



Dirección Financiera I A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA](#)

[PROGRAMA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)



PRESENTACIÓN

F i n a n z a s
Año académico 2013/14

I

Temática de la asignatura: En esta asignatura se introducen las principales características de los distintos tipos activos financieros además de sus propiedades riesgo-rentabilidad. En base a estos activos financieros se estudiará la teoría de formación de carteras óptimas de acuerdo al perfil del riesgo del inversor, así como una serie de modelos de valoración de dichos activos. El programa finaliza con una serie de teorías sobre la eficiencia de los mercados y una introducción a los mercados de opciones y futuros.

- Profesor: Sergio Mayordomo
- E-mail: smayordomo@unav.es
- Asignatura: Finanzas I
- Carácter: Obligatoria
- Curso y grados: 2-ADE/ECO
- Créditos: 6
- Semestre: Segundo
- Periodo de clases: Enero - Mayo, 2014
- Horario y aula: Jueves y viernes de 09:00 a 11:00 en el Aula 03
- Horas de tutorías: Miércoles de 17:00 a 19:00
- Despacho: 2500 (Torre, segundo piso)

OBJETIVOS

La asignatura tiene por objetivo explicar el funcionamiento de los distintos mercados financieros y analizar la toma de decisiones de inversión. El alumno debe:

1. Identificar e interpretar las principales características de los productos financieros: acciones, índices de acciones, bonos y obligaciones, etc.
2. Estudiar el riesgo de mercado en el marco riesgo-rentabilidad.
3. Estudiar la teoría de formación de carteras para definir la cartera óptima de activos en función del perfil de riesgo del inversor.
4. Tomar decisiones entre alternativas de inversión, basándose en la información financiera disponible.
5. Aplicar los modelos de valoración de activos.
6. Estudiar el concepto de eficiencia de mercado y sus distintas dimensiones.
7. Conocer el funcionamiento de las opciones y futuros financieros para poder diseñar estrategias de inversión y de cobertura a partir de ellos.
8. Aplicar a los ejercicios prácticos basados en el contenido del curso el programa Excel.
9. Interpretar la información contenida en la prensa económica y otras fuentes.

Las competencias que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias generales:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad para la resolución de problemas.
3. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Competencias específicas:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones de inversión.
2. Adquirir conocimientos de métodos de predicción y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis de dichas predicciones.
3. Desarrollar nociones sobre medidas de riesgo, y proyectos de inversión.
4. Desarrollar casos prácticos.

METODOLOGÍA

Estructura de las clases teóricas y prácticas:

El contenido de la asignatura se cubrirá en clases teóricas y prácticas de 45 minutos de duración cada una. La asistencia es obligatoria y en caso de ausencia se necesitará el correspondiente justificante.

La distribución de las clases teóricas y prácticas es la siguiente:

- Clases teóricas: 33 horas
- Clases prácticas: 22 horas
- Ejercicios, casos y estudio en casa: 100 horas
- Exámenes: 5 horas
- Horas dedicadas total: 160 horas

Ejercicios prácticos:

Los ejercicios estarán disponibles en ADI al menos con una semana de antelación a la fecha límite de entrega. El alumno entregará al profesor una copia de los ejercicios al principio de la clase práctica antes de la corrección de los mismos. Los ejercicios deberán realizarse de forma individual y serán resultados en clase por el profesor con la participación de los alumnos. Habrá además un caso práctico referente a la parte de los modelos de valoración de activos. El caso práctico estará basado en el contenido del curso y se corregirá en clase.

Exámenes:

Habrá un examen final una vez haya concluido el curso con una duración de 3 horas y un examen parcial durante el curso cuya fecha NO será anunciada.



PROGRAMA

1. Características y funcionamiento de los mercados de valores, sus agentes y los principales tipos de activos financieros
2. Elementos del análisis de las carteras (marco media-varianza)
3. Teorías de carteras
4. Principales modelos de valoración de activos
5. Eficiencia de mercado
6. Introducción a los derivados



EVALUACIÓN

- Examen parcial: 20%
- Examen final: 60%
- Caso: 10%
- Ejercicios y participación en clases teóricas y prácticas: 10%.

BIBLIOGRAFÍA

Referencia principal:

Bodie, Kane, and Marcus (2013), *Principios de Inversión*, McGraw-Hill (Edición num. 5).

[Localiza este libro en la biblioteca](#)

Diapositivas en Power Point, documentos Excel y otro material que estará disponible en ADI.

Otras referencias:

Brealey, Myers and Allen (2010), *Principios de Finanzas Corporativas*, McGraw Hill (Edición num. 9).

Grinblatt and Titman (2003), *Mercados Financieros y Estrategia Empresarial*, McGraw Hill (Edición num. 2).

Jordan and Miller (2011), *Fundamentals of Investments*, McGraw-Hill (Edición num. 6).



Entorno Económico Global A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[INFORMACIÓN BÁSICA](#)

[DESCRIPTOR](#)

[PROGRAMA](#)

[METODOLOGÍA](#)

[DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO](#)

[COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE](#)

[EVALUACIÓN](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)



INFORMACIÓN BÁSICA

NOTA: LA INFORMACIÓN DE ESTA PÁGINA ES AÚN PROVISIONAL. SI BIEN EL CONTENIDO FUNDAMENTAL SE MANTENDRÁ, SERÁ ACTUALIZADA OPORTUNAMENTE ANTES DEL COMIENZO DEL CURSO 2013-2014.

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) 3º (DAE, GML) 4º (DEE, GEL)

Organización: Segundo semestre académico, de enero a mayo.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano.

Profesores que la imparten: José Luis Álvarez (responsable de la asignatura) y Juan Carlos Molero .

José Luis Álvarez: jlalvarez@unav.es Despacho 2560, 2ª planta, torre del Edificio Amigos. Horario de atención : tba.

Juan Carlos Molero: jcmolero@unav.es Despacho 3040 , 3ª planta, torre del Edificio Amigos. Horario de atención : tba.

ALUMNOS INTERNOS:

Horario y lugar de las clases:

Grupo ADE/ECO:

Grupo Dobles Grados:



DESCRIPTOR

Entorno económico global es una asignatura pensada como introducción al conocimiento de las principales ideas, tendencias, acontecimientos y fuerzas que moldean el marco político, institucional y social en que se desenvuelve la economía mundial. Se adopta un enfoque multidisciplinar, en el que se combinan cuestiones propias de diversas ciencias sociales, como la economía y las ciencias políticas. Con todo ello se pretende que la persona que curse esta asignatura desarrolle un conocimiento crítico de la nueva realidad de la economía mundial, una realidad que algunos resumen en un único término *globalización*, pero que presenta múltiples facetas.

PROGRAMA

El programa se estructura en los siguientes 6 grandes temas:

- 1.- **La economía mundial en el comienzo de 2014**: se analizará el origen, transmisión y consecuencias de la crisis financiera y económica iniciada en 2007-08, así como las políticas adoptadas para combatirla y las perspectivas de futuro.
- 2.- **Las grandes claves de la globalización**: se estudiarán las principales tendencias que definen e impulsan la globalización económica, con una perspectiva histórica e introduciendo elementos sociológicos, políticos y culturales.
- 3.- **Los Desafíos del Comercio Internacional**: trataremos las razones por las cuales comercian los países y aclararemos algunos de los fenómenos más interesantes en torno al comercio internacional, como el comercio intraindustrial o la relación del comercio con la Inversión Extranjera Directa.
- 4.- **Gobierno y Sector Público en el escenario internacional**: en este primer tema de la segunda parte del programa, se discuten las razones por las que los mercados precisan de un sector público y se analizan los rasgos distintivos de dicho sector en el mundo
- 5.- **Mercados de Capitales Globales**: se dedica este tema a una introducción a los mercados financieros, los tipos de cambios y el sistema financiero internacional.
- 6.- **Demografía y movimientos migratorios**: en este último tema del programa se ofrecen algunas claves acerca de la transición demográfica, las causas y efectos del envejecimiento poblacional y los aspectos principales de los movimientos migratorios internacionales.

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza será la siguiente:

- **Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación activa con preguntas. Esos contenidos serán objeto de examen en la prueba parcial y en la final. La explicación de cada uno de los seis temas del programa requiere aproximadamente de 6 horas lectivas.
- **Discusión de artículos:** se comentarán y discutirán artículos sobre la materia de la asignatura. Los artículos se distribuirán con antelación para que los alumnos los preparen. En cada una de estas clases, un grupo de alumnos (designado en la propia clase) será el encargado de presentar el tema y de introducir y conducir el debate. Para preparar los artículos y el subsiguiente coloquio, la semana anterior se proporcionará a través del foro de ADI un cuestionario, en el que se animará a una reflexión crítica sobre el artículo correspondiente (será posible añadir comentarios en el foro). Los contenidos de estos debates serán parte de la materia de los exámenes.
- **Trabajo:** se exige la realización de un trabajo en equipos de 2 ó 3 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point o semejante, con una duración de unos 15 minutos. En el trabajo se debe analizar el contenido de un documento proporcionado por los profesores. Se valorarán distintos aspectos, como
 - Claridad en la exposición.
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
 - Presencia de una línea argumental clara
 - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
 - Expresión oral
 - Calidad del power point empleado

Fechas importantes en relación con el trabajo:

- **27 de enero:** último día para informar en persona al profesor sobre la composición del grupo. En el momento en que se dé esa información, el profesor proporcionará el material de partida para la elaboración del trabajo. **Quien no cumpla con esta fecha límite, pierde la mitad de la nota correspondiente al trabajo.** El primer viernes de febrero, día 1, se sorteará en clase el orden de elección del artículo para el trabajo.

- **30 de marzo:** último día para la entrega del power point vía email (jlalvarez@unav.es). **Quien no cumpla con esta fecha límite, pierde toda la nota correspondiente al trabajo**

- **Semanas del 9 y 16 de abril:** presentación de los trabajos en las horas de clase.

- **Exámenes:** parte de la evaluación se realizará en dos exámenes escritos (parcial y final), tal y como se detalla en el apartado de evaluación.
- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado, para una atención personalizada equivalente a 1 hora por alumno. Los estudiantes contarán además con el apoyo de alumnos internos de la asignatura.



DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

La carga de trabajo personal, de unas 150 horas, se divide, aproximadamente, de la siguiente manera:

- 38 horas de clases expositivas del profesor
- 11 horas de discusión de artículos
- 8 horas de presentaciones de los alumnos
- 30 horas dedicadas a la realización del trabajo
- 3,5 horas de exámenes (105 minutos el parcial y 105 minutos el final)
- 55-60 horas de estudio personal, lecturas, preparación de los artículos y participación en el foro de la asignatura
- 1 hora de tutoría

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias de la asignatura

- A) Comprender las fuerzas que conducen la globalización.
- B) Desarrollar una perspectiva histórica del orden financiero y económico internacional.
- C) Conocer los principales rasgos del entorno internacional en que se inserta la economía europea y española.
- D) Explicar los grandes fenómenos demográficos de nuestra época y sus consecuencias económicas.
- E) Elaborar opiniones propias sobre cuestiones relativas al entorno económico mundial

Competencias del título trabajadas en la asignatura

1. Desarrollar el razonamiento lógico
2. Fortalecer la capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas
3. Ejercitar y potenciar la capacidad de comunicación oral
4. Ejercitar y potenciar la capacidad de trabajo en equipo
5. Aplicar una visión interdisciplinar de las problemáticas económicas.
6. Hacerse con conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico global

Resultados del aprendizaje

- Conocimientos mostrados en los exámenes (Competencias A-E, 1 y 5)
- Trabajo escrito y oral (Competencias 1-4)
- Exposición crítica de un artículo (Competencias 2, 3, 6)
- Debate público sobre un artículo (Competencias 1, E)
- Participaciones en el foro de la asignatura (Competencias 1, 2, 5, 6 y E)

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura se obtiene aplicando las siguientes ponderaciones:

Examen parcial: 30%. Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 7% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 30% restante. Será objeto del examen la materia del programa correspondiente a los tres primeros temas del mismo. La duración del examen será de 105 minutos. La fecha asignada para este examen es el **VIERNES 1 DE MARZO; HORA DE COMIENZO 16:00, AULA 16, DURACIÓN 105 MINUTOS.**

Examen final: 40%. Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 7% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 30% restante. Será objeto de examen la materia del programa que no se incluyó en el examen parcial, así como los contenidos de las presentaciones de los estudiantes (no se incluye la materia del programa examinada en el parcial). La duración del examen será de 105 minutos. Tendrá lugar en fecha dentro del periodo oficial de celebración de exámenes finales, concretamente **el 10 de mayo.**

Trabajo: 25%.

- **Presentación:** se exige la realización de un trabajo en equipos de 2 ó 3 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point o semejante, con una duración de entre 15 y 20 minutos. En el trabajo, se debe analizar el contenido de un documento proporcionado por los profesores. Se valorarán distintos aspectos, como
 - Claridad en la exposición.
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
 - Presencia de una línea argumental clara
 - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
 - Expresión oral
 - Calidad del power point empleado

Asistencia y participación activa: 5%. En esta nota se valora la presentación del trabajo por parte de cada estudiante, así como su participación en los debates (también en el foro) que se planteen en clase en torno a los artículos distribuidos o a las explicaciones de clase.

Convocatoria extraordinaria: en esta convocatoria se presentarán únicamente quienes no superaron la asignatura en la convocatoria ordinaria. En convocatoria extraordinaria se realizará, el día 13 de junio de 2014, un examen de las mismas características de los realizados durante el curso (Constará de 10 preguntas cortas y una pregunta larga a desarrollar en un espacio limitado de una hoja. Cada pregunta corta tiene un valor de 7% del total del examen, mientras que la pregunta larga equivale al 30% restante). La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura. Tendrá un valor del 70% de la nota. El 30% restante corresponderá a la nota obtenida durante el curso en el trabajo (25%) y en la asistencia/participación (5%).

BIBLIOGRAFÍA

En esta asignatura no se empleará un manual o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales y capítulos de libros. El soporte básico para el contenido de las clases serán las presentaciones de power point que los profesores emplearán en las explicaciones.

La información al respecto se irá actualizando en esta página web y en la sección documentos del ADI de la asignatura

ARTÍCULOS PARA DEBATIR EN CLASE

Artículo para la clase del 15 de enero: [Vuelta a la normalidad](#), de Daniel Gros

Artículo para la clase del 22 de enero: [La caja que cambió el mundo](#), de Bradford DeLong

Artículo para la clase del 29 de enero: [¿Empobrece tu moneda o empobréctete a ti mismo?](#) de Mohamed A. El-Erian

Artículo para la clase del 19 de febrero: [El pensamiento mágico de Milton Friedman](#) de Dani Rodrik

Artículo para la clase del 5 de marzo: [El riesgo cambia de bando](#) de Alicia González

Artículo para la clase del 22 de marzo: [Guerra y pazentre divisas](#), de Octaviano Canuto



Ética A (F. Económicas) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Actividades formativas / Metodología](#)

[Programa](#)

[Resultados de enseñanza-aprendizaje](#)

[Dedicación de tiempo](#)

[Cronograma](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

En esta asignatura se lleva a cabo un estudio de la teoría de la acción humana desde la perspectiva de la moralidad. Para ello se analiza la fundamentación antropológica de la ética, las fuentes de dónde surgen las obligaciones éticas y la posibilidad humana de emitir juicios morales sobre la acción voluntaria. Todo ello como propedéutica para la explicación de la teoría de la virtud y su conexión con la realización del bien.

Datos de la asignatura:

- Nombre de la asignatura: Ética
- Departamento: Instituto de Antropología y Ética
- Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Grado: Economía y ADE
- Cursos: 2º
- Duración: Anual
- ECTS: 6
- Profesores que la imparten: Prof. Dra. Dolores Conesa
 - Despacho: 2172 del Edificio Central
 - Dirección de correo electrónico: mdconesa@unav.es
- Tipo de asignatura: Obligatoria
- Idioma en que se imparte: Castellano
- Horario de clases:
 - **Primer semestre:** Martes de 10.00 a 12.00, aula 03 edificio Amigos
 - **Segundo semestre:**
 - Miércoles de 11.00 a 12.00, aula 03 edificio Amigos
 - Jueves de 11.00 a 12.00, aula 03 edificio Amigos
- Asesoramiento: Despacho 2172, segunda planta del Edificio Central
 - Primer semestre los miércoles de 1.00 a 2.00
 - Segundo semestre los martes de 9.00 a 10.00

Objetivos

1. Objetivos de conocimientos. Que el alumno sea capaz de:

- Explicar el significado de nociones éticas básicas como: bien, mal; normas y virtudes; libertad y responsabilidad; acción moral; deliberación y decisión; conciencia; naturaleza y dignidad humana; felicidad y las fuentes de la moralidad.
- Distinguir los elementos que configuran la decisión personal y valorar su relación con el bien y el mal.
- Comprender la dimensión social de la conducta personal detectando sus implicaciones éticas, de modo especial lo relativo a la ética del trabajo.
- Reflexionar sobre los principales debates éticos de la cultura contemporánea.
- Alcanzar una visión interdisciplinar de las problemáticas económicas: concretamente las implicaciones éticas

2. Habilidades. Que el alumno llegue a:

- Practicar con coherencia el razonamiento lógico.
- Desarrollar un espíritu crítico fundamentado, respecto al lenguaje de los medios de comunicación.
- Realizar un estudio de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Adquirir la capacidad de formular juicios éticamente razonados superando la distorsión emotiva.
- Dialogar con posturas que desde un punto de vista ético son diferentes a la propia, hasta llegar a reconocer y valorar la parte de bien que pueda haber en una postura éticamente insuficiente.

3. Actitudes. Que el alumno adquiera:

- Interés por descubrir la verdad que se encuentra en el centro de la acción humana.
- Mayor sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.
- La capacidad de enfrentarse y asumir la dimensión de sentido que conforma todas las facetas de la vida humana.

Actividades formativas / Metodología

I. Actividades presenciales:

- Clases expositivas: Es esencial la asistencia activa del alumno a las clases expositivas porque no hay un manual que desarrolle el contenido completo del programa.
- Clases prácticas: Se espera que el alumno participe activamente en los turnos abiertos para el diálogo o exposición de las ideas principales, así como en el cuestionario que se pasará al final. La mayoría de estas prácticas se realizan en grupos de dos o tres alumnos.
- Todos los días las clases comienzan por un breve espacio dedicado a preguntas y respuestas sobre el libro que se están trabajando en ese momento. A lo largo del año, cada uno de los alumnos habrá participado en este turno de preguntas y respuestas para poder obtener la calificación correspondiente a las actividades presenciales de clase.
- Realización de un examen parcial y otro final.

II. Actividades no presenciales:

- Trabajo personal del alumno relativo a las clases presenciales: El alumno deberá comprender, asimilar y memorizar el contenido de las clases presenciales que son insustituibles porque allí encuentra las claves necesarias para llevar a cabo el estudio personal de los textos de trabajo obligatorio correspondientes a cada tema.
- Trabajo personal del alumno relativo a los textos de trabajo obligatorio correspondientes a cada tema: El alumno deberá seguir un ritmo de estudio de textos pautado por la profesora cuyo contenido complementa, profundiza y ejemplifica lo expuesto en las clases presenciales. El alumno deberá ser capaz de esquematizar el contenido de estos textos, comprender, asimilar y memorizar las nociones principales allí incluidas y relacionarlo con lo expuesto en clase. La información sobre estos textos irá apareciendo en ADI conforme al plan de clases que se señala más adelante.
- Libros de estudio: El alumno tendrá que estudiar dos libros a lo largo del año. Habrá una prueba escrita de cada libro en la semana de parciales del primer y del segundo semestre.

Programa

Introducción

Tema 1. La ética hoy: ¿es posible hacer ética en el contexto actual?

Tema 2. La relación entre verdad y libertad.

Tema 3. ¿Qué es la ética? Caracterización y ámbito propio de esta disciplina

Parte I. Ética y persona. Fundamentación antropológica de la moralidad.

Tema 4. Noción de acción intencional básica y el papel de la afectividad en la acción voluntaria

Tema 5. Valoración moral de las acciones voluntarias

Tema 6. Noción de virtud

Tema 7. La prudencia

Tema 8. La justicia I

Tema 9. La justicia II

Tema 10. Fortaleza

Tema 11. Templanza

Parte II. Fuentes de la obligación moral.

Tema 12. La ley natural.

Tema 13. La conciencia.

Parte III. El despliegue social de la vida moral.

Tema 14. Principios de ética social

Tema 15. Ética de las relaciones sociales: familia, amistad, trabajo, economía y política.

Parte IV. La plenitud de la vida moral.

Tema 16. Santidad cristiana y primacía de la caridad.

Resultados de enseñanza-aprendizaje

Seguidamente se enumeran los resultados que se espera que los alumnos de Ética hayan obtenido después de cursar la asignatura. Estos resultados se comprobarán con los procedimientos señalados más adelante para la evaluación del alumno.

A. Cada estudiante deberá ser capaz de exponer las principales cuestiones éticas contenidas en los temas que se relacionan a continuación:

1. La crisis de la racionalidad y la fragmentación de la ética.
2. Emotivismo, utilitarismo, consecuencialismo, pragmatismo, relativismo.
3. Carácter normativo de la ética.
4. Diversos sentidos y niveles de la libertad.
5. Relación entre libertad y responsabilidad moral.
6. Ética de la obligación y Ética de la virtud.
7. Distinción y relación entre Ética y religión.
8. La experiencia del bien y la reflexión moral: bien real y bien aparente.
9. Asimetría entre bien y mal
10. El fenómeno de la culpa y arrepentimiento.
11. Acto humano y acto del hombre.
12. Pasión o sentimiento: noción, tipos y características.
13. Intención voluntaria de una acción.
14. Objeto y circunstancias de una acción.
15. Deliberación y decisión.
16. Absolutos morales.
17. La naturaleza como instancia de apelación moral.
18. La ley natural y el reduccionismo naturalista.
19. El fundamento de la dignidad humana.
20. La persona: tener libremente la propia naturaleza.
21. Carácter absoluto y falibilidad de la conciencia humana.
22. Juicio moral objetivo y subjetivo.
23. Carácter vinculante del juicio de la propia conciencia.
24. La formación de la conciencia.
25. La conciencia y la verdad: las aporías del relativismo.
26. La conciencia y el deber.
27. Pluralismo, democracia y tolerancia.
28. La objeción de conciencia.
29. Autoridad de las leyes: leyes justas e injustas.
30. La felicidad, el bien humano y el sentido de la vida.
31. El bien querido por sí mismo.
32. Moral y Derecho.
33. El mal indirecto: la cooperación al mal.
34. Mal personal y mal comunitario.
35. Espíritu crítico y mentalidad colectiva.
36. Honradez intelectual: el prejuicio, la rectificación.
37. Los límites del conocimiento humano.
38. Justicia, igualdad y diversidad.
39. La universalidad de los derechos humanos.
40. Proyecto y realización: audacia, optimismo, esperanza, magnanimidad, paciencia, perseverancia.
41. Sentimientos y vida moral.
42. El respeto o la instrumentalización del cuerpo.
43. El sentido humano del placer.

44. La vida humana como don.
45. Cuestiones éticas en torno al origen y al final de la vida.
46. Noviazgo y matrimonio.
47. Fidelidad. El divorcio y sus repercusiones sociales.
48. Fecundidad y anticoncepción.
49. La veracidad en las relaciones humanas.
50. Degradaciones de las relaciones humanas: violencia de género, envidia, enemistad, instrumentalización.
51. Integración del trabajo en la vida personal.
52. Trabajos que degradan al hombre: activismo, explotación laboral, trabajo infantil.
53. Consumo y pobreza. El destino universal de los bienes.
54. La manipulación de los indigentes y los débiles (acoso, racismo).
55. Solidaridad, desarrollo sostenible y ecologismo.
56. El principio de subsidiariedad.
57. Sentido y ámbitos de la doctrina social de la Iglesia.
58. Ética, política y utopía.
59. La razón pública: ¿laicidad o laicismo?
60. Poder y violencia.
61. La condición espiritual del ser humano.
62. Naturaleza y gracia.
63. La novedad ética del cristianismo.
64. Jesucristo imagen del hombre.
65. Realización personal y salvación.

B. Cada estudiante deberá haber participado en las clases prácticas, donde habrá mostrado su capacidad de reflexión y argumentación desde el punto de vista ético.



Dedicación de tiempo

Se espera que el alumno dedique a esta asignatura unas 150 horas, distribuidas en las siguientes actividades:

- nº de horas de sesiones presenciales: (aquí se incluyen clases teóricas y prácticas): 58
- nº de horas de estudio personal del alumno, (aquí se incluye estudio de los textos y libros): 88
- nº de horas de realización de exámenes: 4

nº total de horas de dedicación del alumno: 150 horas

Cronograma

Organización de las 30 semanas de clase:

I. Primer semestre:

- 13 semanas (de 2.IX a 1.XII): Temas 1-8 (Introducción y mitad de la Parte I del Programa)
 - semana 1º-2º: temas 1
 - semana 3º-4º: tema 2 y primera práctica de clase
 - semana 5º-6º: tema 3 y 4
 - semana 7º-8º: tema 5 y segunda práctica de clase
 - semana 9º-10º: tema 6 y 7
 - semana 11º-13º: tema 8

II. Segundo semestre:

- 14 semanas (8.I a 30. IV): Temas 9-16 (Continuación parte I y Parte II, III y IV del Programa)
 - semana 14º-15º: tema 9
 - semana 16º-17: tema 10 y tercera práctica de clase
 - semana 18º-19º: tema 11
 - semana 20º-21º: tema 12
 - semana 22º-23º: tema 13 y cuarta práctica de clase
 - semana 24º-25º: tema 14
 - semana 26º-27º: tema 15
 - semana 28-30º: tema 16

III. Fechas de exámenes:

- Examen sobre el libro de estudio del primer semestre: viernes 18 de octubre, a las 4.00, en el aula 01 del edificio Amigos.
- Examen parcial liberatorio: jueves 16 de enero, de 11.00 a 12.00, en el aula 03 del edificio Amigos.
- Examen sobre el libro de estudio del segundo semestre: miércoles 26 de febrero, a las 11.00, aula 03 del edificio Amigos.
- Examen final convocatoria ordinaria: sábado 17 de mayo, a las 9.00, en el aula 01 del edificio Amigos.
- Examen final convocatoria extraordinaria: lunes 9 de junio, a las 9.00, en el aula 02 del edificio Amigos.

Evaluación

Habrán las siguientes actividades calificables:

- Todos los días se dedicarán entre 5 ó 10 minutos de la clase para preguntar sobre un capítulo del libro de estudio correspondiente a ese semestre.
- Dos pruebas escritas sobre cada uno de los libros de estudio.
- Clases prácticas.
- Examen parcial.
- Examen final.

La nota final será la suma de lo siguiente:

- Examen parcial de enero: Se elimina materia a partir de 7. Para los que eliminen materia, el examen parcial hace media con el examen final. La media de los dos supone en total el 60% de la nota final. Para los que no eliminen materia la calificación del examen parcial no incide en la nota final.
- Examen final: 60% de la nota final, o 30% si hace media con el parcial.
- Calificaciones obtenidas en las clases prácticas y las preguntas en clase sobre los libros: 10% de la nota final.
- Libros de estudio: 30% de la nota final. Un 15% de la nota final por cada libro.

Procedimientos de evaluación:

- En el examen parcial y final se alternarán preguntas cortas y breves definiciones: se valorará positivamente la claridad nocional y la precisión y pertinencia de las respuestas, así como, que sea capaz de contestar integrando lo expuesto en clase con los textos de trabajo obligatorio que complementan cada tema.
- En las clases prácticas se pasará al final un cuestionario a cada alumno.
- Libros de estudio: el alumno tendrá que demostrar en una prueba escrita que ha conseguido una asimilación del texto a través de su estudio personal.

Convocatoria extraordinaria: constará de dos partes

- Un examen escrito de características similares al examen final de la convocatoria ordinaria: contará un 60 % de la nota final.
- Un examen escrito sobre los libros de estudio: contará un 40% de la nota final.
- En esta convocatoria no se tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas en las clases prácticas y las preguntas en clase sobre libros.

Bibliografía

Libro de estudio del primer semestre

- Miguel Alfonso Martínez-Echevarría, *Repensar el trabajo*, EIUNSA, Madrid, 2004.

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Bibliografía recomendada para el estudio

No hay un manual que desarrolle todo el programa de la asignatura. A continuación se citan algunos manuales donde el alumno, si lo desea, puede estudiar distintas partes del programa.

- Polo, L., *Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos*, Aedos, Madrid 1996.
- Rhonheimer, M., *La perspectiva de la moral. Fundamentos de ética filosófica*, Rialp, Madrid 2000.
- Rodríguez Luño, A., *Ética general* (sexta edición), EUNSA, Pamplona 2010.
- Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2001.
- Sánchez-Migallón, S., *Ética Filosófica*, EUNSA, Pamplona 2008.

Bibliografía recomendada para consulta de cuestiones específicas

- Abbà, G., *Felicidad, vida buena y virtud: ensayo de filosofía moral*, Ediciones internacionales universitarias, Barcelona 1992.
- Alvira, R., *La reivindicación de la Voluntad*, Eunsa, Pamplona 1988.
- Alvira, R., *La razón de ser hombre*, Rialp, Madrid 1998.
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, tr. María Araújo y Julián Marías, Centro de Estudios Políticos, Madrid 1999.
- Conferencia Episcopal Española. *El aborto. 100 cuestiones y respuestas sobre la defensa de la vida humana y la actitud de los católicos*, Palabra, Madrid 1991.
- Conferencia Episcopal Española. *La Eutanasia. 100 cuestiones y respuestas sobre la defensa de la vida humana y la actitud de los católicos*, Palabra, Madrid 1991.
- Finnis, J., *Fundamentals of Ethics*, Georgetown University Press, Washington 1983.
- Finnis, J., *Absolutos morales: tradición, revisión y verdad*, Ediciones internacionales universitarias, Barcelona 1992.
- González, A. M., *Naturaleza y dignidad. Un estudio desde Robert Spaemann*, Eunsa, Pamplona 1996.
- González, A. M. *Moral, razón y naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino*, Eunsa, Pamplona 1998.
- González, A. M., *En busca de la naturaleza perdida. Estudios de bioética fundamental*, Eunsa, Pamplona 2000.
- Grisez, G., *Ser persona. Curso de Ética*, Rialp, Madrid 1996.
- Kreeft, P., *Cómo tomar decisiones*, Rialp, Madrid 1993.
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2002.
- Lewis, C. S., *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid 1994.
- Lewis, C. S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 1993.
- López Moratalla, N., *Repensar la ciencia*, EUNSA, Madrid 2006.
- Millán Puelles, A., *Ética y Realismo*, Rialp, Madrid 1994.
- Millán Puelles, A., *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp, Madrid 1994.
- Millán Puelles, A., *El interés por la verdad*, Rialp, Madrid 1997.
- Pieper, J., *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid 2003.
- Pieper, J., *El concepto de pecado*, Herder, Barcelona 1979.
- Platón, *Gorgias o de la Retórica*, Diálogos, tomo II, Gredos, Madrid 1992.



- Ratzinger, J., *Verdad, valores y poder*, Rialp, Madrid 2000.
- Rhonheimer, M., *Ética de la procreación*, Rialp, Madrid 2004.
- Rhonheimer, M., *Cristianismo y laicidad*, Rialp, Madrid 2009.
- Santos, M., *En defensa de la razón. Estudios de Ética*, Eunsa, Pamplona 1999.
- Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona 1998.
- Spaemann, R., *Felicidad y benevolencia*, Rialp, Madrid 1991.
- Spaemann, R., *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Eunsa, Pamplona 2000.
- Taylor, C., *La ética de la autenticidad*, Paidós, Barcelona 1994.
- Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, II, Bac Maior, Madrid 1989 (I-II, qq. 6-21; qq. 90-97).
- Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, III, Bac Maior, Madrid 1995 (II-II, qq. 47-79).
- Wojtila, K., *Amor y responsabilidad*, Plaza y Janés, Barcelona 1996.
- Wojtila, K., *Mi visión del hombre: hacia una nueva ética*, Palabra, Madrid 1997.



Historia Económica A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Descriptor](#)

[Profesores](#)

[Programa](#)

[Método de Trabajo](#)

[Objetivos](#)

[Evaluación](#)

[Otra Información](#)

[Bibliografía](#)

[Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida](#)



Descriptor

Explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Moderna hasta la actualidad. Se pondrá énfasis en el papel desempeñado por la civilización Occidental en este desarrollo. Del mismo modo, se prestará una especial atención al caso español.



Profesores

Profesores que la imparten: Antonio Moreno Almárcegui y Rafael Torres Sánchez.

Horario de Asesoramiento de **Antonio Moreno Almárcegui:** martes de 12 a 13h. y jueves 16 a 18h. Despacho 2250 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (anmoreno@unav.es).

Horario de Asesoramiento de **Rafael Torres:** Lunes de 9 a 11h. y Jueves de 9 a 11h. Despacho 2260 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (rtorres@unav.es).

Programa

- 1.- Población y régimen demográfico de Occidente durante la Edad Moderna.
- 2.- Sociedad Estamental versus Capitalista: del don al intercambio.
- 3.- La doctrina de la usura y el desarrollo de las finanzas. Siglos XI-XVIII
- 4.- La Revolución Industrial (ss. XVIII-XIX).
- 5.- La expansión del modelo industrial y capitalista (siglo XIX).
- 6.- La globalización económica (siglo XX).

Método de Trabajo

-**Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa. Cada lección irá acompañada de la lectura obligatoria de un texto complementario propuesto por el profesor.

-Para las **lecciones 1, 2 y 3** se utilizará la documentación colocada en ADI en la sección de documentos. Para cada lección habrá una carpeta con dos documentos: los apuntes de clase y una lectura complementaria obligatoria.

-Para las **lecciones 4, 5 y 6** se utilizará el libro CAMERON, R., *Historia económica mundial*, Alianza, Madrid, 1990, las páginas 215-352.

-La explicación de cada tema durará dos-tres semanas.

- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado. Para resolver dudas, es aconsejable que los alumnos **vengan con los apuntes de clase originales manuscritos**.

Objetivos

Contenidos

Que el alumno:

- Sepa distinguir los cambios estructurales -aquellos que se sitúan en la larga duración-, de los cambios coyunturales o de corta duración.
- Sepa conectar las transformaciones económicas con los cambios culturales característicos de cada época.
- Aprenda a identificar los rasgos más característicos de la cultura europea.

Habilidades y aptitudes

- Desarrollo de la capacidad de lectura rápida comprensiva. Sepa identificar en un texto los hechos más relevantes y las interpretaciones que dan unidad al texto.
- Manejo de la técnica narrativa escrita. El alumno debe ser capaz de describir una situación histórica de modo preciso, directo, claro, y conciso.
- Desarrolle una visión integral de los fenómenos que a largo plazo tienen un poder de transformación más poderoso del entorno histórico.

Evaluación

Convocatoria oficial:

La asignatura tiene dos partes, que vale cada una el 50% de la nota final: la primera corresponde a las lecciones 4,5 y 6. La segunda a las lecciones 1, 2 y 3.

-En la primera parte (temas 4, 5 y 6):

- El valor total de esta segunda parte (temas 4, 5 y 6) es 5 puntos de la nota final

-En el examen parcial será en octubre: temas 4, 5 y 6.

-En la segunda parte (temas 1, 2 y 3)

-Al final de la explicación de cada lección habrá una prueba. El alumno tendrá que responder en una página a una pregunta de la lección explicada. Habrá tres pruebas, cada una valdrá 1,7 puntos de la nota final.

Nota final de la asignatura:

- Será la suma de las notas finales de las dos partes.

- Habrá un examen final en diciembre para aquellos que tengan que recuperar, o bien quieran subir nota.

Convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso. La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura.

Matrícula de Honor:

Aquellos alumnos que aspiren a M.H deberán haber sacado 10 puntos en la nota final de la asignatura. Tendrán que presentarse a un examen espacial.

Otra Información

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) (Por determinar el curso en que se imparte en las dobles titulaciones)

Organización: Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés

Bibliografía

Además de esta bibliografía, los textos colgados en ADI en su lección correspondiente.

Bibliografía básica

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2010

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

I. MODERNA

MUNDIAL

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986.

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990

CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985.

CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979.

CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986.

DAVIS, R., La europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988.

DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977.

DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979

Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.

IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983.

KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977.

KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989.

KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988

LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.

MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983.

MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981

MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005

NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987.

SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001

VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981.

ESPAÑA

GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003

VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.

VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989.

II. CONTEMPORÁNEA

MUNDIAL

CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press.

CANTERBURY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific.

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium,/ Princeton University Press,

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press.

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education.

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing.

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD.

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan.

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press.

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education.

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World,/ Cambridge University Press.

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis.

CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica.

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe.

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas.

NADAL, Jordi, (2003): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica.

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica.

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA.



Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida

56 horas de clases expositivas del profesor.

4 horas de seminario.

4 horas de exámenes.

37,5 horas de lectura de los textos propuestos por los profesores.

45,5 horas de estudio personal.



Introducción al Derecho A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Sistema de evaluación](#)

[Programa](#)

[Casos prácticos](#)

[Material complementario](#)

[Profesor](#)

[Competencias del Grado.](#)

[Competencias de la asignatura](#)

[Metodología](#)

[Objetivos](#)

Presentación

La asignatura de Introducción al Derecho se imparte en la Facultad de Económicas para los alumnos de 2º curso de grado, tanto de Economía como de ADE.

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

Asignatura obligatoria de 6 Ects (150 horas) impartida en el primer semestre del segundo curso.

Pertenece al Departamento de Economía.

Horario de clases:

Castellano: Jueves de 8:00 a 10:00 horas y viernes de 10:00 a 12:00 horas.

Bilingüe: Jueves de 10:00 a 12:00 horas y viernes de 8:00 a 10:00 horas.

El profesor y encargado de la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

La asignatura, de carácter obligatorio, para los estudiantes de ADE y Economía Castellano se imparte en el aula 3, mientras que para los estudiantes de ADE y Economía Bilingüe se imparte en el aula 2.

.

Sistema de evaluación

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de once puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos.

Seis de esos puntos se consiguen con el examen final, dos con el examen parcial y los otros tres con los casos prácticos.

El examen final constará de seis preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

GRADO: El examen parcial, a realizar en el mes de octubre, consta de dos preguntas, de un punto cada una, que versarán sobre los dos primeros temas del programa de la asignatura, siendo todas ellas de tipo teórico.

GOVERNANCE: El examen parcial se realizará de forma oral debiendo el alumno desarrollar una pregunta de media/larga duración sobre los dos primeros temas.

Los tres puntos de los casos prácticos se obtendrán principalmente por medio de dos casos que se elaborarán fuera del horario de clase de cuyo contenido y fecha de entrega se informará debidamente a los alumnos y, en todo caso, con dos semanas de antelación mínima. Pero también influirán en la nota de los casos prácticos la asistencia y participación en clase, la exposición voluntaria de los casos trabajados y la participación positiva en el foro de la asignatura. Todo ello según desglose en hoja propia.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en los casos prácticos realizados durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

Programa

El programa de la asignatura está compuesto por siete unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

TEMA 2.- Introducción al Derecho Laboral.

Concepto. Fuentes. Contratos. Extinción de la relación laboral.

TEMA 3.- Introducción al Derecho Hipotecario.

Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

TEMA 4.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.

Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

TEMA 5.- Sociedades de capital.

Introducción. Sociedades personalistas. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada.

TEMA 6.- Sociedades especiales.

Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

TEMA 7.- Contratación mercantil.

Casos prácticos

Los casos prácticos se pueden considerar de carácter voluntario pero realmente influyentes en la calificación del alumno.

El caso práctico a elaborar fuera del horario de clase será adjudicado al principio del semestre. Para ello todos los alumnos deben entrevistarse con el profesor en el horario habilitado para ello junto con el grupo con el que van a realizar el trabajo. En esa entrevista se darán una serie de indicaciones a seguir, tales como fecha de entrega y exposición.

Dichos casos prácticos se podrán entregaren grupos de dos o tres alumnos.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo **OBLIGATORIAMENTE**, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente **GRAPADOS**.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.

Dicho trabajo se evaluará sobre una nota total de 4 puntos (que posteriormente se multiplicará por 4). Para ello se tendrá en cuenta el trabajo realizado, la presentación, el peso de la argumentación jurídica, la variedad de argumentos y la calidad y seguridad en la exposición. Asimismo la exposición del mismo en clase se evaluará sobre otros cuatro puntos (que posteriormente se multiplicará por 4) valorando los argumentos jurídicosy la solvencia de la misma

El resto de la nota práctica se puede obtener mediante la entrega del resto de trabajos a realizar en horario de clase, lo cuales se evaluarán sobre cuatro puntos; mediante la asistencia a clase, documentada en las listas de asistencia; y la participación positiva en clase.

Una vez sumados todos los puntos obtenidos en materia práctica se clasifica a todos los alumnos, adjudicando 1,5 puntos (la mitad de los puntos) al alumno que está posicionado en mitad de la lista. A partir de ahí se pondera la lista en horquillas hacia arriba y hacia abajo.

Material complementario

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M^a Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011.

En la página web de la asignatura y por medio de ADI se irán facilitando documentos adicionales al temario para facilitar la comprensión de la asignatura.

Por tanto el material necesario o conveniente para cursar la asignatura sería:

Material proporcionado en ADI sobre el temario.

"Derecho para Universitarios". Eduardo Valpuesta. Ediciones Eunate.

Código de Comercio y otras normas mercantiles. Editorial Aranzadi.

Memento de Sociedades. Editorial Francis Lefebvre.

Material complementario de ADI.

Y como lugar web de consulta sobre legislación se recomienda:

noticiasjuridicas.com.



Profesor

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es ignacioinigo@gmail.com

Y el horario de asesoramiento es los martes de 18:00 a 19:30 horas en el despacho 3060 del Edificio Amigos.

Competencias del Grado.

Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.
- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias de la asignatura

Competencias de la asignatura:

- 1.- Manejar los conceptos básicos de la disciplina jurídica, mediante un sencillo aprendizaje teórico.
- 2.- Conocer la naturaleza legal de los contratos económicos más importantes mediante el desarrollo de diversos supuestos de hecho relacionados con la materia del Grado.
- 3.- Afrontar y resolver cuestiones jurídicas sobre la materia impartida.
- 4.- Defender, por oral y por escrito, diversos posicionamientos jurídicos.
- 5.- Aprender la estructura y conceptos fundamentales del Derecho societario mediante la constitución y modificación posterior de una sociedad.
6. Trabajar en grupo y contrareloj materias sencillas pero amplias mediante el reparto de trabajo y puesta en común del resultado para su defensa conjunta.

Metodología

Clases de exposición del profesor. 40 horas. En estas horas se explicara mediante el planteamiento de diversos supuestos la materia de los temas 1 a 6 que previamente se han suministrado a los alumnos, quienes en principio acudirán a clase habiendo leído previamente la materia del día y a los que se les buscará involucrar mediante el planteamiento de sencillos problemas en los que defender distintas posturas. Con esta herramienta se busca ir cumpliendo las competencias de la asignatura números 1, 2 y 4.

Casos prácticos elaborados fuera del aula en grupo. 30 horas. En estas horas los alumnos deben desarrollar trabajos más complejos sobre la materia impartida, en grupos y realizando un documento por escrito que posteriormente se defenderá ante los compañeros. Con esta actividad se busca trabajar ls competencias de la asignatura números 3, 4 y 5.

Casos prácticos elaborados en el aula en grupo. 10 horas. Casos de estructura más sencilla, pero lo suficientemente amplia como para que el alumno vea que cuando no da tiempo a todo hay que repartir y priorizar, buscando hacer un trabajo correcto pero simple como primer acercamiento al caso práctico. Con esta actividad se busca trabajar las competencias 1, 2, 3, 4 y 6 de la asignatura.

Exposiciones orales de los casos. 8 horas. El alumno, en grupo, pero con la participación de todos sus componentes, tendrá que estructurar y defender su postura sobre el caso adjudicado. Con ello buscamos sobre todo trabajar la competencia de la asignatura número 4.

Trabajo personal. 60 horas. Mediante la asimilación, repaso y aprendizaje personal se buscará el asentamiento de la materia entre los conocimientos del alumno. Competencias de la asignatura número 1, 2, 3 y 4.

Examen parcial. 1 hora. Compuesto tan solo de preguntas teóricas busca una primera medida correctora del trabajo hecho hasta la fecha sobre una materia en principio extraña para el alumno.

Examen final. 1hora. Compuesto de preguntas teóricas y prácticas es la unidad de medida más importante cuantitativamente hablando para conocer los frutos del resto de herramientas.

Objetivos

Su objetivo fundamental es el de acercar al alumno conceptos básicos del mundo del Derecho, adentrándose en algunas áreas de forma sencilla, tales como el Derecho laboral y el Derecho hipotecario, para acabar centrándose en el Derecho mercantil con especial dedicación al Derecho societario. Ello se traduce en los siguientes puntos:

- 1.- El alumno debe adquirir unos conocimientos básicos sobre el Derecho en sus materias más próximas a los Grados de Economía y ADE.
- 2.- El alumno deberá trabajar, estructurar, resolver y defender, tanto por escrito como oralmente y tanto en grupo como individualmente, casos prácticos de la materia impartida con el análisis y defensa de diversas partes, jurídicamente hablando.
- 3.- El alumno debe dar respuesta a planteamientos jurídicos sencillos con base en los conocimientos adquiridos.
- 4.- El alumno debe discernir en cada cuestión lo que es relevante jurídicamente hablando de aquello que no tiene contenido jurídico.



Macroeconomía: Teoría y Política A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[BREVE PRESENTACION](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGIA](#)

[DISTRIBUCION DEL TIEMPO](#)

[EVALUACION](#)

[PROGRAMA](#)

[CRONOGRAMA](#)

[BIBLIOGRAFIA](#)

[HORARIOS DE ATENCION AL ALUMNO](#)

[MATERIALES](#)

BREVE PRESENTACION

La Macroeconomía proporciona a los estudiantes un marco teórico/práctico para el análisis de las fluctuaciones de las magnitudes agregadas de la economía: PIB, inflación, desempleo, tipos de interés...

Los estudiantes aprenderán a entender las políticas fiscales y monetarias que conducen al logro de los principales objetivos macroeconómicos: crecimiento económico y estabilidad de precios. Se ilustrarán los métodos y modelos de la asignatura con experiencias históricas relevantes y de actualidad.

CURSO 2013-2014

Departamento: Economía

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE), 3º (Doble Castellano ECO/ADE)

Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h)

Tipo de asignatura: Obligatoria.

Idioma en el que se imparte: Castellano

Profesores que la imparten: Isabel Rodríguez-Tejedo

Horarios asignatura y lugar en que se imparte: 4 horas por semana (13 semanas)

Grupo A (ADE/ECO): Lunes y miércoles, de 11:00 a 13:00 hrs (aula 3)

Grupo B (Derecho + ADE/ECO): miércoles de 9:00 a 11:00 (aula 8) y jueves de 11:00 a 13:00 hrs (aula 1)

Página web: .

<http://www.unav.es/asignatura/macroeconom/>

<http://www.unav.es/asignatura/macroeconom/>

OBJETIVOS

El alumno debe adquirir los siguientes conocimientos teóricos generales:

- Modelos de Demanda
- Modelos de Oferta
- Interacción Demanda Agregada / Oferta Agregada
- Teorías de Crecimiento y Evidencia Empírica
- Determinantes de los Ciclos Económicos
- El alumno debe ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos para evaluar, desde el punto de vista de la teoría económica las experiencias macroeconómicas históricas relevantes
- El alumno debe ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos para conducir apropiadamente un análisis de la actualidad macroeconómica mundial

Para conseguir los objetivos anteriormente mencionados, el alumno desarrollará las siguientes competencias, mediante la asistencia y participación en las clases teóricas, el trabajo personal a través del estudio, la realización de prácticas y ejercicios de manera individual, y la participación en los trabajos en grupo:

Competencias de la asignatura:

- Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica
- Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales
- Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos

Competencias del título:

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.

METODOLOGIA

Al ser esta la primera vez que el alumno se enfrenta a modelos macroeconómicos de nivel intermedio es muy importante que el método de estudio se adecue a las particularidades de la materia.

Se espera que el alumno atienda a todas las clases y participe tanto de manera pasiva (tomando notas, escuchando) como activa (adelantando el siguiente paso, preguntando dudas, relacionando con el material que ya se conoce).

Es muy importante ser consciente de la diferencia que supone aprender a resolver, en comparación con aprender a repetir.

Para gran parte de la materia del curso el método óptimo de estudio sería:

Paso 1) Estudiar y entender el material teórico presentado. Aprender el cómo, no sólo el qué)

Paso 2) Practicar de manera personal (re-hacer el ejemplo utilizado en clase (sin mirar las soluciones), resolver ejercicios, prácticas, modelos alternativos al explicado en clase, etc). El alumno debería ser capaz, en este momento, de hacerlo sin ayuda de apuntes, libros, etc.

Paso 3) Comparar con el resto del grupo de estudio. Plantear de manera conjunta un modelo basado en supuestos ligeramente diferentes. Resolver de manera independiente y comparar de nuevo las soluciones.

Paso 4) Acudir al profesor y/o ayudante para que resuelvan dudas.

La siguiente **distribución del tiempo** puede ser útil como guía aproximada:

Clases teóricas:(38 hrs)

El estudiante debe asistir a todas las clases teóricas. Los materiales estarán disponibles en ADI,

Clases de problemas: (14 hrs)

El estudiante debe asistir a todas las clases prácticas. En ellas, se resolverán las hojas de ejercicios y se considerarán problemas adicionales

Trabajo personal y de equipo: (90 hrs)

Tiempo dedicado al estudio, la resolución de problemas, preguntar dudas en las horas de asesoramiento y al trabajo en equipo.

Evaluación:(4 hrs)

EL método de evaluación se detalla en la sección "evaluación". El estudiante debe demostrar que ha aprendido el material necesario y adquirido las habilidades requeridas.



DISTRIBUCION DEL TIEMPO

clases teóricas:(38 hrs)

Clases de problemas: (14 hrs)

Tutoría: (4 hrs)

Trabajo personal y de equipo: (90 hrs)

Evaluación:(4 hrs)

EVALUACION

Durante el curso:

Examen Parcial: 30%

Examen Final (incluye todo el material del curso, fecha por determinar): 60%

Trabajo: 10%

Bonus (examen sorpresa): 2%

Los exámenes anunciados (parcial y final) tendrán lugar en las fechas y lugares que se indicarán con antelación. Ambos exámenes constarán de dos secciones diferenciadas. La nota de cada examen será la suma de las notas en las dos secciones. No es necesario obtener un mínimo en ninguna de las secciones.

- En la primera sección, se evaluará mediante preguntas tipo test los conocimientos teóricos y de aplicación de conceptos utilizados durante las clases teóricas y prácticas. Algunas preguntas serán puramente teóricas, otras requerirán la aplicación de modelos y técnicas aprendidas durante el semestre.

- En la segunda sección, el alumno deberá responder preguntas cortas y resolver ejercicios.

En convocatoria extraordinaria:

Nota examen extraordinario (fecha por determinar, en junio): **70%**

Para el restante **30%** se usará el *máximo* de las dos siguientes opciones:

Opción A:

Nota del trabajo en grupo: 10%

Nota examen final de la convocatoria ordinaria: 20%

Bonus (examen sorpresa): 2%

Opción B:

Nota examen final de la convocatoria ordinaria: 30%

Bonus (examen sorpresa): 2%

El examen extraordinario tendrá el mismo formato que los exámenes parcial y final de la convocatoria ordinaria.

NOTA:

- Tanto el examen parcial como el final son obligatorios.

- El final cubre toda la materia del semestre.

- Habrá un test sorpresa (evaluado)

PROGRAMA

TEMA 1 Introducción

TEMA 2 Demanda

- Mercado de Bienes y Servicios: Curva IS
- Mercado Monetario: Curva LM
- Equilibrio
- Política fiscal y monetaria
- Economía Abierta
- Demanda Agregada (DA)

TEMA 3 Oferta

- El mercado de trabajo
- Oferta Agregada (OA)
- DA, OA y políticas macroeconómicas
- Curva de Phillips

TEMA 4 Crecimiento

TEMA 5 Ciclos

- Introducción a ciclos
- Consumo, Inversión, Gasto Público
- Estabilización
- Neo-Keynesianos y Ciclos Reales



CRONOGRAMA

Número de semana	Temas (aprox.)	Horas teóricas	Horas de seminario	Horas de práctic
Semana 1	1 y 2	4		
Semana 2	2	4		
Semana 3	2 y 3	4		
Semana 4	2 y 3	2		2
Semana 5	3	3		
Semana 6	3	1		2
Semana 7	3 y 4	3		
Semana 8	4 y 5	4		2
Semana 9	5			2
Semana 10	6	3		
Semana 11	6	2		2
Semana 12	6	2		2
Semana 13	6	21		2



BIBLIOGRAFIA

[Localiza estos libros en la biblioteca](#)

Textos principales:

- Blanchard, O. Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid. 2006
- Mankiw, G. Macroeconomía, 5ª/6ª edición, Worth, New York. 2002

Otros:

- Samuelson. Macroeconomics, 19th Ed, McGraw Hill.



HORARIOS DE ATENCION AL ALUMNO

- Profesor: Isabel Rodríguez Tejado

- Horario de asesoramiento: lunes (14:30-16:00), jueves (10:00-11:00) Otras horas, concertar cita por email (isabelrt@unav.es)
- Despacho: 3090

MATERIALES

En la página de intranet de la asignatura encontrará, conforme se hagan disponibles, los siguientes materiales:

- Hojas de ejercicios para las clases prácticas.
- Esquemas de capítulos

Otros recursos (en inglés):

[Gapminder](#): herramientas para entender la realidad a partir de gráficos

[The geography of a recession](#): mapa dinámico de los cambios en la tasa de paro en EEUU, por condados

[Base de datos](#) con películas para entender mejor algunos conceptos económicos (tomada de la base de datos de los drs. Dirk Mateer y Herman Li, de Pennsylvania State University). Para esta clase se recomiendan:

[*Austin Powers: International Man of Mystery \(1997\)*](#)

[*Ferris Buellers Day Off \(1986\)*](#)

[*Gangs of New York \(2002\)*](#)

[*Its a Wonderful Life \(1946\)*](#)

[*Mary Poppins \(1964\)*](#)

[*Pay It Forward \(2000\)*](#)

[*Reality Bites \(1994\)*](#)



Microeconomía: teoría y política A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

ESTA GUÍA DOCENTE ESTÁ PENDIENTE ACTUALIZACIÓN

Descripción de la asignatura

La microeconomía, o teoría de los precios, intenta explicar cómo se forman los precios en los mercados (y lo consigue relativamente bien, dentro de lo que cabe). Esa explicación se basa en tres elementos: (1) la demanda (cuánto se quiere comprar y cuánto quiere pagar), (2) los costes (lo que cuesta ofrecer ese bien), y (3) la estructura del mercado (competencia, monopolio,...). Además de los precios se interesa por variables asociadas, como la cantidad y el bienestar. Las dos actividades principales que tratamos son el intercambio voluntario, y la producción.

Datos generales

- Asignatura obligatoria de 6 ECTS (150-180h)
- 2º curso, segundo semestre
- Las clases son lunes de 10 a 12, y miércoles de 10 a 12, en el aula 02.
- Las clases comienzan el 8-I-2013 y acaban el 30-IV-2013.

Profesor: Francisco Galera Peral (fgalera@unav.es). Despacho 3030 en la Torre, Edificio de Económicas.

Horario de atención a alumnos: Lunes, de 12:00 a 14:00, y de 17:00 a 18:00.

Grado: Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Departamento: Economía.

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.



Programa

La microeconomía estudia cómo se forman los precios en los mercados, mirando las «fuerzas» que influyen en la formación de los precios: costes, demanda y organización del mercado.

Programa

- Introducción
- Utilidad y demanda
- Costes y oferta
- Industria competitiva
- Monopolio
- Oligopolio
- Mercados de factores
- Equilibrio general
- Fallos de mercado

El programa detallado estará disponible en ADI.



Metodología

Hay tres elementos en los que se basa el estudio de esta asignatura: Teoría, Problemas, e Historias o casos.

En clase se explicarán la teoría y los problemas, y se preguntarán las historias, teoría y problemas. El peso de cada uno de estos elementos en la nota será aproximadamente el mismo.

El alumno dispondrá de apuntes, con la teoría y las historias; y de acceso a una [página web](#) donde puede practicar los problemas. Cada semana el alumno debe estudiar la materia, leer las historias y hacer los problemas correspondientes a esa semana.

Se preguntará todos los días en clase. Los alumnos deben formar parte de un grupo pequeño (7-10). Una vez a la semana se deben reunir para poner en común cómo han hecho los problemas, y discutir los puntos importantes de las historias. El profesor puede ir a esas reuniones. Cada grupo tendrá un jefe. Los jefes tendrán una reunión semanal con el profesor para resolver dudas.

Todos los alumnos deberán realizar un examen oral de unos 10 minutos sobre los conceptos básicos de la asignatura. Este examen será en abril.

Los alumnos pueden realizar un trabajo cuyo resultado sea una historia similar a las que ya tienen en el material que se les entrega. Antes de comenzarlo deben pedir el visto bueno. Deberán defender oralmente el trabajo ante el profesor.



Evaluación

En la convocatoria ordinaria el peso de cada uno de los elementos será:

- Examen final 40%
- Examen parcial 20%
- Preguntas de clase 30-40%
- Trabajo (opcional) 0-10%

El peso del examen en la convocatoria extraordinaria de junio será de un 60%. El restante 40% vendrá de lo obtenido durante el curso en las preguntas de clase (30-40%) y el trabajo (0-10%). Se hará un examen oral de la asignatura, que contará dentro del 30-40% de las preguntas de clase.

Todos los exámenes tendrán preguntas tipo test, numéricas y no numéricas. La materia de los exámenes constará de problemas, teoría e historias.

Bibliografía

Daré unos apuntes que resumen lo básico. La mayor parte de los libros de microeconomía son parecidos. *No se recomienda ninguno en particular*. Pueden usar -los he puesto en orden alfabético- los siguientes (u otros distintos):

Besanko, David y Ronald Braeutigam, (2002), 1st Ed.: «Microeconomics: an Integrated Approach». John Wiley & Sons, Inc. New York.

Frank, Robert., «Microeconomía y conducta», McGrawHill, Madrid. Hay varias ediciones, se puede usar la séptima.

Hirshleifer J. y David Hirshleifer, (2002), 6ª Ed.: «Microeconomía: Teoría del precio y sus aplicaciones». Pearson Education.

Pashigian, Peter B., (1998), 2nd Ed.: «Price Theory and Applications». Existe traducción de una edición anterior: (1996) «Teoría de los precios y Aplicaciones». McGrawHill, Madrid.

Pindyck Robert S. y Daniel L. Rubinfeld, «Microeconomía». Prentice Hall. Hay varias ediciones, muy similares, en años distintos.

Varian, H.R., «Microeconomía intermedia: un enfoque actual» Bosch. También hay varias ediciones similares, en años distintos.



Probabilidad y Estadística I A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[PROGRAMA](#)

[METODOLOGÍA Y CRONOGRAMA](#)

[BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS PARA EL TRABAJO PERSONAL](#)

[EVALUACIÓN](#)

[HORARIO DE ATENCION DEL PROFESOR](#)

PRESENTACIÓN

Profesor:Elena Sanjurjo San Martín

Datos generales de la asignatura:

El módulo IV de ADE (Métodos cuantitativos de la Empresa) incluye esta asignatura.

El módulo IV de Económicas (Métodos cuantitativos para la Economía) incluye esta asignatura.

Asignatura correspondiente al**Departamentode** Economía de la Facultad de Económicas.

ECTS:6 créditos.

Tipo de asignatura:Obligatoria.

Idiomaen que se imparte: castellano.

Curso:2º

Semestre en que se imparte:1º

Requisitos previos:Cálculo I

Horario: "Por determinar"

Lugar: "Por determinar"

Objetivo:

Tras cursar la asignatura, el alumno será capaz de aplicar los conceptos y métodos básicos del análisis estadístico a situaciones reales. Asimismo, adquirirá una base de conceptos que le permitirá profundizar en otras técnicas más avanzadas.

Resumen del curso:

Este curso pretende que el alumno se familiarice, relacione y, en definitiva, domine el conjunto de conceptos básicos de la Probabilidad y Estadística que se indican en el programa de la asignatura. Al completarlo, el alumno será capaz de utilizar con propiedad los conceptos, el lenguaje matemático y las convenciones de la Estadística. El curso incluye el bagaje necesario para abordar con éxito la asignatura "Probabilidad y Estadística II".

OBJETIVOS

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a que el alumno adquiera las siguientes **competencias transversales**:

- Competencias propias del grado en ADE y del grado en Económicas:

El alumno deberá ser capaz de:

- Desarrollar razonamientos lógicos.
- Analizar y sintetizar las problemáticas abordadas.
- Motivarse y superarse.
- Un sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- Crítica y autocrítica.
- Lograr planificar sus tareas y gestionar su tiempo.
- Conseguir puntualidad y ética en el trabajo.
- Lograr un aprendizaje autónomo.
- Adquirir competencias específicas

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes **competencias específicas**:

- Competencias propias del módulo IV del grado en ADE (Métodos cuantitativos de la Empresa):

- Que el alumno sea capaz de lograr un razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas necesarias para la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.
- Que el alumno adquiera conocimientos de métodos de predicción y utilice aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.
- Que el alumno logre la capacidad de manejar técnicas de recogida y explotación de datos.
- Que consiga dominar técnicas de reducción de información contenida en bases de datos para hacer más efectiva la toma de decisiones.
- Que pueda identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

- Competencias propias del módulo IV del grado en Economía (Métodos cuantitativos para la Economía):

- Que el alumno sea capaz de lograr un razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas para el análisis de la realidad económica.
- Que el alumno logre el correcto manejo de las aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.
- Que sea capaz de usar métodos de predicción y conocimiento de su grado de fiabilidad.
- Que aprenda el manejo de bases de datos.
- Que consiga identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

PROGRAMA

Programa

1. Introducción a la Estadística

- Toma de decisiones en condiciones de incertidumbre: la población y la muestra.
- Etapas en la toma de decisiones: datos, estadística descriptiva, inferencia estadística.
- Clasificación y tipos de variables.
- Objetivos.

2. Análisis de datos

- Gráficos y tablas de datos cuantitativos.
- Gráficos y tablas de datos cualitativos.
- La media y la mediana.
- Medidas de dispersión.
- Cuantiles.
- Análisis de dos variables: gráficos de dispersión, covarianza, correlación y relación lineal entre dos variables.
- Ejemplos.

3. Probabilidad.

- Experimento aleatorio, espacio muestral.
- Propiedades de la probabilidad.
- Teorema de Bayes.
- Ejemplos

4. Modelos de distribución discreta.

- Variables aleatorias.
- Distribuciones de probabilidad para variables aleatorias discretas.
- Esperanza y varianzas de las variables discretas.
- Distribución binomial.
- Distribución de Poisson.
- Distribución hipergeométrica
- Ejemplos

5. Modelos de distribución continua

- Variables aleatorias continuas.
- Distribuciones de probabilidad para variables aleatorias continuas.

- Esperanza y varianzas de las variables continuas.
- Distribución exponencial.
- Distribución normal.
- Ejemplos.

6. Introducción a la inferencia estadística:

- Estimador y estadístico
- Métodos de estimación puntual.
- Distribuciones muestrales: la chi cuadrado y la t de Student.
- Métodos de estimación por intervalos
- Ejemplos.



METODOLOGÍA Y CRONOGRAMA

- Clases teórico-prácticas disponibles en ADI. [48 horas]
- Lecturas recomendadas de los temas en los manuales indicados [12 horas]
- Estudio individual de los seis temas de la asignatura [30 horas]
- Elaboración individual de ejercicios por tema [6 horas]
- Elaboración y entrega de problemas por grupos de trabajo. Una entrega por tema [18 horas]
- Examen parcial de la asignatura [2 horas]
- Dos examen test [2 horas]
- Entrevistas con los grupos de trabajo [3 horas]
- Seminario de dudas [4 horas]

Los temas del programa de la asignatura se desarrollan en clase mediante:

- La discusión de algunos conceptos fundamentales en el lenguaje de la estadística inferencial y el análisis de datos.
- La explicación de algunos métodos matemáticos que permiten procesar e interpretar algunas magnitudes relacionadas con dichos conceptos.
- La identificación de situaciones habituales en el mundo empresarial o económico mediante ejemplos a cuya correcta comprensión e interpretación colaboran los conceptos y métodos cuantitativos manejados por la estadística.
- La resolución de problemas mediante métodos estadísticos cuantitativos.
- Desarrollando la capacidad crítica suficiente para enjuiciar cualquier tratamiento estadístico y manejo de datos fuera del aula.

CRONOGRAMA

[Presentación del primer día de clase en el aula](#)



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS PARA EL TRABAJO PERSONAL

Bibliografía básica

Sheldon M Ross. (2007) Introducción a la Estadística. Edit. Reverté

Douglas A Lind; William G. Marchal & Samuel A. Wathen. (2008) Estadística aplicada a los negocios y la economía. Edit. Mc Graw Hill

Bibliografía complementaria

F. Javier Martín Pliego (1994) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Edit AC.

G.C.Canavos (1988) Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. Edit. Mc Graw Hill.

ADI

Material del profesor: apuntes; lecturas, etc.



EVALUACIÓN

EVALUACIÓN:

Ordinaria:

Evaluación continua: **10%** ;Asistencia a clase ; 2 exámenes test; grupos de trabajo (máximo 6 personas) para entrega de ejercicios, 2 entrevistas del profesor con los grupos de trabajo de forma individual

Examen parcial: **30%** ;16 de Octubre ;Cuestiones Aplicadas en la que se ponga en práctica los conocimientos teóricos enseñados en el aula.

Examen final: **60%** ;En Diciembre. Cuestiones Aplicadas en la que se ponga en práctica los conocimientos teóricos enseñados en el aula.

"El juego de los estadísticos": explicado en clase cuando se conformen los grupos de trabajo.

Extraordinaria:

Examen parcial: **30%** ;16 de Octubre ;

Examen final: **70%** Junio



HORARIO DE ATENCION DEL PROFESOR

Lugar:

Despacho 2300; 2ª planta de la hilera en el edificio de Amigos.

Horario de atención a alumnos:

Lunes de 12:15 a 13:15 horas

Jueves de 12:15 a 13:15 horas

E-mail: esanjurjo@unav.es

Duración del curso:

De 2 de septiembre al 2 de Diciembre (ambos inclusive).



Probabilidad y Estadística II A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[PROGRAMA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[METODOLOGÍA](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

PRESENTACIÓN

Profesor: Juncal Cuñado (jcuñado@unav.es)

Datos generales de la asignatura:

Asignatura correspondiente al **Departamento** de Economía de la Facultad de Económicas.

ECTS: 6 créditos.

Tipo de asignatura: Obligatoria.

Idioma en que se imparte: castellano.

Curso: 2º

Semestre en que se imparte: 2º

Requisitos previos: Probabilidad y Estadística 1

Calendario Académico: <http://www.unav.es/servicio/profesores/calendario>

Objetivo:

Tras cursar la asignatura, el alumno será capaz de aplicar algunas de las técnicas de análisis estadístico más empleadas a situaciones reales y de comprender y juzgar sobre su idoneidad. Asimismo, adquirirá una base de conceptos que le permitirá profundizar en otras técnicas complementarias o alternativas que, debido a la extensión limitada del curso, no se pudieron explicar.

Resumen del curso:

Tras revisar algunos de los conceptos y herramientas estadísticas estudiadas en cursos anteriores, se profundizará en algunas de las técnicas de análisis de datos e inferencia estadística más utilizadas. El alumno debe adquirir una comprensión sólida de los conceptos que justifican el uso de dichas técnicas; esto se facilitará fundamentando las explicaciones con demostraciones o evidencias matemáticas rigurosas. Asimismo, el alumno debe conocer los recursos que estarán a su alcance en el futuro ejercicio profesional (el más habitual es la hoja de cálculo) y habituarse a encontrar y utilizar correctamente las relaciones entre las situaciones reales y los fundamentos teóricos que estudió; para ello, en las clases se plantearán ejercicios prácticos.

OBJETIVOS

Competencias transversales

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes **competencias transversales** :

- Competencias propias del grado en ADE y del grado en Económicas:

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Motivación y superación.
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- Puntualidad y ética en el trabajo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Competencias específicas

Cursar esta asignatura contribuye, en particular, a la adquisición de las siguientes **competencias específicas**:

- Competencias propias del módulo IV del grado en ADE (Métodos cuantitativos de la Empresa):

- a) Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.
- b) Adquirir conocimientos de métodos de predicción y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.
- c) Manejar técnicas de recogida y explotación de datos.
- d) Dominar técnicas de reducción de información contenida en bases de datos para hacer más efectiva la toma de decisiones.
- e) Identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

- Competencias propias del módulo IV del grado en Economía (Métodos cuantitativos para la Economía):

- a) Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.
- b) Correcto manejo de las aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.
- c) Uso de métodos de predicción y conocimiento de su grado de fiabilidad.
- d) Manejo de bases de datos.
- e) Identificar las limitaciones de las técnicas y las metodologías estadísticas y de análisis utilizadas.

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad de comunicación oral.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Capacidad crítica y autocrítica (cfr. RD 1393/2007, anexo I).
8. Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias Específicas

1. Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
2. Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.
3. Manejar técnicas de recogida



4. Dominar técnicas de reducción de información contenida en bases de datos para hacer más efectiva la toma de decisiones.
5. Adquirir conocimientos de métodos de predicción, analizando su fiabilidad.
6. Conocer y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.



PROGRAMA

1. Estimación e intervalos de confianza
2. Contrastes de hipótesis de una muestra
3. Contrastes de hipótesis de dos muestras
4. Análisis de la varianza
5. Regresión lineal simple
6. Métodos no paramétricos: pruebas de bondad de ajuste



EVALUACIÓN

- Pruebas en clase (sorpresa): 15%
- Ejercicios y prácticas: 15%
- Examen parcial: 30%
- Examen final: 40%



METODOLOGÍA

Los temas del programa de la asignatura se desarrollan en clase mediante:

- La discusión de algunos conceptos fundamentales en el lenguaje de la estadística inferencial y el análisis de datos.
- La explicación de algunos métodos matemáticos que permiten procesar e interpretar algunas magnitudes relacionadas con dichos conceptos.
- La identificación de situaciones habituales en el mundo empresarial o económico a cuya correcta comprensión e interpretación colaboran los conceptos y métodos cuantitativos manejados por la estadística.
- La resolución de problemas mediante métodos estadísticos cuantitativos.
- La utilización personal por el alumno de técnicas de computación que permiten un análisis estadístico de grandes conjuntos de datos y que pueden contribuir a la toma de decisiones acertadas en el ámbito económico y empresarial.



BIBLIOGRAFÍA

- Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B., (2010), Statistics for Business and Economics, Prentice Hall, 7th edition.
- Lind, D.A., Marchal, W.C., Wathen, S.A., (2012), Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía, McGraw Hill, 15^a edición.



Contabilidad III (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Reseña general](#)

[Programa y contenido](#)

[Objetivos y competencias](#)

[Metodología y plan de trabajo. Horarios de atención al alumno](#)

[Evaluaciones](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

Nombre de la asignatura: Contabilidad III

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Web de la asignatura: <http://www.unav.es/asignatura/contabilidad3Aeconom/>

CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA. Con un total de 6 CRÉDITOS, está calificada como OBLIGATORIA dentro del Plan de Estudios y encuadrada en los planes de estudios que se imparten, correspondientes a los diversos Grados que se cursan en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra.

IDIOMA. Se imparte en castellano en el segundo semestre del curso 2013/ 2014, comenzando a partir de la semana del 8 de enero de 2014.

ALUMNOS y HORARIOS . Se imparte a los alumnos que están cursando los estudios de:

2º Curso de Administración y Dirección de Empresas (ADE) y Economía, castellano.

Denominación abreviada ADE/ECO.

Días de la semana y horarios: Lunes de 12-14 horas y martes de 10-12 horas.

Aula: 03.

2º Curso de Administración y Dirección de Empresas (ADE) bilingüe.

Denominación abreviada IDM. Días de la semana y horarios: Martes y miércoles de 12-14 horas.

Aula: 02

2º Curso de Economía bilingüe y 5º curso de los Dobles Grados.

Denominación abreviada:

IDE (para alumnos de 2º curso)

DAE, DEE, GML y GEL (para los alumnos los Dobles Grados de 5º curso)

Días de la semana y horarios: Jueves y viernes de 12-14 horas.

Aulas: 02 (los jueves) y 04 (los viernes)

PROFESORES ENCARGADOS

Son los siguientes :

1. Dña Paula Moreno Laborda . Mail : pmlaborda@unav.es

2. D.Jesus Pajares Azpiroz, cuyos mails de contacto son los siguientes:

jpajares@unav.es (mail de la Universidad)

jesus.pajares.azpiroz@gmail.com (mail personal que se suministra para facilitar la comunicación y contacto)



Los días de atención al alumno se establecerán una vez comenzadas las clases. El despacho del profesor para prestar esta de atención es el 0530 (Torre del Edificio Amigos)

Reseña general

Comenzamos esta exposición de los objetivos, metodología y plan de trabajo a llevar a cabo en esta asignatura recordando lo que figura en el Apartado INTRODUCCIÓN del material de estudio.

La disciplina de Contabilidad es algo de incuestionable aplicación práctica, que ha **requerido, requiere y seguirá requiriendo** de permanentes análisis y adaptaciones en un entorno económico cambiante y en continuo movimiento. La Contabilidad significa la plasmación de las operaciones que se realizan tanto en el ámbito privado económico-empresarial y de los negocios, como en el ámbito del sector público, estando sujeta a las necesarias modificaciones y adaptaciones contables y mercantiles que se producen en dicho entorno

La materia de Contabilidad III o de Sociedades es de especial relevancia habida cuenta de su gran componente práctico y de aplicación en el mundo de los negocios. El alumno ha tenido la oportunidad de ir progresando en sus contactos con la disciplina de la Contabilidad que le han permitido ir evolucionando en los mismos. Se inició en Contabilidad Financiera I tomando contacto con los fundamentos de la disciplina, familiarización y conocimientos básicos en el contexto del Marco Conceptual, inspirador de la misma, que comprende , entre otros, los principios contables, los elementos integrantes de las cuentas anuales , criterios de registro o reconocimiento de los elementos en las cuentas anuales, criterios de valoración, etc.

En Contabilidad Financiera II se ahonda, por una parte, en lo estudiado anteriormente de forma que se vean las conexiones con la Contabilidad I , pasando, por otra parte, a tomar contacto con conocimientos mas concretos y de aplicación práctica mediante el análisis de las Normas de Registro y Valoración (NRV) , que desarrollan los principios contables y otras disposiciones contenidas en la primera del Plan General de Contabilidad todo lo cual sustenta la materia contenida en la asignatura de Contabilidad II.

El siguiente paso para el alumno que estudia esta disciplina a lo largo de varios cursos de su carrera, es tomar contacto con la materia de la Contabilidad III o Contabilidad de Sociedades que tiene como objeto el estudio de las particularidades contables que presenta la puesta en práctica de la normativa mercantil relativa a operaciones societarias de constitución, ampliaciones y reducciones de capital, fusiones, escisiones, emisión de obligaciones, y un sinfín de operaciones, por lo que es necesario conocer la **normativa mercantil y contable**, ambas íntimamente **vinculadas**, como no puede ser de otra forma, ya que los cambios normativos en el ámbito mercantil tienen un impacto y su reflejo contable

Debe recordarse que la casuística en materia de Contabilidad, tanto Financiera como de Sociedades, es muy amplia y cuyo conocimiento y exposición exceden de los objetivos que nos hemos marcado para este curso, que son los que consideramos generales y básicos de necesario conocimiento por el alumno.

Hemos iniciado el temario de esta asignatura comenzando por las definiciones de los distintos tipos de sociedades, sus características, responsabilidades de los socios o accionistas, etc. para continuar con la fijación del contenido del termino patrimonio neto, que se ve afectado por las diferentes operaciones societarias. El resto de los temas pretende poner en conocimiento conceptos de general utilización, que son necesarios para entender aspectos más específicos o concretos en los que, gradualmente, vamos profundizando. Se concluye el temario con el análisis de las Combinaciones de negocios en general, así como de las fusiones y otras operaciones de reestructuración empresarial en el contexto de una combinación de negocios.

Casos prácticos:



Esta asignatura tiene una indudable componente de aplicación práctica en la vida real. No obstante, los casos prácticos que se plantean son un **breve compendio** de la amplia casuística existente en materia de Contabilidad de Sociedades. Se ha pretendido recoger en ellos lo que hemos considerado ejemplos de situaciones más habituales o comunes.

Es impensable tratar de recoger todas las posibilidades, por lo que hemos pretendido que el alumno, combinando el contenido de la parte teórica con su aplicación práctica, adquiriera los conocimientos claves o básicos de esta disciplina.

Comoquiera que, en el desarrollo de la parte teórica, hemos incluido un considerable número de supuestos prácticos, no hemos considerado necesario volver a repetir, salvo para repasar algunos concretos conceptos o ideas, ejemplos de similares características o contenido.

Programa y contenido

Las materias objeto de estudio, en el contexto de lo mencionado anteriormente en la reseña general , se han agrupado en los siguientes temas:

Tema 1. Sociedades Mercantiles.

Tema 2. Patrimonio neto: Composición y conceptos relacionados

Tema 3. Aportaciones en la constitución y ampliación de capital. Accionistas morosos.

Tema 4. Operaciones de ampliación y reducción de capital

Tema 5. Operaciones con acciones propias

Tema 6. Aplicación /distribución del resultado

Tema 7. Disolución, liquidación y transformación de sociedades

Tema 8. Obligaciones y empréstitos.

Tema 9. Combinaciones de negocios. Visión general.

Tema 10. Fusión de empresas en el contexto de las combinaciones de negocios.

Tema 11. Fusiones inversas, impropias y gemelares. Escisiones y segregaciones.

Objetivos y competencias

Se espera que el alumno, al término del estudio de esta asignatura, haya entendido y esté familiarizado con las operaciones cotidianas y habituales que se producen en el ámbito empresarial, en las áreas mencionadas en el apartado Programa/ Contenido. Para entender mejor lo que se pretende conseguir del alumno a este respecto en una asignatura de estas características, véase el apartado Reseña General como introducción a esta Guía Docente. Debe comprender el tipo de operación de que se trata, su importancia, impacto y consecuencias, para lo cual debe estudiar la materia en su aspecto teórico, así como hacer que su reflejo contable sea el adecuado, para lo cual debe haber trabajado la parte práctica de la misma.

Los resultados del aprendizaje son productos concretos consecuencia de la actividad del estudiante. Su evaluación nos permite garantizar en qué grado se han conseguido las competencias a los que se refieren. Los conocimientos adquiridos deberán demostrarse en las correspondientes pruebas o exámenes.

La asistencia a clase y la participación en la misma son factores que contribuyen de manera decisiva, al progreso y consecución de los objetivos y conocimientos.

Las competencias generales definidas en los Grados de Administración y Dirección de Empresas y Economía, que se corresponden y están vinculadas con el contenido metodología y evaluación seguidas en esta asignatura, son las siguientes :

Relacionadas con la titulación

1. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
2. Capacidad crítica y autocrítica.
3. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
4. Desarrollo del razonamiento lógico.
5. Capacidad de análisis de los problemas y síntesis de las soluciones.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Relacionadas con la asignatura

1. Capacidad de analizar e interpretar casos reales y buscar soluciones en el entorno de la regulación específica.
2. Obtener un conocimiento teórico y práctico de la normativa mercantil y contable y su aplicación.
3. Compromiso ético y búsqueda de soluciones profesionales.

Metodología y plan de trabajo. Horarios de atención al alumno

El progreso en la adquisición de conocimientos debe conseguirse tanto por el esfuerzo individual como por el trabajo de equipo. Se establecerán grupos o equipos de trabajo definidos por el profesor encargado de la asignatura cuya composición será comunicada el primer día de clase.

La consecución de los conocimientos, objetivo fundamental, debe conseguirse mediante:

Actividades formativas presenciales.

- Constituidas por **asistencia a clases** tanto teóricas como prácticas. Este es un elemento de capital importancia para que el alumno pueda obtener mayor aprovechamiento de sus horas de estudio.
- **Tutorías** con el profesor. El tiempo dedicado a las mismas depende de las solicitudes de los alumnos. Ver más adelante apartado Horarios de atención al alumno. Se llevarán a cabo durante el curso y está previsto, además, un tiempo para otras tutorías / repaso, para resolución de dudas previas al examen de evaluación final.

Actividades formativas no presenciales

1. Trabajo y estudio personal.

El esfuerzo del alumno y su afán por aprender debe estar presente siempre. En el caso de esta asignatura **es necesaria** una lectura previa de la parte teórica de los temas mencionados con objeto de poder asimilar mejor las explicaciones del profesor en clase.

Los alumnos, **a título individual**, que **hayan leído previamente la materia que se va a impartir** en las clases siguientes y que acudan a las mismas habiendo elaborado un Informe-resumen manuscrito de los puntos básicos del tema a tratar (extensión no mayor de 3 folios por una cara, bien presentados y perfectamente legibles, con identificación del alumno, fecha de entrega y tema pre-estudiado) entregarán dicho Informe al comienzo de la clase al profesor, quien comentará su contenido con el autor que lo haya elaborado, si lo considera conveniente. En dicho Informe-resumen, el alumno resumirá el tema a tratar en clase y sus dudas. No serán aceptados los informes-resumen entregados por alumnos a través de otros, que luego no asistan a la clase o a parte de ella.

La elaboración de estos informes será tenida en cuenta en la Evaluación de la asignatura. Ver más adelante.

El material teórico y práctico existente con el contenido de esta asignatura, además de servir de soporte a las explicaciones y al seguimiento de las mismas, debe ayudar al alumno en su estudio personal que es imprescindible.

Por otra parte con vistas a conseguir que las explicaciones dadas en clase se consoliden, **es necesario** que el alumno, **después de cada clase**, proceda a estudiar lo explicado en la misma con objeto de fijar las ideas. En asignaturas como la que no ocupa debe evitarse la acumulación de temas sin estudiar. Dificulta, e incluso impide, el avance y la comprensión de temas posteriores.

Estas formas de actuar ayudan a trabajar en la consecución de los objetivos fijados

2 Trabajo en grupo.



Mencionado anteriormente. Se concretará a medida que evolucionen las clases.

Las horas previstas o estimadas que se deben dedicar a las actividades formativas anteriores se distribuyen como sigue:

Presenciales: 60

No presenciales: 80

Total: 140.

La distribución prevista de las clases de esta signatura durante el segundo semestre del curso 2013/2014 es la siguiente :

[Ver cronograma.](#)

Si como consecuencia del calendario académico establecido y la existencia de fiestas vacaciones u otras circunstancias no conocidas en este momento, pudiera originarse una asimetría en el cumplimiento de la impartición del programa para algún grupo, se arbitrarán las soluciones necesarias para cumplir dicho programa. .

HORARIOS DE ATENCIÓN AL ALUMNO

Se establecerá un horario de atención al alumno, fuera de los horarios de las clases de la asignatura, para resolver las dudas y explicar las aclaraciones, etc. que requiera. Esta atención debe realizarse de forma continua a lo largo del semestre y no esperar a las últimas fechas. Una vez establecida la fecha en la que el profesor puede prestar esta atención, le será solicitada por mail a efectos de que pueda planificar convenientemente su tiempo y el dedicado a los alumnos asistentes.

Evaluaciones

La finalidad de la asignatura es adquirir conocimientos teóricos que sirvan de base para la adquisición de los prácticos, de ahí que esté compuesta de clases teóricas con un gran componente práctico y de otras específicas de carácter práctico. El programa, como se ha podido ver, comprende 11 temas.

El alumno debe realizar un **examen parcial**, que tendrá una valoración del **30%** y un **examen final, en convocatoria ordinaria**, con un peso específico del **60%**. Para aprobar la asignatura es necesario que el alumno obtenga una puntuación mínima de 3,5 puntos.

La elaboración por parte del alumno del **Informe-resumen esquemático** resultado de la lectura previa de cada uno de los 11 temas a impartir en la clase teórica inmediata siguiente, al que nos referimos en el apartado Actividad formativa no presencial tratado anteriormente, y su entrega al profesor al inicio de cada clase, computarán en la evaluación con hasta un máximo del **10 %**, de acuerdo con la siguiente escala :

<u>Nº de informes elaborados</u>	<u>Peso específico</u>
Entre 9 y 11, ambos inclusive	10%
Entre 6 y 8 , ambos inclusive	6%
Entre 3 y 6 , ambos inclusive	3%
Entre 0 y 3 , ambos inclusive	0%

Por otra parte, se valorará positivamente la participación de los alumnos en las clases teóricas o prácticas, así como el nivel de preguntas o cuestiones planteadas.

Para la convocatoria extraordinaria los pesos específicos serán los siguientes :

Examen parcial	20%
Informes -resumen	10%
Examen final	70%

[Guardar](#)



Bibliografía

En el material de estudio teórico y práctico de la asignatura, sección de Bibliografía, se incluye un índice bibliográfico en el que figuran relacionadas las publicaciones que hemos considerado de mayor interés para el estudio de la asignatura : disposiciones legales, publicaciones de diversos autores y editoriales, etc. Para ver más detalle consultar dicha sección.



Contabilidad III B (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Reseña general](#)

[Programa y contenido](#)

[Objetivos y competencias](#)

[Metodología y plan de trabajo. Horarios de atención al alumno](#)

[Evaluaciones](#)

[Bibliografía](#)