



Algebra (2010-2011)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Cronograma](#)

[Horario de atención](#)

[Bibliografía](#)



Presentación

El Álgebra Lineal potencia la capacidad de análisis y de síntesis. Ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

En cuanto a su inclusión en estudios de Economía/ADE, es esencial para la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva).

Para alcanzar estos objetivos se estudiarán minuciosamente temas habituales en las matemáticas, tales como matrices y determinantes (operaciones con matrices, transformaciones, etc.), sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales (combinación lineal, sistema generador, dependencia lineal, base y dimensión...), aplicaciones lineales, diagonalización de matrices, y formas cuadráticas. Además se incluirán aplicaciones económicas en los distintos temas.

Departamento: Métodos Cuantitativos.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Grados en los que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Organización: Segundo semestre académico, de Enero a Mayo.

ECTS: 6 (150 h)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: castellano.

Profesor de teoría: Ignacio Rodríguez Carreño, irodriguez@unav.es.

Profesora Ayudante: María Castillo Latorre, ma_castillo_latorre@yahoo.es

Objetivos

Conocimientos

En cuanto a conocimientos, el alumno/a deberá ser capaz de:

- Formular hipótesis matemáticas de forma rigurosa.
- Escribir correctamente en el lenguaje matemático propio del álgebra lineal.
- Asimilar o manejar con fluidez los principales conceptos del álgebra lineal: matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, aplicaciones lineales, diagonalización de matrices y formas cuadráticas.
- Adquirir una base sólida de los conceptos matemáticos del álgebra lineal que le ayudarán a la interpretación y entendimiento de sus aplicaciones en economía y administración de empresas.

Habilidades y actitudes

En cuanto a habilidades y actitudes, el alumno/a deberá ser capaz de:

- Comprender las aplicaciones económicas del álgebra lineal.
- Actitud de rigurosidad matemática en planteamientos de hipótesis y demostraciones, típica del razonamiento lógico.
- Desarrollar las capacidades analíticas y el pensamiento lógico riguroso a través del estudio del álgebra lineal.
- Agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

Resultados del aprendizaje

- Exámenes a lo largo del curso en los que se reflejarán los conocimientos y habilidades adquiridas para la resolución de problemas del contenido de la asignatura.
- Participación en el juego algebraico planteado en la asignatura.

Programa

Tema 1: Introducción al Álgebra. Nociones básicas de lógica y conjuntos

Historia del Álgebra. Principios de lógica. Definición de conjunto. Subconjunto. Intersección y unión de conjuntos. Aplicación. Producto cartesiano. Leyes de composición interna y externa.

Tema 2: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales

Definición de matriz. Relación entre aplicaciones lineales y matrices. Operaciones con matrices: suma y producto. Algunas clases de matrices: fila, columna, cuadrada, diagonal, escalar, identidad, triangular, simétrica, traspuesta, unitaria, idempotente, nilpotente. Definición de determinante. Regla de Sarrus. Propiedades. Cálculo de un determinante. Rango de una matriz. Definición de matriz inversa. Propiedades. Matriz equivalente. Matriz semejante. Definición de un sistema de ecuaciones. Solución de un sistema completo. Solución de un sistema homogéneo. Métodos de resolución. Discusión de sistemas.

Tema 3: Espacios Vectoriales

Definición. Propiedades. Subespacios: definición, propiedades y suma directa. Combinación lineal. Sistema generador. Dependencia lineal. Base y dimensión de un espacio vectorial: propiedades. Coordenadas de un vector. Cambio de base.

Tema 4: Aplicaciones Lineales

Definición. Propiedades. Caracterización de aplicaciones lineales. Núcleo e imagen. Rango de una aplicación lineal. Teorema de la dimensión del núcleo y de la imagen. Expresión matricial de una aplicación lineal. Matriz de cambio de base. Isomorfismo canónico. Endomorfismos.

Tema 5: Diagonalización de matrices

Matriz diagonalizable. Valores propios y vectores propios. Autovalores en matrices simétricas. Diagonalización de matrices simétricas. Descomposición en valores singulares.

Tema 6: Formas cuadráticas

Expresión matricial y polinómica. Efecto de cambio de base. Clasificación según el signo. Estudio del signo (método de los valores propios y método de los menores principales). Formas cuadráticas con restricciones.

Metodología

Como en todas las asignaturas en los nuevos grados, en este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante. Existirán actividades presenciales y no presenciales:

1. Actividades presenciales (63 horas totales). En este apartado se engloban las clases teóricas que se darán en grupos grandes, las clases prácticas de problemas en grupos más pequeños, las horas destinadas al juego matemático, las horas de examen y las horas de tutoría.

a) Clases teóricas. En 29 clases de 1 hora, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas. Habrá dos grupos: el grupo de castellano (Grados de ADE, ECO, ECO/ADE+Derecho) y el grupo de bilingüe (Grados IDE, IDM, GEL, GML)

b) Clases prácticas. En 23 clases de 1 hora se resuelven problemas clave y de dificultad avanzada de los distintos temas. Se desarrollan en grupos pequeños. Habrá tres grupos de prácticas: grupo de castellano (Grados de ADE, ECO), grupo bilingüe (Grados IDE, IDM) y grupo de dobles (Grados ECO/ADE+Derecho, GEL, GML)

c) Juego matemático (3 horas). Al final de cada tema se realizará un juego matemático **obligatorio y evaluable** con preguntas teóricas y prácticas de cada tema. El juego constará de 4 sesiones de 1 hora a lo largo del curso, de febrero a mayo. La clase será dividida en distintos grupos de 4 ó 5 personas, asignados por el profesor. Las preguntas podrán ser teóricas y prácticas de la asignatura. Todas las preguntas deberán ser contestadas en un intervalo de tiempo establecido por el profesor, y cada grupo tendrá a su disposición un **?clicker?** mediante el cual intentará contestar correctamente a las preguntas. Los resultados de la evaluación estarán determinados por el número de respuestas acertadas sobre el total de respuestas contestadas.

d) Exámenes. En total a lo largo del curso, existirán 6 horas de examen escrito

e) Pruebas en clase. Existirán dos pequeñas pruebas a lo largo del curso de ejercicios de los temas dados, 2 horas.

2. Actividades no presenciales (87 horas). La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura. El número de horas estimadas son 87.

Evaluación

Evaluación estudiantes de Grados

Todos los exámenes descritos en este apartado son obligatorios.

Evaluación ordinaria:

1. Evaluación continua: 20%. Esta evaluación continua consistirá en
 1. Asistencia y participación en clase(5%).
 2. Pruebas en clase (5%).
 3. Evaluación del Juego matemático animado por clickers (10%)
2. Examen parcial: 20%. 3 horas de duración. Está previsto en la semana 8.
3. Examen Final: 60%. 3 horas de duración.

Evaluación extraordinaria:

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, el alumno/a se examinará de un examen final de valor 70%, y el resto de la nota vendrá dada por su puntuación obtenida en la evaluación continua (asistencia y participación en clase 5%, pruebas 5% y juego de clickers 5%) y en el examen parcial (15%).

Evaluación estudiantes plan antiguo (Licenciaturas)

Evaluación ordinaria:

1. Examen parcial: 30%. 3 horas de duración. Está previsto en la semana 8
2. Examen Final: 70%. 3 horas de duración.

Evaluación extraordinaria:

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, el alumno/a se examinará de un examen final de valor 70%, y el resto de la nota vendrá dada por su puntuación obtenida en la evaluación continua y en el examen parcial (30%).



Horario de atención

Profesor Ignacio Rodríguez Carreño: Jueves de 15:45 a 17:30 (tarde) y Viernes de 12:00 a 13:15 h. (mañana). Despacho 1844.

Profesora María Castillo Latorre: Lunes de 15:00 a 18:00 h. Despacho 1901.



Bibliografía

- *Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.
- *Matemáticas para la Economía. Libro de Ejercicios. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.

Aquellos alumnos que tengan un cierto conocimiento de inglés pueden estudiar la asignatura también por el libro *Linear Algebra* (teoría + problemas resueltos) en la dirección Web: <http://joshua.smcvt.edu/linalg.html>.



Antropología (2010-2011)

[Presentación](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Distribución del tiempo](#)

[Programa](#)

[Bibliografía](#)



Presentación

Nombre de la asignatura: Fundamentos de Antropología

Curso: 1º

Duración: Dos semestres

Número de créditos ECTS: 3 + 3

Numero de horas de trabajo del alumno:150 a 180

Profesor que la imparte: [Prof. D. Juan Luis Lorda Iñarra](#)

Plan de estudios:

Tipo de asignatura: Básica



Metodología

METODOLOGÍA GENERAL

Se exponen las principales características del ser humano, con un método fenomenológico sencillo, y con apoyo en las tradiciones filosóficas y en la cultura literaria.

Para la segunda parte, se trata de plantear las grandes cuestiones existenciales, con apoyo también en la cultura literaria.

CLASES

Existen unos apuntes para la asignatura, que se renuevan cada año.

En clase se desarrollan los principales puntos.

Al tratarse de una asignatura de tipo filosófico o humanístico se considera importante la asistencia y participación en clase.

Los alumnos se ocupan de exponer bastantes puntos de la asignatura. Y durante la clase intervienen en debates y responden a pequeños cuestionarios.

ACTIVIDADES FUERA DE CLASE

Todos los alumnos deben presentar cuestionarios breves sobre libros de ensayo y literatura, según el esquema que se proporcionará. En este curso usaremos en clase estas obras

- . La Apología de Sócrates (Platón)
- . El Principito (Antoine de Saint Exupery)
- . Hamlet (Shakespeare)
- . El Señor de las moscas (William Golding)



Evaluación

Habrá dos exámenes trimestrales y uno final. Los exámenes parciales son liberatorios y la nota se guarda hasta junio

Hay una lista fija de preguntas para los exámenes, que se actualiza cada año. Cada examen parcial constará de tres preguntas escogidas por sorteo de esta lista. La lista se puede ver entre los Documentos de la asignatura.

Los trabajos sobre obras de ensayo y literatura suponen un 10 % de la nota final.

La participación en los trabajos para la clase supone el 10 % de la nota final.

La asistencia supone un 10% de la nota final



Distribución del tiempo

La distribución del tiempo partiendo del número de horas de trabajo del alumno (workload) que ha sido calculado para la asignatura. De 150 a 180 horas de trabajo del alumno.

40 horas de clases presenciales

20 horas de ejercicios en clase

30 horas de lectura de literatura y ensayo y respuesta a los cuestionarios.

1,30 horas para la realización del primer parcial

1,30 hora para la realización del segundo parcial

2 horas para la realización del examen final

60 - 80 horas de estudio de la asignatura

20 horas para realización de trabajos

Programa

A. CURSO DE HUMANISMO

I. LOS RESORTES ESPIRITUALES

1. El puesto del hombre en el cosmos.
2. La conciencia humana y el conocimiento.
3. La afectividad humana: el corazón.
4. El temperamento o modo de ser.

II. ACCIÓN Y FORMACIÓN HUMANAS

5. La acción humana: voluntad y libertad.
6. Virtud y hábito.
7. La madurez humana.
8. Trabajo y ocio.

III. LOS HÁBITOS INTELECTUALES

9. La verdad.
10. Los saberes y su método.
11. El dominio de la palabra.
12. El sentido estético y el buen gusto.

IV. LOS HÁBITOS MORALES

13. La templanza.
14. La fortaleza.
15. La prudencia.
16. Justicia y honestidad.

V. LAS RELACIONES HUMANAS

17. El ser humano como ser relacional
18. Amor y amistad.
19. Familia y hogar.

B. CUESTIONES FUNDAMENTALES DE LA EXISTENCIA HUMANA

VI. EL SENTIDO DE LA VIDA

20. El sentido de la libertad.

21. ¿Felicidad o realización?

VII. EL LADO OSCURO DE LA REALIDAD

22. El sentido del sufrimiento y de la muerte

23. El escándalo del mal

24. Las enfermedades de la libertad

VIII. SOBRE LA TRASCENDENCIA

25. Los anhelos humanos y el más allá

26. Religión y religiones

27. La pregunta filosófica por Dios

IX. RES SACRA HOMO

28. El origen del hombre

29. La identidad de la persona y la cuestión del alma

Bibliografía

Cada año se publican los apuntes, que tienen una bibliografía más detallada por temas, que sirve para ampliación. Aquí se seleccionan algunos títulos útiles.

A) Bibliografía general de consulta y ampliación

R. Yepes: *Fundamentos de Antropología*, Eunsa.

J.M. Burgos: *Antropología: una guía para la existencia*, Palabra

J. Aranguren: *Antropología filosófica*, McGraw Hill.

J.A. García Cuadrado: *Antropología filosófica*, Eunsa.

C. Valverde: *Antropología filosófica*, Edicep.

J.L. Lorda: *Para una idea cristiana del hombre*, Rialp.

J.M. Barrios: *Elementos de antropología pedagógica*, Rialp.

B) Algunos ensayos interesantes para la primera parte

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*.

J. Marías: *Mapa del mundo personal*, Alianza.

J. Pieper: *Virtudes fundamentales*, Rialp.

C. S. Lewis: *La abolición del hombre*, Encuentro.

C. S. Lewis: *Los cuatro amores*, Rialp.

J. R., Ayllón: *En torno al hombre*, Rialp.

J.L. Lorda: *Moral, el arte de vivir*, Palabra.

C) Para la segunda parte

J. Marías: *La felicidad humana*, Alianza.

E. Rojas: *Una teoría de la felicidad*, Dossat.

R. Guardini: *Mundo y persona*, Encuentro.

Pascal: *Pensamientos*.

S. Kierkegaard: *La enfermedad mortal*.

C.S. Lewis: *Una pena en observación*, Anagrama.

V. Frankl: *El hombre en busda de sentido*, Herder.

J. A. Vallejo-Nájera: *La puerta de la esperanza*, Planeta.

D) Ilustraciones literarias

Sófocles: *Antígona*.

Platón: *Apología de Sócrates*.

San Agustín: *Las confesiones*.

W. Shakespeare: *Hamlet*.

Quevedo: *Los sueños*.

L. Tolstoy: *La muerte de Iván Ilich*.

F. Dostoievsky: *Crimen y castigo*.

Ch. Dickens: *David Copperfield*.

R.L. Stevenson: *El doctor Jeckill y Mr. Hide*.

J. Conrad: *El corazón de las tinieblas*.

O. Wilde: *El retrato de Dorian Gray*.

T. Luca de Tena: *Los renglones torcidos de Dios*.

G. García Márquez: *El coronel no tiene quien le escriba*.

A. Huxley: *Un mundo feliz*.

J. Orwell: *Rebelión en la granja*.

A. de Saint-Exupéry: *El principito*.

A. Camus: *El extranjero*.

G. Greene: *El poder y la gloria*.

W. Golding: *El Señor de las moscas*.



Cálculo I (2010-2011)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Metodología](#)

[Programa](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

[Horarios atención](#)

[Novedades](#)

Presentación

Departamento: Métodos Cuantitativos.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: Obligatoria.

Idioma en el que se imparte: castellano/ingles.

Profesores que la imparten: 2 profesores (1 profesor para la clases de teoría, 1 profesor ayudante para las prácticas y los seminarios).

Horarios asignatura: [TBA](#)

Lugar en que se imparte: [TBA](#)

Fecha comienzo y fin de la asignatura: [TBA](#)

Objetivos

En la presente asignatura, el alumno deberá adquirir una serie de conocimientos, habilidades y actitudes, que se demostrarán en los resultados de aprendizaje.

Conocimientos

- Realizar el estudio completo funciones reales de variable real, incluyendo su representación gráfica.
- Dominar las técnicas más frecuentes de integración de funciones (sustitución y por partes).
- Trabajar con sucesiones y series.

Habilidades y actitudes

- Capacidad de discernir cual de las diversas herramientas matemáticas de que disponemos es la adecuada.
- Capacidad de distinguir entre la inexistencia de solución, la existencia de solución con cálculo aproximado y la existencia de solución con cálculo exacto.
- Capacidad de resolver un problema e interpretar la solución.
- Actitud rigurosa ante la información recibida, discriminando entre demostración e ilustración.
- Actitud crítica ante los resultados obtenidos, que siempre serán ciertos en el mundo de las matemáticas, aunque no tanto en el mundo de las ciencias sociales.

Resultados del aprendizaje

- Exámenes a lo largo del curso en los que se reflejarán los conocimientos y habilidades adquiridas para la resolución de problemas del contenido de la asignatura.



Metodología

La asignatura se imparte mediante clases presenciales teóricas y prácticas. Además se llevarán a cabo seminarios prácticos en grupos pequeños para afianzar y ampliar la base matemática necesaria para la buena marcha de la asignatura.

1. Clases presenciales (64 horas)
 1. Teóricas. 27 horas.
 2. Prácticas. 22 horas. Consistirán en la resolución de una serie de ejercicios y problemas que e colocaran previamente en ADI.
 3. Seminarios. 10 horas. Consistirán en grupos de apoyo para reforzar conceptos y resolver dudas.
 4. Exámenes. 5 horas.
2. No presenciales (86 horas): Estudio personal.

Programa

Tema 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE MATEMÁTICAS

¿Qué estudian las matemáticas? ¿Qué es una demostración Matemática? El razonamiento matemático: nociones breves de lógica formal.

Tema 2. FUNCIONES

Definición de función real de variable real. Funciones Función valor absoluto. Función exponencial. Función logaritmo. Solución de desigualdades.

Tema 3. LÍMITES Y CONTINUIDAD

Límite de una función real de variable real. Extensión del concepto de límite: límites infinitos y límites laterales. Límites en el infinito. Definición de continuidad. Propiedades de las funciones continuas. Continuidad lateral.

Tema 4. CONCEPTO Y CÁLCULO DE DERIVADAS

Definición de derivada en un punto. Recta tangente. Cálculo con derivadas. Derivadas n-ésimas. Concepto de diferencial. Teorema del valor medio. Teorema de Rolle. Teorema de Bolzano. Resolución de límites utilizando la regla de L'Hospital.

Tema 5. ESTUDIO Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FUNCIONES

Estudio completo de una función: dominio, paridad, intersecciones con los ejes coordenados, asíntotas horizontales y verticales, intervalos de crecimiento y decrecimiento, curvatura, rango. Representación gráfica.

Tema 6. INTEGRACIÓN

Definición y concepto. Integral de Riemann. Métodos de integración. Teorema fundamental del cálculo integral. Aplicaciones de la integral. Integral definida.

Tema 7. SUCESIONES NUMÉRICAS

Definición. Noción de límite. Sucesiones monótonas de números reales.

Tema 8. SERIES

Definición y primeras nociones.



Evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

1. Evaluación continua: 15%: 1 examen antes del parcial . Preguntas teóricas y practicas. (*martés 22 de septiembre*)
2. Examen parcial: 25%. Preguntas teóricas y practicas. (*martes 6 de octubre*)
3. Examen final: 60%. Preguntas teóricas y practicas.

En convocatoria extraordinaria, se guardan las notas de evaluación continua y del examen parcial obtenidas en convocatoria ordinaria.

1. Evaluación continua: 15%: 1 examen antes del parcial. Preguntas teóricas y practicas.
2. Examen parcial: 25%. Preguntas teóricas y practicas.
3. Examen extraordinario : 60%. Preguntas teóricas y practicas.



Bibliografía

- Cálculo. Larson, Hostetler y Edwards. (2006). McGraw Hill.
- Calculus I y Calculus II, Dawkins (online, <http://tutorial.math.lamar.edu/Classes/CalcI/CalcI.aspx> and <http://tutorial.math.lamar.edu/Classes/CalcII/CalcII.aspx>).



Cálculo II (2010-2011)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

Departamento: Métodos Cuantitativos.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Organización: Segundo semestre académico, de 10 de Enero al 19 de Abril.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: Troncal.

Idioma en el que se imparte: castellano.

Requisitos: se recomienda haber aprobado Cálculo I.

Profesores que la imparten:

Objetivos

El objetivo es proporcionar al alumno las herramientas necesarias de cálculo en varias variables para poder plantear y resolver problemas de Economía y Empresa.

En cuanto a conocimientos, al final del curso el alumno/a será capaz de:

- Extender los conocimientos de cálculo en una variable aprendidos en el primer semestre para las funciones en varias variables.
- Plantear y resolver detalladamente problemas de optimización matemática con y sin restricciones.
- Complementar las herramientas teóricas aprendidas, con el uso de software apropiado para resolver los problemas y ejercicios.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a problemas de Economía y Empresa.

En cuanto a las capacidades, los alumnos desarrollarán la capacidad de:

- Aplicar el cálculo diferencial en varias variables a problemas de Economía y Empresa.
- Plantear y resolver de manera teórica, problemas de optimización matemática.
- Interpretar y clasificar las soluciones encontradas.

En cuanto a las actitudes necesarias, el alumno/a deberá mantener:

- Una actitud de esfuerzo permanente.
- Una actitud de rigurosidad matemática.
- Una continua interacción con los profesores de la asignatura.



Programa

- Revisión de cálculo diferencial y optimización de funciones en una variable
- Ecuaciones diferenciales lineales de primer orden
- Funciones de varias variables
- Optimización de funciones de varias variables con y sin restricciones
- Aplicaciones a la Economía y la Empresa

Metodología

La asignatura se imparte mediante clases presenciales que incluyen clases teóricas, prácticas (resolución de ejercicios), seminarios y prácticas de ordenador. Las exposiciones teóricas se complementarán permanentemente con ejemplos. Los seminarios se realizarán en grupos reducidos para consolidar los conocimientos adquiridos y para estudiar aplicaciones específicas al ámbito de la Economía y la Empresa.

En particular, la distribución de la carga horaria de la asignatura será la siguiente:

- Clases presenciales (62 horas)

1. Teóricas: 28 horas

2. Clases prácticas, seminarios y prácticas de ordenador: 28 horas

3. Exámenes: 6 horas (aproximadamente, incluyendo el examen final que no figura en el cronograma)

- No presenciales

1. Estudio personal: 75 horas + 13 horas de preparación del examen final

Evaluación

1. Pruebas sorpresa: 15%
2. Examen parcial: 25%
3. Examen final: 60%.
4. Asistencia a clases, prácticas y seminarios contribuye a la nota final



Bibliografía

Bibliografía principal

- K. Sydsaeter, P. J. Hammond. *Matemáticas para el Análisis Económico*. Ed. Prentice Hall (para toda la asignatura)
- Larson, Hostetler, Edwards. *Cálculo II*. 8a. Ed. McGraw Hill
- Thomas. *Cálculo Varias Variables*. 11a. Ed. Pearson
- R.Barbolla, E. Cerdá y P. Sanz. *Optimización: Cuestiones, Ejercicios y Aplicaciones a la Economía*. Ed. Prentice Hall

Bibliografía complementaria

- A.C. Chiang, K. Wainwright. *Métodos Fundamentales de Economía Matemática*. Ed.McGraw Hill



Contabilidad I (2010-2011)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

[CUADRO DOCENTE](#)

OBJETIVOS

Contabilidad I es la primera parte de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el primer curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. En esta primera parte se pretende que los alumnos, que no teniendo nociones previas de Contabilidad, consigan al final del cuatrimestre un nivel básico y general de conocimientos contables. Con esta finalidad, el programa de la primera parte, queda dividido en dos grandes bloques: "Fundamentos de la Contabilidad", y "La Información Contable: enfoque global". El primer bloque estudia los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje. El segundo bloque plantea la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el Plan General de Contabilidad y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias generales:

1. Compromiso ético en el trabajo
2. Trabajar en entornos exigentes
3. Capacidad de aprendizaje autónomo
4. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
5. Iniciativa y espíritu emprendedor
6. Motivación por la calidad
7. Capacidad de análisis y síntesis
8. Capacidad de organización y planificación
9. Capacidad para la resolución de problemas
10. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
11. Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas

Competencias específicas:

1. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
2. Analizar en casos reales diferentes situación económico-financieras de cualquier empresa.
3. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la empresa.
4. Desarrollar casos prácticos.
5. Temas de máxima relevancia para las salidas profesionales en ámbito de la Contabilidad y Finanzas.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.



METODOLOGÍA

1. Actividades presenciales:

- a. Clases teóricas: 26 horas. En estas clases, el profesor explica los fundamentos teóricos sobre los que se asienta la contabilidad. Estas clases se impartirán en dos grupos.
- b. Clases prácticas: 26 horas. En las clases prácticas los alumnos estarán organizados en varios subgrupos y tendrán que trabajar en grupos dentro y fuera de clase. En las clases prácticas el profesor trabajará de la siguiente forma:

- i. En la primera parte los alumnos interactúan con el profesor para intentar ofrecer una solución a los problemas planteados.
- ii. En la segunda parte el profesor explica la solución de los problemas. Es importante que el profesor cuelgue en ADI el enunciado de los problemas y la solución.

Tres veces durante del cuatrimestre los alumnos tendrán que trabajar en grupo para resolver determinadas prácticas. Las soluciones las tendrán que exponer en la clase práctica y la exposición va a contribuir a la nota final de cada miembro del grupo.

- c. Exámenes parcial y final: 6 horas.

2. Actividades no presenciales:

El alumno dedicará unas 90 horas a entender los conceptos explicados en las clases del profesor, y preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.



EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

- Valoración de los ejercicios individuales y en grupo: 25%
- Examen parcial: 20%
- Examen final: 55%

En convocatoria extraordinaria:

- Valoración de los ejercicios individuales y en grupo: 25% (de la evaluación ordinaria).
- Examen final: 75%

TEMARIO

TEMA 1: LA CONTABILIDAD

1. Concepto de contabilidad
2. Contabilidad Financiera
3. Contabilidad y Patrimonio
4. Proceso económico y proceso contable

TEMA 2: LA PARTIDA DOBLE

1. Introducción
2. El método de la partida doble
3. Principio fundamental del método de la partida doble
4. Reglas de funcionamiento necesarias para que se cumpla el principio fundamental del método de la partida doble
5. El ciclo y los instrumentos contables

TEMA 3: FUNCIONAMIENTO DE LAS CUENTAS

1. Introducción
2. Cuentas administrativas
3. Cuentas especulativas
4. Cuentas de diferencias y cuentas de gastos e ingresos

TEMA 4: NORMALIZACIÓN CONTABLE

1. Introducción
2. Concepto de normalización contable
3. Estructura del Plan General de Contabilidad español
4. Los principios contables
5. El cuadro de cuentas: organización

TEMA 5: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL I

1. El proceso contable como reflejo del proceso económico



2. Apertura de la contabilidad
3. Representación de las transacciones

TEMA 6: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL II

1. Determinación del resultado de período
2. Cierre de la contabilidad

TEMA 7: PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS CONTABLES

1. Introducción
2. El balance de situación
3. La cuenta de pérdidas y ganancias
4. La memoria

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.



BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Básico:

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Complementario:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): "Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable". Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.
- Partida doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.



CUADRO DOCENTE

José Luis Alfonso (jl.alfonso@uam.es),
Jesús Alonso (jesusalonso24@yahoo.es),
Pablo Andueza (pandueza@slan.es),
Jesús Pajares (jpa@intertec.com.es)



Contabilidad II (2010-2011)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[CRONOGRAMA](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

[CUADRO DOCENTE](#)



PRESENTACIÓN

En Contabilidad II se estudian las Normas de Registro y Valoración del Plan General de Contabilidad con especial énfasis en la capacidad del alumno para interpretar los aspectos problemáticos de las mismas.

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE, Economía y Dobles licenciaturas

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Lugar de las tutorías: Despacho 2920. Profesor Germán López Espinosa

Horario de las tutorías: Martes 11:00 - 14:00 horas

Coordinador de la asignatura: Germán López Espinosa (glespinosa@unav.es).

OBJETIVOS

Con esta segunda parte se pretende que los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra, que cuentan con la base de conocimientos conseguida en la primera parte, completen, por una parte, su formación en Contabilidad financiera y, por otra, se inicien en el estudio de la Contabilidad Analítica.

Si vemos las cosas desde el Plan General de Contabilidad, se puede decir que en la primera parte se han estudiado cuatro partes del PGC 2007: marco conceptual, cuentas anuales, cuadro de cuentas y definiciones y relaciones contables. En este segundo semestre nos vamos a centrar en el estudio de la segunda parte del PGC, o sea, las normas de valoración. El procedimiento de trabajo en esta segunda parte es siempre el mismo: Ante el problema de tener que representar un concepto contable cualquiera, lo primero que haremos será dirigirnos a la norma correspondiente para tomar en consideración las instrucciones que en ella se dan. El profesor explicará la finalidad que se pretende con la misma, las limitaciones que tiene e intentará que el alumno pueda incluso ser capaz de adoptar una visión crítica con ciertos hechos regulados en la misma.

A continuación el alumno tiene que buscar en el cuadro de cuentas aquellas cuentas que están preestablecidas para representar el hecho económico en estudio. Si surgieran dudas sobre la representatividad de las cuentas a utilizar, la consulta a la quinta parte será necesaria, y en el caso de que tal cuenta no esté prevista en el PGC, el profesor explicará la forma de crear cuentas o subcuentas para aquellos hechos en los que no exista representatividad en la quinta parte. Por todo ello, se considera necesario que el alumno siempre disponga del PGC para las clases de esta asignatura.

Si comparamos ahora el tipo de dificultad que el alumno ha de afrontar para la adquisición de los conocimientos en las dos partes, se puede decir que mientras en la primera, los conocimientos contenidos en los primeros temas son siempre imprescindibles para abordar la comprensión de los conocimientos contenidos en los temas que vienen después, hasta el punto de ser prácticamente imposible comprender el segundo tema si previamente no se han adquirido los conocimientos contenidos en el primer tema, ni comprender el tercero si no se ha hecho lo mismo respecto del primero y segundo, en esta segunda parte las cosas son completamente diferentes, y así, el alumno puede llegar a saberlo todo sobre una norma de valoración concreta sin haberse mirado nada de otra norma de valoración que es estudiada en el tema anterior.

Realizando una comparación, se puede decir que, mientras el estudio de la primera parte es como subir una escalera, que necesariamente se ha de realizar pasando por todos los escalones siguiendo estrictamente el orden en el cual se encuentran situados, el de la segunda parte es como limpiar una casa, pudiendo empezar por una determinada habitación, por la cocina, el baño etc... Obsérvese que la situación idónea es limpiar toda la casa, al igual que para el alumno es aprender todo el temario pues esto sirve para tener una visión más amplia de los distintos hechos económicos que hay que registrar en una empresa.

Los temas a tratar en esta segunda parte han sido seleccionados en base a la importancia de sus correspondientes normas de valoración. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias generales:

1. Compromiso ético en la divulgación de información financiera
2. Capacidad para fundamentar las soluciones contables en temas comprometidos
3. Trabajar en entornos exigentes
4. Capacidad de aprendizaje autónomo
5. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
6. Iniciativa y espíritu emprendedor
7. Motivación por la calidad
8. Capacidad de análisis y síntesis
9. Capacidad de organización y planificación
10. Capacidad para la resolución de problemas
11. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
12. Capacidad para la divulgación de cuestiones económicas

Competencias específicas:

1. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
2. Saber relacionarlo con la normativa internacional del IASB.
3. Analizar e interpretar casos reales donde no existe regulación específica en el PGC.
4. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la regulación contable.
5. Desarrollar casos prácticos reales.
6. Elaborar informes profesionales sobre temas contables sujetos a interpretación.
7. Fundamentar en la memoria de las cuentas anuales una solución contable contraria a una norma específica.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y su relación con la normativa internacional elaborada por el IASB.



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas, si bien la finalidad de la misma es eminentemente práctica. El programa comprende un total de ocho temas. En las clases, se resolverán ejercicios propuestos por los profesores de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos. El alumno tendrá que realizar un examen parcial, dos informes individuales y un examen final. El examen parcial tendrá una valoración de un 30%, los informes individuales un 15% y el examen final un 55%. Para aprobar la asignatura es obligatorio que el alumno saque un mínimo de un 3,5 en cada uno de los dos exámenes. Adicionalmente se podrá valorar positivamente la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Se realizará un examen parcial en la novena semana de clase en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados durante las siete primeras semanas del semestre. Como siempre, la fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar dos informes individuales sobre algún tema seleccionado por el profesor en el que se prestará especial atención a la capacidad del alumno para desarrollar soluciones contables, sin trabajar numéricamente, basándose en la normas y en el marco conceptual. El tema será relevante y de una cierta complejidad contable por lo que el alumno deberá fundamentar la solución aportada. La habilidad para fundamentar más que la solución concreta será el aspecto más relevante.

Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados en clase. La fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la valoración de los trabajos individuales pero no la valoración del examen parcial, por lo que el examen extraordinario tendrá una valoración del 85% y los trabajos individuales un 15% de la nota final.



TEMARIO

TEMA 8. LA LIQUIDEZ

TEMA 9. LAS EXISTENCIAS

TEMA 10. EL INMOVILIZADO MATERIAL

TEMA 11. EL INMOVILIZADO INTANGIBLE

TEMA 12. LOS ACTIVOS NO CORRIENTES Y GRUPOS ENAJENABLES DE ELEMENTOS MANTENIDOS PARA LA VENTA

TEMA 13. ARRENDAMIENTOS Y OTRAS OPERACIONES DE NATURALEZA SIMILAR

TEMA 14. LOS ACTIVOS FINANCIEROS

TEMA 15. LOS PASIVOS FINANCIEROS

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.



CRONOGRAMA

Fecha	Tipo	Horas	Tema
Semana 1	Clase teórica	4	Tema 8: La liquidez y Tema 9. Exister
10-Jan-2011	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 2	Clase teórica	4	Tema 9. Existencias
17-Jan-2011	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 3	Clase teórica	0	Tema 8. La Liquidez y Tema 9. Existe
24-Jan-2011	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	3	
Fiesta 28/01	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 4	Clase teórica	4	Tema 10. Inmovilizado Material
31-Jan-2011	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 5	Clase teórica	0	Tema 10. Inmovilizado Material
7-Feb-2011	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 6	Clase teórica	4	Tema 11. Inmovilizado Intangible
14-Feb-2011	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 7	Clase teórica	0	Tema 11. Inmovilizado Intangible
21-Feb-2011	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	



Semana 8	Clase teórica	0	
28-Feb-2011	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	0	
	Examen	3	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 9	Clase teórica	4	Tema 12. ANCMV y GEEMV y Tema
7-Mar-2011	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 10	Clase teórica	0	
14-Mar-2011	Clase práctica	4	Tema 12. ANCMV y GEEMV y Tema
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 11	Clase teórica	4	Tema 14. Activos financieros
21-Mar-2011	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 12	Clase teórica	0	
28-Mar-2011	Clase práctica	4	Tema 14. Activos financieros
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 13	Clase teórica	4	Tema 15. Pasivos financieros
4-Apr-2011	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 14	Clase teórica	0	
11-Apr-2011	Clase práctica	4	Tema 15. Pasivos financieros
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 15	Clase teórica	0	
18-Apr-2011	Clase práctica	4	Respaso (exámenes de años anteriores)
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		



Horas	Clase teórica	28
asignatura	Clase práctica	28
	Estudio Personal	52
	Exámenes parciales	3
	Otros (trabajos, entregas, etc)	10



BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Básico:

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Complementario:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastián, T. (2008): ¿Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable?. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.

- Partida Doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.

- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.



CUADRO DOCENTE

Germán López Espinosa (glespinosa@unav.es). Coordinador.

José Luis Alfonso (jl.alfonso@uam.es).

Jesús Alonso (jesusalonso24@yahoo.es).

Pablo Andueza (pandueza@slan.es).



Fundamentos de Finanzas (2010-2011)

[General Information](#)

[Faculty](#)

[Course objectives](#)

[Methodology](#)

[Grading system](#)

[Course Outline](#)

[Bibliography](#)

[Office hours](#)

[Prblem and case material](#)



General Information

Course credits: 6 ECTS (European Credit Transfer System)

Undergraduate degree (s): First year of Business Administration, Economics and Double Degree

Semester: First

Type of course (basic, compulsory, optional): Basic

Department: Business

Teaching hours, classroom: To be uploaded in the School's web page

There are no prerequisites for taking this course.



Faculty

Professor: Carmen Aranda (maranda@unav.es)

Office: 2880

Office hours: to be set after first week of classes

Teacher Assistants:

Ian Kwan (ikwan@alumni.unav.es)

Scott Robertson (srobertson@alumni.unav.es)

TAs? office hours: to be set after the first week of classes

Course objectives

The aim of this course is to provide the students with a sound introduction to the uses of mathematics in business and personal finance applications.

Emphasized learning outcomes from the study of this module are:

- Be able to solve problems with simple and compound interest, as well as with annuities.
- Be able to apply it to real life situations.
- Be able to use the Excel Software

Taking this course will help students acquire the following competences and skills:

- Improve logical reasoning
- Improve work-time organization
- Set out and solve problems and real cases.
- Know the financial vocabulary both in English and Spanish.



Methodology

This course combines lectures and laboratory classes. The former will be attended by all students together. For the lab classes students will be split in two groups (information about the classroom for lectures as well as the distribution into groups will be available at the School website the first day of classes).

LAB classes will be held in the computer lab located in the Law building. Students will have to solve with excel several real-life cases. Both the detailed schedule of the course and all case material is available on ADI.

Students must download and study the Excel manual available on the University website (<http://www.unav.es/SI/servicios/manuales.html>) on their own by the time the lab classes begin.

Grading system

Grading system (out of 10 points)

- **December announcement:**

Final examination: 50%

Mid-term examination: 30%

Class participation: 15% quizzes, 5% class contribution

Students will not be allowed to take the final examination if they miss laboratory classes without a medical note of absence.

Even though the final exam is taken, the final grade will be ?NO PRESENTADO? if any of the quizzes or the mid-examination is missed.

- **June announcement:**

Final examination: 60%

Mid-term examination: 30%

Class participation: 10% (quizzes and class contribution)

All the exams (mid-term and final) will consist of three or four problems students will have to set out and solve.



Course Outline

Chapter 1: Simple interest and simple discount.

Chapter 2: Compound interest: present and future value.

Chapter 3: The annual effective rate: frequency of compounding.

Chapter 4: Annuities

Chapter 5: The Net Present Value method (NPV) as an application of annuities.

Bibliography

T.J. Biehler (2008) ?The mathematics of money. Math for Business and Personal Finance? McGraw-Hill Higher Education,

<http://www.mhhe.com/biehler1e>

Jesús M^a Ruiz Amestoy, ?Matemática Financiera - Ejercicios resueltos?, Ed. Centro de Formación del Banco de España.

Eduardo Pérez Gorostidi (2003), ?Introducción a la administración de empresas?, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.

Eduardo Pérez Gorostidi, (2003) ?Prácticas de administración de empresas?, Ed. Pirámide.

J.E. Rogers, Haney B. F (2000). ?Mathematics of Business? Pearson Prentice Hall

Pilar Maynar (2008), ?La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior?, McGraw Hill.



Office hours

Professors: Carmen Aranda

maranda@unav.es

Despacho 2880

office hours:

Assistant Professor Ian Kwan

ikwan@alumni.unav.es

T.A. Scott Robertson

srobertson@alumni.unav.es

Prblem and case material

Chapter 1: Simple interest and simple discount

Mandatory readings: Summary of concepts (source: ADI)

Additional readings: Chapters 1 & 2 from the book T.J. Biehler

Mandatory cases (source: ADI). Some of them will be resolved and discussed in class.

- Jhon's investment strategy
- Nina's investment strategy
- Credit cards: non-annual interest rates.
- Promissory notes
- T-bills
- Secondary sales of promissory notes
- Problem set chapter 1

Chapters 2 & 3: compound interest and effective rate

Additional readings: Chapter 3 from the book T.J. Biehler

Mandatory cases (source: ADI). Some of them will be resolved and discussed in class.

- The power of the frequency of compounding
- Exemples of APY/APR
- Problem set chapters 2 & 3

Chapter 4: annuities

Mandatory cases (source: ADI). Some of them will be resolved and discussed in class.

- Problem set on annuities
- Case on amortization tables
- Interest rate swap case (to be solved with excel).

Chapter 5: The NPV

Mandatory cases (source: ADI). Some of them will be resolved and discussed in class.

- Problem set on NPV
- NPV case (to be solved with excel).



Principios de Administración (2010-2011)

[Presentación](#)

[Profesorado](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Metodología y Distribución del trabajo](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

Principios de Administración de Empresas es una asignatura que proporciona al alumno los conceptos básicos de la empresa. Para ello, se pretende realizar una revisión introductoria de las funciones de Dirección, resaltando temas de tanta importancia como la naturaleza de la empresa y su entorno, y los instrumentos para la toma de decisiones.

Esta asignatura se imparte tanto en castellano como en inglés. Los coordinadores de cada grupo son:

- Grupos en castellano: José Antonio Alfaro (jalfaro@unav.es)
- Grupos en inglés: Hugo Zarco (hzarco@unav.es)

Datos generales:

ECTS: 6

Titulaciones en las que se imparte: primer curso de los Grados de Administración de Empresas, Economía y Doble Grado.

Módulo: Organización y Dirección de Negocios.

Materia: Organización y Producción.

Departamento: Empresa

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa): básica

Horarios y aulas: se adjuntarán en la web de la Facultad de Económicas.



Profesorado

José Antonio Alfaro Tanco:

- Coordinador de la asignatura
- Grupo castellano
- e-mail: jalfaro@unav.es
- Horario de atención de alumnos: *por determinar*

Hugo Zarco Jasso:

- Grupo bilingüe
- e-mail: hzarco@unav.es
- Horario de atención de alumnos: *por determinar*

Objetivos

Esta asignatura permitirá a los alumnos desarrollar su capacidad de trabajo en equipo, el aprendizaje autónomo y alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.

En cuanto a las competencias específicas asociadas a los conocimientos de la asignatura, destacamos las siguientes:

1. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la empresa, centrandolo los puntos de interés en la administración y toma de decisiones, una introducción al análisis de los mercados y una visión práctica de los instrumentos fundamentales para la planificación, programación y control que soportan estas actividades.
2. Conocer la estructura organizativa de una empresa, y las relaciones de coordinación/conflicto entre los diferentes áreas/departamentos/subsistemas que la componen.
3. Saber analizar los problemas de una empresa desde el punto de vista de la estrategia competitiva.
4. Analizar casos prácticos de empresas.
5. Familiarizarse con las tendencias económicas, sociales y tecnológicas que determinan la definición de objetos y estrategia de una empresa.

Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere con esta asignatura:

6. Con trabajos, diseñar y analizar el plan estratégico de una empresa.
7. A través de un examen, identificar los objetivos prioritarios de una empresa y sus estrategias competitivas.



Programa

PARTE I CONTEXTO DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

TEMA 1: NATURALEZA DE LA EMPRESA

TEMA 2: TEORÍAS SOBRE LA EMPRESA Y ENTORNO

PARTE II: PLANIFICACIÓN

TEMA 3: NATURALEZA DE LA PLANIFICACIÓN

TEMA 4: DECISIONES EN LA EMPRESA

PARTE III: ORGANIZACIÓN

TEMA 5: FUNCIÓN DE ORGANIZACIÓN

TEMA 6: ESTRUCTURAS DE ORGANIZACIÓN

PARTE IV: DIRECCIÓN

TEMA 7: AUTORIDAD Y PODER

TEMA 8: TENDENCIAS EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS



Metodología y Distribución del trabajo

1. Actividades presenciales:

- a. Clases de exposición del profesor (37 horas): en estas clases se explicarán los aspectos más relevantes de los temas incluidos en el programa. Los alumnos deberán acudir a estas clases habiendo leído la documentación que se les ha suministrado en ADI. Se trabajan las competencias 1, 2, 3, y 5.
- b. Clases prácticas (22 horas): se resolverán y discutirán distintos ejercicios y casos prácticos suministrados en ADI. Los alumnos deberán acudir a estas sesiones habiendo estudiado el contenido de las clases impartidas por el profesor. En algunas de estas sesiones se pedirá a los alumnos que resuelvan un ejercicio (o un caso) y que lo entreguen. Se trabajan las competencias 3, 4, y 5.
- c. Preparación de trabajos (27 horas): hay dos trabajos a realizar, Por un lado, realizar un análisis completo de una empresa, y por otro lado un trabajo basado en un simulador de empresa; en esta actividad, los alumnos crearán un grupo de trabajo y tendrá que realizar siete rondas de un simulador de empresa. Se trabajan las competencias 1, 2, 3, 4, y 5.
- d. Examen parcial: contenido de los temas 1 al 4. (2 horas).
- e. Examen final: (3 horas).

2. Actividades no presenciales:

El alumno dedicará unas 60 horas a estudiar el material de la asignatura, entender los conceptos explicados en las clases del profesor, realizar ejercicios, preparar los casos prácticos, realizar los trabajos en grupo, y estudiar para los exámenes.



Evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

Convocatoria ordinaria:

1. Valoración de la participación, y trabajos del simulador y caso de empresa: 30%
2. Valoración del examen parcial: 25%
3. Examen final: 45%

Convocatoria extraordinaria:

1. Valoración del trabajo realizado durante el curso: 30%
2. Examen final: 70%



Para la convocatoria de junio se podrán entregar trabajos adicionales a los realizados durante el curso para mejorar la nota obtenida en la parte de ejercicios y trabajos.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aguirre, A., Castillo, A., Tous, D. (1999), ?Administración de organizaciones: fundamentos y aplicaciones?, Pirámide.

Díez de Castro, J., Redondo, C., Barreiro, B., López Barcos, M.A. (2008), ?Administración de empresas?, Pirámide.

Ferrell, O.C., Hirt, G. (2004) "Introducción a los negocios", McGraw Hill.

García del Junco, J. y Casanueva Rocha, C. (2001), ?Prácticas de gestión empresarial?, McGraw-Hill, Madrid.

González Domínguez, F.J., Ganaza Vargas, J.D. (coords.) (2007), ?Principios y fundamentos de gestión de empresas?, Pirámide.

Pérez Gorostegui, Eduardo (2003) "Prácticas de Administración de Empresas", Editorial Pirámide.

PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA CURSO 2010-2011

PRESENTACIÓN

Asignatura: Principios de Macroeconomía

Cursos: Primero y segundo (segundo cuatrimestre)

Titulación: Economía y Administración y Dirección de Empresas (primer curso), Doble (segundo curso)

Créditos: 6 ECTS

Idioma: Castellano

Departamento: Economía

Profesor: Fernando Pérez de Gracia

Despacho: 2930

OBJETIVOS

Objetivos:

Conocer y familiarizarse con los principales conceptos macroeconómicos.

Profundizar en el conocimiento del modelo de demanda y oferta agregada en una economía globalizada.

Actitudes, habilidades: el alumno debe ser capaz de:

Desarrollar espíritu crítico

Desarrollar capacidad de análisis y síntesis

Resolver problemas de distintos tipos.

Resultados

Realización de prácticas, aplicando los conocimientos específicos de la asignatura.

Exámenes parciales y finales donde se evalúan los contenidos.

Ejercicios individuales basados en la resolución de problemas numéricos y casos reales.

PROGRAMA

- I. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA.
Hechos. Datos. Modelos.
- II. LA RENTA DE UNA ECONOMÍA. (C 23: Midiendo el ingreso de una nación).
Flujo circular de la renta. Producto Interior Bruto. Componentes del PIB. Variables reales y nominales.
- III. EL COSTE DE LA VIDA. (C 24: Midiendo el costo de vida).
El Índice de Precios al Consumo. Inflación.
- IV. ECONOMÍA A CORTO PLAZO. (C 33: La demanda agregada y la oferta agregada).
Fluctuaciones económicas. Gasto y producción a corto plazo. Equilibrio en el mercado de dinero. Ahorro e inversión. Demanda y oferta agregadas.
- V. POLÍTICAS ECONÓMICAS. (C 34: La influencia de la política monetaria y de la política fiscal en la demanda agregada).
Política fiscal. Política monetaria.
- VI. ECONOMÍAS ABIERTAS. (C 31 y 32: La macroeconomía de una economía abierta: conceptos básicos. La teoría macroeconómica de la economía abierta).
Tipos de cambio. Flujos comerciales y financieros.
- VII. PRODUCCIÓN Y CRECIMIENTO. (C 25: Producción y crecimiento).
Crecimiento. Productividad.
- VIII. DESEMPLEO. (C 28: El desempleo).
Tipos de desempleo. Tasa natural de desempleo. Salario mínimo.
- IX. EL SISTEMA MONETARIO. (C 29: El sistema monetario).
El Banco Central y los bancos comerciales. La creación de la oferta de dinero. El mercado de dinero.
- X. LA CURVA DE PHILLIPS: DESEMPLEO E INFLACIÓN. (C 35: La disyuntiva en el corto plazo entre la inflación y el desempleo).
La curva de Phillips. Expectativas. Costes de reducir la inflación.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Mankiw, G., 2009. Principios de Economía. CEGAGE Learning. Quinta Edición

Complementaria

- Bernanke, B. y Frank, R., 2007. Principios de Economía. McGraw-Hill. Tercera Edición

- Krugman, P. y Wells, R., 2007. Introducción a la Economía. Macroeconomía. Editorial Reverté

EVALUACIÓN

La calificación final del curso en la convocatoria de mayo se obtiene a partir de:

Prueba sorpresa: 10%

Examen parcial: 30%

Examen final: 60% de la nota final.

La calificación final del curso en la convocatoria de junio se obtiene a partir de

puntuación examen parcial (febrero): 30%

el examen de junio: 70% de la nota final

El examen parcial y final tiene tres partes:

Desarrollar conceptos (definiciones).

Preguntas de verdadero / falso y tipo test.

Preguntas cortas para desarrollar.