



Historia del pensamiento empresarial (2011-2012)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Contenidos](#)

[Programa](#)

[Bibliografía](#)

[Evaluación](#)

[Horario de consultas](#)

Presentación

El profesor de la asignatura es Miguel Alfonso Martínez-Echevarría Ortega

mamechevarria@unav.es

Los ayudantes son Germán Scalzo Molina y Mark Hanssen

german.scalzo@gmail.com

mark.e.hanssen@gmail.com

El objetivo de esta asignatura es dar a conocer los fundamentos filosóficos de las teorías económicas. Se exponen en paralelo la evolución de la filosofía y de las ideas económicas, el modo en que una y otra se relacionan.

Es importante asistir a clase y tomar apuntes

Objetivos

El objetivo principal es exponer los fundamentos de la Teoría Económica, su comprensión y relaciones, con la finalidad de que los estudiantes los comprendan y puedan entender su sentido y significación. Se llevará a cabo una exposición de la génesis de las principales teorías económicas y de las posturas filosóficas que las respaldan.

Objetivos secundarios:

- Facilitar la comprensión del debate actual sobre el desarrollo de las Teorías Económicas, así como los criterios que deben regir la racionalidad humana. Destacar la importancia de la economía como praxis y no como simple procedimiento técnico-instrumental.
- Subrayar la intrínseca relación de la Economía con otras disciplinas, principalmente la Filosofía, la Política y el Derecho.
- Fomentar el hábito de someter a valoración crítica las diversas propuestas y enfoques sobre el sentido de las teorías económicas pasadas y presentes.
- Desarrollar la habilidad para participar en diálogos teóricos y prácticos sobre el desarrollo del fenómeno económico.

Contenidos

Contenidos: procedimientos.

- Análisis de los problemas que dan lugar al pensamiento económico.
- Estudio de los principales conceptos económicos y la relación entre ellos.
- Lectura y crítica de los textos clásicos que han contribuido al desarrollo del pensamiento económico.
- Evaluación del sentido de la racionalidad económica en el contexto de las teorías sobre la sociedad.

Contenidos: actitudes.

- Actitud reflexiva y apropiación crítica de las distintas teorías expuestas.
- Toma de conciencia del sentido y finalidad de la Teoría Económica.
- Interés por los problemas socio-culturales a los que pretende dar respuesta la Economía.
- Respeto y valoración de la dignidad humana y del sentido antropológico del trabajo.
- Puntualidad, responsabilidad y laboriosidad.
- Desarrollo del hábito de diálogo, comprensión del sentido de la justicia y actitud de servicio.

Resultados de aprendizaje

Que el alumno sea capaz de exponer los contenidos conceptuales del programa, establecer relaciones entre ellos y emitir juicios críticos, en ensayos cuya extensión se indicará oportunamente.

Programa

El programa propuesto es orientativo, dado que el desarrollo de esta asignatura es algo vivo, en continua evolución, por lo que el programa tiene un marco fijo y unos contenidos que varían cada año en función de los diversos enfoques que van surgiendo a la hora de enfrentarse con el complejo problema de la actividad económica. Por tal motivo, a lo largo del curso, se irán exponiendo concreciones o variantes del programa siguiente.

Consta de los siguientes temas:

1. La economía en el mundo antiguo. El pensamiento de Aristóteles sobre la familia y la ciudad, la propiedad y el trabajo, la economía y la crematística, el intercambio y la moneda, la artesanía y el comercio. La importancia del enfoque desde el punto de vista del derecho romano.
2. La economía en el mundo medieval. La incidencia del cristianismo en la filosofía clásica. La concepción de la ley natural y su incidencia en la ética, la política y la economía. El precio justo y el bien común. La aparición del nominalismo y su incidencia en el humanismo y el protestantismo. La importancia del pensamiento de los autores españoles del siglo de oro.
3. Modernidad y economía. Los enfoques racionalistas y empiristas. Descartes y Hobbes. Individualismo y mecanicismo. La aparición de la ciencia social y su dependencia de la física de Descartes y Newton. La necesidad de una "mano invisible". Las propuestas de Hume y Smith.
4. Revolución y economía. La idea de progreso. La reacción: De Malthus a Ricardo. La economía como "ciencia triste". El positivismo de Comte.
5. La crítica de la Economía Clásica: De Kant a Hegel. La economía dialéctica de Marx. La aparición del capitalismo como etapa del devenir histórico.
6. Ciencia moderna y economía. El prestigio de la física matemática, la búsqueda de una psíquica matemática. El psicologismo de Jevons y Walras: el Equilibrio General. La aparición del conductismo: Pareto y los límites del método mecanicista.
7. Evolucionismo, historicismo y economía. Un nuevo paradigma para las ciencias. El enfoque holístico y sus problemas. El método de Marshall y el problema del tiempo. El pragmatismo norteamericano y la economía institucionalista. El historicismo alemán y la corriente austríaca.
8. Lenguaje, moneda y economía. El Cambridge de Moore y Rusell. La compleja visión de Keynes. La ambigüedad del lenguaje natural. La aparición de la macroeconomía. Neopositivismo y el giro de la escuela austríaca: de Mises a Hayek. ¿En qué consiste la economía?
9. Las nuevas bases del liberalismo. La economía como matemática axiomática: De Neumann a Nash. La imposibilidad de los teoremas de punto fijo. El neopragmatismo y su influencia en Friedman. Sobre la racionalidad de las expectativas y el uso de la moneda.
10. El problema de los microfundamentos. Un intento de reconstruir el clasicismo económico: las expectativas racionales, el equilibrio y el ciclo. Las dificultades del paso desde el proceso al equilibrio. Neoliberalismo y economía financiera. El enfoque de la nueva ciencia cognitiva. El individuo como procesador de información. Conocimiento en común frente a práctica en común. La superación del equilibrio o la irreversibilidad del proceso económico. Tendencias actuales de la economía.



Periódicamente se publicarán en "Documentos" de ADI los textos de cada uno de estos temas, que van desde DOC0112 hasta DOC1012.

Bibliografía

Obligatoria:

Apuntes de Cátedra: Doc0112 a Doc1112

Complementaria:

Miguel Alfonso Martínez-Echevarría y Ortega Evolución del Pensamiento Económico, Espasa Calpe 1983. Madrid.

Al final de cada Documento se incluye una lista con la bibliografía correspondiente a cada Unidad.

Evaluación

Aquellos alumnos que acrediten asistencia y participación activa en clase de al menos el 80% del total podrán obtener la calificación de aprobado (5,00) sin examen final. Asimismo, los que participan en los seminarios, podrán alcanzar hasta un 30% adicional (8,00), según evaluación del director del seminario. Para alcanzar una calificación superior al 8 se necesita acudir al examen final, que consistirá en contestar por escrito algunas preguntas del temario de la asignatura.

En resumen: la calificación total se compone de tres tramos: 1) La asistencia supone el 50% de la nota final, 2) los seminarios un 30% y 3) el examen un 20%.

Para obtener MH se requiere haber obtenido un 10 y solicitar una entrevista con el profesor para hablar de temas de la asignatura a partir de los apuntes de los interesados, que podrán ser consultados durante dicha entrevista.

Quienes no cumplan con el requisito de asistencia del 80%, por las razones que sean (participación en el IESE, intercambios, Programa Erasmus, prácticas, viajes a entrevistas laborales, etc.) deberán acudir al examen final.



Horario de consultas

Martes, Miércoles y Jueves de 11a 12 horas

Despacho 2890

Es conveniente enviar antes un correo para confirmar hora