contactos con la disciplina de la Contabilidad que le han permitido ir evolucionando en sus conocimientos. Se inició en Contabilidad Financiera I tomando contacto con los fundamentos de la disciplina y familiarizándose con los conocimientos básicos en el contexto del Marco Conceptual, inspirador de la misma. Tomó contacto con los principios contables, con la mecánica de la contabilización y registro de las operaciones, con los criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos en las cuentas anuales, criterios de valoración, etc.

En Contabilidad Financiera II se ahonda, por una parte, en lo estudiado anteriormente de forma que se vean las conexiones con la Contabilidad I, pasando, por otra parte, a tomar contacto con conocimientos más concretos y de aplicación práctica mediante el análisis de las Normas de Registro y Valoración (NRV), que desarrollan los principios contables y otras disposiciones contenidas en la primera parte del Plan General de Contabilidad.

El siguiente paso para el alumno que estudia esta disciplina a lo largo de varios cursos de su carrera, es tomar contacto con la materia de Contabilidad III que tiene como objeto el estudio de las particularidades contables que presenta la puesta en práctica de la normativa mercantil relativa a operaciones societarias de constitución, ampliación y reducción de capital, distribución de resultados, operaciones de fusión, escisión, emisión de obligaciones, etc., por lo cual es necesario conocer la **normativa mercantil y su reflejo contable**, ambos estrechamente **vinculados**.

Debe recordarse que la casuística en materia de Contabilidad, tanto Financiera como de Sociedades, es muy amplia y cuyo conocimiento y exposición exceden de los objetivos y alcance que nos hemos marcado para este curso, que son los que consideramos generales y básicos de necesario conocimiento por el alumno.

Iniciamos el temario de esta asignatura comenzando por el conocimiento de los distintos tipos de sociedades, sus características, responsabilidades de los socios o accionistas, etc. para continuar con la fijación del contenido del término patrimonio neto, que se ve afectado por las diferentes operaciones societarias. El resto de los temas pretende poner en conocimiento conceptos y operaciones de general utilización, que son necesarios para entender aspectos más específicos o concretos en los que, gradualmente, vamos profundizando. Se concluye el temario con la introducción a las Combinaciones de negocios para terminar con el análisis de las fusiones y otras operaciones de reestructuración empresarial en el contexto de una combinación de negocios.

Casos prácticos:

Esta asignatura tiene un indudable componente de aplicación práctica en la vida real. No obstante, los casos prácticos que se plantean son un **breve compendio** de la amplia casuística existente en la materia. Se ha



pretendido recoger en ellos lo que hemos considerado ejemplos de situaciones más habituales o comunes. Es impensable tratar de recoger todas las posibilidades, por lo que hemos pretendido que el alumno, combinando el contenido de la parte teórica con su aplicación práctica, adquiriera los conocimientos claves o básicos de esta disciplina.

Competencias

Se espera que el alumno, al término del estudio de esta asignatura, haya entendido y esté familiarizado con las operaciones cotidianas y habituales que se producen en el ámbito empresarial en la materia que nos ocupa. Debe comprender el tipo de operación de que se trata, su importancia, impacto y consecuencias, para lo cual debe estudiar la materia en su aspecto teórico, así como hacer que su reflejo contable sea el adecuado, para lo cual debe haber trabajado la parte práctica de la misma.

Los resultados del aprendizaje son el producto concreto consecuencia de la actividad y dedicación del alumno. Su evaluación, mediante las correspondientes pruebas o exámenes, nos permite conocer en qué grado se han conseguido los conocimientos previstos.

La asistencia a clase y la participación en la misma son factores que contribuyen, de manera decisiva, al progreso y consecución de los objetivos establecidos.

Las competencias generales definidas en los distintos Grados que se cursan, a los que ya hemos hecho referencia anteriormente, de los que esta asignatura forma parte, están vinculadas con el contenido metodología y evaluación seguidas en esta asignatura. Podemos clasificarlas como sigue:

Competencias relacionadas con la titulación:

1. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
2. Capacidad crítica y autocrítica.
3. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
4. Desarrollo del razonamiento lógico.
5. Capacidad de análisis de los problemas y síntesis de las soluciones.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias relacionadas con la asignatura:

1. Capacidad de analizar e interpretar casos reales y buscar soluciones en el entorno de la regulación específica.
2. Obtener un conocimiento teórico y práctico de la normativa mercantil y contable y su aplicación.
3. Compromiso ético y búsqueda de soluciones profesionales.

Programa

Las materias objeto de estudio se han agrupado y distribuido en los siguientes temas:

Tema 1. Sociedades mercantiles.

Tema 2. Patrimonio neto: Composición y conceptos relacionados

Tema 3. Aportaciones en la constitución y ampliación de capital. Accionistas morosos.

Tema 4. Operaciones de ampliación y reducción de capital.

Tema 5. Operaciones con acciones propias.

Tema 6. Aplicación /distribución del resultado.

Tema 7. Disolución, liquidación y transformación de sociedades.

Tema 8. Obligaciones y empréstitos.

Tema 9. Combinaciones de negocios. Visión general.

Tema 10. Fusión de sociedades en el contexto de las combinaciones de negocios.

Tema 11. Fusiones inversas, impropias y gemelares. Escisiones y segregaciones.

Actividades formativas

El progreso en la adquisición de conocimientos debe conseguirse tanto por el esfuerzo individual como por el trabajo de equipo. Se establecerán grupos o equipos de trabajo definidos por el profesor encargado de la asignatura cuya composición será comunicada el primer día de clase.

La consecución de los conocimientos, objetivo fundamental, debe conseguirse mediante:

Actividades formativas presenciales.

- Constituidas por **asistencia a las clases** tanto teóricas como prácticas. Este es un elemento de capital importancia para que el alumno pueda obtener mayor aprovechamiento en sus posteriores horas de estudio.
- **Tutorías** con el profesor en el contexto de la atención al alumno. El tiempo dedicado a las mismas depende de las solicitudes de los alumnos. Se llevarán a cabo durante el curso y está previsto, además, un tiempo para repaso y resolución de dudas previas a los exámenes parcial y final.

Actividades formativas no presenciales

1. Trabajo y estudio personal.

El esfuerzo del alumno y su afán por aprender deben estar presentes siempre. En el caso de esta asignatura **es necesaria** una lectura previa de la parte teórica de los temas mencionados con objeto de poder asimilar mejor las explicaciones del profesor en clase y plantear las dudas que hubiesen surgido de su lectura.

El material teórico y práctico existente con el contenido de esta asignatura que se ha elaborado, además de servir de soporte a las explicaciones y al seguimiento de las mismas, debe ayudar al alumno en su estudio personal que es imprescindible.

Con vistas a conseguir que las explicaciones dadas en clase se consoliden, **es necesario** que el alumno, **después de cada clase**, proceda a estudiar lo explicado en la misma con objeto de fijar las ideas. En asignaturas como la que nos ocupa debe evitarse la acumulación de temas sin estudiar. Dificulta, e incluso impide, el avance y la comprensión de temas posteriores.

Estas formas de actuar ayudan a trabajar en la consecución de los objetivos fijados.

2. Trabajo en grupo.

Es muy recomendable que los alumnos, como hemos mencionado, **hayan leído previamente la materia que se va a impartir** en las sucesivas clases siguientes y que acudan a las mismas habiendo elaborado, resultado de un trabajo en equipo, un Informe-resumen de los puntos básicos del tema a tratar.

Se evaluará la realización por parte del alumno de dichos Informes-resumen esquemáticos de cada uno de los temas que comprenden la asignatura, en los que se recojan los aspectos teórico-prácticos clave del tema. Estos resúmenes deben ser realizados, preferentemente, en grupo por los alumnos (una vez establecidos estos grupos al inicio del curso por el profesor) debiendo tenerse en cuenta los siguientes aspectos, que serán explicados por el profesor con más detalle en la primera clase:

- Es deseable una extensión máxima de 4 páginas por ambas caras (por ordenador, letra tamaño 12). No obstante, puede ampliarse en función del tema.

- Los informes se entregarán al profesor no mas tarde del inicio de la clase en la que se vaya a impartir el tema objeto del resumen. Deberán estar claramente reflejados en lugar visible en el informe, los siguientes datos :
 - el nombre de los alumnos que integran el grupo de trabajo con las correspondientes firmas de los que han participado en la elaboración del informe-resumen;
 - el número del grupo de trabajo al que están asignados;
 - el grado que están estudiando;
 - la fecha de elaboración;
 - la fecha de entrega.
- Los informes **deberán estar firmados por todos los alumnos** que hubieran participado en su elaboración. Los alumnos que no firmen se entenderá que no han participado y, por tanto, no se les asignará evaluación alguna. (Ver mas adelante apartado Evaluación)
- El **profesor podrá realizar preguntas, a cualquiera o a todos los integrantes del grupo**, sobre el tema en cuestión resumido, con objeto de comprobar el grado de participación del alumno en la elaboración del informe resumen. Con objeto de aligerar el trabajo individual, los alumnos pueden distribuirse entre ellos partes del tema, resumirlas cada uno e integrarlas posteriormente con el resto, pero con la condición de que una vez completado el resumen sea leído por todos y cada uno de forma independiente como si hubiese sido realizado por el alumno individualmente. Es una forma de que el alumno tenga una visión completa del tema. Si el profesor constata que el alumno o alumnos preguntados no han participado no les asignará evaluación alguna. (Ver mas adelante apartado Evaluación).
- La **no asistencia a clase** de un alumno el día en que se vaya a explicar el tema que ha sido resumido, implicará igualmente la **no asignación de puntuación** al alumno que no haya asistido. No serán aceptados los informes-resumen entregados por alumnos a través de otros.
- Otras actuaciones que considere conveniente el profesor para satisfacerse del trabajo individual del alumno en el grupo y de su participación.

Está abierta la posibilidad de realizar trabajos adicionales que se determinarán a juicio de los profesores.

Las horas previstas o estimadas que se deben dedicar a las actividades formativas anteriores se distribuyen como sigue:

	<u>Horas estimadas</u>
Presenciales:	60
No presenciales:	80
Total	140

La distribución de las horas en el tiempo previsto figura en el correspondiente cronograma que se encuentra disponible en la herramienta [DOCUMENTOS](#).

Evaluación

La finalidad de la asignatura es adquirir conocimientos teórico-prácticos, de ahí que esté compuesta de clases teóricas con un gran componente práctico y de otras clases específicas de marcado carácter práctico. El programa, como se ha podido ver, comprende 11 temas. La evaluación del desempeño y aprovechamiento del alumno se llevará a cabo a través de:

1. REALIZACIÓN DE EXAMENES.

Es el componente fundamental de la evaluación. El alumno debe realizar un **examen parcial**, que tendrá un peso específico del **30%** en la evaluación final de la asignatura y un **examen final, en convocatoria ordinaria**, con un peso específico del **60%** en dicha evaluación final. El **10%** máximo (ver mas adelante) restante corresponde a la realización de los resúmenes a los que hemos hecho mención.

Para la convocatoria extraordinaria los pesos específicos serán los siguientes:

- Examen parcial: 20%.
- Informes-resumen: Hasta el 10%
- Examen final: 70%

La presentación del alumno a los exámenes parcial y final es obligatoria. A este respecto:

A) La no presentación al examen parcial supondrá la pérdida de la valoración asignada al mismo y su peso en la evaluación final de la asignatura, tanto en el examen ordinario de mayo como en el extraordinario de junio. Por tanto, si un alumno se presenta solo al examen final en la convocatoria ordinaria, normalmente en mayo, este tendrá su peso del 60% mencionado, pero no así el del 30% también mencionado correspondiente al examen parcial. El 10% máximo restante corresponderá a la elaboración de los informes - resumen.

Otro tanto cabe decir de la convocatoria de Junio: si un alumno se presenta a la convocatoria de junio, no habiéndose presentado al parcial, el examen final tendrá un peso específico del 70%, no computándose el 20% del examen parcial. El 10% máximo restante corresponderá a la elaboración de los informes - resumen.

B) Por otra parte, la falta de presentación al examen final en la convocatoria de mayo supondrá la calificación definitiva como No Presentado, aunque se hubiese presentado al examen parcial. Otro tanto cabe decir de la convocatoria extraordinaria de junio.

2. ELABORACIÓN DE RESUMENES DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA

El profesor evaluará la calidad de cada informe-resumen (ver explicación en apartado de Actividades formativas no presenciales anterior) y la información contenida en el mismo. La elaboración por parte del alumno de este Informe-resumen computará en la evaluación final con hasta un máximo del **10 %** de la nota final (1 punto) de acuerdo con la siguiente escala:

Nº de informes elaborados Peso específico

Entre 9 y 11, ambos inclusive 10% (1 punto)

7 y 8, ambos inclusive 6% (0,60 puntos)

Entre 4 y 6, ambos inclusive 3% (0,30 puntos)



Entre 0 y 3, ambos inclusive 0% (0 puntos)

Bibliografía y recursos

En el material elaborado para el **estudio teórico** de esta asignatura (CONTABILIDAD de SOCIEDADES : Regulación mercantil y tratamiento contable) **y práctico** (SUPUESTOS PRÁCTICOS de Contabilidad de Sociedades) , en su sección de Bibliografía, figuran incluidas las publicaciones que hemos considerado de mayor interés para el estudio de la asignatura, tales como disposiciones legales, publicaciones de diversos autores y editoriales, etc.

Son las siguientes:

- Plan General de Contabilidad-PGC (RD 1514 / 2007, de 16 de Noviembre).
- Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre , modificación del PGC y Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas.
- Ley de Sociedades de Capital. Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el Texto Refundido.
- Plan General de Contabilidad. Comentarios y Desarrollos prácticos. KPMG.
- Nuevo Plan General Contable. Supuestos prácticos. Varios autores Ediciones Lefebvre.
- Fundamentos teóricos y prácticos del Nuevo Plan General Contable. Varios autores.
- Memento Contable Lefebvre años 2012 y 2013.
- Contabilidad de Sociedades. Ediciones del Centro de Estudios Financieros (CEF)
- Manual de Contabilidad de Sociedades. CTO Hacienda.
- Ley 3/2009, de 3 de abril, sobre Modificaciones Estructurales de las Sociedades Mercantiles (LMESM)
- Ley 1/2012, de 22 de junio, de simplificación de las obligaciones de información y documentación de fusiones y escisiones de sociedades de capital.



Horarios de atención

Se establecerá un horario de atención al alumno, fuera de los horarios de las clases de la asignatura, para resolver las dudas y explicar las aclaraciones que requiera.

El alumno debe ser consciente de que *esta atención debe realizarse de forma continua* a lo largo del semestre y no debe esperar a las últimas fechas.

Una vez establecida por el profesor la fecha en la que puede prestar esta atención, le serán solicitadas por mail las correspondientes reuniones individuales a efectos de que pueda planificar convenientemente su tiempo.



Entorno Económico Global A (F. ECONÓMICAS) (2014-2015)

[I. PRESENTACIÓN](#)

[II. COMPETENCIAS](#)

[III. PROGRAMA](#)

[IV. ACTIVIDADES FORMATIVAS](#)

[V. EVALUACIÓN](#)

[VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS](#)

[VII. HORARIOS DE ATENCIÓN](#)

[VIII. FUENTES ESTADÍSTICAS](#)

I. PRESENTACIÓN

Esta web está sujeta a cambios cuando el 18 de agosto esté vigente el nuevo ADI: [ADI aula virtual](#). Disculpen las molestias.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Entorno económico global es una asignatura pensada como introducción al conocimiento de las principales ideas, tendencias, acontecimientos y fuerzas que moldean el marco político, institucional y social en que se desenvuelve la economía mundial. Se adopta un enfoque multidisciplinar, en el que se combinan cuestiones propias de diversas ciencias sociales, como la economía y las ciencias políticas. Con todo ello se pretende que la persona que curse esta asignatura desarrolle un conocimiento crítico de la nueva realidad de la economía mundial, una realidad que algunos resumen en un único término *globalización*, pero que presenta múltiples facetas.

DATOS GENERALES

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) 3º (DAE, GML) 4º (DEE, GEL)

Organización: Segundo semestre académico, de enero a mayo.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano.

Profesores que la imparten: José Luis Álvarez (responsable de la asignatura) y Juan Carlos Molero .

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560, 2ª planta, torre del Edificio Amigos. Horario de atención : concertar hora vía email.

Juan Carlos Molero: jcmolero@unav.es Despacho 3040 , 3ª planta, torre del Edificio Amigos. Horario de atención : concertar hora vía email.

Horario y lugar de las clases:

Grupo ADE: lunes, de 9:00 a 10:45 y martes, de 8:00 a 9:45. Siempre en el aula 03 del Edificio Amigos.

Grupo Dobles Grados: miércoles, de 8:00 a 9:45 y jueves de 10:00 a 11:45. Siempre en el aula 06 del Edificio Amigos.

II. COMPETENCIAS

Competencias de la asignatura

- A) Comprender las fuerzas que conducen la globalización.
- B) Desarrollar una perspectiva histórica del orden financiero y económico internacional.
- C) Conocer los principales rasgos del entorno internacional en que se inserta la economía europea y española.
- D) Explicar los grandes fenómenos demográficos de nuestra época y sus consecuencias económicas.
- E) Elaborar opiniones propias sobre cuestiones relativas al entorno económico mundial

Competencias del título trabajadas en la asignatura

1. Desarrollar el razonamiento lógico
2. Fortalecer la capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas
3. Ejercitar y potenciar la capacidad de comunicación oral
4. Ejercitar y potenciar la capacidad de trabajo en equipo
5. Aplicar una visión interdisciplinar de las problemáticas económicas.
6. Hacerse con conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico global

Resultados del aprendizaje

- Conocimientos mostrados en los exámenes (Competencias A-E, 1 y 5)
- Trabajo escrito y oral (Competencias 1-4)
- Exposición crítica de un artículo (Competencias 2, 3, 6)
- Debate público sobre un artículo (Competencias 1, E)
- Participaciones en el foro de la asignatura (Competencias 1, 2, 5, 6 y E)

III. PROGRAMA

El programa se estructura en los siguientes 6 grandes temas:

- 1.- **La economía mundial en el comienzo de 2015:** se analizará el origen, transmisión y consecuencias de la crisis financiera y económica iniciada en 2007-08, así como las políticas adoptadas para combatirla y las perspectivas de futuro.
- 2.- **Los Desafíos del Comercio Internacional:** trataremos las razones por las cuales comercian los países y aclararemos algunos de los fenómenos más interesantes en torno al comercio internacional, como el comercio intraindustrial o la relación del comercio con la Inversión Extranjera Directa.
- 3.- **Los mercados financieros internacionales y los tipos de cambio:** los mercados financieros internacionales están en el centro de atención de la economía mundial, tanto por su contribución al crecimiento en fases de bonanza como por su determinante papel en el estallido de la crisis mundial. Veremos algunos rasgos fundamentales de estos mercados y trataremos en detalle los mercados de divisas y la determinación de los tipos de cambio.
- 4.- **Población y movimientos migratorios:** el principal recurso con que cuenta cualquier economía se encuentra en las personas. Por ello, los cambios demográficos y los movimientos migratorios son de gran relevancia económica. En realidad, como veremos, las condiciones económicas afectan a esos fenómenos demográficos pero éstos también impactan sobre la evolución económica de un país.
- 5.- **El problema del desarrollo:** en este último tema del programa abordaremos una de las cuestiones más complejas e importantes en la economía mundial: el distinto nivel y ritmo de desarrollo de las naciones. Ilustraremos esta cuestión con diversas estadísticas y revisaremos algunas de las ideas y teorías actuales acerca de la cuestión.
- 6.- **Gobierno y Sector Público en el escenario internacional:** en este segundo tema del programa, se discuten las razones por las que los mercados precisan de un sector público y se analizan los rasgos distintivos de dicho sector en el mundo, atendiendo también al papel que el mismo ha adoptado frente a la crisis financiera y económica internacional.

IV. ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza será la siguiente:

- **Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación activa con preguntas. Esos contenidos serán objeto de examen en la prueba parcial y en la final. La explicación de cada uno de los seis temas del programa requiere un promedio de 6 horas lectivas. En algunos casos, los profesores indicarán lecturas complementarias que cada estudiante trabajará por su cuenta, pudiendo resolver cualquier duda con los profesores en los correspondientes horarios de atención.
- **Discusión de artículos:** se comentarán y discutirán artículos sobre la materia de la asignatura. Los artículos se distribuirán con antelación para que los alumnos los preparen. En cada una de estas clases, un grupo de alumnos (designado en la propia clase) será el encargado de presentar el tema y de introducir y conducir el debate. Para preparar los artículos y el subsiguiente coloquio, la semana anterior se proporcionará a través del foro de ADI un cuestionario, en el que se animará a una reflexión crítica sobre el artículo correspondiente (será posible añadir comentarios en el foro). Los contenidos de estos debates serán parte de la materia de los exámenes.
- **Presentación en clase:** se exige la realización de un trabajo en equipos de 2 ó 3 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point o semejante, con una duración de unos 15 minutos. En el trabajo se debe analizar un problema, un fenómeno económico, una política económica,... de un país distinto de España. Se valorarán distintos aspectos, como
 - Claridad en la exposición.
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
 - Presencia de una línea argumental clara
 - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
 - Expresión oral
 - Calidad del power point empleado

Fechas importantes en relación con el trabajo:

- **31 de enero:** último día para informar vía email (jlalvarez@unav.es) al profesor sobre la composición del grupo y el tema elegido.

- **30 de marzo:** último día para la entrega del power point vía email (jlalvarez@unav.es). **Quien no cumpla con esta fecha límite, pierde toda la nota correspondiente al trabajo**

- **Dos últimas semanas lectivas:** presentación de los trabajos en las horas de clase.

- **Exámenes:** parte de la evaluación se realizará en dos exámenes escritos (parcial y final), tal y como se detalla en el apartado de evaluación.
- **Trabajo continuado:** a cada alumno se le asignará al comienzo de la asignatura un país. Sobre ese país se le pedirá que busque información. En concreto, se pedirá información actualizada sobre la evolución de 10 variables, 1 cada semana durante 10 semanas. El alumno tendrá que enviar vía email un gráfico de elaboración propia representando la evolución de la variable en cuestión, acompañado de un comentario sobre la misma ([ejemplo](#)). Para aspirar al total de la nota de esta actividad hay que



entregar, en las fechas que se anuncien, al menos 9 de dichos gráficos/comentarios. Si se entregan 8, sólo podrá lograrse como máximo el 75%; si se entregan 7, el 50%; el 25% si se entregan 6 y el 0% si se entregan 5 ó menos.

- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado, para una atención personalizada equivalente a 1 hora por alumno. Los estudiantes contarán además con el apoyo de alumnos internos de la asignatura.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

La carga de trabajo personal, de unas 150 horas, se divide, aproximadamente, de la siguiente manera:

- 35 horas de clases expositivas del profesor
- 11 horas de discusión de artículos
- 8 horas de presentaciones de los alumnos
- 32 horas dedicadas a la realización del trabajo
- 3,5 horas de exámenes (105 minutos el parcial y 105 minutos el final)
- 55-60 horas de estudio personal, lecturas, preparación de los artículos, participación en el foro de la asignatura y trabajo continuado
- 1 hora de tutoría

V. EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura se obtiene aplicando las siguientes ponderaciones:

Examen parcial: 25%. Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 7% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 30% restante. Será objeto del examen la materia del programa correspondiente a los tres primeros temas del mismo. La duración del examen será de 105 minutos. La fecha asignada para este examen es el viernes, 28 de febrero de 2014, a las 16:00 en el aula 10 del edificio Amigos.

Examen final: 25%. Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 7% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 30% restante. Será objeto de examen la materia del programa que no se incluyó en el examen parcial, así como los contenidos de las presentaciones de los estudiantes (no se incluye la materia del programa examinada en el parcial). La duración del examen será de 105 minutos. Tendrá lugar en fecha dentro del periodo oficial de celebración de exámenes finales, concretamente . el día 10 de mayo de 2014, a las 9:00 en el aula 11 del edificio Amigos.

Presentación en clase: 25%.

- **Presentación:** se exige la realización de un trabajo en equipos de 2 ó 3 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point o semejante, con una duración de 15 minutos. En el trabajo, se debe analizar un problema, fenómeno, política económica de algún país concreto. El trabajo se expondrá en el horario de clase, durante las últimas semanas lectivas (abril). Se valorarán distintos aspectos, como
 - Claridad en la exposición.
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
 - Presencia de una línea argumental clara
 - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
 - Expresión oral
 - Calidad del power point empleado

Asistencia y participación activa: 5%. En esta nota se valora el trabajo continuo por parte de cada estudiante, así como su participación en los debates (también en el foro) que se planteen en clase en torno a los artículos distribuidos o las explicaciones de clase. También se tendrá en cuenta aquí la aportación particular de cada alumno a la presentación oral de los trabajos en grupo.

Trabajo continuado: 20%. A cada alumno se le asignará al comienzo de la asignatura un país. Sobre ese país se le pedirá que busque información. En concreto, se pedirá información actualizada sobre la evolución de 10 variables, 1 cada semana durante 10 semanas. El alumno tendrá que enviar vía email (jlalvarez@unav.es) un gráfico de elaboración propia representando la evolución de la variable en cuestión, acompañado de un comentario sobre la misma ([ejemplo](#)). Para aspirar al total de la nota de esta actividad hay que entregar, en las fechas que se anuncien oportunamente, al menos 9 de dichos gráficos/comentarios. Si se entregan 8, sólo podrá lograrse como máximo el 75%; si se entregan 7, el 50%; el 25% si se entregan 6 y el 0% si se entregan 5 ó menos. El calendario de entregas es el siguiente:

Fecha de entrega	Variable (Serie)
17 de enero	Crecimiento del PIB
24 de enero	Tasa de paro



31 de enero	Déficit público (% PIB)
7 de febrero	Endeudamiento Público (% PIB)
14 de febrero	Tasa de inflación
21 de febrero	Saldo comercial (% PIB)
7 de marzo	Índice de Desarrollo Humano
14 de marzo	Esperanza de vida al nacer
21 de marzo	Población
28 de marzo	Libertades políticas

Convocatoria extraordinaria: en esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria. En convocatoria extraordinaria se realizará, el día 13 de junio de 2014, un examen de las mismas características de los realizados durante el curso (Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 7% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 30% restante). La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura. Tendrá un valor del 60% de la nota. El 40% restante corresponderá a la nota obtenida durante el curso en la exposición (20%) y en el trabajo continuado (20%) . El examen de esta convocatoria tendrá lugar el 13 de junio de 2014, a las 16:00 en el aula 03 del edificio Amigos.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

En esta asignatura no se empleará un manual o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales y capítulos de libros. El soporte básico para el contenido de las clases serán las presentaciones de power point que los profesores emplearán en las explicaciones.

La información al respecto se irá actualizando en esta página web y en la sección documentos del ADI de la asignatura

ARTÍCULOS PARA DEBATIR EN CLASE

[Revigorizar la economía mundial.](#) Christine Lagarde.

[El pensamiento mágico de Milton Friedman.](#) Dani Rodrik.

[Cuatro falacias de la segunda "gran depresión".](#) Robert Skidelsky.

[La caja que cambió el mundo.](#) Bradford Delong



VII. HORARIOS DE ATENCIÓN

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560, 2ª planta, torre del Edificio Amigos. Horario de atención : concertar hora vía email.

Juan Carlos Molero: jcmolero@unav.es Despacho 3040 , 3ª planta, torre del Edificio Amigos. Horario de atención : concertar hora vía email.



VIII. FUENTES ESTADÍSTICAS

The MacroDataGuide

Norwegian Social Science Data Services (NSD)

CULTURE

Cultural activities and participation
Cultural and national identity
Leisure, tourism and sport

DEMOGRAPHY

Demographic composition
Fertility
Migration
Morbidity and mortality

ECONOMICS

Financial statistics
Government statistics
Household economy
National accounts

EDUCATION

Basic skills education
Compulsory and pre-school education
Education finance
Life-long/continuing education
Post-compulsory education
Teaching profession
Vocational education

HEALTH

Health care and medical treatment
Nutrition
Accidents and injuries
Childbearing, family planning and abortion
Drug abuse, alcohol and smoking
General health
Health finance
Physical fitness and exercise
Specific diseases and medical conditions

INFORMATION AND COMMUNICATION

Information society (including internet use)
Language
Mass media

LABOUR AND EMPLOYMENT

(In-job) Training
Employment and unemployment
Labour costs
Labour relations and labour conflict
Retirement
Working conditions

LAW, CRIME AND LEGAL SYSTEMS

Corruption
Crime

Law enforcement
Legal systems
Legislation

NATURAL ENVIRONMENT

Environmental degradation/pollution and environmental protection
Natural resources and energy
Plant and animal distribution
Surface area and natural landscapes

POLITICS

Elections and political parties
International politics and organisations
Mass political behaviour, attitudes/opinion
Political ideology
Political system (incl. government, political regimes and organisations)
Conflict, security and peace
Human rights

SCIENCE AND TECHNOLOGY

Science and technology

SOCIAL WELFARE POLICY AND SYSTEMS

Social welfare systems
Specific social services: use and provision

SOCIETY AND SOCIAL STRATIFICATION

Children
Elderly
Equality and inequality
Family life and marriage
Gender and gender roles
Housing
Minorities
Religion and values
Social and occupational mobility
Social behaviour and attitudes
Social conditions and indicators
Social exclusion
Youth

TRADE, INDUSTRY AND MARKETS

Agricultural, forestry and rural industry
Business and industry
Trade

TRANSPORT, TRAVEL AND MOBILITY

Transport, travel and mobility



Ética A (F. Económicas) (2014-2015)

[Presentación](#)

[Competencias](#)

[Actividades formativas](#)

[Programa](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

[Horarios atención al alumno](#)

Presentación

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura trata de exponer clara y brevemente los principios fundamentales de la Ética.

La materia está dividida en dos partes. La primera se dedica a una visión sintética de la historia de la Ética, presentando las aportaciones de los autores más influyentes.

La segunda parte se propone abordar el estudio de los principios fundamentales de la Ética. Y a partir de ellos, descubrir los criterios éticos que deben orientar la vida del hombre, tanto en el ámbito de su intimidad personal, como en el de la familia y de la sociedad.

Profesor que la imparte: Juan Francisco Pozo

Aula: 16

Idioma: castellano

Curso: 2º de ADE y Economía bilingüe (IDM, IDE)

Horario:

Primer semestre: miércoles: 10,00 - 12,00 h.

Segundo semestre: jueves: 10,00-12,00 h.

Titulación: Grado de Economía

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios : Módulo I. Materia: Formación humana y valores profesionales.

Organización temporal: anual

Departamento, Facultad : Instituto de Antropología y Ética

Tipo de asignatura: Básica



Competencias

CONOCIMIENTOS

- Conocer los hitos esenciales de la historia de la ética con el fin de poder interpretar críticamente las corrientes de pensamiento actuales, identificando sus antecedentes y sus raíces, y encontrar respuestas fundamentadas a los principales interrogantes éticos de nuestro tiempo.
- Entender los elementos fundamentales de la Ética para enriquecer los argumentos morales en el ámbito de la razón práctica y aplicarlos correctamente en el ejercicio de la libertad, para decidir rectamente en todos los ámbitos de la vida.
- Poner en juego la racionalidad en el análisis ético en los distintos ámbitos de relación con los demás y con el mundo.

APTITUDES

- Intervenir en grupos pequeños mostrando sus opiniones argumentadas y valorando la intervención de sus compañeros.
- Expresar de modo razonado las propias ideas y planteamientos ante un público diverso.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en la valoración ética de las actuaciones personales.

HABILIDADES

- Contribuir a mejorar los conocimientos literarios y humanísticos a través de la lectura y análisis de obras literarias o de pensamiento
- Mejorar la capacidad de desarrollar verbalmente un argumento no directamente experimental de modo adecuado, ordenado.
- Desarrollar la capacidad de análisis y de observación atenta a la realidad.

Actividades formativas

1) Presenciales

- **Clases teóricas** (44 horas - 1,76 ects) (calendario de temas y clases: ver sección ADI de esta web). En ellas predomina la parte expositiva de las cuestiones fundamentales incluidas en el programa. Una vez conocidas, se propone a los alumnos cuestiones de actualidad, problemas éticos o documentos audiovisuales para someterlos a análisis a la luz de los conocimientos adquiridos

Competencia que se alcanza

- Comprender y asimilar la materia impartida por el profesor y la correspondiente a la bibliografía obligatoria.
 - Poder interpretar críticamente las corrientes del pensamiento actual, identificando sus raíces, para dar respuestas fundamentadas a los principales interrogantes éticos de nuestro tiempo.
- **Seminarios:** (2 horas - 0,08 ects) Se desarrollan en dos sesiones, en grupos pequeños. Antes de cada seminario se indicará a los alumnos el texto sobre el que se dialogará. Los alumnos deberán preparárselo en casa y al comienzo del seminario cada alumno presentará una breve exposición del contenido del texto y, con base a ella habrá un debate sobre las ideas expuestas (calendario de seminarios: en la sección ADI de esta web).

Competencias aptitudinales que se pretenden alcanzar con los seminarios

- Capacidad de intervenir en grupos pequeños mostrando opiniones argumentadas y valorando la intervención de sus compañeros
 - Desarrollar la capacidad de diálogo y de trabajo en equipo, escuchar y comprender los razonamientos éticos diferentes y contrastarlos con los propios
 - Desarrollar el hábito de admitir la crítica y a la refutación de opiniones personales
- **Tutorías:** de libre disposición por parte del alumno, cuando lo considere oportuno. Ver horarios de "Atención alumnos" de esta web.
 - **Sesiones de evaluación:** 6 horas total (0,22 ect).

2) No presenciales

Estudio personal (Total:80 horas - 3,2 ects) : Distribución: Estudio de los temas (70 horas - 2,8 ects) y estudio preparatorio de los seminarios (10 horas - 0,4 ects)

Trabajo dirigido (15 horas - 0,60 ects)

- i) Elegir un libro de entre los propuestos y asimilar su contenido de la mejor manera posible. (ver el apartado "Bibliografía" de esta web)
- ii) Realizar una síntesis del libro y un comentario de las cuestiones éticas que aparecen allí, y que el alumno considere más relevantes. Deberá ser un trabajo manuscrito(a mano) de alrededor de 4 folios por las dos caras. La entrega del trabajo se realiza con-al menos- tres días de antelación a la entrevista. El tiempo para la entrega y entrevista será desde enero a abril.
- iii) Exponer ante el profesor, durante 30 minutos

Habilidades que se pretenden con el trabajo dirigido



- Contribuir a mejorar los conocimientos literarios y humanísticos a través de la lectura y análisis de una de las obras literarias propuestas.
- Mejorar la capacidad de desarrollar verbalmente un argumento no directamente experimental de modo adecuado, ordenado y con capacidad de observación.
- Ejercitar la capacidad de asimilación y análisis para exponer las cuestiones éticas que están implicadas en la obra escogida

Programa



PRIMERA PARTE

BREVE INTRODUCCIÓN HISTÓRICA

- 1.Sócrates
- 2.Aristóteles
- 3.Platón
- 4.Epicureísmo. Estoicismo
- 5.Ética en el pensamiento cristiano. S. Agustín. S. Tomás de Aquino
- 6.Hume.
7. Kant
- 8.Nietzsche. Freud

SEGUNDA PARTE

CAPÍTULO I. LA ÉTICA. NOCIONES GENERALES.

1. Noción de ética. ¿Ética o éticas?.
- 2.. Ética y antropología
3. Dos perspectivas de la Ética

CAPÍTULO II. LA BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD.

- 1 El bien supremo.
- 2 El sentido de la existencia. Fines y bienes
3. La felicidad

CAPÍTULO III. LAS NORMAS ÉTICAS.

1. Noción de ley. Las normas en la Ética.
2. Autonomía y límites en la Ética
3. Ley y libertad. ¿Oposición o armonía?

CAPÍTULO IV. CONSECUCCIÓN DE LA EXCELENCIA PERSONAL: LAS VIRTUDES

1. La noción de virtud.
2. La virtud como perfeccionamiento humano
3. Desarrollo del planteamiento clásico de las virtudes

CAPÍTULO V. LA CONCIENCIA.

1. Noción de conciencia moral
2. El juicio de conciencia
- 3 Modos de la conciencia
4. La obligación de seguir la propia conciencia. Criterios
5. La responsabilidad
6. Conciencia e ignorancia.

CAPÍTULO VI. LOS ACTOS HUMANOS.

1. Principios intrínsecos del acto humano.
2. Naturaleza del acto libre.
3. ¿qué hace buena una acción? Los elementos que determinan su moralidad.

CAPÍTULO VII. CUESTIONES ÉTICAS EN EL SIGLO XXI.

1. Principios éticos referentes al origen y término de la vida
2. Amor . Dimensiones éticas de la condición personal varón y mujer
3. Ética en la familia.

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorias para poder aprobar la asignatura.

- **Realización de dos exámenes** que supone 7 sobre 10 de la nota final. Su contenido es lo explicado en clase y el texto indicado. El primer examen es liberatorio a partir de 5 (sobre 10). Los alumnos que quieran subir nota de este primer examen, podrán presentarse a la parte 1 en el segundo examen. En el conjunto de estas dos pruebas es preciso obtener 5 (sobre 10) para pasar la asignatura.
 - Cada examen consta de **preguntas de test**, de opción múltiple (Cada 4 errores cuenta 1 negativo) y **un tema a desarrollar**. En ADI encontrarán los alumnos ejemplos de ambos para que lo realicen.
- **Participación en los seminarios:** 1,5 ptos . La calificación estará en función de las intervenciones en los seminarios y la argumentación desarrollada por los alumnos en los mismos
- **Trabajo dirigido:** 1,5 ptos.: Se tendrá en cuenta el conocimiento de la obra y la fundamentación de las valoraciones éticas que exponga el alumno así como su expresión oral
- La asignatura se aprueba con un 5 sumando los tres conceptos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorios para poder aprobar la asignatura.

El examen de junio supondrá un 7 sobre 10 de la nota final y será de las mismas características que el examen de la convocatoria ordinaria.

Bibliografía

LIBROS DE TEXTO

Spaemann, R., Cuestiones fundamentales de ética, , Eunsa, Pamplona 2001
Ayllón, J. R. Introducción a la ética: historia y fundamentos, Palabra, 2006
Ética razonada, Palabra, 1998
Sánchez-Migallón, Sergio, Ética filosófica

LIBROS DE CONSULTA

Lewis, C. S., 'Los cuatro amores'. Rialp, Madrid, 1993.
La abolición del hombre, Encuentro, Madrid 1994
Llano, Alejandro: 'La vida lograda', Editorial Ariel, Barcelona, 2002.
Millán-Puelles, Antonio: 'El valor de la libertad', Rialp, Madrid, 1995.
Newmann, J. H.: 'Persuadido por la verdad'. Encuentro, Madrid, 1995.
Polo, Leonardo: 'Quién es el hombre'. Rialp, Madrid, 1991.
R. Spaemann, Personas, Eunsa

RELACIÓN DE LIBROS POSIBLES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO

Cuando el mundo gira enamorado, Rafael de los Ríos
La muerte de Iván Ilitch, León Tolstoi
La ciudad de la alegría, D. Lapierre
La rosa blanca, J.M. García Pelegrín
La hoguera de las vanidades, T. Wolffe
La ciudadela, A. Cronin
Dios y los naufragos, J.R. Ayllón
Martes con mi viejo profesor, M. Albom
Las confesiones, S. Agustín
Crimen y castigo, F..Dostoyevsky.
Blanca como la nieve, roja como la sangre, Alessandro D'Avenia
La perla, Steinbeck, John, (1948)
El retrato de Dorian Gray, Wilde, Oscar, (1891)



Horarios atención al alumno



Tardes



Lunes, Martes, Jueves, Viernes: 16,00-20,00

Miércoles: 18,00 - 20,00



Historia Económica A (F. ECONÓMICAS) (2014-2015)

[Descriptor](#)

[Profesores](#)

[Programa](#)

[Método de Trabajo](#)

[Competencias](#)

[Evaluación](#)

[Otra Información](#)

[Bibliografía](#)

[Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida](#)



Descriptor

Explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Moderna hasta la actualidad. Se pondrá énfasis en el papel desempeñado por la civilización Occidental en este desarrollo. Del mismo modo, se prestará una especial atención al caso español.

Profesores

Profesores que la imparten: Antonio Moreno Almárcegui y Rafael Torres Sánchez.

Horario de Asesoramiento de **Antonio Moreno Almárcegui:** martes de 12 a 13h. y jueves 16 a 18h. Despacho 2250 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (anmoreno@unav.es).

Horario de Asesoramiento de **Rafael Torres:** Lunes de 9 a 11h. y Jueves de 9 a 11h. Despacho 2260 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (rtorres@unav.es).

Programa

- 1.- Población y régimen demográfico de Occidente durante la Edad Moderna.
- 2.- Sociedad Estamental versus Capitalista: del don al intercambio.
- 3.- El Estado moderno y la financiación de la guerra.
- 4.- La Revolución Industrial (ss. XVIII-XIX).
- 5.- La expansión del modelo industrial y capitalista (siglo XIX).
- 6.- La globalización económica (siglo XX).

Método de Trabajo

-**Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa. Cada lección irá acompañada de la lectura obligatoria de un texto complementario propuesto por el profesor.

-Para las **lecciones 1, 2 y 3** se utilizará la documentación colocada en ADI en la sección de documentos. Para cada lección habrá una carpeta con dos documentos: los apuntes de clase y una lectura complementaria obligatoria.

-Para las **lecciones 4, 5 y 6** se utilizará el libro CAMERON, R., *Historia económica mundial*, Alianza, Madrid, 1990, las páginas 215-352.

-La explicación de cada tema durará dos-tres semanas.

- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado. Para resolver dudas, es aconsejable que los alumnos **vengan con los apuntes de clase originales manuscritos**.

Competencias

Competencias transversales

Que el alumno:

- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas. En concreto, que sepa distinguir los cambios estructurales -aquellos que se sitúan en la larga duración-, de los cambios coyunturales o de corta duración.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas.
- Dominio del texto escrito (técnica narrativa): explicar lo esencial de un acontecimiento y situación de modo breve y claro.
- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y mediambientales de la actividad económica.

Competencias específicas

- Estudiar la evolución histórica del pensamiento económico.
- Capacidad de plantearse y responder preguntas relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Administración de Empresas con una visión global.
- Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales históricas.
- Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica a partir de situaciones históricas concretas.

Evaluación

Convocatoria oficial:

La asignatura tiene dos partes, que vale cada una el 50% de la nota final: la primera corresponde a las lecciones 4,5 y 6. La segunda a las lecciones 1, 2 y 3.

-En la primera parte (temas 4, 5 y 6):

- El valor total de esta segunda parte (temas 4, 5 y 6) es 5 puntos de la nota final

-El examen parcial será en octubre: temas 4, 5 y 6.

-En la segunda parte (temas 1, 2 y 3)

-Al final de la explicación de cada lección habrá una prueba. El alumno tendrá que responder en una página a una pregunta de la lección explicada. Habrá tres pruebas, cada una valdrá 1,7 puntos de la nota final.

Nota final de la asignatura:

- Será la suma de las notas finales de las dos partes.

- Habrá un examen final en diciembre para aquellos que tengan que recuperar.

Convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso. La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura.

Matrícula de Honor:

Aquellos alumnos que aspiren a M.H deberán haber sacado 10 puntos en la nota final de la asignatura. Tendrán que presentarse a un examen espacial.

Otra Información

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) (Por determinar el curso en que se imparte en las dobles titulaciones)

Organización: Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés

Bibliografía

Además de esta bibliografía, los textos colgados en ADI en su lección correspondiente.

Bibliografía básica

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2010

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

I. MODERNA

MUNDIAL

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986.

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990

CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985.

CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979.

CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986.

DAVIS, R., La europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988.

DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977.

DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979

Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.

IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983.

KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977.

KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989.

KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988

LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.

MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983.

MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981

MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005

NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987.

SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001

VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981.

ESPAÑA

GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003

VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.

VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989.

II. CONTEMPORÁNEA

MUNDIAL

CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press.

CANTERBERY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific.

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium,/ Princeton University Press,

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press.

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education.

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing.

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD.

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan.

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press.

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education.

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World,/ Cambridge University Press.

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis.

CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica.

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe.

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas.

NADAL, Jordi, (2003): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica.

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica.

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA.



Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida

56 horas de clases expositivas del profesor.

4 horas de seminario.

4 horas de exámenes.

37,5 horas de lectura de los textos propuestos por los profesores.

45,5 horas de estudio personal.



Introducción al Derecho A (F. ECONÓMICAS) (2014-2015)

[Presentación](#)

[Competencias del Grado.](#)

[Competencias de la asignatura](#)

[Programa](#)

[Actividades formativas - Casos prácticos](#)

[Sistema de evaluación](#)

[Material complementario](#)

[Profesor y horario de atención](#)

[Metodología](#)

[Objetivos](#)

Presentación

La asignatura de Introducción al Derecho se imparte en la Facultad de Económicas para los alumnos de 2º curso de grado, tanto de Economía como de ADE.

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

Asignatura obligatoria de 6 Ects (150 horas) impartida en el primer semestre del segundo curso.

Pertenece al Departamento de Economía.

Horario de clases:

Castellano: Jueves y viernes de 8:00 a 10:00 horas.

Bilingüe: Jueves y viernes de 10:00 a 12:00 horas.

El profesor y encargado de la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

La asignatura, de carácter obligatorio, para los estudiantes de ADE y Economía Castellano se imparte en el aula 3, mientras que para los estudiantes de ADE y Economía Bilingüe se imparte en el aula 2.

.

Competencias del Grado.

Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.
- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias de la asignatura

Competencias de la asignatura:

- 1.- Manejar los conceptos básicos de la disciplina jurídica, mediante un sencillo aprendizaje teórico.
- 2.- Conocer la naturaleza legal de los contratos económicos más importantes mediante el desarrollo de diversos supuestos de hecho relacionados con la materia del Grado.
- 3.- Afrontar y resolver cuestiones jurídicas sobre la materia impartida.
- 4.- Defender, por oral y por escrito, diversos posicionamientos jurídicos.
- 5.- Aprender la estructura y conceptos fundamentales del Derecho societario mediante la constitución y modificación posterior de una sociedad.
6. Trabajar en grupo y contrareloj materias sencillas pero amplias mediante el reparto de trabajo y puesta en común del resultado para su defensa conjunta.

Programa

El programa de la asignatura está compuesto por siete unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

TEMA 2.- Introducción al Derecho Laboral.

Concepto. Fuentes. Contratos. Extinción de la relación laboral.

TEMA 3.- Introducción al Derecho Hipotecario.

Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

TEMA 4.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.

Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

TEMA 5.- Sociedades de capital.

Introducción. Sociedades personalistas. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada.

TEMA 6.- Sociedades especiales.

Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

TEMA 7.- Contratación mercantil.

Actividades formativas - Casos prácticos

Los casos prácticos se pueden considerar de carácter voluntario pero realmente influyentes en la calificación del alumno.

El caso práctico a elaborar fuera del horario de clase será adjudicado al principio del semestre. Para ello todos los alumnos deben entrevistarse con el profesor en el horario habilitado para ello junto con el grupo con el que van a realizar el trabajo. En esa entrevista se darán una serie de indicaciones a seguir, tales como fecha de entrega y exposición.

Dichos casos prácticos se podrán entregaren grupos de dos o tres alumnos.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo **OBLIGATORIAMENTE**, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente **GRAPADOS**.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.

Dicho trabajo se evaluará sobre una nota total de 4 puntos (que posteriormente se multiplicará por 4). Para ello se tendrá en cuenta el trabajo realizado, la presentación, el peso de la argumentación jurídica, la variedad de argumentos y la calidad y seguridad en la exposición. Asimismo la exposición del mismo en clase se evaluará sobre otros cuatro puntos (que posteriormente se multiplicará por 4) valorando los argumentos jurídicos y la solvencia de la misma

El resto de la nota práctica se puede obtener mediante la entrega del resto de trabajos a realizar en horario de clase, lo cuales se evaluarán sobre cuatro puntos; mediante la asistencia a clase, documentada en las listas de asistencia; y la participación positiva en clase.

Una vez sumados todos los puntos obtenidos en materia práctica se clasifica a todos los alumnos, adjudicando 1,5 puntos (la mitad de los puntos) al alumno que está posicionado en mitad de la lista. A partir de ahí se pondera la lista en horquillas hacia arriba y hacia abajo.

Sistema de evaluación

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de once puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos.

Seis de esos puntos se consiguen con el examen final, dos con el examen parcial y los otros tres con los casos prácticos.

El examen final constará de seis preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

GRADO: El examen parcial, a realizar en el mes de octubre, consta de dos preguntas, de un punto cada una, que versarán sobre los dos primeros temas del programa de la asignatura, siendo todas ellas de tipo teórico.

GOVERNANCE: El examen parcial se realizará de forma oral debiendo el alumno desarrollar una pregunta de media/larga duración sobre los dos primeros temas.

Los tres puntos de los casos prácticos se obtendrán principalmente por medio de dos casos que se elaborarán fuera del horario de clase de cuyo contenido y fecha de entrega se informará debidamente a los alumnos y, en todo caso, con dos semanas de antelación mínima. Pero también influirán en la nota de los casos prácticos la asistencia y participación en clase, la exposición voluntaria de los casos trabajados y la participación positiva en el foro de la asignatura. Todo ello según desglose en hoja propia.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en los casos prácticos realizados durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

Material complementario

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M^a Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011.

En la página web de la asignatura y por medio de ADI se irán facilitando documentos adicionales al temario para facilitar la comprensión de la asignatura.

Por tanto el material necesario o conveniente para cursar la asignatura sería:

Material proporcionado en ADI sobre el temario.

"Derecho para Universitarios". Eduardo Valpuesta. Ediciones Eunate.

Código de Comercio y otras normas mercantiles. Editorial Aranzadi.

Memento de Sociedades. Editorial Francis Lefebvre.

Material complementario de ADI.

Y como lugar web de consulta sobre legislación se recomienda:

noticiasjuridicas.com.



Profesor y horario de atención

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es ignacioinigo@gmail.com

Y el horario de asesoramiento es los martes de 18:00 a 19:30 horas en el despacho 3060 del Edificio Amigos.

Metodología

Clases de exposición del profesor. 40 horas. En estas horas se explicará mediante el planteamiento de diversos supuestos la materia de los temas 1 a 6 que previamente se han suministrado a los alumnos, quienes en principio acudirán a clase habiendo leído previamente la materia del día y a los que se les buscará involucrar mediante el planteamiento de sencillos problemas en los que defender distintas posturas. Con esta herramienta se busca ir cumpliendo las competencias de la asignatura números 1, 2 y 4.

Casos prácticos elaborados fuera del aula en grupo. 30 horas. En estas horas los alumnos deben desarrollar trabajos más complejos sobre la materia impartida, en grupos y realizando un documento por escrito que posteriormente se defenderá ante los compañeros. Con esta actividad se busca trabajar las competencias de la asignatura números 3, 4 y 5.

Casos prácticos elaborados en el aula en grupo. 10 horas. Casos de estructura más sencilla, pero lo suficientemente amplia como para que el alumno vea que cuando no da tiempo a todo hay que repartir y priorizar, buscando hacer un trabajo correcto pero simple como primer acercamiento al caso práctico. Con esta actividad se busca trabajar las competencias 1, 2, 3, 4 y 6 de la asignatura.

Exposiciones orales de los casos. 8 horas. El alumno, en grupo, pero con la participación de todos sus componentes, tendrá que estructurar y defender su postura sobre el caso adjudicado. Con ello buscamos sobre todo trabajar la competencia de la asignatura número 4.

Trabajo personal. 60 horas. Mediante la asimilación, repaso y aprendizaje personal se buscará el asentamiento de la materia entre los conocimientos del alumno. Competencias de la asignatura número 1, 2, 3 y 4.

Examen parcial. 1 hora. Compuesto tan solo de preguntas teóricas busca una primera medida correctora del trabajo hecho hasta la fecha sobre una materia en principio extraña para el alumno.

Examen final. 1 hora. Compuesto de preguntas teóricas y prácticas es la unidad de medida más importante cuantitativamente hablando para conocer los frutos del resto de herramientas.

Objetivos

Su objetivo fundamental es el de acercar al alumno conceptos básicos del mundo del Derecho, adentrándose en algunas áreas de forma sencilla, tales como el Derecho laboral y el Derecho hipotecario, para acabar centrándose en el Derecho mercantil con especial dedicación al Derecho societario. Ello se traduce en los siguientes puntos:

- 1.- El alumno debe adquirir unos conocimientos básicos sobre el Derecho en sus materias más próximas a los Grados de Economía y ADE.
- 2.- El alumno deberá trabajar, estructurar, resolver y defender, tanto por escrito como oralmente y tanto en grupo como individualmente, casos prácticos de la materia impartida con el análisis y defensa de diversas partes, jurídicamente hablando.
- 3.- El alumno debe dar respuesta a planteamientos jurídicos sencillos con base en los conocimientos adquiridos.
- 4.- El alumno debe discernir en cada cuestión lo que es relevante jurídicamente hablando de aquello que no tiene contenido jurídico.



Macroeconomía: Teoría y Política A (F. ECONÓMICAS) (2014-2015)

[PRESENTACION](#)

[COMPETENCIAS](#)

[PROGRAMA](#)

[ACTIVIDADES FORMATIVAS](#)

[EVALUACION](#)

[BIBLIOGRAFIA](#)

[HORARIOS DE ATENCION](#)

[MATERIALES](#)

PRESENTACION

La Macroeconomía proporciona a los estudiantes un marco teórico/práctico para el análisis de las fluctuaciones de las magnitudes agregadas de la economía: PIB, inflación, desempleo, tipos de interés...

Los estudiantes aprenderán a entender las políticas fiscales y monetarias que conducen al logro de los principales objetivos macroeconómicos: crecimiento económico y estabilidad de precios. Se ilustrarán los métodos y modelos de la asignatura con experiencias históricas relevantes y de actualidad.

CURSO 2014-2015

Departamento: Economía

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE), 3º (Doble Castellano ECO/ADE)

Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: Obligatoria.

Idioma en el que se imparte: Castellano

Profesores que la imparten: Isabel Rodríguez-Tejedo

Horarios asignatura y lugar en que se imparte: 4 horas por semana (13 semanas)

Ver detalles en la web de la Facultad

Página web: .

<http://www.unav.es/asignatura/macroeconom/>

<http://www.unav.es/asignatura/macroeconom/>



COMPETENCIAS

Competencias de la asignatura:

- Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica
- Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales
- Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos

Competencias del título:

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.

PROGRAMA

Programa:

TEMA 1 Introducción

TEMA 2 Demanda

- Mercado de Bienes y Servicios: Curva IS

- Mercado Monetario: Curva LM

- Equilibrio

- Política fiscal y monetaria

- Economía Abierta

- Demanda Agregada (DA)

TEMA 3 Oferta

- El mercado de trabajo

- Oferta Agregada (OA)

- DA, OA y políticas macroeconómicas

- Curva de Phillips

TEMA 4 Crecimiento

TEMA 5 Ciclos

- Introducción a ciclos

- Consumo, Inversión, Gasto Público

- Estabilización

- Neo-Keynesianos y Ciclos Reales

El programa se desarrollará (aproximadamente) conforme a la siguiente distribución del tiempo:

Semana 1 - Cap. 1

Semana 2 - Caps. 1 y 2

Semana 3 - Cap 2

Semana 4 - Cap 2

Semana 5 - Cap 2

Semana 6 - Cap 2

Semana 7 - Cap 3

Semana 8 - Cap 3

Semana 9 - Cap 3

Semana 10 - Cap 4

Semana 11 - Cap 4

Semana 12 - Cap 5

Semana 13 - Cap 5 y revisión y repaso

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas:

Clases teóricas:(38 hrs)

En estas clases se explicarán los aspectos más relevantes de los temas del programa. Para cada tema, se pondrán en ADI tanto los documentos que el profesor considere necesario que el alumno tenga, tanto obligatorios como complementarios. Cualquier duda puede ser consultada al profesore en el horario de tutoría.

El estudiante debe asistir a todas las clases teóricas.

Clases de problemas: (14 hrs)

El estudiante debe asistir a todas las clases prácticas. En ellas, se resolverán las hojas de ejercicios y se considerarán problemas adicionales. Se recomienda que el alumno sepa contestar a las cuestiones planteadas en las hojas de ejercicios al finalizar el estudio de cada tema.

Trabajo personal y de equipo: (90 hrs)

Tiempo dedicado al estudio, la resolución de problemas, preguntar dudas en las horas de asesoramiento y al trabajo en equipo, así como al proyecto de clase.

Evaluación:(4 hrs)

EL método de evaluación se detalla en la sección "evaluación". El estudiante debe demostrar que ha aprendido el material necesario y adquirido las habilidades requeridas.

Comentario sobre el **método de estudio:**

Al ser esta la primera vez que el alumno se enfrenta a modelos macroeconómicos de nivel intermedio es muy importante que el método de estudio se adecue a las particularidades de la materia.

Se espera que el alumno atienda a todas las clases y participe tanto de manera pasiva (tomando notas, escuchando) como activa (adelantando el siguiente paso, preguntando dudas, relacionando con el material que ya se conoce).

Es muy importante ser consciente de la diferencia que supone aprender a resolver, en comparación con aprender a repetir.

Para gran parte de la materia del curso el método óptimo de estudio sería:



Paso 1) Estudiar y entender el material teórico presentado. Aprender el cómo, no sólo el qué)

Paso 2) Practicar de manera personal (re-hacer el ejemplo utilizado en clase (sin mirar las soluciones), resolver ejercicios, prácticas, modelos alternativos al explicado en clase, etc). El alumno debería ser capaz, en este momento, de hacerlo sin ayuda de apuntes, libros, etc.

Paso 3) Comparar con el resto del grupo de estudio. Plantear de manera conjunta un modelo basado en supuestos ligeramente diferentes. Resolver de manera independiente y comparar de nuevo las soluciones.

Paso 4) Acudir al profesor y/o ayudante para que resuelvan dudas.

EVALUACION

Convocatoria ordinaria:

Examen Parcial (fecha: ver web de la Facultad): 30%

Examen Final (incluye todo el material del curso, fecha: ver web de la Facultad): 55%

Mini test: 5%

Trabajo: 10%

Bonus (examen sorpresa): 2%

Los exámenes anunciados (parcial y final) tendrán lugar en las fechas y lugares que se indicarán con antelación. Ambos exámenes constarán de dos secciones diferenciadas. La nota de cada examen será la suma de las notas en las dos secciones. No es necesario obtener un mínimo en ninguna de las secciones.

- En la primera sección se evaluará mediante preguntas tipo test los conocimientos teóricos y de aplicación de conceptos utilizados durante las clases teóricas y prácticas. Algunas preguntas serán puramente teóricas, otras requerirán la aplicación de modelos y técnicas aprendidas durante el semestre.

- En la segunda sección el alumno deberá responder preguntas cortas y resolver ejercicios.

En convocatoria extraordinaria:

Nota examen extraordinario (fecha por determinar, en junio): **70%**

Para el restante **30%** se usará el *máximo* de las dos siguientes opciones:

Opción A:

Nota del trabajo en grupo: 10%

Nota examen final de la convocatoria ordinaria: 20%

Bonus (examen sorpresa): 2%

Opción B:

Nota examen final de la convocatoria ordinaria: 30%

Bonus (examen sorpresa): 2%

El examen extraordinario tendrá el mismo formato que los exámenes parcial y final de la convocatoria ordinaria.

NOTA:

- Tanto el examen parcial como el final son obligatorios.

- El final cubre toda la materia del semestre.

- Habrá un test sorpresa (evaluado)

Alumnos repetidores:



La forma de evaluación será la misma que el resto de alumnos de la asignatura.



BIBLIOGRAFIA

[Localiza estos libros en la biblioteca](#)

Textos principales:

- Blanchard, O. Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid. 2006
- Mankiw, G. Macroeconomía, 5ª/6ª edición, Worth, New York. 2002

Otros:

- Samuelson. Macroeconomics, 19th Ed, McGraw Hill.



HORARIOS DE ATENCION

- Profesor: Isabel Rodríguez Tejado

- Horario de asesoramiento: lunes (14:30-16:00), jueves (10:00-11:00) Concertar cita por email (isabelrt@unav.es)
- Despacho: 3090

MATERIALES

En la página de intranet de la asignatura encontrará, conforme se hagan disponibles, los siguientes materiales:

- Hojas de ejercicios para las clases prácticas.
- Esquemas de capítulos

Otros recursos (en inglés):

[Gapminder](#): herramientas para entender la realidad a partir de gráficos

[The geography of a recession](#): mapa dinámico de los cambios en la tasa de paro en EEUU, por condados

[Base de datos](#) con películas para entender mejor algunos conceptos económicos (tomada de la base de datos de los drs. Dirk Mateer y Herman Li, de Pennsylvania State University). Para esta clase se recomiendan:

[*Austin Powers: International Man of Mystery \(1997\)*](#)

[*Ferris Buellers Day Off \(1986\)*](#)

[*Gangs of New York \(2002\)*](#)

[*Its a Wonderful Life \(1946\)*](#)

[*Mary Poppins \(1964\)*](#)

[*Pay It Forward \(2000\)*](#)

[*Reality Bites \(1994\)*](#)



Microeconomía: teoría y política (F. ECONÓMICAS) (2014-2015)

[Presentación](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

Descripción de la asignatura

La microeconomía, o teoría de los precios, intenta explicar cómo se forman los precios en los mercados (y lo consigue relativamente bien, dentro de lo que cabe). Esa explicación se basa en tres elementos: (1) la demanda (cuánto se quiere comprar y cuánto quiere pagar), (2) los costes (lo que cuesta ofrecer ese bien), y (3) la estructura del mercado (competencia, monopolio,...). Además de los precios se interesa por variables asociadas, como la cantidad y el bienestar. Las dos actividades principales que tratamos son el intercambio voluntario, y la producción.

Datos generales

- Asignatura obligatoria de 6 ECTS (150-180h)
- 2º curso, segundo semestre

Profesor: Francisco Galera Peral (fgalera@unav.es). Despacho 3030 en la Torre, Edificio de Económicas.

Horario de atención a alumnos: Se determinará en su momento

Grado: Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Departamento: Economía.

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.



Programa

La microeconomía estudia cómo se forman los precios en los mercados, mirando las «fuerzas» que influyen en la formación de los precios: costes, demanda y organización del mercado.

Programa

- Introducción
- Utilidad y demanda
- Costes y oferta
- Industria competitiva
- Monopolio
- Oligopolio
- Mercados de factores
- Equilibrio general
- Fallos de mercado

El programa detallado estará disponible en ADI.

Metodología

Hay tres elementos en los que se basa el estudio de esta asignatura: Teoría, Problemas, e Historias o casos.

En clase se explicarán la teoría y los problemas, y se preguntarán las historias, teoría y problemas. El peso de cada uno de estos elementos en la nota será aproximadamente el mismo.

El alumno dispondrá de apuntes con la teoría y las historias (los que están ahora son los antiguos; pienso reformarlos si me da tiempo); y de acceso a una [página web](#) donde puede practicar los problemas. Cada semana el alumno debe estudiar la materia, leer las historias y hacer los problemas correspondientes a esa semana.

Se preguntará todos los días en clase. Los alumnos deben formar parte de un grupo pequeño (7-10). Una vez a la semana se deben reunir para poner en común cómo han hecho los problemas, y discutir los puntos importantes de las historias. El profesor puede ir a esas reuniones. Cada grupo tendrá un jefe. Los jefes tendrán una reunión semanal con el profesor para resolver dudas.

Todos los alumnos deberán realizar un examen oral de unos 10 minutos sobre los conceptos básicos de la asignatura. Este examen será en abril.

Los alumnos pueden realizar un trabajo cuyo resultado sea una historia similar a las que ya tienen en el material que se les entrega. Antes de comenzar lo deben pedir el visto bueno. Deberán defender oralmente el trabajo ante el profesor.



Evaluación

En la convocatoria ordinaria el peso de cada uno de los elementos será:

- Examen final 40%
- Examen parcial 20%
- Preguntas de clase 30-40%
- Trabajo (opcional) 0-10%

El peso del examen en la convocatoria extraordinaria de junio será de un 60%. El restante 40% vendrá de lo obtenido durante el curso en las preguntas de clase (30-40%) y el trabajo (0-10%). Se hará un examen oral de la asignatura, que contará dentro del 30-40% de las preguntas de clase.

Todos los exámenes tendrán preguntas tipo test, numéricas y no numéricas. La materia de los exámenes constará de problemas, teoría e historias.

Bibliografía

Daré unos apuntes que resumen lo básico (los que están ahora son los antiguos; pienso reformarlos si me da tiempo). La mayor parte de los libros de microeconomía son parecidos. *No se recomienda ninguno en particular*. Pueden usar -los he puesto en orden alfabético- los siguientes (u otros distintos):

Besanko, David y Ronald Braeutigam, (2002), 1st Ed.: «Microeconomics: an Integrated Approach». John Wiley & Sons, Inc. New York.

Frank, Robert., «Microeconomía y conducta», McGrawHill, Madrid. Hay varias ediciones, se puede usar la séptima.

Hirshleifer J. y David Hirshleifer, (2002), 6ª Ed.: «Microeconomía: Teoría del precio y sus aplicaciones». Pearson Education.

Pashigian, Peter B., (1998), 2nd Ed.: «Price Theory and Applications». Existe traducción de una edición anterior: (1996) «Teoría de los precios y Aplicaciones». McGrawHill, Madrid.

Pindyck Robert S. y Daniel L. Rubinfeld, «Microeconomía». Prentice Hall. Hay varias ediciones, muy similares, en años distintos.

Varian, H.R., «Microeconomía intermedia: un enfoque actual» Bosch. También hay varias ediciones similares, en años distintos.



Probabilidad y Estadística I A (F. ECONÓMICAS) (2014-2015)

[PRESENTACIÓN](#)

[COMPETENCIAS](#)

[PROGRAMA](#)

[ACTIVIDADES FORMATIVAS](#)

[EVALUACIÓN](#)

[BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS](#)

[HORARIO DE ATENCION DEL PROFESOR](#)

PRESENTACIÓN

Profesor:Elena Sanjurjo San Martín

Datos generales de la asignatura:

El módulo IV de ADE (Métodos cuantitativos de la Empresa) incluye esta asignatura.

El módulo IV de Económicas (Métodos cuantitativos para la Economía) incluye esta asignatura.

Asignatura correspondiente al**Departamentode** Economía de la Facultad de Económicas.

ECTS:6 créditos.

Tipo de asignatura:Obligatoria.

Idiomaen que se imparte: castellano.

Curso:2º

Semestre en que se imparte:1º

Requisitos previos:Cálculo I

Horario: "Por determinar"

Lugar: "Por determinar"

Objetivo:

Tras cursar la asignatura, el alumno será capaz de aplicar los conceptos y métodos básicos del análisis estadístico a situaciones reales. Asimismo, adquirirá una base de conceptos que le permitirá profundizar en otras técnicas más avanzadas.

Resumen del curso:

Este curso pretende que el alumno se familiarice, relacione y, en definitiva, domine el conjunto de conceptos básicos de la Probabilidad y Estadística que se indican en el programa de la asignatura. Al completarlo, el alumno será capaz de utilizar con propiedad los conceptos, el lenguaje matemático y las convenciones de la Estadística. El curso incluye el bagaje necesario para abordar con éxito la asignatura "Probabilidad y Estadística II".

COMPETENCIAS

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a que el alumno adquiera las siguientes **competencias transversales**:

- Competencias propias del grado en ADE y del grado en Económicas:

El alumno deberá ser capaz de:

- Desarrollar razonamientos lógicos.
- Analizar y sintetizar las problemáticas abordadas.
- Motivarse y superarse.
- Un sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- Crítica y autocrítica.
- Lograr planificar sus tareas y gestionar su tiempo.
- Conseguir puntualidad y ética en el trabajo.
- Lograr un aprendizaje autónomo.
- Adquirir competencias específicas

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes **competencias específicas**:

- Competencias propias del módulo IV del grado en ADE (Métodos cuantitativos de la Empresa):

- Que el alumno sea capaz de lograr un razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas necesarias para la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.
- Que el alumno adquiera conocimientos de métodos de predicción y utilice aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.
- Que el alumno logre la capacidad de manejar técnicas de recogida y explotación de datos.
- Que consiga dominar técnicas de reducción de información contenida en bases de datos para hacer más efectiva la toma de decisiones.
- Que pueda identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

- Competencias propias del módulo IV del grado en Economía (Métodos cuantitativos para la Economía):

- Que el alumno sea capaz de lograr un razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas para el análisis de la realidad económica.
- Que el alumno logre el correcto manejo de las aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.
- Que sea capaz de usar métodos de predicción y conocimiento de su grado de fiabilidad.
- Que aprenda el manejo de bases de datos.
- Que consiga identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

PROGRAMA

Programa

1. Introducción a la Estadística

- Toma de decisiones en condiciones de incertidumbre: la población y la muestra.
- Etapas en la toma de decisiones: datos, estadística descriptiva, inferencia estadística.
- Clasificación y tipos de variables.

2. Probabilidad.

- Experimento aleatorio, espacio muestral.
- Propiedades de la probabilidad.
- Cálculo de probabilidades con conjuntos.
- Evolución del concepto de probabilidad.
- Probabilidad condicionada.

3. Variable aleatoria

- Variables aleatorias discreta y continua.
- Distribuciones de probabilidad para variables aleatorias.
- Función de distribución acumulada para variable aleatoria.
- Esperanza y varianzas de las variables aleatoria.
- Momentos.
- Desigualdad de Tchebyshev.

4. Modelos de distribución de probabilidad discreta y continua

- Distribución Bernouilli.

- Distribución Binomial.
- Distribución Poisson.
- Distribución Hipergeométrica.
- Distribución Uniforme.
- Distribución normal.
- Distribución exponencial.

5. Distribución Bivariada

- Vectores aleatorios.
- Distribución conjunta de probabilidad.
- Covarianza.
- Coeficiente de correlación.
- Independencia de variables aleatorias.
- Esperanza y varianza de funciones de variables aleatorias.
- La distribución normal bivariada.

6. Análisis de datos

- Gráficos y tablas de datos según la naturaleza de la variable.
- Medidas de posición.
- Medidas de dispersión.
- Cuantiles.
- Números índices.
- Análisis de dos variables: gráficos de dispersión; covarianza y coeficiente de correlación.
- Teorema de la probabilidad total.
- Teorema de Bayes.

7. Introducción a la inferencia estadística:

- Muestreo aleatorio.
- Estimador y estadístico.
- Métodos de estimación puntual.
- Distribuciones muestrales: la distribución chi cuadrado y la t de Student.
- Métodos de estimación por intervalos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases teórico-prácticas disponibles en ADI. [48 horas]
- Lecturas recomendadas de los temas en los manuales indicados [12 horas]
- Estudio individual de los seis temas de la asignatura[30 horas]
- Elaboración individual de ejercicios por tema[6 horas]
- Elaboración y entrega de problemas por grupos de trabajo. Una entrega para los siguientes temas: 1,2,3 y 4 [18 horas]
- Examen parcial de la asignatura[2 horas]
- Dos exámenes test[2 horas]
- Entrevista, elaboración y defensa del proyecto con los grupos de trabajo[7 horas]

Los temas del programa de la asignatura se desarrollan en clase mediante:

- La discusión de algunos conceptos fundamentales en el lenguaje de la estadística inferencial y el análisis de datos.
- La explicación de algunos métodos matemáticos que permiten procesar e interpretar algunas magnitudes relacionadas con dichos conceptos.
- La identificación de situaciones habituales en el mundo empresarial o económico mediante ejemplos a cuya correcta comprensión e interpretación colaboran los conceptos y métodos cuantitativos manejados por la estadística.
- La resolución de problemas mediante métodos estadísticos cuantitativos.
- Desarrollando la capacidad crítica suficiente para enjuiciar cualquier tratamiento estadístico y manejo de datos fuera del aula.

CRONOGRAMA

[Presentación del primer día de clase en el aula](#)

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN:

Ordinaria:

Evaluación continua: **25%=10%+15%**

Asistencia a clase ; 2 exámenes test;1 entrevista del profesor con los grupos de trabajo (máximo 5 personas) para entrega de ejercicios.**10%**

Defensa del proyecto de AED **15%**

Examen parcial: **25%** ;Al terminar el tema 3. Cuestiones Aplicadas en la que se ponga en práctica los conocimientos teóricos enseñados en el aula.

Examen final (Diciembre): **50%** Cuestiones Aplicadas en la que se ponga en práctica los conocimientos teóricos enseñados en el aula.

Para aprobar la asignatura la nota mínima que se ha de obtener en el examen final debe ser un 4. En caso de no llegar a esta nota en el examen final no se aprobará la asignatura.

Extraordinaria:

Examen parcial: **30%** ; Octubre.

Examen final: **70%** Cuestiones Aplicadas en la que se ponga en práctica los conocimientos teóricos enseñados en el aula.

Para aprobar la asignatura la nota mínima que se ha de obtener en el examen final debe ser un 4. En caso de no llegar a esta nota en el examen final no se aprobará la asignatura.



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Douglas A Lind; William G. Marchal & Samuel A. Wathen. (2008) Estadística aplicada a los negocios y la economía. Edit. Mc Graw Hill

Sheldon M Ross. (2007) Introducción a la Estadística. Edit. Reverté

Bibliografía complementaria

F. Javier Martín Pliego (1994) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Edit AC.

G.C.Canavos (1988) Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. Edit. Mc Graw Hill.

ADI

Material del profesor: apuntes; lecturas, etc.



HORARIO DE ATENCION DEL PROFESOR

Lugar:

Despacho 4080; 4ª planta de la torre en el edificio de Amigos.

Horario de atención a alumnos:

Por determinar

E-mail: esanjurjo@unav.es

Duración del curso:

De 2 de septiembre al 2 de Diciembre (ambos inclusive).



Probabilidad y Estadística II A (F. ECONÓMICAS) (2014-2015)

[Presentación](#)

[Competencias](#)

[Programa](#)

[Actividades formativas](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía y Recursos](#)

[Horarios de atención](#)



Presentación

Asignatura: Probabilidad y Estadística II

Curso: Segundo

Cuatrimestre: Segundo

Créditos (ECTS): 6

Asignatura: Obligatoria

Idioma: Castellano

Departamento: Economía

Titulación: Economía, Administración y Dirección de Empresas

Facultad: CC. Económicas y Empresariales

Profesora: Juncal Cuñado (jcunado@unav.es)

Clases: Martes, de 10:00 a 12:00; Miércoles, de 11:00 a 13:00

Competencias

Objetivos:

Tras cursar la asignatura, el alumno será capaz de aplicar algunas de las técnicas de análisis estadístico más empleadas a situaciones reales y de comprender y juzgar sobre su idoneidad. Tras revisar algunos de los conceptos y herramientas estadísticas estudiadas en cursos anteriores, se profundizará en algunas de las técnicas de análisis de datos e inferencia estadística más utilizadas: estimación por intervalo, contrastes de hipótesis de una y dos muestras, análisis de la varianza, análisis de regresión lineal simple, y contrastes no paramétricos. El alumno debe adquirir una comprensión sólida de los conceptos que justifican el uso de dichas técnicas, y además debe aprender el manejo de algún programa estadístico para realizar estas técnicas (como el Stata, SPSS o Excel).

Competencias transversales

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes **competencias transversales** :

- Competencias propias del grado en ADE y del grado en Económicas:

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Motivación y superación.
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- Puntualidad y ética en el trabajo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Competencias específicas

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes **competencias específicas**:

- Competencias propias del módulo IV del grado en ADE (Métodos cuantitativos de la Empresa):

- a) Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.
- b) Adquirir conocimientos de métodos de predicción y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.
- c) Manejar técnicas de recogida y explotación de datos.
- d) Dominar técnicas de reducción de información contenida en bases de datos para hacer más efectiva la toma de decisiones.
- e) Identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

- Competencias propias del módulo IV del grado en Economía (Métodos cuantitativos para la Economía):

- a) Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.
- b) Correcto manejo de las aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.
- c) Uso de métodos de predicción y conocimiento de su grado de fiabilidad.
- d) Manejo de bases de datos.
- e) Identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad de comunicación oral.

6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Capacidad crítica y autocrítica (cfr. RD 1393/2007, anexo I).
8. Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias Específicas

1. Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
2. Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.
3. Manejar técnicas de recogida
4. Dominar técnicas de reducción de información contenida en bases de datos para hacer más efectiva la toma de decisiones.
5. Adquirir conocimientos de métodos de predicción, analizando su fiabilidad.
6. Conocer y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.



Programa

1. Estimación e intervalos de confianza
2. Contrastes de hipótesis de una muestra
3. Contrastes de hipótesis de dos muestras
4. Análisis de la varianza
5. Regresión lineal simple
6. Métodos no paramétricos: pruebas de bondad de ajuste

Actividades formativas

Los temas del programa de la asignatura se desarrollan en clase mediante:

- La discusión de algunos conceptos fundamentales en el lenguaje de la estadística inferencial y el análisis de datos.
- La explicación de algunos métodos matemáticos que permiten procesar e interpretar algunas magnitudes relacionadas con dichos conceptos.
- La identificación de situaciones habituales en el mundo empresarial o económico a cuya correcta comprensión e interpretación colaboran los conceptos y métodos cuantitativos manejados por la estadística.
- La resolución de problemas mediante métodos estadísticos cuantitativos.
- La utilización personal por el alumno de técnicas de computación que permiten un análisis estadístico de grandes conjuntos de datos y que pueden contribuir a la toma de decisiones acertadas en el ámbito económico y empresarial.

Evaluación

- Pruebas en clase (sorpresa): 10%
- Ejercicios y prácticas: 10%
- Examen parcial: 30%
- Examen final: 50%

En la convocatoria de Junio, el 30% de la nota corresponderá al examen parcial y el 70% al examen final de Junio.

Bibliografía y Recursos

Bibliografía

- Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B., (2010), Statistics for Business and Economics, Prentice Hall, 7th edition.
- Lind, D.A., Marchal, W.C., Wathen, S.A., (2012), Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía, McGraw Hill, 15^a edición.

Recursos

Para cada uno de los temas del programa, la documentación disponible es la siguiente:

- Transparencias en power-point: se entregarán la primera semana de clase las transparencias que se utilizarán a lo largo de todo el curso.
- Ejercicios: están disponibles en ADI. En cada una de las hojas de ejercicios, se indica la fecha de entrega.
- Prácticas para realizar en la sala de ordenadores: se entregan antes de comenzar las clases.
- Datos para realizar las prácticas: están disponibles en ADI.



Horarios de atención

Profesora: Juncal Cuñado (jcuñado@unav.es)

Despacho: 2180 (Edificio Amigos)

Horario de atención al alumno: Miércoles, de 9 a 10:30; Jueves, de 9 a 10:30



Asignatura: Dirección Financiera I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/dirfinanciera1Aeconom/>

Dirección Financiera I A (F. ECONÓMICAS)

Finanzas I

Año académico 2014/15

Temática de la asignatura: En esta asignatura se introducen las principales características de los distintos tipos activos financieros además de sus propiedades riesgo-rentabilidad. En base a estos activos financieros se estudiará la teoría de formación de carteras óptimas de acuerdo al perfil del riesgo del inversor, así como una serie de modelos de valoración de dichos activos. El programa finaliza con una serie de teorías sobre la eficiencia de los mercados y una introducción a los mercados de opciones y futuros.

-
- Profesores: Sergio Mayordomo
-
- E-mail: smayordomo@unav.es
-
- Asignatura: Finanzas I
-
- Carácter: Obligatoria
-
- Curso y grados: 2-ADE
-
- Créditos: 6
-
- Semestre: Segundo
-
- Periodo de clases: Enero – Mayo, 2015
-
- Horario y aula: Jueves (de 10:00 a 12:00) y viernes (de 09:00 a 11:00) en el Aula 03
-

Competencias



La asignatura tiene por objetivo explicar el funcionamiento de los distintos mercados financieros y analizar la toma de decisiones de inversión. El primer objetivo de la asignatura es permitir al alumno identificar e interpretar las principales características de los productos financieros: acciones, índices de acciones, bonos y obligaciones, derivados etc. El segundo objetivo es el estudio del riesgo de mercado en el marco riesgo-rentabilidad así como la teoría de formación de carteras para definir la cartera óptima de activos en función del perfil de riesgo del inversor. En tercer lugar, los alumnos aprenderán a aplicar los modelos de valoración de activos. Por último, se estudiará el concepto de eficiencia de mercado y sus distintas dimensiones.

Las competencias que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias transversales:

1. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
2. Capacidad de trabajo en equipo.
3. Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas.
4. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.

Competencias específicas:

1. Conocer los aspectos más relevantes de operaciones societarias, derivados financieros, medidas de riesgo, y proyectos de inversión.
2. Analizar en casos reales diferentes situaciones contables y financieras de una empresa y su proyección futura a través del análisis de la estructura de capital y modelos de valoración.
3. Desarrollar casos prácticos.
4. Trabajar con herramientas informáticas para la toma de decisiones

Programa

1. Introducción

Bloque I: Activos y Mercados Financieros

2. Activos financieros
3. Índices de acciones
4. Fondos de Inversión y otras formas de Inversión Colectiva
5. Derivados
6. Funcionamiento de los Mercados Financieros



Bloque II: Riesgo, Rentabilidad y Carteras Óptimas

7. Riesgo y Rendimiento (Marco Media – Varianza)
8. Aversión al Riesgo y Asignación de Capital
9. Carteras Arriesgadas Óptimas
10. Modelo de un solo índice y Capital Asset Pricing Model
11. Eficiencia de Mercado

Actividades formativas

Estructura de las clases teóricas y prácticas:

El contenido de la asignatura se cubrirá en clases teóricas y prácticas de 45 minutos de duración cada una. La asistencia es obligatoria y en caso de ausencia se necesitará el correspondiente justificante.

La distribución de las clases teóricas y prácticas es la siguiente:

- Clases teóricas: 33 horas
- Clases prácticas: 22 horas
- Ejercicios, casos y estudio en casa: 100 horas
- Exámenes: 5 horas
- Horas dedicadas total: 160 horas

Ejercicios prácticos:

Los ejercicios estarán disponibles en ADI al menos con una semana de antelación a la fecha límite de entrega. El alumno entregará al profesor una copia de los ejercicios al principio de la clase práctica antes de la corrección de los mismos. Los ejercicios deberán realizarse de forma individual y serán resueltos en clase por el profesor con la participación de los alumnos. Habrá además un caso práctico referente a la parte de los modelos de valoración de activos. El caso práctico estará basado en el contenido del curso y se corregirá en clase.

Exámenes:

Habrá un examen final una vez haya concluido el curso con una duración de 3 horas y un examen parcial durante el curso.

Evaluación

Se seguirá un sistema de evaluación continua, en el que se valora el trabajo continuo y la participación activa en clase.

Habrá dos exámenes (un parcial y un final). En cada examen la materia es acumulativa y nunca liberatoria.

La **calificación final de la asignatura** para la **evaluación ordinaria de mayo** se obtendrá de acuerdo con las siguientes ponderaciones:



- **Examen parcial:** 25%. Se realizará en el horario de clases.
- **Examen final:** 60%. Este examen tendrá lugar en la fecha asignada por la Facultad.
- **Trabajo práctico (caso), asistencia y participación en clase:** 15%.

La **calificación final de la asignatura** para la **evaluación extraordinaria de junio** se obtendrá de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- **Examen parcial:** 25%. Realizado en el primer semestre en el horario de clases.
- **Examen final:** 70%. Este examen tendrá lugar en la fecha asignada por la Facultad.
- **Trabajo práctico (caso), asistencia y participación en clase:** 5%

Bibliografía y recursos

Referencia principal:

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)

Bodie, Kane, y Marcus (2004), *Principios de Inversiones*, McGraw-Hill (Edición num. 5)

Versión en inglés: Bodie, Kane, and Marcus (2011), *Investments and portfolio management*, McGraw-Hill (9th Edition).

Diapositivas en Power Point, documentos Excel y otro material que estará disponible en ADI.

Otras referencias:

Brealey, Myers and Allen (2010), *Principios de Finanzas Corporativas*, McGraw Hill (Edición num. 9).

Grinblatt and Titman (2003), *Mercados Financieros y Estrategia Empresarial*, McGraw Hill (Edición num. 2).

Jordan and Miller (2011), *Fundamentals of Investments*, McGraw-Hill (Edición num. 6).

Horarios de atención

Especifica los horarios en los que el profesor estará accesible para las dudas y consultas de sus alumnos

- Sergio Mayordomo Gómez (smayordomo@unav.es)
 - Despacho 2500. Edificio Amigos (segundo piso, torre)
 - Horario: viernes de 16.30 a 18.30
 - Concertar cita previamente por mail