



Contabilidad III (2010-2011)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)



PRESENTACIÓN

En Contabilidad III se estudian las particularidades contables que presenta la regulación jurídico-mercantil de las empresas. Se abordarán cuestiones tales como la constitución de una Sociedad Anónima (S.A.), aumentos y reducción de capital de las S.A., provisiones, impuesto de sociedades, aplicación del resultado contable, y combinaciones de negocios.

Créditos ECTS: 6

Curso: Segundo

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE y Economía (grupos en inglés y castellano)

Idioma en que se imparte la asignatura: castellano

Horario de la asignatura:

ADE y Economía, grupo en castellano:

Miércoles, de 18:00 a 20:00, aula 03

Jueves, de 09:00 a 11:00, aula 4 Dch.

ADE y Economía, grupo bilingüe:

Miércoles, de 15:00 a 17:00, aula 01

Jueves, de 12:00 a 14:00, aula 3 Cs.

Lugar de las tutorías: Despacho 1911.

Profesora y responsable de la asignatura: Belén Blanco (belenblanco@unav.es).

OBJETIVOS

Con Contabilidad III, se pretende que los alumnos (i) continúen con el aprendizaje de la disciplina contable, profundizando y ampliando sus contenidos, (ii) estudien las particularidades contables que presenta la regulación jurídico-mercantil de las empresas. Se dará especial importancia a cuestiones tales como constitución, aumentos y reducción de capital, impuesto de sociedades, y combinaciones de negocios (en particular, fusiones y escisiones), y (iii) aprendan a relacionar las leyes mercantiles con la contabilidad, adquiriendo práctica en el manejo de determinados textos legales.

Las competencias a desarrollar por el alumno, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias generales:

1. Compromiso ético en la divulgación de información financiera
2. Capacidad para fundamentar las soluciones contables en temas comprometidos
3. Trabajar en entornos exigentes
4. Capacidad de aprendizaje autónomo
5. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
6. Iniciativa y espíritu emprendedor
7. Motivación por la calidad
8. Capacidad de análisis y síntesis
9. Capacidad de organización y planificación
10. Capacidad para la resolución de problemas
11. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
12. Capacidad para la divulgación de cuestiones económicas

Competencias específicas:

1. Ampliar el conocimiento sobre el Plan General Contable.
2. Saber relacionar el PGC con la normativa internacional del IASB.
3. Saber relacionar la normativa contable con las leyes mercantiles.
4. Analizar, interpretar y aplicar la normativa contable y leyes mercantiles a casos reales.
5. Desarrollo de casos reales y obtener así, un conocimiento teórico-práctico de la regulación contable.
6. Mejora de síntesis y expresión oral, así como desarrollo de habilidades de trabajo en grupo.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Metodología

La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas (24 horas), el profesor explica los fundamentos teóricos de la asignatura. En las clases prácticas (24 horas), se resolverán ejercicios propuestos por el profesor de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos. Asimismo, en las clases prácticas, los alumnos presentarán sus trabajos realizados sobre un caso real, donde se apliquen los conceptos vistos en clase.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar un trabajo en grupo (20 horas). El trabajo consistirá en aplicar los conceptos vistos en clase a un caso real. Para ello, se realizará un comentario razonado de las cuentas anuales de una empresa real (que buscarán los miembros del equipo), en las que se deberá identificar e interpretar las consecuencias económicas y contables de las operaciones relacionadas con las materias impartidas a lo largo de la asignatura, realizando los apuntes contables que fueran necesarios para completar y aclarar los comentarios. El trabajo se expondrá en clase, en la fecha fijada para cada grupo, y se hará preguntas a los componentes del grupo de forma individual, de tal forma que todos los componentes de grupo sean capaces de responder cualquier pregunta sobre el trabajo realizado. Los grupos serán fijados por el profesor y se dará a conocer el primer día de clase en ADI, junto con la fecha de presentación y un informe donde se detallarán las pautas a seguir en la elaboración del trabajo.

Se realizará un examen parcial. El contenido del examen serán los temas tratados hasta el día del examen.

Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios teórico-prácticos de los temas tratados en clase.

El alumno dedicará unas 110 horas a entender los conceptos explicados en clase, preparar el trabajo de la asignatura, y realizar el examen parcial y final.

Evaluación

La evaluación consiste en un examen parcial (30%), un trabajo en grupo sobre un caso real (15%) y el examen final (55%). Para poder aprobar la asignatura es obligatorio que el alumno saque un mínimo de 4 en cada uno de los exámenes. Adicionalmente se podrá valorar positivamente (hasta un 5%) la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas, y la solución de dos ejemplos reales y actuales que se propondrán en clase.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la valoración del trabajo en grupo, pero no la valoración del examen parcial. El examen extraordinario tendrá una valoración del 70% y el trabajo en grupo un 30% de la nota final.



TEMARIO

TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 2. CONSTITUCIÓN DE S.A.

TEMA 3. AMPLIACIONES DE CAPITAL SOCIAL

TEMA 4. REDUCCIONES DE CAPITAL SOCIAL

TEMA 5. PROVISIONES

TEMA 6. CONTABILIDAD DEL IS

TEMA 7. APLICACIÓN DEL RESULTADO

TEMA 8. COMBINACIONES DE NEGOCIOS



BIBLIOGRAFÍA

[Básica.](#)

Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): ?La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007.? Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Besteiro Varela, M.A. (2010): ?Contabilidad Financiera Superior. Contabilidad de Sociedades.? Ed. Pirámide. 2ª Edición.

[Otros materiales.](#)

Código de comercio

TRLSA

PGC



Dirección Financiera I (2010-2011)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA](#)

[PROGRAMA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)



PRESENTACIÓN

- Nombre de asignatura: Dirección Financiera I
- Nombre de los profesores (email):

Szabolcs Blazsek (sblazsek@unav.es)

Javier de Peña (javier.jdp@gmail.com)

Roberto Zarza (robertozarza@gmail.com)

- Horarios de asesoramiento: 1 hora cada semana, fijar reunión por email
- Fecha de inicio de la asignatura: 1 de septiembre de 2010
- Fecha de fin de la asignatura: 1 de diciembre de 2010
- Numero de alumnos previsible: 150
- Créditos ECTS: 4.5
- Curso: Tercero
- Cuatrimestre: Primero

OBJETIVOS

La asignatura tiene por objetivo explicar el funcionamiento de los distintos mercados financieros y analizar la toma de decisiones de inversión. El alumno debe:

1. Estudiar el riesgo de mercado (binomio riesgo-rentabilidad).
2. Identificar e interpretar las principales características de los productos financieros: Bonos, Obligaciones, Acciones, Fondos de Inversión, etc.
3. Formar carteras óptimas de activos en función del perfil de riesgo de cada inversor. Gestionar dichas carteras a lo largo del tiempo.
4. Tomar decisiones entre alternativas de inversión, basándose en la información financiera disponible.
5. Conocer cómo funcionan las opciones y futuros financieros. Saber diseñar estrategias de inversión con ellos. Saber utilizarlos para cubrir riesgos de una cartera.
6. Manejar con habilidad la calculadora financiera y el programa Excel como herramienta para la dirección financiera.
7. Interpretar la información contenida en la prensa económica y otras fuentes.

Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias generales:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad para la resolución de problemas.
3. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Competencias específicas:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones de inversión.
2. Adquirir conocimientos de métodos de predicción y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis de dichas predicciones.
3. Desarrollar nociones sobre medidas de riesgo, y proyectos de inversión.
4. Desarrollar casos prácticos.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno profundizar en los conceptos del riesgo y rentabilidad. Este binomio es clave en la toma de decisiones tanto en el ámbito de la empresa como en el de las finanzas personales.



METODOLOGÍA

El sistema de trabajo que se seguirá en la asignatura será el siguiente:

- **Clases teóricas (total: 32 horas):** Los alumnos tendrán clases teóricas donde el profesor presentará explicaciones de cada tema. Las explicaciones se centrarán en los aspectos que el profesor considera más importantes y de mayor dificultad de comprensión. No obstante, todos los contenidos de las lecturas requeridas, materiales docentes de cada tema, supuestos, etc. son materia de la asignatura y, por tanto, de examen.
- **Clases prácticas (total: 22 horas):** El desarrollo de las clases será interactiva, entre profesor y alumno, en las que se irá comprobando por preguntas y resolución de problemas en clase que el alumno asimila los contenidos tanto de las lecturas como de las clases.
- **(1) Lecturas y (2) trabajos en casa (total: 91 horas):** (1) Para cada uno de los temas, el alumno deberá hacer unas lecturas previas de la bibliografía básica y complementaria de la asignatura, entendiendo los conceptos más importantes. (2) Durante el curso los alumnos realizarán varios trabajos de dirección financiera en casa que tienen que entregar al profesor.
- **Evaluación periódica acumulativa (total: 5 horas):** Durante el curso se realizarán dos exámenes escritos dónde se valorará el aprendizaje de la asignatura.
- **HORAS DEDICADAS TOTAL: 150 horas**



PROGRAMA

TEMA 1. Introducción

TEMA 2. Introducción de riesgo financiero

TEMA 3. Medidas alternativas del riesgo financiero

TEMA 4. Rentabilidad financiera

TEMA 5. Teoría de carteras

TEMA 6. Modelos de equilibrio financiero

TEMA 7. Introducción de títulos de renta fija y derivados financieros



EVALUACIÓN

Examen parcial #1: 25%

Examen parcial #2: 25%

Examen final: 50%

Participación activa en clase y entrega de trabajos optativos: 10% adicional

Salvo casos muy concretos y justificados previamente, no se permite el cambio de un grupo a otro.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Bodí, Kane and Marcus, "Principios de Inversión", McGraw Hill, 2004. .
- Grinblatt and Titman, "Mercados Financieros y Estrategia Empresarial", McGraw Hill, 2003.
- Weston, Besley and Brigham, "Essentials of Managerial Finance". Dryden Press 1995. 11th edition.
- Weston and Copeland, "Financial Theory and Corporate Policy". Addison-Wesley, 1988. Third edition.
- Sharpe, Alexander and Brealey, "Investments". US imports & PHIPes, 1998. 6th edition
- Brealey and Myers, "Fundamentos de Financiación Empresarial". McGraw Hill 1993. 4th edition.
- Lamothe, Prosper y Pérez, Miguel, "Opciones Financieras y Productos Estructurados", MCGraw hill, 2ª edición.

Bibliografía complementaria:

- Lamothe, Prosper, "La Gestión de Carteras de Acciones Internacionales". Pirámide 1999
- Gómez Bezares, F. "Gestión de Carteras". Biblioteca de gestión, Bilbao 2ª edición.
- Fernández, Pablo "Valoración de Empresas". Ed. McGraw Hill 2006.
- Faus, Josep y Rahnema, Ahmad, "Cómo Interpretar la Prensa Económica y Financiera". Ed Deusto 3ª edición.
- Malkiel, Burton G. "Un Paseo Aleatorio por Wall Street". Alianza Editorial.
- Web de la CNMV (www.cnmv.es).
- Web de la "Asociación de Instituciones de Inversión Colectiva y Fondos de Pensiones" (www.inverco.es).
- Periódicos económicos (Expansión, Cinco Días, El Economista, Financial Times, Wall Street Journal, etc.).



Entorno Económico Global (2010-2011)

[INFORMACIÓN BÁSICA](#)

[DESCRIPTOR](#)

[PROGRAMA](#)

[METODOLOGÍA](#)

[DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO](#)

[COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE](#)

[EVALUACIÓN](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)



INFORMACIÓN BÁSICA

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL,GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM)

Organización: Segundo semestre académico, de enero a mayo.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano.

Profesores que la imparten: José Luis Álvarez y Germán Scalzo.



DESCRIPTOR

?Entorno económico global? es una asignatura pensada como introducción al conocimiento de las principales ideas, tendencias, acontecimientos y fuerzas que moldean el marco político, institucional y social en que se desenvuelve la economía mundial.

Se adopta un enfoque multidisciplinar, en el que se combinan cuestiones propias de diversas ciencias sociales, como la economía y las ciencias políticas. Con todo ello se pretende que la persona que curse esta asignatura desarrolle un conocimiento crítico de la nueva realidad de la economía mundial, una realidad que algunos resumen en un único término *globalización*, pero que presenta múltiples facetas. También se trata de situar a la economía europea y española en ese marco mundial.



PROGRAMA

El programa se estructura en los siguientes 5 grandes apartados:

- 1.- Democracia Liberal y Globalización
- 2.- Hechos, Teorías y Políticas
- 3.- Los Desafíos del Comercio Internacional
- 4.- Mercados de Capitales Globales
- 5.- La Economía Europea en el Escenario Internacional



METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza será la siguiente:

Clases expositivas (grupo grande): el profesor explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación activa. Esos contenidos serán objeto de examen en la prueba parcial y en la final. La explicación de cada uno de los cinco temas del programa requiere 9 horas lectivas.

Seminarios (grupos pequeños): se comentarán y discutirán artículos sobre la materia de la asignatura. Los artículos se distribuirán con antelación para que los alumnos los preparen. En cada seminario, un grupo de 3 ó 4 alumnos será el encargado de presentar el tema e introducir y conducir el debate. Los contenidos de estos seminarios serán parte de la materia objeto de examen en el parcial y en el final.

Trabajo: se exige la realización de un trabajo individual, que deberá presentarse en el formato de un informe de unas 2.000 palabras. En el trabajo, el alumno debe analizar algún problema o cuestión concreta relacionada con el temario del programa. Se valorarán distintos aspectos, como

- Claridad y relevancia del tema.
- Capacidad de análisis y síntesis
- Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
- Presencia de una línea argumental clara
- Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica

Tutorías: los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado, para una atención personalizada equivalente a 1 hora por alumno.



DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

La carga de trabajo personal se divide, aproximadamente, de la siguiente manera:

- 45 horas de clases expositivas del profesor (grupo grande): Son 3 horas de clase por semana/alumno durante todo el periodo lectivo de la asignatura.
- 12 horas de seminarios (grupo pequeño): 1 hora de clase por semana/alumno en 12 semanas
- 30 horas dedicadas a la realización del trabajo
- 3 horas de exámenes (1,5 horas el parcial y 1,5 horas el final)
- 55 horas de estudio, trabajopersonal y lecturas
- 1 hora de tutoría con los profesores
- 2 horas de clase de repaso y solución de dudas, una antes de cada examen



COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias conceptuales o de conocimiento

- Comprensión de las fuerzas que conducen la globalización.
- Perspectiva histórica del orden financiero y económico internacional.
- Introducción al entorno internacional en que se inserta la economía española.
- Introducción a los grandes fenómenos demográficos de nuestra época y a sus consecuencias económicas.

Habilidades y aptitudes

- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad crítica y autocrítica
- Desarrollo de una visión integral de los fenómenos que transforman el entorno económico internacional.

Resultados del aprendizaje

- Conocimientos mostrados en los exámenes
- Trabajo escrito
- Exposición crítica de un artículo
- Debate público sobre un artículo
- Participaciones en el foro de la asignatura

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura se obtiene aplicando las siguientes ponderaciones:

- **Examen parcial:** 30%. Constará de 3 preguntas a desarrollar en un espacio limitado de una hoja por pregunta. Cada pregunta tiene un valor de 1/3 del total del examen.
- **Examen final:** 40%. Constará de 3 preguntas a desarrollar en un espacio limitado de una hoja por pregunta. Cada pregunta tiene un valor de 1/3 del total del examen. Será objeto de examen la materia del programa que no se incluyó en el examen parcial.
- **Trabajo:** 20%.
- **Participación activa en los seminarios:** 10%. En esta nota se valora tanto la presentación del artículo que corresponda a cada estudiante, como su participación en los debates que se planteen. Quien falte de manera injustificada a 3 sesiones, perderá la mitad de esta nota. Si falta a 5 ó más sesiones sin justificación, perderá la totalidad de esta nota.

Los profesores otorgarán una **puntuación adicional** a quienes hayan mostrado interés y participado de manera activa en el desarrollo del curso, tanto en las clases, como en las tutorías y el foro de la asignatura

Convocatoria extraordinaria: a esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria.

- En convocatoria extraordinaria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso (3 preguntas a desarrollar en un espacio limitado de una hoja por pregunta. Cada pregunta tiene un valor de 1/3 del total del examen.).
- La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura.
- El examen tendrá un valor del 70% de la nota. El 30% restante corresponderá a las notas obtenidas durante el curso en el trabajo (20%) y en la participación activa en los seminarios (10%)



BIBLIOGRAFÍA

En esta asignatura no se empleará un manual o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales y capítulos de libros.

La información al respecto se irá actualizando en esta página web y en la sección documentos del ADI de la asignatura



Ética (2010-2011)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Metodología](#)

[Programa](#)

[Resultados de aprendizaje](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

[Horarios atención al alumno](#)

[Enlaces](#)



Presentación

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura trata de exponer clara y brevemente los principios fundamentales de la Ética.

La materia está dividida en dos partes. La primera se dedica a una visión sintética de la historia de la Ética, presentando las aportaciones de los autores más influyentes.

La segunda parte se propone abordar el estudio de los principios fundamentales de la Ética. Y a partir de ellos, descubrir los criterios éticos que deben orientar la vida del hombre, tanto en el ámbito de su intimidad personal, como en el de la familia y de la sociedad.



Profesor que la imparte: Juan Francisco Pozo

Curso: 2º de Economía

Horario:

- Martes: 18,00-20,00

ECTS: 6

Titulación: Grado de Economía

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios : Módulo I. Materia: Formación humana y valores profesionales.

Organización temporal: anual

Departamento, Facultad : Instituto de Antropología y Ética

Tipo de asignatura: Básica

Objetivos

CONOCIMIENTOS

- Conocer los hitos esenciales de la historia de la ética con el fin de poder interpretar críticamente las corrientes de pensamiento actuales, identificando sus antecedentes y sus raíces, y encontrar respuestas fundamentadas a los principales interrogantes éticos de nuestro tiempo.
- Entender los elementos fundamentales de la Ética para enriquecer los argumentos morales en el ámbito de la razón práctica y aplicarlos correctamente en el ejercicio de la libertad, para decidir rectamente en todos los ámbitos de la vida.
- Poner en juego la racionalidad en el análisis ético en los distintos ámbitos de relación con los demás y con el mundo.

APTITUDES

- Intervenir en grupos pequeños mostrando sus opiniones argumentadas y valorando la intervención de sus compañeros.
- Expresar de modo razonado las propias ideas y planteamientos ante un público diverso.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en la valoración ética de las actuaciones personales.

HABILIDADES

- Contribuir a mejorar los conocimientos literarios y humanísticos a través de la lectura y análisis de obras literarias o de pensamiento
- Mejorar la capacidad de desarrollar verbalmente un argumento no directamente experimental de modo adecuado, ordenado.
- Desarrollar la capacidad de análisis y de observación atenta a la realidad.



Metodología

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1) Presenciales

- **Clases teóricas** (44 horas - 1,76 ects) (calendario de temas y clases: ver sección ADI de esta web). En ellas predomina la parte expositiva de las cuestiones fundamentales incluidas en el programa. Una vez conocidas, se propone a los alumnos cuestiones de actualidad, problemas éticos o documentos audiovisuales para someterlos a análisis a la luz de los conocimientos adquiridos

Competencia que se alcanza

- Comprender y asimilar la materia impartida por el profesor y la correspondiente a la bibliografía obligatoria.
 - Poder interpretar críticamente las corrientes del pensamiento actual, identificando sus raíces, para dar respuestas fundamentadas a los principales interrogantes éticos de nuestro tiempo.
- **Seminarios:** (2 horas - 0,08 ects) Se desarrollan en dos sesiones, en grupos pequeños. Antes de cada seminario se indicará a los alumnos el texto sobre el que se dialogará. Los alumnos deberán preparárselo en casa y al comienzo del seminario cada alumno realizará una breve exposición del contenido del texto durante un tiempo aproximado de 3 minutos. A continuación, habrá un debate sobre las ideas expuestas (calendario de seminarios: en la sección ADI de esta web).

Competencias aptitudinales que se pretenden alcanzar con los seminarios

- Capacidad de intervenir en grupos pequeños mostrando opiniones argumentadas y valorando la intervención de sus compañeros
 - Desarrollar la capacidad de diálogo y de trabajo en equipo, escuchar y comprender los razonamientos éticos diferentes y contrastarlos con los propios
 - Desarrollar el hábito de admitir la crítica y a la refutación de opiniones personales
- **Tutorías:** de libre disposición por parte del alumno, cuando lo considere oportuno. Ver horarios de "Atención alumnos" de esta web.
- **Sesiones de evaluación:** 6 horas total (0,22 ect).

2) No presenciales

Estudio personal (Total:80 horas - 3,2 ects) : Distribución: Estudio de los temas (70 horas - 2,8 ects) y estudio preparatorio de los seminarios (10 horas - 0,4 ects)

Trabajo dirigido (15 horas - 0,60 ects)

- i) Elegir un libro de entre los propuestos y asimilar su contenido de la mejor manera posible. (ver el apartado "Bibliografía" de esta web)
- ii) Realizar una síntesis del libro y un comentario de las cuestiones éticas que aparecen allí, y que el alumno considere más relevantes. Deberá ser un trabajo manuscrito(a mano) de alrededor de 3 folios por las dos caras. La entrega del trabajo se realiza con-al menos- tres días de antelación a la entrevista. El tiempo para la entrega y entrevista será desde enero a abril.
- iii) Exponer ante el profesor, durante 25 minutos



Habilidades que se pretenden con el trabajo dirigido

- Contribuir a mejorar los conocimientos literarios y humanísticos a través de la lectura y análisis de una de las obras literarias propuestas.
- Mejorar la capacidad de desarrollar verbalmente un argumento no directamente experimental de modo adecuado, ordenado y con capacidad de observación.
- Ejercitar la capacidad de asimilación y análisis para exponer las cuestiones éticas que están implicadas en la obra escogida



Programa

PRIMERA PARTE

BREVE INTRODUCCIÓN HISTÓRICA

- 1.Sócrates
- 2.Aristóteles
- 3.Platón
- 4.Epicureísmo. Estoicismo
- 5.Ética en el pensamiento cristiano. S. Agustín. S.

Tomás de Aquino

6.Hume.

7. Kant

8.Nietzsche. Freud

SEGUNDA PARTE

CAPÍTULO I. LA ÉTICA. NOCIONES GENERALES.

1. Noción de ética. ¿Ética o éticas?.
- 2.. Ética y antropología

3. Dos perspectivas de la Ética

CAPÍTULO II. LA BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD.

- 1 El bien supremo.
- 2 El sentido de la existencia. Fines y bienes
- 3.La felicidad

CAPÍTULO III. LAS NORMAS ÉTICAS.

1. Noción de ley. Las normas en la Ética.
2. Autonomía y límites en la Ética
3. Ley y libertad. ¿Oposición o armonía?

CAPÍTULO IV. CONSECUCCIÓN DE LA EXCELENCIA PERSONAL: LAS VIRTUDES

1. La noción de virtud.
2. La virtud como perfeccionamiento humano
3. Desarrollo del planteamiento clásico de las virtudes

CAPÍTULO V. LA CONCIENCIA.

1. Noción de conciencia moral
2. El juicio de conciencia
3. Modos de la conciencia
4. La obligación de seguir la propia conciencia. Criterios
5. La responsabilidad
6. Conciencia e ignorancia.

CAPÍTULO VI. LOS ACTOS HUMANOS.

1. Principios intrínsecos del acto humano.
2. Naturaleza del acto libre.
3. ¿qué hace buena una acción? Los elementos que determinan su moralidad.

CAPÍTULO VII. CUESTIONES ÉTICAS EN EL SIGLO XXI.

1. Principios éticos referentes al origen y término de la vida
2. Amor . Dimensiones éticas de la condición personal varón y mujer
3. Ética en la familia.



Resultados de aprendizaje

Mostrar los conocimientos teóricos aprendidos superando los dos exámenes de los contenidos del programa

Intervenir en grupos reducidos de los seminarios, realizando una adecuada preparación y estudio previo del tema y mostrando sus opiniones razonadas en diálogo con las de sus compañeros.

Mostrar la capacidad de comprensión y de síntesis de un libro, profundizando en los aspectos más valiosos objetiva y subjetivamente. Exponerlo oralmente ante el profesor.

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorias para poder aprobar la asignatura.

- **Realización de dos exámenes** que supone 6,5 sobre 10 de la nota final. Su contenido es lo explicado en clase y el texto indicado. El primer examen es liberatorio a partir de 5 (sobre 10). Los alumnos que quieran subir nota de este primer examen, podrán presentarse a la parte 1 en el segundo examen. En el conjunto de estas dos pruebas es preciso obtener 5 (sobre 10) para pasar la asignatura.
 - Cada examen consta de **preguntas de test**, de opción múltiple (Cada 4 errores cuenta 1 negativo) y **un tema a desarrollar**. En ADI encontrarán los alumnos ejemplos de ambos para que lo realicen.
- **Participación en los seminarios**: 2 ptos . La calificación estará en función de las intervenciones en los seminarios y la argumentación desarrollada por los alumnos en los mismos
- **Trabajo dirigido**: 1,5 ptos.: Se tendrá en cuenta el conocimiento de la obra y la fundamentación de las valoraciones éticas que exponga el alumno así como su expresión oral
- La asignatura se aprueba con un 5 sumando los tres conceptos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorios para poder aprobar la asignatura.

El examen de junio supondrá un 6 sobre 10 de la nota final y será de las mismas características que el examen de la convocatoria ordinaria.



Bibliografía

LIBROS DE TEXTO

Spaemann, R., Cuestiones fundamentales de ética, , Eunsa, Pamplona 2001
Ayllón, J. R. Ética razonada, Palabra, 1998
Introducción a la ética: historia y fundamentos, Palabra, 2006
Sánchez-Migallón, Sergio, Ética filosófica

LIBROS DE CONSULTA

Lewis, C. S., 'Los cuatro amores'. Rialp, Madrid, 1993.
La abolición del hombre, Encuentro, Madrid 1994
Llano, Alejandro: 'La vida lograda', Editorial Ariel, Barcelona, 2002.
Millán-Puelles, Antonio: 'El valor de la libertad', Rialp, Madrid, 1995.
Newmann, J. H.: 'Persuadido por la verdad'. Encuentro, Madrid, 1995.
Polo, Leonardo: 'Quién es el hombre'. Rialp, Madrid, 1991.
R. Spaemann, Personas, Eunsa

RELACIÓN DE LIBROS POSIBLES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO

Cuando el mundo gira enamorado, Rafael de los Ríos
El hombre en busca de sentido, V. Frankl
La muerte de Iván Ilitch, León Tolstoi
La ciudad de la alegría, D. Lapierre
La rosa blanca, J.M. García Pelegrín
Seducidos por la muerte, H. Hendin,
La ciudadela, A. Cronin
Dios y los naufragos, J.R. Ayllón
Martes con mi viejo profesor, M. Albom
Las confesiones, S. Agustín
Crimen y castigo, F..Dostoyevsky.
El guardián entre el centeno, Salinger
Un mundo feliz, A. Huxley



Durante el primer semestre

- **Mañanas:** jueves: 13,00 - 14,00
- **Tardes:** Lunes de 18,15 - 20,00

Martes a jueves de 16,30 - 20,00

Durante el segundo semestre

- **Mañanas:** jueves: 13,00 - 14,00
- **Tardes:** Lunes de 18,15 - 20,00

Martes y jueves de 16,30 - 20,00



Historia Económica (2010-2011)

[Descriptor](#)

[Profesores](#)

[Programa](#)

[Método de Trabajo](#)

[Objetivos](#)

[Evaluación](#)

[Otra Información](#)

[Bibliografía](#)

[Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida](#)



Descriptor

Explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Media hasta la actualidad. Se pondrá énfasis en el papel desempeñado por la civilización Occidental en este desarrollo. Del mismo modo, se prestará una especial atención al caso español.



Profesores

Profesores que la imparten: Antonio Moreno Almárcegui, Agustín González Enciso y Rafael Torres Sánchez.

Horario de Asesoramiento de **Antonio Moreno Almárcegui:** Lunes de 9:30 a 13h. Despacho 2911. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (anmoreno@unav.es).

Horario de Asesoramiento de **Rafael Torres:** Lunes de 9 a 11h. y Jueves de 9 a 11h. Despacho 2910. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (rtorres@unav.es).



Programa

- 1.- Población y régimen demográfico de Occidente durante la Edad Moderna.
- 2.- Sociedad Estamental versus Capitalista: del don al intercambio.
- 3.- La doctrina de la usura y el desarrollo de las finanzas. Siglos XI-XVIII
- 4.- La Revolución Industrial (ss. XVIII-XIX).
- 5.- La expansión del modelo industrial y capitalista (siglo XIX).
- 6.- La globalización económica (siglo XX).



Método de Trabajo

- **Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa. Cada lección irá acompañada de la lectura obligatoria de un texto complementario propuesto por el profesor.
- Para las **lecciones 1, 2 y 3** se utilizará la documentación colocada en ADI en la sección de documentos. Para cada lección habrá una carpeta con dos documentos: los apuntes de clase y una lectura complementaria obligatoria.
- Para las **lecciones 4, 5 y 6** se utilizará el libro CAMERON, R., *Historia económica mundial*, Alianza, Madrid, 1990, las páginas 215-352.
- La explicación de cada tema durará dos-tres semanas.
- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado. Para resolver dudas, es aconsejable que los alumnos **vengan con los apuntes de clase originales manuscritos**.

Objetivos

Contenidos

Que el alumno:

- Sepa distinguir los cambios estructurales -aquellos que se sitúan en la larga duración-, de los cambios coyunturales o de corta duración.
- Sepa conectar las transformaciones económicas con los cambios culturales característicos de cada época.
- Aprenda a identificar los rasgos más característicos de la cultura europea.

Habilidades y aptitudes

- Desarrollo de la capacidad de lectura rápida comprensiva. Sepa identificar en un texto los hechos más relevantes y las interpretaciones que dan unidad al texto.
- Manejo de la escritura escrita. En los ejercicios se pedirá un estilo preciso, directo, claro, y conciso.
- Desarrolle una visión integral de los fenómenos que a largo plazo tienen un poder de transformación más poderoso del entorno histórico.



Evaluación

Convocatoria oficial:

La nota final del curso será el resultado de la nota del examen final (10 puntos).

El examen final tendrá dos partes. En la primera parte se evaluará los capítulos 1 al 3 y en la segunda del 4 al 6. Para aprobar la asignatura hay que sacar al menos 2.5 puntos en cada parte del examen.

Convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso. La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura.

Matrícula de Honor:

Aquellos alumnos que aspiren a M.H deberán haber sacado 10 puntos en la nota final de la asignatura.



Otra Información

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) (Por determinar el curso en que se imparte en las dobles titulaciones)

Organización: Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés

Bibliografía

Además de esta bibliografía, los textos colgados en ADI en su lección correspondiente.

I. MODERNA

MUNDIAL

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986.

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990

CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985.

CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979.

CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986.

DAVIS, R., La europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988.

DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977.

DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979

Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.

IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983.

KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977.

KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989.

KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988

LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.

MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983.

MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981

MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005

NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987.

SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800.Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001

VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981.

ESPAÑA

GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003

VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.

VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989.

II. CONTEMPORÁNEA

MUNDIAL

CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press.

CANTERBERY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific.

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium,/ Princeton University Press,

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press.

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education.

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing.

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD.

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan.

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press.

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education.

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World,/ Cambridge University Press.

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis.

CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica.

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe.

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas.

NADAL, Jordi, (2003): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica.

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica.

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA.



Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida

56 horas de clases expositivas del profesor.

4 horas de seminario.

4 horas de exámenes.

37,5 horas de lectura de los textos propuestos por los profesores.

45,5 horas de estudio personal.



Introducción al Derecho (2010-2011)

[Presentación](#)

[Sistema de evaluación](#)

[Programa](#)

[Casos prácticos](#)

[Material complementario](#)

[Profesor](#)



Presentación

La asignatura de Introducción al Derecho se imparte en la Facultad de Económicas para los alumnos de 2º curso de grado.

Su objetivo fundamental es el de acercar al alumno conceptos básicos del mundo del Derecho, adentrándose en algunas áreas de forma sencilla, tales como el Derecho laboral y el Derecho hipotecario, para acabar centrándose en el Derecho mercantil con especial dedicación al Derecho societario.

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

Sistema de evaluación

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de doce puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos.

La mitad de esos puntos se consiguen con el examen final, tres con el examen parcial y los otros tres con los casos prácticos.

El examen final constará de seis preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase.

El examen parcial, a realizar en el mes de febrero, consta de tres preguntas, de un punto cada una, que versarán sobre los tres primeros temas del programa de la asignatura.

Los tres puntos de los casos prácticos se obtendrán principalmente por medio de dos casos que se elaborarán fuera del horario de clase de cuyo contenido y fecha de entrega se informará debidamente a los alumnos y, en todo caso, con dos semanas de antelación. Pero también influirán en la nota de los casos prácticos la asistencia y participación en clase, la exposición voluntaria de los casos trabajados y la participación positiva en el foro de la asignatura.



Programa

El programa de la asignatura está compuesto por diez unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.



Casos prácticos

Los casos prácticos se pueden considerar de carácter voluntario pero realmente influyentes en la calificación del alumno.

Dichos casos prácticos se podrán entregar individualmente o en grupos de dos o tres alumnos. Esos grupos pueden variar de un trabajo a otro.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo **OBLIGATORIAMENTE**, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente GRAPADOS.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día señalado para ello.



Material complementario

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M^a Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado.



Profesor

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es introderecho@telefonica.net



Macroeconomía: Teoría y Política (2010-2011)

[BREVE PRESENTACION](#)

[DATOS GENERALES](#)

[PERSONAS](#)

[PROGRAMA](#)

[OBJETIVOS](#)

[EVALUACION](#)

[PRACTICAS](#)

[MATERIALES](#)

[BIBLIOGRAFIA](#)



BREVE PRESENTACION

La Macroeconomía proporciona a los estudiantes un marco teórico/práctico para el análisis de las fluctuaciones de las magnitudes agregadas de la economía: PIB, inflación, desempleo, tipos de interés...

Los estudiantes aprenderán a entender las políticas fiscales y monetarias que conducen al logro de los principales objetivos macroeconómicos: crecimiento económico y estabilidad de precios. Se ilustrarán los métodos y modelos de la asignatura con experiencias históricas relevantes y de actualidad.

DATOS GENERALES

CURSO 2010-2011

Departamento: Economía

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM), 3º (Doble Castellano ECO/ADE, GEL, GML)

Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: Obligatoria.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés.

Profesores que la imparten: Isabel Rodríguez-Tejedo

Ayudantes: Veronica Cousillas

Horarios asignatura: 4 horas por semana (13 semanas)

Lugar en que se imparte: TBA

Página web: <http://www.unav.es/asignatura/macroeconom/>

PERSONAS

- Isabel Rodríguez Tejado

- Horario de asesoramiento: por determinar
- Despacho: 2961

- Verónica Cousillas

- Horario de asesoramiento: por determinar
- por determinar

PROGRAMA

TEMA 1 Introducción

TEMA 2 Demanda

- Mercado de Bienes y Servicios: Curva IS
- Mercado Monetario: Curva LM
- Economía Abierta
- Demanda Agregada (DA)

TEMA 3 Oferta

- Desempleo
- Curva de Phillips
- Oferta Agregada (OA)
- DA, OA y políticas macroeconómicas

TEMA 4 Crecimiento

TEMA 5 Ciclos

- Introducción a ciclos
- Consumo, Inversión, Gasto Público
- Estabilización
- Neo-Keynesianos y Ciclos Reales

Distribución **aproximada** de horas empleadas en este curso

Semana	Teóricos	Seminarios	Prácticas	Horas recomendadas de estudio
Week 1	4			4
Week 2	4			6



Week 3	4			7
Week 4		2	2	7
Week 5	4			7
Week 6	2		2	7
Week 7	4			7
Week 8	3	1		7
Week 9		2	2	7
Week 10	4			7
Week 11	2	2		7
Week 12	2		2	9
Week 13	1	3		9

OBJETIVOS

- Conocimientos

- Modelos de Demanda
- Modelos de Oferta
- Interacción Demanda Agregada / Oferta Agregada
- Teorías de Crecimiento y Evidencia Empírica
- Determinantes de los Ciclos Económicos
- Experiencias Macroeconómicas Históricas Relevantes
- Análisis de la Actualidad Macroeconómica Mundial

- Habilidades y aptitudes

- Identificar y utilizar las herramientas propias del análisis económico.
- Aplicar los modelos a problemas reales a través de los modelos apropiados
- Saber analizar los problemas del mundo real desde una perspectiva económica
- Valorar a partir de los datos relevantes la coyuntura actual y proyección futura de una economía.
- Familiarizarse con los aspectos de una economía crecientemente internacionalizada
- Conocer las causas y consecuencias de las distintas políticas económicas.
- Razonamiento lógico y capacidad analítica ante cuestiones macroeconómicas
- Manejo de modelos matemáticos básicos
- Usar las técnicas adecuadas para aportar respuestas concretas y medibles
- Saber leer, interpretar y construir gráficos macroeconómicos



EVALUACION

Durante el semestre:

Examen parcial (30%) --fecha por determinar --

Examen final (60%) (el examen final incluye toda la materia) --fecha por determinar --

Examen sorpresa (I): 5%

Examen sorpresa (II): : 5%

En la convocatoria extraordinaria:

Nota examen extraordinario (fecha por determinar, en junio): **70%**

(El examen extraordinario tendrá el mismo formato que los exámenes parcial y final de la convocatoria ordinaria.)

Para el restante **30%** se usará el *máximo* de las dos siguientes opciones:

Opción A:

Nota Examen Sorpresa (I): 5%

Nota Examen Sorpresa (II): 5%

Nota examen final de la convocatoria ordinaria: 20%

Si el alumno no hubiera realizado alguno de los exámenes sorpresa, el porcentaje correspondiente se añadirá al porcentaje del examen final.

Opción B:

Nota examen final de la convocatoria ordinaria: 30%

Notas de interés:

Todos los exámenes y pruebas evaluables a realizar durante el curso son obligatorios

Si el alumno no está en clase para uno de los exámenes sorpresa, el porcentaje de la nota correspondiente a ese examen se agregará al porcentaje del examen final.

El examen final es global (abarca toda la asignatura)

Es posible que haya test sorpresa para permitir una auto-evaluación (no se corrigen) i»¿



PRACTICAS

Ejercicios de la clase de prácticas:

- Hoja de Ejercicios nº 1
- Hoja de Ejercicios nº 2
- Hoja de Ejercicios nº 3
- Hoja de Ejercicios nº 4



MATERIALES

- Esquemas de presentación de los capítulos

- [Capítulo 1](#)
- [Capítulo 2](#)
- [Capítulo 3](#)

- Docs de los power points:

- [Capítulo 1](#)
- [Capítulo 2](#)
- [Capítulo 3](#)

- Materiales complementarios:

- [El IPC en España](#) (no es necesario aprenderse los datos para el examen)
- [Cómo se computan las medidas encadenadas en la práctica](#) (no es necesario aprenderse la metodología para el examen)
- [El PIB](#) - comparaciones de datos entre países (no es necesario aprenderse los datos para el examen)
- [Datos sobre valor añadido en España](#) (no es necesario aprenderse los datos para el examen)
- [Real Decreto 2128/2008](#) , por el que se fija el salario mínimo interprofesional para 2009. (tener una idea aproximada de la magnitud del salario mínimo)



BIBLIOGRAFIA

- Blanchard, O. Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid. 2006
- Mankiw, G. Macroeconomics, 5ª edición, Worth, New York. 2002



Probabilidad y Estadística I (Gr. Económicas) (2010-2011)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)



Presentación

Departamento: Métodos Cuantitativos.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, Doble ECO/ADE + Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º

Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: obligatoria

Idioma en el que se imparte: Castellano y Ingles.

Requisitos: TBA

Profesores que la imparten: TBA



Objetivos

[Puede cambiar a comienzo de curso.]

El objetivo es proporcionar al alumno de herramientas de inferencia estadística y nociones de modelado con el fin de analizar problemas prácticos de Economía y Empresa.

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
4. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

1. Conocer la utilidad y objetivos generales de la estadística.
2. Saber distinguir los distintos tipos de variables.
3. Saber resumir la información de las variables a través de los gráficos, las tablas y los estadísticos básicos: medidas de posición y dispersión.
4. Obtener estimadores puntuales de los estadísticos básicos de una población.
5. Realizar contrastes de hipótesis sobre los estadísticos básicos de una población.
6. Analizar relaciones entre dos variables.
7. Conocer y utilizar aplicaciones informáticas (R, Excel).

Programa

[Puede cambiar a comienzo de curso.]

1. Introducción a la estadística.

- Toma de decisiones en un entorno de incertidumbre: población y muestra.
- Etapas en la toma de decisiones: datos, estadística descriptiva, inferencia estadística.
- Objetivos.

2. Análisis de los datos.

- Clasificación o tipos de variables.
- Gráficos y tablas de datos cuantitativos.
- Gráficos y tablas de datos cualitativos.
- Medidas de posición.
- Medidas de dispersión.
- Resumen numérico de datos agrupados.
- Análisis de dos variables: gráficos de dispersión, covarianza y coeficientes de correlación, relaciones lineales entre dos variables.
- Ejemplos.

3. Probabilidad.

- Experimento aleatorio, espacio muestral, sucesos.
- Propiedades de la probabilidad.
- Probabilidad bivariada.
- Teorema de Bayes.
- Ejemplos.

4. Variables aleatorias discretas y funciones de probabilidad.

- Variables aleatorias.
- Distribuciones de probabilidad para variables aleatorias discretas.
- Estadísticos descriptivos para variables aleatorias discretas.
- Distribución binomial.



- Distribución de Poisson.
- Distribuciones conjuntas.
- Ejemplos.

5. Variables aleatorias continuas y funciones de densidad.

- Variables aleatorias continuas.
- Función esperanza para variables aleatorias continuas.
- Distribución normal.
- Distribución exponencial.
- Distribuciones conjuntas.
- Ejemplos.

6. Introducción a la inferencia estadística.

- Etapas en el contraste de hipótesis.
- Estimadores y sus funciones de distribución.
- Conceptos básicos en el contraste de hipótesis: errores de tipo I y II, región de rechazo, potencia del contraste, etc.
- Ejemplos.



Metodología

[Puede cambiar a comienzo de curso.]

- Clases teóricas con apuntes en PDF, que estarán a disposición de los alumnos cada semana.
- Lecturas recomendadas, cuya lectura se recomienda para antes de cada una de las clases, estarán a disposición de los alumnos desde el comienzo del curso).
- Ejercicios de cada uno de los temas.



Evaluación

[Puede cambiar a comienzo de curso.]

- Evaluación continua: 10%. 1 examen. Preguntas teóricas y prácticas.
- Examen parcial (11 de octubre): 30%. Preguntas teóricas y prácticas.
- Examen final: 60%. Preguntas teóricas y prácticas.

En convocatoria extraordinaria, se guarda la nota del examen parcial obtenida en convocatoria ordinaria.

- Examen parcial (11 de octubre): 30%. Preguntas teóricas y prácticas.
- Examen extraordinario: 70%. Preguntas teóricas y prácticas.



Bibliografía

[Puede cambiar a comienzo de curso.]

- Michael J. Evans, Jeffrey S. Rosenthal, *Probabilidad y Estadística - La Ciencia de la incertidumbre*, Editorial Reverté.
- Sheldon M. Ross, *Introducción a la Estadística*, Editorial Reverté.



Probabilidad y Estadística II (2010-2011)

[PRESENTACIÓN](#)

[CONTENIDO](#)



PRESENTACIÓN

LA PÁGINA DE ESTA ASIGNATURA ESTÁ SUJETA A MODIFICACIONES

Departamento: Economía.

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: Economía, ADE, Doble ECO/ADE + Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º

Organización: Segundo semestre académico

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: obligatoria

Idioma en el que se imparte: castellano.

Requisitos: se recomienda haber aprobado Probabilidad y Estadística I.

Profesor que la imparte: Stella Salvatierra (ssalvat@unav.es)



CONTENIDO

- Introducción al muestreo.
- Contraste de hipótesis.
- Análisis de la varianza
- Regresión lineal simple
- Análisis de datos categóricos o cualitativos.
- Estudio de casos
- Análisis de datos: estudio exploratorio y modelado.

2010-2011

MICROECONOMÍA: TEORÍA Y POLÍTICA

Presentación

DESCRIPCIÓN BREVE: La microeconomía estudia cómo se forman los precios en los mercados.

Se consideran las "fuerzas" que influyen en la formación de los precios: costes, demanda y organización del mercado.

DEPARTAMENTO: Economía

FACULTAD: Económicas y Empresariales.

TITULACIONES EN LAS QUE SE IMPARTE: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

PLANES DE ESTUDIOS: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

CURSO: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM), 3º (Doble Castellano ECO/ADE, GEL, GML)

ORGANIZACIÓN: Segundo semestre académico, de enero a mayo.

NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS: 6 cr (150 h)

TIPO DE ASIGNATURA: Obligatoria.

IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE: Castellano.

PROFESORES QUE LA IMPARTEN: Francisco Galera Peral

HORARIOS ASIGNATURA: 4 horas por semana (14 semanas)

HORARIOS ATENCIÓN AL ALUMNO: 3 horas por semana

Objetivos

CONOCIMIENTOS

1. Aprender bien los conceptos y el «lenguaje de la tribu» propios de la economía, que le permitan comunicarse con otros economistas.
2. Ser capaz de analizar la realidad económica por medio de modelos, teniendo sentido crítico sobre el alcance de los propios análisis.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Usar las matemáticas elementales para resolver problemas con variables económicas.
2. Capacidad de razonamiento lógico.
3. Extraer las ideas principales de los textos que se leen.
4. Exponer en público sus ideas sobre un tema de carácter económico.
5. Trabajar en equipo.

Programa

1. Introducción
2. Utilidad y demanda
3. Costes y oferta
4. Industria competitiva
5. Monopolio
6. Oligopolio
7. Mercados de factores
8. Equilibrio general
9. Fallos de mercado

Hay un programa detallado en la última página de este escrito. Se entregará a los alumnos cuando se sepan los días concretos en que se impartirá la asignatura.

Metodología

Hay tres elementos en los que se basa esta asignatura: a) Teoría, b) Problemas y c) Historias.

En clase se explicarán la teoría y los problemas, y se *preguntarán* las historias. También habrá preguntas de teoría y problemas. El peso de cada uno de estos elementos en la nota final será aproximadamente el mismo. El alumno dispondrá de apuntes, con la teoría y las historias; y de acceso a una página web donde puede practicar los problemas.

Cada semana el alumno debe estudiar la materia, leer las historias y hacer los problemas correspondientes a esa semana. Se preguntará todos los días en clase. Los alumnos deben formar parte de un grupo pequeño (7-10). Una vez a la semana se deben reunir para poner en común cómo han hecho los problemas. Cada grupo tendrá un jefe. Los jefes tendrán una reunión semanal con el profesor para resolver dudas.

Los alumnos deben realizar un trabajo cuyo resultado final sea una historia similar a las que ya tienen en el material que se les entrega. Antes de comenzarlo deben pedir el visto bueno. Deberán *defender* oralmente el trabajo ante el profesor.

Evaluación

En la convocatoria ordinaria. Los pesos de las diversas pruebas serán:

Examen final	50 %
Examen parcial	20 %
Preguntas de clase	20 %
Trabajo	10 %

El peso del examen en la convocatoria *extraordinaria* de junio será de un 70%. El restante 30% vendrá de la nota de las preguntas de clase y del trabajo.

Todos los exámenes tendrán preguntas tipo test, numéricas y no numéricas. La materia de los exámenes consistirá de problemas, teoría e historias.

Bibliografía

Daré unos apuntes que resumen lo básico. La mayor parte de los libros de microeconomía son parecidos. *No se recomienda ninguno en particular*. Pueden usar –los he puesto en orden alfabético– los siguientes (u otros distintos):

- Besanko, David y Ronald Braeutigam, (2002), 1st Ed.: «Microeconomics: an Integrated Approach». John Wiley & Sons, Inc. New York.
- Frank, Robert., «Microeconomía y conducta», McGrawHill, Madrid. Hay varias ediciones, pero no conozco las últimas.
- Hirshleifer J. y David Hirshleifer, (2002), 6ª Ed.: «Microeconomía: Teoría del precio y sus aplicaciones». Pearson Education.
- Pashigian, Peter B., (1998), 2nd Ed.: «Price Theory and Applications». Existe traducción de una edición anterior: (1996) «Teoría de los precios y Aplicaciones». McGrawHill, Madrid.
- Pindyck Robert S. y Daniel L. Rubinfeld, «Microeconomía». Prentice Hall. Hay varias ediciones, muy similares, en años distintos.
- Varian, H.R., «Microeconomía intermedia: un enfoque actual» Bosch. También hay varias ediciones similares, en años distintos.

Cronograma

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Ex	Total
Teoría	4	2	3	4	2	2	4	2	4	2	3	4	2	3	4		45
Práctica		2	1		1	1		2		2	2		2	1			15
Historias	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		14
Estudio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		31
Problemas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		15
Grupo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		15
Trabajo			1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1			11
Exámenes							2									2	4
Total	9	9	10	10	10	10	11	10	10	10	10	10	10	10	9	2	150

Se indican en negrita las horas presenciales. Los jefes de grupo tendrán 14 horas presenciales adicionales con respecto al resto.

La distribución de horas es orientativa. Probablemente les vendrá mejor concentrar el tiempo dedicado al trabajo en lugar de distribuirlo semana a semana. Además, casi con seguridad, los alumnos tenderán a concentrar el estudio en la época de exámenes (columna Ex).

Hay una hora individual dedicada a problemas, y otra dedicada a poner en común el modo de hacer los problemas con otros del grupo (Fila Grupo).

Tendrán que leer entre 4 y 6 historias por semana. Cada historia ocupa de media un poco menos de un folio.

La última semana (si existe, depende de los horarios concretos) se dedica a repaso de teoría y problemas.

Los jefes de grupo tendrán una hora más de reunión con el profesor, pero pueden descontarla de estudio o de tiempo dedicado a los problemas.

Plan de Microeconomía: Teoría y Política para el curso 2010/11

Enero					Febrero					Marzo					Abril					Mayo							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
					1	2													1	2	3						
3	4	5	6	7	8	9																					
10	11	12	13	14	15	16																					
17	18	19	20	21	22	23																					
24	25	26	27	28	29	30																					
31							28							28	29	30	31										

1. INTRODUCCIÓN. Plan del curso. Evaluación. Grupos. **Modelos económicos.** Supuestos básicos. Modelos. Modelos y realidad. Racionalidad y preferencias. Método de la microeconomía. **Recursos matemáticos.** Variables totales, medias y marginales. Rectas y áreas. Teorema fundamental del cálculo. Funciones homogéneas y teorema de Euler. Optimización.

2. Principios operativos. Valor y demanda. Costes y oferta. **El modelo de oferta y demanda.** Ejemplos. La demanda. La oferta. Equilibrio. Complementarios y sustitutos. Elasticidad. Impuestos. Teorema de Alchian-Allen.

3. Dudas y problemas.

4. DEMANDA. Introducción **Restricción presupuestaria.** Cambios en la restricción presupuestaria. **Utilidad.** Preferencias. Funciones de utilidad. Curvas de indiferencia. Relación marginal de sustitución. Utilidad ordinal y cardinal.

5. Elección y demanda. Elección. Curva de demanda. Efecto renta y sustitución. Análisis de bienestar con curvas de indiferencia. Demanda compensada. Demanda agregada. Números índice.

6. Excedentes y bienestar. Excedente del consumidor. Variación compensadora y equivalente. **Elasticidad.** Propiedades. **Dudas y problemas.**

7. COSTES Y OFERTA. Introducción. **Tecnología.** Producción. Función de producción. Isocuantas. Ley de los rendimientos decrecientes. Rendimientos a escala. Funciones de producción homogéneas. Corto y largo plazo. **Maximización de beneficio.** Concepto de beneficio. Comportamiento de la empresa. Corto y largo plazo.

8. Minimizar el coste. Coste de oportunidad. Beneficio económico. Funciones homogéneas. **Curvas de costes.** Costes totales y unitarios. Corto y largo plazo. Costes fijos y variables. Costes irrecuperables. Rendimientos a escala y curvas de costes.

9. La empresa competitiva. Comportamiento. Oferta. Decisión de cierre. **Dudas y problemas.**

10. LA INDUSTRIA COMPETITIVA. Estructuras de mercado. Introducción. **Mercado y competencia.** Por qué es buena la competencia. Libertad de entrada y salida. *Supuestos del modelo de competencia perfecta.* Supuestos y realidad.

11. La oferta de la industria. Elementos que influyen en la oferta: tecnología, recursos exclusivos, entrada libre, corto y largo plazo, economías y deseconomías externas.

12. Bienestar. Cálculo de áreas con excedentes. **Dudas y problemas.**

13. MONOPOLIO. ¿Qué es y cómo se comporta? Poder de mercado. Precios con poder de mercado. Ingreso marginal. Demanda lineal. **¿Por qué es malo el monopolio?** Óptimo de Pareto, ineficiencia X, búsqueda de rentas, eficiencia dinámica.

14. ¿Por qué hay monopolios? Barreras a la entrada y a la salida. Barreras legales, naturales y estratégicas. **Discriminación de precios.** Introducción. Discriminación de tercer grado. Bienestar.

15. Discriminación de precios. Discriminación de segundo grado, discriminación por tamaño. Precios no lineales. **Regulación del monopolio natural.** Diversos modos, ventajas y desventajas. **Monopolio y competencia.** Empresa dominante. Competencia monopolística.

16. Dudas y problemas.

17. OLIGOPOLIO Introducción. Teoría de juegos.

18. Modelos de Cournot y Stackelberg. Modelos de Bertrand y Hotelling. Cárteles y conductas estratégicas de las empresas.

19. Dudas y problemas.

20. MERCADOS DE FACTORES. Demanda de la empresa y de la industria

21. Mercados de capital, de trabajo y de bienes intermedios.

22. Dudas y problemas.

23. EQUILIBRIO GENERAL. Descripción del modelo del equilibrio general. Ventajas e inconvenientes del modelo de equilibrio general sobre el parcial. Conceptos: óptimo de Pareto, costes de transacción y dinero. Teoremas básicos del equilibrio general competitivo y su significado.

24. Modelos sencillos de intercambio. Caja de Edgeworth y conceptos asociados. La producción en el modelo de equilibrio general. Funciones de bienestar social.

25. Dudas y problemas.

26. FALLOS DEL MERCADO. Incertidumbre. Riesgo, actitud ante el riesgo. **Información asimétrica.** Selección adversa y señalización. Azar moral e incentivos.

27. Externalidades. Tipos. Efectos. Soluciones a las externalidades. Comercio de derechos de emisión. Teorema de Coase. **Bienes públicos.** Eficiencia en la provisión de bienes públicos. Bienes club y recursos comunes. **Elección pública.** Decisión colectiva, problemas con las votaciones.

28. Dudas y problemas.

29. Dudas.

30. Dudas.