



Fundamentos de Finanzas (2011-2012)

[Presentación y Características](#)

[Objetivos, competencias y resultados de aprendizaje](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Normas de comportamiento](#)

[Bibliografía](#)

[Programa](#)

[Horarios de atención al alumno](#)

[Material de trabajo](#)

[Cronograma](#)

[Fecha Revisión del examen final](#)

[Convocatoria Junio](#)



Presentación y Características

Siempre que enseñes, enseña a la vez a dudar de lo que enseñas. José Ortega y Gasset

Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo. Benjamin Franklin

Profesores

Profesor: Carmen Aranda (maranda@unav.es)

Despacho: 2880

Horas de tutoría: Viernes de 11.00 a 14.00 para ADE/ECO

Jueves de 9.00 a 10.00 para DA/DEE

Profesor asociado: Asun Gómiz (mgomiz@unav.es)

Despacho: 1844

Horas de tutoría: Lunes de 13.00 a 14.00 h

Miercoles de 12.30 a 14.00 h

Jueves de 13.00 a 14.00 h.

Viernes de 11.30 a 14.00 h.

Características de la asignatura

Curso: Primero

Semestre: Primero

Tipo de asignatura: Básica

Créditos: 6 ECTS (European Credit Transfer System)/créditos

Conocimientos previos no requeridos



Objetivos, competencias y resultados de aprendizaje

Objetivos - el alumno debe ser capaz de

- Saber resolver problemas con interés simple, compuesto y rentas
- Saber utilizar la tasa de descuento de un proyecto y su valor actual neto.
- Conocer la equivalencia entre los términos económico-financieros en español e inglés.

El alumno deberá adquirir las siguientes *competencias y conocimientos*:

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.

Resultados del aprendizaje:

- Ejercicios individuales.
- Resolución de problemas reales que se demostrarán en la resolución de los casos en grupos.
- Examen final, parcial y casos donde se evalúan los contenidos de las asignaturas.



Metodología

El curso combina clases teóricas y prácticas. Para las clases teóricas, deben haber realizado las lecturas obligatorias. Para las clases prácticas, los alumnos deben haber trabajado previamente en casa el cuadernillo de ejercicios del capítulo. Además deberán entregar los informes de los casos a tiempo (ver sección de material de trabajo).

Evaluación

- Convocatoria de diciembre (total: 100% + 20% extra)

Examen Final: 45% (la nota mínima en este examen para aprobar es de 4 sobre 10)

Examen Parcial: 30%

Casos en grupo: 25% (15% informes escritos; 10% presentación)

Participación en clase: extra 20%. Por cada pregunta que se responda en las clases teóricas el alumno recibirá un 1% extra (hasta un máximo de 10%), y por cada problema que resuelva en las clases prácticas recibirá un 1% (hasta un máximo de 10%).

Si se hace el examen final pero, por cualquier motivo, no se hace el final, la nota que aparecerá será **NO PRESENTADO**. Cualquier intento de copiar en los exámenes será severamente penalizado.

El alumno realizará un examen parcial y un examen final. Ambos exámenes se realizarán en clase y no está permitido llevar ningún apunte o libro. Consistirán en una serie de problemas (entre 4 y 7) que tendrán que plantearse y resolverse (en ADI están disponibles ejemplos de años anteriores). Sólo se podrá llevar calculadora (no se permite ordenadores, ni PDA, ni móviles de cualquier tipo).

Además, habrá trabajos en grupo. Los grupos, de tres o cuatro alumnos, se formarán por orden alfabético. Cada grupo resolverá dos casos y elaborará dos informes (en papel y con longitud máxima de dos páginas 1.250 palabras) que entregarán al profesor de prácticas antes de comenzar la primera clase práctica de la segunda y tercera semana de noviembre. Los casos estarán disponibles en ADI una semana antes de la fecha de entrega. Además, los casos se presentarán oralmente delante de la clase durante la tercera y cuarta semana de noviembre. El horario de las presentaciones estará disponible el día 15 de noviembre.

Para más detalles sobre la planificación de las actividades, se puede consultar el [cronograma](#).

- Convocatoria de junio:

Examen: 70%

El 30% restante se tomará de la nota de los mini-exámenes y casos en grupo de la convocatoria de diciembre.



Normas de comportamiento

- Puntualidad. Los alumnos deben llegar a clase a tiempo.
- Los alumnos no deben entrar o salir de aula una vez haya empezado la clase sin permiso del profesor.
- Se ruega silencio. Aunque las clases pueden ser divertidas, usted y sus compañeros están aquí para aprender.
- Se ruega apague y guarde el móvil, PDA, Blackberry ...
- No está permitido comer o beber en el aula.

Bobliografía

Libros:

Jesús M^a Ruiz Amestoy, Matemática Financiera - Ejercicios resueltos, Ed. Centro de Formación del Banco de España.

Libro electrónico del Centro de Estudios financieros. Disponible gratis en el sitio <http://www.matematicas-financieras.com/>

Eduardo Pérez Gorostidi (2003), Introducción a la administración de empresas, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.

Eduardo Pérez Gorostidi, (2003) Prácticas de administración de empresas, Ed. Pirámide.

T.J. Biehler (2008) The mathematics of money. Math for Business and Personal Finance McGraw-Hill Higher Education,. (Available at the library)

J.E. Rogers, Haney B. F (2000). Mathematics of Business Pearson Prentice Hall

Pilar Maynar (2008), La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior, McGraw Hill.

Páginas web:

<http://www.mhhe.com/biehler1e> , <http://www.studyfinance.com>,
<http://www.teachmefinance.com/bondvaluation.html>, <http://ahe.com>

<http://ahe.es>, <http://tesoro.es>

ï»¿

Programa

Capítulo 1: El valor del dinero en el tiempo

- 1.1. Introducción
- 1.2. Valor presente y valor futuro. Interés simple y compuesto
- 1.3. La frecuencia de capitalización
- 1.4. La importancia del tipo de interés efectivo en la toma de decisiones
- 1.5. Descuento simple versus interés simple

Capítulo 2: Múltiples flujos de caja. ¿Cómo valorarlos?

- 2.1. Rentas de término constante
- 2.2. Rentas en progresión geométrica

Capítulo 3: Aplicaciones

- 3.1. Hipotecas
- 3.2. Valoración de bonos
- 3.3. Toma de decisiones de inversión (el valor actual neto)



Horarios de atención al alumno

Professors: Carmen Aranda (maranda@unav.es)

Despacho 2880

Horario: Viernes de 11.00 a 14.00 para ADE/ECO

Jueves de 9.00 a 10.00 para DA/DEE

Profesor asociado: Asún Gómiz (agomiz@unav.es)

Despacho: 1844

Horas de tutoría: Lunes de 13.00 a 14.00 h

Miercoles de 12.30 a 14.00 h

Jueves de 13.00 a 14.00 h.

Viernes de 11.30 a 13.00 h.

Material de trabajo

Tema 1:

Material obligatorio.

- Para las clases de teoría:

- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección:

<http://www.matematicas-financieras.com>

Capítulo 1, apartado 1. (Operaciones en régimen de simple)

Capítulo 2, apartado 1 (Capitalización compuesta)

- Presentación power point (para traer a clase durante las explicaciones)
- [Resumen conceptos y fórmulas del capítulo 1](#) (para estudiar después de las clases teóricas y antes de las prácticas).

- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 1](#)

Material complementario

Lecturas complementarias: Letras del Tesoro

[Casos](#): fuente ADI.

- Estrategia de inversión de Juan.
- Estrategia de inversión de Nina
- Tarjetas de crédito: tipos de interés no anuales.
- Los Pagarés
- Letras del Tesoro
- Venta en el mercado secundario de pagarés.
- El poder de la frecuencia de capitalización
- Ejemplos de TAE

Tema 2

Material obligatorio.

- Para las clases de teoría:

- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección:

<http://www.matematicas-financieras.com>

Capítulo 3, apartado 2. (Operaciones en régimen de simple)

<http://www.unav.es/espacio/fundafinanzasecond/>

- [Resumen conceptos y fórmulas del capítulo 2](#) (para estudiar después de las clases teóricas y antes de las prácticas).

- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 2](#)

Tema 3 : Aplicaciones

Material obligatorio.

- Para las clases de teoría:

- Lecturas obligatorias (para estudiar ANTES de las clases teóricas):

Documento. Guía hipotecaria 2007. Disponible en la pagina web de la asociación hipotecaria española (www.ahe.es). Estudiar desde la pregunta ¿Qué es un préstamo hipotecario? (pag.7) hasta ¿Cómo se aplican los índices de referencia para revisar el tipo de interés? (pag.13).

Libro: operaciones financieras. Disponible en Internet en la dirección:
<http://www.matematicas-financieras.com>. Capítulo 6, apartado 6.1. (Instrumentos de deuda del estado).

Valor actual neto en Wikipedia

- Para las clases prácticas: [Cuadernillo de ejercicios tema 3](#)

Material complementario de elaboración propia.

Casos:

- El valor presente e una renta: el precio de una casa
- Sinking Funds
- Amortización de un préstamo para un coche
- Hipoteca a tipo fijo: tablas de amortización (para resolver en Excel)
- Hipoteca a tipo variable

í»¿



Fecha Revisión del examen final

La revisión de exámenes será el 22 de diciembre y el 9 de enero. Por favor copiar el siguiente link en vuestro navegador y apuntaros en el documento excel.

<https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AtRPuZTYqP0TdJnTXRvdXZ4X1kzclh5Qzl1NkV4S2c>



Convocatoria Junio

Fecha: 23 de junio Hora: 8.00 a.am. Horario resolucin de dudas: despacho 2880, viernes 8 y 15 de junio de 10.00 a 13.00 con cita previa. Para conseguir la cita, escriba a la siguiente direccin: maranda@unav.es



Contabilidad I (2011-2012)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

[CUADRO DOCENTE](#)



PRESENTACIÓN

En Contabilidad I se realiza una introducción en la materia de la contabilidad con un enfoque especial en la familiarización de los estudiantes con el Plan General de Contabilidad 2007.

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Grados: ADE, Economía y Dobles licenciaturas

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Lugar de las tutorías: Despacho 2961. Profesor Silviu Glavan

Horario de las tutorías: Miércoles 16:00 - 18:00 horas

Coordinador de la asignatura: Silviu Glavan (sglavan@unav.es)

OBJETIVOS

Contabilidad I es la primera parte de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el primer curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. En esta primera parte se pretende que los alumnos, que no teniendo nociones previas de Contabilidad, consigan al final del cuatrimestre un nivel básico y general de conocimientos contables. Con esta finalidad, el programa de la primera parte, queda dividido en dos grandes bloques: "Fundamentos de la Contabilidad", y "La Información Contable: enfoque global". El primer bloque estudia los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje. El segundo bloque plantea la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el Plan General de Contabilidad y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias del Título:

1. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.
2. Desarrollo del razonamiento lógico.
3. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
4. Motivación y superación.
5. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
6. Capacidad de comunicación oral.
7. Capacidad de trabajo en equipo.
8. Capacidad crítica y autocrítica.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

1. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
2. Ser capaz de analizar la situación económico-financiera de cualquier empresa utilizando las cuentas anuales.
3. Obtener un conocimiento teórico-práctico del funcionamiento de la empresa
4. Desarrollar casos prácticos.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.



METODOLOGÍA

1. Actividades presenciales:

- a. Clases teóricas: 24 horas. En estas clases, el profesor explica los fundamentos teóricos sobre los que se asienta la contabilidad.
- b. Clases prácticas: 24 horas. En las clases prácticas los alumnos estarán organizados en varios subgrupos y tendrán que trabajar en grupos dentro y fuera de clase. En las clases prácticas el profesor trabajará de la siguiente forma:
 - i. En la primera parte los alumnos interactúan con el profesor para intentar ofrecer una solución a los problemas planteados.
 - ii. En la segunda parte el profesor explica la solución de los problemas. Es importante que el profesor cuelgue en ADI el enunciado de los problemas y la solución.
- c. Exámenes parcial y final: 6 horas.

2. Actividades no presenciales:

El alumno dedicará unas 90 horas a entender los conceptos explicados en las clases del profesor, y preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.



EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

- Valoración de los ejercicios individuales y en grupo (pruebas sorpresa): 15%
- Examen parcial: 25%
- Examen final: 60%

En convocatoria extraordinaria:

- Valoración de los ejercicios individuales y en grupo (de la evaluación ordinaria): 11,25%
- Examen parcial: 18,75%
- Examen final: 70%

TEMARIO

TEMA 1: LA CONTABILIDAD

1. Concepto de contabilidad
2. Contabilidad Financiera
3. Contabilidad y Patrimonio
4. Proceso económico y proceso contable

TEMA 2: LA PARTIDA DOBLE

1. Introducción
2. El método de la partida doble
3. Principio fundamental del método de la partida doble
4. Reglas de funcionamiento necesarias para que se cumpla el principio fundamental del método de la partida doble
5. El ciclo y los instrumentos contables

TEMA 3: FUNCIONAMIENTO DE LAS CUENTAS

1. Introducción
2. Cuentas administrativas
3. Cuentas especulativas
4. Cuentas de diferencias y cuentas de gastos e ingresos

TEMA 4: NORMALIZACIÓN CONTABLE

- 1. Introducción**
- 2. Concepto de normalización contable**
- 3. Estructura del Plan General de Contabilidad español**
- 4. Los principios contables**
- 5. El cuadro de cuentas: organización**

TEMA 5: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL I

- 1. El proceso contable como reflejo del proceso económico**
- 2. Apertura de la contabilidad**
- 3. Representación de las transacciones**

TEMA 6: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL II

- 1. Determinación del resultado de período**
- 2. Cierre de la contabilidad**

TEMA 7: PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS CONTABLES

- 1. Introducción**
- 2. El balance de situación**
- 3. La cuenta de pérdidas y ganancias**
- 4. La memoria**



Universidad
de Navarra

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.



BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Básico:

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Complementario:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastián, T. (2008): Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.

- Partida Doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.

- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.



CUADRO DOCENTE

Silviu Glavan (sglavan@unav.es). Coordinador.

José Luis Alfonso (jl.alfonso@uam.es).

Jesús Alonso (jesusalonso24@yahoo.es).



Principios de Microeconomía (2011-2012)

[Presentación](#)

[Docentes](#)

[Competencias del título](#)

[Competencias de la asignatura](#)

[Programa](#)

[Fechas de Clases y Exámenes](#)

[Evaluación, Metodología y Bibliografía](#)



Presentación

La asignatura "Principios de Microeconomía" es su primer contacto con la teoría económica. Por tanto, será la base que le permitirá avanzar en el futuro en el conocimiento tanto de la Microeconomía como de la Macroeconomía. En este curso aprenderá cuál es el modo en que los economistas afrontan el estudio de la realidad que les rodea, sobre todo de las decisiones que toman los individuos y de la interacción de éstos en los mercados.

Características de la asignatura

6 ECTS (European Credit Transfer System)/créditos



Docentes

Profesor: Markus Kinaterder (mkinaterder@unav.es)

Despacho: 1921

Tutorías: solicitar cita por email, o bien: 12 y 13 de junio, 16:00-17:45

Ayudante: Raúl Bajo Buenestado (raulbajo@alumni.unav.es)



Competencias del título

Desarrollo del razonamiento lógico.

Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.

Competencias de la asignatura

Conocimiento teórico-práctico solvente de los conceptos y métodos básicos en el análisis económico.

Manejar métodos gráficos y matemáticos sencillos en el estudio de la teoría económica.

Entender y plantear los problemas económicos fundamentales desde el punto de vista microeconómico.

Aprender un conjunto de conceptos básicos de la Teoría Económica.

Llevar a cabo un análisis económico básico.

Discutir y desarrollar ejemplos tomados de la vida real.

Conocimientos generales sobre el funcionamiento de los mercados según estos estén organizados.

Conocimientos básicos sobre el papel que el sector público desempeña en la economía.

Programa

I. Introducción: ¿cómo piensa un economista?

Capítulo 1: Principios de Economía

Capítulo 2: Pensar como un Economista

II. Funcionamiento de los Mercados: Demanda, Oferta, Precios, Elasticidad, Fallos del mercado, Intervención del gobierno, impuestos, bienestar.

Capítulo 3: Demanda, Oferta y Precios

Capítulo 4: La Elasticidad

Capítulo 5: Regulación Económica

Capítulo 6: Mercado y Bienestar Económico

III. La Teoría del Consumidor: Elección del consumidor, Utilidad, Restricción presupuestaria.

Capítulo 7: La Teoría del Consumo

IV. Teoría de la Empresa: Producción, Empresa perfectamente competitiva, Monopolio, Oligopolio (con Introducción básica a la Teoría de Juegos).

Capítulo 8: Los Costes de Producción

Capítulo 9: Mercado Competitivos

Capítulo 10: El Monopolio

Capítulo 11: El Oligopolio

Fechas de Clases y Exámenes

1) Exámenes:

Dos Mini-exámenes: por sorpresa

Examen Parcial: 13 de octubre, 17:00

Examen Final: 5 de diciembre, 10:00

Examen Final (**Convocatoria Extraordinaria**): 15 de junio, 8:00, Aula 9 CS

Revisión de la segunda convocatoria: 2.7. 15:30-17:30 y 3.7. 10:00-12:00

2) Fechas de clases:

Grupo ADE/ECO:

Las clases teóricas tendrán lugar cada miércoles de 9:00 a 11:00 en el aula 1. Además tendrán lugar clases teóricas los jueves

8, 15 y 29 de septiembre de 9:00 a 11:00 en el aula 1,

~~20 de octubre de 9:00 a 11:00 en el aula 1,~~ **PASA A SER UNA CLASE PRÁCTICA**

3 y 17 de noviembre de 9:00 a 11:00 en el aula 1.

Las clases prácticas tendrán lugar el jueves de 9:00 a 11:00 en el aula 1 en las siguientes fechas:

22 de septiembre,

6 y ~~20~~ 27 de octubre,

2, 10 y 24 de noviembre,

1 de diciembre.

Excepcionalmente habrá clase práctica (y no teórica) el miércoles 2 de noviembre de 9:00 a 11:00 en el aula 1.

Grupo Doble:

Las clases teóricas tendrán lugar cada martes de 10:00 a 12:00 en el aula 3. Además tendrán lugar clases teóricas los lunes

5, 12 y 26 de septiembre de 10:00 a 12:00 en el aula 3,

17 de octubre de 10:00 a 12:00 en el aula 3 y

14 de noviembre de 10:00 a 12:00 en el aula 3.

Las clases prácticas tendrán lugar el lunes de 10:00 a 12:00 en el aula 3 en las siguientes fechas:



Universidad
de Navarra

19 de septiembre,

3, 10, 24 y 31 de octubre,

7, 21 y 28 de noviembre.

Evaluación, Metodología y Bibliografía

Evaluación (nota sobre 10)

En convocatoria ordinaria:

Examen final: 50%

Examen parcial: 30%

Evaluación continua: 15% mini-exámenes, 5% contribución en clase

En convocatoria extraordinaria:

Examen final: 60%

Examen parcial: 30%

Evaluación continua: 10% (mini-exámenes, contribución en clase, en relación 3:1)

Contribución en clase: independientemente de su contribución en clase, si el alumno falta a más de tres clases obtendrá un 0 en esta parte.

El examen final tiene dos partes. La primera parte contiene preguntas teóricas-matemáticas mientras la segunda contiene preguntas aplicadas cuya respuesta requiere una redacción escrita con un límite máximo de palabras. La segunda parte tiene validez siempre y cuando el alumno apruebe la primera parte, es decir, obtenga por lo menos el 50% de los puntos de la primera parte. De otra manera, el alumno suspende el examen con los puntos obtenidos en la primera parte. Un mini-examen es parecido al examen parcial, pero más corto.

Los exámenes se basarán en las prácticas realizadas por el alumno durante el semestre. Están disponibles en ADI tanto el examen final como el parcial del año pasado.

Resultados del aprendizaje

Examen final, parcial y mini-exámenes donde se evalúan los contenidos de las asignaturas.

Ejercicios individuales.

Conocimientos y resolución de problemas reales que se demostrarán en el examen final.

Metodología

La asignatura consta de clases teóricas y prácticas. Es obligatoria la asistencia a clases tanto teóricas como prácticas. En las clases prácticas los estudiantes resuelven de manera voluntaria los ejercicios en la pizarra bajo la supervisión de un ayudante. El cronograma de la asignatura está disponible en ADI, en un archivo de Excel.

Bibliografía

Frank, Robert and Bernanke, Ben (2007) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición.



Mankiw, Gregory (2004) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición.

Frank, Robert (2005) Microeconomía y conducta, McGraw Hill, 5ª edición.

Frank, Robert (2008) Microeconomics and Behavior, McGraw Hill, 7ª edición.

Varian, Hal R. (2008) Microeconomía Intermedia, Antoni Bosch, 7ª edición.

Varian, Hal R. (2002) Intermediate Microeconomics, W. W. Norton & Company, 6ª edición.



Cálculo I (2011-2012)

[Presentación](#)

[Competencias Título](#)

[Competencias Asignatura/Objetivos](#)

[Metodología](#)

[Programa](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

[Horarios de atención](#)

[Fechas importantes](#)

Presentación

La asignatura de Cálculo I está dirigida a estudiantes de primer curso del grado de Economía, de Administración y Dirección de Empresas y de los grados combinados con Derecho. Su principal objetivo es consolidar los conocimientos de Cálculo en una variable adquiridos en el Bachiller e introducir nuevos conceptos de interés en Economía.

Además, esta asignatura constituye una herramienta útil para que el alumno analice y resuelva diversos problemas que se le plantean en otras asignaturas del plan de estudios. Durante el semestre en el que se imparte, se dotará al alumno de los elementos básicos del Cálculo Diferencial e Integral necesarios para el aprendizaje de otras disciplinas de su currículum académico como: Microeconomía, Macroeconomía, Matemáticas Financieras... Por todo ello, la asignatura será abordada desde una perspectiva fundamentalmente práctica.

Departamento: Economía

Facultad: Económicas y empresariales

Titulaciones en las que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas

Planes de estudio: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Organización: Primer semestre, del 1 de septiembre al 4 de diciembre (4 h/semana durante 13 semanas)

Número de Créditos ECTS: 6

Número de horas de trabajo del alumno: 150 horas

Tipo de asignatura: Básica

Idioma en el que se imparte: castellano

Profesora que imparte la asignatura: María A. Castillo Latorre (mclatorre@unav.es)

(*) La asignatura de Cálculo I se imparte en inglés para los grados bilingües equivalentes (IDE, IDM, GEL, GML). La profesora Yuliya Lovcha (ylovcha@unav.es) se encarga de impartir esta docencia en los grupos en inglés.

Competencias Título

Las competencias generales o transversales, tanto del Grado en Economía como del Grado en Empresa, que se desarrollan en la asignatura de Cálculo I son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo I forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo I desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia se desglosa en dos de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo I pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo I como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia se desdobra en dos de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Competencias Asignatura/Objetivos

1. Conocimientos:

El alumno debe (saber):

- Analizar funciones reales de una variable gráfica, numérica y analíticamente. Estudiar el comportamiento local y global de estas funciones aplicando el cálculo de límites y derivadas.
- Calcular máximos y mínimos de funciones de una variable para resolver problemas de optimización de una variable.
- Dominar las técnicas más frecuentes de integración de funciones.
- Manejar con soltura sucesiones y series, además de los diferentes criterios de convergencia.

2. Habilidades y actitudes

El alumno debe ser capaz de:

- Plantear y resolver problemas, usando para ello la herramienta matemática disponible más adecuada.
- Adquirir un espíritu crítico ante los resultados obtenidos y discernir cuáles son de utilidad en el entorno económico, empresarial y como fundamento para la toma de decisiones.
- Utilizar el lenguaje de la Matemática moderna ya que el trabajo en equipos interdisciplinarios obliga al entendimiento entre distintos tipos de profesionales, por ejemplo, economistas, matemáticos, informáticos...

3. Resultados del aprendizaje

Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

Metodología

Actividades presenciales:

1. **Clases teórico-prácticas:** (32 horas): cubrirán los aspectos más relevantes de los temas incluidos en el programa y serán impartidas por el profesor responsable. Las aplicaciones prácticas que ilustran algunos resultados teóricos se conciben como soporte de la teoría y no como meros ejercicios. El programa está organizado en 12 semanas (no se consideran vacaciones ni periodos de exámenes). Cada semana los estudiantes deberían bajar la documentación de ADI correspondiente a la lección. La documentación incluirá el planning de la semana, las transparencias y un listado de problemas del tema. Los alumnos deben asistir a las clases de teoría y leer la documentación proporcionada con la suficiente antelación para obtener el máximo aprovechamiento.
2. **Sesiones prácticas** (18 horas): se resolverán y discutirán una selección de ejercicios de las hojas de problemas proporcionadas en ADI. Los estudiantes deberían asistir a estas clases habiendo estudiado los contenidos de las clases teóricas. Se valorará la participación activa del alumno en estas clases.
3. **Evaluación de los trabajos en grupo:** se dedicarán 2 horas en total a la calificación de los tres trabajos propuestos a lo largo del semestre.
4. **Realización de exámenes:**
 - Examen parcial: (2 horas) evaluación de contenidos tema 2 al tema 3 aproximadamente
 - Examen final: (2 horas) evaluación resto contenidos del programa

Actividades no presenciales:

1. Estudio personal: la materia requiere de un gran esfuerzo de comprensión y entrenamiento individual para lograr los objetivos. Se estima que el alumno deberá dedicar aproximadamente 79 horas a esta actividad.
2. Preparación de los trabajos en grupo: el trabajo en equipo se entiende como complemento y síntesis de la formación proporcionada en el aula. La realización de los trabajos tiene asignado un total de 15 horas. Los grupos estarán formados por 5-7 alumnos elegidos de forma aleatoria para cada uno de los trabajos.

Programa

Tema 1 - INTRODUCCIÓN (1 semana)

Propiedades del valor absoluto. Raíces. Funciones. Multiplicación y división de polinomios. Factorización. Solución de ecuaciones y sistemas. Solución de inecuaciones Trigonometría. Solución de ecuaciones trigonométricas. Funciones exponencial y logarítmica.

Tema 2 - LÍMITES Y CONTINUIDAD (3 semanas)

(I) Definición informal de límite. Casos de no existencia del límite. Definición formal de límite. Límites laterales e infinitos. Asíntotas verticales. Propiedades de límites. Límite de una función compuesta. Límites de funciones trigonométricas. Cálculo de límites. Límites de funciones definidas a trozos. Indeterminaciones: $k/0$, ∞/∞ , ∞ ; $-\infty$; $0/0$, $0 \cdot \infty$; ∞ ; 1^∞ ;

(II) Definición de continuidad. Discontinuidades evitables y no evitables. Propiedades. Teorema del valor intermedio

Tema 3 - CONCEPTO Y CÁLCULO DE DERIVADAS (2 semanas)

Problema de la recta tangente. Definición de derivada. Derivadas laterales. Diferenciabilidad y continuidad. Cálculo de derivadas. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Derivadas de funciones inversas. Derivadas implícitas. Diferenciales: aproximaciones lineales. La regla de L'Hôpital.

Tema 4 - ESTUDIO Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FUNCIONES (1 semana)

Dominio. Simetría. Periodicidad. Puntos de corte con los ejes. Asíntotas. Ramas parabólicas. Crecimiento y decrecimiento. Máximos y mínimos. Concavidad y convexidad. Puntos de inflexión.

Tema 5- INTEGRACIÓN (3 semanas)

(I) Concepto de integral indefinida. Propiedades. Fórmulas de integración. Integración por partes. Integrales de funciones racionales. Integrales trigonométricas. Integración por sustitución o cambio de variable.

(II) Aproximación del área de una región. Definición de integral definida. Propiedades. Teorema fundamental del cálculo (Regla de Barrow). Integral definida como una función. Segundo teorema fundamental del cálculo. Integrales impropias. Integrales impropias con discontinuidades infinitas. Integración de funciones pares e impares. Cálculo de áreas. Teorema del valor medio.

Tema 6 - SUCESIONES NUMÉRICAS Y SERIES (2 semanas)

(I) Reconocimiento de patrones de sucesiones. Operaciones con sucesiones. Límites de sucesiones. Propiedades de los límites de sucesiones. Teorema del encaje de sucesiones. Sucesiones monótonas acotadas.

(II) Definición de una serie convergente y divergente. Series geométricas. Propiedades de series infinitas. Criterio del término n -ésimo para la divergencia. Criterio de la integral. Series p y series armónicas. Criterio de comparación directa. Criterio de comparación en el límite. Criterio de la serie alternada. Convergencia absoluta y condicional. Criterio del cociente. Criterio de la raíz. Análisis de la convergencia de series.

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA (Diciembre)

La calificación final del alumno se calculará atendiendo al valor adjudicado a las siguientes pruebas:

1. **Examen parcial:** 20% de la nota obtenida (a mediados de octubre).
2. **Examen final:** 50% de la nota obtenida (en diciembre).
3. **Trabajos prácticos en grupo:** se realizará un trabajo al finalizar el tema 2, 5 y 6 respectivamente. El trabajo requerirá de una fase de preparación, otra de redacción y una posterior para su exposición oral. La puntuación obtenida en cada uno de ellos supondrá un 10% de la nota final (30%, considerando los 3 trabajos propuestos).

Criterios de corrección del trabajo en grupo (sobre 10 puntos):

Parte de la nota común a todos los miembros del grupo:

- Resolución escrita: 4 puntos.
- Pregunta sobre una cuestión del trabajo: 3 puntos (la pregunta se realizará a un componente del grupo elegido al azar).

Parte de la nota individual de cada miembro del grupo:

- Pregunta sobre una cuestión del trabajo: 3 puntos

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Junio)

La calificación final del alumno se calculará atendiendo al valor adjudicado a las siguientes pruebas:

1. **Examen final:** 70% de la nota obtenida (en junio).
2. **Trabajos prácticos individuales:** Se propondrán 3 trabajos que requerirán de una fase de preparación, otra de redacción y una posterior para su exposición oral. La puntuación obtenida en cada uno de ellos supondrá un 10% de la nota final (30%, considerando los 3 trabajos propuestos).

Criterios de corrección del trabajo individual (sobre 10 puntos):

- Resolución escrita: 4 puntos.
- Exposición y preguntas sobrecuestiones del trabajo: 6 puntos



Bibliografía

A través de la herramienta ADI se proporcionará a los alumnos:

- las transparencias de la asignatura que facilitarán el seguimiento de la exposición del profesor en las clases de teoría.
- los enunciados de los ejercicios y problemas que ayudarán a asentar los conocimientos adquiridos en la parte teórica y a afrontar alguna dificultad especial.

Para completar y profundizar el material citado anteriormente, así como para ampliar y mejorar, a través de ejemplos resueltos, la habilidad en la resolución de problemas se recomienda el uso de los siguientes materiales:

- libro de texto: Larson, Hostetler y Edwards, Calculo, (8ª ed) McGraw-Hill
- recursos *online*:

Apuntes de la asignatura de Paul Dawkins:

- <http://tutorial.math.lamar.edu/Classes/CalcI/CalcI.aspx>
- <http://tutorial.math.lamar.edu/Classes/CalcII/CalcII.aspx>

Ejercicios adicionales:

- <http://www.vitutor.com/>
- http://tutor-homework.com/Math_Help/Calculus.html



Fechas importantes

- Exámenes parciales: 13, 14 y 15 de octubre

Examen parcial de Cálculo I: viernes 14 de octubre de 2011 a las 9:00. Aula: 01-03

- Exámenes finales: del 5 de diciembre al 22 de diciembre ambos inclusive.

Examen final de Cálculo I: sábado 10 de diciembre de 2011 a las 9:00. Aula: 3 Derecho

- Exámenes convocatoria extraordinaria: del 15 de junio al 30 de junio ambos inclusive.

Examen final de Cálculo I: lunes 25 de junio de 2012 a las 12:00. Aula: 01-03



Principios de Administración (2011-2012)

[Presentación](#)

[Profesorado](#)

[Objetivos - Competencias](#)

[Programa](#)

[Metodología y Distribución del trabajo](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

Principios de Administración de Empresas es una asignatura que proporciona al alumno los conceptos básicos de la empresa. Para ello, se pretende realizar una revisión introductoria de las funciones de Dirección, resaltando temas de tanta importancia como la naturaleza de la empresa y su entorno, y los instrumentos para la toma de decisiones.

Datos generales:

ECTS: 6

Titulaciones en las que se imparte: primer curso de los Grados de Administración de Empresas, Economía y Doble Grado.

Módulo: Organización y Dirección de Negocios.

Materia: Organización y Producción.

Perfil: Dirección de Negocios.

Departamento: Empresa

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa): básica

Horarios y aulas: se adjuntarán en la web de la Facultad de Económicas.



Profesorado

Alvaro Bañon:

- Profesor de la asignatura
- e-mail:
- Horario de atención de alumnos: *por determinar*

José Antonio Alfaro Tanco:

- Coordinador de la asignatura
- e-mail: jalfaro@unav.es
- Horario de atención de alumnos: *por determinar*

José Roberto Hernández

- Ayudante de la asignatura
- Horario de atención de alumnos: *por determinar*

Objetivos - Competencias

Esta asignatura permitirá a los alumnos desarrollar su capacidad de trabajo en equipo, el aprendizaje autónomo y alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.

En cuanto a las competencias específicas asociadas a los conocimientos de la asignatura, destacamos las siguientes:

1. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la empresa, centrando los puntos de interés en la administración y toma de decisiones, una introducción al análisis de los mercados y una visión práctica de los instrumentos fundamentales para la planificación, programación y control que soportan estas actividades.
2. Conocer la estructura organizativa de una empresa, y las relaciones de coordinación/conflicto entre los diferentes áreas/departamentos/subsistemas que la componen.
3. Saber analizar los problemas de una empresa desde el punto de vista de la estrategia competitiva.
4. Analizar casos prácticos de empresas.
5. Familiarizarse con las tendencias económicas, sociales y tecnológicas que determinan la definición de objetivos y estrategia de una empresa.

Sobre las competencias del título que cumple la asignatura:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de trabajo en equipo.
3. Capacidad de aprendizaje autónomo.
4. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
5. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.



Programa

PARTE I CONTEXTO DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

TEMA 1: NATURALEZA DE LA EMPRESA

TEMA 2: TEORÍAS SOBRE LA EMPRESA Y ENTORNO

PARTE II: PLANIFICACIÓN

TEMA 3: NATURALEZA DE LA PLANIFICACIÓN

TEMA 4: DECISIONES EN LA EMPRESA

PARTE III: ORGANIZACIÓN

TEMA 5: FUNCIÓN DE ORGANIZACIÓN

TEMA 6: ESTRUCTURAS DE ORGANIZACIÓN

PARTE IV: DIRECCIÓN

TEMA 7: AUTORIDAD Y PODER

TEMA 8: TENDENCIAS EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS



Metodología y Distribución del trabajo

1. Actividades presenciales:

- a. Clases de exposición del profesor (37 horas): en estas clases se explicarán los aspectos más relevantes de los temas incluidos en el programa. Los alumnos deberán acudir a estas clases habiendo leído la documentación que se les ha suministrado en ADI. Se trabajan las competencias 1, 2, 3, y 5.
- b. Clases prácticas (22 horas): se resolverán y discutirán distintos ejercicios y casos prácticos suministrados en ADI. Los alumnos deberán acudir a estas sesiones habiendo estudiado el contenido de las clases impartidas por el profesor. En algunas de estas sesiones se pedirá a los alumnos que resuelvan un ejercicio (o un caso) y que lo entreguen. Se trabajan las competencias 3, 4, y 5.
- c. Preparación de trabajos (27 horas): hay dos trabajos a realizar, Por un lado, realizar un análisis completo de una empresa, y por otro lado un trabajo basado en un simulador de empresa; en esta actividad, los alumnos crearán un grupo de trabajo y tendrá que realizar siete rondas de un simulador de empresa. Se trabajan las competencias 1, 2, 3, 4, y 5.
- d. Examen parcial: contenido de los temas 1 al 4. (2 horas).
- e. Examen final: (3 horas).

2. Actividades no presenciales:

El alumno dedicará unas 60 horas a estudiar el material de la asignatura, entender los conceptos explicados en las clases del profesor, realizar ejercicios, preparar los casos prácticos, realizar los trabajos en grupo, y estudiar para los exámenes.



Evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

Convocatoria ordinaria:

1. Valoración de la participación, ejercicios, discusión de artículos y caso de empresa: 25%
2. Valoración del examen parcial: 25%
3. Examen final: 50%

Convocatoria extraordinaria:

1. Valoración del trabajo realizado durante el curso: 30%
2. Examen final: 70%



Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Triado y otros. (2011), "Administración de la Empresa: Teoría y práctica", McGraw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Díez de Castro, J., Redondo, C., Barreiro, B., López Barcos, M.A. (2008), Administración de empresas, Pirámide.

González Domínguez, F.J., Ganaza Vargas, J.D. (coords.) (2007), Principios y fundamentos de gestión de empresas, Pirámide.



Contabilidad II (2011-2012)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[CRONOGRAMA](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

[CUADRO DOCENTE](#)

[TUTORÍAS](#)



PRESENTACIÓN

En Contabilidad II se estudian las Normas de Registro y Valoración del Plan General de Contabilidad con especial énfasis en la capacidad del alumno para interpretar los aspectos problemáticos de las mismas.

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE, Economía y Dobles licenciaturas

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Lugar de las tutorías: Despacho 2920. Profesor Germán López Espinosa

Horario de las tutorías: Martes 11:00 - 14:00 horas

Coordinador de la asignatura: Germán López Espinosa (glespinosa@unav.es).

OBJETIVOS

Con esta segunda parte se pretende que los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra, que cuentan con la base de conocimientos conseguida en la primera parte, completen, por una parte, su formación en Contabilidad financiera y, por otra, se inicien en el estudio de la Contabilidad Analítica.

Si vemos las cosas desde el Plan General de Contabilidad, se puede decir que en la primera parte se han estudiado cuatro partes del PGC 2007: marco conceptual, cuentas anuales, cuadro de cuentas y definiciones y relaciones contables. En este segundo semestre nos vamos a centrar en el estudio de la segunda parte del PGC, o sea, las normas de valoración. El procedimiento de trabajo en esta segunda parte es siempre el mismo: Ante el problema de tener que representar un concepto contable cualquiera, lo primero que haremos será dirigirnos a la norma correspondiente para tomar en consideración las instrucciones que en ella se dan. El profesor explicará la finalidad que se pretende con la misma, las limitaciones que tiene e intentará que el alumno pueda incluso ser capaz de adoptar una visión crítica con ciertos hechos regulados en la misma.

A continuación el alumno tiene que buscar en el cuadro de cuentas aquellas cuentas que están preestablecidas para representar el hecho económico en estudio. Si surgieran dudas sobre la representatividad de las cuentas a utilizar, la consulta a la quinta parte será necesaria, y en el caso de que tal cuenta no esté prevista en el PGC, el profesor explicará la forma de crear cuentas o subcuentas para aquellos hechos en los que no exista representatividad en la quinta parte. Por todo ello, se considera necesario que el alumno siempre disponga del PGC para las clases de esta asignatura.

Si comparamos ahora el tipo de dificultad que el alumno ha de afrontar para la adquisición de los conocimientos en las dos partes, se puede decir que mientras en la primera, los conocimientos contenidos en los primeros temas son siempre imprescindibles para abordar la comprensión de los conocimientos contenidos en los temas que vienen después, hasta el punto de ser prácticamente imposible comprender el segundo tema si previamente no se han adquirido los conocimientos contenidos en el primer tema, ni comprender el tercero si no se ha hecho lo mismo respecto del primero y segundo, en esta segunda parte las cosas son completamente diferentes, y así, el alumno puede llegar a saberlo todo sobre una norma de valoración concreta sin haberse mirado nada de otra norma de valoración que es estudiada en el tema anterior.

Realizando una comparación, se puede decir que, mientras el estudio de la primera parte es como subir una escalera, que necesariamente se ha de realizar pasando por todos los escalones siguiendo estrictamente el orden en el cual se encuentran situados, el de la segunda parte es como limpiar una casa, pudiendo empezar por una determinada habitación, por la cocina, el baño etc... Obsérvese que la situación idónea es limpiar toda la casa, al igual que para el alumno es aprender todo el temario pues esto sirve para tener una visión más amplia de los distintos hechos económicos que hay que registrar en una empresa.

Los temas a tratar en esta segunda parte han sido seleccionados en base a la importancia de sus correspondientes normas de valoración. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias del título:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad crítica y autocrítica.
6. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
7. Capacidad de aprendizaje autónomo.
8. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.

Competencias de la asignatura:



1. Compromiso ético en la divulgación de información financiera
2. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
3. Saber relacionarlo con la normativa internacional del IASB.
4. Analizar e interpretar casos reales donde no existe regulación específica en el PGC.
5. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la regulación contable.
6. Desarrollar casos prácticos reales.
7. Elaborar informes profesionales sobre temas contables sujetos a interpretación.
8. Fundamentar en la memoria de las cuentas anuales una solución contable contraria a una norma específica.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y su relación con la normativa internacional elaborada por el IASB.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas, si bien la finalidad de la misma es eminentemente práctica. El programa comprende un total de ocho temas. En las clases, se resolverán ejercicios propuestos por los profesores de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos. El alumno tendrá que realizar un examen parcial, dos informes individuales y un examen final. El examen parcial tendrá una valoración de un 25%, los informes individuales un 15% y el examen final un 60%. Para aprobar la asignatura es obligatorio que el alumno saque un mínimo de un 3,5 en el examen final. Adicionalmente se valorará positivamente la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Se realizará un examen parcial en la séptima semana de clase en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados durante las siete primeras semanas del semestre. Como siempre, la fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar dos informes individuales sobre algún tema seleccionado por el profesor en el que se prestará especial atención a la capacidad del alumno para desarrollar soluciones contables, sin trabajar numéricamente, basándose en la normas y en el marco conceptual. El tema será relevante y de una cierta complejidad contable por lo que el alumno deberá fundamentar la solución aportada. La habilidad para fundamentar más que la solución concreta será el aspecto más relevante.

Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados en clase. La fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la valoración de los trabajos individuales, siendo la valoración del examen parcial de un 15%, por lo que el examen extraordinario tendrá una valoración del 70% de la nota final.



TEMARIO

TEMA 8. LA LIQUIDEZ

TEMA 9. LAS EXISTENCIAS

TEMA 10. EL INMOVILIZADO MATERIAL

TEMA 11. EL INMOVILIZADO INTANGIBLE

TEMA 12. LOS ACTIVOS NO CORRIENTES Y GRUPOS ENAJENABLES DE ELEMENTOS MANTENIDOS PARA LA VENTA

TEMA 13. ARRENDAMIENTOS Y OTRAS OPERACIONES DE NATURALEZA SIMILAR

TEMA 14. LOS ACTIVOS FINANCIEROS

TEMA 15. LOS PASIVOS FINANCIEROS

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.



CRONOGRAMA

Semana 1	Clase teórica	4	Tema 8: La liquidez y Tema 9. Exister
9-Jan-2012	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 2	Clase teórica	4	Tema 9. Existencias
16-Jan-2012	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 3	Clase teórica	0	Tema 8. La Liquidez y Tema 9. Existe
23-Jan-2012	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 4	Clase teórica	4	Tema 10. Inmovilizado Material
30-Jan-2012	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 5	Clase teórica	0	Tema 10. Inmovilizado Material
6-Feb-2012	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 6	Clase teórica	4	Tema 11. Inmovilizado Intangible
13-Feb-2012	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 7	Clase teórica	0	El día 20 habrá clase práctica sobre el El día 21 habrá tutorías especiales - D el profesor atenderá personalmente a l sobre las dudas concretas para la prepa
20-Feb-2012	Clase práctica	2	
	Estudio Personal	4	
	Examen	3	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	

El día 27 no hay clase para los alumno



Semana 8	Clase teórica	0	exámenes
27-Feb-2012	Clase práctica	2	El día 27 sí hay clase para los alumnos exámenes
	Estudio Personal	3	El día 28 habrá clase práctica sobre el
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 9	Clase teórica	4	Tema 12. ANCMV y GEEMV y Tema
5-Mar-2012	Clase práctica	0	El día 5 sí hay clase para los alumnos exámenes
	Estudio Personal	4	El día 5 no hay clase para los alumnos exámenes
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 10	Clase teórica	0	
12-Mar-2012	Clase práctica	4	Tema 12. ANCMV y GEEMV y Tema
	Estudio Personal	3	Entrega del primer case study.
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 11	Clase teórica	0	Semana dedicada a trabajar el segundo
19-Mar-2012	Clase práctica	0	No hay clase el martes 20 de marzo. T
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 12	Clase teórica	4	Tema 14. Activos financieros
26-Mar-2012	Clase práctica	0	Entrega del segundo case study.
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 13	Clase teórica	0	
2-Apr-2012	Clase práctica	4	Tema 14. Activos financieros
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 14	Clase teórica	4	Tema 15. Pasivos financieros
16-Apr-2012	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 15	Clase teórica	0	
23-Apr-2012	Clase práctica	4	Tema 15. Pasivos financieros



	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 16	Clase teórica	0	Tutorías especiales - Durante el horario atenderá
30-Apr-2012	Clase práctica	0	personalmente a los alumnos en su des concretas
	Estudio Personal	4	de los exámenes de los años anteriores
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		



BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Básico:

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Complementario:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastián, T. (2008): Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.

- Partida Doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.

- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.



CUADRO DOCENTE

Germán López Espinosa (glespinosa@unav.es). Coordinador.

José Luis Alfonso (jl.alfonso@uam.es).

Pablo Andueza (pandueza@slan.es).

Ana Freire (anafreire@3pbio.com)



TUTORÍAS

Las tutorías del profesor Germán López Espinosa, durante el segundo semestre, son los lunes de 15 a 18 horas en el despacho 2920 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



Principios de Macroeconomía (2011-2012)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

[Plan de clases](#)



Presentación

- **Asignatura:** Principios de Macroeconomía
- **Cursos:** Primero y segundo (segundo cuatrimestre)
- **Titulación:** Economía y Administración y Dirección de Empresas (primer curso), Doble (segundo curso)
- **Créditos :** 6 ECTS
- **Requisitos:** No tiene
- **Idioma:** Castellano
- **Horarios y aulas:**
 - ADE y Economía: Mi. 8:00-10:00; Vi. 8:00-10:00. Aula 03.
 - Doble: se confirmará: Mi. 10:00-12:00; Vi. 10:00-12:00. Aula S240.
- **Departamento:** Economía
- **Facultad:** CC. Económicas y Empresariales
- **Profesor:** Fernando Pérez de Gracia (Catedrático de Economía Aplicada)
 - Horario de dudas: Mi. 12.00-13.00; Ju. 11:00-12:00; Vi. 12:00-13.00.
 - Despacho: 2930
 - Email: fgracia@unav.es
- **Ayudante:** Esther Iturgáiz
 - Horario de atención: Se confirmará
 - Despacho: Se confirmará
 - Email: etiturgaiz@alumni.unav.es

Última actualización: 9 de enero de 2012



Objetivos

Objetivos

- Conocer y familiarizarse con los principales conceptos macroeconómicos.
- Profundizar en el conocimiento del modelo de demanda y oferta agregada en una economía globalizada.

Sobre las competencias del título que cumple la asignatura:

- desarrollo espíritu crítico
- capacidad de análisis y síntesis

Resultados

- Realización de prácticas, aplicando los conocimientos específicos de la asignatura.
- Exámenes parciales y finales donde se evalúan los contenidos.
- Ejercicios individuales basados en la resolución de problemas numéricos y casos reales.

Programa

1. Introducción a la Macroeconomía. (C 23)

¿Qué estudia la Macroeconomía?.

2. La renta de una economía. (C 23)

Ingreso y gasto de una economía. Flujo circular de la renta. Producto Interior Bruto. Componentes del PIB. Variables reales y nominales. ¿Es el PIB una buena medida del bienestar económico?

3. El coste de la vida. (C 24)

El Índice de Precios al Consumo. Inflación.

4. Producción y crecimiento. (C 25)

Crecimiento. Productividad.

5. Economía a corto plazo. (C 33)

Fluctuaciones económicas. Gasto y producción a corto plazo. Equilibrio en el mercado de dinero. Ahorro e inversión. Demanda y oferta agregadas.

6. Políticas económicas. (C 34)

Política fiscal. Política monetaria. Política comercial.

7. Economías abiertas. (C 31,32)

Tipos de cambio. Flujos comerciales y financieros.

8. Desempleo. (C 28)

Tipos de desempleo. Tasa natural de desempleo. Salario mínimo.

9. El sistema monetario. (C 29)

El Banco Central y los bancos comerciales. La creación de la oferta de dinero. El mercado de dinero.

10. La curva de Phillips: Desempleo e inflación. (C 35)

La curva de Phillips. Expectativas. Costes de reducir la inflación.

﻿



Evaluación

La calificación final del curso en la **convocatoria de mayo** se obtiene a partir de:

- prueba sorpresa: 10%
- examen parcial: 30%
- examen final: 60% de la nota final.

La calificación final del curso en la **convocatoria de junio** se obtiene a partir de

- puntuación examen parcial (febrero): 30%
- el examen de junio: 70% de la nota final

El **examen parcial y final** tiene tres partes:

- Parte I: Desarrollar conceptos (definiciones).
- Parte II: Preguntas de verdadero / falso y tipo test.
- Parte III: Preguntas cortas para desarrollar.



Bibliografía

Básica

- Mankiw, G., 2009. Principios de Economía. CEGAGE Learning. Quinta Edición

Complementaria

- Bernanke, B. y Frank, R., 2007. Principios de Economía. McGraw-Hill. Tercera Edición

- Krugman, P. y Wells, R., 2007. Introducción a la Economía. Macroeconomía. Editorial Reverté

Plan de clases

Semana de clase	Contenido
11 y 13 de enero	Presentación de la asignatura. Tema 1.
18 y 20 de enero	Tema 2. Tema 3.
25 y 27 de enero	Prácticas. Tema 4.
1 y 3 de febrero	Tema 4. Practicas.
8 y 10 de febrero	Tema 5.
15 y 17 de febrero	Día del patrón. Tema 5.
22 y 24 de febrero	Tema 5. Prácticas.
29 de febrero y 2 de marzo	Tema 6.
7 y 9 de marzo	Tema 6.
14 y 16 de marzo	Tema 7.
21 y 23 de marzo	Tema 7.
28 y 30 de marzo	Tema 8.
18 y 20 de abril	Tema 9.



Cálculo II (2011-2012)

[Presentación](#)

[Competencias Título](#)

[Competencias de la Asignatura/Objetivos](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

[Horario de atención](#)

Presentación

Departamento: Economía

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Organización: Segundo semestre académico

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en el que se imparte: castellano.

Requisitos: se recomienda haber aprobado Cálculo I.

Competencias Título

Las competencias generales o transversales, tanto del Grado en Economía como del Grado en Empresa, que se desarrollan en la asignatura de Cálculo II son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo II forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo II desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1- Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia se desglosa en las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo II pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo II como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1- Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia se desdobra en estas competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Competencias de la Asignatura/Objetivos

1. Conocimientos:

El alumno debe (saber):

- Extender/Extrapolar los conocimientos de cálculo de una variable, adquiridos en la asignatura de Cálculo I del primer semestre, a las funciones de varias variables
- Plantear y resolver problemas de optimización sin restricciones y con restricciones.
- Establecer un primer contacto con herramientas informáticas básicas que facilitan la resolución de problemas y ejercicios.

2. Habilidades y actitudes:

El alumno debe ser capaz de:

- Aplicar el cálculo diferencial en varias variables a problemas de Economía y Empresa.
- Interpretar y clasificar las soluciones encontradas según su utilidad en el ámbito económico y empresarial y así poder incorporarlas en el proceso de toma de decisiones.
- El alumno debe mantener una actitud de rigurosidad matemática en el planteamiento y resolución de problemas.

3. Resultados del aprendizaje:

Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

Programa

Tema 1 - REVISIÓN DE CÁLCULO DIFERENCIAL Y OPTIMIZACIÓN DE FUNCIONES DE UNA VARIABLE (1 semana)

Tema 2 - ECUACIONES DIFERENCIALES DE PRIMER ORDEN (1 semana)

Introducción. Teoría preliminar. Ecuaciones de variables separables. Ecuaciones diferenciales homogéneas. Ecuaciones diferenciales lineales. Ecuación de Bernouille.

Tema 3 - FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES (4 semanas)

Topología. Continuidad. Derivadas parciales. Interpretación. Diferenciales. Diferenciabilidad. La regla de la cadena. Funciones implícitas. Aplicaciones de las derivadas parciales. Derivadas direccionales. Gradiente. Jacobiano. Funciones homogéneas. Teorema de Euler. Aplicaciones económicas.

Tema 4 - OPTIMIZACIÓN DE FUNCIONES DE DOS VARIABLES (1 semana)

Máximos y mínimos. Teorema de los valores extremos. Puntos óptimos locales. Máximos y mínimos en dominios cerrados.

Tema 5 - CONJUNTOS CONVEXOS. FUNCIONES CÓNCAVAS Y CONVEXAS (2 semanas)

Conjuntos convexos. Funciones cóncavas y convexas. Condiciones útiles de concavidad y convexidad. Tests de la derivada segunda para concavidad y convexidad: caso de dos variables. Tests de la derivada segunda para concavidad y convexidad: caso de n variables.

Tema 6 - OPTIMIZACIÓN DE FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES CON RESTRICCIONES DE IGUALDAD (2 semanas)

Formulación estándar del problema. Método de sustitución o eliminación de variables. Método gráfico. Método de los multiplicadores de Lagrange. Condiciones suficientes. Problemas Lagrangianos. El caso general. Interpretaciones económicas de los multiplicadores de Lagrange.

Tema 7 - OPTIMIZACIÓN DE FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES CON RESTRICCIONES DE DESIGUALDAD (1 semana)

El problema de programación no lineal. Un caso sencillo de programación no lineal. Caso general.

Una vez finalizados los contenidos del programa, se reserva una semana para la revisión y preparación del examen final. También se incluye en la programación de la asignatura la realización de un seminario de carácter práctico.

Metodología

La asignatura se imparte mediante clases presenciales que incluyen clases teóricas, prácticas (resolución de ejercicios), seminarios y prácticas de ordenador. Las exposiciones teóricas se complementarán permanentemente con ejemplos. Los seminarios se realizarán en grupos reducidos para consolidar los conocimientos adquiridos y para estudiar aplicaciones específicas al ámbito de la Economía y la Empresa.

En particular, la distribución de la carga horaria de la asignatura será la siguiente:

- Actividades presenciales (62 horas)

1. Teóricas: 28 horas

2. Clases prácticas, seminarios y prácticas de ordenador: 28 horas

3. Exámenes: 6 horas (aproximadamente, incluyendo el examen final que no figura en el cronograma)

- Actividades no presenciales

1. Estudio personal: 75 horas + 13 horas de preparación del examen final



Evaluación

Convocatoria ordinaria

1. Pruebas sorpresa: 10%
2. Examen parcial: 25%
3. Examen final: 60%
4. Asistencia, participación, resolución de ejercicios y realización de seminarios: 5%

Convocatoria extraordinaria

1. Pruebas sorpresa: 5%
2. Examen parcial: 20%
3. Examen final: 70%
4. Asistencia, participación, resolución de ejercicios y realización de seminarios: 5%



Bibliografía

- K. Sydsaeter, P. J. Hammond. *Matemáticas para el Análisis Económico*. Ed. Prentice Hall (para toda la asignatura)
- Larson, Hostetler, Edwards. *Cálculo II*. 8a. Ed. McGraw Hill
- Thomas. *Cálculo Varias Variables*. 11a. Ed. Pearson
- R.Barbolla, E. Cerdá y P. Sanz. *Optimización: Cuestiones, Ejercicios y Aplicaciones a la Economía*. Ed. Prentice Hall



Algebra (2011-2012)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Cronograma](#)

[Horario de atención](#)

[Bibliografía](#)



Presentación

El Álgebra potencia la capacidad de análisis y de síntesis. Ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

En cuanto a su inclusión en estudios de Economía/ADE, es esencial para la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva).

Para alcanzar estos objetivos se estudiarán minuciosamente temas habituales en las matemáticas, tales como matrices y determinantes (operaciones con matrices, transformaciones, etc.), sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales (combinación lineal, sistema generador, dependencia lineal, base y dimensión...), aplicaciones lineales, diagonalización de matrices, y formas cuadráticas. Además se incluirán aplicaciones económicas en los distintos temas.

Departamento: Métodos Cuantitativos.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Grados en los que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Organización: Segundo semestre académico, de Enero a Mayo.

ECTS: 6 (150 h)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: castellano.

Profesor de teoría: José Luis Olazagoitia, jlolaza@unav.es

Profesora Ayudante: Por determinar.



Objetivos

Competencias de la asignatura

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.
- Actitud de rigurosidad matemática en planteamientos de hipótesis y demostraciones, típica del razonamiento lógico.
- Asimilar o manejar con fluidez los principales conceptos del álgebra: matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, aplicaciones lineales, diagonalización de matrices y formas cuadráticas.
- Adquirir una base sólida de los conceptos matemáticos del álgebra que le ayudarán a la interpretación y entendimiento de sus aplicaciones en economía y administración de empresas.

Competencias del título

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.



Programa

Tema 1: Introducción al Álgebra. Nociones básicas de lógica y conjuntos

Historia del Álgebra. Principios de lógica. Definición de conjunto. Subconjunto. Intersección y unión de conjuntos. Aplicación. Producto cartesiano. Leyes de composición interna y externa.

Tema 2: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales

Definición de matriz. Relación entre aplicaciones lineales y matrices. Operaciones con matrices: suma y producto. Algunas clases de matrices: fila, columna, cuadrada, diagonal, escalar, identidad, triangular, simétrica, traspuesta, unitaria. Definición de determinante. Regla de Sarrus. Propiedades. Cálculo de un determinante. Rango de una matriz. Definición de matriz inversa. Propiedades. Matriz equivalente. Matriz semejante. Definición de un sistema de ecuaciones. Solución de un sistema completo. Solución de un sistema homogéneo. Métodos de resolución. Discusión de sistemas.

Tema 3: Espacios Vectoriales

Definición. Propiedades. Subespacios: definición, propiedades y suma directa. Combinación lineal. Sistema generador. Dependencia lineal. Base y dimensión de un espacio vectorial: propiedades. Coordenadas de un vector. Cambio de base.

Tema 4: Aplicaciones Lineales

Definición. Propiedades. Caracterización de aplicaciones lineales. Núcleo e imagen. Rango de una aplicación lineal. Teorema de la dimensión del núcleo y de la imagen. Expresión matricial de una aplicación lineal. Matriz de cambio de base. Isomorfismo canónico. Endomorfismos.

Tema 5: Diagonalización de matrices

Matriz diagonalizable. Valores propios y vectores propios. Autovalores en matrices simétricas. Diagonalización de matrices simétricas.

Metodología

Esta página está sujeta a cambios.

Como en todas las asignaturas en los nuevos grados, en este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante. Existirán actividades presenciales y no presenciales:

1. Actividades presenciales (63 horas totales). En este apartado se engloban las clases teóricas que se darán en grupos grandes, las clases prácticas de problemas en grupos más pequeños, las horas destinadas al juego matemático, las horas de examen y las horas de tutoría.

a) Clases teóricas. En 29 clases de 1 hora, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas. Habrá dos grupos: el grupo de castellano (Grados de ADE, ECO, ECO/ADE+Derecho) y el grupo de bilingüe (Grados IDE, IDM, GEL, GML)

b) Clases prácticas. En 23 clases de 1 hora se resuelven problemas clave y de dificultad avanzada de los distintos temas. Se desarrollan en grupos pequeños. Habrá tres grupos de prácticas: grupo de castellano (Grados de ADE, ECO), grupo bilingüe (Grados IDE, IDM) y grupo de dobles (Grados ECO/ADE+Derecho, GEL, GML)

c) Juego matemático (3 horas). Al final de cada tema se realizará un juego matemático **obligatorio y evaluable** con preguntas teóricas y prácticas de cada tema. El juego constará de 4 sesiones de 1 hora a lo largo del curso, de febrero a mayo. La clase será dividida en distintos grupos de 4 ó 5 personas, asignados por el profesor. Las preguntas podrán ser teóricas y prácticas de la asignatura. Todas las preguntas deberán ser contestadas en un intervalo de tiempo establecido por el profesor, y cada grupo tendrá a su disposición un **clicker** mediante el cual intentará contestar correctamente a las preguntas. Los resultados de la evaluación estarán determinados por el número de respuestas acertadas sobre el total de respuestas contestadas.

d) Exámenes. En total a lo largo del curso, existirán 6 horas de examen escrito

e) Pruebas en clase. Existirán dos pequeñas pruebas a lo largo del curso de ejercicios de los temas dados, 2 horas.

2. Actividades no presenciales (87 horas). La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura. El número de horas estimadas son 87.

Evaluación

Evaluación estudiantes de Grados

Todos los exámenes descritos en este apartado son obligatorios.

Evaluación ordinaria:

1. Evaluación continua: 20%. Esta evaluación continua consistirá en
 1. Asistencia y participación en clase(5%).
 2. Pruebas en clase (5%).
 3. Entregas de ejercicios (5%).
 4. Evaluación del Juego matemático animado por clickers (5%)
2. Examen parcial: 20%. 3 horas de duración. Está previsto en la semana 8.
3. Examen Final: 60%. 3 horas de duración.

Evaluación extraordinaria:

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, el alumno/a se examinará de un examen final de valor 70%, y el resto de la nota vendrá dada por su puntuación obtenida en la evaluación continua (asistencia y participación en clase 5%, pruebas 5%, entregas 5% y juego de clickers 5%) y en el examen parcial (10%).

Evaluación estudiantes plan antiguo (Licenciaturas)

Evaluación ordinaria:

1. Examen parcial: 30%. 3 horas de duración. Está previsto en la semana 8
2. Examen Final: 70%. 3 horas de duración.

Evaluación extraordinaria:

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, el alumno/a se examinará de un examen final de valor 70%, y el resto de la nota vendrá dada por su puntuación obtenida en la evaluación continua y en el examen parcial (30%).



Cronograma

Fecha	Semana	Descripción	Horas presenciales	Horas presenciales totales	Horas de estudio personal	Horas totales
10-ene	1	Introducción a la asignatura.	4	4	4	8
		Clase teórica Temas 1 y 2.				
17-ene	2	Clase teórica Tema 2	3	4	5	9
		Clase práctica.	1			
		Clase teórica Temas 2.	2			
24-ene	3	Introducción a los vectores		4	5	9
		Clase práctica.	2			
		Entrega de ejercicios	0			
		Introducción a los vectores.	1			
31-ene	4	Clase teórica Tema 3		4	6	10
		Clase práctica	2			
		Juego algebraico con clickers₁ (temas 1 y 2)				
06-feb	5	Clase teórica Tema 3	2	4	6	10
		Clase práctica	1			
		Clase teórica Tema 3	2			



13-feb 6	Clase práctica	2	4	6	10
	Entrega de ejercicios	0			
20-feb 7	Clase práctica	2			
	Examen parcial	3	5	5	10
	Clase teórica Tema 4	1			
27-feb 8	Clase práctica	2	4	6	10
	Juego algebraico con clickers₁ (tema 3)				
05-mar9	Clase teórica Tema 4	3	4	5	9
	Clase práctica	1			
	Clase teórica Tema 4	3			
12-mar10	Clase práctica	1	4	6	10
	Entrega de ejercicios	0			
19-mar11	Clase teórica Tema 4	2			
	Clase práctica	2	4	4	8
26-mar12	Clase teórica Tema 5	1			
	Clase práctica	2	4	6	10
02-abr 13	Clase teórica Temas 5 y 6	2	4	6	10
	Clase teórica Tema 6	2			



16-abr 14	Clase práctica	1	4	4	8
	Juego algebraico con clickers (temas 4 y 5)	1			
23-abr 15	Clase teórica Tema 6	2	4	4	8
	Clase práctica	2			
30-abr 16	Clase práctica	2	5	6	11
	Examen final	3			



Horario de atención

Profesor José Luis Olazagoitia: Lunes y Martes de 14:00 a 15:00. Despacho 2901.



Bibliografía

- *Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.
- *Matemáticas para la Economía. Libro de Ejercicios. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.

Aquellos alumnos que tengan un cierto conocimiento de inglés pueden estudiar la asignatura también por el libro ***Linear Algebra*** (teoría + problemas resueltos) en la dirección Web: <http://joshua.smcvt.edu/linalg.html>.



Antropología (2011-2012)

[Presentación](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Distribución del tiempo](#)

[Programa](#)

[Bibliografía](#)



Presentación

Nombre de la asignatura: Fundamentos de Antropología

Curso: 1º

Duración: Dos semestres

Número de créditos ECTS: 3 + 3

Numero de horas de trabajo del alumno:150 a 180

Profesor que la imparte: [Prof. D. Juan Luis Lorda Iñarra](#)

Plan de estudios:

Tipo de asignatura: Básica



Metodología

METODOLOGÍA GENERAL

Se exponen las principales características del ser humano, con un método fenomenológico sencillo, y con apoyo en las tradiciones filosóficas y en la cultura literaria.

Para la segunda parte, se trata de plantear las grandes cuestiones existenciales, con apoyo también en la cultura literaria.

CLASES

Existen unos apuntes para la asignatura, que se renuevan cada año.

En clase se desarrollan los principales puntos.

Al tratarse de una asignatura de tipo filosófico o humanístico se considera importante la asistencia y participación en clase.

Los alumnos prepararán puntos de la exposición, intervienen en debates y responden a pequeños cuestionarios.

ACTIVIDADES FUERA DE CLASE

Todos los alumnos deben presentar cuestionarios breves sobre libros de ensayo y literatura, según el esquema que se proporcionará. En este curso usaremos en clase estas obras

- . La Apología de Sócrates (Platón)
- . El Principito (Antoine de Saint Exupery)
- . Hamlet (Shakespeare)
- . El Señor de las moscas (William Golding)



Evaluación

Habrá dos exámenes trimestrales y uno final. Los exámenes parciales son liberatorios y la nota se guarda hasta junio

Hay una lista fija de preguntas para los exámenes, que se actualiza cada año. Cada examen parcial constará de tres preguntas escogidas por sorteo de esta lista. También el examen de mayo y el de junio se realizan sobre esta lista. La lista, que se renueva cada curso, se puede ver entre los Documentos de la asignatura.

Los trabajos sobre obras de ensayo y literatura suponen un 10 % de la nota final.

La participación en los trabajos para la clase supone el 10 % de la nota final.

La asistencia supone un 10% de la nota final



Distribución del tiempo

La distribución del tiempo partiendo del número de horas de trabajo del alumno (workload) que ha sido calculado para la asignatura. De 150 a 180 horas de trabajo del alumno.

40 horas de clases presenciales

20 horas de ejercicios en clase

30 horas de lectura de literatura y ensayo y respuesta a los cuestionarios.

1,30 horas para la realización del primer parcial

1,30 hora para la realización del segundo parcial

2 horas para la realización del examen final

60 - 80 horas de estudio de la asignatura

20 horas para realización de trabajos

Programa

A. LA PERSONA HUMANA: CONCIENCIA Y ACCIÓN

I. ESTRUCTURA DE LA PERSONA HUMANA

1. El puesto del hombre en el cosmos.
2. La conciencia humana y el conocimiento.
3. La afectividad humana: el corazón.
4. La conciencia y el cuerpo: temperamento.

II. ACCIÓN Y FORMACIÓN HUMANAS

5. La acción humana: voluntad y libertad.
6. Virtud y hábito.
7. La madurez humana.
8. Trabajo y ocio.

III. LOS HÁBITOS INTELECTUALES

9. La verdad.
10. Los saberes y su método.
11. El dominio de la palabra.
12. El sentido estético y el buen gusto.

IV. LOS HÁBITOS MORALES

13. La idea de lo justo y la virtud de la justicia.
14. Prudencia: arte de gobernarse y gobernar.
15. Fortaleza y templanza: dominio de sí.

V. LAS RELACIONES HUMANAS

16. Sociabilidad y convivencia
17. Amor y amistad.
18. La amistad conyugal y la familia
19. Vida social y participación.

C. LAS CUESTIONES EXISTENCIALES

VI. EL SENTIDO DE LA VIDA

20. El sentido de la libertad.

21. ¿Felicidad o realización?

VII. EL LADO OSCURO DE LA REALIDAD

22. El sentido del sufrimiento y de la muerte

23. El escándalo del mal

24. Las enfermedades de la libertad

VIII. SOBRE LA TRASCENDENCIA

25. Los anhelos humanos y el más allá

26. Religión y religiones

27. La pregunta filosófica por Dios

IX. SACRA RES HOMO

28. El origen del hombre

29. La identidad de la persona y el alma

Bibliografía

Cada año se publican los apuntes, que tienen una bibliografía más detallada por temas, que sirve para ampliación. Aquí se seleccionan algunos títulos útiles.

A) Bibliografía general de consulta y ampliación

R. Yepes: *Fundamentos de Antropología*, Eunsa.

J.M. Burgos: *Antropología: una guía para la existencia*, Palabra

J. Aranguren: *Antropología filosófica*, McGraw Hill.

J.A. García Cuadrado: *Antropología filosófica*, Eunsa.

C. Valverde: *Antropología filosófica*, Edicep.

J.L. Lorda: *Para una idea cristiana del hombre*, Rialp.

J.M. Barrios: *Elementos de antropología pedagógica*, Rialp.

B) Algunos ensayos interesantes para la primera parte

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*.

J. Marías: *Mapa del mundo personal*, Alianza.

J. Pieper: *Virtudes fundamentales*, Rialp.

C. S. Lewis: *La abolición del hombre*, Encuentro.

C. S. Lewis: *Los cuatro amores*, Rialp.

J. R., Ayllón: *En torno al hombre*, Rialp.

J.L. Lorda: *Moral, el arte de vivir*, Palabra.

C) Para la segunda parte

J. Marías: *La felicidad humana*, Alianza.

E. Rojas: *Una teoría de la felicidad*, Dossat.

R. Guardini: *Mundo y persona*, Encuentro.

Pascal: *Pensamientos*.

S. Kierkegaard: *La enfermedad mortal*.

C.S. Lewis: *Una pena en observación*, Anagrama.

V. Frankl: *El hombre en busda de sentido*, Herder.

J. A. Vallejo-Nájera: *La puerta de la esperanza*, Planeta.

D) Ilustraciones literarias

Sófocles: *Antígona*.

Platón: *Apología de Sócrates*.

San Agustín: *Las confesiones*.

W. Shakespeare: *Hamlet*.

Quevedo: *Los sueños*.

L. Tolstoy: *La muerte de Iván Ilich*.

F. Dostoievsky: *Crimen y castigo*.

Ch. Dickens: *David Copperfield*.

R.L. Stevenson: *El doctor Jeckill y Mr. Hide*.

J. Conrad: *El corazón de las tinieblas*.

O. Wilde: *El retrato de Dorian Gray*.

T. Luca de Tena: *Los renglones torcidos de Dios*.

G. García Márquez: *El coronel no tiene quien le escriba*.

A. Huxley: *Un mundo feliz*.

J. Orwell: *Rebelión en la granja*.

A. de Saint-Exupéry: *El principito*.

A. Camus: *El extranjero*.

G. Greene: *El poder y la gloria*.

W. Golding: *El Señor de las moscas*.