



**Asignatura: Investments in Financial Markets A (F.
ECONÓMICAS)**

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Introduction

<http://www.unav.es/asignatura/infinancial1Aeconom/>

Investments in Financial Markets A (F. ECONOMICAS)

Introduction:

This is intended as a first course in investments for students of business, economics and finance who have already learned the fundamental concepts of the mathematics of finance, such as time value of money, valuation of cash flows, net present value, etc. Assuming this basic knowledge, the idea of this course is to become familiar with the financial markets and how to invest in them.

The course is therefore designed to be broad in its coverage so that students become familiar with the important asset classes and securities available for trading in the financial markets.

By studying this subject, students will develop a broad and basic knowledge of the principal financial markets and financial assets used for investing. Students will learn the differences between real and financial assets, the different classes of financial assets and where to find the markets for these assets, and the role of financial assets in distributing wealth and risk between the different market participants.

The subject also aims to develop basic technical skills for evaluating and trading the principal financial assets studied during the course. These skills include:

- (1) Learning basic measures of financial risk and how to interpret them;
- (2) Learning how to construct a portfolio of financial assets, measure its performance, and report it to investors; and

Instruction Language: English

Type of course: Second course in finance, first in investments

Course credits: 6 ECTS (European Credit Transfer System)

Semester: Second

Undergrad degree: Second Year of:



- International Degree in Management (IDM)

- International Degree in Economics (IDE)

Fifth year of:

- Double Degree in Economics and Law (GEL)

Teaching Schedule: 2nd IDM:

- Wednesdays, 09:00 – 11:00, Aula 7

- Fridays, 08:00 – 10:00, Aula 5

Subject website: This information can be accessed via external links:

Competences

Learning Objectives

In accordance with the Memorandum of Approved Studies, students will:

- I. Develop a basic knowledge of the principal financial markets and financial assets used for investing.
 - Know the difference between real and financial assets, different classes of financial assets, and where to find the markets for these assets.
 - Know the role of financial assets in distributing wealth and risk between the different market participants
- II. Develop basic technical skills for evaluating and trading the principal financial assets studied during the course.
 - Learn basic measures of financial risk and how to interpret them
 - Learn how to construct a portfolio of financial assets, measure its performance, and report it to investors
 - Learn basic strategies for trading of financial assets
- III. Refine his/her inter-personal skills working closely in teams with others from different cultures and backgrounds.
 - Use English as the main medium of inter-personal communication to learn from and to assist each other.
 - Appreciate that team performance means exploiting the inter-dependencies between team members in order to achieve a result that is superior to the sum of the individual efforts.

Skills Acquisition



In accordance with the above Memorandum, students should develop their:

- Logical reasoning.
- Analytical and synthesis skills.
- Autonomous learning skills.
- Work-time organization.
- Team work abilities.

Program

Subject Content

The content of this subject is divided into five broad topics. The numbers in brackets refer to the chapters of the subject textbook by Bodie, Kane & Marcus.

Topic 1: Overview of financial markets

- Financial markets, the economy, and players (Ch01)
- Asset classes and securities (Ch02)
- Securities markets (Ch03)

Topic 2: Equity securities

- Financial statement analysis (Ch14)
- Equity valuation models (Ch13)

Topic 3: Derivative securities

- Options (Ch15, 16)
- Futures (Ch17)

Topic 4: Measuring risk and return

- Measuring risk and returns (Ch05)
- Diversification and efficiency (Ch06)
- Single index models and CAPM (Ch07)

Topic 5: Debt securities

- Bond pricing and yields (Ch10)
- Managing interest rate risk (Ch11)



Educational Activities

Methodology

There are a lot of basic concepts needed, especially in the first topics of the course, in order to be able to understand and invest in the financial markets. Fortunately, the textbook for this subject does a good job explaining these concepts. We will be relying on the one written by **Bodie, Kane, and Marcus (BKM) *Essentials of Investments*** (9th Ed.) to take us through these concepts. **Is highly recommended for the students to have soon access to the 9th edition (or a recent one) of this textbook** (see section 6 of the Teaching Guide).

BKM provides ready-made PowerPoint slides which can be downloaded free-of-charge from the textbook's website. We will use these slides in class, but students need to take note of which slides were discussed, as it is not possible to cover everything. This will help the students with your personal study and in doing each topic quiz.

Students will have to do each topic quiz online (as part of the assessment).

Finally, each group is required to participate in a Trading Game in which students can practice what you learned in the subject. A Trading Game Project Final Report is required to be submitted at the end of the course (see further details in section 4 of the Teaching Guide).

Subject time allocation

This subject is made up of 60 hours of class time (including evaluation sessions) and 90 hours of non-classroom activities.

The class time allocation given to the different activities are given in more detail below. Students should allocate their personal time accordingly.

1.- Classroom activities (60 hours):

2.- Non-classroom activities (90 hours):

Teamwork (60 hours): is the most effort required activity in the subject. Its goal is to develop basic technical skills for evaluating and trading the principal financial assets studied during the course in a very practical way through the Trading Game&Project and Video.

The students will spend around 30 hours to study the course material, to understand the concepts explained in class, to apply them to the teamwork, to look for information and finally, to prepare the exams.

Assessment / Grading System

There are two chances to pass the assessments, once in May and the other in



June.

May Assessment (Total: 100% converted to a grade out of 10)

To pass this subject, you must first get at least 4 out of 10 in the combined grade of the Mid-term and Final Examinations. Failing to meet this criterion means none of the other assessments will be counted no matter how well you do in them.

Once at least 4 out of 10 in the combined grade of the Mid-term and Final Examinations have been got, the grading system will be:

Online Topic Quizzes (best 5 í 2.0%)	10%
Group Trading Game & Project and video	30% ^(*)
Mid-term Examination	20%

^(*) Including class participation and proactive attitude along the course

Mid-term and Final exams

All exams are closed-book and consist of problems that are similar to the Online Topic Quizzes, i.e. mainly multiple choice questions. There may be some written response calculations requiring calculations and reasoning.

Mid-term exam is Wednesday, 4 Mar, 9:00 – 13:00. (No class this week)

Final exam is Monday, 4 May, 09:00 – 12:00, Aula 11.

These are tentative dates only. Please see the School website for the official dates and times.

Online Topic Quizzes

There will be a Topic Quiz for each of the five topics of the subject. These quizzes must be done anywhere online using MH Connect provided by McGraw-Hill, the textbook provider (see section 6 of the Teaching Guide). For each topic, there is a Quiz with about 20 questions that are mainly multiple choice questions. This Topic Quiz must be completed within a deadline according with the Teaching Schedule (see section 7 of the Teaching Guide) and all of them will count towards the final assessment.

Repeating Students

If you are repeating this subject, you will not be required to do the Group assessments (e.g. Trading Game) nor will you be graded for class participation. Your assessment will be as follows:



Online Topic Quizzes	10%
Mid-term Examination	20%
Final Examination	70%

June Assessment (Total: 100%)

If you do not pass the assessments for May, then you will have another chance in June and your assessment will be as follows:

Online Topic Quizzes	10% (counted from May assessment)
Mid-term Examination (25 Feb 2014):	20% (counted from May assessment)
June Final Examination (16 June 2014):	70%

Groups

Working in groups or teams is an important part of this course. Students are required to choose their own members and form groups of 4 members (and exactly 4 members, not 3 or 5). Only one member can be an exchange or bridge program student. Groups should be formed according with the detailed teaching schedule (see section 7 of the Teaching Guide).

The Trading Game & Project must done in groups. Since there is a lot of material to cover, students will need to learn to divide the work between them, but at the same time learn from each other.

Group Trading Game & Project

Given an initial investment of US\$1 million, groups are required over a ten week period to buy and sell stocks, bonds, futures and options from different electronic trading markets in Asia, Europe, and United States. The group with the highest risk adjusted return (Sharpe ratio) will win the game (the portfolio return is just one out of five performance assessment criteria).

Groups are required to write a project report about the game to be written in three stages. In the report, you will be required to report on the financial assets that you invested in and why you invested in them. Each group must also make a two minute video for the morning class "Buy/Sell Recommendation". More details will be given in class.

To participate in the trading game, each group needs to sign-up for a STOCK TRAK account (www.stocktrak.com). Through STOCK TRAK, groups can make real-time trades and track their performance. Access to STOCK TRAK costs \$29.95 USD per account (this fee will be paid by the School). More details will be given in class.

A document with all of the required details of this issue has been uploaded in Aula



Virtual ADI yet.

Bibliography and Resources

Basic Bibliography

We will be relying on the one written by **Bodie, Kane, and Marcus (BKM) *Essentials of Investments*** (9th Ed.) as the main resource of the course. **Is highly recommended for the students to have soon access to the 9th edition (or a recent one) of this textbook**

Other basic resources

MH connect: for the online quizzes and additional material

www.stocktrak.com: for the Trading Game&Project

Other resources

Students should keep informed about what is happening in the financial markets through the media and other sources that are easily accessible via the internet. The world of finance is global so information sources should also be global! Some of these sites are provided in the section 8 of the Teaching Guide (some examples are www.expansion.com, www.ft.com and www.economist.com).

Office hours

Tuesdays (9:00 to 10:00 and 12:00 to 13:00). Please, always send an e-mail at least one day in advance.



Universidad
de Navarra

**Asignatura: Macroeconomics: Theory and Policy A (F.
ECONÓMICAS)**

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Introduction

<http://www.unav.es/asignatura/macroeconomAeconom/>

Macroeconomics: Theory and Policy A (F. ECONOMICAS)

Course: Macroeconomics: Theory and Policy

Type of course: compulsory

Language: English

ECTS Credits: 6

Type of Degree: IDE & IDM (2nd year), GEL & GML (3rd year)

Semester: Fall

Class time and venue

-
-

Mondays, 10:00-12:00, Aula 02

-
-



Universidad
de Navarra

Tuesdays, 10:00-12:00, Aula 02

•

Instructor: Tommaso Trani

E-mail: ttrani@unav.es

TA: Elena María Díaz Aguiluz

E-mail: ediaz.9@alumni.unav.es

Brief Description

This course provides the essential theoretical and empirical frameworks for the analysis of aggregate phenomena and of economic fluctuations (e.g.: GDP, inflation, unemployment, interest rates, etc.). Students will learn how fiscal and monetary policies are designed and applied for attaining the main macroeconomic objectives of economic growth and price stability. Relevant historical and present-day examples will be used to get the key intuition behind macroeconomic methods and models.

Competences

Skills pertaining to the Degree

- The student will strengthen her logical thinking
- The student will build an ability to analyze and summarize problems
- The student will undertake teamwork
- The student will undertake independent work

Skills pertaining to the Subject



- The student will acquire an in-depth knowledge of concepts and methods used in economic theory
- The student will get familiar with tools used in economic theory to analyze and discuss real-world situations
- The student will be able to reaching normative conclusions (relevant for policy) starting from positive premises

Theoretical Knowledge

- The student will study aggregate Demand (AD) models
- The student will study aggregate Supply (AS) models
- The student will study the interaction AD-AS
- The student will study theories about growth and the related evidence
- The student will study the notion of economic cycles and their determinants
- The student will evaluate, from an economic point of view, of the relevant macroeconomic events
- The student will have the opportunity to analyze current events

Program (Outline)

The course is broken down into five sections. The first four parts are devoted to the analysis of short-run fluctuations and long-run trends in output, employment, inflation and interest rates. We will focus on the main empirical facts and the corresponding theories as well as on the policy measures that can stabilize the economy and address market imperfections. The fifth part contains some extensions, that we will cover to the extent that there is time at the end of the course. An important objective in this case is to get a deeper understanding of consumers' behaviour and investors' behaviour.

OUTLINE

- *Lecture notes* will be distributed for each topic
- This outline shows the chapter(s) of the *textbook (8th ed.)* that correspond to each main topic
- Any additions and any topics that are treated differently from the textbook will be available on the lecture notes
- *Updates* on this outline could be announced at any time during the semester

Part 1. Introduction



Economic modelling & short run vs. long run: basic concepts chap. 1

Part 2. Long-Run: Classical and Neoclassical Theories

Aggregate production of goods and services chap. 3

- Supply side
- Demand side

Money market & nominal vs. real interest rate chap. 5

Unemployment chap. 7 p. 175-82

Part 3. Economic Growth in the Very Long-Run

Growth facts chap. 8

The Solow model: chap. 8-9.1

- The golden rule of capital accumulation & population growth
- Technological progress

Policy and endogenous growth (*optional*) chap. 9

Part 4. Short-Run Economic Fluctuations and Policy

Business cycles: definition and facts chap. 10.1

The IS-LM model chap. 11-12

- Goods market & money market
- Equilibrium and macroeconomic policy
- Determination of the AD schedule

The AD-AS model chap. 10.3-4, 14

- Nominal rigidities and the AS schedule
- Stabilization policy and the inflation-unemployment trade-off



Part 5. Extensions

Intertemporal consumers' choices

chap. 16

Other (*depending on time constraints & optional*):

- Investment: theoretical notions
- Open economy: short-run model

chap. 17

chap. 13

Schedule

Important Dates

Midterm exam: Thursday, October 23, Rooms 12 & M01

- Final exam: Tuesday, December 09, Rooms 15 & 16
- Modifications and other dates: announced during the semester

Note: Please, check this information on the university's website.

Schedule

The following table shows a tentative distribution of activities and topics to cover.

Week	Date	Monday	Tuesday
1	Sept. 01-05	Part 1	Part 1 / 2
2	Sept. 08-12	Part 2	Part 2
3	Sept. 15-19	Review Session	Part 2
4	Sept. 22-26	Part 3	Part 3
5	Sept. 29 - Oct. 03	Review Session	Part 3
6	Oct. 06-10	Part 4	Review Session
7	Oct. 13-17	Part 4	Part 4
8	Oct. 20-24	Review Session	Midterm Exam
9	Oct. 27-31	Part 4	Part 4
10	Nov. 03-07	Part 4	Review Session
11	Nov. 10-14	Part 5	Part 5
12	Nov. 17-21	Review Session	Part 5
13	Nov. 24-28	Review Session	Q&A Session

Educational Activities

The course represents the first structured introduction to models that are typical of intermediate macroeconomics. Students are expected to attend classes and participate, both passively (taking notes, listening) and actively (trying to work ahead of time, asking questions, solving exercises, thinking about the possible implications and the possible extensions).

Organizational Aspects

Lecture notes for each topic will be uploaded to ADI before the beginning of a class. Lecture note [X.Y](#)



regards topic **Y** of part **X** in the outline. Problem sets will also be uploaded to ADI; generally, these exercises will be available some days before a review session. There will be about 6 review sessions.

Exercises assigned for the review sessions are non-graded preparation for the exams, except for one problem set. Students will make their best effort and work on every exercise before any review sessions. Students will do so by both working in groups and working individually. The assigned exercises will then be solved during the corresponding review session. Students are expected to participate actively to the in-class solution.

The graded problem set will be handed in individually. It will be picked among one of the problem sets assigned after the midterm, and students will have about one week of time to complete it.

For a tentative distribution of the various activities, see the [schedule](#).

Type of Questions

- Multiple-choice questions
- Graphical analysis (involve interpretation of results)
- Numerical and mathematical problems (involve interpretation of results)

Time Distribution

As for any course attributing 6 ECTS credits, students' workload is expected to be of about 150 hours. An indicative distribution of this preparation time is as follows:

- Lectures (34 hours): students will take notes and use material made available through ADI
- Review sessions (14 hours): students will follow (and participate to) the solution of problem sets, additional exercises and questions
- Personal and team work (94 hours): study of the theory, solution of exercises, clarifications during the office hours
- Evaluation (8 hours)

Grading

Exam in December

- Mini Test: 10%
- Midterm: 30%
- Problem Set: 7%
- Final: 53%
- Bonus: 10% (active participation to exercise sessions & attendance)

Note: the final exam is comprehensive. For further details, see the [educational activities](#).

Note: this grading scheme is tentative and will be confirmed as soon as possible



Exam in June

- Final: 70%
- Previous grades (30%)

Bibliography & Resources

Textbook

Mankiw, N.G. (8th or recent ed.) *Macroeconomics*, Worth Publishers

Note: Recent edition means the 6th or 7th edition.

[Find this book at the Library](#)

Other References

Abel, A.B., B.S. Bernanke and D. Croushore (recent ed.) *Macroeconomics*, Addison-Wesley

Blanchard, O. (recent ed.) *Macroeconomics*, Prentice Hall

Dornbusch, R., S. Fisher and R. Startz (recent ed.) *Macroeconomics*, McGraw-Hill

Links of Interest

Staying updated with the news is of vital importance to understand the relevance of macroeconomic theories

<http://europe.wsj.com/home-page>

<http://www.economist.com/> (esp. its Schools Brief section)

<http://www.ft.com/home/uk>

For studying data and trends

<http://www.imf.org/external/datamapper/index.php> (interactive charts tool)

https://pwt.sas.upenn.edu/php_site/pwt_index.php (data on economic growth)

<http://www.bde.es/bde/en/areas/estadis/> (data on Spain and Euro Area)

Office Hours



Universidad
de Navarra

Tommaso Trani

- Office No. 2570 (tower, 2nd floor)
- Office Hours: Mondays & Wednesdays from 15:00-16:30

Note: I may need to change these office hours, in which case I will notify the students



Universidad
de Navarra

**Asignatura: Microeconomics: Theory and Policy A (F.
ECONÓMICAS)**

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Introduction

<http://www.unav.es/asignatura/microeconomAeconom/>

Microeconomics: Theory and Policy A (F. ECONÓMICAS)

Course Description

This is a course on Intermediate Microeconomics. The student is assumed to be familiar with basic economic concepts, acquired in the first year. This course covers a wide range of topics, starting from the analysis of competitive markets, and including also monopoly, oligopoly, game theory, uncertainty, general equilibrium and market failure. The course aims to provide the student with a sufficient knowledge to understand economic models and apply mathematical tools to the economic analysis.

General Information

School: Economics and Business

Department: Economics

Degrees: IDM, IDE, GML, GEL

Year: 2nd (IDM, IDE) and 3rd (GML, GEL)

Type of course: Mandatory



Semester: Spring Semester

Number of ECTS credits: 6 credits (150 hours)

Language of instruction: English

Class schedule

IDM: Tuesdays 12:00-13:45 (Room 05, Edificio Amigos) and Fridays 12:00-13:45 (Room 06, Edificio Amigos)

IDE, GML, GEL: Wednesday 9:00-10:45 and Friday 9:00-10:45 (Room 02, Edificio Amigos)

Instructor: Dulce Redín Goñi (dredin@unav.es)

Office hours: Room 2060 (2nd floor "hilera", Edificio Amigos), contact by email

Competences

The student will acquire the following competences

Competences of the course:

1. Become familiar with the basic concepts and terms of economic theory.
2. Address the study of reality to the vision of the economist.
3. Develop technical and fundamental methods of economic analysis.
4. Learn the functioning of market mechanisms.
5. Consider positive and normative questions about the economic reality.

Competences pertaining to the degree worked out in the course:

- A. Develop logical reasoning.
- B. Strengthen the capacity for analysis and synthesis of the problems covered.



- C. Feed the sensitivity to ethical, social and environmental problems of economic affairs.
- D. Settle a sense of responsibility and effort.
- E. Enhance the punctuality and ethic at work.
- F. Exercise oral communication skills.

Learning outcomes

- Knowledge shown in exams (Competences 1-5, A, B and E)
- Application of knowledge acquired written continuous assessment activities (Competences 1-5 and A-C)
- Participation in discussions in class (Competences 2, 5, A, B, C and F)
- Attendance and active participation in classroom lessons (Competences 1-5 and A-F)

Syllabus

CHAPTER 1 -- The Theory of Demand

CHAPTER 2 -- The Theory of Supply

CHAPTER 3 -- Equilibrium and Welfare Analysis

CHAPTER 4 – Market Power and Price Discrimination

CHAPTER 5 -- Game Theory and Oligopoly

CHAPTER 6 -- Choice under Uncertainty

CHAPTER 7 -- General Equilibrium

CHAPTER 8 -- Market Failure

Educational Activities

The course is taught in **two sessions or lectures per week (90 min each)**. These sessions combine theoretical explanations by the professor and the solution of numerical/theoretical exercises with discussions on topics related to the program.

As part of the continuous assessment, **each student must carry out assignments (and deliver them on the specified due date) of some activities** planned by the professor.

The professor will be available, at the specified office hours, **to answer questions and solving doubts** on the subject.

Time allocation

Lectures: 52 hours. Class attendance is very important, not only for the portion of the note attached to it, but mostly because it is the main tool for the understanding of the topics covered and to acquire greater knowledge of the subject.



Exams: 4,5 hours (60 min for the tests and 150 min for the final). The exams are designed to be answered in less than the allocated time; it is important to always take the time to think about answers to questions before starting to write.

Assignments to do outside the classroom: 20 hours. These are activities that the student should work out by himself or in small study groups according to the instructions outlined by the professor.

Personal question session with the professor in office hours: 1 hour. The teaching of the subject has office hours throughout the semester. Take advantage of this time to solve your questions as you study the matter.

Personal study: 42,5 hours. To study this subject in a suitable way, do not just read the notes or the reference book. It is essential to study with paper and pen for a full understanding of the graphics, functions, concepts, ... that are used in microeconomics. Likewise, it is mandatory to work out the problem sets that will be delivered through Aula Virtual ADI.

Assessment

Grading policy (over 10)

May Exam:

Final exam: 4 points. The final exam will be on May 8th at 9.00 am. The final exam will be comprehensive, i.e. it will cover all the chapters of the course.

Tests: 3 points (1.5 points each). There will be two tests on February 6th and March 13th

Continuous assessment: 3 points that will be accounted as it follows:

Class attendance and participation: 0,5 points. Active participation in lectures and discussion of the exercises. Students may be asked direct questions during the lectures by the professor.

Project: 2,5 points. For this activity, students should work in groups of 4 people. Each group must analyze an economic issue or policy from a micro perspective and write a short essay. Essays must have a maximum length of 3000 words. The text should be double spaced. A suggested structure for the essay is the following:

- Introduction: what's the problem? background and current situation
- Policy analysis: goals, agents involved, economic implications, welfare effects
- Critical analysis: (suggested/possible) alternative policies, future plan of action
- Conclusions
- References (articles, posts...)

Essays will be graded on the basis of the following criteria:

- Use concepts covered in class and apply the ideas presented on the lectures to your analysis.
- Use graphs to illustrate your ideas.
- Base your essay on reliable sources, i.e. articles and posts signed by well-known experts



(analysts, economists or policymakers), and do not forget to quote ideas by other authors.

- Be original; try to avoid using the same material as other students
- Be critical, do not write a descriptive essay.

By February 27th students should communicate to the professor (by email at dredin@unav.es) the topic of the project and the 4 members of the group. Groups with more or less people will not be allowed. A list of groups missing one or two members will be created as well as an other list with students that have no group in order to guarantee the matching and create groups of 4 members. People that do not make the effort to get himself into a group (at least through the mentioned lists) by February 27th or groups that do not have a topic by this deadline, will be penalized on the final grade for the project.

Essays are due on due on Friday 27th of March in class

No essays will be accepted after this deadline.

Each group will present the project to the professor. Each group will have 8 minutes to present his work. There will be some time for questions afterwards. For every student, the grade of the project will be adjusted on the basis of his/her performance on the presentation and the Q&A session.

Presentations will be on April (after Easter break). A detailed list of the exact day and time for the presentation of each group will be published on Aula Virtual.

June Exam:

Retake exam: 5 points. The retake exam will be on June 13th at 9.00 am

Test: 2 points. Only the best grade of the two test will be taken into account.

Continuous assessment: 3 points. Class attendance and participation (0,5 point) and the project (2,5 points) as described above.

Exam structure:

Each exam (final exam and retake exam) has two parts:

- The first part consists on multiple-choice questions
- The second part involves numerical and mathematical problems. The student may be asked to give an interpretation of the results

Both parts will have an equal weight (50%) on the grade of the exams.

Students will be given 150 min to write the exam.

The use of calculators will not be allowed.

Bibliography and Resources

The professor has prepared a book of notes for the course that will be available in the reprographics



Universidad
de Navarra

services of the Edificio Amigos

The main complementary reference is:

Pindyck, R. and D. Rubinfeld. *Microeconomics*, 8th Edition. Pearson.

[Find this book at the Library](#)

Other references are:

Varian, H. *Intermediate Microeconomics: A Modern Approach*, 8th Edition. Norton.

Besanko, D. and R. Braeutigam. *Microeconomics: An Integrated Approach*, 4th Edition. Wiley.

Morgan, W., M. Katz, and H. Rosen. *Microeconomics*. McGraw-Hill.



Universidad
de Navarra

Asignatura: Probability and Statistics I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Introduction

<http://www.unav.es/asignatura/probstatistics1Aeconom/>

Probability and Statistics I A (F. ECONÓMICAS)

Department: Economics

School: Economics and Business Administration

This web site contains information for students of: Economics (IDE), Business Administration (IDM), and double degrees Economics/Business Administration + Law (**GEL/GML**)

Year: 2º

Organization: First academic semester, from September to December

Number of ECTS: 6 cr (150 h)

Type of course: Mandatory ("obligatoria").

Language: English (IDE/IDM/GEL/GML) and Spanish (ADE/ECO/DAE/DEE)

Schedule:

-
- IDM: Tuesday and Wednesday 12:00-14:00 hs, room 02.
-
- IDE: Monday 16:00-18:00 hs (room 08) and Thursday 12:00-14:00 hs (room 02).
-
- GEL/GML: Monday 18:00-20:00 hs and Tuesday 15:00-17:00 hs, room 06.



•

Professor: Stella Salvatierra Galiano (ssalvat@unav.es)

Teaching Assistant: Arinze Nwokolo (anwokolo@alumni.unav.es)

Competences

The objective is to offer tools from Probability and Statistical Inference to analyze practical problems in Economics and Management. Students will also analyze real data.

Transversal goals:

1. Develop logical reasoning.
Capacity to be analytical and synthetic.
Capacity to learn by oneself.
Capacity for teamwork.

Specific objectives:

1. Know basic concepts of Probability and Statistical Inference and Statistical Inference
2. Know the importance of Statistical Inference in Economics and Business problems.
3. Use appropriate software to run data analysis

Objectives of the Degree in Economics:

1. Apply mathematical reasoning and quantitative tools to Economics problems
2. Apply quantitative techniques, methodologies and software in an efficient way to solve an Economics project

Objectives of the Degree in Management:

1. Use appropriate software to help the decision making process
2. Apply quantitative techniques, methodologies and software in an efficient way to solve a Management project

Program

1. Introduction to Statistics.

- Decision making under uncertainty: population and sample.
- Stages in decision making: data, descriptive statistics, statistical inference.
- What is Data Science?

2. Probability.

- Random experiment, sample space.



- Properties of a probability.
- The interpretation of "probability"
- Conditional probability

3. Random variables

- Discrete and continuous random variables
- Probabilities for random variables
- Expectation
- Variance
- Moments
- Cumulative distribution function
- Tchebyshev's Inequality

4. Popular distributions

- Binomial distribution.
- Poisson distribution
- Uniform distribution
- Gaussian distribution.
- Exponential distribution.

5. Bivariate distributions

- Random vectors
- Joint distributions
- Covariance
- Correlation coefficient
- Independence of random variables
- Expectation and variance of functions of random variables.
- The bivariate normal distribution

6. Data analysis.

- Qualitative and quantitative data.
- Graphics.
- Mean, median and mode.
- Measures of dispersions.
- Quantiles.
- Indexes
- Analysis of two variables: dispersion graphics, covariances and correlation, linear relationship between two variables.
- Conditional probability
- Law of total probability
- Bayes' theorem

6. Introduction to statistical inference

- Population and sample



- Random sample
- Estimators, statistics.
- Sample distributions.
- Point estimation. Maximum likelihood method.
- Confidence intervals

Methodology ("Actividades formativas")

This course includes different activities:

Theoretical classes (36 hours). The emphasis will be in the applications of the concepts and exercises rather than in theorems.

Problem solving classes (8 hours). Students will have to solve exercises every week and will have problem solving classes with the TA.

Labs (4 hours) using STATA and EXCEL

Data analysis Project (40 hours). Students must show proficiency in Descriptive Statistics.

- They will work in teams on a real data analysis project
- Each group will have no more than 5 members. Students will send the team members to Stella Salvatierra (ssalvat@unav.es) by September 25th.
- The description of the project and the database will be available by October 1st.
- Each team will meet Stella Salvatierra on the week of October 27-31, to check partial project goals.
- Final presentation of the projects will be on November 10-14. Each group will have to turn in a written report. For the oral presentation, each team will have 7 minutes to speak about the main results. The schedule for the presentations will be available by November 3rd.

Tests (2 hours): There will be a test after points 1-4 of the contents shown at "Program" (one test after the completion of each point).

Midterm exam (3 hours): Date to be announced.

Final Exam (3 hours): Date to be announced

Office hours: Students can stop by office 4060 every Monday (2:30-4:00 pm), every Thursday (10:30-11:00 am), or make an appointment by sending an e-mail to ssalvat@unav.es

Each student will have approximately 54 hours to solve exercises, attend office hours, read and study.

Assessment

To pass the subject, the final mark must be higher than or equal to 5 AND the grade of the final exam must be higher than or equal to 4.

In December, the final mark will be a weighted average according to:



- Data analysis project: 20%
- Tests: 2.5% each one
- Midterm exam: 25%. Theoretical and applied questions
- Final exam: 50%. Theoretical and applied questions

For those who did not pass in December, there will be a second chance in June according to the following weights:

- Midterm exam: 20%. Theoretical and applied questions
- Data analysis project: 20%
- Final Exam in June: 60%. Theoretical and applied questions.

Bibliography and Resources

Main text:

[Find this book at the Library](#)

- Douglas A. Lind, William G. Marchal and Samuel A. Wathen. *Statistical Techniques in Business & Economics*, McGraw-Hill.

Suggested texts:

- Sheldon M. Ross, *Introductory Statistics*, Academic Press Inc.
- Spiegel, M., Schiller, J., Srinivasan, R., *Probability and Statistics*, 4th. Ed., McGraw Hill.

Office Hours

Stella Salvatierra, office 4060:

- Wednesday, from 3:45-4:45 pm
- Thursday, from 10:30-12:00 am

Arinze Nwokolo, office 490

- Wednesday, from 5-6 pm
- Friday, from 12noon-1pm



Universidad
de Navarra

Asignatura: Probability and Statistics II A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Introduction

<http://www.unav.es/asignatura/probstatistics2Aeconom/>

Probability and Statistics II A (F. ECONÓMICAS)

Probability and Statistics II

Department: Economics

School: Economics and Business

Degrees: Economics and Business Administration

Study plan: IDE, IDM

Year: 2º

Organization: Second semester (January - May)

ECTS credits: 6

Type: Compulsory

Language: English

Instructor: Juncal Cuñado (jcunado@unav.es)

Class hours: Mondays, from 11:00 to 13:00; Thursdays, from 12:00 to 14:00

Competences



The overall goal is to provide students tools of statistical inference and modeling in order to analyze practical problems of Economics and Business.

In terms of knowledge, at the end of the course students should be able to:

- Acquire basic knowledge of sampling.
- Learn basic methods of statistical inference and linear models, such as analysis of variance and simple linear regression.
- Identify the limitations of the methods and model learned.
- Complement the theoretical tools learned, using appropriate software to solve problems and exercises.
- Apply knowledge database related to practical problems of Economics and Business.

In terms of abilities or skills, students will develop the ability to:

- Analyze and synthesize the case studies discussed problems and applying the learned models and methodologies.
- Interpret the solutions.
- Communicate the results.
- Compose written reports from both technical and non-technical way. The latter will allow a better communication with other departments.
- Develop a critical capacity.
- Develop an autonomous learning.

In terms of attitudes necessary, the student will:

- Maintain an attitude of constant effort and constant improvement.
- Plan tasks for better time management.
- Exercise ethics and punctuality in the workplace.
- Maintain continuous interaction with the teachers of the subject.
- Manage work in groups.

Educational activities

- Lectures and problem solving. Theoretical presentations will be complemented continuously with examples. There will be exercises and problems to solve.



- Practical sessions with a computer using SPSS and Excel.
- Exams (midterm and final exam)
- Tutorials: students have a weekly schedule of tutorials and ask questions

Assessment

The final grade will be a weighted average with the following percentages:

- Class quizzes (unannounced): 10%
- Problem sets: 10%
- Mid-term exam: 30%
- Final exam: 50%

In Extraordinary June exams, grades will be determined as follows:

- Mid-term exam: 30%
- Final exam: 70%

Bibliography and Resources

[Find these books at the Library](#)

- Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B., (2010), "Statistics for Business and Economics", Prentice Hall, 7th edition.
- Lind, D.A., Marchal, W.C., Wathen, S.A., (2011), "Basic Statistics for Business and Economics", McGraw Hill, 7th edition.

Office hours

Instructor: Juncal Cuñado (jcunado@unav.es)

Office: 2180 (Amigos Building)

Office hours: Mondays, from 13:00 to 14:00 and Wednesdays, from 9:30 to 10:30 and from 13:00 to 14:00.



Asignatura: Contabilidad III C (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/contabilidad3Ceconom/>

Contabilidad III C (F. ECONÓMICAS)

La asignatura, con un total de **6 CRÉDITOS**, calificada como **OBLIGATORIA** dentro del Plan de Estudios, está encuadrada en los planes de estudios que se imparten de los diversos Grados que se cursan en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra.

IDIOMA. Se imparte en idioma **castellano** en el segundo semestre del curso 2014/ 2015, comenzando a partir de la segunda semana del mes de enero de 2015, mas concretamente el 8 de enero de 2015.

ALUMNOS y HORARIOS . Se imparte en el segundo semestre a los alumnos que están cursando los estudios de:

2º Curso de Administración y Dirección de Empresas (ADE) bilingüe

-
- Denominación abreviada **IDM**
-
- Días de la semana y horarios: Lunes de 9 a 11 horas. Miércoles de 11 a 13 horas.
-
- Aula nº 05.
-

2º Curso de Administración y Dirección de Empresas y Economía bilingüe.

-
- Denominación abreviada **ADE e IDE**, respectivamente.
-
- Días de la semana y horarios: Lunes de 11 a 13 horas y jueves de 12 a 14 horas.
-



- Aula nº 03.
-

5º curso de los distintos Grados de las titulaciones Dobles (comprende alguno de los varios grados que se cursan en la Facultad de Ciencias Económicas +Derecho) castellano y bilingües.

-
- Denominaciones abreviadas: **DAE, DEE, GML y GEL** (los distintos dobles Grados)
-
- Días de la semana y horarios: Jueves de 8 a 10 y viernes de 11 a 13 horas.
-
- Aulas nº 04 (jueves) y 01(viernes)
-

PROFESORES ENCARGADOS

Son los siguientes:

- 1.
2. **D. Miguel Larraza Larrayoz:** Mail: mlarrazal@unav.es
- 3.
4. **Dña. Paula Moreno Laborda.** Mail : pmlaborda@unav.es
- 5.
6. **D. Jesús Pajares Azpiroz,** profesor encargado de la asignatura, cuyos mails de contacto son los siguientes:
 -
 - jpajares@unav.es (mail de la Universidad)
 -
 - jesus.pajares.azpiroz@gmail.com (mail personal para facilitar mas la comunicación y contacto)
 -
- 7.

Estos profesores se encargarán de impartir las clases teóricas y prácticas y de atender a los alumnos en los días de atención al alumno que se fijarán una vez comenzadas las clases (ver mas adelante).

El **despacho** para prestar esta de atención es el **2540 (Torre del Edificio Amigos, planta 2ª)**.



ACCESO-ENLACE

El enlace y el proceso a seguir para acceder a esta Guía Docente por parte de terceros ajenos a la Universidad es el siguiente: www.unav.es (página web de la Universidad) / [Estudios / Formación ADE / Plan de Estudios / Asignaturas / Segundo Curso-Segundo Semestre / Contabilidad III.](#)

Los alumnos acceden vía Aula Virtual ADI siguiendo el siguiente proceso: www.unav.es / [Aula virtual ADI / Asignaturas.](#)

Reseña general

Comenzamos esta exposición de los objetivos, metodología y plan de trabajo a llevar a cabo en esta asignatura recordando lo que figura en el Apartado INTRODUCCIÓN del material de estudio de la asignatura.

La disciplina de Contabilidad es algo de incuestionable aplicación práctica, que ha **requerido, requiere y seguirá requiriendo** de permanentes análisis y adaptaciones en un entorno económico cambiante y en continuo movimiento. La Contabilidad significa la plasmación de las operaciones que se realizan tanto en el ámbito privado económico-empresarial y de los negocios, como en el ámbito del sector público, estando sujeta a las necesarias modificaciones y adaptaciones contables y mercantiles que se producen en dicho entorno.

La materia de Contabilidad III, conocida también como de Sociedades, es de especial relevancia habida cuenta de su gran componente práctico y de aplicación en el mundo de los negocios. El alumno ha tenido la oportunidad de ir progresando en sus contactos con la disciplina de la Contabilidad que le han permitido ir evolucionando en sus conocimientos. Se inició en Contabilidad Financiera I tomando contacto con los fundamentos de la disciplina y familiarizándose con los conocimientos básicos en el contexto del Marco Conceptual, inspirador de la misma. Tomó contacto con los principios contables, con la mecánica de la contabilización y registro de las operaciones, con los criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos en las cuentas anuales, criterios de valoración, etc.

En Contabilidad Financiera II se ahonda, por una parte, en lo estudiado anteriormente de forma que se vean las conexiones con la Contabilidad I, pasando, por otra parte, a tomar contacto con conocimientos más concretos y de aplicación práctica mediante el análisis de las Normas de Registro y Valoración (NRV), que desarrollan los principios contables y otras disposiciones contenidas en la primera parte del Plan General de Contabilidad.

El siguiente paso para el alumno que estudia esta disciplina a lo largo de varios cursos de su carrera, es tomar contacto con la materia de Contabilidad III que tiene como objeto el estudio de las particularidades contables que presenta la puesta en práctica de la normativa mercantil relativa a operaciones societarias de constitución, ampliación y reducción de capital, distribución de resultados, operaciones de fusión, escisión, emisión de obligaciones, etc., por lo cual es necesario conocer la



normativa mercantil y su reflejo contable, ambos estrechamente **vinculados**.

Debe recordarse que la casuística en materia de Contabilidad, tanto Financiera como de Sociedades, es muy amplia y cuyo conocimiento y exposición exceden de los objetivos y alcance que nos hemos marcado para este curso, que son los que consideramos generales y básicos de necesario conocimiento por el alumno.

Iniciamos el temario de esta asignatura comenzando por el conocimiento de los distintos tipos de sociedades, sus características, responsabilidades de los socios o accionistas, etc. para continuar con la fijación del contenido del término "patrimonio neto", que se ve afectado por las diferentes operaciones societarias. El resto de los temas pretende poner en conocimiento conceptos y operaciones de general utilización, que son necesarios para entender aspectos más específicos o concretos en los que, gradualmente, vamos profundizando. Se concluye el temario con la introducción a las "Combinaciones de negocios" para terminar con el análisis de las fusiones y otras operaciones de reestructuración empresarial en el contexto de una combinación de negocios.

Casos prácticos:

Esta asignatura tiene un indudable componente de aplicación práctica en la vida real. No obstante, los casos prácticos que se plantean son un **breve compendio** de la amplia casuística existente en la materia. Se ha pretendido recoger en ellos lo que hemos considerado ejemplos de situaciones más habituales o comunes. Es impensable tratar de recoger todas las posibilidades, por lo que hemos pretendido que el alumno, combinando el contenido de la parte teórica con su aplicación práctica, adquiera los conocimientos claves o básicos de esta disciplina.

Competencias

Se espera que el alumno, al término del estudio de esta asignatura, haya entendido y esté familiarizado con las operaciones cotidianas y habituales que se producen en el ámbito empresarial en la materia que nos ocupa. Debe comprender el tipo de operación de que se trata, su importancia, impacto y consecuencias, para lo cual debe estudiar la materia en su aspecto teórico, así como hacer que su reflejo contable sea el adecuado, para lo cual debe haber trabajado la parte práctica de la misma.

Los resultados del aprendizaje son el producto concreto consecuencia de la actividad y dedicación del alumno. Su evaluación, mediante las correspondientes pruebas o exámenes, nos permite conocer en qué grado se han conseguido los conocimientos previstos.

La asistencia a clase y la participación en la misma son factores que contribuyen, de manera decisiva, al progreso y consecución de los objetivos establecidos.

Las competencias generales definidas en los distintos Grados que se cursan, a los que ya hemos hecho referencia anteriormente, de los que esta asignatura forma parte, están vinculadas con el contenido, metodología y evaluación seguidas. Podemos clasificarlas como sigue:

Competencias relacionadas con la titulación:



1. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
2. Capacidad crítica y autocrítica.
3. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
4. Desarrollo del razonamiento lógico.
5. Capacidad de análisis de los problemas y síntesis de las soluciones.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo.
7. Adquirir capacidad de comunicación oral.
8. Adquirir capacidad de trabajo en equipo.
9. Puntualidad y ética en el trabajo.

Competencias relacionadas con la asignatura:

1. Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Contabilidad de Sociedades (Contabilidad III).
2. Conocer los aspectos básicos de la relación entre Derecho Mercantil y Contabilidad III que permita obtener un conocimiento teórico y práctico de la normativa mercantil y contable y su aplicación.
3. Capacidad de analizar e interpretar casos reales y buscar soluciones en el entorno de la regulación específica.
4. Capacidad de plantearse y responder preguntas relevantes sobre cuestiones contables relacionadas con la disciplina con una visión global de los conocimientos adquiridos. Capacidad de defender de forma crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas contables estudiados.
5. Adquirir conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional. Compromiso ético y búsqueda de soluciones profesionales.

Programa

Las materias objeto de estudio se han agrupado y distribuido en los siguientes temas:

Tema 1. Sociedades mercantiles.

Tema 2. Patrimonio neto: Composición y conceptos relacionados

Tema 3. Aportaciones en la constitución y ampliación de capital. Accionistas morosos.

Tema 4. Operaciones de ampliación y reducción de capital.

Tema 5. Operaciones con acciones propias.

Tema 6. Aplicación /distribución del resultado.

Tema 7. Disolución, liquidación y transformación de sociedades.

Tema 8. Obligaciones y empréstitos.

Tema 9. Combinaciones de negocios. Visión general.

Tema 10. Fusión de sociedades en el contexto de las combinaciones de negocios.



Tema 11. Fusiones inversas, impropias y gemelares. Escisiones y segregaciones.

Actividades formativas

El progreso en la adquisición de conocimientos debe conseguirse tanto por el esfuerzo individual como por el trabajo de equipo. Se establecerán grupos o equipos de trabajo definidos por el profesor encargado de la asignatura cuya composición será comunicada el primer día de clase.

La consecución de los conocimientos, objetivo fundamental, debe conseguirse mediante:

Actividades formativas presenciales.

- Constituidas por **asistencia a las clases** tanto teóricas como prácticas. Este es un elemento de capital importancia para que el alumno pueda obtener mayor aprovechamiento en sus posteriores horas de estudio.
- **Tutorías** con el profesor en el contexto de la atención al alumno. El tiempo dedicado a las mismas depende de las solicitudes de los alumnos. Se llevarán a cabo durante el curso y está previsto, además, un tiempo para repaso y resolución de dudas previas a los exámenes parcial y final.

Actividades formativas no presenciales

1. Trabajo y estudio personal.

El esfuerzo del alumno y su afán por aprender deben estar presentes siempre. En el caso de esta asignatura **es necesaria** una lectura previa de la parte teórica de los temas mencionados con objeto de poder asimilar mejor las explicaciones del profesor en clase y plantear las dudas que hubiesen surgido de su lectura.

El material teórico y práctico existente con el contenido de esta asignatura que se ha elaborado, además de servir de soporte a las explicaciones y al seguimiento de las mismas, debe ayudar al alumno en su estudio personal que es imprescindible.

Con vistas a conseguir que las explicaciones dadas en clase se consoliden, **es necesario** que el alumno, **después de cada clase**, proceda a estudiar lo explicado en la misma con objeto de fijar las ideas. En asignaturas como la que nos ocupa debe evitarse la acumulación de temas sin estudiar. Dificulta, e incluso impide, el avance y la comprensión de temas posteriores.

Estas formas de actuar ayudan a trabajar en la consecución de los objetivos fijados.

2. Trabajo en grupo.

Es muy recomendable que los alumnos, como hemos mencionado, **hayan leído previamente la materia que se va a impartir** en las sucesivas clases siguientes y que acudan a las mismas habiendo elaborado, resultado de un trabajo en equipo, un Informe-resumen de los puntos básicos del tema a tratar.

Se evaluará la realización por parte del alumno de dichos "Informes-resumen" esquemáticos de cada uno de los temas que comprenden la asignatura, en los que se recojan los aspectos teórico-prácticos



clave del tema. Estos resúmenes deben ser realizados, preferentemente, en grupo por los alumnos (una vez establecidos estos grupos al inicio del curso por el profesor) debiendo tenerse en cuenta los siguientes aspectos, que serán explicados por el profesor con más detalle en la primera clase:

- Es deseable una extensión máxima de 4 páginas por ambas caras (por ordenador, letra tamaño 12). No obstante, puede ampliarse en función del tema.
- Los informes se entregarán al profesor no más tarde del inicio de la clase en la que se vaya a impartir el tema objeto del resumen. Deberán estar claramente reflejados en lugar visible en el informe, los siguientes datos :
 - el nombre de los alumnos que integran el grupo de trabajo con las correspondientes firmas de los que han participado en la elaboración del “informe-resumen”;
 - el número del grupo de trabajo al que están asignados;
 - el grado que están estudiando;
 - la fecha de elaboración;
 - la fecha de entrega.
- Los informes **deberán estar firmados por todos los alumnos** que hubieran participado en su elaboración. Los alumnos que no firmen se entenderá que no han participado y, por tanto, no se les asignará evaluación alguna. (Ver más adelante apartado Evaluación)
- El **profesor podrá realizar preguntas, a cualquiera o a todos los integrantes del grupo**, sobre el tema en cuestión resumido, con objeto de comprobar el grado de participación del alumno en la elaboración del “informe resumen”. Para aligerar el trabajo individual, los alumnos pueden distribuirse entre ellos partes del tema, resumirlas cada uno e integrarlas posteriormente con el resto, pero con la condición de que una vez completado el resumen sea leído por todos y cada uno de forma independiente como si hubiese sido realizado por el alumno individualmente. Es una forma de que el alumno tenga una visión completa del tema. Si el profesor constata que el alumno o alumnos preguntados no han participado no les asignará evaluación alguna. (Ver más adelante apartado Evaluación).
- La **no asistencia a clase** de un alumno el día en que se vaya a explicar el tema que ha sido resumido, implicará igualmente la **no asignación de puntuación** al alumno que no haya asistido debido a que el profesor no puede comprobar el grado de participación del alumno en la elaboración del informe y su conocimiento previo del tema. No serán aceptados los informes-resumen entregados por alumnos a través de otros.
- Otras actuaciones que considere conveniente el profesor para satisfacerse del trabajo individual del alumno en el grupo y de su participación.

Está abierta la posibilidad de realizar trabajos adicionales que se determinarán a juicio de los profesores.

Las horas previstas o estimadas que se deben dedicar a las actividades formativas anteriores se distribuyen como sigue:

	<u>Horas estimadas</u>
Presenciales:	66
No presenciales:	84



Total

150

La distribución de las horas en el tiempo previsto figura en el correspondiente [cronograma](#) que se encuentra disponible en la herramienta CONTENIDOS.

Evaluación

La finalidad de la asignatura es adquirir conocimientos teórico-prácticos, de ahí que esté compuesta de clases teóricas con un gran componente práctico y de otras clases específicas de marcado carácter práctico. El programa, como se ha podido ver, comprende 11 temas. La evaluación del desempeño y aprovechamiento del alumno se llevará a cabo a través de:

1 REALIZACION DE EXAMENES.

Es el componente fundamental de la evaluación. El alumno debe realizar un **examen parcial**, que tendrá un peso específico del **30%** en la evaluación final de la asignatura y un **examen final, en convocatoria ordinaria**, con un peso específico del **60%** en dicha evaluación final. El **10%** máximo (ver mas adelante) restante corresponde a la realización de los resúmenes a los que hemos hecho mención.

Para la convocatoria extraordinaria los pesos específicos serán los siguientes:

- Examen parcial: 20%.
- Informes-resumen: Hasta el 10%
- Examen final: 70%

La presentación del alumno a los exámenes parcial y final es obligatoria. A este respecto:

A) La no presentación al examen parcial supondrá la pérdida de la valoración asignada al mismo y su peso en la evaluación final de la asignatura, tanto en el examen ordinario de mayo como en el extraordinario de junio. Por tanto, si un alumno se presenta solo al examen final en la convocatoria ordinaria, normalmente en mayo, este tendrá su peso del 60% mencionado, pero no así el del 30% también mencionado correspondiente al examen parcial. El 10% máximo restante corresponderá a la elaboración de los “informes – resumen”.

Otro tanto cabe decir de la convocatoria de Junio: si un alumno se presenta a la convocatoria de junio, no habiéndose presentado al parcial, el examen final tendrá un peso específico del 70%, no computándose el 20% del examen parcial. El 10% máximo restante corresponderá a la elaboración de los “informes – resumen”.

B) Por otra parte, la falta de presentación al examen final en la convocatoria de mayo supondrá la calificación definitiva como No Presentado, aunque se hubiese presentado al examen parcial. Otro tanto cabe decir de la convocatoria extraordinaria de junio.

2. ELABORACIÓN DE RESUMENES DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA



El profesor evaluará la calidad de cada “informe-resumen” (ver explicación en apartado de “Actividades formativas no presenciales” anterior) y la información contenida en el mismo. La elaboración por parte del alumno de este “Informe-resumen” computará en la evaluación final con hasta un máximo del **10 %** de la nota final (1 punto) de acuerdo con la siguiente escala:

<u>Nº de informes elaborados</u>	<u>Peso específico</u>
Entre 9 y 11, ambos inclusive	10% (1 punto)
7 y 8, ambos inclusive	6% (0,60 puntos)
Entre 4 y 6, ambos inclusive	3% (0,30 puntos)
Entre 0 y 3, ambos inclusive	0% (0 puntos)

Bibliografía y recursos

En el material elaborado para el **estudio teórico** de esta asignatura (“CONTABILIDAD de SOCIEDADES : Regulación mercantil y tratamiento contable”) y **práctico** (“SUPUESTOS PRÁCTICOS de Contabilidad de Sociedades”), en su sección de Bibliografía, figuran incluidas las publicaciones que hemos considerado de mayor interés para el estudio de la asignatura, tales como disposiciones legales, publicaciones de diversos autores y editoriales, etc.

Son las siguientes:

- Plan General de Contabilidad-PGC (RD 1514 / 2007, de 16 de Noviembre).
- Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, modificación del PGC y Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas.
- Ley de Sociedades de Capital. Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el Texto Refundido.
- Plan General de Contabilidad. Comentarios y Desarrollos prácticos. KPMG.
- Nuevo Plan General Contable. Supuestos prácticos. Varios autores Ediciones Lefebvre.
- Fundamentos teóricos y prácticos del Nuevo Plan General Contable. Varios autores.
- Memento Contable Lefebvre, años 2012 y 2013.
- Contabilidad de Sociedades. Ediciones del Centro de Estudios Financieros (CEF).
- Manual de Contabilidad de Sociedades. CTO Hacienda.
- Ley 3/2009, de 3 de abril, sobre Modificaciones Estructurales de las Sociedades Mercantiles (LMESM).
- Ley 1/2012, de 22 de junio, de simplificación de las obligaciones de información y documentación de fusiones y escisiones de sociedades de capital.

Horarios de atención

Se establecerá un horario de atención al alumno, fuera de los horarios de las clases de la asignatura, para resolver las dudas y explicar las aclaraciones que requiera.

El alumno debe ser consciente de que **esta atención debe realizarse de forma continua** a lo largo del semestre y no debe esperar a las últimas fechas.

Una vez establecida por el profesor la fecha en la que puede prestar esta atención (despacho 2540 de



Universidad
de Navarra

la 2ª planta de la Torre del Edificio Amigos), le serán solicitadas por mail las correspondientes reuniones individuales a efectos de que pueda planificar convenientemente su tiempo.



Asignatura: Global Political Economy A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Introduction

Global Political Economy A (F. ECONÓMICAS)

“Entorno Económico Global” (Global Political Economy) is an undergraduate course on international political economy which combines lectures, oral presentations and colloquium. It focuses on the main issues in international political economy, such as globalization, governance, trade, foreign investment, international migrations or financial markets.

Global Political Economy is designed as an introduction to the main ideas, trends, events and forces which shape the political, institutional and social framework in which the world economy develops.

For this purpose the course takes a multidisciplinary approach combining questions from different social sciences such as economics and political science. This analysis will help students develop a critical understanding of the new reality of the world economy, which some define with the sole word "globalisation" but which has many different sides to it. During the course we shall address the role and position of the economies of Spain and Europe in this global framework.

Department: Economics

School: Economics and Business.

Degrees: Economics (ECO/IDE) and Business (ADE/IDM)

Year: 2nd (ECO, ADE, IDE, IDM) and 3rd (GLM)

Study plan: ECO, ADE, ECO/ADE and Law, IDE, IDM, GEL, GML

Organisation: Second semester (January - May)

ECTS: 6 (Workload for the student: 150 hours)

Course type: Basic.

Taught in: English.

Professor: Scott Wishart (swishart@unav.es)

Office hours: Wednesdays, 10:30 am - 12:45 pm, (Of. 1650, Edificio Bibliotecas) and by appointment via email (swishart@unav.es).

Competences



It is expected that, on completion of this course, the students will achieve the following objectives:

- Become familiar with existing ideas and debates on the global economy and the governance of the world economy.
- Exercise their critical thinking skills. Evaluate the logic and validity of arguments, as well as the relevance of information regarding each of the topics in the program.
- Develop an awareness of the many intertwined economic, social and political aspects of a globalized economy.
- Increase their abilities to present an argument with coherence and clarity, or critically defend a position either in a written essay or in an oral presentation.

Cognitive and conceptual competencies:

- Students must understand the forces that drive globalisation.
- Students will develop an historical perspective of the international financial and economic order.
- Students will get to know the main characteristics of the international environment in which the Spanish and European economies are integrated.
- Students will be able to explain the main demographic phenomena of our time and their economic consequences.

Skills and aptitudes:

- Students will need to develop and prove a high capacity for analysis and synthesis applied to the problems addressed during the course.
- Students will use and improve both oral and written communication skills.
- Students will apply and develop their teamwork skills.
- Students will apply a critical self-assessment and use a critical approach to the programme of the course.
- Students will make progress towards an integrated view of the phenomena which transform the international economic environment.

Learning Outcomes

- Knowledge tested in exams
- Oral assignments
- Critical exposition of an article
- Public debate on an article
- Participation in the course's forum

Program

The programme is composed of the following 6 subjects (subject to modification):

1.- **The key aspects of Globalisation**: (2 Weeks) We shall study the main trends which define and drive economic globalisation from an historical perspective, introducing sociological, political and cultural



elements.

2.- **The World Economy at the beginning of 2015**: (2 Weeks) An analysis of the origin, transmission and consequences of the financial and economic crisis which started in 2007-2008 as well as the policies chosen to tackle it and the prospects for the future.

3.- **Government and the Public Sector in the international arena**: (2 Weeks) This is the last subject of the first part of the programme. Here we shall discuss why markets need the public sector and its current role in the world economy.

4.- **The Challenges of International Trade**: (2 Weeks) In this subject we shall address the issue of why countries trade. This will lead us through some of the most interesting issues in international trade such as intra-industry trade or the link between trade and Foreign Direct Investment.

5.- **International Capital Markets**: (2 Weeks) An introduction to financial markets and the international financial system.

6.- **Demographics and International Migration**: (2 Weeks) The last subject in the programme offers some key insights into demographic transition, the roots and consequences of population ageing and the main points of international migration.

Educational activities

The teaching methodology is the following:

- **Lectures**: the professor will explain the material listed in the programme, actively encouraging student participation and interaction through questions. Students will be tested on the material both in the midterm and the final exam. Eight hours will be dedicated to the development of each one of the six subjects.
- **News and article discussion**: articles related to the course material will be distributed to students in class. The content of these articles and the ensuing class discussions will be considered a part of the course material for the exams.
- **Project**: students must form groups of 3 to work on this assignment. Teams will be given a document whose content is to be analysed and presented in a 15 to 20 minute PowerPoint presentation. This part of the course will be graded based on the following criteria:
 - Clarity of the presentation
 - Quality of analysis and synthesis
 - Relevance and quality of the references
 - Existence of a clear line of argument
 - Use of proper grammar, syntax and spelling
 - Oral expression
 - Quality of the PowerPoint presentation

Key dates for this project:

- **Fortnight starting the second week of March**: presentations for this project will take place in class.



- **Exams:** part of the course will be based on the marks from the midterm and final written exams, as explained in detail in the grading section.

Assessment

The UNAV uses a numerical grading system, from 0 to 10. You need to get at least a grade of "5" to pass a course. In this course, the system works as follows:

- Midterm exam (35%): the professor will provide students with the necessary material (readings) in English. The exam will cover the assigned readings as well as the material taught in classes on the first three topics of the program.
- Final exam (40%): the professor will provide students with the necessary material (readings) in English. The exam will cover the assigned readings as well as the material taught in classes on the last three topics of the program.
- Presentation (20%): the student, in groups of three persons, has to prepare and give a 15 to 20-minute oral presentation in front of the class. Please refer to the **Program & Teaching Methodology Section** for the Presentation Evaluation Criteria.
- Attendance and active participation in class (5%): active participation in the discussion of articles and involvement in debates that may arise during the lectures. N.B.: This 5% will not be awarded to those whose absences have been greater than 10% of the class sessions, excused absences exempted. As a reminder, Class Attendance is not only mandatory under the Bologna Accord Criteria, but it is also important given the fact that the language of instruction, "English", is a second language for many of us and "practice makes perfect".

The expected workload per student is of 150 hours, approximately distributed as follows:

- 36 hours of lectures given by the professor
- 12 hours of article discussion
- 8 hours of student presentations
- 30 hours dedicated to the group project
- 3 hours of exams (1.5 hours for the midterm and 1.5 hours for the final)
- 55-60 hours of studying, reading and preparation of the articles
- 1 hour of personalised tutoring during the professor's office hours

Resit Examination: A Resit Examination is available only for students who have failed the course. The Resit Exam will follow the same structure as the exams taken during the term and the grade obtained on it will count 75% towards the global final grade. The grade obtained during the term on the Group Project will provide 20% of the final grade for this course, and the remaining 5% will come from Attendance and active participation in class, if the student has qualified for it .

Bibliography and Resources

Due to the timely nature of the course subject, there is no text book for this Course.



Universidad
de Navarra

The materials for this class will be drawn from the Internet; - Articles, Videos and Interactive Websites shall form the bulk of the course materials.

Office Hours

Office hours: Wednesdays, 10:30 am - 12:45 pm, (Of. 1650, Edificio Bibliotecas) and by appointment via email (swishart@unav.es).

Contents



Universidad
de Navarra

Asignatura: Historia Económica A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/hiseconomicaAeconom/>

HISTORIA ECONÓMICA

Explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Moderna hasta la actualidad. Se pondrá énfasis en el papel desempeñado por la civilización Occidental en este desarrollo. Del mismo modo, se prestará una especial atención al caso español.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) (Por determinar el curso en que se imparte en las dobles titulaciones)

Organización: Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.



Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés

Competencias

Competencias transversales

Que el alumno:

- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas. En concreto, que sepa distinguir los cambios estructurales –aquellos que se sitúan en la larga duración-, de los cambios coyunturales o de corta duración.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas.
- Dominio del texto escrito (técnica narrativa): explicar lo esencial de un acontecimiento y situación de modo breve y claro.
- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y mediambientales de la actividad económica.

Competencias específicas

- Estudiar la evolución histórica del pensamiento económico.
- Capacidad de plantearse y responder preguntas relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Administración de Empresas con una visión global.
- Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales históricas.
- Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica a partir de situaciones históricas concretas.

Programa

- 1.- Población y régimen demográfico de Occidente durante la Edad Moderna.
- 2.- Sociedad Estamental versus Capitalista: del don al intercambio.



- 3.- El Estado moderno y la financiación de la guerra.
- 4.- La Revolución Industrial (ss. XVIII-XIX).
- 5.- La expansión del modelo industrial y capitalista (siglo XIX).
- 6.- La globalización económica (siglo XX).

Actividades Formativas

- **Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa. Cada lección irá acompañada de la lectura obligatoria de un texto complementario propuesto por el profesor.

- Para las **lecciones 1, 2 y 3** se utilizará la documentación colocada en ADI en la sección de documentos. Para cada lección habrá una carpeta con dos documentos: los apuntes de clase y una lectura complementaria obligatoria.

- Para las **lecciones 4, 5 y 6** se utilizará el libro CAMERON, R., *Historia económica mundial*, Alianza, Madrid, 1990, las páginas 215-352.

- La explicación de cada tema durará dos-tres semanas.

- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado. Para resolver dudas, es aconsejable que los alumnos **vengan con los apuntes de clase originales manuscritos**.

Evaluación

Convocatoria oficial:

• La asignatura tiene dos partes, que vale cada una el 50% de la nota final: la primera corresponde a las lecciones 4,5 y 6. La segunda a las lecciones 1, 2 y 3.

-En la primera parte (temas 4, 5 y 6):

- El valor total de esta segunda parte (temas 4, 5 y 6) es 5 puntos de la nota final

-En el examen parcial será en octubre: temas 4, 5 y 6.

-En la segunda parte (temas 1, 2 y 3)

-Al final de la explicación de cada lección habrá una prueba. El alumno tendrá que responder en una página a una pregunta de la lección explicada. Habrá tres pruebas, cada una valdrá 1,7 puntos de la nota final.

Nota final de la asignatura:

- Será la suma de las notas finales de las dos partes.

- Habrá un examen final en diciembre para aquellos que tengan que recuperar, o bien quieran subir nota.



Convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso. La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura.

Matrícula de Honor:

Aquellos alumnos que aspiren a M.H deberán haber sacado 10 puntos en la nota final de la asignatura. Tendrán que presentarse a un examen espacial.

Bibliográfica y recursos

Además de esta bibliografía, los textos colgados en ADI en su lección correspondiente.

Bibliografía básica

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2010

Bibliografía complementaria

I. MODERNA

MUNDIAL

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986.

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990

CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985.

CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979.

CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986.

DAVIS, R., La Europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988.

DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977.

DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979

Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.



- IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983.
- KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977.
- KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989.
- KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988
- LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.
- MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983.
- MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981
- MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005
- NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987.
- SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800.Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001
- VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981.

ESPAÑA

- GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992
- GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.
- GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003
- VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.
- VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989.

II. CONTEMPORÁNEA

MUNDIAL



CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press.

CANTERBURY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific.

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium, / Princeton University Press,

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press.

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education.

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing.

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD.

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan.

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press.

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education.

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World, / Cambridge University Press.

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis.

CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica.

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe.

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas.

NADAL, Jordi, (2203): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica.



Universidad
de Navarra

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica.

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA.

Horario de atención

Profesores que la imparten: Antonio Moreno Almárcegui y Rafael Torres Sánchez.

Horario de Asesoramiento de **Antonio Moreno Almárcegui**: martes de 11 a 13h. y miércoles 11a 13h.
Despacho 2250 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Es aconsejable pedir cita por correo antes (anmoreno@unav.es).

Horario de Asesoramiento de **Rafael Torres**: Lunes de 9 a 11h. y Jueves de 9 a 11h. Despacho 2260
(segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Es aconsejable pedir cita por correo antes
(rtorres@unav.es).



Universidad
de Navarra

Asignatura: Introducción al Derecho B (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/introderBeconom/>

Introducción al Derecho B (F. ECONÓMICAS)

La asignatura de Introducción al Derecho se imparte en castellano en la Facultad de Económicas para los alumnos de 2º curso de grado, tanto de Economía como de ADE.

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

Asignatura obligatoria de 6 Ects (150 horas) impartida en el primer semestre del segundo curso.

Pertenece al Departamento de Economía.

Horario de clases:

Castellano: Jueves y viernes de 8:00 a 10:00 horas.

Bilingüe: Jueves y viernes de 10:00 a 12:00 horas.

El profesor y encargado de la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

La asignatura, de carácter obligatorio, para los estudiantes de ADE y Economía Castellano se imparte en el aula 3, mientras que para los estudiantes de ADE y Economía Bilingüe se imparte en el aula 2.



Competencias de grado

Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.
- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias de la asignatura

Competencias de la asignatura:

- 1.- Manejar los conceptos básicos de la disciplina jurídica, mediante un sencillo aprendizaje teórico.
- 2.- Conocer la naturaleza legal de los contratos económicos más importantes mediante el desarrollo de diversos supuestos de hecho relacionados con la materia del Grado.
- 3.- Afrontar y resolver cuestiones jurídicas sobre la materia impartida.
- 4.- Defender, por oral y por escrito, diversos posicionamientos jurídicos.
- 5.- Aprender la estructura y conceptos fundamentales del Derecho societario mediante la constitución y modificación posterior de una sociedad.
6. Trabajar en grupo y contrareloj materias sencillas pero amplias mediante el reparto de trabajo y puesta en común del resultado para su defensa conjunta.



Programa

El programa de la asignatura está compuesto por siete unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

TEMA 2.- Introducción al Derecho Laboral.

Concepto. Fuentes. Contratos. Extinción de la relación laboral.

TEMA 3.- Introducción al Derecho Hipotecario.

Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

TEMA 4.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.

Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

TEMA 5.- Sociedades de capital.

Introducción. Sociedades personalistas. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada.

TEMA 6.- Sociedades especiales.

Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

TEMA 7.- Contratación mercantil.



Actividades formativas-Casos prácticos

A lo largo de la asignatura habrá clases expositivas basadas en el material colgado en ADI.

Habrás otras clases de actividades prácticas a desarrollar por los alumnos con una pequeña exposición y evaluación.

En ambos tipos de clase podrá haber pequeñas exposiciones sobre noticias actuales relacionadas con la asignatura, previa orientación del profesor.

Además a lo largo de la asignatura se debe realizar un caso práctico fuera del horario de clase con exposición pública y completa.

Los casos prácticos se pueden considerar de carácter voluntario pero realmente influyentes en la calificación del alumno.

El caso práctico a elaborar fuera del horario de clase será adjudicado al principio del semestre. Para ello todos los alumnos deben entrevistarse con el profesor en el horario habilitado para ello junto con el grupo con el que van a realizar el trabajo. En esa entrevista se darán una serie de indicaciones a seguir, tales como fecha de entrega y exposición.

Dichos casos prácticos se podrán entregar en grupos de dos o tres alumnos.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo OBLIGATORIAMENTE, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente GRAPADOS.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.

Dicho trabajo se evaluará sobre una nota total de 4 puntos (que posteriormente se multiplicará por 4). Para ello se tendrá en cuenta el trabajo realizado, la presentación, el peso de la argumentación jurídica, la variedad de argumentos y la calidad y seguridad en la exposición. Asimismo la exposición del mismo en clase se evaluará sobre otros cuatro puntos (que posteriormente se multiplicará por 4) valorando los argumentos jurídicos y la solvencia de la misma

El resto de la nota práctica se puede obtener mediante la entrega del resto de trabajos a realizar en horario de clase, lo cuales se evaluarán sobre cuatro puntos; mediante la asistencia a clase, documentada en las listas de asistencia; y la participación positiva en clase.

Una vez sumados todos los puntos obtenidos en materia práctica se clasifica a todos los alumnos, adjudicando 1,5 puntos (la mitad de los puntos) al alumno que está posicionado en mitad de la lista. A partir de ahí se pondera la lista en horquillas hacia arriba y hacia abajo.

A excepción del trabajo práctico largo el resto del trabajo práctico se realiza en horario de clase por lo que se aconseja dedicar tiempo suficiente e incluso abundante al caso práctico largo.

Sistema de evaluación



A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de once puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos.

Seis de esos puntos se consiguen con el examen final, dos con el examen parcial y los otros tres con los casos prácticos.

El examen final constará de seis preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

GRADO: El examen parcial, a realizar en el mes de octubre, consta de dos preguntas, de un punto cada una, que versarán sobre los dos primeros temas del programa de la asignatura, siendo todas ellas de tipo teórico.

Los tres puntos de los casos prácticos se obtendrán principalmente por medio de dos casos que se elaborarán fuera del horario de clase de cuyo contenido y fecha de entrega se informará debidamente a los alumnos y, en todo caso, con dos semanas de antelación mínima. Pero también influirán en la nota de los casos prácticos la asistencia y participación en clase, la exposición voluntaria de los casos trabajados y la participación positiva en el foro de la asignatura. Todo ello según desglose en hoja propia.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en los casos prácticos realizados durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

Material complementario

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M^º Valpuesta publicado en Ediciones Eunat, ya



que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011.

En la página web de la asignatura y por medio de ADI se irán facilitando documentos adicionales al temario para facilitar la comprensión de la asignatura.

Por tanto el material necesario o conveniente para cursar la asignatura sería:

Material proporcionado en ADI sobre el temario.

"Derecho para Universitarios". Eduardo Valpuesta. Ediciones Eunate.

Código de Comercio y otras normas mercantiles. Editorial Aranzadi.

Memento de Sociedades. Editorial Francis Lefebvre.

Material complementario de ADI.

Y como lugar web de consulta sobre legislación se recomienda:

noticiasjuridicas.com.

Profesor y horario de atención

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es ignacioinigo@gmail.com

Y el horario de asesoramiento es los martes de 18:00 a 19:30 horas en el despacho 3060 del Edificio Amigos.

Metodología

Clases de exposición del profesor. 40 horas. En estas horas se explicará mediante el planteamiento de diversos supuestos la materia de los temas 1 a 6 que previamente se han suministrado a los alumnos, quienes en principio acudirán a clase habiendo leído previamente la materia del día y a los que se les buscará involucrar mediante el planteamiento de sencillos problemas en los que defender distintas posturas. Con esta herramienta se busca ir cumpliendo las competencias de la asignatura números 1, 2 y 4.



Casos prácticos elaborados fuera del aula en grupo. 30 horas. En estas horas los alumnos deben desarrollar trabajos más complejos sobre la materia impartida, en grupos y realizando un documento por escrito que posteriormente se defenderá ante los compañeros. Con esta actividad se busca trabajar las competencias de la asignatura números 3, 4 y 5.

Casos prácticos elaborados en el aula en grupo. 10 horas. Casos de estructura más sencilla, pero lo suficientemente amplia como para que el alumno vea que cuando no da tiempo a todo hay que repartir y priorizar, buscando hacer un trabajo correcto pero simple como primer acercamiento al caso práctico. Con esta actividad se busca trabajar las competencias 1, 2, 3, 4 y 6 de la asignatura.

Exposiciones orales de los casos. 8 horas. El alumno, en grupo, pero con la participación de todos sus componentes, tendrá que estructurar y defender su postura sobre el caso adjudicado. Con ello buscamos sobre todo trabajar la competencia de la asignatura número 4.

Trabajo personal. 60 horas. Mediante la asimilación, repaso y aprendizaje personal se buscará el asentamiento de la materia entre los conocimientos del alumno. Competencias de la asignatura número 1, 2, 3 y 4.

Examen parcial. 1 hora. Compuesto tan solo de preguntas teóricas busca una primera medida correctora del trabajo hecho hasta la fecha sobre una materia en principio extraña para el alumno.

Examen final. 1 hora. Compuesto de preguntas teóricas y prácticas es la unidad de medida más importante cuantitativamente hablando para conocer los frutos del resto de herramientas.

Objetivos

Su objetivo fundamental es el de acercar al alumno conceptos básicos del mundo del Derecho, adentrándose en algunas áreas de forma sencilla, tales como el Derecho laboral y el Derecho hipotecario, para acabar centrándose en el Derecho mercantil con especial dedicación al Derecho societario. Ello se traduce en los siguientes puntos:

- 1.- El alumno debe adquirir unos conocimientos básicos sobre el Derecho en sus materias más próximas a los Grados de Economía y ADE.
- 2.- El alumno deberá trabajar, estructurar, resolver y defender, tanto por escrito como oralmente y tanto en grupo como individualmente, casos prácticos de la materia impartida con el análisis y defensa de diversas partes, jurídicamente hablando.
- 3.- El alumno debe dar respuesta a planteamientos jurídicos sencillos con base en los conocimientos adquiridos.
- 4.- El alumno debe discernir en cada cuestión lo que es relevantemente jurídicamente hablando de aquello que no tiene contenido jurídico.



Asignatura: Ética B (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/eticaeconomb/>

Ética B (F. Económicas)

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura trata de exponer clara y brevemente los principios fundamentales de la Ética.

La materia está dividida en dos partes. La primera se dedica a una visión sintética de la historia de la Ética, presentando las aportaciones de los autores más influyentes.

La segunda parte se propone abordar el estudio de los principios fundamentales de la Ética. Y a partir de ellos, descubrir los criterios éticos que deben orientar la vida del hombre, tanto en el ámbito de su intimidad personal, como en el de la familia y de la sociedad.

Profesor que la imparte: Juan Francisco Pozo

Aula: 02

Idioma: castellano

Curso: 2º de ADE y Economía bilingüe (IDM, IDE)

Horario:

Primer semestre: miércoles: 10,00 - 12,00 h.

Segundo semestre: jueves: 10,00-12,00 h.

Idioma: castellano

ECTS: 6

Titulación: Grado de Economía

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios : MóduloI.Materia: Formación humana y valores profesionales.

Organización temporal: anual

Departamento, Facultad : Instituto de Antropología y Ética

Tipo de asignatura: Básica

Competencias

CONOCIMIENTOS



- Conocer los hitos esenciales de la historia de la ética con el fin de poder interpretar críticamente las corrientes de pensamiento actuales, identificando sus antecedentes y sus raíces, y encontrar respuestas fundamentadas a los principales interrogantes éticos de nuestro tiempo.
- Entender los elementos fundamentales de la Ética para enriquecer los argumentos morales en el ámbito de la razón práctica y aplicarlos correctamente en el ejercicio de la libertad, para decidir rectamente en todos los ámbitos de la vida.
- Poner en juego la racionalidad en el análisis ético en los distintos ámbitos de relación con los demás y con el mundo.

APTITUDES

- Intervenir en grupos pequeños mostrando sus opiniones argumentadas y valorando la intervención de sus compañeros.
- Expresar de modo razonado las propias ideas y planteamientos ante un público diverso.
- Capacidad crítica y autocrítica para analizar los diversos argumentos y puntos de vista, propios y ajenos
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en la valoración ética de las actuaciones personales.

HABILIDADES

- Contribuir a mejorar los conocimientos literarios y humanísticos a través de la lectura y análisis de obras literarias o de pensamiento
- Mejorar la capacidad de desarrollar verbalmente un argumento no directamente experimental de modo adecuado, ordenado.
- Desarrollar la capacidad de análisis y de observación atenta a la realidad.

Actividades formativas

1) **Presenciales**

- **Clases teóricas** (44 horas - 1,76 ects) (calendario de temas y clases: ver sección ADI de esta web). En ellas predomina la parte expositiva de las cuestiones fundamentales incluidas en el programa. Una vez conocidas, se propone a los alumnos cuestiones de actualidad, problemas éticos o documentos audiovisuales para someterlos a análisis a la luz de los conocimientos adquiridos

Competencia que se alcanza

- Comprender y asimilar la materia impartida por el profesor y la correspondiente a la bibliografía obligatoria.
- Poder interpretar críticamente las corrientes del pensamiento actual, identificando sus raíces, para dar respuestas fundamentadas a los principales interrogantes éticos de nuestro tiempo.



- **seminarios: (2 horas - 0,08 ects)** Se desarrollan en dos sesiones , en grupos pequeños. Antes de cada seminario se indicará a los alumnos el texto sobre el que se dialogará. Los alumnos deberán preparárselo en casa y al comienzo del seminario cada alumno presentará una breve exposición del contenido del texto y, con base a ella habrá un debate sobre las ideas expuestas (calendario de seminarios: en la sección ADI de esta web).

Competencias aptitudinales que se pretenden alcanzar con los seminarios

- Capacidad de intervenir en grupos pequeños mostrando opiniones argumentadas y valorando la intervención de sus compañeros
 - Desarrollar la capacidad de diálogo y de trabajo en equipo, escuchar y comprender los razonamientos éticos diferentes y contrastarlos con los propios
 - Desarrollar el hábito de admitir la crítica y a la refutación de opiniones personales
- **Tutorías:** de libre disposición por parte del alumno, cuando lo considere oportuno. Ver horarios de "Atención alumnos" de esta web.
 - **Sesiones de evaluación:** 6 horas total (0,22 ect).

2) No presenciales

Estudio personal (Total:80 horas - 3,2 ects) : Distribución: Estudio de los temas (70 horas - 2,8 ects) y estudio preparatorio de los seminarios (10 horas - 0,4 ects)

Trabajo dirigido (15 horas – 0,60 ects) i) Elegir un libro de entre los propuestos y asimilar su contenido de la mejor manera posible. (ver el apartado "Bibliografía" de esta web) ii) Realizar una síntesis del libro y un comentario de las cuestiones éticas que aparecen allí, y que el alumno considere más relevantes. Deberá ser un trabajo manuscrito(a mano) de alrededor de 4 folios por las dos caras. La entrega del trabajo se realiza con-al menos- tres días de antelación a la entrevista. El tiempo para la entrega y entrevista será desde enero a abril. iii) Exponer ante el profesor, durante 30 minutos

Habilidades que se pretenden con el trabajo dirigido

- Contribuir a mejorar los conocimientos literarios y humanísticos a través de la lectura y análisis de una de las obras literarias propuestas.
- Mejorar la capacidad de desarrollar verbalmente un argumento no directamente experimental de modo adecuado, ordenado y con capacidad de observación.
- Ejercitar la capacidad de asimilación y análisis para exponer las cuestiones éticas que están implicadas en la obra escogida, teniendo en cuenta los factores históricos y culturales.

Programa

PRIMERA PARTE



- 1.Sócrates
- 2.Aristóteles
- 3.Platón
- 4.Epicureísmo. Estoicismo
- 5.Ética en el pensamiento cristiano. S. Agustín. S. Tomás de Aquino
- 6.Hume.
7. Kant
- 8.Nietzsche. Freud

SEGUNDA PARTE

CAPÍTULO I. LA ÉTICA. NOCIONES GENERALES.

1. Noción de ética. ¿Ética o éticas?.
- 2.. Ética y antropología
3. Dos perspectivas de la Ética

CAPÍTULO II. LA BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD.

- 1 El bien supremo.
- 2 El sentido de la existencia. Fines y bienes
- 3.La felicidad

CAPÍTULO III. LAS NORMAS ÉTICAS.

1. Noción de ley. Las normas en la Ética.
2. Autonomía y límites en la Ética
3. Ley y libertad. ¿Oposición o armonía?

CAPÍTULO IV. CONSECUCCIÓN DE LA EXCELENCIA PERSONAL: LAS VIRTUDES

- 1.La noción de virtud.
2. La virtud como perfeccionamiento humano
3. Desarrollo del planteamiento clásico de las virtudes

CAPÍTULO V. LA CONCIENCIA.

1. Noción de conciencia moral



2. El juicio de conciencia
3. Modos de la conciencia
4. La obligación de seguir la propia conciencia. Criterios
5. La responsabilidad
6. Conciencia e ignorancia.

CAPÍTULO VI. LOS ACTOS HUMANOS.

1. Principios intrínsecos del acto humano.
2. Naturaleza del acto libre.
3. ¿qué hace buena una acción? Los elementos que determinan su moralidad.

CAPÍTULO VII. CUESTIONES ÉTICAS EN EL SIGLO XXI.

1. Principios éticos referentes al origen y término de la vida
2. Amor . Dimensiones éticas de la condición personal varón y mujer
3. Ética en la familia.

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorias para poder aprobar la asignatura.

- **Realización de dos exámenes** que supone 7 sobre 10 de la nota final. Su contenido es lo explicado en clase y el texto indicado. El primer examen es liberatorio a partir de 5 (sobre 10). Los alumnos que quieran subir nota de este primer examen, podrán presentarse a la parte 1 en el segundo examen. En el conjunto de estas dos pruebas es preciso obtener 5 (sobre 10) para pasar la asignatura.
 - Cada examen consta de **preguntas de test**, de opción múltiple (Cada 4 errores cuenta 1 negativo) y **un tema a desarrollar**. En ADI encontrarán los alumnos ejemplos de ambos para que lo realicen.
- **Participación en los seminarios:** 1,5 ptos . La calificación estará en función de las intervenciones en los seminarios y la argumentación desarrollada por los alumnos en los mismos
- **Trabajo dirigido:** 1,5 ptos.: Se tendrá en cuenta el conocimiento de la obra y la fundamentación de las valoraciones éticas que exponga el alumno así como su expresión oral
- La asignatura se aprueba con un 5 sumando los tres conceptos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorios para poder aprobar la



asignatura.

El examen de junio supondrá un 7 sobre 10 de la nota final y será de las mismas características que el examen de la convocatoria ordinaria.

Bibliografía y recursos

LIBROS DE TEXTO

Localiza estos libros en la Biblioteca Spaemann, R., *Cuestiones fundamentales de ética*, Eunsa, Pamplona 2001 Ayllón, J. R. *Introducción a la ética: historia y fundamentos*, Palabra, 2006 *Ética razonada*, Palabra, 1998 Sánchez-Migallón, Sergio, *Ética filosófica*

LIBROS DE CONSULTA

Lewis, C. S., 'Los cuatro amores'. Rialp, Madrid, 1993.
La abolición del hombre, Encuentro, Madrid 1994
Llano, Alejandro: 'La vida lograda', Editorial Ariel, Barcelona, 2002.
Millán-Puelles, Antonio: 'El valor de la libertad', Rialp, Madrid, 1995.
Newmann, J. H.: 'Persuadido por la verdad'. Encuentro, Madrid, 1995.
Polo, Leonardo: 'Quién es el hombre'. Rialp, Madrid, 1991.
R. Spaemann, *Personas*, Eunsa

RELACIÓN DE LIBROS POSIBLES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO

Cuando el mundo gira enamorado, Rafael de los Ríos *La muerte de Iván Ilitch*, León Tolstoi *La ciudad de la alegría*, D. Lapierre *La rosa blanca*, J.M. García *Pelegrín* *La hoguera de las vanidades*, T. Wolfe *La ciudadela*, A. Cronin *Dios y los naufragos*, J.R. Ayllón *Martes con mi viejo profesor*, M. Albom *Las confesiones*, S. Agustín *Crimen y castigo*, F..Dostoyevsky. *Blanca como la nieve, roja como la sangre*, Alessandro D'Avenia *El retrato de Dorian Gray*, Wilde, Oscar, (1891)

OTROS RECURSOS

Elementos multimedia (videos, artículos de actualidad) y obras de arte

Horarios de atención

Tardes:

Lunes, martes, jueves, viernes: 16,00 - 20,00

Miércoles: 18,30 -20,00