



Universidad
de Navarra

Asignatura: Álgebra A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/algebraAeconom/>

Álgebra A (F. ECONÓMICAS)

El Álgebra potencia la capacidad de análisis y de síntesis. Ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

En cuanto a su inclusión en estudios de Economía/ADE, es esencial para la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva).

Para alcanzar estos objetivos se estudiarán minuciosamente temas habituales en las matemáticas, tales como programación lineal, matrices y determinantes (operaciones con matrices, transformaciones, etc.), sistemas de ecuaciones lineales, aplicaciones matriciales y de los sistemas de ecuaciones y grafos y redes. Además se incluirán aplicaciones económicas en los distintos temas.

Departamento: Economía.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Grados en los que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ADE, DAE, DEE, GEL, GML, IDE, IDM.

Curso: 1º

Organización: Segundo semestre académico, de enero a mayo.

Tipo de asignatura: Básica. **ECTS:** 6 (150 h)

Idioma en el que se imparte: castellano.

Profesores de teoría y práctica: Victoria Rodríguez Chacón vrodriguez@unav.es y Jorge Biera Galán, jbiera@unav.es.

Horario del curso 2014-15: martes de 10:00 a 12:00 y miércoles de 9:00 a 11:00.



Aula para el curso 2014-15: aulas 02 (martes) y 01 (miércoles).

Competencias

Competencias de la asignatura

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.
- Actitud de rigurosidad matemática en planteamientos de hipótesis y demostraciones, típica del razonamiento lógico.
- Asimilar o manejar con fluidez los principales conceptos del álgebra: matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, aplicaciones lineales, diagonalización de matrices y formas cuadráticas.
- Adquirir una base sólida de los conceptos matemáticos del álgebra que le ayudarán a la interpretación y entendimiento de sus aplicaciones en economía y administración de empresas.

Competencias del título

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Motivación y superación.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

Programa

Tema 1: Programación Lineal

Problemas de programación lineal. Región factible. Función objetivo. Planteamiento de las restricciones. El modelo matemático. Solución gráfica. Solución con Excel.

Tema 2: Introducción al Álgebra. Nociones básicas de lógica y conjuntos

Historia del Álgebra. Principios de lógica. Definición de conjunto. Conjuntos numéricos.

Tema 3: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales

Definición de matriz. Relación entre aplicaciones lineales y matrices. Operaciones con matrices: suma y producto. Algunas clases de matrices. Definición de determinante. Regla de Sarrus. Propiedades. Cálculo de un determinante. Rango de una matriz. Definición de matriz inversa. Propiedades. Matriz equivalente. Matriz semejante. Definición de un sistema de ecuaciones. Solución de un sistema completo. Solución de un sistema homogéneo. Métodos de resolución. Discusión de sistemas.

Tema 4: Aplicaciones matriciales y de los sistemas de ecuaciones

Equilibrio de un mercado de bienes. Equilibrio de la renta nacional. Modelo input-output de Leontief. Pronóstico electoral. Condiciones de equilibrio de la migración de la población.

Tema 5: Redes y Grafos

Introducción. Para qué sirven. Definiciones y propiedades: qué son los grafos y redes, tamaño de una



red, grado de un nodo y densidad de una red. Accesibilidad, distancias en una red, caminos, ciclos y paseos. Centralidad y poder. Centralidad de grado. Centralidad de cercanía. Centralidad de grado de intermediación. Centralidad de flujo. Grupos y subestructuras. Clanes.

Actividades formativas

En este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante.

Existirán actividades presenciales y no presenciales:

1. Actividades presenciales (58 horas totales). En este apartado se engloban las clases teóricas que se darán en grupos grandes, las clases prácticas de problemas, las horas destinadas a la presentación de trabajos, las horas de examen, las horas de pruebas en clase y las horas de práctica de ordenador.

a) Clases teóricas. En 26 clases de 1 hora, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas.

b) Clases prácticas. En 18 clases de 1 hora se resuelven problemas clave y de dificultad avanzada de los distintos temas.

c) Presentaciones de trabajos (2 horas). A lo largo del curso habrá varios trabajos en grupo consistentes en el estudio de algún caso práctico relacionado con la teoría de la asignatura. Esos trabajos serán presentados al profesor para su evaluación.

d) Exámenes. En total a lo largo del curso, existirán 8 horas de examen escrito.

e) Prácticas de ordenador. Habrá 4 sesiones de prácticas de ordenador de 1 hora de duración cada una de ellas.

2. Actividades no presenciales (92 horas). La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura. Además de las horas necesarias para las entregas de los ejercicios pedidos en clase. El número de horas estimadas son 92.

Evaluación

Evaluación estudiantes de Grados

Todos los exámenes descritos en este apartado son obligatorios.

Evaluación ordinaria:

1. Evaluación continua: 20%. Esta evaluación continua consistirá en:

- a) Participación en clase (5%).
- b) Prácticas de ordenador y pruebas en clase (5%)
- c) Presentaciones de trabajos (10%)

2. Examen primera parte: 15%.



3. Examen parcial: 15%. 2 horas de duración.

4. Examen Final: 50%. 3 horas de duración.

Para aprobar la asignatura hay que obtener, por lo menos, un 4 en el examen final.

Evaluación extraordinaria:

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, el alumno/a se examinará de un examen final de valor 70 %, y el resto de la nota vendrá dada por su puntuación obtenida en la evaluación continua (participación en clase 5%, prácticas de ordenador y pruebas en clase 5% y presentaciones de trabajos 5%), en el examen de la primera parte (7,5%) y en el examen parcial (7,5%).

Bibliografía y Recursos

Bibliografía básica

- *Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial.* Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.
- *Matemáticas para la Economía. Libro de Ejercicios. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial.* Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.
- *Matemáticas en los estudios de Economía y Gestión de Empresas: ¿por qué?, ¿para qué?, ¿cuáles?, ¿son posibles?* J. Antomil, M. Arenas, A. Bilbao, P. Gladish, M Rodríguez Uría. Universidad de Oviedo.
- *Social and Economic Networks.* Matthew O. Jackson. Princeton University Press.

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

- *Network Advantage. How to Unlock Value from Your Alliances and Partnerships* . H. Greve, T. Rowley, A. Shipilov. Ed: John Wiley & Sons, Ltd.

Otros recursos formativos

Ver video

HM.1 El lenguaje del univeso

Duración: (57:57)

Usuario: ramica0 - Añadida: 7/02/12

Ver video

HM.2 La sabiduría de oriente

Duración: (57:14)

Usuario: ramica0 - Añadida: 7/02/12



Universidad
de Navarra

[Ver video](#)

HM.3 Las fronteras del espacio

Duración: (58:40)

Usuario: ramica0 - Añadida: 9/02/12

[Ver video](#)

HM.4 Hacia el infinito y más allá

Duración: (58:10)

Usuario: ramica0 - Añadida: 9/02/12

Horario de atención

Profesora Victoria Rodríguez Chacón: Despacho 3080. Lunes de 11:00 a 13:00 y de 18:00 a 19:00.

Profesor Jorge Biera Galán: Despacho 2300. Lunes de 18:30 a 20:00 y viernes de 16:30 a 18:00.

Profesora María Castillo Latorre: Despacho 2280. Martes de 16:30 a 18:00 y jueves de 10:00 a 11:30.



Universidad
de Navarra

Asignatura: Antropología B (F. Económicas)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/antropologiaeconomb/>

Antropología B (F. Económicas)

Descripción de la asignatura: Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca qué y quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizando algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su libertad y su conciencia-, como en sus relaciones interpersonales -amistad, vida social, trabajo, etc. También se estudia su carácter personal y la trasmisión de la vida.

Nombre de la asignatura: Fundamentos de Antropología

Curso: 1º

Duración: Anual

Número de créditos ECTS: 6

Profesores que la imparten: Prof. D. Juan Carlos Martín (jcmartin@unav.es) y Prof. D. Alejandro Martínez (amcarrasco@unav.es).

Asesoramiento: previa cita por mail.

Plan de estudios: 2009.

Tipo de asignatura: Básica.

Competencias

Competencias de la asignatura:



- Ejercer y potenciar el pensamiento abstracto y el análisis de problemas complejos
- Ejercer y potenciar la capacidad lógica y argumentativa
- Ejercer y potenciar la actitud y el razonamiento crítico
- Conocer la evolución del pensamiento más influyente en el ámbito social, jurídico y empresarial
- Relacionar las teorías económicas y políticas con su base filosófica
- Profundizar en la naturaleza humana como fundamento de las interacciones en el mercado y en la sociedad

Competencias del título:

- Desarrollo del razonamiento lógico
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas
- Capacidad crítica y autocrítica
- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- Capacidad de aprendizaje autónomo
- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas

Detalle de las competencias asociadas a la asignatura:

http://www.unav.es/derecho/estudios/grado_derecho_asignaturas.php

Programa

Primera parte: 1.IX-26.I

Tema 1. El origen del hombre.

Tema 2. La libertad, los actos humanos y la madurez.

Tema 3. La conciencia humana.

Tema 4. La afectividad humana: emociones y sentimientos.

Tema 5. Sexualidad humana, matrimonio y familia.

Tema 6. La persona humana y sus límites: vida deficiente y sentido del dolor.

Tema 7. El destino del hombre: religión y muerte.

Segunda parte: 2.II-29.IV



Tema 8. La inteligencia

Tema 9. Economía, mercado, trabajo.

Tema 10. La vida en comunidad.

Tema 11. Cultura y culturas.

Actividades Formativas

Primera parte: 1.IX-26.I

1. Actividades formativas presenciales.

a. Clases teóricas. 20 horas (Toda la clase)

b. Seminarios prácticos. 2 horas (Grupos de 10-12 alumnos)

Cada alumno realizará 1 seminario que durará 2 horas. En la primera, cada alumno, durante 3-4 minutos, expondrá sus reflexiones tras la lectura del libro “**Martes con mi viejo profesor**”. En la segunda hora todos podrán debatir sobre lo comentado. **ESTE SEMINARIO ES DE ASISTENCIA OBLIGATORIA.**

c. Cine. 2 horas (Toda la clase)

Se proyectará, en horario de clase, una película que, por su contenido, tiene relación con la materia explicada en las clases teóricas.

d. Tutoría. 30 minutos (Individualmente)

Cada alumno tendrá 1 entrevista con el profesor de la asignatura, para resolver posibles dudas, comentar los seminarios, reflexiones etc. La entrevista será de 30 minutos. Para concertar la cita se puede acudir al despacho o hacerlo por correo electrónico. **Esta tutoría es obligatoria.**

e. Evaluación. 4 horas.

Dos parciales eliminatorios, uno en Noviembre y otro el 26 de Enero

2. Actividades formativas no presenciales.

a. Lectura de 1 libro. 6 horas.

b. Reflexión posterior a las clases. 12 horas.

Al finalizar cada uno de los temas del programa teórico, cada alumno deberá escribir, en 2 caras de folio a ordenador, las 2 ideas que le han parecido más importantes, razonando la elección. Estas reflexiones deberán entregarse en la clase de la semana siguiente. Cada día de retraso en la entrega supondrá un punto menos en la evaluación de ese trabajo.



c. Reflexión posterior al seminario. 2 horas.

En el plazo de una semana después del seminario, el alumno deberá entregar un trabajo de 1 cara de folio a ordenador sobre lo más destacado, en su opinión, de la lectura del libro y del propio seminario.

d. Trabajo personal posterior a la película. 1 hora.

En el plazo de una semana después de la proyección de la películas, el alumno deberá entregar un breve trabajo -1 cara de folio a ordenador- sobre las ideas antropológicas y éticas más relevantes del film.

e. Trabajo personal autónomo. 20 horas.

Segunda parte: 2.II-29.IV

1. Actividades formativas presenciales.

a. Clases teóricas. 20 horas (Toda la clase)

d. Tutoría. 30 minutos (Individualmente)

Los alumnos podrán acudir a la tutoría previa cita con el profesor para resolver dudas que hayan podido surgir en relación a la asignatura.

e. Evaluación. 3 horas.

Dos parciales liberatorios, uno en marzo y otro en abril.

2. Actividades formativas no presenciales.

a. Trabajo personal autónomo. 20 horas.

Evaluación

Primera parte: 1.IX-26.I

1. Convocatoria ordinaria.

- Examen escrito: 40 % de la nota final.

Esta prueba consistirá en preguntas abiertas y algún caso práctico.

Habrà dos exámenes parciales, también de preguntas y casos prácticos. Uno el 10 de Noviembre de los 4 primeros temas y otro el 26 de Enero de los temas 5, 6 y 7. **Se eliminará con un 6 en ambos casos. Estos exámenes se realizarán durante el horario de clase.**

En la convocatoria de mayo, los alumnos se examinarán de lo que no hayan eliminado La



calificación final del examen será un 66 % la nota del primer parcial y un 33 % la del segundo parcial.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE APROBAR EL EXAMEN ESCRITO.

- **Reflexiones personales sobre cada uno de los temas de las clases: 20 % de la nota final.**
- **Asistencia al seminario, realización y presentación de las reflexiones: 15 % de la nota final.**
- **Trabajo sobre la película proyectada: 5 % de la nota final.**
- **Actitud y participación en las clases teóricas: 20 % de la nota final.**

2. Convocatoria extraordinaria.

- **Examen escrito semejante al de la convocatoria ordinaria: 40 % de la nota.**

Para este examen, se mantendrán las notas de los parciales eliminados.

- **Se mantendrá la nota de los seminarios, reflexiones, etc.: 60 %.**

Segunda parte: 2.II-29.IV

Los modos de evaluación serán los siguientes:

- 2 exámenes parciales. Estos exámenes serán el 100% de la nota final de esta parte, y los dos contarán lo mismo. Estos exámenes se celebrarán siempre durante el horario de clase.
- Las intervenciones en clase podrán sumar hasta 2 puntos sobre la nota final.
- Aquellos que no hayan aprobado alguno de los exámenes parciales tendrán que presentarse al examen final ordinario de mayo. En este examen tendrán que examinarse sólo de la materia correspondiente a los exámenes parciales no aprobados.

Las fechas y materias de los exámenes parciales serán los siguientes:

- Primer examen parcial (temas 8 y 9): **lunes 23 de marzo** a las 11:00.
- Segundo examen parcial (temas 10 y 11): **lunes 27 de abril** a las 11:00.

Nota final de la asignatura.

La nota final de la asignatura será la nota media de las dos partes de la asignatura, cada una de las cuales contará el 50 %.

Calificación “no presentado”.

En el acta de la asignatura aparecerá como “no presentado” el alumno que, por las razones que sean, no realiza el examen escrito, aunque haya cubierto las otras partes de la asignatura, cuya nota se mantendrá para futuras convocatorias.



Repetidores.

Se mantendrán las notas de los seminarios, reflexiones y trabajos que hayan sido aprobadas en el curso anterior, salvo los casos en que el alumno desee subir esa nota.

Bibliografía y Recursos

Primera parte: 1.IX-26.I

I. PARA LAS CLASES TEÓRICAS.

Manual:

- Yepes R. Aranguren J. *Fundamentos de Antropología*. 6ª edición. Pamplona: EUNSA, 2.003. Segunda reimpresión: Septiembre 2009.

[Localiza este libro en la biblioteca](#)

Complementaria:

- Collins FS. *¿Cómo habla Dios?* Madrid: Temas de hoy, 2007.
- Artigas M. Turbón D. *Origen del hombre*. Pamplona: EUNSA, 2007.
- García Cuadrado JA. *Antropología filosófica*. 4ª edición. Pamplona: EUNSA, 2008.
- Ayllón JR. *Antropología filosófica*. 2ª impresión. Barcelona: Planeta, 2012.
- Ayllón JR. *Antropología, paso a paso*. Madrid: Palabra, 2.013.
- Lorda JL. *Humanismo I (Los bienes invisibles) y II (Tareas del espíritu)*. Madrid: Rialp 2009-2010.
- Monge MA. León JL. *El sentido del sufrimiento*. Madrid: Palabra, 1998.
- Burgos JM. *Antropología breve*. Madrid: Palabra, 2010.
- Aguiló A. *Educación los sentimientos*. Madrid: Palabra, 1999.

II. PARA EL SEMINARIO.

- Albom M. *Martes con mi viejo profesor*. Madrid: Maeva, 1997.

Segunda parte: 2.II-29.IV

LIBRO OBLIGATORIO:

Ayllón, José Ramón, *Antropología filosófica*, Ariel, Barcelona, 2011. Capítulos 2, 4, 5, 7



Universidad
de Navarra

Horarios de Atención

D. Juan Carlos Martín jcmartin@unav.es

Capellanía Edificio Amigos*:

- **Lunes a Viernes de 10.00 a 14.00**
- **Lunes a Jueves de 16.00 a 19.00.**

* Salvo horas de clases o seminarios.



Universidad
de Navarra

Asignatura: Cálculo I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/calculo1Aeconom/>

Cálculo I A (F. ECONÓMICAS)

Descripción de la asignatura: El objetivo de esta asignatura es proporcionar los elementos básicos del Cálculo Diferencial e Integral, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Titulaciones para las que se imparte: ADE, doble ECO+Derecho, doble ADE+Derecho

Curso: 1º

Semestre: 1º

Nº de ECTS: 6 (150 horas de trabajo, aproximadamente)

Tipo de asignatura: básica

Idioma: castellano

Profesores:

-
- Fernando Pérez de Gracia (fgracia@unav.es), despacho 4100 (cuarta planta, torre, Edificio Amigos)



-
- María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es), despacho 2280 (segunda planta, hilera, Edificio Amigos) - Precálculo y Clases de apoyo
-

Horario de clases y aulas:

-
- Miércoles, de 17.00 a 19.00 horas, aula 01 (Edificio Amigos)
-
- Viernes, de 16.00 a 18.00 horas, aula 01 (Edificio Amigos)
-

Competencias

Competencias de la asignatura

1. Conocimientos

El alumno debe (saber):

Analizar funciones reales de una variable gráfica, numérica y analíticamente. Estudiar el comportamiento local y global de estas funciones aplicando el cálculo de límites y derivadas.

Calcular máximos y mínimos de funciones de una variable para resolver problemas de optimización de una variable.

Dominar las técnicas más frecuentes de integración de funciones.

Manejar nociones de sucesiones y series.

2. Habilidades y actitudes

El alumno debe ser capaz de:

Plantear y resolver problemas, usando para ello la herramienta matemática disponible más adecuada.

Adquirir un espíritu crítico ante los resultados obtenidos y discernir cuáles son de utilidad en el entorno económico, empresarial y como fundamento para la toma de decisiones.

Utilizar el lenguaje de la Matemática moderna ya que el trabajo en equipos interdisciplinarios obliga al entendimiento entre distintos tipos de profesionales, por ejemplo, economistas, matemáticos, informáticos...

Aprender a gestionar trabajos en grupo.



3. Resultados del aprendizaje

Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

Competencias del título

Las competencias generales o transversales que se desarrollan en la asignatura de Cálculo I son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo I forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo I desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia se *desglosa en dos* de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo I pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo I como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia se *desdobra en dos* de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito



empresarial.

Programa

1-. Introducción. Notación sumatorios. Reglas para sumatorios. Sumatorios dobles. Ejemplos económicos y aplicaciones. [1 semana].

2-. Funciones de una variable. Definiciones básicas. Gráficos de funciones. Funciones lineales. Funciones cuadráticas. Polinomios. Funciones exponenciales. Funciones logarítmicas. Ejemplos económicos y aplicaciones. [1 semana].

3-. Properties of functions. Funciones cambiantes. Nuevas funciones a partir de otras funciones. Funciones inversas. Las gráficas de las ecuaciones. Funciones generales. Ejemplos económicos y aplicaciones. [1 semana].

4-. Derivadas I. La pendiente de la recta. Tangentes y derivadas. Funciones crecientes y decrecientes. Tasas de crecimiento. Límites. Algunas reglas de diferenciación. Sumas, productos y cocientes. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Funciones exponenciales. Funciones logarítmicas. Ejemplos económicos y aplicaciones. [2,5 semanas].

5-. Derivadas II. Diferenciación implícita. Diferenciación de la inversa. Aproximaciones lineales. Aproximaciones polinomiales. Fórmula de Taylor. Continuidad. Límites. El teorema del valor intermedio. Secuencias infinitas. La regla de L'Hôpital. Ejemplos económicos y aplicaciones. [2,5 semanas].

6-. Integrales. Integrales indefinidas. Área y las integrales definidas. Propiedades de las integrales definidas. Integración por partes. Integración por sustitución. Intervalos infinitos de integración. Diferenciales separables y lineales. Ejemplos económicos y aplicaciones. [2,5 semanas].

7-. Optimización de una única variable. Contrastes simples para extremos locales. El teorema del valor extremo. Puntos extremos locales. Puntos de inflexión. Ejemplos económicos y aplicaciones. [1 semana].

Actividades formativas

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Debido a la heterogeneidad de niveles matemáticos de los alumnos y con el objetivo de facilitar el aprendizaje de la asignatura, el **Martes día 2 de septiembre** se realizará un examen para conocer el nivel de precálculo de cada estudiante. Aquellos estudiantes que no aprueben dicha prueba (nota inferior a 6) deberán comenzar obligatoriamente con clases de apoyo en temas que no dominan, ya sea porque no los han estudiado anteriormente o porque no los han aprendido con profundidad. Para los estudiantes que hayan superado la prueba, las clases de apoyo serán opcionales, pero se asignará un bono de 5% de la nota final a aquellos que asistan a estas clases (o que hayan superado la prueba inicial). Estas clases de apoyo se detallan más abajo.



Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, sesiones de discusión de problemas y ejercicios donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases.

Cada semana, los estudiantes dispondrán de un conjunto de problemas para resolver y afianzar los conocimientos aprendidos en clase. Habrá una clases de discusión de dichos ejercicios.

Además de un examen parcial y otro final, se realizarán varias pruebas sorpresa. Las fechas para el parcial y el final serán fijadas por la facultad y se publicarán con la debida anticipación.

Clases de apoyo

- Consistirán en dos horas semanales (en grupos reducidos) donde se discutirán problemas asignados la semana anterior. Los problemas estarán disponibles en la web.
- La distribución de los grupos se publicará al final de la primera semana de clases.
- A partir de octubre, las clases ya no consistirán en contenidos de precálculo sino que serán un refuerzo de los temas que se estudiarán en la asignatura.
- En la primera semana de octubre, se realizará una prueba opcional. Aquellos que superen satisfactoriamente la prueba podrán dejar de asistir a los grupos de apoyo, pero pueden seguir, si así lo desean y así ir reforzando los conocimientos que se aprenden en las clases de la asignatura. Enfatizamos que la prueba no es obligatoria.
- Para obtener el bono del 5%, los alumnos no pueden tener más de 2 faltas a estas clases sin justificar (solo se justifican con certificado médico, en caso de enfermedad).

Actividades presenciales:

1. Clases teórico-prácticas: 36 horas.
2. Clases de resolución de problemas: cada semana se discutirán ejercicios y problemas de Cálculo en clase: 24.
3. Exámenes: uno parcial y otro final: 4 horas.

Actividades no presenciales:

1. Resolución de problemas: 46 horas.
2. Estudio personal: 40 horas (en 24 de estas horas se ayudará a aquellos alumnos que lo necesiten mediante grupos de apoyo).

Total actividades presenciales: 64 horas.

Total actividades no presenciales: 86 horas.

Evaluación

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con las siguientes ponderaciones:

Convocatoria ordinaria (diciembre)

- Examen parcial (13 de octubre): 10%
- Examen final (5 de diciembre): 50%



- Pruebas sorpresa de la asignatura: 40%
- Asistencia y participación a clases de precálculo y apoyo: 5%

Convocatoria extraordinaria (junio)

- Examen parcial (13 de octubre): 10%
- Examen final (13 de junio): 40%
- Pruebas sorpresa de la asignatura: 40%
- Asistencia y participación a clases de precálculo y apoyo: 5%

Metodología

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Debido a la heterogeneidad de niveles matemáticos de los alumnos y con el objetivo de facilitar el aprendizaje de la asignatura, el **Martes día 2 de septiembre** se realizará un examen para conocer el nivel de precálculo de cada estudiante. Aquellos estudiantes que no aprueben dicha prueba (nota inferior a 6) deberán comenzar obligatoriamente con clases de apoyo en temas que no dominan, ya sea porque no los han estudiado anteriormente o porque no los han aprendido con profundidad. Para los estudiantes que hayan superado la prueba, las clases de apoyo serán opcionales, pero se asignará un bono de 5% de la nota final a aquellos que asistan a estas clases (o que hayan superado la prueba inicial). Estas clases de apoyo se detallan más abajo.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, sesiones de discusión de problemas y ejercicios donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases.

Cada semana, los estudiantes dispondrán de un conjunto de problemas para resolver y afianzar los conocimientos aprendidos en clase. Habrá una clases de discusión de dichos ejercicios.

Además de un examen parcial y otro final, se realizarán varias pruebas sorpresa. Las fechas para el parcial y el final serán fijadas por la facultad y se publicarán con la debida anticipación.

Clases de apoyo

- Consistirán en dos horas semanales (en grupos reducidos) donde se discutirán problemas asignados la semana anterior. Los problemas estarán disponibles en la web.
- La distribución de los grupos se publicará al final de la primera semana de clases.
- A partir de octubre, las clases ya no consistirán en contenidos de precálculo sino que serán un refuerzo de los temas que se estudiarán en la asignatura.
- En la primera semana de octubre, se realizará una prueba opcional. Aquellos que superen satisfactoriamente la prueba podrán dejar de asistir a los grupos de apoyo, pero pueden seguir, si así lo desean y así ir reforzando los conocimientos que se aprenden en las clases de la asignatura. Enfatizamos que la prueba no es obligatoria.
- Para obtener el bono del 5%, los alumnos no pueden tener más de 2 faltas a estas clases sin justificar (solo se justifican con certificado médico, en caso de enfermedad).

Bibliografía y recursos



Bibliografía básica:

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

- Sydsaeter, K., Hammond, P., Strom, A. (2012). *Essential Mathematics for Economic Analysis*. 4th edition. Pearson.

Bibliografía recomendada:

- Sydsaeter, K., Hammond, P. y Cravajal, A. (2011). *Matemáticas para el análisis económico*. 2ª edición. Pearson.
- Chiang, A. y Wainwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4ª edición. McGraw Hill.
- Larson, R. y Edwards, B.H. (2011). *Cálculo*. 9ª edición. McGraw Hill.

Horarios de atención

- Fernando Pérez de Gracia: Miércoles de 9.00 a 12.00, despacho 4100 (torre, cuarta planta, Edificio Amigos).
- María Castillo: Lunes de 16:00 a 17:30 y Jueves de 13:00 a 14:30, despacho 2280 (hilera, segunda planta, Edificio Amigos).



Universidad
de Navarra

Asignatura: Cálculo II A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/calculo2Aeconom/>

Cálculo II A (F. ECONÓMICAS)

Descripción de la asignatura: El objetivo de esta asignatura es proporcionar los elementos básicos de ecuaciones en diferencias y optimización, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Titulaciones para las que se imparte: ADE, doble ECO+Derecho, doble ADE+Derecho

Curso: 1º

Semestre: 2º

Nº de ECTS: 6 (150 horas de trabajo)

Tipo de asignatura: básica

Idioma: castellano

Profesor: Fernando Pérez de Gracia (fgracia@unav.es), despacho 4100 (cuarta planta, torre, Edificio Amigos)

Horario de clases y aulas:



-
- Miércoles, de 11.00 a 13.00 horas, aula 01
-
- Viernes, de 9.00 a 11.00 horas, aula 01
-

Competencias

Competencias de la asignatura

1. Conocimientos

El alumno debe (saber):

Analizar funciones varias variables.

Optimizar funciones con y sin restricciones.

Resolver ecuaciones en diferencias.

Manejar nociones de sucesiones y series.

2. Habilidades y actitudes

El alumno debe ser capaz de:

Plantear y resolver problemas, usando para ello la herramienta matemática disponible más adecuada.

Adquirir un espíritu crítico ante los resultados obtenidos y discernir cuáles son de utilidad en el entorno económico, empresarial y como fundamento para la toma de decisiones.

Utilizar el lenguaje de la Matemática moderna ya que el trabajo en equipos interdisciplinares obliga al entendimiento entre distintos tipos de profesionales, por ejemplo, economistas, matemáticos, informáticos...

Aprender a gestionar trabajos en grupo.

3. Resultados del aprendizaje

Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

Competencias del título

Las competencias generales o transversales que se desarrollan en la asignatura de Cálculo II son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.



2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
4. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
5. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo II forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo II desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia *se desglosa en dos* de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo II pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo II como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia *se desdobra en dos* de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Programa

1-. Funciones de varias variables. [Capítulo 11]. Funciones de dos variables. Derivadas parciales de dos variables. Representación geométrica. Superficie y distancia. Funciones de varias variables. Derivadas parciales de funciones de varias variables. Aplicaciones económicas. [2 semanas].

2-. Técnicas de estática comparativa. [Capítulo 12]. La regla de la cadena. La regla de la cadena para varias variables. Derivadas de funciones definidas implícitamente. Otros casos. Funciones homogéneas de dos variables. Funciones homogéneas y homotéticas. Aproximaciones lineales. Diferenciales. Sistemas de ecuaciones. Sistemas de ecuaciones diferenciales. Aplicaciones económicas. [2 semanas].



3-. Optimización de variables variables. [Capítulo 13]. Dos variables: condiciones necesarias. Dos variables: condiciones suficientes. Puntos óptimos locales. Modelos lineales con objetivos cuadráticos. Teorema de los valores extremos. Tres o más variables. Comparativa estática. Aplicaciones económicas. [2 semanas].

4-. Optimización restringida. [Capítulo 14]. El método de los multiplicadores de Lagrange. Interpretación del multiplicador de Lagrange. Múltiples candidatos a solución. Por qué funciona el método de Lagrange. Condiciones suficientes. Variables adicionales y restricciones. Comparativa estática. Programación no lineal. Restricciones de desigualdad. Restricciones de no negatividad. Aplicaciones económicas. [2 semanas].

5-. Ecuaciones en diferencias. [Capítulo 20]. Ecuaciones en diferencias de primer orden. Estados estacionarios y estabilidad. Ecuaciones lineales con coeficientes variables. Ecuaciones de segundo orden. Ecuaciones de segundo orden con coeficientes constantes. Aplicaciones económicas. [2 semanas].

6-. Ecuaciones diferenciales. [Capítulo 21]. Ecuaciones diferenciales de primer orden. Teoría cualitativa de ecuaciones diferenciales. Ecuaciones diferenciales de variables separables. Ecuaciones diferenciales lineales de primer orden. Teoría cualitativa y estabilidad. Ecuaciones diferenciales de segundo orden. Ecuaciones de segundo orden con coeficientes constantes. Aplicaciones económicas. [2 semanas].

Actividades formativas

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, sesiones de discusión de problemas y seminarios donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases.

Cada semana, los estudiantes dispondrán de un conjunto de problemas para resolver y afianzar los conocimientos aprendidos en clase. Habrá una clases de discusión de dichos ejercicios.

Además de un examen parcial y otro final, se realizarán varias pruebas sorpresa.

Actividades presenciales:

1. Clases teórico-prácticas: 36 horas.
2. Clases de resolución de problemas: cada semana se asignará un conjunto de problemas y algunos de ellos se discutirán en clases: 20 horas.
3. Ejercicios de aplicaciones a Economía y Empresa: 4 horas.
4. Exámenes: uno parcial y otro final: 4 horas.

Actividades no presenciales:

1. Resolución de problemas: 46 horas.
2. Estudio personal: 40 horas.

Total actividades presenciales: 64 horas.



Total actividades no presenciales: 86 horas.

Evaluación

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con las siguientes ponderaciones:

Convocatoria ordinaria (mayo)

- Examen parcial (4 de marzo): 20%
- Examen final (12 de mayo): 60%
- Pruebas sorpresa de la asignatura: 20%

Convocatoria extraordinaria (junio)

- Examen parcial (4 de marzo): 20%
- Examen final (15 de junio): 60%
- Pruebas sorpresa de la asignatura: 20%

Metodología

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, sesiones de discusión de problemas y seminarios donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases.

Cada semana, los estudiantes dispondrán de un conjunto de problemas para resolver y afianzar los conocimientos aprendidos en clase. Habrá una clases de discusión de dichos ejercicios.

Además de un examen parcial y otro final, se realizarán varias pruebas sorpresa. Las fechas para el parcial y el final serán fijadas por la facultad y se publicarán con la debida anticipación.

Clases de apoyo

- Consistirán en dos horas semanales (en grupos reducidos) donde se discutirán problemas asignados la semana anterior. Los problemas estarán disponibles en la web.
- La distribución de los grupos se publicará al final de la primera semana de clases.
- A partir de octubre, las clases ya no consistirán en contenidos de precálculo sino que serán un refuerzo de los temas que se estudiarán en la asignatura.
- En la primera semana de octubre, se realizará una prueba opcional. Aquellos que superen satisfactoriamente la prueba podrán dejar de asistir a los grupos de apoyo, pero pueden seguir, si así lo desean y así ir reforzando los conocimientos que se aprenden en las clases de la asignatura. Enfatizamos que la prueba no es obligatoria.

Bibliografía y recursos

Bibliografía básica:

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)



- Sydsaeter, K., Hammond, P., Strom, A. (2012). *Essential Mathematics for Economic Analysis*. 4th edition. Pearson.

Bibliografía recomendada:

- Sydsaeter, K., Hammond, P. y Cravajal, A. (2011). *Matemáticas para el análisis económico*. 2ª edición. Pearson.
- Chiang, A. y Wainwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4ª edición. McGraw Hill.
- Larson, R. y Edwards, B.H. (2011). *Cálculo*. 9ª edición. McGraw Hill.

Horarios de atención

- Fernando Pérez de Gracia: miércoles de 13.00-14.00; jueves de 12.00-13.00 (despacho 4100, torre, cuarta planta, Edificio Amigos).



Universidad
de Navarra

Asignatura: Contabilidad I A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/contabilidad1Aeconom/>

Contabilidad I A (F. ECONÓMICAS)

En Contabilidad I se realiza una introducción en la materia de la contabilidad con un enfoque especial en la familiarización de los estudiantes con el Plan General de Contabilidad 2007.

CURSO 2.014-2.015

Departamento: Empresa

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) , Administración y Dirección de

Empresas (ADE) y dobles grados (ECO/ADE y Derecho).

Planes de estudios: ECO,ADE,ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM,GEL,GML.

Curso: 1º (ECO/ADE, IDM), 2º Dobles grados (ECO/ADE y Derecho).

Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150h).

Tipo de asignatura: Obligatoria.



Universidad
de Navarra

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano.

Horario: 4 horas por semana (13 semanas).

Lunes: De 18.00 a 20.00 horas.

Martes: De 15.00 a 17.00 horas.

Aula donde se imparte: Aula 02 (Edificio Amigos).

Fecha inicio de las clases: 1 de septiembre.

Fecha fin de la asignatura: 2 de diciembre.

Fecha de examen convocatoria ordinaria:

Parcial: 14 de octubre de 2014.

Final: por determinar.

Fecha de examen convocatoria extraordinaria: Por determinar.

Coordinadora de la asignatura: María Asunción Gómiz Chazarra (mgomiz@unav.es)

Cuadro docente

María Asunción Gómiz (mgomiz@unav.es)

José Luis Alfonso (jl.alfonso@uam.es)

Ana Freire (anafreire@3pbio.com)



Competencias

Objetivos de contenidos

Contabilidad I es la primera parte de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el primer curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. El alumno, no teniendo nociones previas de Contabilidad, al final del semestre académico debe adquirir un nivel básico y general de conocimientos contables.

Con esta finalidad, el programa de la primera parte, queda dividido en dos grandes bloques: "Fundamentos de la Contabilidad", y "La Información Contable: enfoque global".

En el primer bloque el alumno adquiere los conocimientos sobre los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje.

En el segundo bloque el alumno debe conocer la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el Plan General de Contabilidad y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

Para conseguir los objetivos anteriormente mencionados, el alumno desarrollará las siguientes competencias, mediante la asistencia y participación en las clases teóricas, el trabajo personal a través del estudio, la realización de supuestos prácticos y ejercicios de manera individual y la participación en las tareas en grupo:

Competencias del Título:

1. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.
2. Desarrollo del razonamiento lógico.
3. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
4. Motivación y superación.
5. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
6. Capacidad de comunicación oral.
7. Capacidad de trabajo en equipo.
8. Capacidad crítica y autocrítica.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.



Competencias de la asignatura:

1. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
2. Ser capaz de analizar la situación económico-financiera de cualquier empresa utilizando las cuentas anuales.
3. Obtener un conocimiento teórico-práctico del funcionamiento de la empresa
4. Desarrollar casos prácticos.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

Objetivos de habilidades y competencias:

1. El alumno debe ser capaz de:
2. Expresarse y redactar con claridad haciendo un uso correcto de términos contables básicos.
3. Realizar una primera aproximación al manejo del Plan General de Contabilidad.

Objetivos actitudinales:

1. Desarrollar la capacidad de escucha activa.
2. Ser capaz de trabajar en equipo.
3. Prepararse para la superación de las dificultades que le esperan en los cursos posteriores al Grado.

Programa

TEMA 1: LA CONTABILIDAD

1. Información económica, ¿es necesaria?
2. Concepto y desempeño de la Contabilidad
3. Contabilidad: Objeto material y formal
4. Contabilidad Financiera
5. El balance: patrimonio, activo y pasivo

TEMA 2: LA PARTIDA DOBLE

1. Introducción
2. El método de la partida doble
3. Principio fundamental del método de la partida doble



4. Reglas de funcionamiento necesarias para que se cumpla el principio fundamental del método de la partida doble

5. El ciclo y los instrumentos contables

TEMA 3: FUNCIONAMIENTO DE LAS CUENTAS

1. Introducción

2. Cuentas administrativas

3. Cuentas especulativas

4. Cuentas de diferencias y cuentas de gastos e ingresos

TEMA 4: NORMALIZACIÓN CONTABLE

1. Introducción

2. Concepto de normalización contable

3. Estructura del Plan General de Contabilidad español

4. Los principios contables

5. El cuadro de cuentas: organización

TEMA 5: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL I

1. El proceso contable como reflejo del proceso económico

2. Apertura de la contabilidad

3. Representación de las transacciones

TEMA 6: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL II

1. Determinación del resultado de período

2. Cierre de la contabilidad



TEMA 7: PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS CONTABLES

1. Introducción

2. El balance de situación

3. La cuenta de pérdidas y ganancias

4. La memoria

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

Actividades formativas

1. Actividades presenciales:

a. Clases teóricas: 24 horas. En estas clases, el profesor explica los fundamentos teóricos sobre los que se asienta la contabilidad.

El profesor plantea y resuelve ejemplos que servirán para aplicar los conocimientos explicados, del mismo modo el profesor realizará preguntas cortas para comprobar si se han entendido conceptos

de temas anteriores o cuestiones del tema que se está exponiendo, con la finalidad de propiciar la participación.

b. Clases prácticas: 24 horas.

. En las clases prácticas se trabajará de la siguiente forma:

- En la primera parte los alumnos interactúan con el profesor para intentar ofrece una solución a los problemas planteados.

- En la segunda parte el profesor explica la solución de los problemas.

- En algunos casos, será el alumno el que resolverá y explicará el supuesto públicamente.

- Durante el semestre tendrán lugar algunos seminarios donde se resolverán dudas de la asignatura así como supuestos más complejos para aquellos alumnos que lo necesiten.

c. Exámenes parcial y final: 6 horas.



2. Actividades no presenciales:

Cada grupo formado por cinco personas realizará y presentará al final del semestre un informe breve sobre la situación económica y financiera de una sociedad real

que podrán elegir ellos mismos. Los alumnos tendrán que buscar las cuentas anuales individuales 2013 de una empresa, observarán que cumplen las normas de

elaboración de las cuentas anuales y las interpretarán.

Los alumnos dispondrán semanalmente de una noticia actual de gran relevancia para la contabilidad que puede ser comentada en clase.

El alumno dedicará unas 96 horas a entender los conceptos explicados en las clases del profesor y preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.

Cronograma

		Contabilidad I A	
Semana		Horas	Tema
Prof. Asun			
Semana 1	Clase Teórica	4	Tema 1. La Contabilidad
01-Sep-14	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. José L.			
Semana 2	Clase Teórica	2	Tema 2. La Partida Doble
08-Sep-14	Clase Práctica	2	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. Asun			
Semana 3	Clase Teórica	4	Tema 3. Funcionamiento de las cuentas
15-Sep-14	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. José L.			
Semana 4	Clase Teórica	0	Tema 2 y 3. La Partida Doble.



			Funcionamiento cuentas.
22-Sep-14	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. Asun			
Semana 5	Clase Teórica	4	Tema 4. Normalización contable
29-Sep-14	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. José L.			
Semana 6	Clase Teórica	0	Tema 4. Normalización contable
06-Oct-14	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. Asun			
Semana 7	Clase Teórica	0	Semana de exámenes
13-Oct-14	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	3	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. Asun			
Semana 8	Clase Teórica	4	Tema 5. Representación normalizada proceso económico. Desarrollo ciclo contable con el PGC español I.
20-Oct-14	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. José L.			
Semana 9	Clase Teórica	2	Tema 5. Representación normalizada proceso económico. Desarrollo ciclo contable con el PGC español I.
27-Oct-14	Clase Práctica	2	
	Estudio personal	4	



	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. José L.			
Semana 10	Clase Teórica	2	Tema 6:Representación normalizada proceso económico. Dearrollo ciclo
03-Nov-14	Clase Práctica	2	contable con e PGC españios II.
	Estudio personal	0	
		1	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. Asun			
Semana 11	Clase Teórica	3	Tema 6. Representación normalizada proceso económico. Desarrollo ciclo
10-Nov-14	Clase Práctica	1	contable con el PGC español II.
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. José L.			
Semana 12	Clase Teórica	2	Tema 6. Representación normalizada proceso económico. Desarrollo ciclo
17-Nov-14	Clase Práctica	2	contable con el PGC español II.
	Estudio personal	3	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Prof. Asun			
Semana 13	Clase Teórica	2	Tema 7. Representación de los estados contables lunes, 25 de
24-Nov-13	Clase Práctica	2	noviembre, control tema 6.
	Estudio personal	3	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Prof. Asun			
Semana 14	Clase Teórica	0	Temas 1 a 7.
	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	15	Tutorías especiales: el profesor atenderá
	Examen	3	



Otros (trabajos, entregas,
etc) 0

personalmente a los
alumnos en su
despacho sobre dudas concretas de
exámenes anteriores
y sobre ejercicios
propuestos

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación final tendrá en cuenta la implicación y la evolución del alumno en la comprensión de la materia y se realizará con base a los siguientes criterios:

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

- Valoración de una primera prueba que consistirá en la resolución de un supuesto relativo a la materia estudiada en el tema 5 de esta asignatura : 7,5%.
- Valoración de una segunda prueba que consistirá en la resolución de un supuesto relativo a la materia estudiada en el tema 6 de la asignatura: 7,5%.
- Trabajo en grupo: consiste en la realización de un breve informe sobre la interpretación de las cuentas anuales (balance de situación y cuenta de P y G) del ejercicio económico 2.013, en dicho informe se debe dar respuesta a una serie de cuestiones que plantea el profesor: 5%
- Tanto el análisis económico-financiero como el Balance y la cuenta de Pérdidas y Ganancias debe entregarse en formato papel, un ejemplar por cada grupo. Además, el Balance y la cuenta de Resultados debe enviarse vía mail en formato excel. Dicho formato debe contener las fórmulas oportunas que calculen los porcentajes solicitados, así como la sumas de las diferentes masas patrimoniales.

Plazo de entrega será hasta el 28 de noviembre.

- Asistencia y participación: 5%
- Examen parcial: 15%. No tiene carácter eliminatorio.
- Examen final: 60%. Incluye toda la materia acumulada y estudiada en la asignatura.

-Los exámenes anunciados (parcial y final) :

- Constarán de un supuesto teórico formado por cuatro o seis preguntas cortas donde se evalúa los conocimientos teóricos adquiridos y de tres supuestos prácticos para evaluar la aplicación de conceptos utilizados durante las clases teóricas y prácticas.

- El profesor podrá pedir la entrega de determinados supuestos. Los alumnos que presenten al profesor todos los supuestos solicitados podrán obtener un bonus del

2% sobre la nota final.

- El alumno dispondrá de algunos exámenes resueltos de años anteriores, con la



finalidad de que le sirvan como ejemplo de lo que sería un examen bien hecho.

- Tendrán lugar en las fechas y lugares que se indican con antelación.
- Son obligatorios.
- Son acumulativos; es decir, el final acumula toda la materia del semestre.
- Se aplica la media ponderada anterior siempre que la nota mínima del examen final sea igual o superior al 4.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Valoración de la primera prueba: 5%.
- Valoración de la segunda prueba: 5%.
- Valoración del trabajo en grupo: 5%.
- Examen parcial: 10%.
- Examen final: 75%.

La estructura de este examen final será similar al examen final en convocatoria ordinaria.

Bibliografía y recursos

Libros:

Básico:

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): *La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007*. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Complementario:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): *Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable*. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:



- Revista de derecho de sociedades.
- Partida Doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.

Horarios de atención

Profesor María Asunción Gómiz Chazarra

Lugar de tutorías: Despacho 2540. 2ª planta de la torre (Edificio Amigos)

Horario de atención: Miércoles de 9,00 a 14 horas.

Concertar cita previamente por mail.

Material de apoyo

En las páginas de intranet de la asignatura encontrará, conforme se hagan disponibles, los siguientes materiales:

- Esquemas de los capítulos.
- Supuestos resueltos como prácticas de los capítulos correspondientes.
- Supuestos complementarios de apoyo al estudio.
- Glosario de términos básicos de contabilidad financiera.
- Otros ejemplos resueltos de mayor complejidad.
- Noticias económicas actuales relacionadas con la materia objeto de estudio.
- Exámenes resueltos de años anteriores.

Contenidos



Universidad
de Navarra

Asignatura: Contabilidad II A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/contabilidad2Aeconom/>

Contabilidad II A (F. ECONÓMICAS)

En Contabilidad II se estudian las Normas de Registro y Valoración del Plan General de Contabilidad con especial énfasis en la capacidad del alumno para interpretar los aspectos problemáticos de las mismas.

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE, Economía y Dobles licenciaturas

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Lugar de las tutorías: Despacho 2200 (Edificio Amigos). Profesor Germán López Espinosa

Horario de las tutorías: Lunes 11:00 – 14:00 horas

Coordinador de la asignatura: Germán López Espinosa (glespinosa@unav.es).

Competencias

Con esta segunda parte se pretende que los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra, que cuentan con la base de conocimientos conseguida en la primera parte, completen, por una parte, su formación en Contabilidad financiera y, por otra, se



inicien en el estudio de la Contabilidad Analítica.

Si vemos las cosas desde el Plan General de Contabilidad, se puede decir que en la primera parte se han estudiado cuatro partes del PGC 2007: marco conceptual, cuentas anuales, cuadro de cuentas y definiciones y relaciones contables. En este segundo semestre nos vamos a centrar en el estudio de la segunda parte del PGC, o sea, las normas de valoración. El procedimiento de trabajo en esta segunda parte es siempre el mismo: Ante el problema de tener que representar un concepto contable cualquiera, lo primero que haremos será dirigirnos a la norma correspondiente para tomar en consideración las instrucciones que en ella se dan. El profesor explicará la finalidad que se pretende con la misma, las limitaciones que tiene e intentará que el alumno pueda incluso ser capaz de adoptar una visión crítica con ciertos hechos regulados en la misma.

A continuación el alumno tiene que buscar en el cuadro de cuentas aquellas cuentas que están preestablecidas para representar el hecho económico en estudio. Si surgieran dudas sobre la representatividad de las cuentas a utilizar, la consulta a la quinta parte será necesaria, y en el caso de que tal cuenta no esté prevista en el PGC, el profesor explicará la forma de crear cuentas o subcuentas para aquellos hechos en los que no exista representatividad en la quinta parte. Por todo ello, se considera necesario que el alumno siempre disponga del PGC para las clases de esta asignatura.

Si comparamos ahora el tipo de dificultad que el alumno ha de afrontar para la adquisición de los conocimientos en las dos partes, se puede decir que mientras en la primera, los conocimientos contenidos en los primeros temas son siempre imprescindibles para abordar la comprensión de los conocimientos contenidos en los temas que vienen después, hasta el punto de ser prácticamente imposible comprender el segundo tema si previamente no se han adquirido los conocimientos contenidos en el primer tema, ni comprender el tercero si no se ha hecho lo mismo respecto del primero y segundo, en esta segunda parte las cosas son completamente diferentes, y así, el alumno puede llegar a saberlo todo sobre una norma de valoración concreta sin haberse mirado nada de otra norma de valoración que es estudiada en el tema anterior.

Realizando una comparación, se puede decir que, mientras el estudio de la primera parte es como subir una escalera, que necesariamente se ha de realizar pasando por todos los escalones siguiendo estrictamente el orden en el cual se encuentran situados, el de la segunda parte es como limpiar una casa, pudiendo empezar por una determinada habitación, por la cocina, el baño etc... Obsérvese que la situación idónea es limpiar toda la casa, al igual que para el alumno es aprender todo el temario pues esto sirve para tener una visión más amplia de los distintos hechos económicos que hay que registrar en una empresa.

Los temas a tratar en esta segunda parte han sido seleccionados en base a la importancia de sus correspondientes normas de valoración. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias del título:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.



2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad crítica y autocrítica.
6. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
7. Capacidad de aprendizaje autónomo.
8. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.

Competencias de la asignatura:

1. Conocer en profundidad el Plan General Contable y los conceptos teóricos de la Contabilidad y las Finanzas.
2. Desarrollar casos prácticos.
3. Saber relacionarlo con la normativa internacional del IASB.
4. Analizar e interpretar casos reales donde no existe regulación específica en el PGC.
5. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la regulación contable.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y su relación con la normativa internacional elaborada por el IASB.

Programa

TEMA 8. LA LIQUIDEZ

TEMA 9. LAS EXISTENCIAS

TEMA 10. EL INMOVILIZADO MATERIAL

TEMA 11. EL INMOVILIZADO INTANGIBLE

TEMA 12. LOS ACTIVOS NO CORRIENTES Y GRUPOS ENAJENABLES DE ELEMENTOS MANTENIDOS PARA LA VENTA

TEMA 13. ARRENDAMIENTOS Y OTRAS OPERACIONES DE NATURALEZA SIMILAR

TEMA 14. LOS ACTIVOS FINANCIEROS

TEMA 15. LOS PASIVOS FINANCIEROS

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

Actividades formativas



La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas, si bien la finalidad de la misma es eminentemente práctica. El programa comprende un total de ocho temas. En las clases, se resolverán ejercicios propuestos por los profesores de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar dos informes individuales sobre algún tema seleccionado por el profesor en el que se prestará especial atención a la capacidad del alumno para desarrollar soluciones contables, sin trabajar numéricamente, basándose en la normas y en el marco conceptual. El tema será relevante y de una cierta complejidad contable por lo que el alumno deberá fundamentar la solución aportada. La habilidad para fundamentar más que la solución concreta será el aspecto más relevante.

Se propone al alumno que pregunte al profesor cualquier noticia de actualidad que tenga relación con la contabilidad y que el alumno quiera profundizar.

Evaluación

La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas, si bien la finalidad de la misma es eminentemente práctica. El programa comprende un total de ocho temas. En las clases, se resolverán ejercicios propuestos por los profesores de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos. El alumno tendrá que realizar un examen parcial, dos informes individuales y un examen final. El examen parcial tendrá una valoración de un 25%, los informes individuales un 15% y el examen final un 60%.

Para la preparación de los exámenes es muy importante la asistencia a clase pues en las clases se darán explicaciones a situaciones que no están contempladas en las transparencias que se facilitan a los alumnos y que son muy importantes para el examen parcial y final.

El examen parcial es liberatorio para aquellos alumnos que obtengan un mínimo de un 5. Para aprobar la asignatura es obligatorio que el alumno saque un mínimo de un 3,5 en el examen final. Adicionalmente se valorará positivamente la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Se realizará un examen parcial en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados durante las primeras semanas del semestre. Como siempre, la fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar dos informes individuales. Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados en clase. La fundamentación en base a la normativa



así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la valoración de los trabajos individuales, siendo la valoración del examen parcial de un 15%, por lo que el examen extraordinario tendrá una valoración del 70% de la nota final.

Bibliografía y recursos

Libros:

Básico:

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): *La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007*. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Complementario:

López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): *Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable*. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.
- Partida Doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil



Universidad
de Navarra

en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.

Horarios de atención

Las tutorías del profesor Germán López Espinosa, durante el segundo semestre, son los lunes de 11 a 14 horas en el despacho 2200 del Edificio Amigos de la Universidad de Navarra.



Asignatura: Fundamentos de Finanzas A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

Fundamentos de Finanzas A (F. ECONÓMICAS)

“Siempre que enseñes, enseña a la vez a dudar de lo que enseñas.” José Ortega y Gasset

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo.” Benjamin Franklin

Profesores

Profesor: Carmen Aranda (maranda@unav.es)

Despacho: 3070 (tercera planta de la torre)

Horas de tutoría para alumnos del grupo ADE: Jueves de 9.30 a 13.00 (es necesario apuntarse en el siguiente link:)

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/11b5DSrhbBngFkCFen3iSikxScx13vmwc8dCTt8AUViE/edit#gid=0>

El horario de tutorías para alumnos del grupo DAE: Miércoles de 10.00 a 13.00 (es necesario apuntarse en el siguiente link:)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/115keE3YLhuwA9baz4uAgl5UrB5SnuoKo_IU5qSmHwo8/edit?usp=sharing

Profesor Ayudante: Manuel Monge (mmonge.3@alumni.unav.es)

El horario de tutorías para alumnos de ADE y DAE: Viernes de 10.00 a 13.00 (es necesario apuntarse en el siguiente link:)

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OYszurq3JxCJQj9Em5rYMPX05oFsoDQYBc6G4iKVpIE/edit?usp=sharing>

Características de la asignatura

Curso en el que se imparte: Primero de Administración de Empresas (ADE) y de Derecho y Administración de empresas (DAE)

Semestre en el que se imparte: Primero

Tipo de asignatura: Básica



Créditos: 6 ECTS (European Credit Transfer System)/créditos

Conocimientos previos no requeridos

Horario de clase

Miércoles de 15:00 a 17:00 (Aula 01)

Jueves de 16:00 a 18:00 (Aula 01)

Competencias

Objetivos – el alumno debe ser capaz de

- Saber resolver problemas con interés simple, compuesto y rentas
- Saber utilizar la tasa de descuento de un proyecto y su valor actual neto.
- Conocer la equivalencia entre los términos económico-financieros en español e inglés.

El alumno deberá adquirir las siguientes *competencias y conocimientos*:

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- Capacidad de comunicación oral.
- Puntualidad y ética en el trabajo.
- capacidad de aprendizaje autónomo.

Programa

Tema1: Introducción a finanzas y valor del dinero en el tiempo.

1. Introducción y valor del dinero en el tiempo (VDT)

Tema 2: Valoración de un flujo de caja (cantidad de dinero) único

2. Interés sobre el principal versus descuento sobre el capital final.
3. Valor presente (VP) y valor futuro (VF) de un único flujo de caja con periodos no anuales I.
4. Practicar el Valor presente (VP) y valor futuro (VF) de un único flujo de caja con periodos no anuales I
5. Valor presente (VP) y valor futuro (VF) de un único flujo de caja con periodos no anuales II.
6. El tipo de interés efectivo I.

Tema 3: Valoración de multiples flujos de caja. Las rentas



7. Rentas (annuities) versus un único flujo de caja.
8. Rentas con término constante.
9. Rentas perpétuas.
10. Combinación de flujos únicos con rentas, rentabilidades efectivas.
11. Valorar rentas con Excel.

Tema 4: La rentabilidad de los activos

12. Medidas de rendimiento del periodo de inversión: rentabilidad REALIZADA del periodo (holding period return, HPR) y rentabilidad anual compuesta (Compound Annual Growth rate, CAGR).
13. Rentabilidad media de una inversión.
14. Valor Actual Neto (VAN) (Net Present Value, NPV) y Tasa interna de retorno (TIR), (Internal Rate of Return, IRR).

Tema 5: Aplicaciones

15. Acciones I
16. Acciones II
17. Características de los bonos y precio I
18. Precio de los bonos II y riesgo de tipo de interés.
19. Precio de los bonos y rentabilidad.
20. Mercado de bonos y los determinantes de la rentabilidad.
21. Hipotecas I
22. Hipotecas II
23. Hipotecas III
24. Hipotecas IV
25. Resumen y cierre

Actividades formativas

Esta asignatura se basa en el aprendizaje continuo. Para ello utilizaremos dos herramientas básicas:

1. Un plan de trabajo semanal que deberá realizarse ANTES de asistir a clase y que incluye lecturas y problemas obligatorios. Para conocer todos los detalles, descargue los documentos “Plan-lección-por-lección” y el “Cronograma de la asignatura”.

En la asignatura se utilizará el programa Excel, el cual es uno de los software más utilizados en la empresa. Por tanto, igual que usted sabe manejar un móvil o un Ipad, usted deberá saber utilizar el Excel. Si no es así, deberá asistir a alguno de los talleres ofrecidos por la facultad o utilizar cualquier otro medio de aprendizaje.



2. En la asignatura deberá realizarse un trabajo en equipo. Los grupos, de tres alumnos, se formarán por orden alfabético. Cada grupo deberá resolver UN caso en un tiempo limitado, y tendrá que grabar un video presentando la solución; subirlo a internet, y enviar el link al profesor antes de la fecha de entrega (por ejemplo, subirlo a you-tube o a alguna plataforma similar). Para conocer todos los detalles, descargue el documento "Trabajo en equipo"

Evaluación

Como en todas las asignaturas, la nota final que reciba cada alumno es sobre una puntuación máxima de 10 e incluirá la calificación obtenida en todas las pruebas.

Convocatoria de diciembre

Mini-examen 1: 5% (Temas 1 y 2). (Una vez finalizados los temas, podrá realizarse en cualquier momento sin previo aviso).

Mini-examen 2: 15% (Temas 1, 2 y 3). (Una vez finalizados los temas, podrá realizarse en cualquier momento sin previo aviso).

Examen Final: 30% (Incluye todos los temas).

Preparación y participación en clase: 35%. (ver documento "Plan-lección-por-lección" y "Cronograma").

Trabajo en equipo: 15% (ver documento "Guía trabajo en equipo").

NOTA: Para aprobar esta asignatura, se necesita sacar una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen final.

Convocatoria de junio:

Examen: 50%

El 50% restante se tomará de la nota de preparación y participación en clase y del trabajo en equipo

Exámenes

Los exámenes se realizarán en clase y no está permitido llevar ningún apunte o libro.



El mini-examen será tipo test. El parcial y el final consistirán en una serie de problemas que tendrán que plantearse y resolverse (en ADI están disponibles ejemplos de años anteriores). El profesor puede proporcionar una hoja con fórmulas básicas. A lo largo del curso se darán más detalles.

A los exámenes sólo se podrá llevar calculadora (no se permite ordenadores, ni PDA, ni móviles de cualquier tipo).

Cualquier intento de copiar en los exámenes será severamente penalizado.

Si se hace el examen parcial pero, por cualquier motivo, no se hace el final, la nota que aparecerá será "NO PRESENTADO".

Casos y participación en clase

Casos

Los alumnos tendrán que realizar dos casos en grupo. Los grupos, de tres alumnos, se formarán por orden alfabético. Cada grupo deberá resolver dos casos en un tiempo limitado, y tendrá que grabar un video presentando la solución; subirlo a internet, y enviar el link al profesor antes de la fecha de entrega (por ejemplo, subirlo a you-tube a alguna plataforma similar). Se deberá grabar un video para cada uno de los casos.

En clase el profesor dará más detalles, pero el video tendrá una duración máxima de TRES minutos, y se calificará en función de la calidad de la solución, la claridad con la que se expone dicha solución, el carácter innovador de la solución (lo que incluye la originalidad y el sentido del humor).

Participación en clase

Se calificará en función del tipo y frecuencia de preguntas hechas en clases y fuera de clase en las tutorías, lo que denota el interés por la asignatura. Incluye también la participación a través de clickers y la nota que se obtiene al responder a las preguntas de clase hechas con este sistema.

Bibliografía y recursos

Libros.

Bibliografía básica.

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)

T.J. Biehler (2008). "The mathematics of money. Math for Business and Personal Finance" McGraw-Hill Higher Education.

Ross, and Westerfield R., and J. Jeffrey (2010). "Corporate Finance". Ninth Edition, McGraw-Hill Higher Education. (SOLO EL CAPITULO 8).

Bodie, Kane and Markus (2013). "Essentials of Investment". McGraw-Hill Higher Education. Global



Edition. (SOLO p. 302-304).

"Operaciones financieras". Centro de Estudios financieros. Disponible gratis en <http://www.matematicas-financieras.com/operaciones-financieras.html>

Bibliografía complementaria.

Jesús M^a Ruiz Amestoy, "Matemática Financiera – Ejercicios resueltos", Ed. Centro de Formación del Banco de España.

Eduardo Pérez Gorostidi (2003), "Introducción a la administración de empresas", Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.

Eduardo Pérez Gorostidi, (2003) "Prácticas de administración de empresas", Ed. Pirámide.

Pilar Maynar (2008), "La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior", McGraw Hill. <http://ezproxy.unav.es:2048/login?url=https://site.ebrary.com/lib/bibliotecaunav/Doc?id=10498631>

Páginas web.

<http://www.mhhe.com/biehler1e> , <http://www.studyfinance.com>,
<http://www.teachmefinance.com/bondvaluation.html>, <http://ahe.com>

<http://ahe.es>, <http://tesoro.es>

Material de trabajo

Tema 1:

- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección: <http://www.matematicas-financieras.com>

Capítulo 1, apartado 1. (Operaciones en régimen de simple)

Capítulo 2, apartado 1 (Capitalización compuesta)

- Presentación power point (para traer a clase durante las explicaciones)
- [Resumen conceptos y fórmulas del capítulo 1](#) (para estudiar después de las clases teóricas y antes de las prácticas).

- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 1](#)

Tema 2



- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección: <http://www.matematicas-financieras.com>

Capítulo 3, apartado 2. (Operaciones en régimen de simple)

- [Resumen conceptos y fórmulas del capítulo 2](#) (para estudiar después de las clases teóricas y antes de las prácticas).
- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 2](#)

Tema 3 : Aplicaciones

- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):

Documento. Guía hipotecaria 2007. Disponible en la pagina web de la asociación hipotecaria española (www.ahe.es). Estudiar desde la pregunta ¿Qué es un préstamo hipotecario? (pag.7) hasta ¿Cómo se aplican los índices de referencia para revisar el tipo de interés? (pag.13).

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección: <http://www.matematicas-financieras.com>. Capítulo 6, apartado 6.1. (Instrumentos de deuda del estado).

Valor actual neto en Wikipedia

- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 3](#)

Horarios de atención

Para apuntarse a las tutorías, pincha en el link de abajo y sigue las instrucciones:

El horario de tutorías para alumnos del grupo DAE: Miércoles de 10.00 a 13.00 (es necesario apuntarse en el siguiente link:)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/115keE3YLhuwA9baz4uAgl5UrB5SnuoKo_IU5qSmHwo8/edit?usp=sharing

Horas de tutoría para alumnos del grupo **ADE**: Jueves de 9.30 a 13.00

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/11b5DSrhhBngFkCFen3iSikxScx13vmwc8dCTt8AUViE/edit#gid=0>

Profesor Ayudante: Manuel Monge (mmonge.3@alumni.unav.es)

El horario de tutorías para alumnos de ADE y DAE: Viernes de 10.00 a 13.00 (es necesario apuntarse en el siguiente link:)

https://drive.google.com/a/unav.es/file/d/0B0g_vuwEHu39anNUS1UtTHdyQnc/view?usp=sharing



Universidad
de Navarra

Entrega del caso 2

Para entregar al caso 2 por favor pinche en el link y rellene cada uno de los campos que se piden

<https://docs.google.com/forms/d/11gTAYIhbF8e3r06oTDqWB4XmWVZzHXbCsaobgDHzMnM/viewform>



Universidad
de Navarra

**Asignatura: Principios de Administración de Empresas A (F.
ECONÓMICAS)**

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Introducción

Principios de Administración de Empresas A (F. ECONOMICAS)

Principios de Administración de Empresas representa el primer contacto del alumnos de ADE con los conceptos básicos asociados a lo que implica dirigir y gestionar una empresa.

La asignatura que aquí se propone se basa en la idea de que todas las personas en las organizaciones son fuente de buenas ideas, sin embargo, muchas de esas ideas no se llevan a la práctica, algunas veces porque no se analizan ni presentan de forma sistemática. En general, las ideas fracasan porque no se trabajan de manera apropiada.

En la asignatura, los alumnos aprenderán una metodología de trabajo que les permitirá mejorar de forma permanente los procesos relacionados con su trabajo identificando fuentes de mejora en los procesos, proponiendo mejoras y, lo que no es menos importante, presentando sus propuestas de manera convincente para que se puedan llevar a la práctica de manera exitosa.

Además de lo anterior, con el desarrollo del proyecto que se propone, se busca que los estudiantes aprendan a presentar un informe técnico y a utilizar algunas herramientas informáticas como Excel, Word y Power Point.

Información general

Profesor de la asignatura: Alvaro Bañón Irujo (abanon@unav.es) Oficina 2020.
Horas de atención. Jueves 16:00-18:00 Miércoles 10:00-11:00- Es obligatorio mandar un email con anterioridad.

Professor Victoria Rodríguez Chacón, vrodriguez@unav.es: Monday 11:00-13:00 and 17:00-19:00.
Always send an email at least one day in advance.

Grado: Administración de Empresas.

Perfil: Administración de Empresas.

Módulo: Organización y dirección de negocios

Departamento: Empresa

Facultad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Tipo de curso: Obligatorio.



Horario: por definir

Aula: Edificio Amigos.

Horario de atención a los alumnos: por cita concertada con el profesor.

Objetivos

DESARROLLAR LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad de comunicación oral.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Capacidad crítica y autocrítica (cfr. RD 1393/2007, anexo I).
8. Fomentar las capacidades de innovación y de liderazgo.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.
12. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves (RD. 1393/2007)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

13. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la empresa, centrandose los puntos de interés en la administración y toma de decisiones, una introducción al análisis de los mercados y una visión práctica de los instrumentos fundamentales para la planificación, programación y control que soportan estas actividades.
14. Conocer la estructura organizativa de una empresa, y las relaciones de coordinación/conflicto entre los diferentes áreas/departamentos/subsistemas que la componen.
15. Dominar las hojas de cálculo como herramienta para la toma de decisiones en la empresa.
16. Saber analizar los problemas de una empresa desde el punto de vista de la estrategia competitiva.
17. Analizar casos prácticos de empresas

Resultados del aprendizaje



- **Trabajo** realizado por los estudiantes de acuerdo con la definición que está colgada en ADI.

El estudiante deberá proponer una mejora en cualquier área de la empresa, para ello deberá redactar un informe con los siguientes apartados:

- Portada
- Resumen
- Índice
- Introducción
- Objetivos
- Descripción del proceso a mejorar
- Diagrama de flujo
- Indicadores
- Identificación de fuentes de mejora
- Selección de la mejora a desarrollar
- Propuesta de mejora
- Análisis cuantitativo (Costo - Beneficio)
- Plan de implementación
- Conclusiones
- Referencias a libros, páginas web, documentos de la empresa, etc...

Con la realización de este trabajo el estudiante estará en capacidad de analizar los departamentos de una empresa, proponer mejoras y justificarlas ante la dirección.

Programa

Tema 0. Introducción al uso de las hojas de cálculo.

PARTE I: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Tema 1: Naturaleza de la empresa

- Sistemas económicos y libre empresa.
- Definición de la empresa.
- Objetivos de la empresa y función social.
- La figura del empresario.
- Ambientes competitivos.
- Definición y función de la empresa.

Tema 2: Organización de la empresa

- Tipos de estructuras.



- Cambio y evolución de las estructuras.

Tema 3: Estrategia e innovación

- Análisis PEST, 5 fortalezas, DAFO.
- Estrategias competitivas.
- Modelos de negocios.
- Innovación.

Tema 4: Toma de decisiones en la empresa

- Tipos de decisiones y problemas.
- El proceso de toma de decisiones en la gestión.
- Proceso de toma de decisiones a nivel individual.

Tema 5. Liderazgo y motivación.

PARTE II: ANÁLISIS DE PROCESOS EN EL ENTORNO EMPRESARIAL

Tema 6: El ciclo de mejora continua.

Tema 7: Análisis del proceso actual.

- Descripción de un proceso.
- Análisis e identificación de las fuentes de mejora de un proceso.

Tema 8: La propuesta de mejora.

- Desarrollo de las propuestas de mejora: herramientas de mejora de procesos.
- Análisis coste-beneficio de la propuesta.
- Presentación de la propuesta.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Tema 0	x														
Tema 1		x													
Tema 2			x												
Tema 3				x											
Tema 4					x										
Tema 5					x										
Tema 6						x									
Tema 7						x									
Tema 8							x	x							



Examen							x										
Primera entrega																	x
Segunda entrega																x	
Tercera entrega																	x
Presentación del proyecto																	x

Actividades formativas

En esta asignatura se combinan las clases magistrales, los ejercicios en clase y el aprendizaje basado en proyectos, por lo tanto, los estudiantes desarrollarán un trabajo en grupos en el cual deben aplicar todos los conocimientos teóricos adquiridos, buscar información y relacionarse con una empresa para proponer y justificar una mejora en alguno de los procesos de la empresa. Cada grupo presentará tres informes de avance del proyecto y asistir a tres reuniones de seguimiento.

1. Actividades en el aula (40 horas):

a. Clases con el profesor: 24 horas. En estas clases se verán los aspectos más relevantes incluidos en el programa. Los estudiantes deben revisar la documentación que para este propósito se cuelga en ADI.

b. Sesiones de seguimiento (3 horas): se revisará el trabajo realizado por cada grupo y se responderán preguntas y dudas que puedan tener, además se le dará recomendaciones al grupo sobre cómo orientar el trabajo de acuerdo con sus informes de avance.

c. Presentaciones orales (8 horas). Cada grupo debe presentar por lo menos dos veces su trabajo. Los alumnos deben asistir a presentaciones de otros grupos para conocer las operaciones en otras empresas.

d. Sesiones de evaluación: (5 horas).

2. Actividades fuera del aula (110 horas):

a. Trabajo individual y en equipo en el proyecto (80 horas): el proyecto es la actividad que más dedicación requerirá en la asignatura. El objetivo es que los estudiantes descubran y desarrollen las habilidades básicas para hacer un diagnóstico rápido y proponer una mejora en procesos relacionados con las operaciones.

b. El estudiante deberá por lo menos estudiar 30 horas por su cuenta el material para el curso, entender y asimilar los conceptos explicados en clase y preparar los exámenes.

Evaluación

Evaluación ordinaria:

Examen Parcial: 30%

Examen Final: 30%



Trabajo: 30%

Participación en clase: 10%

Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá obtener como mínimo un 4.0 en cada uno de los apartados de la evaluación.

El trabajo se realizará en tres fases. Cada una de las fases se evaluará de acuerdo con la plantilla que aparece en la definición del proyecto. A continuación se presenta la plantilla de evaluación del informe final. Las plantillas de evaluación de cada una de las tres fases se encuentran en el enunciado del trabajo que se colgará en ADI.

Evaluación extraordinaria:

En el caso en el que el estudiante suspenda la asignatura deberá realizar el trabajo nuevamente, en este caso de forma individual y presentarse al examen de la asignatura. En este caso la evaluación se realizará de la siguiente forma:

	Porcentaje sobre la nota final
Examen	50%
Trabajo	50%

El igual que en la evaluación ordinaria, para aprobar la asignatura el estudiante deberá obtener como mínimo un 4.0 en cada uno de los apartados de la evaluación.

Análisis de procesos



Asignatura: Principios de Macroeconomía A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/pmacroecoAeconom/>

Principios de Macroeconomía A (F. ECONÓMICAS)

La asignatura "Principios de Macroeconomía" es el complemento natural de "Principios de Microeconomía". Quien siga este curso aprenderá cuál es el modo en que los economistas abordan el estudio de las grandes cuestiones económicas (paro, crecimiento, ciclos, inflación,...) a que se enfrenta toda sociedad moderna. La asignatura pretende asentar las bases analíticas y de conocimiento que, en cursos posteriores, permitan profundizar en el estudio de la macroeconomía, así como en la comprensión de los fenómenos macroeconómicos, sus causas, sus efectos y las alternativas de política económica.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º (ECO, ADE) 2º (DAE, DEE)

Organización: Segundo cuatrimestre académico, de enero a mayo.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Módulo: Teoría Económica. **Materia:** Macroeconomía.

Idioma en el que se imparte: Castellano.

Profesores que la imparten: José Luis Álvarez (responsable de la asignatura) y ayudante.

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).

Horario de atención : previa cita mediante email.

Horario y lugar de las clases:



Martes de 12:00 a 13:45 y jueves de 9:00 a 10:45 (Aula 02 , Edificio Amigos)

Competencias y Resultados del aprendizaje

Competencias de la asignatura

1. Familiarizarse con los conceptos y términos básicos de la teoría económica.
2. Afrontar el estudio de la realidad con la visión del economista.
3. Desarrollar las técnicas y métodos fundamentales del análisis económico.
4. Conocer el funcionamiento de los mecanismos de una economía.
5. Plantearse preguntas positivas y normativas acerca de la realidad económica.

Competencias del título trabajadas en la asignatura

- **A.** Desarrollar el razonamiento lógico.
- **B.** Fortalecer la capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- **C.** Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.
- **D.** Asentar un sentido de la responsabilidad y el esfuerzo.
- **E.** Potenciar la puntualidad y la ética en el trabajo.
- **F.** Ejercitar la capacidad de comunicación oral.

Resultados del aprendizaje

- Conocimientos mostrados en los exámenes (Competencias 1-5, A, B y E)
- Elaboración de un informe macro sobre un país (Competencias 2, 5, A y B)
- Participaciones en los debates desarrollados en clase (Competencias 2, 5, A, B, C y F)
- Asistencia y participación activa en las clases presenciales (Competencias 1-5 y A-F)
- Participaciones en el foro de la asignatura (Competencias 1, 2, 5, A, B y C)

Programa

LAS GRANDES CUESTIONES DE LA MACROECONOMÍA

1. La producción y el crecimiento de una economía. (Caps. 23 y 25)
2. El desempleo (Cap. 28)
3. Precios e inflación (Cap. 24 y 30)

FINANZAS, DINERO E INFLACIÓN

4. Ahorro, Inversión y Sistema Financiero (Cap. 26 y 27)
5. La creación de dinero y la inflación (Cap. 29 y 30)

ANÁLISIS MACROECONÓMICO



6. Las economías abiertas (Caps. 31 y 32)
7. Demanda agregada, oferta agregada y ciclo económico (Caps. 33)
8. La política económica: política fiscal y política monetaria (Cap. 34)
9. Inflación vs. desempleo (Cap. 35)
10. Debates sobre política económica (Cap. 36)

Actividades formativas

La asignatura se impartirá en **cuatro sesiones o clases presenciales por semana**. Esas sesiones combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesor/a y la resolución de ejercicios teóricos-numérico con debates/discusiones sobre temas relacionados con el programa.

Se plantearán en **el foro/blog de la asignatura cuestiones para la participación de la clase. En concreto, serán artículos que también se comentarán en clase**. Cualquier persona de la clase podrá iniciar discusiones en el foro, siempre que traten sobre temas relacionados con la asignatura.

Como parte de la evaluación continua, cada estudiante deberá **realizar individualmente, a lo largo del semestre y fuera de las clases presenciales un informe sobre la situación macroeconómica de un país**. El profesor asignará los países para este trabajo la primera semana de clases. El trabajo habrá de entregarse, impreso y con una encuadernación sencilla, antes del 15 de abril. Para más información, véase la sección de Evaluación.

El profesorado estará disponible, en el horario de atención indicado, **para resolver dudas y cuestiones** sobre la asignatura.

Distribución del tiempo

Clases presenciales: 60 horas. La asistencia a clase tiene gran importancia, no sólo por la parte de la nota asociada a la misma, sino sobre todo porque es la principal herramienta para una mejor comprensión de la materia y un mayor conocimiento del funcionamiento de la asignatura.

Exámenes: 4 horas (2 horas para el parcial y 2 horas para el final). Los exámenes están pensados para contestarse en menos del tiempo asignado; es importante dedicar siempre un tiempo a pensar las respuestas a las preguntas antes de lanzarse a escribir.

Actividades evaluables a realizar fuera del aula: 24 horas. Se trata de actividades evaluables que habrán de realizarse individualmente conforme a las instrucciones señaladas por el profesor. En concreto, preparación de artículos para su discusión en clase y elaboración de un informe macroeconómico sobre el país asignado.

Consultas y resolución de dudas con el profesor: 1 hora. El profesorado de la asignatura tiene un horario de atención a lo largo de todo el semestre. Aprovechadlo para ir resolviendo vuestras dudas conforme estudiáis la materia.



Estudio personal: 60 horas. Para estudiar esta asignatura de un modo adecuado, no basta con leer los apuntes o el manual. Es imprescindible hacerlo con papel y bolígrafo para ejercitarse en el manejo de las gráficas, funciones, conceptos,... que se utilizan en macroeconomía. Así mismo, conviene trabajar los problemas y cuestiones que se pongan a disposición de la clase en ADI.

Evaluación

Evaluación (nota sobre 10)

En convocatoria ordinaria:

Examen final: 45%. Este examen tendrá lugar el 30 de abril de 2015, a las 16:00. Serán materia del examen los 10 temas del programa.

Examen parcial: 25%. Este examen tendrá lugar el 6 de marzo de 2015, a las 8:00 en el aula 15 de Amigos. Serán materia del examen los 5 primeros temas del programa.

Evaluación continua:

10% **contribución en clase:** participación activa durante las clases, los debates en el aula y las discusiones de temas en el foro de la asignatura. Como parte de las clases, comentaremos y debatiremos sobre alguna noticia o referencia relacionada con los contenidos de la asignatura.

20% **realización de un informe macro sobre un país:** El profesor asignará los países para este trabajo la primera semana de clases (consultar [aquí](#) la asignación de países). El trabajo habrá de entregarse, impreso y con una encuadernación sencilla, antes del 16 de abril.

El trabajo consistirá en un informe de la evolución reciente de la economía del país asignado. En dicho informe, en forma de gráficos, habrá de presentarse información al menos sobre las siguientes variables: crecimiento económico, tasa de paro, tasa de inflación, cuentas públicas, sector exterior y niveles de bienestar. La extensión debe ser de alrededor de 2.500 ó 3.000 palabras.

Aspectos que se valorarán

- Trabajo estructurado correctamente
- Claridad en los argumentos y rigor en el uso de los conceptos macroeconómicos
- Presentación formal (gráficos, fuentes utilizadas, tipo de letra, estructura del trabajo, portada, índice,...)
- Uso de las fuentes de información adecuadas

CUALQUIER FORMA DE PLAGIO (PRESENTAR COMO PROPIA PARTE DE UNA OBRA AJENA) SIGNIFICARÁ AUTOMÁTICAMENTE UNA NOTA DE 0

[Ejemplo de informe macroeconómico](#)

[Datos y gráficos del ejemplo de informe](#)



En convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria.

1. Examen de la convocatoria extraordinaria: 60% Este examen tendrá lugar el 11 de junio de 2015, a las 9:00
2. Mejor de las notas obtenidas en los exámenes parcial y final de la convocatoria ordinaria: 10%
3. Evaluación continua (trabajo+participación): 30% (esta nota obtenida en la convocatoria ordinaria se mantiene para la extraordinaria)

Estructura de los exámenes

Cada prueba (tanto el examen final y el parcial de la convocatoria ordinaria, como el examen de la convocatoria extraordinaria) consta de dos partes.

La primera parte la forman 20 conceptos/términos que deben definirse. Esta parte supone un 30% de la nota del examen

La segunda parte consta de 4 ó 5 preguntas teórico-prácticas. Esta parte representa el 70% del examen y sólo se corregirá si se definen bien al menos 15 de los 20 conceptos planteados en la primera parte.

El profesor planteará y comentará ejemplos de preguntas de examen en las clases previas al examen parcial. Dichos ejemplos estarán disponible en la sección de contenidos del Aula Virtual ADI de la asignatura. El tiempo disponible para responder en cada examen será de 2 horas.

Bibliografía y recursos

Manual

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Microeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo.

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Entre otras razones, recomendamos ese manual porque es el recomendado también para Principios de Microeconomía_____

Datos para la realización del trabajo

Los datos para la realización del trabajo pueden obtenerse de diversas fuentes. Aquí se indican algunas

[World Economic Outlook Databases](#), del Fondo Monetario Internacional



Universidad
de Navarra

[Eurostat](#) (para países europeos), de la Comisión Europea

[World Bank Data](#), del Banco Mundial

[OECD data](#) (países industrializados), de la OCDE

[Lista de oficinas estadísticas nacionales](#), de Naciones Unidas

Noticias/textos para comentar en clase

[¿Refleja el PIB el bienestar de los países?](#) Informe mensual de La Caixa, noviembre 2014. Este texto lo comentaremos en la clase del 15 de enero.

Horarios de atención

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).

Horario de atención: puesto que hay diferencias de horario de clases entre ADE y Doble grado, el profesor atenderá previa cita mediante email y en horario flexible.

Contenidos

En esta carpeta estarán disponibles las presentaciones utilizadas en las explicaciones de clase

En esta carpeta se irán incluyendo las hojas de problemas y preguntas que servirán para estudiar la materia de examen de la asignatura



Universidad
de Navarra

Asignatura: Principios de Microeconomía A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2014-15

Presentación

<http://www.unav.es/asignatura/pmicroecoAeconom/>

Principios de Microeconomía A (F. ECONÓMICAS)

La asignatura "Principios de Microeconomía" es el primer contacto que tiene el estudiante de grado con la teoría económica. Por tanto, se plantea como la base que permitirá avanzar en el futuro en el conocimiento y aplicación de la Teoría Económica, tanto de la Microeconomía como de la Macroeconomía. Quien siga este curso aprenderá cuál es el modo en que los economistas afrontan el estudio de la realidad que les rodea, sobre todo de las decisiones que toman los individuos y de su interacción en los mercados. Así mismo, se familiarizará con el lenguaje y las herramientas propias de esta disciplina.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º (ECO, ADE) 2º (DAE, DEE)

Organización: Primer cuatrimestre académico, de septiembre a diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.



Módulo: Teoría Económica. **Materia:** Microeconomía.

Idioma en el que se imparte: Castellano.

Profesores que la imparten: José Luis Álvarez (responsable de la asignatura) y Dulce Redín.

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).
Horario de atención: martes y miércoles de 10:00 a 12:00 o en otro momento con cita previa mediante email.

Dulce Redín: dredin@unav.es Despacho 2060 (2º planta, hilera del Edificio Amigos). Horario de atención: jueves y viernes de 11:00 a 12:30 o en otro momento con cita previa mediante email.

Horario y lugar de las clases:

Martes de 17:00 a 18:45 y jueves de 18:00 a 19:45 (Aula 01 , Edificio Amigos)

Competencias y Resultados del aprendizaje

Competencias de la asignatura

1. Familiarizarse con los conceptos y términos básicos de la teoría económica.
2. Afrontar el estudio de la realidad con la visión del economista.
3. Desarrollar las técnicas y métodos fundamentales del análisis económico.
4. Conocer el funcionamiento de los mecanismos del mercado.
5. Plantearse preguntas positivas y normativas acerca de la realidad económica.

Competencias del título trabajadas en la asignatura

- **A.** Desarrollar el razonamiento lógico.
- **B.** Fortalecer la capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- **C.** Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.
- **D.** Asentar un sentido de la responsabilidad y el esfuerzo.
- **E.** Potenciar la puntualidad y la ética en el trabajo.
- **F.** Ejercitar la capacidad de comunicación oral.

Resultados del aprendizaje

- Conocimientos mostrados en los exámenes (Competencias 1-5, A, B y E)



- Aplicación de los conocimientos adquiridos a las actividades escritas de la evaluación continua (Competencias 1-5 y A-C)
- Participaciones en los debates desarrollados en clase (Competencias 2, 5, A, B, C y F)
- Asistencia y participación activa en las clases presenciales (Competencias 1-5 y A-F)
- Participaciones en el foro/blog de la asignatura (Competencias 1, 2, 5, A, B y C)

Programa

I. Introducción: ¿Qué es la Teoría Económica?

Capítulo 1: Pensar como un Economista (Cap. 1, págs 3-10 y Cap. 2 del manual recomendado)

II. Funcionamiento de los Mercados.

Capítulo 2: Demanda, Oferta y Precios (Cap. 1, págs 10-12 y Cap. 4 del manual recomendado)

Capítulo 3: La Elasticidad (Cap. 5 del manual recomendado)

Capítulo 4: Regulación Económica (Cap. 6 del manual recomendado)

Capítulo 5: Mercado y Bienestar Económico. Los fallos de mercado. (Caps. 3, 7, 8, 9, 10 y 11 del manual recomendado).

III. La Teoría del Consumidor: Elección del consumidor, Utilidad, Restricción presupuestaria.

Capítulo 6: La Teoría del Consumo. (Cap. 21 del manual recomendado)

IV. Teoría de la Empresa

Capítulo 7: Los Costes de Producción (Cap.13 del manual recomendado)

Capítulo 8: Mercados Competitivos (Cap.14 del manual recomendado)

Capítulo 9: El Monopolio (Cap. 15 del manual recomendado)

Capítulo 10: El Oligopolio (Cap. 16 y 17 del manual recomendado)

Actividades formativas

La asignatura se impartirá en **dos sesiones o clases presenciales por semana, cada una de ellas con dos horas lectivas**. Esas sesiones combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesor/a y la resolución de ejercicios teórico-numéricos con debates/discusiones sobre temas relacionados con el programa.

Se plantearán en **el foro/blog de la asignatura cuestiones para la participación de la clase**. Cualquier persona de la clase podrá iniciar discusiones en el blog, siempre que traten sobre temas relacionados con la asignatura.

Como parte de la evaluación continua, cada estudiante deberá **realizar fuera de las clases presenciales (y entregar en la fecha que se indique) algunas actividades** planteadas por el profesor.



El profesorado estará disponible, en el horario de atención indicado, **para resolver dudas y cuestiones** sobre la asignatura.

Distribución del tiempo

Clases presenciales: 52 horas. La asistencia a clase tiene gran importancia, no sólo por la parte de la nota asociada a la misma, sino sobre todo porque es la principal herramienta para una mejor comprensión de la materia y un mayor conocimiento del funcionamiento de la asignatura.

Exámenes: 4 horas (2 horas para el parcial y 2 horas para el final). Los exámenes están pensados para contestarse en menos del tiempo asignado; es importante dedicar siempre un tiempo a pensar las respuestas a las preguntas antes de lanzarse a escribir.

Actividades evaluables a realizar fuera del aula: 30 horas. Se trata de actividades evaluables que habrán de realizarse individualmente conforme a las instrucciones señaladas por el profesor.

Consultas y resolución de dudas con el profesor: 1 hora. El profesorado de la asignatura tiene un horario de atención a lo largo de todo el semestre. Aprovechadlo para ir resolviendo vuestras dudas conforme estudiáis la materia.

Estudio personal: 60-65 horas. Para estudiar esta asignatura de un modo adecuado, no basta con leer los apuntes o el manual. Es imprescindible hacerlo con papel y bolígrafo para ejercitarse en el manejo de las gráficas, funciones, conceptos,... que se utilizan en microeconomía. Así mismo, conviene trabajar los problemas que se pongan a disposición de la clase en Aula Virtual ADI.

Evaluación

Evaluación (nota final sobre 10)

En convocatoria ordinaria:

Examen final: 40%. El examen tendrá lugar el día 1 de diciembre de 2014, a las 16:00, en el aula 01 del edificio Amigos. Tendrá una duración máxima de 2 horas.

Examen parcial: 25%. (no es eliminatorio) El examen se celebrará el 8 de octubre de 2014, a las 9:00 en el aula 10 Edificio Amigos. Tendrá una duración máxima de 2 horas.

Evaluación continua:

5% **contribución en clase:** participación activa durante las clases, los debates en el aula y las discusiones de temas en el blog de la asignatura.

15% **trabajo de investigación:** Cada estudiante elegirá un producto, de cuyo precio realizará un seguimiento a lo largo del cuatrimestre. Cada estudiante informará sobre el producto elegido al comienzo del curso, mediante email al profesor antes del 15 de septiembre. Al final del cuatrimestre, con la fecha del examen final como tope, deberá entregar un informe, en el que se incluyan gráficos/tablas elaborados en Excel, (pueden incluirse otros elementos, como fotografías de las etiquetas de precios), además de un análisis de unas mil palabras sobre esa información,



utilizando conceptos e ideas de la asignatura

15% **actividades de evaluación continua**: Serán 6 actividades a lo largo del cuatrimestre, de las que se valorarán las 5 mejores notas del alumno, cada una con una ponderación del 3% en la nota final de la asignatura. En cada actividad, de modo individual, cada estudiante deberá buscar una noticia, artículo, columna de opinión o similar. Sobre ese material, el estudiante deberá escribir un comentario de entre 300 y 400 palabras (orientativo) en el que se empleen conceptos, herramientas, ideas, etc. explicadas en la asignatura (para cada actividad se indicarán por parte del profesorado de la asignatura los conceptos a trabajar). Dicho comentario ha de enviarse a José Luis Álvarez (jalvarez@unav.es). Las 6 actividades, con los correspondientes conceptos, son:

- Escasez, coste de oportunidad (fecha final de entrega: 13 de septiembre)
- Demanda, oferta, precios (fecha final de entrega: 27 de septiembre)
- Fallos de mercado y regulación (fecha final de entrega: 21 de octubre)
- Mercado competitivo (fecha final de entrega: 14 de noviembre)
- Competencia frente a monopolio (fecha final de entrega: 21 de noviembre)
- Comportamiento estratégico (fecha final de entrega: 28 de noviembre)

En convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria.

1. Examen de la convocatoria extraordinaria: 50%. Tendrá lugar el 8 de junio de 2015, a las 9:00
2. Mejor de las notas obtenidas en los exámenes parcial y final de la convocatoria ordinaria: 20%
3. Evaluación continua: 30% (esta nota obtenida de los trabajos y actividades realizadas en la convocatoria ordinaria se mantiene para la extraordinaria)

Estructura de los exámenes

Cada prueba (tanto el examen final y el parcial de la convocatoria ordinaria, como el examen de la convocatoria extraordinaria) consta de dos partes.

La primera parte la forman 20 conceptos/términos que deben definirse. Esta parte supone un 20% de la nota del examen

La segunda parte consta de 5 preguntas teórico-prácticas. Esta parte representa el 80% del examen y sólo se corregirá si se definen bien al menos 15 de los 20 conceptos planteados en la primera parte.



El profesor planteará y comentará un ejemplo de examen en las clases previas al examen parcial. Dicho ejemplo estará disponible en la sección de documentos del ADI de la asignatura. El tiempo disponible para responder en cada examen será de 2 horas.

Bibliografía y recursos

[Localiza este libro en la biblioteca](#)

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Microeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G. (2012) [Principios de Economía](#), 6ª edición. Ediciones Paraninfo.

Entre otras razones, recomendamos ese manual porque es ***el recomendado también para Principios de Macroeconomía***.

Pero hay una larga lista de manuales alternativos, como los siguientes:

Frank, Robert (2009) Microeconomía intermedia: Análisis y comportamiento económico, McGraw Hill, 7ª edición.

Frank, Robert and Bernanke, Ben (2007) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición.

Mankiw, Gregory (2004) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición.

Frank, Robert (2010) Microeconomics and Behavior, McGraw Hill, 8ª edición.

Varian, Hal R. (2008) Microeconomía Intermedia, Antoni Bosch, 7ª edición.

Varian, Hal R. (2002) Intermediate Microeconomics, W. W. Norton & Company, 6ª edición.

Horarios de atención

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos).

Horario de atención : martes y miércoles de 10:00 a 12:00 o en otro momento previa cita mediante email.

Dulce Redín: dredin@unav.es Despacho 2060 (2º planta, hilera del Edificio Amigos). Horario de atención: jueves y viernes de 11:00 a 12:30 o en otro momento con cita previa mediante email.

Contenidos

En esta carpeta se pondrán a disposición de los estudiantes las presentaciones empleadas por los profesores en las explicaciones de clase