



Introducción al Derecho (2011-2012)

[Presentación](#)

[Sistema de evaluación](#)

[Programa](#)

[Casos prácticos](#)

[Material complementario](#)

[Profesor](#)

[Competencias del Grado.](#)

[Competencias de la asignatura](#)

[Metodología](#)

[Objetivos](#)

Presentación

La asignatura de Introducción al Derecho se imparte en la Facultad de Económicas para los alumnos de 2º curso de grado, tanto de Economía como de ADE.

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

Asignatura obligatoria de 6 Ects (150 horas) impartida en el primer semestre del segundo curso.

Pertenece al Departamento de Economía.

Horario de clases:

Castellano: Miércoles de 19:00 a 21:00 horas y viernes de 19:00 a 21:00 horas.

Bilingüe: Martes de 19:00 a 21:00 horas y viernes de 17:00 a 19:00 horas.

Sistema de evaluación

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de doce puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos.

La mitad de esos puntos se consiguen con el examen final, tres con el examen parcial y los otros tres con los casos prácticos.

El examen final constará de seis preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

El examen parcial, a realizar en el mes de octubre, consta de tres preguntas, de un punto cada una, que versarán sobre los tres primeros temas del programa de la asignatura, siendo todas ellas de tipo teórico.

Los tres puntos de los casos prácticos se obtendrán principalmente por medio de dos casos que se elaborarán fuera del horario de clase de cuyo contenido y fecha de entrega se informará debidamente a los alumnos y, en todo caso, con dos semanas de antelación mínima. Pero también influirán en la nota de los casos prácticos la asistencia y participación en clase, la exposición voluntaria de los casos trabajados y la participación positiva en el foro de la asignatura.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en los casos prácticos realizados durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

Programa

El programa de la asignatura está compuesto por seis unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

TEMA 2.- Introducción al Derecho Laboral.

Concepto. Fuentes. Contratos. Extinción de la relación laboral.

TEMA 3.- Introducción al Derecho Hipotecario.

Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

TEMA 4.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.

Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

TEMA 5.- Sociedades de capital.

Introducción. Sociedades personalistas. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada.

TEMA 6.- Sociedades especiales.

Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

Casos prácticos

Los casos prácticos se pueden considerar de carácter voluntario pero realmente influyentes en la calificación del alumno.

Dichos casos prácticos se podrán entregar individualmente o en grupos de dos o tres alumnos. Esos grupos pueden variar de un trabajo a otro.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo **OBLIGATORIAMENTE**, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente GRAPADOS.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.

Material complementario

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M^a Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011.



Profesor

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es ignacioinigo@gmail.com

Y el horario de asesoramiento es los jueves de 18:30 a 20:00 horas en el despacho 1831 del Edificio de Económicas.

Competencias del Grado.

Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.
- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias de la asignatura

Competencias de la asignatura:

- 1.- Manejar los conceptos básicos de la disciplina jurídica, mediante un sencillo aprendizaje teórico.
- 2.- Conocer la naturaleza legal de los contratos económicos más importantes mediante el desarrollo de diversos supuestos de hecho relacionados con la materia del Grado.
- 3.- Afrontar y resolver cuestiones jurídicas sobre la materia impartida.
- 4.- Defender, por oral y por escrito, diversos posicionamientos jurídicos.
- 5.- Aprender la estructura y conceptos fundamentales del Derecho societario mediante la constitución y modificación posterior de una sociedad.
6. Trabajar en grupo y contrareloj materias sencillas pero amplias mediante el reparto de trabajo y puesta en común del resultado para su defensa conjunta.

Metodología

Clases de exposición del profesor. 36 horas. En estas horas se explicará mediante el planteamiento de diversos supuestos la materia de los temas 1 a 6 que previamente se han suministrado a los alumnos, quienes en principio acudirán a clase habiendo leído previamente la materia del día y a los que se les buscará involucrar mediante el planteamiento de sencillos problemas en los que defender distintas posturas. Con esta herramienta se busca ir cumpliendo las competencias de la asignatura números 1, 2 y 4.

Casos prácticos elaborados fuera del aula en grupo. 30 horas. En estas horas los alumnos deben desarrollar trabajos más complejos sobre la materia impartida, en grupos y realizando un documento por escrito que posteriormente se defenderá ante los compañeros. Con esta actividad se busca trabajar las competencias de la asignatura números 3, 4 y 5.

Casos prácticos elaborados en el aula en grupo. 10 horas. Casos de estructura más sencilla, pero lo suficientemente amplia como para que el alumno vea que cuando no da tiempo a todo hay que repartir y priorizar, buscando hacer un trabajo correcto pero simple como primer acercamiento al caso práctico. Con esta actividad se busca trabajar las competencias 1, 2, 3, 4 y 6 de la asignatura.

Exposiciones orales de los casos. 8 horas. El alumno, en grupo, pero con la participación de todos sus componentes, tendrá que estructurar y defender su postura sobre el caso adjudicado. Con ello buscamos sobre todo trabajar la competencia de la asignatura número 4.

Trabajo personal. 60 horas. Mediante la asimilación, repaso y aprendizaje personal se buscará el asentamiento de la materia entre los conocimientos del alumno. Competencias de la asignatura número 1, 2, 3 y 4.

Examen parcial. 1 hora. Compuesto tan solo de preguntas teóricas busca una primera medida correctora del trabajo hecho hasta la fecha sobre una materia en principio extraña para el alumno.

Examen final. 1 hora. Compuesto de preguntas teóricas y prácticas es la unidad de medida más importante cuantitativamente hablando para conocer los frutos del resto de herramientas.

Objetivos

Su objetivo fundamental es el de acercar al alumno conceptos básicos del mundo del Derecho, adentrándose en algunas áreas de forma sencilla, tales como el Derecho laboral y el Derecho hipotecario, para acabar centrándose en el Derecho mercantil con especial dedicación al Derecho societario. Ello se traduce en los siguientes puntos:

- 1.- El alumno debe adquirir unos conocimientos básicos sobre el Derecho en sus materias más próximas a los Grados de Economía y ADE.
- 2.- El alumno deberá trabajar, estructurar, resolver y defender, tanto por escrito como oralmente y tanto en grupo como individualmente, casos prácticos de la materia impartida con el análisis y defensa de diversas partes, jurídicamente hablando.
- 3.- El alumno debe dar respuesta a planteamientos jurídicos sencillos con base en los conocimientos adquiridos.
- 4.- El alumno debe discernir en cada cuestión lo que es relevante jurídicamente hablando de aquello que no tiene contenido jurídico.



Probabilidad y estadística I (2011-2012)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

[Programa](#)



Presentación

Departamento: Económicas.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, Doble ECO/ADE + Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º

Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: obligatoria

Idioma en el que se imparte: Castellano.

Requisitos: a comienzo de curso.

Profesores que la imparten: Betsabé Pérez Garrido

Objetivos

[Puede cambiar a comienzo de curso.]

El objetivo es proporcionar al alumno de herramientas de inferencia estadística y nociones de modelado con el fin de analizar problemas prácticos de Economía y Empresa.

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
4. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

1. Conocer la utilidad y objetivos generales de la estadística.
2. Saber distinguir los distintos tipos de variables.
3. Saber resumir la información de las variables a través de los gráficos, las tablas y los estadísticos básicos: medidas de posición y dispersión.
4. Obtener estimadores puntuales de los estadísticos básicos de una población.
5. Realizar contrastes de hipótesis sobre los estadísticos básicos de una población.
6. Analizar relaciones entre dos variables.
7. Conocer y utilizar aplicaciones informáticas (R, Excel).

Metodología

[Puede cambiar a comienzo de curso.]

- Clases teóricas con apuntes en PDF, que estarán a disposición de los alumnos cada semana.
- Lecturas recomendadas, cuya lectura se recomienda para antes de cada una de las clases, estarán a disposición de los alumnos desde el comienzo del curso).
- Ejercicios de cada uno de los temas.



Evaluación

[Puede cambiar a comienzo de curso.]

- Evaluación continua: **10%**: 1 examen (por sorpresa). Preguntas teóricas y practicas.
- Examen parcial: **30%**. Preguntas teóricas y practicas
- Examen final: **60%**. Preguntas teóricas y practicas.
- Puntos adicionales: **10%** entregando los ejercicios propuestos al finalizar cada tema (equipos de 3 o 4 personas)

En convocatoria extraordinaria, se guarda la nota del examen parcial obtenida en convocatoria ordinaria.

- Examen parcial: **30%**. Preguntas teóricas y practicas.
- Examen extraordinario: **70%**. Preguntas teóricas y practicas.



Bibliografía

[Puede cambiar a comienzo de curso.]

- Estadística aplicada a los negocios y la economía. Lind, Marchal y Wathen. 13 edición. Mc Graw Hill (referencia principal).
- Introducción a la Estadística. Sheldon M. Ross. Editorial Reverté.
- Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y Métodos. George C. Canovos. Mc Graw Hill.
- Estadística para ingenieros y científicos. William. Navidi. Mc. Graw Hill.



Programa

[Puede cambiar a comienzo de curso.]

1. Introducción

- a) Concepto y ejemplos del uso de la estadística.
- b) Diferencia entre estadística descriptiva y estadística inferencial.
- c) Conceptos: Población, muestra, parámetro, estadístico y variable.
- c) Tipos de variables. Cualitativas (ordinal y nominal) y cuantitativas (discreta y continua).

2. Analisis de los Datos

- a) Medidas de localización (ubicación). Media aritmética, mediana y moda.
- b) Medidas de posición. Cuantiles y diagramas de caja.
- c) Medidas de dispersión (variación). Rango, varianza y desviación estándar.

3. Probabilidad

- a) Definición y enfoques.
- b) Conceptos básicos: Experimento aleatorio, espacio muestral, sucesos, etc.
- c) Teorema de Bayes.
- d) Principios de Conteo: Multiplicación, Permutaciones y Combinaciones.

4. Variables Aleatorias Discretas

- a) Introducción a las variables aleatorias discretas.
- b) Función de Probabilidad.
- c) Función de Distribución.
- d) Esperanza y varianza.
- e) Ensayos Bernoulli.
- f) Distribución Binomial.

g) Distribución Poisson.

5. Variables Aleatorias Continuas

a) Introducción a las variables aleatorias continuas

b) Función de Densidad.

c) Función de Distribución.

d) Esperanza y varianza.

e) Distribución Uniforme.

f) Distribución Normal.

g) Distribución Exponencial.

6. Introducción a la Inferencia Estadística

a) Etapas en el contraste de hipótesis.

b) Estimadores y sus funciones de distribución.

c) Conceptos básicos en el contraste de hipótesis: errores de tipo I y II, región de rechazo, potencia del contraste, etc.



Historia Económica (2011-2012)

[Descriptor](#)

[Profesores](#)

[Programa](#)

[Método de Trabajo](#)

[Objetivos](#)

[Evaluación](#)

[Otra Información](#)

[Bibliografía](#)

[Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida](#)



Descriptor

Explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Media hasta la actualidad. Se pondrá énfasis en el papel desempeñado por la civilización Occidental en este desarrollo. Del mismo modo, se prestará una especial atención al caso español.

Profesores

Profesores que la imparten: Antonio Moreno Almárcegui y Rafael Torres Sánchez.

Horario de Asesoramiento de **Antonio Moreno Almárcegui**: Jueves de 9:30 a 13h. y de 17 a 18h. Despacho 2911. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (anmoreno@unav.es).

Horario de Asesoramiento de **Rafael Torres**: Lunes de 9 a 11h. y Jueves de 9 a 11h. Despacho 2910. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (rtorres@unav.es).

Programa

- 1.- Población y régimen demográfico de Occidente durante la Edad Moderna.
- 2.- Sociedad Estamental versus Capitalista: del don al intercambio.
- 3.- La doctrina de la usura y el desarrollo de las finanzas. Siglos XI-XVIII
- 4.- La Revolución Industrial (ss. XVIII-XIX).
- 5.- La expansión del modelo industrial y capitalista (siglo XIX).
- 6.- La globalización económica (siglo XX).

Método de Trabajo

- **Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa. Cada lección irá acompañada de la lectura obligatoria de un texto complementario propuesto por el profesor.
- Para las **lecciones 1, 2 y 3** se utilizará la documentación colocada en ADI en la sección de documentos. Para cada lección habrá una carpeta con dos documentos: los apuntes de clase y una lectura complementaria obligatoria.
- Para las **lecciones 4, 5 y 6** se utilizará el libro CAMERON, R., *Historia económica mundial*, Alianza, Madrid, 1990, las páginas 215-352.
- La explicación de cada tema durará dos-tres semanas.
- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado. Para resolver dudas, es aconsejable que los alumnos **vengan con los apuntes de clase originales manuscritos**.

Objetivos

Contenidos

Que el alumno:

- Sepa distinguir los cambios estructurales -aquellos que se sitúan en la larga duración-, de los cambios coyunturales o de corta duración.
- Sepa conectar las transformaciones económicas con los cambios culturales característicos de cada época.
- Aprenda a identificar los rasgos más característicos de la cultura europea.

Habilidades y aptitudes

- Desarrollo de la capacidad de lectura rápida comprensiva. Sepa identificar en un texto los hechos más relevantes y las interpretaciones que dan unidad al texto.
- Manejo de la técnica narrativa escrita. El alumno debe ser capaz de describir una situación histórica de modo preciso, directo, claro, y conciso.
- Desarrolle una visión integral de los fenómenos que a largo plazo tienen un poder de transformación más poderoso del entorno histórico.

Evaluación

Convocatoria oficial:

La asignatura tiene dos partes, que vale cada una el 50% de la nota final: la primera corresponde a las lecciones 1, 2 y 3. La segunda a las lecciones 4,5 y 6.

-En la primera parte:

-Al final de la explicación de cada lección habrá una prueba. El alumno tendrá que responder en una página a una pregunta de la lección explicada. Habrá tres pruebas, cada una valdrá 1,33 puntos de la nota final

-En la segunda parte:

-El alumno tendrá que realizar un trabajo. Valdrá 2 puntos de la nota final.

-En el examen final de diciembre habrá una pregunta correspondiente a la segunda parte. Valdrá 3 puntos de la nota final.

Convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso. La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura.

Matrícula de Honor:

Aquellos alumnos que aspiren a M.H deberán haber sacado 10 puntos en la nota final de la asignatura.

Otra Información

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) (Por determinar el curso en que se imparte en las dobles titulaciones)

Organización: Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés

Bibliografía

Además de esta bibliografía, los textos colgados en ADI en su lección correspondiente.

I. MODERNA

MUNDIAL

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986.

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990

CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985.

CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979.

CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986.

DAVIS, R., La europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988.

DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977.

DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979

Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.

IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983.

KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977.

KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989.

KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988

LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.

MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983.

MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981

MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005

NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987.

SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800.Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001

VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981.

ESPAÑA

GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003

VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.

VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989.

II. CONTEMPORÁNEA

MUNDIAL

CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press.

CANTERBURY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific.

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium/, Princeton University Press,

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press.

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education.

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing.

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD.

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan.

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press.

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education.

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World/, Cambridge University Press.

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis.

CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica.

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe.

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas.

NADAL, Jordi, (2003): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica.

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica.

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA.

Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida

56 horas de clases expositivas del profesor.

4 horas de seminario.

4 horas de exámenes.

37,5 horas de lectura de los textos propuestos por los profesores.

45,5 horas de estudio personal.

Macroeconomía: Teoría y Política (2011-2012)

[BREVE PRESENTACION](#)

[DATOS GENERALES](#)

[PERSONAS](#)

[PROGRAMA](#)

[OBJETIVOS](#)

[EVALUACION](#)

[MATERIALES](#)

[BIBLIOGRAFIA](#)



BREVE PRESENTACION

La Macroeconomía proporciona a los estudiantes un marco teórico/práctico para el análisis de las fluctuaciones de las magnitudes agregadas de la economía: PIB, inflación, desempleo, tipos de interés...

Los estudiantes aprenderán a entender las políticas fiscales y monetarias que conducen al logro de los principales objetivos macroeconómicos: crecimiento económico y estabilidad de precios. Se ilustrarán los métodos y modelos de la asignatura con experiencias históricas relevantes y de actualidad.

DATOS GENERALES

CURSO 2011-2012

Departamento: Economía

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM), 3º (Doble Castellano ECO/ADE, GEL, GML)

Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: Obligatoria.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés.

Profesores que la imparten: Isabel Rodríguez-Tejedo

Ayudantes: Veronica Cousillas

Horarios asignatura: 4 horas por semana (13 semanas)

Lugar en que se imparte: TBA

Página web: <http://www.unav.es/asignatura/macroeconom/>

PERSONAS

- Isabel Rodríguez Tejedo

- Horario de asesoramiento: por determinar. Otras horas, concertar cita por email
- Despacho: 2841

- Verónica Cousillas

- Horario de asesoramiento: por determinar
- por determinar

PROGRAMA

TEMA 1 Introducción

TEMA 2 Demanda

- Mercado de Bienes y Servicios: Curva IS
- Mercado Monetario: Curva LM
- Equilibrio
- Política fiscal y monetaria
- Economía Abierta
- Demanda Agregada (DA)

TEMA 3 Oferta

- El mercado de trabajo
- Oferta Agregada (OA)
- DA, OA y políticas macroeconómicas
- Curva de Phillips

TEMA 4 Crecimiento

TEMA 5 Ciclos

- Introducción a ciclos
- Consumo, Inversión, Gasto Público
- Estabilización
- Neo-Keynesianos y Ciclos Reales

Número de semana	Temas (aprox.)	Horas teóricas	Horas de seminario	Horas de prác
Semana 1	1 y 2	4		
Semana 2	2	4		

Semana 3	2 y 3	4	
Semana 4	2 y 3	2	2
Semana 5	3	3	
Semana 6	3	1	2
Semana 7	3 y 4	3	
Semana 8	4 y 5	4	2
Semana 9	5		2
Semana 10	6	3	
Semana 11	6	2	2
Semana 12	6	2	2
Semana 13	6	21	2

OBJETIVOS

El alumno debe adquirir los siguientes conocimientos teóricos generales:

- Modelos de Demanda
- Modelos de Oferta
- Interacción Demanda Agregada / Oferta Agregada
- Teorías de Crecimiento y Evidencia Empírica
- Determinantes de los Ciclos Económicos
- El alumno debe ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos para evaluar, desde el punto de vista de la teoría económica las experiencias macroeconómicas históricas relevantes
- El alumno debe ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos para conducir apropiadamente un análisis de la actualidad macroeconómica mundial

Para conseguir los objetivos anteriormente mencionados, el alumno desarrollará las siguientes competencias, mediante la asistencia y participación en las clases teóricas, el trabajo personal a través del estudio, la realización de prácticas y ejercicios de manera individual, y la participación en los trabajos en grupo:

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Adquisición y aplicación de los conocimientos metodológicos en la realización de trabajos sobre temas económicos
- Manejar de modo solvente los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica

EVALUACION

Durante el curso:

Examen Parcial: 30%

Examen Final (incluye todo el material del curso, fecha por determinar): 60%

Trabajo: 10%

Bonus (examen sorpresa): 2%

Los exámenes anunciados (parcial y final) tendrán lugar en las fechas y lugares que se indicarán con antelación. Ambos exámenes constarán de dos secciones diferenciadas. La nota de cada examen será la suma de las notas en las dos secciones. No es necesario obtener un mínimo en ninguna de las secciones.

- En la primera sección, se evaluará mediante preguntas tipo test los conocimientos teóricos y de aplicación de conceptos utilizados durante las clases teóricas y prácticas. Algunas preguntas serán puramente teóricas, otras requerirán la aplicación de modelos y técnicas aprendidas durante el semestre.

- En la segunda sección, el alumno deberá responder preguntas cortas y resolver ejercicios.

En convocatoria extraordinaria:

Nota examen extraordinario (fecha por determinar, en junio): **70%**

Para el restante **30%** se usará el *máximo* de las dos siguientes opciones:

Opción A:

Nota del trabajo en grupo: 10%

Nota examen final de la convocatoria ordinaria: 20%

Bonus (examen sorpresa): 2%

Opción B:

Nota examen final de la convocatoria ordinaria: 30%

Bonus (examen sorpresa): 2%

El examen extraordinario tendrá el mismo formato que los exámenes parcial y final de la convocatoria ordinaria.

NOTA:

- Tanto el examen parcial como el final son obligatorios.

- El final cubre toda la materia del semestre.

- Habrá un test sorpresa (evaluado)



MATERIALES

En la página de intranet de la asignatura encontrará, conforme se hagan disponibles, los siguientes materiales:

- Hojas de ejercicios para las clases prácticas.
- Esquemas de capítulos
- Ppts
- Otros materiales

BIBLIOGRAFIA

Textos principales:

- Blanchard, O. Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid. 2006
- Mankiw, G. Macroeconomics, 5ª edición, Worth, New York. 2002

Otros:

- Samuelson. Macroeconomics, 19th Ed, McGraw Hill.



Contabilidad III (2011-2012)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

PRESENTACIÓN

En Contabilidad III se estudian las particularidades contables que presenta la regulación jurídico-mercantil de las empresas. Se abordarán cuestiones tales como la constitución de una Sociedad Anónima (S.A.), aumentos y reducción de capital de las S.A., provisiones, impuesto de sociedades, aplicación del resultado contable, y combinaciones de negocios.

Créditos ECTS: 6

Curso: Segundo

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE y Economía (grupos en inglés y castellano)

Idioma en que se imparte la asignatura: castellano

Horario de la asignatura: Bilingüe: Jueves de 10 a 12, aula 01, y Viernes, de 08 a 10, aula 9Cs.

Castellano: Jueves de 16:00 a 18:00, aula S.280 y Viernes, de 10 a 12, aula 9Cs.

Horario y lugar de las tutorías: Despacho 1911. Jueves, de 12 a 15:00.

Profesora y responsable de la asignatura: Belén Blanco (belenblanco@unav.es).

OBJETIVOS

Con Contabilidad III, se pretende que los alumnos (i) continúen con el aprendizaje de la disciplina contable, profundizando y ampliando sus contenidos, (ii) estudien las particularidades contables que presenta la regulación jurídico-mercantil de las empresas. Se dará especial importancia a cuestiones tales como constitución, aumentos y reducción de capital, impuesto de sociedades, y combinaciones de negocios (en particular, fusiones y escisiones), y (iii) aprendan a relacionar las leyes mercantiles con la contabilidad, adquiriendo práctica en el manejo de determinados textos legales.

Las competencias a desarrollar por el alumno, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias generales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad de comunicación oral.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Capacidad crítica y autocrítica
8. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
9. Puntualidad y ética en el trabajo.
10. Capacidad de aprendizaje autónomo.
11. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.
12. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.

Competencias específicas:

1. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la contabilidad y las finanzas con ejemplos reales de empresas nacionales e internacionales.
2. Conocer el Plan General Contable (PGC), así como la normativa internacional sobre la que se asienta el mismo.
3. Analizar la contabilización de determinadas operaciones societarias de cierta trascendencia y complejidad: aportaciones dinerarias y no dinerarias, contabilización del impuesto de sociedades y de la aplicación del resultado contable, etc.
4. Ser capaz de analizar la situación económico-financiera de cualquier empresa utilizando las cuentas anuales.
5. Derivar la solución contable ante situaciones complejas no reguladas específicamente ni en el PGC, ni en las adaptaciones sectoriales del mismo ni en las Resoluciones del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC).
6. Analizar casos prácticos de empresas.
7. Valorar a partir de los datos relevantes la coyuntura actual y proyección futura de los datos financieros de una empresa.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

[Metodología](#)

La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas (24 horas), el profesor explica los fundamentos teóricos de la asignatura. En las clases prácticas (24 horas), se resolverán ejercicios propuestos por el profesor de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos. Asimismo, en las clases prácticas, los alumnos presentarán sus trabajos realizados sobre un caso real, donde se apliquen los conceptos vistos en clase.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar un trabajo en grupo (20 horas). El trabajo consistirá en aplicar los conceptos vistos en clase a un caso real. Para ello, se realizará un comentario razonado de las cuentas anuales de una empresa real (que buscarán los miembros del equipo), en las que se deberá identificar e interpretar las consecuencias económicas y contables de las operaciones relacionadas con las materias impartidas a lo largo de la asignatura, realizando los apuntes contables que fueran necesarios para completar y aclarar los comentarios. El trabajo se expondrá en clase, en la fecha fijada para cada grupo, y se hará preguntas a los componentes del grupo de forma individual, de tal forma que todos los componentes de grupo sean capaces de responder cualquier pregunta sobre el trabajo realizado. Los grupos serán fijados por el profesor y se dará a conocer el primer día de clase en ADI, junto con la fecha de presentación y un informe donde se detallarán las pautas a seguir en la elaboración del trabajo.

Se realizará un examen parcial. El contenido del examen serán los temas tratados hasta el día del examen.

Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios teórico-prácticos de los temas tratados en clase.

El alumno dedicará unas 110 horas a entender los conceptos explicados en clase, preparar el trabajo de la asignatura, y realizar el examen parcial y final.

[Evaluación](#)

La evaluación consiste en un examen parcial (30%), un trabajo en grupo sobre un caso real (15%) y el examen final (55%). Para poder aprobar la asignatura es obligatorio que el alumno saque un mínimo de 5 en media de las diferentes pruebas. Si la media es inferior a 5, esto implica un suspenso en la asignatura. Adicionalmente se podrá valorar positivamente (hasta un 5%) la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la valoración del trabajo en grupo, pero no la valoración del examen parcial. El examen extraordinario tendrá una valoración del 70% y el trabajo en grupo un 30% de la nota final.

El criterio de evaluación también es aplicable a los alumn@s repetidores de Contabilidad III.

TEMARIO

TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 2. CONSTITUCIÓN DE S.A.

TEMA 3. AMPLIACIONES DE CAPITAL SOCIAL

TEMA 4. REDUCCIONES DE CAPITAL SOCIAL

TEMA 5. PROVISIONES

TEMA 6. CONTABILIDAD DEL IS

TEMA 7. APLICACIÓN DEL RESULTADO

TEMA 8. COMBINACIONES DE NEGOCIOS

BIBLIOGRAFÍA

[Básica.](#)

Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Besteiro Varela, M.A. (2010): Contabilidad Financiera Superior. Contabilidad de Sociedades. Ed. Pirámide. 2ª Edición.

[Otros materiales.](#)

Código de comercio

TRLSA

PGC



Probabilidad y estadística II (2011-2012)

[PRESENTACIÓN](#)

[CONTENIDO](#)

PRESENTACIÓN

LA PÁGINA DE ESTA ASIGNATURA ESTÁ SUJETA A MODIFICACIONES

- Departamento: Economía.
- Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.
- Titulaciones en las que se imparte: Economía y Administración y Dirección de Empresas.
- Planes de estudios: Economía, ADE, Doble ECO/ADE + Derecho, IDE, IDM, GEL, GML
- Curso: 2º
- Organización: Segundo semestre académico
- Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)
- Tipo de asignatura: obligatoria
- Idioma en el que se imparte: castellano.
- Requisitos: se recomienda haber aprobado Probabilidad y Estadística I.
- Profesor que la imparte: Stella Salvatierra (ssalvat@unav.es)



CONTENIDO

- Introducción al muestreo.
- Contraste de hipótesis.
- Análisis de la varianza
- Regresión lineal simple
- Análisis de datos categóricos o cualitativos.
- Estudio de casos
- Análisis de datos: estudio exploratorio y modelado.



Entorno Económico Global (2011-2012)

[INFORMACIÓN BÁSICA](#)

[DESCRIPTOR](#)

[PROGRAMA](#)

[METODOLOGÍA](#)

[DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO](#)

[COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE](#)

[EVALUACIÓN](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

[CALENDARIO SEMANAL](#)

INFORMACIÓN BÁSICA

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM)

Organización: Segundo semestre académico, de enero a mayo.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano.

Profesores que la imparten: José Luis Álvarez (responsable de la asignatura), Juan Carlos Molero y Germán Scalzo.

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 1930. Horario de atención: miércoles de 10:00 a 13:00 o en otro momento previa cita mediante email.

Juan Carlos Molero: jcmolero@unav.es Despacho 2810. Horario de atención: martes de 11:00 a 14:00 o en otro momento previa cita mediante email.

Horario y lugar de las clases: Aula 03, Económicas (Entrada Este, Edificio Bibliotecas). Martes de 17:00 a 18:45 y jueves de 12:00 a 13:45.

DESCRIPTOR

Entorno económico global es una asignatura pensada como introducción al conocimiento de las principales ideas, tendencias, acontecimientos y fuerzas que moldean el marco político, institucional y social en que se desenvuelve la economía mundial. Se adopta un enfoque multidisciplinar, en el que se combinan cuestiones propias de diversas ciencias sociales, como la economía y las ciencias políticas. Con todo ello se pretende que la persona que curse esta asignatura desarrolle un conocimiento crítico de la nueva realidad de la economía mundial, una realidad que algunos resumen en un único término *globalización*, pero que presenta múltiples facetas. También se trata de situar a la economía europea y española en ese marco mundial.

PROGRAMA

El programa se estructura en los siguientes 6 grandes temas:

- 1.- **La economía mundial en el comienzo de 2011**: se analizará el origen, transmisión y consecuencias de la crisis financiera y económica iniciada en 2007-08, así como las políticas adoptadas para combatirla y las perspectivas de futuro.
- 2.- **Las grandes claves de la globalización**: se estudiarán las principales tendencias que definen e impulsan la globalización económica, con una perspectiva histórica e introduciendo elementos sociológicos, políticos y culturales.
- 3.- **Gobierno y Sector Público en el escenario internacional**: en este último tema de la primera parte del programa, se discuten las razones por las que los mercados precisan de un sector público y se analizan los rasgos distintivos de dicho sector en el mundo.
- 4.- **Los Desafíos del Comercio Internacional**: trataremos las razones por las cuales comercian los países y aclararemos algunos de los fenómenos más interesantes en torno al comercio internacional, como el comercio intraindustrial o la relación del comercio con la Inversión Extranjera Directa.
- 5.- **Mercados de Capitales Globales**: se dedica este tema a una introducción a los mercados financieros y al sistema financiero internacional.
- 6.- **Demografía y movimientos migratorios**: en este último tema del programa se ofrecen algunas claves acerca de la transición demográfica, las causas y efectos del envejecimiento poblacional y los aspectos principales de los movimientos migratorios internacionales.

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza será la siguiente:

- **Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación activa con preguntas. Esos contenidos serán objeto de examen en la prueba parcial y en la final. La explicación de cada uno de los seis temas del programa requiere 6 horas lectivas.
- **Discusión de artículos:** se comentarán y discutirán artículos sobre la materia de la asignatura. Los artículos se distribuirán con antelación para que los alumnos los preparen. En cada una de estas clases, un grupo de alumnos (designado en la propia clase) será el encargado de presentar el tema y de introducir y conducir el debate. Para preparar los artículos y el subsiguiente coloquio, la semana anterior se proporcionará a través del foro de ADI un cuestionario, en el que se animará a una reflexión crítica sobre el artículo correspondiente (será posible añadir comentarios en el foro). Los contenidos de estos debates serán parte de la materia de los exámenes.
- **Trabajo:** se exige la realización de un trabajo en equipos de 3 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point o semejante, con una duración de entre 15 y 20 minutos. En el trabajo, se debe analizar el contenido de un documento proporcionado por los profesores. Se valorarán distintos aspectos, como
 - Claridad en la exposición.
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
 - Presencia de una línea argumental clara
 - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
 - Expresión oral
 - Calidad del power point empleado

Para la realización del trabajo, contaréis con la ayuda de alumnos internos de la asignatura, con quienes os podéis poner en contacto vía email en las siguientes direcciones:

Gabriel Postigo gpostigo@alumni.unav.es Grupos: 1, 2, 3, 4

Carlos Romero crdominguez@alumni.unav.es Grupos: 5, 6, 7, 8

María Elena Álvarez malvarez.5@alumni.unav.es Grupos: 9, 10, 11, 12

Manuel Atencia matencia@alumni.unav.es Grupos: 13, 14, 15, 16

Juan de Cominges jdecominges@alumni.unav.es Grupos: 17, 18, 19, 20, 21

Fechas importantes en relación con el trabajo:

- **21 de enero:** último día para informar en persona al profesor sobre la composición del grupo. En el momento en que se dé esa información, el profesor proporcionará el material de partida para la elaboración del trabajo. **Quien no cumpla con esta fecha límite, pierde la mitad de la nota correspondiente al trabajo.**

- **10 de marzo:** último día para la entrega del power point. **Quien no cumpla con esta fecha límite, pierde toda la nota correspondiente al trabajo**

- **Semanas del 21 y 28 de marzo:** presentación de los trabajos en las horas de clase.

- **Exámenes:** parte de la evaluación se realizará en dos exámenes escritos (parcial y final), tal y como se detalla en el apartado de evaluación.
- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado, para una atención personalizada equivalente a 1 hora por alumno. Los estudiantes contarán además con el apoyo de alumnos internos de la asignatura.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

La carga de trabajo personal, de unas 150 horas, se divide, aproximadamente, de la siguiente manera:

- 36 horas de clases expositivas del profesor
- 12 horas de discusión de artículos
- 8 horas de presentaciones de los alumnos
- 30 horas dedicadas a la realización del trabajo
- 3 horas de exámenes (1,5 horas el parcial y 1,5 horas el final)
- 55-60 horas de estudio personal, lecturas y preparación de los artículos
- 1 hora de tutoría

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias conceptuales o de conocimiento

- El alumno deberá comprender las fuerzas que conducen la globalización.
- El alumno desarrollará una perspectiva histórica del orden financiero y económico internacional.
- El alumno conocerá los principales rasgos del entorno internacional en que se inserta la economía europea y española.
- El alumno será capaz de explicar los grandes fenómenos demográficos de nuestra época y a sus consecuencias económicas.

Habilidades y aptitudes

- El alumno tendrá que desarrollar y demostrar una capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas
- El alumno ejercitará y mejorará su capacidad de comunicación oral y escrita
- El alumno aplicará y potenciará su capacidad de trabajo en equipo
- El alumno abordará los contenidos de la materia con capacidad crítica y autocrítica
- El alumno avanzará en una visión integral de los fenómenos que transforman el entorno económico internacional.

Resultados del aprendizaje

- Conocimientos mostrados en los exámenes
- Trabajo escrito y oral
- Exposición crítica de un artículo
- Debate público sobre un artículo
- Participaciones en el foro de la asignatura

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura se obtiene aplicando las siguientes ponderaciones:

Examen parcial: 20%. Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 6% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 40% restante. Será objeto del examen la materia del programa correspondiente a los tres primeros temas del mismo. **FECHA DEL EXAMEN PARCIAL: LUNES 28 DE FEBRERO DE 2011, A LAS 13:00.**

Examen final: 40%. **DÍA 6 DE MAYO, A LAS 16:00 EN EL AULA 02 DE ECONÓMICAS.** Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 6% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 40% restante. Será objeto de examen la materia del programa que no se incluyó en el examen parcial, así como los contenidos de las presentaciones de los estudiantes (no se incluye la materia del programa examinada en el parcial, ya que gran parte de la misma aparecerá en las presentaciones de los alumnos)

Trabajo: 30%.

- **Presentación:** se exige la realización de un trabajo en equipos de 3 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point o semejante, con una duración de entre 15 y 20 minutos. En el trabajo, se debe analizar el contenido de un documento proporcionado por los profesores. Se valorarán distintos aspectos, como
 - Claridad en la exposición.
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
 - Presencia de una línea argumental clara
 - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
 - Expresión oral
 - Calidad del power point empleado

Para la realización del trabajo, contaréis con la ayuda de alumnos internos de la asignatura, con quienes os podéis poner en contacto vía email en las siguientes direcciones:

Fechas importantes en relación con el trabajo:

-21 de enero: último día para informar en persona al profesor sobre la composición del grupo. En el momento en que se dé esa información, el profesor proporcionará el material de partida para la elaboración del trabajo. **Quien no cumpla con esta fecha límite, pierde la mitad de la nota correspondiente al trabajo.**

-10 de marzo: último día para la entrega del power point. **Quien no cumpla con esta fecha límite, pierde toda la nota correspondiente al trabajo**

-Semanas del 21 y 28 de marzo: presentación de los trabajos en las horas de clase.

Asistencia y participación activa: 10%. En esta nota se valora la presentación del trabajo por parte de cada estudiante, así como su participación en los debates que se planteen en clase en torno a los artículos

distribuidos o a las explicaciones de clase.

Convocatoria extraordinaria: en esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria. En convocatoria extraordinaria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso (Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 6% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 40% restante). La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura. Tendrá un valor del 70% de la nota. El 30% restante corresponderá a la nota obtenida durante el curso en el trabajo.



BIBLIOGRAFÍA

En esta asignatura no se empleará un manual o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales y capítulos de libros. El soporte básico para el contenido de las clases serán las presentaciones de power point que los profesores emplearán en las explicaciones.

La información al respecto se irá actualizando en esta página web y en la sección documentos del ADI de la asignatura



CALENDARIO SEMANAL

Semanas 5 y 6: el profesor Juan Carlos Molero se hará cargo de las explicaciones correspondientes al tema 3 del programa. Al igual que hemos hecho en semanas precedentes, en la última clase del jueves se comentará/debatirá un artículo.



Microeconomía: teoría y política (2011-2012)

[Presentación](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

Características de la asignatura

Asignatura del Departamento de Economía en la Facultad de Económicas y empresariales. Esta asignatura se divide en dos grupos: castellano e inglés.

Se imparte en el segundo semestre del segundo curso de las titulaciones de Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE) para los planes de estudio ECO y ADE; y en el segundo semestre del tercer curso de ECO/ADE y Derecho.

Es una asignatura obligatoria con 6 créditos ECTS, que corresponden a unas 150 horas de trabajo, con cuatro horas de clase por semana.

Profesor: Francisco Galera Peral.

Horario de asesoramiento: Jueves de 12:00 a 14:00 y viernes de 10:45 a 11:45.

Programa

La microeconomía estudia cómo se forman los precios en los mercados, mirando las «fuerzas» que intervienen en la formación de los precios: costes, demanda y organización del mercado.

Programa

- Introducción
- Utilidad y demanda
- Costes y oferta
- Industria competitiva
- Monopolio
- Oligopolio
- Mercados de factores
- Equilibrio general
- Fallos de mercado

El programa detallado estará disponible en ADI cuando se sepa el horario de clases.

Metodología

Hay tres elementos en los que se basa esta asignatura: Teoría, Problemas, e Historias.

En clase se explicarán la teoría y los problemas, y se preguntarán las historias. También habrá preguntas de teoría y problemas. El peso de cada uno de estos elementos en la nota final será aproximadamente el mismo.

El alumno dispondrá de apuntes, con la teoría y las historias; y de acceso a una [página web](#) donde puede practicar los problemas. Cada semana el alumno debe estudiar la materia, leer las historias y hacer los problemas correspondientes a esa semana.

Se preguntará todos los días en clase. Los alumnos deben formar parte de un grupo pequeño (7-10). Una vez a la semana se deben reunir para poner en común cómo han hecho los problemas. Cada grupo tendrá un jefe. Los jefes tendrán una reunión semanal con el profesor para resolver dudas.

Los alumnos pueden realizar un trabajo cuyo resultado final sea una historia similar a las que ya tienen en el material que se les entrega. Antes de comenzarlo deben pedir el visto bueno. Deberán defender oralmente el trabajo ante el profesor. Al mismo tiempo que se defiende el trabajo se hará un examen oral de la asignatura.

Evaluación

En la convocatoria ordinaria el peso de cada uno de los elementos será:

- Examen final 40%
- Examen parcial 20%
- Preguntas de clase 30-40%
- Trabajo (opcional) 0-10%

El peso del examen en la convocatoria extraordinaria de junio será de un 60%. El restante 40% vendrá de lo obtenido durante el curso en las preguntas de clase (30-40%) y el trabajo (0-10%). Se hará un examen oral de la asignatura, que contará dentro del 30-40% de las preguntas de clase.

Todos los exámenes tendrán preguntas tipo test, numéricas y no numéricas. La materia de los exámenes constará de problemas, teoría e historias.

Bibliografía

Daré unos apuntes que resumen lo básico. La mayor parte de los libros de microeconomía son parecidos. *No se recomienda ninguno en particular*. Pueden usar -los he puesto en orden alfabético- los siguientes (u otros distintos):

Besanko, David y Ronald Braeutigam, (2002), 1st Ed.: «Microeconomics: an Integrated Approach». John Wiley & Sons, Inc. New York.

Frank, Robert., «Microeconomía y conducta», McGrawHill, Madrid. Hay varias ediciones, pero no conozco las últimas.

Hirshleifer J. y David Hirshleifer, (2002), 6ª Ed.: «Microeconomía: Teoría del precio y sus aplicaciones». Pearson Education.

Pashigian, Peter B., (1998), 2nd Ed.: «Price Theory and Applications». Existe traducción de una edición anterior: (1996) «Teoría de los precios y Aplicaciones». McGrawHill, Madrid.

Pindyck Robert S. y Daniel L. Rubinfeld, «Microeconomía». Prentice Hall. Hay varias ediciones, muy similares, en años distintos.

Varian, H.R., «Microeconomía intermedia: un enfoque actual» Bosch. También hay varias ediciones similares, en años distintos.

Dirección Financiera I (2011-2012)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA](#)

[PROGRAMA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

PRESENTACIÓN

Profesor: Javier de Peña Fariza (javier.jdp@unav.es). Despacho: 1901.

Horario de asesoramiento: Miércoles, 9:45 a 10:15.

Horario de Clases (DAE y DEE)

- Lunes, 8:00 a 10:00. Aula 9 (Cc. Sociales).
- Miércoles, 8:00 a 10:00. Aula 9 (Cc. Sociales).

Curso: Segundo.

Duración: Segundo semestre.

Créditos ECTS: 4,5.

Tipo de asignatura: TR (ADE); OB (ECO).

Idioma en que se imparte: Castellano.

Web

- **WEB:** : <http://www.unav.es/espacio/dirfinanciera1adecon/>
- **ADI:** <http://www.unav.es/adi/>

OBJETIVOS

Objetivos de Contenidos

Durante la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Identificar e interpretar las principales **características de los productos financieros**: Bonos, Obligaciones, Acciones, Fondos de Inversión, etc.
- Interpretar la **información contenida en la prensa económica** y otras fuentes.
- Formar **carteras óptimas de activos** en función del perfil de riesgo de cada inversor. Gestionar dichas carteras a lo largo del tiempo.
- **Tomar decisiones entre alternativas de inversión**, basándose en la información financiera disponible.
- Tener un conocimiento inicial de **cómo funcionan las opciones y futuros financieros**.
- Manejar con habilidad la Hoja de Cálculo **Excel como herramienta para la dirección financiera**.

Objetivos de Competencias y Habilidades

El alumno deberá desarrollar, durante la asignatura, las siguientes competencias y habilidades:

- **Capacidad de aprendizaje**: Habilidad para adquirir y asimilar nuevos conocimientos y destrezas, y utilizarlos en la práctica.
- **Iniciativa**: Predisposición para el aprendizaje. Ser una persona dinámica, con iniciativa, proactiva.
- **Planificación y organización**: Establecer planes de acción para alcanzar los objetivos fijados.
- **Responsabilidad**: Compromiso con las cosas bien hechas, sentido del deber, cumplir con las obligaciones, asumir las consecuencias de los propios actos. Afán de mejorar y hacer el trabajo cada día mejor. Las personas responsables se esfuerzan siempre por dar más de lo que se les pide.
- **Trabajo en equipo y liderazgo**: Capacidad de trabajar con otros para conseguir metas comunes. Guiar al equipo en la realización de una tarea, dirigiéndola, delegando responsabilidades y solucionando conflictos. Establecer y mantener el espíritu de equipo.
- **Habilidades de comunicación**: Capacidad de informar y expresarse clara y concisamente, tanto de forma oral como escrita.

METODOLOGÍA

El sistema de trabajo que se seguirá en la asignatura será el siguiente:

- **Lecturas:** Para cada uno de los temas, el alumno deberá hacer unas lecturas -ver Lecturas Requeridas-, entendiendo los conceptos más importantes.
- **Clases:** Las explicaciones de cada tema se centrarán en los aspectos que el profesor considera más importantes y de mayor dificultad de comprensión. No obstante, todos los contenidos de las lecturas requeridas, materiales docentes de cada tema, supuestos, etc. son materia de la asignatura y, por tanto, de examen.
- **Asistencia y participación en clase:** El desarrollo de las clases será interactiva, entre profesor y alumno, en las que se irá comprobando que el alumno asimila los contenidos tanto de las lecturas como de las clases.
- **Exposición en clase de lecturas y ejercicios:** Durante el curso, cada alumno hará, al menos, una breve exposición en clase de una de las lecturas o de la resolución de un ejercicio.
- **Evaluación periódica acumulativa:** Durante el curso se realizarán dos exámenes dónde se valorará el aprendizaje de la asignatura. La materia de los exámenes no será liberatoria, sino acumulativa.

PROGRAMA

PARTE I. ELEMENTOS DE LAS INVERSIONES

- Tema 1. Inversiones: antecedentes y elementos.
- Tema 2. Instrumentos financieros globales.
- Tema 3. Cómo se negocian los valores.
- Tema 4. Gestoras de fondos de inversión y otras compañías inversoras.

PARTE II. TEORÍA DE CARTERAS

- Tema 5. Riesgo y rentabilidad: pasado e introducción.
- Tema 6. Diversificación eficiente.
- Tema 7. Modelo CAPM y Teoría de Valoración por Arbitraje (APT).
- Tema 8. La hipótesis del mercado eficiente.

PARTE III. BONOS.

- Tema 9. Precio y rentabilidad de los bonos.
- Tema 10. Gestión de carteras de renta fija.

PARTE IV. MERCADOS DE DERIVADOS

- Tema 11. Mercados de opciones.
- Tema 12. Valoración de opciones.
- Tema 13. Estrategias de inversión con derivados.

EVALUACIÓN

La calificación final de cada alumno será la suma de las siguientes notas:

- **Asistencia y Participación en clase:** 15%.
- **Exposición en clase de lecturas y ejercicios:** 15%.
- **Examen parcial (Fecha y Hora a determinar):** 30%.
- **Examen final (Fecha y Hora a determinar):** 40%.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener, al menos, 30 puntos (sobre 100) entre los dos exámenes del curso.

Examen extraordinario de junio (Fecha y hora a determinar): Consistirá en un único examen que supondrá el 75% de la nota, a la que se añadirá el 15% de asistencia y participación en clase obtenida durante el curso y el 15% de la Exposición en clase.

En los exámenes tipo test, será obligatorio responder como mínimo al 75% de las preguntas.

BIBLIOGRAFÍA

- **Investments.** Bodie, Z., Kane, A. y A. Marcus. Ed. Mc Graw-Hill / Irwin. 2010. 9th Edition.; o su versión castellana:
- **Principios de Inversiones.** Bodie, Z., Kane, A. y A. Marcus. Ed. Mc Graw-Hill / Irwin. 2004. 5ª Edición.
- **Equity and Fixed Income Volume 5 Level 1 CFA Program Curriculum 2010,** CFA Institute.
- **Corporate Finance and Portfolio Management Volume 4 Level 1 CFA Program Curriculum 2010,** CFA Institute.
- **Derivatives and alternative Investments, Volume 6 Level 1 CFA Program Curriculum 2010,** CFA Institute.



Etica (2011-2012)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Actividades formativas / Metodología](#)

[Programa](#)

[Resultados de enseñanza-aprendizaje](#)

[Dedicación de tiempo](#)

[Plan de clases](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

En esta asignatura se lleva a cabo un estudio de la teoría de la acción humana desde la perspectiva de la moralidad. Para ello se analiza la fundamentación antropológica de la ética, las fuentes de dónde surgen las obligaciones éticas y la posibilidad humana de emitir juicios morales sobre la acción voluntaria. Todo ello como propedéutica para la explicación de la teoría de la virtud y su conexión con la realización del bien.

Datos de la asignatura:

- Nombre de la asignatura: Ética
- Departamento: Instituto de Antropología y Ética
- Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Grado: ADE y Económicas
- Curso: 2º
- Duración: Anual
- ECTS: 6
- Requisitos: Haber superado la asignatura de Antropología
- Profesores que la imparten: Prof. Dra. Dolores Conesa
 - Despacho 2173 del Edificio Central
 - Dirección de correo electrónico: mdconesa@unav.es
- Tipo de asignatura: Obligatoria
- Idioma en que se imparte: Castellano
- Primer día de clase: Lunes 5 de septiembre
- Último día de clase: Lunes 30 de abril
- Horario de clases:
 - Lunes de 6.00 a 7.00
 - Martes de 6.00 a 7.00
- Asesoramiento: Se fijarán las entrevistas previamente por correo electrónico

Objetivos

1. Objetivos de conocimientos. Que el alumno sea capaz de:

- Explicar el significado de nociones éticas básicas como: bien, mal; normas y virtudes; libertad y responsabilidad; acción moral; deliberación y decisión; conciencia; naturaleza y dignidad humana; felicidad y las fuentes de la moralidad.
- Distinguir los elementos que configuran la decisión personal y valorar su relación con el bien y el mal.
- Comprender la dimensión social de la conducta personal detectando sus implicaciones éticas.
- Reflexionar sobre los principales debates éticos de la cultura contemporánea.

2. Habilidades. Que el alumno llegue a:

- Desarrollar un espíritu crítico fundamentado, respecto al lenguaje de los medios de comunicación.
- Adquirir la capacidad de formular juicios éticamente razonados superando la distorsión emotiva.
- Practicar con soltura el diálogo con posturas que desde un punto de vista ético son diferentes a la propia, hasta llegar a reconocer y valorar la parte de bien que pueda haber en una postura éticamente insuficiente.

3. Actitudes. Que el alumno adquiera:

- Un interés por descubrir la verdad que se encuentra en el centro de la acción humana.
- La capacidad de enfrentarse y asumir la dimensión de sentido que conforma todas las facetas de la vida humana.

Actividades formativas / Metodología

I. Actividades presenciales:

- Clases expositivas: El alumno deberá asistir y tomar los apuntes necesarios durante las clases, porque no hay un manual que desarrolle el contenido completo del programa.
- Realización de dos test de control sobre los textos de trabajo obligatorio.
- Dos entrevistas con la profesora sobre los textos de trabajo obligatorio.
- Realización de un examen parcial y otro final.

II. Actividades no presenciales:

- Trabajo personal del alumno relativo a las clases presenciales: El alumno deberá comprender, asimilar y memorizar el contenido de las clases presenciales que son insustituibles porque allí encuentra las claves necesarias para llevar a cabo el estudio personal de los textos de trabajo obligatorio.
- Trabajo personal del alumno relativo a los textos de trabajo obligatorio: El alumno deberá seguir un ritmo de estudio de textos pautado por la profesora cuyo contenido complementa, profundiza y ejemplifica lo expuesto en las clases presenciales. El alumno deberá ser capaz de esquematizar el contenido de estos textos, comprender, asimilar y memorizar las nociones principales allí incluidas y relacionarlo con lo expuesto en clase. La información sobre estos textos irá apareciendo en ADI conforme al plan de clases que se señala más adelante. Para facilitar el estudio del alumno, estos textos se han agrupado en dos bloques temáticos: bloque A y B.

Programa

Introducción

Tema 1. La ética hoy: descripción del contexto actual.

Tema 2. ¿Qué es la ética? Caracterización y ámbito propio de esta disciplina.

Parte I. Ética y persona. Fundamentación antropológica de la moralidad.

Tema 3. ¿Es posible conocer la verdad de la acción? Relativismo, subjetivismo y verdad moral.

Tema 4. Noción de bien, el deseo de felicidad y la experiencia del mal.

Tema 5. Estructura intencional de las acciones: inclinaciones, tendencias, sentimientos y pasiones.

Tema 6. La acción voluntaria.

Tema 7. Valoración moral de las acciones voluntarias.

Tema 8. Utilitarismo, consecuencialismo y absolutos morales.

Tema 9. La libertad

Tema 10. El hábito, aproximación a la virtud moral

Tema 11. La relación entre hábito moral y libertad

Parte II. Fuentes de la obligación moral.

Tema 12. La ley natural.

Tema 13. La conciencia.

Parte III. El despliegue de la vida moral.

Tema 14. Ética de la vida.

Tema 15. Ética del amor conyugal.

Tema 16. Ética de la comunicación de la verdad.

Tema 17. Ética de las relaciones sociales: amistad, trabajo, economía y política.

Parte IV. La plenitud de la vida moral.

Tema 18. Santidad cristiana y primacía de la caridad.

Resultados de enseñanza-aprendizaje

Seguidamente se enumeran los resultados que se espera que los alumnos de Ética hayan obtenido después de cursar la asignatura. Estos resultados se comprobarán con los procedimientos señalados más adelante para la evaluación del alumno.

A. Cada estudiante deberá ser capaz de exponer las principales cuestiones éticas contenidas en los temas que se relacionan a continuación:

1. La crisis de la racionalidad y la fragmentación de la ética.
2. Emotivismo, utilitarismo, consecuencialismo, pragmatismo, relativismo.
3. Carácter normativo de la ética.
4. Diversos sentidos y niveles de la libertad.
5. Relación entre libertad y responsabilidad moral.
6. Ética de la obligación y Ética de la virtud.
7. Distinción y relación entre Ética y religión.
8. La experiencia del bien y la reflexión moral: bien real y bien aparente.
9. Asimetría entre bien y mal
10. El fenómeno de la culpa y arrepentimiento.
11. Acto humano y acto del hombre.
12. Pasión o sentimiento: noción, tipos y características.
13. Intención voluntaria de una acción.
14. Objeto y circunstancias de una acción.
15. Deliberación y decisión.
16. Absolutos morales.
17. La naturaleza como instancia de apelación moral.
18. La ley natural y el reduccionismo naturalista.
19. El fundamento de la dignidad humana.
20. La persona: tener libremente la propia naturaleza.
21. Carácter absoluto y falibilidad de la conciencia humana.
22. Juicio moral objetivo y subjetivo.
23. Carácter vinculante del juicio de la propia conciencia.
24. La formación de la conciencia.
25. La conciencia y la verdad: las aporías del relativismo.
26. La conciencia y el deber.
27. Pluralismo, democracia y tolerancia.
28. La objeción de conciencia.
29. Autoridad de las leyes: leyes justas e injustas.
30. La felicidad, el bien humano y el sentido de la vida.
31. El bien querido por sí mismo.
32. Moral y Derecho.
33. El mal indirecto: la cooperación al mal.
34. Mal personal y mal comunitario.
35. Espíritu crítico y mentalidad colectiva.
36. Honradez intelectual: el prejuicio, la rectificación.
37. Los límites del conocimiento humano.
38. Justicia, igualdad y diversidad.
39. La universalidad de los derechos humanos.
40. Proyecto y realización: audacia, optimismo, esperanza, magnanimidad, paciencia, perseverancia.
41. Sentimientos y vida moral.
42. El respeto o la instrumentalización del cuerpo.
43. El sentido humano del placer.

44. La vida humana como don.
45. Cuestiones éticas en torno al origen y al final de la vida.
46. Noviazgo y matrimonio.
47. Fidelidad. El divorcio y sus repercusiones sociales.
48. Fecundidad y anticoncepción.
49. La veracidad en las relaciones humanas.
50. Degradaciones de las relaciones humanas: violencia de género, envidia, enemistad, instrumentalización.
51. Integración del trabajo en la vida personal.
52. Trabajos que degradan al hombre: activismo, explotación laboral, trabajo infantil.
53. Consumo y pobreza. El destino universal de los bienes.
54. La manipulación de los indigentes y los débiles (acoso, racismo).
55. Solidaridad, desarrollo sostenible y ecologismo.
56. El principio de subsidiariedad.
57. Sentido y ámbitos de la doctrina social de la Iglesia.
58. Ética, política y utopía.
59. La razón pública: ¿laicidad o laicismo?
60. Poder y violencia.
61. La condición espiritual del ser humano.
62. Naturaleza y gracia.
63. La novedad ética del cristianismo.
64. Jesucristo imagen del hombre.
65. Realización personal y salvación.

B. Cada estudiante habrá mantenido dos entrevistas con la profesora sobre el contenido de los textos de trabajo obligatorio, donde habrá mostrado su capacidad de reflexión y argumentación desde el punto de vista ético.

Dedicación de tiempo

Se espera que el alumno dedique a esta asignatura unas 150 horas, distribuidas en las siguientes actividades:

- nº de horas de sesiones presenciales: (aquí se incluyen clases teóricas y seminarios): 56
- nº de horas de estudio personal del alumno, (aquí se incluye estudio de los textos): 88
- nº de horas de entrevistas: 1
- nº de horas de realización de exámenes: 4
- nº de horas de realización de test: 1

nº total de horas de dedicación del alumno: 150 horas

Plan de clases

Organización de las 30 semanas de clase:

I. Primer semestre:

De la semana 1ª a la 5ª (1.IX-2.X)

- Tema 1
- Tema 2

De la semana 6ª a la 9ª (3-30.X)

- Tema 3
- Tema 4

De la semana 10ª a la 14ª (31.X-2.XII)

- Tema 5
- Tema 6
- Tema 7

Período de exámenes 5-22.XII.2011: Examen parcial de Ética y test sobre textos de trabajo obligatorio (bloque A), el día..., hora ..., en el aula....

II. Segundo semestre:

De la semana 15ª a la 18ª (9.I-5.II)

- Tema 8
- Tema 9
- Tema 10
- Semana del 9 al 15 de enero: conversaciones sobre los textos de trabajo obligatorio, bloque A

De la semana 19ª a la 22ª (6.II-4.III)

- Tema 11
- Tema 12
- Tema 13
- Semana del 27.II-4.III: Test sobre los textos de trabajo obligatorio, bloque B

De la semana 23ª a la 26ª (5.III-1.IV)

- Tema 14
- Tema 15
- Tema 16
- Semana del 12-18.III: Conversaciones sobre los textos de trabajo obligatorio, bloque B

De la semana 27ª a la 30ª (2.IV-3.V)

- Tema 17
- Tema 18

Evaluación

La nota final será la suma de lo siguiente:

- Examen parcial de XII: Se elimina materia a partir de 7. Para los que eliminen materia, el examen parcial hace media con el examen final. La media de los dos supone en total el 80% de la nota final. Para los que no eliminen materia la calificación del examen parcial no incide en la nota final.
- Examen final: 80% de la nota final, o 40% si hace media con el parcial.
- Dos test de control de lectura de textos de trabajo obligatorio: 10% de la nota final.
- Dos entrevistas con la profesora, una por cada bloque de textos de trabajo obligatorio. Solo se podrá acceder a cada una de estas entrevistas en el caso de que se haya aprobado el test de control del bloque de textos correspondiente: 10% de la nota final.

Procedimientos de evaluación:

- En el examen parcial y final se alternarán preguntas cortas y breves definiciones: se valorará positivamente la claridad nocional y la precisión y pertinencia de las respuestas.
- Los controles de lectura sobre los textos de trabajo obligatorio consistirán en un examen tipo test donde el alumno mostrará que ha conseguido una asimilación del texto a través de una lectura personal.
- En las entrevistas sobre los textos de trabajo obligatorio se valorará especialmente que el alumno haya realizado y conozca el esquema detallado de los textos, así como la comprensión, el estudio y la capacidad de poner en relación el contenido de los textos entre sí y con las cuestiones planteadas en clase.

Convocatoria extraordinaria: constará de dos partes

- Un examen escrito de características similares al examen final de la convocatoria ordinaria: contará un 80 % de la nota final.
- Un examen escrito sobre los textos de lectura obligatoria: contará un 20% de la nota final.

Bibliografía

No hay un manual que desarrolle todo el programa de la asignatura. A continuación se citan algunas fuentes donde el alumno, si lo desea, puede consultar o estudiar distintas partes del programa.

- Abbà, G., *Felicidad, vida buena y virtud: ensayo de filosofía moral*, Ediciones internacionales universitarias, Barcelona 1992.
- Alvira, R., *La reivindicación de la Voluntad*, Eunsa, Pamplona 1988.
- Alvira, R., *La razón de ser hombre*, Rialp, Madrid 1998.
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, tr. María Araújo y Julián Marías, Centro de Estudios Políticos, Madrid 1999.
- Conferencia Episcopal Española. *El aborto. 100 cuestiones y respuestas sobre la defensa de la vida humana y la actitud de los católicos*, Palabra, Madrid 1991.
- Conferencia Episcopal Española. *La Eutanasia. 100 cuestiones y respuestas sobre la defensa de la vida humana y la actitud de los católicos*, Palabra, Madrid 1991.
- Finnis, J., *Fundamentals of Ethics*, Georgetown University Press, Washington 1983.
- Finnis, J., *Absolutos morales: tradición, revisión y verdad*, Ediciones internacionales universitarias, Barcelona 1992.
- González, A. M., *Naturaleza y dignidad. Un estudio desde Robert Spaemann*, Eunsa, Pamplona 1996.
- González, A. M., *Moral, razón y naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino*, Eunsa, Pamplona 1998.
- González, A. M., *En busca de la naturaleza perdida. Estudios de bioética fundamental*, Eunsa, Pamplona 2000.
- Grisez, G., *Ser persona. Curso de Ética*, Rialp, Madrid 1996.
- Kreeft, P., *Cómo tomar decisiones*, Rialp, Madrid 1993.
- Lewis, C. S., *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid 1994.
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2003.
- López Moratalla, N., *Repensar la ciencia*, Euiunsa, Madrid 2006.
- Millán Puelles, A., *Ética y Realismo*, Rialp, Madrid 1994.
- Millán Puelles, A., *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp, Madrid 1994.
- Millán Puelles, A., *El interés por la verdad*, Rialp, Madrid 1997.
- Pieper, J., *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid 2003.
- Pieper, J., *El concepto de pecado*, Herder, Barcelona 1979.
- Platón, *Gorgias o de la Retórica*, Diálogos, tomo II, Gredos, Madrid 1992.
- Polo, L., *Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos*, Aedos, Madrid 1996.
- Ratzinger, J., *Verdad, valores, poder. Piedras de toque de la sociedad pluralista*, Rialp, Madrid 1995.
- Rhonheimer, M., *La perspectiva de la moral. Fundamentos de ética filosófica*, Rialp, Madrid 2000.
- Rhonheimer, M., *Ética de la procreación*, Rialp, Madrid 2004.
- Santos, M., *En defensa de la razón. Estudios de Ética*, Eunsa, Pamplona 1999.
- Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona 1998.
- Spaemann, R., *Felicidad y benevolencia*, Rialp, Madrid 1991.
- Spaemann, R., *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Eunsa, Pamplona 2000.
- Taylor, C., *La ética de la autenticidad*, Paidós, Barcelona 1994.
- Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, II, Bac Maior, Madrid 1989 (I-II, qq. 6-21; qq. 90-97).
- Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, III, Bac Maior, Madrid 1995 (II-II, qq. 47-79).
- Wojtila, K., *Amor y responsabilidad*, Plaza y Janés, Barcelona 1996.
- Wojtila, K., *Mi visión del hombre: hacia una nueva ética*, Palabra, Madrid 1997.