



Contabilidad III (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)



PRESENTACIÓN

En Contabilidad III se estudian las particularidades contables que presenta la regulación jurídico-mercantil de las empresas. Se abordarán cuestiones tales como la constitución de una Sociedad Anónima (S.A.), aumentos y reducción de capital de las S.A., provisiones, impuesto de sociedades, aplicación del resultado contable, y combinaciones de negocios.

Créditos ECTS: 6

Curso: Segundo

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE y Economía (grupos en inglés y castellano)

Idioma en que se imparte la asignatura: castellano

Horario de la asignatura: **Se comunicará en breve.**

Horario y lugar de las tutorías: **Se comunicará en breve.**

Profesora y responsable de la asignatura: Belén Blanco (belenblanco@unav.es).

OBJETIVOS

Con Contabilidad III, se pretende que los alumnos (i) continúen con el aprendizaje de la disciplina contable, profundizando y ampliando sus contenidos, (ii) estudien las particularidades contables que presenta la regulación jurídico-mercantil de las empresas. Se dará especial importancia a cuestiones tales como constitución, aumentos y reducción de capital, impuesto de sociedades, y combinaciones de negocios (en particular, fusiones y escisiones), y (iii) aprendan a relacionar las leyes mercantiles con la contabilidad, adquiriendo práctica en el manejo de determinados textos legales.

Las competencias a desarrollar por el alumno, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias generales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad de comunicación oral.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Capacidad crítica y autocrítica
8. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
9. Puntualidad y ética en el trabajo.
10. Capacidad de aprendizaje autónomo.
11. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.
12. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.

Competencias específicas:

1. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la contabilidad y las finanzas con ejemplos reales de empresas nacionales e internacionales.
2. Conocer el Plan General Contable (PGC), así como la normativa internacional sobre la que se asienta el mismo.
3. Analizar la contabilización de determinadas operaciones societarias de cierta trascendencia y complejidad: aportaciones dinerarias y no dinerarias, contabilización del impuesto de sociedades y de la aplicación del resultado contable, etc.
4. Ser capaz de analizar la situación económico-financiera de cualquier empresa utilizando las cuentas anuales.
5. Derivar la solución contable ante situaciones complejas no reguladas específicamente ni en el PGC, ni en las adaptaciones sectoriales del mismo ni en las Resoluciones del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC).
6. Analizar casos prácticos de empresas.
7. Valorar a partir de los datos relevantes la coyuntura actual y proyección futura de los datos financieros de una empresa.
8. Visión global de la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos.
9. Aplicación selectiva, en la realización de trabajos sobre temas económicos, empresariales y contables, de las técnicas cuantitativas y el software especializado.
10. Adquisición y aplicación de conocimientos metodológicos en la realización de trabajos sobre temas contables.
11. Valoración crítica de los resultados del trabajo propio.



12. Capacidad para elaborar y defender de manera rigurosa y bien fundamentada las opiniones propias.
13. Adquirir conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.
14. Comprender los aspectos básicos de la relación entre Derecho y Contabilidad.
15. Correcto manejo de las aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones contables.
16. Capacidad para plantearse y responder preguntas relevantes sobre cuestiones relacionadas con Contabilidad con una visión global de los conocimientos adquiridos.
17. Comprensión del funcionamiento interno de la empresa.
18. Aplicación de la lógica económica a ámbitos específicos de la Empresa y la Contabilidad.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Metodología

La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas (24 horas), el profesor explica los fundamentos teóricos de la asignatura. En las clases prácticas (24 horas), se resolverán ejercicios propuestos por el profesor de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos. Asimismo, en las clases prácticas, los alumnos presentarán sus trabajos realizados sobre un caso real, donde se apliquen los conceptos vistos en clase.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar un trabajo en grupo (20 horas). El trabajo consistirá en aplicar los conceptos vistos en clase a un caso real. Para ello, se realizará un comentario razonado de las cuentas anuales de una empresa real (que buscarán los miembros del equipo), en las que se deberá identificar e interpretar las consecuencias económicas y contables de las operaciones relacionadas con las materias impartidas a lo largo de la asignatura, realizando los apuntes contables que fueran necesarios para completar y aclarar los comentarios. El trabajo se expondrá en clase, en la fecha fijada para cada grupo, y se hará preguntas a los componentes del grupo de forma individual, de tal forma que todos los componentes de grupo sean capaces de responder cualquier pregunta sobre el trabajo realizado. Los grupos serán fijados por el profesor y se dará a conocer el primer día de clase en ADI, junto con la fecha de presentación y un informe donde se detallarán las pautas a seguir en la elaboración del trabajo.

Se realizará un examen parcial. El contenido del examen serán los temas tratados hasta el día del examen.

Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios teórico-prácticos de los temas tratados en clase.

El alumno dedicará unas 110 horas a entender los conceptos explicados en clase, preparar el trabajo de la asignatura, y realizar el examen parcial y final.

Evaluación

La evaluación consiste en un examen parcial (30%), un trabajo en grupo sobre un caso real (15%) y el examen final (55%). Para poder aprobar la asignatura es obligatorio que el alumno saque un mínimo de 5 en media de las diferentes pruebas. Si la media es inferior a 5, esto implica un suspenso en la asignatura. Adicionalmente se podrá valorar positivamente (hasta un 5%) la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la valoración del trabajo en grupo, pero no la valoración del examen parcial. El examen extraordinario tendrá una valoración del 70% y el trabajo en grupo un 30% de la nota final.

El criterio de evaluación también es aplicable a los alumn@s repetidores de Contabilidad III.



TEMARIO

TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 2. CONSTITUCIÓN DE S.A.

TEMA 3. AMPLIACIONES DE CAPITAL SOCIAL

TEMA 4. REDUCCIONES DE CAPITAL SOCIAL

TEMA 5. PROVISIONES

TEMA 6. CONTABILIDAD DEL IS

TEMA 7. APLICACIÓN DEL RESULTADO

TEMA 8. COMBINACIONES DE NEGOCIOS



BIBLIOGRAFÍA

[Básica.](#)

Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Besteiro Varela, M.A. (2010): Contabilidad Financiera Superior. Contabilidad de Sociedades. Ed. Pirámide. 2ª Edición.

[Otros materiales.](#)

Código de comercio

TRLSA

PGC



Dirección Financiera I A (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA](#)

[PROGRAMA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)



PRESENTACIÓN

Duración: Primer semestre.

Créditos ECTS: 4,5.

Tipo de asignatura: TR (DAE); OB (DEE).

Idioma en que se imparte: Castellano.

Web

- **WEB:** : <http://www.unav.es/espacio/dirfinanciera1adecon/>
- **ADI:** <http://www.unav.es/adi/>

OBJETIVOS

Objetivos de Contenidos

Durante la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Identificar e interpretar las principales **características de los productos financieros**: Bonos, Obligaciones, Acciones, Fondos de Inversión, etc.
- Interpretar la **información contenida en la prensa económica** y otras fuentes.
- Formar **carteras óptimas de activos** en función del perfil de riesgo de cada inversor. Gestionar dichas carteras a lo largo del tiempo.
- **Tomar decisiones entre alternativas de inversión**, basándose en la información financiera disponible.
- Tener un conocimiento inicial de **cómo funcionan las opciones y futuros financieros**.
- Manejar con habilidad la Hoja de Cálculo **Excel como herramienta para la dirección financiera**.

Objetivos de Competencias y Habilidades

El alumno deberá desarrollar, durante la asignatura, las siguientes competencias y habilidades:

- **Capacidad de aprendizaje**: Habilidad para adquirir y asimilar nuevos conocimientos y destrezas, y utilizarlos en la práctica.
- **Iniciativa**: Predisposición para el aprendizaje. Ser una persona dinámica, con iniciativa, proactiva.
- **Planificación y organización**: Establecer planes de acción para alcanzar los objetivos fijados.
- **Responsabilidad**: Compromiso con las cosas bien hechas, sentido del deber, cumplir con las obligaciones, asumir las consecuencias de los propios actos. Afán de mejorar y hacer el trabajo cada día mejor. Las personas responsables se esfuerzan siempre por dar más de lo que se les pide.
- **Trabajo en equipo y liderazgo**: Capacidad de trabajar con otros para conseguir metas comunes. Guiar al equipo en la realización de una tarea, dirigiéndola, delegando responsabilidades y solucionando conflictos. Establecer y mantener el espíritu de equipo.
- **Habilidades de comunicación**: Capacidad de informar y expresarse clara y concisamente, tanto de forma oral como escrita.



METODOLOGÍA

El sistema de trabajo que se seguirá en la asignatura será el siguiente:

- **Lecturas:** Para cada uno de los temas, el alumno deberá hacer unas lecturas -ver Lecturas Requeridas-, entendiendo los conceptos más importantes.
- **Clases:** Las explicaciones de cada tema se centrarán en los aspectos que el profesor considera más importantes y de mayor dificultad de comprensión. No obstante, todos los contenidos de las lecturas requeridas, materiales docentes de cada tema, supuestos, etc. son materia de la asignatura y, por tanto, de examen.
- **Asistencia y participación en clase:** El desarrollo de las clases será interactiva, entre profesor y alumno, en las que se irá comprobando que el alumno asimila los contenidos tanto de las lecturas como de las clases.
- **Exposición en clase de lecturas y ejercicios:** Durante el curso, cada alumno hará, al menos, una breve exposición en clase de una de las lecturas o de la resolución de un ejercicio.
- **Evaluación periódica acumulativa:** Durante el curso se realizarán dos exámenes dónde se valorará el aprendizaje de la asignatura. La materia de los exámenes no será liberatoria, sino acumulativa.

PROGRAMA

PARTE I. ELEMENTOS DE LAS INVERSIONES

- Tema 1. Inversiones: antecedentes y elementos.
- Tema 2. Instrumentos financieros globales.
- Tema 3. Cómo se negocian los valores.
- Tema 4. Gestoras de fondos de inversión y otras compañías inversoras.

PARTE II. TEORÍA DE CARTERAS

- Tema 5. Riesgo y rentabilidad: pasado e introducción.
- Tema 6. Diversificación eficiente.
- Tema 7. Modelo CAPM y Teoría de Valoración por Arbitraje (APT).
- Tema 8. La hipótesis del mercado eficiente.

PARTE III. BONOS

- Tema 9. Precio y rentabilidad de los bonos.
- Tema 10. Gestión de carteras de renta fija.



EVALUACIÓN

La calificación final de cada alumno será la suma de las siguientes notas.

- **Asistencia y Participación en clase:** 15%.
- **Exposición en clase de lecturas y ejercicios:** 10%.
- **Examen parcial (Fecha y Hora a determinar):** 30%.
- **Examen final (Fecha y Hora a determinar):** 45%.

Examen extraordinario de junio (Fecha y hora a determinar): Consistirá en un único examen que supondrá el 75% de la nota, a la que se añadirá el 15% de asistencia y participación en clase obtenida durante el curso y el 10% de la Exposición en clase.

En los exámenes tipo test, será obligatoria responder como mínimo al 75% de las preguntas.



BIBLIOGRAFÍA

Para la mayoría de las lecturas requeridas y las explicaciones en clase, será necesario tener el siguiente libro, ya sea su versión en castellano o en inglés:

Principios de Inversiones. Bodie, Z., Kane, A. y A. Marcus. Ed. Mc Graw-Hill / Irwin. 2004. 5ª Edición.

Investments. Bodie, Z., Kane, A. y A. Marcus. Ed. Mc Graw-Hill / Irwin. 2005. 6th Edition.

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)



Entorno Económico Global A (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[INFORMACIÓN BÁSICA](#)

[DESCRIPTOR](#)

[PROGRAMA](#)

[METODOLOGÍA](#)

[DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO](#)

[COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE](#)

[EVALUACIÓN](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

INFORMACIÓN BÁSICA

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) 3º (DAE, GML) 4º (DEE, GEL)

Organización: Segundo semestre académico, de enero a mayo.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano.

Profesores que la imparten: José Luis Álvarez (responsable de la asignatura) y Juan Carlos Molero .

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho D 57, 2ª planta, torre del Edificio de Económicas.
Horario de atención : TBA, o en otro momento previa cita mediante email.

Juan Carlos Molero: jcmolero@unav.es Despacho D 60, 3ª planta, torre del Edificio de Económicas.
Horario de atención : TBA, o en otro momento previa cita mediante email.

Horario y lugar de las clases:

Grupo ADE/ECO: Martes y viernes, de 11:00 a 12:45, aula 3, Edificio de Económicas.

Grupo Dobles Grados: Lunes, de 10:00 a 11:45 y viernes, de 9:00 a 10:45, aula 4, Edificio de Económicas.

DESCRIPTOR

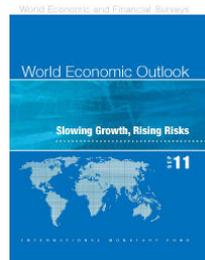
Entorno económico global es una asignatura pensada como introducción al conocimiento de las principales ideas, tendencias, acontecimientos y fuerzas que moldean el marco político, institucional y social en que se desenvuelve la economía mundial. Se adopta un enfoque multidisciplinar, en el que se combinan cuestiones propias de diversas ciencias sociales, como la economía y las ciencias políticas. Con todo ello se pretende que la persona que curse esta asignatura desarrolle un conocimiento crítico de la nueva realidad de la economía mundial, una realidad que algunos resumen en un único término *globalización*, pero que presenta múltiples facetas.



PROGRAMA

El programa se estructura en los siguientes 6 grandes temas:

1.- **La economía mundial en el comienzo de 2013:** se analizará el origen, transmisión y consecuencias de la crisis financiera y económica iniciada en 2007-08, así como las políticas adoptadas para combatirla y las perspectivas de futuro.



2.- **Las grandes claves de la globalización:** se estudiarán las principales tendencias que definen e impulsan la globalización económica, con una perspectiva histórica e introduciendo elementos sociológicos, políticos y culturales.



3.- **Gobierno y Sector Público en el escenario internacional:** en este último tema de la primera parte del programa, se discuten las razones por las que los mercados precisan de un sector público y se analizan los rasgos distintivos de dicho sector en el mundo

4.- **Los Desafíos del Comercio Internacional:** trataremos las razones por las cuales comercian los países y aclararemos algunos de los fenómenos más interesantes en torno al comercio internacional, como el comercio intraindustrial o la relación del comercio con la Inversión Extranjera Directa.



5.- **Mercados de Capitales Globales:** se dedica este tema a una introducción a los mercados financieros, los tipos de cambios y el sistema financiero internacional.



6.- **Demografía y movimientos migratorios:** en este último tema del programa se ofrecen algunas claves



acerca de la transición demográfica, las causas y efectos del envejecimiento poblacional y los aspectos principales de los movimientos migratorios internacionales.





METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza será la siguiente:

- **Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación activa con preguntas. Esos contenidos serán objeto de examen en la prueba parcial y en la final. La explicación de cada uno de los seis temas del programa requiere aproximadamente de 6 horas lectivas.
- **Discusión de artículos:** se comentarán y discutirán artículos sobre la materia de la asignatura. Los artículos se distribuirán con antelación para que los alumnos los preparen. En cada una de estas clases, un grupo de alumnos (designado en la propia clase) será el encargado de presentar el tema y de introducir y conducir el debate. Para preparar los artículos y el subsiguiente coloquio, la semana anterior se proporcionará a través del foro de ADI un cuestionario, en el que se animará a una reflexión crítica sobre el artículo correspondiente (será posible añadir comentarios en el foro). Los contenidos de estos debates serán parte de la materia de los exámenes.
- **Trabajo:** se exige la realización de un trabajo en equipos de 2 ó 3 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point o semejante, con una duración de unos 15 minutos. En el trabajo se debe analizar el contenido de un documento proporcionado por los profesores. Se valorarán distintos aspectos, como
 - Claridad en la exposición.
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
 - Presencia de una línea argumental clara
 - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
 - Expresión oral
 - Calidad del power point empleado

Para la realización del trabajo, contaréis con la ayuda de alumnos internos de la asignatura, con quienes os podéis poner en contacto vía email en las siguientes direcciones:

Temas 1 a 4:

Temas 5 a 8:

Temas 9 a 12:

Temas 13 a 16:

El resto de temas los podéis consultar con el profesor de la asignatura, jlalvarez@unav.es

Fechas importantes en relación con el trabajo:

- **27 de enero:** último día para informar en persona al profesor sobre la composición del grupo. En el momento en que se dé esa información, el profesor proporcionará el material de partida para la elaboración del trabajo. **Quien no cumpla con esta fecha límite, pierde la mitad de la nota correspondiente al trabajo.**

- **30 de marzo:** último día para la entrega del power point. **Quien no cumpla con esta fecha límite, pierde toda la nota correspondiente al trabajo**



- **de abril:** presentación de los trabajos en las horas de clase.

- **Exámenes:** parte de la evaluación se realizará en dos exámenes escritos (parcial y final), tal y como se detalla en el apartado de evaluación.
- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado, para una atención personalizada equivalente a 1 hora por alumno. Los estudiantes contarán además con el apoyo de alumnos internos de la asignatura.



DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

La carga de trabajo personal, de unas 150 horas, se divide, aproximadamente, de la siguiente manera:

- 38 horas de clases expositivas del profesor
- 11 horas de discusión de artículos
- 8 horas de presentaciones de los alumnos
- 30 horas dedicadas a la realización del trabajo
- 3,5 horas de exámenes (105 minutos el parcial y 105 minutos el final)
- 55-60 horas de estudio personal, lecturas, preparación de los artículos y participación en el foro de la asignatura
- 1 hora de tutoría

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias de la asignatura

- A) Comprender las fuerzas que conducen la globalización.
- B) Desarrollar una perspectiva histórica del orden financiero y económico internacional.
- C) Conocer los principales rasgos del entorno internacional en que se inserta la economía europea y española.
- D) Explicar los grandes fenómenos demográficos de nuestra época y sus consecuencias económicas.
- E) Elaborar opiniones propias sobre cuestiones relativas al entorno económico mundial

Competencias del título trabajadas en la asignatura

1. Desarrollar el razonamiento lógico
2. Fortalecer la capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas
3. Ejercitar y potenciar la capacidad de comunicación oral
4. Ejercitar y potenciar la capacidad de trabajo en equipo
5. Aplicar una visión interdisciplinar de las problemáticas económicas.
6. Hacerse con conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico global

Resultados del aprendizaje

- Conocimientos mostrados en los exámenes (Competencias A-E, 1 y 5)
- Trabajo escrito y oral (Competencias 1-4)
- Exposición crítica de un artículo (Competencias 2, 3, 6)
- Debate público sobre un artículo (Competencias 1, E)
- Participaciones en el foro de la asignatura (Competencias 1, 2, 5, 6 y E)

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura se obtiene aplicando las siguientes ponderaciones:

Examen parcial: 30%. Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 7% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 30% restante. Será objeto del examen la materia del programa correspondiente a los tres primeros temas del mismo. La duración del examen será de 105 minutos. Tendrá lugar en fecha que se anunciará oportunamente.

Examen final: 40%. Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 7% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 30% restante. Será objeto de examen la materia del programa que no se incluyó en el examen parcial, así como los contenidos de las presentaciones de los estudiantes (no se incluye la materia del programa examinada en el parcial). La duración del examen será de 105 minutos. Tendrá lugar en fecha dentro del periodo oficial de celebración de exámenes finales, en el mes de mayo.

Trabajo: 25%.

- **Presentación:** se exige la realización de un trabajo en equipos de 2 ó 3 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point o semejante, con una duración de entre 15 y 20 minutos. En el trabajo, se debe analizar el contenido de un documento proporcionado por los profesores. Se valorarán distintos aspectos, como
 - Claridad en la exposición.
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
 - Presencia de una línea argumental clara
 - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
 - Expresión oral
 - Calidad del power point empleado

Asistencia y participación activa: 5%. En esta nota se valora la presentación del trabajo por parte de cada estudiante, así como su participación en los debates (también en el foro) que se planteen en clase en torno a los artículos distribuidos o a las explicaciones de clase.

Convocatoria extraordinaria: en esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria. En convocatoria extraordinaria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso (Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 7% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 30% restante). La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura. Tendrá un valor del 70% de la nota. El 30% restante corresponderá a la nota obtenida durante el curso en el trabajo (25%) y en la asistencia/participación (5%).



BIBLIOGRAFÍA

En esta asignatura no se empleará un manual o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales y capítulos de libros. El soporte básico para el contenido de las clases serán las presentaciones de power point que los profesores emplearán en las explicaciones.

La información al respecto se irá actualizando en esta página web y en la sección documentos del ADI de la asignatura

ARTÍCULOS PARA DEBATIR EN CLASE



Ética (F. Económicas) (2012-2013)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Actividades formativas / Metodología](#)

[Programa](#)

[Resultados de enseñanza-aprendizaje](#)

[Dedicación de tiempo](#)

[Plan de clases](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

En esta asignatura se lleva a cabo un estudio de la teoría de la acción humana desde la perspectiva de la moralidad. Para ello se analiza la fundamentación antropológica de la ética, las fuentes de dónde surgen las obligaciones éticas y la posibilidad humana de emitir juicios morales sobre la acción voluntaria. Todo ello como propedéutica para la explicación de la teoría de la virtud y su conexión con la realización del bien.

Datos de la asignatura:

- Nombre de la asignatura: Ética
- Departamento: Instituto de Antropología y Ética
- Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Grado: Economía y ADE
- Cursos: 2º
- Duración: Anual
- ECTS: 6
- Profesores que la imparten: Prof. Dra. Dolores Conesa
 - Despacho: 2173 del Edificio Central
 - Dirección de correo electrónico: mdconesa@unav.es
- Tipo de asignatura: Obligatoria
- Idioma en que se imparte: Castellano
- Primer día de clase: Jueves 6 de septiembre 2012
- Último día de clase: Martes 30 de abril 2013
- Horario de clases:
 - **Primer semestre:** Jueves de 10.00 a 12.00, aula G2
 - **Segundo semestre:**
 - Martes de 10.00 a 11.00, aula G2
 - Viernes de 10.00 a 11.00, aula G2
- Asesoramiento: Despacho 2173, segunda planta del Edificio Central
 - Primer semestre los jueves de 12.00 a 1.00
 - Segundo semestre los martes de 1.00 a 2.00

Objetivos

1. Objetivos de conocimientos. Que el alumno sea capaz de:

- Explicar el significado de nociones éticas básicas como: bien, mal; normas y virtudes; libertad y responsabilidad; acción moral; deliberación y decisión; conciencia; naturaleza y dignidad humana; felicidad y las fuentes de la moralidad.
- Distinguir los elementos que configuran la decisión personal y valorar su relación con el bien y el mal.
- Comprender la dimensión social de la conducta personal detectando sus implicaciones éticas.
- Reflexionar sobre los principales debates éticos de la cultura contemporánea.

2. Habilidades. Que el alumno llegue a:

- Desarrollar un espíritu crítico fundamentado, respecto al lenguaje de los medios de comunicación.
- Adquirir la capacidad de formular juicios éticamente razonados superando la distorsión emotiva.
- Practicar con soltura el diálogo con posturas que desde un punto de vista ético son diferentes a la propia, hasta llegar a reconocer y valorar la parte de bien que pueda haber en una postura éticamente insuficiente.

3. Actitudes. Que el alumno adquiera:

- Un interés por descubrir la verdad que se encuentra en el centro de la acción humana.
- La capacidad de enfrentarse y asumir la dimensión de sentido que conforma todas las facetas de la vida humana.

Actividades formativas / Metodología

I. Actividades presenciales:

- Clases expositivas: Es esencial la asistencia activa del alumno a las clases expositivas porque no hay un manual que desarrolle el contenido completo del programa.
- Sesiones de seminario: Comentario de texto o análisis de casos. Se espera que el alumno participe activamente en los turnos abiertos para el diálogo o exposición de las ideas principales, así como en el cuestionario que se pasará al final.
- Realización de un examen parcial y otro final.

II. Actividades no presenciales:

- Trabajo personal del alumno relativo a las clases presenciales: El alumno deberá comprender, asimilar y memorizar el contenido de las clases presenciales que son insustituibles porque allí encuentra las claves necesarias para llevar a cabo el estudio personal de los textos de trabajo obligatorio.
- Trabajo personal del alumno relativo a los textos de trabajo obligatorio: El alumno deberá seguir un ritmo de estudio de textos pautado por la profesora cuyo contenido complementa, profundiza y ejemplifica lo expuesto en las clases presenciales. El alumno deberá ser capaz de esquematizar el contenido de estos textos, comprender, asimilar y memorizar las nociones principales allí incluidas y relacionarlo con lo expuesto en clase. La información sobre estos textos irá apareciendo en ADI conforme al plan de clases que se señala más adelante.
- Lectura voluntaria de textos: Esta actividad es de libre elección, los alumnos que deseen participar deberán decírselo a la profesora durante las dos primeras semanas del curso. Una vez cerrado el cupo de participantes ya no podrá incorporarse ningún alumno más. Cada alumno participante deberá escoger un libro entre los ofrecidos para esta actividad en la bibliografía de la asignatura. Leerá y trabajará de modo personal este libro escogido, contando con el asesoramiento de la profesora cuando lo necesite. Según el número de alumnos que se sumen a esta actividad, se harán distintas pruebas para valorar la lectura, trabajo y comprensión del libro. Estas pruebas, entre otras, podrán ser: exposición oral del libro ante la clase, un examen del libro, o exposición del libro ante el grupo reducido de los participantes en la actividad.

Programa

Introducción

Tema 1. La ética hoy: ¿es posible hacer ética en el contexto actual?

Tema 2. La relación entre verdad y libertad.

Parte I. Ética y persona. Fundamentación antropológica de la moralidad.

Tema 3. ¿Qué es la ética? Caracterización y ámbito propio de esta disciplina.

Tema 4. Noción de acción intencional básica

Tema 5. Estructura intencional de las acciones: inclinaciones, tendencias, sentimientos y pasiones.

Tema 6. La acción voluntaria.

Tema 7. Valoración moral de las acciones voluntarias.

Tema 8. Utilitarismo, consecuencialismo y absolutos morales.

Tema 9. La libertad

Tema 10. El hábito, aproximación a la virtud moral

Tema 11. La relación entre hábito moral y libertad

Parte II. Fuentes de la obligación moral.

Tema 12. La ley natural.

Tema 13. La conciencia.

Parte III. El despliegue de la vida moral.

Tema 14. Ética de la vida.

Tema 15. Ética del amor conyugal.

Tema 16. Ética de la comunicación de la verdad.

Tema 17. Ética de las relaciones sociales: amistad, trabajo, economía y política.

Parte IV. La plenitud de la vida moral.

Tema 18. Santidad cristiana y primacía de la caridad.

Resultados de enseñanza-aprendizaje

Seguidamente se enumeran los resultados que se espera que los alumnos de Ética hayan obtenido después de cursar la asignatura. Estos resultados se comprobarán con los procedimientos señalados más adelante para la evaluación del alumno.

A. Cada estudiante deberá ser capaz de exponer las principales cuestiones éticas contenidas en los temas que se relacionan a continuación:

1. La crisis de la racionalidad y la fragmentación de la ética.
2. Emotivismo, utilitarismo, consecuencialismo, pragmatismo, relativismo.
3. Carácter normativo de la ética.
4. Diversos sentidos y niveles de la libertad.
5. Relación entre libertad y responsabilidad moral.
6. Ética de la obligación y Ética de la virtud.
7. Distinción y relación entre Ética y religión.
8. La experiencia del bien y la reflexión moral: bien real y bien aparente.
9. Asimetría entre bien y mal
10. El fenómeno de la culpa y arrepentimiento.
11. Acto humano y acto del hombre.
12. Pasión o sentimiento: noción, tipos y características.
13. Intención voluntaria de una acción.
14. Objeto y circunstancias de una acción.
15. Deliberación y decisión.
16. Absolutos morales.
17. La naturaleza como instancia de apelación moral.
18. La ley natural y el reduccionismo naturalista.
19. El fundamento de la dignidad humana.
20. La persona: tener libremente la propia naturaleza.
21. Carácter absoluto y falibilidad de la conciencia humana.
22. Juicio moral objetivo y subjetivo.
23. Carácter vinculante del juicio de la propia conciencia.
24. La formación de la conciencia.
25. La conciencia y la verdad: las aporías del relativismo.
26. La conciencia y el deber.
27. Pluralismo, democracia y tolerancia.
28. La objeción de conciencia.
29. Autoridad de las leyes: leyes justas e injustas.
30. La felicidad, el bien humano y el sentido de la vida.
31. El bien querido por sí mismo.
32. Moral y Derecho.
33. El mal indirecto: la cooperación al mal.
34. Mal personal y mal comunitario.
35. Espíritu crítico y mentalidad colectiva.
36. Honradez intelectual: el prejuicio, la rectificación.
37. Los límites del conocimiento humano.
38. Justicia, igualdad y diversidad.
39. La universalidad de los derechos humanos.
40. Proyecto y realización: audacia, optimismo, esperanza, magnanimidad, paciencia, perseverancia.
41. Sentimientos y vida moral.
42. El respeto o la instrumentalización del cuerpo.
43. El sentido humano del placer.

44. La vida humana como don.
45. Cuestiones éticas en torno al origen y al final de la vida.
46. Noviazgo y matrimonio.
47. Fidelidad. El divorcio y sus repercusiones sociales.
48. Fecundidad y anticoncepción.
49. La veracidad en las relaciones humanas.
50. Degradaciones de las relaciones humanas: violencia de género, envidia, enemistad, instrumentalización.
51. Integración del trabajo en la vida personal.
52. Trabajos que degradan al hombre: activismo, explotación laboral, trabajo infantil.
53. Consumo y pobreza. El destino universal de los bienes.
54. La manipulación de los indigentes y los débiles (acoso, racismo).
55. Solidaridad, desarrollo sostenible y ecologismo.
56. El principio de subsidiariedad.
57. Sentido y ámbitos de la doctrina social de la Iglesia.
58. Ética, política y utopía.
59. La razón pública: ¿laicidad o laicismo?
60. Poder y violencia.
61. La condición espiritual del ser humano.
62. Naturaleza y gracia.
63. La novedad ética del cristianismo.
64. Jesucristo imagen del hombre.
65. Realización personal y salvación.

B. Cada estudiante deberá haber participado en los seminarios de comentarios de texto o análisis de casos, donde habrá mostrado su capacidad de reflexión y argumentación desde el punto de vista ético.



Dedicación de tiempo

Se espera que el alumno dedique a esta asignatura unas 150 horas, distribuidas en las siguientes actividades:

- nº de horas de sesiones presenciales: (aquí se incluyen clases teóricas y seminarios): 58
- nº de horas de estudio personal del alumno, (aquí se incluye estudio de los textos): 88
- nº de horas de realización de exámenes: 4

nº total de horas de dedicación del alumno: 150 horas

Plan de clases

Organización de las 30 semanas de clase:

I. Primer semestre:

- 13 semanas (de 3.IX a 1.XII): Temas 1-11 (Introducción y Parte I del Programa)

II. Segundo semestre:

- 14 semanas (8.I a 30. IV): Temas 12-18 (Parte II, III y IV del Programa)

Evaluación

La nota final será la suma de lo siguiente:

- Examen parcial de enero: Se elimina materia a partir de 7. Para los que eliminen materia, el examen parcial hace media con el examen final. La media de los dos supone en total el 80% de la nota final. Para los que no eliminen materia la calificación del examen parcial no incide en la nota final.
- Examen final: 80% de la nota final, o 40% si hace media con el parcial.
- Participación en seminarios de comentario de textos o análisis de casos: 20% de la nota final
- Textos de lectura voluntaria: Con este trabajo se puede optar a subir hasta un punto en la nota final.

Procedimientos de evaluación:

- En el examen parcial y final se alternarán preguntas cortas y breves definiciones: se valorará positivamente la claridad nocional y la precisión y pertinencia de las respuestas, así como, que sea capaz de contestar integrando lo expuesto en clase con los textos de trabajo obligatorio que complementan cada tema.
- En las clases dedicadas a seminarios: se pasará al final un cuestionario a cada alumno.
- Textos de lectura voluntaria: el alumno tendrá que demostrar en las distintas pruebas que se hagan que ha conseguido una asimilación del texto a través de una lectura personal.

Convocatoria extraordinaria: constará de dos partes

- Un examen escrito de características similares al examen final de la convocatoria ordinaria: contará un 80 % de la nota final.
- Un examen escrito de comentario de texto o análisis de casos: contará un 20% de la nota final.
- En ningún caso en esta convocatoria se podrá optar a subir nota con un libro de lectura voluntaria. Esta actividad sólo está programada para la convocatoria ordinaria y se realizará durante los meses de octubre a abril.

Bibliografía

Bibliografía recomendada para el estudio

No hay un manual que desarrolle todo el programa de la asignatura. A continuación se citan algunos manuales donde el alumno, si lo desea, puede estudiar distintas partes del programa.

- Polo, L., *Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos*, Aedos, Madrid 1996.
- Rhonheimer, M., *La perspectiva de la moral. Fundamentos de ética filosófica*, Rialp, Madrid 2000.
- Rodríguez Luño, A., *Ética general* (sexta edición), EUNSA, Pamplona 2010.
- Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2001.
- Sánchez-Migallón, S., *Ética Filosófica*, EUNSA, Pamplona 2008.

Textos de lectura voluntaria

- Gilbert K. Chesterton, *El amor o la fuerza del sino*, Rialp, Madrid 1993
- S. Lewis, *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 1993
- Alejandro Llano, *La vida lograda*. Ariel, Barcelona 2002.
- Juan Luis Lorda, *Humanismo. Los bienes invisibles*. Rialp, Madrid, 2009.
- Juan Luis Lorda, *Humanismo. Tareas del espíritu*. Rialp, Madrid, 2009.
- Martin Rhonheimer, *Cristianismo y laicidad. Historia y actualidad de una relación compleja*, Rialp, Madrid 2009.
- Joseph Ratzinger, *Verdad, valores, poder. Piedras de toque de la sociedad pluralista*, Rialp, Madrid 1995.

Bibliografía recomendada para consulta de cuestiones específicas

- Abbà, G., *Felicidad, vida buena y virtud: ensayo de filosofía moral*, Ediciones internacionales universitarias, Barcelona 1992.
- Alvira, R., *La reivindicación de la Voluntad*, Eunsa, Pamplona 1988.
- Alvira, R., *La razón de ser hombre*, Rialp, Madrid 1998.
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, tr. María Araújo y Julián Marías, Centro de Estudios Políticos, Madrid 1999.
- Conferencia Episcopal Española. *El aborto. 100 cuestiones y respuestas sobre la defensa de la vida humana y la actitud de los católicos*, Palabra, Madrid 1991.
- Conferencia Episcopal Española. *La Eutanasia. 100 cuestiones y respuestas sobre la defensa de la vida humana y la actitud de los católicos*, Palabra, Madrid 1991.
- Finnis, J., *Fundamentals of Ethics*, Georgetown University Press, Washington 1983.
- Finnis, J., *Absolutos morales: tradición, revisión y verdad*, Ediciones internacionales universitarias, Barcelona 1992.
- González, A. M., *Naturaleza y dignidad. Un estudio desde Robert Spaemann*, Eunsa, Pamplona 1996.
- González, A. M. *Moral, razón y naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino*, Eunsa, Pamplona 1998.
- González, A. M., *En busca de la naturaleza perdida. Estudios de bioética fundamental*, Eunsa, Pamplona 2000.
- Grisez, G., *Ser persona. Curso de Ética*, Rialp, Madrid 1996.
- Kreeft, P., *Cómo tomar decisiones*, Rialp, Madrid 1993.
- Lewis, C. S., *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid 1994.
- López Moratalla, N., *Repensar la ciencia*, EUNSA, Madrid 2006.
- Millán Puelles, A., *Ética y Realismo*, Rialp, Madrid 1994.
- Millán Puelles, A., *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp,



Madrid 1994.

- Millán Puelles, A., *El interés por la verdad*, Rialp, Madrid 1997.
- Pieper, J., *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid 2003.
- Pieper, J., *El concepto de pecado*, Herder, Barcelona 1979.
- Platón, *Gorgias o de la Retórica*, Diálogos, tomo II, Gredos, Madrid 1992.
- Rhonheimer, M., *Ética de la procreación*, Rialp, Madrid 2004.
- Santos, M., *En defensa de la razón. Estudios de Ética*, Eunsa, Pamplona 1999.
- Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona 1998.
- Spaemann, R., *Felicidad y benevolencia*, Rialp, Madrid 1991.
- Spaemann, R., *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Eunsa, Pamplona 2000.
- Taylor, C., *La ética de la autenticidad*, Paidós, Barcelona 1994.
- Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, II, Bac Maior, Madrid 1989 (I-II, qq. 6-21; qq. 90-97).
- Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, III, Bac Maior, Madrid 1995 (II-II, qq. 47-79).
- Wojtila, K., *Amor y responsabilidad*, Plaza y Janés, Barcelona 1996.
- Wojtila, K., *Mi visión del hombre: hacia una nueva ética*, Palabra, Madrid 1997.



Historia Económica (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Descriptor](#)

[Profesores](#)

[Programa](#)

[Método de Trabajo](#)

[Objetivos](#)

[Evaluación](#)

[Otra Información](#)

[Bibliografía](#)

[Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida](#)



Descriptor

Explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Media hasta la actualidad. Se pondrá énfasis en el papel desempeñado por la civilización Occidental en este desarrollo. Del mismo modo, se prestará una especial atención al caso español.



Profesores

Profesores que la imparten: Antonio Moreno Almárcegui y Rafael Torres Sánchez.

Horario de Asesoramiento de **Antonio Moreno Almárcegui:** Jueves de 9:30 a 13h. y de 17 a 18h. Despacho 2911. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (anmoreno@unav.es).

Horario de Asesoramiento de **Rafael Torres:** Lunes de 9 a 11h. y Jueves de 9 a 11h. Despacho 2260 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (rtorres@unav.es).

Programa

- 1.- Población y régimen demográfico de Occidente durante la Edad Moderna.
- 2.- Sociedad Estamental versus Capitalista: del don al intercambio.
- 3.- La doctrina de la usura y el desarrollo de las finanzas. Siglos XI-XVIII
- 4.- La Revolución Industrial (ss. XVIII-XIX).
- 5.- La expansión del modelo industrial y capitalista (siglo XIX).
- 6.- La globalización económica (siglo XX).

Método de Trabajo

- **Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa. Cada lección irá acompañada de la lectura obligatoria de un texto complementario propuesto por el profesor.
- Para las **lecciones 1, 2 y 3** se utilizará la documentación colocada en ADI en la sección de documentos. Para cada lección habrá una carpeta con dos documentos: los apuntes de clase y una lectura complementaria obligatoria.
- Para las **lecciones 4, 5 y 6** se utilizará el libro CAMERON, R., *Historia económica mundial*, Alianza, Madrid, 1990, las páginas 215-352.
- La explicación de cada tema durará dos-tres semanas.
- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado. Para resolver dudas, es aconsejable que los alumnos **vengan con los apuntes de clase originales manuscritos**.

Objetivos

Contenidos

Que el alumno:

- Sepa distinguir los cambios estructurales -aquellos que se sitúan en la larga duración-, de los cambios coyunturales o de corta duración.
- Sepa conectar las transformaciones económicas con los cambios culturales característicos de cada época.
- Aprenda a identificar los rasgos más característicos de la cultura europea.

Habilidades y aptitudes

- Desarrollo de la capacidad de lectura rápida comprensiva. Sepa identificar en un texto los hechos más relevantes y las interpretaciones que dan unidad al texto.
- Manejo de la técnica narrativa escrita. El alumno debe ser capaz de describir una situación histórica de modo preciso, directo, claro, y conciso.
- Desarrolle una visión integral de los fenómenos que a largo plazo tienen un poder de transformación más poderoso del entorno histórico.

Evaluación

Convocatoria oficial:

La asignatura tiene dos partes, que vale cada una el 50% de la nota final: la primera corresponde a las lecciones 1, 2 y 3. La segunda a las lecciones 4,5 y 6.

-En la primera parte:

-Al final de la explicación de cada lección habrá una prueba. El alumno tendrá que responder en una página a una pregunta de la lección explicada. Habrá tres pruebas, cada una valdrá 1,2 puntos de la nota final

-Cada alumno debe realizar un trabajo que valdrá 1,5 puntos de la nota final. Para explicar como se debe realizar el trabajo se dedicará una sesión nomográfica de 4 horas, que se anunciará al primer día de clase. El trabajo valdrá 1,5 puntos de la nota final.

-En la segunda parte:

- El valor total de esta segunda parte (temas 4, 5 y 6) es 5 puntos de la nota final

- El alumno tendrá que realizar un trabajo que valdrá un punto de la nota final.

-En el examen final de diciembre habrá una pregunta correspondiente a la segunda parte, que valdrá 4 puntos de la nota final.

Convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso. La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura.

Matrícula de Honor:

Aquellos alumnos que aspiren a M.H deberán haber sacado 10 puntos en la nota final de la asignatura.



Otra Información

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) (Por determinar el curso en que se imparte en las dobles titulaciones)

Organización: Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés

Bibliografía

Además de esta bibliografía, los textos colgados en ADI en su lección correspondiente.

Bibliografía básica

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2010

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

I. MODERNA

MUNDIAL

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986.

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990

CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985.

CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979.

CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986.

DAVIS, R., La europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988.

DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977.

DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979

Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.

IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983.

KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977.

KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989.

KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988

LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.

MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983.

MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981

MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005

NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica,

<http://www.unav.es/asignatura/hiseconomicaAeconom/>

(900-1700), s.XXI, Madrid, 1987.

SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001

VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981.

ESPAÑA

GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003

VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.

VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989.

II. CONTEMPORÁNEA

MUNDIAL

CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press.

CANTERBURY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific.

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium, / Princeton University Press,

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press.

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education.

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing.

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD.

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan.

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press.

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education.

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World, / Cambridge University Press.

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis.

CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica.

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe.

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas.

NADAL, Jordi, (2003): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica.

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica.

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA.



Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida

56 horas de clases expositivas del profesor.

4 horas de seminario.

4 horas de exámenes.

37,5 horas de lectura de los textos propuestos por los profesores.

45,5 horas de estudio personal.



Introducción al Derecho (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Presentación](#)

[Sistema de evaluación](#)

[Programa](#)

[Casos prácticos](#)

[Material complementario](#)

[Profesor](#)

[Competencias del Grado.](#)

[Competencias de la asignatura](#)

[Metodología](#)

[Objetivos](#)

Presentación

La asignatura de Introducción al Derecho se imparte en la Facultad de Económicas para los alumnos de 2º curso de grado, tanto de Economía como de ADE.

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

Asignatura obligatoria de 6 Ects (150 horas) impartida en el primer semestre del segundo curso.

Pertenece al Departamento de Economía.

Horario de clases:

Castellano: Jueves de 8:00 a 10:00horas y viernes de 10:00 a 12:00 horas.

Bilingüe: Jueves de 10:00 a 12:00 horas y viernes de 8:00 a 10:00 horas.

Sistema de evaluación

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de doce puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos.

La mitad de esos puntos se consiguen con el examen final, tres con el examen parcial y los otros tres con los casos prácticos.

El examen final constará de seis preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

El examen parcial, a realizar en el mes de octubre, consta de tres preguntas, de un punto cada una, que versarán sobre los tres primeros temas del programa de la asignatura, siendo todas ellas de tipo teórico.

Los tres puntos de los casos prácticos se obtendrán principalmente por medio de dos casos que se elaborarán fuera del horario de clase de cuyo contenido y fecha de entrega se informará debidamente a los alumnos y, en todo caso, con dos semanas de antelación mínima. Pero también influirán en la nota de los casos prácticos la asistencia y participación en clase, la exposición voluntaria de los casos trabajados y la participación positiva en el foro de la asignatura.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en los casos prácticos realizados durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

Programa

El programa de la asignatura está compuesto por seis unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

TEMA 2.- Introducción al Derecho Laboral.

Concepto. Fuentes. Contratos. Extinción de la relación laboral.

TEMA 3.- Introducción al Derecho Hipotecario.

Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

TEMA 4.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.

Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

TEMA 5.- Sociedades de capital.

Introducción. Sociedades personalistas. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada.

TEMA 6.- Sociedades especiales.

Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

Casos prácticos

Los casos prácticos se pueden considerar de carácter voluntario pero realmente influyentes en la calificación del alumno.

Dichos casos prácticos se podrán entregar individualmente o en grupos de dos o tres alumnos. Esos grupos pueden variar de un trabajo a otro.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo **OBLIGATORIAMENTE**, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente GRAPADOS.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.



Material complementario

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M^a Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011.



Profesor

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es ignacioinigo@gmail.com

Y el horario de asesoramiento es los lunes de 18:00 a 19:30 horas en el despacho 3060 del Edificio Amigos.

Competencias del Grado.

Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.
- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias de la asignatura

Competencias de la asignatura:

- 1.- Manejar los conceptos básicos de la disciplina jurídica, mediante un sencillo aprendizaje teórico.
- 2.- Conocer la naturaleza legal de los contratos económicos más importantes mediante el desarrollo de diversos supuestos de hecho relacionados con la materia del Grado.
- 3.- Afrontar y resolver cuestiones jurídicas sobre la materia impartida.
- 4.- Defender, por oral y por escrito, diversos posicionamientos jurídicos.
- 5.- Aprender la estructura y conceptos fundamentales del Derecho societario mediante la constitución y modificación posterior de una sociedad.
6. Trabajar en grupo y contrareloj materias sencillas pero amplias mediante el reparto de trabajo y puesta en común del resultado para su defensa conjunta.

Metodología

Clases de exposición del profesor. 36 horas. En estas horas se explicara mediante el planteamiento de diversos supuestos la materia de los temas 1 a 6 que previamente se han suministrado a los alumnos, quienes en principio acudirán a clase habiendo leído previamente la materia del día y a los que se les buscará involucrar mediante el planteamiento de sencillos problemas en los que defender distintas posturas. Con esta herramienta se busca ir cumpliendo las competencias de la asignatura números 1, 2 y 4.

Casos prácticos elaborados fuera del aula en grupo. 30 horas. En estas horas los alumnos deben desarrollar trabajos más complejos sobre la materia impartida, en grupos y realizando un documento por escrito que posteriormente se defenderá ante los compañeros. Con esta actividad se busca trabajar ls competencias de la asignatura números 3, 4 y 5.

Casos prácticos elaborados en el aula en grupo. 10 horas. Casos de estructura más sencilla, pero lo suficientemente amplia como para que el alumno vea que cuando no da tiempo a todo hay que repartir y priorizar, buscando hacer un trabajo correcto pero simple como primer acercamiento al caso práctico. Con esta actividad se busca trabajar las competencias 1, 2, 3, 4 y 6 de la asignatura.

Exposiciones orales de los casos. 8 horas. El alumno, en grupo, pero con la participación de todos sus componentes, tendrá que estructurar y defender su postura sobre el caso adjudicado. Con ello buscamos sobre todo trabajar la competencia de la asignatura número 4.

Trabajo personal. 60 horas. Mediante la asimilación, repaso y aprendizaje personal se buscará el asentamiento de la materia entre los conocimientos del alumno. Competencias de la asignatura número 1, 2, 3 y 4.

Examen parcial. 1 hora. Compuesto tan solo de preguntas teóricas busca una primera medida correctora del trabajo hecho hasta la fecha sobre una materia en principio extraña para el alumno.

Examen final. 1hora. Compuesto de preguntas teóricas y prácticas es la unidad de medida más importante cuantitativamente hablando para conocer los frutos del resto de herramientas.

Objetivos

Su objetivo fundamental es el de acercar al alumno conceptos básicos del mundo del Derecho, adentrándose en algunas áreas de forma sencilla, tales como el Derecho laboral y el Derecho hipotecario, para acabar centrándose en el Derecho mercantil con especial dedicación al Derecho societario. Ello se traduce en los siguientes puntos:

- 1.- El alumno debe adquirir unos conocimientos básicos sobre el Derecho en sus materias más próximas a los Grados de Economía y ADE.
- 2.- El alumno deberá trabajar, estructurar, resolver y defender, tanto por escrito como oralmente y tanto en grupo como individualmente, casos prácticos de la materia impartida con el análisis y defensa de diversas partes, jurídicamente hablando.
- 3.- El alumno debe dar respuesta a planteamientos jurídicos sencillos con base en los conocimientos adquiridos.
- 4.- El alumno debe discernir en cada cuestión lo que es relevante jurídicamente hablando de aquello que no tiene contenido jurídico.



Macroeconomía: Teoría y Política (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[BREVE PRESENTACION](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGIA](#)

[DISTRIBUCION DEL TIEMPO](#)

[EVALUACION](#)

[PROGRAMA](#)

[CRONOGRAMA](#)

[BIBLIOGRAFIA](#)

[HORARIOS DE ATENCION AL ALUMNO](#)

[MATERIALES](#)

[Proyecto](#)

BREVE PRESENTACION

La Macroeconomía proporciona a los estudiantes un marco teórico/práctico para el análisis de las fluctuaciones de las magnitudes agregadas de la economía: PIB, inflación, desempleo, tipos de interés...

Los estudiantes aprenderán a entender las políticas fiscales y monetarias que conducen al logro de los principales objetivos macroeconómicos: crecimiento económico y estabilidad de precios. Se ilustrarán los métodos y modelos de la asignatura con experiencias históricas relevantes y de actualidad.

CURSO 2011-2012

Departamento: Economía

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM), 3º (Doble Castellano ECO/ADE, GEL, GML)

Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: Obligatoria.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés.

Profesores que la imparten: Isabel Rodríguez-Tejedo

Ayudantes: TBA

Horarios asignatura: 4 horas por semana (13 semanas)

Lugar en que se imparte: TBA

Página web: <http://www.unav.es/asignatura/macroeconom/>

OBJETIVOS

El alumno debe adquirir los siguientes conocimientos teóricos generales:

- Modelos de Demanda
- Modelos de Oferta
- Interacción Demanda Agregada / Oferta Agregada
- Teorías de Crecimiento y Evidencia Empírica
- Determinantes de los Ciclos Económicos
- El alumno debe ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos para evaluar, desde el punto de vista de la teoría económica las experiencias macroeconómicas históricas relevantes
- El alumno debe ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos para conducir apropiadamente un análisis de la actualidad macroeconómica mundial

Para conseguir los objetivos anteriormente mencionados, el alumno desarrollará las siguientes competencias, mediante la asistencia y participación en las clases teóricas, el trabajo personal a través del estudio, la realización de prácticas y ejercicios de manera individual, y la participación en los trabajos en grupo:

Competencias de la asignatura:

- Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica
- Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales
- Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos

Competencias del título:

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.

METODOLOGIA

Al ser esta la primera vez que el alumno se enfrenta a modelos macroeconómicos de nivel intermedio es muy importante que el método de estudio se adecue a las particularidades de la materia.

Se espera que el alumno atienda a todas las clases y participe tanto de manera pasiva (tomando notas, escuchando) como activa (adelantando el siguiente paso, preguntando dudas, relacionando con el material que ya se conoce).

Es muy importante ser consciente de la diferencia que supone aprender a resolver, en comparación con aprender a repetir.

Para gran parte de la materia del curso el método óptimo de estudio sería:

Paso 1) Estudiar y entender el material teórico presentado. Aprender el cómo, no sólo el qué)

Paso 2) Practicar de manera personal (re-hacer el ejemplo utilizado en clase (sin mirar las soluciones), resolver ejercicios, prácticas, modelos alternativos al explicado en clase, etc). El alumno debería ser capaz, en este momento, de hacerlo sin ayuda de apuntes, libros, etc.

Paso 3) Comparar con el resto del grupo de estudio. Plantear de manera conjunta un modelo basado en supuestos ligeramente diferentes. Resolver de manera independiente y comparar de nuevo las soluciones.

Paso 4) Acudir al profesor y/o ayudante para que resuelvan dudas.

La siguiente **distribución del tiempo** puede ser útil como guía aproximada:

Clases teóricas:(34 hrs)

El estudiante debe asistir a todas las clases teóricas. Los materiales estarán disponibles en ADI,

Clases de problemas: (14 hrs)

El estudiante debe asistir a todas las clases prácticas. En ellas, se resolverán las hojas de ejercicios y se considerarán problemas adicionales

Trabajo personal y de equipo: (85 hrs)

Tiempo dedicado al estudio, la resolución de problemas, preguntar dudas en las horas de asesoramiento y al trabajo en equipo.

Evaluación:(4 hrs)

EL método de evaluación se detalla en la sección "evaluación". El estudiante debe demostrar que ha aprendido el material necesario y adquirido las habilidades requeridas.



DISTRIBUCION DEL TIEMPO

clases teóricas:(34 hrs)

Clases de problemas: (14 hrs)

Trabajo personal y de equipo: (85 hrs)

Evaluación::(4 hrs)

EVALUACION

Durante el curso:

Examen Parcial: 30%

Examen Final (incluye todo el material del curso, fecha por determinar): 60%

Trabajo: 10%

Bonus (examen sorpresa): 2%

Los exámenes anunciados (parcial y final) tendrán lugar en las fechas y lugares que se indicarán con antelación. Ambos exámenes constarán de dos secciones diferenciadas. La nota de cada examen será la suma de las notas en las dos secciones. No es necesario obtener un mínimo en ninguna de las secciones.

- En la primera sección, se evaluará mediante preguntas tipo test los conocimientos teóricos y de aplicación de conceptos utilizados durante las clases teóricas y prácticas. Algunas preguntas serán puramente teóricas, otras requerirán la aplicación de modelos y técnicas aprendidas durante el semestre.

- En la segunda sección, el alumno deberá responder preguntas cortas y resolver ejercicios.

En convocatoria extraordinaria:

Nota examen extraordinario (fecha por determinar, en junio): **70%**

Para el restante **30%** se usará el *máximo* de las dos siguientes opciones:

Opción A:

Nota del trabajo en grupo: 10%

Nota examen final de la convocatoria ordinaria: 20%

Bonus (examen sorpresa): 2%

Opción B:

Nota examen final de la convocatoria ordinaria: 30%

Bonus (examen sorpresa): 2%

El examen extraordinario tendrá el mismo formato que los exámenes parcial y final de la convocatoria ordinaria.

NOTA:

- Tanto el examen parcial como el final son obligatorios.

- El final cubre toda la materia del semestre.

- Habrá un test sorpresa (evaluado)

PROGRAMA

TEMA 1 Introducción

TEMA 2 Demanda

- Mercado de Bienes y Servicios: Curva IS
- Mercado Monetario: Curva LM
- Equilibrio
- Política fiscal y monetaria
- Economía Abierta
- Demanda Agregada (DA)

TEMA 3 Oferta

- El mercado de trabajo
- Oferta Agregada (OA)
- DA, OA y políticas macroeconómicas
- Curva de Phillips

TEMA 4 Crecimiento

TEMA 5 Ciclos

- Introducción a ciclos
- Consumo, Inversión, Gasto Público
- Estabilización
- Neo-Keynesianos y Ciclos Reales

CRONOGRAMA

Número de semana	Temas (aprox.)	Horas teóricas	Horas de seminario	Horas de práctic
Semana 1	1 y 2	4		
Semana 2	2	4		
Semana 3	2 y 3	4		
Semana 4	2 y 3	2		2
Semana 5	3	3		
Semana 6	3	1		2
Semana 7	3 y 4	3		
Semana 8	4 y 5	4		2
Semana 9	5			2
Semana 10	6	3		
Semana 11	6	2		2
Semana 12	6	2		2
Semana 13	6	21		2



BIBLIOGRAFIA

[Localiza estos libros en la biblioteca](#)

Textos principales:

- Blanchard, O. Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid. 2006
- Mankiw, G. Macroeconomía, 5ª/6ª edición, Worth, New York. 2002

Otros:

- Samuelson. Macroeconomics, 19th Ed, McGraw Hill.



HORARIOS DE ATENCION AL ALUMNO

- Profesor: Isabel Rodríguez Tejedó

- Horario de asesoramiento: martes (12-1), miércoles (3-4) Otras horas, concertar cita por email
- Despacho: 3090

- Profesor: Francesc Pujol

- Horario de asesoramiento: por determinar.
- Despacho:



MATERIALES

En la página de intranet de la asignatura encontrará, conforme se hagan disponibles, los siguientes materiales:

- Hojas de ejercicios para las clases prácticas.

- Esquemas de capítulos

[Esq. capítulo 1](#)

[Esq. capítulo 2](#)

- Ppts

[Capítulo 1](#)

[Capítulo 2 \(parte 1\)](#)

- Otros materiales



Microeconomía: teoría y política (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Presentación](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)



Presentación

Descripción de la asignatura

La microeconomía, o teoría de los precios, intenta explicar cómo se forman los precios en los mercados (y lo consigue relativamente bien, dentro de lo que cabe). Esa explicación se basa en tres elementos: (1) la demanda (cuánto se quiere comprar y cuánto quiere pagar), (2) los costes (lo que cuesta ofrecer ese bien), y (3) la estructura del mercado (competencia, monopolio,...). Además de los precios se interesa por variables asociadas, como la cantidad y el bienestar. Las dos actividades principales que tratamos son el intercambio voluntario, y la producción.

Datos generales

- Asignatura obligatoria de 6 ECTS (150-180h)
- 2º curso, segundo semestre
- Las clases son lunes de 10 a 12, y miércoles de 10 a 12, en el aula G2.
- Las clases comienzan el 8-I-2013 y acaban el 30-IV-2013.

Profesor: Francisco Galera Peral (fgalera@unav.es). Despacho D28, Edificio de Económicas.

Horario de atención a alumnos: Se determinará al comenzar el curso.

Grado: Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Departamento: Economía.

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.



Programa

La microeconomía estudia cómo se forman los precios en los mercados, mirando las «fuerzas» que intervienen en la formación de los precios: costes, demanda y organización del mercado.

Programa

- Introducción
- Utilidad y demanda
- Costes y oferta
- Industria competitiva
- Monopolio
- Oligopolio
- Mercados de factores
- Equilibrio general
- Fallos de mercado

El programa detallado estará disponible en ADI.

Metodología

Hay tres elementos en los que se basa el estudio de esta asignatura: Teoría, Problemas, e Historias o casos.

En clase se explicarán la teoría y los problemas, y se preguntarán las historias, teoría y problemas. El peso de cada uno de estos elementos en la nota será aproximadamente el mismo.

El alumno dispondrá de apuntes, con la teoría y las historias; y de acceso a una [página web](#) donde puede practicar los problemas. Cada semana el alumno debe estudiar la materia, leer las historias y hacer los problemas correspondientes a esa semana.

Se preguntará todos los días en clase. Los alumnos deben formar parte de un grupo pequeño (7-10). Una vez a la semana se deben reunir para poner en común cómo han hecho los problemas, y discutir los puntos importantes de las historias. El profesor puede ir a esas reuniones. Cada grupo tendrá un jefe. Los jefes tendrán una reunión semanal con el profesor para resolver dudas.

Todos los alumnos deberán realizar un examen oral de unos 10 minutos sobre los conceptos básicos de la asignatura. Este examen será en abril.

Los alumnos pueden realizar un trabajo cuyo resultado sea una historia similar a las que ya tienen en el material que se les entrega. Antes de comenzarlo deben pedir el visto bueno. Deberán defender oralmente el trabajo ante el profesor.



Evaluación

En la convocatoria ordinaria el peso de cada uno de los elementos será:

- Examen final 40%
- Examen parcial 20%
- Preguntas de clase 30-40%
- Trabajo (opcional) 0-10%

El peso del examen en la convocatoria extraordinaria de junio será de un 60%. El restante 40% vendrá de lo obtenido durante el curso en las preguntas de clase (30-40%) y el trabajo (0-10%). Se hará un examen oral de la asignatura, que contará dentro del 30-40% de las preguntas de clase.

Todos los exámenes tendrán preguntas tipo test, numéricas y no numéricas. La materia de los exámenes constará de problemas, teoría e historias.

Bibliografía

Daré unos apuntes que resumen lo básico. La mayor parte de los libros de microeconomía son parecidos. *No se recomienda ninguno en particular*. Pueden usar -los he puesto en orden alfabético- los siguientes (u otros distintos):

Besanko, David y Ronald Braeutigam, (2002), 1st Ed.: «Microeconomics: an Integrated Approach». John Wiley & Sons, Inc. New York.

Frank, Robert., «Microeconomía y conducta», McGrawHill, Madrid. Hay varias ediciones, se puede usar la séptima.

Hirshleifer J. y David Hirshleifer, (2002), 6ª Ed.: «Microeconomía: Teoría del precio y sus aplicaciones». Pearson Education.

Pashigian, Peter B., (1998), 2nd Ed.: «Price Theory and Applications». Existe traducción de una edición anterior: (1996) «Teoría de los precios y Aplicaciones». McGrawHill, Madrid.

Pindyck Robert S. y Daniel L. Rubinfeld, «Microeconomía». Prentice Hall. Hay varias ediciones, muy similares, en años distintos.

Varian, H.R., «Microeconomía intermedia: un enfoque actual» Bosch. También hay varias ediciones similares, en años distintos.



Probabilidad y Estadística I (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[PROGRAMA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS PARA EL TRABAJO PERSONAL](#)



PRESENTACIÓN

Profesor:Elena Sanjurjo San Martín

Datos generales de la asignatura:

El módulo IV de ADE (Métodos cuantitativos de la Empresa) incluye esta asignatura.

El módulo IV de Económicas (Métodos cuantitativos para la Economía) incluye esta asignatura.

Asignatura correspondiente al **Departamento** de Métodos Cuantitativos de la Facultad de Económicas.

ECTS:6 créditos.

Tipo de asignatura:Obligatoria.

Idioma en que se imparte: castellano.

Curso:2º

Semestre en que se imparte:1º

Requisitos previos:Cálculo I

Horario:Por determinar

Lugar:Por determinar

Objetivo:

Tras cursar la asignatura, el alumno será capaz de aplicar los conceptos y métodos básicos del análisis estadístico a situaciones reales. Asimismo, adquirirá una base de conceptos que le permitirá profundizar en otras técnicas más avanzadas.

Resumen del curso:

Este curso pretende que el alumno se familiarice, relacione y, en definitiva, domine el conjunto de conceptos básicos de la Probabilidad y Estadística que se indican en el programa de la asignatura. Al completarlo, el alumno será capaz de utilizar con propiedad los conceptos, el lenguaje matemático y las convenciones de la Estadística. El curso incluye el bagaje necesario para abordar con éxito la asignatura "Probabilidad y Estadística II".

Además de los conceptos, el alumno se familiarizará con los recursos que estarán a su alcance en el futuro ejercicio profesional (el más habitual es la hoja de cálculo); para ello, en las clases se plantearán ejercicios prácticos que, en ocasiones, se resolverán mediante la hoja de cálculo.

OBJETIVOS

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes **competencias transversales**:

- Competencias propias del grado en ADE y del grado en Económicas:

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Motivación y superación.
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- Puntualidad y ética en el trabajo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Competencias específicas

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes **competencias específicas**:

- Competencias propias del módulo IV del grado en ADE (Métodos cuantitativos de la Empresa):

- a) Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.
- b) Adquirir conocimientos de métodos de predicción y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.
- c) Manejar técnicas de recogida y explotación de datos.
- d) Dominar técnicas de reducción de información contenida en bases de datos para hacer más efectiva la toma de decisiones.
- e) Identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

- Competencias propias del módulo IV del grado en Economía (Métodos cuantitativos para la Economía):

- a) Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.
- b) Correcto manejo de las aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.
- c) Uso de métodos de predicción y conocimiento de su grado de fiabilidad.
- d) Manejo de bases de datos.
- e) Identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

PROGRAMA

Programa

1. Introducción a la Estadística

- Toma de decisiones en condiciones de incertidumbre: la población y la muestra.
- Etapas en la toma de decisiones: datos, estadística descriptiva, inferencia estadística.
- Objetivos.

2.. Análisis de datos

- Clasificación y tipos de variables.
- Gráficos y tablas de datos cuantitativos.
- Gráficos y tablas de datos cualitativos.
- La media y la mediana.
- Medidas de dispersión.

- Cuantiles.
- Análisis de dos variables: gráficos de dispersión, covarianza, correlación y relación lineal entre dos variables.
- Ejemplos.

Probabilidad.

- Experimento aleatorio, espacio muestral.
- Propiedades de la probabilidad.
- Función de probabilidad de dos variables.
- Teorema de Bayes.
- Ejemplos

4. Variables aleatorias discretas y funciones de probabilidad.

- Variables aleatorias.
- Distribuciones de probabilidad para variables aleatorias discretas.
- Estadística descriptiva para variables aleatorias discretas.
- Distribución binomial.
- Distribución de Poisson.
- Distribuciones de dos variables.
- Ejemplos

5. Variables aleatorias continuas y funciones de densidad.

- Variables aleatorias continuas.
- Esperanza de las variables continuas.
- Distribución de Gauss.
- Distribución exponencial.
- Distribuciones de dos variables.
- Ejemplos.

6. Introducción a la inferencia estadística:

- Etapas de los tests de hipótesis.
- Estimadores y sus funciones de distribución.
- Conceptos básicos del test de hipótesis: error de tipo I, error de tipo II, regiones de aceptación y rechazo, potencia del test.
- Ejemplos.



EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación se indica en el documento "Normas del curso 2012-2013 PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA.pdf".
Dicho documento se encuentra en la sección de documentos de la página web de la asignatura.



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS PARA EL TRABAJO PERSONAL

Bibliografía Básica

Sheldon M. Ross, *Introducción a la estadística*, Edit. Reverté

Douglas A. Lind; William G. Marchal Samuel A. Wathen; *Estadística aplicada a los negocios y a la economía*; Edit. Mc Graw Hill.

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)



Probabilidad y Estadística II (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[PROGRAMA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[METODOLOGÍA](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

PRESENTACIÓN

Profesor: Juncal Cuñado (jcuñado@unav.es)

Datos generales de la asignatura:

Asignatura correspondiente al **Departamento** de Economía de la Facultad de Económicas.

ECTS: 6 créditos.

Tipo de asignatura: Obligatoria.

Idioma en que se imparte: castellano.

Curso: 2º

Semestre en que se imparte: 2º

Requisitos previos: Probabilidad y Estadística 1

Calendario Académico: <http://www.unav.es/servicio/profesores/calendario>

Objetivo:

Tras cursar la asignatura, el alumno será capaz de aplicar algunas de las técnicas de análisis estadístico más empleadas a situaciones reales y de comprender y juzgar sobre su idoneidad. Asimismo, adquirirá una base de conceptos que le permitirá profundizar en otras técnicas complementarias o alternativas que, debido a la extensión limitada del curso, no se pudieron explicar.

Resumen del curso:

Tras revisar algunos de los conceptos y herramientas estadísticas estudiadas en cursos anteriores, se profundizará en algunas de las técnicas de análisis de datos e inferencia estadística más utilizadas. El alumno debe adquirir una comprensión sólida de los conceptos que justifican el uso de dichas técnicas; esto se facilitará fundamentando las explicaciones con demostraciones o evidencias matemáticas rigurosas. Asimismo, el alumno debe conocer los recursos que estarán a su alcance en el futuro ejercicio profesional (el más habitual es la hoja de cálculo) y habituarse a encontrar y utilizar correctamente las relaciones entre las situaciones reales y los fundamentos teóricos que estudió; para ello, en las clases se plantearán ejercicios prácticos.

OBJETIVOS

Competencias transversales

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes **competencias transversales** :

- Competencias propias del grado en ADE y del grado en Económicas:

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Motivación y superación.
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- Puntualidad y ética en el trabajo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Competencias específicas

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes **competencias específicas:**

- Competencias propias del módulo IV del grado en ADE (Métodos cuantitativos de la Empresa):

- a) Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.
- b) Adquirir conocimientos de métodos de predicción y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.
- c) Manejar técnicas de recogida y explotación de datos.
- d) Dominar técnicas de reducción de información contenida en bases de datos para hacer más efectiva la toma de decisiones.
- e) Identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

- Competencias propias del módulo IV del grado en Economía (Métodos cuantitativos para la Economía):

- a) Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.
- b) Correcto manejo de las aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.
- c) Uso de métodos de predicción y conocimiento de su grado de fiabilidad.
- d) Manejo de bases de datos.
- e) Identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad de comunicación oral.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Capacidad crítica y autocrítica (cfr. RD 1393/2007, anexo I).
8. Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias Específicas

1. Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
2. Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.
3. Manejar técnicas de recogida



4. Dominar técnicas de reducción de información contenida en bases de datos para hacer más efectiva la toma de decisiones.
5. Adquirir conocimientos de métodos de predicción, analizando su fiabilidad.
6. Conocer y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.



PROGRAMA

1. Introducción
2. Contrastes de hipótesis para una y dos muestras
3. Análisis de la varianza
4. Regresión lineal simple
5. Tablas de contingencia y el test chi-cuadrado de independencia



EVALUACIÓN

- Ejercicios y prácticas (clase): 15%
- Ejercicios y prácticas (sala ordenador): 15%
- Examen parcial: 30%
- Examen final: 40%



METODOLOGÍA

Los temas del programa de la asignatura se desarrollan en clase mediante:

- La discusión de algunos conceptos fundamentales en el lenguaje de la estadística inferencial y el análisis de datos.
- La explicación de algunos métodos matemáticos que permiten procesar e interpretar algunas magnitudes relacionadas con dichos conceptos.
- La identificación de situaciones habituales en el mundo empresarial o económico a cuya correcta comprensión e interpretación colaboran los conceptos y métodos cuantitativos manejados por la estadística.
- La resolución de problemas mediante métodos estadísticos cuantitativos.
- La utilización personal por el alumno de técnicas de computación que permiten un análisis estadístico de grandes conjuntos de datos y que pueden contribuir a la toma de decisiones acertadas en el ámbito económico y empresarial.



BIBLIOGRAFÍA

- Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B., (2010), Statistics for Business and Economics, Prentice Hall, 7th edition.
- Lind, D.A., Marchal, W.C., Wathen, S.A., (2011), Basic Statistics for Business and Economics, McGraw Hill, 7th edition.