



Contabilidad III (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)



PRESENTACIÓN

En Contabilidad III se estudian las particularidades contables que presenta la regulación jurídico-mercantil de las empresas. Se abordarán cuestiones tales como la constitución de una Sociedad Anónima (S.A.), aumentos y reducción de capital de las S.A., provisiones, impuesto de sociedades, aplicación del resultado contable, y combinaciones de negocios.

Créditos ECTS: 6

Curso: Segundo

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE y Economía (grupos en inglés y castellano)

Idioma en que se imparte la asignatura: castellano

Horario de la asignatura: Miércoles, de 9:00 a 11:00 y Jueves, de 10:00 a 12:00.

Horario y lugar de las tutorías: Miércoles y Jueves, de 14:00 a 15:00.

Profesora y responsable de la asignatura: Belén Blanco (belenblanco@unav.es).

OBJETIVOS

Con Contabilidad III, se pretende que los alumnos (i) continúen con el aprendizaje de la disciplina contable, profundizando y ampliando sus contenidos, (ii) estudien las particularidades contables que presenta la regulación jurídico-mercantil de las empresas. Se dará especial importancia a cuestiones tales como constitución, aumentos y reducción de capital, impuesto de sociedades, y combinaciones de negocios (en particular, fusiones y escisiones), y (iii) aprendan a relacionar las leyes mercantiles con la contabilidad, adquiriendo práctica en el manejo de determinados textos legales.

Las competencias a desarrollar por el alumno, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias generales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad de comunicación oral.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Capacidad crítica y autocrítica
8. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
9. Puntualidad y ética en el trabajo.
10. Capacidad de aprendizaje autónomo.
11. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.
12. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.

Competencias específicas:

1. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la contabilidad y las finanzas con ejemplos reales de empresas nacionales e internacionales.
2. Conocer el Plan General Contable (PGC), así como la normativa internacional sobre la que se asienta el mismo.
3. Analizar la contabilización de determinadas operaciones societarias de cierta trascendencia y complejidad: aportaciones dinerarias y no dinerarias, contabilización del impuesto de sociedades y de la aplicación del resultado contable, etc.
4. Ser capaz de analizar la situación económico-financiera de cualquier empresa utilizando las cuentas anuales.
5. Derivar la solución contable ante situaciones complejas no reguladas específicamente ni en el PGC, ni en las adaptaciones sectoriales del mismo ni en las Resoluciones del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC).
6. Analizar casos prácticos de empresas.
7. Valorar a partir de los datos relevantes la coyuntura actual y proyección futura de los datos financieros de una empresa.
8. Visión global de la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos.
9. Aplicación selectiva, en la realización de trabajos sobre temas económicos, empresariales y contables, de las técnicas cuantitativas y el software especializado.
10. Adquisición y aplicación de conocimientos metodológicos en la realización de trabajos sobre temas contables.
11. Valoración crítica de los resultados del trabajo propio.



12. Capacidad para elaborar y defender de manera rigurosa y bien fundamentada las opiniones propias.
13. Adquirir conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.
14. Comprender los aspectos básicos de la relación entre Derecho y Contabilidad.
15. Correcto manejo de las aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones contables.
16. Capacidad para plantearse y responder preguntas relevantes sobre cuestiones relacionadas con Contabilidad con una visión global de los conocimientos adquiridos.
17. Comprensión del funcionamiento interno de la empresa.
18. Aplicación de la lógica económica a ámbitos específicos de la Empresa y la Contabilidad.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Metodología

La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas (24 horas), el profesor explica los fundamentos teóricos de la asignatura. En las clases prácticas (24 horas), se resolverán ejercicios propuestos por el profesor de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos. Asimismo, en las clases prácticas, los alumnos presentarán sus trabajos realizados sobre un caso real, donde se apliquen los conceptos vistos en clase.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar un trabajo en grupo (20 horas). El trabajo consistirá en aplicar los conceptos vistos en clase a un caso real. Para ello, se realizará un comentario razonado de las cuentas anuales de una empresa real (que buscarán los miembros del equipo), en las que se deberá identificar e interpretar las consecuencias económicas y contables de las operaciones relacionadas con las materias impartidas a lo largo de la asignatura, realizando los apuntes contables que fueran necesarios para completar y aclarar los comentarios. El trabajo se expondrá en clase, en la fecha fijada para cada grupo, y se hará preguntas a los componentes del grupo de forma individual, de tal forma que todos los componentes de grupo sean capaces de responder cualquier pregunta sobre el trabajo realizado. Los grupos serán fijados por el profesor y se dará a conocer el primer día de clase en ADI, junto con la fecha de presentación y un informe donde se detallarán las pautas a seguir en la elaboración del trabajo.

Se realizará un examen parcial. El contenido del examen serán los temas tratados hasta el día del examen.

Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios teórico-prácticos de los temas tratados en clase.

El alumno dedicará unas 110 horas a entender los conceptos explicados en clase, preparar el trabajo de la asignatura, y realizar el examen parcial y final.

Evaluación

La evaluación consiste en un examen parcial (30%), un trabajo en grupo sobre un caso real (15%) y el examen final (55%). Para poder aprobar la asignatura es obligatorio que el alumno saque un mínimo de 5 en media de las diferentes pruebas. Si la media es inferior a 5, esto implica un suspenso en la asignatura. Adicionalmente se podrá valorar positivamente (hasta un 5%) la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la valoración del trabajo en grupo, pero no la valoración del examen parcial. El examen extraordinario tendrá una valoración del 70% y el trabajo en grupo un 30% de la nota final.

El criterio de evaluación también es aplicable a los alumn@s repetidores de Contabilidad III.

TEMARIO

TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 2. CONSTITUCIÓN DE S.A.

TEMA 3. AMPLIACIONES DE CAPITAL SOCIAL

TEMA 4. REDUCCIONES DE CAPITAL SOCIAL

TEMA 5. PROVISIONES

TEMA 6. CONTABILIDAD DEL IS

TEMA 7. APLICACIÓN DEL RESULTADO

TEMA 8. COMBINACIONES DE NEGOCIOS



BIBLIOGRAFÍA

[Básica.](#)

Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Besteiro Varela, M.A. (2010): Contabilidad Financiera Superior. Contabilidad de Sociedades. Ed. Pirámide. 2ª Edición.

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)

[Otros materiales.](#)

Código de comercio

TRLSA

PGC



Ética (F. Económicas) (2012-2013)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Metodología](#)

[Programa](#)

[Resultados de aprendizaje](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

[Horarios atención al alumno](#)

[Enlaces](#)

Presentación

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura trata de exponer clara y brevemente los principios fundamentales de la Ética.

La materia está dividida en dos partes. La primera se dedica a una visión sintética de la historia de la Ética, presentando las aportaciones de los autores más influyentes.

La segunda parte se propone abordar el estudio de los principios fundamentales de la Ética. Y a partir de ellos, descubrir los criterios éticos que deben orientar la vida del hombre, tanto en el ámbito de su intimidad personal, como en el de la familia y de la sociedad.

Profesor que la imparte: Juan Francisco Pozo

Curso: 2º de Economía Doble castellano (DAE y DEE) y Doble bilingüe (GML y GEL)

Horario:

Primer semestre:

martes: 12-13, 13-14 h.

Segundo semestre:

martes: 11-12 h.

miércoles: 13-14 h.

ECTS: 6





**Universidad
de Navarra**

Titulación: Grado de Economía

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios : Módulo I. Materia: Formación humana y valores profesionales.

Organización temporal: anual

Departamento, Facultad : Instituto de Antropología y Ética

Tipo de asignatura: Básica

Objetivos

CONOCIMIENTOS

- Conocer los hitos esenciales de la historia de la ética con el fin de poder interpretar críticamente las corrientes de pensamiento actuales, identificando sus antecedentes y sus raíces, y encontrar respuestas fundamentadas a los principales interrogantes éticos de nuestro tiempo.
- Entender los elementos fundamentales de la Ética para enriquecer los argumentos morales en el ámbito de la razón práctica y aplicarlos correctamente en el ejercicio de la libertad, para decidir rectamente en todos los ámbitos de la vida.
- Poner en juego la racionalidad en el análisis ético en los distintos ámbitos de relación con los demás y con el mundo.

APTITUDES

- Intervenir en grupos pequeños mostrando sus opiniones argumentadas y valorando la intervención de sus compañeros.
- Expresar de modo razonado las propias ideas y planteamientos ante un público diverso.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en la valoración ética de las actuaciones personales.

HABILIDADES

- Contribuir a mejorar los conocimientos literarios y humanísticos a través de la lectura y análisis de obras literarias o de pensamiento
- Mejorar la capacidad de desarrollar verbalmente un argumento no directamente experimental de modo adecuado, ordenado.
- Desarrollar la capacidad de análisis y de observación atenta a la realidad.

Metodología

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1) Presenciales

- **Clases teóricas** (44 horas - 1,76 ects) (calendario de temas y clases: ver sección ADI de esta web). En ellas predomina la parte expositiva de las cuestiones fundamentales incluidas en el programa. Una vez conocidas, se propone a los alumnos cuestiones de actualidad, problemas éticos o documentos audiovisuales para someterlos a análisis a la luz de los conocimientos adquiridos

Competencia que se alcanza

- Comprender y asimilar la materia impartida por el profesor y la correspondiente a la bibliografía obligatoria.
 - Poder interpretar críticamente las corrientes del pensamiento actual, identificando sus raíces, para dar respuestas fundamentadas a los principales interrogantes éticos de nuestro tiempo.
- **Seminarios:** (2 horas - 0,08 ects) Se desarrollan en dos sesiones, en grupos pequeños. Antes de cada seminario se indicará a los alumnos el texto sobre el que se dialogará. Los alumnos deberán preparárselo en casa y al comienzo del seminario cada alumno presentará una breve exposición del contenido del texto y, con base a ella habrá un debate sobre las ideas expuestas (calendario de seminarios: en la sección ADI de esta web).

Competencias aptitudinales que se pretenden alcanzar con los seminarios

- Capacidad de intervenir en grupos pequeños mostrando opiniones argumentadas y valorando la intervención de sus compañeros
 - Desarrollar la capacidad de diálogo y de trabajo en equipo, escuchar y comprender los razonamientos éticos diferentes y contrastarlos con los propios
 - Desarrollar el hábito de admitir la crítica y a la refutación de opiniones personales
- **Tutorías:** de libre disposición por parte del alumno, cuando lo considere oportuno. Ver horarios de "Atención alumnos" de esta web.
 - **Sesiones de evaluación:** 6 horas total (0,22 ect).

2) No presenciales

Estudio personal (Total:80 horas - 3,2 ects) : Distribución: Estudio de los temas (70 horas - 2,8 ects) y estudio preparatorio de los seminarios (10 horas - 0,4 ects)

Trabajo dirigido (15 horas - 0,60 ects)

- i) Elegir un libro de entre los propuestos y asimilar su contenido de la mejor manera posible. (ver el apartado "Bibliografía" de esta web)
- ii) Realizar una síntesis del libro y un comentario de las cuestiones éticas que aparecen allí, y que el alumno considere más relevantes. Deberá ser un trabajo manuscrito(a mano) de alrededor de 4 folios por las dos caras. La entrega del trabajo se realiza con-al menos- tres días de antelación a la entrevista. El tiempo para la entrega y entrevista será desde enero a abril.
- iii) Exponer ante el profesor, durante 30 minutos



Habilidades que se pretenden con el trabajo dirigido

- Contribuir a mejorar los conocimientos literarios y humanísticos a través de la lectura y análisis de una de las obras literarias propuestas.
- Mejorar la capacidad de desarrollar verbalmente un argumento no directamente experimental de modo adecuado, ordenado y con capacidad de observación.
- Ejercitar la capacidad de asimilación y análisis para exponer las cuestiones éticas que están implicadas en la obra escogida

Programa



PRIMERA PARTE

BREVE INTRODUCCIÓN HISTÓRICA

- 1.Sócrates
- 2.Aristóteles
- 3.Platón
- 4.Epicureísmo. Estoicismo
- 5.Ética en el pensamiento cristiano. S. Agustín. S. Tomás de Aquino
- 6.Hume.
7. Kant
- 8.Nietzsche. Freud

SEGUNDA PARTE

CAPÍTULO I. LA ÉTICA. NOCIONES GENERALES.

1. Noción de ética. ¿Ética o éticas?.
- 2.. Ética y antropología
3. Dos perspectivas de la Ética

CAPÍTULO II. LA BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD.

- 1 El bien supremo.
- 2 El sentido de la existencia. Fines y bienes
- 3.La felicidad

CAPÍTULO III. LAS NORMAS ÉTICAS.

1. Noción de ley. Las normas en la Ética.
2. Autonomía y límites en la Ética
3. Ley y libertad. ¿Oposición o armonía?

CAPÍTULO IV. CONSECUCCIÓN DE LA EXCELENCIA PERSONAL: LAS VIRTUDES

1. La noción de virtud.
2. La virtud como perfeccionamiento humano
3. Desarrollo del planteamiento clásico de las virtudes

CAPÍTULO V. LA CONCIENCIA.

1. Noción de conciencia moral
2. El juicio de conciencia
3. Modos de la conciencia
4. La obligación de seguir la propia conciencia. Criterios
5. La responsabilidad
6. Conciencia e ignorancia.

CAPÍTULO VI. LOS ACTOS HUMANOS.

1. Principios intrínsecos del acto humano.
2. Naturaleza del acto libre.
3. ¿qué hace buena una acción? Los elementos que determinan su moralidad.

CAPÍTULO VII. CUESTIONES ÉTICAS EN EL SIGLO XXI.

1. Principios éticos referentes al origen y término de la vida
2. Amor . Dimensiones éticas de la condición personal varón y mujer
3. Ética en la familia.



Resultados de aprendizaje

Mostrar los conocimientos teóricos aprendidos superando los dos exámenes de los contenidos del programa

Intervenir en grupos reducidos de los seminarios, realizando una adecuada preparación y estudio previo del tema y mostrando sus opiniones razonadas en diálogo con las de sus compañeros.

Mostrar la capacidad de comprensión y de síntesis de un libro, profundizando en los aspectos más valiosos objetiva y subjetivamente. Exponerlo oralmente ante el profesor.

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorias para poder aprobar la asignatura.

- **Realización de dos exámenes** que supone 7 sobre 10 de la nota final. Su contenido es lo explicado en clase y el texto indicado. El primer examen es liberatorio a partir de 5 (sobre 10). Los alumnos que quieran subir nota de este primer examen, podrán presentarse a la parte 1 en el segundo examen. En el conjunto de estas dos pruebas es preciso obtener 5 (sobre 10) para pasar la asignatura.
 - Cada examen consta de **preguntas de test**, de opción múltiple (Cada 4 errores cuenta 1 negativo) y **un tema a desarrollar**. En ADI encontrarán los alumnos ejemplos de ambos para que lo realicen.
- **Participación en los seminarios:** 1,5 ptos . La calificación estará en función de las intervenciones en los seminarios y la argumentación desarrollada por los alumnos en los mismos
- **Trabajo dirigido:** 1,5 ptos.: Se tendrá en cuenta el conocimiento de la obra y la fundamentación de las valoraciones éticas que exponga el alumno así como su expresión oral
- La asignatura se aprueba con un 5 sumando los tres conceptos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorios para poder aprobar la asignatura.

El examen de junio supondrá un 7 sobre 10 de la nota final y será de las mismas características que el examen de la convocatoria ordinaria.



Bibliografía

LIBROS DE TEXTO

Spaemann, R., Cuestiones fundamentales de ética, , Eunsa, Pamplona 2001
Ayllón, J. R. Introducción a la ética: historia y fundamentos, Palabra, 2006
Ética razonada, Palabra, 1998
Sánchez-Migallón, Sergio, Ética filosófica

LIBROS DE CONSULTA

Lewis, C. S., 'Los cuatro amores'. Rialp, Madrid, 1993.
La abolición del hombre, Encuentro, Madrid 1994
Llano, Alejandro: 'La vida lograda', Editorial Ariel, Barcelona, 2002.
Millán-Puelles, Antonio: 'El valor de la libertad', Rialp, Madrid, 1995.
Newmann, J. H.: 'Persuadido por la verdad'. Encuentro, Madrid, 1995.
Polo, Leonardo: 'Quién es el hombre'. Rialp, Madrid, 1991.
R. Spaemann, Personas, Eunsa

RELACIÓN DE LIBROS POSIBLES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO

Cuando el mundo gira enamorado, Rafael de los Ríos
La muerte de Iván Ilitch, León Tolstoi
La ciudad de la alegría, D. Lapierre
La rosa blanca, J.M. García Pelegrín
La hoguera de las vanidades, T. Wolffe
La ciudadela, A. Cronin
Dios y los naufragos, J.R. Ayllón
Martes con mi viejo profesor, M. Albom
Las confesiones, S. Agustín
Crimen y castigo, F..Dostoyevsky.
El guardián entre el centeno, Salinger
Blanca como la nieve, roja como la sangre, Alessandro D'Avenia
La perla, Steinbeck, John, (1948)
El retrato de Dorian Gray, Wilde, Oscar, (1891)



Enlaces

- [Grupo de Investigación sobre Ciencia, Razón y Fe](#)
- <http://www.joveneshoy.com/>
-



Global Political Economy (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Description & Basic Information](#)

[Objectives, Competencies, Skills & Learning Outcomes](#)

[Programme & Teaching Methodology](#)

[Exams & Grading System](#)

[Time Distribution](#)

Description & Basic Information

Entorno Económico Global (Global Political Economy) is an undergraduate course on international political economy which combines lectures, oral presentations and colloquium. It focuses on the main issues in international political economy, such as globalization, governance, trade, foreign investment, international migrations or financial markets.

Global Political Economy is designed as an introduction to the main ideas, trends, events and forces which shape the political, institutional and social framework in which the world economy develops.

For this purpose the course takes a multidisciplinary approach combining questions from different social sciences such as economics and political science. This analysis will help students develop a critical understanding of the new reality of the world economy, which some define with the sole word "globalisation" but which has many different sides to it. During the course we shall address the role and position of the economies of Spain and Europe in this global framework.

Department: Economics

School: Economics and Business.

Degrees: Economics (ECO/IDE) and Business (ADE/IDM)

Year: 2nd (ECO, ADE, IDE, IDM) and 3rd (GLM)

Study plan: ECO, ADE, ECO/ADE and Law, IDE, IDM, GEL, GML

Organisation: Second semester (January - May)

ECTS: 6 (Workload for the student: 150 hours)

Course type: Basic.

Taught in: English.

Professor: Scott Wishart (swishart@unav.es)

Schedule: International Degrees in Economics and BA: Mondays, from 10h00 to 11h45 and Fridays, from 8h00 to 9h45, Room 03 of the Amigos Building. Double Degrees (Global Law & Economics/BA): Tuesdays, from 12h00 to 13h45, and Fridays, from 10h00 to 11h45, in Room 09 of the Amigos Building.

Office hours: Wednesdays, 10:30 am - 12:45 pm, (Of. 1650, Edificio Bibliotecas) and by appointment via email.

Objectives, Competencies, Skills & Learning Outcomes

It is expected that, on completion of this course, the students will achieve the following objectives:

Become familiar with existing ideas and debates on the global economy and the governance of the world economy.

Exercise their critical thinking skills. Evaluate the logic and validity of arguments, as well as the relevance of information regarding each of the topics in the program.

Develop an awareness of the many intertwined economic, social and political aspects of a globalized economy.

Increase their abilities to present an argument with coherence and clarity, or critically defend a position either in a written essay or in an oral presentation.

Cognitive and conceptual competencies:

- Students must understand the forces that drive globalisation.
- Students will develop an historical perspective of the international financial and economic order.
- Students will get to know the main characteristics of the international environment in which the Spanish and European economies are integrated.
- Students will be able to explain the main demographic phenomena of our time and their economic consequences.

Skills and aptitudes:

- Students will need to develop and prove a high capacity for analysis and synthesis applied to the problems addressed during the course.
- Students will use and improve both oral and written communication skills.
- Students will apply and develop their teamwork skills.
- Students will apply a critical self-assessment and use a critical approach to the programme of the course.
- Students will make progress towards an integrated view of the phenomena which transform the international economic environment.

Learning Outcomes

- Knowledge tested in exams
- Oral assignments
- Critical exposition of an article
- Public debate on an article
- Participation in the course's forum

Programme & Teaching Methodology

The programme is composed of the following 6 subjects (subject to modification):

- 1.- **The key aspects of Globalisation**: (2 Weeks) We shall study the main trends which define and drive economic globalisation from an historical perspective, introducing sociological, political and cultural elements.
- 2.- **The World Economy at the beginning of 2013**: (2 Weeks) An analysis of the origin, transmission and consequences of the financial and economic crisis which started in 2007-2008 as well as the policies chosen to tackle it and the prospects for the future.
- 3.- **Government and the Public Sector in the international arena**: (2 Weeks) This is the last subject of the first part of the programme. Here we shall discuss why markets need the public sector and its current role in the world economy.
- 4.- **The Challenges of International Trade**: (2 Weeks) In this subject we shall address the issue of why countries trade. This will lead us through some of the most interesting issues in international trade such as intra-industry trade or the link between trade and Foreign Direct Investment.
- 5.- **International Capital Markets**: (2 Weeks) An introduction to financial markets and the international financial system.
- 6.- **Demographics and International Migration**: (2 Weeks) The last subject in the programme offers some key insights into demographic transition, the roots and consequences of population ageing and the main points of international migration.

The teaching methodology is the following:

- **Lectures**: the professor will explain the material listed in the programme, actively encouraging student participation and interaction through questions. Students will be tested on the material both in the midterm and the final exam. Eight hours will be dedicated to the development of each one of the six subjects.
- **News and article discussion**: articles related to the course material will be distributed to students in class. The content of these articles and the ensuing class discussions will be considered a part of the course material for the exams.
- **Project**: students must form groups of 3 to work on this assignment. Teams will be given a document whose content is to be analysed and presented in a 15 to 20 minute PowerPoint presentation. This part of the course will be graded based on the following criteria:
 - Clarity of the presentation
 - Quality of analysis and synthesis
 - Relevance and quality of the references
 - Existence of a clear line of argument
 - Use of proper grammar, syntax and spelling
 - Oral expression
 - Quality of the PowerPoint presentation

Key dates for this project:

-**Fortnight starting the second week of March**: presentations for this project will take place in class.



- **Exams:** part of the course will be based on the marks from the midterm and final written exams, as explained in detail in the grading section.
- **Office hours:** the timetable will be announced so students can benefit from personalised guidance for this course.

Exams & Grading System

The UNAV uses a numerical grading system, from 0 to 10. You need to get at least a grade of "5" to pass a course. In this course, the system works as follows:

- Midterm exam (35%): the professor will provide students with the necessary material (readings) in English. The exam will cover the assigned readings as well as the material taught in classes on the first three topics of the program.
- Final exam (40%): the professor will provide students with the necessary material (readings) in English. The exam will cover the assigned readings as well as the material taught in classes on the last three topics of the program.
- Presentation (20%): the student, in groups of three persons, has to prepare and give a 15 to 20-minute oral presentation in front of the class. Please refer to the **Program & Teaching Methodology Section** for the Presentation Evaluation Criteria.
- Attendance and active participation in class (5%): active participation in the discussion of articles and involvement in debates that may arise during the lectures. N.B.: This 5% will not be awarded to those whose absences have been greater than 10% of the class sessions, excused absences exempted. As a reminder, Class Attendance is not only mandatory under the Bologna Accord Criteria, but it is also important given the fact that the language of instruction, "English", is a second language for many of us and "practice makes perfect".

Resit Examination: A Resit Examination is available only for students who have failed the course. The Resit Exam will follow the same structure as the exams taken during the term and the grade obtained on it will count 75% towards the global final grade. The grade obtained during the term on the Group Project will provide 20% of the final grade for this course, and the remaining 5% will come from Attendance and active participation in class, if the student has qualified for it.



Time Distribution

The expected workload per student is of 150 hours, approximately distributed as follows:

- 36 hours of lectures given by the professor
- 12 hours of article discussion
- 8 hours of student presentations
- 30 hours dedicated to the group project
- 3 hours of exams (1.5 hours for the midterm and 1.5 hours for the final)
- 55-60 hours of studying, reading and preparation of the articles
- 1 hour of personalised tutoring during the professor's office hours



Historia Económica (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Descriptor](#)

[Profesores](#)

[Programa](#)

[Método de Trabajo](#)

[Objetivos](#)

[Evaluación](#)

[Otra Información](#)

[Bibliografía](#)

[Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida](#)



Descriptor

Explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Media hasta la actualidad. Se pondrá énfasis en el papel desempeñado por la civilización Occidental en este desarrollo. Del mismo modo, se prestará una especial atención al caso español.



Profesores

Profesores que la imparten: Antonio Moreno Almárcegui y Rafael Torres Sánchez.

Horario de Asesoramiento de **Antonio Moreno Almárcegui:** Jueves de 9:30 a 13h. y de 17 a 18h. Despacho 2911. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (anmoreno@unav.es).

Horario de Asesoramiento de **Rafael Torres:**

Despacho 2260 (segundo piso, segunda hilera, Edificio Amigos)

Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (rtorres@unav.es).



Programa

- 1.- Población y régimen demográfico de Occidente durante la Edad Moderna.
- 2.- Sociedad Estamental versus Capitalista: del don al intercambio.
- 3.- La doctrina de la usura y el desarrollo de las finanzas. Siglos XI-XVIII
- 4.- La Revolución Industrial (ss. XVIII-XIX).
- 5.- La expansión del modelo industrial y capitalista (siglo XIX).
- 6.- La globalización económica (siglo XX).



Método de Trabajo

-**Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa. Cada lección irá acompañada de la lectura obligatoria de un texto complementario propuesto por el profesor.

-Para las **lecciones 1, 2 y 3** se utilizará la documentación colocada en ADI en la sección de documentos. Para cada lección habrá una carpeta con dos documentos: los apuntes de clase y una lectura complementaria obligatoria.

-Para las **lecciones 4, 5 y 6** se utilizará el libro CAMERON, R., *Historia económica mundial*, Alianza, Madrid, 1990, las páginas 215-352.

-La explicación de cada tema durará dos-tres semanas.

- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado. Para resolver dudas, es aconsejable que los alumnos **vengan con los apuntes de clase originales manuscritos**.



Objetivos

Contenidos

Que el alumno:

- Sepa distinguir los cambios estructurales -aquellos que se sitúan en la larga duración-, de los cambios coyunturales o de corta duración.
- Sepa conectar las transformaciones económicas con los cambios culturales característicos de cada época.
- Aprenda a identificar los rasgos más característicos de la cultura europea.

Habilidades y aptitudes

- Desarrollo de la capacidad de lectura rápida comprensiva. Sepa identificar en un texto los hechos más relevantes y las interpretaciones que dan unidad al texto.
- Manejo de la técnica narrativa escrita. El alumno debe ser capaz de describir una situación histórica de modo preciso, directo, claro, y conciso.
- Desarrolle una visión integral de los fenómenos que a largo plazo tienen un poder de transformación más poderoso del entorno histórico.



Evaluación

Convocatoria oficial:

La asignatura tiene dos partes, que vale cada una el 50% de la nota final: la primera corresponde a las lecciones 1, 2 y 3. La segunda a las lecciones 4,5 y 6.

-En la primera parte:

-Al final de la explicación de cada lección habrá una prueba. El alumno tendrá que responder en una página a una pregunta de la lección explicada. Habrá tres pruebas, cada una valdrá 1,2 puntos de la nota final

-Cada alumno debe realizar un trabajo que valdrá 1,5 puntos de la nota final. Para explicar como se debe realizar el trabajo se dedicará una sesión nomográfica de 4 horas, que se anunciará al primer día de clase. El trabajo valdrá 1,5 puntos de la nota final.

-En la segunda parte:

-El alumno tendrá que realizar un trabajo. Valdrá 1 puntos de la nota final.

-En el examen final de diciembre habrá una pregunta correspondiente a la segunda parte. Valdrá 4 puntos de la nota final.

Convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso. La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura.

Matrícula de Honor:

Aquellos alumnos que aspiren a M.H deberán haber sacado 10 puntos en la nota final de la asignatura.



Otra Información

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) (Por determinar el curso en que se imparte en las dobles titulaciones)

Organización: Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés

Bibliografía

Además de esta bibliografía, los textos colgados en ADI en su lección correspondiente.

Bibliografía básica

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2010

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

I. MODERNA

MUNDIAL

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986.

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990

CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985.

CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979.

CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986.

DAVIS, R., La europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988.

DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977.

DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979

Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.

IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983.

KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977.

KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989.

KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988

LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.

MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983.

MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981

MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005

NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987.

SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001

VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981.

ESPAÑA

GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003

VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.

VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989.

II. CONTEMPORÁNEA

MUNDIAL

CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press.

CANTERBURY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific.

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium,/ Princeton University Press,

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press.

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education.

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing.

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD.

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan.

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press.

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education.

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World,/ Cambridge University Press.

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis.

CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica.

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe.

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas.

NADAL, Jordi, (2003): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica.

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica.

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA.



Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida

56 horas de clases expositivas del profesor.

4 horas de seminario.

4 horas de exámenes.

37,5 horas de lectura de los textos propuestos por los profesores.

45,5 horas de estudio personal.



Investments in Financial Markets (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[SUMMARY](#)

[INTRODUCTION](#)

[OBJECTIVES](#)

[METHODOLOGY](#)

[CONTENTS](#)

[ASSESSMENT](#)

[TEXTBOOK](#)

[OTHER](#)

SUMMARY

Professor: Ian Kwan

Office: 4030

Email: ikwan@unav.es

Office hours: Wednesdays, 12-14h

Instruction Language: English

Type of course: Second course in finance, first in investments

Course credits: 6 ECTS (European Credit Transfer System)

Semester: Second Semester, 2012-13

Pre-requisites: Basic course in finance (Fundamentals of Finance)

Basic course in probability and statistics

Undergrad degree: Second Year of:

- International Degree in Management (IDM)
- International Degree in Economics (IDE)

Teaching Schedule: Tuesdays, 08:00 to 10:00h, Aula G3

Thursdays, 08:00 to 10:00h, Aula G3



INTRODUCTION

This is intended as a first course in investments for students of business, economics and finance who have already learned the fundamental concepts of the mathematics of finance, such as time value of money, valuation of cash flows, net present value, etc. Assuming this basic knowledge, the idea of this course is to become familiar with the financial markets and how to invest in them.

The course is therefore designed to be broad in its coverage so that students become familiar with the important asset classes and securities available for trading in the financial markets.

OBJECTIVES

Through this course, students will:

A. Develop a basic knowledge of the principal financial markets and financial assets used for investing.

(I) Know the difference between real and financial assets, different classes of financial assets, and where to find the markets for these assets.

(II) Know the role of financial assets in distributing wealth and risk between the different market participants

B. Develop basic technical skills for evaluating and trading the principal financial assets studied during the course.

(I) Learn basic measures of financial risk and how to interpret them

(II) Learn how to construct a portfolio of financial assets, measure its performance, and report it to investors

(III) Learn basic strategies for trading of financial assets

C. Refine his/her inter-personal skills working closely in teams with others from different cultures and backgrounds.

(I) Use English as the main medium of inter-personal communication to learn from and to assist each other.

(II) Appreciate that team performance means exploiting the inter-dependencies between team members in order to achieve a result that is superior to the sum of the individual efforts.



METHODOLOGY

There are a lot of basic concepts needed, especially in the first topics of the course, in order to be able understand and invest in the financial markets. Fortunately, the textbook for this subject does a good job explaining these concepts. We will be relying on the one written by Bodie, Kane, and Marcus (BKM) *Essentials of Investments* to take us through these concepts. It imperative you have access to a recent edition of this textbook and read the relevant chapters and sections of chapters that are covered in class.

BKM provides ready-made PowerPoint slides which can be downloaded free-of-charge from the textbooks website. We will use these slides in class, but you need to take note which slides were discussed as it is not possible to cover everything. This will help you with your personal study and in doing the Problem Sets for each topic.

Each topic has Problem Sets corresponding to the chapters of the textbook, which you will need to solve in your groups. You will be required to hand-in your groups answers for grading according to a special system to be explained in class which is designed for groups to work together.

Finally, each group is required to participate in a Trading Game in which you can practice what you have learned in the subject. A Trading Game Project Report is required to be submitted at the end of the course. More will be explained in class.

CONTENTS

(The numbers in brackets refer to the chapters in the textbook)

Topic 1: An overview of the financial markets

- Financial markets, the economy, and players (Ch01)
- Asset classes and securities (Ch02)
- Securities markets (Ch03)

Topic 2: Measuring risk and return

- Measuring risk and returns (Ch05)
- Diversification and efficiency (Ch06)
- Single index models and CAPM (Ch07)

Topic 3: Equity securities

- Financial statement analysis (Ch14)
- Equity valuation models (Ch13)

Topic 4: Debt securities

- Bond pricing and yields (Ch10)
- Managing interest rate risk (Ch11)

Topic 5: Derivative securities

- Options (Ch15, 16)
- Futures (Ch17)

ASSESSMENT

There are two chances to pass the assessments, once in May and the other in June. There is special arrangement for students repeating the subject.

May announcement (Total: 100%)

Normal Hi-performers

Mid-term Examination (7 March**) 20% 30%

End-term Examination (25 April**) 20% 30%

Group Trading Game/Project 20% 20%

Group Problem Sets 15% 15%

Class participation 5% 5%

May Final Examination (14 May**) 20% 10% (optional for MH)

** Tentative dates only. To be confirmed.

Everyone starts as a *Normal performer*. However, if for the Mid-term exam and the End-term exam you get a total of 24% out of 40% or better (i.e. 6 out of 10) you will have the option *not* to do the May Final exam and your grades will be adjusted automatically according to the *Hi-performers* column above. If you are a hi-performer and you decide to take the final exam, it will count as *extra points* (10%) in order to try for a Matricula de Honor.

All exams and quizzes are closed-book, in-class, and consist of problems that are similar to the Problem Sets, i.e. mainly multiple choice questions. The Problem Sets should be done in groups as there are many problems in each set. There will be a special marking system to be explained further in class in which correct answers will increase the worth of subsequent questions while incorrect answers will reduce their worth.

Repeating Students

If you are repeating this subject, you will not be required to do the Group assessments (e.g. Trading Game and Problem Sets) nor will you be graded for class participation. Your assessment will be as follows:

Mid-term Examination (7 March**) 20%

End-term Examination (25 April**) 20%

May Final Examination (14 May**) 60%

June announcement (Total: 100%)

If you do not pass the assessments for May, then you will have a final chance in June and your assessment will be as follows:

Mid-term Examination: 10% (counted from May announcement)



Universidad
de Navarra

End-term Examination: 10% (counted from May announcement)

June Final Examination: 80%

Groups

Working in groups/teams is an important part of this course. Students are required to freely form teams of 3 or 4 members. One and only one member **MUST** be an exchange student or a non-native speaker of Spanish. Groups should be formed by the start of the second week of class.

Problem Sets and the Group Trading Game Project can be done in groups. Since there is a lot of material to cover, you will need to learn to divide the work between you, but at the same time learn from each other.

Group Trading Game/ Project

Given an initial investment of US\$1 million, groups are required over a ten week period to buy and sell stocks, bonds, futures and options from different electronic trading markets in Asia, Europe, and United States. The group with the highest return will win the game.

Groups are required to write a project report about the game. In the report, you will be required to report on the financial assets that you invested in and why you invested in them. More details will be given to you in class.

To participate in the trading game, each group needs to sign-up for a STOCK TRAK account (see www.stocktrak.com). This will cost each group less than US\$20 and should be paid for by the group members. Through STOCK TRAK, groups can make real-time trades and track their performance. More details will be given in class.

Class Participation

To encourage class participation, we will be using CLICKERS. Please make sure you have your own clicker. If not, go to see the School Office to get one. I will also be taking note of students participation in class including the questions they ask, the types of questions they ask, and their general contribution to the intellectual conversation in class.



TEXTBOOK

It is absolutely essential that you have access to one of the following versions of the textbook. We will be using the textbook extensively.

- Bodie, Kane, and Marcus (2010), Essentials of Investments, McGraw-Hill, 8th Edition

OR

- Bodie, Kane, and Marcus (2013), Essentials of Investments, McGraw-Hill, 9th Edition

OTHER

Teaching Schedule

I will publish in ADI a teaching schedule that outlines which chapters of the textbook and when we will cover them.

Important Dates

Tue 8 January Classes begin at 8:00 am Aula G3

Wed 20 February No Class. Dia del Patron - Faculty Case Competition

Mon 11- Sat 16 Mar International Case Competition (classes continue)

Wed 27 March Holy Week and Easter vacation begins

Mon 8 April Classes re-start

Tue 30 April Last day of classes

Thu 2 May First day of exams

Tue 14 May Finance 1 Exam (tentative date)

Thu 13 Jun Finance 1 Repeat Exam (tentative date)



Macroeconomics: Theory and Policy (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[BRIEF INTRO](#)

[OBJECTIVES](#)

[METHODOLOGY](#)

[TIME DISTRIBUTION](#)

[EVALUATION](#)

[PROGRAM](#)

[CHRONOGRAM](#)

[BIBLIOGRAPHY](#)

[OFFICE HOURS](#)

[MATERIALS](#)

BRIEF INTRO

Macroeconomics gives the student a theoretical and empirical framework for the analysis of the macromagnitudes of the economy and their fluctuations (GDP, inflation, unemployment, interest rates...)

Students will learn to understand the fiscal and monetary policies designed to attain the main macroeconomic objectives: economic growth and price stability. The methods and models taught in class will be explained in the context of relevant historical and present-day examples.

2011-2012

Department: Economics

Major: Economics and Business

School: Business and Economics

Course: 2nd (ECO, ADE, IDE, IDM), 3rd (Double degrees in ECO/ADE, GEL, GM

Credits (ECTS) **6**

Student work load (Aprox) **150 hours**

Pre-requisites: basic knowledge of microeconomics, macroeconomics and mat

Type: compulsory

Languages: Spanish and English

Hours: 4 hours per week

Webpage: <http://www.unav.es/asignatura/macroeconing/>

OBJECTIVES

The student must acquire the following theoretical knowledge:

- Demand models
- Supply models
- Interaction AD/AS
- Theories about growth. Evidence.
- Determinants of economic cycles.
- The student should be able to apply that knowledge to be able to evaluate, from an economic point of view, the relevant historical macroeconomic experiences.
- The student should be able to apply that knowledge to be able to appropriately conduct an analysis of current events

To achieve these objectives, the student will develop the following abilities through class attendance and participation, as well as through personal study and exercise solving and his/her work in the group project:

Class-specific abilities:

- Gain in-depth knowledge of the concepts and methods used in Economic Theory
- Apply the tools of Economic Theory to the analysis and discussion of real-world situations.
- Reach normative conclusions, relevant for economic policy, from positive knowledge

Degree-specific abilities:

- Develop logical thinking.
- Ability to analyze and synthesize problems
- Ability to work in teams.
- Ability to work independently.

METHODOLOGY

Since this is the first time the student is presented with intermediate macroeconomic models, it is very important that the study method is appropriate to the particulars of the class.

Students are expected to attend all classes and participate, both passively (taking notes, listening) and actively (trying to work ahead of time the next step, asking questions, putting material in the context of what he or she already knows).

It's very important to become aware of the difference that exists between learning to solve and learning to replicate

For much of the class, the optimal study method would involve:

Step 1) Study and understand the theory presented in class. Learn the how, not just the what

Step 2) Practice individually (re-do the class example (without looking at the answers), solve exercises and problem sets, alternative models, etc) The student should be able to do this without any help from his notes or books.

Step 3) Check answers with the rest of the study group. Consider, as a group, a model based on slightly different assumptions. Solve independently and check the answers.

Step 4) Ask the instructor or TA if any questions arise.

The following **time distribution** may be useful as a rough guide:

Lectures: (34 hours)

The student must attend all theoretical lectures. Materials will be made available through ADI.

Practical sessions: (14 hours)

Students must attend all practical sessions. In these, problem sets will be solved and additional exercises may be covered.

Personal and team work: (85 hours)

Time devoted to study, solving problem sets, asking questions in the office hours, and working in the group project.

Evaluation: (4 hours)

The evaluation methodology is described in the "evaluation" section. The student must demonstrate s/he has learned all the required material and acquired the necessary abilities.



TIME DISTRIBUTION

Lectures: (34 hours)

Practical sessions: (14 hours)

Personal and team work: (85 hours)

Evaluation: (4 hours)

EVALUATION

During the semester

- Midterm (30%)
- Final exam (60%) (the final exam is comprehensive)
- Group project: 10%
- Bonus (pop quiz): 2%

The midterm and final will take place at the time and place announced at the appropriate times. Both exams will have two different sections. The grade in the exam will be the sum of that in each section. It is not necessary to obtain a minimum grade in either section.

- The first section will evaluate the theoretical knowledge and the application of concepts covered during the theoretical and empirical classes. Some questions will be purely theoretical, while others will require applying models and methodologies learned during the semester.

- In the second section, the student will have to answer short questions and solve exercises.

In June:

- 70% of the total grade will be derived from the grade obtained in the extraordinary exam (date to be arranged, in June)

- For the other 30% of the grade, we will use the *maximum* of the two following options:

Option A:

Grade from the group project: 10%

Grade from the final exam: 20%

Bonus (pop quiz): 2%

Option B:

Grade from the final exam: 30%

Bonus (pop quiz): 2%

The exam in June will have the same structure as the midterm and final.

Note:



- Both the midterm and the final exams are compulsory.
- The final exam is comprehensive
- There will be a pop quiz (graded)

PROGRAM

Chapter 1 Introduction

Chapter 2 Demand

- Market for goods and services: IS curve
- Money market: LM curve
- Equilibrium
- Fiscal and monetary policy
- Open economy
- Aggregate Demand (AD)

Chapter 3 Supply

- Unemployment
- Aggregate supply (AS)
- AD, AS and macroeconomic policies
- Phillips curve

Chapter 4 Growth

Chapter 5 Cycles

- Introduction to cycles
- Consumption, Investment, Public expenditure
- Stabilization
- Neo-Keynesian and real cycles



CHRONOGRAM

Week	Chapters (aprox.)	Theory (hrs)	Practice (hrs)	Exams
Week 1	1 & 2	4		
Week 2	2	4		
Week 3	2 & 3	4		
Week 4	2 & 3	2	2	
Week 5	3	3		
Week 6	3	1	2	M
Week 7	3 & 4	3		
Week 8	4 & 5	4	2	
Week 9	5		2	
Week 10	6	3		
Week 11	6	2	2	
Week 12	6	2	2	
Week 13	6	2	2	



BIBLIOGRAPHY

Main textbooks:

- Blanchard, O. Macroeconomics, 4th edition, Prentice Hall. 2006
- Mankiw, G. Macroeconomics, 5th/6th edition, Worth.

[Find these books in the library](#)

Other:

- Samuelson. Macroeconomics, 19th Ed, McGraw Hill.



OFFICE HOURS

Instructor: Isabel Rodriguez-Tejedo

Office: 3090

Office hours: Tuesday (12-1), Wednesday (3-4), other times by email

Instructor: Francesc Pujol

Office:

Office hours:



MATERIALS

In the course's intranet page you may find, as they become available:

- Exercise sheets for review sessions

- Chapter outlines

[Outline chapter 1](#)

[Outline chapter 2](#)

- Ppts

[Chapter 1](#)

[Chapter 2 \(part 1\)](#)

- Other materials



Microeconomics: Theory and Policy (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[COURSE INFORMATION](#)

[GOALS AND ABILITIES](#)

[RESULTS AND METHODOLOGY](#)

[GRADING POLICY](#)

[SYLLABUS](#)

[CHRONOGRAM](#)

[REFERENCES](#)

COURSE INFORMATION

Department: Economics

School: Economics and Business

Degrees: IDM, IDE, GML, GEL

Year: 2nd, 3rd

Type of course: Mandatory

Semester: Second semester (January-May)

Number of ECTS credits: 6 credits (150h)

Taught in: English

Number of hours: 4 hours per week (14 weeks)

Class schedule IDM/IDE: Mondays, 8:00-9:45 (room 03), Wednesdays, 12:00-13:45 (room 03).

Class schedule GML/GEL: Mondays, 10:00-11:45 (room 09), Tuesdays, 08:00-08:45 (room 10), and Wednesdays, 08:00-08:45 (room 15).

Instructor: Ángel López (angellopez@unav.es)

Office hours: Mo: 15:00-16:30, Tu: 15:00-16:30

Location: Office 2070

Course summary

This is a course on Intermediate Microeconomics. The student is assumed to be familiar with basic economic concepts, acquired in the first year. This course covers a wide range of topics, starting from the analysis of competitive markets, and including also monopoly, oligopoly, game theory, uncertainty, general equilibrium and market failure. The course aims to provide the student with a sufficient knowledge to understand economic models and apply mathematical tools to the economic analysis.

GOALS AND ABILITIES

The student must learn the following theoretical knowledge:

- Derivation of demand and supply
- Equilibrium and welfare analysis
- Monopoly and oligopoly theory
- Game theory
- General equilibrium
- Market failures

To achieve these objectives, the student will be assumed to attend and participate in theoretical and practical sessions, as well as to devote time to personal study and to the working out of the problem sets that will be distributed throughout the course.

The student will acquire the following abilities:

- Development of logical reasoning
- Analyzing and summarizing questions that are posed
- Awareness of need of effort and responsibility
- Task planning and time management
- Theoretical and practical knowledge of basic concepts and methods of economic analysis
- Use of simple models to describe economic reality
- Use of simple graphical and mathematical models to study Economic Theory
- Analyzing economic problems from both a positive and a normative perspective
- Basic knowledge of the role of the public sector in the economy

RESULTS AND METHODOLOGY

Results:

- Have an understanding of Microeconomic Theory that allows the student to understand more sophisticated models, as well as implications of public policies
- Be able to show the acquired knowledge and abilities in exams

Methodology:

Students are expected to attend all lectures and practical sessions. Additionally, students must devote a considerable amount of time to personal study, as well as to working out the problem sets that will be distributed.

The optimal study method implies:

Step 1) Reading in advance the chapters in the textbooks that correspond to each lecture.

Step 2) Attending the theory sessions.

Step 3) Studying and understanding the theory presented in class. The student should rely on their own class notes, as well as on reading of reference textbooks.

Step 4) Working out the problem sets that will be made available through ADI. It is recommended -although not required- to work out problem sets in groups of up to four students.

Step 4) Attending practical sessions.

Step 5) Reviewing the theory and the materials in the problem sets.

Step 6) Making use of office hours should any questions arise.

Time allocation:

Below is a distribution of the total amount of time that the student is expected to devote to this course, distinguishing between in-class sessions and personal and/or group study.

1. In-class sessions (60 hrs)
 1. Theory. 42 hrs.
 2. Practical sessions. 14 hrs.
 3. Exams. 4 hrs.

Other (90 hrs): problem sets and/or personal study.



GRADING POLICY

May exam

- Midterm (February): 3 points.
- Quiz #1 (not announced): 0.5 points.
- Quiz #2 (not announced): 0.5 points
- Final exam (May): 6.5 points

June exam:

- Midterm (February): 3 points.
- Quiz #1 (not announced): 0.5 points.
- Quiz #2 (not announced): 0.5 points.
- Final exam (June): 6 points.

Note:

Maximum grade is 10.5 points in May, 10 points in June.

All exams are mandatory.

The date of the quizzes will not be announced in advance. There is no make-up for the quizzes.

The final exam is comprehensive.

SYLLABUS

INTRO. Markets, Prices, Supply and Demand [P-R, Chapters 1 and 2]

CHAPTER 1 The Theory of Demand [P-R, Chapters 3 and 4 (including the appendix to Chapter 4)]

CHAPTER 2 The Theory of Supply [P-R, Chapters 6-8 (including the appendix to Chapter 7)]

CHAPTER 3 Equilibrium and Welfare Analysis [P-R, Chapter 9]

CHAPTER 4 Monopoly and Price Discrimination [P-R, Chapters 10-11]

CHAPTER 5 Game Theory and Oligopoly [P-R, Chapters 12 and 13]

CHAPTER 6 Choice under Uncertainty [P-R, Chapter 5]

CHAPTER 7 General Equilibrium [P-R, Chapter 16]

CHAPTER 8 Market Failure [P-R, Chapter 18]



CHRONOGRAM

Week	Chapters	Theory (hours)	Practical sessions (hours)	Exams (hours)	Recommended study time (hours)
Week 0	Intro	2	0	0	0
Week 1	1	4	0	0	5
Week 2	1	4	0	0	5
Week 3	2	4	0	0	5
Week 4	2	2	0	0	5
Week 5	3	2	0	0	5
Week 6	4	2	2	0	8
Week 7	4 & 5	2	0	2	8
Week 8	5	2	2	0	5
Week 9	5 & 6	4	0	0	5
Week 10	6	2	2	0	5
Week 11	6 & 7	4	0	0	5
Week 12	7	2	2	0	5
Week 13	8	4	0	0	5
Week 14	8	2	2	0	5
Finals week	-		0	2	14



Total	-	42	14	4	90
--------------	---	-----------	-----------	----------	-----------

The dates given above are approximate and subject to revision.



REFERENCES

The recommended reference is:

Pindyck, R. and D. Rubinfeld. Microeconomics, 7th or 8th Edition. Pearson.

[Find this book in the Library](#)

Other reference is:

Varian, H. Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. Norton.



Probability and Statistics I (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Presentation](#)

[Objectives](#)

[Evaluation](#)

[Methodology](#)

[Recursos](#)

[Program](#)



Presentation

Department: Economics

Department: Economics

Faculty: Economics and Management

"Titulaciones": Económicas y Administración and Dirección de Empresas

"Planes de estudios": ECO, ADE, Doble ECO/ADE + Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Year: 2º

Organization: First academic semester, from September to December

Number of ECTS credits: 6 cr (150 h)

Type of course: "obligatoria"

Languages: English

Professors: Christine Choirat

Objectives

The objective is to offer tools from statistical inference to analyze practical problems in Economics and Management.

Transversal skills:

1. Develop logical reasoning.
2. Capacity to be analytical and synthetic.
3. Capacity to learn by oneself.

Specific skills:

1. Deepen the knowledge of quantitative methods applied to economic analysis.
2. Identify the limitations of the techniques and methods used.

Evaluation

[May change at the beginning of the course.]

- Test: 10%: 1 exam. Theoretical and applied questions.
- Midterm exam: 25%. Theoretical and applied questions.
- Final exam: 60%. Theoretical and applied questions.

For the "convocatoria extraordinaria", the grade of the midterm exam is kept.

- Midterm exam: 30%. Theoretical and applied questions.
- Exam "extraordinario" : 70%. Theoretical and applied questions.



Methodology

- Theoretical classes with PDF slides available on ADI from the beginning of the course. [45 hours]
- Recommended readings available from the beginning of the course. [homework: 30 hours]
- Exercises on every theme. [15 hours]



Recursos

[May change at the beginning of the course.]

- Sheldon M. Ross, *Introductory Statistics*, Academic Press Inc.

Program

1. Introduction to Statistics.

- Decision making under uncertainty: population and sample.
- Stages in decision making: data, descriptive statistics, statistical inference.
- Objectives.

2. Data analysis.

- Classification and types of variables.
- Graphics and tables of quantitative data.
- Graphics and tables of qualitative data.
- Mean and median.
- Measures of dispersions.
- Quantiles.
- Analysis of two variables: dispersion graphics, covariances and correlation, linear relationship between two variables.
- Examples.

3. Probability.

- Random experiment, sample space.
- Properties of a probability.
- Bivariate probability.
- Bayes' Theorem.
- Examples.

4. Discrete random variables and probability functions.

- Random variables.
- Probability distributions for discrete random variables.
- Descriptive statistics for discrete random variables.
- Binomial distribution.
- Poisson distribution.

- Bivariate distributions.
- Examples.

5. Continuous random variables and density functions.

- Continuous random variables.
- Expectation of a continuous variables.
- Gaussian distribution.
- Exponential distribution.
- Bivariate distribution.
- Examples.

6. Introduction to statistical inference.

- Stages of hypothesis testing.
- Estimators and their distribution functions.
- Basic concepts in hypothesis testing: type I and type II errors, confidence region, power.
- Examples.



Probability and Statistics II (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[General information](#)

[Goals](#)

[Methodology](#)

[Evaluation](#)

[References](#)

General information

Department: Economics

School: Economics and Business

Degrees: Economics and Business Administration

Study plan: IDE, IDM

Year: 2º

Organization: Second semester (January - May)

ECTS credits: 6

Type: Compulsory

Language: English

Instructor: Juncal Cuñado (jcunado@unav.es)

Goals

The overall goal is to provide students tools of statistical inference and modeling in order to analyze practical problems of Economics and Business.

In terms of knowledge, at the end of the course students should be able to:

- Acquire basic knowledge of sampling.
- Learn basic methods of statistical inference and linear models, such as analysis of variance and simple linear regression.
- Identify the limitations of the methods and model learned.
- Complement the theoretical tools learned, using appropriate software to solve problems and exercises.
- Apply knowledge database related to practical problems of Economics and Business.

In terms of abilities or skills, students will develop the ability to:

- Analyze and synthesize the case studies discussed problems and applying the learned models and methodologies.
- Interpret the solutions.
- Communicate the results.
- Compose written reports from both technical and non-technical way. The latter will allow a better communication with other departments.
- Develop a critical capacity.
- Develop an autonomous learning.

In terms of attitudes necessary, the student will:

- Maintain an attitude of constant effort and constant improvement.
- Plan tasks for better time management.
- Exercise ethics and punctuality in the workplace.
- Maintain continuous interaction with the teachers of the subject.
- Manage work in groups.

Methodology

- Lectures and problem solving. Theoretical presentations will be complemented continuously with examples. There will be exercises and problems to solve.
- Practical sessions with a computer using SPSS and Excel.
- Exams (midterm and final exam)
- Tutorials: students have a weekly schedule of tutorials and ask questions



Evaluation

The final grade will be a weighted average with the following percentages:

- Class quizzes (unannounced): 15%
- Problem sets: 15%
- Mid-term exam: 30%
- Final exam: 40%



References

- Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B., (2010), Statistics for Business and Economics, Prentice Hall, 7th edition.
- Lind, D.A., Marchal, W.C., Wathen, S.A., (2011), Basic Statistics for Business and Economics, McGraw Hill, 7th edition.



Introducción al Derecho (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Presentación](#)

[Sistema de evaluación](#)

[Programa](#)

[Casos prácticos](#)

[Material complementario](#)

[Profesor](#)

[Competencias del Grado.](#)

[Competencias de la asignatura](#)

[Metodología](#)

[Objetivos](#)

Presentación

La asignatura de Introducción al Derecho se imparte en la Facultad de Económicas para los alumnos de 2º curso de grado, tanto de Economía como de ADE.

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

Asignatura obligatoria de 6 Ects (150 horas) impartida en el primer semestre del segundo curso.

Pertenece al Departamento de Economía.

Horario de clases:

Castellano: Jueves de 8:00 a 10:00 horas y viernes de 10:00 a 12:00 horas.

Bilingüe: Jueves de 10:00 a 12:00 horas y viernes de 8:00 a 10:00 horas.

Sistema de evaluación

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de doce puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos.

La mitad de esos puntos se consiguen con el examen final, tres con el examen parcial y los otros tres con los casos prácticos.

El examen final constará de seis preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

El examen parcial, a realizar en el mes de octubre, consta de tres preguntas, de un punto cada una, que versarán sobre los tres primeros temas del programa de la asignatura, siendo todas ellas de tipo teórico.

Los tres puntos de los casos prácticos se obtendrán principalmente por medio de dos casos que se elaborarán fuera del horario de clase de cuyo contenido y fecha de entrega se informará debidamente a los alumnos y, en todo caso, con dos semanas de antelación mínima. Pero también influirán en la nota de los casos prácticos la asistencia y participación en clase, la exposición voluntaria de los casos trabajados y la participación positiva en el foro de la asignatura.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en los casos prácticos realizados durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

Programa

El programa de la asignatura está compuesto por seis unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

TEMA 2.- Introducción al Derecho Laboral.

Concepto. Fuentes. Contratos. Extinción de la relación laboral.

TEMA 3.- Introducción al Derecho Hipotecario.

Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

TEMA 4.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.

Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

TEMA 5.- Sociedades de capital.

Introducción. Sociedades personalistas. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada.

TEMA 6.- Sociedades especiales.

Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

Casos prácticos

Los casos prácticos se pueden considerar de carácter voluntario pero realmente influyentes en la calificación del alumno.

Dichos casos prácticos se podrán entregar individualmente o en grupos de dos o tres alumnos. Esos grupos pueden variar de un trabajo a otro.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo **OBLIGATORIAMENTE**, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente GRAPADOS.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.



Material complementario

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M^a Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011.



Profesor

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es ignacioinigo@gmail.com

Y el horario de asesoramiento es los lunes de 18:00 a 19:30 horas en el despacho 3060 del Edificio Amigos.

Competencias del Grado.

Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.
- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias de la asignatura

Competencias de la asignatura:

- 1.- Manejar los conceptos básicos de la disciplina jurídica, mediante un sencillo aprendizaje teórico.
- 2.- Conocer la naturaleza legal de los contratos económicos más importantes mediante el desarrollo de diversos supuestos de hecho relacionados con la materia del Grado.
- 3.- Afrontar y resolver cuestiones jurídicas sobre la materia impartida.
- 4.- Defender, por oral y por escrito, diversos posicionamientos jurídicos.
- 5.- Aprender la estructura y conceptos fundamentales del Derecho societario mediante la constitución y modificación posterior de una sociedad.
6. Trabajar en grupo y contrareloj materias sencillas pero amplias mediante el reparto de trabajo y puesta en común del resultado para su defensa conjunta.

Metodología

Clases de exposición del profesor. 36 horas. En estas horas se explicara mediante el planteamiento de diversos supuestos la materia de los temas 1 a 6 que previamente se han suministrado a los alumnos, quienes en principio acudirán a clase habiendo leído previamente la materia del día y a los que se les buscará involucrar mediante el planteamiento de sencillos problemas en los que defender distintas posturas. Con esta herramienta se busca ir cumpliendo las competencias de la asignatura números 1, 2 y 4.

Casos prácticos elaborados fuera del aula en grupo. 30 horas. En estas horas los alumnos deben desarrollar trabajos más complejos sobre la materia impartida, en grupos y realizando un documento por escrito que posteriormente se defenderá ante los compañeros. Con esta actividad se busca trabajar ls competencias de la asignatura números 3, 4 y 5.

Casos prácticos elaborados en el aula en grupo. 10 horas. Casos de estructura más sencilla, pero lo suficientemente amplia como para que el alumno vea que cuando no da tiempo a todo hay que repartir y priorizar, buscando hacer un trabajo correcto pero simple como primer acercamiento al caso práctico. Con esta actividad se busca trabajar las competencias 1, 2, 3, 4 y 6 de la asignatura.

Exposiciones orales de los casos. 8 horas. El alumno, en grupo, pero con la participación de todos sus componentes, tendrá que estructurar y defender su postura sobre el caso adjudicado. Con ello buscamos sobre todo trabajar la competencia de la asignatura número 4.

Trabajo personal. 60 horas. Mediante la asimilación, repaso y aprendizaje personal se buscará el asentamiento de la materia entre los conocimientos del alumno. Competencias de la asignatura número 1, 2, 3 y 4.

Examen parcial. 1 hora. Compuesto tan solo de preguntas teóricas busca una primera medida correctora del trabajo hecho hasta la fecha sobre una materia en principio extraña para el alumno.

Examen final. 1hora. Compuesto de preguntas teóricas y prácticas es la unidad de medida más importante cuantitativamente hablando para conocer los frutos del resto de herramientas.

Objetivos

Su objetivo fundamental es el de acercar al alumno conceptos básicos del mundo del Derecho, adentrándose en algunas áreas de forma sencilla, tales como el Derecho laboral y el Derecho hipotecario, para acabar centrándose en el Derecho mercantil con especial dedicación al Derecho societario. Ello se traduce en los siguientes puntos:

- 1.- El alumno debe adquirir unos conocimientos básicos sobre el Derecho en sus materias más próximas a los Grados de Economía y ADE.
- 2.- El alumno deberá trabajar, estructurar, resolver y defender, tanto por escrito como oralmente y tanto en grupo como individualmente, casos prácticos de la materia impartida con el análisis y defensa de diversas partes, jurídicamente hablando.
- 3.- El alumno debe dar respuesta a planteamientos jurídicos sencillos con base en los conocimientos adquiridos.
- 4.- El alumno debe discernir en cada cuestión lo que es relevante jurídicamente hablando de aquello que no tiene contenido jurídico.