



Algebra (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Horario de atención](#)

[Bibliografía](#)



Presentación

El Álgebra potencia la capacidad de análisis y de síntesis. Ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

En cuanto a su inclusión en estudios de Economía/ADE, es esencial para la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva).

Para alcanzar estos objetivos se estudiarán minuciosamente temas habituales en las matemáticas, tales como matrices y determinantes (operaciones con matrices, transformaciones, etc.), sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales (combinación lineal, sistema generador, dependencia lineal, base y dimensión...), aplicaciones lineales, diagonalización de matrices, y formas cuadráticas. Además se incluirán aplicaciones económicas en los distintos temas.

Departamento: Métodos Cuantitativos.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Grados en los que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Organización: Segundo semestre académico, de Enero a Mayo.

ECTS: 6 (150 h)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: castellano.

Profesor de teoría y práctica: Ignacio Rodríguez Carreño, irodriguezc@unav.es.

Objetivos

Competencias de la asignatura

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.
- Actitud de rigurosidad matemática en planteamientos de hipótesis y demostraciones, típica del razonamiento lógico.
- Asimilar o manejar con fluidez los principales conceptos del álgebra: matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, aplicaciones lineales, diagonalización de matrices y formas cuadráticas.
- Adquirir una base sólida de los conceptos matemáticos del álgebra que le ayudarán a la interpretación y entendimiento de sus aplicaciones en economía y administración de empresas.

Competencias del título

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

Programa

Tema 1: Introducción al Álgebra. Nociones básicas de lógica y conjuntos

Historia del Álgebra. Principios de lógica. Definición de conjunto.. Aplicación. Producto cartesiano.

Tema 2: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales

Definición de matriz. Relación entre aplicaciones lineales y matrices. Operaciones con matrices: suma y producto. Algunas clases de matrices: fila, columna, cuadrada, diagonal, escalar, identidad, triangular, simétrica, traspuesta, unitaria. Definición de determinante. Regla de Sarrus. Propiedades. Cálculo de un determinante. Rango de una matriz. Definición de matriz inversa. Propiedades. Matriz equivalente. Matriz semejante. Definición de un sistema de ecuaciones. Solución de un sistema completo. Solución de un sistema homogéneo. Métodos de resolución. Discusión de sistemas.

Tema 3: Espacios Vectoriales

Definición. Propiedades. Subespacios: definición, propiedades y suma directa. Combinación lineal. Sistema generador. Dependencia lineal. Base y dimensión de un espacio vectorial: propiedades. Coordenadas de un vector. Cambio de base.

Tema 4: Aplicaciones Lineales

Definición. Propiedades. Caracterización de aplicaciones lineales. Núcleo e imagen. Rango de una aplicación lineal. Teorema de la dimensión del núcleo y de la imagen. Expresión matricial de una aplicación lineal. Matriz de cambio de base. Isomorfismo canónico. Endomorfismos.

Tema 5: Diagonalización de matrices

Matriz diagonalizable. Valores propios y vectores propios. Autovalores en matrices simétricas. Diagonalización de matrices simétricas.



Metodología

En este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante. Existirán actividades presenciales y no presenciales:

1. Actividades presenciales (62 horas totales). En este apartado se engloban las clases teóricas que se darán en grupos grandes, las clases prácticas de problemas en grupos más pequeños, las horas destinadas al juego matemático, las horas de examen y las horas de tutoría.

a) Clases teóricas. En 28 clases de 1 hora, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas.

b) Clases prácticas. En 23 clases de 1 hora se resuelven problemas clave y de dificultad avanzada de los distintos temas.

c) Juego matemático (3 horas). Al final de cada tema se realizará un juego matemático **obligatorio y evaluable** con preguntas teóricas y prácticas de cada tema. El juego constará de 4 sesiones de 1 hora a lo largo del curso, de febrero a mayo. La clase será dividida en distintos grupos de 4 ó 5 personas, asignados por el profesor. Las preguntas podrán ser teóricas y prácticas de la asignatura. Todas las preguntas deberán ser contestadas en un intervalo de tiempo establecido por el profesor, y cada grupo tendrá a su disposición un **clicker** mediante el cual intentará contestar correctamente a las preguntas. Los resultados de la evaluación estarán determinados por el número de respuestas acertadas sobre el total de respuestas contestadas

d) Exámenes. En total a lo largo del curso, existirán 6 horas de examen escrito.

e) Pruebas en clase. Existirán dos pequeñas pruebas a lo largo del curso de ejercicios de los temas dados, 2 horas.

2. Actividades no presenciales (88 horas). La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura. Además de las horas necesarias para las entregas de los ejercicios pedidos en clase. El número de horas estimadas son 88.



Horario de atención

Profesor Ignacio Rodríguez Carreño: Jueves de 12:00 a 13:30 h. (mañana) y de 15:45 a 17:15 h. (tarde).
Despacho D51



Bibliografía

- *Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial.* Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Mingüillón. Ed. McGraw Hill.
- *Matemáticas para la Economía. Libro de Ejercicios. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial.* Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Mingüillón. Ed. McGraw Hill.



Antropología B (F. Económicas) (2012-2013)

[Presentación y datos generales de la asignatura](#)

[Competencias transversales del Título](#)

[Competencias y objetivos de esta Asignatura](#)

[Método](#)

[Evaluación](#)

[Distribución del tiempo](#)

[Programa](#)

[Bibliografía](#)



Presentación y datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura: Fundamentos de Antropología

Curso: 1º

Duración: Dos semestres

Número de créditos ECTS: 3 + 3

Numero de horas de trabajo del alumno: 150 a 180

Profesor que la imparte: [Prof. D. Juan Luis Lorda Iñarra](#)

Plan de estudios:

Tipo de asignatura: Básica



Competencias transversales del Título

1. Desarrollo del razonamiento lógico
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad de comunicación oral.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Capacidad crítica y autocrítica.
8. Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.
12. Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas.
13. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como en la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.
14. El manejo suficiente en inglés para poder utilizar bibliografía científica en ese idioma y ser capaz de llevar a cabo trabajos escritos y presentaciones orales en el mismo.
15. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias y objetivos de esta Asignatura

I. Objetivos de contenidos

El alumno debe adquirir un conocimiento suficiente:

- de los principales fenómenos de la conciencia humana,
- de su desarrollo y madurez
- del planteamiento de las grandes cuestiones existenciales.
- en particular ha de llegar a conocer bien: la idea de verdad, justicia, amor, de la experiencia estética y de la dimensión relacional de la persona; la dinámica de la acción humana y el fenómeno de la libertad

II. Competencias que el alumno debe desarrollar:

1. Introducirse en el método fenomenológico, como forma de análisis de las experiencias humanas fundamentales presentes en la conciencia
2. Aumentar su cultura humanística con el conocimiento de algunos clásicos del pensamiento y obras fundamentales de la literatura y cine, que sirven de ilustración para los contenidos.
3. Entre las competencias deseadas para el título, se acentúa la capacidad de intervenir en público y de exponer ideas
4. Se presta atención particular a mejorar las capacidades intelectuales básicas: atención y concentración
5. Y a desarrollar los hábitos propios del trabajo intelectual: sentido crítico para juzgar las fuentes; conciencia de la importancia del método para asegurar el conocimiento; capacidad de análisis.

Método

DOS GRUPOS Y DOS METODOS

Al principio del curso académico la clase se dividirá en dos grupos.

- Seminario de Antropología para unos 10 o 12 alumnos.
- Clase ordinaria

METODO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene dos partes.

En la primera, se exponen las principales características del ser humano, con un método fenomenológico sencillo, y con apoyo en las tradiciones filosóficas y en la cultura literaria.

En la segunda, se plantean las grandes cuestiones existenciales, con apoyo también en la cultura literaria.

Existen unos apuntes para la asignatura, que se renuevan cada año.

METODO PARA LAS CLASES

Al tratarse de una asignatura de tipo filosófico o humanístico se considera importante la asistencia y participación en clase.

Los alumnos deben leer el tema antes de la clase. La clase comienza preguntando y abriendo un debate, para profundizar. Luego se exponen algunos puntos principales del tema, con apoyo en presentaciones en Power Point.

METODO PARA EL SEMINARIO

En el seminario se tratarán con más profundidad los temas principales de la asignatura. Como base de estudio se toman los apuntes y una bibliografía básica. En cada sesión, los alumnos deben juzgar el tema de los apuntes y sugerir correcciones y mejoras.

Además, se les encargará consultar encyclopedias generales y especializadas y artículos o libros centrales sobre los distintos temas para aportar en la sesión.

TRABAJOS

Cada alumno presentará dos trabajos. Los debe escoger de una lista de clase para que no haya repeticiones.

A. Trabajo sobre un capítulo de los apuntes (o una parte de un capítulo). Se presentará a mediados del primer trimestre y debe seguir este esquema. .

1. Correcciones a los apuntes
2. Señalar lo que no se entiende
3. Temas, ideas o ilustraciones que habría que añadir
4. Lo que se podría suprimir

5. Ilustraciones de literatura o del cine sobre el tema que parezcan importantes, justificando por qué.

B. Trabajo sobre un libro de la bibliografía.

Durante el segundo semestre, se escogerá un libro de la lista y se concertará una entrevista con el profesor. en esa fecha se presenta una hoja con el resumen del libro y otra con su opinión razonada.



Evaluación

Habrá dos exámenes trimestrales y uno final. Los exámenes parciales son liberatorios y la nota se guarda hasta junio

Hay una lista fija de preguntas para los exámenes. Cada examen parcial constará de tres preguntas escogidas por sorteo de esta lista. También el examen final de mayo y el de junio. La lista, que se renueva cada curso, se puede ver entre los Documentos de la asignatura.

La asistencia y participación en clase supone un 20% de la nota final, para los del grupo de la clase y un 40% para los del seminario, porque hacen otros trabajos. Cada falta de asistencia al seminario reduce un punto sobre 10; y se abandona el seminario si son más de 3.

Los trabajos sobre los apuntes y sobre la bibliografía suponen un 10 % cada uno de la nota final. Habrá cuatro notas. Trabajo excepcional (10); Buen trabajo (8); trabajo aceptable (6); mal trabajo (2). La presentación fuera de plazo bajará 2 puntos.

Las aportaciones extras que mejoren los apuntes o las presentaciones Power Point suben un punto de la nota de participación hasta un total de 5.



Distribución del tiempo

La distribución del tiempo partiendo del número de horas de trabajo del alumno (workload) que ha sido calculado para la asignatura. De 150 a 180 horas de trabajo del alumno.

40 horas de clases presenciales

20 horas de ejercicios en clase

30 horas de lectura de literatura y ensayo y respuesta a los cuestionarios.

1,30 horas para la realización del primer parcial

1,30 hora para la realización del segundo parcial

2 horas para la realización del examen final

60 - 80 horas de estudio de la asignatura

20 horas para realización de trabajos

Programa

A. LA PERSONA HUMANA: CONCIENCIA Y ACCIÓN

I. ESTRUCTURA DE LA PERSONA HUMANA

1. El puesto del hombre en el cosmos.
2. La conciencia humana y el conocimiento.
3. La afectividad humana: el corazón.
4. La conciencia y el cuerpo: temperamento.

II. ACCIÓN Y FORMACIÓN HUMANAS

5. La acción humana: voluntad y libertad.
6. Virtud y hábito.
7. La madurez humana.
8. Trabajo y ocio.

III. LOS HÁBITOS INTELECTUALES

9. La verdad.
10. Los saberes y su método.
11. El dominio de la palabra.
12. El sentido estético y el buen gusto.

IV. LOS HÁBITOS MORALES

13. La idea de lo justo y la virtud de la justicia.
14. Prudencia: arte de gobernarse y gobernar.
15. Fortaleza y templanza: dominio de sí.

V. LAS RELACIONES HUMANAS

16. Sociabilidad y convivencia
17. Amor y amistad.
18. La amistad conyugal y la familia
19. Vida social y participación.



C. LAS CUESTIONES EXISTENCIALES

VI. EL SENTIDO DE LA VIDA

20. El sentido de la libertad.

21. ¿Felicidad o realización?

VII. EL LADO OSCURO DE LA REALIDAD

22. El sentido del sufrimiento y de la muerte

23. El escándalo del mal

24. Las enfermedades de la libertad

VIII. SOBRE LA TRASCENDENCIA

25. Los anhelos humanos y el más allá

26. Religión y religiones

27. La pregunta filosófica por Dios

IX. SACRA RES HOMO

28. El origen del hombre

29. La identidad de la persona y el alma

Bibliografía

Cada año se publican los apuntes, que tienen una bibliografía más detallada por temas, que sirve para ampliación. Aquí se seleccionan algunos títulos útiles.

A) Bibliografía general de consulta y ampliación

R. Yepes: *Fundamentos de Antropología*, Eunsa.

J.M. Burgos: *Antropología: una guía para la existencia*, Palabra

J. Aranguren: *Antropología filosófica*, McGraw Hill.

J.A. García Cuadrado: *Antropología filosófica*, Eunsa.

C. Valverde: *Antropología filosófica*, Edicep.

J.L. Lorda: *Para una idea cristiana del hombre*, Rialp.

J.M. Barrios: *Elementos de antropología pedagógica*, Rialp.

B) Algunos ensayos interesantes para la primera parte

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*.

J. Marías: *Mapa del mundo personal*, Alianza.

J. Pieper: *Virtudes fundamentales*, Rialp.

C. S. Lewis: *La abolición del hombre*, Encuentro.

C. S. Lewis: *Los cuatro amores*, Rialp.

J. R., Ayllón: *En torno al hombre*, Rialp.

J.L. Lorda: *Moral, el arte de vivir*, Palabra.

C) Para la segunda parte

J. Marías: *La felicidad humana*, Alianza.

E. Rojas: *Una teoría de la felicidad*, Dossat.

R. Guardini: *Mundo y persona*, Encuentro.

Pascal: *Pensamientos*.

S. Kierkegaard: *La enfermedad mortal*.

C.S. Lewis: *Una pena en observación*, Anagrama.

V. Frankl: *El hombre en busca de sentido*, Herder.

J. A. Vallejo-Nájera: *La puerta de la esperanza*, Planeta.

D) Ilustraciones literarias

Sófocles: *Antígona*.

Platón: *Apología de Sócrates*.

San Agustín: *Las confesiones*.

W. Shakespeare: *Hamlet*.

Quevedo: *Los sueños*.

L. Tolstoy: *La muerte de Iván Illich*.

F. Dostoievsky: *Crimen y castigo*.

Ch. Dickens: *David Copperfield*.

R.L. Stevenson: *El doctor Jeckill y Mr. Hide*.

J. Conrad: *El corazón de las tinieblas*.

O. Wilde: *El retrato de Dorian Gray*.

T. Luca de Tena: *Los renglones torcidos de Dios*.

G. García Márquez: *El coronel no tiene quien le escriba*.

A. Huxley: *Un mundo feliz*.

J. Orwell: *Rebelión en la granja*.

A. de Saint Éxupery: *El principito*.

A. Camus: *El extranjero*.

G. Greene: *El poder y la gloria*.

W. Golding: *El Señor de las moscas*.



Calculus I (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Brief Presentation](#)

[General Information](#)

[Objectives](#)

[Methodology](#)

[Time distribution](#)

[Evaluation](#)

[Program](#)

[Bibliography](#)

[Important dates](#)



Brief Presentation

The objective of this course is to provide the basic elements of Differential and Integral Calculus, necessary for other courses of the Economics and Business Administration degrees.

General Information

Departament: Economics

School: Economics and Business Administration

Degrees: ECO, ADE, ECO+Derecho, ADE+Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Year: 1º

Semester: 1º

Nº of ECTS: 6 (150 hs)

Type: "Básica"

Language: Spanish and English

Professor: Stella Salvatierra (ssalvat@unav.es), office 2250, *Edificio Amigos Universidad de Navarra*.

Teaching Assistant: Dulce Redín Goñi (dredin@alumni.unav.es), office D70, *Edificio Amigos Universidad de Navarra*

Precalculus groups: María Castillo Latorre (mclatorre@unav.es), office 2280, *Edificio amigos Universidad de Navarra*.

Office Hours:

- Stella Salvatierra: Monday, from 3:00-4:30 pm, and Friday, from 10:30 a 12:00 am.
- Dulce Redín: Wednesday and Thursday, from 9:00-10:30 am.

Schedule and classroom:

ADE/ECO (Spanish):	Wednesday and Thursday, from 6:00-8:00pm. Room 01
DAE/DEE (double degrees, Spanish):	Tuesday: from 12:00 am -2:00 pm., and Thursday: 10:00-12 am. Room 07.
IDM/IDE (ADE/ECO, English):	Tuesday and Friday: 4:00-6:00 pm. Room 02.
GEL/GML (double degrees, English):	Monday and Tuesday, 10:00 a 12:00 am. Room 06.

Methodology

The course will include various activities.

Due to the heterogeneity of students' mathematical levels (some come from science, other social sciences, etc..) and in order to facilitate learning, the first day of school students will have an examination to determine the level of precalculus. Students who fail the test (mark less than 5) must necessarily begin with support classes in topics that do not dominate, either because they have not previously studied or because they have not learned in depth. For students who have passed the test, support classes are optional. Support classes are detailed below.

The classes of the course will include theoretical/practical sessions, problems solving sessions, computer labs and seminars to discuss applications to Economics and Business. Class attendance is highly recommended.

Each week, students will have a set of problems to solve and fix the knowledge learned in class. Most of the weeks, there will be one hour to discuss these exercises.

Once a month, students will have to solve a set of problems by using appropriate software. These problems must be done in groups (no more than 5 people) and turned in on specific dates. The teacher will choose one representative from each group to do one of the proposed problems at the computer. The choice of such a student will be immediately before the test and the grade obtained will be the grade for the entire group.

In addition to the computer tests, there will be a midterm and a final exam. The dates for the partial and final will be determined by the School and published well in advance.

Support classes

They will consist of two weekly hours (in small groups) and they will discuss problems assigned the previous week. The problems will be available on the web.

The distribution of the groups will be published at the end of the first week of classes.

From October, the support classes will become a reinforcement of the topics discussed in class.

In the first week of October, there will be a test. Those who successfully complete the test may stop attending support groups, but may follow if they wish (to reinforce the knowledge learned in class).

In the first week of November, students will have a test again and those who pass may stop attending these support classes.



Time distribution

- Theoretical/practical classes: 36 hours.
- Problem solving classes: 12 hours.
- Lab sessions: 8 hours.
- Seminars (applications to Economics and Business): 4 hours.
- Exams: 4 hours.
- Team work: 6 hours
- Personal problem solving time: 40 hours.
- Personal study: 40 hours (24 out of these 40 hours will be a study help for those at the support groups)

1.

Evaluation

The final mark will be a weighted average with the following weights

May:

- Labs: The arithmetical mean of the 3 team works will represent 10% of the final mark
- Mid term exam: 30%
- Final exam: 50%
- Attendance and participation: 10%

June

- Labs: The arithmetical mean of the 3 team works will represent 10% of the final mark
- Mid term exam: 20%
- Final exam: 60%
- Attendance and participation: 10%

Program

1 - INTRODUCTION TO Wxmaxima

2 - INTRODUCTION TO CALCULUS

Number sets. Notions of real number topology. Absolute value. Functions. Domain of a function. Exponential and logarithm function.

3. LIMITS AND CONTINUITY

Introduction to the limits: informal definition of the limit. Cases of non-existence of the limit (Different behavior from the left and right-hand side of the point; Infinite values; Oscillation). Formal definition of the limit. One-sided limits. Infinite limits. Vertical asymptotes. Properties of the limits. Limit of a composite function. Strategies for the computation of limits (Functions coinciding in all points except one; Sandwich theorem; Two special limits). Calculating the limit of a piecewise function. Indeterminate forms: $k/0$, ∞/∞ , $\infty-\infty$, $0/0$, $0\cdot\infty$, 1^∞ . Definition of continuity. Two types of discontinuity: removable and non-removable. Properties of the continuity. Intermediate value theorem

4. DERIVATIVES: CONCEPT AND COMPUTATION

The tangent line problem. Derivation, definition. Lateral derivatives. Differentiability and Continuity. Derivative rules. Chain rule. Higher order derivatives. Derivatives of inverse functions. Implicit differentiation. Differentials. Linear approximations. L'Hopital rule

5 STUDY AND GRAPHICAL REPRESENTATION OF A FUNCTION

Domain of the function. Symmetry. Periodicity. Intersections with the x-axis and y-axis. Asymptotes. Parabolic branches. Increase and decrease. Maxima and minima. Concavity and convexity. Inflection points.

6 .

I N T E G R A T I O N

Concept, Indefinite integral. Properties of the indefinite integral. Fundamental formulas of integration. Integration by parts. Integration of rational functions. Integration by substitution or change of variable. Approximation of the area of a two-dimensional region. Definition of the definite integral. Properties of the definite integral. Fundamental theorem of calculus (the Barrows rule). Integral defined as a function. The second fundamental theorem of calculus. Improper integrals. Improper integrals with infinite discontinuities. Integration of even and odd functions. Area between a function and the x-axis. Area between two functions. Average function value theorem (mean value theorem)

7. N O T I O N S O F S E Q U E N C E S A N D S E R I E S

S e q u e n c e s :

Pattern recognition. Operations with sequences. Limit of a sequence. Properties of limits of sequences. Squeeze (the sandwich) theorem for sequences. Bounded monotone sequences. Infinite series and partial sums. Definition of a convergent and divergent series. Geometric series. Properties of infinite series. p-series and harmonic series. Summary on convergence.(I)



Bibliography

[Find these books in the library](#)

- Chiang, A. (2006). Métodos fundamentales de economía matemática. McGraw Hill
- Larson, Hostetler y Edwards, Calculo, (8^a ed) McGraw-Hill



Important dates

You must turn in the team works and have corresponding the test on:

- ADE/ECO (Spanish):September, 26th., in class.
- IDM/IDE: September, 28th., in class.
- DAE/DEE: September, 27th., in class..
- GEL/GML; September, 25th., in class..﻿

Mid term exam: TBA

Final Exam: TBA



Calculus II (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[General Information](#)

[Objectives](#)

[Contents](#)

[Evaluation](#)

[Bibliography](#)



General Information

Department: Economics

Faculty: Economics and Business

Undergraduate degree(s): ECO, ADE, IDE, IDM and double degrees ECO/ADE and Law, GEL, GML

Course: First year

Semester: Second

Credits (ECTS): 6 (150h)

Type of course: Basic

Prerequisite: We strongly recommend having passed Calculus I

Objectives

The aim of this subject is to provide techniques of calculus with functions of several variables necessary for analyzing economic problems.

In terms of knowledge, at the end of the course the student will be able to:

- Extend the concepts of one variable functions to several variables.
- Understand the fundamental tools of calculus with functions of several variables.
- Pose and solve static optimization problems with and without restrictions.
- Complement the theoretical tools learned using appropriate software to solve problems and exercises.
- Apply all the acquired concepts to economic problems.

Regarding the skills, the student will develop the ability to:

- Apply the basic concepts of calculus in several variables in the analysis of economic problems.
- Discuss and solve analytically the optimization problems.
- Interpret and classify the different solutions.

Throughout the course, the student should maintain:

- A consistent and continuous effort.
- An inquisitive attitude towards the theoretical and practical cases studied.
- A continuous interaction with the teachers of the subject.

Competences of the Title

The general abilities (competences) for the Degree in Economics, Double Degree in Economics and Law, for the Degree in Business Administration and Double Degree in Business Administration and Law, developed in the course of Calculus II are:

General Abilities:

1. Developing logical reasoning.
2. Capacity for analysis and synthesis of issues addressed.
3. Sense of responsibility and effort.
4. Ability to work in a team.
5. Planning tasks and time management.
6. Capacity to learn by oneself.

The course Calculus II is part of Module IV: Quantitative Methods for Economics for the Degree in Economics and Double Degree in Economics and Law. From the competences to be acquired in the subjects of this module, Calculus II course develops the following ones:

Specific skills for the Degree in Economics and Double Degree in Economics and Law:

1. Application of mathematical reasoning and quantitative tools to analyze economic reality.

This ability is divided into specific skills of Module IV:

- Knowing, understanding and using of mathematical reasoning.
- Developing the knowledge of quantitative methods for economic analysis.

Similarly, the subject of Calculus II belongs to Module IV: Quantitative Methods for Business for the Degree in Business Administration and Double Degree in Business Administration and Law. The Calculus II course as part of this module develops the following competence:

Specific skills for the Degree in Business Administration and Double Degree in Business Administration and Law:

1. Application of mathematical reasoning and quantitative tools to solving problems associated with decision making in the company.

This competence is divided into these specific skills of Module IV:

- Knowing, understanding and using of mathematical reasoning.
- Knowing how to apply quantitative tools to solving problems in business.



Contents

- Review of differential calculus and optimization problems for functions in one variable
- First order linear differential equations
- Functions of several variables
- Calculus of functions of several variables
- Optimization. Constrained optimization
- Applications to economics and business problems



Evaluation

1. May Exam Session

2. 1. Quizz: 10%
3. 2. Midterm exam: 25%
4. 3. Final exam: 60%.
5. 4. Continuous assessment (practice classes, seminars, assignments) will contribute to the final grade: 5%

6. June Exam Session

7. 1. Quizz: 5%
 8. 2. Midterm exam: 20%
 9. 3. Final exam: 70%.
10. 4. Continuous assessment (practice classes, seminars, assignments) will contribute to the final grade: 5%



Bibliography

- K. Sydsaeter, P. J. Hammond. *Mathematics for Economic Analysis*. Ed. Prentice Hall
- Larson, Hostetler, Edwards. *Calculus* 2. 8a. Ed. McGraw Hill
- Thomas. *Calculus*. 11a. Ed. Pearson
- R. Barbolla, E. Cerdá y P. Sanz. *Optimización: Cuestiones, Ejercicios y Aplicaciones a la Economía*. Ed. Prentice Hall



Contabilidad I (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGIA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[CRONOGRAMA](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

[CUADRO DOCENTE](#)

PRESENTACIÓN

En Contabilidad I se realiza una introducción en la materia de la contabilidad con un enfoque especial en la familiarización de los estudiantes con el Plan General de Contabilidad 2007.

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Grados: ADE, Economía y Dobles licenciaturas

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Lugar de las tutorías: 0530. Asunción Gómiz Chazarra

Horario de las tutorías: Miércoles 10:30-13:30 horas

Viernes 10:30-13:30 horas

Coordinador de la asignatura: Asunción Gómiz Chazarra(mgomiz@unav.es)

OBJETIVOS

Contabilidad I es la primera parte de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el primer curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. En esta primera parte se pretende que los alumnos, que no teniendo nociones previas de Contabilidad, consigan al final del cuatrimestre un nivel básico y general de conocimientos contables. Con esta finalidad, el programa de la primera parte, queda dividido en dos grandes bloques: "Fundamentos de la Contabilidad", y "La Información Contable: enfoque global". El primer bloque estudia los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje. El segundo bloque plantea la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el Plan General de Contabilidad y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias del Título:

1. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.
2. Desarrollo del razonamiento lógico.
3. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
4. Motivación y superación.
5. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
6. Capacidad de comunicación oral.
7. Capacidad de trabajo en equipo.
8. Capacidad crítica y autocrítica.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

1. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
2. Ser capaz de analizar la situación económico-financiera de cualquier empresa utilizando las cuentas anuales.
3. Obtener un conocimiento teórico-práctico del funcionamiento de la empresa
4. Desarrollar casos prácticos.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.



METODOLOGIA

1. Actividades presenciales:

- a. Clases teóricas: 24 horas. En estas clases, el profesor explica los fundamentos teóricos sobre los que se asienta la contabilidad.
- b. Clases prácticas: 24 horas. En las clases prácticas los alumnos estarán organizados en varios subgrupos y tendrán que trabajar en grupos dentro y fuera de clase. En las clases prácticas el profesor trabajará de la siguiente forma:
 - i. En la primera parte los alumnos interactúan con el profesor para intentar ofrecer una solución a los problemas planteados.
 - ii. En la segunda parte el profesor explica la solución de los problemas. Es importante que el profesor cuelgue en ADI el enunciado de los problemas y la solución.

c. Exámenes parcial y final: 6 horas.

2. Actividades no presenciales:

El alumno dedicará unas 90 horas a entender los conceptos explicados en las clases del profesor, y preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.



EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

- Valoración de los ejercicios individuales y en grupo (pruebas): 15%
- Examen parcial: 25%
- Examen final: 60%

En convocatoria extraordinaria:

- Valoración de los ejercicios individuales y en grupo (de la evaluación ordinaria): 11,25%
- Examen parcial: 18,75%
- Examen final: 70%



TEMARIO

TEMA 1: LA CONTABILIDAD

- 1. Concepto de contabilidad**
- 2. Contabilidad Financiera**
- 3. Contabilidad y Patrimonio**
- 4. Proceso económico y proceso contable**

TEMA 2: LA PARTIDA DOBLE

- 1. Introducción**
- 2. El método de la partida doble**
- 3. Principio fundamental del método de la partida doble**
- 4. Reglas de funcionamiento necesarias para que se cumpla el principio fundamental del método de la partida doble**
- 5. El ciclo y los instrumentos contables**

TEMA 3: FUNCIONAMIENTO DE LAS CUENTAS

- 1. Introducción**
- 2. Cuentas administrativas**
- 3. Cuentas especulativas**
- 4. Cuentas de diferencias y cuentas de gastos e ingresos**

TEMA 4: NORMALIZACIÓN CONTABLE

- 1. Introducción**
- 2. Concepto de normalización contable**
- 3. Estructura del Plan General de Contabilidad español**
- 4. Los principios contables**
- 5. El cuadro de cuentas: organización**

TEMA 5: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO



DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL I

- 1. El proceso contable como reflejo del proceso económico**
- 2. Apertura de la contabilidad**
- 3. Representación de las transacciones**

TEMA 6: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL II

- 1. Determinación del resultado de período**
- 2. Cierre de la contabilidad**

TEMA 7: PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS CONTABLES

- 1. Introducción**
- 2. El balance de situación**
- 3. La cuenta de pérdidas y ganancias**
- 4. La memoria**

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.



CRONOGRAMA

Contabilidad I C. (ADE/ECO Bilingüe)

Semana		Horas	Tema
03-Sep-12	Clase Teórica	2	Tema 1. La Contabilidad
	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	2	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
10-Sep-12	Clase Teórica	4	Tema 2. La Partida Doble
	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
17-Sep-12	Clase Teórica	4	Tema 3. Funcionamiento de las cuentas
	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
24-Sep-12	Clase Teórica	0	Temas 2 y 3. La partida doble. Funcionamiento cuentas.
	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
01-Oct-12	Clase Teórica	2	Tema 4. Normalización contable
	Clase Práctica	2	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
08-Oct-12	Clase Teórica	0	Tema 4. Normalización contable
	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
15-Oct-12	Clase Teórica	4	Tema 5. Representación normalizada proceso económico
	Clase Práctica	0	Desarrollo ciclo contable con el PGC español I.
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	



Semana 8	Clase Teórica	0	Tema 5. Representación normalizada proceso económico
22-Oct-12	Clase Práctica	4	Desarrollo ciclo contable con el PGC español I.
	Estudio personal	4	
	Examen	3	Lunes, 22 octubre
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 9	Clase Teórica	4	Tema 5. Representación normalizada proceso económico
29-Oct-12	Clase Práctica	0	Desarrollo ciclo contable con el PGC español I.
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 10	Clase Teórica	0	Tema 6. Representación normalizada proceso económico
05-Nov-12	Clase Práctica	3.5	Desarrollo ciclo contable con el PGC español II.
	Estudio personal	3	
	Prueba	0.5	lunes, 5 noviembre
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 11	Clase Teórica	4	Tema 6. Representación normalizada proceso económico
12-Nov-12	Clase Práctica	0	Desarrollo ciclo contable con el PGC español II.
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 12	Clase Teórica	0	Tema 7. Representación de los estados contables
19-Nov-12	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 13	Clase Teórica	0	Tema 7. Representación de los estados contables
26-Nov-12	Clase Práctica	3.5	
	Estudio personal	3	
	Prueba	0.5	Lunes, 26 noviembre
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 14 a 16	Clase Teórica	0	Temas 1 a 7.
03-Dec-12	Clase Práctica	0	
10-Dec-12	Estudio personal	15	Tutorías especiales:
17-Dec-12	Examen	3	el profesor atenderá personalmente a los alumnos en su despacho sobre dudas concretas de exámenes anteriores
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	y sobre ejercicios propuestos

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Básico:

[Localiza este libro en la biblioteca](#)

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Complementario:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín , D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.
- Partida Doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.



CUADRO DOCENTE

Asunción Gomíz (mgomiz@unav.es). Coordinador.

José Luis Alfonso (jl.alfonso@uam.es)

Pablo Andueza (pandueza@unav.es)

Ana Freire (anafreire@3pbio.com)



Contabilidad II (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[CRONOGRAMA](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

[CUADRO DOCENTE](#)

[TUTORÍAS](#)



PRESENTACIÓN

En Contabilidad II se estudian las Normas de Registro y Valoración del Plan General de Contabilidad con especial énfasis en la capacidad del alumno para interpretar los aspectos problemáticos de las mismas.

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE, Economía y Dobles licenciaturas

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Lugar de las tutorías: Despacho 2920. Profesor Germán López Espinosa

Horario de las tutorías: Martes 11:00 - 14:00 horas

Coordinador de la asignatura: Germán López Espinosa (glespinosa@unav.es).

OBJETIVOS

Con esta segunda parte se pretende que los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra, que cuentan con la base de conocimientos conseguida en la primera parte, completen, por una parte, su formación en Contabilidad financiera y, por otra, se inicien en el estudio de la Contabilidad Analítica.

Si vemos las cosas desde el Plan General de Contabilidad, se puede decir que en la primera parte se han estudiado cuatro partes del PGC 2007: marco conceptual, cuentas anuales, cuadro de cuentas y definiciones y relaciones contables. En este segundo semestre nos vamos a centrar en el estudio de la segunda parte del PGC, o sea, las normas de valoración. El procedimiento de trabajo en esta segunda parte es siempre el mismo: Ante el problema de tener que representar un concepto contable cualquiera, lo primero que haremos será dirigirnos a la norma correspondiente para tomar en consideración las instrucciones que en ella se dan. El profesor explicará la finalidad que se pretende con la misma, las limitaciones que tiene e intentará que el alumno pueda incluso ser capaz de adoptar una visión crítica con ciertos hechos regulados en la misma.

A continuación el alumno tiene que buscar en el cuadro de cuentas aquellas cuentas que están preestablecidas para representar el hecho económico en estudio. Si surgieran dudas sobre la representatividad de las cuentas a utilizar, la consulta a la quinta parte será necesaria, y en el caso de que tal cuenta no esté prevista en el PGC, el profesor explicará la forma de crear cuentas o subcuentas para aquellos hechos en los que no exista representatividad en la quinta parte. Por todo ello, se considera necesario que el alumno siempre disponga del PGC para las clases de esta asignatura.

Si comparamos ahora el tipo de dificultad que el alumno ha de afrontar para la adquisición de los conocimientos en las dos partes, se puede decir que mientras en la primera, los conocimientos contenidos en los primeros temas son siempre imprescindibles para abordar la comprensión de los conocimientos contenidos en los temas que vienen después, hasta el punto de ser prácticamente imposible comprender el segundo tema si previamente no se han adquirido los conocimientos contenidos en el primer tema, ni comprender el tercero si no se ha hecho lo mismo respecto del primero y segundo, en esta segunda parte las cosas son completamente diferentes, y así, el alumno puede llegar a saberlo todo sobre una norma de valoración concreta sin haberse mirado nada de otra norma de valoración que es estudiada en el tema anterior.

Realizando una comparación, se puede decir que, mientras el estudio de la primera parte es como subir una escalera, que necesariamente se ha de realizar pasando por todos los escalones siguiendo estrictamente el orden en el cual se encuentran situados, el de la segunda parte es como limpiar una casa, pudiendo empezar por una determinada habitación, por la cocina, el baño etc... Obsérvese que la situación idónea es limpiar toda la casa, al igual que para el alumno es aprender todo el temario pues esto sirve para tener una visión más amplia de los distintos hechos económicos que hay que registrar en una empresa.

Los temas a tratar en esta segunda parte han sido seleccionados en base a la importancia de sus correspondientes normas de valoración. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias del título:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad crítica y autocrítica.
6. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
7. Capacidad de aprendizaje autónomo.
8. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.

Competencias de la asignatura:

1. Compromiso ético en la divulgación de información financiera
2. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
3. Saber relacionarlo con la normativa internacional del IASB.
4. Analizar e interpretar casos reales donde no existe regulación específica en el PGC.
5. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la regulación contable.
6. Desarrollar casos prácticos reales.
7. Elaborar informes profesionales sobre temas contables sujetos a interpretación.
8. Fundamentar en la memoria de las cuentas anuales una solución contable contraria a una norma específica.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y su relación con la normativa internacional elaborada por el IASB.



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas, si bien la finalidad de la misma es eminentemente práctica. El programa comprende un total de ocho temas. En las clases, se resolverán ejercicios propuestos por los profesores de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos. El alumno tendrá que realizar un examen parcial, dos informes individuales y un examen final. El examen parcial tendrá una valoración de un 25%, los informes individuales un 15% y el examen final un 60%. Para aprobar la asignatura es obligatorio que el alumno saque un mínimo de un 3,5 en el examen final. Adicionalmente se valorará positivamente la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Se realizará un examen parcial en la séptima semana de clase en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados durante las siete primeras semanas del semestre. Como siempre, la fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar dos informes individuales sobre algún tema seleccionado por el profesor en el que se prestará especial atención a la capacidad del alumno para desarrollar soluciones contables, sin trabajar numéricamente, basándose en las normas y en el marco conceptual. El tema será relevante y de una cierta complejidad contable por lo que el alumno deberá fundamentar la solución aportada. La habilidad para fundamentar más que la solución concreta será el aspecto más relevante.

Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados en clase. La fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la valoración de los trabajos individuales, siendo la valoración del examen parcial de un 15%, por lo que el examen extraordinario tendrá una valoración del 70% de la nota final.

TEMARIO

TEMA 8. LA LIQUIDEZ

TEMA 9. LAS EXISTENCIAS

TEMA 10. EL INMOVILIZADO MATERIAL

TEMA 11. EL INMOVILIZADO INTANGIBLE

TEMA 12. LOS ACTIVOS NO CORRIENTES Y GRUPOS ENAJENABLES DE ELEMENTOS MANTENIDOS PARA LA VENTA

TEMA 13. ARRENDAMIENTOS Y OTRAS OPERACIONES DE NATURALEZA SIMILAR

TEMA 14. LOS ACTIVOS FINANCIEROS

TEMA 15. LOS PASIVOS FINANCIEROS

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.



CRONOGRAMA

9-Jan-2012	Clase teórica Clase práctica Estudio Personal Examen Otros (trabajos, entregas, etc)	4 0 4 0 0	Tema 8: La liquidez y Tema 9. Existe
16-Jan-2012	Clase teórica Clase práctica Estudio Personal Examen Otros (trabajos, entregas, etc)	4 0 4 0 0	Tema 9. Existencias
23-Jan-2012	Clase teórica Clase práctica Estudio Personal Examen Otros (trabajos, entregas, etc)	0 4 3 0 0	Tema 8. La Liquidez y Tema 9. Existe
30-Jan-2012	Clase teórica Clase práctica Estudio Personal Examen Otros (trabajos, entregas, etc)	4 0 3 0 0	Tema 10. Inmovilizado Material
6-Feb-2012	Clase teórica Clase práctica Estudio Personal Examen Otros (trabajos, entregas, etc)	0 4 4 0 0	Tema 10. Inmovilizado Material
13-Feb-2012	Clase teórica Clase práctica Estudio Personal Examen Otros (trabajos, entregas, etc)	4 0 4 0 0	Tema 11. Inmovilizado Intangible
20-Feb-2012	Clase teórica Clase práctica Estudio Personal Examen Otros (trabajos, entregas, etc)	0 2 4 3 0	El día 20 habrá clase práctica sobre el El día 21 habrá tutorías especiales - Dí el profesor atenderá personalmente a l sobre las dudas concretas para la prep El día 27 no hay clase para los alumno



Semana 8	Clase teórica	0	exámenes
27-Feb-2012	Clase práctica	2	El día 27 sí hay clase para los alumnos exámenes
	Estudio Personal	3	El día 28 habrá clase práctica sobre el
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 9	Clase teórica	4	Tema 12. ANCMV y GEEMV y Tema
5-Mar-2012	Clase práctica	0	El día 5 sí hay clase para los alumnos exámenes
	Estudio Personal	4	El día 5 no hay clase para los alumnos exámenes
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 10	Clase teórica	0	Tema 12. ANCMV y GEEMV y Tema
12-Mar-2012	Clase práctica	4	Entrega del primer case study.
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 11	Clase teórica	0	Semana dedicada a trabajar el segundo
19-Mar-2012	Clase práctica	0	No hay clase el martes 20 de marzo. T
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 12	Clase teórica	4	Tema 14. Activos financieros
26-Mar-2012	Clase práctica	0	Entrega del segundo case study.
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 13	Clase teórica	0	
2-Apr-2012	Clase práctica	4	Tema 14. Activos financieros
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 14	Clase teórica	4	Tema 15. Pasivos financieros
16-Apr-2012	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 15	Clase teórica	0	
23-Apr-2012	Clase práctica	4	Tema 15. Pasivos financieros



	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 16	Clase teórica	0	Tutorías especiales - Durante el horario atenderá
30-Apr-2012	Clase práctica	0	personalmente a los alumnos en su des- concretas
	Estudio Personal	4	de los exámenes de los años anteriores
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		



BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Básico:

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Complementario:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín , D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.

- Partida Doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.



CUADRO DOCENTE

Germán López Espinosa (glespinosa@unav.es). Coordinador.

José Luis Alfonso (jl.alfonso@uam.es).

Pablo Andueza (pandueza@slan.es).

Ana Freire (anafreire@3pbio.com)



TUTORÍAS

Las tutorías del profesor Germán López Espinosa, durante el segundo semestre, son los lunes de 15 a 18 horas en el despacho 2920 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



Fundamentals of Finance (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Faculty](#)

[General information](#)

[Objectives](#)

[Assessment](#)

[Conduct](#)

[Methodology](#)

[Brief Outline](#)

[Detailed Outline](#)

[Resources](#)

[Dropbox Access](#)



Faculty

Learning is finding out what you already know. Doing is demonstrating that you know it. Teaching is reminding others that they know it as well as you do. We are all learners, doers, and teachers. - **Richard David Bach**

Professor: Carmen Aranda Ian Kwan

Office: 3070 4030

Email: maranda@unav.es ikwan@unav.es

Office hours: Fridays, TBA Thursdays, 12-14h



General information

School: School of Economics and Business

Department: Business

Instruction Language: English

Type of course: Fundamental/ Basic

Course credits: 6 ECTS (European Credit Transfer System)

Semester: First, Sept - Dec 2012

Pre-requisites: None

Undergrad degree: First year of:

- International Degree in Management/ Economics (IDM/ IDE)
- Global Management/ Economics and Law (GML/ GME)

Teaching Schedule: Group A: IDM/ IDE on Mondays 18-20h; Thursdays 18-20h

Group B: GML/ GME on Tuesdays 12-14h; Thursdays 10-12h

Objectives

Objectives: The aim of this course is to provide the students with a sound introduction to the uses of mathematics in business and personal finance applications.

The student should be able to:

- Set out and solve problems and real cases involving concepts of simple interest, compound interest and annuities.
- Know the financial vocabulary both in English and in Spanish.

Taking this course will help students acquire the following **competences** and skills:

- Improve logical reasoning.
- Improve analytical and synthesis skills.
- Improve autonomous learning skills.
- Improve work-time organization.
- Improve work-team abilities.

Emphasized **learning outcomes** from the study of this module are:

- Be able to solve problems with the concepts of simple and compound interest and annuities.
- Be able to apply these concepts to real life situations such as home-loans, bonds and capital budgeting decisions.



Assessment

As with all subjects, students will receive a final grade out of 10 that consists of 100% of the assessments.

December announcement (Total: 100%)

Class quiz: 10% (Thursday, 27 September 2012)

Mid-term exam: 20% (Monday, 15 October 2012)

Cases: 15% (Due 15 and 22 November 2012)

Class Participation: 10% (Further explanation in class)

Final exam: 45% (Monday, 17 December 2012)

NOTE: To pass the subject, a minimum of 4 out of 10 is required in final exam

All exams and quizzes are closed-book, in-class, and consist of problems that require setting out and solving (examples of prior exams will be available in ADI). Financial calculators are permitted, but computers, PDAs, mobile phones, and anything with communication capabilities are strictly prohibited into exams or quizzes. Students will also have group work. You will be grouped alphabetically and be required to solve two cases, presenting them in two written reports (each of two pages, less than 1250 words). Missing the final exam will mean receiving a final grade of NO PRESENTADO (NO SHOW).

June announcement (Total: 100%)

June Exam: 75%

Cases & Quizzes 25% (counted from December announcement)

Conduct

- Punctuality is required at all times. Students must be on time for classes.
- Students should not enter or leave class once it has started without the professors permission.
- Financial calculators are permitted, but computers, PDAs, mobile phones, and anything with communication capabilities are strictly prohibited into exams or quizzes.
- There is no talking, socializing, or disruption of class (Classes can be fun, but you are here to learn and so is the student next to you). Specifically, no mobile or smart phones, PDA, etc are allowed to be used during a class.
- No food or drink is allowed in class.



Methodology

This course combines theoretical lectures and practical classes. In order to prepare the theoretical classes, students will have to read in advance the mandatory readings.

In order to foster participation, remote devices (clickers) may be used.

For the practical classes, students will have to prepare the problem sets at home before class starts. In addition, they will have to do the reports and hand them in on time. Both the detailed schedule of the course and all case material are available on ADI.



Brief Outline

Chapter 1: The time value of money

- 1.1. The time value of money
- 1.2. Interest accumulation. Compound interest versus simple interest
- 1.3. The frequency of compounding
- 1.4. The role of effective rates in decision making
- 1.5. Simple discount versus simple interest

Chapter 2: Multiple cash flows: how to value them?

- 2.1. Level cash flows: annuities and perpetuities
- 2.2. Cash flows that grow at a constant rate

Chapter 3: Applications

- 3.1. Home-loans (mortgages)
- 3.2. The valuation of bonds. The yield curve
- 3.3. Capital budgeting decisions. Net Present Value

Detailed Outline

Chapter 1: The time value of money

I. Theoretical classes

Mandatory preparation before the theoretical classes:

- Text Book: T.J. Biehler (2008): Chapter 1, sections 1.1, 1.2 and 1.4; Chapter 3, sections 3.1 and 3.2
- Internet resources: [www.Teachmefinance.com/timevalueofmoney.html](http://www.teachmefinance.com/timevalueofmoney.html)

Review after the theoretical classes

- Summary of concepts and formulas (for study after the theoretical classes and before the practical classes)

II. Practical classes

Problem Set 1 - solve before the classes; uploaded on ADI

(Students will be randomly asked to provide their solution in class. Failure to provide a solution will count against your class participation. Students who provide well correct and well presented solutions will gain points for class participation.)

III. Additional materials

- Case Set 1. See ADI: Johns investment strategy; Ninas investment strategy; Credit cards: non-annual interest rates; Promissory notes; T-bills; Secondary sales of promissory notes; The power of the frequency of compounding; Examples of APY/APR
- Readings: How to calculate the return of your investment.
Source: www.investopedia.com/articles

Chapter 2: Multiple cash flows: how to value them?

I. Theoretical classes

Mandatory preparation before the theoretical classes:

It is enough to study one of the two references.

- Text Book: T.J. Biehler (2008): Chapter 4, sections 4.1, 4.2
- Internet: <http://www.teachmefinance.com/annuities.html>;
Calculating The Present And Future Value Of Annuities:
<http://www.investopedia.com/articles/03/101503.asp#axzz1YhYArPZP>

Review after the theoretical classes

- Summary of concepts and formulas (for study after the theoretical classes and before the practical classes)

II. Practical classes

Problem Set 2 - solve before the classes; uploaded on ADI

Chapter 3: Applications

I. Theoretical classes

Mandatory preparation before the theoretical classes:

- Mortage loan from Wikipedia, sections 1 and 2.
- <http://www.teachmefinance.com/bondvaluation.html>
- Net Present Value from Wikipedia

II. Practical classes

Problem Set 3 - solve before the classes; uploaded on ADI

III. Additional materials

- Case Set 3. See ADI: The present value of an annuity: the price of a house; Sinking funds; Amortization of a car loan; Fixed-rate mortgages: amortization tables (to be solved with excel)

Resources

- T.J. Biehler (2008) The mathematics of money. Math for Business and Personal Finance McGraw-Hill Higher Education,. (Available at the library)
- J.E. Rogers, Haney B. F (2000). Mathematics of Business Pearson Prentice Hall
- Pilar Maynar (2008), La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior, McGraw Hill.
- Samuel A. Broverman, Mathematics of investment and credit ACTEX Academic series, 5th edition (2008).
- Jesús M^a Ruiz Amestoy, Matemática Financiera - Ejercicios resueltos, Ed. Centro de Formación del Banco de España.
- Eduardo Pérez Gorostidi (2003), Introducción a la administración de empresas, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Eduardo Pérez Gorostidi, (2003) Prácticas de administración de empresas, Ed. Pirámide.

Availability of Textbooks in UNAV Library

Click on the following link to find the availability of some of the sources used for this subject:

http://innopac.unav.es/search*spi/?searchtype=g&oculto=&searcharg=fundamentals+of+finance&SORT=D&searchscope=1&Buscar=Buscar

Websites

<http://www.mhhe.com/biehler1e> : This website contains some power point slides used in class, worked solutions, etc. Make sure you visit this website.

<http://www.studyfinance.com>

<http://www.teachmefinance.com/bondvaluation.html>

<http://ahe.com>

<http://www.investopedia.com>

<http://www.beanactuary.org/exams/exams/>



Dropbox Access

For a limited time only, we will make the files for this subject accessible by DropBox.

If you do not have a DropBox, please click on this link to get the free software:

—Invitation to Drop Box:<http://db.tt/wDxskyT>

If you already have a DropBox or after you have installed your new DropBox, click on this link to get the shared files:

—Drop Box Shared link:<https://www.dropbox.com/sh/xsx5rqy147o69yo/4wBelusZci>

If you have any problems please send an email to Ian Kwan (ikwan@unav.es)



Principles of Business Administration (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Introduction](#)

[Professor](#)

[Course Objectives](#)

[Course contents \(web page includes only topic titles\)](#)

[Methodology](#)

[Grading](#)

[Bibliography](#)



Introduction

Principles of Business Administration is a subject taught during the second half of the first year in the undergraduate programs in Business Administration, Economics, and double degree with Law studies. The overall objective of this subject is to provide students the basic concepts concerned with the firm, as well as to identify its functional areas and major decisions. Once completed this course, the student should have acquired knowledge about how a company is directed and managed. For this purpose, it is intended to make an introductory review of the management functions while highlighting important issues such as the nature of the firm, its environment, and associated tools for decision-making.

Professor

Professor: Szabolcs Sebrek (Sabi; ssebrek@unav.es) Office: 1951; office hours: Tuesday 10:00-11:00; Friday 10:00-11:00

Semester: Second

Hours, Classroom: To be determined Credits (ECTS): 6

Undergraduate degree (s): Degree in Business Administration and Degree in Economics

Module: Organization and Business Management

Department: Business

School: School of Economics and Business Administration

Type of course (basic, compulsory, optional): Basic

Course language: English



Course Objectives

Specific skills and abilities:

1. To obtain theoretical and practical knowledge about the firm by focusing on business administration and decision-making, an introduction to market analysis, and a practical approach of fundamentals concerned with strategic planning, organization, and control activities.
2. Ability to analyze the organizational structure of the firm, and some of its coordination-conflict issues related to departments/subsystems.
3. To understand firms problems from strategic managements point of view.
4. Ability to analyze and develop case studies about companies.
5. To know current economic, social, and technological trends in the design of objectives and strategies of the firm.

General skills and abilities:

1. Development of logical reasoning.
2. Ability to work in teams.
3. Activity planning and time management.
4. Capacity to develop autonomous learning.
5. To develop sensitivity about firms ethical, social, and environmental issues.



Course contents (web page includes only topic titles)

PART I. BUSINESS ADMINISTRATION CONTEXT

TOPIC 1: INTRODUCTION TO THE FIRM

- Definition and role of the firm
- Firm typology
- Objectives of the firm and its social role
- The entrepreneur
- Economic systems
- Competitive environments
- Individual rights and public authorities intervention

TOPIC 2: THEORIES ON THE FIRM AND THE MANAGER

- Most relevant theories of the firm
- Transaction cost theory
- The firm as system
- Subsystems of the firm
- Types of environment
- Culture
- Business ethics
- Social responsibility

PART II. PLANNING

TOPIC 3: OBJECTIVES OF THE FIRM

- The planning process
- Types of planning
- Conceptualization of strategic planning
- Instruments of strategic planning

- Types of strategy

TOPIC 4: BUSINESS DECISIONS

- The concept of decision
- Decision process
- Typology of decisions

PART III. ORGANIZATION

TOPIC 5: THE FUNCTION OF ORGANIZATION

- The functions of organizations
- Coordination mechanisms in the organizations
- Determinant variables of the organization
- Degree of formalization

TOPIC 6: ORGANIZATIONAL STRUCTURE

- Basic structural configurations
- Divisional structure
- Matrix structure
- New structural configurations
- Evolution and change of organizational structures

PART IV. MANAGEMENT

TOPIC 7: AUTHORITY AND POWER

- Authority and power
- Types of authority
- Delegation
- Decentralization
- Coordination
- Formal and informal organization
- Motivation and leadership

TOPIC 8: TRENDS IN BUSINESS MANAGEMENT

- The firm in North America and Europe
- Access to entrepreneurial activity
- Globalization
- Natural environment
- Corporate Social Responsibility

Methodology

1. Classroom activities:

- Professor classes: 37 hours. These will cover the most relevant aspects of the topics included in the program. Students must attend class and read in advance the documentation supplied to them in ADI.
- Practice classes: 22 hours. Exercises and case studies provided through ADI will be resolved and discussed. Students must attend these sessions, having studied the contents of the classes taught by the teacher. In some of these sessions students will be asked to solve an exercise (or a case) and deliver it.
- Tasks related to the case study-based learning methodology: 3 hours. Students might be expected to make an 8 to 10-minute oral presentation regarding the report they made on the case study assigned to them by the teacher.
- Assignments related to a web-based simulator program about how to run a company. On a weekly basis students are required to work in teams in order to submit strategic decisions. Overall performance (after seven rounds) will be evaluated.
- One partial exam (2 hours).
- Final exam (3 hours).

2. Non-classroom activities:

The student will spend around 80-90 hours to study the course material, to understand the concepts explained in class, to apply them to the exercises, to undertake simulation program-related tasks, to prepare case studies, and finally, to prepare the exams.



Grading

The final grade for the course will be determined by the weighted average obtained from the following notes:

May announcement:

1. Class participation, simulator-related tasks, and case study: 30%
2. Grades obtained in a partial exam: 25%
3. Final exam: 45%

June announcement:

1. Valuation of work done during the year: 30%
2. Final exam: 70%

In the announcement for June it will be allowed to deliver additional works to those performed during the course in order to increase the grade obtained in exercises and works.

Bibliography

The fundamental reference:

Daft, R. (2010). Management. South-Western, Thomson Learning, First Edition.

Other references particularly useful:

Besanko, D., Dranove, D., Shanley, M. and Shaefer, S. (2003). Economics of Strategy, John Wiley and Sons, Inc., Third Edition.

Buller, P. F. and Schuler, R. S. (2006). Managing Organizations and People. Thomson Learning, Seventh Edition.

Ferrell, O. C., Hirt, G. Ferrell, L. (2006). Business: A Changing World. Fifth Edition, McGraw-Hill.

Kinicki, A., and Williams, B. (2010). Management: A Practical Introduction. Fifth Edition. McGraw-Hill.

Rue, L. and Byars, L. (2010). Management: Skills and Application. Thirteenth



Principles of Macroeconomics (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Presentation](#)

[Description](#)

[Grading](#)

[Abilities \(competences\)](#)

[Methodology](#)

[Syllabus](#)

[References](#)



Presentation

Department: Economics

Degree: IDM, Eco, Double degree Bilingue

Subject: Principles of Macroeconomics (6 ECTS)

Instructor: Mirko Abbritti (mabbritti@unav.es)

Office hours: Tuesday 11-13; Monday 12-13.

﻿



Description

The objective of the course is to introduce the basic concepts and tools used in macroeconomic analysis. In this course the student will learn how to use and compare different economic models to analyse and understand current economic issues. The course studies the functioning of the aggregate economy both in the long run and in the short run, and covers many of the issues that dominate the theoretical and political debate: unemployment, inflation, growth, etc.



Grading

The final grade for the course is calculated on the basis of

- Two one-hour partial exams (20% of the grade)
- A two-hours midterm exam (30%)
- A two-hours final exam (50%)
- Bonus point: class participation (10%)

The grade of the retake exam is calculated as follows:

- Class participation and partial tests: 30%
- Retake-exam: 70%.



Abilities (competences)

Competences of the subject:

The student must be able to

- Develop a deep understanding of the key macroeconomic concepts and identities
- Demonstrate a solid understanding of the model of aggregate demand and supply in a globalized economy
- Apply simple mathematical and graphical techniques in an appropriate manner
- Apply core macroeconomic reasoning to both theoretical and real world situations

Competences of the degree:

The students must acquire the following skills and competences

- Develop a sound logical reasoning
- Skills of analysis and synthesis
- Understand the context in which a problem is to be addressed
- Select and apply appropriate techniques to solve problems



Methodology

The course has both theoretical and practical sessions. In the practical sessions the students will review some of the material and will learn how to solve, with the help of the teaching assistant, theoretical and practical exercises.

Syllabus

Part 1: Introduction

Part 2: The Data in Macroeconomics

1. Measuring a Nations Income

- The Economys Income and Expenditure
- How to Measure Gross Domestic product (GDP)
- The Components of GDP
- Real versus Nominal variables

2. Measuring the Cost of Living

- The Consumer Price Index
- Inflation

Part 3: The Real Economy in the Long-Run

4. Production and Growth

- Economic Growth around the World
- Productivity: Role and Determinants
- How to Foster Economic Growth

5. The Financial System

- Financial Institutions
- Saving and Investment in the National Accounts
- The Basic Tools of Finance

6. Unemployment

- How to Measure Unemployment?
- Why is there Unemployment?
- Alternative Theories

Part 4: Money and Prices in the Long-Run

7. The Monetary System

- What is Money?
- Central Banks, Commercial Banks and Monetary Policy

8. Inflation: Causes and Costs

- What Causes Inflation: the Classical Theory of Inflation
- Costs and Benefits of Inflation

Part 5: The Macroeconomics of Open Economies

9. Open Economy Macroeconomics

- The International Flows of Goods and Capital
- The Prices for International Transactions: Real and Nominal Exchange Rates
- Theories of Exchange Rate Determination

Part 6: Short Run Economic Fluctuations

10. Aggregate Demand and Supply

- Key Facts about Economic Fluctuations
- Explaining Short-Run Economic Fluctuations
- The Aggregate Demand Curve
- The Aggregate Supply Curve
- What Causes Recessions?

11. Influence of Economic Policy on Aggregate Demand

- Monetary Policy
- Fiscal Policy

12. The Short-Run Trade-off between Inflation and Unemployment: The Phillips Curve

- The Phillips Curve
- The Role of Expectations
- The Role of Supply Shocks
- The Cost of Reducing Inflation



References

Main Reference:

Mankiw, G. and Taylor, M.P: Economics, Thomson Printing, 5th edition

Complementary Reference:

Bernanke, B. and Frank, R: Principles of Economics, McGraw-Hill, 3rd edition



Principles of Microeconomics (F. ECONÓMICAS) (2012-2013)

[Presentation](#)

[Professor](#)

[Programme](#)

[Competences](#)

[Important Dates](#)

[Evaluation, Methodology, Bibliography](#)



Presentation

Principles of Microeconomics is your first contact with economic theory. Therefore, it forms the basis on which your future studies of Microeconomics, and to a lesser extent of Macroeconomics build. In this course you will understand how economists perceive and study the reality that surrounds them. In particular, you will study in a rigorous and mathematical way the decisions taken by individuals and the interaction of individuals and firms in markets.

6 ECTS (European Credit Transfer System)

Professor

Professor: Markus Kinateder (mkinateder@unav.es)

Office: 2550 (2nd floor, tower, Amigos Building)

Office Hours: Tuesday 14:00-16:00, Thursday 14:00-16:00

Assistant: Gonzalo Arana Bereincuna (garana@alumni.unav.es)

Office (ONLY DURING OFFICE HOURS!): 2490 (2nd floor, tower, Amigos Building)

Office Hours of Assistant: Monday 18:00-19:30, Tuesday 18:00-19:30



Programme

I. Introduction: ¿How do economists think?

Chapter 1: Economic principles **Ch1**

Chapter 2: Think like an economist **Ch1**

II. Working of Markets: Demand, supply, prices, elasticity, market failure, government intervention, taxes, welfare.

Chapter 3: Demand, supply and prices **Ch2**

Chapter 4: Elasticity **Ch4, pg. 111-120**

Chapter 5: Economic regulation **Appendix 2, pg. 47-52**

Chapter 6: Market and economic welfare **Ch5, pg. 144-147**

Chapter 7: Market Failure **Ch16, 17**

III. Consumer Theory: consumer choice, utility, budget constraint.

Chapter 8: Consumer Theory **Ch3, 4 (Ch7, 8 for deeper understanding and criticism)**

IV. Producer Theory: Production, perfectly competitive firm, monopoly, oligopoly (and basic introduction to Game Theory).

Chapter 9: Cost function **Ch9, 10**

Chapter 10: Perfectly competitive markets **Ch11**

Chapter 11: Monopoly **Ch12**

Chapter 12: Oligopoly **Ch13, pg. 414-433**

Note: The literature references refer to the Frank book.

Competences

Competences of the Degree

- Development of logical reasoning.
- Capacity to analyze and synthesize the proposed problems.

Competences of the Subject

- Understand and develop fundamental economic problems from a microeconomic point of view.
- Acquire theoretical and applied knowledge of concepts and basic methods in economic analysis.
- General knowledge of how markets work given their structure.
- Basic knowledge about the role of the public sector in an economy.
- Understand a set of basic concepts in Economic Theory.
- Carry out economic analysis in a rigorous way.
- Discuss and develop real world examples.
- Use graphical and mathematical methods in order to analyze economic problems.

Learning Results

- The student passes the final, the mid-term and the mini-exams in which the subjects contents are evaluated.
- The student is capable of translating written exercises into mathematical problems and solving them by developing basic abstract thinking.



Important Dates

All students:

Partial Exam: 29.10. 8:15-9:45

Double group (2nd year) Aula 2;

IDM/IDE group (1st year) Aula 12;

PLEASE BE AT THE CORRESPONDING AULA AT 8:00.

Final Exam: 4.12. 9:00-11:00

Econ/Management Group 1st year:

Miniexam 1: 03.10.

Miniexam 2: 14.11.

Double Group 2nd year:

Miniexam 1: 02.10.

Miniexam 2: 12.11. (and not 13.11.)

THEORETICAL Classes, Group 1st year:

September 5, 6, 12, 13, 19 and 26

October 3, 4, ~~10,11~~, 17, 24 and 25

November 7, 14, 21 and a question session: 28.11.

PRACTICAL Classes, Group 1st year:

September 20 and 27

October 10, ~~14~~ and 18

November 8, 15 and 22

THEORETICAL Classes, Double Group 2nd year:

September 3, 4, 10, 11, 17 and 24

October 1, 2, 8, 15, 22, 23 and 29

November 6, 12, 19, ~~26~~ and a question session: 27.11.

PRACTICAL Classes, Group 2nd year:

<http://www.unav.es/asignatura/pmicroeconomAeconom/>



September 18 and 25

October 9 and 16

November 5, 6, 13 and 20



Evaluation, Methodology, Bibliography

Evaluation (mark out of 10)

- Ordinary examination date:

Final exam: 50%

Partial exam: 30%

Continuous evaluation: 15% mini-exams, 5% contribution in class

- Extraordinary examination date:

Final exam: 60%

Partial exam: 30%

Continuous evaluation: 10% (mini-exams and contribution in class, 3:1)

- Two mini-exams, partial and final exam: dates tba.
- Contribution in class is evaluated as 0 if a student fails to attend *more than three* classes (without properly notifying the director of studies).
- The final exam consists of two parts: the first and longer one contains questions that mainly require mathematical or graphical solutions. In the second part, each student chooses one of two essay questions. There is a maximum number of words for the essay and it is only corrected if the student obtains at least 50% of points in the first part. Otherwise, the student fails the exam with the points obtained in the first part.
- The mid-term and a mini-exam are similar to the final exam but shorter.

The exams are based on the exercise sheets two to five which the student is elaborating by himself during the semester. In ADI, a student can find copies of last years final and mid-term exam. However, solutions will not be provided in ADI.

Methodology

Theoretical and practical classes are imparted and are compulsory. The students should prepare problem sets and solve them in practical classes. This is part of the contribution in class grade they receive. An exhaustive timetable scheduling both types of classes will be available in an Excel file in ADI.

Recommended Bibliography

Frank, Robert (2010) *Microeconomics and Behavior*, McGraw Hill, 8th edition.

[Find this book in the library](#)

Other Bibliography

Bernanke, Ben and Robert Frank (2008) *Principles of Economics*. McGraw Hill, 4th edition.

Varian, Hal R. (2002) *Intermediate Microeconomics*, W. W. Norton & Company, 6th edition.