



Algebra (2012-2013)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Horario de atención](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

El Álgebra potencia la capacidad de análisis y de síntesis. Ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

En cuanto a su inclusión en estudios de Economía/ADE, es esencial para la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva).

Para alcanzar estos objetivos se estudiarán minuciosamente temas habituales en las matemáticas, tales como matrices y determinantes (operaciones con matrices, transformaciones, etc.), sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales (combinación lineal, sistema generador, dependencia lineal, base y dimensión...), aplicaciones lineales, diagonalización de matrices, y formas cuadráticas. Además se incluirán aplicaciones económicas en los distintos temas.

Departamento: Métodos Cuantitativos.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Grados en los que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Organización: Segundo semestre académico, de Enero a Mayo.

ECTS: 6 (150 h)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: castellano.

Profesor de teoría y práctica: Ignacio Rodríguez Carreño, irodriguez@unav.es.

Objetivos

Competencias de la asignatura

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.
- Actitud de rigurosidad matemática en planteamientos de hipótesis y demostraciones, típica del razonamiento lógico.
- Asimilar o manejar con fluidez los principales conceptos del álgebra: matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, aplicaciones lineales, diagonalización de matrices y formas cuadráticas.
- Adquirir una base sólida de los conceptos matemáticos del álgebra que le ayudarán a la interpretación y entendimiento de sus aplicaciones en economía y administración de empresas.

Competencias del título

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

Programa

Tema 1: Introducción al Álgebra. Nociones básicas de lógica y conjuntos

Historia del Álgebra. Principios de lógica. Definición de conjunto.. Aplicación. Producto cartesiano.

Tema 2: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales

Definición de matriz. Relación entre aplicaciones lineales y matrices. Operaciones con matrices: suma y producto. Algunas clases de matrices: fila, columna, cuadrada, diagonal, escalar, identidad, triangular, simétrica, traspuesta, unitaria. Definición de determinante. Regla de Sarrus. Propiedades. Cálculo de un determinante. Rango de una matriz. Definición de matriz inversa. Propiedades. Matriz equivalente. Matriz semejante. Definición de un sistema de ecuaciones. Solución de un sistema completo. Solución de un sistema homogéneo. Métodos de resolución. Discusión de sistemas.

Tema 3: Espacios Vectoriales

Definición. Propiedades. Subespacios: definición, propiedades y suma directa. Combinación lineal. Sistema generador. Dependencia lineal. Base y dimensión de un espacio vectorial: propiedades. Coordenadas de un vector. Cambio de base.

Tema 4: Aplicaciones Lineales

Definición. Propiedades. Caracterización de aplicaciones lineales. Núcleo e imagen. Rango de una aplicación lineal. Teorema de la dimensión del núcleo y de la imagen. Expresión matricial de una aplicación lineal. Matriz de cambio de base. Isomorfismo canónico. Endomorfismos.

Tema 5: Diagonalización de matrices

Matriz diagonalizable. Valores propios y vectores propios. Autovalores en matrices simétricas. Diagonalización de matrices simétricas.

Metodología

En este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante. Existirán actividades presenciales y no presenciales:

1. Actividades presenciales (62 horas totales). En este apartado se engloban las clases teóricas que se darán en grupos grandes, las clases prácticas de problemas en grupos más pequeños, las horas destinadas al juego matemático, las horas de examen y las horas de tutoría.

a) Clases teóricas. En 28 clases de 1 hora, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas.

b) Clases prácticas. En 23 clases de 1 hora se resuelven problemas clave y de dificultad avanzada de los distintos temas.

c) Juego matemático (3 horas). Al final de cada tema se realizará un juego matemático **obligatorio y evaluable** con preguntas teóricas y prácticas de cada tema. El juego constará de 4 sesiones de 1 hora a lo largo del curso, de febrero a mayo. La clase será dividida en distintos grupos de 4 ó 5 personas, asignados por el profesor. Las preguntas podrán ser teóricas y prácticas de la asignatura. Todas las preguntas deberán ser contestadas en un intervalo de tiempo establecido por el profesor, y cada grupo tendrá a su disposición un **clicker** mediante el cual intentará contestar correctamente a las preguntas. Los resultados de la evaluación estarán determinados por el número de respuestas acertadas sobre el total de respuestas contestadas

d) Exámenes. En total a lo largo del curso, existirán 6 horas de examen escrito.

e) Pruebas en clase. Existirán dos pequeñas pruebas a lo largo del curso de ejercicios de los temas dados, 2 horas.

2. Actividades no presenciales (88 horas). La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura. Además de las horas necesarias para las entregas de los ejercicios pedidos en clase. El número de horas estimadas son 88.



Horario de atención

Profesor Ignacio Rodríguez Carreño: Jueves de 12:00 a 13:30 h. (mañana) y de 15:45 a 17:15 h. (tarde).
Despacho D51



Bibliografía

- *Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.
- *Matemáticas para la Economía. Libro de Ejercicios. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.



Antropología (2012-2013)

[Presentación](#)

[Metodología y evaluación](#)

[Temas y bibliografía](#)



Presentación

- **Profesor:** José Ramón Ayllón
- **Mail:** joserra.ayllon@gmail.com
- **Asesoramiento:** lunes de 18:00 a 20:00



Metodología y evaluación

- **Trabajo en clase:** El profesor apoyará su explicación en el libro *Antropología filosófica* (Ariel). En clase formulará preguntas que habrán de ser respondidas por escrito.
- **Lecturas:** Cada alumno deberá leer un libro o un documento por tema y mes. Para justificar su lectura bastará una breve exposición oral.
- **Exámenes:** 2 cuatrimestrales, en diciembre y mayo.
- **Evaluación:**
 - Exámenes cuatrimestrales: un tercio de la nota
 - Trabajo en clase: un tercio de la nota
 - Lecturas: un tercio de la nota



Temas y bibliografía

1. Los seres vivos y su evolución

1. Bill Brysson: *Breve historia de casi todo*
2. Charles Darwin: *El origen de las especies*
3. Diego Martínez Caro: *Génesis*

2. El animal racional

4. Leonardo Polo: *¿Quién es el hombre?*
5. Searle, John: *Mentes, cerebros y ciencia*
6. Spaemann, Robert: *Lo natural y lo racional*

3. El animal ético

7. Aristóteles: *Ética a Nicómaco*
8. Confucio: *Los cuatro libros*
9. Robert Spaemann: *Ética: Cuestiones fundamentales*

4. El animal social y económico

10. Alfonso Basallo: *Pijama para dos*
11. Marco Aurelio: *Meditaciones*
12. E. F. Schumacher: *Lo pequeño es hermoso*

5. El animal político

13. Julián Marías: *La guerra civil(enSer español)*
14. William Golding: *El señor de las moscas*
15. Platón: *Critón*

6. El animal sentimental

16. Daniel Goleman: *Inteligencia emocional*
17. Ana Frank: *Diario*
18. C. S. Lewis: *Los cuatro amores*

7. El animal cultural

19. Juan Luis Lorda: *Humanismo II*
20. Kapuscinski: *Viajes con Heródoto*
21. George Steiner: *Elogio de la transmisión*

8. El animal religioso

22. José R. Ayllón: *10 ateos cambian de autobús*
23. Francis Collins: *¿Cómo habla Dios?*
24. Julián Marías: *La perspectiva cristiana*



Cálculo I (2012-2013)

[Breve Presentación](#)

[Información general](#)

[Competencias](#)

[Metodología](#)

[Distribución del tiempo](#)

[Evaluación](#)

[Contenidos](#)

[Bibliografía](#)

[Fechas importantes](#)



Breve Presentación

El objetivo de esta asignatura es proporcionar los elementos básicos del Cálculo Diferencial e Integral, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Información general

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Titulaciones para las que se imparte: ECO, ADE, doble ECO+Derecho, doble ADE+Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Semestre: 1º

Nº de ECTS: 6 (150 hs. de trabajo, aproximadamente)

Tipo de asignatura: Básica

Idioma: castellano e inglés

Profesor responsable: Stella Salvatierra (ssalvat@unav.es), despacho 2250, Edificio Amigos Universidad de Navarra.

Profesor ayudante y encargado de grupos de precálculo: María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es), despacho 2280, Edificio Amigos Universidad de Navarra.

Horario de asesoramiento:

- Stella Salvatierra: lunes, de 15:00 a 16:30 hs. y viernes, de 10:30 a 12:00 hs.
- María Castillo: lunes, de 17:00 a 18:30 hs. y martes, de 12:00 a 13:30 hs.

Horarios y aulas:

ADE/ECO castellano:	Miércoles y jueves: 18 a 20 hs., aula 01.
DAE/DEE (dobles grados castellano):	Lunes: 12 a 14 hs. y jueves: 10 a 12 hs., aula 07.
IDM/IDE (ADE/ECO bilingüe):	Martes y viernes: 16 a 18 hs., aula 02.
GEL/GML (dobles grados bilingües):	Lunes y martes: de 10 a 12 hs, aula 06.

Competencias

Competencias de la asignatura

1. Conocimientos:

El alumno debe (saber):

Analizar funciones reales de una variable gráfica, numérica y analíticamente. Estudiar el comportamiento local y global de estas funciones aplicando el cálculo de límites y derivadas.

Calcular máximos y mínimos de funciones de una variable para resolver problemas de optimización de una variable.

Dominar las técnicas más frecuentes de integración de funciones.

Manejar nociones de sucesiones y series.

Utilizar software matemático apropiado

2. Habilidades y actitudes

El alumno debe ser capaz de:

Plantear y resolver problemas, usando para ello la herramienta matemática disponible más adecuada.

Adquirir un espíritu crítico ante los resultados obtenidos y discernir cuáles son de utilidad en el entorno económico, empresarial y como fundamento para la toma de decisiones.

Utilizar el lenguaje de la Matemática moderna ya que el trabajo en equipos interdisciplinarios obliga al entendimiento entre distintos tipos de profesionales, por ejemplo, economistas, matemáticos, informáticos...

Aprender a gestionar trabajos en grupo

3. Resultados del aprendizaje

Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

Competencias del título

Las competencias generales o transversales, tanto del Grado en Economía como del Grado en Empresa, que se desarrollan en la asignatura de Cálculo I son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo I forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo I desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia *se desglosa en dos* de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo I pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo I como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia *se desdobra en dos* de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Las competencias generales o transversales, tanto del Grado en Economía como del Grado en Empresa, que se desarrollan en la asignatura de Cálculo I son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo I forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo I desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia se desglosa en dos de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo I pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo I como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia se desdobra en dos de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.

Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Metodología

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Debido a la heterogeneidad de niveles matemáticos de los alumnos (algunos vienen de ciencias, otros de letras, etc.) y con el objetivo de facilitar el aprendizaje de la asignatura, el primer día de clases se realizará un examen para conocer el nivel de precálculo de cada estudiante. Aquellos estudiantes que no aprueben dicha prueba (nota inferior a 5) deberán comenzar obligatoriamente con clases de apoyo en temas que no dominan, ya sea porque no los han estudiado anteriormente o porque no los han aprendido con profundidad. Para los estudiantes que hayan superado la prueba, las clases de apoyo serán opcionales. Estas clases de apoyo se detallan más abajo.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, sesiones de discusión de problemas, prácticas por ordenador y seminarios donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases.

Cada semana, los estudiantes dispondrán de un conjunto de problemas para resolver y afianzar los conocimientos aprendidos en clase. Habrá una hora de discusión semanal de dichos ejercicios.

Una vez por mes, se entregará un conjunto de problemas para que el alumno resuelva utilizando un software apropiado. Estos problemas deben realizarse en grupo (no más de 5 personas) y entregarse en fechas determinadas. El profesor elegirá un representante de cada grupo para realizar uno de los problemas propuestos frente al ordenador. La elección de dicho alumno se realizará el momento previo a la prueba y la nota obtenida será la calificación para todo el grupo.

Además de la prueba de ordenadores mencionada, habrá un examen parcial y otro final. Las fechas para el parcial y el final serán fijadas por la facultad y se publicarán con la debida anticipación.

Clases de apoyo

- Consistirán en dos horas semanales (en grupos reducidos) donde se discutirán problemas asignados la semana anterior. Los problemas estarán disponibles en la web.
- La distribución de los grupos se publicará al final de la primera semana de clases.
- A partir de octubre, las clases ya no consistirán en contenidos de precálculo sino que serán un refuerzo de los temas que se estudiarán en la asignatura.
- En la primera semana de octubre, se realizará una prueba. Aquellos que superen satisfactoriamente la prueba podrán dejar de asistir a los grupos de apoyo, pero pueden seguir, si así lo desean y así ir reforzando los conocimientos que se aprenden en las clases de la asignatura.
- En la primera semana de noviembre, nuevamente se realizará una prueba y aquellos que la superen podrán dejar de asistir a estas clases.



Distribución del tiempo

Actividades presenciales:

1. Clases teórico-prácticas: 36 horas.
2. Clases de resolución de problemas: cada semana se asignará un conjunto de problemas y algunos de ellos se discutirán en clases: 12 horas.
3. Prácticas con ordenador, usando el software WXMAXIMA: 8 horas.
4. Seminarios de aplicaciones a Economía y Empresa: 4 horas.
5. Exámenes: uno parcial y otro final: 4 horas.

Actividades no presenciales:

1. Trabajos en grupo para afianzar el uso del software: 6 horas
2. Resolución de problemas: 40 horas.
3. Estudio personal: 40 horas (en 24 de estas horas se ayudará a aquellos alumnos que lo necesiten mediante grupos de apoyo).

Total actividades presenciales: 64 horas.

Total actividades no presenciales: 86 horas.



Evaluación

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con los siguientes pesos:

Convocatoria ordinaria (mayo)

- Trabajos en por ordenador: la media aritmética de los 3 trabajos corresponderá al 10% de la nota final
- Examen parcial: 30%
- Examen final: 50%
- Asistencia y participación: 10%

Convocatoria extraordinaria (junio)

- Trabajos en grupo: la media aritmética de los 3 trabajos corresponderá al 10% de la nota final
- Examen parcial: 20%
- Examen final: 60%
- Asistencia y participación: 10%

Contenidos

Tema 1 - INTRODUCCIÓN AL Wxmaxima

Tema 2 - INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO

Conjuntos de números. Nociones de topología de los números reales. Valor absoluto. Funciones. Dominio de una función. Funciones exponencial y logarítmica.

Tema 3 - LÍMITES Y CONTINUIDAD

(I) Definición informal de límite. Casos de no existencia del límite. Definición formal de límite. Límites laterales e infinitos. Asíntotas verticales. Propiedades de límites. Límite de una función compuesta. Cálculo de límites. Límites de funciones definidas a trozos. Indeterminaciones: $k/0$, ∞/∞ , ∞ ; $-\infty$; $0/0$, $0\cdot\infty$; 1^∞ ;

(II) Definición de continuidad. Discontinuidades evitables y no evitables. Propiedades. Teorema del valor intermedio

Tema 4 - CONCEPTO Y CÁLCULO DE DERIVADAS

Problema de la recta tangente. Definición de derivada. Derivadas laterales. Diferenciabilidad y continuidad. Cálculo de derivadas. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Derivadas de funciones inversas. Derivadas implícitas. Diferenciales: aproximaciones lineales. La regla de L'Hôpital.

Tema 5 - ESTUDIO Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FUNCIONES

Dominio. Simetría. Periodicidad. Puntos de corte con los ejes. Asíntotas. Ramas parabólicas. Crecimiento y decrecimiento. Máximos y mínimos. Concavidad y convexidad. Puntos de inflexión.

Tema 5- INTEGRACIÓN

(I) Concepto de integral indefinida. Propiedades. Fórmulas de integración. Integración por partes. Integrales de funciones racionales. Integración por sustitución o cambio de variable.

(II) Aproximación del área de una región. Definición de integral definida. Propiedades. Teorema fundamental del cálculo (Regla de Barrow). Integral definida como una función. Segundo teorema fundamental del cálculo. Integrales impropias. Integrales impropias con discontinuidades infinitas. Integración de funciones pares e impares. Cálculo de áreas. Teorema del valor medio.

Tema 6 - NOCIONES DE SUCESIONES NUMÉRICAS Y SERIES

(I) Reconocimiento de patrones de sucesiones. Operaciones con sucesiones. Límites de sucesiones. Propiedades de los límites de sucesiones. Teorema del encaje de sucesiones. Sucesiones monótonas acotadas.

(II) Definición de una serie convergente y divergente. Series geométricas. Propiedades de series infinitas. Criterios de convergencia. Series p y series armónicas.



Bibliografía

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)

- Chiang, A. (2006). Métodos fundamentales de economía matemática. McGraw Hill
- Larson, Hostetler y Edwards, Calculo, (8ª ed) McGraw-Hill



Fechas importantes

Entrega y prueba de trabajos en grupo: última semana de septiembre, de octubre y de noviembre (a determinar).

Examen parcial: a determinar por la facultad.

Examen final: a determinar por la facultad.



Cálculo II (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Información general](#)

[Competencias](#)

[Contenidos](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Información general

Departamento: Economía

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Organización: Segundo semestre académico

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en el que se imparte: castellano.

Requisitos: se recomienda haber aprobado Cálculo I.

Competencias

1. Conocimientos:

El alumno debe (saber):

- Extender/Extrapolar los conocimientos de cálculo de una variable, adquiridos en la asignatura de Cálculo I del primer semestre, a las funciones de varias variables
- Plantear y resolver problemas de optimización sin restricciones y con restricciones.
- Establecer un primer contacto con herramientas informáticas básicas que facilitan la resolución de problemas y ejercicios.

2. Habilidades y actitudes:

El alumno debe ser capaz de:

- Aplicar el cálculo diferencial en varias variables a problemas de Economía y Empresa.
- Interpretar y clasificar las soluciones encontradas según su utilidad en el ámbito económico y empresarial y así poder incorporarlas en el proceso de toma de decisiones.
- El alumno debe mantener una actitud de rigurosidad matemática en el planteamiento y resolución de problemas.

3. Resultados del aprendizaje:

Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

COMPETENCIAS DEL TÍTULO

Las competencias generales o transversales, tanto del Grado en Economía como del Grado en Empresa, que se desarrollan en la asignatura de Cálculo II son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo II forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo II desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1- Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia se desglosa en las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo II pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo II como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1- Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia se desdobra en estas competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Contenidos

Tema 1 - REVISIÓN DE CÁLCULO DIFERENCIAL Y OPTIMIZACIÓN DE FUNCIONES DE UNA VARIABLE

Tema 2 - ECUACIONES DIFERENCIALES DE PRIMER ORDEN

Introducción. Teoría preliminar. Ecuaciones de variables separables. Ecuaciones diferenciales homogéneas. Ecuaciones diferenciales lineales. Ecuación de Bernouille.

Tema 3 - FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES

Topología. Continuidad. Derivadas parciales. Interpretación. Diferenciales. Diferenciabilidad. La regla de la cadena. Funciones implícitas. Aplicaciones de las derivadas parciales. Derivadas direccionales. Gradiente. Jacobiano. Funciones homogéneas. Teorema de Euler. Aplicaciones económicas.

Tema 4 - OPTIMIZACIÓN DE FUNCIONES DE DOS VARIABLES

Máximos y mínimos. Teorema de los valores extremos. Puntos óptimos locales. Máximos y mínimos en dominios cerrados.

Tema 5 - CONJUNTOS CONVEXOS. FUNCIONES CÓNCAVAS Y CONVEXAS

Conjuntos convexos. Funciones cóncavas y convexas. Condiciones útiles de concavidad y convexidad. Tests de la derivada segunda para concavidad y convexidad: caso de dos variables. Tests de la derivada segunda para concavidad y convexidad: caso de n variables.

Tema 6 - OPTIMIZACIÓN DE FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES CON RESTRICCIONES DE IGUALDAD

Formulación estándar del problema. Método de sustitución o eliminación de variables. Método gráfico. Método de los multiplicadores de Lagrange. Condiciones suficientes. Problemas Lagrangianos. El caso general. Interpretaciones económicas de los multiplicadores de Lagrange.

Tema 7 - OPTIMIZACIÓN DE FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES CON RESTRICCIONES DE DESIGUALDAD

El problema de programación no lineal. Un caso sencillo de programación no lineal. Caso general.

Una vez finalizados los contenidos del programa, se reserva una semana para la revisión y preparación del examen final. También se incluye en la programación de la asignatura la realización de un seminario de carácter práctico.

Metodología

La asignatura se imparte mediante clases presenciales que incluyen clases teóricas, prácticas (resolución de ejercicios), seminarios y prácticas de ordenador. Las exposiciones teóricas se complementarán permanentemente con ejemplos. Los seminarios se realizarán en grupos reducidos para consolidar los conocimientos adquiridos y para estudiar aplicaciones específicas al ámbito de la Economía y la Empresa.

En particular, la distribución de la carga horaria de la asignatura será la siguiente:

- Actividades presenciales (62 horas)

1. Teóricas: 28 horas

2. Clases prácticas, seminarios y prácticas de ordenador: 28 horas

3. Exámenes: 6 horas (aproximadamente, incluyendo el examen final que no figura en el cronograma)

- Actividades no presenciales

1. Estudio personal: 75 horas + 13 horas de preparación del examen final

Evaluación

Convocatoria ordinaria

1. Pruebas sorpresa: 10%
2. Examen parcial: 25%
3. Examen final: 60%
4. Asistencia, participación, resolución de ejercicios y realización de seminarios: 5%

Convocatoria extraordinaria

1. Pruebas sorpresa: 5%
2. Examen parcial: 20%
3. Examen final: 70%
4. Asistencia, participación, resolución de ejercicios y realización de seminarios: 5%



Bibliografía

- K. Sydsaeter, P. J. Hammond. *Matemáticas para el Análisis Económico*. Ed. Prentice Hall (para toda la asignatura)
- Larson, Hostetler, Edwards. *Cálculo II*. 8a. Ed. McGraw Hill
- Thomas. *Cálculo Varias Variables*. 11a. Ed. Pearson
- R.Barbolla, E. Cerdá y P. Sanz. *Optimización: Cuestiones, Ejercicios y Aplicaciones a la Economía*. Ed. Prentice Hall



Contabilidad I (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGIA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[CRONOGRAMA](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

[CUADRO DOCENTE](#)



PRESENTACIÓN

En Contabilidad I se realiza una introducción en la materia de la contabilidad con un enfoque especial en la familiarización de los estudiantes con el Plan General de Contabilidad 2007.

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Grados: ADE, Economía y Dobles licenciaturas

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Lugar de las tutorías: 0530. Asunción Gómiz Chazarra

Horario de las tutorías: Miércoles 10:30-13:30 horas

Viernes 10:30-13:30 horas

Coordinador de la asignatura: Asunción Gómiz Chazarra(mgomiz@unav.es)

OBJETIVOS

Contabilidad I es la primera parte de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el primer curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. En esta primera parte se pretende que los alumnos, que no teniendo nociones previas de Contabilidad, consigan al final del cuatrimestre un nivel básico y general de conocimientos contables. Con esta finalidad, el programa de la primera parte, queda dividido en dos grandes bloques: "Fundamentos de la Contabilidad", y "La Información Contable: enfoque global". El primer bloque estudia los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje. El segundo bloque plantea la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el Plan General de Contabilidad y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias del Título:

1. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.
2. Desarrollo del razonamiento lógico.
3. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
4. Motivación y superación.
5. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
6. Capacidad de comunicación oral.
7. Capacidad de trabajo en equipo.
8. Capacidad crítica y autocrítica.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

1. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
2. Ser capaz de analizar la situación económico-financiera de cualquier empresa utilizando las cuentas anuales.
3. Obtener un conocimiento teórico-práctico del funcionamiento de la empresa
4. Desarrollar casos prácticos.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

METODOLOGIA

1. Actividades presenciales:

- a. Clases teóricas: 24 horas. En estas clases, el profesor explica los fundamentos teóricos sobre los que se asienta la contabilidad.
- b. Clases prácticas: 24 horas. En las clases prácticas los alumnos estarán organizados en varios subgrupos y tendrán que trabajar en grupos dentro y fuera de clase. En las clases prácticas el profesor trabajará de la siguiente forma:
 - i. En la primera parte los alumnos interactúan con el profesor para intentar ofrecer una solución a los problemas planteados.
 - ii. En la segunda parte el profesor explica la solución de los problemas. Es importante que el profesor cuelgue en ADI el enunciado de los problemas y la solución.
- c. Exámenes parcial y final: 6 horas.

2. Actividades no presenciales:

El alumno dedicará unas 90 horas a entender los conceptos explicados en las clases del profesor, y preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.



EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

- Valoración de los ejercicios individuales y en grupo (pruebas): 15%
- Examen parcial: 25%
- Examen final: 60%

En convocatoria extraordinaria:

- Valoración de los ejercicios individuales y en grupo (de la evaluación ordinaria): 11,25%
- Examen parcial: 18,75%
- Examen final: 70%

TEMARIO

TEMA 1: LA CONTABILIDAD

1. Concepto de contabilidad
2. Contabilidad Financiera
3. Contabilidad y Patrimonio
4. Proceso económico y proceso contable

TEMA 2: LA PARTIDA DOBLE

1. Introducción
2. El método de la partida doble
3. Principio fundamental del método de la partida doble
4. Reglas de funcionamiento necesarias para que se cumpla el principio fundamental del método de la partida doble
5. El ciclo y los instrumentos contables

TEMA 3: FUNCIONAMIENTO DE LAS CUENTAS

1. Introducción
2. Cuentas administrativas
3. Cuentas especulativas
4. Cuentas de diferencias y cuentas de gastos e ingresos

TEMA 4: NORMALIZACIÓN CONTABLE

1. Introducción
2. Concepto de normalización contable
3. Estructura del Plan General de Contabilidad español
4. Los principios contables
5. El cuadro de cuentas: organización

TEMA 5: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO

DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL I

1. El proceso contable como reflejo del proceso económico

2. Apertura de la contabilidad

3. Representación de las transacciones

TEMA 6: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL II

1. Determinación del resultado de período

2. Cierre de la contabilidad

TEMA 7: PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS CONTABLES

1. Introducción

2. El balance de situación

3. La cuenta de pérdidas y ganancias

4. La memoria

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

CRONOGRAMA

Contabilidad I A. (ADE/ECO Castellano)

Semana		Horas	Tema
Semana 1	Clase Teórica	2	Tema 1. La Contabilidad
03-Sep-12	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	2	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 2	Clase Teórica	4	Tema 2. La Partida Doble
10-Sep-12	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 3	Clase Teórica	4	Tema 3. Funcionamiento de las cuentas
17-Sep-12	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 4	Clase Teórica	0	Temas 2 y 3. La partida doble. Funcionamiento cue
24-Sep-12	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 5	Clase Teórica	4	Tema 4. Normalización contable
01-Oct-12	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 6	Clase Teórica	0	Tema 4. Normalización contable
08-Oct-12	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 7	Clase Teórica	4	Tema 5. Representación normalizada proceso econ Desarrollo ciclo contable con el PGC español I.
15-Oct-12	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	



Semana 8	Clase Teórica	0	Tema 5. Representación normalizada proceso econ Desarrollo ciclo contable con el PGC español I. Lunes, 22 de octubre
22-Oct-12	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	4	
	Examen	3	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 9	Clase Teórica	0	Tema 5. Representación normalizada proceso econ Desarrollo ciclo contable con el PGC español I.
29-Oct-12	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 10	Clase Teórica	3.5	Tema 6. Representación normalizada proceso econ Desarrollo ciclo contable con el PGC español II. Lunes, 5 noviembre
05-Nov-12	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	3	
	Prueba	0.5	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 11	Clase Teórica	0	Tema 6. Representación normalizada proceso econ Desarrollo ciclo contable con el PGC español II.
12-Nov-12	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 12	Clase Teórica	4	Tema 7. Representación de los estados contables
19-Nov-12	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 13	Clase Teórica	3.5	Tema 7. Representación de los estados contables Lunes, 26 noviembre
26-Nov-12	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	3	
	Prueba	0.5	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 14 a 16	Clase Teórica	0	Temas 1 a 7. Tutorías especiales: el profesor atenderá personalmente a los alumnos e despacho sobre dudas concretas de exámenes anteri y sobre ejercicios propuestos
03-Dec-12	Clase Práctica	0	
10-Dec-12	Estudio personal	15	
17-Dec-12	Examen	3	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Básico:

[Localiza este libro en la biblioteca](#)

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Complementario:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.
- Partida Doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.



CUADRO DOCENTE

Asunción Gomíz (mgomiz@unav.es). Coordinador.

José Luis Alfonso (jl.alfonso@uam.es)

Pablo Andueza (pandueza@unav.es)

Ana Freire (anafreire@3pbio.com)



Contabilidad II (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[CRONOGRAMA](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

[CUADRO DOCENTE](#)

[TUTORÍAS](#)

PRESENTACIÓN

En Contabilidad II se estudian las Normas de Registro y Valoración del Plan General de Contabilidad con especial énfasis en la capacidad del alumno para interpretar los aspectos problemáticos de las mismas.

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE, Economía y Dobles licenciaturas

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Lugar de las tutorías: Despacho 2920. Profesor Germán López Espinosa

Horario de las tutorías: Martes 11:00 - 14:00 horas

Coordinador de la asignatura: Germán López Espinosa (glespinosa@unav.es).

OBJETIVOS

Con esta segunda parte se pretende que los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra, que cuentan con la base de conocimientos conseguida en la primera parte, completen, por una parte, su formación en Contabilidad financiera y, por otra, se inicien en el estudio de la Contabilidad Analítica.

Si vemos las cosas desde el Plan General de Contabilidad, se puede decir que en la primera parte se han estudiado cuatro partes del PGC 2007: marco conceptual, cuentas anuales, cuadro de cuentas y definiciones y relaciones contables. En este segundo semestre nos vamos a centrar en el estudio de la segunda parte del PGC, o sea, las normas de valoración. El procedimiento de trabajo en esta segunda parte es siempre el mismo: Ante el problema de tener que representar un concepto contable cualquiera, lo primero que haremos será dirigirnos a la norma correspondiente para tomar en consideración las instrucciones que en ella se dan. El profesor explicará la finalidad que se pretende con la misma, las limitaciones que tiene e intentará que el alumno pueda incluso ser capaz de adoptar una visión crítica con ciertos hechos regulados en la misma.

A continuación el alumno tiene que buscar en el cuadro de cuentas aquellas cuentas que están preestablecidas para representar el hecho económico en estudio. Si surgieran dudas sobre la representatividad de las cuentas a utilizar, la consulta a la quinta parte será necesaria, y en el caso de que tal cuenta no esté prevista en el PGC, el profesor explicará la forma de crear cuentas o subcuentas para aquellos hechos en los que no exista representatividad en la quinta parte. Por todo ello, se considera necesario que el alumno siempre disponga del PGC para las clases de esta asignatura.

Si comparamos ahora el tipo de dificultad que el alumno ha de afrontar para la adquisición de los conocimientos en las dos partes, se puede decir que mientras en la primera, los conocimientos contenidos en los primeros temas son siempre imprescindibles para abordar la comprensión de los conocimientos contenidos en los temas que vienen después, hasta el punto de ser prácticamente imposible comprender el segundo tema si previamente no se han adquirido los conocimientos contenidos en el primer tema, ni comprender el tercero si no se ha hecho lo mismo respecto del primero y segundo, en esta segunda parte las cosas son completamente diferentes, y así, el alumno puede llegar a saberlo todo sobre una norma de valoración concreta sin haberse mirado nada de otra norma de valoración que es estudiada en el tema anterior.

Realizando una comparación, se puede decir que, mientras el estudio de la primera parte es como subir una escalera, que necesariamente se ha de realizar pasando por todos los escalones siguiendo estrictamente el orden en el cual se encuentran situados, el de la segunda parte es como limpiar una casa, pudiendo empezar por una determinada habitación, por la cocina, el baño etc... Obsérvese que la situación idónea es limpiar toda la casa, al igual que para el alumno es aprender todo el temario pues esto sirve para tener una visión más amplia de los distintos hechos económicos que hay que registrar en una empresa.

Los temas a tratar en esta segunda parte han sido seleccionados en base a la importancia de sus correspondientes normas de valoración. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias del título:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad crítica y autocrítica.
6. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
7. Capacidad de aprendizaje autónomo.
8. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.

Competencias de la asignatura:



1. Compromiso ético en la divulgación de información financiera
2. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
3. Saber relacionarlo con la normativa internacional del IASB.
4. Analizar e interpretar casos reales donde no existe regulación específica en el PGC.
5. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la regulación contable.
6. Desarrollar casos prácticos reales.
7. Elaborar informes profesionales sobre temas contables sujetos a interpretación.
8. Fundamentar en la memoria de las cuentas anuales una solución contable contraria a una norma específica.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y su relación con la normativa internacional elaborada por el IASB.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas, si bien la finalidad de la misma es eminentemente práctica. El programa comprende un total de ocho temas. En las clases, se resolverán ejercicios propuestos por los profesores de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos. El alumno tendrá que realizar un examen parcial, dos informes individuales y un examen final. El examen parcial tendrá una valoración de un 25%, los informes individuales un 15% y el examen final un 60%. Para aprobar la asignatura es obligatorio que el alumno saque un mínimo de un 3,5 en el examen final. Adicionalmente se valorará positivamente la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Se realizará un examen parcial en la séptima semana de clase en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados durante las siete primeras semanas del semestre. Como siempre, la fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar dos informes individuales sobre algún tema seleccionado por el profesor en el que se prestará especial atención a la capacidad del alumno para desarrollar soluciones contables, sin trabajar numéricamente, basándose en la normas y en el marco conceptual. El tema será relevante y de una cierta complejidad contable por lo que el alumno deberá fundamentar la solución aportada. La habilidad para fundamentar más que la solución concreta será el aspecto más relevante.

Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados en clase. La fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la valoración de los trabajos individuales, siendo la valoración del examen parcial de un 15%, por lo que el examen extraordinario tendrá una valoración del 70% de la nota final.



TEMARIO

TEMA 8. LA LIQUIDEZ

TEMA 9. LAS EXISTENCIAS

TEMA 10. EL INMOVILIZADO MATERIAL

TEMA 11. EL INMOVILIZADO INTANGIBLE

TEMA 12. LOS ACTIVOS NO CORRIENTES Y GRUPOS ENAJENABLES DE ELEMENTOS MANTENIDOS PARA LA VENTA

TEMA 13. ARRENDAMIENTOS Y OTRAS OPERACIONES DE NATURALEZA SIMILAR

TEMA 14. LOS ACTIVOS FINANCIEROS

TEMA 15. LOS PASIVOS FINANCIEROS

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

CRONOGRAMA

Semana 1	Clase teórica	4	Tema 8: La liquidez y Tema 9. Existencia
9-Jan-2012	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 2	Clase teórica	4	Tema 9. Existencias
16-Jan-2012	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 3	Clase teórica	0	Tema 8. La Liquidez y Tema 9. Existencia
23-Jan-2012	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 4	Clase teórica	4	Tema 10. Inmovilizado Material
30-Jan-2012	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 5	Clase teórica	0	Tema 10. Inmovilizado Material
6-Feb-2012	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 6	Clase teórica	4	Tema 11. Inmovilizado Intangible
13-Feb-2012	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 7	Clase teórica	0	El día 20 habrá clase práctica sobre el El día 21 habrá tutorías especiales - Durante el día el profesor atenderá personalmente a los alumnos sobre las dudas concretas para la preparación del examen
20-Feb-2012	Clase práctica	2	
	Estudio Personal	4	
	Examen	3	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	

El día 27 no hay clase para los alumnos



Semana 8	Clase teórica	0	exámenes
27-Feb-2012	Clase práctica	2	El día 27 sí hay clase para los alumnos exámenes
	Estudio Personal	3	El día 28 habrá clase práctica sobre el
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 9	Clase teórica	4	Tema 12. ANCMV y GEEMV y Tema
5-Mar-2012	Clase práctica	0	El día 5 sí hay clase para los alumnos exámenes
	Estudio Personal	4	El día 5 no hay clase para los alumnos exámenes
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 10	Clase teórica	0	
12-Mar-2012	Clase práctica	4	Tema 12. ANCMV y GEEMV y Tema
	Estudio Personal	3	Entrega del primer case study.
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 11	Clase teórica	0	Semana dedicada a trabajar el segundo
19-Mar-2012	Clase práctica	0	No hay clase el martes 20 de marzo. T
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 12	Clase teórica	4	Tema 14. Activos financieros
26-Mar-2012	Clase práctica	0	Entrega del segundo case study.
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 13	Clase teórica	0	
2-Apr-2012	Clase práctica	4	Tema 14. Activos financieros
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 14	Clase teórica	4	Tema 15. Pasivos financieros
16-Apr-2012	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 15	Clase teórica	0	
23-Apr-2012	Clase práctica	4	Tema 15. Pasivos financieros



	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 16	Clase teórica	0	Tutorías especiales - Durante el horari atenderá
30-Apr-2012	Clase práctica	0	personalmente a los alumnos en su des concretas
	Estudio Personal	4	de los exámenes de los años anteriores
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Básico:

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Complementario:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastián, T. (2008): Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.

- Partida Doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.

- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.



CUADRO DOCENTE

Germán López Espinosa (glespinosa@unav.es). Coordinador.

José Luis Alfonso (jl.alfonso@uam.es).

Pablo Andueza (pandueza@slan.es).

Ana Freire (anafreire@3pbio.com)



TUTORÍAS

Las tutorías del profesor Germán López Espinosa, durante el segundo semestre, son los lunes de 15 a 18 horas en el despacho 2920 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



Fundamentos de Finanzas A (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Presentación y Características](#)

[Objetivos, competencias y resultados de aprendizaje](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Normas de comportamiento](#)

[Bibliografía](#)

[Programa](#)

[Horarios de atención al alumno](#)

[Material de trabajo](#)

[Cronograma](#)

Presentación y Características

Siempre que enseñes, enseña a la vez a dudar de lo que enseñas. José Ortega y Gasset

Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo. Benjamin Franklin

Profesores

Profesor: Carmen Aranda (maranda@unav.es)

Despacho: 3070 (tercera planta de la torre)

Horas de tutoría: jueves de 12:00 a 14:00

Características de la asignatura

Curso: Primero

Semestre: Primero

Tipo de asignatura: Básica

Créditos: 6 ECTS (European Credit Transfer System)/créditos

Conocimientos previos no requeridos

Objetivos, competencias y resultados de aprendizaje

Objetivos - el alumno debe ser capaz de

- Saber resolver problemas con interés simple, compuesto y rentas
- Saber utilizar la tasa de descuento de un proyecto y su valor actual neto.
- Conocer la equivalencia entre los términos económico-financieros en español e inglés.

El alumno deberá adquirir las siguientes *competencias y conocimientos*:

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Planificación de tareas y gestión del tiempo.

Resultados del aprendizaje:

- Ejercicios individuales.
- Resolución de problemas reales que se demostrarán en la resolución de los casos en grupos.
- Examen final, parcial y casos donde se evalúan los contenidos de las asignaturas.



Metodología

El curso combina clases teóricas y prácticas. Para las clases teóricas, deben haber realizado las lecturas obligatorias. Para las clases practicas, los alumnos deben haber trabajado previamente en casa el cuadernillo de ejercicios del capítulo. Además deberán entregar los informes de los casos a tiempo (ver sección de material de trabajo).

Evaluación

• Convocatoria de diciembre

- Pruebas regladas (son cada mes, cuentan más de un 10%, y todo el mundo las tiene que hacer):

Mini-examen del capítulo 1: 10% (puntuación máxima, pm, 1 punto) (27 de septiembre).

Examen Parcial de los capítulos 1 y 2: 20% (pm 2 puntos) (15 de octubre).

Examen Final de los capítulos 1,2 y 3: 45% (pm 4.5 puntos) (consultar la web).

Casos en grupo sobre el tema 3: 15% (pm 1.5 puntos) (14, 21 de noviembre).

- Evaluación continuada:

Participación en clase: 10% (pm 1 punto) (incluye hacer preguntas, resolver ejercicios y hacer y responder preguntas a otros estudiantes)

Participación en clase extra: 10%. Se explicará en clase.

Importante:

- Si se hace el examen parcial pero, por cualquier motivo, no se hace el final, la nota que aparecerá será NO PRESENTADO.

- Cualquier intento de copiar en los exámenes será severamente penalizado.

- El alumno realizará un mini-examen, un examen parcial y un examen final. Los exámenes se realizarán en clase y no está permitido llevar ningún apunte o libro.

- El mini-examen será tipo test. El parcial y el final consistirán en una serie de problemas (entre 4 y 7) que tendrán que plantearse y resolverse (en ADI están disponibles ejemplos de años anteriores).

- A los exámenes sólo se podrá llevar calculadora (no se permite ordenadores, ni PDA, ni móviles de cualquier tipo).

- En cuanto a los trabajos en grupos, los grupos, de tres o cuatro alumnos, se formarán por orden alfabético. Cada grupo resolverá dos casos y elaborarán dos informes (en papel y con longitud máxima de dos páginas 1.250 palabras). Los casos estarán disponibles en ADI una semana antes de la fecha de entrega.

• Convocatoria de junio:

Examen: 75%

El 25% restante se tomará de la nota de los mini-exámenes y casos en grupo de la convocatoria de diciembre.



Normas de comportamiento

- Puntualidad. Los alumnos deben llegar a clase a tiempo.
- Los alumnos no deben entrar o salir de aula una vez haya empezado la clase sin permiso del profesor.
- Se ruega silencio. Aunque las clases pueden ser divertidas, usted y sus compañeros están aquí para aprender.
- Se ruega apague y guarde el móvil, PDA, Blackberry ...
- No está permitido comer o beber en el aula.

Bibliografía

Libros:

Bibliografía básica.

[Localiza estos textos en la biblioteca](#)

T.J. Biehler (2008). The mathematics of money. Math for Business and Personal Finance McGraw-Hill Higher Education.

J.E. Rogers, Haney B. F (2000). Mathematics of Business Pearson Prentice Hall

Samuel A. Broverman (2008). Mathematics of investment and credit ACTEX Academic series, 5th edition (2008).

"Operaciones financieras". Centro de Estudios financieros. Disponible gratis en <http://www.matematicas-financieras.com/operaciones-financieras.html>

Bibliografía complementaria

Jesús M^a Ruiz Amestoy, Matemática Financiera - Ejercicios resueltos, Ed. Centro de Formación del Banco de España.

Eduardo Pérez Gorostidi (2003), Introducción a la administración de empresas, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.

Eduardo Pérez Gorostidi, (2003) Prácticas de administración de empresas, Ed. Pirámide.

Pilar Maynar (2008), La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior, McGraw Hill. <http://ezproxy.unav.es:2048/login?url=https://site.ebrary.com/lib/bibliotecaunav/Doc?id=10498631>

Páginas web:

<http://www.mhhe.com/biehler1e> , <http://www.studyfinance.com>,
<http://www.teachmefinance.com/bondvaluation.html>, <http://ahe.com>

<http://ahe.es>, <http://tesoro.es>

Programa

Capítulo 1: El valor del dinero en el tiempo

- 1.1. Introducción
- 1.2. Valor presente y valor futuro. Interés simple y compuesto
- 1.3. La frecuencia de capitalización
- 1.4. La importancia del tipo de interés efectivo en la toma de decisiones
- 1.5. Descuento simple versus interés simple

Capítulo 2: Múltiples flujos de caja. ¿Cómo valorarlos?

- 2.1. Rentas de término constante
- 2.2. Rentas en progresión geométrica

Capítulo 3: Aplicaciones

- 3.1. Valoración de bonos y la curva de tipos de interés
- 3.2. Valoración de proyectos de inversión (el valor actual neto)
- 3.3. Valoración de hipotecas



Horarios de atención al alumno

Professors: Carmen Aranda (maranda@unav.es)

Despacho 3070 (tercer piso de la torre)

Horario: jueves de 12.00 a 14.00 horas

Para concertar una cita pulse en el enlace y siga las instrucciones

<https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AtRPuZTYqP0TdGJtd1d1TUxJd3d4RnRGWFRqRW9mSXc>

Material de trabajo

Se colgará a principios del curso

Tema 1:

Material obligatorio.

- Para las clases de teoría:

- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección:

<http://www.matematicas-financieras.com>

Capítulo 1, apartado 1. (Operaciones en régimen de simple)

Capítulo 2, apartado 1 (Capitalización compuesta)

- Presentación power point (para traer a clase durante las explicaciones)
- [Resumen conceptos y fórmulas del capítulo 1](#) (para estudiar después de las clases teóricas y antes de las prácticas).

- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 1](#)

Material complementario

Lecturas complementarias: Letras del Tesoro

[Casos](#): fuente ADI.

- Estrategia de inversión de Juan.
- Estrategia de inversión de Nina
- Tarjetas de crédito: tipos de interés no anuales.
- Los Pagarés
- Letras del Tesoro
- Venta en el mercado secundario de pagarés.
- El poder de la frecuencia de capitalización
- Ejemplos de TAE

Tema 2

Material obligatorio.

- Para las clases de teoría:

- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección:

<http://www.matematicas-financieras.com>

Capítulo 3, apartado 2. (Operaciones en régimen de simple)

- [Resumen conceptos y fórmulas del capítulo 2](#) (para estudiar después de las clases teóricas y antes de las prácticas).

- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 2](#)

Tema 3 : Aplicaciones

Material obligatorio.

- Para las clases de teoría:

- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):

Documento. Guía hipotecaria 2007. Disponible en la pagina web de la asociación hipotecaria española (www.ahe.es). Estudiar desde la pregunta ¿Qué es un préstamo hipotecario? (pag.7) hasta ¿Cómo se aplican los índices de referencia para revisar el tipo de interés? (pag.13).

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección:

<http://www.matematicas-financieras.com>. Capítulo 6, apartado 6.1. (Instrumentos de deuda del estado).

Valor actual neto en Wikipedia

- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 3](#)

Material complementario de elaboración propia.

Casos:

- El valor presente e una renta: el precio de una casa
- Sinking Funds
- Amortización de un préstamo para un coche
- Hipoteca a tipo fijo: tablas de amortización (para resolver en Excel)
- Hipoteca a tipo variable



Principios de Administración de Empresas (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Presentación](#)

[Profesorado](#)

[Objetivos - Competencias](#)

[Programa](#)

[Metodología y Distribución del trabajo](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)



Presentación

Principios de Administración de Empresas es una asignatura que proporciona al alumno los conceptos básicos de la empresa. Para ello, se pretende realizar una revisión introductoria de las funciones de Dirección, resaltando temas de tanta importancia como la naturaleza de la empresa y su entorno, y los instrumentos para la toma de decisiones.

Datos generales:

ECTS: 6

Titulaciones en las que se imparte: primer curso de los Grados de Administración de Empresas, Economía y Doble Grado.

Módulo: Organización y Dirección de Negocios.

Materia: Organización y Producción.

Perfil: Dirección de Negocios.

Departamento: Empresa

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa): básica

Horarios y aulas: se adjuntarán en la web de la Facultad de Económicas.



Profesorado

Alvaro Bañón:

- Profesor de la asignatura
- e-mail:
- Horario de atención de alumnos: *por determinar*

Reyes Calderón:

- Coordinador de la asignatura
- e-mail: rcalderon@unav.es
- Horario de atención de alumnos: *por determinar*

Objetivos - Competencias

Esta asignatura permitirá a los alumnos desarrollar su capacidad de trabajo en equipo, el aprendizaje autónomo y alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.

En cuanto a las competencias específicas asociadas a los conocimientos de la asignatura, destacamos las siguientes:

1. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la empresa, centrandolo los puntos de interés en la administración y toma de decisiones, una introducción al análisis de los mercados y una visión práctica de los instrumentos fundamentales para la planificación, programación y control que soportan estas actividades.
2. Conocer la estructura organizativa de una empresa, y las relaciones de coordinación/conflicto entre los diferentes áreas/departamentos/subsistemas que la componen.
3. Saber analizar los problemas de una empresa desde el punto de vista de la estrategia competitiva.
4. Analizar casos prácticos de empresas.
5. Familiarizarse con las tendencias económicas, sociales y tecnológicas que determinan la definición de objetivos y estrategia de una empresa.

Sobre las competencias del título que cumple la asignatura:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de trabajo en equipo.
3. Capacidad de aprendizaje autónomo.
4. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
5. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.



Programa

PARTE I CONTEXTO DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

TEMA 1: NATURALEZA DE LA EMPRESA

TEMA 2: TEORÍAS SOBRE LA EMPRESA Y ENTORNO

PARTE II: PLANIFICACIÓN

TEMA 3: NATURALEZA DE LA PLANIFICACIÓN

TEMA 4: DECISIONES EN LA EMPRESA

PARTE III: ORGANIZACIÓN

TEMA 5: FUNCIÓN DE ORGANIZACIÓN

TEMA 6: ESTRUCTURAS DE ORGANIZACIÓN

PARTE IV: DIRECCIÓN

TEMA 7: AUTORIDAD Y PODER

TEMA 8: TENDENCIAS EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Metodología y Distribución del trabajo

1. Actividades presenciales:

- a. Clases de exposición del profesor (37 horas): en estas clases se explicarán los aspectos más relevantes de los temas incluidos en el programa. Los alumnos deberán acudir a estas clases habiendo leído la documentación que se les ha suministrado en ADI. Se trabajan las competencias 1, 2, 3, y 5.
- b. Clases prácticas (22 horas): se resolverán y discutirán distintos ejercicios y casos prácticos suministrados en ADI. Los alumnos deberán acudir a estas sesiones habiendo estudiado el contenido de las clases impartidas por el profesor. En algunas de estas sesiones se pedirá a los alumnos que resuelvan un ejercicio (o un caso) y que lo entreguen. Se trabajan las competencias 3, 4, y 5.
- c. Preparación de trabajos (27 horas): hay dos trabajos a realizar, Por un lado, realizar un análisis completo de una empresa, y por otro lado un trabajo basado en un simulador de empresa; en esta actividad, los alumnos crearán un grupo de trabajo y tendrá que realizar siete rondas de un simulador de empresa. Se trabajan las competencias 1, 2, 3, 4, y 5.
- d. Examen parcial: contenido de los temas 1 al 4. (2 horas).
- e. Examen final: (3 horas).

2. Actividades no presenciales:

El alumno dedicará unas 60 horas a estudiar el material de la asignatura, entender los conceptos explicados en las clases del profesor, realizar ejercicios, preparar los casos prácticos, realizar los trabajos en grupo, y estudiar para los exámenes.



Evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

Convocatoria ordinaria:

1. Valoración de la participación, ejercicios, discusión de artículos, y casos de empresa: 30%
2. Valoración del examen parcial: 25%
3. Examen final: 50%

Convocatoria extraordinaria:

1. Valoración del trabajo realizado durante el curso: 30%
2. Examen final: 70%



Para la convocatoria de junio se podrán entregar trabajos adicionales a los realizados durante el curso para mejorar la nota obtenida en la parte de ejercicios y trabajos.



Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Triado y otros. (2011), "Administración de la Empresa: Teoría y práctica", McGraw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Díez de Castro, J., Redondo, C., Barreiro, B., López Barcos, M.A. (2008), Administración de empresas, Pirámide.

González Domínguez, F.J., Ganaza Vargas, J.D. (coords.) (2007), Principios y fundamentos de gestión de empresas, Pirámide.



Principios de Macroeconomía (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

[Plan de clases](#)



Presentación

- **Asignatura:** Principios de Macroeconomía
- **Curso:** Primero (segundo cuatrimestre)
- **Titulación:** Grado en Economía y Administración y Dirección de Empresas
- **Créditos :** 6 ECTS
- **Requisitos:** No tiene
- **Idioma:** Castellano
- **Horario de clases:** Lunes de 17:00 a 19:00; Jueves de 16:00 a 18:00
- **Aula:** 3
- **Departamento:** Economía y Métodos Cuantitativos
- **Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales
- **Profesor:** Fernando Pérez de Gracia (Catedrático de Universidad)
- **Horario de dudas:** se anunciará en enero de 2013. Se ruega enviar un correo electrónico para concertar una cita
- **Despacho:** D 73; cuarta planta
- **Correo electrónico:** fgracia@unav.es

Última actualización: 11 de junio de 2012.



Objetivos

Objetivos

- Conocer y familiarizarse con los principales conceptos macroeconómicos.
- Profundizar en el conocimiento del modelo de demanda y oferta agregada en una economía globalizada.

Sobre las competencias del título que cumple la asignatura:

- desarrollo espíritu crítico
- capacidad de análisis y síntesis

Resultados

- Realización de prácticas, aplicando los conocimientos específicos de la asignatura.
- Exámenes parciales y finales donde se evalúan los contenidos.
- Ejercicios individuales basados en la resolución de problemas numéricos y casos reales.

Programa

1. Introducción a la Macroeconomía. (C 23)

¿Qué estudia la Macroeconomía?

2. La renta de una economía. (C 23)

Ingreso y gasto de una economía. Flujo circular de la renta. Producto Interior Bruto. Componentes del PIB. Variables reales y nominales. ¿Es el PIB una buena medida del bienestar económico?

3. El coste de la vida. (C 24)

El Índice de Precios al Consumo. Inflación.

4. Producción y crecimiento. (C 25)

Crecimiento. Productividad.

5. Economía a corto plazo. (C 33)

Fluctuaciones económicas. Gasto y producción a corto plazo. Equilibrio en el mercado de dinero. Ahorro e inversión. Demanda y oferta agregadas.

6. Políticas económicas. (C 34)

Política fiscal. Política monetaria. Política comercial.

7. Economías abiertas. (C 31,32)

Tipos de cambio. Flujos comerciales y financieros.

8. Desempleo. (C 28)

Tipos de desempleo. Tasa natural de desempleo. Salario mínimo.

9. El sistema monetario. (C 29)

El Banco Central y los bancos comerciales. La creación de la oferta de dinero. El mercado de dinero.

10. La curva de Phillips: Desempleo e inflación. (C 35)

La curva de Phillips. Expectativas. Costes de reducir la inflación.

﻿

Evaluación

La calificación final del curso en la **convocatoria de mayo** se obtiene a partir de:

- prueba sorpresa: 10%
- examen parcial: 30%
- examen final: 60% de la nota final.

La calificación final del curso en la **convocatoria de junio** se obtiene a partir de

- puntuación examen parcial (febrero): 30%
- el examen de junio: 70% de la nota final

El **examen parcial y final** tiene tres partes:

- Parte I: Desarrollar conceptos (definiciones).
- Parte II: Preguntas de verdadero / falso y tipo test.
- Parte III: Preguntas cortas para desarrollar.



Bibliografía

Básica

- Mankiw, G., 2009. Principios de Economía. CEGAGE Learning. Quinta Edición

Complementaria

- Bernanke, B. y Frank, R., 2007. Principios de Economía. McGraw-Hill. Tercera Edición

- Krugman, P. y Wells, R., 2007. Introducción a la Economía. Macroeconomía. Editorial Reverté

Plan de clases

Semana de clase	Contenido
11 y 13 de enero	Presentación de la asignatura. Tema 1.
18 y 20 de enero	Tema 2. Tema 3.
25 y 27 de enero	Prácticas. Tema 4.
1 y 3 de febrero	Tema 4. Practicas.
8 y 10 de febrero	Tema 5.
15 y 17 de febrero	Día del patrón. Tema 5.
22 y 24 de febrero	Tema 5. Prácticas.
29 de febrero y 2 de marzo	Tema 6.
7 y 9 de marzo	Tema 6.
14 y 16 de marzo	Tema 7.
21 y 23 de marzo	Tema 7.
28 y 30 de marzo	Tema 8.
18 y 20 de abril	Tema 9.



Principios de Microeconomía (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[PRESENTACIÓN](#)

[CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA](#)

[COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE](#)

[PROGRAMA](#)

[METODOLOGÍA Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO](#)

[EXÁMENES Y SISTEMA DE EVALUACIÓN](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)



PRESENTACIÓN

La asignatura "Principios de Microeconomía" es el primer contacto que tiene el estudiante de grado con la teoría económica. Por tanto, se plantea como la base que permitirá avanzar en el futuro en el conocimiento y aplicación de la Teoría Económica, tanto de la Microeconomía como de la Macroeconomía. Quien siga este curso aprenderá cuál es el modo en que los economistas afrontan el estudio de la realidad que les rodea, sobre todo de las decisiones que toman los individuos y de su interacción en los mercados. Así mismo, se familiarizará con el lenguaje y las herramientas propias de esta disciplina.

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º (ECO, ADE) 2º (DAE, DEE)

Organización: Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Módulo: Teoría Económica. **Materia:** Microeconomía.

Idioma en el que se imparte: Castellano.

Profesores que la imparten: José Luis Álvarez (responsable de la asignatura).

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560 (2ª planta, torre del Edificio Amigos de la Universidad). Horario de atención : martes de 9:00 a 11:00 y viernes de 15:00 a 16:00, o en otro momento previa cita mediante email.

Horario y lugar de las clases:

Grupo ADE y ECO: Martes, de 18:00 a 19:45 y viernes, de 16:00 a 17:45 (Aula 01, Edificio Amigos de la Universidad)

Grupo Dobles Grados: Martes, de 16:00 a 17:45 y jueves, de 16:00 a 17:45 (Aula 07, edificio Amigos de la Universidad)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias de la asignatura

1. Familiarizarse con los conceptos y términos básicos de la teoría económica.
2. Afrontar el estudio de la realidad con la visión del economista.
3. Desarrollar las técnicas y métodos fundamentales del análisis económico.
4. Conocer el funcionamiento de los mecanismos del mercado.
5. Plantearse preguntas positivas y normativas acerca de la realidad económica.

Competencias del título trabajadas en la asignatura

- **A.** Desarrollar el razonamiento lógico.
- **B.** Fortalecer la capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- **C.** Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.
- **D.** Asentar un sentido de la responsabilidad y el esfuerzo.
- **E.** Potenciar la puntualidad y la ética en el trabajo.
- **F.** Ejercitar la capacidad de comunicación oral.

Resultados del aprendizaje

- Conocimientos mostrados en los exámenes (Competencias 1-5, A, B y E)
- Participaciones en los debates desarrollados en clase (Competencias 2, 5, A, B, C y F)
- Asistencia y participación activa en las clases presenciales (Competencias 1-5 y A-F)
- Participaciones en el foro de la asignatura (Competencias 1, 2, 5, A, B y C)

PROGRAMA

I. Introducción: ¿Qué es la Teoría Económica?

Capítulo 1: Pensar como un Economista (Cap. 1 del manual recomendado)

II. Funcionamiento de los Mercados.

Capítulo 2: Demanda, Oferta y Precios (Cap. 2 del manual recomendado)

Capítulo 3: La Elasticidad (Págs. 111-127, y 360-361 del manual recomendado)

Capítulo 4: Regulación Económica (Cap. 2 (pp.32-36) y Apéndice del capítulo 2 del manual recomendado)

Capítulo 5: Mercado y Bienestar Económico. Los fallos de mercado. (Cap. 5 (pp.144-147) y Cap. 16 del manual recomendado).

III. La Teoría del Consumidor: Elección del consumidor, Utilidad, Restricción presupuestaria.

Capítulo 6: La Teoría del Consumo. (Cap. 3 y primera parte del Cap. 4. En los capítulos 7 y 8 se plantean algunas críticas al modelo racional de la elección del consumidor)

IV. Teoría de la Empresa

Capítulo 7: Los Costes de Producción (Cap. 9 para la función de producción y 10 para la de costes)

Capítulo 8: Mercados Competitivos

Capítulo 9: El Monopolio

Capítulo 10: El Oligopolio

METODOLOGÍA Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

La asignatura se impartirá en **cuatro sesiones o clases presenciales por semana**. Esas sesiones combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesor y la resolución de ejercicios teóricos-numérico con debates/discusiones sobre temas relacionados con el programa.

En dichas sesiones también se realizarán actividades para la evaluación continua: comentarios escritos sobre textos o noticias, resolución y entrega de ejercicios, ...

El profesor planteará en **el foro de la asignatura cuestiones para la participación de la clase**. Cualquier persona de la clase podrá iniciar discusiones en el foro, siempre que traten sobre temas relacionados con la asignatura.

Como parte de la evaluación continua, cada estudiante deberá **realizar fuera de las clases presenciales (y entregar en la fecha que se indique) los ejercicios** planteados por el profesor.

El profesor estará disponible, en el horario de atención indicado, **para resolver dudas y cuestiones** sobre la asignatura.

Distribución del tiempo

Clases presenciales: 60 horas. La asistencia a clase tiene gran importancia, no sólo por la parte de la nota asociada a la misma, sino sobre todo porque es la principal herramienta para una mejor comprensión de la materia y un mayor conocimiento del funcionamiento de la asignatura.

Exámenes: 4 horas (2 horas para el parcial y 2 horas para el final). Los exámenes están pensados para contestarse en menos del tiempo asignado; es importante dedicar siempre un tiempo a pensar las respuestas a las preguntas antes de lanzarse a escribir.

Ejercicios/problemas fuera de las clases presenciales y participación en el foro: 5 horas. Responder de forma individual a estos ejercicios y problemas es la mejor forma de prepararse para las cuestiones del examen.

Consultas y resolución de dudas con el profesor: 1 hora. El profesor tiene un horario de atención a lo largo de todo el semestre. Aprovechadlo para ir resolviendo vuestras dudas conforme estudiáis la materia.

Estudio personal: 80 horas. Para estudiar esta asignatura de un modo adecuado, no basta con leer los apuntes o el manual. Es imprescindible hacerlo con papel y bolígrafo para ejercitarse en el manejo de las gráficas que se utilizan en microeconomía.

EXÁMENES Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación (nota sobre 10)

En convocatoria ordinaria:

Examen final: 50%

Examen parcial: (5 primeros temas del programa) 30%. **ESTE EXAMEN TENDRÁ LUGAR EL DÍA 29 DE OCTUBRE, LUNES, A LAS 8:00, EN EL AULA 10.**

Evaluación continua:

5% contribución en clase: participación activa durante las clases, los debates en el aula y las discusiones de temas en el foro de la asignatura.

15% actividades de evaluación continua: entrega de ejercicios, comentarios escritos sobre noticias o textos breves, etc. Estas actividades se realizarán en el aula, en el horario de clases oficial, y en algunos casos se habrán de completar fuera de las clases presenciales para su entrega posterior en la fecha que se anuncie oportunamente. El profesor siempre indicará el valor de la actividad correspondiente en el momento de plantearla a la clase.

En convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria

1. Examen de la convocatoria extraordinaria: 60%
2. Mejor de las notas obtenidas en los exámenes parcial y final de la convocatoria ordinaria: 20%
3. Evaluación continua: 20% (esta nota obtenida en la convocatoria ordinaria se mantiene para la extraordinaria)

Estructura de los exámenes

Cada prueba (tanto el examen final y el parcial de la convocatoria ordinaria, como el examen de la convocatoria extraordinaria) consta de dos partes.

La primera parte contiene 5 ó 6 preguntas teóricas-matemáticas, incluyendo ejercicios como los realizados durante el curso. Esta parte supone 6 puntos sobre los 10 del examen.

La segunda parte corresponde a una pregunta de desarrollo cuya respuesta requiere una redacción escrita con un límite máximo de palabras. Esta pregunta supone 4 puntos sobre los 10 del examen.

La segunda parte tiene validez si y sólo si se aprueba la primera parte, es decir, siempre y cuando se obtenga por lo menos el 50% de los puntos de la primera parte (3 puntos de los 6). De otra manera, se suspende el examen con los puntos obtenidos en la primera parte.

El profesor planteará y comentará un ejemplo de examen en las clases previas al examen parcial. Dicho ejemplo estará disponible en la sección de documentos del ADI de la asignatura. El tiempo disponible para responder en cada examen será de 2 horas.

BIBLIOGRAFÍA

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Microeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Frank, Robert (2009) Microeconomía intermedia: Análisis y comportamiento económico, McGraw Hill, 7ª edición.

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Entre otras razones, recomendamos ese manual porque puede ser útil en cursos posteriores. Pero hay una larga lista de manuales alternativos, como los siguientes:

Frank, Robert and Bernanke, Ben (2007) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición.

Mankiw, Gregory (2004) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición.

Frank, Robert (2010) Microeconomics and Behavior, McGraw Hill, 8ª edición.

Varian, Hal R. (2008) Microeconomía Intermedia, Antoni Bosch, 7ª edición.

Varian, Hal R. (2002) Intermediate Microeconomics, W. W. Norton & Company, 6ª edición.